





البرجوني
الشيخ محمد بن
فلاحة و توفيق
هجرة

فهرس الجزء الثاني من تاريخ الاستاذ الامام

صفحة	صفحة
١٤٧ بطلان الدوسة	٢ المقدمة
١٤٩ الدوسة	الفصل الأول في رسالة ومقاتلين
١٥٣ ما هو الفقر الحقيقي في البلاد	٩ الواردات. رسالة في فاسنة التوحيد
١٦٠ وضع الشيء في غير محله	٢٦ فلسفة التربية
١٦٣ الكتب اعمية وغيرها	٣٠ « الصناعة
١٦٧ اختلاف النوانين باختلاف الامم	مقالة في السنة الاولى من الاهرام
١٧٣ - ١٨٠ تأثير التعليم في الدين والعقيدة	٣٧ تقرير جريدة الاهرام
١٨٠ قيل المعالي بالنضية	٣٩ الكتابة والقلم
١٨٤ - ٢٠٠ العلم وتأثيره في الارادة	٤٤ المدير الانساني والمدير الروحاني
٢٠٠ الحياة السياسية (والوطن والوطنية)	٥٧ العلوم الكلامية والعلوم المصرية
٢٠٣ الشورى والاستبداد	٦٥ الترجمة الأدبية
٢١٠ الشورى	مقالة في الوقائع المصرية
٢١٣ الشورى والقانون	٦٨ حكومتنا والجمعيات الخيرية
٢٠٨ التمرن والاعتقاد	٧١ احترام قوانين الحكومة
٢٢٥ التمدن	٧٤-٨٦ حب الفقر أو سفه الفلاح
مقالات العروة الوثقى	٨٦-٩٥ المعارف ٣ مقالات
٢٢٩ قنحة العروة الوثقى	٩٥ التربية في المدارس والمكاتب المبرية
٢٣١ الجنسية والديانة الاسلامية	٩٩ وخامة الرشوة
٢٣٥ ماضي الامة وحاضرها وعلاجها	١٠٢ العفة ولوازمها
٢٤٤ النصرانية والاسلام واهلها	١٠٩ القوة والقانون
٢٥٠ محطاط المسلمين وسكونهم	١١٢ ما اكثر القول وما أقل العمل
٢٥٥ التعصب	١١٧ متدياننا العمومية واحاديثها
٢٦٣ القضاء والقدر	١٢٢ حاجة الانسان الى الزواج
٢٧٢ الفضائل والذائل	١٣٥ حكم الشرعة في تعدد الزوجات
٢٧٩ الوحدة الاسلامية	١٣١ - ١٤٣ خطأ الدلالة ٣ مقالات
٢٨٥ « وانقلب	١٤٤ ابطال البدع من نظارة الاوقاف

صفحة	صفحة
٤١٢ بشاركوالدين	٢٩٠ الامل وللب المجد
٤١٤ آثار محمد علي في مصر	٢٩٧ رجال الدولة و بطانة الملك
٤٢١ يلزم - صقلية (رحلة)	٣٠١ حب المحمدة الحقة
٤٢٥ كنيسة موزيا في وساهل العرب	٣٠٥ الشرف
٤٣٦ دير الكوشين ومديرسيهم ومترجم	٣٠٨ دعوة البرين الى الاتحاد مع الافان
٤٣٠ المكتبة العمومية ودار المحفوظات	٣١٤ امتحان امة للمؤمنين
٤٣٢ حاجة الساع الى معرفة اللغات	٣١٦ أسباب حفظ الملك
٤٣٦ مسينا ومقبرتها ومقبرة مصر	٣٢١ سفين الله في الامم
٤٣٨ صخب الصقارين وتسولهم وكسليم	٣٢٧ تاجلين
٤٤٠ رئاسة « ومنايلهم بالمصريين	٣٣١ الامة وسلطة احكام المستبد
٤٤٣ دور الآثار وبساتين اثبات	٣٣٢ الروم
٤٤٤ الصور والتماثيل وقوائدها وحكمها	٣٣٣ الانتقال (من مقالاته في الثرات)
٤٤٨ امير واميرة من الاسرة الخديوية	لوائح الاعلاج والتعليم السني
٤٥٠ انما ينهض بالشرق مستبد عادل	٣٣٨-٣٥٢ لائحة التعليم للديني في
٤٥٢ مقال ها وتو الثاني في الاسلام	الملسكة البهاينة
٤٥٨ حديث صاحب الاهرام مع هانوتو	٣٥٤-٣٦٣ لائحة في طريقة اصلاح سوريا
٤٦٧-٤٨٤ رد الانام الثاني على هانوتو	٣١٤ لائحة التعليم الديني في مصر
وفيه بحث الجامعة الاسلامية	٣٦٥ طيبة مصر والمصريين
٤٨٥ الرجل الكبير في الشرق	٣٦٩ اندارس الاميرة
٤٨٨ - ٥٢٠ كتيور و طائلا الاصلاحية	٣٧١ للدارس الانجليزية الجامع الازهر
وهي ٢٦ كتابا	٣٧٣ المكتسب الاهلية
٥٢١ - كتيور و رسالة الوذادية وهي ٣٠	٣٧٤ للمكاتب الرئيسية للاتحادية
٥٢١ - مؤلف من كتيور لواعضي الكتب	٣٧٦ المدارس التجريبية والمدارس الثانوية
ومترجمها	٣٧٧ المعلمون ومدرسة دار العلوم
٥٥٥١ - مؤلف من كتيور في التشاري	مقالة في الصحف المصرية
٥٥٩١ - شذرات من كتيور بجامع هذه الكتاب	٣٨٢ مقال ها وتو الاول في الامتلاام
٥٦١١ - كلمة له في المنار - حكمه المشورة	٣٩٥-٤١١ رد الامام الاول على هانوتو

تأليف

الأستاذ الأمام

أشبح محمد بن عبد الله

الجزء الثاني

في المنشآت

يحتوي على بعض رسائله ومقالاته التي نشرت في الجرائد ولواحقه في إصلاح التربية والتعليم الديني ومدافعة عن الدين ورحلته إلى صقلية وعلى كتبه ورسائله إلى العلماء والفضلاء في الموضوعات المختلفة وعلى بعض حكمه المنثورة

جامعة

الشيخ محمد رشيد رضا

منشآت

(بمصر)

و حقوق الطبع محفوظة له

الطبعة الأولى بمطبعة الخاروبشار ع درب الطمانين بمصر سنة ١٣٢٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ ، وَكُلُّ شَيْءٍ
أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ * (سورة يس)

مات الاستاذ الامام (الشيخ محمد عبده) ولم يمت بل هو حيٌّ
بآثاره ، التي هي مقبس أنواره ، مات الموتة الطبيعية ، وحي الحياة العقلية
الروحية ، فهو لا يزال كما كان ، قبل ان يغيب عن العيان ، تنقل أقواله ،
وتذكر أعماله ، وتكتب معارفه ، وتشكر عوارفه ، ولا غرو فان للعلماء
والحكماء في هذه الدنيا حياتين - حياة جسمية محدودة تبتدىء يوم
الولادة وتنتهي يوم الوفاة ، وهي الحياة الحيوانية التي يشاركون فيها سائر
الناس بل سائر الحيوان - وحياة عقلية روحانية غير محدودة وهي تبتدىء
بظهور ثمرات عقولهم النافعة لامتهم أو لكل من يجنيها من الناس
وتدوم ما دام الزمان ، وبقي من المناظرين في آثارهم انسان ، وقد كان
الاستاذ الامام من خيرة هؤلاء العلماء ، وأفضل أصحاب هذه الحياة من
الحكماء ، تشهد له بذلك آثاره المرقومة في وجوه الصحائف ومآثره
المرسومة في ألواح القلوب ،

تلك آثارنا تدل علينا فانظروا بعدنا الى الآثار

يسفر لك هذا السفر من تاريخ هذه الحياة عن الرجل وهو فيمادون
العاشرة منها (وفي نحو الرابعة والعشرين من حياته الطبيعية) تارة

يمحور الواردات الآتية في حقائق علم الكلام الاعلى ، وسير في المزج بين عرفان الصوفية وبرهان الفلاسفة على الطريقة المثلى ، متكاملاً من مقام التوحيد ، متكباً عن مقعد التقليد ، على حين لا توحيد ولا كلام عند المشتغلين بالعلوم الدينية ، الاحكاية بعض ما قاله متأخرو الاشعرية ، وتارة يقتبس أنوار الحكمة من أستاذة السيد جمال الدين ، وينفض منها على عقول المستعدين ، بما يكتب من المقالات ، في فلسفة التريّة والصناعات ، وآونة يحجر الفصول الانشائية ، ويجلي المآني المصرية ، في أبواب الاسجاع الحريية ، ويزفها كالخرائد ، على منصات الجرائد ، داعياً الى استقلال الفكر ، وتناول علوم العصر ، حائثاً على ترقية الامة ، حاضاً على تجديد مجد الملة ، آسراً بالاتحاد على ترقية الاوطان ، ناهياً عن التعصب الذميم بين المختلفين في الاديان ، فهذا مثال طور الطلب والتحصيل من حياة الرجل العقلية ، يتبدى في الكتاب برسالة الواردات وينتهي بالتحفة الادبية ،

ثم يمثل لك في طور آخر . وهو تارة بين أرباب الرياسة ، يرشدهم الى طرق الادارة والسياسة ، ويهيمهم سبيل الرشاد ، لترقية الرغبة وعمران البلاد ، وتارة يشرف على الامة بالوعظ والتعليم ، ويسلك بها صراط الحياة المستقيم ، يبين غوائل السرف وفوائد الاقتصاد ، وتقوم النفوس بمقاتل الفضائل وأحاسن الآداب ، بعد تطهيرها من لوث الخرافات ، ومساوي التقاليد والمآدات ، يهبط على الفلاح في حرثه فيخاطبه بما يفهم ، ويعرج بطالب الحكمة الى أفعه فيعلمه ما لم يكن يعلم ، - وهذا هو المثال الاول لطور العمل ، من الحياة المعنوية للرجل ، تجليه لك مقالاته في جريدة الحكومة الرسمية ، وجر عمله فيها خاص باصلاح حال البلاد المصرية ،

ثم يجنيه لك مع أساذه في الديار الأوربية، متعدين على إرشاد جميع الشعوب الإسلامية، السيد الحكيم يقترح ويدبر، والاستاذ الأيما يكتب ويحور، يدعون إلى التروة والثروة التي لا انقضاء لها، ويجمعان القلوب على الوحدة وكأنا أحق بها وأهلها، هنالك تبجل لك روح القرآن، هابطة من مماء الحكمة والرفان، مؤيدة بالفرقة والسلطان، تطوف تلك الرودة البلاد، وتصافح قلوب أهل الاستعداد، فحيها حياة جديدة، وتجذبها إلى عبادة سعيدة، هنالك ترى الالهلمم الاتهي، يمد بتأثيره العلم السكسبي، فيصيب مواعظ الانعاز من العزل، ويبلطان مولضع التأثير من النفس، فلا يقرأ القارئ ما في التروة من بيان حال المسلمين، وأسباب ملأضيوانه من البلاء المئين، وما تطب لدايمهم، وتصعب من دوايمهم، الاوتيني تسير البرهان، مملوك الوجدان بالادعان، متدفقا إلى العسل بذلك البيان، بالجنان واللسان والاوكان، وذلك طور مستوى القوة، وكال الفتوة، وسمي علو الهمة، ويوع النفس والوقت لامة والامة،

ثم يظهر لك وابغنا في الديار السورية، يعمل لاصلاح الاسلام بانصلاح الدولة العثمانية، أو مقيما في الديار المصرية، بين لاولي الامر طريق الاصلاح بالتربية الدينية، وهو في التطرين يشكلم عن فهم بلقب، ويرجي عن فخر حائب، بين طبائع البلاد والساكين، ويجمع بين مصلحة الحكمة والحكماء، ويهديهم إلى الطريق القويم، في نظام التربية والتعليم، مع مخطبات مداه لتخية العلم بالعمل، مصرحاً بضمان تحقيق الامل، وفي ذلك ما فيه من اعتماد على الله، وثقة بالقوى والمواهب التي آتاه، بلوح لك ذلك في لوائح الاصلاح، وما في من اشروع منطهج الفلاح.

شبه برزخه لك في طور المبارزين، للطاعنين على الدين المبين، فيترعى لك أثق
 قلمه، أمضى من الحسام، وكلمه أئخذ من السهام، يغزو بهما يكثر ويصول،
 ويجندل من المجانلين الفعول، ولا ينثني إلا بالحق غالب على أمره، والمباطل
 تغلوب بغيره إلى جحيره، وحسبك من ذلك رده على موسى هاتوف في قوله في
 طيبة الديانتين الإسلامية والمسيحية، ثم زده علي في مسألة الجامعة الإسلامية،
 ثم يريك بجوهر الاقطار، ويقطع أجواز البحار، للنظر في آثار
 الاولين، واستخراج العبر منها للآخرين، فتراه في نصيحة مرة يستفح
 الصحف والسفار، ويستنطق الماديات والآثار، ويقرأ ما نقش على
 الجدران بالعربية، لتحقيق المسائل التاريخية، وعمره يبعث عن الاخلاق
 والمعادن هوشية عن المنشآت والمستحدثات بترديد الانديا والكناس،
 والمقابر والمنابر، ثم يرف ما استفاد إلى أئمة، فيها كتب عن روحه

ثم يكشف لك عنه الحجاب، وهو يرسل الملائكة والكبرياء المكتسبة
 فتارة يتلو عليك من كتبه إلى حيزب المصلحين، وأهل البصيرة من علماء
 المسلمين، ما تشبع له القلوب، ويوهم من بوقه الشؤرون، فكأنك معه
 وتعد عاديك الإسلام، إلى عصر النبي عليه الصلاة والسلام، فترأيت
 نفسك تتدفق غيرة على الدين، وتفيض حزناً على ملحق بلومين، فلم
 يبق لها هم إلا أن تذكر في كلمة الحق هي العليا، وكلمة الباطل هي السفلى،
 أو كأنك معه في عصر الزائدين، وكأنك معك أمير المؤمنين، ويصول على
 الأرواح بمواقفه الصادقة، ويحطب الأبواب ببلاغته الزلغة،

وصية يشف مسامعك بالؤلؤ والمرجان، من وسائل الوداد إلى
 الأصدقاء والمخلصين، فيمثل لك الأدب الباهر، واللفظ الساحر، ويصور

لك الوفاء في أجل صورته ، والاخلاص في أجل مظاهره ، والصدق في القلب ، على البعد والقرب ، ويريك من ذلك الرجل الخزين على أمته ، المستغرق في عمل الاصلاح لملته ، أديبا ظريفا ، ونديا لطيفا ، حسن الاماليح ، بلج الافاكيه ، حلوا الفكاهه مر الجدة قدمزجت بشدة البأس منه رقة النزل ، وآونة يقرئك مما كتب إلى المؤلفين بالعربية ، أو المترجمين للكتب الاجنبية ، ما يرفع من أقدارهم ، ويشب من نارهم ، وما يشجذ غرار همتك ، ويزجي ركاب عزيمتك ، الى أن تكون من زميرهم ، وتساهمهم في مثل خدمتهم ،

وأحيانا يسمعك من تداويه للمحزونين ، ومواعظه للمرزوثين ، بالاقربين ، ما يحلوه من بر الصبر ، ويرغب فيما عند الله من المثوبة والاجر ، ويترك القلوب مفتوة الثائرة ، قد سكنت قدرها الفائرة ، وأنشأت تشيع الاحزان ، وتستقبل السلوان ،

ثم يحتم لك ذكرى هذه الحياة الروحية ، والآثار العتلية ، بشذرات من الحكم المنشورة ، والآيات الماثورة ، فتري اجمالا ينبي عن تفصيل ، وقليل لا يقال له قليل ، كأنه صورة مضفرة لتلك الروح الكبيرة ، أو عناوين لتلك الكتب المنسورة ، على أن الكتاب كله تف من أقواله ، وتعودج من أعماله ، وإن آثاره في النفوس ، لا عظم من آثاره في الطروس ، فهو حي في الآخرة بما قديم من عمل ، حي في الدنيا بما ترك من أثر ، يمثل حياته هذا الكتاب الناطق ، وينشر خبرها الصحيح مريده الصادق ،

محمد رشيد رضا

منشي المنار

رسالة الواردات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الواجب وجوده، العام جوده، والصلاة والسلام على نبينا أحكم
 حكماء العالم، ومن هو لأساطين الألفسين خاتم، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
 أما بعد فيقول محمد عبده بن عبده بن حسن خير الله، الناشئ باقليم مصر
 بمحلة البحيرة بقرية تسمى محلة نصر خادم خدمة الحكمة، المعرض عن نحو الكلام
 والكلمة، المتخلي عن قيد لباس الطوائف، الى فضاء اقتناص صيد المعارف، اني
 كنت مشغلا بطلب العلوم، فبينما انا حول الرياض أحوم، اذ عثرت بأثار العلوم
 الحقيقية، فشغفت بها حبا ولكن لم أجد من هي له طوية، فخرت في أمري وأخذت
 أجيل فكري، وكلمت سألت أجاويني بأن الاشتغال بها حرام، أو قد نهى عنها
 علماء الكلام، فتمججت شدة العجب، وغفلة الناقلين أعجب، وتفكرت في سبب
 ذلك فرأيت ان من جهل شيئا عاداه، ومن أخذ عن الملا يأباه، فوجدتهم كن
 علك بلسانه ورق العناب فلا بدري مرارة الخنظل، ولا حلاوة العسل، وبينما أنا
 كذلك إذ أشرقت شمس الحقائق، فوضح لنا بها دقائق الدقائق، بوفود حضرة
 الحكيم الكامل، والحقى القائم، استاذنا السيد جمال الدين الافغاني، لازال ثمار
 العلوم جاني، فرجواناه في نجي من ذلك، فأجاب والحمد لله على ذلك، وكان ذلك
 في سنة ١٢٩٠ فلنا بذلك طرائف التحف فأومأ لنا بكتليات هذه جزئياتها،
 وآيات هذه بيناتها، وذلك على فترة من الحكمة، فكانه غيث ارسل لاهياء تلك النعمة،
 وسميتها الواردات، في سر التجليات، فأقول وبالله التوفيق

﴿واردة﴾

كثيرا لما قرع سمك لفظ المكن وكأنك ما فهمت مبدؤه أو شفقوا سمك
 بان المكن ما يحتاج الى غيره في الوجود أو ما لا يرجع وجوده على غيره لا يرجع

وتحوي ذلك من الالفاظ المرادة لكنك لا تدري خارج هذا المفهوم كسامع لفظ
 الماهية لا يدري على أي الافراد صدقت ، فسفينة فكره في بحر التعيين غرقت ،
 فاسمع قولاً قليلاً في ذلك لعلك تدري ان المقيد ذات مطلقة قد ضم الى تلك
 الذات قيد فالمقيد أمر مركب من قيد وذات مطلقة قيدت بذلك القيد ، فللقيد
 مفهوم ، وللمقيد مفهوم ، ولكل ماصدق ، والمجموع مفهوم وما صدق ، ولا يصح اتحاد
 شيء منها مع الآخر في المفهوم أو الما صدق ، والأما صبح القيد اذ لسنا نعي
 بالمقيد الصادق الوصف ، كالتا طبق في الحيوان الناطق ، بل نعي به مبدأ ذلك الوصف
 الذي يعبرون عنه تارة بمبدأ الاشتقاق وتارة بالوصف القائم فاذا نظرت الى نفس
 القيد ونفس الذات المطلقة وجدت كلا منهما مستقلاً بالثبوت بالنسبة الى المجموع
 أي لوقطعت النظر عن تركيبها لوجدت لكل ثبوتاً في نفسه مفهوماً وما صدقاً
 واذا نظرت الى الكل المركب منها وهو الذي نسميه بالمقيد نظراً ذاتياً مقطوعاً
 فيه النظر عن شيء من الذات والمقيد لم يكن له ثبوت في ذاته اذ متى قطع النظر
 عن شيء من الذات المطلقة وقيدها فقد انعدم المركب لانعدام الكل بانعدام
 شيء من أجزائه فاذا المجموع محتاج في تحقيقه الى كل من المطلق والمقيد وانضمام
 كل منهما الى الآخر ليس المركب الا عبارة عن هذا فليس ثبوته الا ثبوت كل
 مع التركيب فليس المقيد في ذاته استقلال بل هو في اعتباره مستند الى كل من
 الذات والمقيد بل اعتباره عين اعتبارها بخلاف كل منهما . ولنضرب لك الامثال ،
 لكي لا يلبث (١) عليك المقال ، فانظرفيا بين يديك من البيت المركب من الاضلاع
 الاربعة فان كل ضلع لو بني بدون انضمام بقية الاضلاع اليه لكان قائماً بذاته
 موجوداً . وكذلك اجزاء الضلع المركب هو منها كالأحجار والجص مثلاً فان كل
 واحد منها بدون ان يركب مع الآخر موجود في ذاته لا يحتاج الى تركيبه مع
 الآخر وكذلك الجص والحجر بالنسبة الى اجزائه التي بها قوامه ولكن ليس
 لبيت وجود الا بالاضلاع الاربعة ولا الضلع الا بالحجر والجص مثلاً ، ولا

لجسم بدون ما يقومه وإذا وجد كل من الأجزاء منضمًا إلى الآخر فهو المركب فليس المركب إلا الأجزاء مع هيئة اعتبارية لتلك الأجزاء بل ليس المركب إلا هذه الهيئة الاعتبارية أي فيكون اعتبارًا من اعتبارات الأجزاء ووجودها هو وجوده لكن بقيد الانضمام على وجه خاص فافهم . ومثل هذا يقال في الأمور المعقولة كالمقول والنفس فاتها ذوات منضمة إلى مبدأ التمايز بينها وبين غيرها فأنت إذا نظرت إلى مطابق الذات وجدت ثبوته في ذاته أي بقطع النظر عن كونه عقلًا أو نفسًا وكذا مبدأ التمايز لا يتوقف ثبوته في ذاته على كونه لعقل أو نفس أي يصح النظر إليه في ذاته بالنسبة إلى العقل والنفس بخلاف العقل أو النفس فليس يصح اعتباره وجودًا إلا بوجود كل من الذات ومبدأ الامتياز وليس يصح لك أن تقول يجوز أن يكون مبدأ الامتياز هو الذات المطلقة فإن هذا يناقض التقييد بالتقييد الخاص إذ المطلق لا يقتضي لذاته قيدًا معنيًا لاستواء القيود بالنسبة إليه فلا بد من انضمام شيء إليه حتى يتميز بالمميز الخاص وذلك معلوم

فقد علمت أن كل مقيد فهو محتاج إلى المطلق والمقيد فهو معدوم في ذاته فلا يرجح وجوده على عدمه إلا بمرجح والمطلق الذي لا قيد فيه بوجه من الوجوه ليس بممكن إذ لا يفتر إلى موجد والا لكان قيدًا له فكل مقيد ممكن وكل ممكن مقيد ولا شيء من المطلق الحقيقي ممكن فأيها المقيد بقيد التقليد اخلع نفسك أنك بالوادي المقدس، وأخرج عن غياهب ظلمات جهلك فخلق الصبح تنفس،

﴿ واردة ﴾

تسمهم مرة: يقولون ثبوت الواجب بديهي لا يحتاج إلى البرهان ثم يفترضون مع متكبره ، ويزعمون أنهم يثبتون عليه ، ومرة يقولون بأنه نظري يحتاج إلى الدليل، ويستدلون عليه ببراهين مبنية على مقدمات مسلمة فيما بينهم يعجزها الذوق السليم، وينبوعها الفكر المستقيم ، فاسمع ما ينفعك في ذلك:

من المعلوم أن الممكن يحتاج إلى مرجح في الوجود لما أنه ليس له من ذاته وجود كما سمعت في الفصل السابق ووجوب افتقاره إلى الموجد مستلزم لاستعالة

وجوده من العدم الصرف (بيان الملازمة) ان صدور المعلول عن العلة يستدعي نسبة خاصة بين المعلول^١ والعلّة^٢ حتى يصح صدور المعلول عن العلة اذ لو لم يكن بينهما تعلق وارتباط - وجميع الاشياء بالنسبة الى العلة على السواء - لكان صدور هذا المعلول دون بقية الاشياء عنها ترجحاً بلا مرجح وهو محال . وأيضا لو لم يكن بينهما نسبة لكانا متباينين تبايناً تاماً فلو وجد المعلول لوجد بدون ربط بينه وبين آخر فقد وجد بدون موجد: هذا خلف . فلا بد بين المعلول والعلّة من النسبة والملاقة الخاصة واذا قلنا بوجود النسبة والتعلق فلأن التعلق والنسبة لا يتحقق الا بين طرفين لا بد من وجود الطرفين حتى يتحقق منشأ النسبة فلا بد من وجود المعلول مع العلة لتتحقق النسبة الموقوفة عليها العلية فقد وجد الممكن قبل تحقق العلية بالمرتبة فوجد قبل وجوده هذا خلف . وبالجملة فالبداهة قاضية بانه لا نسبة بين الوجود والعدم الصرف . وأيضا قولك بأن الشيء موجود من العدم اذا كان حقيقياً فلا بد ان يكون العدم أينا له أو متى أوجوهراً موضوعاً أو مادة إلى آخر الوجوديات الممكنة فيلزم وجود العدم والمعدم هذا خلف .

فاذن حدوث شيء من العدم الصرف محال وهذا حكم بديهي قد نبهناك عليه فاذن جميع ما صدق عليه مفهوم الممكن محتاج الى علة ليست تلك العلة مباينة له بالمرّة وتلك العلة تنتهي الى مرجح خارج عن ماهية الامكان وهو الواجب الحقيقي الذي هو وجوده لذاته وكل مقيد فهو محتاج اليه وهو منتهى التقيدات ومرجعها « اليه يرجع الامر كله » ومع كون المعلول ليس مبايناً كذلك ليس عين العلة . ولكن طور من أطوارها وشأن من شؤونها لا وجود له الا وجودها فتبين ان كل ممكن فهو اعتبار من اعتبارات علته ليس له وجود الا وجودها فاذن ليس في الوجود الحقيقي الذاتي الا ذات مطلقة واحدة لا تعدد فيها الا بتمدد اعتباراتها لا بتقيد فيها بوجه من الوجوه وهو واجب الوجود . فافهم . ليس في الامكان ، أوسع من هذا البيان ، وتوضيح الواضح مشكل فالحق بين يديك ظاهر فلا تشغل فكرك بإبطال التسلسل فهو محتاج الى أوهام ملء الا كوان

(تقرّب) لا تستبعد أن المعلول شأن من شؤون علته فانك لست تفعل من

كون البيت شأنًا لاجزائه واعتبارًا من اعتباراتها والشجرة طور الحبة وشأن من من شؤنها والامواج طور البحر وشأن من شؤونه وهكذا جميع الامور والمجرب المتكلمين والحكام المتقليدين لما عجزوا عن الارتقاء الى درجة الكمال كيف اتخذوا الاعداد سلا لتطلع الحقيقة ويزعمون أن هذا تنزيه لحضرته ولكن نحن نقول ليس وجود الإ وجوده ولا وصف الا وصفه فهو الموجود وغيره المعدم قال الأمراء الأولون رضي الله عنهم أبو بكر وعمر وعثمان وعلي ما رأيت شيئاً الا رأيت الله قبله أو بعده أو فيه أو معه كل واحد ينسب الى واحد منهم ولا يقنن في وهمك ان هذا قول بالحلول فان الحلول انما يكون بين وجودين أحدهما حال في الآخر ونحن نقول لا وجود الا وجوده

(تنبيه) أظنك في هذه الكلمات تحققت بأن هذا الواجب واحد اذ لو كان واجبان لكان كل منهما ممتازا عن الآخر والا كان عينه . وامتيازه انما يكون بقيد ليس في الآخر فيكون مقيدا فيكون ممكنا : هذا خلف . وقد يستدل على استحالة تعدد الوجود مطلقا وأنه ليس الا وجود واحد بأنه لو كان هناك وجودان فاما لامتياز بينهما فيلزم كون الاثنين واحداً : هذا خلف ، وإما بينهما امتياز فاما بوجود مغاير لهما فننقل الكلام اليه ونطلب المميز عنهما وهكذا فيتسلسل وهو محال ، وإما بعدم فيلزم امتياز الوجود بالمعدم والمعدم لا يميز له في ذاته حتى يميز غيره : هذا خلف ، ان تقل - كانك لم تعتبر التسلسل محالاً كما يلوح من وجه قولك فأقول اني اعتبره في هذا المقام لالاستحالة في ذاته ولكن لاستزامه عدم الامتياز فانك لا تحصل ممتازا والا انتهت السلسلة فافهم - فاذن ليس هناك الا وجود واحد جزئي حقيقي لا قيد فيه بوجه من الوجوه والكل نسبه وهذا معلوم مما سبق

(واردة)

كانك تدرك ان البكال هو الوجود وان النقص هو المعدم فانك تعلم ان كل شيء لو بلغ غايته فيما يلزم لذاته في جميع أحواله من حيث ذاته فهو الكامل وكل ما لم يكن كذلك فهو الناقص على قدر درجته من عدم بلوغ غايته فان ترتب على شيء نقص في آخر فالشيء كامل والآخر ناقص وقيل للشيء ناقص لانه ناقص

في ذاته ولكن من حيث لزم عليه ما هو نقص وهو العدم وذلك سهل عليك تحصيله فان أردنا المثال بطول المقال والمقام ضيق

اذا تحصل عندك هذا فقد عرفت ان كمال الشيء بقدر ماله من جهات الوجود ونقصه بقدر ماله من جهات العدم فهلا تحققت من هذا ان ما هو وجود الكل الذي لا وجود الا وجوده وكل ما سواه عدم هو الكمال لذاته حيث لا عدم له في شيء من جهاته وان كل كمال فهو بروز كاله وكل نقص فهو عدم والعدم غيره فهو الكمال وغيره النقصان « تبارك اسم ربك ذي الجلال والاكرام - سبحان ربك رب العزة عما يصفون »

ولعلك تميل الى التزلزل عن هذا المقام فنقول وصف شيء بشيء يقتضي ان يكون ذلك الشيء منشأ لذلك الوصف أو في ذاته ما هو كذلك وذلك لان جميع الصفات بالنسبة الى جميع الذوات من حيث هي صفات وذوات مستوية فما لم يكن في ذات مقتضي صفة لا تنصف بتلك الصفة ولا لازم اتصافها بجميع الصفات والرجح بلا مرجح وصفات إما ذاته أو في ذاته والثاني باطل لعدم التركيب فيه فنشأها ذاته فهو كامل لذاته بل كمال ذاته وحديث الغير باطل لا يسمع اذا غير الا منه فكيف يرجع المعلوم على علته بالمية .

(واردة واجب الوجود عالم)

لما أشرقت في قلبك أنوار وجوده وانه الحق وكل ما سواه محتاج اليه في الوجود وكل من ظهور ذاته فيجب لك بذلك ادراك انه عالم وذلك لما تراه الاحكام والترتيب وملاحظة الدقائق ورعاية المصالح كما هو مشاهد في كليات العالم وكما تعلمه اذا اطلعت على علم تشریح الحيوان والنبات وطبقات الارض مما يطول شرحه وفي ترتيب المسببات على اسبابها ، فأعطى كل شيء حقه ، وأزله منزله ، اذا نقص السبب نقص السبب واذا كل كل واذا زال زال فلا يلحق بك مع شهود هذا الاحكام ان تنكر علته (وأيضاً) هلا تدين لك فيما سبق أن مظاهر الممكنات طلسم ذاته وضغاته الا وان العلوم من الممكنات الظاهرة فهي

واردة في ابطال قول الفلاسفة بأن علم واجب بالارتسام . وارادة العلم بالجزئيات . ١٥

طلسم علمه الحقيقي فعلمك طلسم وعلمه باطنه فهو العالم وعلمك على ذلك شهيد
والعالم بغيره أولى ان يعلم ذاته (وأيضاً) لما كان الحق هو الوجود من كل جهة والجهل
عدم محض فيستحيل عليه الجهل وبموجب له العلم فهو العالم بذاته لذاته وكل ما نشأ عن ذاته
(واردة)

قال مقلدو الحكماء واليه ذهب رئيسهم ان علم الباري تعالى بالكليات بارتسام الصور
في ذاته فنقول ان قلّم بان العلم هو نفس تلك الصور (أولاً) يلزم أن يكون علم الباري
تعالى زائداً على ذاته وهو من كمالاته فيكون الباري كاملاً بغير ذاته والكمال
بغيره ناقص لذاته (وثانياً) لا يصح لما قل فضلاً عن حكيم ان يقول ان مجرد
الصورة في شيء علم ذلك الشيء بصاحب الصورة والا لكان الجدار عالماً بالاسد
المرسوم صورته عليه (وثالثاً) هذه الصور أمر ظاري على الذات أسبغ زائد عليه
فاما قديمة بالذات وهو محال لاستحالة تعدد واجب الوجود واما خادعة عن الذات
فيلزم ان لا يكون الذات عالماً قبل تلك الصور بالمرتبة فقد كان الجهل جائزاً عليه
لذاته مستحيلاً لغيره . وأيضاً يلزم قيام حوادث لانهاية لما بذاته تعالى وأيضاً
هذه صور على أسماء شتى بنظام وترتيب معتبر نستدعي علم صانعها فيلزم ان
يكون عالماً قبلها بها . هذا خلف . على أنه لو كان عالماً قبلها فاما بصور لتلك الصور
ونقل الكلام وهكذا وهو ظاهر البطلان واما بعلمه بذاته الذي هو عين ذاته
لاستدعاء العلم بالعلم بالمعلول فليكن علمه بالكليات كذلك وان قلّم بان
علمه شيء آخر غير تلك الصور فان كان غير ذاته تتكلم فيه مثل الاول وان كان
علمه بذاته فلا معنى للقول بارتسام الصور في ذاته قدس عن ذلك

واردة في علمه بالجزئيات

لما كان تحقيق الحق موقوفاً على نفى ما عداه أردنا نقل ما وصل الينا من
المذاهب في تلك المسألة فنقول كثر النقل عن الشيخ الاشعري رضي الله عنه في
ذلك ومع ذلك ما تقرّر (١) نقل الناقلين على شيء يعتمد عليه في ذلك بل كلما نقلوا

(١) لعل الكلمة (استقر)

تقلا أكثروا فيه من القيل والقال واختلفوا في فهم معناه ونحن نأخذ بما اشتهر من مذهبه وهو أنه يعلم الجزئيات فنقول ان أراد أنه يعلمها بوصف الجزئية فذلك انما يكون بعد وجودها الخارجي اذ الشيء ما لم يوجد في الخارج لم يتشخص والصور العقلية وان قيدت بألف قيد لا تمنع الصديق على كثيرين فهي كلية فان كان علمه كذلك أزليا (أولا) لزم عليه ان تكون جميع الجزئيات الحادثة موجودة في الارل وهو باطل (وثانيا) بمجرد حضور الشيء عند الشيء لا يكفي في كونه عالما فلا بد من طرء شيء من المعلوم على العالم حتى يتركه وذلك الطاريء هو الصورة فتكون تلك الصورة مرتسمة في ذاته وهو مستلزم لكون ذاته ذا طول وعرض حتى يكون محلا لصور المساديات التي هي كذلك وإن لم يكن علمه أزليا بل بعد وجود الحادث (فأولا) يلزم جهله به قبل وجوده (وثانيا) يلزم عدم ارادته في خلقه لعدم العلم اذ الارادة من توابيع العلم ما لم يكن لم تكن (وثالثا) ما تقدم من كون ذاته ذا طول النسخ وكل ذلك محال. وان أراد أنه يعلمها لاعلى وصف الجزئية بل يعلم ان في زمن كذا عند حادث كذا يوجد ذات كذا بصفة كذا فهذه التصورات انما تكون بارتسام الصور في ذاته فان كانت حادثة بالحدوث الزماني فيلزم ان لا يكون عالما قبلها وطروء الحادث على ذاته وهما محالان (وأبضا) هي مخلوقة له مسبقة بعلم ويكون بصور أخرى فننقل الكلام اليها فيتسلسل. وان (كانت) قديمة بالزمان فان كانت قديمة بالذات أيضا لزم ما لا يتناهى واجب الوجود وان كانت حادثة بالذات مستندة اليه في الوجود فيلزم قديم حوادث غير متناهية غير الذات والصفة وهو خلاف مذهبه (وأبضا) لا بد في خلقها من الارادة الموقوفة على العلم فيكون عالما بتلك الصور أيضا قبل خلقها ويكون ذلك بصور أخرى وننقل الكلام اليها فيتسلسل فان تجاوز عن هذا كله وقال ان علمه ليس بالارتسام فقد قال يعلم ذاتي هو عين ذاته وهو علمه بذاته وقد برهن هو على بطلانه والله أعلم

وقال مقلدو الحكماء انه يعلم الجزئيات بوجه كلي أي بمثل ما تقدم في التبريد الثاني من قول الأشعري ومثلوا له بعلم المنجم بأنه في سنة كذا في ساعة كذا في درجة كذا يحصل كسوف وهو لا يقع الا جزئيا وان كان في تعقه كليا اذ الشيء

مالم يوجد في الخارج لا يتشخص وإن قيد بغير المتناهي من القيود. ويلزم على هذا المذهب على الشق الثاني من ترديد قول الأشعري فأنهم قائلون بأنه بارتسام الصور وذوب الصوفية إلى أن جميع جزئيات الممكنات حاضرة لديه في الازل موجودة بوجودها الخارجي قائلين بأن الزمان شأن من شؤون الحق وجميع الكائنات الداخلة تحت حكم الزمان موجودة في ذلك الزمان بمنزلة النقاط المرسومة على الخط المستقيم ولما ظهر الحق بهذا الشأن الواحد فقد ظهر بجميع ما فيه فالكُل موجود عنده حاضر لديه منكشف له واستشهدوا لذلك بأنه كما أن نسبة جميع الامكنة إليه على السواء فكذا نسبة الازمنة إليه على السواء ليس عنده حال ولا ماض ولا استقبال وإنما نحن لا ندرك ما يأتي أو ما مضى ادراك الحال لقصور نظرنا كنملة تمشي على خيط ملون بألوان مختلفة فهي لا تدرك لونا حتى تتجاوز اللون الذي قبله لقصور حاستها عن الاطلاع على جميع الألوان دفعة وهي تظن بأن هذا حادث وذاك انعدم مع أننا نراه دفعة فكذا نحن. وهذا المذهب الذي حل عليه صاحب المحاكات مذهب الحكماء في قولهم يعلمها على وجه كلي فقال أي لا يعلمها معدومة ثم موجودة يضاء ثم سوداء وهكذا يتجدد في علمه بل يعلمها على تغيرها دفعة ومثل بهذا المثال واستشهد بهذا الاستشهاد وكأنه قول إنما يتحكم صريح العقل بخلافه إذ كل عاقل يحكم بأن اليوم المستقبل معدوم الآن موجود فيما بعد بجميع ما يحدث فيه في طرفي الوجود والعدم وليس هذا بمنحط عن درجة السفسطة مع أنه لا يسلم من القول بالارتسام والتمثيل والاستشهاد في بون بين المستشهد والممثل له وليرجع لتحقيق الحق فنقول

أنت تعلم أنه مالم يكن وجود الالذاته لحقيقته حقيقة الحقائق وذاته ذات الذوات وجميع ما تنوهم إنما هو من الاعتبار تلك الذات فلا بد أن تقول إن علمه عين ذاته وهو عين علمه بذاته وهو علم بجميع شؤنه وأطواره وأن جميع ما تشرف بالبروز فإنما هو تجلي ما في العلم ولكن لضيق ظرف الخارج عن أن يسع المراتب الغير المتناهية التي يقتضيها على حسب ما لكل شيء في ذاته فحصل الترتيب في التجليات فكما أن ذاته واحدة بالذات، والكثرة إنما وقعت في عالم التجليات،

فكذلك علمه بالكل واحد بالذات، وكثرته في عالم التجليات، فابرز في الوجود
الاما كن في العلم الذاتي ولا فصل الا ما أجل فيه فهو العالم بكل شيء ولا يعزب
عنه مثقال ذرة « فصدق النظر واياك ان تحجيك الكثرة عن ذات الوحدة فان البحر
لو علم بذاته فليس يحتاج الى علم آخر يعلم به أمواجه وهذا قد يوافق من وجهه
قول من قال ان العلم قديم وتعلقه حادث ولكن قد ضل عن سواء السبيل، فوقع في تيه
الاباطيل، وأيضاً يقرب مما يقال ان للاشياء وجوداً علمياً ووجوداً شهوياً وبما يقال
ان للشيء وجوداً بحسب ذاته ووجوداً في ذات العلة فتفطن وطبق ان كنت
من أهل النظر

﴿ واردة ﴾

كأنني بك اذا التفت لنفسك وقد وجدت علمك بنفسك عين نفسك وهذا
غير عسير ثم دقت علمت انك لا تدرك غير نفسك فان الإدراك ان كان
هو مجرد ارتسام الصور فقد تكرر غير مرة أنه لا يصح موجب العلم وان كان الانفعال
بتلك الصور فهو أو قريب منه وحكمه حكمه فليس الإدراك الا تعجلي نفسك
بالصور على حسب الاستعداد فادراكك لنفسك في تلك الحالة ادراك ابتلاك
الصور بعينه فادركت نفسك بنفسك وما أدركت خارجاً عنك ولكن بالتجاوز
تقول أدركت زيدا الخارجي ولكنك ظهرت بمطابقه فقلت ظهرت به وهذا
دقيق فافهم

﴿ واردة ﴾

كأنك فيما ألقي اليك أدركت ان الحق مرده في تشاء به (١) ولكن ليس يشاق
ويتفكر ثم يوجد على حسب ما يؤدى اليه فكره بل ارادته عين فعله أي لا يتخلل بين
الارادة والفعل (١) «انما أمرنا لشيء اذا أردناه ان نقول له كن فيكون» انما أمره
اذا أراد شيئاً ان يقول له كن فيكون « فانظر الى حصر الامور في الفعل في جواب
الارادة أي ليس بنا شأن من الشؤون المتعلقة بذلك الشيء اذا أردناه الا قولنا

(١) كذا في الاصل ولعل في الكلام تحريفاً وحذفاً

له كن وذلك كما اذا تصورت زيدا الذي تعرفه من قبل فتصوره فعل من أفعالك ومرضيك لك ومراد ولكن ما تعلقت ارادتك بتصوره ثم فعلت ذلك التصور بل ان فعلك ذلك تجلي ارادتك فعنى كونه مريدا انه لاجابر له بل تجليه عن عليه مرضي لذاته لا يقع في ملكه الا ما يريد فتأمل فليس ما يفهمونه في الارادة ينبغي في حضرة الالوهية

﴿واردة﴾

الحق جواد أي يعطي كل شيء ما ينبغي له من حيث انه ينبغي أي ينزل المراتب منازلها «أعطى كل شيء خلقه» فلا يفيض في مرتبة ما تستحق أخرى ولا يجلب عن مرتبة ما لها في ذاتها وذلك على حسب ما تقتضيه مراتب التجلي في عالم التنزلات وهذا لا يخفى عليك من المباحث السابقة والقوم قد وقع النزاع بينهم في أفعاله تعمل بالاغراض أم لا وكل من الطائفتين أيد ما يدعيه ولكن الجمهور على انها لا تعمل والالزم ان يكون للباري غرض لا يتم الا بغيره فيحتاج الى الغير في اتمام غرضه بل هو يفعل بدون غرض فلما أورد عليهم انه يلزم ان يكون عابثا أجابوا عن ذلك بأنه وان لم يلاحظ الفرض ولم يكن له باعث على الفعل لكن جميع أفعاله لا تخلو عن الحكم والمصالح والمعجب لهم كيف دفعوا العيب بهذا مع اننا نعلم ان من لعب برجله بدون قصد شيء فترتب على ذلك موت ثمان مثلا فهو عايب لا يقال له أحسنت وفعلت صوابا ومن غرائب الانتفاقات ما وقع في بعض البلدان الشمالية انه اجتمع خمسة سراق في محل ليسرقوا منه فسمعوا صوت صبي داخل بيت في تلك الدار فأخرجوه خوفا من ان يوقف أهل صياحه فوضعوه في صحن الدار فصاح فاستيقظت أمه وأيقظت أباه وخرجوا لاجل الولد ثم دخل السراق البيت فأخرجوا المتاع الى الصحن أيضا ليأخذوه فلما دخلوا لاخذ ما بقي من المتاع انهدم البيت عليهم فهلكوا جميعا ونجا أهل المنزل مع غالب أمتعتهم فهل يقال هؤلاء السراق انهم حكماء محسنون وهذا الفعل من جميل أخلاقهم حيث أنجوا هؤلاء من هلاك الهدم وترتب على فعلهم هذه المصلحة الكبيرة؟ كلا بل لا يقول به عاقل فليس الامر الا كما سمعت فوجود

ذاته عين الحكمة والفرض لذاته فلا تكن من الغافلين

﴿ واردة كيف بدأ الله الخلق ﴾

من القضايا الاولى ان الطفرة محال أي كونك في مكان لم تكن فيه لا يمكن
طفرة أي بدون قطع مسافة على أي وجه كان من المكان الذي كنت فيه الى
مالم تكن فيه ولازم عدم المسافة وكونك فيه قبل كونك فيه . وهكذا في كل شيء
له بداية ونهاية لا يمكن الوصول الى الغاية الا بقطع المراتب المتوسطة ومنه اللطف
والتكثف والقلة والكثرة والاطلاق والتقييد ونحو ذلك فان الكثرة لا يمكن تحققها
الا بتحقيق آحادها ولا يخفى عليك مثل هذا البديهي غاية الامرانه يتفاوت
القطع بالسرعة والبطء ، فاذا ارتقاء من مرتبة الاطلاق الى أقصى مراتب التقييد
لا بد فيه من قطع مراتب التقييد الى أن يصل الى أقصاها والازم عدم المراتب
والفرض وجودها كما علمت من ثبوت المبدأ والمنتهى ، ولما تبين لك ان الاكوان
شؤون الوجود ودرجات تنزله وأطواره فاعلم ان تنزله الى غاية التقييد من مرتبة
غاية الاطلاق لا بد فيه من قطع مراتب التقييدات التي بين المبدأ والمنتهى فقد
وقع التجلي على مراتب التنزل الالطف فاللطيف وهكذا الى آخر مراتب التنزل
وهو العالم الهولائي الطبيعي فجميع المراتب التي قبل هذا العالم هي التي نسميها
بالملائكة والسرادات ونسي البعض عقلا والبعض نفسا وهكذا فكل مرتبة
طلسم لتي قبلها والتي قبلها حقيقتها وباطنها والقائم بها الى حقيقة الحقائق وأقربها
الى الوجود هو المسمى بالعقل لما انه امام جميع التعينات وملتي فيضها من المبدأ
الاول وفي كلام الحكيم الإلهي صلى الله عليه وسلم : « أول ما خلق الله تعالى
العقل » وبقي المراتب قبل الناسوت هي النفوس الكلية وأشعتها المنبثة عنها في
المراتب العرضية هي النفوس الجزئية وهذا هو المسمى بعالم المجرورات

ثم على حسب ما وصل اليه نظرنا وانتهى البنا من حضرة الحكيم الإلهي ان
النفوس الكلية المربية لعالم الناسوت الظاهرة فيه على ما تقتضيه مرتبته في التنزل
أربع نفوس وهي الحاملة لعرش الرب الذي هو هذا العالم وهي (نفس ميكائيلية)
وهي التي تتركب كل ذرة من ذرات الوجود مع الاخرى لا يبريق تضيقه وهذا هو

الرزق العام ومنه الجذبات العمومية الكائنة بين ذرات الوجود (ونفس اسرافيلية) وهي التي بها حصل الحياة في كل ذرة من ذرات الوجود ومنها فيض الحياة العام (ونفس جبرائيلية) وهي المفيضه للادراك في كل ذرة من ذرات الوجود (ونفس عزرائيلية) وهي القابضة وروح الحياة عن بعض ذرات الوجود لاسر يقنضيه المحلة لبعض الأجزاء عن بعض المحلة لبعض المراتب عما كان له كل ذلك في كل شيء بحسبه ثم إنه كما يحصل ذلك في الذرات الجزئية يحصل في المركبات ومن ذلك قبض حياة الحيوانات بالنفس العزرائيلية ورزقها بالميكائيلية وجباها بالاسرافيلية وإدراكها بالجبرائيلية والمرتبة الجبرائيلية كما حصل التعليم منها للكلية والجزئيات فحصل منها التعليم الظاهري كما حصل ذلك لبعض القديسين مثل الانبياء وهذه المرتبة كثيرا ما جاء ذكرها على الألسنة الإلهية خصوصا على لسان نبينا صلى الله عليه وسلم فجاءه رآه وقد سد الأفق وليس هذا الارض لما قررناه ، وإشارة لما أوضحناه ، ولا تستبعد مثل هذه الأفكار فانه قد تكلم قوم بالسيال الكهربي في العالم وليس يظهر الا آثاره وهو كلام حقيقي مبرهن قل أنت بالسيال الروحي في العالم وليست هذه المراتب متباعدة متفارقة بل كل شيء في كل شيء ولفظة في ضيق عبارة ولترجم الى تمام مانحن بصدده فنقول

فلما انتهت مراتب التجلي الى عالم الناسوت وقد كنت تعلم ان التنزل ليس الاعبارة عن تنقل الوجود في الاطوار ولست تدرك منه الا الحركة ولكن لست تعلم كيفيتها والباطن حقيقة الظاهر والظاهر تجليه فبرزت جميع المعنويات في الحسيات في هذا العالم الحسي على ما تقتضيه مراتب التجلي فكانت الحركة اللاكيفية حركة كيفية فبرز هذا العالم شيئا واحدا بسيطا ليس فيه تجزؤ ولا تركيب وهو الذي يسمونه بالهيوولي ثم بواسطة هذه الحركة اللازمة بالترتيب حصل في ذلك البسيط جزر ومد وفق بعد رفق فنه اللطيف والكثيف والمتفاوت في المرتبتين ووقعت كل كرة حيث أدت بها الحركة كيف كانت ولم يزل هذا العالم متحركا بهذه الحركة لكننا لا ندرك الا حركة الجزئيات الحاضرة بين أيدينا لاننا لسنا كل العالم حتى ندرك حركته الكلية فالحركة واحدة وزاها متكررة بتكرر أجزاء

المتحرك ومن ثم لا يجد إلا متحركاً ولا حادثاً إلا عن حركة وذلك لعدم توقف الفيض في لحظة من اللحظات لعموم الجود وكان العالم في الترقى على حسب تقدمه في الوجود وهذا من مقتضيات الترتيب وقد علمت ما يحتاج اليه العالم في نظامه العام من النفوس الكلية أما النظام الخصوصي لكل ذرة أي المبدأ القريب لهذا إنما هو بالنفوس الجزئية المنبثقة عن النفوس الكلية فلا تزال الكلية في تربية الكل والجزئية في ترتيب الجزء حتى يقضي الله أمراً كان مفعولاً

ولعلك على ما تحققت من لزوم الترتيب في عالم الترتيب تقول ان أول مظهر في هذه الكرة النباتات على تفاوتها في الدرجات من متناقص الحلقة جداً ثم يتكامل شيئاً فشيئاً حتى انتهت الى غايتها ثم الحيوانات كذلك ثم نتيجة الكل وغاية منتهى السير هو الانسان ثم كذلك تفاوت مراتبه في الوجود من غاية التوحش الى أدنى منها ثم وثم ولا يزال هكذا وقد نطق بهذا كتابنا وأشار اليه في قوله « والله أنبتكم من الارض نباتاً » فهذا قليل تستغني به عن كثير والجمال يغنيك عن لبس التفاصيل

﴿ واردة ﴾

قد تبين ان الحق فياض مطلق ينزل لكل شيء منزلته التي يجب ان يكون عليها في ذاته ولما أوجد هذا النوع الانساني جعل فيه ادراكات واخلاقاً على حسب لوازمه فيه وآلات تقضي ذلك بحسب النوع . ثم ان الآلات الجزئية تقضي الاختلاف في الاقتضاء على حسب اختلافها في الاشخاص بالعوارض الطارئة على الحقائق الناشئة عن الاسباب الجزئية في هذا العالم فكان اللازم على اختلاف الاخلاق وتباين الآراء على حسب ما تقتضيه تلك المراتب الشخصية أن يأخذ كل طرفاً غير الذي يأخذه الآخر و« كل يعمل على شاكلته » ومن مقتضيات هذا التنافر أن يترتب عليه النزاع اذ يتازع البعض البعض الآخر في قصده ويزوده عما هو بصدده فيلزم بغلب البعض وقهره البعض الآخر وهو منشأ الفساد والعن لوقوع العداوة بينهم بذلك فينشأ عنها المحاربات والمقاتلات الدسيسة ينشأ عنها فساد هذا النوع . ثم لاستغراق في عالم الحس الذي هو مقتضى رتبة هذا العالم يستلزم الغفلة عما

أول إليه أمره بعد مفارقة هذا العالم فيبوء بظلمة الجهل وضيق كدرة الاخلاق
ورذائل الاعمال كل ذلك على حسب ما تقتضيه مراتب الوجود في هذا العالم الطبيعي
ولما أمدم الحق بما فيه اصلاح أبدانهم من جميع لوازم تعيشاتهم وبما فيه
بقاء هذا النوع من الاستيلاء ولزم ان يمدم من جوده وفيضه بما يكون سبباً في
تربية عقولهم ونزكية نفوسهم وطيبكا لبواطن أمراضهم بأن يبعث فيهم منهم
ذاتفس قدسية مطهرة عن جميع شوائب الغفلة منكشفة لها الاسرار والحقائق على
وفق الحكمة بأصل الفطرة لاحتاج فيها يقصده الى الفكر والنظر، وحيه من نفسه
زكي الاخلاق، رفيع الهمة، قد بث فيه شوق خلقي ونور جبلي الى تربية من أرسل
اليهم، يفدي بروحه لذلك، ولا يبالي في هداية شخص باقتحام الهالك، قد
جلس على منصة البلاغة، حتى يحكم بالبيان ابلاغه، فتكون اخلاقه ميزاناً لخالقهم،
واعماله ميزاناً لاعمالهم، وذلك انما يكون على حسب احتياج النوع لذلك بقدر
الاستعداد، واستحكام مواد الفساد، فهذا الشخص المتصف بهذه الصفات هو النبي.
ولما بلغ العالم الى درجة (١) في اكتساب المعلومات ووجوه المعارضات وجالوا
في ترتيب الافكار، وكانوا في استعداد للثبته والاستبصار، بعث فيهم نبياً كاملاً
عمومي الفكر صادق اللهجة في أعلى طبقات السكال وختم به الأمر وتم لمدم احتياجهم
الى غيره اذ كلما تقادمت الازمان قويت دواعي العرفان ووقد تبين (٢) لهم اجمالاً
ينبئ عن تفاصيلهم قد أحاط بجميع مهماتهم على اختلاف أحوالهم في اعصارهم
صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه

ولا ينبغي على العاقل ان مثل هذا الرجل الكامل لا يد منه في عالم الوجود
لهذه التربية على ما هو مقتضى العالم ورتبيه على الاسباب والمراتب ومن لطائف
الوقائع ما وقع للفاضل الاستاذ (٣) في الاستنبول مع جماعة من الطبيعيين وقد كانوا
يسخرون بالانبياء وذلك انه قال لهم يجب على من أنكر الألوهية فضلاً عن
أثبتها الاعتقاد بالنبوة وذلك لأن الطبيعة قد اقتضت للشخص كيدا وقلبا وروحاً
لأجل بقاء وجوده واقتضت أموراً مثل تغيير الكف وتقويس الحاجب لكتابه

(١) لعل الاصل درجة عالية او درجة الكمال (٢) لعلها بين (٣) يعني السيد جمال الدين

في وجوده واقتضت للنوع آلة تكون سببا في بقاءه والأسباب كثيرة فإذا لم يكن هذا الرجل الكامل لهذا العالم بمنزلة الروح للشخص فلا كان مثل تعبير الكف وثقوب الحاجب وهذب الاشعار ونحو ذلك فسكتوا وقبلوه

هذا لسان الحكيم في هذا الباب ولسان آخر نقول لما حصل للوجود في مراتب تجلياته بعد عن نفسه في مراتب تجرده تجلي من نفسه لنفسه بتجلٍ يدعو نفسه لنفسه على ما يقتضيه التجلي وليس بعيد بل كما يشاهد فينا من زجر انفسنا لانفسنا وحشا اياها وافيض هذا التجلي بالالتفات الى مبدئه الحقيقي فأذا استغرق في دعوة التجليات، حصل له الالتفات عن عالم المجردات، فتفكر واستشار. ولما تنفس صبح الحقيقة والناسوتيون في سنة من جهالتهم بعث مناديا: هلموا الى النجاح، فقد طلع الصباح؛ فالناس في الاجابة على اختلاف درجاتهم في سنة الغفلة، ومن استيقظ من غفلته، واستنار بشمس حقيقته، ناب عن الداعي في دعونه، لهذا تم المقد برسالته، وهو لسان التصوف

﴿ واردة ﴾

لملك فيما سبق تنبته الى أن المجرد ليس محسدا للتغيير والتبديل والكون والفساد لتزهره عن الحركة الحسية المتضمنة لذلك فالنفوس الناطقة الانسانية باقية ببقاء الوجود. ولما كان الوجود في جميع مراتبه فعالا فلنفس الناطقة من الافعال على حسب رتبته وهو في بدنها ليس الا التدبير اما بعد مفارقتها البدن الانساني فافترقت الطوائف في حكمها (فن قائل) بأن النفس ليس لها حالة الا وهي مدبرة للبدن الانساني فلا تتدنى عنه الى الحيوان والنبات ولا تغتر عن التدبير وكلما خلق

بوب لبست آخر من هذا النوع بعينه فهو مظهر خيرها وشرها وعذابها ونعيمها ومن قائل بأنها اذا غطل البدن ظهر لها ملكاتها وادراكها فكان لها بذلك إما الحزن والاسف واما الفرح والابتهاج فلا تتعلق بيدن مادامت تلك الملكات فيها فإذا زالت تلك وصارت ساذجة تعود الى تدبير النبات وترقى الى الانسانية وهكذا لشوقها لمرتبتها من التدبير لهذا العالم

ومن قائل وهم الحكماء ان النفس قد تفارق هذا البدن الى غير النهاية ولما كانت الحق في جمع مراتبه فعالا كما سبق وكان للنفس بذلك رتبة الفعل

فتمام ظهورها يكون في عالم التعقل والتخلاق كولد سلطان يشتاق الى مرتبة آية ولكن قصوره ينزوي الى بعض الجهات ويظهر سلطته فيها وبه يتسلى ويكون متلذذا مبتهجا يمزل ويولي ويمز ويذل فكذا النفس في عالم التعقل والتخلاق فان أصلحته ورتبته على ما هو عليه كانت بعد فراق البدن وجودا في علها متلذذة بمرتبتها مبتهجة بسلطتها وعلى قدر النقص في ذلك يكون العذاب والألم

ومن قائل وهم الصوفية ان الحق لما نادى شؤونه على لسانه النبوي الى الدخول في حضرته أمرهم ان يتلبسوا عند ذلك بلباس تليق بتلك الحضرة وان يتخلوا عن غير ذلك فمن فهم الرمز وحل اللغز وفي بالفناء المطلق واتصل بحضرة المجد ، ولم ير الانفس الوجود فلذته نور الوجود ، وهو (ما) لا عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب أحد . ومن نظر الى ظاهر الحال ، وعمل بما فهم من مدلول المقال ، غرست له في أرض نفسه أشجار النعم ، فكل عمل عمله برزله عند خراب البدن لذاتذ على حسب ما كان يعمد ويتلذذ وكان له من ذلك الحور والولدان ، والاساور والتيجان ، ومن توجه نحو الطريق ، ولكن غفل عما يروم الفریق ، وثقاعد عن السبر ، ولبس ملابس الضير ، ظهرت له تلك النقائص حيات وعقارب وسلاسل واغلالا ، ولا يزال كذلك حتى يتقدس فيكون أحد السابقين . ومن أعرض عن الطريق بالمرة ، وشغل بالاغيار عن تلك الكرة ، فهو لا يزال معذبا بظهوره ، متألما بفجوره ، فاذا هبت عليه نسمة من نسمات الرحمة والطف كان العذاب عذبا ، والرحيم ربا

(خاتمة) هلا فطنت فيما أدرجت لك في هذه الاقوال الى انه وقع الصلح بين الطائفتين العظيمين في ان الافعال هل هي لله خاصة أو بقدرة العبد فانه لا تخالف بينهما في الحقيقة فانه فاعل من حيث العبد . فاعل والعبد فاعل من حيث الرب فاعل والوجود في جميع مراتبه مختار والحمد لله رب العالمين وحده قال مؤلفها تم تبليغها يوم الاربعاء سادس عشر شعبان المكرم سنة تسعين ومائتين بعد الألف اه

المقالة الأولى - التربية

في ليلة الأحد الماضي انعقد درس الاستاذ جمال الدين الافغاني وانتظم في صلكه جم غفير من نبيهاء طلبة العلم وفضلائهم وكثير من الافندية مستخدمي الدواوين بمحضر هؤلاء وأولئك شنف السامع بمقال جليل في شأن تربية الامة وما يلزم ان يسلك من سبلها ولما فيه من عظم الفائدة رغبت في نشره في الجرائد الوطنية نعيما للقوائد ويانا لما انطوى عليه من حسن المقاصد قال مامعناه:

اذا وجه العقل نظر الاعتبار الى الاجسام الحية بالحياة النباتية أو الحيوانية أو الانسانية علم ان قوام حياتها بتفاعل العناصر الداخلة في قوامها تفاعلا متناسبا بحيث لا يتميز أحد تلك العناصر بالعلية علي باقيها غلبة تقتضي بظهور خواصه وتسلفها على خصائص البقية فذلك التناسب يتم للبدن الحي ما يسي بالمزاج المعتدل الحاصل لروح الحياة فان غلب أحد العناصر على سائرهما واضمحلت خواص بقيتها فيه انحرف المزاج وخرج عن حد الاعتدال واستولى المرض على الجسم وكما يكون الاختلال وفساد البنية بتغلب بعض العناصر على ما سواه منها كذلك يكون بمقابلة المزاج للحوادث الخارجية وغلبتها عليه كالبرد الشديد المذهب لروح الحرارة الغريزية والحر الشديد الموجب للاحتراق ويحلل الرطوبة الضرورية المنتهي الى اليأس فذير الموت والفناء

ومن ثم وضعوا علوم النباتات والحيوانات والطب البشري والبيطري لينبحث في تلك العلوم عما به يحفظ التوازن بين البسائط التي يتوحد منها الجسم ويحترز من تسلط الحوادث الخارجية عليه ويماد به المزاج الى حالة الاعتدال ان خرج عنها لتتم حكمة الله تعالى في بقاء الانواع الى آجالها المحددة بحكم الحكمة الأزلية فالنباتيون يبنون الاراضي القابلة للزراعة والفراشة لكل نبات ويحددون الفصول الملائم هواؤها لنموه ويضعون مواد التسميد وغير ذلك مما لا يد منه في تربية النباتات وكذلك الاطباء يبحثون عن مواد الاغذية وما ذا يجب ان يتخذ منها لكل مزاج ومضار الأهوية ومناقضها ويقفون بتجاريتهم الصادقة على الادوية

النافعة لرد البدن الى حالة الصحة وآلات العلاج المفيدة حتى تحفظ بذلك على البدن صحته ويرجع اليها ان انحرف عنها ولن يكون الطبيب طبيا يترتب عليه غايته حتى يكون على علم بالتاريخ الطبيعى وعلوم النباتات ليعلم خواصها ويميز نافعها من ضارها، وعلى بصيرة من اختلاف الامرجة ومقتضياتها وما يلائم كل واحد على حسبه وخيرا لعل الامراض واسبابها وكيفيةها من شدة وضعف وتاريخها من قدم وحدوث حتى يعالج كلاً بما يليق به فإن جهل من ذلك شيئاً كان فقد خيرا من وجوده فإن الطبيب الجاهل رسول ملك الموت اذ يجمله يستعمل من الأدوية ما عساه يهيج المرض ويمين من الاغذية ما يساعده على قسوته فيفضي ذلك الى هلاك المريض وقد كان بدونه محتمل الشفاء بمقاومة الطبيعة لولا مساعدة الجاهل وعونه. وكما يلزم للطبيب ان يكون عالماً بجميع ما قدما يجب ان يكون شفيقاً رحيماً صادقاً أميناً لا يكون قصارى عمله ما يناله من جعل المعالجة فإنه ان كان قسياً عديم الرأفة أو كان خائفاً فاربما صار آلة في أيدي اعداء المريض يستعملونه لهلاكه بل لقائه السم في الادوية مثلاً أو اهماله في العلاج بما يقدمونه اليه من المرض الفاني وكذلك ان قصر همه على ما ينال من الدينار والدرهم فإنه ان كان على تلك الصفة لم يكثر بحال المريض مادام وفى أجر عمله فإن هلك فقد نال ما يزيد عن مكافأته وان امتد المرض زاد الايراد بتوارد الاوقات فعنده أيضاً خير من وجوده

وكما ان روح الحياة البدني انما يستقر حيث تجتمع اصول متضاربة ينشأ من تضاربها مزاج معتدل كامل وبقلية أحدها يفسد التركيب ويذهب الروح الحيوي من حيث أتى كذلك روح الكمال الانساني انما يكون حيث تجتمع أخلاق متضادة ومساكنات متخالفة يقوم من تضادها وتخالفها حقيقة الفضيلة المعتدلة التي هي ركن لبنة سعادة الانسان وعليها مدار حياته الفاضلة فإن تغلب أحد الخلقين على الآخر فسد نظام الفضيلة واستحكمت الرذيلة وبات شقياً سيئ الخلق وسقط في مهوأة التعب والعناء المفضيين الى الحزن والهلاك. ألا ترى ان النفس الانسانية لا بد لها من خلق الجراءة وخلق الخفاقة وهما متضادان ومن مقاومتها على وجه

معتدل بحيث يستعمل كلا فيما يليق به من المواقع تحقق الشجاعة التي لو فقدت بتغلب المحافة لكان فاقدها عرضة لتعدي جميع الحيوانات عليه ولم يستطع عن نفسه دفاعا وكانت حياته تحت خطر يهدده في جميع أوقاته ولوان الجرأة تغلبت على المحافة حتى ذهب أثرها كانت تهورا وعدم الكثرات بالمهلك لحق ولنغير حق بدون تبصر ولا مراعاة حكمة فيلقي بروحه في مهاوي الهلكة بلا طائل يعود على نفسه أو وطنه. وكذلك لابد من خلق الامساك والبذل وهما متخالفان متعارضان يتقوم من تغالبهما في النفس فضيلة السخاء وهي البذل في موضع الاستحقاق اذا اعتدلا ولوان الامساك تغلب على ضده حتى اضمحل فيه لامساك عن قضاء لوازمه الضرورية فلا يأتي باللائق من الاغذية والالبسة مثلا فيضر يدهنه ولم يوف بحقوقه مشاركة في المعيشة كزوجته وولده أو في التعامل كجيرانه وأهل بلده فيقع الشقاق بينهم ويتأذى به الى شقاء دائم وغير ذلك من مفسدات البخل التي لا تنحصر ولو تغلب البذل لأنفق جميع ما بيده في المفيد وغير المفيد حتى يصبح فقيرا لا يجد ما ينقذه في أزم لوازمه فيهلك وهكذا جميع الملكات الفاضلة الانسانية انما هي واسطة لطرفين متضادين لا بد من ظهور أثر كل منهما على نسبة معتدلة وبغلبة أحدهما على الآخر يختل نظام الفضيلة ولا محالة ينهدم بيت السعادة دنيوية كانت أو أخروية ولا يستعنا المقام لتفصيل ذلك. وكما يقع العناد بتغلب أحد الضدين على الآخر في النفس يقع أيضا بتغلب أمر خارج على مزاج الفضيلة كغلبة الترية الفاسدة المغذية للعنصر الفاسد بمخالطة ذوي الملكات الرذيلة والفرائز الناقصة وانفعال النفس بحركاتهم وسكناتهم وتقليدها لاعمالهم وتقليدها بعاداتهم أو باستماع اغواء ذوي الاهواء وتغويها بآرباب الاغراض الفاسدة الدنيئة المذيعين للأفكار الرديئة المؤيدين للعقائد الباطلة التي ينبعث منها سوء الاخلاق المؤدي الى فساد المعيشة فللنفوس علل وأمراض كما للابدان ذلك

ومن ثم قد وضعت علوم الترية والتهديب لتحفظ على النفس فضائلها وتردها عليها ان اعتلت وانحرفت عنها الى جانب النقص والاعوجاج كما وضع الطبيب ولوازمه لحفظ صحة البدن كما يننا فالحكماء الصالحون القائمون بأمر الترية والارشاد

ويان مفسد الأخلاق ومنافعها وتحويل النفوس من حالة النقص الى حالة الكمال بمنزلة الأطباء وكما لزم للطبيب أن يكون عالماً بالتاريخ الطبي والنباتات والحيوانات وعلى الامراض وأسبابها ودرجاتها من شدة وضعف كذلك يلزم للحكيم الروحاني طبيب النفوس والأرواح اذ ارقى منبر الارشاد ان يكون عالماً بتاريخ الامة التي قام بإرشاد أبنائها وتاريخ غيرها من الامم أيضاً وأن يكون مطلعاً على درجات ترقيا ودرجات تدنيا في جميع الأزمان وان يسبر أخلاقها بمسار الحكمة ليعلم أسباب أمراضها النفسية ويقف على درجات الداء وتمكنه فهمه وأنه حديث أو قديم قوي في النفوس أضعيف وما هو العلاج اللائق بكل صنف. وكأنه يجب على الطبيب البدني ان يكون على علم تام بمنافع الأعضاء وغاياتها كذلك على الطبيب الروحاني ان يكون عالماً بمنافع الأخلاق ومضارها على طبق ما في نفس الامر والواقع. وكما يلزم ان يكون الطبيب شفيقاً رحيماً صادقاً أميناً لا ينظر الى الدنيا ولا ينحط الى المقاصد السافلة كذلك على النصحاء والمرشدين ان يكونوا من ذوي الاستقامة والفضيلة مرفعي المهمل أولي مقاصد عالية لا يبيعون الفضيلة بحطام الدنيا ولا بالقرب والتزلف الى الامراء والكبراء

أولئك هم المرشدون الحقيقيون فأن رزقت الامة بمثلهم فبشرها بالسعادة وان رزقت بطيئين لأطباء بأن صعد على منابر النصح فيها الجهلة والأغبياء والسفلة والادنياء فأنذرهم بالعناء والشقاء فإن المرشد الفضال والنصح الجاهل ودع النفوس رذائل الأخلاق باسم أنها فضائل ويغرس فيها جرائم الشر باسم أنها أصول الخير ولربما كان مقصده حسناً ولا يريد الا خيراً ولكن جهله يعميه عن سلوك طريقه ويبعده عن اتخاذ وسائله فتقع الأرواح في الجهل المركب وهو شر من الجهل البسيط فإن ذا الثاني على باب الفضيلة لا يلبث ان فتح له إن يلججه وصاحب الاول قد بعد عن المقصد بمراحل واستتر تحت قمع الرذيلة واعتقد ذلك ظلالاً ظليلاً فلا يمكن المدول عما وقع فيه الابد مكابدة شديدة وعناء طويل فلا ريب كان عدم هؤلاء المرشدين خيراً من وجودهم وكذلك ان كان خائباً أو دنيئاً ينحط الى سفاسف الامور أو غندم الشفقة والانسانية فإنه يتخذ النصيحة سلماً للوصول الى اغراضه الفاسدة ومطالبه

الذاتية فلا يبالي أوقع الافراد في خير أو شر، صفت النفوس أو تكذبت، ارتفعت الآداب أو انحطت، صحت الارواح أو اعثت، فيكون آلة بيد الاشرار وأولي الاهواء يستعملونه في فساد الامة والعشيرة لقضاء أوطارهم
الا وان القائمين بأمر الارشاد يحصرون في قبيلين قبيل الخطباء والوعاظ وقبيل الكتبة والمصنفين ومنهم أر باب الجرائد فإن كانوا على نحو الاوصاف الكاملة اللازمة لمقامهم هذا كما تقدم فقد استحقوا التعظيم والاحترام، والتبجيل والاحلال، واستوجبوا الشكر والثناء من كل قلب مخلص وقاموا بخدمة أوطانهم وأبناء بلدتهم وإلا استحقوا الرفض والطرود والإبعاد ووجب على من يهملهم أمر الإصلاح ان يقذفوا بهم من البلاد كي لا يفسدوها بمرضهم الوبائي الذي لا يقتصر ضرره على المبتلي به بل يعمدها بالسراية الى كل ما سواه

المقالة الثانية - الصناعة

قد عاد حضرة الاستاذ الفاضل والفياسوف الكامل السيد جمال الدين الأفغاني الى التدريس بعد فترة تزيد مدتها عن سنة فابتدأ حفظه بقرأ شرح إشارات الرئيس ابن سينا في الحكمة العقلية وهو كتاب جليل يحتوي من هذا العلم أصولا جليلة غرست أصولها في بلاد المشرق من مدة تقرب من ألف سنة الا انها نبئت فروعها في المغرب واجتنبت ثمارها لغير غارسها ولم تنزل في بلادنا على كليتها واجمالها لم تخرج نتائجها العقلية من حد القوة الى الفعل الا أن هذا السيد الفاضل قد جمع في تدريسه بين تدقيق الشرقيين وبسط الغربيين يجمع الى الاصول فروعها والى المقدمات نتائجها والى المجملات تفاصيلها بانياً جميع أقواله على البراهين الثابتة والحجج القوية ولما كانت دروسه العالية عظيمة الفوائد جمة الثمرات للعموم رأيت من الواجب قياما بالخدمة الانسانية ان أودع بعضها قوالب المبرات الثلاثة بها وانشر طيب وفدها في صف الجرنالات لنعم الفائدة والله يتولى التوفيق
يسن حفظه الله وأثبت ان الانسان نوع من أنواع الحيوانات الارضية

(لا كما يزعمه أرباب الاوهام كالصينيين وقدماء الفرس من أنهم من أبناء السماء فليتذكر من له فطنة) وأنه قد أتى عليه حين من الدهر وهو على مقربة منها ينشأ نشأتها ويسير في عيشه سيرتها يتفياً ظلل الأشجار، ويستكن في الجحرة والاركار، ليس له شعار ولا دنثار، (ولكن خفيف أشعار) يقتات نباتات وثمرات تحضرها له القدرة الأنسية، على يد القوى الطبيعية، لا تمسها يد صناعية، ولا تربية أجنبية، ليس له من المكر والتجمل الا ما لا يداني فيه الثعلب، ولا من العلم والتدبير الا ما يعينه على الغدو لطلب قوته من الاعشاب وثمار الاشجار والرواح للاستكنان في كني يواريه عن أعين الحيوانات العادية، والفرار من المكاهر الحسية، كما تفر الشاة من الذئب، والارنب من الثعلب، ولم يكن له من رفعة القدر ما يجلسه على كرسي سلطنة الوجود، ويقيمته متحكماً في كل موجود، ويدعوه للحكم بأنه خلاصة العالم ومتعنى سبز الحقائق وعماد عالم الكون وإن جميع البسائط والمركبات إنما خلقت لاجله، والكواكب والسيارات إنما تتحرك لخدمته، بل كان ضعيفاً عاجزاً جاهلاً حافياً عازياً يزججه كل حادث، وتستفزه كل نبأ، ويتهبب من كل شكل وهيئة، والشاهد على ذلك ما تحكيه لنا أحوال الامم التي كأنها قريبة عهد بالانسانية في جنوب أفريقيا والقبائل المستمرة في قم الجبال والانج والغابات البعيدة عن العمران البشري المعروف الذين لم تضطرم الحاجات ولم تسقم الضرورات الى الانتقال من مكان الى مكان فلم يكن لهم ان يزالوا على سذاجة الحيوانية وبساطة الفطرة لا يفهمون خطاياهم، ولا يحسنون جواباً، الا ما كان متعلقاً بضرورة الحياة كطلب قوت بنسطة ومدافعة عاد من الحيوانات وجميع ما يعده الانسان المتمدن كالا وانسانية فهم بعيدون منه، عارون عنه، مع بعد تاريخهم وامتداد زمن وجودهم على سطح الارض

الا أن مبدع الكون جلت قدرته لما اختص هذا النوع من بين الأنواع الحيوانية بخاصة المعجز والفقر والحاجة حيث جعل جميع لوازم حياته خارجة عنه لا يحصل الا بالتحصيل وليس تحصيلها الا بكد والمناء وهبه قوة غارقة كلية التصرف، غامة القبول، وוכל تربية هذه القوة الى تعليم مدرسة الوجود الكلي فكان لكل نبات وحيوان بل لكل موجود بشود حق الاستاذية وسبق الفضل

على نوع الانسان فاسترشد بأعمالها. واهتدى بآثارها والتقط درر الحكم من فعلها وانفعالها، وتدرج في ذلك شيئا فشيئا تارة يخطئ، وتارة يصيب، وطورا ينجلي له الحق وآخر عنه يغيب، مرة تعوقه العوائق القدسية والارادية عن ادراك الحقائق والوصول اليها، وأخرى تجذبه الجواذب اضطرارا للوقوف عليها، حتى وصل الى ما تراه من أحواله الغريبة، وآثاره المعجبية،

ثم بين حفظه الله كيف كان يتلب الانسان في سيره هذا ويقطع عقبات المصاعب، ويخترق حجب الجهالات، منقادا في جميع ذلك لقائد الحاجة والضرورة بأمره، ويتبع سيره، تارة يتدرج الى الكمال فيقعد مئدة رئاسة الكون، وساطة الوجود، بما يرشده اليه من التفنن في الفنون واختراع الصنائع، وأخرى ينحط به الى قعر حجب الاوهام، ويقذف به في جب الخرافات، ويكبله بقيود الاعتقادات التخيفية، ويغل يديه بسلاسل العادات والافكار الرديئة، على ان جميع اعتقاداته الفاسدة الباطلة انما نشأت له من قياس حوادث الكون وظواهره على ما يصدر عن ذاته (الشريفة) حيث جعل لها غايات تحاكي غاياته على تفصيل طويل في ذلك مستشهدا في بَيَانِهِ بشواهد أحواله الآتية المشهودة، مستدلا بجميع أعماله المنقولة المعهودة

وانه في جميع مراتبه لم يكن ليقم ظهره بين الموجودات الا بدعائم الصنائع التي هدته الى اختراعها تلك القوة العاقلة الكلية، لتكون له عوضا عما سلبه من اللوازم الضرورية والحاجية والكمالية، التي منحت لغيره من الحيوانات بأصل الفطرة، وليس ذلك بخاف على ذي شعور فإن صنعة الحياة كمثلا قائمة مقام القوة السامكة للجلود الغليظة المفروزة للأشعار والابواب الواقية للأحاطته من صولة البرد والحر بل القائمة مقام ترس يحفظ جوهر بدنه من تمزيق عادية غره، وصناعة الحد يدو الاسلحة منزلة منزلة القوة المولدة للمخالب والبرائن والانياب للسياح والضباع وعوادي الطيور وهكذا بقية الصنائع وما لم يتم منها مقام ضروري أو حاجي قام مقام كلي على ما يتضح لك بعد

وإذا كانت الصنائع هي قوام هذا النوع وعليها مدار بقائه في أي مرتبة كانت رأينا من الواجب ان نعرف الصناعة ونقسمها الى أقسامها الاولى على

ما قرره الحكماء الاقدمون، وأوضحه الفلاسفة المتأخرون، ليتبين شرف كل صناعة على وجه الاجال فتقول

الصناعة قوة فاعلة راسخة في موضوع مع فكر صحيح نحو غرض محدود الذات فالقوة منشأ الاثر مطلقا فعلا كان أو انفعالا فالعلم مثلا ذو قوة الفعل والمتعلم ذو قوة الانفعال الا ان قوة التأثير والقبول لا تعد صناعة ومن أجل ذلك قيدت بالفاعلة وليست قوة فاعلة صناعية مالم تكن تلك القوة راسخة في موضوعها تصدر عنها أعمال مستمرة على وجه منتظم فالقوة الحالية التي تعرض آنا وآنا ثم تزول ليست منها في شيء وما لم يكن فعلها تحت سلطان الفكر فلا تدخل في مفهوم الصناعة كالأفعال الطبيعية من احراق النار وتعديد الحرارة وتجميد البرودة وما شاكل ذلك فان لم يكن الفكر صحيحا كفكر السوفسطائي المنكر لبديهيات العلوم أو كان نحو غرض غير محدود الذات كأعمال الجدلي الذي أخذ على نفسه ان لا يقر قولاً لقائل اياً كان حقا أو باطلا فليس له حديق عند بل قوته متوجهة الى معارضة مقابله فان كان نافيا كان هو مثبتا وان كان مثبتا كان هو سالبا فليس بصناعة

ثم ان نظر في عالم الوجود الكلي علم اليقين انه وان وقع كثير من صورته وكالاته تحت قوى طبيعية كقوى النمو والجذب والدفع أو قوى احساسية كقوى طلب الغذاء مثلا في الحيوانات أو الحرب مما يؤثر الجمان الا ان عامة أفعاله واقعة على ترتيب عقلي محكم ونعني بالترتيب العقلي ما يكون مبنيا على مراعات النيات والحكم وفوائد الكمال التي تعود على نظام الكل وتبقى يبقائه فان العقل على خلاف الحس انما ينظر الكلي الباقي أولا ثم يتدرج منه الى الجزئي بالعكس

وان وازع هذا النظام العام قد خول الانسان من قوة العقل مالم يتخوله غيره وجعلها محور صلاحه وفلاحه ان وجهها صوب وجهتها الحقيقية فان استعملها لغايات طبيعية أو حسية أي تاصرة على موضوعها المودعة فيه لا تفيد سواه كأن يطلب بها تنمية بدنه أو جلب ما يلائم ذائقته أو مهامته وما يشبه ذلك فقد أضاع تلك القوة

العالية الشريفة وسلخ عنها ثمرتها وانحطت الى درجات الحيوانات بل النباتات التي لم تمنح تلك المنحة الجليلة واما من حفظ نفسه من السقوط وامسك عليها حق تلك الخاصة أعني العقل فهو الذي ينظر الى كلية العالم الكبير فيعلم ان نوع الانسان وسائر الانواع من لوازم كاله أو متماته فيتوجه نحو حفظ ذلك الكمال ويوقن ان نوع الانسان لا يحفظ بقاءه في عالم الوجود الا بحفظ أشخاصه على التعاقب كما نبأنا اللطيف الخبير بما أودعنا من القوى المولدة والمصورة ويتحقق ان حفظ أشخاصه وافراده انما يكون بالاجتماع والالتزام لما لكل فرد من كثرة الحاجات التي يضيق نطاق وسعه عن ان يأتي عليها في الازمنة المتطاولة مع اضطراره الى جميعها في الآن الواحد كما تراه في مواد الأغذية التي لا تحصل الا بزراعة وحصاد ودرس ثم طحن ثم عجن وخبز وطبخ وهلم جرا وجميعها أيضا يتوقف على صناعات كثيرة من حدادة ونجارة ولوازم ونحوها الاكتساء من العرى وضروريات المدافعة والمكافحة مع ضواري الحيوانات كل ذلك لا يكون الا بأعمال تستغرق أجل الشخص الواحد في تعلمها فضلا عن تحصيل غايته منها فكيف به ان يستقل وهو محتاج الى ثمرات جميعها يوما بيوم بل ساعة بساعة فلا بد من التعاون في الاعمال فيعتاض كل عن ثمن عمله بشرة عمل الآخر فيكون المجموع الإنساني كبदन ذي أعضاء ويعمل كل عضو منه للبदन لتكون عاقبته لنفسه اذ لو طلب الاختصاص - سمع انه لا بقاء له الا في ضمن المجموع - فقد طلب فقد نفسه من حيث لا يشعر فاذا علم جميع ذلك وضع نفسه عضوا حقيقيا وركنا ثابتا يقوم بأداء عمل يعود على كلية الافراد أولا من طريق كليتهم وبعود الى شخصيته ثانيا وببدأ هذا العمل فيه هو الذي نسميه بالصناعة فمن لم يكن ذا عمل حقيقي فيفيد المجتمع الإنساني ويعين على انتظام الهيئة الكلية فهو كالمضو الأشل لا فائدة منه على البدن الا تكلف حمل ثقله مع عدم التألم من ازالته فالاولى ابانته وقطعه بل ان كان لا يعمل ويسعى الى بقية الافراد في عدم العمل كالأباحية الذين يعتقدون أنه لا ملكية لأحد في مال ولا عرض حيثما جاعوا أكلوا أو شبعوا واقموا ويشنون أفكارهم بين افراد النوع فيقتدوا بأعمالهم ويسبروا بمثل سبهم فيتركون الأعمال اتكالا على ما بيد الغير

حَيْثُ أَنَّهُ مَبَاحٌ لَهُمْ فَإِنْ ثَقُلَتْ أَفْكَارُهُمْ بَطَلَتْ الصَّنَاعَةُ وَذَهَبَ مَا يَدُ الْفَقِيرِ وَمَا
بِأَيْدِيهِمْ فَيَحْتَاجُونَ إِلَى الضَّرُورِيِّ مِنَ الْأَقْوَاتِ وَغَيْرِهَا وَلَا يَجِدُونَ فِيهِلْكَونَ
فَأُولَئِكَ كَالْأَمْرَاضِ السَّارِبَةِ مِثْلَ الْجَذَامِ وَالزَّهْرِيِّ لَا يَدُ مِنْ قَطْعِ الْمَضْوِ
الْمَوْفِ « الْمَصَابِ » بِهَا وَإِلْقَائُهُ فِي النَّارِ لَثَلَا يَتَعَدَّى ضَرَرُ مَرَضِهِ إِلَى سَائِرِ الْبَدَنِ
وَمِنْ هَذَا الْقَبِيلِ الْفَسَاقُ وَالْفَجَارُونَ لَمْ يَكُونُوا إِبَاحِيِّينَ فَإِنَّ أَعْمَالَهُمْ قَدْ تَكُونُ
قُدُورَةً لغيرِهِمْ فَيَأْتِي مِنْ ضَرَرِهِمْ مَا أَتَى مِنْ أُولَئِكَ فَيَنْبَغِي أَنْ يَمَاقِبُوا وَيُؤَدِّبُوا وَيَحَالِ
يَدْنُهُمْ وَيَبْنِي أَعْمَالَهُمْ هَذِهِ بِكُلِّ مَا يُمْكِنُ وَإِنْ كَانَ بِالْتَعْدِيبِ حَتَّى يَسْتَقِيمُوا
أَوْ لَا يَقِيمُوا

وَمِنْ النَّاسِ مِنْ مِثْلِهِ مِثْلُ الْأَمْرَاضِ الْغَيْرِ السَّارِبَةِ وَالْأَعْضَاءِ الزَّائِدَةِ كَنْ
أَصَابُوا بِالْآفَاتِ الْمَانِعَةِ لَهُمْ مِنْ تَعَاطِيِ الْأَشْفَالِ كَالْكُسْحَاءِ وَالْبُلْهِ وَالْمَعَاتِيهِ فَلَا يَدُ
أَنْ يَتَحَلَّ ثَقُلَهُمْ أَنْ لَمْ يُمْكِنَ اسْتِشْفَاؤُهُمْ فَرَاراً مِنْ أَلَمِ الْقَلْبِ عِنْدَ اخْتِرَاطِهِمْ وَقَطْعَانِهِمْ
لَهُمْ مِنَ الْعَذْرِ الْقَائِمِ أَذْهَبَ أَنْ مَدِيرَ الْكُونِ قَدْ حَرَمَهُمْ عَطَاءَ الْعَقْلِ أَوْ عَطَّلَ فِيهِمْ
آلَاتِ خِدْمَتِهِ فَهُوَ غَيْرُ مُطَالِبٍ لَهُمْ بِأَدَاءِ فُرُوضِهِ أَوْ قَضَاءِ حَقُوقِهِ إِلَّا أَنْ الْحَقَّ
الْأَعْلَى قَدْ بَثَّ فِي النَّفُوسِ وَأَوْدَعَ فِي الْقُلُوبِ النُّفْرَةَ الْكَلْبِيَّةَ مِنْ هَوْلَاءِ وَأُولَئِكَ
الَّذِينَ لَمْ يَقُومُوا بِالْوَجَابَاتِ الَّتِي تَقْتَضِيهَا مِنْهُمْ صُورَةُ الْإِنْسَانِيَّةِ فَهُمْ مَبْغُوضُونَ فِي
النُّفُوسِ مَطْرُودُونَ مِنْ زَوَايَا الْقُلُوبِ سَاقِطُونَ عَنْ نَظَرِ الْإِعْتِبَارِ بَلْ هُمْ مَلْعُونُونَ
مِنْ أَنْفُسِهِمْ أَيْضاً إِذْ يَجِدُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مِنْ نَفْسِهِ عِنْدَ مَا يَخْلُجُ بِهَا أَنَّهُ خَسِيسٌ
مَنْحَطُ الْمَرْجَةِ وَرَدِي الْعَاقِبَةِ وَإِنْ كَانَ شَقَاؤُهُ يَغْلِبُ عَلَيْهِ فَمَا يَمْسُدُ فَانْظُرْ إِلَى حِكْمَةِ
رَبِّكَ كَيْفَ تَنْبِي الْغَافِلَ وَتُوَيْدُ الْعَاقِلَ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ

وَأَمَّا دَوْرُ الْبَطَالَاتِ وَمِنْ رَفْضِ الْأَسْبَابِ وَرَكُوعِ أَنْفُسِهِمْ إِلَى التَّوَكُّلِ الْكَاذِبِ
الَّذِي يَتَحَقَّقُ الْمَعْنَى التَّوَكُّلَ وَظَنُوا أَنَّهُ عِبَارَةٌ عَنْ مَعَارِضَةِ سُنَّةِ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَّتْ فِي
عِبَادَتِهِ وَدَعَوْا ذَلِكَ تَبْتِلًا وَقَطْعَانًا عَنْ عَالَمِ الظَّاهِرِ مَعَ أَخْذِهِمْ لِكَشْكُولِ التَّكْشِفِ
وَحُلُوفِهِمْ لِلْجَلَابِ التَّمَتُّعِ قَهْمٌ بِمَعْرَلَةٍ شَعْرَ الْإِيطِ لَا يَنْشَأُ عَنْ تَكَاثُفِهِ سِوَى عَنَاءِ
الْحَلْكِ وَاسْتِجْلَابِ بَعْضِ الْمَغْفَوَاتِ أَنْ لَمْ تَتِمَّ بِالتَّطْهِيرِ وَيَسْتَحْبُ إِزَالَتُهُمْ وَتَنْقِيَةِ
الْهَيْئَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ دَرَنِهِمْ فَإِنَّ الْإِلَاحَ مِنْ أَمْرِهِمْ أَنْ يَتَغَفَّلُوا ذَلِكَ أَمْرًا يَدْعِي إِلَيْهِ

وذهبوا في النفس يحولون وجوههم عن الاعمال ويقلدون أعناقهم سبيح المكر والحيلة ويسر بلونهم بسر ايل التوبة والتزوير ويفرونهم بتأبط هراوة الشر واقتناء قدح الطمع يودعون نفوسهم اخلاق الشيطان من حب الرئاسة الكاذبة وطلب الدنيء من الدنيامن كل وجه والجقد والحسد والعداوات وغير ذلك ويحجبون ذلك بأستار من التليس (الغيب المتظلم) ثم يوصونهم أن أخرجوا أيديكم من تحت تلك الاستار طالبين انتهاب أموال الناس والاستئثار بشمرات اكتسابهم باسم انهم وأنهم وانهم (كما ترى) وجب إلحاقهم بالباحين وتحسم على كل ذي شعور من بني النوع ان يسعى لقطع دابرهم واستئصال شأفتهم كيلا يفسدوا أفكار العامة وأعمالهم ويهود ويل ذلك كله على العامة والخاصة معا. وبالجمله حيث تبين ان لا قوام للانسان الا بالصنعة فمن أخل بوظائفها أورامها بالنقد فقد عمد الى هدم بنيان الانسانية فعليا ان تطرده من أبوابها وتمحو اسمه من كتابها

ثم ان الصنعة على التعريف المتقدم تنقسم الى اقسام اما نافعة ضرورية أو غير ضرورية وإما أن تكون كثيرة النفع أو قليلة أو متممة لفعل الطبيعة أو مزينة له فالقسم الاول كالجدادة لأنها ما يحتاج اليه جميع الصناعات العملية والثاني كقصر الثياب مثلا والثالث هو ما يكون الغاية منه نفع الانسان لا غير كالحكمة التي هي مقننة القوانين وموضحة السبل وواضحة جميع النظمات ومغينة جميع الحدود وشارحة حدود الفضائل والذائل وبالجمله فهي قوام الكمالات العقلية والخلقية ومن هذا القسم الحكومة العادلة والرابع (أي الذي هو خير بالواسطة) كالزراعة والكتابة فإن لها غايات سوى نفس الانسان لكنها تؤول اليه والخامس (وهو الكثير النفع) كالنجارة والتجارة مثلا والسادس كصناعة الصيد وما شاكلها والسابع كعلم الطب المتم لا فعال القوى الحيوانية المساعد على انعام وظائفها والثامن كالصبغة والنقش والتلوين وغير ذلك ثم ان شرف كل صناعة وكل فن بعموم موضوعه وشمول غايته وان أعمه الاقسام موضوعا هو صناعة الحكمة لما بينا من أنها الباحثة عن كل ما يلزم للانسان اتخاذه في أعماله وافكاره واخلاقه فهي أشرف الصناعات والجدادة وان كانت حامية لكنها من الحكمة بمنزلة الخادم المتقاد من السيد الحاكم الأمر اه

ما كتبه في جريدة الأهرام أيام كان مجاورا في الأزهر وهو أول كتابته الانشائية في الجرائد

تقريظ الأهرام

جاء في العدد الخامس للسنة الأولى من جريدة الأهرام الاسبوعية الصادر في ٢ أيلول (سبتمبر) سنة ١٨٧٦ الموافق ١٤ شعبان سنة ١٢٩٣ ما يأتي :

وردت إلينا هذه الرسالة من قلم العالم العلامة والاديب الفهامة الشيخ محمد عبده أحد المجاورين بالأزهر فأدرجناها بحروفها

الى حضرة المهام الكامل سليم أفندي محرر جريدة الأهرام

انه لما نظر لدى كل قاص ودان واشتهرين بني نوع الانسان، ان مملكة مصر كانت في سالف الزمان مملكة من أشهر الممالك، وكعبة يومها كل سالك وناسك، اذ كانت قد اختصت بتربية العلوم، وبث المعارف المتعلقة بالخصوص والعموم، وانفردت بالرعاية في الصنائع، والابتكار في أنواع البدائع، فكان أبناء العالم اذ ذاك يتتدون نداها، ويستجدون جدها، يستطرون من الغيث قطراً، ويستمدون من المحيط نهراً، فكان التمدن فيها كلاً، حين كان عند غيرها طفلاً، ولا زالت كذلك حتى زها فيها التمدن وأعجب، اذ رأى الطالبين تنسل اليه من كل حذب، وان ملوك الارض خدام عتبته، وتيجان الكيانيين تحت قبضته، فاستكبر واعتلا، وسكوتوس الراحة اجتلا، فاقصته الى ممالك الغرب، ليدوق مرارة الشغب والغب، ويتربى بذلك ويتأدب، فبدا بتلك الممالك غريباً، ونادى معلماً وجد مجيئاً، وتناوشته أيدي الجاحدين، ولغته أقوال المنكرين، ولا زال يحتمل أنواع المتاعب، ويقاسي مستضيات المصاعب، الى أن بلغ بها أشده، وملك رشده، وسار فيها شرقاً وغرباً، وخامر ألباب القوم بها، فعم انتشاره، وبدت آثاره، وتلاذت آثاره، واذ تحلى بحلل الجمال، وتزوج بتاج الكمال، وقضى مدة السباحة، وباه بنهاية الراحة، استدار

الزمان كهيته، ورجع الامر الى بدايته، وقفل التمدن الى مسقط رأسه ومقر تربيته، فورد ديار مصر ورود الاهلي، وتمكن بها تمكن الاصيلي، فاستقبلته الديار بغاية المودة، وأكرمت مشواه وأعظمت أمره، واستردت ما كانت فقدت، وأدنت ما كانت أفاقت، وأحلته محل القرب، وأزلته سوداء الب، فقام يؤدي حق خدمتها، ويرفي شكر كرامتها، فنظر الى ما كان أبدأه في تلك الازمان، من شواهي البنيان، التي لم بلغت الاسباب، وحيرت الالباب، وانبأت بما فيها، عن براعة بانيها، ونفقت بفيها، أن آيات الكمال فيها، فلما أعجب بالثال، حدها حادي الكمال، لأن ينسج على هذا المنوال، فأنشأ لنا جريدة الأهرام، المؤسسة على أحكم قواعد الاحكام، الكفالة بأرشاد المسترشدين، وتبينة القائلين، بما فيها من المباني الرقيقة، والمعاني الدقيقة، والافكار العالية، المؤيدة بالبراهين الشافية، القائمة بنشر العلوم، بين العموم، فيالها من جريدة أسست قواعدا في القلوب، وامتدت مبادئها لكشف الغيوب، تنادي بتعالها، ولحالتها نحي على الفلاح، وهلموا الى موارد النجاح، لا تقفوا عند صورة المبني، ولكن تجاوزوا عنه الى المعنى، تلك اهرام أشباح، وهذه غذاء أرواح، تلك ظواهر صبور، وهذه دقائق عبر، تلك مساكن أموات، وهذه لسان سر السماوات، نعم أين ذلك الزمان، أين هذا الآن، الذي قد سقطت فيه شمس العرفان، وأنشأ فيه بنو الانسان نشأة أخرى، وتقلب في فنون الحقائق بظنا وظهور، فحقيق أن تكون أيامنا غير أيامهم، وأهرامنا غير أهرامهم، وأين الذي تغنيه الرياح والأمطار، من الذي لا توهه نوال المدد، والأعصار، فإن نقره العقول العاليات، والنفوس المزيكات، التي لا يشاغلها الفناء، ولا يتبدلها العناء، فيخرج بعثها وطون لقاربها، فمن الواجب على ذوي الالباب أن يجتنبوا اجهاها، وأن يستطلعوا من مكنها، فيبصروا بأوار المكنة، ويتقبلوا بهن من الله، ولعمرة القان، ليس شيء من الذي العاقل أبهى من حقيقة، يكشفها، ولا الله لن حكمة يصادقها، هذا العجز في مزاياها، بسم الله عرسها، ومجزاها، الله

... (ويقول جامع الكتاب) هذه بداية، تشير الى ما عرفنا من الغاية، فالتصور يدل على استمداده الخيال، والكلام يبرق بأزهر من العلوم المعصرة خيال، ولا يشكو من التفتي الآتي، إلا تحوي السجح الذي كان من حق البراهمة في الزمان، والحق لا

﴿ الكتابة والقلم ﴾

وجاء في أهرام السنة الأولى أيضاً مانصه وقد نشر في عدة أعداد أولها الثامن وردت إلينا هذه الرسالة من قلم العالم العلامة الأديب الشيخ محمد عبده أحد المجاورين بالأزهر وموضوعها

في أن فن القلم والكتابة من اللوازم الضرورية ليس للعالم عنها مندوحة في تعيشهم الحقيقي

إن مما انبسط به أبدي الضرورات وأنتجته مقدمات الحاجات إنشاء لسان القلم نالين المتكلم فيما يتكلم وذلك أنه لما اقتضى النظام الآخى أن يخلق الانسان محتاجا في أن يقوم بدنه مدة ما مع حدا من الراحة الى أن يتخذ ما خلق الله في الارض مالم يكن حاصلًا وان يكون منه مالم يكن كائنًا بحسب الحلقة الاصلية ركب فيهم القوة النطقية واللطيفة الفكرية التي بها يكون ترتيب ما يحتاجون الى اتخاذه من الطعام والمشرب والملبس والسكن فقادتهم الفكرة الى اتخاذ الصنائع وآلاتها على حسب استدعاء الحاجات ومقتضياتها واضطرم ذلك الى الاجتماع بتفصيل لسنا الآن بصده وأنه وإن صح أن يقوم كل شخص بعمل من الاعمال والبراعة فيه بالآلات البدنية فليس في قوة كل أحد أن يكون مخترعا مبتكرا لما يحتاج اليه أرباب الاعمال في أعمالهم من اللوازم الضرورية أو الأدوات التيسيلية أولا به يكون صلاح ذات بينهم في المعاملات وفصل الامر بينهم عند الخصومات على ما يقتضيه انتظامه الاجتماعي الانساني بتفصيل لسنا الآن بصده أيضا بل ذلك كما يقوم به أرباب الفكرة الوقادة والقطنة النقادة

ومن الين أن مجرد صفاء الجوهر لا يكفي في ترتيب الأمر عليه بل لا بد في ذلك من أعماله و ترتيبه وأعداده لذلك الامر العظيم وتخليته عن جميع الاشتغال حوافه القوة الواحدة لا تكفي على البراعة لأموار متعددة فيلحق بالانسان الى اتخاذه أو باب التعليم ليقيموا لهم بالعلم والإرشاد الى طريق العمل ويقوموا بأرباب الاعمال باخراج ذلك من

القوة الى الفعل فقام كل يواجبه واعتاض كل من صاحبه وكان نسبة أرباب
التعاليم الى أولياء الاعمال نسبة الاب الشفيق والخفي الرقيق ليس لهم فكر الا في
رقيهم ولا نظر الا فيما يكون سببا لاسعادهم وأساسا لراحتهم واذا رأوا ذلك منهم
تحققوا ما لهم من الفضيلة واتصلوا للقيام بشكرهم بكل حيلة فاشتعلت اذ ذاك
أفكارهم وارتفعت أنظارهم واتسعت دائرة المعرفة وغدت آيات الحقائق منكشفة
فسر عليهم حفظ ما أنسوه وعظم عليهم ان يؤدوه كما أبدوه لكثرة المقدمات
وتشتت الجزئيات وصعوبة ما تحتاج اليه القواعد مما لا يقوم بحفظ الكثير فضلا
عن الواحد فاحتاجوا أيضا الى اتخاذ ما به تحفظ أفكارهم بحيث يرجعون اليه عند
التسيان ويذكروهم لى البيان فطفقوا يتخذون صورا من الاحجار وأخشاب
الاشجار تمسكى بالمناسبة عما يريدون وتنطق على ما يقولون لتكون اشارة
لعارفين وحجابا على أعين الجاهلين وكان ذلك كافيا لتقطعة من الزمان

ثم لما شيدت مباني العرفان واتشرت المعارف بين بني الانسان وغصت
الارض بالعلوم وسيرت فيها سير النجوم صعب عليهم الحفظ بالتصوير والتبس
الامر على السبع البصير فألجئوا بالاضطرار الى حفظ ذلك بالارقام العلمية الحاكية
عن الحروف اللفظية القابلة في الرسم للتأليفات الغير المنتهية بدون أدنى التباس
بين أشكالها كما لا يحصل الا التباس بين الالفاظ عند تأديتها فكان القلم لسانا
لتخبر المتكلم الآن ما نطق به اللسان الحقيقي عرض سيال وما نطق به القلم جوهر
لا يزال فلصاحبه عند الذهول أن يرجع اليه ولغيره من أهل لسانه أن يعول عليه
فهل عليهم بذلك حفظ آثارهم وبث أفكارهم وفرغوا من شغل عظيم ووضع
عنهم وزر جسيم كان يعوقهم عن كثير من التعاليم وكان من ذلك أن حفظ
قول القائلين من جيل الى جيل على نحو ما نال من احوال وتفصيل فكان بذلك
أفكار الازمنة المتتالية مجتمعمة في نقطة واحدة وكذلك أفكار أهل زمان واحد على
ما فيها من الشوارد بدون اشتباه في ذلك فحصل لذلك التعاون في الافكار وإيجاد
مرج الاستبصار فان أفكارا كثيرة تقدمت أو تأخرت بمنزلة لجنة قد انقضت
للازمنة في حقيقة أمر خفيت والناظر الناقد بمنزلة رئيس الجمعية يرجع بين الاقوال

ويرى بنور بصيرة ما إليه أمر كل آل

فكم من وهم فاسد عنه اندفع وكم من محال جاز وجائز امتنع وكم من نور له
بين تلك الآراء لمع فكان له مكنة أن يمشي في ضوء مصباحه وأن يضرب
بسلاحه لطلب صلاحه فوضع القواعد وأقام الشواهد ورمى بالقذى في عين
الجاحد فارتقت العلوم الى ذراها وارتبط أولاها بأخرها وركض المالم في
ضوءها واستتوأم من هائل نوءها وعاد مثل الأول والآخر في هذا العمل الفاخر
مثل جماعة تألبوا على إقامة بيت بالاشتراك وكلفوا كلا على حسب ماله من
المسكنة والادراك أن يأتي بماله بالتي أقامته أودخل في استدامته أو ما يكون
موجبا لحسن الترتيب أو اتقان التركيب فمنهم من ميز زواياه ومنهم من فصل
جواهره عن خباياه ومنهم من أسس قواعدهم ومنهم من أقام شواهدهم وهكذا
كل يسمى تشييده وإقامة حدوده وإحكام قواعده وإظهار علائمه الى أن يتم
بيت المعارف الذي هو أمان لكل خائف وهو حرم الله الذي من دخله كان
آمنا وعرشه الذي من استوى عليه كان بالعرزة قنا وكل ذلك بسر سير القلم
الذي به علم الانسان ما لم يعلم وجمع الكل في صعيد واحد ونادى قلباه كل
قاصد فهذا ايجاز في شأنه ويسير من يباه في تسير العلوم وارتقاها وتسهيل
اقتباسها وإبدائها

ثم لما عظم أمر المعاملات التجأوا الى التعامل بالنسيئة واحتاجوا الى حفظ وجه
التعامل خوفا من النفوس الجريئة وكثرت وجوه الاعتداء من الاحزاب
والشعوب والتجأوا الى الاصلاح كيلا تيسدم القلوب وكان ذلك لا يستقيم
الا بحفظ معاهدات تعقد بينهم لمنع الاقتراحات ولا يتم ذلك الا بأن يحفظ ما وقع
اتفاق عليه على الوجه المرضي بينهم ليتمكن الرجوع عند الاحتياج اليه فلم يوجد
لذلك مستودع أمين ولا حصن مكين لا يبدع هذه المعاني الا ما يشيده القلم
من المباني فكان اتمل هو الشاهد الدل والحكم الذي عليه الممول ولولاه لم
يحفظ حدود ولم يوثق بهود ولم ينل الحق حقه بل يتسع المجال للبطل
وتبعد الثقة

ولا انتشر نوع الانسان في أقطار الارض وبعد ما بينهم في الطول والعرض مع ما بينهم من المعاملات ومواثيق المعاهدات احتاجوا الى التخاطب في شؤونهم مع تنائي أمتهم وتباعد أوطانهم فكان لسان المرسل اذ ذك لسان البريد وما يدريك هل حفظ ما يدي المرسل وما يعيد وان حفظ هل يقدر على نادية ما يريد بدون أن ينقص أو يزيد أو يبعد القريب أو يقرب البعيد فكم من رسول أعقبه سيف مسلول أو عنق مغلول أو حرب تخمد الانفاس وتعمر الارماس ومع ذلك كان خلاف المرام ورمية من غير رام ولم يكن في كلام المرسل ما يشله بهذه الاوزار ولا من نفسه ما يشعل شرر هذه النار فوقعت الندامة وضرب الويل خيامه فالتجأوا الى استعمال رقم القلم ووكلوا الامرا اليه فيما به يتكلم فكان مبلغا أوعى من سامع وهاجعا أسرى من لامع وقنوعا أغلب من طامع وصامتة أنطق من ممانع فأدى اقوال كل سامع وحكي الصنم كما صنع وأتى على المراد من فاسد أو سداد بل ربما كان أوعى للمقالة من القائل وأحفظ للأمانة من المالك الجامل فهو حينئذ حقيقة اللسان وغيره مجاز عنه في البيان فكم من معاتب تنفر النفوس من عتابه ان هو اعتب في خطابه ولكن ان رقم أتى بالرفيق ونادى نداء الشفيق فاستبدل الشقيق بالمشاق ورفع العناو وضع الوفاق فهو ان تكلم كلم وان رقم شفى الى لم وكم من مؤدب فيه لا يستطيع تحريك فيه بما يخفيه لا يفيد المستفيد ولا يوفي مرام المستعيد ولكنه ان أجرى القلم نطق بالحكم وحج وأفهم وحل وإبرم وأسس وأحكم فهو وان لم ينطق بلسانه قد نطق بلسانه وبنائه فلم تعد فضيلة البيان وان عضت عصبه اللسان وكم من خطيب نجيب ووريق حسيب ان تكلم افاق وأطبق وأغلق وان كتب أعجب ورغب وأرهب وقرب وأبعد وجمع وافرد وأوقد نيران الله وعقد روابط الله وأتى برق الشبه ودقيق التنبيه

ومن أجل آثار القلم اذ يعد من أعظم النعم ومن الوازم ألزم الجرائد والجرائد التي هي أمل عظيم لترقي الملل وانتظام أمور الدول اما الاول فلا ينها توقف الملل على خصائصها الموجبة لقائصها وتوضح لهم أسباب الترقى وما به

يكون التوقي وتشر بينهم أخبار غيرهم من سلفهم وجيرانهم وما به كانت عرة ملة
وذلة أخرى وأي الأمور لهم بالنسك أخرى ونشوه لهم وجه القبيح ان
ارتكبه وعظم لهم أمراً الجليل ان تركوه فنشرح مفاسد العادات التي هم عليها
كالجهالة واتكاسل عن الصناعة والرضا بالقر مع الردى برداء الكبر
والتمسك بالخرافات وفاسد الاعتقادات وجمع كلمة النفاق وشق عصي
الوفاق وغير ذلك من قبائح الافعال ورذائل الاخلاق وتقدم لديهم مصالح الفضائل
كاتساع دائرة الافكار والتقدير على مافي العالم من دقائق الاسرار والحث على
الاشتغال بالصنائع والاهتمام في ترقى البدائع وطلب العيشة الراضية مع اليد
العليا والهمة العالية والنظر في آراء الاوائل نظر الناقد والتمسك بما قطع به
البرهان في باب العقائد كيلا يفوت كثير من الكلمات ويفقد عظيم من اللغات
وتبث بينهم أفكاراً تكون سبباً لتتوير البصيرة وتطهير السريرة وتحرك فيهم
حمية الغيرة فينتبهون بذلك من غفلاتهم ويستيقظون من سباتهم ويلتفتون الى
مصالحهم ويعلمون عن قبائحهم فيطلبون الخير ويتجنبون الضرر ويرتفع من
بينهم الجور ويوضع العدل وتطلع فيهم شمس المعارف وينسلخ عنهم ليل الجهل
وينالون من الراحة والرفاهية ما لا يحصر ويستولون من عظامهم الأمور على ما لا
يصح ان يذكر وان أدركه أرباب النظر

وأما الثاني فلأنها لسان سر السياسة فتنبى عن نتائجها في الآن بل في الآت
وتوازن بين الدول وقواها وتحقق النسب بين أضعفها وأقواها وتبين مافي نظامهم
من الاختلاف ومافي أفعالهم من الاعتلال ونتائج ما أبدوه من أسباب النجاش
ومواد الاصلاح وحفظ الارواح وارتياح الأشباح وما اتنت عليه صدور
السلطين من عدل يزين وظلم يشين وترشدتهم الى ما يجب أن يسلك فيما استولوا
عليه وما يؤول أمرهم ان سلكوا غيره اليه وتغري وتحذر وتبشر وتندر فاذا
ذاك ينبه الناقلون ويحترس المستيقظون ويقوم الضعف المتلاشي ويطلبون
الحاق بالملاصق والتجاني ومهرع المختلون لسد خللهم وأبراء عظامهم وتخفيف أقالهم
ويرتدع الظالمون ويقتبط المقسطون وذلك كله مع تنائي الاقطار وتباعد

الاسفار فالتقول الواحد يبلغ الجميع في قليل زمان وكأنا القائل والسامع في مكان فيعتضد البعض البعض في الخروج من الدلة وشفاء الغلة وأما مثل صاحب الجرنال مثل خطيب قام على منبر العالم وأمسك يده صور اسرافيل ونادى بالحقير والجليل فنفخة تحيي ونفخة تميت وعظة تصيب وأخرى تقيت فمن الواجب على كل ذي دراية ان يكون له بمطالعة هذه الصحائف غاية ليكون على بصيرة في أمره ومصيباً في سيره فائلاً لخيرته حذراً من شره متحرراً نحو المعالي طالباً مآثره إلى العوالي ويقف على خفيات الحقائق ورفائق الدقائق ويخرج إلى فضاء المعرفة ويطلق من غل الجمالة والسفاهة ان هذا الاباء امداد القلم وجريانه في ميدان تربية الامم والافان القليات من بلاد تبثت وأبن فارس من بلاد هند وفارس اذ يقوم عليهم رقيقاً وفيهم خطيباً بعظمهم بالموعظة الحسنة ويحذرهم غرة السنة ولقد ينبتنا ما انجر اليه علم أمر العالم في سيره وليس له مكنة ان يعدل عنه إلى غيره بان صار القلم محتاجاً اليه في ادنى المهمات وأهون الملمات وخصهما في جميع المازعات وحكما لدى المحاكمات حتى لم يبق للسان الا محاورات قايلة وموارد أخطارها غير جليته فاقراً وركب الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم

المدير الانساني والمدير العقلي الروحاني

وجاء في العدد ١١ منها الصادر في ٣٠ ديسمبر سنة ١٨٧٦-١٤ ذي

الحجة سنة ١٢٩٣ ما يأتي وتتمته في ع ٢٣

﴿وردت لنا هذه الرسالة من قلم جناب العالم العلامة﴾

﴿الشيخ محمد عبده أخذ أهل العلم بالجامع الأزهر﴾

ان النظر في الآثار الانسانية على اختلافها بحسب الخصائص الشخصية واكتلافها في الغايات النوعية ينبئنا بان الحقيقة الانسانية تشمل على مديرتين عظيمين أحدهما المدير الحيواني مع ما يستتبعه من جميع الاحساسات الظاهرة

والباطنة والآخر هو المدير العقلي الروحاني الكلي ولكل واحد منهما اذا لوحظ وحده بقطع النظر عن صاحبه غاية يطلبها وحدود في سيره لا يجاوزها فالمدير الحيواني ليس له من غاية سوى حفظ تركيب الحيوان الى حد معلوم والى زمن مخصوص فهو منوط بالالزام الكافلة لهذا الترض من جاب ما تقوم به البنية ودفع ما فيه مضرة أو لها مغنية على قدر الامكان حتى يتقوم هذا المزاج سالسا مدة مامن الزمان وذلك أيضا هو حال سائر الحيوانات المعجم يرشدك الى ذلك التأمل في آلياتها البدنية وآثارها الحياتية فان حيوانا من الحيوانات لم يكن لتوجه ارادته الى سوى ما يقوم به أو دفع ما يستري عليه مما يوهنه فان رجله لم تكن تسعى الا للطلب المرعى أو للهرب من قاصد ايلام، أو للاستقاء من حر أو ام أو ليقع سفادا ليتخذ له من نوعه أولادا بل لاشعور له بهذا الاخير وانما هو ليدفع عن يده ما كان يناله بالتأخير ولا سكنت الا للاستراحة من تعب أو لياوي حيث أعياه الطلب ولا تحرك منه خيال لغير ما ذكرنا على أي حال فهذا مطمح نظره وقصارى أمره في سيره وليس له في هذا السير سوى خدمة الطبيعة ومساعدتها بأتمام تركيب العالم العنصري واستبقاء أنواعه واستكمال آثاره البسيطة فقد علمت ان الانسان في هذا مشارك انيره من الحيوانات وليس يمتاز فيه عنها بشيء من جهة من الجهات

واما المدير العقلي فهو من حيث هو ليس له من غاية سوى كشف المعنى، وان بعد المرمى على وجهه لا يلحقه فيه الريب ولا يتطرق اليه أدنى عيب والتحلي بالملكات الفاضلة وانتزه عن الصفات الغير الكاملة وذلك بان يأخذ بالقسط ويقف على الحد الاوسط فيما يجب ان يقع من تصرفاته مع اغيابه أو في حدوداته وأن يفيض على الغير مما استغدد أو أن يضع النجاح ويدفع الفساد ويقرر قواعد الوفاق ويقطع أساس التفرق والشقاق، وكل ذلك على مقدار قوته وامتلاكه من مكنته فهو السابح في بقاء الوجود ليميز الواقع من المفقود ويقف على أصول الكون ومانشأ عنها لونا بعد لون ويكشف عن وجوه الاسرار بواقع الآثار فلا يدع مدينة الا قرع بابها وطعم طعمها واستقى شرابها ولا حسناء الا كشف نقابها

ورشف وضايها ولا عميقا لا وقف على قراره ولا مرتفعاً الاًتى عليه بعمياله وعلى هذا المتوال حتى يصبح وقد استقى عن العالم بصدده واكتفى عن مخبريه بمخبره وأضحى خلقا جديداً وعلى كل شىء بذاته شهيدا وانطوت في وحدته الكائنات واتحدت في ذاته المختلقات.

وليس على الله بمستنكر ان يجمع العالم في واحد
حينئذ يضع موازينه ليحكم قوانينه فقد عرف النافق من الكاسد، وميز
الضحيح من الفاسد فيأخذ بما استطاب ويدع ما من استراب فلا بدع شاردة
من الفضائل الاقتصار ولا ناشرا من المكارم الاقص قصصها ولا دينا من
الحاسن الا أبرزه ولا خيلط الا أطمعته ما يشوبه واقرزه ولا تقيصة الا أولاها التغار
وولاها الادبار فلا يذنيه به من السافس ولا يقصيه عزمه عن العالي وان
دونها القواصف فلا يكف ثقل المار ولا يستنكف الأخذ بالتار واذا دعت اليه
داعية الحق وانجل الخطاب واتسع الحرق وحينئذ يستريح مسامع امثاله ليخدم
من نواله ويفرس فيهم أشجار النجاح ليجتنوا منها ثمار الفلاح ويجنبهم زينة
الاختلال، ويضع لهم ما يعبرون عليه في لجج الاشكال وهذه هي الآثار التي
قد امتاز بها الانسان عن سائر الحيوانات فلا ريب كان المدير العقلي هو
الانسان بالحقيقة

هذا ما لكل من المديرين على خدته الا ان سير الوجود قد اقتضى ان يكون
مجموعة من طبيعة واحدة وهي الحقيقة الانسانية وان يقع الوسط بينهما على وجه متحكم،
حتى ان الاتحاد بينهما بما يتوهم وان يكون كل منهما محتاجا الى الآخر في ابداء
عنايه، وبلوغ كماله وهاك الشاهد فانا قد بينا ان المقصد الاعلى للعقل انما هو
استكشاف اسرار الوجود وبرا زما استقر في عالم الشهود وذلك مقام لا يملوه كنهه
ولا يأتي عليه عناؤه وقبته عند استبداده بذاته وصرف الوجهة عن آلائه بل الطريقة
المثل في ذلك والمسلك الوحيد من بين المسالك هو استعمال هذه الآلات الجسدية،
ليتوصل منها الى ما يتطلبه من الدقائق الخفية فانها تقدم اليه من صور الكائنات ما لم
يكن يحضره ولم يكن يلمحه خبره. فانا لو فرضنا ان العقل قد قطر على أحسن البطر

ونشأ على غاية من صفاء الجوهر ولكنه لم يستعمل حس البصر فهل كان يتمكن من استقبال وفد الضياء أو استطلاع سكان الفضاء حتى يحدد دائرة أوراوس ويهاجم العقرب بالقوس ويجمع بين لاسدواشور على الجوارب لاتعد ولا جور وبين مالدردنا من المازل وأن حوث ليالي وصله وهجره نازل وبين سير الكاتب ويستكشف مائال المشتري من العجائب وينفي عن ذي الحلتين ويحقق ما بين السماكين، ويقف على الشمس من التدير في هذا العالم الكبير وكيف إن كل هذه العوالم اليها فقير ومن مر مركزها الحقيقي يستمد التيسير في المسير ويقدر ما بينها من الابداد وما يشمله كل كوكب من الامتداد ومن أين كانت تأتيه هذه الصور، حتى تحدده بما لديها من العبر وهل كان يقف على حقيقة الألوان وما لضياء من الاخرتراق والسريان وكيفية وصوله من التيرات الى الارض وانتشاره في الطول والعرض وهل كان يدرك سير الانواء وحوادث الهواء من برق يخطف الابصار ومدارات البان على نبات القنار حتى يقف بذلك على اسرار كبيرة، ويقتني فوائد غزيرة وهل كان يحضره تراكيب الحيوانات على اختلافها وتناسب اعضائها واتلافها وارتباط الاعصاب والعضلات وجذب طلبات الشرايين مادة الغذاء الى جميع الجهات وغير ذلك مما تحار فيه الافكار ونشئ فيه الابصار حتى يقف على شيء من سر الحلقة وينال من الواقع حقه وهل كان يستطيع احكام آلات التحليل حتى يستيقن الاصيل في عالم التركيب من التزيل ألا إن فضائل البصر لدى العقل لا تنكر وفوائده المجلوبة منه اليه لا تحصر،

ولو انه لم يصرف وجهه لالتفات الى ما يأتي بالسمع من الاصوات لكان أول ما يفقه من الفضائل الفضيلة التي ليس لها من مبادل وهي تقطيع الصوت بالحروف على وجه معروف لتكون علامة حاكية عما تكنه الصدور وما هو وراء حجب الظواهر مستور فيقف كل من يبني النوع على أفكار الآخر التي قد كاد عليها وثابر فتكون ميدانا تحول فيه فكره ومحنة تملطها حاجته، فتكثر بذلك العلوم ويتسع مجال الفهم فإن الامر على ما بيناه في مقالة قلبية ابدتها سابقا وهوان مثل أفكار كثيرة تقدمت أو تأخرت مثل لجنة قد انضمت للارتقاء في حقيقة

أمر خفيت والمستبصر الناقد كرنيس تلك الجمعية يرجع بن الأقوال ويحقق بعين بصيرته ما اليه أمر كل آل فتدفع عنه وسأوسه وتبجل اليه عرائسه ويشرق له في نفسه شمس من البرهان ويأخذ بالالباب من آياته سحر من اليان فكان له ممكنة ان يسير في ضوء مصباحه وان يضرب بسلاحه لطلب صلاحه فوضع الشواهد واقام القواعد وزمى بالقذى من عين الجاحد وفوائد السمع سوى هذه كثيرة وكذلك حاسة الشم قد قدمت اليه أنواع المشومات وحاسة الذوق أنواع الملعومات وحاسة اللمس أرشدته الى مبدأ الصلاة واللين فأرشدته كل ذلك للبحث في اسرار هذه الاختلافات وأسبابها وعلاها الفعالة وعلاقتها بها وذلك باب من العلم عظيم وخطبه جسيم ولو ان المدرك العقلي فينا وقف على نقطة واحدة واتخذ له متبوعاً على حدة هلا كان يفوته كثير من المعلومات ويموزه الاطلاع على جم من الكائنات بلى فلا بد من الانتقال من أين الى أين والابتنال في البون واللين والاستبصار فيما يراه كيلا يعود بخفي حزين فتحم عليه لنيل كمال الارب، تحريك كثير من الآلات البدنية نحو الطلب، والا فليس يدرك الانزرا ولا يحمل إلا فوزاً شري

ان الملمي حدثني وهي صادقة فيما تحدث ان العزفي النقل
لو كان في شرف الماوى بلوغ منى لم تبحر الشمس يوماً دائرة الحل
قد تنورت من هذا ان ليس للعقل عن شيء من هذه الآلات غنى، ولا لاشجاره
دون سقيها حتى .

هذا هو الاضطراب العقلي الى الحيوان في كماله الادراكية وجدير بان
يكون كذلك في كلالته العمالية كالاتي قدم والاحجام لربط ونام أو تقرب نظام،
أو دفع عار أو أنيس نثار أو وضع عدالة أو اقتد من ويل جملة أو إغاثة
ملهوف أو مواصلة مشغوف وغير ذلك مما يجب ان يكون العالم عليه ولراحة للكون
الا بأن يصار اليه وكذلك الميواني في الانسان مضطر الى العقلي في بقاءه مدة ما من
الزمان فان الانسان لما شغفته عرائس الاكون حبا ودعته لوصلاهم قريبا تنكب
عن مقامه وأسرع في إقدامه فبرز اليها قبل ان تنسج له أيدي القدر لباسا يقيه،

أو تصنع له فلا يحذيه بهاترفده من حدة الباب وقوة المحلاب ما به يتخلص من هاجمه وينتصف من مقامه ولم يبه من القوة الطبيعية ما يعمش معه بمطلق البانية، فكان بادي البشرية حافي القدم مجردا عن آلات الدب والدفاع معرضا لصنع البلايا وهذا لسام المنايا يوهنه الحر ويودي به القتر ويواجه الاضطراب لتناول ثمار الاشجار فهو عاجز فقير قد أعوزته القدرة والتقدير وليس في حسه الحيواني، ما يفي بتميشه الآتي فاذن عرض على العقل حاله وقدم اليه ما ناله فلم يجد العقل بدا من ان يقيم هذا العرش على كواهل الصنائع يستديم حفظه بأواع البدائع فأقبل نحو أمهات الاسباب يستدرها ألبان الارزاق فسكنت اليها روعها من جميع الآفاق ومحضها بأيدي الآلات فاستخلص منها ما للبدن من الثايات فالنباتات أضحت حاملة لمادة غذائه وملتحقة بما يكتنه من درعه ودوائه والمعادن والاشجار والاحجار استقبلته بوجه لم تنله نائلة النفار قائلة هانحن لك فاتخذ ما تريد من جلب ملائم أو دفع بأس شديد فاستخدم البعض وانبسط سلطانه في الطول والعرض فانخذ منها آلات لجميع الاعمال جاعلا زائد الاحتياج قائدا له الى جميع الآمال فلبس لباس العزة بعد ما كادت مشاركاه في الوجود ان تستغزه واسنوى على عرش الراحة وأطلق من قيد العناء سراحه كل ذلك بتدبير العقل الرشيد وتصرفه الوحيد فقد كان البدن محتاجا في قيامه الى ما يقتضيه العقل من أحكامه فحينئذ كان كل من الحيواني والعقلي مفتقرا في نيل غايته الى الآخر ومن ثم يرتبك الناظر في حالها

فن جهة يرى ان العقل قد أفرغ جهده وبذل غاية ما عنده في استيفاء لوازم البدن واقتناء لذائذه مظهر منها وما بطن ويرتكب في ذلك المصاعب ويحتمل أنواع المتاعب ويرتب مقدمات الحيل للوصول الى ما قل منها وجل فيظن ان ليس وراء عبارات قرية وليس سوى هذه اللذائذ من بنية ويذهب الى ان الانسان يعيش لازيا كل ويشرب ويلهو ويلعب وهذا نظر أدنى ومن جهة يرى ان كثيرا ممن لا يحصى عددهم ولا تحصر افرادهم يتجرعون كؤوس الشدائد ويتكفون مخالفة الموائد تتجاف جنوبهم عن المضاجع

وان لذالعيش وعز المضاجع يكتحلون السهاد ويتمنطقون بطي الابعاد ويكتسبون ثياب النحول ويعترضون حد السيف المسلول يجوبون الفغار راكبين قترن الاسفار يتوسدون مالا يتوسد وبأكلون ويشربون ما يزهده وذلك كله ليستكشف الواحد منهم ارتفاع جبل من الجبال أو ليستبين أثر سلسلة جبال قد أخذت في امتدادها كم من الاميال أو ليعلم ان مقاطعة على كم تحتوي من افراد الانسان أو انهم يتدينون بأي دين من الاديان فهو لا قد هجروا أوطانهم واتبعوا أبدانهم لتحقيق أمر جزئي خطره في ذاته يسير وان كان ما يترتب عليه من الآثار في جله العالم كثير ويهمل ان كثيرا من الناس قد أملاك خزائن من الاموال ونحصد بقلاع من فرسان الرجال بحيث يكون له مكتبة من الراحة الناعمة البدنية واقتناء جميع اللذائذ الحيوانية ومع ذلك يتحلل نحلة الفكرة وينتفح لحيه نفسه كرة بعد كرة يتمثل اليه الخور والولدان فيفيض عنهم ساحبا ذيل النسيان وربما غفل الزمن الطويل عن غذائه الذي به دوام قوته واستحكام نائه وانكب على النظر فيما بين أوراق الدفاتر ليقف على افكار الاوائل والاواخر ويضع قسط الميزان بين الآراء كما يجامح بين الاسكندرودارا حتى اذا أخذته الحيرة يرى ولها حيرانا وملا سكرانا قد اكتفى بسلاف الشراب واستغنى بمحادثة العقول عن مسامرة الاحباب وبقرع أقذاح السكلام من قرع جامات المدام واذا قذفت به أمواج بحر الوله الى ساحل المعرفة وانقضت عنه ظلمات الاوهام وأسفر له صبح الحق اتقه الى رمقه واطفا حرقه وحسبك ماروده عن نيوتن الفيلسوف المشهور ذلك حيث استغرقته الفكرة مع ان الجوع كان قد بلغ معه قدره طلب الطعام فلم يجد قامر ان يصنع له البيض فانه أسرع الى النضج من غيره فأتى له بقدر فيه ماء وأوقدوا أسفله النار وأتى له بالبيض ثم قالت الخادمة له اذا غلا القدر أتى البيض فيه فأخذ بيضة ينتظر بها غليان القدر وكانت الساعة يده ليعلم مقدار الزمن الباقي لدرسه فلما غلا القدر أتى الساعة في القدر طائنا أنها البيضة ثم أخذ ينظر الى البيضة ليعلم مقدار الزمن من حركة زلاها ويكتشف الواقع من صفاتها فأثت الخادمة وهي تظن ان الفيلسوف قد قضى عمله وبلغ من الغذاء

أمله فوجدت الساعة في القدر دائرة بين المهبوط والصعود والركوع والسجود كسكران أطر به ألحان القانون والعود أو ناسك حركته أهوال ذلك اليوم المشهود وأحوال غيره من أمثاله مشهورة وفي الكتب مسطورة وبالجملة فان كون البحث في دقائق العلوم وكشف معييات الامور مما يشغل الانسان عن نفسه فضلاً عن حسه أمر محقق قد قرئ في نفوس العموم حتى لا يصح ان ينكر اذا لم يجده كل شخص من نفسه

ويرى ويسمع ان من الناس من يقوم بنشر فضيلة من الفضائل أو تبيان حق في مسألة من المسائل ينتضل سيف لسانه ويستميل عقول الناظرين بسحرياته فيتعوذون من سحره بتأيم الانصراف ويفمدون غضب لسانه في اغناد الاجحاف قائلين (شعر)

من ذا الذي من غينا يخرجنا نحو العلى والحق من برشدنا
ويجرعونه في ذلك تووس الإحن ويطلبون الراحة من عنائه بالإجلاء على
الوطن وهو مع ذلك لا ينثني عنائه ولا يسكن في طلب اسعادهم هيجانه وليس
يهمه في ذلك قرع الصفاح والسنان ولا استفرازه من مكان الى مكان ولكن أن
يقبل المستعدون سجال فيضه وان يرى ازهار غرسه في صالح أوضه ومن أولئك
رجال لا يحصى عددهم ولم يتقطع الى الآن مددهم ويرى ويعلم ان كثيراً من
الناس يربق دم جميع الذنائد دون حماية لائند ولا يحتمل ثقل العار وان دونه جبال
النار وحسبك ما تراه من لاعبي نحو الشطرنج والترد اذ يصرف أحدهم فكرته
ويبذل همهته في ان يحوز قصب السبق في ميدان القلبة بحيث لو أتى اليه محبوب كان دائم
الماطلة وقد دعت داعية الرأفة للمواصلة لا يلتفت اليه ولا يعطف عليه وكل
ذلك حذرا من أن يلحقه عار المغلوبة مع أنها غلبة وهمية لا تنكث بها النفوس
الاية فضلا عن الدنية فما ظنك بما يلحق صاحبه الشناعة ويذهب بيبانه ويكشف
قناعه خصوصاً أن أودع بطون الدفاتر ليكون عبرة من الاول للآخر فهناك يخلع
لباس حب الحياة عن نفسه ويضع خوذة شرف الانسانية على رأسه حتى يتخلص

لحقه أو يلحق بمن سبقه وهو في ذلك يتلذذ بطعنات السنان كأنها غمزات حور
وغلمان ومن هؤلاء كثيرون وأنتم بهم عالمون فمن هذه الجهة يظن بل يوقن
أن ليس المقصد الاعلى والغاية القصوى من هذه النشأة الانسانية سوى التحلي
بهذه الفضائل المعنوية واقتناء تلك الذائذ الروحانية ولا محالة يذهب الى ان
الانسان يأكل لان يعيش ويعيش لان يرى ويرى لان يعقل ويعقل لان
يكل وهذا هو النظر الادق والقول الاحق

فان قال قائل ان جميع ما ذكرته ثابت لا ينكر ولكن ان جميع ما يرتكبه
أولئك الذين عددهم من ترك الذائذ البدنية وميلهم نحو مازعمت من الخصائص
العقلية ليس لاستكمال الذاة الثانية لذاتها بل لتكمل لهم الاولى بجميع جهاتها فان
أرباب العلوم قد علموا ان لا تنال الرفاهية والراحة ولا يستوفى جميع ما يقوم به
البدن سالما عن جميع الافات الا بالعلوم والمعارف وكثرة التجارب فيشتقون في
تحصيلها ليسعدوا بنيل عاقبة أمرها وان الذين قد استنبوا راحتهم في نشر
أفكارهم وبث فضائلهم لم يكن داعيتهم الى ذلك سوى حب الرياسة ليستبدوا
غيرهم ويتخلصوا مما كانوا ينالونه من الذل والتعاسة وإن أرباب المهام العالية
لم يجبروا المستجير ولم يحفظوا ذمار المشير الا خوفاً من أن يمتد اليهم عند التساهل
في حواشيهم يد المتغلبين فيتمكنون من نواصبهم فيمنعونهم من لذاتهم الجسدية
ومقتضيات حياتهم البدنية وبالجملة ما نشرته فهو اما لنيل لقمة أودع لكمة فأقول
محبياً دقق النظر يا هذا في أحوال الذين بذلوا أرواحهم في طلب الكمالات العقلية
مع ايقانهم اما بفوت هذه الذاة الحسية أو قطع عرق الحياة بالكساية الذين
لم يكن معام سوى نيل المكرم والفضائل وكل مادون ذلك فهو له من الوسائل
فانه لو كان لهم غاية سوى تلك الكمالات لما اتوا دونها ولم يتجاوزوها الى اضدادها
بل في أحوال غيرهم فإليك قلمنا نحمد انساناً لا يفدي بلذة بدنية ليل روحية والتي
ان عددت لك أصنافهم الدانية التي لا تنحط درجة افرادها عن ذلك على اختلافها
يطول المقال ويتسع المجال. نعم اننا لا ننكر ان كثيراً من الافراد يتخذ المقاصد
ومبادي ولم ينالوا من الانسانية سوى المشابهة في الارجل والايادي اشربوا في

قلوبهم عجل الشهوات ووسمو جميع الآثار الانسانية بالمقدمات وتكالبوا وتكالب
الذئاب على الفريسة وان مثاهم في نيلها بما ذكر مثل الخنسل يتزيا بزي ارباب
الامانة كيلا ينفر منه الامين ولا يخنرس قن بني نوعهم لو يقفون على مقاصدهم الدنية
لم يرفدوهم شيئاً مما تهواه تلك الهمم الارضية الا من هم على مشربهم وارتضعوا
من ثدى أمهم ومنهم من رسب في أرض حيوانية بالمرة ولم يوجه طرفة نحو سما
الانسانية بنظره فثله ككل الحمار يركبه كل راكب ليده بلف دائب وهذا
مع ما قبله سواء في المقصد وشركاء في المصدر والمورد لا منتهى لحركاتهم سوى
ما رب حيوانية بل نباتية فلا يصح لاحد منهم ان يرى نفسه أرقى من ثعلب يروغ من
الحارب ويحتال في التوثب على ضعيف الدجاج والارانب ومع كل ذلك لا تقبل
نفسى انهم مجردون من الاذاث الروحانية وان غلبتهم على ذلك دنائتهم وانحطت
بهم طبيعتهم ولا أمل انهم يحبون أن يحمدا ويا عالم يفعلوا وتستشيط نفوسهم والالام
غضباً ان أندادهم في أعراضهم جهلوا بدون من يلحظوا في ذلك تلك الذات أو
يكون لهم اليها التفات ثم اني أنشدك الله أيها الحكيم الاما تقلدت الانصاف في
التعظيم وانبا نبي على من تربت الآثار التي فوق انهما من خصائص الانسان كتشديد
دلائل العرفان التي قد استخدم بها في العالم من جاد وحيوان واستنقذها ببناء
عالمه من ربة التكليف الى فضاء ليس فيه مزعج ولا تخيف وفي ظل من أنت ترفل
في ثياب الفخار تحكم ما تريد وتعمل مما تشاء وتختار لاشك في أنك تحكم بان
تلك آثار أولئك الذين قد بدلو احيائهم في نيل الفضائل والمعارف وأجهدوا أنفسهم
يها مع ما صادمهم من أنواع المخاوف وجملوا تلك الغايات نصب أعينهم حينما
ذهبوا ومنتهى سيرهم رغبوا أو أرغبوا قنلا كل واحد منهم (شعر)

ولست بنظر الى جانب الفنى اذا كانت العليا في جانب القمتر
وهل سمعت ان ملة قد ارتقت الى صلاح حال أو تنعم بال الابدان
خضب تراها بدماء أولئك الفضلاء واختطف عقاب جورها نفوس هؤلاء البلاء
ثم بعد يرفون في مروج حميتهم ويختلون في ثياب عز غيرتهم فهل كان ذلك
يحصل الا بياثر لثة واحدة على لذة متعددة بل غير متناهية وهي لذة الفضيلة

والصفات الجليلة فهي خاصة الانسان التي عنها ينشأ آثاره
فاذن لاجرم ينقسم الانسان الى قسمين قسم أخذ الى أرض الحيوانية فغايته
غاياتها يقوم بدنه مدة ثم ينفلت من الحياة لا يبقى له أثر ولا يسمع له خبر وقسم قد
ارتقى الى ذروة الانسانية فنهج المنهج العقلي الذي قدمنا يانه وايدنا برهانه فكلمنا
قوي في فطرة الشخص جانب الانسانية كان ميله نحو التصرفات العقلية يأف الظلم
ولا يجازف في الحكم ولا يهتجي نحو القدر ولا يهتج صدمات القهر لغير الحق بل
تركض خيله في أرض العدالة لرفع آثار الجباله ودفع معرة النذالة يأخذ بالبرهان
ولا ينكص اذا استحك البيان وذلك لاني حد مخصوص ولا في مكان مخصوص ولا في
زمان مخصوص نعم الاقرب الى البحر أولى بمائه والسوى انما ينال من فضل استغنائه
ومن ثم ترى ان أهل قارة أوربا ارتقت لديهم المعارف الى ذارها وبلغت فيهم
الكلمات قصاراها وألقت الرياسة اليهم زمامها وفوضت السياسة اليهم أحكامها
وأصبح نور العقل في أحيائهم يتللا وسنا الفضل في أقطارهم يتعالى تسابقت همهم
الى بث مقتضيات الانسانية في نواحي الكرة الارضية واستنصل مادة التوحش
وتطهير الارض من خصال التبرير وما استعصى عليهم في ذلك من عويصات الموانع
انفذوا اليه قاما من كتابهم أي قامع

الا ان منهم من يتخذ هذه الفضائل اسما ويتقلدها رسما لتكون آلة لاعمالهم
وسلما لسوء آمالهم خصوصا الملك الكبير ذا الارض الواسعة والاقطار الشاسعة
الذي قد منح أهل مملكته تمام الحرية حتى انه لا يبيح لهم ان تدرس العلوم
الفلسفية في مدارسهم الرسمية بل الاهلية بل ان أراد أحدهم ان يتبصر
اتخذ له كينا وتستر وأولى أهل ملته من مقتضيات الخنوع والشفقة ماتت فطرته
قلوب أهل الرأفة والرحمة خصوصا أهل دينه الكاثوليك الذين مزقهم كل ممزق ونفى
كثيرا منهم الى حيث لا يخاف ولا يفرق ومات ترك وسيلة الى الاسترقاق الاقامها
ولا ذريعة الى استعباد غيره الاقص قصصها كيف لا وقد تقلد رتبة البطركية التي
هي مقدمة مركب الالهوية فقام بما موريته المقدسة ليؤدي بعض مأسسه وكتبه
على نفسه من القيام بحق الانسان والتهافت على تقويم الحق على الوجه الاحق

الايلى فاوقدينيران الفتنة في بيوت أهل دينه الفقراء المحتاجين الى رعاية دولتهم ليجردهم من ذل الشوكة والقوة ويلبسهم عز الضعف والمهنة ويتقدم من ربة الحرية التي قد نالوها حيث هم على حفظ عهودهم عاكفون وعلى إصلاح أحوالهم الداخلية متألبون يتدلون على دولتهم تدلل المشوق على العاشق وينالون منها ما ينال الولد من والده أو الحبيب من محبه الصادق وليست تخلصهم من كل ذلك الى قضاء عدله الذي قد بسط غطاءه على أنفاس أهل مملكته وبجوحة الحرية التي قد استعبد بها أبناء ملته وقد صادقه على ذلك جل الممالك القائمة لما لكل واحد منهم من ساقطة ينتظر بها الالتقاط وبذلك الملك المقدس في نيلها يكون الارتباط وهم في ذلك ينادون بالانسانية وبالحقوق المدنية وتترنم منهم الخطباء على منابر الظلم والاحجاف بثلاوة آيات الاقلاع عن الاتحاد واقتناء شرف الانصاف واني است الآن معهم في ميدان المحاكمة حتى انبئهم انه قد فعل ذلك بأبناء دينهم بل أبناء أوطانهم وهم يجرأون من ذلك ومسمع مالا يصح في مثل هذه الايام ان يسمع وقد سودت بذلك وجوه الصحف ومع ذلك لم يتحرك فيهم عرق الحماة ولا فتحو اني ذلك سجلات السياسة وان أمثال أولئك الكلال لا يطبق بهم مع هذه الدعوى التي بها منعوا بيع الرقيق قضاء لحق المساواة ان يحبطوا تلك الرأفة والرفقة خاصة ببعض المقاطعات أو منحصرة في جهة من الجهات بل كان من الواجب ان ينظروا من وراء حجاب الى خيوه وخوقند كما نظروا جهازا الى السرب والجبل الاسود فاني لو تكلمت في هذا بطول أو يميني يجيب بأنهم الى الآن لم يبلغوا حد الكمال حتى يفعلوا أفعال الرجال ولا يتحشرون بحرش القتال وللانسان كمال سوى ما هم فيه وتلك التي تنوسم فيها العظم مباديه ولكن أعجب لجعل المسئلة شرقية وغربية فان العاقل يتفرس في ذلك أسراراً خفية تذبذبها التواريخ القديمة والحديثة وتحكي ما كانت تفعله القياصرة بالاكسرة والاكسرة بالقياصرة حيث كل من الشرقيين والغربيين مع سبعة أوطانه ينتهر الفرصة للوثوب على الآخر فهذا حقد بالميراث جدير بالاكتراث الا انه لما جمعت الشوكة أسبابها وتوجهت نحو المغرب وترك الشرقيين يحمي يثرب قويت من الغربيين المهاجمة وبطلت من الشرقيين آثار

المقاومة فبات عدو بلا معاذي ومبارز لا تصده الدواعي والقواصي فخي الامر على غير بصير وذهب على غير خبير وما وصل الشرقيين الى هذا الحد سوى تفرق الآراء واختلاف الاهواء حتى ان بعض الناس من لا يبالى بهم ينهلون بسوء احوالهم ويتهجون اذا بشروا بتسلط اعدائهم وما ذلك الا من تداني المعصية وتراكم الظلم والوقوع في حفرة الحيوانية والانحطاط عن درجة الانسانية حيث فقدت منهم القيرة والحكمة وذلك بدل ان يبدوا في مثل هذه الاوقات جميع التعصبات الدينية والاختلافات المذهبية لحماية وطنهم ووقايتهم من وطأة اعدائهم الذين لا يرومون من الاستيلاء علينا معاشر الشرقيين الا توسعة مالكمم والتحكم من استعبادنا بالدخول تحت حوزتهم لتكون لهم خزينة عند الافتقار وترسا يقون به اوطانهم ورجالهم ما عسى يبرزه الاستقبال وبعد ذلك يكون عاراً علينا أي عار يذهب بهاؤكم يقتضي منكم عدوكم وينهكم بناؤكم وينقطع من العزة رجاؤكم أنتم يا معشر الشرقيين أبناء وطن واحد تشاركون في المنافع والمضار وسائر المقاصد لا يمس أحدكم خبر الا قال الآخر منه مثل ما مال صاحبه ولا توجه اليه خيرا ولا هو الى الآخر يتماقبه فالحلممكم فضالت وخطباؤكم تمت

فألت غصاها واستقر بها النوى كما قر عينا بالاياب المسافر ولم تخاطبوا عدوكم من صميم قوادكم

محي السيف أسطار البلاغة وانتحي اليك ليوث الغاب من كل جانب واذا كروا اذ نسطر احوالكم في صحف الرجال ويستقبل بها ما يأتي من الاجبال فان اتم أبرزتم حيثكم ورعيتم حق وطنكم الذي منه ابندتم وفيه سكنتم ودافعتم عنه يبذل الارواح فضلا عن حسن المقال وبالجملة سلكتكم مسالك الرجال لانهوس الاطفال فلك انثرة انسانية تنالون بها مجدكم وفخاركم وتملكون سعدكم وجلية يبخال فيها من تعقونه بدكم والافالما والشئار لاحق بكم وليس الا ان يحني تراب الدل في وجوه اغسقا بكم واضلوا الى احوال سلفكم لتكون مرآة لأخوالكم فان قال قائل

ان الديانات ألقت بيننا احتنا وأودعتنا أفانين العداوات

فكل واحد منا يتوقد من صاحبه لخالفته له في مذهبه ومتاواته اياه في مشربه فكيف تميل تلك القلوب لرفع الشقاق وجمع كلمة الاتفاق والتخلص من خسة النفاق ؟ ننحيه ان مثلنا في ذلك مثل أخوين تولدا من بطن واحد واصل واحد قد يقع بينهما بعض المنازعات المنزلية والمناوشات المعاشية فيأخذ كلا منهما ما شاء من الغيرة والحمية . ويكاد أن يفنك كل بالآخر ومع كل ذلك أنهما عند اقتراح أجنبي على أحدهما يقوم الآخر بنصرته ولا يهجم عن رد تبعته فتلك العداوات الجزئية لا يصح لدى الماقل ان تنصر بمصالحنا الكلية وعلى فرض ان لوعدت تلك المزاومات شيئا يذكر وأمرنا يصح اليه النظر فما اشنع حال من ينتقم يد الغير ويلحق نفسه وعقبه عار السفاقة والضير أين أنتم من تيمستكايس اليوناني الذي بعد ما صنع المكايد مع دارا وهزمه وجاهد ما جاهد في حماة وطنه اقصاه اليونانيون وطردوه وأجمعوا أمرهم على ان يقتلوه فالتجأ الى دارا يستجده مما اعتراه فاعظم منزلته وأكرم مثواه ثم ان دارا طلب منه ان يحشد جيشا على اليونانيين فقال وجبني الى أي مكان قاص أودان سوى بلاد اليونان فانها وطني ومقر تربيتي لا ترضى همي بان أقدمها لغير أممي وانه وان كان أهل اليونان طردوني ولكن تراب اليونان ما صنع معي قبيحا فلما أغلظ عليه دارا في الطلب نادته هواتف الانسانية أن ذلك من الموت أصعب فاختر الموت على الحياة وتناول السم ومات ألافاتيهوا من سنة الغفلة واتخذوا لكم من الانسانية ظله ومن الفضائل حله واحذروا وبالحمية الوطنية اتقوا واعتصموا اه

العلوم الكلامية . والدعوة الى العلوم العصرية

وجاء في العدد ٣٦ منها وأعداد بعده ما يأتي:

﴿ وردت إلينا هذه الرسالة من قلم جناب العلامة الاديب الفاضل ﴾

﴿ الارب الشيخ محمد عبده أخذ أهل العلم بالجامع الازهر ﴾

كلما تناسينا عهد جاهلية العرب وما كان من مقتضيات الجاهلية في تلك الحقب

ومنتينا أنفسنا باننا صرنا في نشأة أخرى . وتقدمنا الى الأمام بعد أن كنا الى القهقري واستصبحنا بمصباح الآمال في ليل الضلالة والاختلال وهمت أفكارنا بتحصيل ما سبقنا اليه غيرنا . تذكرنا حوادث الأيام باننا لازلنا في أول نقطة من ذلك الزمن الاول بل كان ذلك على تنزل منه الى أسفل وتنشئ آملنا عن تقدم أهالي أوطاننا . فن أعجب ما رأيناه في هذه الايام ان بعض طلبة العلم الكرام الذين قد بذلوا جهدهم في التحصيل وخلعوا ثياب أوزار البطالة والتعطيل واقتدوا براحتهم لتنوير بصيرتهم قد تحركت الى المعالي همة ودعته الى الفن غيره فاخذ في دراسة بعض الكتب المنطقية والكلامية التي كان قد صنفها بعض أفاضل الملة الاسلامية لما أنه قد علم كاهو الواقع ان العلوم المنطقية انما وضعت لتقويم البراهين وتمييز الافكار عنها من السمين وتبيين ان كيف تتركب المقدمات لا تنتاج المطلوب بعد البيان أن اي مقدمة يصح ان تؤخذ في البيان وأنها يجب أن يقذف وي طرح فهذا علم حقيق بان يتخذ سدا لجميع العلوم ولا يعبد عن طلبه الا جهول ظلوم والعلوم الكلامية انما هي أحكام لتأييد القواعد الدينية بالدلة العقلية القطعية حتى يحق للمارس تلك العلوم ان يقتبس نور تلك الطالب من تلك البراهين ويقنع بذلك الطالبين ويردع المنكرين على وجه لا يكون فيه اثبات الشيء بنفسه ولا تنزيل العقل عن درجته في ادراكه وحسه فلما سمع بذلك بعض أجبائه وأصفائه واقربائه الذين يؤثرون خيره ولا يرفضون ضرره اهتز لذلك واضطرب وأعجب كل العجب وأخذه من الحزن على ذلك الطالب ما شاء الله ان يأخذه وأوسع لذلك الطالب النصيحة وبالمها من فضيحة أي فضيحة . قائلا كيف تدرس علوم الضلالات حتى تقع في الشبهات الافار تدع وبجائلك اقتنع وكن كما كان الاب والجد وجدا فيما كانوا عليه فمن جد وجد فأجاب الطالب المسكين سوئله وطوى سجل علمه ونشر سجله ومع ذلك لم تدعه ألسنة حساده المتألمين على عناده ولم يز الوامصرين على سفاه الكلام . ورمي سهام اللام يقولون الى الآن في ضلاله القديم لم يميز بين المنتج والعقيم والمحدث والسليم حتى ان بعض ذوي (الجهل) من أهل بلاده المخلصين في وداده الساعين في إسماعه وشوا بهذا الطالب الى والده وأفصحوا له القول بشأن ولده قائلين

ان (الرجل) منا اذا سمع ان ولدك يشتغل بالعلوم تتناول له أيدي الموم (يقوم) ولا يهتأله طعام ولا شراب ويبيت ليله في اضطراب ويظل نهاره في اكتاب أسفاً على هذا المسكين كيف ترك جهاتنا ولم يعمل على مثالنا ألم تعلم ان الانسان كلما قوي في العلم اجتاده وبداله رشاده يترزل اعتقاده فكيف بك وهو ثمره فؤادك وأرشد أولادك فتعرك في والده عرق الحية وأسرع ذاهباً الى مصر الحمية ليرى هل صح الخبر أو كذب الناقل وفجر فوصل الى ولده في الساعة الثالثة من الليل ومن آن وصوله أخذ ينذر ولده بالثبور والويل ان كان تلك الاقاويل صحة فأجابه الطالب ان ذلك من كذب الناقلين وبني الحاسدين واتي من يوم سمعت في منمي وقطع نفي لم تفر عيني بنظرة في رياض تلك العلوم ولم أشف قلبي بأخذ منطوق منها ولا مفهوم فلم يصدق حتى تمسك بالحبل المتين وأحلفه بالله رب العالمين ان الناقل كذاب وانه في أمره غير مرتاب فحلف وهو الصادق في حلفه وكيف لا وقد حفته المسكارة من بين يديه ومن خلفه فلما أيقن أبوه بكذب ما نقل اليه حمد الله وأثنى عليه وأصبح من غده متوجهاً الى بلده فانظر الى هذا الرجل مع كثرة انشغاله واحتياجه لساعة ينظر فيها الى أحواله كيف ترك الأهم وصرف الدرهم ونقض اقتضاض السهم وأقدم اقدام الشهم وما ذاك الا لحادث أقلقه وشناعة عظيمة خاف ان تلحقه وداية دهياء قد استغزته من أرضه وبأس شديد طلب التخلص من حوله يركضه فإن سألت ما هذا الأمر الفظيع والحادث البشع الشنيع قال ان ولدي يتعلم المنطق والكلام ويتخلص من قيد جهل قد أخذ بالنواصي والاقدام وانظر الى هذه المماساة والغيرة التي قد دعتهم الى التعاضد والتناصر والنخوة التي قد حركتهم على التكاثر لتخلص من هذا الحادث الملم وانتشاع هذا الليل المدمم بقاية الحرارة الناشئة عن صدق طوية وخلوص نية فتباً لهذه العقول وبشت عواقبها وما اليه أمرها يؤول إن دام هذا ولم تحدث له غير لم يبك ميت ولم يفرح بمولود واتي لاتعجب من هؤلاء الاخوان في الوطن وأرباب البصائر والفيطن كيف مالت بهم الحرارة الى الهبوط حتي آل أمرهم الي السقوط وباعجاب اذالم

نصرف الفكر في تقويم البراهين وتسديدها . وكيفية الوقوف على الحقائق وتحديد ما
فني أي شيء نصرفه . فانه ان ضل عنا رشادنا وغاب سدادنا . فمل بشيء سوى
الدليل نصرفه

الا وان هذا أمر غيبي عن البيان . ويكل عن الافصاح به اللسان . مع ان هذه
العلوم ليست الا ما يقرأ في سائر جوامع المسلمين مشارق الارض ومقاربها . حتى الآن
في نفس الاستاذة . يقرأ في مساجدها كثير من كتبها . وقد قال الاكابر من المحققين
كالامام الغزالي وفخر الدين الرازي وغيرهم ان تعلم هذه العلوم من فروض الاعيان
وأطبق جميع العلماء على انها من فروض الكفاية خصوصاً في مثل هذه الازمان التي
قد وقع فيها اختلاط الناس من سائر الاديان . فانه من البين ان ما أخذ عن الأباء وبلغناه
ألسنه الأقرباء . إن لم يثر يد بالبراهين نالته أقوال الملحددين وادحضته شبه الجاحدين
فيصبح وقد وهى بنيانه وانحط شأنه . أو لم يطلع هؤلاء المساكين على ما كتبه شيخ
الاسلام في استامبول الى الرجل الجرمانى الشهير الذي قد أسلم في هذه الأيام اذ يقول له:
نحن لا نقجب وزن عقائدنا بالميزان المسمى بالمنطق ولا تقبل اعتقاداً بناقض
العلوم المتعارفة (كالبرهنة) في قبي الحساب والمهندسة . من أن الكل أعظم من الجزء
وان الشيء لا يكون غير نفسه وان الشيء الواحد لا يكون واقعاً وغير واقع في آن
واحد وأمثالها من العلوم المتعارفة وهي البديهيات الأولية أو الاولوية علي ما في الباب
الرابع من معيار سداد (النظر) حتى لو كان حديث آوآية كذلك أي تغاير العلوم
المتعارفة لا ولناه : اهـ

وليت شمري اذا كان هذا حالنا بالنسبة الى علوم قد أرضعت ثدي الاسلام وغذيت
بلبانه . وتربت في حجره وتقلدت في ايوانه . من زمن يزيد بن ألف سنة وتناولتها
أيدي الخلف من تناولتها عنهم الألسنة . فحالنا بالنسبة الى علوم جديدة مفيدة
هي من لوازم حياتنا في هذه الازمان . وكافة عنا أيدي العدوان والهوان . وأساس
لسعادتنا ومعيار ثروتنا وقوتنا لا بد ان من اكتسبها وبذل المجهود في طلبها في الاولى
تقدم نفع أصابنا في آذاننا نذكرت . ونهاجر من كرة الارض اذا ما جازها انشقت
وان مثل هذه الفترة لو كانت في عهد المنوكل العباسي . عندما كانت الامه بفرور وسواسي

وقوة متوهمة تحصنها من تعدي الأمم المتقدمة أوفي زمن المالك ولكولان وغيرهم ممن تملك هذه الاوطان حين كانوا في ذروة التوحش لا يهتدون الى ما به يدبرون أمورهم في التعيش وكأوا حائرين في تيه الخيالات والاهام وقد أخذ بجميع احساساتهم جور الحكم ولم يكن بينهم وبين غيرهم من الامم اختلاط اذ كانوا في حفرة الانحطاط لكان لا يأخذنا العجب بل نضيف ذلك الى السبب وناتس لهم العذري ذلك اذ قدميت عنهم جميع المسالك وكنا نأمل ان المنهج يفيق بشم روح النواشيد وان هؤلاء يهتدون اذ ارتفعت الموانع وأقبلت البشائر ويقومون من غفلتهم اذا قام من يوقظهم ويخرجون عمام فيه اذا نادى بهم من يعظهم ولكن (نعذر) ذلك الامر منهم في زمان جرى فيه سيل العلوم حتى عم انحاء الكرة على العموم وم فيه غرقى من حيث لا يشعرون ووقع فيه الارتباط بيننا وبين الامم المتقدمة ورأينا مام عليه من الاحوال الحسنه وظهر لنا التوازن بينها وبين أحوالنا الهجئة كثر ونهم وفاقتنا وعزتهم وذللتنا وقوتهم وضعفنا وقدرتهم وعجزنا وصولتهم وانهم رأينا وغير ذلك من المزايا والازاي التي لا تعد وبها يستد بل في زمان خرج فيه العلم من الاذهان الى الاعيان وتنزل من مرتبة الروحانية وتحلي في الصور الجسدانية وفتح لنا رياضه وهباً للفرس غياضه وأصبح يجول بيننا في علاه وينادي بأرفع صوت وأعلاه الامن سائل فأعطيه الامن فقير فاغنيه الامن طالب سلطان فينال الامن محارب عدوان فنحدد نصاله الامن حيران في غسق الضلال يمن على نفسه بنظرة لساننا المتعال ونحن بمسمع من نداءه ومرأى من سناه لكن صمت الاذان وعميت الابصار (ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى ابصارهم غشاوة ولهم عذاب عظيم - ولوعلم الله فيهم خيرا لا سمعهم ولو أسمعهم لتولوا وهم معرضون) وهل يابق (بقوم) أن تكون هذه الجبال أفاكارهم وتلك المستهجات آثارهم مع كل ما قدر أروهم من صنيع مليكهم وحامي ذنارهم جناب الخديوي الاعظم لازال قضاؤه في الكائنات يرم حيث قد بذل الهمة في اجتلاب المعارف وتوسيع دائرة الآداب والعوارف اذ فتحت المدارس والمكاتب (وعني) بالاساتذة من الاقارب والاجانب واجتذب التلامذة من كل جانب حتى أضحت غيايات الارثنا سهلة الاكتساب وخزائن الخيرات مفتحة

الابواب وتوسع روض المعارف وأزهى زهره ويد اصلاحه وينع ثمره (ولكن لم يكن له مقتطف ولا مجتني ولا عان ولا معني) وأطلق الحرية أيده الله في اقتناء هذه الخيرات واجتناء هذه الثمرات وأقرض بساط العدل ودعاهم بذلك هل دار الكرامة والفعل فهلا انتهزوا الفرصة قبل انقضاء آجالهم وانكلس آمالهم ولعمري ان ما فعل الخديوي في هذه البلاد من موجبات الاسعاد لو كان عند أمة أخرى لكانت بلغت الى غاية الكمال ووقفت على حد الاعتدال وأصبحت مفيدة لاستفادة ونقلت سيوف العز بذلك القرعة والجريدة فأننا لم نسمع ان ملكا من ملوك أوروبا الذين قد دخلت أسماؤهم في الصحف الذين هم كانوا قد قاموا بنشر التمدن في أقطارهم قد بذل الهمة في ذلك معشار ما بذله جناب الخديوي فيه في الله سعيه اذ قد أتى بكل ما يمكن ان يوثق به في سعادة أمته ولكن ماذا تصنع في همتنا السكالي يا خيبة السعي اذا لم نسعف لكن

على المرء ان يسعى الى الخير جهده وليس عليه ان يتم المطالب
فهل اساعدوا هذا المليك في اسعاد أنفسهم وتخلصهم من بؤسهم «ان هذا الشيء عجاب» لا العواصف تحركهم ولا العواطف تجذبهم ولعل ذلك المرض فيهم قد خفي دواؤه واعيا الطبيب شفاؤه نسأل الله العافية

ولعل قائل يقول ان هذه الحادثة ثني الامل ولا تندرج في العمل فاتها جزئية من الجزئيات لا يحكم بها على الكليات فإنه في كل زمان وفي كل مكان يوجد الحق والأغبياء وأرباب الجهالات والاشقياء وذلك لا ينافي حكم الغالب: فأجيب بأن هذه ليست أول قارورة كسرت ولا أبدع واقعة وقعت ولكن ذلك أكثر من الكثير وأمره فاش ينتاش بهر خصوصا من الطائفة الشريفة التي تعد بمنزلة روح لهذه الامة فإنهم الى الآن لم ينظروا الى أنفسهم ولا يلبسوا الرحمة ولم يروا لهذه العلوم فائدة تعود عليهم وعلى ابناء ملتهم (بعائده) ولكن اشتغلوا بما ربما كان أليق بزمان قد أفلت كواكبه وطويت صحفه وولت ركائبه غير ملتفتين الى اننا أصبحنا في خلق جديد قد طرحنا الايام بديننا

وشر فنافي إبادية قد غصت بأساد ضارية كل يطلب مناثاره و يطلب شن الغاره
 فان كنا من آحاد تلك الاساد فقد وقينا أنفسنا وديننا والا فاما نطرح ديننا
 وننجو بانفسنا واما ان نبيد عن آخرنا بسوء الجهل وضلال الطريق مع ان ملاك
 الامر بأيدينا فليتنا ان ننظر الى أحوال جيراننا من المال والدول وما الذي نقلهم
 عن حالهم الاول وأدى بهم الى ان صاروا أغنياء أقوياء حتى كادوا ان يتسلطوا علينا
 بأموالهم ورجالهم ان لم نقل قد تسلطوا بالفعل فاذا حققنا السبب وجب علينا ان
 نسارع اليه حتى تدرك ما فاتت ونستعجل خبرنا فيما هوأت وهانحن بعد النظر لانجد
 سببا لترقيهم في الثروة والقوة الارتقاء المعارف والعلوم فيما بينهم حتى قادتهم الى
 رشادهم فتنبهوا وخبراتهم فاكسبوها ومضراتهم فكسبوا عنها وتركوها فاذن أول
 واجب علينا هو السعي بكل جد واجتهاد في نشر هذه العلوم في أوطاننا

أليس من البين أنه لا دين الا بدولة ولا دولة الا بصولة ولا صولة الا بقوة ولا قوة الا بثروة
 وليس للدولة تجارة وصناعة وانما ثروتها بثروة أهاليها ولا يمكن ثروة الاهالي الا بنشر العلوم
 فيما بينهم حتى يتبينوا طرق الاكتساب فان ذلك أمر قد خفي على ذوي الاباب
 فضلا عن غيرهم كيف لا وقد ولت أزمنة كان التحارب فيها بالأخشاب والتبال والسهام
 وخزف الجبال وما أشبه ذلك مما كان يمكن استحصاله بزهيد القيم وحضرنا زمان
 نضطر فيه الى المراكب المدرعة ومدافع المترايوزو المكروب وبنادق الابرّة وغير ذلك
 من الاسلحة التي تجددت وتستجدد فيما بعد فان الشر الذي هو طعنصر الانسان
 لا يزال يرشده ويقوده نحو اختراع أمثال هذه الآلات المهلكة لهذا النوع فانهم
 حتى الآن قد جعلوا العالم بيت نار وهم قائمون على عبادتها وخدمتها بكل جد
 واخلاص وكيف يتمكن من حفظ ملتنا ودولتنا وديننا من شر هذه التيران بدون ان
 يكون عندنا ما يماثلها ان لم نقل ما يزيد عنها وهل يمكن استحصالها بالخزرو الخزف أو
 بداني الخرف؟ كلا بل لا بد من أن توثق البيوت من أبوابها وتطلب المستنبات من
 أسبابها فلا بد من البحث عن وجوه الاكتساب من وجه الصواب والاستضاء بنور
 المعرفة والتبري عن مراقة السفه وليس من يرشدنا الى ذلك الا أبناء هذه الطائفة
 فانهم أرواحنا وقائدوا أشباحنا حبا توجهوا وترجعنا وفي أي وقت على أي شيء عرجة

عرجنا وان من حقهم ان يقوموا لحد الجمهور على اقتناص تلك العلوم ويان فوائدها وما ترتب عليها من المنافع وعلى عدمها من المضار ووجه احتياجنا اليها ولعمرك الله قد كان ذلك خيرا لاعمالنا واحبها عند الله لان اعلاء كلمة الحق وحفظ بيضة الاسلام مقدم على جميع الشوائف فانه بعد زوال الرأس لا يبقى لسائر البدن الا الرمس كما هو بين عندهم وغير خاف عليهم ولا تخفن اني اقول ان توانيهم عن مثل هذا المسمى على علم منهم بلزومه لرفقة دينهم حاشا الله بل انهم لم يلتفتوا الى لزومه وانه اهم ما يهيمنا وأوجب مما يجب ولو انهم التفتوا اليه وحققوا الامر على ما هو عليه لقاءوا بارشاد الناس اليه على قدم وساق وضائق المساجد بمطباتهم وعظمتهم وحث الاهالي وتحريضهم على استحصال ما هو اساس لحفظ دينهم على ما هو المهود منهم من الهمة فيما يكون مقويا لشوكة ديننا وصورته ومحافظةهم على بقاء عزته وقوته ومزلي بان يتنبهوا الى هذه النكتة وانه لا بد لهم من الالتفات الى هذه اللوازم البتة كي يمنوا علينا بحسن النظر ويعينوا لنا هذا الخير والشر فانه لا نسمع الا مقالهم ولا نرى الا احوالهم بل لا نسمع الا باذانهم ولا نبصر الا بابصارهم ولا نذوق الا بذائقتهم ولا نتكلم الا باللسنتهم كيف لا وهم الارواح ونحن الاشباح وهم النسمات ونحن الارواح حيثما مالوا مانا وما ملوا ملانا . نعم اننا نحتاج زيادة على هذه المدارس الى مدرسة عمومية تكفل ببيان هذه المسئلة وهي ان العلم نافع والجهل ضار وافصح الفرق بين غسق الليل وراية النهار بل هي اكرم من جميع اللوازم فانه ما لم تتوفر الرغبة في شيء لا ينجح الاقدام عليه بل يكون مبهذلا عند النفوس مرموقا بعين البؤس تشمئز منه الطباع وتفر منه الاسماع وان هذه المسئلة أي ان العلم نافع لنا والجهل مهلك لارواحنا وأبداننا مسئلة صارت عندنا من أدق النظريات يحتاج في بيانها الى كثير من المقدمات والحجج والبيانات مع ما ينضم الى ذلك من الاعتبارات كالترغيب والترهيب والتمثيل والتقريب والاجال والتفصيل والاجاز والاشطول على حسب اختلاف مراتبنا في القبول وعلى الله تمام المستول

﴿ وجاء في العدد ٤١ من هذه السنة مانعه ﴾

التحفة الأدبية

انه حينما كانت همم أرباب الفطن انفاذة والسكر الوفاة (من أمل) العربية في أوج
كلها والملك سعادتها في مازل اقبلها كانت الامة تباهي سائر الأمم برجالها
العنلاء السياسيين ونفاسة المتبحرين ونخائل ينهاتج كبد لها من الثروة والقوة
والعزة والنفوذ وسطوع شمس المعارف في أفق ديارهم وانبل اغيوم الجبالات عن
وسط سمانهم حيث كانوا قد استروا على منصات السكك في التعقل والتبصر على حسب
ما كانت عليه درجة العلم في ذلك الوقت. وبنما اللغة العربية تباهي سائر اللغات باتساعها
واحاطتها بدقائق (المعاني) التي كان يديها العرفاء من المتكلمين بها وكانت متحلية
مترتبة بحلية الاصطلاحات العلمية كاصطلاحات الطبيعيات والالبيات والرياضيات
والطب وغير ذلك من سائر الفنون وكانت قريرة العين بذلك الملية والزينة واذا
واستقامها على حسب مرور الأزمان (إذ) فبرت تلك الهمم ونزلت الى حضيض
الانحطاط لموانع قد اعترضت سيرهم وصدتهم عن التقدم في مدارج السعادة
والكمال وأرقفتهم (عند حد) لم يتجاوزوه بل أرجعتهم الى مقام كانوا قد
تقدسوا عنه وتركوه

تلك الامة (كان) ما كان لها من الشأن وبدأ أمرها بعد التأم في نقصان وسلبت
تلك اللغة الشريفة ما كان لها من الملي والزينة وأمست للصغار والابتذل
رهينة وتقدم سائر الأمم في اكتساب المزايا التي كانت لتلك الامة وحسنت
حيثتهم الاجتماعية وقالوا من انثرة والزفاهية وتملت السنتهم بالعلوم والمعارف
وديارهم بالبدائع وبهي الزخارف وتطارات السنتهم بالفخار على لسانا وبأهت
رجالهم في السياسات والافكار رجالنا فلما قرع آذان أبناء الامة العربية سهام
الملام قام فيهم قائم الفيرة والحمة وآلوا على أنفسهم أن لا يألوا جهدا في استرجاع
ما فقدوه رغما لتلك الموانع وقسراً لحركات هاتيك القواطع فنشأ فيهم من
بذل الهمة في استحصال العلوم واللغات وبرعوا في ذلك وترجوا الى لغتهم العربية

(الكتب) من جميع الفنون كالطبيعة والكيمياء والطب والجيولوجيا وغير ذلك من الفنون المفيدة فتجلت لفسنى حليتها وبدت ترفل في ثياب زيتها الا أنه لم يوجد فيهم من يعنى بعلم السياسة وارتبج سير التمدن حتى يمن على اللغة العربية بأن يودعها دقة ومعانيه ويقلدها لآلى مبانيه حتى قام بهذا الامر العظيم جناب المفاضل الاديب والوطني الارب الذي يغنيك رؤية أثره عن عطار ذكره الخواجا حين نعمة الله خوري فتبرع لابناء العرب ولقنهم بترجمة كتاب جليل في هذا الموضوع لم يسبق سابق بمثاله ولم ينسج ناسج على منواله وهو ما لفة الوزير الشهير كيزو فانه كتاب قد جمع فيه من نتائج السياسات ما تحار فيه ألباب أرباب الرياضات حقيق بأن يسمى سبيل النجاة ومادة الحياة وهو الكتاب المسمى بالتحفة الادبية والتي لا أستطيع أن أذكر من مزايا هذا الكتاب فوق ما أفاده حضرة الاستاذ الاكرم والفيلسوف الاعظم الذي تشرف بذكر اسمه مسامع القاصي والداني جناب السيد جمال الدين الافغاني وهالك ما قال

والارب ان كل انسان طالب للسعادة بطبعه وهارب من الشقاء بوسمه فجميع حركاته وسكناته إنما هي لاستحصال تلك الغاية وان سعادة الانسان إنما تقوم بسعادة ملكه وأهالي وطنه فانه عضون أعضاء الملة ولا شك في أن العضو يشقى بشقاء سائر الاعضاء ويتألم بآلامها الا ان يكون أشل عديم الاحساس فأعظم سعادة تطلب إنما هو سعادة الامة والملة اتى نشأ الانسان فيها الا أن للوصول الى هذه السعادة المطلوبة طاعة وقاعدة السلوك وبما ضل فيها الطالب فوقع في نقبض المقصود وتردى في حفرة الشقاء فكان من الواجب على كل انسان (أن) يأخذ الالهة ويمتنع جميع السبل ويتخذ أعظم الوسائل لنيل هذا المطالب الجليل ومن المعلوم ان السائد برأيه كثيرا ما يعرض له الخطأ بل قلما تنفع منه الاصابة فأحسن الطرق واولاها بالسلوك هو الطريق الذي قد امتحنته أيدي التجربة وترتبت عليه تلك النتائج في عالم الاعيان وهما نحن لان شك في أنه قد حصل لاهل أوربا تقدم ووصول الى الغاية المطلوبة في هذا العالم وكان ذلك نتائج مقدمات ترتبت قياسا صحيح النتيجة حتى أوصلتهم الى هذا المطلوب فلا بد لكل انسان ان

يجث عن تلك المقدمات التي انتجت سعادة أولئك الامم حتى يستعملها في ايصال أهالي ملته ووطنه الى مثل ما ناله غيرهم حتى يسعد بسعادة تراه الذي نشأ فيه والوزير كيزر قد جمع في كتابه هذا جميع الشروط والاسباب والوسائل والآلات التي كان لها المدخل في سعادة الاوربا وبين والعناصر التي تكون منها ذلك المزاج اللطيف بحيث ما تبقى شاردة ألا اقتصرها ولا خفية الا الى العيان أبرزها وأحكم بيانها فعلى عالم الانسانية أن يشكر له هذا الصنيع البديع وعلى أبناء العرب خاصة ان يقوموا بشكر مترجمه الفاضل فانه قد بالغ في تهذيب العبارات وتحقيق الاشارات حتى أتى على المرغوب من ايضاح معاني ذلك الكتاب بالفاظ رقيقة عذبة المذاق متسقة المساق تتسابق معانيها الى الازدهار وتبرز دقائفا في عالم العيان فكان حقيقا بأن يجعل قلادة في عنق كل واحد من أبناء هذه الامة العربية فعلى أبناء أوطاننا وأهالي لغتنا العربية ان يعرفوا له هذا الجليل الجليل ويذللوا الهمة في مطالعة هذا الكتاب العظيم الشأن ودراسته ولاخذ بسيرته والسير على طريقته حتى تستثير عقولهم وتندفع الى العمل في مهمهم ويعضدوا بذلك مقصد هذا الفاضل فانه لم يكن له بغية في هذا العمل سوى ترقية هذا الفن في أبناء هذا الوطن فليؤيدوه بالهمة والنشاط في ذلك وليقتدوا به في النهوض الى مثل هذا الصنيع المفيد فان بيت السعادة محتاج الى أركان كثيرة ومما يرشدك الى أنه لم يرم شيئا سوى نفع أبناء الوطن وأنه محب صادق لخيراتهم أنه لما رأى أن بعض أهل العلم من الازهر قد نشر بعض مقالات على الطرز الجديدة بدت منه علائم السرور والابتهاج وسارع الى مدحهم والثنا عليهم وشكر ذلك اليهم فحزاه الله عنا وأهالي أوطاننا خير او خلد له أحسن الذكري»

محمد عبده

(يقول جامع الكتاب) سقطت كلمات من هذه المقالة تعرف بالبداهة فوضعناها بين أقواس وسبق مثل ذلك في غيرها وهذا آخر ما رأينا للاستاذ الامام من المقالات في السنة الاولى من جريدة الاهرام وكان لا يزال مجاورا في الازهر لم يصير مدرسا رسميا وهي تدل على أنه أوتي بكل العقل من أول نشأته رحمه الله ونفعناه

مقالات الوقائع المصرية (الرسمية)

كتب في العدد ٩٤٢ من جريدة الوقائع المصرية الصادر في (١٤) القعدة
سنة ١٢٩٧ - ١٩ أكتوبر سنة ١٨٨٠

حكومتنا والجمعيات الخيرية

ان مما نتلج به الصدور وترتاح له القومس و يبعثنا على الثقة بحسن مستقبنا
ما نراه من اقدام ابناء قطرنا على الاعمال الخيرة وحدهم ونشاطهم في تأليف
الكلمة وضم الشمل واتحاد المصدا لنجاح البلاد وتقدمها واخذهم بالوسائل الحقيقية
التي تؤدي الى ذلك وان سبقا اليها سكان الممالك المتعددة وبلغوا بها آمالهم من
الثروة والقوة وكال الخطوة وهي إنشاء الجمعيات الخيرية المتعددة تختلف اشكالها
وتتحد مقاصدها وتتمدد أما كنهها وطرق سيرها وتتفق غاياتها وفوائدها فذلكون
على تنوع وظائفها بمنزلة بدن واحد ذي اعضاء مختلفة يقوم كل عضونه بما يعود
على البدن كله بالصحة والقوة ويزيدنا املا وثقة مانشأه من تأييد الحكومة
السنية للملك الجمعيات وشده عضدها بما تبذره من المساعدات لها في كل ما يوجب
ثباتها وتقدمها وتشيد أركانها وتقوية دعائمها بما تصدره من الاوامر السامية في
شأن تقريرها واعرافها حتى يظهر على النظر ودقيقته ان الحكومة بأقوالها واعمالها
كخطيب فصيح العبارة لطيف الإشارة يثث الفيرة في القلوب ويجذب المعهم
من خطة الخطا ويدعو افراد الرعايا الى الهدى والرشد ويعلمهم الواجب عليهم
لأنفسهم وهو المحبة الوطنية والألفة الانسية والتعاون على جلب المنافع العامة
التي يشترك فيها كل واحد منهم ودفع بلايا الفتر و"نمقة" والذمة الناشئة من الشبق
والتباغض المتولدتين من الجهل بحقيقة الحياة الانسانية وصدور مثل ذلك من
حكومة مصرية وان كان غريبا عجيبا اذا رجعنا الى صفحات التاريخ في الازمان
الماضية الا أنه ليس بمكان الغرابة في عصر نهدنا فان الجناح الحديوي المظظم
قد عرف من عهد شيوته بالليل الى المعارف وشدة الحب لها والسعي في تربية

الاهالي وتهذيب عقولهم وعلى ذلك وزراؤه الكرام أيد الله شأنهم ومن ذلك لانعجب اذا رأينا هذه الحكومة الجلية مساعدة لاهل الخير عمدة لم طرق الوصول الى خير ما يقصدون بعد ما ذلت لهم المصاعب الكلية (التي أدرهم اليأس من تذليلها في سنين طويلة) بعناية خديويها الجليل وهمة دولتو رئيس النظار (١) وان من أفدى البراهين على ما نقول إقبال الجناب الخديوي ودولتو رياض باشا ناظر الداخلية الجلية على من قدموا اليه من رجال الجمعيتين الخيريتين الجمعية الخيرية الاسلامية بالإسكندرية جمعية المقاصد الخيرية بمصر فقد قابلهم الجناب المعظم بصدر رحيب ووجه باش وأجاب الناس كل بأن يصبر سعادة ولي العهد رئيسا عاما للجمعية البهوت من طرفها وعند ما عرض قانون كل من الجمعيتين على دولتو ناظر الداخلية الجلية أقره واستحسنه وبعث الى نظارة المعارف باعترافه وقبوله وأصدر الامر بتقرير كل من الجمعيتين وشكر صنيع كل من رجالها وحث على مساعدتهما في كل ما به تقدمهما غير انه لم يفض الطرف عن ما يلزم لعموم فقهما وهو مراعاة وحدة التعليم وان تكون موزعات التعليم فيهما متحدة مع ما في المدارس الميرية ليتأتى قبول تلامذتهما في المدارس العالية ليشتمعوا بتعليم دروسهم فيها ونبيل الشهادات الحقيقية على ما اكتسبوه من الفنون وخص جمعية الاسكندرية باعانة نقدية يبلغ مقدارها ٢٥٠ جنيتها من جانب الحكومة في كل سنة حيث انها قرنت بين العزم والفعل وشوهد لها أثر في العيان ألا أنه حث مندوبها على مراعاة الفقراء والايثار والاكثر منهم بالمدرسة قائلا ان للاغنياء طرقا كثيرة في تعليم أبنائهم أما الفقراء فليس لهم سبيل اليه واننا لو رأينا زيادة عنايتكم بالفقراء لزدناكم في الاعانة والتقدية ثم أكد وصيته بأن يكون التعليم حقيقيا راسخا في القلوب ثابتا في العقول لا أن يكون ظاهريا على سطوح الخيالات والالهام فهذا الصنيع الجليل من هذا الوزير الجليل يستدعي انطلاق اللسان بالثناء عليه وميل الافئدة بكلياته اليه وما كل ذلك الا بعناية الخديوي وحسن مقاصده خلد الله دولته ويمكن في الآفاق سطوته وسنرى من آثارها زين الجمعيتين ما يحمد أثره ويخلد ذكره وهذا محصل

(١) كان رئيس النظار وناظر الداخلية لذلك العهد رياض باشا الشهير

ما كتب من نظارة الداخلية الى نظارة المعارف في شأن الجمعية الخيرية بالايسكندرية بتاريخ ١٢ القعدة سنة ٩٧

« ليس بخاف ما نهض اليه الموقفون من أهل البر والاحسان من ذوات وروحه الثغر السكندري في تأليف وانشاء جمعية خيرية لتعليم العلوم واللغات المفيدة والصنائع النافعة وقد قرأوا العزم بالفعل اذا أنشأوا المكاتب التعليمية ابتغاء مرضاة الله تعالى وجبا فيما يعود على الوطن بالخير والآن قدموا لنا قانون الجمعية الدال على حسن مقاصدهم بما قرروه من انشاء مستشفى للمرضى ومكتبة لطالعة الكتب واستنساخها ثم دار ضياقة لمن يقدم على الجمعية وان يكون من شؤنها مواساة الارامل وتربية الايتام من أبناء أعضائها بعد موتهم وغيرهم ومساعدة من يصابون في أنفسهم وأمواهم بما يقوم بدوائهم وتكون رياستها العمومية في عهدة سعادة ولي العهد الاكرم وحيث كان هذا المشروع من محاسن الاعمال العائدة بالمرءى الى الوطن وأهله الدالة على جمال المقصد وهي مطابقة من كل وجه لافكار الحضرة الخديوية وعند تلاوة مفصلات القانون المحكي عنه وجد مقبول الوضع ملائما موافقا للطبع فبنا على ذلك وجب قبول هذه الجمعية وتقريرها على حديثها ومعرفتها بالاسم الذي عنونت به ولزم تحريره لسعادتكم اخطارا بذلك لتقوموا بما ينبغي من المساعدة لها فيما يمكن به تقديمها وحسن سيرها ومن طيه نسخة القانون لاهل بما اشتملت عليه وحفظها أساسا لذلك بالمعارف

« وحيث اشتملت هذه الجمعية على تعليم وتدريس العلوم ونشرها بالصفة التي أوضحت بقانونها وهذا مما يجملها تحت سلطة المعارف وملاحظتها فطليكم اعطاء جميع التعليمات والاوامر التي تلزم لذلك »

احترام قوانين الحكومة وأوامرها

من سعادة الامة

وكتب في العدد ٩٥٣ من جريدة الوقائع المصرية الصادر في ٢٦ القعدة سنة

١٢٩٧ - ١٣١ أكتوبر سنة ١٧٨٠

أما تسعد البلاد ويستقيم حالها إذا ارتفع فيها شأن القانون وعلا قدره واحترمه الحاكمون قبل المحكومين واستعملوا غاية الدقة في فهم فصوله وحدوده والوقوف على حقائق مغزاه وسهروا لتطبيق أعمالهم جزئية وكلية على منطوقه الحقيقي ومفهومه عند ذلك تحيا البلاد حياة حقيقية ويسري فيها روح السعادة وتطهر عليها سمائب الرحمة فتخصب بها ارض الثروة لكون جميع الاعمال على اختلافها حينئذ متجهة الى غاية واحدة هي النفع العمومي المنتظم على كل فرد من أفراد الرعية على التساوي كل بمقدار عمله وصاحب الحظ الوافر من السعادة هم العمال والمأمورون وأركان الدولة لأنهم مصدر الاعمال الكلية التي عليها يدور نظام البلاد فينالون من الثمرة على مقدار ما لهم من الفضل

وليس يكفي في راحة العباد وانتظام الملكية ان توضع القوانين حاوية لكفايات الامور وجزئياتها ثم تهمل من النظر وتطرح عن الفكر ويستمر كل ذي عجز في عمله يتبع فيه رأي نفسه ان خطأ وان صوابا فإن هذه الحالة يستوي معها وضع اقدان وعدم وضعه ولا فائدة في ابراز فصوله وأبوابه من عالم الفكر الى عالم اللفظ والكتابة بل يكون هو والعدم سواء وتساوى بلاد ارتقى فيها الفكر الشرعي الى أعلا درجة مع بلاد بلغت أقصى غاية من الممجية والتوحش فان نهاية أمر الجهتين هو الاختلال والشقاء وظلما افتخرت حكومة مصر في الزمن السابق بإصدار الواثع ووضع القوانين وتجديد النظامات وتنقيح الاصول الاساسية وسجلت ذلك في الدفاتر وخيلته في بطون الادواق حتى كان النظر في ذلك نظرا ان بلادا هذا نظامها وذاك قانونها لفي غاية من السعادة والراحة لكنها كانت تخون أعناقها خجلا عند ما كان يظهر من أعمالها وأعمال جمالها ما يضاد

القانون الذي وضعه و هو يودي الى شقاء البلاد التي حكمتها ولا تواخذ على ذلك وهذه خصلة لا يرضاهما العاقل لنفسه أعني أن يعمل على خلاف ما يرسم ويحدد أما حدوثها اليوم فلم تسبح بوضع اللوائح تحت المساند ولا في مستودعات الدفاتر ولا تحت تراب الاهمال والاعفال بل لانزال همة رجالها منوجهة الى جعل القانون عنوان العمل فلا تصدر حركة من أمر أو مأمر الا على طبق ما رسمته في أوامرها العالية فان بقي من تلك المادة السيئة (أعني اهمال الاوامر) شيء في نفوس البعض من ذوي الماصب وبلغ ذلك مسامع رئيسه الاعلى وجه اليه اللوم والعتاب وانذره انذار من تواخذ بالذنب ويعاقب على الجرم وأخذته القيرة على قانونه الذي سنه خوفا عليه من الضياع وعلى ثمرته من التقدان فان تكررت منه المخالفة أنزله عن منصبه بعد احالة النظر في مخالفته على المجالس القضائية وذلك كله لحسن مقاصد الحضرة الخديوية وعمايتها باصلاح اوضاعها وبهمة ولتو رياض باشارئيس النظار وغيره على الحق وتيقظه وسهره على تنفيذ لوائح الحكومة ومنشوراتها علما منه ان أسعد البلاد ما نفذ فيها حكم اقانون خصوصا ان كان ذلك القانون عادلا يوافق مصلحة البلاد وانه لا فائدة في اجتهاد النفس لوضع اللوائح وتأسيس المنشورات اذا لم يجر عليها العمل ولم تكن نصب أعين العمال في جميع اجراءاتهم ينظرون اليها ويسبرون في كل أحوالهم عليها

فرغب هذا الرئيس الجليل رغبة حقيقية في تأييد حرية العمل في هذه البلاد ورفع سوط القسوة الغير القانونية وابطال عمله بالكفاية اذ لم يحمل لاحد من المأمورين سلطة على أحد من الاهلي الا ان يابعد على البلاد بالمنفعة العامة كما هو شأن العدالة وحقيقة النظام وأعلن ذلك بالصراحة في منشورات الداخلية الجليلة مرارا ليعلمه الحاكمون والمحكومون معا فيعرف الاهالي حقوقهم ممتازة ظاهرة فلا يسبحون بمخدشها ويعتبر بذلك المسدبون وصغار المأمورين فلا يسبحون أحد في عمل من الاعمال بغير حق والا فلا يأمنون عاقبة ذلك وسوء مغبته . نعم لهم الحق في أن يسوقوا المتقاعدين عن الاعمال التي تطلبها مصلحة البلاد بسوط العدل الذي لا يرفع عن الملهمين وهذه صورة منشور جليل صدر من نقارة الداخلية في هذا الشأن منشأ بغيره

دولتو ناظرها الافخم وشدة محافظته على رعاية القانون

« قد علمنا مما كتب لنظارة الداخلية من مديرية الشرقية بالغراف أنه أخذ جملة أنفار من أهالي مديريته وتوجه بهم الى جهة شالوفة لاصلاح ماحدث من الخلل وترميم ماوقع من التهدم بجسر سكة الحديد في المسافة الواقعة بين هذه الجهة والسويس ولما سئل عن إقدامه على هذا الاجراء بأمر من هو أجاب بأنه أقدم على ذلك بناء على تاغراف ورد اليه من عموم ادارة السكة الحديد ولما رآه من المصلحة العامة في ذلك مع تعمد ادارة السكة الحديد بدفع أجر الانفار ولا يخفى ان هذا الاجراء لا ينطبق على القواعد الاساسية المتبعة ولا يوافق نصوص الاوامر السامية المصرحة بأنه لا يجوز تكليف الاهالي بعمل من الاعمال الا اذا كان عائدا عليهم بالمنفعة العمومية كزراعة اراضيهم وحفظ أراضيهم وبلادهم من غوائل الفرق فقط . نعم ان منفعة السكة الحديد تعد منفعة عامة لكن لما دأوة خصوصية ترجع اليها ايراداتها ومصاريفها فعليها أن تتدارك جميع أعمالها من طرفها باستعمال مأموريها أنفسهم فيما يلزم لها وليس لها أمر ولا نهي على المديرين من أعمال الادارة ولا غيرهم فيما يعاثل هذا الامر ولو صدر عنها ذلك فلا يصح لمدير أو من دونه أن يجيبها أو غيرها الى ما تطلب بعد ما علم هذا الاساس المتين خصوصا ان أوامر الحكومة الصادرة الى المديرين تطلق بأوضح عبارة بأن كل مأمور مكلف بامثال أوامر النظارة التابع هولها قائمون ليسوا بتبعة لمصلحة السكة الحديد ولا غيرها من المصالح ولكنهم تابعون لنظارة الداخلية ولا يسوغ لهم اجراء عمل ما يشبه ذلك الا بأمر يصدر لهم منها فعلى المديرين والاهالي عموما ان يتنبهوا لمثل هذه القوانين الشائنة ويراعوها - ق المراعاة ويعلموا أنه لاسلطة للمدير أو غيره على أحد من أهالي البلاد في عمل من الاعمال الا فيما يعود اليهم بالمنافع العامة فقط وهو ما ينقر بالعهد في كل سنة من أعمال انظاريه وتقوية الجسور - انظا البلاد عند فيض النيل وكل من يبدونه أدنى مخالفة لهذه الاوامر بأن يكف الاهالي بأداء عمل لا يجب عليهم ولا هم في منفعتهم انما القردة

في جداول العمليات فقد أوقع نفسه تحت خطر المحاكمة ونفذ أحكام العدالة فيه ومجازاته بما يقضي به القانون وبهذا لزم الاخطار لعموم الجهات ومن الجملة لساداتكم تحذيرا من الوقوع في المخالفة .

حب الفقر أو سفن الفلاح

وكتب في العدد ٩٦٩ الصادر في ٢٢ الحجة سنة ١٢٩٧ - ٢٥ نوفمبر سنة ١٨٨٠ تمت هذا العنوان ما يأتي

كان أهالي بلادنا محبين من الاثقال القدية مالا يطبقون من ضرائب على الأراضي متنوعة متكررة تتجدد على الدوام بتجدد الأشهر والاعوام وحرانهم تفرض على الانفس وتوابعها من غير نظام لا تنهي الى غاية ولا تقف عند حد حتى بلغت بهم نهاية لا يستطيعون معها الأداء لشيء مما فرض عليهم ثم لم يكن لا قضاء هذه الفرائض الثقيلة منهم وقت معين ولا قاعدة معروفة بل ذلك كان على حسب اشتهاؤ الحاكم واراذه الغير المرتبة فنارة يجبرون على أداء جميع أموال السنة بانواعها في أول شهر منها وتارة يطالبون بأموال السنة اقبالة في منتصف السنة الحاضرة ولا يحبس لهم عن الاداء فان تأخر عنه عومل بالخصم المهلك والحبس المؤبد أو انزع منه جميع ما يده قهرا وما شا كل ذلك من المعاملات الخشنة

ولا يجد للخلاص من جميع ذلك سبيلا سوى الالتجاء الى التجار وأرباب البنوك الذين هم كانوا أعظم أعوان الظلم في ذلك الوقت وأشد أنصاره فذارأوا حاجة الاهالي اليهم تدلوا وتمنوا لعلهم ان القرباج وراءهم فلا قدرة لهم على الصبر ولا سبيل الى التخلص من ألم العذاب ولو وقتا الا بالرضاء بكل ما يرسون عليهم من الفائدة فكان التاجر لا يؤذي قوده سلما ولو قبل المصايد بعشرين يوما الاستين فيما يساري مائة وقت المصايد فكان الفائدة أربعين أو أزيد في الشهر الواحد وصاحب البنك لا يعطي الا بفائدة في المائة عشرة بل أزيد في كل شهر ومن الناس من كان يأخذ المائة بمائتين في أربعة أشهر وجميع هؤلاء حاضرون

أحياء فلمهم وهم يشهدون فكانت تلك الايام ويلا ووبالا على الحكومة والاهالي جميعا وكانت سعدا وريعا للتجار وأرباب البنوك الغرباء الدخلاء الذين انتشروا بين أبناء البلاد انتشار الذئب بين الاغنام فأثقلت كواهل الفلاحين وغرمهم من الوطنيين بالديون الهائلة واضطرم العجز لبيع أملاكهم وورثهم عقاراتهم وأراضيهم أو الانسلاخ عنها بالكلية فأحاط بهم الفقر وصاروا في أسوأ حال والحمد لله أصبحوا في هذه الايام وقد خففت عنهم الائتال وألبي كثير من الضرائب الغير القانونية ووقفت المطالبات عند حد معروف وضربت لتأديتها مواقيت محددة على حسب فصول السنة وما يكون فيها من حاصلات الزراعة فتوفرت على الاهالي ثمرات أنهارهم وصاروا الآن لاجابة لهم الى بيع شئ بأقل من قيمته ولا بفلس واحد فان اوقات الاداء هي أوقات اجتناء ثمرات الزراعة ومع ذلك فالمطلوب ميسر باقسط خفيفة سهلة الاداء لانجبي صاحبها الى ارتكاب شئ مما كالم يرتكب أولا فتمت الثروة نموا لم يكن يخطر بالبال وأيقنا ان الاهالي سيثبتون على أملاكهم ويعتبرون بسوابق أحوالهم فيحرصون على تقدمهم في الثروة والغنى حتى يستردوا ما سلب من أيديهم فقرا ولو بأعلى قيمة وأعلى ثمن وتأخذهم الغيرة على أملاكهم وأملك اخوانهم التي أصبحت في أيدي غيرهم يتمتع بخيراتها وتلذذ بشهي ثمراتها فيطلبون رجوعها إليهم بدفع أضعاف قيمتها الاصلية كما هو شأن الاحرار ذوي الشرف والهمة وذلك لا يكون الا بانباع قانون الاقتصاد والا كنفاء من اللوازم بقدر الحاجة أو دونها حرصا على نيل الشرف الحقيقي وهو تخليص أملاكهم أو حفظها من تطرق يد الغير اليها الا اننا نأسف كل الاسف اذ لم ننظر بهذه الامنية فان الحكومة لما رفعت عن كواهلهم أتعال المظالم وخففت عنهم أحمال المغارم فتحوا على أنفسهم بابا من الفقر آخر يلجونه باختيارهم وارادتهم بدون قاصر ولا قهر وهو باب السرف والتبذير والا كثار من لوازم الرفاهية والزينة وما يكسب الفلوس الكاذب بلا طائل فرأيناهم يتفاخرون في اعداد الولايم وإفغان أشكال الزينة ويتنافسون في تشييد الابنية ويتكاثرون في الملابس وأنواع الملاذ لا يقفون فيها عند حد ولا ينتهون

ألى غاية (كما كانت الضرائب في الزمن السابق) وليتهم مع ذلك ينقصدون في اجتلاب هذه الاشياء قيمتها الحقيقية ولكنهم من الجهل يشترون ما يساوي عشرة بعشرين إن لم تقل بمائة فإن ضاق ابراد أحدهم عن هذا المصرف الواسع أسرع الى البنوك يرهن فيه أرضه وعقاره بفائدة ليست بقليلة يلزم نفسه بأدائها أعواماً كثيرة ويظنها سهلة الاداء مع انها تحت شروط شديدة عليه لطيفة على صاحب البنك غير متدبر عاقبة الامر ولا متبصر في نتائج هذه الفعلة

بلغني ان بعض الاعيان في بلادنا رهن أرضه الزراعية الخصبة على خمسة وعشرين ألف جنيه يدفعها في خمسين سنة مائة ألف جنيه وكسور . أليس هو الاحق بهذه الفائدة التي هي ثلاثة أضعاف ما أخذ وهي ثمرة كسبه ونتيجة تعب وماعليه اذا اقتصر في مصرفه ليحفظ على نفسه ذلك المبلغ بل أكثر منه ولعمري الحق انه لو أفاق على قدر ابراده أو نصفه لقلنا أنه من المبرفين ولكن أبى حاكم الشهوات الا أن يكلف هؤلاء الضمفاء النفوس المنحطية الافكار بما لا يطبقون كأنهم يرهنون بأعمالهم هذه وتهودم في الاسراف والانفاق على أنهم ليسوا أهلاً للثروة ولا مستحقين لتغنى ولا يتحملون ثقل الخير على أنفسهم بل يحبون ان يكونوا على الدوام فقراء مترين لا يملكون شيئاً وان كانوا في صورة أغنياء مترين ويرغبون ان يكونوا تحت ذل الدين وأنفاله اذ رسموا على ذواتهم ان تكون في قبضة أرباب الدين يتصرفون فيها وقت ما يشاؤون ولا يعاؤون ان تكبات الدهر كثيرة الورود شديدة البطش فربما اجتاحت (زرعه) جائحة سماوية (كالعرف عندنا بالندوة أو الهيفة) أو أصيب بموت ماشيته أو نزلت به حادثة غرق أو شرق أو ماشا كل ذلك من المصائب التي لا مندوحة عنها فيجزع عن الاداء فتباع أملأكه ويصبح من الخاسرين ولا يبقى له سوى الحسرة في قلبه على ما فرط في شأن نفسه وكان من الواجب على هؤلاء المساكين (الاغنياء والمتوسطين) ان ينتهزوا فرصة الراحة ليعبدوا فيها ما ينفعهم زمن الشدة ويوفروا على أنفسهم شيئاً من ثروتهم لتكون بفضل الله فرجة لهم يوم السكرة والا فقد دلت التجارب على ان عاقبة الاسراف حسرة تملأ القلب وحيرة تدشش القلب وسعود الى هذا الموضوع مرارا ان شاء الله

وكتب في العدد ٨٨٩ الصادر في ١٦ المحرم سنة ١٢٩٨ (١٨) ديسمبر

سنة ١٨٨٠

(عدنا والعود احمد الى موضوع حب الفقر اوسفه الفلاح)

الاقتصاد هو فضيلة من فضائل الانسانية الجليلة بل هو من أهمها مدحته جميع الشرائع وينت فوائده وهو كغيره من الفضائل مركب من أمرين بذل وامساك أعني ان الاقتصاد هو التوسط في الاتفاق بحيث لا يسط صاحب المال يده كل البسط حتى لا يبقى فيها شيئا ولا يقبضها كل القبض حتى لا يخرج منها شيئا بل ينفق من ماله على حسب حاله يقدم الأهم فالمهم فيدفع الضرورة ويقيم البنية على قدر ما يناسب درجة غناه وفقره مع حفظ بقية من كسبه بعدها للعوارض الغير المنتظرة التي قلما ينجو الانسان من ورودها عليه بغتة من حيث لا يشمر فاذا جمع الشخص بين الامساك عما لا يلزمه والبذل فيما هو أحوج اليه فقد حاز فضيلة الاقتصاد التي قال فيها نبيتنا صلى الله عليه وسلم (الاقتصاد نصف المعيشة) والمعنى ان المعيشة تقوم بأمرين الكسب والاقتصاد في انفاق ثمرته فمن كسب مالا فقد حاز أحد الأمرين فان لم يحز الآخر وهو حسن التدبير فقد فقد نصف معيشته أي فقد أنهدم أحد ركني المعيشة فان حاز الأمر الثاني هو الاقتصاد فقد تمت له المعيشة وتوضيح الحقيقة في هذا الباب ان من أجهد نفسه في الاكتساب وتحصيل الاموال ولم ينفق منها شيئا على نفسه في مأكله ومشربه وملبسه ومسكنه وغير ذلك من لوازم معيشته أو أنفق منها قليلا جدا بحيث لا يفي بلوازمه ولا يقضي واجباته فهو وان كثر ماله وغزرت مادة ثروته لكنه في الحقيقة ناقص المعيشة فقير جدا وهذا الكاسب ليس الا بمنزلة خادم فقير مكلف بالجمع والتحصيل والمحافظة فهو خفير فقير بيده مفاتيح الخزائن ولكن كأنها مملوكة لغيره لا ينال منها شيئا ولم ينل الا التعب والشقاء لا غير وكذلك ان تجاوز في الثقة خد الواجب بأن حدد لنفسه من الامور ما ليس بلازم وصرف جميع ما أكتسب أولا فأولا فانه يكون في غاية من الفقر وان كثر الايراد جدا لا يفي كل آن لا يملك من ثمرة كسبه شيئا فهو

بمنزلة من يصب مائى حوض فتح في قاعه بالوعة كبيرة لانقي شيئا مما يصب في الحوض فالماء دائم السيلا ن لكن الحوض فارغ فهو في الحقيقة فقير جدا ان أمت به مصيبة أصبح متربا في غاية الاحتياج والاضطرار يرشد الى هذا كله قوله تعالى (ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتعبد ملوما محسورا) وهذه القاعدة الجلياة مع ظهور فائدتها في انتظام أحوال الانسان بحيث لا يعارض فيها عاقل ولا جاهل وترغب الشريعة الطاهرة في اتباعها والعمل بها على ما نطقت به الآيات والا حاد يث نرى كثير من الناس في ديارنا منحرفين عنها كل الانحراف بعضهم يميل الى جانب الامساك بالمرءة والبعض الآخر يميل الى جانب الاسراف بالكلية أما الاولون فانهم يصرفون جميع أرقامهم في السكد والتعب والاخذ بأنواع الحيل لتحصيل الدينار والمدرهم ثم يودعون جميع ما يحصلون بطن الارض وترتعد يد الواحد منهم عند ما يقرب من الصرة أو الوعاء المخنوي على النقود فان وجب في ذمته لله أو للناس حق صعب عليه أداءه فيكتسب الوزر والجرم وينال من الناس الاهانة والتعزير في طلب حقوقهم وتحيط به الضرورات بأنواعها ولا يدفع شيئا منها بشيء من ماله بل أن ماله المكتوز ربما كان يمكن استزادته وتتميته ولكنه لا يرضى بذلك ويحب أن يدوم كما أودعه لا يزيد الا بما يضمنه اليه من خارج ويقترب على نفسه في كافة لوازمه فلا يحافظ على صحة بدنه ولا يبذل شيئا في تربة أبناءه وتهذيبهم وان كان على علم بأن ذلك واجب خشية من نقص عدد النفود وان كان ذا عائلة اضربها من عدم الانفاق وأهمل واجباتها وتركهم يشنون تحت آلام الاحتياج فمثل هذا السفيه اتس حاله من الفقير فان الفقير ربما يضمنه عن قضاء حاجاته العوز والاعدام ولكن هذا يضمنه عنها حب الفقر والاضطرار والتلذذ الوهمي بأن له نفودا في بيته فإذا مات تركها لا يعلم بها أحد لانه اكتنجزها في أخفى الأمكنة وأشدها بعدا عن الاعين فيصبح أبناءه ومن كان في فقرته فقراء معوزين لا يعلمون شيئا فهذا الصنف من الناس خلق لان يتحرك في الهواء حركات الثرات الغير الشاعرة لا يدري لأي شيء يفقد وروح وهو عاشق للافتقار والاضطرار ويلتقي في نهاية سيرة مع اخوانه في الرذيلة المسرفين

وأما قسم المسرفين من أهالي بلادنا فؤلئك شأنهم غريب إذا خفت عنهم
 المنارم واقالتهم الحكومة من المظالم وتوفر لدى البعض منهم شيء من النقود
 وارتفعت اسعار المحصولات أو جاد موسمها ورأى بعضا من النقود يرن في يديه
 قصد الى سوق البضائع الافرنجية (التي يعد اقتناؤها عمدا) يشتري أخسها
 وأدناها بأعلى القيمة وأرفعها حلية لزوجته وزينة لابنته وابنه وبهرجه لنفسه يظهر
 بها يظنها رونقا يكسبه حلية واعتبارا حتى يعود وقد صرف جميع ما توفر لديه ورما
 كان مع ذلك بيته مهدما يحتاج الى البناء ومضججه خاليا من الفراش لا يستوسى
 الحمبر البسيط وزوجته التي يحليها هي المنغسة في الاقدار المكلفة بأداء جميع
 الاعمال الخسيسة وليس عندها من الاوقات ما تتجمل فيه بتلك الزينة الالهة الا
 يوم المأتم والفرح وأبناءه الذين حايام تلك الزخرفة فاندي الثرية متروكين
 في زوايا الاهال يسره ان يراهم يلعبون ويتواثبون في مساحة بيته المنقرشة بطبقات
 من الاربة ثم اذا ازداد ايراده مرة أخرى رأيته يتفنن في الولاثم واقامة الافراح
 لابنائه وأقاربه تحت مصاريف متى فتحها على نفسه أخرجه عن طاقته وأفق
 فيها المئين والالوف بحمل الاشياء الثالفة التي لا قيمة لها سوى العدم ويسره
 في كل ذلك انه فرح بابنه أو أخيا أو ابنته الذين لم يكتسبوا شيئا من الفضائل
 وكان الايق بهذا المسكين أن يتخذله من فضل الكسب معينه في أعماله
 يخفف عنه بعضها فان ما ينفق على المساعدين يأتي بالربح ويفرغ صاحب الكسب
 لاعمال أخرى لم يكن يقدر على تعاطيها أو يأتي لاهل بيته بمعين على أعمالهم حتى
 بنالوا شيئا من الراحة أو يودب أولادهم ويهذبهم على شرط ان يكون ذلك غير
 مستغرق كافة الكسب بل لا بد أن يبقى منه ذخيرة ينفعها عند حدوث الحوادث وينظر
 للعواقب نظر الحكيم ويكفيه من الافراح ان ابنه ختن أو تزوج في حياته بدون
 احتياج الى ما هو أزيد من ذلك فقد رأينا كثيرا من هؤلاء المساكين تأتيهم
 أراضيمهم المحصولات الجيدة والارزاق الوفرة ثم ينفقونها عند ورودها في امثال
 هذه الزخارف الباطلة حتى اذا مضت مدة السكره التي أتى بها الاراد وطرقه نائبة
 من موت مواشيه أو فساد زروعه بمائة سماوية أو خسران تجارته أو كساد صناعته

أو حدوث أمراض أو قفته عن الأعمال وكيسه فارغ وبينه خال (الامن الزخارف التي لا أساس لها) عدل إلى بيع مصوغات زوجته وأثاث بيته ورهن أملاكه أو بيعها حتى يصبح فقيرا معذرا وقتما قلنا ممكنه الزمان من الرجوع الى مثل حالته الاولى أو ما يوازيها فيأخذ في الانزواء قهرا عنه ويخلع ثياب الفحفخة والزينة ويلبس رداء الخول والفقر وترميهِ العقلاء بل وامثاله من السفهاء الذين ذاقوا مثل ما ذاق أو ينتظرون عاقبة كعاقبته بالسفه وضعف الرأي وقلة العقل ويسبي ذليلا محتاجا بعد ان كان يظن نفسه غنيا عزيزا فما أصعبها على النفس من حالة وباليت النعمة كانت خاصة بشخصه ولكنها تأتي على عائلة جسيمة ينالهم من شرها أكثر مما ناله وهذه الحالة نراها في الكثير من أوساط البلاد وأغنيائها وهذا كما يضرهم ويحوشهم يضر أيضا بثررة البلاد نفسها اذ تحصر الثروة في دوائر مخصوصة عند اشخاص قليلين لو ازمهم ليست بالكثيرة فتكد أسواق الصناعة والتجارة لثة الراغبين في الصنائع والبضائع أي لقلة اقدارين على اقتنائها وتقل الرغبة في الاعمال الزراعية اذ يكون الجميع كالجراء لا يهتمون اهتمام الملاك وان أغنى البلاد وأسعدها هي البلاد التي توزعت ثروتها على غالب أهلها ويزداد الضرر اذا وقعت الاملاك والمبيعات في أيدي الغرباء ولا جانب الذين لا يسرنا ان نراهم واضعي أيديهم من غالب الاملاك المغلبة ولا راضي الواسعة التي كانت في أيدي أبناء البلاد بل هذا أمر يحزن كل ذي عقل وادراك ولا يفال عنه الاثني ذنيه محب للفقر والفائدة وانا لنجمل من سكية هذه الاحوال عن أهلى بلادنا خوفا من وقوع بهر الاجنبي عليها فيعرفون منا ما لا شئ أن يعرف انكنا نغتن انهم على خبرة من أمورنا بحيث لا يفيدنا السمكوت ولكننا ندعو انتباههم بل وامثالهم أن يجتهدوا في بث هذه الافكار بين عموم الناس لعلها تنجح فيهم ولا أراها الا ناجحة ونرشب الى بعض ذوي الحكمة في بلاد الانجليز ليرفي الذين ان يلا فخوا ذلك وينصحوا بالتوسل في الاسراف على غير قاعدة راشدة بأن يكفوا عنه وأن يستدلوا في أحوالهم خيرا لهم من ضياع أموالهم

ثم كتب في العدد ١٠٢٤ الصادر في ٢٨ صفر سنة ١٢٩٨ - ٢٩ يناير سنة ١٨٨١

﴿ حب الفقر أو سنة الفلاح ﴾

(نعود اليه من وجه آخر غير الذي بدأنا به)

خلق الانسان ولوعاً بالمنفعة حريصاً على احراز الفوائد نفورا من غائلات الاضطراب يطلب لاجلاب رزقه قريب الوسائل ويبعدها ويجهد النفس في توفير ثمرات الكسب توفيا من عوارض الاحتياج وطواري الافتقار وهذه فطرة ألهمه الله اياها لتكون له مخلصاً من تعاسة الميثة التي تنشأ عن الاضطراب في حفظ الحياة فهو يتعب الجسم ويشغل الفكر ويواصل العمل وان كان في ذلك نوع من الآلام والشقاء ليعتاض من تعب هذا راحة كان يعسر عليها لولا هذه الاتعاب وهي الاطمئنان على النفس والوثوق بصومها من التهلكة فترى العامل يشتغل بأشقى الاعمال يياض نهاره ويتألم ويتضجج من صعوبة العمل كأنما قهره عليه قاهر وفي الحقيقة لا قاهر له سوى علمه بأنه لو لم يشتغل لفقد أجر الاشتغال وهو مادة قوته وقوام معيشته في مسكنه وملبسه وكافة ما بقي حياته من الزوال فيستسهل هذه الاعمال البدنية في جنب ما تأتي به من الفائدة الكلية وهي حفظ الوجود ورفع ألم الاضطراب الطبيعي وهو الجوع والعمرى وتسلط القوى الطبيعية من الحر والبرد على بدنه ومصادق ذلك ما نراه من السنين المقررة في أهالي المعمورة عموماً على اختلاف أصنافهم ومواقع أوطانهم يشقى كل واحد شقاء جزئياً وقتياً لينال سعادة كلية ثابتة على زعمه ويترك فوائد جزئية لا ثبات لها كاذبة الراحة والبطالة لتحصيل فوائد أعلى وأثبت ولو سألنا حال الصبيان في سن الرضاع لنطق بحقيقة ما قلنا فهل يرتاب في ذلك أحد

لكننا من العجب نرى هذا الالهام الآتسي (إلهام الدأب في السمي وارثكاب بعض المشقات لنيل الراحة الثابتة) قد غشي في بلادنا سحب من الجهل فاستر عن النفوس فساد الناس لا ينظرون الا للغايات الوقتية بل الآتية التي ربما لا يكون لها امتداد أزيد من آن حصولها وذلك بعد ان ذكره عامي في غالب طبقات الناس كما

يشهد به العيان من ميل جميع الطبقات الى ابطال الكسل عن تعاطي الاعمال التي ينابطها كل واحد منهم استدأذا الراحة لوقتية وكونهم الى قضاء واجبات أغراضهم وشهواتهم على أي وجه كن لا يحكم. لو احدثهم قانوناً ولا يستفي شريعة طلبا للمنفعة آتية ربما أعقبها نكد يمدد مع الحياة نذكره كذلك خفا في طبقة الزارعين من اخواننا الفلاحين فان لهم في ذلك شوقاً غريبة وأطواراً عجيبة أقتصر منها هنا على وجه واحد من وجوه انحرافهم عن الجادة المستقيمة في تحصيل أرزاقهم وحفظ حقوقهم

يعلم كل زارع علم اليقين ان الزرع لا ينبت والنبات لا يثمر واثمر لا يجود الا اذا أصاب الزرع من المياه حظه القانوني ويوقن ان بلادنا ليست أقطارا يكثر فيها نزول الامطار فعم المزارع بدون عمل منا فتال حفظاً منها ونحن رقاد وليس لنا من الامر شيء سوى انتظار ماء السماء فان ييس الجو مات النبات ونزل القحط والمبأذ بالله

بل يعلم حقاً ان الله قد منح أراضينا ماء النيل روحاً لنبتها وحيوانها وهو ميسر يأتي في مواقيت الاحتياج على سبيل الاضطرار حاملاً من المواد المغذية للنبات ماشاء الله ان يحمل غير أنه يحتاج الى أعمال اليد في توزيعه على المزارع وحفظها من الزيادة المفسدة لها فتحتم لذلك شق الترع والجداول وتطهيرها وإقامة الجسور والقناطر وما شاكل ذلك مما هو معلوم عند الفلاحين أيضاً ويتحقق كل فلاح ان هذه الاعمال لو أهملت وكانت الجسور ضعيفة أو قيمان الترع غير عميقة الى الحد الكافي لجلب المياه بسرعة أو سدت مسالك المياه من أي وجه من الوجوه الطبيعية لفسد الزرع اما بالفرق العام أو باليسر الكلي المبرر عنه (بالشرق) فتعطل مادة الرزق ويسوء حال الزارعين على العموم

جميع هذا الذي قلناه يعلمونه حق العلم ثم تراهم مع ذلك يفرغون من الاعمال العمومية التي دعت اليها ضرورة حياتهم على ما قدمنا فراراً عن المسؤولية من المقرس وما هذا الفرار الا ملاحظة للانتعاب الجزئية التي تنالهم من البعد عن بلادهم قليلا ويترك بعض أعمال خصوصية في البيت أو أرض الزراعة وصعوبة العمل نوعاً على

ان هذه الانساب لاتعد شياً بالنسبة الى ما ينشأ عنها من الفوائد وعن تركها من المضرات الكلية المؤدية الى فقد الحياة وعموم التحط فتوان لهم بصيرة واعية لقصورها على أنفسهم بالراضى كبيرهم يستوي مع صغيرهم في كيفية أدائها بطيب القلب وصفاء الخاطر استجلاباً لمادة رزقه بدون ان يحتاجوا في ذلك الى سائق يسوقهم أو قائد يقودهم خصوصاً في هذه الاوقات التي توفرت فيها الافراد توفراً تاماً بسبب ارتفاع أنواع السخرة الخصوصية التي كانت عامة البلوى في أنحاء القطر فكان عدد البلد الواحد الذي لا يزيد عدد القادرين على العمل فيه عن مائة يؤخذ منه عشرون للعمل في الجفتلك الفلاني المتعلق بالسنة الفلانية وعشرون آخرون للاوسية الفلانية التابعة للباشا الفلاني وعشرة لابعادة أخرى وهكذا فربما أنى يوم من الايام لا نجد في البلاد الا الشيايب والعجائز والعصيان أما الآن وقد علموا ان معدل المطلوب يبلغ عن التعداد بالتقريب والباقون يشتغلون بالاعمال الزراعية في الاراضي فلا يلبق بهم التقاعد عنها بل من الواجب على كل واحد المسارعة والمبادرة اليها بكل ما في قوته وامكانته تعاضداً وتعاوناً وتنافساً تاماً على جلب هذا الخير العظيم لانفسهم وعمرهم وأي سفه أعظم من أن يعلم الشخص طريق منفعة التي لا طريق له سواها ثم يتقاعد عنها ويحتاج الى من يجذب اليها بالقوة القاهرة

فان نعلموا بأنهم لا يفرون من العمل نفسه ولكنهم يفرون من الاعمال التي كانت تصدر من الحكم وتابعيهم من الضرب المولم والارهاق المزعج وأعمال سوط السطوة فيمن يذهب الى مواقع الاعمال العمومية وتكليف المامل بما لا يطاق من العمل والتظلم اليه وتوزيع مزاياه على حسب ميل المأمورين والمهندسين اذ ذاك الى بعض الجهات لغرض ما وانحرافهم عنها فيخفون عن بعض البلاد ما يشغلون به كاهل البعض الآخر حتى يبال من هذه أيضاً مثل ما نال من تلك فيقع التوازن والله دل بين البلاد لكن يقع معه الاختلال في العمل المطلوب اذ يخف العمل عن الجميع بواسطة ما دفوا من القود فيقيمون الزمن المحدد ثم ينصرفون الى بلادهم بدون طائل فهذا هو الذي يوجب النفرة والفرار من الاعمال العمومية

كراهة في الذين كانوا يقولون أمرها فأقول لهم في الجواب عن ذلك (أولاً) إن تلك الأيام قد مضت وتقتضت وهي الأيام التي كان قدر الفلاح فيها مجهولاً وكان يستعمل في الاعمال كما تستعمل الدواب والماشية لا يعلم لأي شيء يشتغل ولا لأي شخص يعمل هل لنفسه أو لغيره حتى صار بعد جميع الاعمال لغيره لانفسه أما الآن فقد عرفت الحكومة قدر رعاياها وتقدمت اليهم بجميع الوسائل النافعة لهم وسارت أوامرها الشديدة في انحاء البلاد سيرا حثيثاً ناطقة بأن لاسلطة لأحدم من الحكام على أحد من الناس الا فيما ينفعهم ويعود عليهم بثمرات الثروة والوقاية من موجبات الضرر وقد شاهدنا رأي الدين ان كل من ينحرف في سيره ومقته عين الحكومة التي لا تغفل حتى تتحقق سوء فعله فتأخذه بجرمه وتضعه تحت المحاكمة كأننا من كان وقد نشرت الجرائد كثيراً من مثل هذا أفليق بالزارعين بعد ما رأوا صدق عزيمة الحكومة في تعميم المنافع بينهم وأنها تجدد كل الجد في تسيرها بأي الوسائل التي يتقاعدوا عن ما علموه منفعة لانفسهم استحضاراً للصواب الماضية وإن كانت هائلة تخرج منها النفوس (وثانياً) ان الذي دعا أرباب السلطة في الزمن السابق الى التطاول عليهم إنما هو تباطؤهم عن منافعهم بتفرق الكلمة في طلب المنفعة العائدة على الجميع فلو أنهم صدقوا جميعاً في تميم ما يجب عليهم من الاعمال وكل واحد يشتغل وهو يعلم ان هذا العمل عائد اليه بالنفع كعمله في مزرعته بلا تفاوت فهل كان يمكن لأحد ان ينقل عليه أو يخفف عنه ؟ كلا أنهم كانوا جميعاً يقصدون على ردع الظالم وتبديده لو انفقوا على منفعتهم برفع أمره الى من فوقه واظهار حاله الرديئة فلا يستمر قدمه بينهم ولكن ظنهم ان العمل أجني للحكومة لاهم هو الذي بث في نفوسهم حب التخلص منه بأي الوسائل فيتداخل كل منهم في صرفه عن نفسه بكل ما يمكنه فيقع الظلم على البعض بل الاغلب من جهة وبمخيل نظام الاعمال من جهة أخرى لوقوع التهاون من البعض الذي أَرْضَى الحاكم السائل وهذا جهل يبين فان الحكومة لاشأن لها في هذه الاعمال الا ايصال الخير الى رعاياها فهم الغاية المقصودة بثمره العمل فليس من العقل بعد ما تحققوا هذا المقصد في عهد حكومتنا الحاضرة وان سلطة الباشوات (والستات)

والمأمورين قد ارتفعت ولم يبق الاسلطة الحق والمساواة ان يتقاعد مكاف بعمل ما عن عمله اللهم الا أن يكون سفيها يستحق الحجز عليه

على اننا ننظر في أحوال الفلاحين أمرا أغرب من هذا الذي قدمنا وهو الاعراض عن الاعمال الخصوصية المتعلقة ببلد واحد كتطهير ترعة مخصوصة بأراضيها أو الحفظة على النقطة المتأصلة فيه لم أهل البلد علم اليقين ان ترعهم الخصوصية لو لم تطهر لتأخرت عنهم المياه وتعطلت زراعتهم اما بتلفها كلية أو بالقص في ثمراتها وان الحفظة على قطرها أيام النيل مثلا أمر لا بد منه والاندفعت المياه على أراضيهم فافدتهم ثم ان عملية التطهير ربما لا يحتاج الى أكثر من أربعة أيام أو خمسة ومع ذلك ترى كثيرا من البلدان يهلون المساقين الخصوصية التي لا طريق لزي المزروعات سواها فإذا جاء أوان فيضان النيل ارتوت الاراضي عن يمينهم وعن شمالهم وهم يتاهفون على نقطة من الماء فلا يجدونها وكلما دعاهم داع في أيام التطهير الى العمل يحتاج كل واحد منهم بحجة ان له شغلا خصوصيا في بيته أو غيبه بمنه من ذلك حتى تمضي الايام ويأتي وقت التدم حين لا ينفع فان لم يكن في البلد عمدة يهيمه أمر زراعته لأنها أكثر من زراعة الباقي فيلجئهم الى العمل قهرا لتعمهم الفائدة - وان لم يبعثه الا المنفعة الخصوصية لكنها أوصلت الى العمومية فهذا حالهم فنظر الى هذه الحالة الرديئة التي نشأت من تفرق القلوب وانقطاع التواصل بين النفوس فلا يهتم واحد بعمل يشترك في منفعته مع آخر وان كان يتحقق الضرر لنفسه بتركه كأن اشترك الغير في المنفعة صبرها مضره ينبغي اجتنابها وكان من الواجب ان الاشتراك يدعو الى التعاون والقوة بدل التهاون والاحتطاط فكأنهم سلبوا الخواص الطبيعية التي لانسان الجبال والغابات وقد علمت الحكومة ذلك فأرسلت الى المديريات بالتاكيدات الشديدة لتنظيم العمليات الخصوصية ومع ذلك لم نزل نسمع بأن بعض البلاد لم تعمل شيئا في لوازمها الخصوصية فكأن المأمورين يعاملون الفلاحين بما في نيتهم لكن ليس هذا غرض الحكومة فالواجب على كل مأمور في جهة أن يهتم بتنجز أعمالها الخصوصية فقد أزف وقت العمليات العمومية ولا يمكن فيه قضاء عمل خصوصي والا فكل مأمور سيستل عن جهات مأمورته وان عاقبة

السؤال غير مجهر، نسأل الله أن يصلح أحوالهم ويمنعهم بنور البصيرة فيرشدون إلى حسن المال ويوقنون لخير الأعمال .

وكتب في العدد ٩٩٠ منها الصادر في ١٨ المحرم سنة ١٢٩٧ - ٢٠
ديسمبر سنة ١٨٨٠

المعارف

كثر تحدث الناس في شأنها في هذه الاوقات وكانهم لما فرغوا من الافكار المتعلقة بالامور المالية والادارية وما كان فيها من الاضطراب وتنوع الاحوال وتقلب الاشكال اذ كفتهم الحكومة أمر ذلك كله بشانها وتبصروا حالها العقلاء أخذوا يلتفتون إلى ما به حياتهم الحقيقية ونمو هيئتهم الاجتماعية وظهور شأنهم بين الناس وحسبانهم في عداد أهل العالم وهو العلم النافع الذي رأينا جيراننا من الممالك نالوا به السيادة على غيرهم وطفقوا يتذاكرون فيما به يكون تقدمه والوسائل الموصلة إلى انتشاره في أقطاره موجبين آمالهم إلى نظارة المعارف العمومية لأنها ذات الشأن فيه فقلوا كلاما كثيرا اذ كره كما قيل

قالوا ان المدارس تنبوع هذا الخير الجليل (العلم) وليس له من وسيلة سواها ولكن تحت شروط لابد من استيفائها (ولنا الآن بصدد بيانها) وقد افتتحت المدارس في ديارنا من عهد المرحوم محمد علي باشا لكن كان اسمها غريبا على الآذان وحشيا عن القلوب يساق الناس اليها كأنما يساقون إلى الموت إذ كانوا يظنون ان الدخول في المدارس هو الانتظام في العسكرية والدخول في العسكرية هو الشقاء الدائم والبلاء المحتم وبعض الناس بعد التنبه كانوا لا يرون خطية أرفع من خطية الكتابة في ديوان أو مصلحة لما يرون للكتاب من المكانة عند الحكام والتصرف في الحقوق فاكثفوا بارسال ابنائهم إلى الكتبة يعلمونهم حتى اذا كبروا انتظموا في سلكهم وكانت لهم المنزلة انطلو به بدون حاجة إلى مدرسة ولا مكتب منتظم وبعض الناس ربما كان يعلم فائدة المدارس ولكن كانت توجد له أسباب تمنعه من

ثرية أبنائه فيها ولكما لا نبديها وأما في أيامنا هذه فقد تنهت العقول ووقفوا على فوائد العلم وثمراته حق الوقوف غير أن ذلك يقضي على الآباء بترية أبنائهم من لأن فصاعدا على الطريقة المنتظمة أما الشبان الذين فاتهم زمن التعليم في تلك الجبال السابقة واشتغلوا بتحصيل مادة المعاش إما بالتوظيف في الخدمات المربية أو طالب الكسب من وجوه أخرى لهم شوق تام إلى كسب فضيلة العلم فلا تساءلهم أحوالهم بالضرورة على الرجوع إلى التعليم في مكاتب الأطفال وتطيل أسباب معاشهم فيود الكثير منهم أن تكون في البلاد مدارس ليلية يتداركون فيها بعض ما فاتهم في الأزمنة السابقة أزمنة جهل آبائهم لهم بذلك ينفعون أنفسهم وبلادهم بأكثر مما يقدرون عليه الآن حتى أنهم بعض من الشبان من مدة نحو سنتين بتأليف جمعية لفتح مدرسة ليلية ثم عارضتهم بعض الموانع فلم تساعدهم إقناعات النجاح وكانوا في انتظار توفيق الله يسوق إليهم ذلك الخير حتى سمعوا بأن نظارة المعارف تروم افتتاح مدرسة ليلية ففرحوا واستبشروا وقالوا نعمة من الله سبقت إلينا نؤدي له مزيد الشكر عليها ثم انقبضت نفوسهم عند ما سمعوا من شروط تلك المدرسة أن تكون دروسها باللغة الفرنسية خاصة ولا يقبل فيها إلا من كانت عنده مبادئ الرياضيات والطبيعات وله تقدم في اللغة الفرنسية وقالوا يا سبحان الله أن المدارس الليلية في البلاد المتقدمة تقرأ فيها العلوم الابتدائية باللغة العامية مع الترام التسهيل في التعبير والتعاشي عن ذكر الالفاظ الاصطلاحية المربية أو العسرة التفهيم وذلك لفائدة (الاولى) أن كل من يعرف القراءة والكتابة يمكنه أن يفهم مبادئ العلوم بهذه الطريقة فلا تفرهة الذين لم يتألوا حفظ التعليم في صغرهم وينشر العلم حقيقة إذ لا يكون في فهمه صعوبة ولا يمنع الشخص عن أشغاله النهارية (والثانية) أنه إذا كان التعليم على هذا النمط تكون المسائل العلمية أقربها إلى الفهم كأحداثات تتسلل بها النفس بل الزمن ذلك إذ لا يدخل الرجل بمحفل العلم إلا ويخرج بنور جديد فتجذب نفوس الناس إلى مستملحات العلم فبدل صرف أوقات ليالهم الطويل في مضاجعهم يتقبلون من جانب إلى جانب أو في بيوتهم بمحادثات لا طائل تحتها أو في أما كن أخرى تتعاشي عن ذكرها يهرعون إلى معهد العلم ليفذوا

عقولهم ويروحوا قلوبهم ولم نسمع ان أمة متمدة افتتحت مدرسة عالية وجعلتها
 ليلية فلم عدل عن هذه الطريقة الجليلة في بلادنا واخترت طريقة جديدة وهو
 جعل التدريس في المدرسة الليلية بلسان أجنبي عن لسان البلد بالكلية لا يفهمه
 المتفني منهم ولا العامي والعلوم التي يقرأ بها عالية لا ابتدائية حتى يحرم الناس
 الذين هم أحوج الى التعليم وأولى به وهم الخدم وأرباب الكسب المحبون لنيل
 فضيلة العلم ولا يستطيعون ويثقلون على ذلك ولا يجدون وهو ما يجب الاسف
 خصوصا وقد تواتر على الألسنة ان غالب من قبلوا فيها أجانب (وان كان ذلك
 غير صحيح فعندي علم اليقين بأن الاكثر وطنيون لكن من الذين تعلموا في
 مدارس الفرير ونحوها) فليقل باننا تقدمنا عن تلك الممالك فترقينا حتى صارت
 مدارسنا الليلية أعلى من مدارسهم أو أثبتنا بأن العامة منا والكتاب لا يستفيدون
 من ذلك شيئا أولا حظت نظارة المعارف أنها بذلك تستحصل في زمن قريب
 على أساتذة يجمعهم معلمين في مدارسها ومكاتبها فان كان هذا الوجه الاخير قلنا
 أنها ستجعل مدرسة الحوجات نهارا فلها أن تزيد في عدد تلامذتها ما تشاء لهذا
 الغرض على أنه لو سلك في المدرسة الليلية مسلك البلاد المتمدة لتأتينا الوصول
 الى بعض هذا المقصد فكثير من أهل العلم كان يود أن ينظم في تلك المدرسة
 ليتعلم العلوم التي فاته تحصيلها لكن منعه كون التدريس بلغة أجنبية وكون الدروس
 فوق البدايات وان كان الثاني قلنا ان الاستعداد والشوق موجودان في كثير من
 الناس ولهم رغبة تامة في التعليم فكيف يصح اساءة الظل بجميع شبانا الى هذا
 الحد وان كان الاول قلنا الاول ان لا تسلكم واننا وحق الحق لفي حاجة كلية
 الى ان يكون التعليم الليلي عندنا مستديما آخذا من البدايات سهل الوسائل ميسر الاسباب
 بلغة بلادنا عامة أو خاصة حتى تنقطع حجة الجاهل ويبطل برهان الكاسل
 وتنبعث الفيرة في الكل اذا أقبل البعض على التعليم ويقع التنافس في الفضائل
 ويجد الشبان الذين استرسلوا مع هوى الشباب شغلا وتوهمهم الذمة وتلعنهم ضمائرهم
 اذا تركوه اذا لا يجدون لهم علة يتعلمون بها اذ ذاك نرى انه لا بد أن يكون هذا التعليم
 العلمي اجباريا عاما لكل مستخدم وقارىء لم يتعلم تمام ما يجب عليه في وظائفه الا

الضرورة تنمعه من مرض ونحوه خصوصا بعد ما أعلنت الحكومة ان جميع المستخدمين في الادارات أو التحصيلات لابد ان يكونوا من الدراية بحيث يقدرون على تحقيق القضايا وحل المشكلات بأنفسهم في مواد الجنائيات والحقوق والحسابات ونحو ذلك وهذا لا ريب يستدعي أن يكون جميعهم على بصيرة تامة وذوي عقل وافر وهذا لا يمكن الا بعد تحلية العقل بالعلوم الابتدائية التي لابد منها لكل من يريد الاستقلال في سيره

هذا حاصل أقوال الناس في شأن المدرسة الليلية التي افتحتها نظارة المعارف قريبا وربما كانت تلك الأقوال صحيحة لكن ان صح ما قالوا فليهم بتقديم آرائهم لسعادة ناظر المعارف ليتروى فيها ثم يجيهم الى مطلوبهم ان رأه موافقا وخاليا من الموانع والمحظورات والأقنعم بأن تعميم النفع غير ممكن فحيثئذ يملكون الحق ويربحون أنفسهم من الجدال ولهم أقوال في مواضع شتى يمنعنا من ذكرها في هذا العدد ضيق المقام وربما نذكرها غدا ان شاء الله

وكتب في العدد ٩٩٣ الصادر في ٢١ المحرم سنة ١٢٩٨ - ٢٣ ديسمبر سنة ١٨٨٠

المعارف

مقالات الناس فيها وأفكارهم العمومية متنوعة ذكرنا بعضها في عدد سابق ونذكر بعضا منها في هذا العدد حفظا لمتفرقات الأقوال لعل شيئا منها يقارن صحة فيصاير قبول ولا يكون ذلك دليلا على تنبيه الأفكار والتفات اذهان الناس الى النافع الحقيقي قالوا نشرت نظارة المعارف الى جميع فروعها منشورا مبسوط العبارة مشحونا بالمعاني الرفيعة قاضيا على نظار المدارس والمكاتب ومعلميها بوجوب التفاهم لوظائفهم وقيامهم بواجباتهم فبينما لهم أن الامتحانات في العام الماضي على الطريقة الجديدة قد أظهرت ان في بعض المدارس قصورا في التعليم وفي بعضها كالا زيادة فاستوجب موظفو الاولى التوبيخ والانتذار وموظفو الثانية الشكر والثناء فلى الجميع من الآن فصاعدا بذل الجهد في ارتقاء درجة التعليم بحيث تكون الاستفادة تفعلا وتبصر الاحفظا

(١٢ - ج ٢ تاريخ الاستاذ الامام)

ولقلقة و بين في هذا المنشور كيفية التعليم وطرق التفهيم وانذر من لم يحذ حذوها
بوقوعه تحت مسؤولية الديوان

فانشرحت صدور العامة والخاصة بهذه التنبيهات الاكيدة والتعليمات المفيدة
وقالوا لعل هذا المنشور لا طمأنت نفوس الكافة الى تربية ابناءهم في مدارسنا التي يصرف
بها آلاف من الجنيهات على خزينة الحكومة ليرى بها على توالي الازمنة رجال يكونون
فخر البلاد وحماة زمارها فقد كانت النفوس في ريب من نجاح التعليم فيها قبل
اليوم ولذلك كانت مدارس القرى والانكليز والامريكان والبروسيان وغيرها عامرة
بأبناء آلهائي مسلمين ومسيحيين ومدارسنا ليس فيها منهم العدد اللائق بشأها
ولم يكن ذلك الا لما أظهرته التجربة من نجاح التعليم في تلك وتصوره في هذه
مع مراعاة الآداب التي يفرح بها الوالدان والاقارب في المدارس الاجنبية
واغفلنا في مدارسنا لكن (الحمد لله) تلك أيام قد خلت فان التفات سعادة
ناظر المعارف الى كيفية التعليم وتشديده في ان تكون على وجهها الحقيقي مما
يفيد الآمال ويقويها

الا أنهم يتساءلون فيما بينهم بسؤال كثير منها قولهم هل حصلت المكافأة
الحقيقية لمن أظهر الامتناع اجتهدهم من النظار والمدرسين وهي مكافأة الدينار
والدرهم فان مكافأة الشكر والثناء وان كانت واجبة وهي من أجل المكافأة
وأجملها ولها تأثير في جلب الرغبات وتقوية العزائم لكنها لا تلتصق بالقلب التصاق
النقود والمساعدة المعاشية فان من ضاق عليه العيش وكانت حاجاته أكثر من
ايراده لا تنفك عنه الوسواس ولا يبارح ذهنه الاضطراب وتقلب منغصات الحاجة
وآلامها على الفرح الذي أمتعته عند ماسمع كلمة الثناء عليه ثم ذلك ينقص من
اجتهاده ويحبط من همته بل ربما أورث خللا في كيفية تأديته لوظائفه خصوصاً اذا
رأى غير المجتهد مماثلاً له في الرزق وأوفر راتباً منه ولقد صدق القائل: النقص من
الرواتب تنقص من الاعمال: لكن المنشور لم يذكر فيه حصول تلك المكافأة مع
أن المسموع ان ميزانية المدارس كانت قابلة لذلك ونظارة المالية تسمح باستفراقها
بل لود لو يزداد فيها

وقولهم هل جميع من نشر عليهم هذا المنشور الجليل بدركون الغرض منه حق الادراك واذا أدركوه فهل يوجد عندهم من القوة العملية والتدريب على الطرق الجديدة ما يؤهلهم لاجرائه والسير بمقتضاه بحيث تحصل الناية منه بمجرد نشره أو ان الكثير منهم محتاج لأن يتعلم تلك الطرق ويتمرن عليها والبعض ربما لا يمكنه ذلك حتى ولا بالتعليم وهل امتحن المعلمون والطاركا امتحنت التلامذة وعلم المستعد منهم وغير المستعد بوجه الدقة والضبط حتى اذا وجد منهم من لا يليق لوظيفة أنزل عنها ورزقه على الله ومن يليق لأعلى منها رفع الى ما يستحق لتوجد الرغبة الحقيقية أولاً وتخشى عواقب الجهل والاهمال ويتوفر على المعارف زمان تجرب فيه المعلمين مرة أخرى ويكون كله خسارة على التلامذة الساكنين ولا تقصد بالامتحان الا السؤال في الفن الذي يلمه فاذا تبين أنه يمكنه الاحاطة بمسائله ولو بمراجعة الكتب على وجه السهولة عتد عارفاً ثم طلب الالتقاء والتدريس وكيفية التفهيم قرب عالم لا يستطيع البيان

يقول الناس إنه يوجد بين المعلمين أشخاص فضلاء نجباء عارفين بنوهم قادرون على تأديتها بالوجه اللائق لكن يوجد بينهم آخرون ألفوا بعض الطرق العتيقة وتعودوا عليها فلا يستطيعون بعد طول الزمن التحول عنها وان كانوا علماء بفنونهم والبعض منهم يستطيع تأدية القواعد علماً ويعجز عن تمرين التلمذ عليها علماً والبعض يوجد خالياً من الأمرين يهزأ به التلامذة ولا يوقرون أستاذه كل ذلك يزعمون مشاهدته بالعيان ويوجد بين المعلمين صنف من النبهاء لا يجب ان يجهد نفسه في التعليم ويكتفي في درسه بحكاية بعض ما وقع له في يومه أو ليله ثم ينصرف فهل تمينت هذه الاوصاف في أربابها واعترف للفاضل بفضلته وعرف الناقص مقدار نفسه وأنزل كل منزله هل اختارت نظارة المعارف لاجراء هذا المنشور أشخاصا من العرفاء كل في فن مخصوص ليطوفوا على المكاتب الابتدائية والمدارس الخصوصية ولا يكون لهم عمل سوى هذا ليقفوا على أحوال تلامذة جميع المدارس في كل أسبوع أو خمسة عشر يوماً مثلاً ويقدموا جميع ما يرونه من الملاحظات على وجه الدقة التامة فان رأوا نقصاً عرفوا سببه ومن أي الجهات منبهه فان كان اعوجاجاً

في طريق التعليم ارشدوا المعلم بأنفسهم ويذنبوا له الطريق مرة بعد أخرى فان اعتدل
والا اعتزل ويكون أولئك الأشخاص تحت مسؤولية شديدة اذا ظهر فيا بعد نقص
ولم يكونوا نبهوا عليه فان ذلك يبعث الغيرة وينشط الاجتهاد في المعلمين وغيرهم
وتكون حركة المدارس في خط مستقيم يوصل الى المقصود باقرب الطرق المؤدية
اليه ويسهل تدارك الخلل اذا ظهر وازالة النقص اذا طرأ ؟ هل دقت نظارة المعارف
في معرفة أخلاق النظار والاساتذة الذين وضع الاطفال في كفالتهم يدبرون أمورهم
ويرشدونهم الى كلهم وفصلت بين صاحب الاخلاق الفاضلة والافكار المستقيمة
والعفة والنزاهة والغيرة على نفع من وكل أمرهم اليه وأداء ما وجب في ذمته حتى
يكون حاله وكاله درسا آخر يعطى للتلامذة في كل يوم فتطبع هذه الكمالات في
فؤوسهم باشد من انطباع صور المعلومات في عقولهم وهو المعنى المقصود من التربية
وبين من لاخلق له بأن يكون أحق أو دنيئا أو عديم الغيرة والذمة أو ردي
الاكوار ونحو ذلك من الذين تكون معاشرته التلامذة لهم موجبة لتلوهم بالذائل
وتكون كلاله في الدرس ممزوجة بسم الفساد فتميت أذهانهم وتكون عاقبة أمرهم
إما جهلا وقد ضاع الزمان وولى الشباب واما علما صناعيا مصحوبا بشروط تعود
على صاحبها بالشقاء وباليته تكون قاصرة عليه ولكن تتمدى الى غيره بحكم العادة
المستمرة وعند الفصل بين الفريقين بارشاد الرقبا النباه ذوي القراءة والخبرة
بأحوال العالم وأخلاقهم والامانة في الخبر والصدق فيه يميز الخبيث من الطيب
ويبحث عن المستقيمين على قدر الطاقة في انحاء البلاد لتفوض اليهم تربية الاطفال
والشبان ليكونوا رجالا ينفعون أنفسهم وحكومتهم التي تصرف عليهم المصاريف
الكثيرة أملا بمحصولها على رجال قويمهم في وظائفها الكثيرة يؤدون واجباتها
بالضبط والامانة

يقولون انه لاشك في كون الكتب الموجودة في العلوم العربية مثلا ليست
أساليبها سهلة المأخذ على التلامذة ولا موافقة لطريقة التعليم في المدارس من اشتغال
التلميذ بفنون كثيرة في زمان واحد وأنه يلزم إيجاد طريقة جديدة في التأليف وازالة
كثير من الصعوبات التي عاقت كثيرا من الناس عن التعليم فهل حصلت العناية

بتصنيف تلك الكتب وان حصلت فبمن أنيط تصنيفها وهلا شكل مجلس للنظر في مثل تلك التسهيلات ودعي اليه أعضاء ممن لهم سعة في الفكر والاطلاع على الطرق القديمة والجديدة ويكون لهذا المجلس حق في تعيين الكتب التي ينبغي تدريسها في أي الفنون حتى ينأى إجراء ذلك المنشور السابق على وجه الكمال

من المحقق ان سعادة عبد الله باشا فكري وكيل عموم المدارس في سفره الى الجهات البحرية قد رأى أموراً كثيرة تستحق الالتفات وطلب من نظارة المعارف أشياء مهمة لا بد من تقريرها والاسعاف بها فهل أوجب طلبه وحصلت المذاكرة في تلك الآراء القويمة التي أهداها حتى يفرغ من تنفيذ مقتضاها الى البحث في غيرها من الجهات القبلية

هذه جملة من سوء الاتهم سردناها للاحاطة بها وإنا نحب عن ذلك بأن نظارة المعارف هي أعلم بما يجب عليها من جميع ذلك وأنها لا تفعل شيئاً مما تعلمه نافعاً ومفيداً ومن اليقين أنها لا تشرع في شيء ثم تركه يتم بنفسه بدون مراقبة فالبشة قد أعدت لمقاصدها وسائل اذ تعلم ان زماننا هذا لا يرى فيه الا الأثر الظاهر ولا يؤثر عن رجاله الا الاعمال الحقيقية أما صدور الأوامر والنطق بالألفاظ العالية بدون ترتب فائدة عليها فقد مضى وقته وان الآمال متعلقة برجال تلك النظارة العرفاء الاجلاء كسعادة ناظرها الاكرم الحريص على تقدم العلم والنيور الرفيع الهمة سعادة وكيلها عبد الله باشا فكري والبصير الحاذق وكيل المسكنات الاهلية حضرة على بك فهمى وسنرى من أعمالهم ما يرفع جميع هذه الاوهام وينتج للمعارف في عصرنا هذا ثارياً جديداً فهذه هي الفرصة التي نرى فيها الحكومة العالية مساعدة على نشر المعارف وتأبيدها فعلينا ان لانضيقها

وكتب في العدد ٩٩٧ الصادر في ٢٦ المحرم سنة ١٢٩٨ - ٢٨ ديسمبر سنة ١٨٨٠

المعارف

من المحقق ان نظارة المعارف قد اهتمت وعزمت على فتح مدرسة ليلية تقرأ فيها العلوم الابتدائية لتكون عامة النفع شاملة الفوائد يذهب اليها الرجال الذين شغلهم الكسب والضرورات المعاشية نهارا عن التعليم مع رغبتهم فيه وميلهم اليه ولهم من أوقات الليل الطويل فرصة لا يضيعونها اذا افتتح مثل هذه المدرسة الا في تعلم ما ينفعهم ويزيدهم نورا وبصرة وسيكون التدريس فيها باللغة العربية التي هي لغة بلادنا وقرأ فيها درس باللغة الفرنسية يكون قاصرا على تعليم اللغة لا غير مبتدأ فيه من الهجاء الفرنسي الى نهاية ما يلزم ان يتعلم في تلك اللغة أما دروس اللغة العربية فمنها ما هو خاص بتعليم قواعد اللغة ومنها ما يكون في بعض علوم أخر نافعة من آداب وتاريخ أحوال الامم وتاريخ طبيعي وبعض مبادئ الرياضة (فيما سمعت) بحيث لا تنقص عن تلك المدرسة التي سبق منا الكلام عليها المسماة بمدرسة الخوجات الليلية في جوهر ما يقرأ بها وان كانت تختلف عنها بأن هذه تكون لغة التعليم فيها وطنية وتلك أجنبية وهذه آخذة من البدايات وتلك آتية من النهايات وهذه يكون معظم نفعها بل كله للوطنيين وتلك لا تتوسم فيها ذلك الا بيرهان وهذه الاختلافات وان كانت عظيمة لكنها لا تنضر في المقصود ومما ينبغي ذكره انه ثبت في اذهان بعض الناس ان مجرد تعلم اللغات الاجنبية يعد فضيلة يسعى اليها ويهتم بشأنها مع ان اللغة في ذاتها لا فضيلة فيها ولا يصح أن نجعل غاية تقصد وأما هي وسيلة لما احتوت عليه تلك اللغة من العلوم والآداب والأفكار التي ربما لا تكون مبسطة في اللغة الوطنية كما هي واضحة في اللغة الاجنبية فطالب تعلم اللغة الفرنسية مثلا اذا لم تكن عنده مبادئ علوم ومملكة ادراك في بعض الفنون التي يطلب التفطن فيها لا يعد مصيبا في طلبه الا اذا طلب معها تعلم تلك المبادئ حتى انه عند بلوغه الى حد الاقتدار على فهم اللغة يتيسر له الوصول الى الفائدة المتقصودة فلا يصح بناء على ذلك أن يكون

التعلم والتعليم اليلين قاصر ين على اللغات فقط بل يلزم أن يكون معها بعض مبادئ العلوم كما عرمت عليه نظارة المعارف الجليلة التي لانزال نرى مساعيها في تقدم أبناء البلاد وبث روح العلم فيهم تأتي من النجاح بما يخلد لسعادة ناظرها ووكيلها طيب الذكر والثناء

وباقتتاح هذه المدرسة يفحم المجادلون وتبطل حجة اللاتئين الذين انصبوا الى البحث في المدرسة الليلية وفوائدها وما يعود على البلاد منها ونشرنا وجوه انظارهم فيها في بعض أعدادنا السابقة فكان هذا العمل من نظارة المعارف برهاننا فعليا لاجديا يقنع الناظرين ويفحم المحاصيين ويذهب بتعللات المتعاليين ومطالبنا لاصحاب تلك الافكار بالبرهان الفعلي أيضا وهو توجه الهمم الى التعلم وافراغ الجهد في تحصيل ثمرات العلم حتى تظهر فوائد هذه الاثر وانا على يقين من أن المستخدمين وغيرهم من ذوي الكسب الذين يرفون قدر المعارف ويقدرونها حق قدرها يجيبون نظارة المعارف الى طلبها كما أجابتهم الى طلبهم ويكون لجزء الوقائع المصرية شرف الاخبار بخير الاخبار وأجر التنبيه على الامر وما فيه

وكتب في العدد ٩٥٧ من الوقائع الصادر في ٣ ذي الحجة سنة ١٢٩٧ - ٦٩
نوفمبر سنة ١٨٨٠ مانصه

التربية في المدارس والمكتاتب الميرية

من المعلوم البين ان الغرض الحقيقي من تأسيس المدارس والمكتاتب والعناية بشأن التعليم فيها انما هو تربية العقول والنفوس وايصالها الى حد يمكن المتربي من نيل كمال السعادة أو معقلها مادام حيا وبعد موته ومرادنا من تربية العقول اخراجها من خير البساطة الصرفة والخلو من المعلومات وابعادها من التصورات والاعتقادات الرديئة الى أن تتحلّى بتصورات ومعلومات صحيحة نحدث لها ملكة التمييز بين الخير والشر والضار والنافع ويكون النظر بذلك شجبة لها أي يكون لنور العقل نفوذ تام يفضل بين طيات الأشياء وخبائثها وهذا هو الركن الاول في المدارس والمكتاتب ومرادنا من تربية النفوس ايجاد الملكات والصفات الفاضلة

في النفس وترويضها عليها وإبعادها عن الصفات الرذيلة حتي يكون المتحلي بها ناشئا على ما يوافق قواعد الاجتماع البشري ولوازمه ومتعودا عليه وهذا هو الركن الثاني وإذا فقد أحد الركنين بطلت الفائدة المطلوبة أو قلت جدا ولترك البرهان على ذلك الى علم كل انسان به فاذا اجتمع للشخص هذان الامر ان كان انسانا له أن يطلب ما ينفعه ويعدعما يضره فيدخل في أي أبواب الكسب في الدنيا والآخرة اذا رآه موافقا لاستعماده وفي قوته النهوض به فيختار من العلوم والصنائع ما يشاء ويبرع فيه بكل رغبة وغيرة حتي يصل الى ما تمكنه القوة منه ولا يتأني منه الاهمال فيه لوجود الباعث من ذاته وهو غيرته وتصوره للقاية الذي لا يفارقه أما ان كان الشخص ضعيف الادراك أو فاسد الاخلاق وان كان عالما بجميع علوم الدنيا فلا ريب أن يكون شقيا في نفسه وسببا في الشقاء لغيره ولا نفني عنه المعلومات شيئا بل ذهب بعض الحكماء الى انه لا ينال العلم من أي نوع كان حقيقة الا بعد تحلي النفس بالصفات الجميلة التي منها بل أعظمها حب الكمال الذي هو الداعي الحقيقي الى طلب العلم والبراعة فيه وان أول مبدء يجب أن يكون أساسا لتحلية العقول بالمعلومات الطيبة والنفوس بالصفات الكريمة هو التعاليم الدينية الصحيحة أعني ترغيب القلوب بما يرضى الخالق وإداهابها مما يفضيه ثم يوثق بابا لرغبة التي يراد حث النفس عايتها على حقيقتها المقصود للشارع بحيث لا يخرج عن مكارم الاخلاق التي حصر الشارع علة بعثته فيها كما قال عليه الصلاة والسلام انما بعثت لانعم مكارم الاخلاق ويوثق بالامر المنفور منه كذلك على وجهه ثم يقال ان ذاك يرضي الله وهذا يفضيه وذلك لا يتأتى نجاحه الا بعد أن تكون القلوب الساذجة قد ملئت خشية من الله وتعظيما لجلاله وتعبلا لمقام ألوهيته السامي بحيث لو ذكر اسم الله عند شيء خفق قلبه السامع وأضربت جوارحه خشية منه ورهبة فيكون ذلك سببا لا قدما على ما يرضيه من الفضائل ونفرت عما يفضيه من الرذائل فهذا هو أسهل الطرق وأقربها للريّة والتهذيب فان الطفل في صغره بل والشاب في أول بلوغه يعسر عليه لقلة التجربة ان يفهم مضار الاشياء ومنافعها من حيث هي بطريق العقل الصرف خصوصا مما يتعلق بالصفات الفسائية التي يكثر فيها التضارب يستحسن

مئها عند شخص ما يستقيح عند آخر وبالعكس وايداع مثل ذلك في القلوب اما يكون بتعويد الابدان على العبادة وتذكر جلال الله بالركوع والسجود ومعرفة العقائد الدينية السليمة فهي الاساس لكل ذلك وطالما تشوقت النفوس لان تكون الترية في المدارس على هذا النمط المفيد الذي عول عليه جميع الامم المتدنة في مبادئها تمايلهم فان من تتبع قوانين التعليم في الممالك الاورباوية رآها بأمرها موجبة للابداء بالتمايلم الدينية ولاستمرار عليها الى ما يزيد عن ست سنوات تقريبا ولكن لم تسبح الحوادث السابقة بنيل هذا الغرض لاسباب فضرع عن ذكرها صفحا

والآن رأينا نظارة المعارف العمومية وجهت عنايتها الى ذلك وطلبت تجويده والاهتمام بشأنه من المعلمين والنظار وان لا يهملوا فيه كما أهملوا في سابق الامر وشددت عليهم في ذلك كل التشديد حتى أوجبت على الاساتذة ان يقوموا برسم العبادة حق القيام امام التلامذة ويدعوم لذلك ان كانوا مسلمين أما المسيحيون وغيرهم من ذوي الاديان الأخر فلا يكلفون بذلك أصلا بل هم على حرمتهم فلها الشكر على هذا المقصد الحسن غير أنه يلزم ان لاتكون هذه العبادات والتعليمات الدينية صورا يابسة لا روح فيها كعبادة الجاهلين بل يجب ان تكون معنوية حقيقية تخرق حجاب الغفلة وتتمكن في باطن الادراك وتبعث في الأشخاص روحا من الحياة يشهد أثره الناس أجمعون وعلى نظارة المعارف ان تلاحظ التعليمات الدينية التي يلقيها المعلمون حتى لاتكون محشوة بأواع من التخريف المضاد لحقيقة الدين كما جرت به عادة كثير من المعلمين الذين يظهرون بصورة العلماء وان كانوا في الحقيقة من أرداء الجهلاء فان ذلك يحل بالمقصود من اتيرية ويضر بتقديم التلميذ في كثير من الفنون التي يلزمه تحصيلها (وسنعود الى هذا الموضوع مرة أخرى عنها الاقتضاء) وهذه هي صورة منشور المعارف الى جميع نظار المدارس والمكاتب

وقد علم من جداول الامتحان العمومي المقدمة الى ديوان المعارف وما معها من النتائج والمحفوظات المعروضة من طرف حضرات رؤساء الامتحان وأعضائه ان بعض المكاتب لم يحصل فيها الاعثناء بتعليم قواعد الاسلام المتدرجة في المصارفة (١٣ - ج ٢ تاريخ الامتاز الامام)

الخامسة والعشرين من كتاب التمرين حسب المقرر في الصحيفة الثالثة من ترتيب دروس المكتاب الاهلية والمدارس الملكية الابتدائية مع ان معرفة قواعد الاسلام بالنسبة لاطفال المسلمين من أهم ما يلزم الاعتناء به ولا يجوز اغفاله في حال من الاحوال مطلقا فيلزم تدريسها لتلازمة بمعرفة خوجات القرآن مع حسن تفهيمها وتعليمها لم بحيث يحفظونها عن ظهر القلب ويفهمون معناها فهما جيدا ويعرفون كيفية أدائها على أكل وجه في الفرقة المقرر عليها قراءتها في الترتيب المذكور وهي الفرقة الثالثة من كل مكتب ومذاكرتها لهم كل سنة في كل فرقة يترقون اليها حتى لا ينسوها واذا كانت تلازمة فرقة من الفرق المتقدمة على الفرقة الثالثة لم يسبق لها قراءتها في تلك الفرقة يحدد لهم تدريسها وتعليمها كما ذكر في الفرقة التي هم بها بمعرفة خوجه النحو اذ من بعد الآن لا يرخص بترقي التلازمة من فرقة الى أعلا منها من ابتداء الفرقة الثالثة الى أعلا فرقة الابل بعد التحقق بالامتحان من معرفتهم للقواعد ائذ كورة حفظا وفهما وعلماء وعلماء ويكون من أخل بشي من ذلك من الخوجات المتوطنين به تحت المسؤولية الشديدة ويشترك معه في هذه المسؤولية ناظر المكتب أو المدرسة اذ يتحم عليه رعاية القيام بما ذكر ويجمل لذلك خانة مخصوصة في جداول الامتحان العمومي والامتحانات التي تحصل في أثناء السنة ويعطى فيها نمرة كاتر الدروس وكل هذا بالنسبة لأطفال المسلمين خاصة وعلى خوجات القرآن الشريف والنحو حث التلازمة على الصلاة من السن الذي يؤمرون بها فيه شرعا مع دوام وعظهم في ذلك وترغيبهم فيه وتعريضهم عليه ونههم وزجرهم عن تركها والتكاسل فيها وعلى ناظر المكتب رعاية ذلك وترتيب أوقات الدروس على وجه يوجد فيه وقت لاداء الصلاة مع الحث منه لتلازمة عليها وحملهم على أدائها جماعة مأموين بأحد خوجات القرآن الشريف أو النحو في المحل المعد للصلاة بالمكتب أو المدرسة ان كان موجودا فن لم يكن موجودا في مسجد قريب فان لم يكن بالمكتب أو المدرسة محل للصلاة ولم يوجد مسجد قريب فعلى الناظر المبادرة بالعرض الى الديوان عن تحديد محل للصلاة مع ارسال رسه ومقايسته تكاليفه ومع أداء الصلاة في موضع يستحسن لذلك

ولو في حوش المكتب أو المدرسة موقفا الى ان يتم انشاء المحل المطلوب واذا
لزم تدارك حصيرة للصلاة أو أكثر على حسب عدد التلامذة وسعة المحل يبادر
كذلك بالعرض للديوان عن التلازم مع بيان القياس المطلوب وقد كتب بما ذكر
الى النظار عموماً وهذا لحضرتكم للاجراء على الوجه المشروح بغاية الاهتمام والحذر
من التهاون فيه بعد الآن

كتب في العدد ٩٨٤ الصادر في يوم الاثنين ١١ المحرم سنة ١٢٩٨ - ١٣ دسبر سنة ١٨٨٠

وخامة الرشوة

ورد من مديرية الجيزة في ١٩ الحجة سنة ٩٧

«قبض على أشخاص من ناحية كوبره معهم أربع زكايب الملح براني بها
٥٠٧ اقه و ٣٤٠ درهما بواسطة مندوبي المديرية بإرشاد متعهد المصلح بناحية
بولاق المذكور فدفعوا للمتعدد والمندوبين ٣٠٠ قرشا وكسورا على وجه الرشوة
فورد المبلغ للخزينة وما هو اللازم جار لأتمام التحقيق ومحاكمة الاشخاص ومبيع
الحبر التي كانت حاملة للملح لتورداً بتمامها لميري حسب المنشورات في هذا الشأن» اهـ

قد تقرر في عقول جهالة العوام ان الرشوة هي السبب الوحيد للخلاص من أية
جريمة يرتكبونها فيقدم الواحد منهم على ما يخالف الاصول المتبعة أو يخل
بالامن والسكينة أو يهتك حرمان الحقوق انكالا على ما يضره في نفسه من
ان الرشوة كافية للإنجاة عن العقاب أو الحصول على غرضه بأي وجه كان وقد
غلب على عقول العامة ان كل صاحب وظيفة مبرية أو غير مبرية لا يصح أن
يقضي أمرا في مصلحته لاحد الا بالرشوة ولذلك يرون أنه من الوجوب على من
التمس إنجاز أي عمل يتعلق بمصلحته ان يقدم الى صاحب الوظيفة رشوة تبعه على
مباشرة ذلك العمل غير ملتفت لما تطالبه به واجبات المصلحة التي انطبقت بذمته
على أجر يتقاضاه في رأس كل شهر ولذلك صار أمر الرشوة بينهم من قبيل العوائد
التي لا تميز منها طباعهم ولا يستكبرها أحد منهم بل كادت أن تكون من

الوسائل المحمودة لنجاح المقاصد ودفع الغوائل ومن الناس من تكون حقوقه بينة جلية الثبوت خالية عن عناد خصم أو تدليس محال ولا يكتفي بذلك في اقتضاها فيسارع الى الرشوة يدفعها لمن يرجع اليه تخلص حقه غنيمة باردة وقد ينهره الحاكم العفيف ولا يرضى بقبولها وهو من سفه يتوسل ويتضرع اليه في قبولها منه لظنه ان لا نجاح بدونها وليس ذلك الا لرسوخ تلك العادة الشنيعة المضرة بالدنيا والدين في طباع أدياء الهم نقر بالذوي المناصب وتذللأ خيئلا لا يجوز الشرع ولا قانون البلاد وتنفذ منه نفس كل ذي احساس انساني مع ان حفظ الاموال من الضياع فيما لا ينبغي وصرفها في وجوها الضرورية كالمطالعة الميرية والنفقات اللازمة أليق بفعل العقلاء وأصون لحرمان القانون وأبعد في طريق السلامة من الوقوع تحت اعباء المعاقبة والتهلكة وأحسن طريقة لردع أرباب الشره والخسة اذ لو كف كل ذي حق عن أداء الرشوة واعتصم بالطريق الاقوم وخضع للاحكام الحققة لتحصل على حقه بدون ان يرى من خصه أدنى محاولة أو مراوغة الا بالحق وبدون أن يقع في عناد من بيده زمام الحكم وتبطل طمعا في ما يأخذه منه على ان أي متوظف كان وان بلغ ما بلغ من الزهد والعفة فلا أظنه يمتنع عن تناول ما يقدمه الغير اليه بالرغبة والرجاء خصوصا اذا أكثر التردد مع ظهور الحق له فاذا مد يده اليها تعود شيئا فشيئا حتى يرتشي في الحق والباطل وبالرغبة بدل الرغبة فالعلة الاولى في فساد اخلاق بعض المتوظفين هو رغبة ذوي اليسار في ارشائهم بدون تأمل فيعودونهم على ذلك وحينئذ فإلحق الراشي من اللوم أشد مما يلحق المرتشي وان كان كل منهما مجرما لان الاول ضيع ماله واسترسل مع الجبن وضعيف الوهم في مقام يستوي فيه الحاكم والمحكوم عليه امام القانون وأمال المرتشي لاخذ الرشوة وقوى طمعه ودله على الشره وكلف نفسه بما لم يكلف به

ومن غوائل الرشوة ما رأينا في الزمان السابق يحصل كثيرا بين الخصماء حيث يبذل الواحد منهم ما يدخل تحت طاقته من الاموال رشوة بالغة ما بلغت في سبيل اعنات خصمه والحصول على غرضه وان زادت النفقات عن الحق الواقع فيه الخصم أضعافا مضاعفة ومثل ذلك كثير لا يمكن الشرح ان يأتي على بعضه وهذه الحادثة المتقدمة

تشهد بالتقريب لما قلناه فإن مادفعه الاشخاص المقبوض عليهم من الرشوة يقرب من ثمن الملح الذي كان معهم فلو أنهم اشتروه على الطريقة المألوفة لما وقفوا في الحسائر الجمة وأثقال المحاكمة ولكن كان ذلك أقرب الى وفرة الكسب وأسلم للمال والنفس ولكنهم ظنوا ان الزمن الحاضر هو السالف والحكومة هي هي فهل عليهم ان يتعدوا الحدود ظنا منهم ان الرشوة تقيمهم من عواقب أعمالهم وقد خاب ظنهم بتيقظ المتعهد والمندوبين وأمانتهم

ومن العجب بل مما يتأسف عليه غاية الاسف ان الاهالي مع علمهم بأن الحكومة تنادي بمنشوراتها وأوامرها واجرااتها الفعلية بأن لا يستقر في وظائفها سوى ذوي الاستقامة والعفاف وأنها تبادر الى عقاب المرتكبين ولو بالمظنة ترى البعض منهم بل الكثير لا يزال يطلب حقوقه بذلك الطريقة الفظيعة السلوك التي سكنت في أفئدة الناس بطريق السريان من الازمنة السالفة (وصعب على الانسان ما لم يعود) أليس كان من الواجب على الاهالي ان ينتهزوا هذه الفرصة (فرصة العدل وحفظ القانون) و يقوموا في طلب حقوقهم بمقتضى القوانين والمنشورات التي سهر في انشائها وتنقيحها أولو الامر طالبا للعدل ورغبة في الانصاف ويتفق أهالي كل جهة على ان لا يدفعوا لذي وظيفة شيئا من الاشياء بل يسلمون أمورهم الى القوانين تحكم فيهم بما انطوت عليه فان الحاكم اذا لم يكن له ميل الى أحد الجانبين لفرض كهذا الفرض الخبيث فلا يرى سبيلا ولا يجد من نفسه داعية الا الى الحكم بالقانون فان أخطأ فقد جعلت المجالس القضائية درجات ثلاثا يستأف في كل منها النظر في امقضايا من أي نوع

لا نشك في ان سلوك طريق الاستقامة أهدى وأقوم وافيد للردوم والخصوص واحكم أما تلك الطرق العتيقة فهي قريبة العطب شديدة الخطر لا نرى لمرتكبها نجاة خصوصا في هذه الاوقات التي أصبح بصر الحكومة فيها حديدا ومن توارى تحت التستر وقتنا ظهر بهار الفضيحة في آخر نساءل الله الهداية والتوفيق لارشده طريق

وكتب في العدد ٩٩٥ الصادر في ٢٤ المحرم سنة ١٢٩٨ - ٢٦ ديسمبر سنة ١٨٨٠

العفة ولوازمها

سبق اننا ادرجنا في جريدتنا فصلا معنونا بالرشوة ووخامتها بينا فيه ان هذا الداء المميت لروح العدل المفسد لمزاج النظام ازم من طباع الاهالي من زمن بعيد حتى ظنوه صفة وحسبوه حالا لازمة لهم وصاروا يعدونه من نوع المعاملات السائرة بينهم ويجازفون فيه بأموالهم مع عدم التبصر والتدبر واتقاء الموجب والمقتضي ولا يقتصرون في أداء نفوذهم وعروضهم لارباب الوظائف (ان قبلوا منهم) على حالة الضرورة وربما يؤدون على طريق الرشوة ما يساوي الحق المطلوب أو يزيد عليه وهذا يعد من سفه الرأي وقلة العقل ودناءة الطبع وكان من الواجب على أرباب الحقوق ان يعلموا ان الوظائف ليست للموظفين مجانا بل كل متوظف فله مرتب على حسب أهمية عمله في وظيفته يصرف له ذلك المرتب من خزينة الحكومة التي هي خزينة الاهالي حقيقة فلا حق للمتوظف أيا كان أن يأخذ بارة من أحد من الناس في مقابلة عمل من الاعمال بل كل ما أخذه فهو سحت وقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم (كل جسم نبت من السحت فالتار أولى به) أو كما قال وقد أجمعت الشرائع الالهية على لعن الراشي والمرشي وأطبقت القوانين السياسية والقضائية على وجوب العقاب والطرده والخزي والعنة على كليهما أيضا

غير ان كلا منا في ذلك الفصل لم يكن موضوعه ان الموظفين يتعاطون هذا الامر على العموم بل صرحنا فيه بأن من الحكام العفيف الذي ينهر راشيه ويعده وكيف يصح التعميم مع علمنا عين اليقين ان في رجال الحكومة وموظفيها الاعفاء المزهين ولولا ما استقامت الاعمال وانتظمت الاحوال وهم معروفون بين الناس تشهد لهم اعمالهم وتشرح صدورهم وتثني عليهم سرائرهم عند ما يحسبون من أنفسهم الاستقامة وسلامة الذمة حتى كأن في بالرجل العفيف منهم عند ما يخلو بنفسه يدخل الى مخدعه يحشد ضميمه وخواطره بأنه الرجل المستقيم الذي عرض عليه حطام الدنيا والفنسي من الذهب والفضة وربما كان محتاجا اليه ومع ذلك

كف يده عن أخذه وترفع عن مد كف يد الحياة لاستئلاجه حفظا لشرفه وصونا لقدره عن الانحطاط والسقوط من أعين العقلاء بل والسفهاء اذا ذكر عنه انه ارتشى ومراقبة للاحكام الالهية والعهود الانسانية فعند ما يرى لنفسه هذه المزية الشريفة يطير فرحا وهو وحده وتكون صداقته سيرا ومحدثا له ينسر بمواقفتها وملازمتها ويتحكم في نفسه سلطان الافتخار الحق الذي لا يعارضه فيه أحد فأمثال هؤلاء (الاعزاء الوجود) هم عماد الملك وقوام النظام وان دوائر حكومتنا متشرفة بهم . بخلاف أولئك الساقطي المهمة الفاسدي الاخلاق الذين يقبلون ما يقدم اليهم من أر باب الحاجات قليلا كان أو كبيرا أو يطلبون ذلك منهم بصريح أقوالهم أو بتعطيل أشغالهم اذ يقول الواحد منهم لصاحب الحاجة: ان شاء الله يكون قضاها: فاذا جاءه مرة ثانية قال اذهب الى غدا فان جاءه في الغد عبس في وجهه وقال: ان عندي أشغالا أهم من شغلك: ونحو ذلك من الماطلات وصاحب الحاجة مضطرب الفؤاد حريص على نيل مقصوده فان كانت فيه غفلة عن المعنى المقصود أخذ المتوظف يكتم ويلوح ويعرض حتى ينتبه الطالب الى الغرض فيبذل ما يقصر به على نفسه مدة الطلب ولولا جهله ما فعل فهو لاء الاشرار وان استمروا تحت ذيل الحيل والخداع يوما فلا بد ان تنشر في الجور ورواحهم الكريمة وربما غفت عنهم الابصار زنا لكن لا بد من نفرذ أشعثها اليهم في آخر فاذا أدركتهم كانت يد السطوة ضاربة على أبدانهم وأموالهم ضربة الحق التي لا تنفك ولعلمهم بقبح سيرتهم ومخالفتهم لمقتضى الطبيعة وشدة حرصهم على اخفاء هذا الامر الشنيع ترهم اذا خلوا بأنفسهم يتذكرون ما صنعوا من الحيل لالتزام الاموال وأنها طرق غير منضبطة تحت قاعدة قرب صاحب حاجة ذكي بنيه يشكو أمره لمن فوقه ورب رقيب من طرف الحاكم اليقظ يطلع على وجه حيلة وزب ناقد يصبر رأى صاحب الحاجة سارا الى بيته ورب حر غير يبصر الهدية وهي طارقة باب منزله ثم يأخذ يملل نفسه بأن تلك الاشارة كانت غامضة على الحاضرين والناظرين وذلك كان خفيا على المراقبين وهكذا تستولي عليه الافكار السيئة والالوهام الخبيثة فيبيت مضطربا خائفا مرهوبا لكن شفاؤه يحتم عليه الرجوع

الى قبيح صنعه فخبث السريرة يكون بمنزلة منكر ونسكير يحاسبه وبعاقه على ما فرط منه خصوصاً وان قلبه وعقله في كل وقت يحدثه بأن هذا مضاد للانسانية منافر للطبيعة اذ لولا ذلك لما حافظ على اخفائه كالسرقة والنصب بل يحرص على كتمانها أكثر من ذلك فان عاره أشد وجرمه أعظم وكفى بهذا عقاباً وعذاباً لو كان له عقل وبصيرة طهر الله من أمثال هؤلاء دوائرنا وقطع من الكون دابرهم وانه ليسرني ويملاً قلبي ابتهاجاً ماسمعه من ان كثيراً من المتوظفين تذكروا من قولنا في ذلك الفصل : على أي لاأظن ان المتوظف وان بلغ ما بلغ من الزهد والصلاح يتمتع عن أخذ ما يقدم اليه بطريق الرجاء خصوصاً مع ظهور الحق لصاحب التقدمه الخ خسوفاً على أنفسهم من اللجول تحت هذه السكينة فيسمو ولو بطريق الوهم شيء من عار هذا الوصف الشنيع أعني أخذ الرشوة على أي وجه كان فان تذكرهم هذا برهان على نزاهتهم وعفتهم وحبهم ان لا ينتظموا في سلك المنصفين به ولوفى مفهومات الالفاظ على وجه بعيد وهذا غاية في المحافظة على الشرف والنفرة من هذا النقص الذي موت الانسان خير من ان يتصف به لكني أقول لودققوا النظر لما تذكروا من هذه الجملة لوجهين الاول الاستثناء المتقدم في صدر العبارة والمفهوم من السياق والثاني ان منطوق جملتنا صادق فيمن يقدم اليه ويستكت حتى يحصل الرجاء وانني اعلم ان العفيف لا يتجاسر أحد على ان يقدم اليه شيئاً مشتمى اشتهر عنه ذلك ولو اتفق ان أحداً بذل له رشوة ولم يقبلها فلا يصح له السكوت عليها بل عليه ان يخبر في الحال جهة الاختصاص به حتى يعاقب الراشي وتضاف الرشوة الى جانب الديوان فيكون بذلك قد برهن على استقامته بأجلى الادلة وأوضحها أما ان سكت على ذلك واكتفى بالمنع من جهة فاني أراه موضعاً لتولنا في الجملة السابقة فان كثرة الرجاء تلين الحديد اذا كانت في أمر يتكلف الشخص فيه مشقة فما ظنك اذا كانت في اتصال منفعة الى الرجاء وأنه ليعجبني جداً ما ذكر في قانون العقوبات من قوانين المحاكم الجاري عليها العمل في بلادنا في باب الرشوة منه يبتدئ ١٠٧ حيث قال فيه : المتوظف أو المأمور الذي قدمت له أو أعطيت له عطية أودعه بشيء مالا لجل التوصل الى الفرض السابق ذكره

(أدائه عمل من أعمال وظيفته ولو كان العمل حقاً ولا متاعه عن عمل من الأعمال المذكورة ولو كان يظهر له أنه غير حق) ولم يخبر بذلك فوراً جهة الاقتضاء يجوز أن يحكم عليه بالعقوبات المقررة في حق الرشوة اه على أن هذا الإنذار لو لم يكن مثبتاً في القانون لوجب أن تثبت الذمة والعبرة فإن من عرض عليه شيء على سبيل الرشوة إذا كان غيوراً وجبت عليه المبادرة بطلب مجازاة من عرض عليه لوجهين الوجه الأول خصوصي وهو الانتقام من الشخص الذي ظن السوء في هذا المتوظف بل جزم بنقصه وعدم شرفه حتى أقدم على إرشائه فهو حقيق بأن ينتقم منه والثاني عومي وهو أنه إذا عوقب الراشي لسبب إخبار المتوظف وشاع ذلك بين الناس يقع الرعب في قلوبهم ويخافون من أن يقدموا شيئاً للمتوظف خشية أن يخبر كما أخبر ذلك فيقع الراشي تحت العقاب فينكفأ رباب الحاجات عن البذل خوفاً حتى لو مد المتوظف يده طالبا الرشوة لظن صاحب الحاجة أنها حيلة لا يقاعه في الخطر هذا من جهة ذوي الحاجات وأما من جهة أرباب الوظائف فأنهم متى سمعوا أن فلاناً أخبر برأشيه وظهر اسمه ونشر ذكره خصوصاً إذا ترتب على ذلك رفعة قدره اقتدوا به ليا لوالا مثل ما نال في ظهور الشرف والمخار فيستوعن قبول الرشوة بل يتسببون في إضافة أموال جملة إلى بيت المال ويقع التافر والتساق في فضيلة العفة والاستقامة وقد بلغنا أن بعضاً من الموظفين أخبر الجهة الموظف من طرفها بما وقع من مثل ذلك لكن بمبالغ زهيدة ربما يسمح بها الخاطر لاظهار العفة فينال شرفها بقيمة زهيدة ولم نسمع بأن موظفاً أخبر جهة موهمه بببلغ وافر من تلك المبالغ التي كنا نسماها وهي التي يعد التعفف عنها تنفعا حقيقياً ومع ذلك فانا نشكر المتزهد عن القليل والكثير

وربما يتوهم بعض ذوي الاستقامة أن في الإخبار ضرراً بالراشي وفضيحة له فالتسرع عليه أولى فهذا الوهم خطأ صرف لأن الله تعالى جعل في العقاب حكمة بالغة وهو ردع النفوس الشريرة عن الشر حتى يقل الشر أو ينقطع قال الله تعالى (ولكم في القصص حياة يا أولي الألباب) والمعنى أن قتل القاتل وإن كان فيه إعدام لنفس واحدة لكن يرتدع بسببه أشخاص كثيرون ربما كانوا يقدمون على قتل كثير من الناس

اذ لم يعلموا ان جزاءهم القتل فترتب على قتل القاتل حفظ نفوس كثيرة فكان في القصاص الذي هو موت حياة وان الشفقة والرأفة على من استحق العقاب غير جائزة بل مخالفة لامر الله فقد قل في سياق حد الزاني والزانية (ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله) وهكذا الذمة والالهام الالهي المودع في طبيعة النوع البشري يرشدنا الى ذلك أي ان الواجبات الانسانية تطالبنا بان من اقترف سيئة تحمل بنظام العدالة وتؤدي الى مفيدة عامة كالرشوة وجبت علينا المبادرة لطلب عفاها فان فيه صلاحا له بعدم عوده وردعا لغيره وبالجملة فاننا نؤمل من ذوي الاستقامة ان يكونوا قدوة للناس ودعاة الى مثل اخلاقهم وذلك لا يكون الا بظهور آثارها واجراء ماوجب التنافس فيها والمسابقة في ميدانها وان داء الرشوة وان كان لا يرب يظهر أثره على المبتلى به فيكون يمحوتا وان اجتهد في اخفائه باظهار عوارض أخرى يظنها فحجب ما انطوى عليه أو أخذ العهود والمواثيق على من يقدم اليه هذا السحت لكن لا يظهر رسما على وجه مطرد حتى تظهر المجازاة عليه وتعرف عند العامة والخاصة فتعود الانفس على تصور عاقبته الا بطريقة اخبار المتوكلين بمن يرشيه فانها تظهر لنا شطر المقصود والمراقبة والتيقظ يظهر ان الشطر الثاني (عند عدم الاستقامة) وإذ قانسأل الله تعالى ان يكثر في بلادنا عدد هؤلاء المستقيمين النزهاء ويمحق أولئك المجرمين الاشقياء

وكتب في العدد ١٠٣١ الصادر في ٨ ربيع الاول سنة ١٢٩٨ - ٧ فبراير سنة ١٨٨١

القوة والقانون

قبل الكلام على خصائص هذين الركيزين لهيئة الوجود الانساني نريد ان نبين حقيقة كل منهما ليكون القارىء على علم بما يلقي اليه بعد فلا يخطئ الفرض ولا يجاوز المرمى ولا تلحقه شبهة توقعه في ظلام الحيرة وغيب الردد اما القوة فلا نفي بها الا ما يستعمل لطلب الملائم ودفع المنكره سواء كان من شخص واحد أو جماعة متآلفة أو شعب من الشعوب أو أمة من الأمم

وسواء كانت آلة تحصيل الملائم ودفع المماند هي القوة البدنية مجردة عن سواها كما تراه في السباع الضاربة والحيوانات الكاسرة أو هي منضعة الى السيوف القاطعة ولا آلات المحرقة وغير ذلك مما يستعمله الانسان في موطن القلب والصيال اما القانون فهو الناموس الحق الذي ترجع اليه الأمم في معاملاتها العمومية وأحوالها الخصوصية وهيئتها النفسانية أعم من ان يكون متعلقاً برباط الممالك وعلاقتها أو منوطاً بالسياسة الداخلية كالادارة المدنية والتدابير الجزئية أو باحثاً عن الاخلاق الفاضلة وما ينبغي ان يتحلى به الانسان منها وما يجب ان يعتمد عنه من اضدادها وسواء كان في أمة واحدة أو أم متعددة

وهاتان الحقيقتان هما موضوع كلامنا الآن اما القوة فكانت شرعة الأمم الغابرة والشعوب السالفة وقت ان كان الانسان جبلي الطبع لا يمتاز عن غيره من أنواع الحيوانات الا بالفصل المميز اعني قابلية النطق المجرد عن نور المعارف وشار التمدن فكانت له الحاكم الفيصل يرجع اليها في تحصيل غرضه ونوال مطلوبه وباختلافها وتفاوتها اشتداداً وضعفاً وتقدماً وتقهراً كانت تختلف الأمم وقتئذ في الشرف والضعفة والسطوة والفقر والغنى من غير نظر الى شيء من وسائل تلك الوجوه مما كانت طرائقها فكان الرجل يمتاز بين قومه بصفة الاقدام والجرأة وكثرة السلب والنهب والبنك والقتل وكانت القبيلة التي هي أشهر القبائل في هذه الصفات تعرف بالجد الاثيل والشرف الباذخ والمكابة العالية فيدين لها مجاوروها وتخضع لسلطوتها كل أمة قرع أماعها ما هي عليه من علو المنزلة وشدة الانفة وقوة الشمم ونساق اليها الهدايا من تخوم الاقطار وشامع البلدان وتأتيها الفتائم أنواجاً يقتادها رجالها الأبطال من ساحات الصدام والنزال ولم نزل الا زمان الغابرة محكومة بسلطان القوة تغلب الامم على جمر الخوف والاضطراب وتضرب بصولجها جرائم القلوب الضعيفة فتلقي بها في مهاوي القتل والهوان حتى خضعت لها الامم ودانت لها الشعوب وصارت هي الديار المسيطر على كل شيء فاذا تمت لقوم تبعها السلطة التامة والحكم المطلق فيسلطون بقدر مكتهم على ما شاء الله من الشعوب والقبائل ويخبرون واحيداً منهم سلطاناً أو ملكاً قد امتاز

بالتهور والجراءة وجلالة المنظر والنضارة بملكوته زمام الحكم والسلطة ثم ينتخبون من عشائهم رجلا يعدونهم حفاظ الملك وأرباب النجدة والنصرة على العدو والعدة لفتح الممالك والامصار ويتسلطون بهؤلاء على بقية من هم تحت سطانهم بالرغبة وانقساة لئلا يتخلصوا من ربقة فيذعنون للملكهم قهرا لا طوعا وينظرونه مقتا لاحبا ويحملون اليه الخراج وهم صاغرون وذلك دون مراعاة طرق عادلة أو أحكام مؤسسة على أصول المساواة واستعمال الشفقة والمرحمة بل بحسب ما تقتضيه القوة التي سفكت الدماء وذلك الشعوب وانتهكت حرمان الامم وسجنت حرية الانسان في مطبوعة الرق والاستعباد

هذا ما ولدته القوة في تلك الاعصار الخالية التي كانت مشحونة بظلمات الجهالة مسرلة بجلايب الفباوة مغمورة في بحار الوحشية وما أظن تلك الشريرة المشار اليها كانت خاصة بأمة من الامم أو صنف من أصناف البشر بل كانت عامة بين أبناء الانسان على اختلاف أجناسه وتباين موطنه فكنت نرى عامة القبائل وكافة الشعوب مقسمة الى ممالك متعددة وإمارات متباينة تجول فيها يد القوة ويحكمها مجرد الرهبة ويطورها الخوف وينشرها الفرع وبشملها الاضطراب والاختلال وتبداها أيادي السلب يبيت ضعفاً وها غير آمنين على أنفسهم ويصبح اقوياء وها غير مطمئنين على حياتهم فانبعثت في قلوب هؤلاء الاوزاع الذين ضربتهم يد السطوة بعصا القوة علة الضعف ودبت فيها سخائم الحقد فاختلفت لاغراض وتباينت المشارب وتفرقت القلوب وتنوعت وحدة الانسان الحقيقية الى انواع لا يجمعها سوى جامعة الحيوان الناطق وتبدلت فطرته السلمية الى أخلاق لا مناسبة بينها وبين جرمه المقدس الشريف

ولقد تمكنت سطوة القوة في قلوب أولئك الشعوب وارسمت صورها في مخيلاتهم ونسجت معانيه الى ذكراهم وصارت محفوظة في خزائنه حافظاتهم قائمة نصب أعينهم حتى توهموها مقلب القلوب والاحوال حافظ القوى والا كوان اليها مرجع الحوادث وعليها تدبير التوازن والكوارث فاحتسبوا المدير في المكونات باجمعها وصوروا تماثيل على صور مختلفة وانواع متباينة تشير ظواهرها الى القوة وتؤدي هيأتها

معاني العظمة والسطوة ووضعوها في أما كن عباداتهم ليؤدوا لها فرائض السجود والركوع ويقر بوا إليها القرائين من نوع الانسان وأنواع الحيوان وهذه اصنام العرب والصين والمعجم وآثار قدماء المصريين وآلهة اليونانيين المصنوعة على اشكال الحيوانات العادية والملوك العاتية يشرح التاريخ أحوالها فلا داعي الى الاسهاب في تفاصيل شؤونها ومن تتبع تواريخ هذا الانسان الوحشي بامعان وثبصر ظهر له ان القوة هي التي دوخت قوى الانسان السلبية وبددتها وأحدثت به من القبايح ما أحدثت ولولا ان القانون كسر سورتها وذلل صمويتها لما اشرق نور الحق على صفحات الوجود ولا تمتع الانسان في الازمان الاخيرة بلذة الراحة والسعادة فالحق للقانون لا للقوة

وبينا الانسان تائه في أغوار الاستعباد، في هاتيك الازمنة أزمنة القوة والاستبداد، والجور والعيث والفساد، ليس له حق بصلان، ولا عرض الا ويهتك ويهان، اذ أشرفت عليه قرائح الذين جادت بهم مراحم الفضل وعرفوا بتناهج الخير فأبصر من طلائع افكارهم ما يهديه الى سبل الرشاد وبوقظ فكرته الى التماس الصواب من ابواب السداد فلم ان القوة هي منحة جلييلة ونعمة كبيرة يستعين بها على حاجاته الضرورة ولوازم معيشته المرضية قد عزها الله تعالى بالاتحاد والائتلاف حتى اذا عجز الفرد الواحد عن الماطقة له عليه من فرائض المطالب وجلال الرغبة استعان بعشيرته ثم بقبيلته ثم بأمتة التي يجمعها دين أو ملك ثم بجميع افراد نوعه وان القوة ان لم تكن على قانون لا تعداه وخط لا تخطاه بان استعملت على أي وجه وفي أي زمان أو مكان لا ينال ثمرتها المحبوبة وغايتها المطلوبة فأسف على ما كان ونزع من رقدة الغفلة يحاول لها هذا النظام المغير عنه بالقانون فكان نورا يهتدى به وقائدا رشيدا يسلك بالانسان الى ما أهله له من الكرامة والتهيم فاتبع سبيله المبتدون ومال عن سنته الضالون

أما الانسان الذي ساعده التوفيق بالانقياد لاحكام القانون فانه حفظه باط ارضاها، وتمسك به غائبا وحاضرا، حتى صار ركننا من لوازم حياته، وعدة لمقاصده وغاياته، وملجأ لسانه في بكره وعشيانته، الى ان عرف به واجباته الحقوقية، وفرائض معيشته اليومية

والخصوصية، ومن به من مصائب الظلم ونوازله والجور وغوائله واطمأن به على نفسه وعرضه وماله فسكن قلبه بعد الاضطراب وقرت عينه برأى الامن والامان وتولد فيه أمل حملي على ادمان العمل فأعمل فكرته الخادمة وأجرى حركته الراكدة ولا زال يرناد مواطن العلم ومعاهده ويقتنص بحجالة الاستكشاف كل قئدة ويسعمل قواه في حل المبهمات ويستطلع بعصيرته ماخفي من مجهول الكائنات الى ان حده العلم الى معرض الاختراع والابداع فطار على جناح البخار بدل الشراع واستخدم البصار لقضاء الاوطار واستعمل البرق على بعد الديار رسول الاخبار وجعل المدافع والتمتابل ليبيد بها مضاديه وممانديه وانفوس في التعيم مطما ومشربا وملبسا ومسكنا الى غير ذلك مما اتيح له من محاسن الحضارة واطائف الرفاهة والنضارة ولا زال يضرب في تخوم البلاد ويدلل بقوة عزمه أخلاق العباد الى ان اصبحت البسيطة في قبضة زمامه ولا غرو فان قئده الاتحاد والاتلاف وباعثه الوفق لا الاختلاف وهو لأن كما بدأ يحافظ على القانون بانسان مقلته وبصرف في حراسته ما يدخل تحت قوته فانه ملاك سعده وأساس مجده ومنتهى جلده

أما الذي ضرب عن القانون صفحا وطوى عنه كشعا فهو على رذالة أخلاقه وبساطة أفكاره يصبح مضغة تحت اضراس الظلم وبمسي كرة لصولجان البغي فليحي صاحب القانون على بساط النعمة الهني

فيا أيها الذين ينحرفون عن القوانين وبعدلون عن طرق النظامات لفرور وقتي ارفعوا بانفسكم واعتبروا بمن يماثلكم في الصورة الانسانية وانظروا اليهم كيف عظموا القوانين ورفضوا شأن الحقوق فأصبحوا في غاية من القوة والعزة فأنهضوا لجاراتهم في الصدق ان كنتم تعقلون واياكم والتأدي فيما تسوله النفوس من الاغترار بظاهر من السلطة فلا يأم تغلب وتقلب لكن صراط الحق واحد وسالكه لا يضل ان عثروا مستقام اعواما أما طرق الاعوجاج فهي وعرة خطيرة كثيرة الفوائل سالكم معارض المدير العالم سبحانه وتعالى في أحكامه فانه عرشانه قد أقام الكون بنظام الحكمة ورتب لكل شيء حدودا هي سور بقاءه وسياج دوايه فان خرج إبعته انحدر الى مهاري البسم والفناء ومن تأمل الكون الاعلى وما فيه من

الكواكب والشموس والاقمار ثم نظر الى العالم الاسفل وما احتوى عليه من نبات وحيوان يشهد في الجميع لكل نوع منها قانونا خاصا في سير وجوده تقوم البراهين القاطعة على انه لو انحرف عنه لحكم عليه سلطان اقهر الالهى بالعدم والانتقال وانه يباهر حكمته قد جعل للبهيمة الانسانية حدودا عامة هي الشرائع وقوانين الآداب التي تحدّد سير الانسان في معيشته لخاصة نفسه أو معاملته مع غيره وقد أودعها العلماء والحكماء بطون كتب اتّهبذ وبأنثوية البشرية بعد ان نطقت بها الشرائع الالهية وقد شهدت التعجّار بالآخبار المتواترة عن الامم الماضية والمشاركة الحالية في الاوقات الحاضرة ان من تخلى حدود هذه الحقائق رماه القهر الالهى بسهام لا يخطئ مرماها فالقانون هو سر الحياة وعماد سعادة الامم وان القوة لا تأتي بثمرتها الحقيقية الا اذا عضدت بانواع الشرع والقانون العام الذي أقر العقلاء بوجوب اتباعه

فكيف يصح لذي شوكة أو صاحب سلطة ان يغير بدرويته هذه البراهين الباهرة بقوته أو يعجب بصولته ويدع الامور لارادته ومشيئته ويردّي بالقانون من حفظ القوة ونمو الثروة في من هم تحت امرته فيفعل ما تسول له نفسه ويأتي كل ما يسوقه اليه حسه فيسري الاهمال في طبقات رجاله ويجارون حاكمهم في عوائده وأخلاقه وتصير الاموال لديهم مباحة والحقوق مبتذلة والاعراض مستهكة ووسائل الربط والضبط معطلة وعقد المواثيق والعهود محطلة فيكثر فيها وليه غوائل الخسران وينمو به جوائح البهتان حتى تصير أفراد المحكومين اخلاطا رعا لا فرق بين كبيرهم وحقيهم الا بوفرة الشهوات والتمكن من وسائل اللذات مع توافق في الفطرة ونشابه في الفريضة ولا يطول عليهم ذلك العهد حتى يصبح الخاكم محاطا بحجم غفير من الغرما يتجاذبون به بايد طالما تقدّمه من خزانها ما ظنه نورا يسيرا في جانب اسرافه وتبذيره وهو على كاهل الاهالي حمل ثقل العب لا تقدر ان تقله ونمسي عمارية البلاد تنمي محاسن صحتها أربابها طوامس المعالم مظلمة الاطراف ليس فيها سوى نعاب البوم وهمس الهوام وحينئذ لاتسل عن العاقبة فانها أسر ونهب وبئس المال

ذلك ما يولده الغرور بالقوة والاعجاب بالسطوة وترك القانون الذي عليه سعادة العباد وخصب اليلاد فاذا أرادت تلك الامة التي تصرف ذوو البني والغرور فيها على خلاف القانون ان تعيد لها مجدها الاثيل وعزها الاول فلا بد لها من اعادة شأن القانون فتشيد منه ما هدمته يد الغرور وبددته سطوة الفجور وتأخذ الوسائل النافعة لاسمالة قومها الى التمسك بهراء ومتابعة رشده وهداها ولا تبارح الحيل والتدابير لهذا الغرض وما كان أغناها عن الاصلاح بعد الافساد والتعمير بعد التخريب ولكنها باعت القانون بشئ بخس فكان جزاؤها ان تشتريه بنفوسها المزيزة ودماؤها الشريفة حيث عرفت ما هي القوة وهو القانون ولما في هذا الموضوع كلام يأتي بعد ان شاء الله تعالى .

وكتب في العدد ١٠١٢ الصادر في ١٤ صفر سنة ١٢٩٨ - ١٥ يناير سنة ١٨٨١

ما أكثر القول وما أقل العمل

ان من أخس الأوصاف وادناها ان يقول الانسان مالا يفعل وان يدل غيره على ماضل هو عنه وان يعيب على الناس مالا يعيبه هو على نفسه وذلك ان من كانت هذه صفته فهو جاهل من وجه ومعترف بنقصه من وجه آخر وخبيث المقصد ذئب الهمة من الوجه الثالث . اما جهله فلا أنه اذا ادعى بما ليس فيه من علم أو فضل مع كون الناس لا يرون أثراً ظاهراً لعل له أو فضله بمعنى انه لم يترف تأليفاً نفيساً مثلاً ينتفع به عموم الناس ويعترف بنفاسه ما فيه العقلاء والمتبصرون من أي أمة ولم يكشف حقيقة ولم يحل مشكلة واعتقد ان سامعيه يصدقونه فيما يدعيه فقد جهل ان النفوس مجبولة على تطبيق المسبوعات على المشاهدات وواقع الأمر فان لم تجد لها مطابقة رمت بها في وجه قائلاً فتقلب دعواه مقتاً عليه ويسقط من قلوب الناس أجمعين اذ لم يزواله أثراً يفيدهم سوى انه يخبر عن نفسه بأوصاف لاحتمنة لها وكذلك اذا أرشد الى غاية هو متوجه صوب ضدها ويظن ان الناس يسترشدون بأرشاده فهو لاجحالة مطبق الفعلة من كتب الجهل اذ لا يعلم

ان الافعال تؤثر في النفوس أضعاف ما تؤثر الاقوال فان القول عند النفس يحتمل التصديق والتكذيب فتتردد في مفهومه فلا يقودها الى العمل الا بعد تكرار وتذكّر اما الفعل فهو أمر مشهور ينطبع في النفس أشد انطباع فتندفع اليه خصوصاً ان كانت فيه لذة معجلة وان عاب على غيره وصفاً هو موجود فيه فقد جهل ان ذكره ليعيب الغير بينه الاذهان للنقص القائم بنفسه فان المتكبر مثلاً اذا ذم الكبر في غيره فقد ذم نفسه من حيث لا يشعر فهو جاهل بنفسه وبما يعود عليها وهو ظاهر.

وأما اعترافه بنقصه وعجزه فلانه لم يصدر منه ذلك أي الدعوى بما ليس فيه وترغيب الناس فيما لا يرغبه لنفسه أي فيما ليس بمنصف به بل هو منحرف عنه وذكره لئلا يبرغم في فيه الا لاجل ان يبين للسامعين كماله وفضله ويظهر لهم وصوله لما يهديهم اليه وخالوه من النقص الذي يلوم عليه الغير حتي يعضموه ويقوموا له بقضاء بعض حاجاته حيث علم ان الكمال الذي يدعيه هو مناط التعظيم وجلب المنافع وكأنه بذلك ينادي على نفسه بانه لم يبلغ من ذلك شيئاً لانه لو بلغ الكمال الذي يدعيه لكانت نتائج ذلك الكمال ناطقة برفعة قدره شاهدة بعلو مقامه سواء ادعى ذلك عن نفسه أو لم يدع وسواء نقص غيره أو كل ولم يكن هناك داعٍ لمدحه لنفسه أو ذمه لغيره بل تكون آثار فضله فاعلة في النفوس جاذبة لها اليه بذاتها فمن تكلف الاطراء على نفسه بوصف من الاوصاف الفاضلة أو رام اظهار كماله بالخط من قدر غيره فذاك معترف بانه خال من الفضيلة حيث لم تشهد له الحقيقة فاضطر الى النداء بالكذب ليقنع السامعين بانه كذلك

واما خبث مقصده ودناءة همته فلأن من هذه صفته لا يريد ان يكون ذات فضيلة قط ولا يتنهي الوصول الى كمال ولكنه يطلب عيشاً خيماً اتفق فاذا جلس الى بعض البسطاء أو غيرهم طلب التلبس على عقولهم ليقروا في نفوسهم انه بالصفة التي يذكرونها عن نفسه أو يرشد اليها وانه خال من العيب الذي يسب به غيره ليوقروه فيكتسب منهم مساعدة على بعض اغراضه الخسيسة أو يستفيد منهم حطاماً يسد به باباً من أبواب نهمته وشره فهو في ذلك بمنزلة المشبهين أو المحتلسين أو السارقين ونحو ذلك من كل ذي حيلة خسيسة جلب الأموال ولا يختلف عن

هو لا إلا بالاسم فقط حيث يقال انه غش الناس بحكاية الكذب عن نفسه وهو المسمى في عرفنا (بالفشر ويقال لصاحبه فشار)

فالقول الذي لا بعضده الفعل يحسب من ارداد الأوصاف واقبحها لانه يشعر بوجود أوصاف تشهد البدهة بقبحها ومن الأسف ان هذا الوصف يوجد في كثير من أهالي بلادنا بل في الغالب منهم بل لا يوجد القائل الفاعل الا قليلا جدا (واننا نخجل من تسجيل مثل ذلك في الجرائد ولكن أي فائدة في اخفاء عيب فينا عرفه الغير منا فحق علينا ان نذكر به لعلها تنفع الذكري)

انا ان طرقتا المجالس الخصوصية في بواطن البيوت والاندية العمومية في الاماكن العامة لانعدم قائلا عن نفسه انه قرأ من العلوم معقوها ومنقولها وطالع الكتب العالية ووقف على المباحث الجليلة وكشف بواطن الدقائق الخفية واستطلع الاسرار وكان مع ذلك مشهورا في زمن الاشتغال بالفطنة والذكاء وتوقد الفكر وقوة المحافظة ونحو ذلك وآخر يقول انه بلغ من الاقتدار على الاقناع في الجدل والافحام عند الخصامة وتفهم الطالب عند الاستفادة حدا لا يصل العاؤون الى غباره وان له من طرق الاقناع والافهام ما لا يتيسر لغيره معرفتها وأنه يحكي بكلامه الاذهان الميتة ويحشر اليها صور المعلومات ويودع فيها أسرار الكائنات ولو سألت كل واحد من الذين يظن فيهم وصف العلم والتعليم رأيت يحدث عن ذاته بكل الذي قلناه ويقول لو كان الناس يسلكون هذا المسلك الذي أسلكه لانتشر العلم وعمت المعرفة

لكننا اذا رجعنا الى الواقع ونفس الامر رأينا ان التأليف والتصانيف مفقودة وان وجد منها شيء كان ناقصا إما من جهة المعنى وإما من جهة اللفظ بحيث لا تدل عبارته على ما قصد منه فيكون كهدمه والطالبون للعلوم على اختلافهم قاصرون عن ادراك ما أضعوا عزمهم فيه ودليلنا على ذلك احتياجهم دائما الى غيرهم وعدم قدرتهم على الاستقلال بعمل يملونه في نفس العلم أو الصناعة التي تملوها فتارة يحتاجون الى الاجانب وأخرى الى بعض من الوطنيين (وربما نبين هذه الجملة في وقت آخر)

ومن الناس من اذا ذاكرته في المنافع العامة والمصالح الكلية أخذ يشرح غوامضها ويبين الواجب فيها والطرق الموصلة الى جلب النافع ورفع الضرر والوسائل المؤدية الى تقويم حال الامم وارتفاع شأنها من رفع منار العدالة وبث روح العلم ونفكير المساواة وما شاكل ذلك ثم اذا فوض اليه أمر من تلك المصالح رأيناه أبعاد الناس عن الخير وأقر بهم الى الشر واستنكف عن المساواة واستهجن معنى العدالة وان كان يبر عن نفسه بلقظها وصار مع أغراضه وشهواته وجعلها قانوناً يتبع ويعد كل ذلك حقاً وهو في درجة وعظه الاولى لم يحجل ولم يتلهم له لسان في التصح ودعوى معرفة الحق ولو ان أحداً عارضه بحق في أي جزئية عقب ترغيه في قبول التصح والمساواة لرأيناه يتذمر ويتضجر ويود ان يفتك بمن يناقضه في بعض آرائه ويهدي اليه نصيحاً في بعض أعماله

ومنهم من يقول ان كل مصيبة ألمت بالنوع الانساني لم يكن منشؤها الا التباغض والتحاسد وتفرق الكلمة والميل الى المنافع الشخصية وعدم الاكتراف بمنافع العامة ونحو ذلك من الاقوال الصحيحة المسئلة ولو أنك لاقيت كل يوم ألف شخص رأيناه يقر بذلك ويعترف به مدعياً أنه يميل في كل الميل الى الاتحاد والائتلاف وانما تأني الفترة من غيره ثم لو أتى اليه مطالب بحق في وقت المذاكرة لرأيناه يعد هذه المطالبة أمراً كبيراً وان كانت بغاية من اللطف والانسانية والتوى من الفيظ التواء الثعبان ولو دعي الى إغاثة ملهوف أو ازالة مكروه عن بعض اخوانه أو الداخلين تحت أمرته رأيناه يتعلل ويعتذر أو يتمنع ويستكبر ويقول: ليس هذا من خصائصي؛ ولو طلب الى تأسيس أمر خير بقيد الزراعة أو الصناعة أو يساعد على التربية الحقة وجدته يستنصر ذلك ويسف آراء طالبه ويقول ماذا يعود على شخصي من ذلك ومالي وللعامه دعهم في شأنهم برزقهم الله من غيري كان جناحه يظن ان المحبة والاجتماع والالفة التي يدعيها ويميل اليها يجب ان تكون له من الغير لا في مقابلة منفعة ولا جزاء لدفع مضرة بل لا بد ان ينفعه الناس وهو لا يتفهم وما أجعل أمثال هؤلاء السفهاء وأضل رأيهم (ومن العجيب أنهم كثير جداً)

ومنهم من يرشد الى العدل ويدعو الى الانصاف ولكن اذا عرض له حق

في طريق منفعة خاصة له داس الحق برجله طلبا للوصول الى غايته وكأنه يعد ذلك من قبيل الانصاف الذي يدعيه أو اضرب عن النصح والارشاد الى وقت آخر ومنهم من ينتقد على الظلمة ومرتكبي الجرائم وفاسدي الادارة وسيئي التدبير ثم ترام واقعين فيما ينتقدونه على التغير كأن محل الانتقاد أن يكون الفعل صادرا عن سوام اما اذا كان صادرا عنهم فقد اكتسب الحسن من ذواتهم المقدسة فامثال هؤلاء الذين ذكرتهم لا يعرفون في العالم قبيحا ولا حسنا ولا صحيحا ولا فاسدا وانما هي ألفاظ ورثوها نطقا ولم يتفهموها حق الفهم وألفوا استعمالها في مواقع مخصوصة فهم يستعملونها كما سمعوها بدون ان يعلموا لها حقيقة أو يقفوا لها على مرمي وحقيقة أمرهم أنهم جهلاء انزال عديم الشرف الانساني حقيقة ووجودهم في الهيئة الاجتماعية شوم عليها وهم في رتبة الحيوانية الاولى لا يعرفون بالحقائق الثابتة بل لا يرون حسنا الا ما يصل الى احساساتهم الظاهرة من الالذائد الوقتية فاذا مضى وقتها ذهلت اذهانهم عنها ولا ينتبهون لحسنها الا اذا وردت عليهم مرة أخرى وهكذا ولا يرون قبيحا الا ما يصل الى ادراكهم من المومات الوقتية كذلك فاذا زال ألها غفلوا عنها كأنها لم تسهم فان رأوها لاحقة بنيرهم لم يعدوها مؤلة ولم ينظروا اليها بنظر الاسف المستنكر فيختلف عندهم حسن الشيء وقبحه بالاضافة الى أنفسهم تارة والى غيرهم تارة أخرى وليس عندهم صورة ثابتة لاهية الحسن وماهية القبيح ولا حقيقة النافع أو حقيقة الضار وانما هي أهواءهم يعبرون عنها بالالفاظ المطنطنة كالمصلحة العامة والمنفعة العمومية والحقوق الوطنية وهاشا كل ذلك من المحفوظات الخالية عن المعاني بل كونها بالسنتهم ومع ذلك فهم لا يسلمون من شر ما يقولون وما يفعلون فجعلهم لاجحالة يعود عليهم بما قبله بشس العاقبة

ولكننا لنحب ذلك ونود ان يكون الفعل أكثر من القول وان يكون كل شخص من أبناء بلادنا صغيرا كان أو كبيرا محبا في نيل الفضيلة الثابتة التي يلحج بتحسينها واجراء مقتضاها حتى تكون بذاتها شاهدا عدلا على أهلية صاحبها لما يقول وتنتشر الاعمال الصالحة المنبجطة على الشرائع والقوانين فتسير المصالح على صراط مستقيم

وينال كل شخص حظه الحقيقي من ثمرات أنعابه الآتية علي وجه منتظم فيعود النفع على العامة والخاصة أما الفخفخة وكثرة اللغو فانها من أشدة المعجز لا تميد ولا تبدي وسنعود الى هذا الموضوع مرة أخرى عند الفرصة أن شاء الله

وصكتب في الممدد ١٠٣٣ الصادر في ١٠ ربيع الاول سنة ١٢٩٨ - ٩

فبراير سنة ١٨٨١

منتدياتنا العمومية وأحاديثها

وعدنا فيما سلف بنشر ما ألفناه من الاحاديث وما عكفنا عليه من الاقاويل في مجامعنا الاعتيادية ومحافلنا المتتابعة مما هو عقبات في طريق تقدمنا وظلمات متكاثرة في وجه انتظام هيئتنا الاجتماعية وحواجز دون الوصول الى محجة الرشاد واتهاج خطة السداد وان خاله الكثير منا تمدنا وزعمه السواد الاعظم من شعار الادب وعلائم الذوق والترف وقد أردنا الآن ان نكلم على هذا الموضوع وفا بما وعدنا فنقول

ان احاديث الامم تدور على محور افكارها اذ اللسان هو المترجم عما يختلج بالضمير من الصور المحفوظة والمعاني المتخيلة على اختلاف أشكالها وتنوع فنونها فباختلاف صنوف البشر في المعارف والامزجة ثبائين مفاوضاتها وأحاديثها ونشعب مجادلاتها ومحاوراتها وان توارى يخ الامم الغابرة وحوادث الملل الحاضرة لترشدنا الى ذلك باجلى بيان فهذه الامة العربية في صدر الاسلام وقبيله لما مال عنصرها الى التحجب في خلق الجراءة وحملت شامة النفس على الجولان في ميادين الغزو والفتوح قصرت احاديث رجالها على ما يتعلق بحرب ماضية ومعركة آتية تنفذ مجالسها على ذكر جياذ الخيل ومحاسنها شارحة معايب الاقواس وأوتارها منتقلة الى الكلام عن اشهر من رجالها بالاقدام والظفر والبسالة والانتصار وقصائد الشمرية مشحونة بأوصاف الحماس وخطبهم الثورية موقوفة على مدح التزال والبراز وبقيت هكذا أحاديثهم الى ان ضعفت تلك الحواش واستفيض عنها بالميل الى الراحة

والانتماس في النعيم فتولد فيهم من ذلك المحبة والعشق ولهجت شراؤهم بأوصاف
 الغزل بعد الحماس ونبعت الحاجبين والحصر بعد الاسهاب في وصفي القوس والوتر
 وهذه أمة اليونان لما كانت ديارها مهد الحكمة ومطلع شمس العرفان دارت
 أحاديث قرمها في المجامع على تحديد العلوم وتبيين مهابا الاجناس والفصول يطلب
 الواحد منهم منزل صديقه ليتحاور معه في كيفية إنتاج الاقيسة المنطقية مع تغاير
 أشكالها فيطول بينهما الحديث وها بين مثبت وسالب ومعتز ومجبب وهذا
 في حال كون المجالس الاخرى غاصة بمجاهير النبلاء فئة تفوص في البحث عن
 أمزجة المواد وعناصرها وأخرى تطلق عنان اللسان لاسمة كنهاته حركات الافلاك
 ومراكرها فاذا عقدوا عزائمهم على المزايلة والانصراف ودعنتهم أوقات أحاديثهم
 شاكرة لهم على ما أودعوا فيها من تقرير المسائل واماطة الحجاب عن كثير من
 المشكلات والمعضلات واستقبلتهم الايام بوجه باش وثغر باسم فرحة بما سيكون
 لها في بطون التواريخ مرسوماء بمداد الثناء على صفحات الاعصار والدهور لما سترزه
 فيها أفكار هؤلاء القوم الى عالم الوجود من المطالب العالية المؤيدة بالبراهين
 الصحيحة والحجج السديدة وهذا مع محافظتهم وقت المحاوراة والجدال على
 رعاية الآداب وحرمة قوانين المباحثة وهذه أم أوروبا تشعبت بمجالسها وتنوعت
 مواضعها بحمل النبال الجرائد من أخبارها مالا نكاد نصدقه لولا علمنا بوفرة معلوماتهم
 وكثرة مخترعاتهم فيوما نسمع بأن ذوي الشركات التجارية اجتمعوا للمداولة
 فيما يلزم اتخاذه لانشاء بنك مالي يكون مركزه في احدى الممالك الاسيوية مثلا
 فنطول بينهم المخابرة في ذلك ويعلو صوت الخلاف بين أعضائها فنهم من يرجح
 انشاء في الاملاك الغلانية من تلك القارة محتجا بان فلاحى تلك الديار يقترضون
 النقود بفوائد باهظة لاحتياجهم وشدة قفرهم فتكون الثمرة أجزل والربح أوفر
 مما لو أنشئ هذا البنك في احدى الديار الافريقية التي أصبحت لخصب تربتها
 ووفرة حاصلاتها وأخذ الاموال الاميرية منها بتقسيم عادل لانتاج الى استقرار
 من مالنا بل ربما اذا دامت لها هذه الحال يتوفر لها كثير من ابرادائها التي تقتدر
 بها على انجاز مشروعات عمومية حتى تصبح بذلك معادلة لاعظم ممالك أوروبا في

الثروة واليسار فيجاوبه الآخر قائلا ان الاجدر بنا ايها الشريك أن نعدل عن انشائه في أي من كرمين مرا كرا آسيا مطلقا الى اتخاذ بديار مصر وأما ما قيل من أن تخفيف الضرائب عنها مع حسن تربتها وكثرة إيراداتها يجعلها غنية عن الاستقراض فذلك إنما يكون لو رجع فلاحها عن سرفه وسفهه والا فما دام على هذه الحال فإنه يكون أبدا مثقلا بديوننا يقرع أبوابنا آناء الليل وأطراف النهار ولو أممرت أرضه ذهبا وعوفي من جميع الضرائب سرمدا فإنه على ما يقال رهن عند أحد البيوت فيها ما يجاوز العشرين في المائة من أطينها تأمينا على ما أخذ منه من النقود في مدة لا تزيد عن العام كثيرا فيستحسن الحضور بيانه وتغتم الجلسة بالقرم على الشروع فيما قصدوا ليدركوا من الربح مثل من سلفوا

وبينا هم كذلك نرى فئة أخرى تترى في مد سكك حديدية في إحدى الولايات الشرقية وانشاء أسلاك برقية فوق البحار وتحتها تسهيلات للمواصلات التجارية واحكاما للعلاقات الدولية وأخرى مجتمعة لتتخير من بينها نبلا يكون رسولا من قبلها عند رجال إحدى البلاد فيعقد معها شروط التزام مصالح عديدة وأراضي فسيحة ومياه عذبة ما كانت أهل تلك الديار في حاجة الى التزامه وترى على مقربة من هذه الفئات جماهير متألبة وجاعات متضاهرة يحسنون صنع الخطابة ولا يجهلون تاريخ الخلقه يقلبون العالم بين أصابعهم ويقطعون وجه البسيطة في أقل من لمح البصر وهم جلوس يتحدثون يمينون أوقات الفرص الملائمة للاستيلاء على تلك الجزيرة أو هذه الامارة أو ذلك الأقليم يستطلعون الرسائل المتوالية الورد من أبناء جلدتهم المنبئين في انحاء المعمورة لاستكشاف خبايا القبائل والشعوب التي هم بين ظهرانيهم يذللون المصاعب ويمهدون طرق الاستيلاء والفتوح ونحن عن كل ذلك غافلون نواصل الليل بالنهار في اللهو واللعب بلغت منا الخرافات والهذيانات مبلغا جسيما حتى استحوذت علينا فأنتننا ذكر الحقائق النافذة والمصالح المهمة وصارت تلك الاخلاط الفاسدة كلكات للنفس يتمسر زوالها الا بذهاب الارواح والاشباح تعقد عندنا المجالس ولكن على ذكر أنواع الخمر والمسكرات يطرب المجتمعون فيها بذكر أوصاف الغيد الحسان ويصرفون ليلي الليل على قهاوين

(كذا اصطلاح والا فهي مواضع وجس ودنس) يشربون فيها من المواد المزوجة بالعقاقير المسمة قدرا لا تسوغه طباع الوحوش الضارية ولا الاسود الكامرة وفي خلال ذلك يتشاقون ويتخاصمون حيث ان كلا منهم يفضل مألوفه من ذلك على مألوفات أصحابه ويمدد أوصافه ويذكر محاسنه ويشرح مزاياه من حور عيون ورقة خصور وعذوبة منطق وماشا كل ذلك ويحتج عليه بأن فلانا لا يبيت في ذلك المحدث ولا يطأ ذلك الموضع حتى يدفع عشرين أو ثلاثين جنيتها وماشا به ذلك والآخر يناقضه وينافسه وبروم اقناعه في مقام الجدل ولا يروق لهم الحديث الا اذا انتقلوا الى القذف في شرف من بينه وبينهم جامعة ديوانية أو علاقة مجاورة منزلية أولا هذه ولا تلك وإنما هدتهم شهرة ذكره الى معرفته فيرمونه بالجبن وعدم الذوق لكونه نزيه النفس يأنف من سلوكهم وبرمونه بلفظ الطبع والتعشف ويسمونه (نطعا) وهم في خلال ذلك يهزءون ويسخرون ويضحكون بصوت جهوري (ولا يكون وهم سامدون) يتبارون في ميادين البذاء واستحضار كل ما قبح وخبت من الالفاظ وهو المسمى عندهم (تنكيتا) فقسوا الالفاظ العرفية أبوابا وفصولا ليسعملوها في هزلياتهم السخيفة حتى كثرت الفصول وتنوعت المواضيع واذا تبارى اثنان منهم في باب منها استداما ساعة أو أكثر وهما مع الحضور في خلال ذلك يرفعون أصواتهم بالضحك المزعج فمن عجز منهم ما قبل صاحبه أو سمعه نريخا وصفقوا المتصرا اعلانا بظفروه وأجلسوه مكانا عليا ويسمونه المعلم الماهر وهذه فئة غير قليلة في المدن وأكثرها من أبناء الاغنياء عديمي التربية وأما مجالس ذوي الكمالات من أهل المدن فأنها ان اتفق ونجرت عن الحديث في منكر فهي لا تخلو عن حشو فانه على الاقل لا بد ان ينشرف المجلس ولو زمنا قليلا بحلول النية أو النيمة المرافقتين لنا مرافقة الشخص لظله الا اذا سمحت الصدفة وكان زمن المجلس قليلا جدا لا يسع سوى التحية دون ردها وانهم لن يستطيعوا ان يبرهنوا على خلاف ذلك فاني قائل اذا لم يجلسوا مستبدعين الصمت ومنصرفين كذلك فبماذا ينطقون هل ينطقون بعلم شرعي وقد جهلوه أو تجهلوه أم بعلم صناعي وقد عادوه أم فن طلي وقد تناسوه أم حديث عن منفعة عمومية

وقد أغفلوها أم استفسار عن حوادث سياسية وقد زعموا الاشتغال بها عينا فإذا لا سبيل الا الاشتغال بالمجاهم المعتادة كالشطرنج والرد (الطاولة) وغيرها من أصناف الملاعب وأنها دون ريب لتحلهم الى أسوأ مما فروا منه كما هو مشاهد نعم يوجد بيننا بعض الاذكاء الذين يتحدثون عن المعارف والسياسة ولكن فضلا عن كونهم نزرا يسيرا فان أعمالهم غير منطبقة على ما يقولون لكونها جملا حفظوها من غير ان يعقلوها معنى أو لكونها أمورا اجالية ضيقة المجال لم يحشوا في تعاصيلها هذه هي المجالس المنزلية

وأما المجالس التي نعقد على قباوي الشعراء أو الحشاشين المخرفين فلا نستطيع تفاصيل ما فيها من العجائب والاحاديث الجنونية لكثرتها وتشعب مسائلها سيما حديثهم فيما يتعلق بالجن والشياطين أو خرافات المعانيه والمجانين كما اننا كنحن في الكلام على منتديات الارياف باتها وان قيل فيها ما يتعلق بالزراعة ومصالحها ولكن لا تخلو من كلمات تدل على تمكن الحسد والحقد في أفئدتهم وان العداوة والبغضاء راسختان في ضمائرهم بحيث يسر زوالها وهذا مع مساواة غالبهم لاهل المدن في البني والفجور وان بعض عمد البلاد أسوأ حالا وأقبح عملا من اهل المدن كما هو معروف

فهذه أحاديثنا في مجالسنا وتلك أقاويل غيرة في مجامعهم سرورنا الذي التقد والبصرة معرضين عن كثير مما تنفوه به وقت اجتماعنا ولعلنا نذكره وقتا ما اذا رأينا لهذه البزرة أوراقا يافئة وثمارا طيبة فيقوى فينا ضعف الامل ويحجي ميت الرجاء ونشمر عن ساعد الاجتهاد ونطلق لسان العظة داعين الى طرق النجاح وأنا لنخشي ان تقابل هذه الجملة بمثل ما قولت به اخواتها من قبل كأن يقول زيلم ما كتبت هذه الجملة الا لتتديد على أقوالي ويظن مثله عمرو فيصرفونها عما وضعت لاجله من خالص النصيح ومحض الارشاد من غير ان تناط بشخص مخصوص أو فئة معينة فالملحوظ فيها كما بقاها الخلق من حيث تعلقه بالافراد أيا كانت كإلهو الشأن في جميع المواضع والنصائح العمومية لا المرء المخصوص المتصف بتلك الاخلاق حتى تكون تنديدا وطعننا فسنى ان لا نسمع بعد بمثل تلك التصورات

من أحد من الناس و يعلموا ان ما كتب وسيكتب . صادر عن نفوس تسعى في تهذيب الاخلاق ما استطاعت ويسرها ان ترى أبناء الديار رافلة في حلل من الكمالات متحلية بالعمرة والغفار حقق الله آمالنا وختم لنا بخسن ما لنا

وكتب في العدد ١٠٥٥ الصادر في ٧ ربيع الآخر سنة ١٢٩٨ - ٧ مارس سنة ١٨٨١

حاجة الانسان الى الزواج

وعدا في أحد أعدادنا الماضية ان تكلم في المصائب التي عرضت من تزوج النساء المتعددات عند مخالفة حكم الشرع في أمرهن فالآن نوفي بما وعدنا بأدئين بتبديد تبعه بالمقصود فنقول

لما كان من لوازم حفظ النوع الانساني المرض للفناء والزوال التناسل والتوالد أودع الحق سبحانه في طبيعة الانسان قوة شبيهة تدعوه الى الاقتران وتجعله على طلب الازدواج كسائر أنواع الحيوانات

غير ان الانسان يمتاز عن سائر الحيوانات بقوة مذكرة يستحضر بها ماشهده في الماضي فيطلبه ان كان لذيذا استحصالا لمجرد اللذة وله حرص بالطبع على المدافعة عن كل ما يروم جلبه لنفسه من ان تمس يد الغير ويدافع عنه ما استطاع كل من حاول مشاركته فيه ثم ان هذا التمييز العقلي دعاه لان يطلب من الازواج ما هو أبهى في المنظر وأنعم في اللمس وأسلم من الآفات والمشوهات ونحو ذلك فلا يسمح لاحد بمقتضى الحرص الذي نسيبه غيره ان يشاركه فيه ويدفع ذلك بكل ما يمكنه حتى القتل والجرح وهذا بخلاف باقي الحيوانات فانها وان كان يغار ذكرها على أتاها وقت طلبه لها لكنها لحظات وتنقضي فاذا سافدها اقتضت الفيرة باقتضاء الشهوة والانسان لغيره ليس كذلك بل يلازم الحرص في جميع أحواله خوفا على المستقبل ومن المعلوم ان تلك القوة وهذه الخواص منتشرة في جميع الافراد البشرية فكل واحد منهم يطلب صرف شهوته مع من اتصف بالجمال وسلم من الآفات حالة كون كل واحد منهم يطلب الاستئثار به ويدافع الغير عنه لما قدمناه من

الاسباب وزد على ذلك ان الانسان في حاجة الى التعاون بالضرورة وهو في فطرته لا ينظر الى التعاون بجميع أفراد الانسان فلا بد له من تعلق خاص يوجب عقد التعاون الخاص فلو ترك الانسان مسترسلا مع شهوته من غير ان تقيد طرق استعمالها بقانون يحفظ ثمرتها ويكفل سلامة تبيحتها لاختل عقد نظام الانسان وفسدت أركان سعادته ولم يضمن وجوده عن غائلة الزوال وعاديات الفناء وذلك من وجوه (الاول) ان النسوة اذا أبيعحت لكل ذكر من الرجال وأبيعحت لكل أثنى ان تقترب بكل زوج في أي وقت ولاشتعلت نار الغيرة في أفئدة كل واحد من البشر وسارع كل الى مدافعة من يروم الاشتراك معه ولو أدى ذلك الى سفك دماء الطالبين والطالبات (الثاني) ان المرأة عاجزة بالطبع عن اقدرة على جلب لوازم معيشتها ودرء المكروهات عن ذاتها خصوصا في أزمنة الحمل وعقب الولادة وسن الرضاع ولم يعلم الرجل اختصاصه بها لا يسعى في القيام بمحاجاتها والمدافعة عن حقوقها فتضيع ونضيع ذريتها (الثالث) وهو أعم من هذا ان الرجل لا يحاطر بنفسه في تحمل الاتعاب وقبحام الشدائد طلبا للحصول على وسائل المعيشة الا اذا رأى صبية وعيالا م عالة عليه في أمور معيشتهم ونوال مآربهم يوذي اليهم ما استطاع من الرزق وقت قدرته موافقهم أنه اذا وهنت قواه بعد عنايته بتربيتهم اذا كبروا يعوضون عليه اتعابه السالفة وتسيئهم مضيبته ويفرحون بشروته وسعادته بل لو لم تكن له زوجة وذرية تختص به وتعد نسبته اليها كنسبة الجسد للروح لما أمكنه الادخار لنفسه من قوته فان ادخار العيش الذي هو من لوازم الانسان موقوف على عناية الزوجات والابناء وتوجه القلوب منهم الى مساعدة هذا الكاسب العاني فهو يجتهد للايجاد وهم يهتمون بحفظ الموجود وكل ذلك مفقود اذا اختلطت الانساب وجعلت الاصول بل لو اخلط النسب لم توجه همه رجل للسي في تربية ولد فيستأصل الموت افراد النوع في أوائل أعمارهم

فظهر من ذلك ان سعادة الانسان في معيسته بل صيانة وجوده في هذه الدار موقوفة على تقيد تلك الشهوة بقانون يضبط استعمالها ويضرب لها حدودا يقف كل شخص عندها وتوجب الاختصاص بين الزوج والزوجة فيمتنع التعدي ثم

يظهر منه التعلق الخصوصي بين كل شخص وزوجته وكل زوجة وبعلها فيسمى كل تحير من اختص به حيث ان سعيه لكل البشر غير ممكن بل هو بعيد عن الافكار البسيطة الغالبة على أفراد النوع البشري وقد أتت الشرائع المنزلة بما يكفل هذا الامر وان اختلفت مظاهره بالنسبة الى اختلاف طبائع الامم لما طرأ عليها من تقلبات الاجيال والاعصار ولم تبسح للرجل أية امرأة يريد لها الا اذا كانت خالية عن الازواج وثيقن فراغها من الحل وخلوها عن جميع الموانع التي تخل بهذا الاختصاص وطلب العقد عليها والاجابة منها أو وليها بالقبول بمحض جماعة من الناس تذيب هذا الامر لتتكف الناس عن ارادتها اذا علموا أنها خصت برجل يقوم بحاجاتها ويدبرأ عنها أي مكروه وأمرت الطرفين بحسن المعاشرة ونهت عن ارتكاب أي أمر يخل بنظام الاجتماع المنزلي الذي لانهم سعادة العائلة الا برعاية حرمة والمحافظة على حقوقه كالقيام بواجبات وحاجات كل واحد من أفرادها وحسن الاقتصاد في المعيشة وان ينظر كل واحد الى مصلحة العائلة نظره الى مصلحته الخصوصية وبعبارة أظهر ليس عنده أمر يعد مصلحة الا اذا كان يوجب لعائلته الثروة والتقدم وينقلها من خطة الشقاء الى درجات السعادة والهناء

فحين من ذلك ان الشهوة الحيوية المغروسة في الانسان لم تكن مقصودة لذاتها بل هي آلة لنيل الانسان ما ربه التي لا يستطيع المقام بدونها كبقائه في عالم الوجود يتعاون على جلب المنافع ودفع المكروه بزوجه وأولاده وأخيه وعمه ونحو ذلك ممن ارتبط معه بالرابط المعروف بصلة النسب والقرابة التي يعد من أقوى الروابط الانسانية التي لولاها لاختل نظام الوجود الانساني بالمرّة كما هو ظاهر ولما كان التعاون على المصالح المعاشية والاتحاد والتآلف وجمع الكلمة من ثمرات الزواج لم يبح بالاجماع ان يقترن الرجل باخته أو عمته أو ابنته لانه يضيق تلك الفوائد ويقلل من الثمرات فضلا عن كونه في نظر الاطباء يوجب العمق واقطاع النسل فلذلك أوجبت الشريعة ان يكون الزواج من عائلتين ليحصل الارتباط بينهما بعلاقة المصاهرة بل لا بد ان يقع الاقتران من يتبين ليجتمع العائلتان على مصلحة واحدة وتصيران بالمصاهرة كجسم تعددت أعضاؤه فيقوم كل عضو بما فيه مصلحة الكل وتتجاذب صلات

المصاهرة ورابطة النسب مصالح القبائل المتفرقة وتجعلها متجهة الى كنية الاتحاد والائتلاف فتستريح الناس من ألم الشقاق ووخامة البغض والعناء أما العائلة الواحدة فيكفي في ارتباطها العلاقة النسيبة

هذا ما أتت به الشرائع ونطقت به علماء الدين وأوضحته العقلاء في حكمة الزواج والاقران بقطع النظر عن كونه بواحدة أو متعددة اقتصرنا عليه الآن وسدغفه في صحيفة غد ببيان ما جاءت به شريعتنا من اباحة الزواج بأربع من النسوة وجواز مفارقتهم بالطلاق مع بيان ما كان عليه السلف الصالح في معاشره زوجاتهم وما نحن عليه الآن من سوء معاشرتهم وعدم العدل بينهم وحصول ضد المقصود اذ يكون الزواج موجبا للعداوات وتفریق الشمل بدلا عن المحبة وجمع الكلمة كما أوجبه الشريعة وليس لنا غرض من ذلك سوى تبين الحق وتوضيح القصر المستقيم.

وكتب في العدد ١٠٥٦ الصادر في ٨ ربيع الآخر سنة ١٢٩٨

حكم الشريعة في تعدد الزوجات

قد أباحت الشريعة المحمدية للرجل الاقران بأربع من النسوة ان علم من نفسه القدرة على العدل بينهم والا فلا يجوز الاقران بغير واحدة قال تعالى (فان خفتم أن لا تعدلوا فواحدة) فان الرجل اذا لم يستطع اعطاء كل منهن حقهما اختل نظام المنزل وساءت معيشة العائلة اذ العباد القويم لتدبير المنزل هو بقاء الاتحاد والتآلف بين أفراد العائلة والرجل اذا خص واحدة منهن دون الباقيات ولو بشيء زهيد كان يستقضيها حاجة في يوم الاخرى امتعضت تلك الاخرى وسئمت الرجل لتعديه على حقوقها بترافقه الى من لاحق لها وتبذل الاتحاد بالنفرة والمحبة بالبغض وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم وجاعة الصحابة رضوان الله عليهم والخلفاء الراشدون والعلماء والصالحون من كل قرن الى هذا العهد يجمعون بين النسوة مع المحافظة على حدود الله في العدل بينهم فكان صلى الله عليه وسلم

وأصحابه والصالحون من أمته لا يأتون حجرة إحدى الزوجات في نوبة الأخرى إلا بأذنها

من ذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يطاف به وهو في حالة المرض على بيوت زوجاته محمولا على الأكتاف حفظا للعدل ولم يرض بالاقامة في بيت أحدهن خاصة فلما كان عند إحدى نسائه سأل في أي بيت أكون غدا فلم نسأوه أنه يسأل عن نوبة عائشة فأذن له في المقام عندها مدة المرض فقال «هل رضىتن» فقلن نعم فلم يهم في بيت عائشة حتى علم رضاهن. وهذا الواجب الذي حافظ عليه النبي صلى الله عليه وسلم هو الذي ينطبق على نصائحه ووصاياه فقد روي في الصحيح أن آخر ما وصى به صلى الله عليه وسلم ثلاث كان يتكلم بهن حتى لجلج لسانه وخفي كلامه « الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم لا تكلفوهم مالا يطيقون الله الله في النساء فانهن عوان في أيديكم - أي أسراء - أخذتموهن بأمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمة الله » وقال « من كان له امرأتان فقال إلى أحدهما دون الأخرى - وفي رواية ولم يعدل بينهما - جاء يوم القيامة وأحد شقيه مائل » وكان صلى الله عليه وسلم يعتذر عن ميله القلبي بقوله « اللهم هذا (أي العدل في البهات والعطاء) جهدي فيما أملك ولا طاقة لي فيما تملك ولا أملك » (يعني الميل القلبي) وكان يقرع بينهن إذا أراد سفرا

وقد قال الفقهاء يجب على الزوج المساواة في القسم في البيتونة باجماع الأئمة وفيها وفي العطاء أعني النفقة عند غالبهم حتى قالوا يجب على ولي المجنون أن يطوفه على نسائه وقالوا لا يجوز للزوج الدخول عند إحدى زوجاته في نوبة الأخرى إلا لضرورة مبيحة غاية يجوز له أن يسلم عليها من خارج الباب والسؤال عن حالها بدون دخول. وصرحت كتب اللغة بأن الزوج إذا أراد الدخول عند صاحبة النوبة فأغلقت الباب ودونه وجب عليه أن يبيت بحجرتها ولا يذهب إلى ضرتها إلا لمنع برد ونحوه. وقال علماء الحنفية إن ظاهر آية (فان خفتم أن لا تعدلوا فواحدة) أن العدل فرض في البيتونة وفي الملبوس والمأكل والصحبة لاني الجامعة لا يفرق في ذلك بين فعل وعين ومحبوب ومريض وصحيح. وقالوا

ان العدل من حقوق الزوجية فهو واجب على الزوج كسائر الحقوق الواجبة شرعا
اذ لا تفاوت بينها وقالوا اذا لم يعدل ورفع الى القاضي وجب نهيته وزجره فان
عاد عزر بالضرب لا بالخبس وما ذلك الا محافظة على المقصد الاصلي من الزواج
وهو التعاون في المعيشة وحسن السلوك فيها

أفبعد الوعيد الشرعي وذاك الإلزام الدقيق الحتمي الذي لا يحتمل تأويلا
ولا تحويلا يجوز الجمع بين الزوجات عند توم عدم القدرة على العدل بين النسوة
فضلا عن تحقيقه ؟ فكيف يسوع لنا الجمع بين نسوة لا يحملنا على جمعهم الا قضاء
شهوة فانية واستحصال لذة وقتية غير مبالين بما ينشأ عن ذلك من المفاسد ومخالفة
الشرع الشريف فإننا نرى انه ان بدت لاحداهن فرصة للوشاية عند الزوج في
حق الاخرى صرفت جهدها ما استطاعت في تنميتها واتقانها وتحلف بالله انها
لصادقة فيما افترت (وما هي الا من الكاذبات) فيعتقد الرجل انها اخلصت
له النصح لفرط ميله اليها ويوسع الأخريات ضربا مبرحا وسبا فظيحا ويسومن
طردا ونهرا من غير أن يقين فيما ألقى اليه اذ لاهدابة عنده ترشده الى تمييز
صحيح القول من فاسده ولا نور بصيرة يوقفه على الحقيقة فتضطرم نيران التفيظ
في أفئدة هاتيك النسوة وتسمى كل واحدة منهن في الانتقام من الزوج والمرأة
الواشية ويكثر العراك والمشاجرة بينهما يياض النهار وسواد الليل وفضلا عن
اشتغالهن بالشقاق عما يجب عليهن من أعمال المنزل يكثرن من خيانة الرجل في
ماله وأمتعته لعدم الثقة بالمقام عنده فانهم دائما يتوقعن منه الطلاق إما من خبث
أخلاقهن أو من رداة أفكار الزوج. وأيا ما كان فكلاهما لا يهدأ له بال ولا
يروق له عيش

ومن شدة تمكن القبرة والحقد في أفئدتهم تزرع كل واحدة في ضمير ولدها
ما يجعله من ألد الأعداء لآخوته أولاد النسوة الأخريات فانها دائما تحتمهم
وتدكرهم بالسوء عنده وهو يسمع وتبين له امتيازهم عنه عند والدهم وتعدد له
وجوه الامتياز. فكل ذلك وما شابهه ان ألقى الى الولد حال الطفولية يفعل في
نفسه فلا لا يقوى على ازالته بعد ثقله فيبقى نفورا من أخيه عدوا له (لا نصبرا

وظهرا له على اجتناء الفوائد ودفع المكروه كما هو شأن الأخ)
وان تناول واحد من ولد تلك على آخر من ولد هذه وان لم يعقل ما لفظ
ان كان خيرا أو شرا لكونه صغيرا انتصب سوق العراك بين والدتيها وأوسعت
كل واحدة الاخرى بما في وسعها من ألفاظ الفحش ومستهجنات السب (وان
كن من المخدرات في بيوت المعتبرين) كما هو مشاهد في كثير من الجهات خصوصا
الرفقة وإذا دخل الزوج عليهن في هذه الحالة تسرع عليه اطفاء الثورة من ينيهن
بحسن القول ولين الجانب اذ لا يسمعن له أمرا ولا يرهبن منه وعيد لكثرة ما
وقع بينه وبينهن من المنازعات والمشاجرات لمثل هذه الاسباب أو غيرها التي
أفضت إلى سقوط اعتباره وانتهاك واجبانه عندهن أو لكونه ضعيف الرأي أحق
الطبع فتقوده تلك الاسباب الى فض هذه المشاجرة بطلاقن جميعا أو طلاق من
هي عنده أقل منزلة في الحب ولو كانت أم أكثر أولاده فنخرج من المنزل
سائلة الدمع حزينة الحاطر حاملة من الاطفال عديدا فتأوي بهم الى منزل أبيها
ان كان ثم لا يمضي عليها بضعة أشهر عنده الا ستمها فلا تجد بدا من رد الاولاد
الى أبيهم وان علمت ان زوجها الحالية تعاملهم بأسوأ مما عوملوا به من عشيرة
أبيها ولا تسل عن أم الاولاد اذا طلقت وليس لها من تأوي اليه فان شرح
مانعاه من ألم الفاقة ودخل النفس ليس يحزن القلب بأقل من الحزن عند العلم
بما تسام به صبيتها من الطرد والتفريع يثنون من الجوع ويكون من ألم المعاملة
ولا يقال ان ذلك غير واقع فان الشريعة النساء كلفت الزوج بالنفقة على
مطلقة وأولاده منها حتى تحسن تربيتهم وعلي من يقوم مقامها في الحضنة ان
خرجت من عدتها وتزوجت : فان الزوج وان كلفته الشريعة بذلك لكن
لا يرضخ لأحكامها في مثل هذا الامر الذي يكلفه ففقات كبيرة الا مكرها
مجبورا والمرأة لا تستطيع أن تطالبه بحقها عند الحاكم الشرعي اما بعد مكره
فلا تقدر على الذهاب اليه وتترك بنينا لا يملكون شيئا مدة أسبوع أو أسبوعين
حتى يستحضر القاضي الزوج وربما آبت اليهم حاملة صكاً بالترامه بالدفع لها
كل شهر ما أوجبه القاضي عليه من النفقة من غير ان تقبض منه ما يسد الرمي

أو يذهب بالعوز ويرجع الزوج مصرّاً على عدم الوفاء بما وعد لكونه متحققاً من ان المرأة لا تقدر أن تخاطر بنفسها الى العودة للشكاية لو هن قواها واشتغالها بما يذهب، الحاجة الوقتية أو حياء من شكاية الزوج فان كثيراً من أهل الارباب يعدون مطالبة المرأة بنفقتها عيباً فظيماً فهي تفضل البقاء على تحمل الاتاب الشاقة طلباً لما تقيم به بنتها هي وبنوها على الشكاية التي توجب لها العار وربما لم تأت بالثمرة المقصودة. وغير خفي ان ارتكاب المرأة الأيم لهذه الاعمال الشاقة ومعاناة البلايا المتنوعة التي أقلها ابتذال ماء الوجه تؤثر في أخلاقها فسادا وفي طباعها قبحاً مما يذهب بكاملها ويؤدي الى تحقيرها عند الراغبين في الزواج ولربما أدت بها هذه الامور الى أن تبقى أيتماً مدة شبابها تتجرع غصص الفاقة والذل وان خطبها رجل بعد زمن طويل من يوم الطلاق فلا يكون في الغالب الا أقل منزلة وأصغر قدرا من بعلا الساق أو كهلا قلّت رغبة النساء فيه ويمكث زمناً طويلا يقدم رجلا ويؤخر أخرى خشيّة على نفسه من عاتلة زوجها السالف فاتها تبغض أي شخص يريد زواج امرأته وتضر له سوء ان فعل ذلك كأن مطلقها يريد أن تبقى أيتماً الى الممات رغبة في نكلها وإساءتها ان طلقها كرها لها أما اذا كان طلاقها ناشئاً عن حماقة الرجل لا كثاره من الخلف به عند أدنى الاسباب وأضعف المقتضيات كما هو كثير الوقوع الآن اشتد حنقه وغيره عليها ونمى لو استطاع سبيلا الى قتلها أو قتل من يريد الاقتران بها

وكأنني بمن يقولون ان هذه المعاملة وتلك المعاشرة لا تصدر الا من سفلة الناس وأدنيائهم وأما ذرو المقامات وأهل اليسار فلا نشاهد منهم شيئا من ذلك فانهم ينفقون مالاّ لبدأ على مطلقاتهم وأولادهم منها وعلى نسوتهم العديديات في يومهم فلا ضير عليهم في الاكثار من الزواج الى الحد الجائز والطلاق اذا أرادوا بل هو الأجل والأليق بهم اتباعاً لما ورد عنه صلى الله عليه وسلم «تناكحوا تناسلوا فإني مباد بكم الامم يوم القيامة» وأما ما يقع من سفلة الناس فلا يصح ان يحمل قاعدة للنهي عما كان عليه عمل النبي والسلف الصالح من

الأمة خصوصاً وآية (فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع) لم تنسخ بالاجماع فاذا يلزم العمل بمدلولها ما دام الكتاب نقول في الجواب عن هذا : كيف يصح هذا المقال وقد رأينا الكثير من الأغنياء وذوي اليسار يطردون نساءهم مع أولادهم فترى أولادهم عند أقوام غير عيشتهم لا يعتنون بشأنهم ولا يلتفتون اليهم وكثير ما رأينا الآباء يطردون أبناءهم وهم كبار مرضاة لنسائهم الجديديات ويسبون الى النساء بما لا يستطيع حتى انه ربما لا يحمل الرجل منهم على تزوج ثانية الا ارادة الاضرار بالاولى وهذا شائع كثير . وعلى فرض تسليم أن ذوي اليسار قاعون بما يلزم من النفقات لا يمكننا الا ان نقول كما هو الواقع ان انفاقهم على النسوة وتوفية حقوق الزوجة من القسم في المبيت ليس على نسبة عادلة كما هو الواجب شرعاً على الرجل لزوجاته فهذه النفقة نسوي مع عدمها من حيث عدم القيام بحقوق الزوجات الواجبة الرعاية كما أمرنا به (الشرع الشريف) فاذا لا تمايز بينهم وبين الفقراء في أن كلا قد ارتكب ما حرمة الشرائع ونهت عنه نهياً شديداً خصوصاً وان مضرات اجتماع الزوجات عند الاغنياء اكثر منها عند الفقراء كما هو الغالب فان المرأة قد تبقى في بيت النفي سنة أو سنتين بل ثلاثاً بل خمساً بل عشرين لا يقربها الزوج خشية ان تغضب عليه (من يميل اليها ميلاً شديداً) وهي مع ذلك لا تستطيع ان تطلب منه ان يطلقها خوفاً على نفسها من بأسه فتضطر الى فعل ما لا يليق وبقية المفاصل التي ذكرناها من تربية الابناء على عداوة اخوتهم بل وابيهم أيضاً موجودة عند الاغنياء اكثر منها عند الفقراء ولا تصح المنكابة في انكار هذا الامر بمد مشاهدة آثاره في غالب الجهات والنواحي وتطايير شره في اكثر البقاع من بلادنا وغيرها من الاقطار المشرقية

فهذه معاملة غالب الناس عندنا من أغنياء وفقراء في حالة التزوج بالمتعددات كأنهم لم يفهموا حكمة الله في مشروعيته بل اتخذه طريقاً لصرف الشهوة واستحصال اللذة لا غير وغفلوا عن المقصد الحقيقي منه وهذا لا يجيزه الشريعة ولا يقبله العقل فاللازم عليهم حينئذ إما الاقتصار على واحدة اذا لم يقدرُوا علي

العدل كما هو مشاهد عملاً بالواجب عليهم بنص قوله تعالى (فان ختم أن
لا تعدلوا فواحدة) وأما آية (فانكحوا ما طاب لكم من النساء) فهي مفيدة بآية
فان ختم (١) وإما ان يتبصروا قبل طلب اتعبد في الزوجات فيما يجب عليهم شرعاً
من العدل وحفظ الألفة بين الاولاد وحفظ النساء من الفوائل التي تؤدي بهن
الى الاعمال الغير اللائقة ولا يحملوهن على الاضرار بهن و بأولادهم ولا يطلقوهن
الا لداع ومقتض شرعي شأن الرجال الذين يخافون الله و يوقرون شريعة العدل
ويحافظون على حرمان النساء وحقوقهن ويمارشونهن بالمعروف ويفارقونهن
عند الحاجة فهولاء الافاضل الاتقياء لا لوم عليهم في الجمع بين النسوة الى الحد
المباح شرعاً وهم وان كانوا عددا قليلا في كل بلد وأقليم لكن أعمالهم واضحة
الظهور تستوجب لهم الثناء الميم والشكر الجزيل ونقر بهم من الله العادل العزيز

وكتب في العدد ١٠٧٩ الصادر في ٥ جمادى الاولى سنة ١٢٩٨ - ٤ أبريل سنة ١٨٨١

خطأ العقلاء

ان كثيرا من ذوي القرائح الجيدة اذا أكثروا من دراسة الفنون الادبية
ومطالعة أخبار الامم وأحوالهم الحاضرة تنول في عقولهم أفكار جلية وتبعث في
نفوسهم هم رفيعة تندفع الى قول الحق وطلب الغاية التي ينبغي ان يكون العالم
عليها وأكونهم اكتسبوا هذه الافكار وحصلوا تلك المهم من الكتب والاخبار
ومعاشرة أرباب المعارف ونحو ذلك تراهم يظنون أن وصول غيرهم الى الحد الذي
وصلوا اليه وسير العالم بأسره أو الامة التي هم فيها بنماها على مقتضى ما علموه هو
أمر سهل مثل سهولة فهم العبارات عليهم وقريب الوقوع مثل قرب الكتب من
أيديهم والالفاظ من ألسانهم فيطلبون من الناس طلباً حاثا ان يكونوا على
مشاربهم ويرغبون ان يكون نظام الامة وناموسها العام على طبق أفكارهم وان
كانت الامة عدة ملايين وحضرات المفكرين أشخاصا معدودين و يظنون ان
أفكارهم العالية اذا برزت من عقولهم الى حيز الكتب والدفاتر وضعت أصولا

(١) جملة وأما آية الخ معترضة بين التفسير والآية واحدة

وقواعد لسير الامة بتمامها ينقلب بها حال الامة من أسفل درك في الشقاء الى أعلى درج في السعادة وتبديل العادات وتحويل الاخلاق وليس بين غاية النقص والكمال الا ان ينادى على الناس باتباع آرائهم

تلك ظنونهم التي تحدثهم بها معارفهم المكتسبة من الكتب والمطالعات وإنهم وان كانوا أصابوا طرقاً من الفضل من جهة استقامة الفكر في حد ذاته وارتفاع الهمة وانبعث الفيرة لكنهم أخطأوا خطأ عظيماً من حيث انهم لم يقارنوا بين ماحصلوه وبين طبيعة الامة التي يريدون ارشادها ولم يختبروا قابلية الاذهان واستعدادات الطباع للانقياد الى نصائحهم واقتفاء آثارها ولو أنهم درسوا طبائع العالم كما درسوا كتب العلم ودققوا النظر في سطور أخلاقه وعاداته الحقيقية الواقعية التي اقتضتها حالة وجوده بل لو قارنوا بين الحوادث المسطرة في الكتب وتبينوا كيفية انتقال الامم من بداياتها الى نهاياتها لعلموا ان الامة في أحوالها العمومية كالاشخاص في أحوالها الخصوصية بل ان الاحوال العمومية هي عبارة عن مجموع الاحوال الخصوصية وليست الامة مثلاً لا مجموع أفرادها وليس حال الهيئة المركبة من تلك الافراد الا مجموع أحوال هاته الافراد

فلى من يريد كمال امة بنامها ان يقيس ذلك بكمال كل فرد منها ويسلك في تكميل العموم عين الطريق التي يسلكها لتكميل الواحد هل يسهل على صاحب الفكر الرفيع ان يودع في عقل الطفل الرضيع أو الصبي قبل رشده وقبل ان يتعلم شيئاً من مبادي العلوم تلك الافكار العالية التي نالها بالجد والاجتهاد وكثرة المطالعات؟ كلا بل لو أراد ان يجعل شخصا من الاشخاص على مثل فكره احتاج الى ان يبدأ بتعليمه القراءة والكتابة ثم مبادي الفنون السهلة التحصيل ثم يتدرج به شيئاً فشيئاً حتى ينتهي بعد سنين عديدة الى بعض مطلوبه ثم هو في خلال ذلك محتاج الى ان يحرص أعماله ويقيدها بقيود من الترهيب والترهيب وان يراقب حركاته في أعماله خوفاً من اختلاطه بفاسدي الاخلاق والافكار أو المائتين الى الكسالة والبطالة أو ورود موارد الشهوات ونحو ذلك من الملاحظات التي لا بد منها فان اختلف شيء من الترتيب في التعليم بأن قدم الأصعب على الأسهل مثلاً

أو أهمل ملاحظة أعماله وأحواله اختلت الترية وذهبت الاتعاب سدى واستحال
 صيرورة حال ذلك الشخص ممثلة لحالة مرشده
 ولو انه أراد تحويل أفكار شخص واحد وهو في سن الرحولية هل يمكنه
 ان يبدها بغيرها بمجرد إلقاء القول عليه كلا ان الذي تمكن في العقل أزمانا
 لا يفارقه الا في أزمان فلا بد لصاحب الفكر ان يجتهد أولا في ازالة الشبه التي
 تمسك بها ذلك الشخص في اعتقاداته وذلك لا يكون في آن واحد ولا بمباراة
 واحدة ولكن بمباراة مختلفة سيفي التقريب بعضها سهل المأخذ قريب المثال
 والبعض أرقى منه وبعضها خطابي والآخري برهاني وما شابه ذلك فان لم يتخذ
 تلك الوسائل في ارشاده امتنع عليه مقصوده بل ربما جرّه نصحه الى الضرر
 بنفسه . تلك هي الحالة المشهودة التي لا ينكرها أحد ثم ان نجاحه في تغيير فكر واحد
 مع كل هذا الاجتهاد موقوف على ان صاحب ذلك الفكر الفاسد لا يعاشر ولا
 يخالط في خلال تعلمه الا مرشده صاحب الفكر السليم فان كان يخالط غيره ممن
 يؤيد فكره الاول طال الزمن وربما لم ينجع فيه الارشاد وأظن (أن) هذا يعترف به
 كل من مارس الاخلاق والعادات

ان كان هذا حال شخص واحد اذا أردنا اصلاح شأنه في صفه أو كبره
 مع انه يسهل ضبط أعماله وأحواله والوقوف على كنهه أو صافه ودرجات تقدمه في
 المقصود وتأخره فيه فما ظنك بحال أمة من الأمم تختلف عناصرها وتباين
 شعوبها فن الخطأ بل من الجهالة ان تكلف الأمة بالسير على ما لا تصرف له
 حقيقة أو يطلب منها ما هو بعيد عن مداركها بالكلية كما انه لا يليق ان يطلب
 من الشخص الواحد ما لا يعقله أو ما لا يجد اليه سبيلا

وانما الحكمة أن تحفظ لها عوائدها الكلية المقررة في عقول أفرادها ثم يطلب
 بعض تحصيلات فيها لا تبعد منها بالمرة فاذا اعتادوها طلب منهم ما هو أرقى
 بالتدريج حتى لا يمضي زمن طويل الا وقد انخلعوا عن عاداتهم وأفكارهم
 المنحطة الى ما هو أرقى وأعلى من حيث لا يشعرون أما اذا وضع لهم من الحدود
 ما لم يصلوا الى كنهه أو كفوا من العمل ما لم يهدوه أو خولوا من السلطة ما لم

يعودوه رأيهم يتخبطون في السير لحفاء المقصود عنهم وضلال الرأي فيما لم يكن
يمر على خواطرم فيمكن أن يخرجوا عن حالتهم الأولى لكن الى ما هو أنس منها
بحكم الاستعداد القاضي عليهم بذلك

مثلا اننا نستحسن حالة الحكومة الجمهورية في أمريكا واعتدال أحكامها
والحرية التامة في الانتخابات العمومية في رؤساء جمهورياتها وأعضاء نوابها
ومجالسها وما شاكل ذلك ونعرف مقدار السعادة التي نالها الاهالي من تلك
الحالة ونعلم ان هذه السعادة انما أتت لهم من كون أفراد الامة هم الحاكمين في
مصالحهم بأنفسهم لانهم أرباب الانتخاب وانما رؤساء الجمهوريات وأعضاء
المجالس نواب عنهم في حفظ تلك المصالح والحقوق التي رأوها لانفسهم وتشوق
النفوس الحرة ان تكون على مثل هذه الحالة الجليلة لكننا لاستحسن ان تكون
تلك الحالة بعينها لافغانستان مثلا حال كونها على مانع من الخشونة فانه لو
فرض أمر المصالح الى رأي الاهالي لرأيت كل شخص وحده له مصلحة خاصة
لا يرى سواها فلا يمكن الاتفاق على نظام عام ولو طلب منهم أن ينتخبوا مائة
نائب مثلا لرأيت كل شخص ينتخب صاحبا له أونسيكا أو قريبا فر بما ينتخبون
آلافا مؤلفة ثم لا ينتهي الانتخاب الى المرغوب أصلا لوقوف كل واحد عند
انتخابه الاول ولو وكل اليهم انتخاب رئيس للحكومة لانتخبت كل قبيلة رئيسا
منها ثم يقع المخرج بين الرؤساء وهكذا حال الامم الي تعودت على ان يكون
زامها بيد ملك أو أمير أو وزير يدير أعمالها بدون ان يكون لها دخل في رؤية
المصالح لا يمكن أن يطلب منها الدخول في أعمالها العامة والا فسدت فاذا أردنا
ابلاغ الافغان مثلا الى درجة أمريكا فلا بد من قرون ثبت فيها العلوم وتهذب
العقول وتذلل الشهوات الخصوصية وتوسع الافكار الكلية حتى ينشأ في البلاد
ما يسمى بالرأي العمومي فعند ذلك يحسن لها ما يحسن لأمريكا

وياعجبها هل الشخص الذي توارث العوائد عن آباءه وأجداده ومرن عليها
من مهده الى كهولته وتعود تفويض مصلحته الى ارادة غيره يصح ان يطلب
منه في زمان واحد خلق جميع ذلك ويلقى اليه زمام مصلحته وهو في جميع عمره لم

يفكر فيها ان هذا خطأ ظاهر

ولكون أرباب الافكار منا يرومون ان تكون بلادنا وهي هي كبلاد أوروبا وهي هي لا ينجعون في مقاصدهم ويضرون أنفسهم بذهاب أتعابهم أدراج الرياح ويضرون البلاد بجمل المشروعات فيها على غير أساس صحيح فلا يمر زمن قريب الا وقد بطل المشروع ورجع الامر الى أسوأ مما كان فيفوت الزمان وهم على حالهم القديم وكان لهم امكان أن يكونوا على أحسن منه فن يريد خير البلاد فلا يسعى الا في اثقان الترية وبعد ذلك يأتي له جميع ما يطلبه ان كان طالباً حقاً بدون اتعاب فكر ولا إجهاد نفس وفي الكلام بقية أذكرها فيما بعد هذا العدد

وكتب في العدد ١٨٢

كلام في خطأ العقلاء

تولى أمر هذه البلاد (المصرية) أناس في أزمنة مختلفة تظاهر كل منهم بانه يريد تقدمها ونقلها من حالة الهمجية (على ما يزعم) الى حالة التمدن التي عليها أبناء الامم المتمدنة وجعلوا الوسيلة الى ذلك ان تنقل عادات أولئك الامم المتمدنين وأفكارهم وأطوارهم الى هذه البلاد وظنوا أن تقليدنا لعاداتهم وأخذنا الآن بأفكارهم اليومية ونشبهنا بهم في الاطوار كاف في أن نكون مثلهم وان استلامنا لتلك العادات وتلقينا لتلك الافكار أمر غير عسير لم ينظروا في الاسباب والوسائل التي توصل بها أولئك الامم الى هذه الحال التي هم عليها حتى يعتدوا مثلها أو قريباً منها لترقي هذه البلاد بل ظنوا أن هذه الناية من الممكن ان تكون بداية مع ان ما نرى عليه جيراننا من الممالك الغربية لم يصلوا اليه الا بعد معاناة أتعاب ومقاساة مشاق وسفك دماء شريفة وثل عروش ملك رفيعة وكانوا في كل ذلك يقربون من المقصود تارة ويعبدون عنه أخرى كما يرشدنا اليه تاريخهم حتى بدلت الحوادث الدهرية طبائع الاهالي وغيرت

أخلاقهم ونهت الضرورات أفكارهم وهذبت المخالطات الجهادية والتجارية عقولهم .
ان بداية التقدم الأوربي في الحقيقة كان في نفوس الاهالي وأفراد الرعايا
علمتهم الحروب الصليبية سبر البر والبحر وخالطوا فيها الامم الشرقية أجيالا
وطمحت أنظارهم لمغالبتهم فدققوا في سبب قوة الشرقيين (التي كانت لهم اذ
ذلك) وبحوثوا في أحوالهم فأروا لهم عادات جميلة وفيما بينهم أفكار سامية ورأوا
في دوائر أعمالهم اتساعا وأيدي الصناعة والاكتساب مطلقة الحرية ولذلك
كان الفنى والعزم مستوكرا أقطارهم فاخذ أهالي أوربا عند ذلك في تقليدكم لكن
لا في البهارج والزخارف بل في أسبابها والموصلات اليها وهي توسيع نطاق الصناعة
والتجارة ونحوهما من وجوه الكسب فكان ذلك أساسا للعمل وقصر في النفوس
وثبت في العقول وبنوا عليه ماشاءوا ولو نأملنا تاريخ سير التقدم الاوربي لرأينا
أسباب التقدم يجمعها سبب واحد وهو احساس نفوس الاهالي بالآلام صعبة
الاحتمال من ظلم الاشراف (النبلاء) وغدر الملوك وضيق وجوه الاكتساب وفرة
دينية على المسلمين الذين استولوا على حرمهم المقدس وهذا الاحساس هو الذي
دعا الانفس الكثيرة الصدد الى الخروج من هذه الآلام فطلبوا لذلك أسبابا
متنوعة أقواها التضامن والتعاون على ترويض وسائل الكسب وافتتاح أبواب الرزق
فكانت تعدد لذلك المحالفات والمعاهدات وتتألف له الجمعيات فكان برثومة
تقدمهم أمرا منبئا في غالب الافراد ومحرضا في أغلب العقول وهو نشاط الاهالي
في اجتلاب الثروة وطلبهم لحرية العمل لينالوها ورفضهم لتلك القيود التي
كانت تمنعهم من طلب حقوقهم الطبيعية ثم تدرجوا فيه ينتقلون من حال الى حال
والاصل ثابت لا يتغير حتى عم التغيير جميع العوائد والمشارب والقوانين ولم يكن
ذلك كله الا من حرص الاهالي أنفسهم على الخروج من الآلام التي كانوا
يشعرون بها في كل لحظة من حياتهم ويتوارث هذا الشعور وذلك الحرص أبناؤهم
من بعدهم

أما عقلاؤنا فقد وجهوا نظرم الى حالة المدن الحاضرة والاهالي على غير
علم منها بانفسهم فاستلغتهم العقلاء اليها لكن لا بتحريك غيرهم الى العمل اختيارا

أو ألجأهم اليه اضطرابا وتسهيل الطرق لهم حتى يسير من جميع عناصر البلاد وطبقاتها اشخاص مختلفون في الافكار والاحوال الى تلك البلاد المتمدنة ويشهدوا عاداتها وأحوالها وبهم العقلاء منهم بالبحث عن أسباب السعادة وموجبات الشقاء اهتمام المضطر الذي يطلب خلاص نفسه من هلاك يتوقعه بل جلبوا اليهم كثيرا من أبناء تلك البلاد فظهر عليهم الرفاهية وثرى عليهم آثار النعمة يتكلمون بما لا يفهم ويتفكرون فيما لا يعقل فسادوا بيننا بنية وزينوها بما لم نكن نعهده من أنواع الزينة وجلبوا إلينا من مصنوعاتهم ما راق منظره وطاب مخبره لكننا لم نشهد مصنعه ولم ندر منبعه ورأيانهم يترنون بهذه القطائف التي تذهب الحزن وتشرح الحواطر ويتنافسون فيها فأعجبنا حالهم هذه وقال لنا العقلاء كونوا مثلهم والحقوا بهم في هذه السعادة ثم صاروا أئمة لنا في العمل فأخذنا ننشبه بهم لكن فيما رأيناه وهو الزينة والبهجة غير باحثين عن كون ذلك هو الذي يلحقنا بهم في الحقيقة أم لا ومن ذلك ترى أفكار الغالب منا دائما عند ما يجد فرصة الاقتدار موجهة الى تشييد الابنية وتجويد وضعها واتقان ترتيبها وتزيين بواطنها وظواهرها والتوسع في لوازم المآكل والمشرب وآلاتها وأوانيتها والتفنن فيها وجلب ما هو أغلى ثمننا وأدخل في النظر وأجلب للأنس والتأني في الملابس ومحاذاة الأوربيين فيها ومحاولة ان تكون على النمط الاعلا عندهم وعلى هذا النحو تفننا في أنواع المفروشات وأتقنا في اقتنائها من أنواع مختلفة مما غلامنا وارتفعت عن الطاقة قيمه وتنافسنا في ذلك كتنافس أسلافنا في افتتاح البلاد وتملك الحصون وبالجملة فقد سلكنا مسالك المتدنين في ثمرات تمدنهم التي جعلوها من زوائدهم فاسرفنا في الانفاق وصار الناظر للإسنا ومساكننا والذائق لمطاعمنا ومشاربنا يشهد باننا في ذلك بحمد الله متبدنون فقد اشتركنا معهم في ثمرات التمدن أي ما ينتهي اليه حال التمدن من طلبه للتمتع بالذائذ وركونه لترويح النفس وتخفيف أتعابها

لكن من تأمل حقيقة الامر علم ان مثلنا في ذلك كمثل البجاجة رأت ان الاوزة تبيض بيضا كبيرا فطلبت ان تبيض مثلها فأجهدت نفسها في ان يكون ذلك غير عارفة ان ذلك لا يكون الا باستعداد (أي بأن تكون أوزة) فخبست

نفسها واستعملت قوتها الدافعة حتى انشقت منها مانشق وتمزقت منها ما تمزق فان افراطنا في تقليد الاوربيين ومجاراتهم في عاداتهم التي نزلنا فوق عاداتنا البسيطة فعل في نفوس غالب الاغنياء منا فعلا غريبا صرف نظرهم الى اللذائذ واستكمال لوازم الترف والنعيم وأحدث في نفوسهم غفلة عما يحفظ ذلك عليهم بل يوجب ازدياده لديهم وهو الوقوف على الطريق المستقيم الموصل الى اكتساب المجد الحقيقي والشرف الذاتي الذي يتبعه الغنى والثروة والراحة المستتعة لذة الحقيقة والنعيم الباقي في الحياة وبعدها ومن هذه الجهة (جهة الغفلة عن روح الثروة وحياتها وهو التدنن الحقيقي أغني الاحساس بوجوه اللذائذ والاكلام والتشط في طلب وجوه الكسب المتنوعة وطلب الامنة على تلك الوجوه ومراعاة الحقوق والواجبات الطبيعية والشرعية) فارقوا الامم المتقدمة فصيح ان يطلق عليهم أنهم في غاية التمدن مع أنهم إما في بدايته وإما قبلها بكثير وحق لهم ذلك فانهم رأوا أبواب اللذات مفتحة قبل ان يمددوا عقلا يقدر لهم ما يلزم منها وما يلزم كل ذلك نشأ من جلب تلك العوائد الترفية الى بلادنا وطلب التحلي بها بدون ان نموز ما يوصلنا اليها من أنفسنا ولينتنا قبل ان نشيد بيوتنا بالارتفاع الشاهق والترتيب المحكم ونزينها بأنواع النقوش والفروش والاثاثات أبقيناها على بساطتها وشيدنا في عقولنا الهم الرفيعة والحلية التي لا تمتد اليها الايدي وأحكنا طرق سيرنا في حفظ حقوقنا ورتبنا في مداركنا جميع الوسائل والمعدات التي تحفظ علينا ما وجدنا وتجذب اليها ما فقدنا وزينا نفوسنا بالفضائل الانسانية والشرعية من رحمة بالضعفاء ورفق بالمهروفين وغيره على البلاد وأتفة عن الصغار

لعمري الله لو قدمنا هذه الزيتة الجوهريّة على ذلك الرنق الصوري لكان العالم بأسره ينظر اليها نظر الراهب الخائف أو يرمقنا باحظ المعظم المبجل وكانت معيشتنا البسيطة أوقع في نفسه من معيشتة الرفيعة وكان ذلك سهلا لو ان الزاعمين فينا حب الترفي والتقدم ساروا بنا من البدايات وحججونا عن النهايات حتى لا تراها الا من أنفسنا فظلمها لالاها أعجبت النظر ولكن لانها بنت الفكر وتيجته وكانوا يعلموننا محاذاة المتدنيين في أصول أعمالهم لاني زواندها فكنا بذلك نصل الى

ما وصلوا اليه في زمن أقل بكثير من الزمن الذي قالوا فيه ما قالوا لكن فات الوقت ونحن الآن فيه فعلينا بالعمل غير مقتصرين على مجرد الأمل

وكتب في العدد ١٠٩٢ الصادر في ١٩ أبريل سنة ١٨٨١

كلام في خطأ العقلاء

لسنا ننكر ان بلادنا كانت في الأزمان السابقة تحت تصرف أقوام خشين لا يعلمون للخلق غاية الا وجودهم الشريف وكانوا يعدون افراد الاهالي انما ما خلقت لهم يستعملونها كيفما يريدون (كما كان ذلك شأن سائر الامم غريبة وشرقية) فارغموا أنف الطبيعة ومحو أنوار الالهام الفطري الذي وضعه الله في نفوس عباده لفهم منافعهم ومضارهم حيث وقفوا سدا حصينا بين كل شخص ومنافعه فاستأثروا بجميع ثمرات الاعمال فلا يعمل العامل وله أمل بأن يجني ثمرة عمله فانه عند ما تبدوا الثمرة يسرع حاكمه الي قطفها وكانت حياته معقودة بغضب ذلك الحاكم ورضاه فان رضي عنه فهو في أمن عليها وان غضب عليه فهو ان عاش كدريض بالغ به المرض غايته ينتظر الموت في كل لحظة فيكون في حالة تسليم مطلق (خائف على حياته مستسلم لقضاء حاكمه) وبالجملة لم يكن لاحد من الاهالي حركة اختيارية ناشئة عن فكره الخاص به في تحصيل منفعة أو درد مضره بل كانت أعماله تابعة لارادة سيده الحاكم وكان يعتقد أنه وما ملكت يده حل للأمر عليه وليس لتصرف ذلك الأمر حد يجب ان ينتهي اليه وهذه حالة يصعبها تاريخ هذه البلاد اجيالا كثيرة اذا استرسلنا في طلب مبدئها قد نصل اليه وقد لانصل وبذلك الاسترقاق الظاهري والباطني فنبت الارادة ومات الاختيار وطني نور الفكر بالمرّة

وكان من جملة القييدات العنيفة التي وضعها أولئك المشعلتون الحجر على أهالي المدن وغيرها في الاعمال والاوقال الشخصية حتى كانوا من شدة التضييق يستعملون طريقة يقال لها الكبسة وهو ان يهجم رجال الضابطه على بعض

الاماكن ليلا ليقبضوا على من يظن بهم الاجتماع على فسق كحفش بالنساء أو شرب المسكرات وما شا كل هذا فان وجدوا شيأ من ذلك ساقوا من مجذونه الى حيث يستوفي عقاباً أليماً وكذلك وضعوا في الافواه لجاماً من الرهبة فلا يكاد ينطق الناطق بكلمة في مطلب علي أو تجادل في حال شخص الا ويرمي بكفر وزندقه أو طعن في حاكم وله عند ذلك الويل الذي لا مخلص منه كل ذلك سمعنا بعضه بالنقل ورأينا بعضه الآخر بالعيان

فذلك كانت حالة تعية يجب على عقلائنا ان ينتحلوا كل وسيلة لتخليص رقاب العباد منها فرزق الله هذه البلاد باناس خالطوا الامم المتمدنة وطلعوها أحوالها ورأوا ما عليه أهلها من اطلاق الارادة وحرية الاختيار فطلبوا لبلادنا ان تكون في أحوال أهلها الشخصية على مثال سكان تلك البلاد المتمدنة لكنهم أول ما بدأوا به ان أباحوا (ما أقبحها من اباحة) لكل شخص ان يعمل فيما يخص نفسه بارادته ويتكلم فيما هو مقصور على ذاته بمقتضى فكره وشرطوا في ذلك شرطاً (ما أنفسه من شرط) وهو ان تكون تلك الاعمال والاقتوال غير متعلقة بارتباطه مع حاكمه فان كانت كذلك فدونها ضرب الرقاب أو سكن الحبوس أو الجلاء عن الاوطان وسموا تلك الاباحة حرية ونادوا بها على الالسنه الظالمة فكان حاصل تلك الحرية ان لاجتاج على من ارتكب أي جريمة وتطبع باي خلق حسناً كان أو سيئاً وذهب الى أي مذهب صحيحاً كان أو فاسداً وانما عليه ان يكون تحت أمر الحاكم ليس له حق في أن يمنع عنه مطلوباً أو يستقضى منه مسلوباً أياً كان فلم يجمعوا للسلطة حداً معيناً وهو الذي نسميه بالقانون الذي يعرفه كل أحد فيقف عنده بل أبغوها على ما كانت عليه وجعلوا تلك الحرية غطاء على هذا الاستعباد فهم في الحقيقة لم يقلدوا الامم المتمدنة في اطلاق الارادة من جهة الارتباطات العمومية الثابتة فهذا خطأ من وجه ان كان لهم مقصد إصلاح وظلم ان كانوا متعمدين هذا التقيد ثم انهم قلدها في الاحوال الجزئية الشخصية مع علمهم ان البلاد غير معتادة على مثل هذه الحرية بها فلذلك اندفعت الناس الى انتهاب الشهوات وهتكوا حرمة الوقار وهالكوا على شرب المسكرات في

بلادنا الحارة الى الحد الذي لا يلبثه الاوريون في بلادهم الباردة وكثرت لذلك الحانات ومخازن الشراب المهلك للعقول والابدان ثم تولعوا بما يتبع السكر من الهو واللعب وتنافسوا في الخطوة عند النساء الباغيات وانسع الامر في ذلك حتى صارت المداعبة والملاعبة بين النساء والرجال في الطرق والشوارع ونمضى ذلك المرض المعدي الى الحرائر فذهب الكثير منهن الى حيث ينتقنن واقتضحت بذلك بيوت شريفة وكلما طلبت لذلك منعاً أو رمت له دفعاً قال المولع هذه حرية فضاع شأن الآداب وانحطت قيمة الشرف والوقار حيث أصبح أبناء الاغنياء وذوي المقامات ينساقون الى التهور في هذه الاحوال الرديئة ويدعون اليها من دونهم ومن فوقهم (الا قليلا) ويصرفون فيها مالا يقدر من النقود (وسأجل لذلك موضوعاً خاصاً) وكاد فساد الاخلاق يسري الى كثير من طبقات الاهالي هذه نتائج حرية ذلك العمل

وأما نتائج حرية الفكر (التي يزعمونها) فكانت خاصة بالاعتقادات والمشارب الدينية هاخذ كثير من الناس يجهر بين العامة بألفاظ تناقض دينه الذي ولد فيه فان قيل له خفض من صوتك واجل في قولك فما كل الناس يرضاه قال انا في زمان الحرية على ان أفكره التي يذهب اليها في مخالفة دينه ليست بأفكار مرتبة مبنية على مبادي ربما يقال انه اتخذها مشرباً بل ألفاظ حفظها من معاشره لو سئل عن معناها أو طلب منه أي وهم ساقه اليها لعجز عن التعبير والنجا الى التهموس ورعى من يخاطبه بالجهل والحشونة حيث لم يواقه على مشربه العاسد ثم يتخذ هذه الحزعلات الاعتقادية التي يظنها ثوراً وتبصرأ ذريعة لاستباحة القبائح واستحلال المحظورات ولقد رأيت شخصاً ينكر أوهية الخالق والياد بالله ثم يسأل عن حكمة المعراج ومنهم من ينكر النبوت ويعتقد بالشياطين ومما شبه ذلك فهولاء من الجهل بمكان لا يعلم فيه حيوان فضلاً عن انسان

فهذه الحرية البتراء التي رمانا بها عقلاً وانما لم تدع لها آثراً يحمد وان كان الأورباويرن يحرصون عليها فان استعداد بلادنا لم يكن ملائماً لمثل هذا الاطلاق الذي هو في الحقيقة عين الرق والاعتماد فان الجاهل الذي لم يتعود على

نصريف ارادته واعمال اختياره اذا أطلق له العمل وقع في أشد من الرق وأضر من العبودية نعم انه عتق من أسر الضابطة وغل الجزاء ولكن شعوانه الخبيثة تبعه بأبغس الأثمان الى الاسراف والبطالة والكسل وجميع أنواع الشرور وتودعه سجن الفقر وتفله بطوق القتل والمار وبالبته بقي تحت سيادة القانون يسوسه حتى في أعماله الشخصية فالكبسة على ما كان فيها من الخطر على النفس والاموال وشناعة الصورة لو أحسن فيها القصد لكانت أولى وأفضل الى زمن تقدم فيه التريية فيكون لكل شخص زاجر من نفسه فترفع الكبسة بذاتها ويذهب الناس أحراراً بطبعهم وما كان ذلك بمسير ولا محتاج الى زمن طويل وما ضرنا الا التقليد على غير تبصر بحال البلاد واستعدادها

فذلك الحرية التي سموها اطلاق الفكر قد عتقت صاحبها من قيد العقل وأسلمته الى الجهل الأعمي فهو يتصرف به كيف ما يقتضي من المضرات ولو أنه بقي تحت سيادة العقل يسوسه المذهبون وبقوده المتبصرون حتى يعلم من أين تأتي الافكار وبأي الوسائل يوفي العقل حظوظه الحقيقية لكان ذلك خيراً وأبقى ولم يكن يحتاج الى تخفيف يسير في شغاعات المتعصيين وتعيين دائرة منتظمة يردد الكلام بين محيطها الى زمن معين حتى تستقيم العقول فتضرب لنفسها حداً تقف عنده ولكننا طلبنا ان نكون على مثال الاوربيين في عوائدهم حتى المضرة بأخلاقنا وأعمالنا وأفكارنا

ويا ليت العقلاء منا في الزمن السابق اقتدوا بالبلاد المتمدنة في الازمان السابقة عند إرادتهم تأييد الاستقلال حقيقة حيث بدأوا بالمجالس البلدية فكان يمكنهم ان يصنعوا لأهل البلاد قانوناً بسيطاً ينطبق على عوائدهم وأحوالهم ويقرب فهمه من ادراكهم ثم يفوض الى أهل كل بلد ان تنتخب منها عدداً معيناً ليقوم بالفصل بينهم على مقتضى هذا القانون ثم يصنعوا مثل ذلك في المدن على حسبها ويذهب أشخاص من المارفين الى القرى والمدن ليعلموا أولئك مواد القانون السهل البسيط ويدبروم على كيفية العمل به ثم لا يزالوا على المراقبة ازماناً فلا تخفى مدة حتى يكون جميع الاهالي عالمين بما يجب عليهم ولهم فتنموا فيهم القوة

وتحيا فيهم روح الاختيار كما كانت عليه الجمعيات ببلاد ايطاليا وفرنسا وغيرها في مبدأ تمدنها ثم يتدرجوا في القوانين الى ارقى مما وضعوا أولا مع تفهيمه وتعليمه لجمهور الاهالي ليعلموه فيقفوا عند حده

وكان في ذلك غنية عن القوانين الضخمة التي لا يفهمها الا الراسخون في العلم وهي محفوظة بين دفات الكتب وصدور بعض من الزهاء اكن الاهالي أنفسهم الذين قد وضعت هذه القوانين لهم غير عالين بها فكيف يطلب منهم ان يعملوا بمقتضاها ان هذا شيء عجاب غير ان العقلاء منا يقولون لا بد ان نكون ماثلين لأوربا في القوانين والمعادات رغما عن الحق الذي يقضي علينا بأن نكون خاضعين لاحكام بقمتنا وما تقتضيه طبيعة موقعنا الذي نشأنا فيه ولن يكون ذلك أبدا واننا نخشى لو تمادينا في هذا التقليد الاعمى واستمر بنا الأخذ بالنهايات الزائدة قبل البدايات الضرورية الواجبة ان نموت فينا أخلاقنا وعاداتنا وان يكون انتقالنا عنها (لوانقلنا) على وجه تقليدي أيضا فلا يفيد لكن الوقت لم يفت بعد فعلى من يريد بنا خيرا ان يذهب بنا طريقا قويا ولاأراه الانشر القوانين (وان كانت طويلة صعبة المثال في وقتنا هذا وما لا يدرك كله لا يترك كله) انما لا يكتفي بنشرها على لسان الجرائد فان قارئها قليل ولا بارسال المنشورات الى عمد البلاد فان كثيرا منهم قلما يفهم اذا قرأ ولكن لا بد من تشكيل جمعيات في القرى والمدن لتفاهم القوانين والقوانين والمنشورات والاضاعت الحقوق وكثرت المشاكل وصعب كبح صفار المأمورين عن الاجراءآت المضرة بالحكومة والاهالي معاً ثم وضع حدود قوية للاعمال الشخصية والاخلاق والتصرفات فان اصلاح الاخلاق والافكار والاعمال من أهم واجبات البلاد وبدونه لا يمكن اصلاح شيء من أمورها وليس بجائز أن يجعل في درجة أقل من درجة قوانين حفظ الضبط والربط

ومركز النظر في جميع ذلك نبهاء البلاد وذوو الشأن فيها فعليهم ان كانوا صادقين في الوطنية ان يبذلوا الجهد في طلب ذلك والقيام بما يلزم والافاهم بقلوبهم فقط والله أعلم

وكتب في العدد ٩٥٨ الصادر في ٤ ذي الحجة سنة ١٢٩٧

ابطال البدع من نظارة الاوقاف العمومية

عرض الى نظارة الاوقاف العمومية من شيخ خدمة مسجد سيدنا الحسين رضي الله عنه في تاريخ ٣ القعدة ما مفاده ان مجلس ذكر السعدية الذي ينعقد بذلك المسجد في كل يوم ثلاثاء لا يذكر فيه اسم الله الا مصحوباً بضرب الباز (نوع من الطبل ذي الصوت المزعج معروف) ولما في ذلك من تشويش الاسماع نهينا عليهم مراراً بابطال هذه العادة (وان يذكر الله ذكرًا مجرداً عن الطبل) فلم تثر التنبهات أدنى ثمرة وحيث أن الزائرین لضريح الامام الحسين وطلبة العلم وجهوا الالوم والاعتراض على هذه العادة يقولون انها من المحرمات شرعاً ويجب على الحاكم منعها بموجب صدور الامر باطلاله فكتب من نظارة الاوقاف العمومية الى حضرة فضيلته شيخ الجامع الازهر ومفتي الديار المصرية ما معناه

قد تبين من افادة شيخ خدمة مسجد سيدنا الحسين ما ذكر فيها وحيث ان النظر في ذلك مختص بسيادتكم بعثنا بها اليكم لافادة الحكم الشرعي فيها فوردت افادة حضرة الاستاذ شيخ الجامع الازهر ومفتي الديار المصرية الى ديوان الاوقاف ناطقة بأن ضرب طبل الباز (أي ونحوه) في المساجد مما لا يسوغ شرعاً فعلى ديوان الاوقاف أن يتخذ الطرق لمنعه ثم زاد حضرة الاستاذ في حاشية رقيه ان ذلك ليس مختصاً بالباز بل هو عام في كل ما أوجب تشويشاً على المصلين حتى صرح أئمة العلماء بأنه يحرم رفع الصوت بذكر الله في المسجد اذا ترتب عليه التشويش وكذلك كل ما يترتب عليه اجتماع من لا يليق اجتماعه بالمسجد كاختلاط الفتيان بالفتيات ومزاحمتهم ومكافئتهم معهن في المساجد المحترمة فصدر أمر نظارة الاوقاف الى مأموري أقسام أوقاف المحروسة بالزام كل مأمور بمنع وقوع مثل ذلك في المساجد التابعة لقسمه وأرسلت الى كل منهم صورة الافتاء المحرر من قبل حضرة شيخ الجامع الازهر ونهت عليهم بالاطلاع عليه وفهم ما أودعه من الحكم الشرعي والسبر على مقتضاه وأخذ التعهدات التقوية على خدمة

المساجد وأم المراقبة والتيقظ لمنع أي لفظ يوجب تشويشاً على المصلين أو اخلالاً بحرمة المساجد اثباتاً لنصوص الشريعة الفراء اهـ

وهذه طلائع خير نبشرنا بحياة الشريعة الحقة والسنة القويمة وابتصار جيش نور الهدى على ككتاب ظلم البدع والضلالة اذ وجه أولو الامر منا نظرهم الى تخفيض شأن البدع وازالتها فلنشكرهم سعادتلو ناظر الاوقاف العمومية على عنايته بشأن الشرع الشريف واهتمامه باحترام أماكن العبادة ومصيبتها عن وقوع الهوى وسبب الافعال وتنتي كل التناء على حضرة سيادتلو شيخ الجامع الازهر ومفتي الديار المصرية الذي لاتأخذه في الحق لومة لائم ولا ييالي في نصرة دين الله بكثرة عدد الجاهلين فلقد نسمع بعضاً من الجبله بل عدداً وافراً منهم يقول هذه سنة وجدنا عليها آباءنا وأخذ اليهود علينا باتباعها أنشأنا وطبعت على حبها قلوبنا وتمرت على القيام بها اعضاؤنا فكيف يصح ان يحكم علينا بتركها ان هذا لشيء عجاب: تلك حججهم الواهية كحجج غيرهم من المبتدعين يهدرون دم الشريعة طوعاً لأغراضهم وتنفيذاً لأحكام عاداتهم ولبش ما كانوا يصنعون ويأبى الله الا ان يحق الحق على يد نصرائه الذين يفضلون تأييده على مدحة تصدر من جاهل لاتفني من الجاه شيئاً

ولا يتوهم مطلع على أمر نظارة الاوقاف ان المنع خاص بالباز وطريقة السعدية أو بالطبل على العموم بل هو صريح في عموم كل فعل يوجب تشويشاً على مصلى أو اخلالاً بحرمة مسجد فيدخل في المنع طريقة المغازبة المنسوبة للسيد عبد السلام الاسمر (كذباً وافتراء) ومن شعائر ابناء تلك الطريقة اتخاذ طبول متنوعة بعضها مستطيل على شكل المدفع يحملونه على أعناقهم وقت الذكر وله صوت أشبه بصوت المدفع أيضاً وبعضها مستدير (يعرف بالطار) الا انه كبير ينشأ من ضربه صوت عنيف يصم الأذان ولا يجتمعون للذكر الا وفي مركز دائرتهم موقد نار ليشدوا عليها جلد الطبل ليزداد ضخامة الصوت فاذا قاموا الى الذكر غصوا شناعة أصوات الطبول الكثيرة بضجبتهم المزعجة يجأرون بألفاظ لا مدلول لها وعند ما يشتد خمر الاوهام في عقولهم يهيمون هيام الماتيه

ويتجرد البعض منهم عن ثيابه ويأخذ جذوات من النار ويدخلها في فيه ويلامس بها بدنه اظهارا للكرامة وحاشا ان تكون - من الكرامة - كل ذلك مع حرركات شديدة واختباط غريب ومن عاداتهم ان يأتوا يمثل هذا العمل في مسجد سيدنا الحسين بمولده فيجتمع عليهم الناس ويزدحم المتفرجون ويشوشون أذهان الزائرين وهذا حظهم ولا يعلم أية سنة تبيح أمثال هذه المنكرات التي يجريها الجبل في بيوت الله المعظمة ولا يخرجهم من حكم المنع أيضا ما فعل من نحو ذلك بأضرحة الاولياء رضي الله عنهم وان لم تكن مساجد لمنافاتها الأدب الواجب في حقهم على ان الشريعة المطهرة مانعة من ان يقرن ذكر الله بآلات لهو على العموم بدون استثناء خصوصا وأنه لا يشك عاقل في ان قصدهم بضرب الطبول وتوقيع الذكر على ثيابها انما هو اللهو والطرب المتنوعان شرعا يرشد لذلك تضاحكهم وتلاعبهم في نفس محافلهم الموقرة وثماقتهم فيها على ما لا يليق بشأن العبادة ولو كاف أحدهم ان يهتف بذكر الله مرة وهو وحده لم تسمح نفسه بذلك ولكن يحركه الي هذا الذي يسميه ذكر حب الطرب والميل الى اللعب وأقبح شيء في هذا الباب اعتقادهم ان طاعة شهوراتهم هذه طاعة لله فعوذ بالله من الزينغ ولا ريب ان علماءنا رفع الله قدرهم سيفرحون بمنع هذه البدع فرحا شديدا ويرجون من عدالة الحكومة ازالة أمثالها مما تنكره نصوص الشرع ويصاب على العقول السليمة ان تقره ويشمل حكم المنع أيضا الازدحامات التي تكون بالمساجد الشهيرة في أيام تعرف بالحضرات كيومي الأحد والاربعاء بمسجد السيدة زينب ويومي السبت والثلاثاء ويوم عاشوراء بمسجد سيدنا الحسين اذ يختلط فيه النساء والرجال على هيئة ينكرها الشرع والطبع جميعا ويجري فيها من الافعال القبيحة ما لا يليق ذكره ولا يدع الازدحام مكانا لمصل يصلي فيه ولن وجد المكان قلما يستطيع اداء الاركان بدون تشويش فيها فهذا الأمر الذي أصدرته نظارة الاوقاف متبعة فيه افتاء شيخ الاسلام حفظه الله يعتبر أساسا جليلا لمنع كثير من البدع وقد فتح به باب من الخير لا بد من الوصول الى غايته ان شاء الله وسيسري ذلك من القاهرة الى بلاد الارياض فلي التاهمين

لطرق البدعة ان يعدلوا عنها قبل ان تمسهم يد الحق فيجبرون على العدول غير مشكورين

وكتب في العدد ١٠٣٨ الصادر في ١٦ ربيع الآخر سنة ١٢٩٨ ما يأتي

تلييس رسمي بطلان الدوسة

اطلقنا في بعض أعداد جريدتنا السابقة من عهد قرنب (١) لسان الشكر والثناء للجناب الخديوي وهيئة الحكومة المصرية الحاضرة وللسيد البكري على عنايتهم بابطال بدع كثيرة ليست من الدين في شيء بل هي مناقضة للدين المحمدي على خط مستقيم. ومن افطلع تلك البدع بدعة الدوسة وهي أن ينطرح الناس على الارض مصطفين أحدهم لجنب الآخر ثم يعلو أحد المشايخ على ظهورهم بحصان يدوسهم واحد بعد واحد حتى ينتهي الى آخرهم وهم مسلمون من أهل الايمان قد أمر الله بتكريمهم وحرمانهم الا لحد أو تقرير شرعي بل قد نطق الكتاب العزيز بتكريم نبي آدم على سائر الميوانات مطلقا فكيف بالمؤمنين وهم أشرف هذا النوع وقد جعلهم الله في الدرجة الثالثة من عزته سبحانه وتعالى فقال (ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين) فهل يليق بعد هذا أن يطرح المؤمن الشريف مهانا على التراب ليطأه حافر من البهم وقد نهت الشريعة الفراء عن اهانة أجساد الاموات فضلا عن الاحياء

وانا لنعلم علم اليقين ان حضرة مولانا سيادتو شيخ الجامع الازهر ومفتي الديار المصرية قد وقع لديه هذا الامر أعني ابطال الدوسة موقع الاستحسان لعلهم أنها كانت من المنكرات الشرعية وكان ينبغي التفات الحكومة الى ابطالها وهو متشكر من الحكومة التي أقرت السيد البكري على ازالتها ولما عاد الجناب

(١) كتب ذلك في عدد ١٠٣٥ الصادر في ١٣ ربيع الاول اذ ذكر ابطال الدوسة من جفلة المولد النبوي وكان قد مهد لئلا ذلك وسعى له سعيه

الحديوي لهذا كرهه في هذا الشأن يتبين حفظه الله ما في هذه البدعة من المحظورات الشرعية كإهانة المؤمنين والتعرض للخطر فإنه لا يؤمن أن تقتل رجل الحيوان الضخم كالحصان الذي بركبه الشيخ للدوسة ففرض عضوا يابسا أو بئسك عضوا رخوا ويكون فيه تلف المصاب وإن التعرض للخطر من المحظورات الشرعية المحرمة الارتكاب فأمره الجنب الحديوي أن يتنبه على بعض المشايخ ليبينوا ذلك للعامة حتى يقتنعوا بجمرة هذه البدعة وقد نبه سباده على كثير من الوعاظ والمدرسين وأوعز إليهم أن يشرحوا للعامة حقيقة الأمر ويوقفهم على أن أمثال هذه البدع مما لأصل له في الدين (على أن أصل الدوسة فيما تقول العامة كانت كرامة للشيخ يونس بأن يدوس حصانه على آنية من الزجاج ولا تنكسر وهي مرة واحدة فكيف لبذل الزجاج بالإنسان وصارت عادة مستمرة نعوذ بالله)

وكذلك سرت كل السرور بذلك حضرات العلماء الاعلام أيدهم الله فأنهم متضلعون من الأدلة العقلية والعقلية الناطقة بفضل المؤمنين وبحريم امتناعهم خصوصا وإن الدوسة وأمثالها من البدع لم يرد لها نوع مشابه ولا مماثل في السنة النبوية الفراء حتى يلتبس أحد موافقتها للشرع ولو بطريق التشبيه على بعد . وأما دعوى أنها من الكرامات فهي باطلة عند أهل السنة والجماعة فأنهم نصوا في كتب التوحيد على أن من شروط الكرامة أن لا تصير عادة يتعاطاها من يريد إظهارها على حسب إرادته فإن صارت كذلك كأكل النار وضرب السلاح والدوسة ونحوها التي يتعاطاها كل من (يأخذ عهدا على طريقة الرفاعي أو السعدي) أو (يتولى مشيخة السعدية) أيا كان فلا تكون من قبيل الكرامة بل تعد من الخبل المذمومة ومن أجل ذلك قد بادر السيد البكري وساعده أهل الشرع والعقل على إبطال هاته البدع المضرة بالدين والدنيا

فما يتفوه به العامة الجاهل الذين لا يعرفون ما الشرع وما الإنسانية ولا يعيرون الحسن والقيبح من أن هذه عادة قديمة فكيف يسوغ إبطالها بعد من الهذيان الذي لا طائل تحته فإن العلماء الشرعيين على العموم شاهدون بأن الدوسة ونحوها من البدع المنكرة فهل يريد الجاهل بحبلهم أن يغيروا شرع الله أو يرومون أن

العلماء يتحاشون عن انكار البدع خوفا من جهل الجاهل؟ أولا يعلم الجاهلون ان مصر بل وغيرها من البلدان قد حدث فيها من البدع المضرة بالدين ما كاد يذهب بهجة الشريعة وأن ذلك كان تبعا لأهواء الامراء السالفين وان العلماء في الازمان السابقة كانوا لا يستطيعون اعلان الحقيقة خوفا من سطوة الظالمين أما الآن وقد نظر الجنب الخديوي ورجال حكومته الى الاصول الدينية بعين الاحترام فلا يخشى العلماء لومة لأثم في انكار المنكر واقرار المعروف فليس على الجاهلين بالاصول الشرعية الا ان يتعلموا خيرا لهم من ان يصادموا أوامر الدين الحق التي اتفق عليها العلماء وغضب الله ورسوله على كل من خالفها فان المصائب لم تصب علينا ولم تصل أيدي القدر والفجور الينا الا من يوم نبذ المسلمون أمور دينهم وراءهم ظهريا ولم يلتفتوا الى حقيقة الشرع ولم يقفوا عند حدوده القوية بل زادوا فيه أمورا ظنوها منه وهي ليست منه في شيء وان بطلان هذه العادة السيئة ليس الا مفتاحا لبطلان عادات كثيرة وسنرى البدع الضاللة تبطل شيئا فشيئا حتي يرجع الامر الى الكتاب والسنة ومذاهب الأئمة الراشدين هداانا الله للاقتداء بهم وسنعود الى الكلام في أمثال هاته البدع مرارا أخرى ان شاء الله تعالى

وكتب في العدد ١٠٧٨ الصادر في ٤ جمادى الاولى سنة ١٢٩٨ - ٣ ابريل

سنة ١٨٨١

الدوسة

تقدم لنا الكلام على ما يتعلق بهذه العادة المخالفة لاحكام الشريعة ونواميس الطبيعة الانسانية وأظهرنا ما شملنا من الافراح وما عشنا من المسرات عند ما توجهت عناية الجنب العالي الخديوي الى تطهير معالم الدين من دنس البدع ومستقبحات العادات المناهضة لقواعده القوية الاساس الواضحة البيان واستنصت بشكاة نوره عزيمة حضرة الحبيب الأستاذ السيد البكري فأعلن أمره في السنة الاولى من تولية نقابة الاشراف (سنتنا هذه) ببطلان الدوسة وإلغائها كلياً من جميع الموالد والاحتفالات وقد رأينا بداية اتباع هذا الامر في مولد النبي صلى الله عليه

وسلم الذي أقيم في سنتنا الحاضرة في العاصمة وجميع^٣ مدن القطر وبنادره فتيقنا ان جيوش البدع الضالة قد انهزمت طلائعها وان انوار القواعد الشرعية أخذت تسطع في آفاق بلادنا فتظهر مرآة العقل من رجس الخرافات وتحفظ هيكل الانسان (الذي كرمه الله) من وطنه بمناسم الحيوانات ورجوانا نيل عرش كثير من أمهاتهم الجبل وأضلتهم الشهوات

فبينما نحن نستشق خبرا ينبيء بآبادة تلك البدعة أو يشعر بزجر أولئك المشعوذين وتآديب المحرفين اذ سمعنا الآن ان قرا من ألفوا تلك العادات استفزتهم مصالهم الخصوصية ونحركت حميتهم للمحافظة على عوائدهم البالية والتمسوا من حضرة الحسيب النسيب السيد البكري أن ييسح لهم إعادة الدوسة في مولد الشيخ يونس المدفون بمجة باب النصر (الذي روي عنه ان الزجاج صف امام مناسم حصانه فركبه ومر عليه من غير ان يصاب بكسر أو يمتربه اختلال) محتجين على حضرة السيد المشار اليه في طلبهم هذا بأن الدوسة فضلا عن أنها من كرامات أحد الاولياء (الشيخ يونس) فانه عمل بها منذ زمن طويل بمحضر كثير من العلماء الاعلام والسادة الفضلاء ولم يبد من واحد من حضراتهم معارضة أو تنديد بها ومضت تلك الازمان المديدة عليها ينقلها الخلف عن السلف فلا يصح بطلانها الآن اتباعا لسنة الآباء والاجداد ومحافظة على العادات والمشارب

فاسفنا لهذا الخبر ووقفنا ننظر ما سيكون من اجابته وترددنا بين ان ندحض ما قام بمخيلاتهم من الشبهات التي جسمها لهم حب الصالح الخصوصي او تقتصر على ما شرحناه من ذلك في بعض الاعداد السالفة ولكن لعلنا بأن تلك العادة وما شابهها متبكنة في أفكار كثير من العامة وبسطاء الادراك فلا بد وان يكون طلب تلك الفتنة ملائما لمذاق الجاهلين باحكام الشرع منهم ترجح عندنا أن نذكر شيئا مما يتعلق بطلبهم دفعا لا وهم بعض العامة الذين ربما يوقرون أولئك البسطاء الملعبين على إعادة البدع وان كنا على يقين من أنهم لا يجايون لما طلبوه فنقول اذا صح ما عزوه الى الولي الشهير الشيخ يونس من أنه ركب الحصان وداس به على ألواح الزجاج ولم تنكسر فتلك كرامة خصه بها المولى عز وجل وذلك لا يفيد

اباحة الدوسة بمعنى ان تصف الرجال منكين على وجوههم متلاصقي الاكتاف
 يظاً ظهورها حيوان من العجم لم نشم من سيمته كرامة ولم تتبين من حافره منهاج
 الصالحين ويمشي أمامه وخلفه نفر من حاشيته وجم من المتفرجين وكلهم يطون
 بنعالهم أجساماً أعلى قدرها الحق في كتابه العزيز ولكن سوت بينها وبين
 العناصر الصلبة شرذمة الجاهلين ولو توسعنا في تلك الرواية الغير الموثوق بها قلنا
 ان ذلك الولي وطأ بمناسم فرسه ظهور الآدميين أيضاً ولم يلحقمهم من ذلك ضرر
 فهذا إنما كان (لو وقع) اظهاراً لاسرار خارق للعادة علي يد رجل من المتقين ولا
 يستلزم جواز وطئ أجسام الرجال بحوافر الخيل ونعال العامة من الناس بحيث
 يكون ذلك عادة يقع في كل زمان ومكان فإنه لا يكون من باب السكرامات في
 شيء فضلاً عما فيه من انتهاك حرمة الانسان وتعرضه للخطر والمضرات
 وأما وقوعها في الازمان السالفة بمحضر العلماء والافاضل بهذه الصفة التي
 كانت عليها الآن فلا يستدل به على جوازها وذلك لأن نصوص الشرع
 الشريف تكفلنا بالنظر في البدع والمستحدثات في الدين من حيث انطباقها
 وعدمه على المباحات فان كان وجودها مخالفاً لتلك النصوص (القرآن الشريف
 والاحاديث الصحيحة وقول الائمة المجتهدين) أو يترتب عليها ما يخالفها كانت
 من المحرمات ووجب نهى فاعليها مهما طال عليها المدى في أي وقت وأي مكان
 وسواء نهى عن فعلها العلماء السابقون أو قضت عليهم ظروف أوقاتهم بعدم اذاعة
 النهي عنها والافتكون من الملحقات بالمباح

وحيث ان هذه البدعة التي كلامنا الآن فيها (الدوسة) موجبة لانتهاك
 حرمة الانسان المنصوص على تكريمه ومظنة للخطر المنهي عن التعرض له شرعاً
 ولا تنطبق على قواعد الشرع الشريف سيما وان عملها تحت اسم كرامة من
 كرامات الاولياء مما يؤذي بالعقول الى سوء الظن بالمتقين والصلحاء فهي لهذه
 الاسباب من المحرمات التي يجب التضافر على ازالتها من صفحة الوجوه وان أتى
 عليها دور غير قليل من الزمان وهي متسلطة على عقول الجاهلين بل التي طال الزمن
 على وجودها يجب الاهتمام بازالتها بكل ما أمكن من الوسائل خشية ان تعقدها

العامة من المعالم الدينية ولا يخفى ما في ذلك من المضرات التي توجب اشتباه الحق بالباطل والحديث بالطيب

وأما سكوت العلماء عن ازالتها وقت مشاهدتهم لها في تلك الايام الحالية فليس فاشئا الا عن تسلط الخرافات والبدع في أفكار معاصريهم من العامة وبأسهم من ان تساعد ولا امورهم على بطلانها لعدم اهتمامهم بشؤون معالم الدين والمحافظة على سلامته من الاوهام والبدع فلو طلبوا اذ ذاك ازالتها لم يجدوا سبيعا لدعوتهم ولا ظهيراً يعضد مقاصدهم من أولي الحل والعقد فضلا عن ان عامة الناس تسلكهم بالسنة الجاهلة وترميمهم بالخروج عن الدين

أما الآن وقد رزقنا أميرا يهيم أمر الدين ويسعى ما استطاع في تشييد معالمه وتثبيت أركانه فلا غرو اذا رأينا الفضلاء من العلماء والأتقياء من الصالحين يتسابقون في وعظ العامة وزجرهم عن الاقدام على اعتناق البدع والتهافت على الخرافات المفسدة لكمال العقل والطامسة لنور البصيرة (وقد رأينا من حضراتهم هذه الفعال المكلفين بها شرعا رأي العين) فان ذلك من قبيل الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فهم يثابون عليها اثابهم على الفروض العينية والواجبات (وقد نشرنا من مدة ما كان من جناب الاستاذ مفتي الديار المصرية وشيخ الجامع الأزهر من التنبيه على الوعاظ والمدرسين ببيان هذه العادة السيئة ومخالفتها للشرعية وكفى بهذا إقناعاً للمتمسكين)

فلتعلم اذا أهل البدع والخرافات ان نجوم طلائعهم قد أفلت واستعاض عنها بيزوع شمس الحق ومصابيح الارشاد الى طرق الدين القويم فليزحوا أنفسهم من طلبات لا تعود عليهم الا بالخيبة والتكال وليعودوا نفوسهم على التمسك بعروة الشرع والاستضاءة بنور الحق فانه عما قليل تنشق ظلماتهم عن قلوب العامة فلا يصفون لكلماتهم المبهمة ولا يعيرون بأعمالهم الشعوذة ذلك خير لهم من ان يحاولوا إعادة البدع الضالة التي صار رجوعها متعسرا بل متعذرا

ولنا أمل قوي في ان غيرة حضرة السيد البكري وميله الى تعزيز شأن الشرع والمحافظة على دعائه لا تسمح له باجابة طلب هؤلاء الناس بل يحثهم على العدول

عن هذا الامر الذي لا يوافق مذاهب السنة ولا ينطبق على قواعد الشريعة (والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم)

وجاء في العدد ١٠٧٣ الصادر في ٢٨ ربيع الثاني سنة ١٣٩٨ - ٢٨ مارس

سنة ١٨٨١

ما هو الفقر الحقيقي في البلاد

ان أرضنا خصبة طيبة التربة ينبت فيها غالب النباتات التي تزرع على وجه المسكونة وهواؤها ونباتها في غاية الجودة يصلحان لتغذية كافة الحيوانات البرية وبنوها أصحاب كد ونصب وذوو صبر على العمل وجلد على التعب فهي من هذا الوجه عالم برأسه غنية مثرية لا تنفد كنوزها ولا تفرغ خزائنها وانها بما تأتي من الثمرات لقادرة على حفظ ناموسها وتقوية شوكتها بل ان تكون سلطنتها مبسوطة الى أقطار آخر

ولكن ليس كل هذا الذي ذكرته بكاف وحده في الفنى والثروة والمزة والشوكة وان كان من كليات أسبابها بل لابد ان ينضم اليه حسن استعمال هذه الاسباب الجلية ورشاد الرأي في استخدامها ليوضع كل شيء في موضعه الطبيعي ونستعمل كل وسيلة لما يناسبها فان ضلت الآراء وساء الاستعمال فهذا هو الفقر المدقع الذي يعسر علاجه وماذا تصنع الوسائل المهيئة اذا لم نجد من يستعملها فيما هي وسيلة له وأي شيء ففيد الفرص اذا لم تصادف من ينتهزها وهل يقطع السيف الصقيل بلا بطل كلاً فافقر البلاد الاقله الراشدين فيها وما غناها الحقيقي الا كثرة المهتدين

فان سألنا سائل هل في بلادنا كثير من أولئك الذين هم غني البلاد اذا وجدوا وهم فقرها اذا فقدوا قلت مع الاسف لانهم قليل نخشى اذا انقضى دورهم أو قضى أجلهم ان لا يوجد بدلهم والبرهان على ذلك ان الرجال تعرف بالآثار الثابتة في البلاد التي تدوم بدوامها أو على الأقل اجيالا واحقابا وان ذري

الآثار الحقيقية في بلادنا التي أثمرت ثمرا جناه الاوطان وتمتعوا بلذته مع الثقة بدوامه هم قليلون جدا بل ينحسرون في أوائل مراتب الاعداد وان النفوس الطيبة تعرفهم وهم أيضا يعرفون أنفسهم

الزراعة على حالها القديم لم يوجد منا من يضع طريقة لزيادة المحاصيل أو تسهيل العمل وتخفيف المشقة بل حصل فيها القصد بفقدان كثير من الانواع التي كانت تزرع في الازمان البعيدة كالكتان والسهم وغيرها والاقتصار على بعض أصناف قليلة والصناعة قد انحطت درجتها عما كانت عليه من نحو ستين سنة واطن هذا لا يحتاج الى البيان والتجارة لم تتغير حالتها عما كانت عليه يوم صارت مصر مصرًا وبيوت التجارة الواسعة من أبنائها قليلة جدا ان لم نقل مفقودة بالنسبة لبلاد آخر ورجال العلم ومصاييح الفضل لأزهرهم الا قليلا اذا أردنا أن نعددهم لانحتاج الى زيادة عن عقد الاصابع بل ربما تقف دونها بكثير والمرشحون لاستلام ادارة المصالح العمومية التي هي اساس العمران وأدائها حق الواجب لها على وجه العدل وطريق الحق الذي لا يخامره الباطل اللهم الا خطأ نادرا هم أيضا كسابقيهم نعم يوجد عندنا من لهم استعداد للتمرن والتعلم وشاهدنا على ذلك الآثار والعيان

على ان أولئك الإفاضل من رجال المعارف أو المهنيين في السياسة والادارة ان كانوا في هذا الوقت كثيرا فليس في البلاد أساس حقيقي يوجب ان يتأثروا من بعدهم حتى لا تنقطع سلسلة الصالحين بل ان كانوا وجدوا فبالصدفة والاتفاق ثم ينثرهم الزمان فلا يطول الا وقد أتى عليهم بحكمه القضاء المحنوم وهيئات ان يأتي هذا التراب بامثالهم فنزل البلاد وهو لاء الفضلاء (ان كانوا) كمثل عاجز نبش في أرض قفر فوجد فيها كنزا يكفي لنفقته مدة معينة فاذا مضت تلك المدة فقد المال واستسلم المسكين لاحكام الصدق والغالب على حاله ان يموت جوعا فيكون فرسة لذئب أو طعمة لكلب

والسبب في ذلك عندنا عدم سريان روح التربية الشرعية العقلية التي تجعل احساس الانسان بمنافع بلاده كاحساسه بمنافع نفسه وشعوره باضرار وطنه

كشعوره باضرار ذاته ان لم نقل نجعل الاحساس الاول اقوى من اثاني وتزيد في احساس الانسان بمنافعه ومضاره ولا أتكلم فيها الآن فان لي في مقالي هذا مقصدا سواها فبلادنا من هذا الوجه فقيرة واأسفاه

(تلك آثار السابقين من الذين وسد بهم أمر البلاد فجعلوها بأهوائهم ألوبة وتولوا أمرها فصبغوا بها صبغ تضرعاتهم أعجوبة فلا حول ولا قوة الا بالله) ان جميع النباة في أوطاننا رافقونا على هذا الذي قلناه و يشاركوننا في الاسف على مثل هذه الحال أعني فقر البلاد من الرجال والدليل على ذلك ان غالبهم اذا ذكرته في مثل هذا الموضوع رأيتهم ينطقون بأنه قد بذل كل الجهد في الوصول الى ما انتهى اليه من درجات الفضل ويتأسف على ان بقية الناس لم يلحقوه فلهذه منهم شهادة على ان الفضل قليل وبنوه مثله

فان سألنا سائل هل من مانع يحول دون وضع ذاك الاساس أساس المجد والعزة أعني به أساس التربية الحقة وهل يوجد عنه صارف سوى الغفلة والمخاطاة هم الافراد من الناس الذين يجب عليهم طلبه والمحافظة عليه قلت لا اتنا كنا في الزمن السابق نتمتع في اغفال مصالحنا واغراض الجفن عن رؤية نور الهداية بالخوف من ظلم الحكومة وكان لنا بعض الحق في ذلك فان السلطة في تلك الازمان كانت ضاربة على العقول والافكار حجبا من الرعب والخشية فان غاياتها من التصرف في الحقوق بما تشاء وفقد الكلمة واستيفاء الاغراض وقضاء الاوطار القاتية لا يمكن الا مع جهل المحكومين وعمائم حتى لا يعرفون حقا فيطلبونه ولا باطلا فيدفعونه

وهي وارث أدخلت في البلاد أسماء كثيرة كاسم المدارس والمكاتب والمعارف والعلوم والتمدن والحرية والقوانين والنظامات والاورام والقوانين وما شاكل ذلك الا انها كانت بدون مسميات بل تطلق عليها هذه الاسماء مجازا بعيدا وانما كانت تجلب على النظر والسمع صورة خيالية اذا امتحنها العقل ذهبت أو هاما فلم تكن في تلك الايام سعة لفاعل خير ان يفعله بل لو ظهر أحد في ذلك الوقت من غير حواشي المتسلطين بأن له ثروة يريده ان ينفق منها في سبيل خيري

أصبح لا يجد نفسه ولا ماله فهذه كانت أعذارنا في الأزمان السابقة ولو دققنا فيها لرأيناها حجة علينا لالتنا فكيف الاعتذار
لكننا في هذه الأيام والحمد لله قد أصبحنا في مأمن من هذا. لو تحققت حكومتنا اننا لحدنا كنوز الارض لم يسمها الا المحافظة على روحه وماله ولكانت حريصة على ازدياد ثروته ولئن طلب الاتفاق جهده في الاعمال الخيرية لحدث هي في مساعدته وتسهيل الوسائل الى بلوغ مقصده ولو أبصرت شعاع فكر بدا من أي عقل لسارعت الى تقويته حتي يكون شمسا منيرة وان تنشط أقوام من رعايتها الى الاجتماع والتألف والاتحاد لغاية محمودة كبث علم أو اذاعة فضل رأيها تقيم لبيت الالفة أعمدة وتوطد له أركانها وتحيط به سورا منيعا كما شهدنا ذلك منهارأي المين في شأن الجمعيتين الخيرييتين في القاهرة والاسكندرية بل وفي سائر الجمعيات الخيرية الوطنية وبالجملة فان الحكومة قد أطلقت عنان العمل لكل طالب حق وقاصد صلاح وراغب فلاح فليس من جهة الحكومة هذا المانع فبطل ذلك التعلل فان سأل سائل أليس في البلاد ذرو ثروة وأولو جاء منحوم عليهم الافكار وتتوجه نحوهم القلوب وتنجذب اليهم النفوس ولهم من الاستطاعة ما يمكنهم من الاعمال الجليلة التي تكون عنوانا لخدمهم وسياجا حافضا لناموسهم ورقعة شانهم فتحر كم الغيرة وتبعثهم الحمية على انضمام بعضهم الى بعض وبذل الزائد من فضلات أموالهم في سبيل حفظ الشرف في أبنائهم وأعقابهم على ما هو شأن العقلاء في سائر أقطار الدنيا

قلت اني أجيبك عن هذا السؤال غدا ان شاء الله وان غدا لناظره قريب

الجواب (١)

نعم يوجد كثير من ذوي الثروة واليسار وهم المتمتعون بخير البلاد وهم الذين ينبغي لهم ان يطلبوا لها رفعة الشأن ومنعة الجانب لان الاعين الغادرة محملة اليهم طالبة انزعاج ما بأيديهم وان تسلط الدخلاء (٢) عليها وتلاعب الايدي المتقلبة بأموالها يضر بأولئك الاغنياء أولا وبالذات ولا يضر غيرهم من الفقراء الا ثانيا وبالعرض

(١) جاء هذا الجواب بعد عدة أعداد لكثرة المواد الرسمة (٢) يعني الاجانب

بل ربما لا يصل الضرر الى الفقراء الذين هم صنف العملة والصناع أصلاً فان
 الانظار لا ترمق الا ذوي الاعتيار فهم منتهى الاطماع
 فان سأل سائل الا يجب أولئك الاغنياء ان يطمثوا على أنفسهم وأموالهم
 ألا يبتغون ان تثبت قاعدة العدل فيهم وفي أعقابهم من بعدهم ألا يطمون ان
 الزمان قد انقلب وضعه وتغير طبعه فصارت السلطة الخشنة لادوام لها وان
 الطرق البسيطة التي اعتدناها لكسب المال وحفظ الناموس أصبحت غير كافية
 لحفظ ما حصلناه ولا لتحصيل ما فقدناه أولم ينظروا الى الايدي الغريبة كيف
 تتلاعب فيما بينهم طلباً لاختلاس أرواحهم من أبدانهم وان جحافل المكر والدهاء
 قد زحفت عليهم ولن يدفعها الا حرس الحزم والبصيرة ألا يقولون ان التغالب في
 هذه الاوقات أصبح معظمه ان لم أقل جميعه تغالب الافكار والآراء فالأمة
 ذات البسطة في الافكار والمهارة في المعارف هي الاقوى سلطاناً والاقوم سياسة
 وهي الغالبة على سواها من الامم أفلم يبصروا انه لامعنى لشدة البأس في أيامنا
 هذه الا تدفع الحكمة وتبطن الدهاء ألم يقفوا على الاسباب التي أعدها غيرنا
 من جيراننا لنوال أعلى مراقي المجد في أوطانهم ثم اندفع اليها لاندري ماذا يريد
 ان يصنع بنا فان عقولاً جميع ذلك أفلا يفقهون انهم ان لم يكونوا نصراء لجيش
 العلم أصبحوا على شفا الخطر

قلنا بلى ان اختلاطنا بالامم الاروية سنين عديدة أظنه علمنا أسباب
 الضعف ووسائل القوة وعرفنا مقدار المدنية ودرجة الخشونة فلا يكاد أحد من
 أولئك الذين نحدث عنهم الا وقد وقف على الشيء من ذلك وكثيراً ما نسمعهم
 يتحدثون به على أطراف ألسنتهم ويلوكون امثال هذه المباحث فيما بين أشد اقربهم
 كأنهم يعلمونها حق العلم

لكن لا تتحرك نفوسهم مع ذلك الى إبراز الآثار وطلب ما علموه صلاحاً
 بالفعل دون القول كل واحد منهم يطلب الخير ولكن لا يجب ان يكون
 البادئ به بل يريد ان يبدأ الغير ثم هو يتبعه فان كانوا كذلك فلا بادئ
 ولا تابع وكأني بهم على احدي حالتي ايمان جميع الحوادث التي مرت على

رؤسهم لم تكسبهم معرقة ولم تحرك فيهم غيرة فذلك غاية لجهل نفوذ بالله وانا ننزههم عنه واما انهم علموا وتفقوا ولكن استولى اليأس على نفوسهم فذلك ليس من شأن العقلاء فان القنوط من رحمة الله كفر

هذه أيا منا نسمع فيها طنين الاماني صادرا من القادرين على بلوغها لكنهم يطلبونها من غير وجهها فيعز عليهم منالها بروم كثير من الناس خصوصا من ذوي الاقتدار ان يكون ميزان العدل منتصبا لا يميل حبة ولا مثقالا ولكن على شرط أن لا يؤخذ منهم ما يجب عليهم وان لا يكلفوا بعمل يطلبه العدل ويحكم به القانون بدون ان تشر العلوم في أطراف البلاد حتى يعم نورها كل نقطة من بسيطها لكن على شرط ان لا يكون له فيها مدخل لا يئذل تقه ولا تجمش عمل ويرغب ان يكون المأمورون وعمال الحكومة من ذوي الاستقامة والجد والاجتهاد ومراعاة المصلحة العامة لكن بدون ان يقف واحد منهم على باب مدرسة ولم يخطر بباله ما هي المصلحة العمومية ولم يجد من نفسه احساسا بحلاوة الاستقامة ومرارة الاعوجاج وان ذلك لمن الحال البين وبالجملة فطاب الاصلاح منا لا يرضى لنفسه ان يخطو خطوة واحدة في سبيل تحصيله بل يجب ان يأتيه الاصلاح ساعيا اليه ويحدق نظره نحو الحكومة يطلب منها ان تخلق خلقا جديدا مع ان سنة من قبلنا ومن معنا في عصرنا ان يسعى افراد الامة ونبلأوها في جمع الكلمة وبذل الدينار والدرهم وتعاقد الافكار والاعمال على تحصيل ما يطلبون باسبابه ووسائله الحقيقية بدونه توان في العمل ولا فتور في الهمم

فعلى الاغنياء منا الذين يخافون من تغلب الغير عليهم وتناول الايدي الظالمة اليهم أكثر من الفقراء ان يتألفوا ويتحدوا ويبدلوا من أموالهم في سبيل افتتاح المدارس والمكتاتب واتساع دوائر التعليم حتى تعم التربية وتثبت في البلاد جراثيم العقل والادراك وتنمو روح الحق والصالح وتهذب النفوس ويشند الاحساس بالمنافع والمضار فيوجد من ابناء البلاد من يضارع نبي غيرها من الامم فتكون عند ذلك معهم في رتبة المساواة لهم مالا وعليهم ما علينا وعلى الحكومة في جميع ذلك ان تيسر قوانين التعليم وتلاحظ أحوال المعلمين والمعلمين

أفلم يعتبروا بالجمعيات الأوريسية التي لم يكن أعضاؤها إلا الزراعين والصانعين والتجار كيف يبلغ إيراد الواحدة منها نحو ثلاثين مليوناً من الجنيئات وبعضها أكثر وبعضها أقل وجميع ذلك يصرف في بث المعارف والعلوم واتساع دائرة الصنائع والفنون وتقوية روح الترية الحقبة التي لأشأن للبلاد إلا إذا تحلى ابنائها بحملها

أيظنون أنه يمكن لهم نوال شرف أو حفظ ناموس إلا إذا جاهدوا في سبيل الإصلاح باموالهم وأنفسهم وأنشئوا الآثار الظاهرة التي يحق لهم بعدها الاقتدار بأنهم عرفوا مصلحة أنفسهم حقيقة فطلبوها من طريقها المألوف

إن شأن الحكومة ليس الآن تطلق للناس عنان العمل فيعملون لأنفسهم ما يعلمونه خيراً لها فإن أية حكومة قيل أنها عادلة حرة لم يكن لها إلا أنها أباحت للناس أن يدخلوا في أي باب من أبواب المنافع ويطلبوا الخير الحقيقي بكل وسيلة صحيحة فإذا لم يكن في الناس خصوصاً الكبراء من يهبه أمر مصلحته وبقاء شرفه وناموسه فسفه منه أن يطلب من الحكومة ما لا يطلبه هو لنفسه من نفسه .
أي بالاختصار أوجه كلامي هذا إلى الأغنياء الذين يتكلمون كثيراً فيقولون لو: ياليت: لو: كان: وما أشبه ذلك من أدوات الشرط والنهي ثم ينفقون النفقات الجسيمة فيما يسمونه بأنفسهم لها وفخاراً كاذباً ولا يبذلون درهما أو إن بذلوا فشيء يسير جداً يقدر عليه أفقر الناس في المطلوب الذي يعدونه عظيماً

وأنهم يعلمون أن عدل الجاهل ظلم فإن صدر منه بطريق الصدقة لاعتن مقصد فلا بد له من الخبط فيظلم وإن غناه فقر فإنه آتى من البخت الاتفاق ولا بد يوماً أن يحتل سيرة فيفتروا أن كمال الجاهل نقص فإنه طلاء على حائط خرب عما قليل يكشط ويتناثر منه التراب ثم ينهدم فقر الجاهل بلا علم إلى أدب فقر الحمار بلا رأس إلى ذنب

لا نصدقهم فيما يقولون من أنهم يحبون العدل ويرغبون الإصلاح ويعرفون خير أنفسهم وبلادهم بل ولا يصدقهم أحد أبداً إلا إذا برزوا إلى ميدان العمل فعينئذ نعرف لهم بكل ما يدعون وتؤدي لهم جزيل الشكر كما يحبون ويشتهون إتمام الكلام فقد شبت منه الآذان. وأهضمت به القلوب. والسلام.

وكتب في العدد ١١٠٥ الصادر في ١ جماد الثاني سنة ١٢٩٨ - ٧ مايو

عدد ١٨٨١

وضع الشيء في غير محله

هو تصرف مضر يدعو اليه الجهل بالعواقب أو عدم الاكثر بما يترتب عليه من المضار وانما نذكر من أمثاله بعض الاوضاع الالهية التي ألهمنا الله حكمها وأرشدنا بالفطرة الى فائدها ثم أقام لنا من الحوادث برهانا على المضار التي تأتي من سوء التصرف فيها والعدول بها عن وضعها

ان الله تعالى يهب للكثير من عباده أو كلهم قرائح جيدة شديدة النفوذ في الحقائق وفطنة زائدة سريعة الانتباه الى الدقائق ذلك لان تكون هذه المنحة عدة لصاحبها وآلة للوقوف على مخبات الامور والوصول من المقدمات الى النتائج ومن المشاهدات الى ما وراءها من الخفيات ليجرز من المنافع ماشاء الله أن يحرز ويحذر من المضرات ما ربما يكون خبيثا له في ضمن ما يتصوره نافعا فيعيش بهذا النور سعيدا يعلم الخير فيقتنيه ويبصر الشر فيتقيه

لكن من الاسف ان كثيرا من أرباب هذه المنح مع احساسهم من أنفسهم هذه الصفة الجليلة فيهم (أعني شدة الادراك وجودة التريخية) ينحرفون بها عن هذا الوضع الحق فيستعملون تلك الآلة الرفيعة للوصول الى غايات ساقطة حتى من نظرم أيضا فترى البعض من أولئك الاذكياء يعمل فكره ويقلب نظره ليدبر حيلة في استماله غدا واستعطاف هيفاء أو يجد وسيلة للحظوة عند ذات قد يهزأ بالاسل وأعين غنية عن الكحل بالكحل ويذل هذا الجوهر النفيس في منافسة الانداد في ذلك ومقابلتهم وإلقاء العداء والبغضاء بين المحبوب وبين طالبيه وما شابه ذلك من الامور الدقيقة التي تحتاج (والحق يقال) الى صرف زمن واعمال فكر كما يشهد بذلك المجرمون غير أن هذه الامور مع دقتها لا اداعي اليها والاتعاب التي تصرف فيها تفوق بألف ضعف الفذة التي تنال منها وهي معلومة بمخجل الانسان بعد نيلها من جميع ما كان استعمله لها قبل ذلك

وزيادة عن الاتعاب التي هي خسارة محضة لا ربح فيها يفوت صاحب الادراك وقت غالي الثمن عالي القيمة يطالبه باغتنام فوائده وانتهاز فرصه وهو في غفلة عنه بهذا اللهو بل العناء الذي حتمه على نفسه بنفسه فيمضي عليه من جميع المنافع تعرض نفسها على فطنته وذكائه فيحول عنها وجهه فتدبر عنه عازمة على أن لا تعود اليه قاطبة هذا هو الذي يزعج كل فطن ذكي يلتفت الى ماضيه فيجده خاليا من المنافع الثابتة التي كانت تبقى عدة لاستقبله ويمدها العقلاء منفعة أو شرفا حقيقيا ويرى بعض من كان دونه أصبح أرفع وأرقى وأملك لخاصية الدهر منه فيتقلب على جمر الاسف خصوصا اذا طرقة الزمان بمطرقة المصائب فينبه كأن لم يكن ذا تنباه ولكن يصعب عليه بعد ذلك أن يرجد قوة أوهنها في أعمال باطلة الى ما أعدت له من الاعمال الحقيقية فاذا طلب لنفسه بعد ذلك ما يطلب العقلاء من أسباب السعادة رأى تلك القريحة قد صدأت والفكرة طست بما خيم عليها من تلك الصور الكثيفة فيجتهد كل الاجتهاد لا ماطتها عنه ليخلص من ظلماتها المسكرة وكأنه لا يستطيع أن يعيدها الى صفاتها الاولى ويكون له من لوم السريرة ونوبيخ العقل ما يكفي في تعذيبه وتعنيفه حتى يتدارك مافاته ويملك زمام الاعمال المستقيمة ويرشد مع الراشدين

خصوصا اذا كان من أبناء الدوات أو الاغنياء أو موظفي الحكومة أو من شابههم من الذين تحكم عليهم مكانتهم بان يكونوا أسرع الناس الى الجدد وأقربهم الى الحق وأحرصهم على نيل الشرف لحفظ الاسم الاول على رفعتهم والاستزادة من إعلاء صيته وشهرته ولما يراه صاحب الشرف من أنه أحق وأولى بعلو الشأن والمظلة في الانفس من غيرها فهذا الوجدان منه يبعثه على ان يكون أعلى وأجل من غيره فيما به الرفعة والشأن في كل زمن على اختلاف الاحوال وتقلب الهيات وهو الكمال الادراكي والفضل الذي ينشأ عن صحة الادراك فهذا هو الامر الثابت الذي يمكن للانسان ان ينال به جميع مرغوباته سواء صلت أحوال العالم أو فسدت بخلاف من يفوته هذا الكمال فان أمره موكل الى اختلال الاحوال وفسادها فما دام النظام مختلا والعدل ضائعا والحق مستورا فهو يؤمل التقدم وعلو

المنزلة فإن لمع بارق من الحق أو استقام أمر النظام وأخذ في التصرف بالعدل أصبح هذا الذكي النبيه في زاوية من الاهال واهدر شأنه وعد في الأحاد السافلة هذا كله إذا اقتصر في تصرفه على استعمال قوة القرينة في غير موضعها وبقي حافظاً لجرؤة هذه القوة (القرينة والادراك)

فإن أضاف الى سوء التصرف سعياً في إطفاء نورها من أصله بأن عكف على معاطاة الارواح المسكرة والجواهر المخذرة من أنواع الخور والحشيش والافيون والمعاجين والجوارش ونحو ذلك فقد أضاع هذا النور الالهي الذي أودعه الله فيه واقطع الامل من عودته الى ما كان عليه فإن مزاج عضو الإدراك يختل بتعاطي هذه المهلكات فلا يمد لل قوة مركز تقوم عليه فإن ظن أنه يدرك في بعض الاحيان سرا أو يفهم خطاباً أو يرد جواباً فليعلم ان ذلك ما هو الا بقية تعلق خفيف لتلك القوة الشريفة بيدنه المعتل وأنه لو لم يكن يتناول هذه المضرات لكان الباقي عنده أضعاف ما يجده من نفسه بكثير وإن الذي منحه الله من هذا السر اللطيف كان عطاء جزئياً فجعله نزراً قليلاً

خصوصاً وإن الاتهامك في قرع الأكراب والتهاك على الشراب مما يستدعي زيادة السهر بالليل واتباع فتور البدن واستيلاء الوحامة بالنهار ويقضي تمادياً في الملاهي والهمز ويفتح على الانسان باب الزهو واللعب ويستلزم رفع الحجاب عن السر وكشف ستار الحياء وعدم المبالاة بما يصدر عن الجوارح من الحركات والسكنات ويستوي فيه الضار والنافع فيختلط به الامر ويكشِب صاحبه ذكراً سيئاً بما يفعل من الامور الخسيسة التي لا يشعر بها حال ضياع الفكرة واستيلاء السكره ثم يزداد الوصف الاول وهو سوء التصرف الى حد يهدم الشرف ويحط من القدر حتى عند أدنياء الناس واخسائهم وذلك ان يفرغ ما بقي من فطنته في انتخاب كلمة تضحك الحاضرين وحركة تطرب الناظرين وبدل ان يستعمل مخيلته في تشخيص الاحوال الواقعية وتقريب الحقائق الى الاذهان وتنوير الافكار بما يتدعه من جسن التصور يستعملها في ثلم الاعراض الطاهرة بخيل حال عالم أو صفة فاضل ثم يبرزها على صورة بشمة وحالة مستنكرة فيعجب ذلك جلساء لكنه

يفضض ذمته وسريره ولا يرضى به ما بقي من عقله
فان تمادى به هذا الحال ازماناً حتى عرفته العامة ووقف عليه الخاصة ونظر اليه
بعين الازدراء من الفضلاء والعقلاء (وان بقي مبعجلاً في أعين أصحابه فهذا لا ينفعه
بشيء) ثم استمر على ذلك ولم يجد لنفسه رادعاً عنه من نفسه فهذا هو الذي يخشى
على الهيئة الاجتماعية من وجوده فسدت طبيعته واقلبت فطرته وعميت بصيرته
حتى لا يدرك هذا الذبيح قول أيضاً فبشت الحال حاله فعلى حكومة البلاد ان
تقتني أثره وتضع لمن يكون على هذه الشاكلة قانوناً صعباً يخيف القلوب وان لم تكن
واعية ويزعج الخواطر وان لم تكن حاضرة ويؤثر في العقول وان لم تكن سليمة
والا فان هذه امراض خبيثة سريعة الانتشار لاسيما اذا بدأت في الخاصة فانها لا تلبث
ان تسري فيما بين العامة

وكتب في العدد ١١٠٩ الصادر في ١٢ جمادى الثانية سنة ١٢٩٨ - ١١ مايو

سنة ١٨٨١

الكتب العلمية وغيرها

تنقسم المؤلفات المتداولة في أيدي المصريين الى أقسام متفاوتة بتفاوت
أعمال المطالعين سواء كانت هذه الاميال غريزية أو مكتسبة من طوارئ الحرية
وعوارضها وهذه الاقسام كما اختلفت في الشهرة والحفا وكثرة التداول بين يدي
الكثير من الناس وفي متديبات المشتغلين بمطالعتها ومحافلهم الخصوصية والعمومية
فمنها الكتب الثقيلة الدينية وهي ما بين فيها مسائل الدين سواء كانت من
الاصول كعلم الكلام أو الفروع كالعبادات والمعاملات ومن هذا القبيل كتب
التفسير والحديث وكتب الاخلاق المأخوذة من قواعد الدين ككتاب الاحياء
لحجة الاسلام الغزالي وهذا القسم نرى من المشتغلين به في بلادنا عدداً كثيراً
نبتغ منهم الافاضل والامثال وكثرت فيهم المؤلفات وانتشرت بالنسخ والطبع
في غالب الجهات

ومنها الكتب العقلية الحكيمة وهي ما يبحث فيها عن الحقائق الوجودية وأحوالها ولوازمها على قدر الطاقة البشرية وهذا القسم نادر الوجود في بلادنا والمشتغلون بكتبه أقل من القليل بل أنه لم يطبع منه في مطابعنا إلا نزر يسير من فروع بعض كتب في الطبيعة والكيمياء والطب والرياضة غير صحيحة العبارات والكتب الموجودة منه عند البعض من الناس كلها إما بالنسخ وإما بالطبع الاجنبي ولا تشترى إلا بالثمن الجسيم ومنها الكتب الادبية وهي ما يبحث فيها عن تنوير الافكار وتهذيب الاخلاق ومن هذا القليل كتب التاريخ وكتب الاخلاق العقلية وكتب الرومانيات وهي المختصرة لمقصد جليل كتعليم الادب وبيان أحوال الامم والحث على الفضائل والتنفير من الرذائل ككتاب كلية ودمه وفا كمة الخلق والمرزبان والتليماك والقصة التي تترجم في جريدة الاهرام وغيرها من بقية المؤلفات وهذا القسم كثير التداول في المدن والثغور ويكثر في ابناء وطننا وجود البارعين فيه المشتغلين بدراسته العاكفين على مطالعته

ومنها كتب الكاذب الصرفة وهي ما يذكر فيها تاريخ أقوام على غير الواقع وتارة تكون عبارة سخيفة مخرجة بقوانين اللغة ومن هذا القليل كتب أبو زيد وعنتربس وابراهيم بن حسن والظاهر يبرس والمشتغلون بهذا القسم أكثر من الكثير وقد طبعت كتبه عندنا مئات مرات ونفق سوقها ولم يكن بين الطبعة والثانية الا زمن قليل

ومنها كتب الخرافات وهي تارة تبحث عن نسبة بعض الكائنات الى الارواح الشريرة المعبر عنها بالمعاريث وتارة تتكلم في ارتباط الحوادث الجوية والآثار الكونية ببعض الاسباب التي لا مناسبة بينها وبين مازعموه ناشتا عنها وتارة تثبت مالا يقبله العقل ولا ينطبق على قواعد الشرع الشريف ومن هذا القليل ما يعرف عند الناس بعلم الرمحاني وعلم الكيمياء (الكاذبة) وكتب الوفق وكتب الحرف والزايجات وذلك ككتاب أبو معشر والكواكب السيارة وشمس المعارف الكبرى والصغرى وكتاب الحرف المنسوب للحكيم هرمس والبرهنة وشرحها

والخللوتية وشرحها والجلجلوتية وشرحها ودعوة السباب ودعوة القمر بشروحها وكتب النادل واستحضار الخادم والرسائل التي يذكر فيها أمر الكتابة بالهبة والبغض وعقد الرجل عن الجماع وارسال الهواقف والتسليط بالرجم على البيوت وغير ذلك مما لا يحصى القلم وهذا القسم قد اشتغل به في ديارنا كثير من الناس ونبلغ منهم الدجالون والمحتالون وطبع من كتبه عندنا ما يخرج عن حد المحصر بالقلم واللسان واذا تمهدت هذه المقدمات فنقول

قد كانت جميع هذه الكتب باصنافها تطبع في مطابع المحروسة بدون استئذان ولا تقييد ثم من عهد قريش (على عهد وزارتنا الحاضرة) صدرت الاوامر بان لا يطبع كتاب في احدى المطابع الا بعد الحصول على رخصة تميز الطبع وحجر في أثناء ذلك على طبع ما يخل بالديانة أو السياسة ليس الا وكان يصرح بطبع غير ذلك من اصناف القسمين الآخرين (هما كتب الاكاذيب الصرفة وكتب الخرافات) على انها ليسا مما يخل بالدين ولا بما يناقض السياسة ولذلك كثر طبع الكتب في هذين القسمين حتى انتشرت في سائر جهات القطر واشتغل بمطاعتها كثير من الاهلين فاذا شب الولد ومالت نفسه الى المطالعة في الكتب لم يجد امامه الا اصناف هذه الكتب الكاذبة او الخرافية فيجد نفسه في قراءتها فيشيب وهي بين يديه ويموت وهو معتقد لما فيها من الاضاليل ونجم عن ذلك انقراض الغالب في ظلم الجهالات وانحطاطهم عن درجات الكالات وهذا من اضر المثرات في تأخر البلاد وبقائها في جحر الهمجية والاختيشان ولهذا فان الحكومة السنية قد وجهت عنايتها الى تطهير البلاد من هذه الامراض المعدية السريعة الانتقال فصدرت اوامر نظارة الداخلية الجليلة بالحجر على طبع الكتب المضرة بالعقول المحلة بالاكاذيب وهي كتب القسمين الآخرين فمن الآن وصاعدا لا يرخص لأية مطبعة ان تطبع من هذه الكتب شيئا ومن يتعد ذلك يجاز بأشد الجزاء وستؤخذ الاحتياطات اللازمة لمنع الاختلاس في هذا الشأن فلي الذين يميلون الى مطالعة مثل هذه الكتب لتسليبة النفس وترويح الخاطر ان يستمضوها بغيرها من الكتب المفيدة الصريحة فمن كانت رغبته متجهة الى كتب (ابون زيد)

وماً معها من الكتب كعنتر عبس وغيرها ان يستبدلها بكتب التاريخ الصحيحة
 كتاريخ المسعودي وتاريخ اظهر أنوار الجليل لجسرة رفاعه بك وتاريخ
 الكامل لابن الاثير وتاريخ الدولة العلية وكتب القصص الادبية المترجمة في
 أعداد الاهرام والقصة التي طبعت في مطبعة العصر الجديد. وهي المعنونة
 بالانتقام وغيرها من بقية الرومانيات العربية الاصل ككتاب كلية ودمنة وما
 ماثلها من الكتب التي جعلت على أسنة الطيور والحيوانات وعلى من كانت فيه
 بقية من حب كتب الخرافات المعبر عنها بالرمزي أو غيرها من كتب الوفق
 والتنجيم ان يقلع عنها ويشغل نفسه بما يري منه الفائدة والا فأي فائدة عادت
 الى من صرف نقوده وأباد بصره وارق ماء وجهه في طلب الكيمياء الكاذبة
 وهو لم ينظر منها ما يجعله عوضاً لهذه المصاريف وتلك المشقات وأي عائدة
 رجعت على من حفظ العزائم وأجهد نفسه في حفظ أسماء الشياطين وأتعب عقله
 وبدنه في الخلوة لاستخدام العفاريتم؟ اننا لم نر لكل ذلك من فائدة ولا عائدة
 بل رأينا ان المشتغلين بذلك كله يحسبون من الدجالين ويسدون مع المحتالين
 وان العاقل لا يرضي لنفسه أن يشار اليه بأنه من إحدى هاتين الطائفتين اللتين
 صب عليهما اللقمة ولحقهما غضب الله والملائكة والناس أجمعين وحينئذ فمن
 الواجب على كل عاقل ان يترك كل هذه الكتب الخرافية ويتباعد عنها على
 قدر الامكان وان يشغل أوقاته بمطالعة الكتب الحقة ككتب الديانة المطهرة
 وكتب الآداب والفضائل وتهذيب الاخلاق وكتب التواريخ الصحيحة
 وكتب العلوم الحقيقية فانها أنفع للنفس وبرى المشتغل بها فائدتها في أقرب زمن
 على أسهل وجه بدون ان يلحقه جزء من مائة من تلك المشقات ولا ان يلتجئ
 الى اضاغة الاموال فيما لا يفيد

وفي ظني ان كل هذا مما يقع عند اخواننا الوطنيين موقع القبول والاستحسان
 فان كل واحد منهم يذهب الى ما ذهبنا اليه ويرى ما رأينا. وسنعود الى هذا
 الى الموضوع مرة ثانية ان دعت الحال ثم تأتي على ما جرت به عادة الكثير في
 اعتقاد الخرافات ونهين تأثيرها في النفوس ودرجتها عند أهل المدن والارياض

وفصل الاصناف المتعارفة منها عند العامة وبالجملة نذكر كل ما يتعلق بهذا الموضوع في أعداد صحيفتنا على الاطراد ان شاء الله

وكتب في العدد ١١٤٢ الصادر في ٢٢ رجب سنة ١٢٩٨ - ١٩ يونيه

سنة ١٨٨١

اختلاف القوانين باختلاف أحوال الأمم

(عدنا الى الكلام في القانون حسبا وعدنا)

ان المبدع الاول جل شأنه أودع في الانسان قوتين عملية وفكرية ليتوصل بهما الى كماله المخصوص به ويربط احدهما بالآخرى فجعل كمال الاولى متوقفا على كمال الثانية فصار الانسان مفلورا على طلب النظريات والوقوف على الحقائق قبل ان يباشر عملا فان العمل لا يقصد الا اذا كان له من النتائج ما يبعث على مباشرته وليس كل عمل ينتج الفائدة المند بها بل لابد ان يكون على نهج مخصوص ولا جرم ان نصور النتيجة ومعرفة أساليب العمل مما يناط بقوة النظر فاذا كملت جاء العمل على أحسن الوجوه وكانت الفائدة أعظم والغاية أكمل

ومن هذا صار كل انسان حريصا على استكمال النظريات أولا وبذلقات ليهتدي بها الى مناهج أعماله التي يقارنها للحصول على كمال حياته ويميز النتائج على اختلاف درجاتها في النفع ليضع بازاء كل واحدة منها عملا مخصوصا مرتبا على وجه معلوم أقرب فائدة وأسهل تناولا وأحكم وضعاً

فعلوم الانسان هي عبارة عن الحدود التي بها الفوائد النافعة ويضبط بها طرق الاعمال الموصلة الى تلك الفوائد حتى لا يخطئ في سيره ولا يختلط عليه النافع والضار فيقع في الشقاء وتنتابه أيدي البلاء

وحيث ان أحوال كل أمة تابعة لمعلوماتها على نسبة بينهما كنسبة العلة والمعلول فهي انما تتخذ لاعمالها حدودا وتختار لوضعها قوانين بحسب قوتها في النظر وربتها في الفكر بحيث لا تخرج وقتاً من الاوقات عما تسنه نهجيتها من

التقاليد والاخلاق الا اذا أتاحت لها الفرص الارتقاء الى درجة أعلى في النظر وأرقى في الفكر

ولما كانت القوانين مناط ضبط الاعمال لتكون منتجة لجلال الفوائد وهي ثمرة الاعمال النظرية وخلاصة الابحاث الفكرية صارت قوانين كل أمة على نسبة درجتها في العرفان واختلفت القوانين باختلاف الامم في الجبال والوالم

فلا يجوز حينئذ وضع قانون طائفة من الناس لطائفة أخرى تبانيها في درجة العرفان وتزيد عليها فيه لانه لا يلائم حالة أفكارها ولا ينطبق على عوائدها وأخلاقها والا لاختل نظامها والتبس عليها سبيل الرشd وانسد دونها طريق الفهم وحسبت الصحيح فاسدا والصواب خطأ وحرفت الاوضاع وبدلت وغيّرت فيقلب عليها دواء غير داء وذلك لقصر نظرها وعدم درايتها بوجود تلك القوانين وما هي الداعية لها والحاجة اليها فان الحاجة هي الاستاذ المرشد والمعلم الاول متى علمها الانسان حق العلم صار حريصا عليها مقيدا بها فلا يخالف مادعت اليه وقضت به واذا كان وضع القوانين بين قوم داعيته حاجتهم اليها فلا تسمح لهم ظروف الاحوال بمخالفتها أما من لم ندعهم الحاجة اليها فلا يرونها من الضروريات فلا لوم عليهم اذا نبذوها ويكون تكليفهم بها من قبيل التكليف بالمحال بل الاجدر بهم ان يعلموا أولا ما هي الحاجة ليستوا مع غيرهم في العالمية ويتحدوا معهم في ما يترتب عليها وقد جرت عادة المشرعين في كل زمان ان يراعوا في وضع القوانين درجة عقول الذين يراد وضعها لهم حتى لا تكون مبهمه عليهم فلا ييسر لهم فهمها ولا معرفة الغرض منها وان يلاحظوا العوائد والاخلاق ملاحظة تامة فلا يخرجون في تأسيس القوانين عما تقتضيه من الشدة والتخفيف فرب طائفة من الناس ينفع فيهم الزجر الخفيف ويردعهم الوعيد بالجزاء الهين اذا كانت طباعهم سهلة الانقياد وقوسهم شريفة وحواسهم سريعة التأثر فهؤلاء لا يسن لهم من القوانين الا ما كان منطبقا على أحوالهم فلا يكلفون بالقوانين الصارمة لانها تضر بهم شأن من يتجاوز في استعمال الدواء الحد المخصوص

مثلا اذا فرض أن واحدا ممن وصفناهم فعل ما يستوجب العقاب وكان السجين .

بالنسبة اليه أمرا يؤثر في طبيعته ويؤلم نفسه على ما بها من العزة ولطف الحاسة
ألم شديد ويشق على نفوس عشيرته وأهل وطنه ان يقال فلان سجين لجناية
كذا بحيث يكون وقوع ذلك لواحد منهم من أكبر الزواجر عن اقتراف الذنب
الذي وقع منه فيكون الحكم على هذا المجرم حينئذ بما هو أعظم من ذلك كالنفي
والطرود والأعمال الممتنة الشاقة ظلما بينما لان ذلك ربما يفضي به الى الموت العاجل
ويؤثر في نفوس عشيرته وني جلده انقباضا مستمرا وحقدا أبديا لهم بمخطأ
الحكم وظلم الحاكم وليس بعد ذلك الا ان تنقد نيران الفتن وتلتهب حية الغضب
بين هؤلاء الناس وتكون عاقبتهم شرا أو تحمد النفوس وتذل الطباع وتغندم
الشهامة من الافراد وبشت العاقبة هذه

ورب أمة فطرت افرادها على اللطفة ومحافة الرقة وكانت بواطنهم منطوية
على الحسة والسفالة ونفوسهم بعيدة عن خصال الشرف ف هؤلاء لا يردعهم عن غيهم
ولا يصدمهم عن موارد بهتانهم الا القوانين الصارمة المؤسسة على الجزاءات الشديدة
فمن الخطأ اليين ان يعامل مدنيهم بالسجن مثلا اذا كانت نفسه تستخف ما هو
أشد منه عقابا فان الغرض من وضع القوانين انما هو محاربة ما يخل بالنظام ويبدد
هيئة الاجتماع ويضر بالمصالح الشخصية والمنافع العمومية فاذا لم تكن مؤدية
لهذا الغرض فليست الا مجرد تكاليف أقيمت على كواهل الناس بل لا تعد الا
توسيعا لدائرة المفاسد واكثرارا للمظالم

ولنا شاهد على ما ذكرناه حالة بلادنا من قبل فقد مر على أهلها زمن كانوا
فيه همجا لا يعرفون صالح نفوسهم لشكن الجهل منها وقتئذ فكانوا لا يستدون
بالزراعة مع توفر أسبابها وصلاحيه الاراضي لها وكان الملاك لا يعرفون قيمة
ما يمتلكونه منها فيود الواحد منهم ان لو انتقلت أملا كه لشخص آخر حتى لا يكلف
بأداء ما فرضته عليه الحكومة من المطالب ولا يقيم في بلده مدة تناله فيها أبدي
الحكام فكان أهالي البلاد يهاجرون منها الى بلاد أخرى خوفا على نفوسهم من
الزراعة والاخذ بوسائل التقى والثروة فاضطرت الحكومة وقتئذ ان تلزم الاهالي
ابتلاك الأراضي وزراعتها وربت على المخالفين قوانين صارمة تشمل على مواد

العقاب الشديد فاذا جاء الوقت الذي تطالب فيه الحكومة بالمطالب الاميرية امتلأت السجون من بقايا الذين هاجروا من البلاد واج سوق الكراييج فكنت ترى كافة الاهالي ما بين فار من بلده ومودع في السجن وموجع بالضرب وكان لحراب البلاد وعمارها اوقات معينة في السنة لاتتمدها واستمرت على هذه الحالة السبئية امدا طويلا الى أن توطدت نفوسهم على العمل وتمهدت لهم طرق الزراعة ودخلت في دور جديد بما أتيح لها من المعدات التي سهلت طرقها وثبتت الاهالي في البلاد وأخذوا خطة واحدة في فلاحه أراضيهم غير مباينين بمطالب الحكومة لكونهم ابتداءً يعلمون أهمية الزراعة ويعظمونها ويتنافسون في حاصلاتها فبدلت القوانين التي كانت تتخذها الحكومة لزجر الفلاح عن الفار واهمال الزراعة والتفاعد عن الآداء نوعاً من التبدل ثم تبادلتهم الايدي الظالمة امدا ليس بقصير ولكنهم لم يزالوا ثابتين على أملاكهم فستواسوا المعاملة واشتاق نفوسهم الى قانون عادل ينتظم به أمر الآداء فساقط لهم يد العناية الالهية من لدن الحكومة التوفيقية من أسس لهم قانونا عادلا في هذا الشأن دخلت به مصر في عصر جديد وارتفع من بين أهلها صوت الكرباج وبدل جزاء التأخير عن أداء المطالبات بما لا يحط من شرف الانسان ورتبت المصالح العامة على قوانين لا تخالف مشرب أهل البلاد بوجه يفاير القوانين السالفة وذلك مرتب على تفاير الحالتين وتباين المشرعين أولا وآخرا فلو جعل جزاء التأخير في الزمن السابق هو اقتزاع الارض من يد مالكيها لكان أحب شيء اليهم هو التأخير ليسر يمحوا من كتابة اسمهم في دفتر الملاك وكان هذا الجزاء ثوابا عندهم في الحقيقة لاعقابا لكنه الآن أصبح من أشد العقاب

وقد آن لحكومتنا ان تعطف عنان النظر الى قوانين المجالس القضائية لتجعلها مناسبة للحالة الراهنة فتختار منها مالا يصعب فهمه ولا تحتمل عباراته معنيين أو جملة معان ولا تكون مواد من قبيل القواعد المسمومة التي تنطبق أحكامها على جملة من الجزآت لكثير من الجنايات المتباينة حتى لاتكون القوانين نفسها ذريعة لارباب الأغراض الفاسدة فيلمبون بالحقوق كما يشاؤون مع ان من يبايدهم أزمة القوانين ليسوا في رتبة المشرعين الذين يستنبطون مما يحتمل خلاف الظاهر

أو من القواعد العمومية الحكم المنطبق على حقيقة الامر والواقع على أن أرباب الحقوق منا ليسوا منزهين عن الشكوك والظنون الفاسدة فربما أساءوا الظن بمن يكون بريئاً عن الخطأ والخيانة مع خفاء الحكم من نفس المواد القانونية وعدم انكشاف النص منها وذلك يؤدي الى حرصهم على استئذاف التحقيق أولاً وثانياً فيطول الامر وتتعلل المصالح وتزيد المققات وتشد الضغائن وتتسع أبواب المفاسد مع كثرة الوقائع والمشاكل كما هو حاصل في بلادنا الآن فيجب حينئذ أن تكون مواد القوانين نصوصها صريحة ظاهرة الاحكام منطبقة على كافة الوقائع مفصلة الابواب سهلة التراكيب

أما القوانين التي كانت متناولة في بلادنا حتى اليوم فإنها (مع كونها قاصرة مجملة غير رينة الاساليب) ليست مضبوطة ولا معروفة عند الناس بل بعضها يعرف بالقانون الهابوني وبعضها يسمى باللوائح وبعضها يدعي بتعاليم الحفاية والبعض يقال له قرار الخصوصي والبعض الآخر منشور الاحكام والبعض الامر الهابي الصادر في تاريخ كذا وهكذا مما لا يحصى عدده ولا يمكن لاحد ما حصره فكيف يعقل أن يكون هذا التشديد (لعلها التثنية) قانوناً يقف العالم عند حدوده على أنهم لو علموه لما تصوره لكونه غريباً عن أحوالهم بعيداً عن مداركهم

فمن الواجب اصلاح هذا الخلل البين الذي أضاع الحقوق وأضر بالأمن ومن اللازم الاسراع به وعدم تفويت الوقت وإضاعة الزمن في الاقوال التي لا طائل تحتها ويلزم ان تكون القوانين مستوفاة جميع القيود والشروط ولا يحال فيها على المنشورات ولا اللوائح تسهيلاً لضبط الاحكام وتطبيقاً لها على مقتضى الحال وان تكون منطبقة على حالة الاهالي ودرجة ادراكهم ليعلمهم دركها والعمل بمقتضاها كل على حسبه والا كانت حبرا على ورق فقد تقرر في مدارك العلماء والسياسيين من سابق ولا حق ان المشرعين وواضعي القوانين يضطرون دائماً الى مراعاة العوائد والاخلاق ليتمكنوا من تأسيسها على وجه عادل نافع بل ان أحوال الامم بنفسها هو المشرع الحقيقي والمرشد الحكيم النظامي وان القوة الحاكمة تاجعة لقوة دعاياها فلا تخطو الاولي خطوة الا اذا كان لها من الثانية سائق الى

ماخطت اليه نعم لانسكر ان أعداد الوسائل والمعدات منوط بالقوة الحاكمة فهي تلزم بها رعاياها كرها أو اختيارا لكن على قدر طاقة المحكومين فاختلف هيئات الحكومات وتبدل قوانينها تابع لما تقضي به حقوق الوطنية التي هي في الحقيقة حالة الرعية فان انتقال حكومة فرنسا مثلا من الملكية المطلقة الى المقيدة ثم الى الجمهورية الحرة لم يكن بارادة أولي الحل والمقد فقط بل المساعد الاقوى حالة الاهالي وارتفاع أفكارهم وتنبه احساساتهم لطلب الرقي الى أعلى مما هم عليه فتغلبوا على جميع القوى الفرية التي كانت تحول بينهم وبين الوصول الى مطلوبهم من معرفة الواجبات الحقيقية على أنهم لم يصلوا الى هذه الغاية الشريفة الا بعد قطع العقبات التي هي دون الوصول اليها اذ بدون ذلك لا يمكن ان نثال الغاية ولا يدرك المطلوب وحيث كانت تلك الوسائل وهذه المعدات من مزالق الافهام والعقول كانت معرفتها والحصول عليها بذاتها في غاية الصعوبة فربما يقع في وهم طائفة من الناس أنهم نهثوا لان ينتقلوا الى خطة أرقى في المدنية والانتظامات القانونية وليس الامر ماتوهموه فيتقهقروا الى الوراء بأن يعمدوا الى جعل التشريع حرا والمشاركة في التأسيس مباحة وليسوا آمنين من دسائس الاغراض ولا متمكنين من الوسائل التي تهيئهم لهذا الامر فينشو فيهم داء الاختلاف ويلحقهم دخل العناد فلا يبتدون الى الصواب ولا يبرمون رأيا ولا يبتون حكما وبمضون الزمن في قيل وقل فتفوتهم ثمرة الحزم وتضيق مصالحهم ويصدق فيهم المثل (من عجل بشي قبل أو انه عوقب بحرمانه) وبالجملة فليست هيئة النظام المدني لامة من الناس سوى صورة لمادة الملكات التي اكتسبتها افرادها من مألوفاتها وعوائدها التي نشأت عليها سواء كانت عمدوحة أو مذمومة وان اختلاف قوانينها في معارج صعودها ومدارك هبوطها لا ينفك عن هذه الملكات مهما تغيرت أصنافها وتبدلت شؤنها وهذا ما جعل عقلاء الناس يجتهدون أولا في تغيير الملكات وتبديل الاخلاق عند ما يريدون ان يضعوا للهيئة الاجتماعية نظاما محكما فيقدمون التربية الحقيقية على ما سواها ليتسنى لهم ان يحصلوا على هذه الغاية بل يحملون في نفس القوانين النظامية فيصولوا وأولها بتضييق الاخلاق وتحفظ الملكات الغاضبة وتكون حديا بوقف عندها

النفوس في أعمالها وتلتزمه الاشخاص في سيرها حتى تنتقل الاعمال من حالة التكليف الى حالة العادة والملسكة فتصبح الاخلاق فاضلة والمعادات حسنة وتسير الامة في طريق الاستقامة الى خير غاية.

وكتب في العدد ١١٨٦ الصادر في ١٤ رمضان سنة ١٢٩٨ - ٩ أغسطس

سنة ١٨٨١

تأثير التعليم في الدين والعقيدة

من المعلوم الذي لا يشته فيه ان أر باب المذاهب والاديان على العموم وان اختلفت عقائدهم وتنوعت مشاربهم يحترمون اعتقاداتهم ويحلوها وينزلونها من العلو اعلى منزلة ويدافعون عن حرمتها بنذل الاموال وفناء الارواح حتى ان صاحب العقيدة الثابتة في دينه ليموت بالسيف قطعاً وبالنار حرقاً وبالجمادى رضا ولا يتحول عن عقيدته وذلك ظاهر فان كل دين يرشد متقليديه الى ان الدنيا فانية وان هناك داراً باقية نعيمها يفوق كل نعيم وشقاؤها يهون دونه كل شقاء وكلاهما ابدى لا ينقطع فالرجاء والخوف يدفعانه الى الموت على أي وجه كان دون التحول عن عقيدته التي يرى النعيم جزاءها والجحيم عقاب المدول عنها ثم ان التخالف بين العقائد يحكم على كل صاحب عقيدة برفض تقيضها ودحض كل حجة تخالفها وتقضي عليه بأن يرى جميع مخالفته فيها من الاشقياء المالكين حيث ان النجاة مريضة بعقيدته والهلاك معقود بمخالفته وذلك يلزمه بمقتضى الطبع ان يسعى جهده في نشر عقيدته وتمكينها في القلوب وتثبيتها في النفوس لاحد أمرين

الاول سوء الظن بمن يخالفه في العقيدة وخوفه من أن يسبى في ضرره لانقراض الرابطة الاعتقادية بينهما فهو يسعى في ضم جميع الناس الى نفسه في الاعتقاد حتى يكون واسطة في الاتحاد على التعاون والانتفاع الذاتي والأمن من المضار وان صاحب العقيدة لهذا السبب لا يألو جهداً ولا يؤخر سعيها ولا

يتروك وسيلة توصله الى الاكثار من الواقفين له في الاعتقاد حتى تتوفر له المنافع ويكونوا له عوناً على دفع الاخطار

الثاني الشفقة الانسانية فان الذي يعلم ان عقيدته تأتي لمعتقداتها بسعادة أبدية وان جاحدها لابد ان يصيبه الشقاء الدرمدي ويعلم ان بني الانسان كلهم اخوة أبناء أب واحد وأم واحدة يجب على كل منهم ان يسعى طاقته في نفع الآخر كل هذا يحمله على ان يرق و يرحم الذين يخالفونه في الاعتقاد فتأخذه عليهم الشفقة والرحمة فيدعوم الي ان يكونوا على مثل اعتقاده لينجو في الناجين ويستعمل كل حيلة لا تقاوم من الاعتقادات التي يظنها مضرّة بهم مهلكة لارواحهم بعد مفارقة أبدانهم

ولهذا نرى أرباب المذاهب والاديان منتشرين في كل جهة ضاربين في أرض يطلبون انتشار مذاهبهم وبث معتقداتهم بكل ما يمكنهم من الوسائل فمنهم من يستعمل الخطابة والوعظ ومنهم من يستعمل الكتابة والتصنيف ومنهم من ينشئ المدارس والمكاتب للتعليم وهذا القسم الاخير هو الاكثر عدداً والآنجح سعياً فان القول في من المصغر ساذجة والاذهان خالية وهي مستعدة لقبول ما يرد اليها من الافكار قابلة للتأثر والانفعال بما يطرأ عليها من صور الاعمال والآراء والاحوال خصوصاً اذا كان جميع ذلك صادراً من شخص تكبره النفس وتعظم قدره مثل الاستاذ والمؤدب والمربي فتى وجد الولد صغيراً في حجر مربيين ومعلمين يربون عقله ويفدون روحه بفناء علومهم ومعارفهم فلا ريب ثور فيه احوالهم وأعمالهم واقوالهم وتنطبع في نفسه صور ما هم عليه فأياً كان اباؤه واسلافه الاولون لا يحفظ عقائدهم ولا هيئات احوالهم بل يتشكل عقله ولبه بالاشكال التي يفيضها عليه مذهبهم ومعلموه ايا كانوا فان خالفت مذاهبهم مذاهب ابائهم واسلافهم فلا شك في تحول مذهب الولد وانحرافه الى مذهبهم لتأثير احوالهم عليه

خصوصاً وقد بنا فيما سبقي ان كل ذي دين يميل بالطبيعة الى بث دينه

وإعلاء كلمة اعتقاده فأى مكتب أو مدرسة يتولى التعليم فيها رسل ديانة أو رؤساء مذهب بل ذوو عقيدة ثابتة في أي دين كان أو مذهب فلا شك أن حالهم وقالهم يؤثر في اعتقاد الولد ومذهبه ويزداد التأثير بطول المدة وحسن المعاملة والبراعة في طرق التأثير على حسب حال أولئك المعلمين ومشر بهم لافرق في جميع ذلك بين دين ودين ومذهب ومذهب وجميع هذا لا لوم فيه على صاحب الدين أو المذهب فالذي دعاه إليه إما حب المنفعة والأمن من الضرر وإما الشفقة والرأفة على عباد الله بحسب اعتقاده الذي يراه بقينا لا ريب فيه بل أن هذا التغير الذي يظهر في اعتقاد التلامذة من تأثير حالة معلمهم ومهذبهم قد تحصل بدون قصد من المعلم بل بحكم السريان والعادة من طول المعاشرة وكثرة الممارسة

وعلى هذا حال المدارس المنتشرة في أقطارنا المصرية التي أسسها وانشأها رسل الطوائف الدينية لم يكن الغرض منها التعيش والاكتساب وإنما الغرض منها نشر العلوم وبث آوار التمدن (وعلى ما يقولون) كمدارس الفرير والامريكان والانكليز وغيرها فأننا وإن فرضنا أنه لا غرض لهم في انشائها وصرف المصاريف الزائدة عليها إلا نشر العلوم وتقديم المعارف فقط لكن حيث أن رؤسائها ينسب كل واحد منهم إلى مذهب من المذاهب المسيحية فالرئيس منهم ليس بمأزم أن يفرق هيئة التعليم في مدرسته بحيث يجعل لكل قسم من التلامذة كتباً خاصة توافق مذهب التلميذ وديانته ولا أن يجعل التعليم في كتب تختص بمذهب غير مذهب لا يعرفها وإن عرفها فما لا يفهمها ولا يرى من الواجب عليه استحضار معلمين عارفين باصطلاحات الكتب الدينية المؤلفة في مذاهب أخر فهو على حسب معرفته وميله الطبيعي يمين للتعليم كتباً توافق مشربه ولذلك نرى في جميع تلك المدارس كتب التمرين والاملاء والمطالعة بما يوافق مذهب رئيس المدرسة ومشربه الديني فالبروتستانت يروجون بين التلامذة كتب مذهبهم والكاثوليك يقرؤونهم ما يوافق مشربهم وهكذا فالتلامذة على اختلاف مذاهب عائلاتهم يقرؤون كتباً واحدة توافق مشرب مؤسس المدرسة

خاصة فإذا طال بهم زمن التعليم في مدرسة منسوبة للبروتستانت مثلاً فلا شك ان عقائدهم تحول بالتدريج من المذهب القبطي أو الكاثوليكي أو الدين الاسلامي الى مثل عقائد البروتستانت ومثل ذلك يكون في مدارس الكاثوليك أو في المكاتب الدينية الاسلامية كمكاتب الفقهاء مثلاً أو مدرسة الازهر فإن المتعلم فيها ان كان صغيراً لا شك تحول عقائده أياً كانت الى الدين الاسلامي بتأثير الكتب فيه فضلاً عن تأثير هيئات العبادة وأحوال المعاشر بن وأفكارهم التي تؤثر في العقول من حيث لا تشعر وكل هذا لا لوم فيه على أرباب المدارس والمكاتب أصلاً فإنهم لم يعملوا شيئاً الا بحسن النية وصدق القصد وليس لهم من غرض سوى افادة العموم على حسب اعتقادهم

غير ان عزة العقائد على النفس كما ينما في صدر مقالنا هذا تثبت في الآباء غير قهريه على عقائد الأبناء فإذا شعر الوالد بان ولده تحول عن عقيدة عائلته أدنى تحول طار عقله وانبعث الى طلب الانتقام ممن تسبب في ذلك بكل حيلة وحدث في عائلة الولد من الاضطراب ما عساه يحدث تشويشاً في العموم وقلقاً في الافكار ومن ذلك ما حدث من مدة سنوات ان أحد أولاد مصطفى أفندي المنشاوي واسمه أحمد فهمي كانت تربته وتعليمه في مدرسة الامر بكان البروتستانتية وبعد مضي ثماني عشرة سنة من عمره أظهر التمهيد بالمذهب البروتستانتية ودعا أباه وأخوته الى موافقته على عقيدته الجديدة وكان لهذه المسئلة قصة هائلة لم يزل يتحدث بها الناس حتى اليوم وتداخلت فيها الحكومة وقصصاً وأمريكا وانتهى الامر بفقد الوالد ولده حيث سافر الولد الى جهة لا يعلمها والده وهو باق في حسرة فراقه يتقلب على حجر القلق حتى الآن خصوصاً مع ما يراه في هذا الامر من العار الذي يلحقه ويلحق عائلته احياناً

وقد ذكرنا بهذا الموضوع وهذه الحادثة حادثة أخرى تشبهها في النوع وقعت في هذه الايام وهي ان أحد أولاد حسن أفندي الحكيم من رجال الحقانية كان تلميذاً في مدرسة الفرير بالقاهرة مدة طويلة ثم انتقل منها الى مدرسة الطب غير ان المودة كانت لم تزل بينهم وبين رؤساء المدرسة وبعد ان أقام في تعلم الطب سنتين تقيسب من مدة أسابيع

ولم يعلم أين ذهب ولم يهتد والده الى السبب حتى أخبر أخ له صغير بأنه رأى
 رقيقا من رؤساء المدرسة مبعوثا الى أخيه المنعيب يعينون له فيه يوم السفر فقط
 بدون زيادة و بعد البحث والتدقيق علم أنه في مدرسة الفرير بالاسكندرية غير
 ان المسئلة لم تنضح حتى الآن كمال الوضوح

فهذا الامر أفرغ والده وعائلته وأوقع بهم من المصائب ما لم يكن في
 حسابهم غير ان اللوم في جميع ذلك على الآباء خاصة حيث يرسلون أبناءهم قبل
 كمال الرشد الى المدارس التي يتولى التعليم والادارة فيها معلمون على غير مذهبهم
 أو غير دينهم و يقيمون بينهم الازمنة الطويلة يتلقون عنهم الافكار والتعاليم من
 كل نوع حتى تنطبع أفكار المعلمين وملكاتهم في طباع التلامذة ونفوسهم
 فمن الواجب على كل شخص يخاف على دينه أو مذهبه سواء كان مسلما أو
 مسيحيا أو يهوديا وسواء كان قبطيا أو أرثوذكسيا أو بروتستانيا أو غير ذلك
 من المذاهب ان لا يبحث بأولاده وهم صغار لا يعقلون ولا يفهمون الا ما يلقى اليهم
 من المعلم والمؤدب الى مدارس يتولى التعليم فيها والادارة من ليسوا على مذهبه
 أو دينه ومن تساهل في ذلك ثم تغير اعتقاد ابنائه واقلبت مذاهبهم الى مذاهب
 أخرى فلا يلومن الا نفسه

اما من لا يلتزم اعتقادا خاصا ولا يرى لنفسه مذهباً معيناً فله ان يرسل
 أولاده في أي سن الى أي مدرسة اذ لا يبالي بأي تغيير يحدث في عقولهم ولا
 تتفاوت عنده اشكال التربية وصورها فجميعها لديه سواء

و بالجملة فأنا أقول ان كل صاحب اعتقاد يخاف عليه ويحرص على بقاءه
 ويجب ذلك لأولاده ونسله فأول واجب عليه تمكين اعتقاده في عقول أولاده
 بحفظهم عن مخالطة من يخالفه في العقيدة وهم في سن الصغر فإذا بلغوا رشدهم
 وعقلوا عقائدهم وصاروا في أمن من تأثير أفكار الغير فيهم فلا بأس باطلاق
 سراحهم مباشرة من شاءوا ويستفيدون العلم ممن يريدون ومن أهمل في
 ذلك فهو المهمل في أمر عقيدته العديم الثيرة في حفظها وسنعود الى هذا الموضوع
 عند ما يرد الينا تفصيل الحادثة الاخيرة وما انتهى اليه الامر فيها

وكتب في العدد ١١٩٧ الصادر في ٢٩ رمضان سنة ١٢٩٨

(بقايا مسألة تأثير التعليم في العقيدة)

نوهنا في أحد أعداد جريدتنا سابقاً بتغيب ابن حسن أفندي الحكيم بما أغراه بعض رؤساء المدارس الأجنبية واستهواه عن عقيدته وفيما يقال أنهم رغبوا السفر به إلى الجهات الخارجة عن القطر المصري حسب ما يوجهونه وإن كفر بذلك نعمة الوالد والوالدة وجحد احسانهما إليه بالترية البدنية وما أنفقوا من كسب الابهدي عليه لتكميل تربيته النفسية وجرح قلوبهما بفراقه وهو عزيز لديهما ولهما فيه من الآمال ما يسهل نصبهما في تهذيبه وتعليمه

وأشرنا في ذلك إلى أن حضرة والده الوله المحزون على ما أصابه توجه إلى الإسكندرية مستقصباً خبره فبلغنا بعد ذلك أنه بعد شدة الفحص ودقة البحث لم يعثر عليه فرجع إلى المحروسة في حالة اليأس فأشير عليه بتقديم تقرير إلى قنصلاتو دولة فرنسا يشكو فيه رؤساء تلك المدارس الذين أغووه وأغروه بفراق والده وارتركاب العار الشنيع الذي لا يخصه بل يعم العائلة بتمامها كما وقع لسابقه فحضر تقريراً بذلك وذهب إلى الإسكندرية لهذا الغرض فارتقبنا ورود خبر عن هذه الحادثة إلى أن ورد إلينا من أحد أصحابنا بالإسكندرية رقيماً يفيد أن الوالد فاز بوجود ولده قبل اختطافه بأيد طالما طالت إلى مثل هذا العمل (التفریق بين الوالد والولد) ولنورد عبارة هذا الرقيم ببعض تلخيص فمنها تنضح حقيقة المسئلة قال صاحبنا بعد الديباجة

ان نجل حضرة حسن أفندي الحكيم الذي نوهتم بذكره في أحد أعداد الوقائع في الأسبوع الماضي قد أحضره خاله من الميناء الغربية بالإسكندرية (محل وجود الوابورات البحرية) وعلم من كلامه (كلام الفتى) أنه كان متفياً جهة الرمل (بالإسكندرية) يدارس مع أحد الاساتذة بعض فصول علمية وأنه لما علم بما ذكرته عنه الجريدة الرسمية أخذته الفترة الدينية والحمية الإسلامية وحضر قاصداً خاله ولم يكن له علم بأن والده بالإسكندرية ولما قيل له أنه موجود بهذه

المدينة يقاسي من أجله المموم والغوم سعى اليه وقابله وقبل يديه وأظهر له الخضوع والطاعة وأبان له أنه حريص على دينه الحمدي وأنه لا يرغب عنه ولم يحمله على التفتيب الا حب العلوم وتشوقه لأتمام علم الطب لشدة شغفه به ثم ان والده أخذ يلاطنه ويعدده بما يميل اليه وبأنه سينم في توجيهه الى أي جهة يريد بها من الجهات الاوربية حتى آانس منه الامثال وقد حملته الغيرة على ان يكتب الى الجريدة الرسمية بنفي مانسب اليه الا ان والده رغب الي ان أكتب اليكم بذلك لتذكروه في أحد أعداد الوقائع اه

غير اني كنت أحب أن يكتب الي هذا القتي بنفسه ليكون هو الكاشف عن ضميره بتعبيره وأرجو ان يكتب الينا بشيء من الفصول العلمية بأي عبارة كانت لننشرها تحت اسمه ويكون له الفضل ونؤدي له على ذلك الشكر

ولنعد الى أصل الموضوع فنقول ان عبارة هذا الرقيم في الحقيقة وافية بكشف الواقع وانه لم يخرج عن حد ما نوعنا به سابقا الا أننا نضرب عن يان وجوه ذلك صفحا فقد ظهر لنا ونحقق ان هذا القتي التجيب قد حفته العناية الالهية بارضاء والده الخنون الشفوق والاعتداد بما يلحق به وبوالديه وعائلته من ألم الحزن والأسف اذ يلم بوالديه مالا يقدر من الاحزان على فراقه وبعده ويحيط به نفسه الغم والههم كلما لاحظ في فكره أو خطر بباله حالة أبويه وما وصل أمرهما اليه اذ توخى ذمته ويلمته ضميره كلما تذكر الاحسان السابق منهما اليه مع اساءته اليهما وهو قادر على مكافأة الاحسان بالاحسان فنحن نشكر له هذا الاتقاء ونحمده على تلك الغيرة الدينية بل الحمية الانسانية ونوصيه بمراعاة حرمة الوالدين التي جعلها الله تعالى في الرتبة تالية للاقرار برويته ووحدانيته اذ قال تعالى (واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا) وقال تعالى (وقضى ربك ان لا تعبدوا الا اياه وبالوالدين احسانا) وبأن يعظم قدر الاحسان الذي أسدياه اليه صغيرا وهو فاقد القدرة والارادة والياله بالبر حتى صار رجلا ذا قدرة على الكسب واختيار واردة في الخير والشر فقد قرن الله شكر الوالدين بشكره في أمره فقال تعالى (ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في

عامين ان اشكر لي ولوالديك الي المصير

وعلى هذه الوصايا المقدسة وردت الكتب السماوية بأسرها ولا ريب ان هذا هو الذي يحو عنه كل شيء لحقه من تلك الاشاعة التي ظهر آخر الامر على ضدها وفقه الله تعالى لحسن الطوية وفقه عقله بنور المعرفة ليسعى في ارضاء والديه وتسكين خواطرهما قياما بأمر الله في جميع كتبه على لسان جميع رسله والامل بعد هذا ان لا يتقرب عنهما الا باذنهما سواء كان لمدرسة العلوم او اكتساب أي فضيلة كانت حرصا على برهما ثم انا نعيد انذار الآباء هدام الله بان لا يسلكوا بأولادهم في الترية مسالك توجب لهم قلق الفكر وتشويش البال وان لا يمشوا بأبنائهم الى المدارس الاجنبية التي تغير مشاربهم ومذهبهم حتى ياذن الله تعالى بمنع التعلم الديني في جميع مدارس العالم فتكون المدارس قاصرة على العلوم الغير الدينية والصنائع ويكون للدين مواضع مخصوصة لتعليمه والترية بمقتضاه وهذا خصوصا في مثل أقطارنا أبعد من مجيء الالف على رأس المائة على ان ماسبق مناشره في الاعداد الماضية يقتضي بأن نفس المعاشرة تؤثر في العقيدة فلا يؤمن على الاطفال من تغيير المذاهب الا اذا ارتفع استحضار الشخص لمعتقد واستوى جميع الاعتقادات عنده وهذا محال مادام الدين دينا فليتنبه من يتنبه وليتنبه الآباء ان كانوا يعقلون

وكتب في العدد ١٢٢٣ الصادر في ٨ القعدة سنة ١٢٩٨ - ١١ أكتوبر

سنة ١٨٨١

نيل المعالي بالفضيلة

عثرنا في جريدة المقتطف على فصل مفيد يحكي تاريخ الجنرال غا، فيلد رئيس جمهورية الولايات المتحدة في أمريكا فكان هذا التاريخ شاهدا على المارجل من وفرة العلم وكثرة التجربة وتقلبه في الاعمال النفعية لبلاده ودليلا على ما البلاد أمريكا من التقدم في المدنية حيث ان فضل الرجل عندهم يعرف ويشهد لهم

به فلا يحول بينه وبين ما يؤهل له استعدادة وضاعة أصوله أو خول عشيرته أو فراغ يده من النقود أو حقارة مسكنه أو خشونة مأكله فجميع هذه الظواهر التي لا تدخل لها في جواهر الرجال ليست معتبرة عندهم ولا هي المدار في ارتقاء مراتب الشرف والسيادة وقد استفيد من هذا التاريخ ان هذا الرجل لم يصل الى ما وصل اليه بلزوم أعتاب الكبراء ولا الوقوف خلف أبواب الامراء ولم يرفعه الى منزلة الرياسة العظمى صفاء لون الوجه ولا حسن تركيب الخلق ولا توسطه في منافع من هم أرفع منه منزلة ليجذبوه من حضيض حطته الى أوج رفعتهم وهكذا يرتفع أبناء الأوساط والآحاد من الناس في البلاد المتمدنة بالصفات الفاضلة وسعة المعلومات وبذل الجهد فيما يعود على البلاد بالخير والفائدة

وهذا (هو) الذي يبعث كل فرد من أفراد الأمة على الجد في كسب الفضائل الحقيقية واستعمال العقل الانساني فيما خلق لاجله من اصلاح أحوال المعيشة وسعادة الدارين وسلوك طرق الرشاد واستخدام جميع الوسائل الالهية التي أعدها الله تعالى لمنافع خلقه ووهب لهم ادراكا يتمكنون به من اجتناء منافعهم منها

فأر باب الثروة وذوو المقامات الرفيعة يعلمون ان المناصب وارتفاع الشؤون انما تنال بالفضائل التي ألهم الله بها عباده وهداهم اليها على لسان من اختصهم بمزايا الادراكات السامية ودلهم عليها بالحاجات والضرورات بما ساقه اليهم من حوادث الكون التي هي خير أستاذ ماهر للعقول الانسانية والنفوس البشرية وجعلها قواما لسعادة المعيشة وركنا شديدا لبيت الحياة وهي الفضائل التي دونت لها كتب العلماء والحكماء وأثبتها الصديقون والسياسيون في مؤلفاتهم وجميعها طلب النفع الخاص من طريق الفائدة العامة أي الوقوف في السعي لكسب المعيشة عند حد ما ينفع الجمعية المعنونة باسم واحد كمصر أو الشام أو أمريكا أو ينفع لعموم نوع الانسان ولا يجلب ضررا على أحد من المجتمعين لافي العاجل ولا في الآجل الا أن يتوقف عليه نفع جميعهم ويتبع هذه الفضيلة الكلية عدة فضائل هي أصناف وأنواع لها وكل واحدة منها أصل لفضائل لا تنحصر الا بالذوق الطاهر والفكر الدقيق ويلزم لنوال كلها اتساع دائرة العقل في المعلومات ومقارنة الحوادث بعضها

يعض في السير المدني ونسبة كل منها الى الآخر في النفعة والمضرة حتى يتيسر للشخص حسن الطلب على النحو الذي يبناه ويتبع هذا الواجب نشاط في العمل المفيد للفرد والمجموع واحتمال لكثير من المشاق المتعبة في أوقات وان أعقبها راحة دائمة ثم يعقب ذلك تحمل بصفات كثيرة وتحمل عن أغراض جهة تسمى الاولى باسم الفضائل وتعنون الثانية بعنوان الرذائل فاذا تيقن الأعلون من الناس ان لا رفعة ولا ثروة الا بحوزة هذه الفضائل دأبوا في تحصيلها وبذلوا الجهد في المحافظة عليها فيسعدون بما يستفيدون ويسعد غيرهم بما يفيدون اذ يحرسون على انفسهم في العلوم والصنائع التي يحتاجها غيرهم فيطلبها منهم بالثمن الذي يرغبون ويجتهدون في منع كل ضرر يخشى وقوعه لهيئتهم الاجتماعية التي هم أعضاءؤها الرئيسة فطلبهم الافراد للسيادة عليهم جزاء لهم بحسن خصالهم وجميل فعالهم

أما الوضعاء من الناس وذوو الانساب الحقيمة ومن لا اسم لهم فانهم يعلمون ان هذه الصفات المتماثلة تسوق الى السعادة وان من لا قدر لهم ولا تعلم أسماؤهم التحول ذكركم وحجب ستارة الفقر والاعدام شواخصهم عن أعين الناظرين يعلو ذكركم وتتوجه الافكار الى معرفتهم والقلوب الى احترامهم وتطلبهم المنازل الرفيعة وهم في مساكنهم الحقيمة فيجدون ويجتهدون في اكتساب ما يؤهلهم وبعدم لحاق بمن سبقهم في الاعمال النافعة والاصناف الفاضلة لينالوا من رفعة الشأن مثل ما قال السابقون وبذلك تكون الامة على اختلاف طبقاتها في حركة صعود دائما فان الغنى وذا الجاه لا يريان لحفظ غناها وجاهها أو الاستزادة منهما الا المحافظة على منابع الخير من ذاته والبعد عن قواذف الشر ومطارح الضرر والفقر وخامل الذكر لا يجد سبيلا الى الغنى ونباهة الاسم الا المبادرة الى أسبابه الحقيقية وهي التشبه بالنبل والوجهاء الذين لم ينالوا النبالة والوجاهة الا بالفضائل الحقيقية في التحلي بتلك الفضائل حتى يصبح نبيلاً وجيهاً مثلهم فتقوى في الامة دعائم العمران وتثبت فيها أصول السعادة التي وضعها الله تعالى لنحسين حالة الانسان في حياته ووقايته من الخطر الذي يتوقع أن يحل به وعند ذلك تكون للإمامة الاحوال التي نسيبها بالرفاهة والعزة والسلطنة والقوة والشوكة والغنى

والثروة والرئاسة والسياسة وغير ذلك من الصفات التي تمدح بها ويعلو شأنها وهذا بخلاف ما يوجد في كثير من البلاد التي لا عناية لها بشأن الفضائل فلا ينظر فيها الى الشخص من حيث حليته الباطنة وزينه العقلية ولكن أهاليها ينظرون الى الروتق الظاهر والحلية الصورية ويعدون الاعراض الساقطة في المنزلة الاولى من الاعتبار فلا ينزل الواحد فيها منازل الشرف الا اذا كانت له من آية أو من متبوعه جهة الشرف ثم ان صاحب الجاه والشأن الرفيع لا يسقط من مقامه فان جاهه هو الحافظ له وشأنه هو الذي يقدم أبناءه وحواشيه الى مثل مقامه وان كان فاقدا لكل فضيلة وخاليا من كل صفة الانسانية فتكون الطبقات في مثل هذه البلاد على الدوام ثابتة افرادها على حال واحده في أزمنة كثيرة فالفقراء يبقون على فقرهم والاغنياء يدومون على غناهم وقليل ان يصير الفقير غنياً ويلزم لذلك تمكن الاستبداد والظلم في نفوس الطبقات العليا وثبوت جرثومة العبودية والنيل في قلوب الطبقات السفلى وفي مثل هذه البلاد قد ينال بعض المستضعفين وآحاد الناس ومن لاشأن لهم رفعة شأن أو علو مقام ولكن لا من أسبابه الطبيعية التي سنّها الله في خلقه بل بوسائل التدليل والمدحاجة واطهار العبودية لمن فوقه ولزوم أعتابهم والوقوف على أبوابهم أو بأن ينتصب لطلب منافعهم الخاصة فاذا داوم على ذلك أزماناً رفقوا له وأخذوا بيده فدرجوه في مراتب الشرف سلماً بعد سلم حتى يلحق بهم ويعد في حاشيتهم فيشرف بمثل شرفهم فهذه الوسائل تنحرف القلوب وتميل الافكار عن الجادة المستقيمة ويدخل الناس في هذه الطرق فتعذب الرغبات في الفضائل بل تغفل الاذهان عنها بالكلية فلا تتوجه الا الى تلك الرذائل غير ان هذه الوسائل وان أفادت في بابها وأنت بالغاية المطلوبة منها لكن لا بمضي زمن قليل حتى تسقط الامة بتمامها وينتهي بها الحال الى الخراب ويمتدح جميع الافراد

فهنا للبلاد التي تعرف فيها الحقوق لا رباها ويدخل لها السعادة من أبوابها وأنا ننشر هذا الفصل التاريخي ليستفيد منه المطالعون .

وكتب في العدد ١٢٧١ الصادر في ١١ محرم سنة ١٢٩٩ - ٣ سبتمبر

سنة ١٨٨١

العلم وتأثيره في الإرادة والاختيار

(لأحد المفكرين المشتغلين بالعلوم العقلية قال (*)

سأني أحد الافاضل عن سلطة الفكر والتعلل على الإرادة وسلطة الإرادة عليهما فلم أجد بدا من المذاكرة معه في هذه المسئلة وتوضيح ما وصل اليه عقلي نقلا عن العلماء المحققين واستنباطاً من كلامهم ولظني أن في ذلك نوعاً من الفائدة لقراء جريدة الوقائع رأيت من اللائق نشره على لسانها حكاية لآراء العلماء وما أدام اليه التدقيق في هذه المسئلة ولا بد قبل الكلام في الفكر والتعلل من تقديم مقدمة في العلم ولا تتكلم في العلم من جهة ما نقول ويقول المرشدون من أنه نور العالم الانساني وشمس وجوده وروح حياته وأنه وسيلة التقدم في المدنية وكال الحقيقة الانسانية وهو سيف القوة وينبوع الثروة وما شابه ذلك من الاوصاف الحقبة التي أجمع عليها العقلاء بعد أن صدر بها النطق الالهي على لسان الرسل والانبياء والصديقين والاصفياء فان هذه الاوصاف انما تثبت للعلم من جهة أنه مطابق للواقع ومثال للحقائق الثابتة وحاك عن الاوضاع الالهية في عالمنا الوجودي أما كلامنا الآن فهو في مطلق الادراك المعبر عنه بالشعور الذهني الذي يشمل جميع التصورات والتصديقات من حيث هي

اختلفت كلمة العلماء في معنى لفظ العلم فمنهم من قال انه الصور المنطبعة في النفس آتية من طرقها المعلوم (الحواس الخمس) أو حاصلة من تأليف بعض تلك الصور الآتية مع بعض آخر ومنهم من قال انه انفعال النفس بتلك الصور أي التأثير الذي يحصل فيها بمرور الصور عليها ومنهم من قال غير ذلك من كونه نسبة بين العالم والمعلوم محاولة الحقيقة أو اتحاد العالم بالمعلوم الى غير ذلك من الاقوال التي لا حاجة بنا الى ذكرها لكن القولين الاولين هما الاقرب الى العقل والاشهر في النقل ويكاد الخلف بينهما

(*) المقالة بطولها لمرحمة الله ولكنه أراد أن ينظر في هذا البحث المهم لذاته

يكون لفظيا لاتفاقهما على أن النفس المدركة تنطبع فيها الصور فهي متأثرة بها
الا أن الخلاف في كون العلم هل هو الصورة نفسها أو تأثير النفس وانفعالها بها
والاقرب للحقيقة هو الرأي الثاني وهو ما يرشد اليه الوجدان الذي يدركه كل
متفعل من نفسه

فالعلم بناء عليه انفعال في هذا الجوهر المدرك الذي تخفى عليها حقيقته لكنها
نعرف آثاره وهو الروح الحيوي والقوة المودعة في المخ والأعصاب من الحيوان
أو المبرع عنه بالنفس الناطقة في الانسان فالضياء الذي قال العلماء أنه يحمل الصور
الى الباصرة مثلا ليس المراد أنه ينقل صور المرئيات كما ينقل أحدنا الشيء من
المكان الى البصر فيودعها فيه اذ هذا من الحالات الاولى فان صورة الشيء
الذي نراه لاتفارقه بالضرورة بل المراد أن الضياء للطفه عند مروره على الصور
والاشكال يتشكل بها فيكون أيضاً بنفسه قد حدث فيه شكل يشاكل هيئة
ما مر وانطبق عليه على حسب حالة الانطباق ولما فيه من الحركة السريعة المستمرة
ينعكس الى البصر بشكله فيؤثر في الروح اللطيف (أشد لطفاً من الضياء بكثير)
المودع بالحكمة الالهية في مركز الادراك بمثل ما تأثر الضياء من المرئي عند انطباقه
عليه وهكذا يقال في تموج الهواء بالنسبة الى المسموعات وفي الملموسات والمشومات
والمذوقات يتأثر الروح المنبث في الأعصاب الإدراكية من نفس الكيفيات التي
تتصل به فيحصل فيها مثل هيئتها التي خالطته

فالعلم والادراك أثر في الجوهر الدراك يحدث فيه من المؤثرات الاخر
الهبطية به كسائر الآثار التي نحدث في الاشياء من اتصال بعضها ببعض وانفعال
كل منها بما في الآخر من الكيفيات والصفات التي يمكن أن ينفلج بها للحرارة
يكتسبها الماء عند اقترابه منها والماء يكتسب شكل الاناء عند وضعه فيه وما
شابه ذلك

وهذا الاثر يحكم الوضع الالهية الذي لاتصل الى كنهه العقول ثبتت في
جوهر المدرك مستتباً جميع لوازمه التي لاتفارقه فصورة الانسان مثلا يتشكل بها
الروح على هيئتها التي تشكل بها الضياء وهي في مكانها المخصوص ووضعا المعين

فكما صارت تلك الصورة في الروح يكون فيه أيضا حيزها ومكانها التي كانت حالة فيه عند الرؤية ومقدار البعد بينها وبين الأشياء التي أحاط بها الضياء وأتى بها معها وبالجملة فإن الشيء يكون في العقل كما هو في الوجود مع كافة لوازمه وتوابعه على حسب ما اتصف به الموصل وما قبل الروح المدرك بحكم استعداد الفطري حتى ذهب كثير من المحققين إلى أن الحقائق نفسها موجودة بذاتها في العقل كما هي موجودة في الخارج لما رأوه من التماثل التام بين صورة العلم والمعلوم فكان عالم الإدراك وما يوجد فيه هو بعينه عالم الشهود وما احتوى عليه وكما أن حركة الموجودات في العالم الخارج عن نفوسنا تدعو إلى اتصال بعضها ببعض فيتألف منها أجسام على نمط منتظم أو غير منتظم يكون لها من الخواص والصفات بعد تألفها مالم يكن لها قبل التألف فإن حركة الأجزاء الغذائية مثلا وانضمامها إلى البدن الإنساني أو الحيواني يكسبها من صفات الحياة مالم يكن لها قبل اتصالها بالبدن كذلك حركة الجوهر المدرك فينا تفضي إلى انضمام بعض الأشكال الإدراكية فيه إلى بعض آخر فيتألف منها شكل ثالث يكون له من الخواص العقيلة في ذلك الجوهر مالم يكن للشكلين الأولين ونريد من الأشكال أنواع الحركات الحادثة في جوهر الروح فإن انضمام بعضها إلى بعض يحدث أنواعا أخرى من الحركة

وكما يرى في عالم الشهود أن بعض أجزاء العالم يجذب بعضا وبعضها يطرد بعضا آخر لتمام مناسبة أو تمام منافرة بينهما كذلك بعض المعلومات في العقل إذا حصل يوجب انضمام معلوم آخر إليه أو انفصاله عنه وفي كلا الحالين أحدث في النفس أثرا جديدا ومن ذلك تذكري الشيء بعد الذهول عنه لوجود ما يلأه أو يضاده بالكلية وقد يكون في الحالين مع سرعة تارة ومع بطء تارة أخرى كما يحصل ذلك في الموجودات المشهورة بلافراق ومعنى هذا أن تأثير جوهر الإدراك بحالة قد يوجب تأثيره بحالة أخرى لرابطة بين التأثيرين سواء كانت تلك الرابطة ناشئة عن المناسبة أو المماثلة

ومن المعلوم المقرر عند كل عاقل أن هذا الجوهر الروحي هو المتسلط على

لابدان التي صارت باستعدادها الطبيعي مظهرا لآثاره بمعنى ان حركات هذا الروح في أجزاء الابدان توجب مطاوعة تلك الاجزاء له فهذه التأثيرات والانفعالات التي تحدثها فيه حركات الموجودات الواصلة اليه توجب في هذا الروح حركة مخصوصة على حسبها شأن سائر المؤثرات الطبيعية المادية وبحكم حركة هذا الروح تتحرك الاجسام والابدان بالآثار المخصوصة على ترتيب ونظام مخصوص يشبه حركة الروح الناشئة عن تأثيرها وهذا مانسب به بالحركة الارادية وهي التي يندفع بها البدن الى طلب شيء أو الهروب عنه عند العلم بعلامته أو منافرتها أي عند انفعال الذهن بصورته مع لازمها الذي هو الملاءمة أو المنافرة حسب الشكل الذي حدث في الجوهر الروحي المعبر عنه بالذهن يتحرك في الاجزاء الممتدة لحركته فيها فتتحرك هي أيضا بحركته اما طلبا واما هربا (جذبا أو طردا)

وقد يتعارض أثران في الجوهر المدرك الذي هو الروح وبعبارة أخرى قد تختلف صورتان علميتان في العقل أحدهما تقتضي اندفاع الروح وحركته نوعا من الحركة والأخرى تطلب نوعا آخر منها فيقف وهي حالة التردد فإذا عرض من الآثار الإدراكية أو الصور العلمية ما يقوي أحد الأثرين تحرك إلى ما يوافقه والآخر في مركز الوقوف ويبقى أثر ضعيف في الإدراك للصورة المرجوحة عند ما يفلب على الروح أثر الصور الأخرى

فالإرادة إنما هي تابعة للأثر العلمي في الروح الإدراكي أو هي صورة أخرى لذلك الأثر بل الفعل الصادر عن الروح في البدن أعني الحركة البدنية نفسها إنما هو ظهور الأثر الإدراكي في الروح فيكون حاصل القول ان المتصل بالروح أثر فيها أثرا وهو العلم أو حركتها في أجزاء البدن فكان عنها حركة البدن نفسها وإن شئت قلت تشكل الروح وهو في الأجزاء بشكل ما اتصل به فظهر ذلك الشكل بعينه في الأعضاء بالحركة الفعلية وهذا ما يقول العلماء ان الإرادة تنزل العلم والفعل تنزل الإرادة ومعناه ان حقيقة الأثر واحدة ظهرت في الأشياء المتعددة بمظاهر مختلفة

وقد يكون تأثير الإدراك في أعضاء البدن واجزائه والمواد التي يتركب

منها خارجاً عن الطور الذي نسميه بالإرادة وذلك كسفعه في الدم عند ما ينتش بصورة فعل متافر وفي الامكان دفعه فيقور الدم وينفي وينشر في جميع العروق ويدور فيها دورة غير اعتيادية فإذا اشتدت الدورة تحرك البدن الى الايقاع بمن صدر عنه الفعل الغير الملائم وهذه هي الحالة التي نسميها حالة الغضب فان تأثير الامر المفضي على الدم ليس في حد الإرادة والاختيار وان كان التحرك للايقاع واقعاً تحت الإرادة لكن ربما اذا أمعنا النظر نوجد خارجاً عنها وانما نعد داخلها تحتها عند ما نلاحظ ان عندنا أثراً علمياً آخر يدافع طلب الانتقام ويرد النفس عنه وهو صورة عاقبة الفعل الاتقائي وما يخشى من خطرها فوجود هذا الاثر عند الغضب نحسب الحركة الغضبية حركة إرادية والا فالغضب بحس من من نفسه انه مغلوب لا دراكه

ومثل ذلك تصور العاشق وصل المشوق فانه يفعل في الدم حركة وفي القلب خفقاناً خصوصاً اذا كان المشوق يراى منه ويمشيد من أعماله ويتبع ذلك ارتعاد خفيف في الاعصاب والأربطة البدنية ربما يفضي الى الرعدة وليس هذا التأثير داخل تحت الإرادة ولا هو منها في شيء ولكن قد يتبعه فعل ارادي مثل الفعل الذي يتبع الغضب وانما يعتبر الفعل ارادياً ما اذا كان ناشئاً عن ادراك آخر سواء كانت المنازعة على وجه المدافعة أو المقابلة ومرادنا من المقابلة تصور الشيء وضده وترجيح غايته على غاية الضد كتفضيل الحياة على الموت عند تصورهما وقد يفعل الادراك في الدم وقفة وانقباضاً ربما تؤدي الى الجمود وقد الحياة كما نشهده فيمن فجع بموت ولده أو صديقه أو تصور خطراً وخطباً جسيماً فان قوة هذا الاثر الادراكي وفعلها في جوهر الادراك قد تسلط على الدم فترده من العروق بحركة جوهر الروح وشدة انقباضه أو توقف دورته وربما ينشأ عن ذلك موت المفجوع والآيس ويتبع ذلك من الاعمال الإرادية قبل ذهاب الحياة سكون أو تحرك غير منتظم وقد يؤدي ادراك من الادراكات — كتصور أمر مخيف — الى ذهاب الادراك وسلب الشعور بالكلية وهو ما يبرهن عنه بالاغماء والغشي وذلك لاستبلاء أثر الصورة المحيطة على

الجوهر المدرك في البدن فلا يسفله سواها فتضحل جميع الانفعالات المبر عنها بالادراكات وتنفى في نوع هذا الادراك والانفعال الشديد وهذه الاحوال التي نبعدها من أنفسنا ترشدنا بلا شبهة الى أن التأثير الادراكي من الانفعالات الطبيعية التي تتأثر بها الجواهر اللطيفة من الضياء والكهرباء وغيرها وان ما ينشأ عن التأثير الادراكي إنما هو كيميائيات تتبع الحالة التي صار عليها الجوهر المدرك بعد التأثير الذي عرض عليه أي مانسبه علما وادراكا

الملكات والعادات

ان هذا الجوهر الروحاني المتعلق بأبداننا الذي يتأثر من كل واصل اليه وينفعل أشكالا من الانفعال لكل متصل به يأخذ بتوارد أنواع التأثيرات هيئات مخصوصة تثبت فيه مستتبة لوازما حتى تصير كأنها من أصل خلقته لكثرة ماوردت عليه وهي التي نسميها ملكات ادراكية وعلوما ثابتة في النفس لانزايها ويتبعها السجاياء والعبائات والاخلاق النفسانية الملائمة لتلك الملكات الادراكية ويلزمها الافاعيل البدنية المبر عنها بالعادات

فليست الاخلاق والعادات الا توابع ومستلزمات للعلم والادراك الذي هو أثر في جوهر الروح يتبعه الاثر الفعلي فان عرض للنفس مؤثرا أو وقف على أبواب الادراك وارد غريب عن ملكاتها السابقة وبعيد عن الهيئات الادراكية التي أخذ الجوهر شكلها عسر على الذهن ادراكا وتفسر على النفس فهمه وامانت الاعضاء البدنية أثره فهداه الاخلاق والملكات ناشئة عن كثرة توارد الانفعال النفسي الادراكي من نوع واحد حتى صارت هيئة للنفس تصدر عنها الافعال الجزئية الملائمة لها كلما عرض عليها أثر جزئي من نوع الهيئة الكلية فسجية الكرم مثلا تثبت في نفس الكريم لكثرة انفعال عقله وادراكه بصور الغايات الشريفة التي تتبع الكرم والفوائد الجليلة التي يكتسبها باذل المال أو باذل الهمة في سد حاجات المحتاجين فبتكرار هذه الصور والادراكات على العقل وصدور الاثر الارادي عنها وطول الزمن على ذلك تمكنت في للنفس هيئة مخصوصة ادراكية وهي اليقين الذي خالط الروح بأن الكريم جميل مفيد ويتبعها انطباع

النفس بالنهي (كذا) التام لحركة الاعطاء وايصال الخير الى من يحتاج اليه فاذا أخطر يبال الكريم وصاحب هذه السجية التي تولدت فيه عن انتقاش نفسه بصورة فائدها فعل لبيخل مناع للخير رأيت عقله يبعد عن ادراك هذا الفعل ويجد من روحه انقباضا وتعاصيا عن الانفعال به بل يجد جوهر عقله يطارد هذا الانفعال الذي تجليه احدى الحواس أو يذكر به راوي العمل وحاكه فاذا كلف صاحب هذا الخلق بأن يعمل عمل البخل رأى من نفسه بعد الاباية الادراكية والمصادرة العقلية انحطاطا بدنيا وارتباطا في الاعضاء حتى كأنه يجد عاقدا يعتقد كل طرف بآخر ومانعا يمنعه من نفسه عن تحريك عضلاته بل يحس من ذاته كأن القوة المحركة الى هذا العمل الخبيث فاقدة (كذا) بالسكية وهكذا يقال فيمن تعودت نفسه ادراك غوائل الفقر والحاجة وتكاثرت عليها الانفعال بصورة العجز والضعف عن الكسب وتنبأ جوهره الادراكي بصورة الانخدال والانهمام من صدمات الحوادث فهذا الذي أحاط بأدراكه جميع المزعجات تراء قد رسخ في قوته الروحية أشكال من هذه الانفعالات وانطبعت نفسه ومبادئ الحركة فيه على الميل الى ما يلائم ادراكه الثابت فهذا الراسخ هو ملكة العلم بفوائد البخل والامساك عنده وهذا المنطبع سجية البخل وعنهما تصدر الإرادة بالافاعيل الناقصة التي هي عنوان هذه الملكة وتلك السجية ولئن ذكر لصاحبها طرف من أحاديث البر والاحسان وما ينشأ عنهما من الفوائد لمن تحلى بهما رأيت ينفر من ذلك نفور الوحش ويطلب سد أبواب الادراك على نفسه حتى يتكدر خاطره ويتألم بهذه الصور الرديئة المستبعدة

من جملة هذه الملكات التي ترتكز في جوهر النفس المدركة ملكات الصناعة كالكتابة والادارة والرسم والحداثة والتجارة وغير ذلك من أنواع الصنائع التي ترسم في ذهن المدرك صورها الآتية اليه من احدى الحواس مقترنة بما يلزم تلك الصنائع من الفوائد والثمرات التي يجتنيها العامل فيها وتارة لاتأتي اليه صورة الصناعة من طرق الحاسة ولكن يضطره الاحساس المؤلم (مثلا) العارض له من المؤثرات الجبوة الى طلب الخلاص منه فيندفع الى التأمل في الموجودات المحيطة به لعله يجد منها ملجأ فينفعلي بصور منها على هيئات مختلفة انفعالا يلائم الانفعال

الاصلي أعني طلب الخلاص من الألم فيتحرك للعمل فيها على غير انتظام ولا حالة تمام وكال في مبدأ الامر ثم يلجؤه ركوز الفائدة المقترة بهذه الهيئة ولزوم الحاجة لمداومة الاعمال فيها الى جبر الاعضاء والآلات البدنية على حركات واهتزازات خاصة ان كانت الصناعة بدنية حتى تلين تلك الاعضاء وتكون في غاية المطاوعة لهيئة الروح المدرك أعني أنها تكون في حركاتها مثالا لما ارتسم في الروح من الهيئة التي رآها أو لمسها مثلاً مع لازمها من الفائدة والغاية الملائمة حيث أثر ارتسامها في الروح أثراً خاصاً وبه سرى في الاعضاء على هيئة وكيفية خاصة ويصعب أول الامر ان تكون على طبق ما ارتسم من كل وجه ولكن باستحكام الاثر ومداومة العمل تنطبع الهيئة بنماها في الاعضاء كما انطبع في مركز الادراك ومثل ذلك الهيئة المختصرة التي دعت الضرورة الى ارتسام الذهن بها

فان كان العمل غير بدني كالادارة والسياسة مثلاً من الاعمال الفكرية التي لا يراد من العامل فيها سوى تأليف صور فكرية معقولة تنطبق على الواقع ويمكن بالسهولة الاجراء على مثالها وهو ما نعتبر عنه في اصطلاح الحكومة بالتنفيذ فلذلكها انما تثبت في العقل وتنطبع في الروح حتى تكون كهيئة فطرية له كما في سائر الملكات بتوارد صور كثيرة مختلفة الانواع والاشكال من صور المضار والمنافع والمصالح والمفاسد ثم يوجد عنده افعال وتأثير بفاية وداعية تبعثه على المقارنة بين تلك الصور والحركة في تطلاب لوازيمها الكامنة فيها فاذا استحكمت هذه الغاية في النفس صيرت الروح كالبحر المائج والاشكال العلمية أمواجه أو كالضياء لا ينفك عن الحركة يؤلف بين عدد من الصور ثم يفرق بينها ثم يجمع بين المتفرقات في نقطة ولا تسكن له حركة حتى يستقر في ملتقى المنافع وهي الصورة المنطبقة على غايته الملائمة له أي التي تأثر واقفعل بها فانبعث لطلبها بحكم ذلك الافعال وفي مبدأ الامر لا تأتي هذه الحركات بالمطلوب على وجه السرعة لكن متى استحكم في الروح الاثر الباعث على هذا العمل الفكري استمرت الحركة العقلية مرة تلو أخرى تنحرف عنها فتعطف للانحراف أثراً يبعدها عنه مرة أخرى حتى يكون الاتجاه الى وجهة الطلب كطبع جبلي فيها وهذا اجمال في القول ربما

نأتي على تفاصيله فيما بعد

ومن تأمل حال سير الانسان بل طريق ترقيه وتدينه في أعماله واختلاف عاداته وأخلاقه واعتقاداته وكافة شئونه وأنه قلما يتفق جيلان من الناس بل قبيلتان بل فخذان على استحسان شيء أو استقباحه بل اذا نظرنا الى النظر في الجزئيات رأينا هذا الاختلاف بين كل شخص وشخص حتى المولودين في بيت واحد هذا يستحسن شيئاً وذلك يستقبحه ويستجهنه ومن يدقق نظره في ذلك يوافقنا على ان هذه الاحوال الادراكية التي تتبعها الملكات والاعمال التي نسميها بالمعادن إنما منشأوها الافعال من المؤثرات الخارجية التي تختلف على الشخص باختلاف موقعه وما يحيط به من مؤثرات الطبيعة ومن يكتشفه من أبناء جنسه وما ينشأ عليه من نوع المأكل والمشرب والملبس والسكن وما يطرق اذنه من الاصوات ساذجة ولفظية مستعملة ومهملة وما يراه من الصور والاشكال متعاقبة بعضها أثر بعض وما يذهب اليه ادراكه من جميع ذلك مستقبلاً ومستقبلاً لوازمه فان جميع ذلك يتشكل به الروح المدرك ويكون هيئة فيه وما تكرر منه ثبت شكله فيه أي انطبع الروح بطابعه أي صار الروح على ذلك الشكل فهو في حركته الطبيعية يكون على ذلك المثال وهو مانع من تقرر الملكة وثبوت العادة ومالم يتكرر يذهب أثره بغلبة بقية الاشكال عليه ويعرف العلماء الملكة بهيئة راسخة في النفس تصدر عنها الافعال بدون فكر ولا روية وليس مرادهم من كونها بدون فكر ولا روية انها غير ارادية بالمرّة أو انها رمي بدون رام تارة بخطيء وتارة بصيب ولكن مرادهم ان الروح ينطبع عليها فالارادة موجهة الى ما يكون على مثالها بدون احتياج الى جولان بين الصور وترجيح بعضها على بعض وبعد تمكن الملكة في النفس وانطباع الفكر أو الاعضاء على محاذاتها في الحركة يكون من الصعب بل ربما كان من المتعذر ان يتحول الانسان عنه الا بقاهر تشدد وطأته على النفس فيوصل اليها من المؤثرات أو يخيل لها من الخوفات ما يؤثر فيها أثراً قوياً يلويها عن الاثر الأول ويقودها الى الاثر الجديد ثم يستمر ذلك أزماناً وان شئت قلت اجيالاً حتى تضمحل الهيئة الأولى وتثبت الهيئة الاخرى ومن ذلك الحديث الشريف (اذا

سمعهم ان جبل كذا انتقل من مكانه فصدقوا واذا سمعهم أن فلانا تحول عن خلقه فلا تصدقوا) يشير بذلك الى صعوبة الانتقال عن الاخلاق والعادات اثابتة من تلقاء النفس بدون ان يضطرها لذلك قاصر أو زاجر وهيئات ان ينال المطلوب مع ذلك ومما يرشد الى ان تكرر الانفعال على النفس يحدث فيها هيئات فكرية وعملية ما حكمه عبد الوهاب (لعله عبداللطيف) البغدادي من حوادث سنة ٩٥٥ هـ هجرية في مصر ان شدة التحط وقصد المطاعم في الديار المصرية بذلك الوقت اضطر بعض الناس لأكل بعض آخر لسد الرمق وإلهاء كلب الجوع وفشا ذلك فاستبشمت النفوس ونفرت منه حتى ان بعض الناس انزعج لهيئة أكل الانسان فأت من بشاعة المنظر ثم لما عم ذلك غالب الافراد زالت البشاعة شيئاً فشيئاً حتى صار من المألوفات ان يأكل الرجل أحد أقربائه والمرأة ابنتها أو أحد أقاربها وكأثوا يطبخون لحم الآدمي بالتوابل والبهارات كما يطبخون لحم الحيوان فانظر الى الانفعال الذي حدث في النفس من غائلة الجوع كيف غلب على الاعتقاد وكان في غاية الاستحكام واقلب القبيح حسناً الا انه بعد زوال العارض عاد الاعتقاد الأول الى مكانه لارتفاع الضرورة لكن لم يعد الى حاله الأولي على وجه الكمال الا بعد أزمان

نظن انك التفت فيما ألقينا اليك من المقدمات السابقة الى ان العلم والإدراك الذي يستولي على الإرادة إنما هو الانفعال بالصور الواردة الى الروح الدراك اذا قارنها الانفعال بصور الغايات اللازمة لها ملائمة لذي الروح أو منافرة ولا ينحرك بها الروح على هيئتها الثابتة فيه منبثاً في الأعضاء أو ما تجافي مركزه الفكري لينفعل بصور مركبة من الانفعالات البسيطة أو المركبة الا اذا لم يعارضها انفعال يلوي الروح الى ضد الحركة التي تطلبها تلك الافعال اذ عند المعارضة لا يكون للهيئة الأولى تمام الثبوت والركوز في النفس ومنه قوى ارتسام الصورة الادراكية وتقلب على سائر الادراكات الاخرى وكان الارتسام بمطلوب أو مهرب منه اندفع الروح الى الحركة كما مر بك يانه وعن ذلك تكون الاعمال التي باستمرارها تثبت الملوكات والعادات

ويوجد علوم يسميها أرباب الاصطلاح علوما وأرى لهم في التسمية حقاً لأنها نوع من التأثيرات النفسية الإدراكية وإن كانت لا أثر لها في باب الإدراك يصح اعتباره إلا من وجه أنها اشكال مؤلفة من خواطر النفس لا غير وهي ما تخيله التعاليم والألفاظ الموضوعية بأزاء معان يمثلها المعلومون للذهن بالتمثيل والتشبيه ويقرّبونها إلى الجوهر الدرك بتدبير بعض المؤلفات فيحدث منها في الخيلة أنواع من الاشكال بسائط ومركبات أي يتشكل الجوهر الدرك بهيئات تناسب التفرّيات التعليمية تحضر عنده بالتذكر وضم بعض المذكرات إلى بعض وذلك كما يوصف للأعمى هيئة الافلاك والكواكب وحركاتها ويمثل لذلك بكرة الصبيان موضوعة في مستديرات كمحيط الغر بال إلا أنها في السعة على نحو كذا وفي التدوير على كيفية كذا الخ الأوصاف وكما يقرب للبخل حقيقة الكرم وكيفية بذل الحق لصاحبه ومنحه لمستحقه وصرف ثمرات الكسب فيما يؤثّل المجد ويعلي شأن الحسب وأشياء ذلك فانه يتمثل في ذهنه هيئة مركبة من مجموع الأوصاف التي كانت بسائطها ثابتة فيه وإنما التعريف أحدث هيئة اجتماعها مساة باسم واحد هو الكرم مثلاً إلا أنها لا تتجاوز المركز الإدراكي فهي ترسم فيه من حيث التمثيل والتعليم فإن تواردت عليها الاشياء والمذكرات من وجه التعليم والتذكر بقيت ثابتة ويقال لمن هي عنده انه عالم بتلك الصفة وقادر على تعليمها كما أخذها على النحو الذي حضرت به عنده ومن ذلك كل ما يتعلمه الشخص من القواعد العلمية قصد ان يتمثلها أي ان توجد في جوهر روجه صور مؤلفة على نوع خاص من الائتلاف وتُرجع إلى وجهة واحدة في الجنس كعلم النحو وعلم العروض مثلاً أو فن الاخلاق والسياسة

وقد يحصل عند الشخص من ذلك شيء يسمى بالملكة لكنه ليس من نوع الملكات التي بينا كيفية حدوثها عند النفس فيما سبق من الكلام وإنما هو نوع من رسوخ تلك الصور في المبركة بحيث اذا وجد جزئي من الجزئيات يرد على الذهن من الخارج فربما ينتبّه المدرك إلى كون هذا من نوع بعض الصور وليس من نوع البعض الآخر ويكون لصاحب هذه الملكة انه يولد في عقله من

هذه الانفعالات انفعالات أخرى تحاكيها محاكاة تامة أو غير تامة ويطابق بين الأصل وما تولد عنه كل ذلك في عقله لإبراعي فيه الانطباق على الواقع أو عدم الانطباق فإن لاحظ ذلك فهو على شريطة أن لا يبين الأصل الذي تلقاه فهذا إما هو نوع من حركة الروح على مركز واحد حركات متشابهة أو متعاكسة ومن تأمل في المسائل الاختراعية التي استولدها بعض علماء الفنون العقلية وذهبت عقولهم خلفها فاستحدثوا لها في أذهانهم لوازم لم يقفوا فيها عند حد نئين حقيقة ما قلنا فمثل هذا النوع من العلوم لا يؤثر في الإرادة شيئاً سوى أنه يحولها إلى إجابة الفكر فيه فلا يكون له ثمّ إلا تأليف الأشكال العقلية وتفريقها وهذا نوع من تسلط الإرادة على الإدراك بعد تسلطه عليها

مثلاً الذي درس علم التهذيب لقصد الوقوف عليه ليس إلا بعد أن صار كهلاً بين قوم بعيدين عن التهذيب وتلقفت احساساته من أحوالهم ما انطبع عليه روحه الإدراك وسرى به في الدم والعروق وجرت به الأعمال العضوية ومررت عليه حتى صارت في النفس ملكة وللبدن عادة وحفظ جميع ما حوته الكتب الشهيرة في هذا الفن فإن قواعد الفن وصور أصوله تكون جامعة في مركز الإدراك وأشكالها ثابتة فيه لكنها حيث لم تقترن بقاية هذا التحصيل وهو العمل وإنما كان القصد مجرد العلم حتى يمكنه أن يعلمه ويلقيه كما تلقاه فإن العقل والنفس يقفان به عند هذا الحد فقط فإذا انضم إلى ذلك غايته وهي أن يقدر على تأليف جمل منه وفصول يعبر عنها باللسان أو بالكتابة فتحرك الروح في لسانه وتضامنت الأشكال في مخيلته على الترتيب الذي يريد في عقله فيتمكن من ذلك بالتعود حتى يصير هذا النوع من العمل ملكة له وتكون الإرادة تابعة للإدراك هذا النوع من التبعية

ومثل هذا من يتعرف أعمال العبادة المسيحية وهو مسلم أو بالعكس لا يقصد العمل ولكن لقصد أن يتكلم أو يكتب ما يدل على تلك الأعمال وفروعها فالإرادة تابعة للانفعال الإدراكي بالداعية والباعث إلى الحركة فإن كانت الداعية مجرد التصور وقفت عنده أو انضمام الترتيب والتأليف في اللفاظ والأرقام

تجاوزت الى هذه الغاية وهي الى هذا الحد لا تنفي في حال الشخص وصفاته الحقيقية التي هو بها جزء من هذا الوجود شيئاً يعتمد به وأر باب هذه الحالة يعرفون في الاصطلاح بالفلفظيين تشبيها لعلومهم بأشكال الهواء والأصوات المقطعة المسماة بالالفاظ لا أثر لها الا بالعرض

ومن ذلك الذين يشكلمون كثيراً بالحكم العالية والأصول النظامية الجليلة لكنهم في أعمالهم لا يراعون شيئاً مما يقولون، وما ذلك الا لكون تصوراتهم انما هي تأليف أشكال خيلها لهم الممثلون والمقربون فوجد لتأثر أذهانهم بهانوع من الارتياح للطف الاشكال المؤلفة منها في حد ذاتها فانبسطت نفوسهم لاستنباطها وانضم الى ذلك احساسهم باجلال الناس لمن ينظمها في تلك العبارات أو الأرقام فوجوا الارادة الى ذلك فلم ينالوا سواء. وعلى هذا المثال من يعرف قواعد النحو بالتمثيل والتقريب الا انه اذا قرأ لا يتذكر شيئاً منها واذا كتب جال قلمه خارجاً عن دائرتها وأولئك هم المبتدئون الواقفون على عتبة التعليم ولا يصح أن يقال لهم بالحقيقة عالمون بشي مما يقولون ولوعلم التحوي مثلاً قواعد النحو حق العلم أو عرف السيامي أصول السياسة كمال المعرفة وانطبع بهاروجه الدراك على النحو الذي أسلفنا لتبع ذلك الانفعال غايته فان الغاية من الأصل المدرك التي ما وضع الأصل الا لها من لوازمه لا تفارقه فعدم تمكنها في النفس دليل عدم تمكن الاصل نفسه فيها ومتى تمكنت الغاية انطلق الروح في الآلات العلمية لتحصيلها فيعوج في السير ويستقيم حتى ينطمع شكل الاصل وغايته في الروح المنبث في كافة الاعضاء فتصدر لذلك الأعمال تابعة للاصل الثابت بدون عسر وهناك تمام العلم وكاله أفلا يرى ان مدرس السياسة عند ما يقبض على زمامها لاجراء العمل بما علم يلتبس عليه الحال الواحد لا يدري يطبقه على أي أصل من الاصول الثابتة عنده أليس هذا جهلا بنفس الأصل حيث لم يقف على نوع جزئياته لكنه بعد التطبيق وظهور المابقة الحميدة يمجذ من نفسه انه فتح له باب جديد من العلم وكذلك ان حدث منه أثر ردي فهذا الارتباك الاول والارشاد الثاني شاهدان على قصص الادراك قبل تمكن الملكة النفسية

والاعمال التعويدية وكأله بعد تمكنها ومن هذا القبيل أحوال كثير من الناس يزعمون أنهم يعتقدون شيئاً ويعلمونه حق العلم بل ويدافعون عنه ولكنهم يعملون على خلاف ما يقتضيه مع زعمهم التيقن بأن النجاة في اتباعه والهلاك في المدول عنه وقد تبين أنهم في الحقيقة لا يعلمون

الادراك الراسخ في النفس الذي يكون هيئة ثابتة لها وملكة تصدر عنه الافعال بدنية كانت أو فكرية لها أثر واقعي لا مجرد الاثر التصوري هو المعروف في الاصطلاح بالاعتقاد لأنه بانطباعه في جوهر الروح المدرك كانه عقد في النفس بحيث يعسر انحلاله وزواله والنفس بكثرة مزاولته وتكرار انفعالها به قد اعتقدته وارتبطت به وما عدا ذلك هو الخيل والموهوم يحوك في النفس وتظهر صورته فيها عند عروض مذكراته وموجبات انفعال النفس به فاذا هب الروح لحركته الذاتية بورود الموجب رأيت المعتقد قد احتوى على الروح فتمحرك به وتوجه الى وجهته وزال ذلك الموهوم كأن لم يكن وإنما مثل الموهوم في النفس مع المعتقد كمثل جسم غريب حل في شكل الشعلة المحروطة فآثر في انحرافه عن المحروطة فاذا قويت الشعلة حتى أحرقت عادت الى تمام الشكل ولا يحصل انحراف الشكل الا عند عروض عارض آخر فالصور الاعتقادية في الروح تكون كالأشكال الطبيعية وما دونها لا يؤثر فيها أثراً حقيقياً ثابتاً وفي ذلك يقول نبينا صلى الله عليه وسلم (لا يزني الزاني وهو مؤمن ولا يسرق السارق وهو مؤمن) ولست أريد تفصيل ذلك تأمل الى من جلس امام منبر الخطابة يستمع الوعظ بكل انصات وبهز رأسه هزة الهائم بجمل ما يسمع وتارة يذرف الدمع من عينه لما حاك في نفسه من الانفعالات الروحية التي أحدثتها مذكرات الخطيب ويكون ذلك الوعظ في تخفيض شأن الدنيا وتهوين أمر الحياة وان كل طويل فيها قصير وكل سرور فيها مشوب بمكدرات وشرور وان لا غنيمة فيها سوى ما يقدمه العاقل بين يديه من طيبات الاعمال ليكسب بها نعيماً مؤبداً حتى اذا انفض المجلس وانتشر القوم لطلب الرزق رأيت ذلك الباكي وهو يتقرب الى موارد الشهوات ويدنو من مباحات

الدينيات ويستعمل لذلك أنواع الحيل التي طبعها في جوهر ادراكه فواعل الاحتياجات التي ألت به أو وردت عليه صورها ملعة بغيره مع العجز عن افتتاح طرق الكسب من وجه يلائم مقال الواعظ ويتفق مع ارشاد المرشد فيكون عمله على ضد ما يزعم اعتقاده حيث ان هذه الطرق لم تألف احساساته ولم تنتفش في مداركه على النحر الذي يثبت الروح في الاعضاء فيحركها على مشاكلة تلك الرسم الجلية فقد وضع لنا من هذه الآثار الثامنة الادراك ان الصور التعليمية التي تحضر الذكرة دائماً أو في بعض الاحيان غير مصحوبة بالغاية العملية لانعد في الحقيقة معتقدات وانما هي مخيلات تظهر في جوهر النفس عند عروض المذكرات فقط ثم لا يترتب عليها أثر حقيقي في جوهر الروح يثبت فيه ولكن ينشأ عنها اعراض وقتية تبين من هذا الذي أوردناه من التقرينات في باب تأثير الادراك في الإرادة أنه يعم جميع الادراكات والارادات سواء كانت مطابقة للصواب جالبة للسعادة الحقيقية مانعة من الشقاء أو لم تكن كذلك وان ذلك تابع لما يصل الى المدرك من المؤثرات الخارجية التي تحدث فيه آثاراً تناسب هيئتها التي وصلت بها اليه ولم يخرج في ذلك الانفعال الادراكي عن سائر الانفعالات الطبيعية الا من حيث الكيفية والنوع الخصوص فاختلاف العادات والملكات والاخلاق والاعمال في النوع الانساني تشهد لنا بناء على تلك المقدمات السابقة أن منشأها هو اختلاف الآثار الواردة على مركز الادراك من الاكوان الطبيعية المكتنفة بالمدرك وعوارضها وهذا الاختلاف إما أن يكون لتباين الحوادث وتحالف الطبائع الخارجة من حيث الحلقة الاصلية والوضع الالهي واما أن يكون لاختلاف حالة المدركين أنفسهم في قبول تلك التأثيرات من جهة الاستعداد المجبول عليه جوهر الادراك أما الوجه الثاني أعني اختلاف الآثار لاختلاف الاستعداد الممنوح بأصل الحلقة لجوهر الادراك فهو يأتي من حيث التركيب الجسماني والعناصر الداخلة فيه والوضع الذي أبدعته يد القدرة الالهية عليه فعناصر التركيب البدني وجودتها ودرجاتها ووضعها فيه وكيفية تأليف الاعضاء ونسب الاجزاء بعضها لبعض مما له دخل في ظهور الجوهر الإدراكي بآثاره وبعبارة أخرى في شدة انفعاله بالمؤثرات

الواردة عليه وضمفه وفي قوة استنبات الصور المنفعل بها وضعف تلك القوة وغير ذلك من صفات الادراك التي لا تخفى على مدرك وهذا الدخول مما لا يشك فيه وأما الوجه الاول أعني اختلاف الآثار بواسطة تباين الحوادث وتغاير الطبائع الخارجة عن ذات المدرك فهو يظهر من اختلاف المعادن والاختلاف في الادراكات باختلاف الاقطار والبقاع وتنوع أحوال التربة والماء الذي تنشأ وتنمو فيه ويمتاز بعضها عن بعض بتميز حالة التعيش وطرق اكتساب الرزق ووقاية الوجود من الخطر والاحساس من الألم التي تستدعيها طبيعة الاراضي فالذي يقتضيه كسب الرزق الضروري لحفظ الحياة من طريق الصيد البري وتدعو اليه المحاماة عن النفس بمداخلة الوحوش الكاسرة والسباع الضارية أو يبعث اليه التأثير من شدة البرد وبيوسة المنشأ وجذب المكان كل ذلك غير ذلك الذي يقتضيه كسب الرزق من طريق الزراعة والفرار من المهلكات بالاستكتمان في بعض الاكواخ لسهولة الارض وخلوها من المفترسات وبعدها عن المؤثرات الجوية الشديدة وتوسطها في الحر والبرد وما يلائم ذلك من موجبات السهولة في تطلب الارزاق فان تأثر الجوهر الدراك بالاعطال الاولى يبلغ من الشدة مبلغا يحدث فيه سرعة الحركة الروحية التي تتبعها الحركة البدنية على الحماة توصل الى المطالب أعني التخلص من تلك الاعطال وتكرارها وكثرة تواردها على النفس تودع فيها ملكة عملية تصدر عنها الاعمال على ذلك النحو المتقدم مثلاً اذا نشأ الانسان في أرض جبلية كثيرة الغور والنجد غزيرة الغابات وعرة المسالك قليلة الخصب تسكنها أنواع الحيوانات المفترسة ومع ذلك تكون في جو شديد البرد كثير الصواعق سريع التقلب فلا ريب ان الافعال التي تعرض على احساساته من هذه الاشياء المكتتة به وكثرة مائدعوه الى المقاومة والمصادمة واحتمال المصاعب في دفع المصائب ومجشم المشاق ليخلص بها من المهلكات ونحو ذلك تجعل في الاعضاء قوة على العمل ثم ترسخ منها في النفس ملكة الشجاعة والاقدام وتنتج بذلك قوة الادراك الى البراعة في السكر والفروفتون والدفاع والهجوم وتثبت فيها ملكة الحذر والتيقظ وملكة النشاط في السعي لطالب المعيشة وملكة الثبات في

العزائم وملكة حب التألف والاجتماع للتعاون على دفع المضار وجلب المنافع المشتركة وملكة القسوة والهاون بالدماء وعدم الاكثرات باتلاف النفوس وازهاق الارواح وملكة الغضب الشديد الذي يحمل صاحبه على شدة الانتقام وملكة القدر التي تتولد دائما من الاضطراب وعدم الاطمئنان للحوادث ويتبع هذه الملكات ملكات أخرى ويتبع الجميع عادات وأفعال تناسبها .

وهذا بخلاف ما اذا نشأ في سهولة العيش وخصب الارض وهشاشة التربة وخلوها من الغابات واستواء سطوحها واعتدال هوائها وصفاء جوها وخلوها من الحوادث الخفيفة فان ذلك لا يحدث في النفس الا صورة لطيفة تبينها ملكة اللين والمساهلة والكرم وحسن الطاعة وسلامة النية والنزاهة عن الضغائن والبعد عن الطمع والرضا بالقليل وما يتبع ذلك من الصفات التي لا تتخلف عن مناشئها الواقعية الا بالطوارئ العرضية التي نذكرها فيما بعد فانظرها

(يقول جامع الكتاب) ان الفقيه وعد هنا باتمام هذه المقالات الفلسفية التي نشرت في خمسة أعداد وقد تصفحنا سائر اعداد الوقائع المصرية التي صدرت بتوقيعه فلم نجد فيها هذه التهمة ولعله شغل عن أمثال هذه المباحث الدقيقة في الفلسفة بحوادث الثورة العراقية التي نجمت في تلك الايام واضطربة لأمومتها كجامع من بعض ما سبق ويعلم من المقالات الآتية في الشورى وغيرها

وكتب في العدد ١٢٦٧ الصادر في ٦ محرم سنة ١٢٩٩ - ٢٨ نوفمبر سنة ١٨٨١

الحياة السياسية

قرر فيما سلف ان لا بد لذي الحياة السياسية من وحدة يرجعون اليها ويجمعون عليها اجتماع دقائق الرمل حجرا صلبا وان خير أوجه الوحدة الوطن لامتناع الخلاف والنزاع فيه ونحن الآن مبنون بعون الله ماهية هذا الوطن وبعض ما يجب على ذوبه

الوطن في اللغة محل الانسان مطلقاً فهو والسكن بمعنى: استوطن القوم هذه الارض وتوطنوها أي اتخذوها سكناً وهو عند أهل السياسة مكابك الذي تنسب اليه ويحفظ حقه فيه ويعلم حقه عليك وتأمين فيه على نفسك وأهلك ومالك ومن أقوالهم فيه لا وطن الا مع الحرية وقال لاروبر الحكيم الفرنسي لاوطن في حالة الاستبداد ولكن هناك مصالح خصوصية ومفاخر ذاتية ومناسب سمية وكان حد الوطن عند قدماء الرومانيين المكان الذي فيه للمرء حقوق وواجبات سياسية

وهذا الحد الروماني الأخير لا ينقض قولهم لاوطن الا مع الحرية بل هما سيان فان الحرية إنما هي حق القيام بالواجب المعلوم فان لم توجد فلا وطن لعدم الحقوق والواجبات السياسية وان وجدت فلا بد معها من الواجب والمحق وهما شعار الأوطان التي تقتدى بالاموال والابدان وتقدم على الاهل والخلان و يبلغ جها في النفوس الزكية مقام الوجد والهيمن

أما السكن الذي لاحق فيه للسكان ولا هو آمن على المال والروح فثابة القول في تعريفه أنه مأوى العاجز ومستقر من لا يجد الى غيره سبيلا فان عظم فلا يسر وان صغر فلا يساء قال لاروبر السابق الذكروا الفائدة من ان يكون وطني عظيماً كبيراً ان كنت فيه حزيناً حقيراً أعيش في الذل والشقاء خائفاً أسيراً

على ان النسبة للوطن تصل بينه وبين الساكن صلة منوطة بأهداب الشرف الذاتي فهو يفار عليه ويدود عنه كما يدود عن والده الذي يتشي اليه وان كان سيئ الخلق شديداً عليه ولذلك قيل في مثل هذا المقام ان ياء النسبة في قولنا مصري وانكليزي وفرنسي هي من موجبات غيرة المصري على مصر والفرنسوي على فرنسا والانكليزي على انكلترة فأنكر ذلك بعض الناس وكان في الامر لاشك سوء فهم أو سوء افهام

وجملة القول ان في الوطن من موجبات الحب والحرس والغيرة ثلاثة نشبه ان تكون حدوداً الأولى انه السكن الذي فيه الغذاء والوقاء والاهل والولد والثاني

أنه مكان الحقوق والواجبات التي هي مدار الحياة السياسية وهما حسيان ظاهران والثالث أنه موضع النسبة التي يعلو بها الانسان ويعز أو يسفل وينزل وهو معنوي محضاً

فاذا تقرر ذلك مما قلناه وجب على المصري حب الوطن من كل هذه الوجوه فهو سكنه الذي يأكل فيه هنيئاً ويشرب مريثاً ويبيت في الازل أمينا وهو مقامه الذي ينسب اليه ولا يجد في النسبة عارا ولا يخاف تعييرا وهو الآن موضع حقوقه وواجباته التي حصلت له بما أضحى من دخوله في دور الحياة السياسية ولحب على أهله شروط محفوظة عند الاذكاء مجبولة عند المدعين الاغبياء فما تنفع فيه الشكوى ولا تقدم لصاحبه دعوى الا ببيان من الواقع وشاهد من الفعل وما أحسن ما قيل

دلائل الحب لا تخفى على أحد كعامل المسك لا يخلو من العبق وله مراتب مناسبة لموضوعه موافقة لمنشأه فهو في الكرامة كريم وفي النبالة شريف وفي المآثر حميد وفي العز والمجد رفيع وفي الوطن جامع لكل هذه الصفات فان قيل في حب الحسان

أحبك حبا لو نحيين مثله أصابك من وجد على جنون

لطفامع الاحشاء اماهارة فدمع وأما ليله فأنبين

قل في حب الاوطان

أحبك حبا لو نحيين مثله أصابك منه ياديار تغبير

شديد امع الاشواق اماهارة فسعي وأما ليله فتفكر

ولقد كانت بعض الناس يحاولون خلع الشعار الوطني عن ذوي الحقوق والواجبات في مصر وإلباسهم جميعا لباس الجهالة والذل ولكن أبت الحوادث الا ان تثبت لنا وجودا وطنيا ورأيا عموميا ولو كره المبطلون على ان منهم فئة لا يزالون يؤلمون اساعنا بما يكررون من سفاسف القول من مثل اننا تعودنا احتمال الظلم والحيف وألفنا الخدمة والرق فلن يستقل لنا رأي ولن نهتدي سبيل الحرية كأنما هم لا يعلمون ان أهل الغرب أجمعين تعودوا مثل ذلك الحيف أعصارا

وكانوا في قديم الايام على ضروب من الرق وانخفاض الجناح وأن العالم بأسره كان فريقين أحرارا يظلمون وعبيدا يطيعون أولم يكن في بلاد الفرنسيين من قبل هذا العهد صنوف من الرقيق يشتغلون في الارض لغيرهم وياعون كاتباع المجاوات أولم يقل كاتبهم فولتير في وسط المائة السابقة لا يزال في بلادناستون ألفا أو سبعون ألفا عبدا للربان

فما بال هذه العادة لم تمنع الفرنسيين من الوصول الى ما أدركوه من رفعة المقام وإن يروا أمثال تيارس وجريفي وغامبتا في أبناء الذين كانوا من قبل عبدانا أرقاء

ولئن كان من فضل هذه المائة أن يكتشف في صدر تاريخها تحرير أرقاء العصر السالف فلقد رجونا وحقق الله هذا الرجاء أن ينجم ذلك التاريخ بتحرير الذين كانوا أرقاء في هذا العصر وحسن ذلك ابتداء وحسن ذلك ختاماً

وكتب في العدد ١٢٧٩ الصادر في ٢٠ المحرم سنة ١٢٩٩ - ١٢ ديسمبر

سنة ١٨٨١

الشورى والاستبداد

تكلمت بعض الجرائد العربية في الشورى وأشرت بعض جملها عبارات في الاستبداد أوم ظاهرها وعمومها بعض الناس أن القصد منها مدح الاستبداد الذي عرفوا من آثاره ما يكرهون ولقوا من جرائمه ما لا يودون فشدوا على محرريها نكيرا وولوا عنه نفورا وقالوا مدحه ظلما وزورا وكان في ذلك من الخاطئين

وان مانعه في حضرة هذا الحرر من حسن القصد وسلامة النية يجعلنا في ريب من أن يكون الاستبداد ممدوحا له ومقصودا بالثناء عليه بل مانعه فيه من التفقه في الدين والنضال منه بصور لنا أن ليس المقصود من تلك العبارات ما تدل عليه ظواهرها التي أوقعت في أوهام كثير من مطالعيا بخلاف ما عليه شرعنا فأردنا أن ندفع هذه الأوهام ببيان حقيقة الشرع في هذا الموضوع

مؤيدين ما تقول بالآيات الشريفة والاحاديث المنيفة وأقوال الأئمة الأعلام من علماء المسلمين رضي الله عنهم فتقول

ان الاستبداد يقال على معنيين أحدهما تصرف الواحد في الكل على وجه الاطلاق في الارادة ان شاء وافق الشرع والقانون وان شاء خالفهما فيكون اتباع النظام مفوض اليه وحده ان أراد قام به وان لم يرد لا يؤخذ عليه وهو الاستبداد المطلق وثانيهما استقلال الحاكم في تنفيذ القانون المرسوم والشرع المسنون بعد التحقق من موافقتها على قدر الامكان وهذا بالحقيقة لا يسمى استبدادا الا على ضرب من التساهل وانما يسمى في عرف السياسيين توحيد السلطة المنفذة ومن تتبع الشريعة الفراء ونصوصها الواضحة ووقف على حكمة تنزيل الكتب السماوية وتدوين الاحاديث النبوية يرى أن الاستبداد المطلق ممنوع منابذ لحكمة الله في تشريع الشرائع ومعاذ كل المعاندة لصريح الآيات الشريفة والأحاديث الصحيحة الآمرة باتباع أحكام الكتاب العزيز والاخذ بالسنة الراشدة فإنه نبيز للدين وأحكامه وسعي خلف الهوى ومذاهبه وذهاب الى خفض كلمة الله العليا وخرق لإجماع السلف الصالح من المؤمنين اذ لم يبيعوا في جميع أطوارهم أن يتولى عليهم من يخالف الكتاب والسنة الى أحكام شهوته وهواه يشهد بهذا صيغهم في يعة الأمر والعهد الى الولاة يقولون لمن يبايعونه بايعناك على ان تكون خليفة رسول الله تتبع سنته وتسلك بنا طريقته أو على ان تحكم فينا بما أمر الله وما سن رسوله صلى الله عليه وسلم ولم نر طائفة منهم ولا قوما ولوا عليهم أميرا على كونه يتبع هواه أو يعمل فيهم بما يراه وافق الدين أو خالفه ويدل عليه اليهود التي كان يعهد بها الخلفاء الراشدون الى عاملهم في الاقاليم فإنها كلها مشحونة ببارات الوصية والحث على اتباع منهاج الشرع الشريف والجري على السنة الراشدة والوعيد على مخالفتها وأخصها عهد الامام علي رضي الله عنه الذي عهد به للاشتر النخعي حين ولاه أمور مصر ويؤيده أقوال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في خطاباتهم ومقالاتهم عند انعقاد المحافل كقول عمر رضي الله عنه بعد ان ولي الخلافة (أيها الناس من رأى منكم في أعوجاجا فليقومه فقام بعض الحاضر بن

قائلاً (والله لو رأينا فيك اعوجاجاً لقومناه بسيفونا) وبوكده ما سئلوه عليك من الآيات والاحاديث

اما المعنى الثاني وهو ان يرجع الأمر في تنفيذ الشريعة الى فرد واحد فهو غير ممنوع في الشرع ولا في العقل بل هما على وجوبه أما الشريعة فنصوصها متضافرة على وجوب نصب امام ينفذ الشرع القويم ويحفظ الدين المستقيم ويجري أحكامه العادلة على الرعية وأما العقل فلما في قصر التنفيذ على الواحد الفرد - أي أجراء الأحكام باسمه المخصوص - من الهية والرهبة اللتين تلزمان لتنفيذ الأحكام واذعان الرعية لها وانقيادها لما قضت به ثم ان هذا لا يسمى في العرف استبداداً كما أسلفنا اذ صاحبه يكون مقيداً بالرسوم محصوراً في دائرة المشروع بحيث لا يجوز له الخروج عنها ولا تجاوز حدها والمستبد عرفاً من يفعل ما يشاء غير مسئول ويحكم بما يرسم به هواه وافق الشرع أو خالفه ناسب السنة أو نابذها ومن أجل هذا ترى الناس كلما سمعوا هذا اللفظ أو ما يضارعه صرفوه الى هذا المعنى وفروا من ذكره لعظم مصابهم منه وكثرة ما جلب على الامم والشعوب من الاضرار وحق لهم النفور والاشمئزاز اذ لم ينالوا من جرائمه الا بالارباب ولم يلقوا من أحكامه الا انكالا بل شاهدوا النفوس تذهب فيه ظلاماً وتوكل فيه الاموال أكلًا وتسفك الدماء زورا وتدمر البلاد تدميراً فلا تريب عليهم اذ كرهوا سوقه في سياق مدح ولو مراداً به غير ما عرفوه

ولقد تبين لك مما قدمناه ان الشريعة لا تنبئ به وأنها توجب تقييد الحاكم بالسنة والقانون ومن البديهي الواضح ان نصوص الشريعة لا تقيد الحاكم بنفسها فانها ليست الا عبارة عن معاني أحكام مرسومة في أذهان أرباب الشريعة ولما نالها أو مدلولها عليها بنقوش مرقومة في الكتب ولا يكفي في تقييد الحاكم بها مجرد علمه بأصولها بل لا بد في ذلك من وجود أناس ينحققون بمعانيها ويظهرون بمظاهرها فيقومونه عند انحرافها عنها ويحضونهم على ملازمتها ويحشونهم على السير في طريقها ومن أجل ذلك دعا سيدنا عمر رضي الله عنه الناس في خطبته الى تقويم ماعساه يكون منه من الاعوجاج في تنفيذ أحكام الشريعة فقال (أيها الناس من رأي

منكم في أعوجاجاً فليقومه الخ الاثر المشهور) وقال تعالى (ولتكن منكم أمة
يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون)
اذ لا يخفى ان هذه الآية الشريفة عامة في دعوة الملوك وغيرهم على معنى أن تلك
الأمة أي الطائفة من المسلمين تدعو الملوك وغيرهم الى الخير وتأمرهم بالمعروف
وتنههم عن المنكر ليقوم بها الدين ولا يخرج أحد عن حده حاكماً كان أو محكوماً
وليس الامر هنا للتدبير كما فهم بعضهم بل للوجوب والفرض على ما صرح به العلماء
ويؤيده ان قيام تلك الأمة بذلك مما لا يتم الواجب المفروض وهو التقيد بالشريعة
الالهية فيكون واجبا على حكم القاعدة عند فقهاء الشرع (ما لا يتم الواجب الا به فهو
واجب) وقالوا ان هذه الطائفة يجب تأليفها من أفراد الأمة وجوباً كفاً على
معنى انها ان لم تقم فيهم أتمت أفراد الأمة بجملتها واستحقت العقاب برمتها فقد
فرض الله على الأمة الاسلامية ان تقوم منها أمة أي طائفة وظيفتها الدعوة للخير
والامر بالمعروف والنهي عن المنكر حفظاً للشريعة من ان يتجاوز حدودها
المعتدون وصوناً لأحكامها من ان يتعالى عليها ذوو الشهوات فينتهكوا حرمتها
ويخلوا نظامها اذ تحرفهم عن العمل بها الاهواء اذا تركوا وشأنهم ولم يؤخذ على
أيديهم في الاسترسال مع داعيات الشهوات فلم يجعل الله الشريعة في يدي
شخص واحد يصرف فيها كيف شاء بل فرض على العامة ان تستخلص منها
قوماً عارفين للجب كل ما يؤيد جانب الحق وتبعد كل مامن شأنه ان يحدث
خللاً في نظامه أو انحرافاً في أوضاعه العادلة

ولقد قلنا ان الملوك والسلاطين داخلون تحت من يجب على تلك الطائفة
ارشادهم وذلك لتضافر الأحاديث الصحيحة والأخبار الشريفة على وجوب
نصيحة الأمراء قال صلى الله عليه وسلم « ان الدين النصيحة » ثلاث مرات
قيل لمن يارسل الله قال « لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين ولعلمائهم » وقال
« ان الله يرضى لكم ثلاثاً ويسخط لكم ثلاثاً يرضى لكم ان تعبدوه وحده ولا
تشرکوا به شيئاً وان تعصوا بحبل الله جميعاً وان تاصحوا من ولاد الله أمرکم »
الحديث : قال العلماء والنصيحة للإئمة وأولياء الأمر هي معاونتهم على ما تكافؤ

القيام به فى تنبيههم عند الغفلة وارشادهم عند الهفوة وتعليمهم ما جهلوا وتحذيرهم
 ممن يريد سوءهم واعلامهم باخلاق عمالهم وسيورتهم فى الرعية وسد خللتهم
 عند الحاجة ونصرتهم فى جمع الكلمة عليهم ورد القلوب النافرة اليهم والنصح
 لامة المسلمين الشفقة عليهم وتوقير كبيرهم والرافة بصغيرهم وتفريج كربهم
 ودعوتهم الى ما يسعدهم وتوقي ما يشغل خواطرهم ويفتح باب الوسواس عليهم
 بل قال عليه الصلاة والسلام « ان الناس اذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه
 أوشك ان يعمهم الله بعقاب من عنده » فهذه الانباء الشرعية وغيرها مما لم
 يسع المقام سرده تدل بصراحتها على وجوب رصد أعمال الولاة وأمرهم
 بالمعروف ونهيهم عن المنكر وردهم الى الشريعة الحققة عند الاعوجاج ومعلوم ان
 الأمة بتمامها لا يمكنها القيام بهذا فوجب اختصاص ذلك بمن تحم عليها - بمقتضى
 تلك الآية (ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير) استخلاصهم منها عارفين
 بالواجب فيدعون اليه والمنوع فينهون عنه وكما كلفت الشريعة المطهرة جماعة
 المسلمين بمناصحة أولياء الأمور والاخذ على أيدي الظالم منهم وانتقاء طائفة
 من خيارهم للهداية والارشاد ووعدهم بقرب العقاب اذا لم يردوا الظالم عن ظلمه
 عند احساسهم به كذلك كلفت ولاية الأمور بأن يأخذوا آراء رعاياهم فيما ينظرون
 فيه من مظان المنافع ومجالبها قال تعالى مخاطباً لنبىه الذي لا ينطق عن الهوى
 (وشاورهم فى الأمر) قال ابن عباس قد علم الله ان ما به اليهم حاجة ولكن
 أراد ان يستن به من بعده وقال بعض المفسرين ان الله تعالى للماعلم أن العرب
 يشغل عليهم الاستبداد بالرأى أمر نبىه بمشاورة أصحابه كي لا يتقل عليهم
 استبداده بالرأى دونهم وقال المفسرون فى قوله تعالى (فإذا عزمت فتوكل على
 الله) أي اذا عزمت بعد الشورى فتوكل على الله فى تنفيذ الرأى وامضائه ومن
 هنا قال العلماء من أقبح ما يوصف به الرجال ملوكا كانوا أو سوقة الاستبداد بالرأى
 وترك المشاورة

واذا علمنا ان مناصحة الأمراء أمر واجب على الرعية كما تدل عليه
 الأحاديث والآيات السابقة الشريعة وجب على ولاية الامر ان لا يمنعهم من

قضاء هذا الواجب فدل ذلك على ان الأمر في قوله تعالى (وشاوروهم في الامر) للوجوب لا للتدب وهو ما يؤخذ من عبارات بعض المحققين من علماء التفسير خلافاً لما في تلك الجريدة من كونه للتدب فوضح من كل هذا ان تصرف الواحد في الكل ممنوع شرعاً وان الرعية يجب عليها ان تجعل الحاكم والمحكوم بحيث لا يخرجان عن حد الشريعة الحقة وأن الولاية يجب عليهم استشارة ذوي الرأي في مصالح البلاد ومنافع العباد وأن الشورى من الأمور الشرعية الواجبة فمن رامها فقد رام أمراً شرعياً قضت به الشريعة وحتمت على الحاكم والمحكوم جميعاً بحيث لو منعناه لا كتبنا بذلك إنما مبيناً

ومعلوم أن الشرع لم يبيح بيان كيفية مخصوصة لمناصحة الحاكم ولا طريقة معروفة للشورى عليهم كما لم يمنع كيفية من كیفياتها الموجبة لبلاغ المراد منها للشورى واجب شرعي وكيفية اجرائها غير محصورة في طريق معين فاختيار الطريق المعين باق على الاصل من الاباحة والجزاء كما هو القاعدة في كل ما لم يرد نص بنفيه أو اثباته غير اننا اذا نظرنا الى الحديث الشريف الذي رواه البخاري عن ابن عباس رضي الله عنهما وهو (كان النبي عليه الصلاة والسلام يحب موافقة أهل الكتاب فيما لم يؤمر فيه وكان أهل الكتاب يسدلون أشرامهم وكان المشركون يفرقون رؤسهم فسدل النبي ناصيته ثم فرق بعد) ندب لنا ان نوافق في كيفية الشورى ومناصحة أولياء الامر الأئمة التي أخذت هذا الواجب نقلاً عنا وأنشأت له نظاماً مخصوصاً متى رأينا في الموافقة نفعاً ووجدنا منها فائدة تعود على الأمة والدين والا اخترنا من الكيفيات والهيئات ما يلائم مصالحنا ويطابق منافسنا ويثبت بيننا قواعد العدل وأركانه بل وجب علينا اذا رأينا شكلاً من الاشكال مجلبة للعدل ان نتخذه ولا نعدل عنه الى غيره كيف وقد قال ابن قيم الجوزية مامعناه ان أمارات العدل اذا ظهرت بأي طريق كان فهناك شرع الله ودينه والله تعالى أحكم من ان يخص طرق العدل بشيء ثم ينفي ما هو أظهر منه وأبين

فنألف من مجموع هذا أن الشورى واجبة وان طريقة مناط بما يكون أقرب

الى غايات الصواب وأدنى الى مظان المنافع ومجالها على أنها ان كانت في أصل الشرع مندوبة فقاعدته تغير الأحكام بشغير الزمان تجعلها عند مسيس الحاجة اليها واجبة وجوباً شرعياً ومن هنا نعلم ان نزوع بعض الناس الى طلب الشورى ونفورهم من الاستبداد ليس واردا عليهم من طريق التقليد للاجانب ولا آتيا لهم من ذم بعض الجرائد فيها هكذا جزافاً ورجحاً بالقلب كما سبق اليه قلم محرر تلك الجريدة بل ذلك نزوع الى ما هو واجب بالشرع ونفور عما منعه الدين وقبحه العلماء وشهدوا من آثاره المشؤومة ما عرفوا به قبح سيرته ووخامة عقابه نعم لا ننكر انه ربما كان في الطالبين النافرين من سبق الى حب الشورى وكراهية الاستبداد المطلق بطبيعة التقليد ولكن ذلك ان كان فليس الانزواً يسيراً من مقدار كثير فلا يصح اطلاق القول بالتقليد على فرض ان يجوز التخصيص ولو قلل حضرة المحرر ان كثرة ذم الجرائد للاستبداد وتشويقهم الى الشورى أحضرتهم صور ما أخذوه من الواقع وأخطرت بأذهانهم أسئلة المشهود في العيان فجسمت ذلك عندهم فلذلك اشدت كراهتهم فيه وقويت رغبتهم فيها لكان ذلك أدنى الى الصواب ولكن ربما سبق القلم الى غير المراد

وأما قول حضرة هذا المحرر ان جواز إعطاء الحرية للأفراد في ابداء آرائهم مع كونه نفرداً بالرأي أي استبداداً بحتاً يستلزم جوازه في جانب الأمراء بالطريق الأولى فهو خلاف التحقيق فان حرية الافراد على معنى تنفيذ ما يرونه صواباً لا يقال لها استبداد أصلاً لانه ولا عرفاً فان واحداً منهم لم يستقل بتنفيذ ما رآه كما هو حقيقة الاستبداد بل إنما طلب غيره لمشاركته في الرأي وما هو من معنى الاستبداد في شيء. وذهاب المحرر في هذه العبارة خلف فكره يمد من سبق القلم وجريانه بما لا يرجع الى أصل علمي اذ ليس في تشارك أفراد العامة تصرف الواحد في الكل بل تصرف الكل في الكل أو تصرف الكل في الواحد سلمنا كونه استبداداً فهل يستلزم ذلك صحة الاستبداد في جانب الأمراء مع العلم بأن رأي الواحد ليس مثلي رأي الكل اذ الأول مظنة الخطأ ولا يحتمل الثاني خطأً إلا احتمالاً يفرضه العقل وتكذيبه العادة والاختيار ومن ثم قال سيدنا عمر بن الخطاب: الرأي الواحد كالخط السحيل — وهو

الحبل على قوة واحدة - والرايان كالحيطين والثلاثة الآراء كالثلاثة لا تنقطع)
 وقال صلى الله عليه وسلم (ما شاؤوا قوم الا هدوا لأرشد أمرهم) وقال تعالى حكاية
 عن نبيه موسى عليه السلام (واجعل لي وزيراً من أهلي هارون أخى اشد به
 أؤزي وأشركه في أمري) وقال عمر رضي الله عنه عند ما جعل الخلافة شورى
 بين ستة (ان انقسموا اثنين وأربعة فكونوا مع الاربعة ميلاً منه الى الاكثر لان
 رأيهم الى الصواب أقرب) قاله السيد السند وعن أبي هريرة (ما رأيت أكثر
 تشاوراً من أصحاب رسول الله) أفبعد هذا يصح الحكم بأولوية استبداد ولاية
 الامور ؟ لا شك ان الحكم بهذا يكون من قبيل ترجيح المرجوح من حيث هو
 مرجوح بل من ضرب تجوز المنوع ان أريد الاستبداد المطلق حيث علمت
 امتناعه مما أسلفناه لك من الأدلة المنقولة والبراهين المسوعة

هذا ما أردنا إيراداً في هذا المقام دفعا لما توهمه عبارات تلك الجريدة من
 تجوز ديننا للاستبداد المطلق أو إيجابه مع كونه براء منه ورفضاً لما عساه يتولى
 بعض الاذهان من كون حكم الشورى عندنا معاشراً للمسلمين التدب مع أنه الوجوب
 كما قررنا ولعل من يدعي ان الامة الاسلامية لا تصلح للشورى زعماً منه ان ديننا
 القويم يأبأها بكتفي بهذا القال فيعلم ان شريعنا شريعة سمحة تأتي ان ينولى
 أمور ذويها من لا يراعون للشرع حرمة ولا يحفظون للسنة ذمة وتوجب الشورى
 على كل من الرعية والحاكم جميعاً ذلك هو الحق والله يهدي من يشاء الى
 سواء السبيل .

وكتب في العدد ١٢٨٩ الصادر في ٣ صفر سنة ١٢٩٩ - ٢٤ ديسمبر

سنة ١٨٨١

الشورى

تشكلم عليها من جهة وجوبها عقلاً على الحاكم والمحكوم معاً فنقول خلق
 الإنسان محاطاً بالشهوات مكتئفاً بالأميال مقيداً بالأغراض فهو أسيرها تدفعه الى

مقتضياتها وتجذبه الى لوازمها بحيث تكون جميع قواه آلات لما نحرکها بما يناسبها وتستعملها فيما يلائمها فلا يتصور حسنا الا ما تستحسن ولا يتخيل جميلا الا ما تستجمل وهذا أمر يكاد ان يكون طبيعياً فطرياً لا يمكن الانسان ان ينال به ولا أن يتخلص منه وان امكن في بعض الأحيان تقليل سطوته وتحديد سلطته على ان هذا أيضاً ليس في وسع كل أحد ولا في طاقة كل شخص فلا يستطيعه الا من بکرت همته ولا يقدر عليه الا من ذكت فطنته حتى يتمكن من ردع تلك الدوافع وكبح تلك الجواذب بما يتخذ من الوسائل المختلفة حسب اختلاف المقاصد والذرائع المتنوعة حسب تنوع الغايات

وحيث كانت هذه الدوافع والجواذب قوية لدى أولي الأمر لاقتدارهم على مقتضياتها وتمكنهم من لوازمها كأول مضطرين الى مغالبتها ومقاومتها بما ييسر من الوسائل المؤدية الى ذلك حتى يتمكنوا من التهوض بما وسد اليهم من رعاية مصالح العباد وليس من وسيلة الى ذلك الا مشاوره العارفين العالمين بطرقها فان للرأي العام في مغالبة الأهواء ما لا يخفى من القوة ولذلك ترى ان الانسان ربما مال الى شيء ولكن يمنعه من معاطاته علمه بأن الرأي العام لا يستحسنه وأيضاً فالانسان الواحد قاصر وان بلغ ما بلغ من اتساع نطاق التفكير على ان يحيط علماً بمصالح عامة خصوصاً اذا كانت مصالح أمة كبيرة فإنها حينئذ تكون بمنزلة الفنون المتنوعة المختلفة التي يعجز الانسان الواحد ان يستوعبها ويستوفىها اطلاعاً

وقد يتنبه بعض الناس من قسمهم لهذا الأمر ويعلمون انهم لو تركوا أنفسهم وشأنها فر بما استرسلت مع شهواتها ومالت مع أغراضها ووقفت دون الصواب حجاباً فيجتهدون في منع ذلك بأن يستصحوا الناس ويسترشدهم ويسهذوهم استعانة منهم بأرائهم على كشف الحجاب ورفع النقاب عن وجه الصواب وهو لا وهم القوم الذين صفت سرائرهم وطابت قلوبهم فلا يرون حسناً الا ما وافق الصواب ولا جميلاً الا ما طابق الحق ومن هذا يتبين وجوب الشورى على الحاكم أما وجوبها على المحكوم فيتبين مما أقول قد علمت أن الواحد وان بلغ من علو

الفكر ورفعة الذكاء مكانا عليا قاصر عن الاحاطة بمصالح الأمة وحينئذ يلزمها اذا ألقت اليه مقاليد مصالحها ان تمدد من آرائها بما يقدر به على النهوض بواجباتها والقيام بحقوقها فليس من الانصاف ان تلقى على كاهله اعباء هذه المصالح الجسيمة وتدخل عنه ثم اذا رأت ما لا بد منه من التقصير وجهت اليه سهام اللوم بل يجب عليها مساعدته بما تراه موافقا لوجه الصواب ثم اذا وجدت منه تقصيرا فيما اختص به كان لها حينئذ ان تلوم وكما لا يصح ان تدخل عنه في الاعمال البدنية العمومية مثل حى البلاد ممن يريد بها بسوء بل لا بد من مساعدته فيها وان لم تفعل فقد قصرت فيما وجب عليها كذلك لا يصح التدخل عنه في الاعمال الفكرية العمومية فان كونها فكرية لا يسلب عنها الجسامة المقتضية للمشاركة فيها وهل من العدل ان تترك الأمة حاكما بين أعمال مهمة مختلفة الأنواع متشابهة الألوان يصعب على أي مخلوق كان وحده أن يقوم باعبائها ثم اذا رأت منه تقصيرا بحسب ما يبدو لأول النظر بادرت الى تعنيفه ؟ لعمرى لو فعلت ذلك أنها اذن لمن الظالمين

وان لنا على صحة ما قدمنا من الأدلة لدليلا فيما فعل سيدنا عمر وقومه رضي الله تعالى عنهم حيث قام بينهم خطيبا فقال (أيها الناس من رأى منكم في اعوجاجا الخ) اذ ليس معنى تقويم الاعوجاج في هذا الا التنبيه على الحق والارشاد الى الطريق المستقيم فما يدل على وجوب التشاور على الحاكم هو طلب عمر رضي الله عنه تقويم اعوجاجه وما يدل على وجوبه على المحكوم هو اجابة الصحابي بقوله (والله الخ) فانه لا يجوز استعمال القوة الا بعد الاعذار بالارشاد والهدى

ولقد رأى خديو بنا الافخم حفظه الله مثل ما رأى سيدنا عمر مما قضي بالتشاور وان يلاذه قد كثرت بها خصوصا في هذه الايام مواد الاعمال واختلفت مواضع المصالح وتنوعت اسباب المنافع اذ لا يخفى ان هذه البلاد قد امتازت عما سواها بكمرة الاعمال الداخلية المختلفة اختلافا كبيرا بحيث يناسب بعض البلاد منها بالا تناسب البعض الآخر فتدب رعاياه الى التشاور حرما منه على الاقتداء بالسلف الصالح كما هو شأنه حتى في الامور الجزئية الخاصة فضلا عن الامور

الكلية العامة وعلماً منه بما وراء التشاور من الفوائد الجليلة والمنافع الجزيلة وكأني بمن يقول إن لنا فيما كان عليه السلف من طريقة التشاور لغنى عن سلوك هذه الطريقة الحالية فأقول في جوابه إن هذه الطريقة الحالية قد صارت دون سواها ذات الوقع العظيم والتأثير القوي في النفوس بما اتصفت به من كونها مناطاً للعدل ومظهراً للاستقامة في سائر الممالك وحينئذ فالغاية المقصودة من التشاور لا تترتب الا عليها أما طريقة السلف فقد كانت كافية في الغرض لما أنها هي المستعملة في زمنهم على أن هذه الهيئات ليست الا وسائل غير مقصودة لغايتها فإذا انقطعت الرابطة بينها وبين الغايات كانت مهمة غير مقصودة ونحول القصد الى ما صار بينه وبين الغاية ارتباطاً ووفقاً

وكتب في العدد ١٢٦٠ الصادر في ٦ صفر سنة ١٢٩٩ - ٢٥ ديسمبر

سنة ١٨٨١

الشورى والقانون

قد أسلفنا فيما سبق من أعداد الجريدة أن القوانين تختلف باختلاف أحوال الأمم وبيننا الأسباب الموجبة للاختلاف وضرربنا لذلك أمثالا لتقريب المطالب من الازدهان وإن ذلك صريح في أن القوانين متعددة وأصنافها متنوعة لتفاوتها بحسب الغرض المقصود منها أعنى ضبط المضالح وفتح سبل المنافع وسد طرق المفاسد والآآن نريد أن نبين أفرها للغرض وأبعدها عن مساقط الاهمال وأمنعها عن عبث الجهل والاعراض فنقول

إن القانون الصادر عن الرأي العام هو الحقيق باسم القانون المقصود بالبيان ليس الا ويانه إن الاجتماع بين أمة من الناس في مبدأ أمره لا يكون له داعية سوى الصدقة أو أسباب أخرى قهرية لا تخرج عن الطوارق التي تلج بالإنسان فنلجته الى ما جاء من نوعه يستعين به على دفعها فإذا استتب الاجتماع وسكن الأمن في قلوب المجتمعين وانقطع كل منهم في الأسباب التي توصله الى لوازم

المعيشة نزع فيهم حب المسابقة في كل ما يتنافس فيه كل حي وتولد من ذلك شدة الطمع والشهوة وجر الامر الى الحسد والبغض والبطر فأصبحوا وهم في مكان واحد متباعدين المقاصد أشتات القلوب لا يبالي أحدهم بافتداء مصلحته بمصلحة الآخر بأي طريق سلك ونسي رابطة الاجتماع وواجب الاشتراك في الوطن وتناول أشدهم عضدا مقاليد الحكم عليهم وبث فيهم أعوانه وأنصاره بدون قاعدة تربط الاعمال وتبين الحدود فحينئذ لا ترى لاثنتين منهم رأيين متوافقين ولا قصدين متطابقين بل لا ترى الا نفوسا شاردة واغراضا متباينة تسوقهم عصا الظلم وتجهم دائرة الغرم فهم في هذه الحالة ليس لهم وجهة تربط أعمالهم وتوحد مقاصدهم بحيث تكون محورا لدائرة أفكارهم وغاية تنتهي اليها حركاتهم في كافة أمورهم اذ منازلهم من دواعي الاضطراب وأسباب تبليل الابواب جعل لكل منهم شأنًا خاصًا به فلا يفكر يوما في حقوق الاجتماع ونسب الارتباط فكأنه أمة وحده مقطوع العلائق بغيره فلا يتصور أن يكون لهم حينئذ رأي عام يجمعهم واذا استمرت بهم هذه الحال زمنا طويلا فسدت طباعهم وتبدلت أخلاقهم الى ملكات رديئة تحملهم على البطالة والكسل وتكلمهم الى الآمال العاطلة والاماني الكاذبة وتورثهم الخمول والذل والفتور فاذا توالى عليهم الحوادث وعلمتهم أسفار الاخبار طرفا من سير الامم تذكروا انه قد كان لهم من حقوق الاجتماع ما يسوقهم الى العيش الرغد ويصون عناصرهم الشريفة من لوث الحسة ودناسة الاتضاع فهم نفوسهم بتقويم دعائم الاجتماع على أصولها التي نطالبتهم بها طبيعته فتباعدت تلك الاخلاق التي نشأوا بها عمانية تضعف منهم قوة العمل فكلما قويت فيهم دواعي الاجتماع اشتدت كراهتهم للتقاعد عن الاخذ بالوسائل وطفقت نفوسهم تنفض عنها وزن الملكات الفاسدة وتوفرت فيهم بواعث الاعمال المختلفة وأصبحت المقاصد متجهة الى غاية واحدة وهي المعاضدة على حفظ الهيئة الاجتماعية فعند ذلك ترى من لم تهزه الشفقة منهم على المنافع العامة ولم يفقه حقيقتها يوما يفضلها على غاياته الخاصة ويعلمها حق العلم بدون ان يتلقى درسها من معلم فان الحاجة هي الاستاذ الذي لا يضيع تعليمه

ولا ينبغي ارشاده ومن هنا ينشأ بين الناس ما يعبر عنه بالرأي العام وهو الاساس الذي بدونهُ لا يمكن أن تتوجه الكلمة في أمر ما يراد التداول فيه ونقطة التلاقي التي تجتمع بها أطراف الافكار المتشعبة وتنمحي فيها الاغراض المتعددة اذ ليست في الحقيقة أغراضاً ذاتية وان تلبست بصورها وانما هي طرق متخالفة تؤدي الى مقصد لا يخرج عن الرأي العام وسالكوها بلفوا درجة الاجتهاد وكل عامل للامة مسخر لا تتقاء أقرب الطرق الخالية عن أعباء الكلفة كما يشهده من وقف على مشارب القدماء والمتأخرين من السياسيين حيث يتفرون احزاباً وينصبون حلبة الجدل في البحث عن الصالح العام

فاذا بلغت أمة من الناس هذه الدرجة من التتور وأصبحوا جميعاً على رأي واحد في وجوب ضبط المصالح وتقييد الاعمال بمحدود مقدسة تصان ولا تهان اندفعوا جميعاً الى طلب هذه الحقوق الشريفة بدون ان يخشوا لومة ولا يكتفون دون أن يروا بين أيديهم قانوناً عادلاً لا تقابحهم منطقاً على أخلاقهم وعوائدهم كقلا بمصالحهم يرجعون اليه في أمر المساواة والامن على العباد والبلاد ولا يعجبهم ان يكلوا وضعه لواحد منهم ينولاه بنفسه اذ الواحد لا يتأق له ان يشخص مصالح الجميع مع تباينها وهذا أمر ينبغي عليه صحة القوانين وما يترتب عليها من الفوائد ولا يمكنهم أن يباشروا وضعه جميعاً اذ فيهم من تمنعه موانع قوية عن ذلك فلم يبق الا ان ينتخبوا منهم نواباً بقدر الحاجة لقيام بهذا الواجب من كل جهة ومن كل ذوي حرة ليكونوا جميعاً على علم بأحوال موكلهم عموماً ولبائع أمكتهم فاذا آمنوا هذا القانون على وجه كامل شامل يعد البحث الدقيق وان استغرق عملهم أمداً كان هو القانون الممول عليه علماً وعملأ أما علماً فلأن أحكامه كلها صارت معلومة لدى أفراد الناس جميعاً لان من وضعها هم نوابهم ولا ينبغي أن نفس المنوب عنهم لا يفعلون طرفة عين عن كل أمر من أمورهم يشرع الثواب في المداولة فيه ليقفوا على طريق الجدال في كل مبحث ويعلّموا ماتم عليه الرأي فيه على أن صحف الاخبار التي لا يخلو منها قطر من الاقطار تسكفل بنشر المفاوضات والاحكام في كل مسألة فتكون هي السفراء بين مجالس الثواب وبين

الرعايا على اختلافهم ولا يضر عدم العلم لافراد منها كالسوقه الرعاى والعملة وان كثروا فانهم كالات الصماء الموقوفة على الاعمال البدنية ليس الاتيين من ذلك أن العلم بأحكام القانون الذي يضعه جملة النواب لابد أن يتحقق بين الافراد فبعد أتمامه لا يحتاج الامر الى المذاصرة فيه الا لمن هو حديث عهد به وأما عملا فلان القانون عادل منطبق على المصالح ومثله حقيق بأن يرسم في صفحات القلوب خصوصا وأن واضعيه هم النواب والنائب لسان المنوب عنه فكان من وضع الامة بتمامها وتلك حجة عليهم بأنهم جميعا متعاهدون عليه سيما وأنهم هم الذين تقاسموا بالإيمان على الاخذ بالاحسن من كل شيء نافع وأن قلوبهم طويت على المحافظة على الرأي العام وأنهم جميعا سائرون الى غاية واحدة فكيف بعد هذا كله يتركون القانون جبرا على وزق بدون علم ولا عمل

فقد وضع مما ذكرناه أن أفضل القوانين وأعظمها فائدة هو القانون الصادر عن رأي الامة العام أعني المؤسس على مبادئ الشورى وان الشورى لا تنجح الا بين من كان لهم رأي عام يجمعهم في دائرة واحدة كأن يكونوا جميعا طالبين تعزيز شأن مصالح بلادهم فيطلبونها من وجوهها وأربابها فاما طالبين هذه الوجوه فهم طلاب الحق ونصراؤه فلا يلتبس عليهم بالباطل ولا لوم عليهم اذا لم يأت مطلوبهم على غاية ما يمكن من الكمال فان الحصول على أقصى المراد يستحيل أن يكون دفعة واحدة كما قضت حكمة الله تعالى في خلقه أن الشيء لا يبلغ حده في الكمال الا بالتدريج بل اللوم كل اللوم ان يضرب الطالب صفحا عن مطلبه ويقصر في السعي وبرضى بحالته فيقف عندها وقد هيا الله له الاسباب ومهد له الوسائل اذ ذلك ضرب من الجهل المركب القبيح الذي يحصل صاحبه أدنى درجة من الحيوانات العجم

وان استعداد الناس لان يتهجوا المنهج الشورى غير متوقف على أن يكونوا متدربين في البحث والنظر على أصول الجدل المقررة لدى أهله بل يكفي كونهم نصبوا أنفسهم وطمعت أبصارهم للحق وضبط المصالح على نظام موافق لمصالح البلاد وأحوال العباد ولا يتوهم أن القانون العادل المؤسس على الحرية هو الذي

يكون منطبقاً على الاصول المدنية والقواعد السياسية في البلاد الاخرى انطباقاً تاماً فان البلاد تختلف باختلاف المواقع وتباين أحوال التجارة والزراعة وكذلك سكانها يختلفون في العوائد والاخلاق والمعتقدات الى غير ذلك فرب قانون يلائم مصالح قوم ولا يلائم مصالح آخرين فينفع أولئك ويضر هؤلاء اذ على مؤسس القوانين أن براعي أخلاق الناس على اختلاف طبقاتهم وأحوالهم وطبيعة أراضيمهم ومعتقداتهم وكافة عوائدهم ليتسنى له ان يحدد مصالحهم ويربط أعمالهم بحدود تجبر اليهم جلائل الفوائد وتسد عليهم أبواب المفساد وحينئذ لا يسوغ لارباب الشورى ان يجاروا غير بلادهم في سنن القوانين بل عليهم ان يجمعوا أوضاع بلادهم وأحوال الاهالي الحاضرة. نصب أعينهم حتى يتهيأ لهم حينئذ ان يرسوا مالا بد منه من الاحكام الملائمة فاذا أمعنوا النظر ودققوا في البحث وطلبوا الحق حيث كان وان من صغير وكان هذا المقصد السائق للجميع على البحث والتنقيب انفتحت لهم عيون المسائل وسهلت عليهم صعاب المطالب وحوت أفكارهم على ما كان يحسب أبعد خطور بالباب فتغلغل أفكارهم في ما وراء ذلك من الامور التي لا يكاد يكشف الحجاب عنها في مبدأ الأمر حتى يحصلوا على مبادى أولية يتخذونها قواعد كلية لما يرد عليهم من الابحاث كأن يستعملوا قاعدة القياس والحكم على النظائر والاستدلال بالاصل والعادة والعرف وأمثال ذلك في محاوراتهم بعد ان صارت لديهم من المسلمات الأولية وقد كانت في بداية الامر من الفواض التي يحتاجون في حلها الى نظر ويبحث وهكذا يتدرجون من الوسائل الى المقاصد ثم ينساقون من المقاصد التي لديهم بدئية المبادي الى مقاصد أعلا وأسمى حتى يثبت قدمهم في الشورى كل الثبات

ومما تقدم سرده تلم ان أهالي بلادنا المصرية دبت فيهم روح الانحداد وأشرقت نفوسهم منه على مدارك الرأي العام وأخذوا ينصلون من جرم الاهمال ويستقظون من نومة الاغفال وقد مرت عليهم حوادث كقطع الليل المظلم ثم تشعت عنهم فطالعو من سماء الحق ما كحل عيونهم بنور الاستبصار حتى اشرأبت مطالعهم الى بث أفكارهم في ما يصلح الشأن ولم الشعث ويجمع

المتفرق من الامور ليكونوا أمة منتمية بمزاياها الحقيقية فهم بهذا الاستعداد العظيم أهل لأن يسلكوا الطريق الأقوم طريق الشورى والتعاقد في الرأي فقد أرف الوقت ولم تسمح لهم ظروف الاحوال بأن يتأخروا عن سن قانون يراعى فيه ضبط المصالح على وجه ملائم يتبادلون فيه الافكار الحرة والآراء الصائبة فلذا أجمعوا رأيهم على تأليف مجلس الشورى من لهم دربة ودراية تامة بشؤون البلاد وصدرت الاوامر السامية بانتخابهم نوابا حسب ما قضت به نوايس الحرية وانشرت صدور الناس عامة بهذا الامر واستبشروا بما يكون من عاقبة هذا السعى الجليل سيما وقد عهدوا من الحضرة الخديوية ارتياحا تاما لما يؤيد شأن البلاد ويعلي كلمة الوطن ولما أمل لا يخيب في أهل البلاد وحضرات النواب فهم أجل من ان يعدلوا عن طريق النجاح أو يكون سعيهم الا في حب الاصلاح وهذه هي خطوة نعدها ان شاء الله في سبيل تقدمنا فاتحة الاعطاف

وكتب في العدد ١٤٠٠ الصادر في ١٦ جمادى الثانية سنة ١٢٩٩ - ٤ مايو

سنة ١٨٨٢

التمرن والاعتیاد

حصول صورة الشيء في النفس علم وميلها الى طلبه أو تركه ارادة والتصميم على أحد الامرین عزم وليس بعده الا الطلب بالفعل أو الترك والتروك لا يحمل النفس كبير مشقة سوى الوقوف على كون المتروك من الامور التي تكلف بها النفس تكليفا ضروريا أو كاليا كان من الامور المباحة أو المحظورة فاذا وقفت على حقيقته انصرف عنه انصرافا

أما الطلب فهو أحد الامرین الذي يحمل النفس عنائين أحدهما يتعلق بها من جهة قوتها الفكرية والثاني من جهة القوة العملية المودعة في أعضاء البدن والاول مقدمة الثاني وسابق عليه ونسبته اليه لدى أر باب الحل والمقد ورجال النقد نسبة الامرین المتضايين لا يوجد أحدهما بدون الآخر

أما الاول فهو البحث في أصل الطلب واستقصاء ما يعود منه على الطالب وأغبره من المنافع والتتقيب عن الوسائل التي توصل الى الغاية بلا مشقة ولا فوات منفعة وتقدير الاعمال اِزاء الفائدة لتكون المنفعة مساوية على حكم التبادل في الاعمال البشرية أو زائدة عنها على أصل التفاضل وذلك كله انما يكون بعد ان نعرف نسبة الطلب الى غيره من المطالب ليترجح عما سواء بخاصية من الخواص حتى لا يلزم على الشروع فيه الترجيح بلا مرجح هذا شرح حال العناء الاول وليس بعده الا الشروع في العناء الثاني عناء الاعمال البدنية

أما فوائد الاعمال فهي وان كانت جزئياتها غير قابلة للدوام والاستمرار اذ هي نتيجة أعمال منجدة وكل متجدد فتتأخر كذلك ولكنها تقبل الدوام بكليات أنواعها دواما غير مطلق والطالب لا يستغني عن هذه الفوائد وقتا من الاوقات وكيف يستغني مع أن الحامل له على العمل حاجته الى فوائد سواء كانت من الضروريات أو الكماليات فهو محتاج الى دوام الفوائد ودوامها يتوقف على دوام الاعمال وهو أمر موقوف على العامل وليس ادمانه العمل المطلوب في موضوعنا هذا أمرا من لوازم وجود ذاته فيحتاج الى صفة زائدة تقضي عليه ان يكون دائم العمل بقدر الحاجة وليس احتياجه كافيا لهذا الاقتضاء اذ ربما تحققت الحاجة بدون أن يتحقق دوام العمل وإلا لم تسع بذكر النهاون والبسل والاهمال وما شاكلها على أن الحاجة متفاوتة فما كان منها في الدرجة الاولى درجة الاضطراب البحث فهو بنفسه كاف لادمان العمل بخلاف ما كان منها في الدرجات الثانوية فما فوق والصفة القاضية بالادمان أي المتمة لعلته هي التمرن والاعتیاد وبعبارة أوفق بالفرض: ان ما لا تدعو اليه الحاجة أصلا في زمن من الأزمان قد تدعو اليه في زمن آخر لا لسد الاضطراب البحث بل لما زاد عنه من الحاجات الثانوية كالكماليات والحسنات وقد تدعو اليه بعد زمن طويل أو قصير لسد الاضطراب البحث فلا يجد الانسان عنسه فرارا فيتكلفه مقهورا مقسورا يتصور المنفعة على بعد ولكنه غائب في دهشة آلام الاعمال التي لم يتكلفها يوما من الأيام لولا حكم الصروف والحادثات التي قلبه على بساط القهر قلبه الى صفور

في يدي الطفل فلا يزال يحس بالآلم ويدمن العمل حتى يهون عليه شيئاً فشيئاً الى ان يزول الآلم بالكلية ولا يجد الاعلا بدون آلم فاذا مضت برهة بعد الابداء يحس من نفسه بعض الميل الى العمل فكأن الآلم الاول اسدحال الى ضده (على حكم تلاقي الطرفين) ويمجد منه باعثاً طبعياً اليه وهكذا يزداد الميل ويشد العشق حتى لا يميل به الكسل يوما ما الى اهمال العمل وهذا هو المقصود من التمرن والاعتياد

أما كون الشيء ربما يكون ضرورياً في وقت دون وقت فالامر فيه وان كان على ما أظن لا يحتاج الى البيان غير اني بحكم الحاجة لتوضيحه لبعض الناظرين أقول

ان الانسان من حيث هو مفكر لا يقف عند حد محدود فيما ينمعلق بهوازم حياته وهو في ذاته غير مكلف بكل فرض مطلوب يعده من قبيل النمدن أو الحضارة أو الترف في المييشة أو غير ذلك بل يكفيه ما يسد الرق من القوت ويقيه الحر أو البرد من اللباس ويكفيه وقت الايواء من البيوت غير أنه لما تأتق في هذه الضروريات بعض التأتق ورأى أنها تقبل التحسين شيئاً فشيئاً أخذ على نفسه أن لا يقر له قرار ولا يهدأ له جاش حتى يستخرج من دائرة الامكان كل ما تنادى اليه فكرته فجهد واجتهد واستطلع بقوته النظرية خواص العناصر فحسبها عند ما اكتشف منها معدات تساعده على غرضه أنها لم تخلق الا له فبسلط عليها بصفتي التحليل والتركيب حتى فتح أبواباً للتجارة والزراعة والصناعة ووصل الى ما وصل اليه الآن وهو في هذا السير الطويل ينحمل أثقالاً على أثقال كلما وصل منه الى درجة ظننها آخر الدرجات وحسب نفسه غريباً فيتخذ نتائج تقايلدها الفرية زينة شائكة كل أمر غريب نادر الوجود اذ كل نادر عزيز قال الشاعر

سبحان من خص القليل بعزه والناس مستغنون عن أجناسه

وأذل أنفاس الهواء وكل ذي نفس لمحتاج الى أنفاسه

فاذا توطنت نفسه الى هذه الغرائب زمنا استمراد منها حتى يبلغ بها حد

الكثرة فيستعملها في لوازمه الضرورية في كافة أحواله ولا يخص بها وقتا دون وقت الى ان تصير من قبيل الأمور المعتادة التي لا يستغني عنها بحيث يعتبر كل ما كان أقدم منها وفي درجة قبلها من التقاليد ساقطاً عن درجة الاعتبار وغير جائز الاستعمال ويوهم أن استعماله في الحالة التي وصل اليها يزري بمقامه المنيف ويحط بمقداره الشريف ولا يندكر أنه هو هو الانسان أيام كان يقاتل بسائط النبات ويستتر بأوراق الاشجار ويأوي الكهوف والأغوار فبان بما ذكر أن الشيء قد يكون ضرورياً في وقت دون آخر

ومن وجه آخر نقول انا اذا سبرنا أخبار الأمم نعلم يقيناً ان الهيئة الاجتماعية البشرية ماوصلت الى درجة من درجات التمدن والحضارة في وقت من الأوقات دفعة بل لا بد كما يشهد البيان ان تسبق أمة من الأمم الى غاية في المدنية فإذا نظرت الى جارتها وقد بقيت في مركزها متأخرة عنها والانسان (قتل الانسان ماأ كفره) بحكم الحيوانية مطبوع على التعدي والشره فتفاخرها بما يدهش العقول ويهز التواظف من صناعاتها الفرية وأوضاعها الجميلة فترمقها تلك بعين الداهل المندesh وتتوهم أن ضعفها واقعي فتقبض نوعاً من الانقباض فإذا توسمت فيها هذه الانكماش والذعر (الخوف) أخذت تهددها بما تقلب عليها من ضروب الخيل والدهاء وبما تنظاها به من قوة الجند وكثرة العتاد فتقف تلك وقفة الحائر المتفكر الى أن يرشدها التأمل الى أن هذه ماوصلت الى ماوصلت الال بالعلم والعمل المتوقفين على الكد والاجتهاد فتندفع وراء الجد بحكم الاضطرار حتى تصل الى ماوصلت اليه أو تكاد غير ان تلك أيضاً بعد ان تذوق لذة التقدم وتنسها سكرة التي طعم اللذ الذي كانت تقاسيه تحت رهبة جارتها الأولى تعامل الأمة المجاورة لها أيضاً بمثل ما كانت تعامل به في مبدأ الأمر حتى تضطرها كذلك الى ان تركب متن الاجتهاد في السير وراء من تقدمها وهكذا كلما دخلت أمة من باب كلفت به من يحاورها من الامم حتى تنتظم الامم جميعا في سلك واحد في هذا الباب ولاكن حيث ان حب التسابق طبعية في الناس فلا ترام يقفون لشي نقطة بل متى وصلوا الى حد ما من حدود التقدم

فلا يمضي زمن طويل حتى يتال ان أمة كذا انتهت فرصة عظيمة وفنحت بابا من أبواب التقدم عاد عليها بالنماء في الاموال والافنس والثروات و بأن مجاورها يخشون بأسها ويرقبون حركاتها فتضطرب الهيئة الاجتماعية البشرية من هذا النازل الذي لم يكن في الحسبان ولا تسكن خواطر بقية الامم والممالك حتى ينساقوا الى هذه الخطوة التي خطاها غيرهم على غفلة منهم وهم كارهون فبان ان الامم قد يحتاجون في زمن مالا يحتاجونه في آخر فصدق القول أن الشيء قد يكون ضروريا وقد لا يكون

وما ذكرناه من التقلبات والتقلات يحكي حال الجمعية الانسانية من يوم ان تفرقت شعوبا وقبائل يتخالفون في العوائد والاخلاق فيتنافسون وينحاسدون على القبر والقطير ويغلب عليهم حب الذات والميل الى الخصوصيات فيدعون أنهم أجناس شتى ولا يزال حالهم كذلك يتقلبون على جمر الشغواء ويعذبون بعوامل البغضاء فتارة ترمي بهم الاطماع في مغاليب التكلف ومشاق التنقل من حال الى حال فيضطربون لهذا الأمر اضطرابا وينقبضون منه انقباضا وآونة يلقي بهم الجهد الجهد بعد أن يروا من الصعوبات ألوانا في برادي الراحة عند ما يصلون الى نقطة التمرن والاعتیاد ولكنها نقطة غير ثابتة كما أن درجات تقدمهم غير متناهية فلا يزالون يترددون من التعب الى الراحة حتى يرجعوا الى المجرى الطبيعي فيلتمنون بعد التفرق ويرفعون عن أعينهم حجاب هذا القسنت وياليت شعري ما هو النازل الذي حل بالانسان فغير معاملة الطبيعة وبدل أخلاقه السلمية وحل رابطة النوعية والا فهدنا به ان لم نقل انه من أم وأب تسليما جديلا فهو من نوع واحد يشف مرآة عن الوحدة الثامة الناطقة بأن الانسان من جرثومة واحدة نشأ عنها عائلة واحدة حواها بسيط واحد و بطتها عادات وأخلاق منحددة الصفة ولقد مزنت تعاليمه الحاضرة — التي منها وهو أكبرها تعميم المواصلات وتأکید الروابط بين الممالك وحركة الاجتماع والتألف — الى هذا السر المكنون وبشرتنا المحافظة العامة على دعائم السلام والراحة العموميين حفظا لحقوق الانسان وصونا لدمية الشرف بان الحركة العمومية موجهة الى النقطة الاولى

وكما قربت الى المركز زادت سرعتها شان كل حركة طبيعية ولقد أثرت هذه الحال تأثيراً خفياً في الجم الغفير من عقلاء الناس فمالوا الى خدمة الانسانية من غير ان يمتصوا الجنس ولا دين ولا مذهب فاذا رجع الانسان الى مركزه الطبيعي لا ترى الجمعية البشرية بعد إلا كساكني منزل واحد يرتفقون بمنافه على السواء ويمجدون من دركات الارض ما يكفيهم مونة التعب ويكفهم عن الشقاق والعناد اذا أصاب قبيل منهم منفعة عادت على الجميع بدون اختصاص على حكم تبادل الاعمال واذا نزل قبيل نازل توجه الكل الى انتفاذه مما لم به وساروا جميعاً على وفق القانون الطبيعي المودع في فطرة الانسان يهديه اليه من علم الطير النياحة ومرنه على السباحة ثم لا ترى فيهم اذ ذاك ما يحتاج معه الانسان الى كلفة وعناء بل لا ترى الا اعمالاً جارية على منهج السهولة منهج الثمر والاعتدال

وكتب في العدد ١٤٥٨ الصادر في ١٢ القعدة سنة ١٢٩٩ - ٢٥ سبتمبر

سنة ١٨٨٢

مجلة سياسية

ان صوالح الافراد وان تكن مما لا أهمية لها بالنسبة الى الصوالح العمومية فالافراد هم الذين يقومون بها ويرجونها فالتناس بالملوك والجيوش بالقواد وكما أن الخراب قديماً على بلد أو أمة بسوء ادارة أفراد أو بعدوانهم وسطوتهم فكذلك يتم العمران بافراد يحسنون الادارة ويصلحون الفساد ويصح ذلك في البلدان التي لم تبلغ فيها الشورى الدرجة الكافية أكثر مما يصح في البلدان التي تقيدت فيها القوة الاجرائية بسلاسل الرأي العام وآراء أهل المشورة واذا تأملنا في أعمال أحد عراقي في مصر نرى أنه أوقف دولاب تجارة ذات أهمية ودمر عمراناً متسع الدائرة وحجب الوفا عن أعمالهم في أم أوقاتها وبد من الذهب خزائن وجلب المار على وطن عزيز قد اتصف أهله بالعلف والافتقار بأعمال نسبتها أوروباً الى البربرية مع أن الذين قاموا بها هم قليلون من جهلاء القوم الذين سمعوا كلمته وأفقذوا

أوامره وجلب على نفسه لوم كل الذين ينطقون بالضاد لانه هو وأعوانه سودوا وجه تاريخهم بأعمال بينها وبين روح المصريين عظيم بعد أن أفردت حكوماتهم وعلماؤهم وروؤسائهم الجهد في سبيل اظهار اكتسابهم روح المدنية المصري لا اكتساب المنزلة السياسية واعتبار الرأي العام ولو كان ذلك ترويحاً للصالح جلي أو مقروناً بأمل نوال غاية ممدوحة أو حرية مفقودة أو حقوقاً مهضوماً منها لما صعب علينا إدراك غايتهم ومقاصده على أننا بالنظر الى ما نعهده في سياسة أوروبا في الشرق خاصة في مصر وما هو معلوم من قوتها التي اذا ضعف قسم منها تعززت بقسم آخر لا تقدر أن تنسب الاعمال العرابية الا الى طمع أعمى الابصار عن صالح الوطن وداس المصلحة العامة ترويحاً للمصلحة الخصوصية وعلق رئيس الفتنة وأعوانه أملهم بأن يسندوا في القطر ويقبضوا على أزمة الامور ويرتقوا سلم المجد والعز ويحرزوا الملايين وفي ياديهم أمرهم خدعوا بكلامهم وادعوا آتتهم بحجي القطر المصري حتى توهموا أن في مطالبهم خيراً وفي مقاصدهم تعزيز الوطن على أنهم منذ وجهوا خواطرم الى تقوية العنصر العسكري وتبذير الاموال في سبيل استجلاب رضائه وابعادته عن الحكومة القانونية انكشف الستار عن مقاصدهم الشخصية وابتمدت عنهم قلوب الذين يهمهم شأن بلادهم وراحة أبناء وطنهم وبحسبون حساباً لدوس الماهدات الدولية والحقوق العادية التي لا تتجراً الى ان تمسها أعظم الدول على أن العسكرية في يدها القوة المجموعة فانقادت بجهلها لما تقتضيه الادارة والسياسة الى قوادهم اقيادا قد جعل وطنهم ينحط من ذروة التقدم والراحة والرفاهية الى وهدة حالة الفوضى وجرت حملة أجنبية طالما حذرناهم منها مبينين لهم أن تصرفهم لا بد من أن يجلبها ويهضم من الحقوق التي لا تزال محفوظة للوطن وبسطنا لديهم بأجلى بيان الوسائل التي تمكنهم من نوال ما يرومون بالتسريع وما هي الا استمرار النظام المالي والاداري فالذين عاثوا وأفسدوا وخرّبوا وهدموا وبدروا وألقوا الناس في تهلكة أفراد حادوا عن السبيل المستقيم وانقادوا الى دواعي المطامع الشخصية وخانوا وطنهم وأمتهم وروبوها ما ادعوا أنهم راغبون في دفعه عنهم فنكأ أن حلول تلك البلايا تم بأولئك الافراد لا بد من أن يتم اصلاح الشئون ورجوع

(نبيه) هذه الجملة السياسية ليست من مقالات الفقيد وقد كان طبع ما تقدم منها خطأ

وكتب في العدد ١٠١٧ الصادر في ١٩ صفر سنة ١٢٩٨ و ٢٠ يناير سنة ١٨٨١

التمدن

ما وصلت اليه أمة الا وحط عن كاهلها جميع الاتعاب والبلايا، والاضطهادات
والرزايا ولا رقي اليه شعب الا وأمن غائلة الاعنات والاعتساف، وتحصنت أعماله
من جائحة السلب والاعتداء، فصاحبه هو الساكن في منازل الرغد والهناء، واللابس
حلة الاسعاد، نقول ولا مقالة في الحق انه هو الضامن لتوطيد أركان العمران
والكفيل بنشيد دعائم الاجتماع، كيف لا وهو الحقيقة الجامعة لكل فرد من
أفراد الكالات من غير فرق بين أن يكون أدبيا، أو ماديا حسبا أو معنويا، فالتفنن
في الصنائع فصل من فصوله، والسابق في مبادئ العلوم باب من أبوابه، والتجاني
عن مواضع النقيصة جزء منه، والتجمل بالاخلاق الفاضلة نبذ من جواهره فاذا
لا بدع اذا قلنا ان صاحبه هو السعيد، والواطيء بنعله غرف النعيم، جدي في طلبه
من أدرك تيجته من الامم فجنى ثمره اليانم، نراه يتقلب على بساط العز، ويتدرج
في معارج الاجلال والجمال، عمرت دياره بعد أن كانت قاعا صفصفا بالابنية
العالية وتزينت بالاسواق الفسيحة، والصنائع العديدة، وصارت محط رحال السياسة
ومطبخ أنظار التבלد، ضاق بسيطها عن القيام بتفقاها الواسعات فطار على جناح
العلم يستطلع بقاع ربهما البهولة، وثقلت يد البني، ليكون فيها هو الوارث بعد
بنينا، يستخرج منها الكنوز بمحكمته، ويفجر منها النايح بقدرته، ليحني وأهلها
انفارسون، ويقضي وهم المطيعون، تسمع أهل تلك الديار، صدى صوته في العشي
والابكار، والفدو والآصال، ولكن يغالطون الحس ويكابرون بانكار البداة
ويسلون أنفسهم بأن هذا الاجنبي لاسطورة له ولا حكم وانما هو غريب دعت
الحاجة لتجول في البلاد لطلب الرزق ثم تحدثهم خواطرم بأننا أرفع شأنهم
أولئك الغرباء وأسبق منهم يدا في المدينة ولئن تأخرنا عنهم حيننا من الزمن

لكننا لحقنا بهم في انتظام الهيئة وحسن السلوك وهذه قصورنا المشهورة وثيابنا الملوثة وقدودنا المجلجلة وأطعمتنا المتنوعة تشهد بأننا قوم غمسنا في الترف وحظينا بالثروة ونهجننا الصراط المستقيم

يحبسون تلك الاوهام حقائق تجعلهم من ذوي النعمة واليسار، والعزة والكمال اعتمادا على كونها سنة الامم النثرية، والشعوب المتنورة، وأيم الله انها بالنسبة الى أولئك البسطاء لداعية الفقر المدقع ومجلة الشر، وان هذه الصور الظاهرية التي يظنونها تمدنا كحجاية حشيت بالصواعق بتوم الغافل من يربها ولماها أنها تأتي بوابل ينعش البقل ويحيي الموات ولكن اذا حل الاجل أمطرت ما يذهب بالحياة ويبدد الاجسام وذلك لان الامم المتمدنة وان أنفقت الاموال الكثيرة في تشييد القصور وتزيين الملابس وتحسين الاثاث الى غير ذلك من المصارف فانما يكون على نسبة مخصوصة من ايراداتهم الخائزين لها بالكسب والتعب في ابراز المصنوعات الجميلة والمخترعات الحجة التي تكسب صاحبها في قليل من الزمن ثروة واسعة وقدرافيعاً ولا يميزون الاتفاق من رأس المال الا اذا مست ضرورة لا يحبس عنها ومع ذلك فنققاتهم هذه لا تتجاوز حد اللزوم ولا تخرج عن دائرة احتياجاتهم فكلمها مؤسسة على قاعدة جلب المصلحة ورفع الحاجة. تدخل منزل الرجل منهم فترى غرفه ومخادعه مشغولات بامتعة وبضائمه وتقوده وليس فيها قدر شبر عتريغير حاجة حتى حديثه ولا يشتري ثوبا له اولزوجته وأولاده الا بقدر العوز وحلي آل بيته ثلاثة أرباعه من النحاس مهما كثرت ثروته وليس في اصطبله سوى عربة أو حمار لكوب لا يجمع بينهما الا نادرا. فرشته وغطاؤه لا يخرج عن نوعي الفطن والصوف كشيابه

أما أهل تلك الديار الذين يزعمون أنهم قوم مثمدنون (وم في ذلك مخطئون) فقد ركبوا الشطط وحلوا أنفسهم مالا يطيقون من النفقات الباهظة يصرف الواحد منهم آلافا من النقود في سبيل تجميل أرض فبيحة وربما كلفه مالا يبلغ العشر من مساحتها ويفرشها من أعلى أنواع القروش وبزينةها بأبهج أصناف الزينة فتبقى غرف المنزل بلا ساكن يملأ التراب على ما فيها من

الاثاثات والفرش المنشأة بالفضة والذهب حتى يبديها وربما لا يستعملها مرة في العام يتختم في أصبعه بما تتجاوز قيمته عقد الالوف من الفرنكات ولدى زوجته من الالاس والجواهر ما يكفي ربحه لتفقات بيته أو يزيد لو استعمل ثمنه في شيء. يتجرب به (إذا كان ممن يقهون) الى غير ذلك من المصارف التي يضيق بنا المقام عن تفصيلها وما حمله عليها سوى الطيش والانهماك في الشهوات والسفه المفرط الذي بلغ مرتبة الجنون فان رجعنا الى سيرهم في طرق جلب النافع وتخفيف اتعاب المعيشة وتحسين وسائل الاكتساب رأيناهم واقفين على نقطة واحدة من آلاف من السنين فايراداتهم الآن واقفة عند الحد الذي كانت عليه قبل أن كانوا يسكنون المنازل المصنوعة من اللبن الاخضر المفروشة بقصب (الحفاء) المفروشة بقضبان شجر (الجيز) وجذوع النخل مكتفين من اثياب بما يستر البشرة ومن الطعام بما يذهب النهمة فمزروعاتهم الآن هي على ما كانت عليه في تلك الايام لم تتغير أشكالها ولم تتبدل أصنافها نعم قد زادت حاصلاتها نظراً للتسهيلات التي ربما أجريت في طرق الري ولكن هذا النمو لا يعادل في الحقيقة الضعف الذي يلح بتجارة أبناء البلاد فقد كان يوجد قبل ورود الغريب اليهم في القرية الصغيرة أشخاص عديدون يتجرون في جميع اصناف المزروعات وغيرها من الاقشة والمأكولات ويربحون من ذلك أجراً عظيماً أما بعد ذلك فلا ترى بينهم الا يتصورون جوعاً ويشنون تحت أحمال المشقات لبوار التجارة. وكسادها واختصاصها بيد النزول. وينبع ذلك سقوط صنعة التجارة والحداثة والحياكة وغيرها من الحرف اللاتي استختمت مستحدثات الامم المتمدنين وربما ينتهي بهم الامر لو استمروا على الجاهلة والسفه الى خلو أيديهم من الزراعة ايضاً لوجود من يحسنها سوام ولا عجب بعد هذا اذا رأينا هؤلاء السفهة واقعين في هذه الفاقة والاضمحلال يشنون تحت أثقال الديون التي تستغرق جميع ما في حوزتهم من الاملاك وهذا ما يجعلهم حراً أذلاء في قبضة الدائن الذي يكونون رهنوه أملاكهم يتصرف فيهم بما يريد فيلاقون منه شحالا تقدر على تحمله النفوس ولا تستطيعه الطباع وربما كان الدائن من سلفة قومه والمدين من إعيان بلاده ولا تغني عنه يومئذ قصوره العالقة:

ولا ثيابه المزركشة ولا أثاثاته الخزنية والحريرية وهذا فضلاً عما يعتريه من البلبال وكثرة الوسائل والافكار. بيت ليله ينقلب على الفراش ولا تقلبه على جمر الغضا يقدر محصولات زراعته قبل بذرها وينسبها لمقدار المطلوب في إبان الحصاد فإذا وجدها على قدره حصل له نوع من الاطمئنان ذاهلاً عما عساه يحدث من الفرق او الشرق او الاندية المتساقطة من الجو حتى اذا حل الاجل ولم يجد لديه ما يفي بالمطلوب لأصالة الزرع باحد الاسباب التي ذكرناها ضرب كفا على كف واسود وجهه وساءت حالته وتسول الناس ليكفلوه عند عمليه اذا لم يف ما عنده بالرهن فلا يجد مجيباً ولا نصيحاً. لعمري ان المفترش للخصى المتوسد لحجر الصخر المستكن في منازل الحيوانات المتكفف في معيشته خير من هؤلاء الناس الذين لا يقر لهم قرار ولا يهدأ لهم بال (ومما يسوءنا أن نراهم أكثر من الكثير في بلادنا) أهذا ما حسبه تمدناً وزعموه نعماً مقبلاً له هو الشقاء الابدی الجالب للفقر المدقع والعذاب الأليم

هذه مشاربهم في الاحوال المعاشية تحزن المحب وتفرج قلب الرقيب ولعلنا بان تلك الحالة لا يرضاها الشرع ولا القانون لم تقصر في النصيح فيما مضى ولم تنصر في البيان الآن وسنأتي بعد على هذا الموضوع كما أننا عليه سابقاً مبينين علة الميل الى الانهماك في السرف الذي نعده تمدناً وتبعه ان شاء الله بشرح بعض ما ألفناه من العادات المستهجنة في الافراح والميائم والموالد والضيافات وبيان ما تتحدث به في متدياننا مما هو عقبات في طرق تقدمنا ونمو ثروتنا مفردين في البيان كل موضوع على حدته انذاراً من سوء عاقبته لعلنا نمتاض بما هو خير منه فنستبشر بانهاجنا صراطاً قويمًا وطريقاً مستقيماً وما ذلك على الله بعزيز

(يقول جامع الكتاب) قد كان ينبغي أن توضع هذه المقالة بين مقالة (ما أكثر القول وما أقل العمل) ومقالة (متدياننا العمومية وأحاديتها) وهذا ما علمناه من مقالات الاستاذ في جريدة الواقع المصرية لرسمية - وله ما فيها كتابة أخرى في ضروب من الاصلاح كان يكتبها بمناسبة الاخبار والحوادث تجدد الكلام عليها في الجزء الاول من هذا الكتاب

مقالات العروة الوثقى

الاصلاحية

أنشئت جريدة العروة الوثقى في باريس وصدر العدد الاول منها في هجادي
الاولى سنة ١٣٠١ الموافق ١٣ مارس سنة ١٨٨٤ وكان مدير سياستها الفيلسوف العظيم
السيد جمال الدين الافغاني ورئيس تحريرها فقيدها الاستاذ الامام (رحمهما الله
تعالى) فالآراء والافكار فيها كانت مشتركة بين هذين الحكيمين والمحرر لجميع
مقالاتها هو الثاني وقد كتب في فاتحة العدد الاول منها ما نصه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ربنا عليك توكلنا واليك أنبنا واليك المصير . هذا ماتمه العناية الالهية من
قول الحق ، متعلقا بأحوال الشرق ، وعلى الله المتكفل ، في نجاح العمل ،
نخفيت مذاهب الطامعين أزمانا ثم ظهرت ، بدأت على طرق ربما لا تنكرها
الانفس ثم التوت ، أوغل الاقوياء من الامم في سيرهم بالضعفاء حتى تجاوزوا
يدها الفكر ، وسحروا ألبابهم حتى أذهلهم عن أنفسهم وخرجوا بهم عن محيط النظام
ولمغوا بهم من الضيم حدا لا تحتمله النفوس البشرية .

ذهب أقوام الى ما يسوله الوهم ، وبغرى به شيطان الخيال ، فظنوا أن القوة الآتية
وان قل عمالها ، يدوم لها السلطان على الكثرة العددية وان أنقذت آحادها ، بل
زعموا أنه يمكن استهلاك الجمل الغفير ، في النزول اليسير ، وهو زعم يأباه القياس بل
يبطله البرهان فان تقلبات الحوادث في الأزمان العديدة والقرية ناطقة بأنه أن
ساخ أن عشيرة قليلة العدد فزيت سواد في أمة عظيمة ونسيت تلك العشيرة اسمها
ونسبتها فلم يحز في زمن من الأزمان اصحاء أمة أو ملة كبيرة بقوة أمة تماثلها في العدد
أو تكون منها على نسبة متقاربة وان بلغت القوة اقصى ما يمكنه الخيال .

والذي يحكم به العقل الصريح ويشهد به سير الأجناس الانساني من يوم

علم تاريخه الى اليوم أن الامم الكبيرة اذا عراها ضعف لا فترق في الكلمة ، او غفلة عن عاقبة لا تمجد ، أو ركون الى راحة لا تدوم ، او افتتان بنعيم يزول ، ثم صالت عليها قوة أجنبية ازعجتها ونهبتها بعض النذبة فاذا توالى عليها وخزات الحوادث وأقلقتها الآلام فزعت الى استبقاء الموجود واد المعقود ولم تجد بدا من طلب النجاة من اي سبيل وعند ذلك تحس بقوتها الحقيقية وهي ما تكون بالذام أفرادها، والتحام آحادها ، وان الالهام الالهي والاحساس الفطري والتعليم الشرعي ترشدها الي ان لا حاجة لها الى ما وراء هذا الاتحاد وهو أسير شيء عليها .

ان النفوس الانسانية وان بلغت من فساد الطبع والعادة ما باغت اذا كثرت عديدها تحت جماعة معروفة لا تحتل الضم إلا الى حد يدخل تحت الطاقة ويسعه الامكان فاذا تجاوز الاستطاعة كرت النفوس الى قواها واستأسد ذنبها وتثمر ثعلبها والتمست خلاصها ولن تعمد عند الطلب رشادا .

ربما تخطئ مرة فتكون عليها الدائرة لكن ما يصيبها من زلة الخطأ يلهمها تدارك ما فرط والاحتراز من الوقوع في مثله فتصيب أخرى فيكون لها الظفر والقلبة . وان الحركة التي تبعث لدفع ما لا يطلق اذا قام بتدبيرها قيم عليها ومدبر لسيرها لا يكفي في توقيف سريانها أو محو آثارها قهر ذلك القيم واهلاك ذلك المدبر فان العلة ما دامت موجودة لا تزال آثارها تصدر عنها فان ذهب قيم خلفه آخر أوسع منه خبرة وأقعد بصيرة نعم يمكن تخفيف الأثر أو ازالته بإزالة علته ورفع اسبابه .

جرت عادة الامم أن تأنف من الخضوع لمن يباينها في الاخلاق والمعادات والمشارب وإن لم يكلفها نزائد عما كانت تدبر به لمن هو على شاكلتها فكيف بها اذا حملها ما لا طاقة لها به ، لا ريب أنها تستنكره ، وان كانت تستنكره ، وكلما أنكرته بعدت عن الميل اليه ، وكلما ابتعدت منه بجملة كونه غريباً تقرب بعضها من بعض فعند ذلك تستنصره فتلفظه كما تلفظ النواة وما كان ذلك بغريب

ان مجاوزة الجد في تعميم الاعتداء تنسي الأمم ما بينها من الاختلاف في الجنسية والمشيرب فترى الاتحاد لدفع ما يعمها من الخطر ألزم من التحزب للجنس

والمذهب ، في هذه الحالة تكون دعوة الطبيعة البشرية الى الاتفاق اشد من دعوتها اليه للاشتراك في طلب المنفعة . أبعد هذا يأخذنا العجب اذا أحسنا بحركة فكرية في أغلب أمحاء المشرق في هذه الأيام . كل يطلب خلاصاً ويتقي نجاةً وينتحل لذلك من الوسائل والأسباب ما يصل اليه فكره على درجته من الجودة والافن وأن العقلاء في كثير من اصقاعه يتفكرون في جعل القوى المتفرقة قوة واحدة يمكن لها القيام بحقوق الكل

بلي كان هذا أمراً ينتظره المستبصر وان عي عنه الطامع وليس في الامكان اقناع الطامعين بالبرهان ولكن ما يأتي به الزمان من عاداته في ابتداء بل ما يجري به القضاء الألهي من سنة الله في خلقه سيكشف لهم وهمهم فيما كانوا يظنون الخ ،

الجنسية والديانة الاسلامية

(من العدد الثاني الذي صدر في ٢٢ جمادى الثانية سنة ١٣٠١)

ان استقرار حال الأفراد من كل أمة واستطلاع أهوائها ثبت لجلي النظر ودقيقه وجود تعصب للجنس ونعرة عليه عند الاغلب منهم وان التعصب للجنس منهم ليدية بمفاخر بنييه وينضب لما يحسم حتى يقتل دون دفعه بدون تنبه منه لطالب السبب ولا يبحث في علة هذا الوجدان حتى ظن كثيرون من طلاب الحقيقة أن التعصب للجنس من الوجدانيات الطبيعية الا أنه يبعد ظنهم ما نراه في حال طفل ولد في أمة من الأمم ثم نقل قبل التمييز الى أرض أمة أخرى وربي فيها الى ان عقل ولم يذكر له مولده فانا لا نرى في طبعه ميلا اليه بل يكون خالي الذهن من قبله ويكون مع سائر الاقطار سواء بل ربما كان ألف لمراه وأميل اليه والطبيعي لا يتغير . ولهذا لا نذهب الى أنه طبيعي ولكن قد يكون من الملكت العارضة على النفس ترسما على ألواحها الضرورات فان الانسان في أي أرض له حاجات حجة وفي أفراده ميل الى الاختصاص والاستثمار بالمنفعة اذا لم يصبغوا بترية ذكية . وسعة المطمع اذا صاحبها اقتدار يطبعها على التدوان

فلهذا صار بعض الناس عرضة لاعتداء بعض آخر فاضطروا بعد منازلة الشرور
أحقاباً طويلاً الى الاعتصاب بلحمة النسب على درجات متفاوتة حتى وصلوا الى
الأجناس فنوزعوا أمماً كالهندي والانجليزي والروسي والتركاني ونحو ذلك ليكون
كل قبيل منهم بقوة أفرادهِ المتلاحمة قادراً على صيانة منافعه وحفظ حقوقه من
تعدّي القبيل الآخر ثم تجاوزوا في ذلك حد الضرورة كما هي عادة الانسان في
أطواره فذهبوا الى حد أن يألف كل قبيل من سلطة الآخر عليه علماً بأنه لا بد
أن يكون جائراً اذا حكم ولأن عدل فان في قبول حكمه ذلاً تحس به النفس وينفعل
له القلب فلوزالت الضرورة لهذا النوع من العصبية تبع هو الضرورة في الزوال
كما تبعها في الحدوث بل اريب وتبطل الضرورة بالاعتماد على حاكم تتصاغر
لديه القوى وتضال لمطلته القدر وتخضع لسلطته النفوس بالطبع وتكون بالنسبة
اليه منسوبة الاقدام وهو مبدأ السكل وقهار السموات والارض ثم يكون قائم
من قبله بتنفيذ أحكامه مساهماً للكافة في الاستكانة والرضوخ لأحكام أحكم
الحاكمين فاذا أذعنت الأنفس بوجود الحاكم الأعلى وأيقنت بمشاركة القيم
على أحكامه لمامتهم في التظامن لما أمر به الطمانت في حفظ الحق ودفع الشر
الى صاحب هذه السلطة المقدسة واستغنت عن عصبية الجنس لعدم حاجة إليها
فبحي أثرها من النفوس والحكم لله العليّ الكبير

هذا هو السر في إعراض المسلمين على اختلاف أقطارهم عن اعتبار الجنسيات
ورفضهم أي نوع من أنواع العصبية ما عدا عصبية الاسلاميّة فإن المتدينين
بالدين الاسلامي متى رسخ فيه اعتقاده يؤمن عن جنسه وشعبه ويلتفت عن
الرابطة الخاصة الى العلاقة العامة وهي علاقة المعتقد لأن الدين الاسلامي
لم تكن أصوله قاصرة على دعوة الخلق الى الحق وملاحظة أحوال النفوس من جهة
كونها روحانية مطلوبة من هذا العالم الأدنى الى عالم أعلى بل هي كما كانت كافة
لهذا جاءت واقية بوضع حدود المعاملات بين العباد وبيان الحقوق كلياتها وجزيئها
وتحديد السلطة الوازنة التي تقوم بتنفيذ المشروعات وإقامة الحدود وتعيين
شروطها حتى لا يكرن القابض على زمامها الا من أشد الناس خضوعاً لها ولن

ينالها بوراثة ولا امتياز في جنس أو قبيلة أو قوة بدنية أو ثروة مالية وإنما ينالها بالوقوف عند أحكام الشريعة والقدرة على تنفيذها ورضا الأمة . فيكون وازع المسلمين في الحقيقة شريعتهم المقدسة الإلهية التي لا تميز بين جنس و جنس واجتماع آراء الأمة وليس للوازع أدنى امتياز عنهم الا بكونه أحرصهم على حفظ الشريعة والدفاع عنها

وكل فخر تكسبه الانساب وكل امتياز تفهده الأحساب لم يجعل له الشارع أثرافي وقاية الحقوق وحماية الأرواح والاموال والاعراض بل كل رابطة سوى رابطة الشريعة الحققة فهي ممقوتة على لسان الشارع والمعتد عليها مذموم والمتعصب لها ملوم فقد قال صلى الله عليه وسلم « ليس منامن دعا الى عصبية وليس منا من قاتل على عصبية وليس منا من مات على عصبية » والآحاديث النبوية والآيات المنزلة متضافرة على هذا ولكن يمتاز بالكرامة والاحترام من يفوق الكفاية في التقوى (اتباع الشريعة) « ان أكرمكم عند الله أتقاكم » ومن ثم قام بأمر المسلمين في كثير من الأزمان على اختلاف الأجيال من لا شرف في جنسه ولا امتياز له في قبيله ولا ورث الملك عن آباءه ولا طلبه بشيء من حسبه ونسبه وما رفعه الى منصة الحكم الا خضوعه للشرع وعنايته بالمحافظة عليه

وان بسطة ملك الوازعين في المسلمين كلف يسديها اليهم على حسب امثالهم للاحكام الإلهية واهتمامهم بهديها وتجردهم من الاعتلاء الشخصي وكلمأ أراد الوازع أن يختص نفسه بما يفوق به غيره في ايمته ورفاهة معيشته وأن يستأثر على المحكومين بمحض زائد رجعت الأجناس الى تعصبها ووقع الاختلاف وانقبضت سلطة ذلك الوازع .

هذا ما أرشدنا اليه سير المسلمين من يوم نشأة دينهم الى الآن لا يعتدون برابطة الشعوب وعصبات الأجناس وإنما ينظرون الى جامعة الدين لهذا يرى العربي لا يفر من سلطة التركي والفارسي يقبل سيادة العربي والهندي يذعن لرياسة الافغاني ولا اشمئزاز عند احد منهم ولا انقباض . وان المسلم في تبدل حكوماته لا يأف ولا يستنكر ما يعرض عليه من أشكلها وانتقالها من قبيل الى

قبيل ما دام صاحب الحكم حافظاً لشأن الشريعة ذاهباً مذهبها . نعم اذا نبا في سيره عنها وجار في حكمه عما نصت عليه وطلب الأثرة بما ليس من حقه انصدعت منه القلوب وانحرفت عن محبته الاقنس وأصبح وان كان وطنياً فيهم أشنع حالاً من الاجنبي عنهم

ان المسلمين اختصوا من بين سائر أرباب الأديان بالتأثر والأصف عند ما يسمعون بانفصال بقعة اسلامية عن حكم اسلامي بدون التفات الى جنسها وقبيلها ولو أن حاكماً صغيراً بين قوم مسلمين من أي جنس كان تبع الاوامر الالهية وثابر على رعايتها وأخذ الدهماء بمحدودها وضرب بسهمه مع المحكومين في الخضوع لها وتجاو عن الاختصاص بمزايا الفخفة الباطلة لأمكنه أن يحوز بسطة في الملك وعظمة في السلطان وان ينال الغاية من رفعة الشأن في الاقطار المعمورة بآرباب هذا الدين ولا يتجشم في ذلك اتعاباً ولا يحتاج الى بذل النفقات ولا تكثير الجيوش ولا مظاهره الدول العظيمة ولا مداخلة أعوان التمدن وأنصار الحرية . . . ويستغني عن كل هذا بالسير على نهج الخلفاء الراشدين والرجوع الى الاصول الاولى من الديانة الاسلامية القويمة ومن سيره هذا تنبعث القوة وتتجدد لوازم المنفعة . أكرر عليك القول بأن السبب هو أن الدين الاسلامي لم تكن وجهته كوجهة سائر الأديان الى الآخرة فقط ولكنه مع ذلك أتى بما فيه مصلحة العباد في دنياهم وما يكسبهم السعادة في الدنيا والتنعيم في الآخرة وهو المعبر عنه في الاصطلاح الشرعي بسعادة الدارين وجاء بالمساواة في أحكامه بين الاجناس المتباينة والامم المختلفة

ايضت عين الدهر وامتع لون الزمان حتى أصاب أن بعضاً من المسلمين على حكم الندرة يمز عليهم الصبر ويضيق منهم الصدر لجور حكاهم وخروجهم في معاملتهم عن أصول العدالة الشرعية فيلجأون للدخول تحت سلطة أجنبية على أن الندم يأخذ بارواحهم عند أول خطوة يخطونها في هذا الطريق فتلهم مثل من يريد الفتك بنفسه حتى اذا أحسن بالالم رجع واسترجع . وان بعض ما يطرأ على الممالك الاسلامية من الانقسام والتفريق انما يكون منشأه قصور الوازعين وحيدانهم

عن الاصول القويمة التي بنيت عليها الديانة الاسلامية وانحرفهم عن مناهج أسلافهم الاقدمين فان منابذة الاصول الثابتة والتكوب عن المناهج المألوفة أشد ما يكون ضررها بالسلطة العليا فاذا رجع الوازعون في الاسلام الى قواعد شرعهم وساروا سيرة الاولين السابقين لم يمض قليل من الزمان الا وقد آتاهم الله بسطة في الملك وألحقتهم في العزة بالراشدين من أئمة الدين وفقنا الله للسداد وهدانا لطريق الرشاد

ماضي الامة وحاضرها وعلاج عللها

نشرت في العدد الثالث من العروة الوثقى بالعنوان الآتي

سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن نجد لسنة الله تبديلا

أرأيت أمة من الامم لم تكن شيئا مذكورا ثم انشقت عنها عمار العدم فاذا هي بحمية كل واحد منها كون بديع النظام قوي الاركان شديد التيان عليها سياج من شدة البأس ويحيطها سور من منعة المهيم تخمد في ساحاتها اعصاف التوازل وتنحل بأيدي مدبرها عقد المشاكل نمت فيها افان العزة بعد ما بنت أصولها ورسخت جذورها وامتد لها السلطان على البعيد عنها والداني اليها ونفذت منها الشوكة وعلت لها الكلمة وكملت القوة فاستعلت آدابها على الآداب وسادت أخلاقها وعاداتها على ما كان من ذلك لسابقتها ومعاصريها وأحست مشاعر سواها من الامم بان لا سعادة الا في انتهاز منهبها وورود شريعته وصارت وهي قليلة العدد كثيرة الساحات كأنها للعالم روح مدبر وهو لها بدن عامل

وبعد هذا كله وهي بناؤها وانتثر منظومها وتفرقت فيها الاهواء وانشتت العصا وتبدد ما كان مجتمعا وانحل ما كان متعقدا وانفصبت عرى التعاون وانقطع روابط التعاضد وانصرف عزائم أفرادها عما يحفظ وجودها ودار كل في محيط شخصه المحدود بنهايات بدنه لا يلح سيفه مناظره بارقة من حقوقها الكلية والجزئية وهو في غيبة عن ان ضروريات حاجاته لا تنال الا على أيدي المتحجبين معه بلحمية الامة وأنه أحوج الى شدة عضد منهم من تقوية ساعده والى

توفير خبرهم من تنمية رزقه . وكأنه بهذه الغيبة في سبات يجلبه الناظر اليه صحووا
وذبول يظنه المفرور زهوا . وأخذ القنوط بآمال أولئك المدهوشين فأبادها وحدثت
فيهم قناعة اليهم والرضا بكل حال . ولئن تنبه خاطر للحق في خيال احدهم
او استغفزه داع من قلبه الى ما يكسب ملته شرفاً او يعيد لها مجدا عده هوساً
وهذاياناً اصيب به من ضعف في المزاج او خلل في البنية . او حسب أنه لو أجاب
داعي الامة لعاد عليه بالو بال واورده موارد الملكة او لصار من اقرب الاسباب
لزوال نعمته ونكد معيشته . ويحكم لنفسه سلاسل من الجبن وأغلالا من اليأس
فتنفل يداه عن العمل وتقف قدماء عن السعي . ويحس بعد ذلك بغاية العجز عن
كل ما فيه خيره وصلاحه . ويقصر نظره عن درك ما اتى اسلافه من قبله . وتجد
فريحتهم عن فهم ما قام به أولئك الآباء الذين تركوه خليفة على ما كسبوا . وقبما
على ما أورثوه لآعقابهم . ويبلغ هذا المرض من الامة حدا يشرف بها على الهلاك
ويطرحها على فراش الموت فريسة لكل عاد وطعمة لكل طاعم .

نعم رأيت كثيراً من الامم لم تكن ثم كانت، وارتفعت ثم انحطت، وقويت
ثم ضعفت، وعزت ثم ذلت، وصحت ثم مرضت، ولكن أليس لكل علة دواء ؟ بلى
وأسفا ما أصعب الدواء . وما اعز الدواء . وما اقل العارفين بطرق العلاج . كيف
يمكن جمع الكلمة بعد افراقها وهي لم تفرق الا لأن كلا عكف على شأنه . . .
استغفر الله ، لو كان له شأن يكف عليه لما انفصل عن اخيه وهو أشد اعضائه
اتصالا به ولكنه صرف لشؤون غيره وهو يظنها من شؤون نفسه . نعم ربما النفث
كل الى ما هو في فطرة كل حي من ملاحظة حفظ حياته بمادة غذائه . وهولا
يدري من أي وجه يحصلها ولا بآية طريقة يكون في أمن عليها . كيف تبعث
الهمم بعد موتها . وما ماتت الا بعد ما سكنت زمانا غير قصير الى ما ليس من
معاليها ؟ هل من السهل رد التائه الى الصراط المستقيم وهو يعتقد ان الفوز في
سلوك سواء خصوصاً بعدما استدير المقصد وفي كل خطوة يظن انه على مقربة
من الخطوة ؟ كيف يمكن تنبيه المستغرق في منامه المتهيج بأحلامه . وفي اذنه وقر
في ملامسه خدر ؟ هل من صيحة تزعج قلوب الآحاد المنغرفة من أمة عظيمة

تبتاعد أنحائها وتتناهى أطرافها وتباین عاداتها وطبائنها هل من نبتة تجمع أهواها المتفرقة وتوحد آراءها المتخالفة بدم مائرا كم جمل ورن غبن وخيل للعقول ان كل قريب بعيد وكل سهل وعرة أم الله انه لشيء عسير يعيا في علاجه النظامي وبحار فيه الحكيم البصير . هل يمكن تعيين الدواء الا بعد الوقوف على أصل الداء وأسبابه الأولى والعوارض التي طرأت عليه؟ ان كان المرض في أمة فكيف يمكن الوصول الى علله وأسبابه الا بعد معرفة عمرها وما اعتراها فيه من تنقل الاحوال وتنوع الاطوار؟ أيمكن لطبيب يعالج شخصا بعينه أن يختار له نوعا من العلاج قبل ان يعرف ما عرض له من قبل في حياته ليكون على بينة من حقيقة المرض؟ والا فان كثيرا من الامراض تنولد جراثيمها في طور من اطوار العمر ثم لا تظهر الا في طور آخر لنقلب قوة الطبيعة على مادة المرض فلا يبدو أثرها . كلا انه ليصعب على الطبيب الماهر تشخيص علة لشخص واحد سنو عمره محدودة وعوارض حياته محصورة فكيف يمكن ان يدمدواوة مسلة طويلة الأجل وافرة العدد؟ لهذا يندر في أجيال وجود بعض رجال يقومون باحياء أمة أو ارجاع شرفها ومجدها اليها وان كان المشبهون بهم كثيرين . وكما ان المتطلب القاصر في الامراض البدنية لا يزيد علاجه المرض الا شدة لولا مساعدة الاتفاق والصدقة بل ربما يفضي بالمرضى الى الموت كذلك يكون حال الذين يقومون بتعديل أخلاق الامم على غير خبرة تامة بشأنها وموجب اغلالها ووجوه العلة فيها وأنواعها وما يكتنف ذلك من العادات وما يوجد في أفرادها من المذاهب والاعتقادات وحوادثها المتتابعة على اختلاف مواقعها من الارض ومكانتها الاولى من الرفعة ودرجتها الحالية من الضعة وتدرجها فيما بين المترئين فان أخطأ طالب اصلاحها في اكتناء شيء مما ذكرنا تحول الدواء داء والوجود فناء . فمن له حظ من الكمال الانساني ولم يطمس من قلبه موضع الالهام الالهي لا يجبرأ على القيام بما يسونونه تربية الامم واصلاح مافسد منها وهو يحس من نفسه أدنى قصور في أداء هذا الامر العظيم علما أو عملا . نعم يكون ذلك من المحبي الفخفخة الباطلة وطلاب العيش في ظل وظائف ليسومن حقوقها في شيء .

ظن أقوام في هذه الأزمان ان أمراض الامم تعالج بنشر الجرائد وأنها تكفل أنهاض الهمم وتنبية الافكار وتقويم الاخلاق . كيف يصدق هذا الظن وإنا لو فرضنا أن كتاب الجرائد لا يقصدون بما يكتبون الانجاح الامم مع التفرغ عن الاغراض فبعد ماعم الدهول واستولت الدهشة على العقول وقل القارئون والكتابون لأنجد لها قارئاً ولئن وجدت القارئ قلما تجذب الفاهم والفاهم قد يحمل ما يجده على غير ما يراد منه لضيق في التصور أو ميل مع الهوى فلا يكون منه الا سوء التأثير فيشبهه غذاء لا يلائم الطبع فيزيد الضرر اضعا فاقاً . على ان الهممة اذا كانت في درك الهبوط فمن يستطيع تفهيمها فائدة الجرائد حتى تتمتع منها الرغبات لاستطلاع ما فيها مع قصر المدة وتدفق سيول الحوادث ان هذا وحقك لم يزل.

ويظن أقوام آخرون ان الامة المنبثة في أقطار واسعة من الارض مع تفرق أهوائها واختلاصها الى مادون رتبها بدرجات لا تنحصر ورضاها بالدون من العيش والناس الشرف بالانتماء لمن ليس من جنسها ولا مشربها بل لمن كان خاصاً لسيادتها راضخاً لإحكامها مع هذا كله يتم شفاها من هذه الامراض القاتلة بانشاء المدارس العمومية دفعة واحدة في كل بقعة من بقاعها وتكون على الطرز الجديد المعروف بأوروبا حتى تتم المعارف جميع الافراد في زمن قريب ومضى عمت المعارف كلت الاخلاق واتحدت الكلمة واجتمعت القوة . وما أبعد ما يظنون فان هذا العمل العظيم انما يقوم به سلطان قوي قاهر يحمل الامة على ما تكره ازمانا حتى تذوق لذته وتجنح ثمرته ثم يكون ميلها الصادق من بعد نائبا عن سلطته في تنفيذ ما أراد من خيرها ويلزم له ثروة وافرة تفي بنفقات تلك المدارس وهي كثيرة وموضوع كلامنا في الضعف ودوائه . فهل مع الضعف سلطة تقهر وثروة تفني ولو كان للامة هذان لما عدت من الساقطين . فان قالوا يمكن التدرج مع الاستمرار والثبات واقتنام على الامكان لولا ما يكون من طمع الاقوياء حتى لا يدعون لهم سبيلاً لان يستنشقوا نسيم القوة فأين الزمان لنجاح تلك الوسائل البطيئة الاثر . . . على أنا لو فرضنا مسالمة الدهر ومنحت الامة مدة من الزمان

تكفي لبث تلك العلوم في بعض الافراد والاستزادة منها شياً فشيأ فهل يصح الحكم بأن هذا التدرج يفيد فائدة جوهرية وان ما يصيبه البعض منها بهوّه للكمال الا لا ثقبه ويمكنه من القيام بارشاد الباقي من أبناء امته . واعجباً كيف يكون هذا وان الامة في بعد عن معرفة تلك العلوم الغريبة عنها وكيف بذرت بذورها وكيف نبتت واستوت على سوقها وأينعت وأثمرت وبأي ماء سقيت وبأي تربة غذيت ولا وقوف لها على الغاية التي قصدت منها في مناشئها ولا خيرة لها بما يترتب عليها من الثمرات وان وصل اليها طرف من ذلك فانما يكون ظاهراً من القول لانبا عن الحقيقة . فهل مع هذا يصيب الظن بأن مفاجأة بعض الافراد بها وسوقها الى اذهانهم المشحونة بغيرها يقوم من أفكارهم ويعدل من اخلاقهم ويهديهم طرق الرشاد في افادة اخوانهم . لعل الاقرب ان ناقلي تلك العلوم ومن امة هذا شأنها مع ما ينعكس اليهم من الاوهام المألوفة فيها وما رسخ في نفوسهم على عهد العبا وما يظلمونه من أمر الامة التي تلقوا عنها علومهم يكونون بين أمتهم كخط غريب لا يزيد طباعتها الا فساداً .

ماذا يكون من أولئك الناشئين في علوم لم تكن ينابيعها من صدورهم ولو صدقوا في خدمة أوطانهم ؟ يكون منهم ما تعطيه حالهم - يؤذون ما تملوه كاسمعه لا يراعون فيه النسبة بينه وبين مشارب الامة وطباعها وما صرنت عليهم عاداتها فيستعملونه على غير وضعه ولبعدم عن أصله ولهموم محاضره عن ماضيه وغفلتهم عن آتية يظنونهم على ما بلغهم هو الكمال لكل نفس والحياة لكل روج فيرومون من الصغير ما لا يرام الا من الكبير وبالعكس غير ناظرين الا الى صور ما تملوه ولا مفكرين في استمداد من يعرض عليهم وهل يكون له من طباعهم مكان يحمده أو يزيدها على ما بها أضعافاً وما هذا الا لكونهم ليسوا أربابها وانما هم لها نقلة وحمل . فبؤلاً الصادقون الا من وقه الله منهم بعنايته الالهية يكون مثلهم كمثل والده حنون يلذ لها غداً فتفيض منه على ولدها وهو رضيع ليساهمها في القذة وسنسن الحبان لا يقبل سواء فيسرع اليه المرض وبتهني به الى التلف فتكون منزلتهم من الامة منزلة الآلة المحملة يشتدون بقية الجمع ويبددون آخر باب الالتئام ان كان الفساد أبقي للقوم بعض الروابط

فهؤلاء المغرورون يشعرون بما يذلههم عنها وما قصدوا الاخيـرا ان كانوا مخلصين ويوسعون بذلك الحصص (الحرق في باب ونحوه) حتى تعود أروبا وياعدون ما بين الضفاف حتى تصير مبادين لتداخل الاجانب تحت اسم النصحاء وعنوان المصلحين ويذهبون بأمتهم الى الفناء والاضمحلال وبش المصير .

شيد العثمانيون والمصريون عددا من المدارس على النمط الجديد وبشوا بطوائف منهم إلى البلاد الغربية ليحملوا اليهم ما يحتاجون له من العلوم والمعارف والصنائع والآداب وكل ما يسمونه تمدناً وهو في الحقيقة تمدن للبلاد التي نشأ فيها على نظام الطبيعة وسير الاجتماع الانساني . هل انتفع المصريون والعثمانيون بما قدموا لأنفسهم من ذلك وقد مضت عليهم ازمان غير قصيرة . هل صاروا أحسن حالا مما كانوا عليه قبل التمسك بهذا الحبل الجديد . هل استنقذوا أنفسهم من أنياب الفقر والفاقة هل نجوا بهامن ورطات ما يلجئهم اليه الاجانب بتصرفاتهم . هل أحكموا الحصون وسدوا الثغور هل نالوا بها من المنعة ما يدفع عنهم غارة الأعداء عليهم . هل بلغوا من البصر بالعواقب والتصرف في الافكار حدا يميل عرائم الطامعين عنهم . هل وجدت فيهم قلوب مازجتها روح الحياة الوطنية فهي تؤثر مصلحة البلاد على كل مصلحة وتطلبها وان تجاوزت محيط الحياة الدنيا وان بادت في سبيلها خلفها وزاث على شاكتها كما كان في كثير من الامم

نعم بما يوجد بينهم افراد يتفهمون بألفاظ الحرية والوطنية والجنسية وما شاكلها ويصوغونها في عبارات متقطعة براء لا تعرف غايتها ولا تعلم بدايتها ووسموا أنفسهم بزعماء الحرية أو بسمة أخرى على حسب ما يتخارون ووقفوا عند هذا الحد ومنهم آخرون همدوا الى العمل بما وصل اليهم من العلم فقلبو أوضاع المباني والمساكن وبدلوا هيئات المأكـل والملابس والفرش والآنية وسائر الماعون وتنافسوا في تطبيقها على أجود ما يكون منها في الممالك الاجنبية وعدوها من مغايرهم وعرضوها معرض المباهاة فتسقوا بذلك ثروتهم الى غير بلادهم واعتاضوا عنها أعراض الزينة بما يروق منظره ولا يحمده أثره فأماوا أرباب الصنائع من قومهم وأهلكوا العاملين في المهن لعدم اقتدارهم ان يقوموا بكل ما تستدعيه تلك العلوم

الجديدة والكليات الجديدة لأن مصانهم لم تتحول الى الطرز الجديدوايديهم لم تتعود على الصنع الجديد وثروتهم لا تسع جلب الآلات الجديدة من البلاد البعيدة وهذا جدع لأف الأمة يشوه وجهها ويحط بشأنها وما كان هذا الا لأن تلك العلوم وضعت فيهم على غير أساسها وفجأتهم قبل أوانها...

علمتنا للتجارب ونطقنا مواضي الحوادث بأن المقلدين من كل أمة المنتحلين اطوار غيرها يكونون فيها منافذ وكوى لتطرق الاعداء اليها وتكون مداركهم مهابط الوساوس ومخازن الدساس بل يكونون بما أفمت أفئدتهم من تعظيم الذين قلدوهم واحتقار من لم يكن على مثالهم شوماً على أبناء أمتهم يذلونهم ويحرقون أمرهم ويستينون بجميع أعمالهم وان جلت وان بقي في بعض رجال الأمة بقية من الشم أو نزوع الى معالي إلهم انصبوا عليه وأرغموا من أفقه حتى يحمي أثر الشهامة وتحمده حرارة الفيرة و يصير اولئك المقلدون طلائع لجيوش الغالبين وأرباب الفارات يهدون لهم السبيل ويفتحون الأبواب ثم يثبتون أقدامهم ويمكنون سلطتهم ذلك بهم لا يعلمون فضلاً لغيرهم ولا يظنون ان قوة تغالب قواهم :

أقول ولا أخشى لوما لو كان في البلاد الافغانية عدد قليل من تلك الطلائع عند ما تغلب على بعض أراضيها الانكليز لما بارحوها أبد الآبدين . فان نتيجة العلم عند هؤلاء ليست الا توطيد المسالك والركون الى قوة مقلديهم واستقبال مشارق فنونهم فييا القون في تطمين النفوس وتسكين القلوب حتى يزولن الوحشة التي قد يصون بها الناس حقوقهم ويحفظون بها استقلالهم ولهذا لو طرق الاجانب أرضاً لاية أمة ترى هؤلاء المتعلمين فيها يقبلون عليهم ويعرضون أنفسهم لخدمتهم بعد الاستبشار بقدومهم ويكونون بطانة لهم ومواضع لثقتهم كأنما هم منهم ويعدون الغلبة الاجنبية في بلادهم مباركة عليهم وعلى أعقابهم .

فما الحيلة وما الوسيلة والعجرائد بعيدة الفائدة ضعيفة الأثر لو صحت الضمائر فيها والعلوم الجديدة لسوء استنجالها رأينا مارأينا من آثارها والوقت ضيق والحطوب شديد ؟ أي جهوري من الاصوات يوقظ الراقدين على حشايا الفلوات ؟ أي قاصفة تزعج الطباع الجامدة وتحرك الافكار الخاملة ؟ أي نفخة تبعث هذه

الأرواح في أجسادها، وتحشرها الى مواقف صلاحها وفلاحها ؟ الاقطار فسيحة الجوانب، بعيدة المناكب ، المواصلات عسرة بين الشرقي والغربي والجنوبي والشمالي ، الرؤوس مطرقة الى ماتحت القدم أو منفضة الى مافوق السماء ، ليس للابصار جولان الى الأمام والخلف واليمين والشمال ولا للأسماع إصغاء ولا للنفوس رغبات ولا لهواه تحكم وللوساوس سلطان ما ذا يصنع المشفقون على الأمة والزمن قصير ؟ ماذا يحاولون والاخطار محدقة بهم ؟ بأي سبب ينمسكون ورسل المنايا على أبوابهم ؟

لا أطميل عليك بحثاً ولا أذهب بك في مجالات بعيدة من البيان ولكني استلفت نظرك الى سبب يجمع الاسباب ووسيلة تحيط بالوسائل . أرسل طرفك الى نشأة الأمة التي خلت بعد النباهة وضعت بعد القوة واسترقت بعد السيادة وضيمت بعد المنعة وتبين أسباب نهوضها الأول حتى تتبين مضارب الخلل وجراثيم العلل فقد يكون ما جمع كلمتها وأنهض هم أحادها ولحم ما بين أفرادها وصعد بها الى مكانة تشرف منها على رؤوس الأمم وتسوسهم وهي في مقامها بدقيق حكمها إنما هو دين قويم الأصول محكم القواعد شامل لأنواع الحكم باعث على الألفة داع الى المحبة مركز للنفوس مطهر للقلوب من أدران الحساس منور للعقول باشرق الحق من مطالع قضاياه كافل لكل ما يحتاج اليه الانسان من مباني الاجتماعات البشرية وحافظ وجودها وينادي بمعتقديه الى جميع فروع المدنية . فإن كانت هذه شرعنا ولما وردت وغنها صدرت فسا تراه من عارض خللها وهبوطها عن مكانتها إنما يكون من طرح تلك الأصول وفبذها ظهرياً وحدوث بدع ليست منها في شيء . اقامها المعتقدون مقام الاصول الثابتة وأعرضوا عما يرشد اليه الدين وعما أتى لأجله وما أعدته الحكمة الإلهية له حتى لم يبق منه الا أسماء تذكر وعبارات تقرأ فتكون هذه المحدثات حجاباً بين الأمة وبين الحق الذي تشعر بندائه أحياناً بين جوانحها فعلاجها التاجع إنما يكون برجعها الى قواعد دينها والاخذ بأحكامه على ما كان في بدايته وإرشاد العامة بمواظبه الوافية بتطهير القلوب وتهذيب الاخلاق وإيقاد نيران

الثيرة وجمع الكلمة وبيع الارواح لشرف الامة ولأن جرثومة الدين متأصلة في النفوس بالوراثة من أحقاب طويلة والقلوب مطمئنة اليه وفي زواياها نور خفي من محبته فلا يحتاج القائم بإحياء الامة الا الى نفخة واحدة يسري نفثها في جميع الارواح لا قرب وقت فاذا قاموا لشؤونهم ووضعوا اقدامهم على طريق نجاحهم وجعلوا أصول دينهم الحققة نصب أعينهم فلا يعجزهم بعد ان يلفوا بسيرهم منتهى السكالم الانساني ومن طلب اصلاح أمة شأنها ما ذكرنا بوسيلة سوى هذه فقد ركب بها شططاً وجعل النهاية بداية وانعكست الترية وخالف فيها نظام الوجود فيتمكن عليه القصد ولا يزيد الامة الانحسار ولا يكسبها الاتمسك . هل تعجب أيها القارئ من قولي ان الاصول الدينية الحققة المبرأة عن محدثات البدع تنشئ للأمم قوة الاتحاد وتثلاف الشمل وتفضيل الشرف على لذة الحياة وتبعها على اقتناء الفضائل وتوسيع دائرة المعارف وتنتهي بها الى أقصى غاية في المدنية ؟ ان عجبت فان عجيبي من عجبك أشد . هل نسيت تاريخ الامة العربية وما كانت عليه قبل بعثة الدين من الممجية والشتات واتياب الدنيا والمكرات حتى اذا جاءها الدين فوحدها وقواها وهذبها ونور عقولها وقوم أخلاقها وسدد أحكامها فسادت على العالم وساست من تولته بسياسة العدل والانصاف وبعد ان كانت عقول أبنائها في غفلة عن لوازم المدنية ومقتضياتها نهبها شريعته وآيات دينها الى طلب الفنون المتنوعة والتبخر فيها وقللوا الى بلادهم طب بقرط وجالينوس وهندسة أقليدس وهيئة بطليموس وحكمة أفلاطون وأرسطو وما كانوا قبل الدين في شيء من هذا وكل أمة سادت تحت هذا اللواء انما كانت قوتها ومدينيتها في التمسك بأصول دينها

وقد تكون نشأة الأمة قائمة بدعوة الملك وافتتاح الاقطار وطلب السيادة على الأمصار وتلك الدعوة لما تستدعيه من عظم المهم وارتفاع النفوس عن الدنيا وبعد القايات وعلو المقاصد هي التي هذبت أخلاقهم وقومت أفكارهم وكفهم عن معاطاة الرذائل وخسائس الامور وسواقلها ثم بعد ماضى زمان من نشأتها أصابها من الانحطاط ما أصابها . فبيان أسباب الخلل فيها وعلاؤه نفرد له فصلاً

مستقلا في عدد آخر ان شاء الله وهو الموفق للصواب

النصرانية والاسلام واهلهما

مقابلة بينهما في طلب العزة والسيادة من العدد الرابع نشرت بالعنوان الاتي
 اِزَّ فِي ذَلِكَ لِذِكْرِي لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْتَمَعَ وَهُوَ شَهِيدٌ
 خلق الله الانسان عالما صناعيا ويسر له سبيل العمل لنفسه وهداه للإبداع
 والاختراع وقدر له الرزق من صنع يديه بل جعله ركن وجوده ودعامة بقائه
 فهو على جميع أحواله من ضيق وسعة وخشونة ورفاهة وتبديد وحضارة صنمية
 أعماله - أقوانه من معالجة الارض بالزراعة أو قيامه على الماشية ومراييله وما يقيه
 الحر أو البرد والوجي من عمل يديه نسجا أو خصفا واكثانه ومساكنه ليست
 الا مظاهر تقديره وتفكيره وجميع ما يفتن فيه من دواعي ترفه ونعيمه إنما
 هي صور أعماله ومجالي أفكاره ولو نفى يديه من العمل لنفسه ساعة من الزمان
 وبسط أ كفه للطبيعة لستجديها نفسا من حياة لثقت به عليه بل دفعته الى
 هاوية العدم وهو في صنعه وإبداعه محتاج الى استئذ يثقفه وهاد يرشده فكما
 يعمل لتوفير لوازم معيشته وحاجات حياته يعمل ليعلم كيف يعمل وليقتدر على
 ان يعمل فصنعتة ايضا من صنعه فهو في جميع شؤونه الحيوية عالم صناعي كأنه
 منفصل عن الطبيعة بعيد من آثارها حاجته اليها كحاجة العامل لآلة العمل
 هذا هو الانسان في مأ كله ومشربه وملبسه ومسكنه

دعه في هذه الحالة وخذ طريقا من النظر الى أحواله النفسية من الادراك
 والتعلل والأخلاق والملبكات والانفعالات الروحية نجهده فيها أيضا عالما صناعيا
 شجاعته وجبنه، جزمه وصبره، كرمه وبخله، شهامته وفدائه، قسوته ولينه، عفنه وشره،
 وما يشابهها من الكمالات والنقائص جميعها تابع لما يصادف في تربته الأولى وما
 يودع في نفسه من أحوال الذين نشأ فيهم وتربي بينهم مراي أفكاره ومناهج
 تفكره ومذاهب ميله ومطامح رغبته ونزوعه الى الأسرار الإلهية أو ركونه الى

البحث في الخواص الطبيعية وعنايته باكتشاف الحقيقة في كل شيء أو وقوفه عند بادي الرأي فيه وكل ما يرتبط بالحركات الفكرية إنما هي ودائع اخزنها لديه الآباء والامهات والاقوام والعشائر والمخاطبون أما هواء المولد والمربي ونوع المزاج وشكل الدماغ وتركيب البدن وسائر القواشي الطبيعية فلا أثر له في الاعراض النفسية والصفات الروحانية، الا ما يكون في الاستعداد والقابلية على ضعف في ذلك الاثر فإن التربية وما ينطبع في النفس من أحوال المعاشرين وأفكار المتفقيين تذهب به كأن لم يكن أودع في الطبع . نعم ان أفكارا تنجدد، ومعقولات من اخرى تتولد، وصفات تسمو، وهمما تعلو، حتى يفوق اللاحقون فيها السابقين ويظن أن هذا من تصرف الطبيعة لا من آثار الاكتساب ولكن الحق فيه أن ثمرة ما غرس ونتيجة ما كسب فهو مصنوع يتبع مصنوعا فالإنسان في عقله وصفات روحه عالم صناعي هذا مما لا يرتاب عليه العقلاء والسذج ولكن هل تذكرت مع هذا ان الاعمال البدنية، انما تصدر عن الملكات والعزائم الروحية، وان الروح هي السلطان القاهر على البدن، وأظنك لا تحتاج فيه الى تذكير لأنه مما لا يمزج عن الاذهان إنما قبل الدخول في موضوعنا أقول كلمة حق في الدين ولا أظن منكرا بمجدها،

ان الدين وضع آلهي ومعلمه والداعي اليه البشر تتلقاه العقول عن المبشرين المنفذين فهو مكسوب لمن لم يختصهم الله بالوحي ومنقول عنهم بالبلاغ والدراسة والتعليم والتلقين وهو عند جميع الامم أول ما يترج بالقلوب ويرسخ في الافئدة وتصيب النفوس بعقائده وما يتبعها من الملكات والعادات وتتمرن الابدان على ما ينشأ عنه من الاعمال عظيمها وحثيرها فله السلطة الاولى على الافكار وما يطاوعها من العزائم والارادات فهو سلطان الروح ومرشدها الى ما تدبر به بدنها وكأما الانسان في نشأته لوح صقيل وأول ما يخط فيه رسم الدين ثم ينبعث الى سائر الاعمال بدعوته وارشاده وما يطرأ على النفوس من غيره فأنما هو نادر شاذ حتى لو خرج مارق عن دينه لم يستطع الخروج عما أحدثه فيه من الصفات بل تبقى طبيعته فيه كأثر الجرح في البشرة بعد الاندمال

و بعد هذا الموضوع بحثنا الآن الملة المسيحية والملة الاسلامية وهو بحث

طوبى للذليل وانما تأتي به على اجمال يثبتك عن تفصيل . ان الديانة المسيحية بنيت على المسالمة والمياسرة في كل شيء وجاءت برفع القصاص واطراح الملك والسلطة ونبتذ الدنيا وبهرجها ووعظت بوجوب الخضوع لكل سلطان بحكم المتدينين بها وترك اموال السلاطين والسلاطين والابتعاد عن المنازعات الشخصية والجنسية بل والدينية ومن وصايا الانجيل : من ضربك على خدك الايمن فأدرله الايسر : ومن أخبره ان الملوكة انما ولايتهم على الاجساد وهي فانية والولاية الحقيقية الباقية على الارواح وهي لله وحده . فمن يقف على مباني هذه الديانة ويلاحظ ما قلنا من ان الدين صاحب الشوكة العظمية على الافكار مع ملاحظة ان لكل خيال أثرا في الارادة يتبعه حركة في البدن على حسبه يعجب كل العجب من أطوار الآخذين بهذا الدين السلمي المتيسين في عقائدهم اليه فهم يتسابقون في المفاخرة والمباهاة بزينة هذه الحياة ورفه العيش فيها ولا يقفون عند حد في استنفاء لذاتها ويسارعون الى افتتاح الممالك والتغلب على الاقطار الشاسعة ويخترعون كل يوم فنا جديدا من فنون الحرب ويدعون في اختراع الآلات الحربية القاتلة ويستعملها بعضهم في بعض ويصلون بها على غيرهم ويبالغون في ترتيب الجيوش وتدير سوقها في ميادين القتال ويصرفون عقولهم في احكام نظامها حتي وصلوا غاية صار بها الفن العسكري من أوسع الفنون وأصعبها وان أصول دينهم صارقة لمقولهم عن العناية بحفظ أملاكهم فضلا عن الالتفات الى طلب غيرها

الديانة الاسلامية وضع أساسها على طلب القلب والشوكة والافتتاح والعدة ورفض كل قانون يخالف شريعته ونبتذ كل سلطة لا يكون القائم بها صاحب الولاية على تنفيذ أحكامها فالتاخر في أصول هذه الديانة ومن يقرأ سورة من كتبها المنزل يحكم حكما لاربية فيه بأن المعتقدين بها لا بد ان يكونوا أول ملّة حربية في العالم وان يسبقوا جميع الملل الى اختراع الآلات القاتلة واتقان العلوم العسكرية والتبحر فيها يلزمها من الفنون كالطبيعة والكيمياء وجبر الاتقال والهندسة وغيرها ومن تأمل في آية « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » أيقن ان من صبح

بهذا الدين فقد صيغ بحب الغلبة وطلب كل وسيلة الى ما يسهل له سبيلها والسعي اليها بقدر الطاقة البشرية فضلا عن الاعضاء بالمنعة والامتناع من تغلب غيره عليه ومن لاحظ ان الشرع الاسلامي حرم المراهنة الا في السباق والرماية انكشف مقدار رغبة الشارع في معرفة الفنون العسكرية والتمرن عليها ولكن مع كل ذلك تأخذ الدهشة من أحوال المتسكين بهذا الدين لهذه الاوقات اذ يراهم يتأونون بالقوة ويتساهلون في طلب لوازمها وليست لهم عناية بالبراعة في فنون القتال ولا في اختراع الآلات حتى فاقهم الامم سواهم فيما كان أول واجب عليهم واضطروا لتقليدها فيما يحتاجون اليه من تلك الفنون والآلات وسقط كثير منهم تحت سلطة مخالفهم واستكانوا لها ورضخوا لأحكامها ومن وازن بين الديانتين حار فكره كيف اخترع مدفع الكروب والمرايوز وغيرها بأيدي أبناء الديانة الأولى قبل الثانية وكيف وجدت بندقية مرتين في ديار الأوبلن قبل وجودها عند الآخرين وكيف أحكمت الحصون ودرعت البواخر وأخذت مقاتل البحار بسواعد أهل السلامة والسلم دون أهل الغلبة والحرب

لم لا يحار الحكيم وان كان نطاسياً، لم لا يقف الخبير البصير دون استكناه الحقيقة ؟ هل القرون الخالية والاحقاب الماضية لم تكن كافية لرسوخ الديانتين في نفوس المستسكين بمرامها ؟ هل نبذت كل ملة من الملثين عقائد دينها ظهرياً من اجيال بعيدة ؟ هل اقتصر النصارى في دينهم على الأخذ بشريعة موسى واقفاء سيرة يوشع بن نون ؟ هل تخالت بعض آيات الانجيل من حيث يدرى ولا يدرى بين الخطب والمواعظ التي تتلى على منابر المسلمين أو ألقى شي منها في أمانى معلمهم وناشري شرعيتهم عند ما يربعون في محافل دروسهم ؟ هل تبدلت سنة الله في الملثين ؟ هل تحول مجرى الطبيعة فيهما ؟ هل استبدت الابدان فيها على الارواح أو وجد للارواح دبير سوى الفكر والخيال أو انفلت الافكار من سلطة الدين أو تعاصت النفوس عن الانتقاش بنقشته وهو أول حاكم عليها وأقوى مؤثر فيها ؟ هل تتخلف الملل عن معلولاتها ؟ هل تنقطع النسب بين الاسباب ومسبباتها ؟ ماذا عساه يرشد العقول الى كشف المسابير وحل المعميات

أينسب هذا الى اختلاف الاجناس وكثير من أبناء الملتين يرجعون الى أصول واحدة ويتقاربون في الانساب الدانية ؟ أينسب هذا الى اختلاف الاقطار وكثير من القبيلين يتشابهون في طبائع البلدان ويتجاورون في مواقع الامكنة ؟ ألم يصدر من المسلمين وهم في شبيرة دينهم أعمال بهرت الابصار وأدهشت الالباب ؟ ألم يكن منهم مثل فارس والعرب والترك الذين دوخوا الممالك واستنوا على كرسي السيادة فيها . كان للمسلمين في الحروب الصليبية آلات نارية اشباه المدافع فزع لها المسيحيون وغابوع عن معرفة أسبابها . ذكر ملكهم سرجم (انكليزي) في تاريخ فارس ان محموداً الغزنوي كان يحارب وثنى الهند بالمدافع وكانت هي السبب في انهزامهم بين يديه سنة (٤٠٠) من الهجرة وما كان المسيحيون لذلك العهد يعرفون شيئاً منها . فأبي عون من الدهر أخذ بأيدي الملة المسيحية فقدمها الى مالم يكن في قواعد دينها وأي صدمة من صدماته دفعت في صدور المسلمين فأخبرتهم عن تعاطي الوسائل لما هو أول مفروض في دينهم . مقام الحجة وموضع للمعجب ، ويظن ان لابد لهذا التخالف من سبب ، نعم وتفصيله يطول ولكن نجعل على ما شرطنا :

ان الدين المسيحي انما امد ظله وعمت دعوته في الممالك الاوربية من ابناء الرومانيين وهم على عقائد وآداب وملكات وعادات ورثوها عن اديانهم السابقة وعلومهم وشرائعهم الاولى وجاء الدين المسيحي اليهم مسالماً لعوائدهم ومذاهب عقولهم وداخلهم من طرق الاقتناع ومشاركة الخواطر لا من مطارق البأس والقوة فكان كالطراز على مطارفهم ولم يسلبهم ما ورثوه عن اسلافهم ومع هذا فإن صحف الانجيل الداعية للسلامة والسلام لم تكن لسابق العهد مما يتناول الكافة من الناس بل كانت مذخورة عند الرؤساء الرومانيين ثم ان الاحبار الرومانيين لما أقاموا أنفسهم في منصب التشريع وسنوا محاربة الصليب ودعوا اليها دعوة الدين النحمت آثارها في النفوس بالعقائد الدينية وجرت منها مجرى الاصول ولحقها على الاثر تزعزع عقائد المسيحيين في أوروبا وافترقوا شيعاً وذهبوا مذاهب تنازع الدين في سلطته وعادا وميض ما أودعه أجدادهم في جرائم وجودهم

ضراماً وتوسعوا في فنون كثيرة وانفسخ لهم مجال الفكر فيها وكانت براعتهم في الفن العسكري واختراع آلات الحرب والدفاع مساوقة لبراعتهم في سائر الفنون أما المسلمون فبعد ان نالوا في نشأة دينهم ما نالوا وأخذوا من كل كمال حربي حفظاً وضربوا في كل فخر عسكري بسهم بل تقدموا سائر الملل في فنون المقاترة وعلوم الزلا والمكافحة ظهر فيهم أقوام بلباس الدين وأبدعوا فيه وغلطوا بأصوله ما ليس منها فانتشرت بينهم قواعد الجبر وضربت في الأذهان حتى اخترقتها وامتزجت بالنفوس حتى أمسكت ببنائها عن الأعمال هذا الى ما أدخله الزنادقة فيما بين القرن الثالث والرابع وما أحدثه السوفسطائية الذين أنكروا مظاهرها لوجود وعدوها خيالات تبدو للنظر ولا تثبتها الحقائق وما وضعه كذبة النقل من الأحاديث ينسبونها الى صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم ويثبتونها في الكتب وفيها السم القاتل لروح الفيرة وان ما يلصق منها بالقول يوجب ضعفا في الهم وفوراً في العزائم وتحتيق أهل الحق وقيامهم ببيان الصحيح والباطل من كل ذلك لم يرفع تأثيره عن العامة خصوصاً بعد حصول النقص في التعليم والتقصير في ارشاد السكافة الى أصول دينهم الحق ومبانيه الثابتة التي دعا اليها النبي وأصحابه فلم تكن دراسة الدين على طريقها القويم الا منحصرة في دوائر مخصوصة وبين فئة ضعيفة . لعل هذا هو العلة في وقوفهم بل الموجب لتفقرهم وهو الذي نعاني من عنائه اليوم مما نسأل الله السلامة منه

الا ان هذه العوارض التي غشيت الدين وصرفت قلوب المسلمين عن رعايته وان كان حجابها كثيفاً لكن بينها وبين الاعتقادات الصحيحة التي لم يحرموها بالمرّة تدافع دائم وتغالل لا ينقطع والمنازعة بين الحق والباطل كالمدافعة بين المرض وقوة المزاج وحيث ان الدين الحق هو أول صيغة صبح الله بها نفوسهم ولا يزال وميض برقه يلوح في أفئدتهم بين تلك الفيوم العارضة فلا بد يوماً ان يسطع ضياؤها ويقشع سحب الاغيان وما دام القرآن يتلى بين المسلمين وهو كتابهم المنزل وامامهم الحق وهو القائم عليهم بأمرهم بحماية جودتهم والدفاع عن ولايتهم ومغالبة المعتدين وطالب النعمة من كل سبيل لا يمين لها وجهها ولا

يخصص لها طريقا فإننا لا نرتاب في عودتهم الى مثل نشأتهم ونهوضهم الى مقاضاة الزمان ماسلب منهم فيتقدمون على من سواهم في فنون الملاحة والمنازلة والمصاولة حفظا لحقوقهم وضنا بأنفسهم عن الدل وملتهم عن الضباع والى الله نصير الامور.

انحطاط المسلمين وسكونهم *)

وسبب ذلك

واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا

ان للمسلمين شدة في دينهم وقوة في ايمانهم وثبات على يقينهم بياهون بها من عدام من الملل وإن في عقيدتهم أوثق الاسباب لارتباط بعضهم ببعض ومما رسخ في نفوسهم ان في الايمان بالله وما جاء به نبيهم صلى الله عليه وسلم كفاة لسعادة الدارين ومن حرم الايمان فقد حرم السعادتين ويشفقون على أحدكم أن يرق من دينه أشد ما يشفقون عليه من الموت والفناء وهذه الحالة كما هي في علمائهم متبينة في عاصمتهم حتى لو سمع أي شخص منهم في أي بقعة من بقاع الارض عالما كان أو جاهلا ان واحدا ممن ومن بسمه الاسلام في أي قطر ومن أي جنس صبا عن دينه رأيت من يصل اليه هذا الخبر في تحرق وتأسف يلوح بالحوقة والاسترجاع وبعد النازلة من أعظم المصائب على من نزلت به بل وعلى جميع من يشاركه في دينه ولو ذكرت مثل هذه الحادثة في تاريخ وقرأها قارئهم بعدة ثين من السنين لا يملك قلبه من الاضطراب ودمه من الغليان ويستغزه الغضب ويدفعه للحكاية ما رأى كأنه يحدث عن غريب أو يحكي عن عجيب .

المسلمون يحكم شريعتهم ونصوصها الصريحة مطالبون عند الله بالحفاظ على ما يندخل في ولايتهم من البلدان وكلهم مأمور بذلك لا فرق بين قريبهم وبعيدهم ولا بين المتعدين في الجنس ولا المختلفين فيه وهو فرض عين على كل واحد منهم ان لم يتم قويم بالحماية عن حوزتهم كان على الجميع اعظم الاسام ومن فروضهم في

*) نشرت في العدد الخامس من جريدة العروة الوثقى بالعنوان الآتي .

سبيل الحماية وحفظ الولاية بذل الاموال والارواح وارتكاب كل صعب واقنعهم بكل خطب ولا يباح لهم المسألة مع من يقالهم في حال من الاحوال حتى ينالوا الولاية خالصة لهم من دون غيرهم وبالفيت الشريعة في طلب السيادة منهم على من يخالفهم الى حد لو عجز المسلم عن التملص من سلطة غيره لوجب عليه الهجرة من دار حربه - وهذه قواعد مثبتة في الشريعة الاسلامية يعرفها أهل الحق ولا يغير منها تأويلات أهل الاهواء وأعوان الشهوات في كل زمان.

المسلمون بحس كل واحد منهم بهاتف يهتف من بين جنبيه يذكرة بما تطالب به الشريعة وما يفرض عليه الايمان وهو هاتف الحق الذي بقي له من إلهامات دينه ومع كل هذا ترى أهل هذا الدين في هذه الايام بعضهم في غفلة عما يلزم بالبعض الآخر ولا يألمون لما يألم له بعضهم فأهل بلوجستان كانوا يرون حركات الانكليز في أفغانستان على مواقع انظارهم ولا يجيش لهم جاش ولا تكون لهم نعة على اخوانهم والافغانيون كانوا يشهدون ن داخل الانكليز في بلاد فارس ولا يضجرون ولا يتألمون

تمسك المسلمين بتلك العقائد وإحساسهم بداعية الحق في نفوسهم مع هذه الحالة التي هم عليها مما يقضي بالعجب ويدعو الى الحيرة ويسبق الى بيان السبب فخذ مجرلاً منه: ان الافكار العقلية والعقائد الدينية وماتر المعلومات والمذكرات والوجدانيات النفسية وان كانت هي الباعثة على الاعمال وعن حكمها تصدر بتقدير العزيز العليم لكن الاعمال تثبثها وتقويها ونطمعها في الانفس ونطمع الانفس عليها حتى يصير ما يبر عنه بالملكة والخلق وتترتب عليه الآثار التي تلازمها نعم ان الانسان انسان بفكره وعقائده الا ان ما ينعكس الي مرآة عقله من مشاهد نظره ومذكرات حواسه يؤثر فيه أشد التأثير فكل شهود يحدث فكراً وكل فكري يكون له أثر في داعية وعن كل داعية ينشأ عمل ثم يعود من العمل الى الفكر ولا ينقطع الفعل والافتعال بين الاعمال والافكار مادامت الأرواح في الاجساد وكل قبيل هو الآخر عماد .

ان للاخوة وسائر نسب القرابة صورة عند العقل ولا أثر لها في الاعتصاب والاتحام لولا ما تبعث عليه الضرورات وتلجى اليه الحاجات عن تعاون الانبياء والعصبة على نيل المنافع وتضافرهم على دفع المضار وبعد كروار الايام على المضافرة والمناصرة تأخذ النسبة من القلب مأخذاً يصرفه في آثارها بقية الاجل ويكون انبساط النفس لعون القريب وغضاضة القلب لما يصيبه من ضيم أو نكبة جارياً مجرى الوجدانيات الطبيعية كالأحاساس بالجوع والعطش والري والشبع بل اشبه أمره على بعض الناظرين فعده طبعياً . فلوأهملت صلة النسب بعد ثبوتها والعلم بها ولم تدع ضرورات الحياة في وقت من الاوقات الى ما يمكن تلك الصلة ويؤكد لها أو وجد صاحب النسب من يظهره في غير نسبه أو ألقائه ضرورة الى ذلك ذهب أثر تلك الرابطة النسبية ولم يبق منها إلا صورة في العقل تجري مجرى المحفوظات من الروايات والمنقولات . وعلى مثال ما ذكرنا في رابطة النسب وهي أقوى رابطة بين البشر يكون الامر في سائر الاعتقادات التي لها أثر في الاجتماع الانساني من حيث ارتباط بعضها ببعض . اذا لم يصحب العقد الفكري ملجئ الضرورة أو قوة الداعية الى عمل تنطبع عليه الجارحة وتمرن عليه ويهود أثر تكريمه على الفكر حتى يكون هيئة للروح وشكلاً من اشكالها فلن يكون منشأ لآثاره وانما يعد في الصور العلمية له رسم يلوح في الذاكرة عند الالتفات اليه كما قدمنا .

بعد تدبر هذه الاصول البينة : لنظرفيها بعين الحكمة يظهر لك السبب في سكون المسلمين الى ما هم فيه مع شدتهم في دينهم والعلّة في لباطوهم عن نصره اخوانهم وهم أثبت الناس في عقائدهم فانه لم يبق من جامعة بين المسلمين في الأغلب الا العقيدة الدينية مجردة عما يتبعها من الأعمال وانقطع التعارف بينهم وهمج بعضهم بعضاً هجر غير جميل فالعلماء وهم القائمون على حفظ العقائد وهداية الناس اليها لا تواصل بينهم ولا تراسل فالعالم التركي في غيبة عن حال العالم الحجازي فضلاً عن يبعد عنهم والعالم الهندي في غفلة عن شؤون العالم الافغاني وهكذا بل العلماء من أهل قطر واحد لا ارتباط بينهم ولا صلة تجمعهم الا ما يكون بين افراد العامة للدواع خاصة من صداقة وقرابة

بين أحدهم وآخر أما في هيتهم الكلية فلا وحدة لهم بل لأنساب بينهم وكل ينظر إلى نفسه ولا يتجاوزها كأنه يكون برأسه .

كما كانت هذه الجفوة وذلك المجران بين العلماء كانت كذلك بين الملوك والسلاطين من المسلمين . أليس بعجيب أن لا تكون سفارة للعثمانيين في مراکش ولا لمراكش عند العثمانيين ؟ أليس بغريب أن لا تكون للدولة العثمانية صلات صحيحة مع الافغانيين وغيرهم من طوائف المسلمين في المشرق ؟ هذا التساير والتقاطم وارسال الحبال على الفوارب عم المسلمين حتى صبح أن يقال لالعلاقة بين قوم -هم وقوم ولا بلد و بلاد الاطيف من الاحساس بان بعض الشعوب على دينهم ويستقدون مثل اعتقادهم وربما يتعرفون مواقع أقطارهم بالصدقة اذا التقى بعض ببعض في موسم الحجيج العام وهذا النوع من الاحساس هو الداعي الى الاسف وانقباض الصدر اذا شعر مسلم بضياح حق مسلم على يد أجنبي عن ملته لكنه لضمه لا يبعث على النهوض لمعارضته . كانت الملة كجسم عظيم قوى البنية صحيح المزاج فزل به من العوارض ما أضعف الائتلاف بين أجزائه فتداعت للتناثر والانحلال وكاد كل جزء يكون على حدة وتضمحل هيئة الجسم .

بدا هذا الانحلال والضعف في روابط الملة الاسلامية عند انفصال الرتبة العلمية عن رتبة الخلافة وقما قنع الخلفاء العباسيون باسم الخلافة دون أن يحوزوا شرف العلم والتفقه في الدين والاجتهاد في أصوله وفروعه كما كان الراشدون رضي الله عنهم . كثرت بذلك المذاهب وتشعب الخلاف من بداية القرن الثالث من الهجرة الى حد لم يسبق له مثيل في دين من الاديان ثم انشلت وحدة الخلافة فانقسمت الى أقسام خلافة عباسية في بغداد وقاطية في مصر والمغرب وأموية في أطراف الاندلس . تفرقت بهذا كلمة الامة وانشقت عصاها وانحطت رتبة الخلافة الى وظيفة الملك فسقط هيئتها من النفوس وخرج طلاب الملك والسلطان ينادون اليه من وسائل القوة والشوكة ولا يراعون جانب الخلافة .

وزاد الاختلاف شدة وتقطعت الوشائج بينهم بظهور جنكيزخان وأولاده وتبويرلنك وأحفاده وايقاعهم بالمسلمين قتلا واذلالا حتى أذهلهم عن أنفسهم

فنفرد الشمل بالكلية وانفصمت عرى الائتام بين الملوك والعلماء جميعاً وانفرد كل بشأنه وانصرف الى مايليه فتبدد الجمع الى آحاد وافترق الناس فرقا كل فرقة تتبع داعياً اما الى ملك أو مذهب فضعفت آثار العقائد التي كانت تدعو الى الوحدة وتبعث على اشتباك الوشيجة وصار مافي المقول منها صوراً ذهنية تحويها مخازن الخيال وتلغظها الذاكرة عند عرض مافي خزائن النفس من المعلومات ولم يبق من آثارها الا أسف وحسرة يأخذان بالقلوب عند ما تنزل المصائب ببعض المسلمين بعد أن ينفذ القضاء ويبلغ الخبر الى المسمع على طول من الزمان وما هو الا نوع من الحزن على الفائت كما يكون على الاموات من الاقارب لا يدعو الى حركة لتدارك النازلة ولا دفع الفائتة .

وكان من الواجب على العلماء قياماً بحق الوراثة التي شرفوا بها على لسان الشارع ان ينهضوا لإحياء الرابطة الدينية ويتداركوا الاختلاف الذي وقع في الملك بتمكين الاتفاق الذي يدعو اليه الدين ويجعلوا معاقده هذا الاتفاق في مساجدهم ومدارسهم حتى يكون كل مسجد وكل مدرسة مهبطاً لروح حياة الوحدة ويصير كل واحد منها كحلقة في سلسلة واحدة اذا اهتز أحد اطرافها اضطرب لجزءه الطرف الآخر ويرتبط العلماء والخطباء والائمة والوعاظ في جميع انحاء الارض بعضهم ببعض ويجمعون اهم مراكز في أقطار مختلفة يرجعون اليها في شؤون وحدتهم ويأخذون بأيدي العامة الى حيث يرشدهم التنزيل وصحيح الاثر ويجمعوا أطراف الوشائج الى معقد واحد يكون مركزه في الاقطار المقدسة واشرفها معهد بيت الله الحرام حتى يتمكنوا بذلك من شد أزر الدين وحفظه من قوارع العدوان والقيام بحاجات الامة اذا عرض حادث الخلل وتطرق الاجانب للتدخل فيها بما يحيط من شأنها ويكون كذلك أدعى لشر العلوم ونور الافهام وصيانة الدين من البدع فان إحكام الربط إنما يكون بتعيين الدرجات العلمية وتحديد الوظائف فلو أبدع مبدع أمكن بالتواصل بين الطبقات تدارك بدعته ومحوها قبل فسوها بين العامة وليس يخاف على المستبصرين ما يتبع هذا من قوة الامة وعلو كلمتها واقتدارها على دفع ما يفسدها من النوازل . الا أنا نأسف غاية الاسف إذ لم توجه

خواطر العلماء والعقلاء من المسلمين إلى هذه الوسيلة وهي أقرب الوسائل وإن التفت إليها في هذه الأيام طائفة من أرباب الفسرة ورجاؤنا من ملوك المساكين وعلمائهم من أهل الحمية والحق أن يؤيدوا هذه الفئة ولا يتوانوا فيما يوجب جمعهم ويجمع شئيتهم فقد دارستهم التجارب ببيان لا مزيد عليه وما هو بالعسير عليهم أن يثبوا الدعاة إلى من يبعد عنهم ويصافحوا بالاكف من هو على بقربة منهم ويعرفوا أحوال بعضهم فيما يعود على دينهم وملتهم بفائدة أو ما يخشى أن يسبها بضرر ويكون بهذا العمل الجليل قد أدوا فريضة وطلبوا سعادة والبرق باق والآمال مقبلة وإلى الله المصير

اتَّبِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ (١) *

التعصب

لفظ شغل مناطق الناس خصوصا في البلاد الشرقية نلوكه الاسن ورمي به الافواه في المحافل والمجامع حتى صار تكأة للتكلمين ياجأ اليه العبي في تهنته والذملقاني في تنهقه (١) أخذ هذا اللفظ بمواقع التعبير فقلما تكون عبارة الا وهو فانتحتها وحشوها او خاتمتها يعدون مسماة لكلك بلا ومنبعا لكلك عناه ويزعمونه حجابا كشيئا وسد امنيعا بين المنصفين به وبين الفوز والنجاح ويجعلونه عنوانا على النقص وعلماء للذائل والمتسربلون بسررايل الاقرنج الذاهبون في تقليد مذاهب الخبط والخلط لا يميزون بين حق وباطل هم احرص الناس على التشديق بهذا البدع الجديد فترام في بيان مقاسد التعصب يهزون الروس ويعبثون بالحق ويبردون السبال واذا رموا به شخصا للخط من شأنه أردفوه للتوضيح بلفظ أفرنجي (فتاتيك) فان عهدوا بشخص نوعا من الخالفة لمشرهم عدوه متعصبا وهرزابه وغمزوا وارزوا، واذا رأوه عيسوا وبسروا، وشمخوا بأنوفهم كبرا

(*) نشرت في العدد السادس من جريدة العروة الوثقى

(١) النكأة كهمزة البصا والعبي الذي لا يبين والتهمة ضرب من اللكنة ورجل ذملقاني سريع الكلام والتفنيق في المنطق التوسع والتطلع فيه

وولوه دبرا ، وزادوا عليه بالويل والثبور . ما ذا سبق الى افهامهم من هذا اللفظ وماذا اتصل بمقولهم من معناه حتى خالوه مبدأ لكل شناعة ومصدرا لكل تقيصة وهل لهم وقوف على شيء من حقيقته ؟

التعصب قيام بالعصبية والعصبية من المصادر النفسية نسبة الى العصبية وهي قوم الرجل الذين يعززون قوته ويدفعون عنه الضيم والعداء . فالتمصب وصف للنفس الانسانية تصدر عنه نهضة لحماية من يتصل بها والدود عن حقه ووجوه الانصال تابعة لاحكام النفس في معلوماتها ومعارفها

هذا الوصف هو الذي شكل الله به الشعوب وأقام بناء الامم وهو عقد الربط في كل أمة بل هو المزاج الصحيح يوحد المتفرق منها تحت اسم واحد وينشئها بتقدير الله خلقا واحدا كبدن تألف من أجزاء وعناصر تدبره روح واحدة فتكون كشخص يمتاز في أطواره وشوؤنه وسعادته وشقائه عن سائر الاشخاص . وهذه الوحدة هي باعث المباراة بين أمة وأمة وقبيل وقبيل ومباهاة كل من الامتين المتغالبين بما يتوفر لها من أسباب الرفاهة وهناء العيش وما تجبمه قواها من وسائل العزة والمنعة وسمو المقام ونباهة الكلمة . والتنافس بين الامم كالننافس بين الاشخاص أعظم باعث على بلوغ أقصى درجات الكمال في جميع لوازم الحياة بقدر ما تسمح به الطاقة

التعصب روح كلي . بهيئة الامة وصورتها . ومئات أرواح الافراد حواسه ومشاعره فاذا الم بأحد المشاعر مالا يلائمه من أجني عنه انفعل الروح الكلي وجاشت طبيعته لدفعه فهو لهذا مثار الحية العامة ومسرعة العزة الجنسية . هذا هو الذي يرفع نفوس آحاد الامة عن مطاوعة الدنيا وارتيكاب الحيانات فيما يعود على الامة بضرر او يؤل بها الى سوء عاقبة ، وان استقامة الطبع ورسوخ الفضيلة في أمة تكون علي حسب درجة التعصب فيها والالتزام بين آحادها . يكون كل منهم بمنزلة عضو سليم من بدن حي لا يجد الرأس بارتفاعه غنى عن التقدم ولا يرى القدمان في تطرفهما انحطاطا في رتبة الوجود وانما كل يؤدي وظائفه لحفظ البدن وبقائه وكلما ضعفت قوة الربط بين افراد الامة بضمف التعصب فيهم استرخت

الاعصاب ورثت الاطئاب ورقت الاوتار وتداعى بناء الامة الى الانحلال كما ينداعى بناء البنية البدنية الى الفناء . بعد هذا يموت الروح الكلي وتبطل هيئة الامة وان بقيت آحادها فما هي الا كالأجزاء المنثائرة اما ان تتصل بأبدان اخرى يحكم ضرورة الكون ، واما ان تبقى في قبضة الموت الى ان ينفخ فيها روح النشأة الاخرى . سنة الله في خلقه ، اذا ضعفت العصبية في قوم رماهم الله بالفشل وغفل بعضهم عن بعض . وأعقب الغفلة تقطع في الروابط وتبعه تقاطع وتدابر فيوسع للاجانب والعناصر الغريبة مجال التداخل فيهم ولن تقوم لهم قائمة من بعد حتى يعيدهم الله كما بدأهم بافاضة روح التعصب في نشأة ثانية

نعم ان التعصب وصف كسائر الاوصاف لحد اعتدال وطرفا إفراط وتفریط واعتداله هو الكمال الذي بينا مزاياه والتفريط فيه هو النقص الذي أشرنا لرزاياه والافراط فيه مذمة تبعث على الجور والاعتداء فالفرط في تعصبه يدافع عن الملتحم به بحق وبغير حق ويرى عصبته منفردة باستحقاق الكرامة وينظر الى الاجنبي عنه كما ينظر الى الهمل لا يعترف له بحق ولا يرى له ذمة فيخرج بذلك عن جادة العدل فتقلب منفعة التعصب الى مضرة وينذهب بها بل الامة يتقوض مجدها فان العدل قوام الاجتماع الانساني وبه حياة الامم . وكل قوة لا تخضع للعدل فصبورها الى الزوال . وهذا الحد من الافراط في التعصب هو المقوت على لسان صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم في قوله (ليس منا من دعا الى عصبية)

التعصب كما يطلق ويراد به النعرة على الجنس ومرجعها رابطة النسب والاجتماع في منبت واحد كذلك توسع أهل العرف فيه فأطلقوه على قيام الملتحمين بصلة الدين لمناصرة بعضهم بعضاً والمتطعون من مقلدة الافرنج يخصون هذا النوع منه بالقت ورمونه بالنس ولا تخل مذهبهم هذا مذهب العقل فان لجة يصير بها المتفرقون الى وحدة تندفع عنها قوة لدفع الفائنات وكسب الكالات لايختلف شأنها اذا كان مرجعها الدين أو النسب وقد كان من تقدير العزيز العليم وجود الرابطين في أقوام مختلفة من البشر وعن كل منهما صدرت في العالم آثار جليلة ينتخر بها الكون الانساني وليس يوجد عند العقل أدنى فروق بين مدافعة

القريب عن قريبه ومعاونته على حاجات معيشته وبين ما يصدر من ذلك عن
 المتلاحمين بصلة المعتد وراية المشرب . فعصب المشتركين في الدين المتوافقين
 في أصول العقائد بعضهم لبعض اذا وقف عند الاعتدال ولم يدفع الى جور في
 المعاملة ولا انتهاك لحرمة المخالف لهم أو تقص لدمته فهو فضيلة من أجل الفضائل
 الانسانية وأوفرها نفعا وأجزلها فائدة بل هو أقدس رابطة وأعلاها اذا استحكت
 صعدت بذوي المكنة فيها الى أوج السيادة وذروة المجد خصوصا ان كانوا من
 قبيل قوي فهم سلطان الدين واشتدت سطوته على الأهواء الجنسية حتى أشرف
 بها على الزوال كما في أهل الديانة الاسلامية . ولا يؤخذ علينا في القول بأنه من
 أقدس الروابط فانه كما يطس رسوم الاختلاف بين أشخاص وآحاد متعددة
 ويصل ما بينهم في المقاصد والمزائم والأعمال كذلك يمحو أثر المناهضة والمنافرة
 بين القبائل والعشائر بل الاجناس المتخالفة في المنايا واللغات والعادات بل المتباعدة
 في الصور والاشكال ويحول أهواءها المتضاربة الى قصد واحد وهو تأصيل
 المجد وتأيد الشرف وتخيل الذكرك تحت الاسم الجامع لهم . هذا الاثر الجليل
 عهد لقوة التعصب الديني وشهد عليه التاريخ بعد ما أرشد اليه العقل الصحيح .
 وما كانت رابطة الجنس لتقوى على شيء منه

تفتح جماعة من متزندقة هذه الاوقات في بيان مفساد التعصب الديني
 وزعموا ان حمية أهل الدين لما يؤخذ به اخوانهم من ضيم وتضافرهم لدفع ما يل
 بدينهم من غاشية الوهن والضعف هو الذي يصددهم عن السير الى كمال المدنية
 ويحجبهم عن نور العلم والمعرفة ويرمي بهم في ظلمات الجهل ويحلمهم على الجور
 والظلم والعدوان على من يخالفهم في دينهم ومن رأي أولئك المتهتمين ان لا
 سبيل لدفع المفساد واستكمال المصالح الا بالتحلل العصبية الدينية ومحو أثرها
 وتخليص العقول من سلطة العقائد وكثيرا ما يرجفون بأهل الدين الاسلامي
 ويخوضون في نسبة مذام التعصب اليهم

كذب الخراصون ان الدين أول معلم وأرشد أستاذ وأهدى قائد للانفس
 الى اكتساب العلوم واتوسع في المعارف وأرحم مؤدب وأبصر مروض يطبع

الارواح على الآداب الحسنة والخلائق الكريمة و يقيمها على جادة العدل و ينبه فيها حاسة الشفقة والرحمة خصوصا دين الاسلام . فهو الذي رفع أمة كانت من أعرق الامم في اتوحيش و انقسوة و الخشونة و مما بها الى أرقى مراقي الحكمة و المدنية في أقرب مدة و هي الامة العربية

قد يطراً على التعصب الديني من التالي و الافراط مثل ما يعرض على التعصب العنصري فيفضي الى ظلم و جور بل ربما يؤدي الى قيام أهل الدين لا إبادة مخالفهم و محو وجودهم كما قامت الامة الفريية و اندفعت على بلاد الشرق لمحض الفتك و الابادة لا لفتح ولا للدعوة الى الدين في الحرب الهائلة المعروفة بحرب الصليب . و كما فعل الاسبانيوليون بمسلمي الاندلس و كما وقع قبل هذا وذاك في بداية ما حصلت الشوكة للدين المسيحي ان صاحب السلطان من المسيحيين جمع اليهود في القدس و أحرقهم الا ان هذا العارض لمخالفة لاصول الدين قلما تمتد له مدة ثم يرجع أرباب الدين الى أصوله القائمة على قواعد السلم و الرحمة و العدل

أما أهل الدين الاسلامي فمنهم طوائف شطت في تعصبها في الاجيال الماضية الا انه لم يصل بهم الافراط الى حد يقصدون فيه الابادة و اخلاء الارض من مخالفهم في دينهم و ما عهد ذلك في تاريخ المسلمين بعد ما تجاوزوا حدود جزيرة العرب و لنا الدليل الاقوم على ما نقول و هو وجود الملل المختلفة في ديارهم الى الآن حافظة لعقائدها و عوائدها من يوم تسلطوا عليها و هم في عنفوان القوة و هي في وهن الضعف . نعم كان للمسلمين و لم بتوسيع الممالك و امتداد الفتوحات و كانت لهم شدة على من يعارضهم في سلطانهم الا أنهم كانوا مع ذلك يحفظون حرمة الاديان و يراعون حق الذمة و يعرفون لمن خضع لهم من الملل المختلفة حقها و يدفعون عنه غائلة العدوان و من العقائد الراسخة في نفوسهم (ان من رضي بدمتافله مالا و عليه ما علينا) و لم يعدلوا في معاملتهم لغيرهم عن أمر الله في قوله (يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين و الاقربين) اللهم الا مالا تخار عنه الطباغ البشرية

ومن نشأة المسلمين الى اليوم لم يدفعوا أحدا من مخالفينهم عن التقدم الى ما يستحقه من علو الرتبة وارتفاع المكانة ولقد سما في دول المسلمين على اختلافها الى المراتب العالية كثير من أرباب الأديان المختلفة وكان ذلك في شبيبتها وكمال قوتها ولم يزل الأمر على ما كان وفي الظن ان الأمم الغربية لم تبلغ هذه الدرجة من العدل الى اليوم) فسحقا لقوم يظنون ان المسلمين بتمصبهم بمنعوت مخالفينهم (من حقوقهم)

لم يسلك المسلمون من عهد قوتهم مسلك الإلزام بدينهم والاجبار على قبوله مع شدة بأسهم في بدايات دولهم وتفلقهم في اقتراح الاقطار واندفاع همهم للبسطة في الملك والسلطة وأما كانت لهم دعوة يلقونها فان قبلت والا استبدلوا بها رسما ماليا يقوم مقام الخراج عند غيرهم مع رعاية شروط عادلة تعلم من كتب الفقه الاسلامي . هذا على خلاف متعصرة الرومانيين واليونانيين ايام شوكتهم الاولى فانهم ما كانوا يطأون أرضا الا ويلزمون أهلها بخلع أديانهم والتطوق بدين أولئك المسلمين وهو الدين المسيحي كما فعلوا في مصر وسوريا بل وفي البلاد الافرنجية نفسها .

هذا فصل من الكلام ساق اليه البيان وفيه تبصرة لمن يتبصر وذكرا لمن يندكر ثم أعود بك الى سابق الحديث فيما كنا بصدده — هل لما قل لم يصب برزينة في عقله ان يعد الاعتدال من التعصب الديني نقصية وهل يوجد فرق بينه وبين التعصب الجنسي الا بما يكون به التعصب الديني أقدم وأطهر وأعم فائدة . لانخال عاقلا يرثا في صحة ما قررناه فما لا أولئك القوم يهذرون بما لا يدرون ؟ أي أصل من أصول العقل يستندون اليه في المفاخرة والمباهاة بالتعصب الجنسي فقط واعتقاده فضيلة من أشرف الفضائل ويمبرون عنه بحجة الوطن ؟ وأي قاعدة من قواعد العمران البشري يعمدون عليها في التهاون بالتعصب الديني المعتدل وحسبانه نقصية يجب الترفع عنها ؟

نعم ان الافرنج نأكد لديهم أن أقوى رابطة بين المسلمين إنما هي الرابطة الدينية وأدركوا أن قوتهم لا تكون إلا بالعصية الاعتقادية ولا أولئك الافرنج مطامع في ديار المسلمين وأوطانهم فتوجهت عنايتهم الى بث هذه الافكار الساقطة بين

أر باب الديانة الاسلامية وزينوا لهم هجر هذه الصلة المقدسة وقصم جبالها لينقضوا بذلك بناء الملة الاسلامية ويمزقوها شيئا وأحزابا فانهم علموا كمالنا وعلم العقلاء اجمعون ان المسلمين لا يعرفون لهم جنسية الا في دينهم واعتقادهم وتسنى للمفسدين نجاح في بعض الاقطار الاسلامية ولبعيهم بعض الغفل من المسلمين جهلا وتقليدا فساعدوهم على التنفير من العصبية الدينية بعدما فقدوها ولم يستبدلوا بها رابطة الجنس (الوطنية) التي يبذلون في تعظيمها واحترامها حقانهم وسفاهة قتلهم ككل من هدم بيته قبل ان يهيئ لنفسه مسكنا سواء فاضطر للاقامة بالمرء معرضا لفواعل الجور وما تصول به عل حياته

هذا أسلوب من السياسة الاوربية أجادت الدول اختبارها وجنت ثماره فأخذت به الشرقيين لتتال مطامعها فيهم فكثير من تلك الدول نصبت الحبائل في البلاد العثمانية والمصرية وغيرها من الممالك الاسلامية ولم تقدم صيدا من الامراء والمنتسبين الى العلم والمدنية الجديدة واستعملتهم آلة في بلوغ مقاصدها من بلادهم وليس عجبنا من الدهريين والزنادقة ممن ينسازون بلباس الاسلام ان يميلوا مع هذه الالهواء الباطلة ولكننا نعجب من أن بعضا من سذج المسلمين مع بقائهم على عقائدهم وثباتهم في ايمانهم يسفكون الكلام في ذم التعصب الديني ويلهجون في رمي المتعصبين بالخشوة والبعد عن معدات المدنية الحاضرة ولا يعلم أولئك المسلمون انهم بهذا يشقون عصاهم ويفسدون شأنهم ويخربون بيوتهم بأيديهم وأيدي المارقين . يطلبون نحو التعصب المعتدل وفي محوه محو الملة ودفعها الى أيدي الاجانب يستبدونها مادامت الارض أرضا والسماء سماء . والله ما عجبنا من هؤلاء وهؤلاء بأشد من العجب لأحوال الغربيين من الأمم الافرنجية الذين يفرغون وسعهم لنشر هذه الافكار بين الشرقيين ولا ينجحون من تبشيع التعصب الديني ورمي المتعصبين بالخشوة . الافرنج أشد الناس في هذا النوع من التعصب وأحرصهم على القيام بدواعيه ومن القواعد الاساسية في حكوماتهم السياسية الدفاع عن دعاة الدين والمجاهدين بنشره ومساعدتهم

على نجاح أعمالهم وإذا عدت عادية مما لا يخلو عنه الاجتماع البشري على واحد
 ممن على دينهم ومذهبهم في ناحية من نواحي الشرق سمعت صياحا وعويلا
 وهيمات ونبات تتلاقى أمواجه في جو بلاد المدينة الغربية وينادي جميعهم: ألا
 قد أملت ملء وحدت حدثت حادثة مهمة فأجمعوا الأمر وخذوا الإهبة لتدارك الواقعة
 والاحتياط من وقوع مثلها حتى لا نلنخدش الجامعة الدينية: وترام على اختلافهم
 في الاجناس وتباغضهم وتحادهم وتنازدهم في السياسات وترقب كل دولة منهم
 لعثرة الاخرى حتى توقع بها السوء يتقاربون ويتآلفون ويتحدون في توجيه قوام
 الحرية والسياسة لحماية من يشاكلهم في الدين وإن كان في أقصى قاصية من
 الارض ولو تقطعت بينه وبينهم الانساب الجنسية . أما لو فاض طوفان الفتن
 ولم وجه الارض وغمر وجه البسيطة من دماء المخالفين لهم في الدين والمذهب
 فلا يذبض فيهم عرق ولا يقننه لهم احساس بل يتغافلون عنه ويذرونه وما يحرف
 حتى يأخذ مده الغاية من حذره ويذهلون عما أودع في الفطر البشرية من الشفقة
 الانسانية والمرحة الطبيعية كأنما يعدون الخارجين عن دينهم من الحيوانات السائنة
 والحمل الراعية وليسوا من نوع الانسان الذي يزعم الأوربيون أنهم حماه وانصاره .
 وليس هذا خاصا بالمتدينين منهم بل الدهريون ومن لا يعتقدون بالله وكتبه ورسله
 يسابقون المتدينين في تعصبهم الديني ولا يألون جهدا في تقوية عصبيتهم وليتهم
 يقفون عند الحق ولكن كثيرا ما تجاوزوه . اما ان شأن الافرنج في تمسكهم
 بالعصبة الدينية لغريب .

بلغ الرجل منهم أعلى درجة في الحرية كفلاستون واضرابه ثم لا تجد كلمة
 تصدر عنه الا وفيها نفثة من روح بطرس الراهب بل لا ترى روحه الا نسخة
 من روحه (انظر الى كتب غلاستون وخطبه السابقة)

فيأبتهالامةالمرحومة هذه حياتكم فاحفظوها ودماءكم فلا تريقوها وأرواحكم
 فلا زهقوها وسعادتكم فلا تبيعوها بشئ دون الموت . هذه هي روابطكم الدينية
 لا تفرنكم الوسواس ولا تستهوينكم الزهات ولا تدهشكم زخارف الباطل ارفعوا
 غطاء الوهم عن باصرة الفهم واعتصموا بحبال الرابطة الدينية التي هي أحكم رابطة

اجتمع فيها التركي والعربي والفارسي والهندي والمصري والمغربي وقامت لهم مقام
الرابطة النفسية حتى ان الرجل منهم ليألم لما يصيب أخاه من عاديات الدهر وان
تئات دياره وتفاصت أقطاره

هذه صلة من امن الصلات ساقها الله اليكم وفيها عزكم ومنعكم وسلطانكم
وسيادتكم فلا توهونها ولكن عليكم في رعايتها أن تخضعوا السطوة العدل فالعدل
أساس الكون وبه قوامه ولا نجاح لقوم يزدرون العدل بينهم وعليكم أن تتقوا الله
وتلزموا أوامره في حفظ الذمم ومعرفة الحقوق لاربابها وحسن المعاملة وإحكام
الالفة في المنافع الوطنية بينكم وبين ابناء أوطانكم وجيرانكم من أرباب الاديان
تختلفة فان مصالحكم لا تقوم الا بمصالحهم كما لا تقوم مصالحهم الا بمصالحكم
وعليكم أن لا تجملوا عصبية الدين وسبلة للعدوان وذريعة لانتهاك الحقوق فان
دينكم ينهاكم عن ذلك ويوعدهم عليه بأشد العقاب . هذا ولا تجملوا عصبيتكم
قاصرة على مجرد ميل بعضكم لبعض بل تضافروا بها على مباراة الامم في القوة
والمنعة والشوكة والسلطان ومنافستهم في اكتساب العلوم النافعة والفضائل
والكالات الانسانية . اجملوا عصبيتكم سبيلا لتوحيد كلمتكم واجتماع شملكم
وأخذ كل منكم بيد أخيه ليرفعه من هوة النقص الى ذروة الكمال «وتعاونوا على
البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان»

القضاء والقدر (*)

مضت سنة الله في خلقه بأن للعقائد القلبية سلطانا على الاعمال البدنية فما يكون في
الاعمال من صلاح أو فساد قاتما مرجعه فساد العقيدة وصلاحها على ما ينشأ في
بعض الاعداد الماضية ورب عقيدة واحدة تأخذ باطراف الافكار فتبناها عقائد
ومدرجات أخرى ثم تظهر على البدن باعمال ثلاثم أثرها في النفس ورب أصل من
أصول الخير وقاعدة من قواعد الكمال اذا عرضت على النفس في تعليم أو تبليغ

(*) نشرت في العدد السابع من جريدة العروة الوثقى

شرع يقع فيها الاشتباه على السامع فلتبس عليه بما ليس من قبيلها أو تصادف عنده بعض الصفات الرديئة أو الاعتقادات الباطلة فيعلق بها عند الاعتقاد شيء مما تصادفه وفي كلا الحالتين يتغير وجهها ويختلف أثرها وربما تتبعها عقائد فاسدة مبنية على الخطأ في الفهم أو على خبث الاستعداد فتنشأ عنها أعمال غير مألوفة وذلك على غير علم من المعتد كيف اعتقد ولا كيف يصرفه اعتقاده والمغرور بالظواهر يظن أن تلك الأعمال إنما نشأت عن الاعتقاد بذلك الاصل وذلك القاعدة ومن مثل هذا الانحراف في الفهم وقع التحريف والتبديل في بعض أصول الاديان غالباً بل هو علة البدع في كل دين على الاغلب وكثيراً ما كان هذا الانحراف وما يتبعه من البدع منشأ لفساد الطباع وقبائح الاعمال حتى أفضى بمن ابتلاهم الله به الى الهلاك وبش المصير وهذا ما يحمل بعض من لا خبرة لهم على الظن في دين من الاديان أو عقيدة من العقائد الحققة استناداً الى أعمال بعض السذج المنسبين الى الدين أو العقيدة .

من ذلك عقيدة القضاء والقدر التي تعد من أصول العقائد في الديانة الاسلامية الحققة . كثر فيها لفظ المغفلين من الافرنج وظنوا بها الظنون وزعموا انها ما يمكن من نفوس قوم الا وسلبتهم الهمة والقوة وحكمت فيهم الضعف والفسحة ورموا المسلمين بصفات ونسبوا اليهم أطواراً ثم حصروا علمها في الاعتقاد بالقدر فقالوا ان المسلمين في فقر وفاقة وتأخر في القوي الحربية والساسبة عن سائر الامم وقد فشا فيهم فساد الاخلاق فكثرت الكذب والنفاق والحيانة والتحاقد والتباغض وتفرقت كلمتهم وجعلوا أحوالهم الحاضرة والمستقبل غفلوا عما يضرهم وما ينفعهم وقنعوا بحياة يأكلون فيها ويشربون ويتامون ثم لا يتأفسون غيرهم في فضيلة ولكن متى أمكن لاحد من أن يضر أخاه لا يقصر في إلحاق الضرر به فجعلوا بأسهم بينهم والأمم من ورائهم يتعلمهم لمة بعد أخرى رضوا بكل عارض واستعدوا لقبول كل حادث وركنوا الى السكون في كسور بيوتهم يسرحون في مرعاهم ثم يعودون الى مأواهم الامراء فيهم يقطعون أزمته في اللهو واللعب ومعاطاة الشهوات وعليهم فروض وواجبات تستغرق في أدائها أعمارهم ولا يؤدون منها شيئاً . يصرفون

أموالهم فيما يقطعون به زمانهم اسرافا وتذيرا . نفقاتهم واسعة ولكن لا يدخل في حسابها شيء يعود على ملئهم بالمنفعة ، يتخاذلون ويتنافرون . وينطون المصالح العمومية بمصالحهم الخصوصية ، قرب تنافرين أميرين يضع أمة كاملة كل منهما يخذل صاحبه ويستعدي عليه جاره فيجد الاجنبي فيهما قوة فانية وضعفا قانلا فينال من بلادهما لا يكلفه عددا ولا عدة . شملهم الخوف وعهم الجبن والخور فيزعون من همس ، ويألمون من اللمس . قعدوا عن الحركة الى ما يلحقون به الام في العزة والشوكة وخالفوا في ذلك أوامر دينهم مع رؤيتهم لغيرانهم بل الذين تحت سلطتهم يتقدمون عليهم ويباهونهم بما يكسبون وإذا أصاب قوما من إخوانهم مصيبة أوعدت عليهم عادة لا يسمعون في تخفيف مصابهم ولا ينبعثون لمناصرتهم ولا توجد فيهم جميات ملية كبيرة لاجبرية ولا سرية يكون من مقاصدها إحياء الفيرة وتنبية الحمية ومساعدة الضعفاء وحفظ الحق من بني الاقوياء وتسلط الغرباء . هكذا نسبوا الى المسلمين هذه الصفات وتلك الاطوار وزعموا أن لا منشأ لها الا اعتقادهم بالقضاء والقدر وتحويل جميع مهماتهم على القدرة الالهية وحكوا بأن المسلمين لوداموا على هذه العقيدة فلن تقوم لهم قاعة ولن ينالوا عزاولن يعيدوا مجدا ولا يأخذون بحق ولا يدفعون تعديا ولا ينهضون بثقوة سلطان أو تأييد ملك ولا يزال بهم الضعف يفعل في نفوسهم ويركس من طباعهم حتى يؤدي بهم الى الفناء والزوال (والعايا بالله) يفني بعضهم بعضا بالمنازعات الخاصة وما يسلم من أيدي بعضهم بحصده الاجانب .

واعتقد أولئك الافرنج انه لافرق بين الاعتقاد بالقضاء والقدر وبين الاعتقاد بنذهب الجبرية القائلين بأن الانسان مجبور محض في جميع أفعاله وتوهموا أن المسلمين بعقيدة القضاء يرون أنفسهم كالريشة المعلقة في الهواء قلبها الريح كيفما تميل ومتى رسخ في نفوس قوم انه لا اختيار لهم في قول ولا عمل ولا حركة ولا سكون وانما جميع ذلك بقوة جارية وقدرة قاسرة فلا ريب تمنعطل قوامهم ويفقدوا ثمرة ما وهبهم الله من المدارك والقوى وتمحي من خواطرم داعية السعي والكسب وأجدر بهم بعد ذلك أن يتحولوا من عالم الوجود الى عالم العدم . هكذا ظننت

طائفة من الأفرنج وذهب مذهبها كثيرون من ضعفاء العقول في المشرق ولست أخشى أن أقول كذب الظان وأخطأ الوهم وبطل الزاعم وأقر وأعلى الله والمسلمين كذبا . لا يوجد مسلم في هذا الوقت من سني وشيبي واسماعيلي وزيدي ووهابي وخارجي يرى مذهب الجبر المحض ويعتقد سلب الاختيار عن نفسه بالمرّة بل كل من هذه الطوائف المسلمة يعتقدون بأن لهم جزءاً اختيارياً في أعمالهم ويسمى بالكسب وهو مناط الثواب والعقاب عند جميعهم وأنهم محاسبون بما وهبهم الله من هذا الجزء الاختياري ومطالبون بامثال جميع الاوامر الالهية والنواهي الربانية الداعية الى كل خير الهادية الى كل فلاح وان هذا النوع من الاختيار هو مورد التكليف الشرعي وبه تم الحكمة والعدل .

نعم كان بين المسلمين طائفة تسمى بالجبرية ذهبت الى أن الانسان مضطرب في جميع أفعاله اضطراباً لا يشوبه اختيار وزعمت أن لافرق بين أن يحرك الشخص فكاه للأكل والمضغ وبين أن يتحرك بفققة البرد عند شدته ومذهب هذه الطائفة يعده المسلمون من منازع السفطة الفاسدة وقد انقرض أرباب هذا المذهب في أواخر القرن الرابع من الهجرة ولم يبق لهم أثر . وليس الاعتقاد بالقضاء والقدر هو عين الاعتقاد بالجبر ولا من مقتضيات ذلك الاعتقاد ما ظنه أولئك الواهمون .

الاعتقاد بالقضاء يؤيده الدليل القاطع بل ترشد اليه الفطرة وسهل على من له فكر أن يلتفت الى أن كل حادث له سبب يقارنه في الزمان وأنه لا يرى من سلسلة الاسباب الا ما هو حاضر لديه ولا يعلم ماضيها الا مبدع نظامها وان لكل منها مدخلا ظاهرا فيما بعده بتقدير العزيز العليم . وإرادة الانسان إنما هي حلقة من حلقات تلك السلسلة وليست الإرادة الا أثراً من آثار الادراك والادراك انفعال النفس بما يعرض على الحواس وشعورها بما أودع في الفطرة من الحاجات فلفظواهر الكون من السلطة على الفكر والإرادة مالا ينكره ابه فضلاً عن عاقل وان مبدأ هذه الاسباب التي ترى في الظاهر مؤثرة إنما هو بيد مدبر الكون الأعظم الذي أبدع الأشياء على وفق حكمته وجعل كل حادث تابعاً لشبهه كأنه جزء له خصوصاً في العالم الانساني .

ولو فرضنا أن جاهلا ضل عن الاعتراف بوجود إله صانع للعالم فليس في إمكانه أن يتلصص من الاعتراف. بتأثير الفواعل الطبيعية والحوادث الدهرية في الارادات البشرية فهل يستطيع انسان أن يخرج بنفسه عن هذه السنة التي سنّها الله في خلقه . هذا أمر يعترف به طلاب الحقائق فضلا عن الواصلين وان بعضاً من حكماء الافرنج وعلماء سياستهم التجأوا الى الخضوع لسلطة القضاء وأطالوا البيان في اثباتها ولسنا في حاجة الى الاستشهاد بأرائهم .

إن للتاريخ علما فوق الرواية غني بالبحث فيه العلماء من كل أمة وهو العلم الباحث عن سير الأمم في صعودها وهبوطها وطوائع الحوادث العظيمة وخواصها وما ينشأ عنها من التغير والتبديل في الماديات والاخلاق والافكار بل في خصائص الاحساس الباطن والوجدان وما يتبع ذلك كله من نشأة الامم وتكون الدول أو فناء بعضها واندراس أثره .

هذا الفن الذي عدوه من أجل الفنون الادبية وأجزئنا فائدة بناء البحث فيه على الاعتقاد بالقضاء والقدر والاذعان بأن قوى البشر في قبضة مدبر للكائنات ومصرف للحداثات ولو استقلت قدرة البشر بالتأثير ما انحط رفيع ولا ضعف قوي ولا أنهدم مجد ولا تقوض سلطان .

الاعتقاد بالقضاء والقدر اذا تجرد عن شناعة الجبر يتبعه صفة الجراءة والاقدام وخلق الشجاعة والبسالة ويبعث على اقتحام المهالك التي ترجف لها قلوب الاسود وتذشق منها مرثر النمر . هذا الاعتقاد يطبع الانفس على الثبات واحتمال المكروه ومقارعة الاحوال ويحليها بحلي الجود والسخاء ويدعوها الى الخروج من كل ما يعز عليها بل يحملها على بذل الأرواح والنخلي عن نضرة الحياة كل هذا في سبيل الحق الذي قد دعاها للاعتقاد بهذه العقيدة .

الذي يعتقد بأن الاجل محدود والرزق مكفول والاشياء بيد الله يصرفها كما يشاء كيف يهرب الموت في الدفباع عن حقه واعلاء كلمة أمته أو ملته والقيام بما فرض الله عليه من ذلك وكيف يحشى الفقر مما ينفق من ماله في تعزيز الحق وتشديد الجهد على حسب الاوامر الالهية وأصول الاجتماعات البشرية .

امتدح الله المسلمين بهذا الاعتقاد مع بيان فضيلته في قوله الحق (الذين قال لهم الناس ان الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم ايمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل فاقبلوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء واتبعوا رضوان الله والله ذو فضل عظيم) . اندفع المسلمون في أوائل نشأتهم الى الممالك والاقطار يفتحونها ويتسلطون عليها فأدهشوا العقول وحيروا الالباب بما دوخوا الدول وقهروا الامم وامتدت سلطتهم من جبال بيريني الفاصلة بين اسبانيا وفرنسا الى جدار الصين مع قلة عددهم وعددهم وعدم اعتيادهم على الالهوية المختلفة وطبائع الاقطار المتنوعة أرغموا الملوك وأذلوا القياصرة والا كاسرة في مدة لا تتجاوز ثمانين سنة . ان هذا ليعد من خوارق العادات وعظائم المعجزات

دمروا بلادا ودكدوا أطوادا ورفعوا فوق الارض أرضا ثانية من القسطل وطبقة أخرى من النقع وسحقوا رؤوس الجبال تحت حوافر جيادهم وأقاموا بدلها جبالا وتلالا من رؤس النابذيين لسلطانهم وأرجفوا كل قلب وأرعدوا كل فريضة وما كان قائدهم وسائقهم الى جميع هذا الاعتقاد بالقضاء والقدر .

هذا الاعتقاد هو الذي ثبتت به أقدام بعض الاعداد القليلة منهم امام جيوش يغص بها القضاء ويضيق بها بسيط الفراء فكشفوهم عن مواقعهم وردوهم على أعقابهم .

بهذا الاعتقاد لمعت سيوفهم بالشرق وانقضت شهبها على الحيارى في هبوات الحروب من أهل المغرب وهو الذي حملهم على بذل أموالهم وجميع ما يملكون من رزق في سبيل اعلاء كلمتهم لا يخشون فقرا ولا يخافون قاقة .

هذا الاعتقاد هو الذي سهل عليهم حل أولادهم ونسائهم ومن يكون في حجبهم الى ساحات القتال في أقصى بلاد العالم كأنما يسيرون الى الحدائق والرياض وكانهم أخذوا لأنفسهم بالتوكل على الله أمانا من كل غادرة، وأحاطوها من الاعتماد عليه بحصن يصونهم من كل طارقة، وكان نساؤهم وأولادهم يتولون سقاية جيوشهم وخدمتها فيما تحتاج اليه لا يفترق النساء والاولاد عن الرجال والمكحول الآ بجمع السلاح ولا تأخذ النساء رهبة ولا تعشى الأولاد مهابة . هذا الاعتقاد

هو الذي ارتفع بهم الى حد كان ذكر اسمهم يذيب القلوب ويبدد أفلاذ الاكباد حتى كانوا ينصرون بالرعب يقذف به في قلوب أعدائهم فينهزمون بجيش الرهبة قبل أن يشيخوا بروق سيوفهم ولحان أسننتهم بل قبل أن تصل الى مخومهم أطراف جحافلهم . (بكائي على السالفين، ونحيبي على السابقين، أين أنتم يا عصابة الرحمة وأولياء الشفقة، أين أنتم يا أعلام المروءة، وشواخ القوة، أين أنتم يا آل العجدة، وغوث المضيم يوم الشدة، أين أنتم يا خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر، أين أنتم أيها الامجاد الانجاد القوامون بالقسط الآخذون بالعدل الناطقون بالحكمة المؤسسون لبناء الأمة؟ ألا تنظرون من خلال قبوركم الى ما أتاه خلفكم من بعدكم وما أصاب أبناءكم ومن ينتحل نحلتهكم !! انحرفوا عن سنتكم، وجاروا عن طريقكم، فضلوا عن سبيلكم وترفقوا فرقا وأشياء حتى أصبحوا من الضعف على حال تذوب لها القلوب أسفاً، وتحترق الاكباد حزناً، أضحوا فريسة للأثم الأجنبية لا يستطيعون ذوداً عن حوزهم، ولا دفاعاً عن حوزتهم، ألا يصيح من برازخكم صائح منكم ينبه الغافل، ويوقظ النائم، ويهدي الضال الى سواء السبيل . انالله وانا اليه راجعون .)

أقول وربما لأخشى وأهما يتنازعي فيما أقول انه من بداية تاريخ الاجتماع البشري الى اليوم ما وجد فاتح عظيم ولا محارب شهير نبت في أوسط الطبقات ثم رقي بهيمته في أعلى الدرجات، فذللت له الصعاب، وخضعت الرقاب، وبلغ من بسطة الملك ما يدعو الي العجب، ويمتد الفكر لطلب السبب، الا كان معتقداً بالقضاء والقدر . سبحانه الله!! الانسان حريص على حياته شحيح بوجوده على مقتضى الفطرة والجيلة فما الذي يهون عليه اقتحام المخاطر وخوض الممالك ومصارعة المنايا إلا الاعتقاد بالقضاء والقدر وركون قلبه الى أن المقدركان ولا أثر لهول المظاهر . أثبتت لنا التواريخ ان كودش الفارسي (كيخسرو) وهو أول فاتح يعرف في تاريخ الاقدمين ما أسنى له الظفر في فتوحاته الواسعة إلا لأنه كان معتقداً بالقضاء والقدر فكان لهذا الاعتقاد لا يهوله هول ولا توهم عزيمته شدة . وان الاسكندر الاكبر اليوناني كان ممن رسخ في نفوسهم هذه العقيدة الجليلة وجن بكبرخان الثوري صاحب

الفتوحات المشهورة كان من أرباب هذا الاعتقاد بل كان نابليون الأول بونابرت الفرنسي من أشد الناس تمسكا بمقيدة القضاء وهي التي كانت تدفعه بمساركه القليلة على الجماهير الكثيرة فتيها له الظفر وينال بقيته من النصر .

فنعم الاعتقاد الذي يطهر النفوس الانسانية من رذيلة الجبن وهو أول عائق للمندس به عن بلوغ كماله في طبقته أيا كانت . نعم اننا لانكر أن هذه العقيدة قد خالطها في نفوس بعض العامة من المسلمين شوائب من عقيدة الجبر وربما كان هذا سببا في رزيئهم ببعض المصائب التي أخذتهم بها في العصر الأخيرة ورجاؤنا في الراسخين من علماء العصر أن يسعوا جدهم في تخليص هذه العقيدة الشريفة من بعض ماطرأ عليها من لواحق البدع ويذكروا العامة بسنن السلف الصالح وما كانوا يعملون وينشروا بينهم ما أثبتته أئمتنا رضي الله عنه كالشيخ الفزالي وأمثاله من أن التوكل والركون الى القضاء إنما طلبه الشرع منا في العمل لافي البطالة والكسل وما أمرنا الله أن نهمل فروضنا وننبذ ما أوجب علينا بحجة التوكل عليه فذلك حجة المارقين عن الدين الحائدين عن الصراط المستقيم ولا يرتاب أحد من أهل الدين الاسلامي في أن الدفاع عن الملة في هذه الاوقات صار من الفروض العينية على كل مؤمن مكلف وليس بين المسلمين وبين الالتفات الى عقائدهم الحقبة التي تجمع كلمتهم وترد اليهم عزيمتهم وتنهض غيرتهم لاسترداد شأنهم الأول الادعوة خير من علمائهم وان جميع ذلك موكول الى ذمتهم . أما ما زعموه في المسلمين من الانحطاط والتأخر فليس منشؤه هذه العقيدة (ولا غيرها من العقائد الاسلامية) ونسبته اليها كنسبة النقيض الى تقيضه بل أشبه ما يكون بنسبة الحرارة الى الثلج والبرودة الى النار .

نعم حدث للمسلمين بعد نشأتهم نشوة من الظفر وتل من العز والغلب وفاجأهم وهم على تلك الحال صدمتان قويتان صدمة من طرف الشرق وهي غارة التتار من جنكيزخان وأحفاده وصدمة من جهة الغرب وهي زحف الأمم الأوربية بأسرها على ديارهم وان الصدمة في حال النشوة تذهب بالرأي وتوجب الدهشة والسبات بحكم الطبيعة . وبعد ذلك تداولتهم حكومات متنوعة ووسد الأمر فيهم الى غير أهله وولي

علي أمورهم من لا يحسن سياستها فكان حكمهم وأمراؤهم من جرائم الفساد في أخلاقهم وطبايعهم وكانوا مجلبة لشقاؤهم وبلائهم فتمكن الضعف من نفوسهم وقصرت أنظار الكثير منهم على ملاحظة الجزئيات التي لا تتجاوز لذته الآنية وأخذ كل منهم بناصية الآخر يطلب له الضرر ويلتمس له سوء من كل باب لالملة صحيحة ولاداع قوي وجعلوا هذا ثمرة الحياة فآل الأمر بهم إلى الضعف والقنوط وأدى إلى ما صاروا إليه .

ولكني أقول وحق ما أقول ان هذه الملة لن تموت مادامت هذه العقائد الشريفة آخذة مأخذها من قلوبهم ورسومها تلوح في أذهانهم وحقائقها مثدولة بين العلماء الراسخين منهم وكلما عرض عليهم من الامراض النفسية والاعتلال العقلي فلا بد أن تدفعه قوة العقائد الحققة ويعود الأمر كما بدا وينشطوا من عقالمهم ويذهبوا مذاهب الحكمة والبصر في اتقاذ بلادهم وارهاب الأمم الطامعة فيهم وإيقافها عند حدها وما ذلك بيميد والحوادث التاريخية تؤيده فانظر إلى العثمانيين الذين نهضوا بعد تلك الصدمات القوية (حروب التتر والحروب الصليبية) وساقوا الجيوش إلى أرجاء العالم واتسعت لهم ميادين الفتوحات ودوخوا البلاد وأرغموا أنوف الملوك ودانت لسلطانهم الدول الافرنجية حتى كان السلطان العثماني يلقب بين الدول بالسلطان الأكبر .

ثم أرجع البصر نجد هزة في نفوسهم وحركة في طباعهم أحدثها فيهم ما وعدهم به الحوادث الأخيرة من رداثة العاقبة وسوء المنقلب . حركة سرت في أفكار ذوي البصيرة منهم في أغلب الأنحاء شرقا وغربا وتألفت من خيارهم عصابات للحق كتبت على نفسها نصرة العدل والشرع والسعي بغاية الجهد لبث أفكارها وجمع الكلمة المفرقة وضم الاشتات المتبددة وجعلوا من أصغر أعمالهم نشر جريدة عربية لتصل بما يكتب فيها بين المتباعدين منهم وتنقل اليهم بعض ما يضرهم الاجانب لهم وانا نرى عدد الجمعية الصالحة يزداد يوما بعد يوم نسأل الله تعالى نجاح أعمالها وتأييد مقصدها الحق ورجاؤنا من كرمه أن يترتب علي حسن سعيها أثر مفيد للشرقيين عموما وللمسلمين خصوصا .

الفضائل والردائل وأثرهما *

وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ يَتَذَكَّرُ بِهِ الْمُؤْمِنِينَ

قالوا للإنسان كمال مفروض عليه ان يسعى اليه، وقالوا انه عرضة لنقص يجب عليه الترفع عنه، وقالوا كماله في استيفاء ما يمكن من الفضائل، ونقصه في التلوث برذيلة من الردائل، فما هي الفضائل وما هي الردائل؟ الفضائل سجايا للنفس من مقتضاها التأليف والتوفيق بين المتصفين بها كالسخاء والعفة والحياء ونحوها فالسعيان لا يتشاحان ولا يتنازعان في التعامل فان من سجية كل منها البذل في الحق والمنع اذا اقتضاه الحق فكل يعرف حده فيقف عنده فلا يوجد موضوع للنزاع عند معاطاة الاعمال المالية والأعفاء لا يتزاحمون على مشتهى من المشتبهات فان من خلق كل منهم التجافي عن الشهوة وفي طبيعته الإيثار بالرغائب وهكذا اذا استقرت جميع ماعدته علماء التهذيب من الصفات الفاضلة تجدد أن من لوازم كل فضيلة منها التأليف بين المتصفين بها في متعلق الأثر الناشئ عن تلك الفضيلة فاذا اجتمعت الفضائل أو غلبت في شخصين مالت نفوسهما الى الاتحاد والالتئام في جميع الاعمال والمقاصد أو جعلها ودامت الوحدة بينهما بمقدار رسوخ الفضيلة فيها وعلى هذا النحو يكون الامر في الاشخاص الكثيرة فالفضائل هي مناط الوحدة بين الهيئة الاجتماعية وعروة الاتحاد بين الأحداث ميل بكل منها الى الآخر وتجذب الآخر الى من يشاكله حتى يكون الجمهور من الناس كواحد منهم يتحرك بآرادة واحدة ويطلب في حركته غاية واحدة .

مجموع الفضائل هو العدل في جميع الأعمال فاذا شمل طائفة من نوع الانسان وقف بكل من آحادها عند حده في عمله لا يشاوزه بما يسحقه الاخر فيه يكون التكافؤ والتوازن .

لكل شخص من أفراد الانسان وجود خاص به وأودعت فيه العناية الالهية

(*) نشرت في العدد الثامن من جريد العروة الوثقى بعنوان الآلية الكريمة

من القوى مابه يحفظ وجوده وما به التماسل لبقاء النوع وهو في هذا يساوي سائر أفراد الحيوان لكن قضت حكمة الله أن يكون الانسان متمسزا عن بقية الأنواع الحيوانية بكون آخر وجود أرقى وأعلى وهو كون الاجتماع حتى يتألف من افراده الكثيرة بنية واحدة يعيها اسم واحد والافراد فيها كاعضاء تختلف في الوظائف والاشكال وإنما كل يؤدي عمله لبقاء البنية الجامعة وتقويتها وتوفر حظها من الوجود ليعود اليه نصيب من عملها الكلي كما أودع الله في أعضاء أبداننا وبنيتنا الشخصية . والفضائل في المجتمع الانساني كقوة الحياة المستكملة في كل عضو ما يقدره على اداء عمله مع الوقوف عند حد وظيفته كاليد بها البطش والتناول وليس من خصائصها الابصار والعين بها الابصار وتمييز الاشكال والالوان وليس من وظائفها البطش والكل حي بحياة واحدة وأن شئت قلت الفضائل في عالم الانداس كالجذبة العامة في العالم الكبير فكما أن الجذبة العامة يحفظ بها نظام الكواكب والسيارات وبالتوازن في الجاذبية ثبت كل كوكب في مركزه وحفظت النسبة بينه وبين الكوكب الآخر وانتظم بها سيره في مداره الخاص بتقدير العزيز العليم حتى تمت حكمة الله في وجود الأكوان وبقائها . كذلك شأن الفضائل في الاجتماع الانساني بها يحفظ الله الوجود الشخصي الى الاجل المحدود ويثبت البقاء النوعي الى أن يأتي أمر الله .

أي أمة يكون الواضع فيها والرافع، والحارس والوازع، والجالب والدافع، وجميع من يدبر أمورها ويسوسها في شؤونها أمام افراد منها من هاماتها أو من لهازمها (من الاعلياء أو الأوساط بل سائر الاطراف) ويكون كل واحد منها قائما بمحق الكل ولا يختار مقصدا يمس مقصد الكل ولا يسعى الى غاية تميل به عن غاية الكل ولا يهمل عملا يتعلق بالأمة حتى يكون الجميع كالبنين المئين لا ترعزعه العواصف ولا تدركه الزلازل وبقوة كل منهم يجتمع للأمة قوة تحفظ بها موقعها وتدفع بها عن شرفها ومجدها وترد غارة الاغيار عليها فهي الأمة التي سادت فيها الفضائل واستملت فيها مكارم الاخلاق .

أن أمة هذا شأنها لا يتخالف أفرادها الا لتكاتف ولا يتباينون الا للاتحاد

فمثلهم في اختلاف أعمالهم كمثل المتدابرين على محيط دائرة يتفارقان في مبدأ السير ليتلاقيا على نقطة من المحيط ومثلهم في تغاير مآخذهم لجلب منافعهم كجاذبي طرف خيطة واحدة (حبل واحد) كل أخذ بطرف مع تعادل القوتين ففي جذب أحدهما لصاحبه إبعاد لنفسه عنه من وجهه وحفظ لمكان قربه منه من وجه آخر فلا يفترقان ولا يتباينان ولا تنفني منفعة أحدهما في منفعة الآخر . أما ان مسالك الافراد من مثل هذه الأمة بما منحوه من الارتباط بينهم كانصاف دائرة مركزها حياة الأمة وعظمتها ولا يخرج ولا واحد منهم عن محيط الجنسية وانهم في جلب منافعها واستكمال فوائدها كالجدول تمد البحر لتستمد منه

يرى كل واحد منهم ان ما يتجهج به النفوس البشرية وعمّاز بالميل اليه عن سائر الحيوانات من رفعة المأكلة والغلب وبسط الجاه ونفاذ الكلمة انما يمكن نيله اذا توفر للأمة عظما من هذه المزايا فيسعى جهده لا لبلاغ كل واحد من الأمة أقصى ما يؤهله استعداداه ليأخذ بهم بما يناله فلا يهمل ولا يخون في الدفاع عن فرد من أفرادها فضلا عن هيشنها الهامة وإلا فقد خان نفسه لأنه أبطل آلة من آلات عمله وقطع سبيل من أسباب غايته ولا يحتقر واحداً من الأفراد ولا يزدري بعمله ويحسب الشخص من الأمة وان كان صغيرا بمنزلة مسمار صغير في آلة كبيرة لو سقط منها تمطلت الآلة بسقوطه .

عليك ان تنظر في حقائق هذه الصفات الفاضلة للحكم بما ينشأ عنهما من الأثر الذي يبناه - التعقل والتروي وانطلاق الفكر من قيود الاوهام والعفة والسخاء والقناعة والدراية (ابن الجائب) والوقار والتواضع وعظم الهمة والصبر والحلم والشجاعة والايتار (تقديم الغير بالمنفعة على النفس) والنجدة والساحة والصدق والوفاء والامانة وسلامة الصدر من الحقد والحسد والعفو والزفق والمروءة والحمية وحب العدالة والشفقة - أترى لو عمت هذه الصفات الجليلة أمة من الأمم أو غلبت في افرادها يكون بينها سوى الاتحاد والائتلاف التام هل يوجد مثار للناظر والخلاف بين عاقلين حريين صادقين وفيين كريمين شجاعين رقيقين صابرين حليين مشاغبين وقورين عفيفين رحيمين . أما والله لو نفخت نسمة من أرواح هذه

الفضائل على أرض قوم وكانت مواتا لأحيتهما أو قفرا لأنبتهما أو جدبا لأطارتهما من غيث الرحمة ما يسبغ نعمة الله عليهما ولأقامت لهما من الوحدة سباجا لا يخرق وحرزا منيعا لا يهتك وإن أولى الامم بأن تبالغ الكمال في هذه السجايا الشريفة أمة قال نبيهم « إنما بعثت لأتمم مكارم الاخلاق » . الفضيلة حياة الامم تصون أجسامها عن تدخل العناصر الغريبة وتحفظها من الانحلال المؤدي الى الزوال (وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون) .

وأما الردائل فهي كصفات خبيثة تفرض للأفئس من طبيعتها التحليل والتفريق بين النفوس المتكيفة بها كالتفحة (قلة الحياء) والبذاء (التطاول على الأعراض بما لا تقتضيه الحشمة والأدب من الكلام) والسفه والبله والطيش والتهور والجبن والدناءة والجزع والحقد والحسد والكبرياء والعجب والاعجاب والسخرية والفرد والحيانة والكذب والتمفاق فأى صفة من هذه الصفات تلوث بها ففسان ألفت بينهما العداوة والبغضاء وذويت بهما مذاهب الخلاف التي حيث لا يبقى أمل في الوفاق فإن طبيعة كل واحدة منها إما مجاوزة الحدود في التعدي على الحقوق وإما السقوط الى مالا يمكن معه للشخص اداء الواجب عليه لمن يشاركه في الجنسية أو الملية أو القبيلة أو العشيرة أو بأي نوع من أنواع التعامل والانسان مجبول بالطبع على النفرة ممن يمتدنى على حقوقه أو يمنعه حقها منها وإن شئت فتخيّل وقبحين بذئبين سفيفين جبانين يتخيلين (كل يمنع الآخر حقّه) شرهين حاقدين حاسدين متكبرين (كل لا يستحسن الافعل نفسه) لجوجين خائنين غادرين كاذبين منافقين هل يمكن ان يجمعهم ما مقصد أو توحد بينهما غاية؟ أليس كل وصف على حدته قاضيا بان يباذ كل من صاحبه وإن لم تكن داعية وكفى بخلقه وصفته باعثا قويا للتناذر .

هذه الردائل اذا فشت في أمة تقضت بناءها ونثرت أعضائها وهددت شذرمذرها واستدعت بمد ذلك طبيعة الوجود الاجتماعي أن تسطو على هذه الأمة قوة أجنبية عنها لتأخذها بالقهر وتصرّفها في أعمال الحياة بالقسر فإن حاجاتهم في المعيشة طالبة للاجتماع وهو لا يمكن مع هذه الأوصاف ولا بد من قوة خارجة تحفظ صورة الاجتماع الى حد الضرورة . هذه صفات اذا رسخت في نفوس قوم صار بأسهم

لبنهم شديدا تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى، تراهم أعزة بعضهم على بعض أذلة للأجنبي عنهم، يدعون أعداءهم للسيادة عليهم، ويفتخرون بالانتماء اليهم، يهدون السبل للغالين الى النكاية بهم، ويمكنون مخالف المقتالين من احشائهم، ويرون كل حسن من أبناء جنسهم قبيحا، وكل جليل منهم حقيرا، اذا نطق أجنبي بما يدور على ألسنة صبيانهم عدوه من جوامع الكلم وقائس الحكم، واذا غاض أحدهم بحر الوجود واستخرج لهم درر الحقائق وكشف لهم دقائق الاسرار عدوه من سقط المتاع، وقالوا بلسان حالهم أو مقامهم ليس في الامكان ان يكون منا عارف، ومن الحال ان يوجد بيننا خير. ويطلب عليهم حب الفخخة والفخر الكاذب ويتنافسون في سفاسف الأمور ودنياها، يرتابون في نصيح الناصحين، وان قامت على صدقهم أقطع البراهين، يسخرون بالواضحين، وان كانوا في طلب خيرهم من أخلص المخلصين، يبذلون جهدهم لحبة من يسى لاعلاء شأنهم وجمع كلمتهم، ويقعدون له بكل سبيل يقبضون في طريقة العقبات ويهيئون له أسباب العثار، تراهم يتضارب أخلاقهم، ونهاكس، أطوارهم كالبدن المصاب بالفالج لا تنتظم لأعضائه حركة ولا يمكن تحريك عضو منه على وجه مخصوص لمقصد معلوم فتفتت أفعالهم عن حد الضبط، وتخرج عن قواعد الربط. فساد طباعهم بهذه الأخلاق يجعلهم نبالا للشر ومبعثا للفساد، يصير الواحد منهم كالكلب الكاب أول ما يبدأ بعض صاحبه قبل الأجنبي، بل كالمتبلي بمنجون مطبق أول ما يفتك بمريه ومهذبه، ثم يثني بطيبه ومعالج داءه، تكون الآحاد منهم كالأمرض الأكلة من نحو الجذام والآكلة يمزقون الأمة قطعا وجذاذات بعد ما يشوهون وجهها ويشوشون هيئتها. أولئك قوم يسامون في مراعي الدنايا والخسائس لتغلب النذالة على سائر أوصافهم فينتفخون على أبناء جلدتهم ويذلون لقزم الأجانب فضلا عن عليهم وبهذا يمكنون القلة في نفوسهم لمن دونهم ويطمعونها على الخضوع للغرباء، بل الاعداء الألداء، من طبقة الى طبقة حتى تضاعف الأمة وتنسخ هيئتها وتفتي في أمة أو ملة أخرى، سنة الله في تبدل الدول وفناء الأمم (وكذلك أخطرك اذا أخذ القرى وهي ظالمة ان أخذه أليم شديد) أعاذنا الله من هذه العاقبة وحرص أمتنا وملتنا من المصير الى هذه النهاية .

بقيت لنا ملحمة نظر الى ما به تقتضى الفضائل، وتمحص النفوس من الردائل، حتى تستعد الجميعة البشرية بالاتحاد وتصبون به أكواتها من الفساد؛ كل مولود يولد على الفطرة مادة مستعدة لقبول كل شكل والتلون بأي لون فهل ينال كمال الفضيلة من آباءه وأسلافه؟ انى يكون لهم حظ منها وقد كانوا ناشئين على مثل ما نشأ عليه ولبدهم . يرشدنا رائد الحق الى أن الاعتدال في أصول الأخلاق والتحلي بحيلة الفضائل وترويض القوى والآلات البدنية على العمل بآثارها انما يكون بالدين ولن يتم أثر الدين في نفوس الآخذين به فيصيبوا حظا وافرا بما يرشد اليه فينموا بحياة طيبة وعيشة مرضية الا اذا قام رؤساء الدين وحملته وحفظته بأداء وظائفهم من تبين أوامرهم ونواهيهم وتثبيتها في العقول ودعوة الناس الى العمل بها وتبنيها الغافلين عن رعايتها ونذكير الساهين عن هديها . أما اذا أهمل خدمة الدين وظائفهم أوتها ونوا في تأدية أعمالها ضعف اليقين في النفوس وذلت العقول عن مقتضيات المقائد الدينية وأظلمت البصائر بالغفلة وتحسكت الشهوات البهيمية وتسلمت الحاجات الماعشية ومال ميزان الاختيار مع الهوى فحشدت الى الانفس أوقاد الردائل فيحرق على الناس كلمة العذاب ويحل بهم من الشقاء ما أشرنا اليه سابقا .

هذه علل الخراب في كل أمة ولقد ظهر أثرها في أمم لا تحصى عددا من بداية كون الانسان الى الآن ولم يزل بقايا بعضها يشهد على ما فتكت به الردائل فيهم بعد ما بدلوا وغيروا كما في طائفة الدهير و(منك) من سكة الأقطار الهندية المعروفين عند الأوربيين بطائفة (ياربا) (قل سبروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلكم) . فالدين هو السائق الى السعادة في الدنيا كما يسوق اليها في الآخرة .

تقلب قلب الدهر على بعض طوائف من المسلمين في أقطار مختلفة من الأرض وسلبهم تيجان عزهم وألقاها على هامات قوم آخرين واليوم يتنازع طوائف أخرى ولا يخال بتقلب عليهم فكشف هذا عن نوع من الضعف ولا يكون ناشئا إلا عن شيء من الإهمال في اتباع أوامر الشرع الاسلامي ونواهيه بحكم قول الله في كتابه (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) وقد يكون ذلك وربما لا ينكر الآن

ان كثيرا من عامة المسلمين وان صحت عقائدهم من حيث ماتعلق به الاعتقاد الا أنهم لا ينجحون في بعض أعمالهم منهاج الشريعة الفراء وهذا مما يحدث ضعفا في قوة الأمة بقدر الميل عن جادة الاعتدال في الفضائل والأعمال (وما أصابكم من مضية فيما كسبت أيديكم .)

الا ان المسلمين لم يزالوا على أصول الفضائل الموروثة عن اسلافهم ولهم حسن الاذعان لما جاء به شرعهم وكتاب الله متلو على ألسنتهم وسنة نبيهم يتناقلونها رواية ودراية وسير الخلفاء الراشدين والسلف الصالح من سومة على صفحات نفوس الخاصة منهم فليس ما طرأ على بعضهم من الغفلة عن متابعة الشرع وما تسبب عنه من الضعف في القوة إلا عرضا لا يبغي وحالا لا يدوم .

انظر نظرة انضاف الى ما أودعته آيات القرآن من غرر الفضائل وكرائم الشيم والى حرص المسلمين على احترام كتابهم وتبجيله نجد من نفسك حكما بأننا بأن علماء الديانة الاسلامية لو نشطوا لأداء وظائفهم المفروضة عليهم بحكم وراثتهم لصاحب الشرع والمحتملة على ذمتهم بأمر الله الموجه الى الذين يعقلونه وهم هم في قوله الحق (ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون) وبالحض الالهي المفهوم من قوله (فلولوا نفر من كل فرقة منهم » المؤمنين » طائفة ليتحققوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون) ولو قاموا يعظون العامة بما ينطق به القرآن وينذرونهم بما كان عليه صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم وخلفاؤه الناهجون على سنته من الاخلاق المحمودة والاعمال المبرورة لرأيت الامة الاسلامية ناشطة من عقائدها متضافرة على اعادة مجدها وصيانة ولايتها العامة من الضعف وبيضة دينها من الصدع كل ذلك في أقرب وقت ولن نكون الا صبيحة واحدة فاذا هم قيام ينظرون .

ولا ريب ان الراسخين في العلم من أهل الدين الاسلامي يعلمون أن ما أصيب به المسلمون في هذه الازمان الاخيرة انما هو مما امتحنهم الله به جزاء على بعض ما فرطوا وليس للناس على الله حجة فالرجاء في همدهم وغيرتهم الدينية وحميتهم المالية ان يوجهوا العناية الى رفق الفتق قبل اتساعه ومداداة العلة قبل استحكامها

فيذكروا أبناء الملة بأحكام الله ويحكموا بينهم روابط الاخوة والالفة كما أمر الله في كتابه وعلى لسان نبيه ويذلوا الجهد لمحو اليأس والقنوط الذي ملك أئفدة البض منهم ويقنعوم بأنه لا يأس من لطف الله الا الذين في قلوبهم مرض وفي عقائدهم زيغ ويسيروا بهم في سبيل يجمع كلمتهم ويرحدهم وجهتهم ويقوي فيهم اباة الضيم والثغرة من الدل ويحرك فيهم روح الالفة حتى لا تسمح نفس أحدهم ان يأتي الدنيا في دينه ويكشفوا لهم حقيقة وعد الله ووعد الحق في قوله : (وكان حقاً علينا نصر المؤمنين)

الوحدة الإسلامية (*)

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ

أظلت ولاية الاسلام ما بين نقطة الغرب الأقصى الى تونسكافي على حدود الصين في عرض ما بين قازان من جهة الشمال وبين سرديب تحت خط الاستواء . أقطار متصلة وديار متجاورة يسكنها المسلمون وكان لهم فيها السلطان الذي لا يغالب . أخذ بصولجان الملك منهم ملوك عظام فأداروا بشوكتهم كرة الارض الا قليلا . ما كان يهزم لهم جيش ولا ينكس لهم علم ولا يرد قول على قائلهم . قلاعهم وصياصبيهم متلاقية ومنابتهم ومغارسهم في سهوبهم (أراضهم السهلة الواسعة) واخياهم (الاراضي المنحدرة عن الجبل) راية مزدهية بأنواع النبات حالية باصناف الاشجار صنع أيدي المسلمين ومدنهم كانت آهلة مؤسسة على أمن قواعد العمران تباهي مدن العالم بصنائع سكانها وبدائعهم وبقاخرها بشموس الفضل وبدور العلم ونجوم الهداية من رجال كان لهم المكان الاعلى في العلوم والآداب . كان في نقطة الشرق من حكمائهم مثل ابن سينا والفارابي والرازي ومن يشاكلهم وفي الغرب ابن باجه وابن رشد وابن الطفيل ومما ثلوم وما بين

(*) نشرت في العدد التاسع من العروة الوثقى في بيان مقاصد أمراء المسلمين

وفي دعوتهم الى الوحدة

ذلك أمصار تنزاحم فيها أقدام العلماء في الحكمة والطلب والهيئة والهندسة وسائر العلوم العقلية هذا فضلا عن العلوم الشرعية التي كانت عامقة في جميع طبقات الأمة . كانت خليفتهم العباسي ينطق بالكلمة فيخضع لها فغفور الصين وترتعد منها فرائص أعظم الملوك في أوروبا . ومن ملوكهم في قرونهم المتوسطة مثل محمود الفزنوي وملكشاه السلجوقي وصلاح الدين الأيوبي وكان منهم في المشرق مثل تيمور الكوركان وفي الغرب مثل السلطان محمد الفاتح والسلطان سليم والسلطان سليمان العثماني أولئك رجال قضوا ولم يطو الزمان ذكرهم ولم يمح أثرهم كانت لأساطيل المسلمين سلطة لا تبارى في البحر الأبيض والاحمر والمحيط الهندي ولها الكلمة العليا في تلك البلاد الى زمن غير بعيد . كان مخالفوهم يدينون للملكوت فضلهم كما يذلون لسلطان غلبهم . والمسلمون اليوم هم هم يملكون تلك الاقطار التي ورثوها عن آباءهم وعديدهم لا ينقص عن مئتي مليون (*) وأفرادهم في كل قطر بما أثربت قلوبهم من عقائد دينهم أشجع وأسرع إقداما على الموت ممن يجاورهم وهم بذلك أشد الناس ازدياء بالحياة الدنيا وأقام مبالاة بزخرفها الباطل بجاءهم القرآن بمحكم آياته يطالب الناظرين بالبرهان على عقائدهم ويعيب الأخذ بالفنون والتمسك بالآوهام ويدعو الى الفضائل وعقائل الصفات وأودع في أفكارهم جرائم الحق ويذر في نفوسهم بذور الفضل فهم بأصول دينهم أمور عقلا وأنه ذهنا وأشد استعدادا لنيل الكجالات الانسانية وأقرب الي الاستقامة في الاخلاق وهما يرون لانفسهم من الاختصاص بالشرف وما وعدوا به على لسان كتابهم الصادق من اظهار شأنهم على شؤون العالم أجمع ولو كره المبطلون لا يرغبون بسلطة تغيرهم عليهم ولا يحوم بفكر واحد منهم ان يخضع لذي سطوة من سواهم وان بلغت من الشدة واللين ما بلغت . ولما بينهم من الاخاء الموزر بمناطق العقائد يحسب كل واحد منهم ان سقوط طائفة من بني ملته تحت سلطة الاجانب سقوط لنفسه . ذلك احساس يشعر به وجدانه ولا يبعد عنه مسليا . وبما ساخ (غاص ورسب) في نفوسهم من جذور المعارف التي أرشدتهم اليها دينهم ونالوا

(*) هذا بحسب الاحصاء لذلك العهد وقد تبين أخيرا أنهم ٣٠٠ مليون أو يزيدون

منها النصيب الأعلى في عفوان دولتهم يعدون أنفسهم أولى الناس بالعلم وأجدرهم بالفضل ذلك شأنهم الأول وهذا وصفهم الآن ولكنهم مع هذا كله وقفوا في سيرهم بل تأخروا عن غيرهم في المعارف والصنائع بعد أن كانوا فيها أساتذة العالم وأخذت بمالكهم تنقص من أطرافها وتمزق حواشيها مع أن دينهم يرسم عليهم أن لا يدينوا لسلطة من يخالفهم بل الركن الأعظم لدينهم طرح ولاية الأجنبي عنهم وكشفها عن ديارهم بل منازعة كل ذي شوكة في شوكة (١) هل نسوا وعد الله لهم بأن يرثوا الأرض وهم العباد الصالحون ؟ هل غفلوا عن تكفل الله لهم باظهار شأنهم على سائر الشعوب ولو كره المجرمون ؟ هل سهوا عن أن الله اشترى منهم لاعلاء كلمته أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة ؟ لا لا . ان العقائد الإسلامية مالكة لقلوب المسلمين حاكمة في ارادتهم سواء في العقائد الدينية والفضائل الشرعية عامتهم وخاصتهم . نعم يوجد للتقصير في إتمام العلوم للضعف في القوة أسباب أعظمها تخالف طلاب الملك فيهم لأننا نينا ان لاجنسية للمسلمين الا في دينهم فتعدد الملكة عليهم كتعدد الرؤساء في قبيلة واحدة والسلاطين في جنس واحد مع تباين الاغراض وتعارض الغايات فشغلوا أفكار الكافة بمظاهرة كل خصم خصمه وأهوا العامة بنهضة وسائل المغالبة وقهر بعضهم لبعض فأدت هذه المغالبات وهي أشبه شيء بالمنازعات الداخلية الى الدهول عما نالوا من العلوم والصنائع فضلا عن التقصير في طلب مالم ينالوا منها والإغصار دون الترقى في عوالمها ونشأ من هذا ما نراه من الفاقة والاحتياج وعقبه الضعف في القوة والخلل في النظام وجلب تنازع الامراء على المسلمين تفرق الكلمة وانشقاق العصا فلموا بأنفسهم عن تعرض الأجانب بالعدوان عليهم هذا كان من أمراء المسلمين مع ما فيه من الضرر القادح عند ما كانوا

(١) جامع التآلب : كل أمة وكل دولة تنمى لو يكون العالم كله تابعاً لها في جنسيتها ودينها ولكن الإوربيين ينعمون علينا هذا الاعتقاد الذي لا نعمل بمقتضاه وهم يملكون ويسبونهم تعصبا وما اهتمصب المذموم الا همض حقوق الخائف في الدين واينذأوه لأنه يخالف أو إكراهه على ترك دينه وكل هذا يحظره الاسلام ويذمه

منفردين في ميادين الوغى لا يجاريهم فيها سواهم من الملل ولكن ضرب الفساد في نفوس أولئك الأمراء بمرور الزمان وتمكن من طابعهم حرص وطمع باطل فانقلبوا مع الهوى وضلت عنهم غايات المجد المؤمل وقنعوا بألقاب الإمارة وأسماء السلطنة وما يتبع هذه الأسماء من مظاهر الفخفة وأطوار النفخة ونعومة العيش مدة من الزمان واختاروا موالاة الأجنبي عنهم المخالف لهم في الدين والجنس ولجؤا للاستنصار به وطلب المعونة منه على أبناء ملتهم استبقاء لهذا الشبح البالي والتعيم الزائل .

هذا الذي أباد مسلمي الاندلس وهدم أركان السلطنة التيمورية في الهند ومحا أطلالها وعلى رسومها شيد الانكليز ملكهم بتلك الديار . هكذا تلاعبت أهواء السفهاء بالمالك الإسلامية ودهورتها أمانيتهم الكاذبة في مهاوي الضعف والوهن قبح ما صنعوا وبش ما كانوا يعملون . أولئك اللاهون بلذاتهم الماكفون على شهواتهم الذين بددوا شمل الملة وأضاعوا شأنها وأوقفوا مسير العلوم فيها وأوجبوا الفترة في الأعمال النافعة من صناعة وتجارة وزراعة بما غلوا من أيدي بنينا . ألا قاتل الله الحرص على الدنيا والتهالك على الخسائس ما أشد ضررها وما أسوأ أثرها : نبذوا كلام الله خلف ظهورهم ووجدوا فرضا من أعظم فروضه فاختلفوا والعدو على أبوابهم وكان من الواجب عليهم أن يتحدوا في الكلمة الجامعة حتى يدفعوا غارة الأبعاد عنهم ثم لهم أن يعودوا لشؤونهم . ماذا أفادتهم المغالاة في الطمع والمنافسة في السفاصف ؟ أفادتهم حسرة دائمة في الحياة وشقاء أبدى بعد الممات وسوء ذكر لا تمحوه الأيام . اما وعزة الحق ومر العدل لو ترك المسلمون وأنفسهم بما هم عليه من العقائد مع رعاية العلماء العاملين منهم لتعارفت أرواحهم وانتلفت آحاديهم ولكن وأسفا تظلم أولئك المفسدون الذين يرون كل السعادة في لقب أمير أو ملك ولو على قرية لأمر فيها ولا نهى . هؤلاء الذين حولوا أوجه المسلمين عمسا ولاهم الله وخرجوا على ملوكهم وخلقائهم حتى لنا كرت الوجوه وتباينت الرغائب . الاتفاق والتضافر على تعزيز الولاية الإسلامية من أشد أركان الديانة المحمدية والاعتقاد به من أوليات العقائد عند المسلمين لا يحتاجون

فيه الى أستاذ يعلم ولا كتاب يثبت ولا رسائل تنشر .

ان رعاة المسلمين فضلا عن علام تنصاعد زفرائهم وتفيض أعينهم من الدمع حزناً وبكاء على ما أصاب ملتهم من تفرق الآراء ، وتضارب الأهواء ، ولولا وجود القواة من الأمراء ذوي المطامع في السلطة بينهم لاجتمع شريقهم بغير بهم وشاليهم ينجو بهم ولي جميعهم نداء واحدا . ان المسلمين لا يحتاجون في صيانة حقوقهم الا الى تنبه أفكارهم لمعرفة ما به يكون الدفاع واتفاق آرائهم على القيام به عند لزومه وارتباط قلوبهم الناشئ عن احساس بما يطرأ على الملة من الاخطار . ألم تر أمة الروس هل تجدد فيها ما يزيد على هذه الاصول الثلاثة . هي أمة متأخرة في الفنون والصنائع عن سائر أمم أوروبا وليس في عمالكها ينابيع الثروة ولئن كانت فليس هناك ما يستفيضها من الاعمال الصناعية فهي مصابة بالحاجة والإعواز غير أن تنبه أفكار أحادها لما به يكون الدفاع عن أمنهم واتفاقهم في النهوض به وارتباط قلوبهم صيرها دولة تمدلسلطوها رواسي أوروبا . لم يكن لروسيا مصانع لعظم الآلات الحربية ولكن لم يمنعها ذلك عن اقتنائها ولم يرتق فيها الفن العسكري الى حد ما عليها جبراتها الا أن هذا لم يقمدها عن جانب ضباط من الامم الأخرى لتعليم عساكرها حتى صار لجيشها صولة تخفيف وحلة تخشاشها دول أوروبا

فما الذي أقعدنا عن مشاكلة غيرنا في ما هو أيسر الأشياء علينا ونحن أشد الناس ميلا اليه من رعاية شرف الملة والتألم بما يحيط منه والتعاون على صون الوحدة الجامعة لنا عن كل ما يثلها ؟ ما زدت الأفكار عن الحركة وما أقعدت المهتم عن النهوض الا أولئك المترفون ، محرصون على طيب في المعلم ولين في المضجع وتناول في البينان وتفاخر بالخدم والخلول ولا يراعون في حرصهم ما بعد يومهم ويحافظون على لقبه وضوع ورسم متبوع يقنعون منه بالاحتفال لهم في الموسم والاعياد وهن الرؤس وثني الاعطاف تعظيما وتجيلا ثم تذييل الاوراق الرسمية بأسماء ليس لها مسميات . هؤلاء الساقطون يرضون لتخيل هذه الموائل (جمع مائل من الرسوم ما ذهب أثره) بكل دنيئة هؤلاء يقبلون من تصرف أعدائهم في بيوتهم ما لا يقبله واحد من آحاد الناس دون موته أولئك صاروا في أعناق المسلمين سلاسل

وأغلا لا يحبسون هذه الأسود عن فرستها بل يحملونها طعمة للثالب لا حول ولا قوة الا بالله .

أيأ بقية الرجال ، وياخلف الابطال ، ويا نسل الاقيال ، هل ولى بكم الزمان ؟ هل مضى وقت التدارك هل آن أو ان اليأس ؟ لا . لا . معاذ الله أن ينقطع أمل الزمان منكم . ان من أدركه الى يشاور دولا إسلامية متصلة الاراضي متحدة العقيدة بمجمعهم القرآن لا ينقص عددهم عن خمسين مليوناً وهم ممتازون بيز أجيال الناس بالشجاعة والبسالة أليس لهم أن يتفقوا على الذب والأقدام كما اتفق عليه سائر الامم ولو اتفقوا فليس ذلك يبدع منهم فالاتفاق من أصول دينهم . هل أصاب الخدر مشاعرهم فلا يحسبون بحاجات بعضهم لبعض أليس لكل واحد منهم أن ينظر الى أخيه بما حكم الله في قوله « إنما المؤمنون أخوة » فيقيمون بالوحدة سدا يحول عنهم هذه السيول المتدفعة عليهم من جميع الجوانب . لا أنتمس بقولي هذا ان يكون مالك الامر في الجميع شخصاً واحداً فان هذا ربا كان عسيراً ولكني أرجو أن يكون سلطان جميعهم القرآن وجهة وحدتهم الدين وكل ذي ملك على ملكه يسمى بمجده لحفظ الآخر ما استطاع فان حياته بجميانه وبقائه ببقائه . الا ان هذا بعد كونه أساساً لدينهم تقضي به الضرورة وتحكم به الحاجة في هذه الاوقات . هذا آن الاتفاق . هذا آن الاتفاق . الا ان الزمان يواسيكم بالفرص وهي لكم غنائم فلا تفرطوا . ان البكاء لا يجي الميث . ان الاسف لا يرذ القاتل . ان الحزن لا يدفع المصيبة . ان العمل مفتاح النجاح . ان الصدق والاخلاص سلم الفلاح . ان الوجل يقرب الأجل . ان اليأس وضعف الهمة من أسباب الخلف . « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ثم تردون الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون » . ألا لا تكونوا ممن كره انبئتهم فنبئهم وقيل اقموا مع القاعدين . احذروا ان تقعوا تحت قول الله « رضا بان يكونوا مع الخوواف وطبع الله على قلوبهم فهم لا يفقهون » ان القرآن حي لا يموت ومن أصابه نصيب من حده فهو محمود ومن أمسبب بسهم من مقتفه فهو ممقوت . كتاب الله لم ينسخ فارجسوا اليه وحكموه في أحوالكم وطباعكم (وما الله

بإخلاف عما نعملون) ولعل أمراء المسلمين قد وعظوا بسوء مغبة أعمال السالفين وهما بملافاة أمرهم قبل أن يقضى عليهم بما رزى به المفرطون من قبلهم ورجاؤنا أن أول صيحة تبعث إلى الوحدة وتوقظ من الرقدة تصدر عن اعلام مرتبة وأقوام شوكة ولا ترتاب في أن العلماء العالمين ستكون لهم اليد الطولى في هذا العمل الشريف والله يهدي من يشاء والله الامر من قبل ومن بعد

الوحدة والغلب (*)

المؤمن للمؤمن كالبنين يشد بعضه بعضاً

أمران خطيران تحمل عليهما الضرورة تارة ويهدي اليهما الدين تارة أخرى وقد تفيدهما التربة وممارسة الآداب وكل منها يطلب الآخر ويستصحب بل يستلزمه وبهما نمو الأمم وعظمتها ورفعتها واعتلاؤها وهما الميل إلى وحدة تجمع والسكف بسيادة لا توضع . وإذا أراد الله بشعب أن يوجد ويلقى بوائيه (يثبت وبقيم) إلى أجل مسمى أودع في ضائسته (أصوله) هذين الوصفين الجليلين فانشأ خلقاً سويائهم استبقى له حياته بقدر ما مكن فيه من الصفتين إلى منتهى أجله .

كل أمة لا تعتمد ساعدها لمغالبة سواها لتتال منها بالغلب ما تنمو به بنيتها ويشتهر به بناؤها فلا بد يوماً أن تقضم وتضم وتضمحل ويمحى أثرها من بسيط الأرض . إن التغلب في الأمم كالتغذي في الحياة الشخصية فإذا أهمل البدن من الغذاء وقفت حركة النمو ثم ارتدت إلى الذبول والتحول ثم أفضت إلى الموت والهلاك . وليس من الممكن لأمة أن تحفظ قوامها وتصلو على من يليها لتختزل منه ما يكون مادة لتألقها . إلا أن تكون متفقة في تحصيل ما تحتاج إليه هيئتها . إذا أحسست من أمة ميلا إلى الوحدة فبشرها بما أعد الله لها في مكنون غيبه من السيادة العليا والسلطة على متفرقة الأمم . إذا نصفحنا تاريخ كل جنس واستقر بنا أحوال الشعوب في وجودها وفنائها وجدنا هذه سنة الله في الجماعات

(*) نشرت في المبدد الغامر من جريدة العروة الوثقى بعنوان الحديث الآتي

البشرية: حظها من الوجود على مقدار حظها من الوحدة وميلتها من العظمة على حسب تطاولها في القلب. وما انحط شأن قوم وما هبطوا عن مكانهم الا عند لهُوم بما في أيديهم وقناعتهم بما تسنى لهم ووقوفهم على أبواب ديارهم ينظرون طارقهم بالسوء وما أهلك الله قبيلة الا بعد مارزئوا بالافتراق وأبتلوا بالشقاق فأورثهم ذلا طويلا وعذابا ويلا ثم فناء سرمديا

الوفاق تواصل وتقارب يحده إحساس كل فرد من افراد الأمة بمنافها ومضارها وشعور جميع الآحاد في جميع الطبقات بما تكسبه من مجد وسلطان فيلذ لهم كما يلذ أشهى مرغوب لديهم وبما تفقده من ذلك فيألمون له كما يألمون لأعظم رزء يصابون به وهذا الاحساس هو ما يبعث كل واحد على الفكر في أحوال أمته فيجعل جزءا من زمنه للبحث فيما يرجع اليها بالشرف والسودد وما يدفع عنها طوارق الشر والفتنة ولا يكون همه بالفكر في هذا أقل من همه بالنظر في أحواله الخاصة ثم لا يكون نظرا عميقا حائرا بين جدران المحبة دائرا على اطراف الألسنة بل يكون استبصارا تتبعه عزيمة يصدر عنها عمل يثار على استكمالها بما يمكن من السعة وما تحمله القدرة على نحو ما يكون في استحصال مواد المعيشة بلا فرق بل نجد الأنفس أن شأن الأمة في المكان الأول من النظار والدرجة الأولى من الاعتبار والشؤون الخاصة في المتزلة الثانية منها . ولا نقف فيما نجد عند جلب المصالح ودرء المفاصد لأوقاتها الحاضرة بل يأخذ العقلاء منها سبلا من التفكير ويحترطون سيونا من الهمة ليصيروا من سعيهم شوارد من القوة ، ونواد من المكنة ، ويستخرجوا دفائن من الثروة، ويجمعوا ذلك للأمة ، لصيانة حياتها الى حد العمر اللائق بها كما يسعى الحازم جهده لتوفير ما يلزم لمعيشته وما يطمئن به قلبه في دفع حاجته مدة العمر الغالب بل يزيد عليه ما فيه الكفاية لأنبائه من بعده . وان الدور الأول من أعمار الأمم لا ينقص عن خمسة قرون ثم تتلوه سائر الادوار وأولها أقصرها وهو سن الطفولية وبدء السكال فيما يليه فما أرفع همم العقلاء في الأمم المستبصرة .

إذا بلغ الأحساس من مشاعر افراد الأمة الى الحد الذي بيناه رأيت

في الدهاء منهم والخاصة همما تلو، وشيا تسمو، واقداما يقود، وعزما يسوق، كل يطلب السيادة والغلب فتلاقي همهم وتلاحق عزائمهم في سبيل الطلب فيندفعون للغلب على الذين يلونهم كما تندفع السيول على الوهاد ولا تقف حركتهم دون الغاية مما نهضوا اليه ويكون نزوهم على الأمم بعد الغلب الأول تدفقا من الطبع لا يحتاج الى فكر وروية الا في اعداد وسائل الفوز والظفر. هذان الأمران الوفاق والغلب عمادان قويان وركنان شديدان من أركان الديانة الاسلامية وفرضان محتومان على من يستمسك بهما ومن يخالف أمر الله فيما فرض منها عوقب من مقتته بالحزني في الدنيا والعذاب في الآخرة. جاء في قول صاحب الشرع ان المؤمن المؤمن كالبنان يشد بعضه بعضا وان المؤمن ينزل من المؤمن منزلة أحد أعضائه اذا مس أحداهما ألم تأثر له الآخر وجاء في نهيه « لا تقاطعوا ولا تدابروا ولا تحاسدوا وكونوا عباد الله اخوانا ». وأنذر من شذعن الجماعة بالخسران والهلكة وضرب له مثل الشاة القاصية تكون فريسة للذئاب .

هذا كله بعد ما أمر الله عباده بالاعتصام بحبله ونهاهم عن التفرق والتغابن وامتن عليهم بنعمة الأخوة بعد أن كانوا اعداء ونطق الكتاب الإلهي بإنما المؤمنون إخوة وطلب من المخاطبين بآياته ان يبادروا بإصلاح ذات البين عند التخالف ثم شدد في وجوب الإصلاح وان أدى الى مقاتلة الباغي فقال (وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بنت احدهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفي الى أمر الله) وانما أمر الله الدخول فيما اتفق عليه المؤمنون وتوحيد الكلمة الجامعة (ولا تكونوا كالذين ففرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات) وأوعد الكتاب الأقدس كل من انحرف عن سبيل المؤمنين بالعقاب الأليم فحكم بان من يتبع غير سبيل المؤمنين يوله ما تولى ويصله جهنم وساءت مصيرا .

وفي أمره الصريح ايجاب التعاون على البر والتقوى ولا برأ حق بالتعاون عليه من تعزيز كلمة الحق واعلاء منار الامة وأخير الصادق صلى الله عليه وسلم ان يد الله مع الجماعة وكفى بالقدره الإلهية عوناً اذا صاح الاجتماع وصدقت الألفة

وقد بلغت مكانة الاتفاق في الشريعة الإسلامية أسعي درجة في الرعاية الدينية حتى جعل إجماع الأمة واتفاقها على أمر من الأمور كاشفاً عن حكم الله وما في علمه وأوجب الشرع الأخذ به على عموم المسلمين وعد جحوده مروقاً من الدين وانسلاخاً عن الإيمان ومن عناية الشارع بأمر الاتفاق قوله صلى الله عليه وسلم «لو دعيت إلى حلف الفضول لفعلت» (حلف الفضول ما كان من هاشم وزهرة وتيم حث وفدوا على عبد الله بن جدعان وتحالفوا على أن يدفعوا الظلم ويأخذوا الحق من الظالم وسعي حلف الفضول لأنهم تحالفوا على أن لا يدعوا عند أحد فضلاً يزيد عن حقه ويكون نواله بالظلم إلا أخذوه منه وردوه لمستحقه) فهو من حلف الجاهلية وقد صرح الشارع بقبوله لو دعي إليه . هذا إجمال الأدلة على وجوب الاتفاق وخطر المنازعة والمغابنة بين المسلمين بل وبينهم وبين غيرهم ممن رضي بدمهم وقبل جوارهم بالمعروف في شرعهم فإن سبيل المؤمنين يسهو ولا يضيق عنه * وأما السعي لإعلاء كلمة الحق وبسطه الملك وعموم السيادة فلا تجد آية من آيات القرآن الشريف إلا وهي داعية إليه جاهرة بمطالبة المسلمين بالجد فيه حاضرة عليهم أن يتوانوا في أداء المفروض منه ومن الأوامر الشرعية أن لا يدع المسلمون تنمية ملتهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله وفي السنة المحمدية والسيرة النبوية مما يضافر آيات القرآن ما جمعه العلماء في مجلدات يطول عدها هذا حكم ديننا لا يرتاب فيه أحد من المؤمنين به والمستمكنين بهرونه .

هل يمكن لنا ونحن على ما نرى من الاختلاف والركون إلى الضمير أن ندعي القيام بفروض ديننا ؟ كيف ومعظم الأحكام الدينية موقوف أجرائه على قوة الولاية الشرعية فان لم يكن الوفاق والميل إلى القلب فرضين لهما فلا يكونان مما لا يتم الواجب إلا به فكيف بهما وهما ركنان قامت عليهما الشريعة كما قدمنا . هل لنا عذر نقيمه عند الله يوم العرض والحساب يوم لا تنفع فيه خلة ولا شفاعة بعد هدم هذين الركبين وأيسر شيء علينا إقامتهما وعديدنا مثناً مليون أو يزيد ؟ هل يتيسر لنا إذا خلونا بأنفسنا وجدنا ضائقاً أن نقنعها ونرضيها بما نحن عليه الآن ؟

لكل هذه الرزايا التي حطت بأقطارنا ووضعت من أقدارنا ما كان قاذفاً

ببلائها ورامينا بسهامها الا اقترأنا وندابرنا والتقاطع الذي نهانا الله ونبيه عنه .
لو أدبنا حقوقا تطالبنا بها تلك الكلمة التي تهل بها ألسنتنا وتطمئن قلوبنا بذكرها
وهي كلمة الله العليا هل كان يمكن للغرباء أن يمزقوا بمالكنا كل ممزق وهل
كان يلعب سيف العدوان في وجوهنا وهل كنا نشيم نيران الاعداء الا وأقدامنا
في صياصبيهم ، وأيدينا على نواصيهم ؟ أن لا نبأ الملة الاسلامية يقينا بها جاء به
شرعهم لكن أليس على صاحب اليقين بدين أن يقوم بما فرض الله عليه في ذلك
الدين ؟ « أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون » ولقد فتنا الذين
من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين ، ولا رية في أن المؤمن
يسره أن يعلمه الله صادقا لا كاذبا وأي صدق تظهره الفتنة ويمتاز به الصادق
من الكاذب الا الصدق في العمل ؟ هل يود المسلم لو يعمر ألف سنة في النل
والهوان وهو يعلم أن الازدراء بالحياة الدنيا دليل الايمان ؟ أرضى ونحن المؤمنون
وقد كانت لنا الكلمة العليا أن تضرب علينا الذلة والمسكنة وأن يستبد في ديارنا
وأموالنا من لا يذهب مذهبا ولا يرد مشربنا ولا يحرم شربنا ولا يرقب فينا
الا ولا ذمة بل أكبرهم أن يسوق علينا جيوش الفناء حتى يخلي منا أوطاننا
ويستخلف فيها بعدنا أبناء جلده والخالية من أمته . لا . لا . ان المخلصين في
ايمانهم الواقفين بوعد الله في نصر من ينصر الله الثابت في قوله (ان تنصروا الله
ينصركم ويثبت أقدامكم) لا يتخففون عن بذل أموالهم وبيع أرواحهم والحق
داع والله حاكم والضرورة قاضية فإين المفر المبصر بنور الله يعلم أنه لا سبيل
لنصر الله وتعزير دينه الا بالوفاق وتعاون المخلصين من المؤمنين . هل يسوغ
لنا أن نرى أعلامنا منكسة وأملنا كنا ممزقة والقرعة تضرب بين الغرباء على
ما بقي في أيدينا ثم لا نبدي حركة ولا نجتمع على كلمة وندعي مع هذا أننا
مؤمنون بالله وبما جاء به محمد ؟ واخجلناه لو خطر هذا ببالنا ولا أظنه يحظر
ببال مسلم يجري على لسانه شاهد الاسلام

ان الميل للوحدة والتطلع للسيادة وصدق الرغبة في حفظ حوزة الاسلام كل
هذه صفات كامنة في قلوب المسلمين قاطبة ولكن دعاهم بعض ما أشرنا اليه في

أعداد ماضية فألهاهم عما يوحي به الدين في قلوبهم وأذهلهم أزمانا عن سماع صوت الحق يناديه من بين جوانحهم فسهوا وما غروا وزلوا وما ضلوا ولكنهم دهشوا وتاهوا فمثلهم مثل جواب المجادل من الأرض في الليالي المظلمة كل يطلب عونا وهو معه ولكن لا يهندي اليه وأرى أن العلماء العاملين لوجوهوا فذكرتهم لا يصال أصوات بعض المسلمين الى سامع بعض لا يمكنهم أن يجمعوا بين أهوائهم في أقرب وقت وليس بعسير عليهم ذلك بعد ما اختص الله من بقاع الأرض بيته الحرام بالاحترام وفرض على كل مسلم أن يحججه ما استطاع وفي تلك البقعة يحشر الله من جميع أجيال المسلمين وعشائهم وأجناسهم فما هي الا كلمة تقال بينهم من ذي مكانة في نفوسهم تهتز لها أرجاء الأرض وتضطرب لها سواكن القلوب . هذا ما أعدتهم له العقائد الدينية فاذ أضفت اليه ما أذاب قلوبهم من تمديدات الاجانب وما ضاقت به صدورهم من غارات الغزاة على بلادهم حتى بلغت أرواحهم التراقي ذهبت الى أن الاستعداد بلغ من نفوس المسلمين حدا يوشك أن يكون ضلوا هو مما يؤيد الساعين في هذا المقصد وبهي لهم فوزا ونجاحا بعون الله الذي ما خاب قاصده وهو ربي اليه أدعو واليه أنيب

الامل وطلب المجد (*)

إِنَّهُ لَا يَأْتِيَنَّكَ مِنَ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ * وَمَنْ يَقْطَعْ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ

تلك آيات الكتاب الحكيم ، تنبي عن سر عظيم ، اختص الله به الانسان ، ورفعه به على سائر الالكوان ، ليلبغ به المقام المحمود ، ويمحوز ما أعدته له العناية الالهية من الكمال اللائق به . راجع نفسك ، واصنع لمناجاة سرك ، تجدد في وجدانك ميلا قويا وحرصا شديدا يدفعك الى طلب المجد وعلو المنزلة في قلوب أبناء جنسك ثم ارفع بصرك الى سواد أمة بتمامها تجد مثل ذلك في كليتها كما هو

(*) نشرت في العدد الحادي عشر من جريدة العروة الوثقى بالعدد الثاني

في آحادها تبغني رفعة المكانة في نفوس الأمم دواها . ذلك أمر فطري جبل الله عليه طبيعة هذا النوع منفرداً ومجتعماً : ليس من السهل على طالب المجد أن يضل الى ما يطلب ولكنه يلاقي في الوصول اليه وعرا في السبل ، وعقبات تصد عن المسير ، ومع هذا فلا يضعف حرصه ، ولا ينقص ميله . يقطع شعاباً ، ويماني صعاباً ، حتى يرقى ذروة المجد ، ويتسنى شاطئ العزة ، ولو قام في وجهه مانع عن الاسترسال في مسيره والتجأ للسكون رأيته يتامل وينضجر كأنما يتقلب على الرمضاء . لوسبر الحكيم الخبير أعمال البشر ونسب كل عمل الى غاية العامل منه رأى أن معظمها في طلب الكرامة وعلو المقام كل على حسبه وما يتعلق منها بتقويم المعيشة ليس شيئاً مذكوراً بالنسبة لما يتعلق بشؤون الشرف . هذه خلة ثابتة في الكافة من كل شعب على اختلاف الطبقات من أرباب المهن الى أصحاب الامر والنهي كل ينافس أهل طبقته في أسباب الكرامة بينهم ويأف من ضعفه فيهم ويحرص على ما يحمله في قلوبهم محل الاعتبار حتى اذا بلغ الغاية بما به الرفعة عندهم تخطى حدود تلك الطبقة ودخل في طبقة أخرى ونافس أهلها في الجاه ولا يزال يتبع سيره مادام حيا يخطر في بساط الارض . ذلك لان الكمال الانساني ليس له حدود ولا تحده نهاية وليس في استطاعة أحد من الناس أن يقنع نفسه ويعتقد أنه بلغ من الكمال جداً ليست بعده غاية . سبحانه الله ماذا أخذت بحبة الشرف من قلب الانسان وماذا ملكك من أهوائه . بعده ثمرة حياته وغاية وجوده حتى أنه يحترق الحياة عند فقدده والعجز عن دركه ، أو عند مسه والخوف من سلبه . أرأيت أن قديراً ذا أفعال لا يزيه له اذا اعتدى عليه من تطول يده اليه بفعله تهينه أو قدفة تشينه يغلبه الغضب للدفاع عن المبرلة التي هو فيها فيرتكب مخاطرة ربما تقضي به الى الموت وإن القذف أو الاهانة ما انتصت من طعامه ولا شرابه ولا خشنت مضجعه في ميته . آلاف مؤلفة من الناس في الاجيال المختلفة والاجناس المتنوعة آلقوا بأنفسهم الى المهالك وماتوا دفاعاً عن الشرف أو طلباً للكرامة والمجد . جل شأن الله لا ينهنا للانسان طعام ولا شراب ولا يبين له مضجع الا أن يلحظ فيه ان ما نال منه أعلى مما نال سواه مع وقوف بعض من الناس

على ذلك ليعترفوا له بالاعلوية فيه كأن لذة التغذية والتوليد انما وضعت لتكون وسيلة للذة المباهاة والمفاخرة فما ظلك بسائر اللذائد . كم يعاني الانسان من التعب البدني وكم يقاسي من مشاق الاسفار وكم يخاطر بروحه في اقتحام الحرب والمكافحات وكم يحتمل في الانقطاع عن اللذات مع التمكن منها كل ذلك لينال شهرة أو ليكسب فخارا أو ليحفظ ما آتاه الله منه . ما أجل عناية الله بالانسان لا يعيش الا ليشرف فيشرف به العالم وكل لذة له دون الشرف فهي وسيلة اليه بل الحياة الدنيا هي السبيل الوعرة يسلكها الحي الى ما يستطيع . من المجد وفي نهاية الاجل يفارق اقريرالعين بما قارب منه ، آسف الفؤاد على ما قصر عنه .

ما هو المجد الذي يسمى اليه الانسان بالالهام الآلهي وبخوض الاخطاري طلبه وبقارع الخطوب في تجصيله ؟ هو شأن تعترف النفوس لصاحبه بالسود وتدع عن له بالاعتلاء وتلقي اليه قياد الطاعة يكون هذا له واكمل من يدخل في نسبته اليه من ذوي قرابته وعشيرته وسائر أمته فتتخذ كلمته وكلمة المتصايين به والمتحمسين معه في شؤون من سرامهم وهو أعظم مكافأة من العزير الحكيم على . ما ناة الاوصاب لتحصيل ذلك الشأن في هذه الحياة الأولى . فما كان يحسبه طالب المجد عائدا الى نفسه بالمنة يبارك فيه مدبر الكون فيفيض خيره على بني جلده أجمنين . واهاء تلك حكمة بالغة اذا نال الواحد من الامة مطلبه من المجد نالت الأمة حظها من السؤدد ثم وهل نال ما نال الاعمدة سائر الآحاد منها « ذلك تقدير العزير العظيم » . ماذا يستطيع الجاهد وحده وماذا يكسبه من سعيه ان لم يكن له أعضاء من بني قبيله فمن كان همه أن يصعد الى عرش العزة ويرقى الى ذروة السيادة فعليه أن يهيئ نفسه والتمتين اليه لتحصيل كل ما يمد في العالم فضيلة وكالا . ما أصعب القيام بخدمة هذا الميل الفطري والالهام الالهي وما أشد ما تحتمل النفوس في قضاء بعض الوطر مما يتصل به وما أعظم الحامل للأنفس على تجشم المصاعب لنيل ما يميل اليه من هذا الامر الرفيع . ما هذا البعث الشريف الذي يسهل على الارواح كل صعب ويقرب كل بعيد ويصغر كل عظيم ويزيل كل خشن ويسهلها عن جميع الإكلام ويرضيها بالعرض للتهلكة ومفارقة الحياة فضلا عن بذل كل نفيس والسماح بكل عزيز ؟

هذا الباعث الجليل وهذا الموجب الفعّال هو الامل .
الامل ضياء ساطع في ظلام الخطوب ، ومرشد حاذق في بهائم الكروب ،
وعلم هاد في مجاميل المشكلات ، وحاكم قاهر للمزائم اذا اغترتها فقرة ، ومشفئ
لهم ان عرض لها سكون ، ليس الامل هو الامية والتشهّي اللذان يلحقهما الذهن
تارة بعد أخرى ويعبر عنهما بلبتلي كذا من الملك وكذا من الفضل مع الركون
الى الراحة والاستلقاء على الفراش واللو بما يبعد عن المرغوب كأن صاحبهما يريد
أن يبدل الله سذنه في سير الانسان عناية بنفسه الشريفة أو الحسنة فيسوق اليه
ما يهيج بخاطره بدون أن يصيب تعباً أو يلاقى مشقة . انما الامل رجاء يتبعه
عمل ويصعبه حمل للنفس على المكار، وعرك لها في المشاق والمتاعب ، وتوطئها
للملاقاة البلاء بالصبر ، والشدائد بالجلد ، وتوهم كل علم يعرض لها في سبيل الفرض
من الحياة حتى يرسخ في مداركها ان الحياة لغوا اذا لم تفدّ بنيل الارب فيكون
بذل الروح أول خطوة يخطوها القاصد فضلاً عن المال الذي لا يقصد منه الاوقاية
بناء الحياة من صدمات حوادث الكون . وكما كان الميل للرفة أمراً فطرياً
كذلك كان الامل وثقة النفس بالوصول الى غاية سعيها من ودائع الفطرة . غير
ان ثبوتهما في فطرة عموم البشر كان داعياً للزاحات والممانعات فان كل واحد
بما أودع في جبلته يطلب الكرامة والتمكن في قلب الآخر فكل طالب مطلوب
ولم يبلغ سعة العقل الانساني الى درجة تعين لكل فرد من الافراد عملاً تكون
له به المنزلة العليا في جميع النفوس غير ما يكون به للآخر مثل تلك المنزلة حتى يكون
جميعهم انجادا شرفاء بما يأتون من أعمالهم ولكنهم تزاخروا في الأعمال كما تزاخروا
في الآمال والاهواء ومسالكهم ضيقة ومشارعهم ضيقة فنشأت تلك المقامات
والمصادمات بين النوع البشري حكمة من الله ليعلم الذين جاهدوا ويعلم الصابرين .
فاذا توالى الصدام على شخص أو قوم حدث في الهمم ضعف وأصابها انعطاط
وحصل الفساد في هذين الخطين الشريرتين الرجاء وطلب المجد كما يحصل
الفساد في سائر الاخلاق الفاضلة بسوء التربية وربما يؤل الضعف الى اليأس والقنوط
(نعوذ بالله منهما)

ماذا يكون حال القانطين المنقطعة آمالهم؟ يحكون على أنفسهم بالحطة، ويسجلون عليها العجز عن كل رضة، فيأتون الدنيا ويتعاطون الرذائل ولا ينفرون من الالهانة والتحقير بل يوطنون أنفسهم على قبول ما يوجه إليهم من ذلك أيما كان. فتسلب منهم جميع الاحساسات والوجدانات الانسانية التي يمتاز بها الانسان على الانعام فيرضون بما يرضى به البهائم فلا يهتمون الا بحاجات قبحهم وذبحهم ثم ياليتهم يكونون هملا وسوائب يرعون النبات ويتبعون مواقع الغيث ولكنهم وان تركوا العمل لأنفسهم فإله تعالى يسلط عليهم من يكلفهم بالعمل لغيرهم فيكونون كالنمال الحماله لا تنفيذ مما تحمل شيئا وظيقتها ان تسعى وتشقى ليسعد غيرها ويستريح فيعاجلون العمل في الفلاحة والصناعة وغيرها من الاعمال الشاقة ويدأبون بأشد مما يدأب العامل لنفسه ثم لا يتألون بما يعملون شيئا . ثمرات كسبهم بأسرها محولة الى الذين سادوا عليهم بهمهم (هذا الذي يتجشمه الذليل في ذله من مشاق الاعمال ومعاماة المكاره لو تحمل بعضا منه في طلب العزة لاصاب حظه منها) بل تصير درجة القانطين عند من سادوا عليهم أدنى من درجة الحيوانات الغاملة . فإن السائدين يشعرون بحكم البساده أن هؤلاء أسقطوا أنفسهم عن منزلة كانوا يستحقونها بمقتضى الفطرة الانسانية ورضوا لها بما دون حقها بل بما لا يصح أن يكون من شأنها وكفروا نعمة الله في تكوّنهم على الشكل الانساني وايداعهم ما اودع في أفراد الانسان فيعاملهم أولئك السادات بما لا يعاملون به ما يقتنون من الحيوانات ولنا على ذلك شاهد البيان في الامم التي أدركها اليأس وسقطت في أيدي الأجانب

ونظن أن يوجد أقوام آخر ساءهم ساداتهم في الزمن السابق ويسومونهم الآن ما لا تسام به السوائم الراعية وهم على القرب منا وليسوا بعيد عنا . عجبا كيف تبدل أحكام الجبله وكيف عمحي أثر الفطرة؟ كيف تسفل النفس حتى لا تطالب رفة وكيف تقنط حتى لا يكون لها أمل والامل وحب الكرامة طبيعيان في الانسان . بسد إيمان النظر نجد السبب في ذلك غن الانسان أن جميع أعماله انما تصدر عن قدرته وإرادته بالاستقلال وإن قوته هي سلطان أعماله

وليس فوق يده يديمه بالمعونة أو تصده بالفقر فإذا صادفته الموانع مرة بعد أخرى وقطعت عليه سبيل الوصول رجع الي قدرته فوجدها فانية، وقوته فآرها واهنة، فيعترف بوهنه، ويسكن الى عجزه، فييأس ويقنط، ويذل ويسفل، اعتقادا منه بأنه لا دافع لتلك الموانع التي تعاصت على قدرته ومتي كانت قوة المانع أعظم من قوته فلا سبيل الى العمل لاستحالة قهر المانع فينقطع الأمل فيقع في الشقاء الابدي .

أما لو أيقن بان لهذا السكون مديرا عظيم القدرة تخضع كل قوة لعظمته وتدين كل سطوة لجبروته الاعلى وأن ذلك القادر العظيم بيده مقاليد ملكه يصرف عبادته كيف يشاء لما أمكن مع هذا اليقين أن يتحكم فيه اليأس وتغثال آماله غائلة القنوط فان صاحب اليقين لو نظر الى ضعف قدرته لا يقوته النظر الى قوة الله التي هي أعلى من كل قوة فيركن اليها في أعماله ولا يجد اليأس الى نفسه طريقا فكلمها تعاظمت عليه الشدائد زادت همته انبماتافي مدافعتها معتمدا على أن قدرة الله أعظم منها وكلما أغلق في وجهه باب فتحت له من الركون الى الله أبواب فلا يمل ولا يكل ولا تندر كنه السامة لا اعتقاده أن في قدرة مدير السكون أن يقرر الاعزاء ويلقي قبادهم الى الاذلاء وان يدك الجبال ويشق البحار ويمكن الضمضاء من نواصي الأقوياء ولم كانت لقدرة الله من هذه الآثار فتشتد عزيمته وبدأب فيما كلفه الله من السعي لتبيل الكمال والفوز بما أعده الله له من السعادة في الاولى والاخرة وما كان لموقن بالله وبقدرته وعزته وجبروته ان يقنط وييأس ولهذا اخبر الله تعالى عن الواقع والحقيقة التي لا رية فيها بما قال وهو أصدق القائلين « انه لا ييأس من روح الله الا القوم الكافرون » وبما حكى من قول نبيه ابراهيم « ومن يقنط من رحمة ربه الا الضالون » فقد جعل الله اليأس والقنوط دليلا على الكفر والضلال ومن اين يطرق اليأس قلبا عقد على الايمان بالله وبقدرته الكاملة . لهذا نقول ان المسلمين لا يسمح لهم يقينهم بالله وبما جاء به محمد عليه الصلاة والسلام ان يقنطوا من رحمة ربهم في اعادة مجدهم مع كثرة عددهم ولا يسوغ لهم ايمانهم أن يرضخوا للذل ويرضوا بالضميم ويتقاعدوا عن اعلاء كلمتهم وهم الى الآن محفوظون مما ابتلي به كثير من الامم فان

لهم ملوكا عظاما ولا يزال في ايديهم ملك عظيم على بسط الارض وان من الحق ان تقول ان ابواب رحمة الله مفتحة لديهم وما عليهم سوى أن يلجوها ، وان روح الله نافحة عليهم وما يلزمهم سوى ان يستشقوها ، والفرص دائما تمتد ايديها اليهم تطلب انهاضهم وتنبيه غافلهم وتوقظ نائمهم وليس عليهم في استرجاع مكائدهم الاولى والصعود الى مقامهم الاول الا أن يجمعوا كلمتهم ويتعاونوا على ما يقصدون من إعزاز ملتهم وذلك أيسر ما يكون عليهم بعد تمكن الجامعة الدينية بينهم فاي موجب لليأس وأي داع للقنوط وبين ايديهم كتاب الله الناطق بأن اليأس من أوصاف الضالين ؟ وهل توجد واسطة بين الرشد والغنى فاذا بعد الحق إلا الضلال ؟ هل يكون للقائلين فيهم من عذر ؟ أيرضون بالعبودية للاجانب بعد تلك السيادة العليا ؟ ماذا يبتغون من الحياة ان كانت في ذل واهانة وقر وفاقه وشقاء دائم بيد عدو وغاشم ؟ يطشون وهم بن اجني حاكم وبغيض شامت ومقبح غبي ومشنع ذني ومعيخسيس يرمونهم بضعف العقول ونقص الاستعداد ويحكمون بأن محالا عليهم أن يصبروا أمة في عداد الامة ؟ اذا لم ينسلخ الانسان عن كل خاصة انسانية كيف يرضى بحياة مكتنفة بكل هذه التعاسات والمكدرات أينسون انهم كانوا الاعين في الارض وما طال على ذلك الزمان ، ولا بحيث التواريخ ، ولا غفت الآثار ، ولا اضمحلت بالكلية شوكة المسلمين من وجه الارض ؟ ان كان للعامة عذر في الغفلة عما أوجب الله عليهم فأني عذر للعلماء وهم حفظة الشرع والراسخون في علومه ؟ لم لا يسعون في توحيد منفرد المسلمين ؟ لم لا يذبلون الجهد في جمع شملهم ؟ لم لا يفرغون السمع لإصلاح ما فسد من ذات بينهم ؟ لم لا يأتون على ما في الطاقة لتقوية المسلمين وتذكيرهم بوعود الله التي لا تخلف لمن صدق في طاعته واليقين به وتشجيعهم بهبوب روح الله على ارواحهم . بلى ان قوما شرح الله صدورهم للايمان قاموا بهذا الامر في مواقع مختلفة من الارض بجميع التواصل بينها عقدة واحدة الا ان املنا في قبة المسلمين ان يتفقوا معهم ويقوموا بنصيدهم ليتمكن الجميع من نصر الله « ان تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم »

رجال الدولة و بطانة الملك

﴿ كيف يجب ان يكونوا ﴾ (*)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْمُرُكُمْ بِحَبَالٍ وَدُوا مَا عَسَيْتُمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تَخْفَى صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمْ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ

قالوا اتصان البلاد ومحرم الملك بالبروج المشيدة والقلاع المنيعة والجيوش العاملة والأهـب الوفرة والأسلحة الجيدة قلنا نعم هي أحرار وآلات لا بد منها للعمل فيما بقي البلاد ولكنها لا تعمل بنفسها ولا تحرس بذاتها فلا صيانة بها ولا حراسة الا أن يتناول أعمالها رجال ذوو خبرة واولو رأي وحكمة يتمهدونها بالإصلاح زمن السلم ويستعملونها فيما قصدت له زمن الحرب وليس يكاف حتى يكون رجال من ذوي التدبير والحزم وأصحاب الحنق والدراية يقومون على سائر شؤون المملكة يوطنون طرق الامن ويسيطون بساط الراحة ويرفون بناء الملك على قواعد العدل و يوقفون الرعية عند حدود الشريعة ثم يراقبون روابط المملكة مع سائر الممالك الأجنبية ليحفظوا لها المنزلة التي تليق بها بينما بل يحملوها على أجنحة السياسة القويمة الى أسنى مكانة تمكن لها ولن يكونوا أهلا للقيام على هذه الشؤون الرفيعة حتى تكون قلوبهم فائضة بحمجة البلاد طافحة بالمرحة والشفقة على سكانها وحتى تكون الحجة ضاربة في نفوسهم آخذة بطباعهم يحدون في أنفسهم منها على ما يجب عليهم وزاجرا عما يليق بهم وغضاضة وألأموجما عند ما بمس مصالحة المملكة ضرر ويوجس عليها من خطر ليتيسر لهم بهذا الاحساس وتلك الصفات أن يودوا أعمال وظائفهم كما ينبغي ويصونوها من الخلل الذي ربما يفضي قليلة الى فساد كبير في الملك . ف هؤلاء الرجال بهذه الخلال هم المنفعة الواقية والقوة الغالبة . يسئل على أي حاكم في أي قبيل أن يكتب الكتابات

(٥) نشرت في العدد الحادي عشر من جريدة العروة الوثقى بعنوان الآية

(٣٨ ج ٢ تاريخ الاستاذ الامام)

ويجمع الجنود ويوفر العدد من كل نوع بنقد النقود وبذل النفقات ولكن من أين يصيب بطانة من أولئك الذين اشرنا اليهم عقلاء رحاء أباة أصفيا، تههم حاجات الملك كما تههم ضرورات حياتهم . لا بد ان يتبع في هذا الامر الخطير قانون الفطرة ويراعى ناموس الطبيعة فان منابذة هذا الناموس تحفظ الفكر من الخطأ وتكشف له خفيات الدقائق وتلمأ بخطي في رايه أو تياؤد في عمله من أخذ به دليلا وجمل له من هديه مرشدا . واذا نظر العاقل في أنواع الخطأ التي وقعت في العالم الانساني من كلبية وجزئية وطلب أسبابها لا يجد لها من علة سوى الميل عن قانون الفطرة والانحراف عن سنة الله في خلقه .

من أحكام هذا الناموس الثابت ان الشفقة والمرحمة والحية والنمرة على الملك والرعية انما تكون لمن له في الامة أصل راسخ ووشيج يشد صلته بها هذه فطرة فطر الله الناس عليها ان المتحجج مع الامة بملاقة الجنس والمشرع يراعي نسبته اليها ونسبتها اليه ويراه لا تخرج عن سائر نسبه الخاصة به فيدافع الضيم عن الداخلين معه في تلك النسبة دفاعه عن حوزته وحرمة (راجع رأيك فيما تشهده كثيرا حتى بين العامة عندما يري أحدهم أهل البلد الآخر او دينه بسوء على وجه عام كسوري ينتقد المصريين أو مصري ينتقد السوريين) هذا الى ما يعلمه كل واحد من الأمة أن ما ناله أمة من الفوائد يلحقه حظ منها وما يصيبها من الارزاء يصيبه سهم منه خصوصا ان كان بيده هامات امورها وفي قبضته زمام التصرف فيها فان حفظه (حينئذ) من المنفعة أوفر ومصيبته بالمضرة أعظم وسهمه من العار الذي يلحق الامة أكبر فيكون إهتمامه بشؤون الامة التي هو منها وحرصه على سلامتها بمقدار ما يؤمله من المنفعة أو يخشاه من المضرة .

فعلى ولي الامر في مملكة أن لا يكل شيئا من عمله الا الى أحد رجلين إما رجل يتصل به في جنسية سالمة من الضعف والتمزق موقرة في نفوس المنتظمين فيها محترمة في قلوبهم يحملهم توقيرها واحترامها على التغالي في وقايتها من كل شين يدنو منها ولم توهن روابطها اختلافات المشارب والاديان وإما رجل يجتمع معه في دين قامت جامعته مقام الجنسية بل فاقت منزلته من القلوب منزلتها كالدين

الاسلامي الذي حل عند المسلمين وان اختلفت شعوبهم محل كل رابطة نسبية فان كلا من الجامعيين (الجنسية على النحو السابق والدينية) مبدآن للحماية على الملك ومنشآن للغيرة عليه .

أما الأجانب الذين لا يتصلون بصاحب الملك في جنس ولا في دين تقوم رابطة مقام الجنس فمثلهم في الممارسة كمثل الاجير في بناء بيت لا يهجم الا استنفاد أجرته ثم لا يبالي أسلم البيت أو جرفه السيل أو دكته الزلازل هذا اذا صدقوا في أعمالهم يؤدون منها بمقدار ما يأخذون من الاجروا قفين فيها عند الرسم الظاهر فان الواحد منهم لا يشرف بشرف الامة الذي هو خادم فيها ولا يمس شي مما يمسها من الضعة لانه منفصل عنها اذا فقد العيش فيها فارتد الى منبته الذي ينتسب اليه بل هو في حال عمله وخدمته لغير جنسه لاصق بمنبته في جميع شؤونه ماعدا الأجر الذي يأخذه وهذا معلوم بيداهة العقل فلا يجدف في طبيعته ولا في خواطر قلبه ما يبعثه على الحذر الشديد مما يفسد الملك أو الحرص الزائد على ما يعلي شأنه بل لا يجدف باعشاع الفكر فيما يقوم مصالحته من أي وجه . هذه حالهم هي لهم بمقتضى الطبيعة لو فرضنا صدقتهم ورايهم من أغراض آخر فاطنك بالاجانب لو كانوا نازحين من بلادهم فرارا من الفقر والفاقة وضربوا في أرض غيرهم طلبا للعيش من أي طريق وسواء عليهم في تحصيله صدقوا أو كذبوا وسواء وفوا أو قصروا وسواء راعوا الذمة أو خانوا أو لو كانوا مع هذا كله يخدمون مقاصد لامهم يهدون لها طرق الولاية والسيادة على الاقطار التي يتولون الوظائف فيها (كما هو حال الأجانب في الممالك الاسلامية لا يجدون في أنفسهم حاملا على الصدق والأمانة ولكن يجدون منها الباعث على الفتن والحيانة) ومن تتبع التواريخ التي تمثل لنا أحوال الامم الماضية ونحكي لنا عن سنة الله في خلقته وتصريفه لشؤون عباد رآى أن الدول في نموها وبسطتها ما كانت مصونة الابرجال منها يعرفون لها حقها كما تعرف لهم حثهم وما كان شيء من أعمالها يبد أجني عنها وان تلك الدول ما انخفض مكانها ولا سقطت في هوة الانحطاط الا عند دخول العنصر الاجني فيها وارتقاء الغرباء الى الوظائف السامية في أعمالها فان ذلك كان في كل دولة آية الحراب والدمار

خصوصا اذا كان بين الغرباء وبين الدولة التي يتناولون أعمالها منافسات وأحقاد مزجت بها دماؤهم وعجنت بها طينتهم من أزمان طويلة . نعم كما يحصل الفساد في بعض الاخلاق والسجاياء الطبيعية بسبب العوارض الخارجية كذلك يحصل الضعف والفنور في حمية أبناء الدين أو الأمة ويطرأ النقص على شفقتهم ورحمتهم فينتقص بذلك اهتمام العظماء منهم بمصالح الملك اذا كان ولي الامر لا يقدر أعمالهم حق قدرها وفي هذه الحالة يقدمون منافضهم الخاصة على فرائضهم العامة فيقع الخلل في نظام الأمة ويضرب فيها الفساد ولكن ما يكون من ضرره أخف وأقرب الى التسلافي من الضرر الذي يكون سببه استسلام الاجانب لهامات الأمور في البلاد لأن صاحب اللحمة في الأمة وان مرضت أخلاقه واعتلت صفاته الا انما أودعته الفطرة وثبت في الجيلة لا يمكن محوه بالكلية فاذا أساء في عمله مرة أزعجه من نفسه صائح الرشيدة الدينية أو الجنسية فيرجع الى الاحسان مرة أخرى وان ماشد بالقلب من علائق الدين أو الجنس لا يزال يجذبه آونة بعد آونة لمراعاتها والالفات اليها ويميله الى المتصلين معه بتلك العلائق وان بعدوا .

لهذا يحق لنا أن نأسف غاية الأسف على أمراء الشرق وأخص من بينهم أمراء المسلمين حيث سلموا أمورهم ووكلا أعمالهم من كثابة وإدارة وحماية للأجانب عنهم بل زادوا في موالاته الغرباء والثقة بهم حتى ولوهم خدمتهم الخاصة بهم في بطون بيوتهم بل كادوا يتنازلون لهم عن ملكتهم في ممالكهم بعد ما رأوا كثرة المطامع فيهم لهذا الزمان وأحسوا بالضغائن والاحقاد الموروثة من أجيال بعيدة وبعد ما علمتهم التجارب أنهم اذا ائتمنوا خائنوا، واذا عززوا أهانوا، يقابلون الاحسان بالاساءة، والنوqير بالتحقير، والنعمة بالكفران، ويجازون على القيمة بالطلعة، والركون اليهم بالجفوة، والصلة بالقطيعة، وائمة فيهم بالخذعة . اما أن لا أمراء الشرق أن يدينوا لأحكام الله التي لا تنقض ؟ ألم أن لهم أن يرجعوا الى حسمهم ووجدانهم ؟ ألم يأت وقت يعملون فيه بما أرشدتهم الحوادث ودلتهم عليه الرزايا والمصائب ؟ ألم يحسن لهم أن يكنوا عن تحريب بيوتهم بأيديهم وأيدي أعدائهم . ألا أيها الأمراء العظام مالكم وللأجانب عنكم « ها أنتم أولاء تحبونهم ولا يحبونكم » قد علمت شأنهم ولم تبق ريبة في أمرهم « إن تمسكتم

حسنة نسوهم وان تصبكم سيئة يفرحوا بها» سارعوا الى أبناء أوطانكم واخوان دينكم ومثلثكم وأقبلوا عليهم ببعض ما تقبلون به على غيرهم تجددوا فيهم خيرعون وأفضل نصير. اتبعوا سنة الله فيما ألهمكم وفطركم عليه كما فطر الناس أجمعين، وراوا حكمة البالغة فيما أوبركم وما نهاكم كيلا تضلوا ويهوي بكم الخطل الى أسفل سافلين، ألم تروا ألم تعلموا ألم تحسوا ألم تجربوا الى متى الى متى انا لله وإنا اليه راجعون .

كرم حكمة الله في حب المحمدة الحقة (*)

العالم الانساني كتاب العتبر، وسفر المستبصر، وكل قرن من قرونه صفحة، وكل جيل من الناس سطر فيه أوجلة، ولنا في كل ما خطه القلم الالهي عبرة، أول ما يفيدنا النظر فيه وقوفنا على أحوال الشعوب في أطوارها المختلفة وأدوارها المتبدلة فترى انما علت وسمت وحلقت في جو المعالي وجازت في الرفعة مسارح النظر ثم انحدرت بعد هذا وتدهورت وعفت رسومها لم يبق لها أثر الا في الروايات والأحاديث . ومنها أجيال كانت في ثني العدم ثم اكتست حلية الوجود وأخذت من الاجتماع الانساني مكان الهامة من الجسد ثم انطوت وأخت عليها أمهات قشم . ومنها ما نراه الى اليوم يسحب مطارف العزة، ويشرف على العالم بالأمر والنهي من شواهد القوة

فمن الناس من تتجلى له هذه الشؤون وتلك الأطوار كما تعرض عليه الصور والتمثيل ينسبط لبعضها اذا أعجبه وينقبض للآخر اذا أنكره وهو في غفلة من منشأ ظهورها وعلل انقلابها . فان سئل عن السبب قال : سبحانه الله هكذا كان وهكذا يكون وما هو الا بحث يسعد فيسعد به السعداء وينحس فينحس به الاشقياء . ومنهم من تنفذ بصيرته الى الحقيقة فيقف على ما هيأه الله من الاسباب التي تنبها أحوال الامم في صعودها وهبوطها ويعلم أن ما سبق من الخير لأمة انما كان بأيدي آحاد من أمانها جدوا وجاهدوا وبما بذلوا من نفائسهم وأنفسهم فازوا

بتأصيل المجد لشعوبهم وبني جنسهم ويرى لأولئك الأعلام ذكرا يرفع ومكافة من القلوب محمد وتميزا عند الخلف بالكرامة وهم لم يخالفوا الناس في جسومهم ودمائهم وإنما تقدموهم بهمهم وقد يسوقه الاعتبار الى الاقتداء بهم رغبة في اقتطاف ثمار الثناء وتخليد الذكركر فاذا أخذ مأخذهم واستقام على طريقهم فلا يكاد يخطو بعض خطوات ومبدأ المسير تحت نظره حتى تتم أقدامه في أياد مقطعة ورؤوس مجذوفة وأشلاء مبددة وشعور منثورة وصدور مدقوقة وبشده الطريق مضرمة بقبور الشهداء من طلاب الحق والناهجين في منهاجه ولا يحصى له عن سلوكها وتبدوله غابات وأدغال يرجع اليه منها صدى زفير الآساد وزججرة الضراغم ولا بد له من اختراقها

هكذا تتكشف لطالب العالي موحشات مدهشات مصالوة المخاطر أدناها، والموت الشريف أقصاها وأعلها، فتارة ينور عزه، ويضعف همه، فينكمس على عقبيه، ويرتد الى أسوأ حاله، ويرتج في مراتع أمثاله حتى يروح الى عطشه الأولى به وهو العدم، وتارة يوحى اليه الإلهام الإلهي أن الشخص في خاصته والام في هيئتها ونوع الانسان في مجموعه تطلبها صورة الابداع بأعمال شريفة دونها اجهاد النفس في السعي وحملها على مالا تهوى ومقابلة الاحوال والفوائيل وفيما أودع الله الانسان من القوى العالية والخواص السامية أكبر مساعد على ما تندفع اليه الهمة وتنبعث له العزيمة.

ان من أحياء الله بالحياة الانسانية كلما حاجته المصاعب لا يزداد الاحرصا على قهرها كما ان صاحب الشم لا يزيده الخصام الاحدة في الجدال واصرارا على اقناع الخصم. وكثير من على شكل الانسان يحيا حياته هذه بروح حيوان آخر وهو يعاني فيها من الشقاء أشد مما يعانيه الانسان في ابراز زايا الانسان. ان صاعد الجبل ربما يجد شيئا من التعب ويخشى مقترسة الكواسر ولكن قد ينجو منها ويستريح على القنة ويعتصم بمكانة من الرفقة وتقصير عنه يد المتناول. أما من أخذ الى السفلى فحظه من الحياة خوف لا ينقطع واشفاق لا يزول. كل لحظة توعده بالسقوط في صيد الصائد، والوقوع بين أنياب الغائل،

مات من الناس كثير في طلب العلا ، ولم ينالوا ، وبلغ كثير من الطالبين غاية ما أملوا ، ولكن هلك بالفتك أضعاف هولاء . وهؤلاء ممن رثموا الخول ورضوا بالحياة الحيوانية - هذه أحاديث الحق وفنات الروح الزكية تبعث من أيده الله ووجهه نعمة العقل الى مداومة السير واقتفاء أثر الماضين الى أشرف المقاصد فلما وصل واما مات كما يموت الكرام

لم تنل أمة من الامم مزية من المزايا المعهودة عند بني البشر سواء في العلوم والمعارف أو الآداب والفضائل أو القوانين والتواميس العادلة أو العسكرية وقوة الحماية حتى خرج آحاد منها الى ما تخشاه النفوس وتهابه القلوب وسلكوا تلك المسالك الوعرة فبلغوا بأنهم ، أقصى ما بلغت بهم همهم ، مع الاعتماد على العناية الالهية في جميع سيرهم

ماذا يريد العانون في خدمة الامم أو النوع الانساني والمنفقون لحياتهم في أعمال فادحة يعود نفعها على من يجمعه معهم جامعة الأمة أو الملة أو يشاركهم في النوع ، أليس قد جعل الله لكل شيء سببا ؟ أليس من سنة الله في عباده أن لا يتجه الإرادة البشرية الى حركة تصدر عن المريد الا بعد تصور غاية تعود الى ذاته وبعد اليقين أو راجح الظن بأنه يستفيد الغاية من العمل ؟ فإن كان الاجل يذهب في مسامرة الآلام الروحية ، والعمر ينفد في مناهضة الأوصاب البدنية ، فماذا يقصدون من أعمالهم ؟ ان كان يوجد في أبناء جلدتهم ، وذوي ملتهم ، من يساعد حوادث الكون على ايلامهم ، وممانعتهم في مقاصدهم ، وصدمهم عن السعي فيما يرجع خيره الى أنفس المعارضين و يشحن فيهم جراح اللوم والتقريع والشتم والتشنيع ، أو يداهمهم بالمكافحة والمنازلة فما الذي ينتفون من جدهم وكدهم ؟ لا لذة تجتنى ، ولا ألم يبتى ، فاهذا الباعث القوي الذي غلب الاهواء ولم يضعفه جهد البلاء ؟

نعم أودع الله في الانسان ميلا أقوى من كل ميل وهو أخص خاصة فيه يمتاز بها عن غيره من الانواع وهو حب المحمـدة الحقـة وحسن الذكر من وجوه الحق - أقول هذا نقادها من حب المحمـدة من أي وجه حقا كانت أو باطلا

وطلب الثناء بالزور والفش والرياء والظهور بمظاهر الاخيار ، مع تبطن سرائر الاشرار ، فان هذا من أسوأ الخلال وأنما يعرض بعد اعتلال الفطرة وفساد الطبيعة . المحمدة هي الغذاء الروحاني ، والمقوم النفساني ، وكلما قرب الشخص من الكمال الانساني نهان بالشهوات وازدرى اللذائذ الحسية وقوي فيه الميل الى المحمدة الباقية وبذل الوسع فيما يفيدها من جلائل الاعمال * تأمل * ان الفاضل يرى له في هذا العالم أجلين أقصاهما الاجل المحدود من يوم ولادته الي نهاية العمر المقدر والآخر أبعد من هذا نهاية وباديته عند ما ينجم من عمله المصالح أثر المنفعة تشمل أمته أو تم النوع الانساني وغاية هذا الاجل عند ما يمحى أثره من ألواح النفوس وصفحات التاريخ . فلروح الفاضلة وجودات وجود في بدنها الخاص ووجود في جميع الابدان وهو ما يكون بحولها من كل روح محل الكرامة والتبجيل ولا ريب أن هذا الاجل الطويل وهذا الوجود العريض خير من ذلك الاجل القصير والوجود الكثر (١) وحقيق بالانسان أن يبيع ما هو أدنى بالذي هو خير يطول بي الكلام فأقصر : ان الله الذي وهب كل نوع ما به كماله وضع في جبلة البشر ميلا الى الحمد وألهمهم تأدية حقه لمستحقه . ألم ترا انطلاق الالسن في كل أمة بالثناء على من كان سببا لها في مجد ورفعة أو نهوض من سقطة أو توحيد كلمة أو تجديد قوة أو كمال في فضيلة أو تقدم في علم أو صنعة ودرسونه في الألواح ويسجلون مدحه في بطون التواريخ ويرفعون له الهياكل والتماثيل ويحفظون له ذكرا حميدا ينقله الالبناء عن الآباء حتى ينقرضوا أو ينقرض العالم . اذا جحدت الامة حق العامل لها أو قصرت في استحسان عمله ضعفت ألهم وقل السعي في المصالح العامة وانقبضت الأيدي عن نعاطيها فبهطت شئون الامة فافترقت وماتت .

ان الله جل شأنه قرن كل حادث بسبب فاذا استوى لدى الامة الحسن والقبيح والطيب والخبيث والفضيلة والرذيلة والمصلحة والمفسدة وفقد منها التمييز ولم تقدر أعمال العاملين حق قدرها ولم تعرف معروفها ولم تنكر منكرا سلبت

(١) الكثر اليابس والمنقبض . وكثر اليدين بخيل والمراد هنا ما لاخير فيه

آحادها الميل الى المعالي والكمالات وكان هذا أشد نكاية بها من جور الظالمين، وتغلب الغالبين، ظلم الظالمين لا يدوم وسطوة الغالب لا تثبت اذا كان جمهور الامة يقابل الاحسان بالاعتراف والفضل بالحمد فانه يوجد منها من يشترى هذه المكافاة بنخليصها واتخاذها . أما فقد هذا الاحساس الشريف فهو أشبه علة بالهرم لا عقبى له الا الموت والهلاك .

كيف لا تكون الحمدة الحققة نعمة على النفوس الانسانية يسعى لها الأعلان من بني الانمان وقد امتن الله بها على نبيه فيا يقول له (ورفعتك ذكرك) وكيف لا تكون حقاً تطالب به الطبيعة وقد سمح الله لمستحقها بالتحدث بزم الاعمال الصالحات كما سوغ ذلك لنبيه في قوله « وأما نعمة ربك فحدث » قلب طرفك في توار يخ الام أقصاها وأدناها تجد برهاناً قاطعاً على ان الامة متى بحثت قيم الاعمال العالية وازدري فيها بشأن الفضيلة فقدت ما به قوامها وأنهدم بناؤها وذهبت كما ذهب أمس ولا جرم أن الكفران مقرون بزوال النعم .

يمكنني أن أختم كلامي هذا بكلمة شكر لهذه العصابة الطاهرة التي أقدمت في هذه الاوقات النحسة ووقعت على شفير الخطر وكتبت على نفسها السبي في توحيد المسلمين ويسرنا أن نرى عدها كل يوم في ازدياد نسأل الله نجاح أعمالها وتأيد مقاصدها انه نعم المولى ونعم النصير

(الشرف)*

كلمة يهتف بها أقوام مختلفة من الناس الا ان أكثرهم عن حقيقة معناها غافلون . فئة ترى الشرف في تشييد القصور والمعالي في البنيان وزخرفة الحوائط والجدران ووفرة الخدم والحشم واقتناء الجياد وركوب العربات وفئة أخرى

(نشرت في العدد الثالث عشر من جريدة العروة الوثقى بنويع محمد نجيب الاسكندراني الحسيني وقد سألت الاستاذ الامام رحمه الله عن محمد نجيب هذا فقال انه اسم مستعار للمقالة من انشاء رحمه الله تعالى

(٣٩ ج ٢ تاريخ الاستاذ الامام)

تتوهم أن الشرف في لبس الفاخر من الثياب والتزين بألوان الألبسة وأنواعها والنحلي بحلي الجواهر الثينة مرصعة بالأحجار الكريمة كالملاس والياقوت والزمرد ونحوها . وفئة تتخيل الشرف في الألقاب والرتب كالليك والباشا وفي الوسامات المعروفة بالنياشين وعلو أسماؤها كالاول من الصنف الفلاني والثاني من الدرجة الفلانية . حتى أنك ترى الرجل يسلب مال أخيه وينهب ثروة أقاربه وذويه أو بني ملته ومواطنيه ليشيد بما يصيب من السحت قصرا ويرفع ويزخرف بيتا ويقم له حراسا من الممالك وخفرا من الفلماں ويظن بذلك انه نال مجدا أبديا وفخار سرمديا وصح لحاله أن يعمون بعنوان الشرف . وتجد الآخر يذهب في الكسب أشنع مما يذهب الاول ليكتسي برفيع الثياب ويتزين بأجمل الخلي أو ليكون له من ذلك ما يفاخر به أمثاله ويتخيل انه بلغ به درجة من الرفعة لا يداني فيها ويبرعن حاله هذا بلفظ الشرف ويتوهم انه وصل الحقيقة من معناه . ومنهم ثالث يسهر ليله ويقطع نهاره بالفكر في وسيلة ينال بها لقبا من تلك الألقاب أو يحصل بها وساما أو يستفيد وشاحا وسواء عنده الوسائل يطلبها أيا كان نوعها وان أفضت الى خراب بلاده أو تذليل أمته أو تمزيق ملته وعنده انه رقي الذروة من معنى الشرف . نحن نرى هذه الأوهام قائمة مقام الحقائق في أذهان كثير من الناس ولكن لا نظننا طمست عين الحق فيهم حتى عوا عن إدراك خطائهم وانحرافهم عن الصواب في وهمهم . ماذا يجحد من نفسه المباحي بقصوره، وولادته وحوره، ألا يحس من نفسه انه وان حاز منها أعلى ما يتصوره العقل فذاته التي هي أعز لديه من جميع ما كسب لم تستفد شيئا من الكمال وان جميع ما حصله فهو أجنبي عنه وليس له نسبة اليه الانسية العناء في تحصيله الا يرى أن كثيرا ممن بلغ مبلغه أوفاقه سلبتهم صروف الدهر ما بأيديهم فاصبحوا بصفاتهم وجواهر ذاتهم فان لم تكن على جانب من الكمال الانساني انخرطت في سلك الطبقات السافلة ولم يبق لهم في القلوب منزلة ولا في النفوس مكانة .

ماذا يشعر به المفاخر بحله ولباسه اذا تجرد منه وخلي بنفسه ان لم يكن لذاته حلية من الفضيلة وزينة من الكمال ؟ ألا يكون هو وعراة الفقراء سواء ؟ أولا يجحد

من صبره عند المفارقة أنه يحول مع الغايات وربات الخدور في ميدان واحد؟ ماذا يتصور الزاهي برتبته المعجب بوسامه ان لم يكن قبل وسمه أو الصعود لرتبته على حال تجل أو كاليجل . أليس يشعر أنه لو سلب الوسام أو نزاع عنه الوشاح يعود الى منزلته من الاحتقار فان نال الكرامة عند بعض السذج واللقب معلق عليه أليس ذلك تعظيما للقب لا للقلب به؟ الا نكون هذه الكرامة عارضا سريع الزوال بل ربما ظاهرا لا يمس بواطن القلوب؟

نعم لهذه الألقاب الشريفة شأن يرتفع به النظر اذا سبق بعمل يعترف عموم العالم بشرفه وكان اللقب دليلا عليه أو مشيرا اليه كما يكون لثلاثها حال يسقط به الاعتبار اذا تقدمها نفعلة بمقتها المعلاء من النوع البشري وكان الوسام واللقب عنوانا على ما اقترف كاسبه وعلامة على ما اجترم . انظر وتدبر ولا تخطي فإ أنت من الصواب يعمد ان عثمان الغازي الذي لقبه أعداؤه بأسد بلاونه نال تبة ومنح لقباً وحظي بمكانة رفيعة بين الطبقة العليا من العظماء في دولته بعدما دفع بروحه للموت في المدافعة عن ملته وجاهد في اعلاء كلمته بما شهد له به الأعداء والأصدقاء * وان بعض الامراء في ديار اسلامية علقت عليهم ألقاب شريفة من دولة كدولة الانكليز جزء لهم على ما تقدموا امام جيوش أعدائهم لافتتاح بلادهم حتى مكنوا الانكليز من ديارهم وجميع المسلمين الآن يكابدون الجهد في ايجاد لوسائل لخروجهم منها * أين موقع النيشان من صدر عثمان باشا الغازي من موقعه على صدور أولئك المخدوعين أظن رجح النظر بين الموقعين ثبتت لك أن النيشان يشرف بشرف العمل الذي جعل دليلا عليه ويسقط بسقوطه . ما ذا فر أولئك الواهمين على اختلافهم ألا يعلمون أن اشيا بالملمة بالدم الموشاة بالنجيع الملوثة بالمهيج هي التي حفظت للاسبى ذكرا حسنا لا ينقطع وأترا محبينا لا يعنى . ان الذين خرجوا بدماهم في طلب المجد للتمهم هم الذين خشمت لذكركم الأصوات وأجمعت على فضلهم خواطر القلوب ، ألم يصل إليهم أن الذين قضوا قلوبهم في غايات الحب واثمت حياتهم في ظلمات السجن لطلب حق مسلوب ، أو حفظ مجد موجودهم الذين سما ذكركم الى شرف الشمس الأعلى ، وعلت أسماؤهم على جميع الأسماء . أظن ان الذين كانوا في الغرفات

العالية ينظرون الى جناتهم وحدائقهم ويشرفون على الناس من شرفات قصورهم وقصور حياتهم على التمتع بما قالوا لم يبق لهم ذكر ولم يكن لهم في حياتهم شأن الا ما هو محصور في دوائر بيوتهم ولا يختلف عنهم أولئك الذين كانوا يسحبون مطارف الرفه ويكتسبون حلل الخبز والديباج ذهبوا وذهبت معهم أكسيتهم وارتدوا من حيث أتوا لا يعلم متى جاؤا الى الدنيا ومتى انكشفوا عنها * هل سمعنا أن أحدا يذكر بين نبي البشر بأنه نال نيشان كذا وحصل رتبة كذا نعم يقولون علم وعمل وبذل ورفع ووضع وجاهد وكافح وأباد وأبقى وما يشاء كل ذلك من الأعمال التي لها أثر ثابت . اذا ذكر الاسكندر الأكبر هل يخطر بالبال ان كان له قصر أولا . أي أبه يطلب سيرة نابليون الأول في آثار قصر كان يسكنه أوفى خرق ثياب كان يلبسها وهل بلغ عظماء العالم ما بلغوا من مقامات الشرف بعد ما شيدوا وزينوا وترفعوا وتنعموا أو كان جميع ما ينالون من ذلك بعد أن يسودوا ويفتحوا ويغلبوا وبأخذوا بالنواصي * خدع قوم بالأحلام ، وغرهم الأوهام ، ففرطوا في شوق بلادهم وباعوا مجدها الشايع بتلك الأسماء التي لا مسمى لها وزعموا وان لم تطاوعهم ضمائرهم أنهم رقوا مكانة من الشرف وان كان خاصا بهم بعد ما عملوا أن الرتب والنياشين جاوزت حدها ونالها غير أهلها فلو أنهم أصفوا لما تحدثهم به سرايرهم وتعنفهم به خواطر أئندتهم ورمقوا بأبصارهم ما يحيط بهم لعلموا أنهم في أخس المنازل وأبعد المزاجر وأدركوا خطاهم في معنى الشرف وجورهم عن جادة الصواب في طلبه .

* لو أحسوا بما رزئت به أوطانهم وما لصق من الذل والعار بذر ادبرهم لطحروا الوشاحات ونبدوا الوسامات ولبسوا أثواب الحداد ونفروا خفافا وثقالا لطلب الشرف الحقيقي .

* الشرف حقيقة محدودة كشفتها الشرائع وحددتها عقول الكاملين من البشر وليس لذي شاكلة انسانية أن يرتاب في فهمها الا من ختم الله على قلبه وجعل على بصره غشاوة .

* الشرف بهاء للشخص يحوم عليه بالانتظار ، ويوجه اليه الخواطر والأفكار ،

وجال يروق حسنه في البصار والابصار *

ومشرق ذلك البهاء عمل يأتيه طالبه يكون له أثر حسن في أمته أو بني ملته
أو في النوع الانساني عامة كالحاقد من تهلكة، أو كشف لجهالة، أو تنبيه لطلب حق
سلب، أو ولد كبير بمجد سبق، أو ودد سلق، أو أنهاض من عثرة، أو إيقاظ من غفلة،
وإرشاد لخير يرم، أو تحذير من شر يرم، أو تهذيب أخلاق، أو تنقيع عقول، أو جمع
كلمة وتجهيد رابطة، أو إعادة قوة، أو تنشال من ضعف، أو إيقاد حية أو حضو لغيره *
من أتى عملا من الأعمال له أثر من هذه الآثار فهو الشريف وإن كان
يسكن الخصاص والأوكواخ، ويلبس اللوق والأعمال، ويثبات بنبات البر، ويبيت
على تراب القفر، ويتوسد نشز الأرض، ويضرب في كل واد، ويتورد بين الربا
والوهاد . هذا له حلية من عمله، وزينة من فضله، وبهاء من كاله، وضياء من جده
يهدي اليه ضالة الألباب وتأنثه الأفتدة تعرفه المشاعر الحساسة ولا تنكره، وتكتنفه
ذرات القلوب المتطائرة اليه ولا تنفصل عنه * له من روحه قصور شاهقة، وغرفات
شائقة ومناظر رائعة، وجمال باهر، ونور زاهر، لا يكاد يخفى حتى يظهر، ولا يكاد يستر
حتى يبصر، اليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه الى أعلى عليين * حياة
ظبية في القلوب وعزة مشرقة في جبهة الزمان وفي ذلك فليتنافس المتنافسون *

نعم قد ينبعث عليه من أرباب الطباع الفاسدة بعض الكراهة فيسلفونه
بالأسنة ويرشقهونه بسهام اللوم ولا تروق في انظارهم ازهار أعماله ولا أنوار
مزاخره لبعدها عن فهمهم وغرابتها على حواسهم لما ألفوه من الانكباب على تلك
السفاسف الساقطة التي عدوها شرقا وحسبوها مجدا وقد بيناها كما كشفتها الشرائع
وأراء العقلاء وإنما مثلهم مثل الجمل ينفر من رائحة الورد ويألف روائح القذر
* لا يبدأن يسخر بالعامل الفاضل أناس لا خلاق لهم أو يقصده بالاضرار من
لا ذمة له ولكنهم بأنفسهم يهزون، وبمصالحهم يضرون . ولا يطول عليهم الزمان
في هذا العمى بل لا يلبثون اذا بدت الثمرة الشنية أن يهرعوا لاقتطافها ويطعموا
من جناها ولا يسعهم بعد ذلك إلا الحرد لئلا رس الشجرة، وحافظ الثمرة، وإن كان
دونهم في تلك الخراف التي لا قيمة لها في نظر العاقل . ثم يكون عقابهم على

ما فرط منهم ندم على الخطيئة وأسف على السيئة وألم في قلوبهم يوجب ذكراً ما قدموا من سوء علمهم وانكشاف نقصهم لدى وجدانهم . هكذا تمنح العناية الالهية هذه الكرامة لصاحب العمل الشريف مادام حياً فإذا غابت شمس عن أفق هذا العالم لم تحجب أشعة ضيائه التي فاضت منه على نجوم هدايات وبدور منيرات * نعم انه يموت ويتوارى خلف حجاب المدم بحسبه ولكنه قائم في الأئدة شاهد على الألسنة حي " يرزق عند ربه ونعمت الحياة حياته ولثل هذا فليعمل الماملون .

دعوة الفرس الى الاتحاد مع الافغان *

إذا أراد الله بقوم خيراً جمع كلمتهم

سرنا من الجرائد الفارسية صدقاً في خدمة أوطانها واعتدالها في مشاربها وزادنا مسرة اهتمامها بترجمة بعض الفصول المهمة من جريدتنا ونقلها الى اللسان المذهب الفارسي مما نظن فيه تنبيهاً لأفكار المسلمين واستلفاً لعقولهم الى ما فيه خيرهم فلها منا ومن كل مخلص في محبة ملته أو فالشكر خصوصاً جريدة (اطلاع) التي تطبع في مدينة طهران . وهذا المنهج القويم مما تعم به الفائدة في جميع الأقطار الاسلامية فان جميعها بعد بلاد العرب وان اختلفت السنة سكنها باختلاف شعوبهم الا أنهم ينطقون باللغة الفارسية فهي في الشرق كاللسان الفرنسي في الغرب وكان بودنا أن يعززوا أفكارنا بما نجود به قرائعهم السليمة وأذهانهم الصافية وترشدهم اليه عقولهم العالية خصوصاً فيما يتعلق بالدعاء للوحدة الاسلامية وإحياء الرابطة الملية بين المسلمين لاسيما في الاتفاق بين الإيرانيين والافغانين . هاتان طائفتان هما فرعان لشجرة واحدة وشعبتان ترجعان لأصل واحد هو الأصل الفارسي القديم وقد زادهما ارتباطاً اجتماعهما في الديانة الحقة الاسلامية ولا يوجد بينهما الانوع من الاختلاف الجزئي لا يدعو الى شق العصا وتمزيق نسيج الاتحاد وليس بسائع عند العقول السليمة أن يكون مثل هذا التقارب الخفيف

(*) نشرت في العدد الرابع عشر من جريدة العروة الوثقى بالعنوان الآتي

سبياً في تخالف شديد . ليس يبعد على همم الإيرانيين وعلو أفكارهم أن يكونوا أول القائمين بتجديد الوحدة الإسلامية وتقوية الصلات الدينية كما قاموا في بداية الاسلام بنشر علومه وحفظ أحكامه وكشف أسرارهم وقصروا في خدمة الشرع الشريف بأية وسيلة .

نعم البخاري ومسلم والنيسابوري والنسائي والترمذي وابن ماجه وأبو داود والبيهقي وأبو جعفر البلخي والكليني وغيرهم ممن أنبتهم أراضي ايران . أبو بكر الرازي الطيب الشهير والامام فخر الدين الرازي ممن نشأوا في طهران . أبو حامد الغزالي حجة الاسلام وأبو اسحاق الاسفرائيني والبيهضاوي وخواجه نصير الدين الطوسي والأبهري وعضد الملة والدين وغيرهم من علماء الكلام والأصول ممن تفتخر بهم بلاد فارس وهم فخار المسلمين . الفيلسوف الشهير أبو علي ابن سينا وشهاب الدين المقتول ومن على شاكلتهم ممن جبلوا من تراب فارس * ان أهل فارس كانوا من أول القائمين بخدمة اللسان العربي وضبط أصوله وتأسيس فنونه منهم سيدييه وأبو علي الفارسي والرضي ومنهم عبد القاهر الجرجاني مؤسس علوم البلاغة لبيان اعجاز القرآن وفهم دقائقه على قدر الطاقة البشرية وصاحب صحاح الجوهري من احدى قراهم ومجد الدين الفيروز آبادي من احدى بلدانهم الزمخشري والسكاكي وأبو الفرج الاصفهاني وديع الزمان الهمداني وغيرهم ممن يبنوا دقائق القرآن وشيدوا معالم الدين كلهم من أرض فارس . الطبري أول المؤرخين والاصطخري والقزويني أول الجغرافيين كانوا من بلاد فارس . الشبلي كان من نهاوند وأبو يزيد البسطامي كان من بسطام والاسناذ الهروي وهو الاستاذ الحقيقي للشيخ محيي الدين بن العربي كان من هراة وكلها بلاد ايران . هل ينسى صدر الشريعة وفخر الاسلام البزدوي والآمدي والمرغيناني والمرحسي والسعد التغلثاني والسيد الشريف والأبيوردي وكلهم من أبناء فارس . من أين كان القطب الشيرازي والصدر الشيرازي ورأس الحكمة في التأخرين مير باقر الداماد ومير فندركسي وغيرهم ؟ كانوا من بلاد فارس (١) أي فضل كان

(١) ان كثيرا من هؤلاء العلماء كانوا من العرب فقتبهم الى بلاد الفرس

نسبة بلد لاجنس . اهـ جامع الكتاب

ولم يكن لهم فيه اليد الطولى أي مزية من الله بها على الاسلام ولم يكونوا من السابقين لاقتنائها نعم وفيهم جاء من قول النبي صلى الله عليه وسلم « لو كان للملم في الثريا لئاله رجال من فارس »

فيا أيها الفارسيون تذكروا أبايكم في العلم وانظروا إلى آثاركم في الاسلام وكونوا للوحدة الدينية دعامة ، كما كنتم للنشأة الاسلامية وقاية ،

أنتم بما سبق لكم أحق الناس بالسعي في استرجاع ما كان لكم في فتوة الاسلام أنتم أجدر المسلمين بوضع أساس للوحدة الاسلامية وما ذلك ببعيد على طيب عناصركم وقوة عزائمكم . أظن أنه لا يخفى عليكم أن هذا الوقت هو أحسن الاوقات لندائكم بالوحدة مع الافغانين والتحالف معهم على مقاومة الماديين ، لتكونوا بالانحداد معهم حصنا حصينا وحرزا منيعا تقف دونه أقدام الطامعين ، .
أظنكم لم تنسوا ان استيلاء الانكليز على الممالك الهندية إنما تم بوقوع

الخلاف بينكم وبين الافغانين

هل يخفى عليكم أن كل مسلم في الهند شاخص بصره إلى طرف بنجاب ينتظر قدومكم اذا اتحدتم مع اخوانكم الافغانين .

حصلت لكم تجارب كثيرة وشهدتم مع مظاهر الحوادث ما فيه أكل عبرة فهل يصح بعد هذا أن تستمروا على التجافي والتباعد مع علمكم أن الوحدة منبت الشوكة . هذا آن التأخي والتوافق ، هذه أوقات التحالف والتوافق ، أحاط الاعداء ببلادكم شرقا وغربا وكل يشحذ سيفه ويسدد سهمه حتى يتمكن الفرصة من شن الغارة على أطراف بلادكم . فلو ضاعت الفرصة في هذا الوقت فربما لاتصادفوها في غيره . الانكليز في ارتباك شديد في المسئلة المصرية مع ضعفهم في القوة العسكرية ومتورطون باختلاف الدول عليهم ومعا كساتها لمقاصدهم

الامير عبد الرحمن خان أمير أفغانستان على ما نهده من أول شبوبيته أشد الناس عداوة للانكليز وبينه وبينهم حزازات لاتزول بل نقول ان عداوة الانكليز سارية في عروق الافغانين عموما بمرتجة بدماهم . فلو حصل الاتفاق

الآن بين سلطنة الشاه وبين امارة الافغان لوجدت قوة اسلامية جديدة في المشرق بين سائر الطوائف الاسلامية وينبعث فيهم وفي سائر المسلمين حياة جديدة وتتجدد لهم آمال جلييلة وتلتمش بذلك أرواح المؤمنين . هذا وقت ثبته في أفكار الافغانين الى أعمال جيرانهم في المسئلة المصرية وتحركت فيهم السوا كن وهي أعظم فرصة لاهل فارس في دعوتهم للاتحاد معهم

هذا عمل من أجل الاعمال وأجزئها فائدة وان من أكبر الفضل أن يقوم أهل الفضل من أهالي ايران بتحرير الفصول ونشر الرسائل في بيان فوائد الاتفاق بين الطائفتين وان لذلك لأثرا عظيما في النفوس خصوصا ان كانت من أفلام العلماء الاعلام والمجاهدين الكرام

العالم الانساني عالم الفكر والكلام فاحكام الفكر الصالح ونشره في الكتب والرسائل والجرائد مما يؤثر أجل الاثر في تهذيب الناس وتنقيف عقولهم وازالة الضغائن المفسدة لمعاشهم ومعادهم فاذا قام المستبصرون وخطبوا ووعظوا وكتبوا ونشروا مع الوقوف عند الحدود الدينية والأصول الشرعية كان فضل الله كافلا لهم النجاح .

أي فرق بين الافغانين واخوانهم الايرانيين ؟ كل يؤمن بالله وبما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم . عبد الرحمن خان بما أ كسبته التجارب أول من يتقدم لهذا الاتفاق ولا نشك أن شاه ايران لما اطلع عليه في سياحاته وشاهده في أسفاره لا يأبى المبادرة اليه والسعي فيه . ان البادئ بالعمل في هذا المقصد الاسمي هو صاحب الفضل الاعظم بين المسلمين خصوصا وبين العالم عموما ويحجي ثمرته في وقت قريب . كان الألمانيون يختلفون في الدين المسيحي على نحو ما يختلف الايرانيون مع الافغانين في مذاهب الديانة الاسلامية فلما كان لهذا الاختلاف الفرعي أثر في الوحدة السياسية ظهر الضعف في الأمة الألمانية وكثرت عليها عاديات جيرانها ولم يكن لها كلمة في سياسة أوروبا وعند ما رجعوا الى أنفسهم وأخذوا بالاصول الجهورية وراعوا الوحدة الوطنية في المصالح العامة أرجع اليهم من القوة والشوكة ما صاروا به يحكم أوروبا ويدعم ميزان سياستها .

(٤٠ ج ٢ تاريخ الاستاذ الامام)

رجاؤنا في الأفاضل الكرام صاحب جريدة (فرهنگ) الأصفهانية وصاحب جريدة (اطلاع) الطهرانية وسائر أرباب الجرائد الإيرانية أن يوجهوا أفكارهم إلى هذا المطلب الرفيع ويجمعوا له محلا فسيحافي جرائدكم وينشروها في بلادهم وبلاد الافغان باللسان الفارسي وهو لسان الطائفتين وما هي الا أيام ثم نرى علائم النجاح ان شاء الله رب العالمين .

امتحان الله للمؤمنين *

اَلَمْ أَحَسِبِ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ * وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ

من الناس بل أغلب الناس يقول: آمنا: وللايمان آثار. ثم يحسبون ان الله يتركهم وما يقولون، ويدعهم وما يتوهمون، وبما ملهم سبحانه وهو الحكم العدل بما يظنون في أنفسهم قبل ان يبتليهم أيهم أحسن عملا حتى تظهر أنفسهم لأنفسهم ولا يعلموا هل هم حقيقة مؤمنون أو هذه دعوى سولتها النفس وغرت بها الأماني وأنهم تائبون في أوهامهم يحسبون أنهم على كل شيء وهم خلو من كل شيء ولما يدخل الايمان في قلوبهم . الا أنهم في حسابهم لمحطون فلن يدع الله المرفوضي غيه حتى يبتليه في دعوى الايمان ليعلم الله الذين جاهدوا ويعلم الصابرين ولئلا تكون للناس على الله حجة . حاشا حكيما أنزل الكتب وأرسل الرسل ووعد وأوعده وبشرو أنذر وقوله الصدق ووعدته الحق أن يجازي من نبي عقيدته على خيال ليس له أثر وطن ليس له أساس بالسعادة السرمدية والنعيم الأبدي . ان المغرور بزعمه الخائر في ظلمات أوهامه الذي لايسهل عليه الايمان احتمال المشاق ونجشم المصاعب في سبيله ليس بمعزل عن المنافقين الذين حكم الله عليهم بالشقاء الأبدي والعذاب المخلد . الايمان يقلب كل هوى ويهر كل أمنية ويدفع بالنفس الى طلب مرضاة الله بلا سائق ولا قائد سواه .

(*) نشرت في العدد الخامس عشر من جريدة العروة الوثقى

يقول الله وهو أصدق القائلين (لا يستأذنك الذين يؤمنون بالله واليوم الآخر ان يجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله والله عليم بالمتقين * انما يستأذنك الذين لا يؤمنون بالله واليوم الآخر وارتابت قلوبهم فهم في ريبهم يترددون *) هذا قضاء الله وهذا حكمه على الذين يستأذنون في بذل أرواحهم وأموالهم في أداء فريضة الايمان . حكم عليهم بأنهم لا يؤمنون

صدق الله وصدقت كتبه ورسله ان العقائد الراسخة آثارا تظهر في العزائم والأعمال وتأثيرا في الأفكار والارادات لا يمكن للمعتدين ان يزجوها عن أنفسهم ماداموا معتدين . هكذا الايمان في جميع شؤونه وأحواره له خواص لا تغارقه ونزعات لا تزأله ، وصفات جليلة لا تنفك عنه ، وخلائق عالية سامية لا نابيه ، بها كان يمتاز المؤمنون في الصدر الأول وكان يعترف بزيتهم وعلو منزلتهم من كان يصحدون عقيدتهم

نعم هم الذين صبروا في نيران امتحان الله وابتلائه حتى ظهر ايمانهم ذهابا ابريزا صافيا من كل غش وأعد الله لهم جزاء على صبرهم نعيما مقبلا * ما أصعب ابتلاء الله وما أشد فتنه وما أدق حكمته في ذلك ليميز الله الخبيث من الطيب . نعم ان دون ابتلاء الله خلق الماديات وتحمل الصعوبات وبذل الأموال وبيع الأرواح . كل خطر فهو تهلكة ينبغي البعد عنها الا في الايمان فكل تهلكة فيه فهي نجاة وكل موت في المحاماة عن الايمان فهو بقاء أبدي وكل شقاء في أداء حقوق الايمان فهو سعادة سرمدية . المؤمن يبذل ماله فيما يقتضيه ايمانه ولا يخشى الفقر وان كان الشيطان يعبه الفقر . ليس في النفقة لأداء حق الايمان لبذير ولو أتت على كل مافي أيدي المؤمنين . ان للمؤمن حياة وراء هذه الحياة وان له لغة وراء لغتها وان له سعادة غير ما يزينه الشيطان من سعادتها * هكذا يرى المؤمن ان كان الايمان مس قلبه ولو لم يبلغ الغاية من كماله * ان الفرار من محنة الله في الايمان مجلبة للخرى الأبدية . ان الفرار من صدمة جيش الضلال وان بلغت أقصى ما يتصور موجب للشقاء السرمدية . لا سعادة الا بالدين ودون حفظ الدين تطاير الأعتاق . ان للايمان تكاليف شاقة وفرائض صعبة الاداء الاعلى الذين امتحن الله قلوبهم

للتقوى . ان القيام بفرائض الايمان مخفوف بالمخاطر مكثف بالمكافأة كيف لا وأول ما يوجب الايمان خروج الانسان عن نفسه وماله وشهوته ووضع جميع ذلك تحت أوامره . لن يكون المؤمن مؤمناً حتى يكون الله ورسوله أحب اليه من نفسه . أول احساس يلم بنفس المؤمن أنه في هذه الدنيا عابر سبيل الى دار أخرى خير من هذه الحياة وأبقي وأول خطوة يخطوها المؤمن . بذل روحه اذا دعاه داعي الايمان ولا داعي أرفع صوتاً وأبين حجة من نداء الحق على لسان أنبيائه . لا يقبل الله في صيانة الايمان عندي ولا تعلقة مادامت الرجل تمشي والعين تنظر واليد تعمل . ان امتحان الله للمؤمن سنة من سنته يميز بها الصادقين من المنافقين قرنا بعد قرن الى ان تنقضي الدنيا . في كل قرن يدعو الله المؤمنين الى قوم أولي بأس شديد فان يطيعوا يؤتهم الله أجراً حسناً وان ينولوا يمدبهم عذاباً أليماً . فيرزان عدل الله منصوب الى يوم القيامة وهناك الجزاء الاوفى فلا يحسبن الواسعون أنفسهم بسمة الايمان القانعون منه برسم يلوح في مخيلاتهم ان عدل الله يتركهم وما يظنون كلا انهم في كل عام يقتنون فلينظر المغرطون في دينهم ضناً بأموالهم أو صوناً لأرواحهم ماذا يكون موقعهم من علم الله هل من الذين صدقوا أو من الكاذبين . أرشد الله المؤمنين الى وسائل خيرهم وبصرهم بماقية أمرهم .

أسباب حفظ الملك *

أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ
أهلك الله تعالى شعوبا وأباد قبائل ودمر بلادا ولا يزال عدل الله يبدل قوما بقوم ويأتي لكل حين بآناس آخرين * حكيم سبقت رحمته غضبه جعل لكل عمل جزاء وعين بحكته لكل حادث نبييا « ولا يظلم ربك أحدا » وليست أفعاله جزافا ولا يصدر عنه شيء عبثا * أمر الله عباده بالسير في الأرض (قل سيروا

(*) نشرت في العدد السادس عشر من جريدة العروة الوثقى

في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين (ليريههم قضاء الحق وحكمه العدل فيمن سلف ومن خلف فيطيعوا أوامرهم ويقفوا عند حدود شرائعهم ويفوزوا بخير الدنيا وسعادة الآخرة * من كان له قلب يعقل وعين تبصر وعقل يفقه، وتنبع حوادث العالم وتدبر كيفية انقلاب الأمم وخاض في توارينج الأجيال الماضية واعتبر بما قص الله علينا في كتابه المنزل بحكم حكما لا يخالطه ريب بأنه ماحق السوء بأمة وما نزلت لها نازلة البلاء ومأمسها الضر في شيء الا وكانت هي الظالمة لنفسها بما تجاوزت حدود الله وانتهكت حرمانه ونبذت أوامره العادلة وانحرفت عن شرائع الحق وحرقت الكلم عن مواضعه وأولت من كلامه تعالى على حسب الأهواء والشهوات

كما ان للأغذية واختلاف الفصول والأهوية أثرا ظاهرا في الأمزجة بتقدير العزيز العليم كذلك اقتضت حكمة الله ان يكون لكل عمل من الأعمال الانسانية ولكل طور من أطوار البشر أثر في الهيئة الاجتماعية . ولهذا كان من رحمة بعباده تحديد الحدود وتقرير الاحكام ليتبين الخير من الشر ويتميز النفع من الضر فأرسل الرسل وأنزل الكتب فمن خالف الأوامر الالهية فقد ظلم نفسه فليستعند لحزي الدنيا وعذاب الآخرة .

ان تأثير الفواعل الكونية في أطوار الحياة قد يخفى سببه حتى على الطبيب الماهر أما تأثير أحوال بني الانسان في هيئة اجتماعهم فيسهل الوقوف على سره لكل ذي ادراك ان لم تكن عين بصيرته عمياء

ألم تر أن الله جعل اتفاق الرأي في المصلحة العامة والاتصال بصلة الألفة في المنافع الكلية سببا للقوة واستكمال لوازم الراحة في هذه الحياة الدنيا والتسكن من الوصول لخير الابد في الآخرة . وجعل التنازع والتفاين علة للضعف وداعيا للسقوط في هوة العجز عن كل فائدة دنيوية أو أخروية ومهيئا لوقوع المتنازعين في مخاب الماديات من الالم . فمن نظر نظرة في أحوال الشعوب ماضيها وحاضرها ولم يكن مصابا بمرض القلب وعمى البصيرة أدرك سر أمر الله في قوله تعالى (واعصموا ببجل الله جميعا) وسر نهي في قوله (ولا تفرقوا - وقوله - ولا تنازعوا

فتفشلوا وتذهب ربحكم) أي جاهكم وعظمتكم وعلو كلمتكم
 ان الله تعالى جعل الركون الى من لا يصح الركون اليه والثقة بمن لا تنبغي الثقة
 به سببا في اختلال الامن وفساد الحال فمن وثق في عمله بمن ليس منه في شيء ولا
 تجتمع معه جمعة حقيقية ولا تصله به رابطة صحيحة وليس في طبعه ما يعيشه على
 رعاية مصلحته أو كتم سره ولا ما يحمله على بذل الجهد في جلب منفعته ودفع
 المضار عنه فلا ريب يفسد حاله ويسوء ما آله وان كان ملكا ضاع ملكه أو أميراً
 بطل أمره والحوادث شاهدة وأحوال المغرورين ناطقة فمن لم يرزأ بعمى البصيرة
 بدرك بأول التفات سر نهى الله تعالى في قوله « لا تتخذوا عدوي وعدوكم أولياء
 تلقون اليهم بالمودة وقد كفروا بما جاءكم من الحق » وقوله « لا تتخذوا بطانة
 من دونكم لا يألونكم خبالاً ودواماً عنكم قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي
 صدورهم أكبر » وسائر نواهيه المبنية على الحكمة البالغة المرشدة الى مصالح الدار بن .
 لكل شخص في طبقته من أمته عمل مفروض عليه وواجب يلزمه القيام به
 ليحفظ بذلك لنفسه حياة طيبة في هذه الدنيا ويمد لها ما لا صالحاً في الآخرة .
 وهو انسان له قلب واحد لو جعل معظم همه في شيء فاته سائر الاشياء فلو توغل
 في الشهوات وبالغ في الترف ويطرف فيما أنعم الله عليه فقد أغفل فرائضه وأضر
 بنفسه وحرّم من منفعته وحلّ به من عقاب الله أشد الوال وخسر الدنيا والآخرة
 معاً . وربما مست آثار أعماله بالسوء من يجاوره واحترق بناره الموقدة بفساد
 أخلاقه وانحرافه عن سنن الحق من يساكنه في بلدته أو بواطنه في مدينته .
 وهذه آثار الترفين في كل أمة تنطق بما لا يحجم الا على أذن صام ، وتشهد بما
 لا يخفى الا على بصيرة كهات ، وان فيما قص الله علينا من أحوال الترفين لأكثر
 عبرة (وكما أهلكنا من قرية بطرت معيشتها ذلك مساكنهم لم تسكن من بعدهم الا
 قليلاً وكنا نحن الوارثين) حتى إذا أخذنا ترفيفهم بالعذاب اذاهم يجارون ولا تجاروا
 اليوم انكم منا لا تنصرون ذلك بما كنتم تفرحون في الأرض بغير الحق وبما كنتم
 تفرحون (هذه غواقب اللاهين بمخطوئتهم عما أوجب الله عليهم) ومن أعرض
 عن ذكر كرمي فان له معيشة ضنكاً ونحشره يوم القيامة أعمى) . ما أوتي الانسان

من العلم الا قليلا . لا يمكن الانسان وحده أن يحيط بوجوه المنافع الخاصة بنفسه ولا أن يطلع على منافع فوائده ليكسبها أو يكشف مكائده مضاره فيتقيا . خلق الانسان ضعيفا فأرشدته الله للاستعانة بغيره من بني جنسه (جعلكم شعوبا وقبائل لتعارفوا) خلقنا محتاجين للعون مضطرين للتصير وهدانا ربنا للتعاون والتناصر .

هذا مما يحكم به العقل في المصالح الخاصة فكيف لو كان شخص ولاء الله رعاية أمة والتي اليه بزماسم مصالحه العامة تحت ارادته وهو الوازع فيه والواضع والرافع . لا ريب أن مثل هذا الشخص أحوج الى المشورة والاستفادة من آراء العقلاء وهو أشد افتقارا الى ذلك ممن يكون سعيه لمتعلقات ذاته وتكون سعة دائرة افتقاره الى التشاور على مقدار سعة سلطانه . وقد أمر الله نبيه وهو المصوم من الخطأ تعليما وارشادا فقال (وشاورهم في الامر) وقال فيما امتدح به المؤمنين (وأمرهم شورى بينهم) أي بصريزوغ عن هذا الصراط المستقيم . وأي بصيرة لا تهدي الى هذا المنهج القويم (أفلم يدبروا القول أم جاءهم ما لم يأت آباءهم الأولين) ان وازع البلاد والقائم على الملك لو لمح لحة الى نفسه لراى أن بلاده في كل وقت معرضة لاطاع الطامعين وان الحرص المودع في طباع البشر يحرك جيرانه كل آن للسطوة على ممالكه لينذلو قومه ويستعبدوا أهله ويستأثروا بمنافع أرضهم ونماز كدهم وينحوها أبناء جلدتهم . فعليه وعلى من يشركه في أمره من حماله والحكام النائين عنه في إيالاته وقواد جيشه وعلى كل أرباب الرأي ومن بهم قوام الملك أن يستعدوا لدفع طوارئ العدوان ورفع نوازل الغارات الاجنبية . فلو فرطوا في اعداد لوازم الدفاع أو تساهلوا فيما يكف عنهم سبيل الاطماع أو تهاونوا فيما يشد قوتهم ويقوي شوكتهم بأي وجه كان ومن أي نوع كان فقد عرضوا ملكهم للهلاك وألقوا بأنفسهم في مهاوي الاخطار . هذا مما يفهمه الاله والحكيم ، ويوصل اليه ادراك الجاهل والعلم . وهو سر الانصاح والابهام في قوله تعالى (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة) أمر باعداد القوة ووكلائها الى الطاقة وحكم الاستطاعة على حسب ما يقتضيه الزمان وما تكون عليه حالة من نجشى غوائلهم ، هذا أمر الله ينبه الغافل ، ويذكر الداهيل ، (فإلهولاء القوم

لا يكادون يقيمون حديثاً)

اعطاء كل ذي حق حقه ووضع الاشياء في مواضعها وتفويض أعمال الملك للقادرين على أدائها مما يوجب صيانة الملك وقوة السلطان ويشيد بناء السلطة وبحكم دعائم السطوة ويحفظ نظام الداخل من الخلل ، ويشفي نفوس الأمة من العلل ، هذا مما تحكم به بدهة العقل وهو عنوان الحكمة التي قامت بها السموات والارض وثبت نظام كل موجود وهو العدل المأمور به على لسان الشرع في قوله تعالى (ان الله يأمر بالعدل والاحسان) كما أن الجور عن الاعتدال والميل عن سبيل الاستقامة في كل جزء من أجزاء العالم يوجب فناء واضمحلاله كذلك الجور في الجمعيات البشرية بسبب دمارها . لهذا حثت الاوامر الالهية على العدل وكثرت النهي في الكتاب المجيد عن الظلم والجور . والحكام أولى من توجه اليهم الاوامر والنواهي في هذا الباب . العدل هو الحكمة التي امتن الله بها على عباده وقرنها بالخير الكثير فقال (ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً) . هي مظهر من أجل مظاهر صفاته العلية فهو الحكم العدل وهو اللطيف الخبير

من سار في الارض وتبع تواريتخ الامم وكان بصير القلب علم أنه ما انهدم بناء ملك ولا انقلب عرش مجد الا لشقاق واختلاف أو ثقة بمن لا يوثق به وتخلل العنصر الاجنبي أو استبداد في الرأي واستنكاف عن المشورة واهمال في اعداد القوة والدفاع عن الحوزة أو تفويض الاعمال لمن لا يحسن أدائها ووضع الاشياء في غير مواضعها فيكون جور في الحكم واختلال في النظام وفي كل ذلك حيد عن سنن الله فيحل غضبه بالخاطئين وهو أحكم الحاكمين ،

لو تدبرنا آيات القرآن واعتبرنا بالحوادث التي ألمت بالملوك الاسلامية لعلنا أن فينا من حاد عن أوامر الله وضل عن هديه ومنا من مال عن الصراط المستقيم الذي ضربه الله لنا وأرشدنا اليه وبيننا من اتبع أهواء الانفس وخطوات الشيطان (ذلك بان الله لم يك مغيراً نعمه أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وإن الله سميع عليم) فلي العلماء الراسخين وهم روح الأمة وقواد الملة المحمدية أن يهتموا بتبنيه الغافلين عن ما أوجب الله وايقاظ النائمة قلوبهم عما فرض الدين

ويعلموا الجاهل ويزعموا نفس الداهل وينذروا الجميع بما أنعم الله به على آبائهم ويستلثفونهم الي ما أعد الله لهم لو استقاموا ويحذروهم سوء العاقبة لو لم ينداروا أمرهم بالرجوع الى ما كان عليه النبي (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه (رضي الله عنهم) ورفض كل بدعة والخروج عن كل عادة سيئة لا تنطبق على نصوص الكتاب العزيز ويقصوا عليهم أحوال الامم الماضية وما نزل بها من قضاء الله عند ما حادت عن شرائعه ونبتت أوامره فأذاقهم الله الحزني في الحياة الدنيا (ولعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون). على العلماء أن يزيلوا اليأس بتذكير وعد الله ووعد الحق في قوله تعالى (وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً) هذه وظيفة العلماء الراسخين وما هم بقليل بين المسلمين ولا تظنهم يتهاونون فيما فوض الله اليهم ووكل الي ذمتهم وهم أمناء الدين وحمله الشرع ورافعوا لواء الاسلام وأوصياء الله على المؤمنين أعانهم الله على خير أعمالهم ونفع المؤمنين بإرشادهم

سنن الله في الامر

وتطبيقها على المسلمين (*)

إِذَا لَمْ يَنْتَهِ مَا يَفْعَلُونَ حَتَّى يَنْتَهِ مَا يَفْعَلُونَ . ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَ عَلَيْ قَوْمٍ حَتَّى يَنْتَهِ مَا يَفْعَلُونَ

فلك آيات الكتاب الحكيم ، تهدي الى الحق والى طريق مستقيم ، ولا يرتاب فيها الا القوم الضالون ، هل يخلف الله وعده وعيده وهو اصدق من وعد وأقدر من أوعده؟ هل كذب الله رسله ؟ هل ودع أنبياءه وقلامه؟ هل غش خلقه وسلك بهم طريق الضلال ؟ نفوذ بالله !! هل أنزل الآيات اليناب لغوا وعينا؟ هل افترت

(*) نشرت في العدد السابع عشر من جريدة العروة الوثقى بالعنوان الآتي

(٤١ ج ٢ تاريخ الاستاذ الامام)

عليه رسله كذبا؟ هل اختلقوا عليه افكا؟ هل خاطب الله عبيده برموز لا يفهمونها وإشارات لا يدركونها؟ هل دعاهم اليه بما لا يفقهون؟ نستغفر الله! أليس قد أنزل القرآن عريّا غير ذي عوج وفصل فيه كل أمر وأودعه تبياناً لكل شيء؟ تقدست صفاته ونعالي عما يقول الظالمون علواً كبيراً * هو الصادق في وعده ووعيده ما اتخذ رسولا كذاباً ولا أتى شيئاً عبثاً وما هدانا الا سبيل الرشاد ولا تبديل لآياته نزول السموات والارض ولا يزول حكم من أحكام كتابه الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

يقول الله (ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذ كر أن الارض يرثها عبادي الصالحون - ويقول - والله العزة لرسوله وللمؤمنين - وقال - وكان حقاً علينا نصر المؤمنين - وقال - ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيداً *) هذا ما وعد الله في محكم الآيات بما لا يقبل تأويلاً ولا ينال هذه الآيات بالتأويل الا من ضل عن السبيل ورام تحريف الكلم عن مواضعه . هذا عهده الى تلك الامة المرحومة ولن يخلف الله وعده وعدها بالنصر والعزة ، وعلو الكلمة ، ومهد لها سبيل ما وعدها الى يوم القيامة وما جعل الله لمجدها أمداً ولا لعزتها حداً .

هذه أمة أنشأها الله عن قلة ورفع شأنها الى ذروة العلى حتى ثبتت أقدامها على قنن الشاخات، ودكت لعظمتها عوالي الراسيات، وانشقت لهيبتها مرائر الضاريات، وذابت لآرعب منها أعشار القلوب . هال ظهورها الهائل كل نفس، وتحير في سببه كل عقل، واهتدى الى السبب أهل الحق فقالوا : قوم كانوا مع الله فكان الله معهم ، جماعة قاموا بنصر الله واسترشدوا بسنته فأمد بهم نصر من عنده . هذه أمة كانت في نشأتها فائدة النخائر معوزة من الاسلحة وعدد القتال فاخترقت صفوف الامم واخطت ديارها ولا دفعتها أبراج المجوس وخنادقهم، ولا صدتها قلاع الرومان ومعاقهم، ولا عاقها صعوبة المسالك ولا أثر في همتها اختلاف الاهوية ولا فضل في نفوسها غزارة الثروة عند من سواها ولا راعها جلالة ملوكهم وقدم بيوتهم ولا تنوع صنائعهم ولا سعة دائرة فنونهم ولا عاق سيرها أحكام القوانين ولا تنظيم الشرائع ولا تقلب غيرها من الامم في فنون السياسة . كانت

تطرق ديار القوم فيحرقون أمرها ويستعينون بها وما كان يخطر ببال أحد أن هذه الشرذمة القليلة تزعزع أركان تلك الدول العظيمة وتحول أسماها من لوح المجد وما كان يمتلج بصدر أن هذه العصابة الصغيرة تقهر تلك الامم الكبيرة وتمكن في نفوسها عقائد دينها وتخضعها لأوامرها وعاداتها وشرائعها لكن كان كل ذلك ونالت تلك الامة المرحومة على ضعفها ما لم تنله أمة سواها . نعم قوم صدقوا ما عاهدوا الله عليه فوقام أجورهم مجدا في الدنيا وسعادة في الآخرة

هذه الامة يبلغ عددها اليوم زهاء مئتي مليون من النفوس وأراضيها آخذة من المحيط الانلاستيكي الى أحشاء بلاد الصين - تربة طيبة ومنايا خصبة، وديار رحبة، ومع ذلك نرى بلادها منهوبة، وأموالها مسلوقة، تنقلب الاجانب على شعوب هذه الامة شعبا شعبا، ويتقاسون أراضيها قطعة بعد قطعة، ولم يبق لها كلمة تسمع، ولا أمر يطاع، حتى ان الباقين من ملوكها يصبحون كل يوم في ملعة، ويمسون في كربة مدهمة، ضاقت أوقاتهم عن سعة الكوارث التي تلم بهم، وصار الحوف عليهم أشد من الرجاء لهم . هذه هي الامة التي كان للدول العظام يؤدين لها الجزية عن يد وهن صاغرات استبقاء لحيايتهم وملوكها في هذه الأيام يرون بقايم في التزلف الى تلك الدول الأجنبية . يا المصيبة وبيا للرزية ! أليس هذا يخطب جل، أليس هذا يبلاء، نزل، ما سبب هذا الملبوط وما علة هذا الانحطاط ؟ هل نسي الظن باليهود الالهية ؟ ها ذا هل نستش من رحمة الله ونظن أن قد كذب علينا ؟ نموذ بالله ! هل نرتاب في وعده بنصرنا بعد ما أكدناه ؟ حاشاه سبحانه لا كان شيء من ذلك ولن يكون فليتنا أن ننظر لافئنا ولا لوم لنا الا عليها ان الله تعالى برحمته قد وضع لسير الامم سننا متبعة ثم قال (ولن نجد لسنة الله تبديلا) .

أرشدنا سبحانه في محكم آياته الى أن الامم ما سقطت من عرش عزها ولا بادت وعي اسمها من لوح الوجود الا بعد نكوبها عن تلك السنين التي سنها الله على أساس الحكمة البالغة . ان الله لا يغير ما بقوم من عزة وسلطان ورفاهة وخفض عيش وأمن وراحة حتى يغير اولئك القوم ما بأنفسهم من نور العقل وصحة

الفكر واشراق البصيرة والاعتبار بأفعال الله في الامم السابقة والتدبر في أحوال الذين جاوروا عن صراط الله فهلكوا وحل بهم الدمار ثم الفناء لعدولهم عن سنة العدل وخروجهم عن طريق البصيرة والحكمة . حادوا عن الاستقامة في الرأي والصدق في القول والسلامة في الصدر والعفة عن الشهوات والحجة على الحق والقيام بنصره والتعاون على حمايته، خذلوا العدل ولم يجمعوا همهم على اعلاء كلمته، واتبعوا الاهواء الباطلة وانكبوا على الشهوات الفانية وآثروا عظام المنكرات، خارت عزائمهم فشحوا يئذل مهجم في حفظ السنن العادلة واخثاروا الحياة في الباطل على الموت في نصرة الحق فأخذهم الله بذنوبهم وجعلهم عبرة للمعتبرين . هكذا جعل الله بقاء الامم ونمائها في التحلي بالفضائل التي أشركها اليها وجعل هلاكها ودمارها في التخلي عنها . سنة ثابتة لا تختلف باختلاف الامم ولا تبدل بتبدل الاجيال كسنته تعالى في الخلق والابجاد وتقدير الارزاق وتحديد الآجال علينا أن نرجع الى قلوبنا ونمتحن مداركنا ونسبر أخلاقنا ونلاحظ مسالك سيرنا لنعلم هل نحن على سيرة الذين سبقونا بالايمان هل نحن نقفني أثر السلف الصالح هل غير الله ما بنا قبل أن نغير ما بأنفسنا وخالف فينا حكمه وبذل في أمرنا سنته وحاشاه تعالى عما يصفون بل صدقنا الله وعده حتى اذا فشلنا وتنازعنا في الامر وعصيناه من بعد ما أرى أسلافنا ما يحبون وأعجبنا كثرتنا فلم تنف عنا شيئا فبدل عزنا بالنذل وسمونا بالانحطاط وغنانا بالفقر ونيادتنا بالعبودية . نبذنا أوامر الله ظهريا وتخاذلنا عن نصره فجازانا بسوء أعمالنا ولم يبق لنا سبيل الى النجاة والاناة اليه . كيف لا نلوم أنفسنا ونحن نرى الاجانب عنا يقتصبون ديارنا ويستذلون أهلنا ويسفكون دماء الابرياء من اخواننا ولا نرى في أحد منا حرا كما .

هذا العدد الوافر والسواد الاعظم من هذه الملة لا يذلون في الدفاع عن أوطانهم وأنفسهم شيئا من فضول أموالهم يستحبون الحياة الدنيا على الآخرة كل واحد منهم يود لو يعيش الف سنة وان كان غداره الذلة وكساؤه المسكنة مسكنه الهوان . تفرقت كلمتنا شرقا وغربا وكاد يقطع ما بيننا لا يحن أخ

لاخيه ولا يهتم جار بشأن جاره ولا يرقب أحدنا في الآخر الا ولا ذمة ولا تحترم شعائر ديننا ولا ندافع عن حوزته ولا نعززه بما نبذل من أموالنا وأرواحنا حسب ما أمرنا
أن يحسب اللابسون لباس المؤمنين أن الله يرضى منهم بما يظهر على اللسان
ولا يمس سواد القلوب هل يرضى منهم بأن يعبدوه على حرف فإن أصابهم خير
أطمأنوا به وإن أصابهم فتنة اقبلوا على وجوههم خسروا الدنيا والآخرة ؟ هل
ظنوا أن لا ينجلي الله ما في صدورهم ولا يمحى ما في قلوبهم ؟ ألا يعلمون أن الله
لا يندر المؤمنين على ما هم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب ؟ هل نسوا أن الله
اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم للقيام بنصره وإعلاء كلمته لا يبيخون في
سبيله بمال ولا يشعون بنفس ؟ فهل لمؤمن بعد هذا أن يزعم نفسه مؤمناً وهو لم
يخط خطوة في سبيل الإيمان لا بماله ولا بروحه ؟ أما المؤمنون هم الذين إذا قال
لهم الناس ان الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم لا يزيدهم ذلك الا إيماناً وثباتاً
ويقولون في اقدامهم حسبتا الله ونعم الوكيل . كيف يخشى الموت مؤمن وهو يعلم
أن المقتول في سبيل الله حي يرزق عند ربه ممتع بالسعادة الابدية في نعمة من
الله ورضوان كيف يخاف مؤمن من غير الله والله يقول فلا تخافوهم وتخافون
ان كنتم مؤمنين).

فلينظر كل الى نفسه ولا يتبع وساوس الشيطان ولينحن كل واحد قلبه قبل أن
يأتي يوم لا تنفع فيه خلة ولا شفاعة وليطبق بين صفاته وبين ما وصف الله به
المؤمنين وما جمعه الله من خصائص الإيمان فلو فعل كل منا ذلك لرأينا عدل
الله فينا واهدينا . يا سبحان الله ان هذه أمة واحدة والعمل في صيانتها من
الاعداء أهم فرض من فروض الدين عند حصول الاعتداء . ثبت ذلك نص
الكتاب العزيز واجماع الأمة سلفاً وخلفاً فما لنا نرى الأجانب يصولون على
البلاد الاسلامية صولة بعد صولة ، ويستولون عليها دولة بعد دولة ، والمسلمون بسمة
الإيمان آهلون لكل أرض ، متمكنون بكل قطر ، ولا نأخذهم على الدين نفرة ، ولا
تستفزهم للدفاع عنه حمية ؟ ألا يا أهل القرآن لستم على شيء حتى تقيموا القرآن
وتعملوا بما فيه من الأوامر والنواهي وتتخذوه اماماً لكم في جميع أعمالكم مع مراعاة

الحكم في العمل كما كان سلفكم الصالح . ألا يا أهل القرآن هذا كتابكم فاقرأوا منه : (فإذا انزلت سورة محكمة وذکر فيها القتال رأیت الذين في قلوبهم مرض ينظرون اليك نظر المغشي عليه من الموت) ألا تعلمون فيمن نزلت هذه الآية ؟ نزلت في وصف من لا ایمان لهم . هل یسرمؤمناً أن يتناوله هذا الوصف المشار اليه بالآية الكريمة أو غير كثيرين من المدعين للإيمان ما زين لهم من سوء أعمالهم وما حسنته لديهم أهواؤهم (أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها) .

أقول ولا أخشي نكيرا : لا یمس الإيمان قلب شخص الاویكون أول أعماله تقديم ماله وروحه في سبيل الإيمان . لا یراعي في ذلك عذرا ولا تلمة وكل اعتذار في القعود عن نصره الله فهو آية النفاق وعلامة البعد عن الله

مع هذا كله نقول ان الخير في هذه الامة الى يوم اقيامة كلجاءنا به نبأ النبوة وهذا الانحراف الذي نراه اليوم نرجو أن يكون عارضا بزول ولو قام العلماء الاقياء وأدوا ما عليهم من النصيحة لله ولرسوله وللمؤمنين وأحبوا روح القرآن وذكروا المؤمنين بمعانيه الشريفة واستلفتوهم إلى عهد الله الذي لا یخلف لرأیت الحق یسمو والباطل یسفل ولرأیت نورا یبهر الابصار ، وأعلا تحار فيها الافكار ، وان الحركة التي نحسها من نفوس المسلمين في أغلب الاقطار هذه الايام تبشرنا بان الله تعالى قد أعد النفوس لصيحة حق تجمع بها كلمة المسلمين ، ويوجد بها بين جميع الموحدين ، ونرجو أن يكون العمل قريبا فان فعل المسلمون وأجمعوا أمرهم للقيام بما أوجب الله عليهم . صحت لهم الأوبة ولصحت منهم التوبة وعفا الله عنهم والله ذو فضل على المؤمنين فلي العلماء أن یسارعوا الى هذا الخير وهو الخير كله جمع كلمة المسلمين والفضل كل الفضل لمن یبدأ منهم بالعمل و (من یهد الله فهو المهتد ومن یضلل فلا یجده له ولیا مرشدا)

الحين(*)

أَيُّهَا تَبْكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُشَيَّدَةٍ -
قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَتَرَوْنَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ

شهد العيان ودلت الآثار على ما صدر من بعض افراد الانسان من اعمال
تخير الالباب، وتدهش الأفكار، ينظر اليها ضعفاء العقول فيعدونها معجزات، وان
لم تكن في أزمنة النبوات، ويحسبونها خوارق عادات، وان لم تكن من تعدييه
الرسالات، وقد ينسبها العقل لى حركات الافلاك وأرواح الكواكب ومواقفة
الطوالع . ومن القاصرين من يظنها من أحكام الصدق وقذافات الاتفاق عجزا
عن درك الاسباب وفهم الصواب * اما من آتاه الله الحكمة ومنحه الهداية فيعلم
ان الحكيم الخبير جل شأنه وعظمت قدرته اناط كل حادث بسبب وكل مكسوب
بعمل وأنه قد اخلى الانسان من بين الكائنات بموهبة عقلية ومقدرة روحانية
يكون بها مظهرا لمعائب الأمور وبهذه المقدرة وتلك الموهبة مناط التكليف
الشرعية وبهما استحقاق المدح أو الذم عند العقلاء والثواب، أو العقاب عند واسع
الكرم مريع الحساب .

اذا رجع البصير الى القياس الصحيح رأى في تشابه القوى الانسانية وتماثل
الفطرة البشرية ما يدل على تقارب العقول بل على استواء المدارك وأرشدته الفكر
السليم الى ان فضل الله قداعد كل انسان للكمال ومنحه ما يكون به مصدرا
لفضائل الأعمال على تفاوت لا يظهر به الاختلاف بينهما الا للنظر الدقيق *
هنا وقته الخيرة - استعداد فطري للكمال في خلقه الانسان . ميل كلي في كل
فرد لأن يتفرد بالفخار ويمتاز بمجلائل الآثار، وفضل عام من الجواد المطلق
سبحانه وتعالى لا ينجيب طالبا ولا يرد سائلا اذا صدق القاصد في قصده وأخلص
السالك في جده . فما العلة في اخلاص الجمهور الأعظم من بني الانسان الى دنيات

(*) نشرت في العدد الثامن عشر من جريدة العروة الوثقى

المنازل وقصورهم عن الوصول الى ما أعدته لهم العناية ويستغفرون اليه الميل الشرير
 خصوصاً ان كانت النفوس مؤمنة بمعدل الله مصدقة بوعده ووعيده ترجو ثواباً
 على الباقيات الصالحات، وتخشى عقاباً على ارتكاب الخطيئات، وتعرف بيوم المرض
 الأكبر يوم تجزى كل نفس بما كسبت (من يعمل مثقال ذرة خيراً يره * ومن يعمل
 مثقال ذرة شراً يره *) ماذا يقعد بالنفوس عن العمل ؟ ماذا ينجدر بها في مزالق
 الزلل ؟ اذارت المسيبات الى أسبابها وطلبت الحقائق من حدودها ورسومها وجدنا
 لهذا علة هي أم اللل ، ومنشأ يقرن به كل خلل ، - الجبن *

الجبن هو الذي أوهى دعائم الممالك فهدم بناها ، هو الذي قطع روابط الامم
 ففعل نظامها ، هو الذي وهن عزائم الملوك فاقلمت عروشهم ، وأضعف قلوب العالين
 فسقطت صروحهم ، هو الذي يفلق أبواب الخير في وجوه الطالبين ، ويطمس معالم
 الهداية عن انظار السائرين ، يسهل على النفوس احمال الذلة ، ويخفف عليهما مضى
 المسكنة ، ويهون عليها حمل نير العبودية الثقيل ، يوطن النفس على تلقي الاهانة
 بالصبر والتذليل بالجلب ووطى الظهور الجاسية لأحمال من المصاعب اثقل مما
 كان يتوهم عروضة عند النحلي بالشجاعة والاقدام . الجبن يلبس النفس عارادون
 القرب منه موت أحمر عند كل روح زكية وهبة عليّة . يرى الجبان وعز المذلات
 سهلاً ، وشظف العيش في المسكنات رفهاً ونعماً .

من يهن يسهل الهوان عليه . ما لجرح يميت ايلام
 لابل يتجرع مرارات الموت في كل لحظة ولكنه راض بكل حال وان لم
 يبق له الا عين تبصر الأعداء ، ولا ترى الاحياء ، ونفس لا بصعد الا بالصعداء ،
 واحساس لا يلم به الا ألم الادواء . هذه حياته . اضاع كل شيء في القناعة
 بلا شيء وهو يظن انه أدرك البغية وحصل المنية .

ما هو الجبن ؟ انخدال في النفس عن مقاومة كل عارض لا يلائم حالها وهو
 مرض من الامراض الروحية يذهب بالقوة الحافظة للوجود التي جعلها الله ركناً
 من أركان الحياة الطبيعية وله أسباب كثيرة لو لو حظ جوهر كل منها لرأينا جميعاً
 يرجع الى الخوف من الموت . الموت مآل كل شيء ومصير كل ذي روح .

ليس لدوت وقت يعرف ولا ساعة تعلم ولكنه فيما بين النشأة وأرذل العمر ينتظر في كل لحظة ولا يعلمه الآمقدرُ الآجال جل شأنه (وما تدري نفس ماذا تكسب غداً وما تدري نفس بأي أرض تموت) يشتد الخوف من الموت الى حد يورث النفس هذا المرض القاتل بسبب الغفلة عن المصير المحتوم والذهول عما أعده الله للإنسان من خير الدنيا وسعادة الآخرة اذا صرف قواه الموهوبة فيما خلقت لأجله .
نعم يغفل الانسان عن نفسه فيظن ماحمله واقياً للحياة وهو الشجاعة والاقدام سبياً في الفناء . بحسب الجاهل ان في كل خطوة حتماً ويتوهم ان في كل خطوة خطراً مع ان نظرة واحدة لما بين يديه من الآثار الانسانية وما ناله طلاب المعالي من الفوز بآمالهم وما ذلوا من المصاعب في سبيلهم تكشف له ان تلك المخاوف انما هي أوهام وأصوات غيلان، وسواس شياطين، غشيشه فأدهشته، وعن سبيل الله صدته، ومن كل خير حرته .

الجبن فح تنصبه صروف الدهر وغوائل الايام ، لتقتال به نفوس الانسان، وتلتهم به الامم والشعوب، هو حباله الشيطان يصيد بها عباد الله ويصدمهم عن سبيله، هو علة لكل رذيلة، ومنشأ لكل خصلة ذميمة، لاشقاء الا وهو مبدؤه، ولا فساد الا وهو جرثومته، ولا كفر الا وهو باعته وموجبه، ممرق الجماعات، ومقطع روابط الصلات هازم الجيوش ومنكس الاعلام، ومهبط السلاطين من مماء الجلالة الى أرض المهانة . ماذا يحصل الحائنين على الحيانة في الحروب الوطنية أليس هو الجبن ؟ ماذا يبسط أيدي الادنياء لدنيئة الارثشاء أليس هو الجبن ؟ ربما تنوهم بعد المثال فتأمل فان الخوف من الفقر يرجع بالحقيقة الى الخوف من الموت وهو علة الجبن . سهل عليك أن تعتبر هذا في الكذب والنفاق وسائر أنواع الامراض المفسدة لمعيشة الانسان * الجبن عار وشنار على كل ذي فطرة إنسانية خصوصاً الذين يؤمنون بالله ورسوله واليوم الآخر ويؤمنون أن ينالوا جزاء لاعمالهم أجراً حسناً ومقاماً كريماً .

ينبغي أن يكون أبناء الملة الاسلامية بمقتضى أصول دينهم أبعد الناس عن هذه الصفة الرديئة (الجبن) فانها أشد الموانع عن أداء ما يرضي الله وانهم لا يبتغون (٤٢ ج ٢ تاريخ الاستاذ الامام)

الارضاء . يعلم قراء القرآن ان الله قد جعل حب الموت علامة الايمان وامتنع الله به قلوب المعاندين ويقول في ذم من ليسوا بمؤمنين (ألم تر الى الذين قيل لهم كفوا أيديكم وأقبوا الصلاة وآتوا الزكاة فلما كتب عليهم القتال اذا فريق منهم يخشون الناس كخشية الله أو أشد خشية وقالوا ربنا لم كتببت علينا القتال لولا أخرتنا الى أجل قريب) الخ الآيات الاقدام في سبيل الحق وبذل الاموال والارواح في اعلاء كلمته أول سمة يتسم بها المؤمنون . لم يكتب الكتاب الالهي بأن تقام الصلاة وتؤتى الزكاة وتكف الايدي وعد ذلك مما يشترك فيه المؤمنون والكافرون المناقون بل جعل الدليل الفرد هو بذل الروح في اعلاء كلمة الحق والعدل الالهي بل عده الركن الوحيد الذي لا يعتد بغيره عند فقده . لا يظن ظان أنه يمكن الجمع بين الدين الاسلامي وبين الجبن في قلب واحد . كيف يمكن هذا وكل جزء من هذا الدين يمثل الشجاعة ويصور الاقدام وان عادته الاخلاص لله والنخلي عن جميع ماسواه لاستحصال رضاه .

المؤمن من يوقن ان الآجال بيد الله يصرفها كيف يشاء ولا يفيد التباطؤ عن أداء الفروض زيادة في الأجل ولا ينقصه الاقدام دقيقة منه . المؤمن من لا ينتظر بنفسه الا احدى الحسينين اما أن يعيش سيدا عزيزا واما أن يموت مقربا سعيداً وتصلد روحه الى أعلى عليين ويلتحق بالكروبيين والملائكة المقربين .

من يتوهم أنه يجمع بين الجبن والايمان بما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم فقد غش نفسه وغرر بعقله ولعب به هوسه وهو ليس من الايمان في شيء . كل آية من القرآن تشهد على الجبان بكذبه في دعوى الايمان . لهذا تؤمل من ورثة الانبياء أن يصدعوا بالحق ويدكروا بآيات الله وما أودع الله فيها من الامر بالاقدام لاعلاء كلمته والنهي عن التباطؤ والتقاعد في أداء ما أوجب الله من ذلك وفي الظن ان العلماء لوقاموا بهذه الفريضة (الامر بذلك المعروف والنهي عن هذا المنكر) زمانا قليلا ووعظوا الكافة بتبيين معاني القرآن الشريف واحيائها في أنفس المؤمنين رأينا لذلك أنزاعا في هذه الملة يبقى ذكره . أهد الدهر وشهدنا لها يوما تسترجع فيه مجدها في هذه الدنيا وهو مجد الله الاكبر فالمؤمنون بما ورثوا عن

اسلافهم وبما تمكن في أفئدتهم من آثار العقائد لا يحنجون الا لقليل من انتبيه
ويسير من التذكير فينهضون نهضة الاسود فيستردوا مفقودا ويحفظوا موجودا ،
وينالوا عند الله مقاماً محموداً .

الامة وسلطة الحاكم المستبد (١)

وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ

ان الامة التي ليس لها في شؤونها حل ولا عقد ولا تستشار في مصالحها
ولا أثر لارادتها في منافعها العمومية وانما هي خاضعة لحاكم واحد ارادته قانون
ومشيتها نظام يحكم ما يشاء وفعل ما يريد فتلك أمة لا تثبت على حال واحد
ولا ينضبط لها سير فتعورها السعادة والشقاء ، ويتداولها العلم والجهل ، ويتبادل
عليها الفنى والفقر ، ويتناوبها العز والذل ، وكل ما يعرض عليها من هذه الاحوال
خيرها وشرها فهو تابع لحال الحاكم . فان كان حاكماً عادلاً حازماً أصيل الرأي
عليه الهمة رفيع المقصد قويم الطبع ساس الامة بسياسة العدل ورفع فيها منار العلم
ومهد لها طرق اليسار والثروة وفتح لها أبواباً للتقوى في الصنائع والخلق في جميع
لوازم الحياة وبعث في أفراد المحكومين روح الشرف والنخوة وحملهم على التحلي
بالمزايا الشريفة من الشهامة والشجاعة والشهامة وإيلاء الضيم والافتة من القل
ورفعهم الى مكانة عليا من العزة ووطأ لهم سبل الراحة والرفهة وتقدم بهم الى
كل وجه من وجوه الخير .

وان كان حاكماً جاهلاً مميء الطبع سافل الهمة شرها مقلداً جباناً
ضعيف الرأي أحق الجنان خسيس النفس معوج الطبيعة أسقط الامة بتصرفه
الى مهاوي الجسران وضرب على نواظرها غشاوات الجهل وجلب عليها غائلة
الفاقة والفقر وجار في سلطته عن جادة العدل وفتح أبواباً للعدوان فيقلب

(١) نشرت في العدد الرابع عشر من جريدة العروة الوثقى بعنوان الآتي

وأخترناها لاختصارها

القوي على حقوق الضعيف ويختل النظام وتفسد الاخلاق وتخفض الكلمة ويغلب اليأس فتتمد اليها أنظار الطامعين وتضرب الدول الفاتحة بمخالبها في أحشاء الامة عند ذلك ان كان في الامة رفق من الحياة وبقيت فيها بقية منها وأراد الله بها خيرا اجتمع أهل الرأي وأرباب الهمة من أفرادها وتعاونوا على اجتثاث هذه الشجرة الخبيثة واستئصال جذورها قبل أن تنشر الرياح بذورها وأجزاءها السامة القاتلة بين جميع الامة فتسقط وينقطع الامل من العلاج وبادروا الى قطع هذا العضو المجنم قبل أن يسري فسادة الى جميع البدن فيمزقه وغرسوا لهم شجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء وجددوا لهم بنية صحيحة سالمة من الآفات (استبدلوا الخبيث بالطيب) وان انحطت الامة عن هذه الدرجة وتركت شوئها بيد الحاكم الاله الغاشم بصرفها كيف يشاء فانذرنا بمحض العبودية وعناء الذلة ووصية العار بين الأمم جزاء على ما فرطوا في أمورهم وما ربك بظلام للعبيد

الوهم

وكتب في فاتحة مقالة سياسية نشرت في العدد السابع عشر
ألا قاتل الله الوهم ، الوهم طورا يكون مرآة المزعجات ، ومحلى المفزعات ،
وطورا يكون ممثلا للمسررات ، حاكيا للمنعشات ، وهو في جميع أطواره حجاب
الحقيقة ، وغشاء على عين البصيرة ، لكن له سلطان على الارادة وحكم على العزيمة
فهو عجلة الشر ومنقاة الخير

الوهم يمثل الضعيف قويا والقريب بعيدا والمأمن مخافة والموتلى مهلكا
الوهم يذهل الواهم عن نفسه ، ويصرفه عن حسه ، يخيل الموجود معدوما والمعدوم
موجودا الواهم في كون غير موجود وعالم غير مشهود يخبط فيه خبط المصروع
لا يدري ماذا أدركه وماذا تركه الوهم روح خبيث يلبس النفس الانسانية
وهي في ظلام الجهل : اذا خفيت الحقائق تحكمت الاوهام وتسلمات على الارادات
فتغور الواهين الى يدها الضلالة فيخبطون في مجاهيل لا ينتدون الى سبيل
ولا يستقيمون على طريق اه المراد منه

مقالات جريدة ثمرات الفنون

لما كان الاستاذ الامام في بيروت كتب مقالات كثيرة في جريدة ثمرات الفنون ظهر نامنها بالمقالة الآتية وكنا نشرناها في المجلد الرابع من المنار

الانتقاد

﴿ ما وعظك مثل لاثم * وما قومك مثل مقاوم ﴾

الانتقاد نفثة من الروح الالهى في صدور البشر تظهر في مناطقهم سوقاً للناقص الى الكمال وتنبئها يزجج الكمال عن موقفه الى طلب الفاية مما يليق به الانتقاد قاصف من اللامة تنفس عنه القلوب، وتنفق به الاسنة، لتعريغ الناقصين في اهمالهم، ودفع طلاب الكمال الى منهجي ما يمكن لهم
جعل الله للحياة قواما وقوام الحياة بالادراك

انما الانسان كون عقلي سلطان وجوده العقل فان صلح السلطان ونفذ حكمه صلح ذلك الكون، وتم امره . ان الله لم يهمل العقل من ناصرين عزيزين حاذقين أحدهما له والثاني له وعليه أما الاول فما قرن الله به من غريزة الميل للافضل ، والاصطفاء للأمثل ، وأما الثاني فما ألزمه الصانع من الاقتباس عن الدون ، والتفوق عن منازل الهون ، فذاك يحذوه ، وهذا يسوقه ، وذاك يزين له الطلب ، وهذا يزججه الى الحرب ، وكل منازل العقل صعودا لا أدناها فمعجز يقف بأهله على شفير العدم ، وكل منزلة بعد الادنى ذو من الكمال ، غير أن ما يسمو اليه العقل ، أشبه بما ينسبط اليه الوجود ، يمتد الى غير نهاية ، ويرتفع دون الوقوف عند غاية ، فليس يصل منسجم الكمال الى مقام الا ويرمي بطرفه الى أبعد منه ومساقط المعجز وبيئة المقام ، كثيرة الآلام ، تستوكرها أفاعي الهوم ، وغائلات العموم ، وقد جعلها الله من وراء العقل كلما التفت اليه رآه هول منظرها، فتحفز

عنها ، الى منجاء منها ، ولا يزال يزجيه الخوف وتطير به الرغبة حتى يدنو من رفرف السعادة الاعلى .

ولكن كلال البصائر البشرية قد يقف بها عند مظاهر غرارة ، وظواهر خنارة ، فتخالط ليلتها ، وتحسبها منيتها ، ولا تدري أن بها هلكتها ، وفيها منيتها ، فيثلم مثل الطير ينظر الى الحب المنشور ، ويفج عن الفخ المنسوب ، فاذا سقط للالقاط وقع في يد الخابل ، أو مثل المغترس يلوح له لائح الفريسة ولا يشعر بما أعد له صائده فاذا وثب عليها أناه الصائد من مقتله ، وأعجله عن مأكله

لهذا وكل الله بالعقل منها لا بفعل ، وحسبها لا بهمل ، وكالثا لا ينال ، يزعج الواقع ، ويبحث المترث ، ويمسك الواجب ، ما سكن ساكن الى حال ، ولا قنع قانع بمال ، الا هتف به : إن ما تطلب أمامك . ولا أوغل موغل فيما لا ينفعه ، ولا أوضع موضع الى ما يضره ، الا صاح به : تعست الجدود ، وأضرعت الحدود ، فخفض من سيرك ، وقوم من سيرك ، والا فالذل مقيلك ، والهلكة مصيرك ، ذلك الواعظ الحكيم والمؤدب القليم هو (الاتقاد) ، ينبت في الفؤاد ، ثم يتجلى في البيان ، على أسنة اللسان ، فيفتنه المالمون ، ولا يهمله المالمون ، « فطرة الله التي فطر الناس عليها » أودع في كل ناطق بصرا بشأن غيره ، أشد احاطة من بصره بشأن نفسه ، ويمكن كلا من تمييز أحوال الآخر حسنهما من قبيحها ، وفاسدها من صحيحها ، ثم دفعه للطلق بما ألهمه ، والقضاء بما أحكمه ، فكان لكل انسان أبصار بعدد الناظرين اليه ، والعارفين بما عليه عمله ، كلها كبصره تربه الخير فيطلبه ، وتكشف له الشر فيجتنبه ، وجعل الله التاقلين أقساما فمنهم ناظر الى الفضل لا يعدوه فهو يذكّر المنقبة ، وبفض عن المثلية ، ومن هذا القسم المفرطون في الوفاء من الاصدقاء . ومنهم رقباء النقائص وجواسيس الميؤب يرؤوف المساءت ، ويسكتون عن الحسنات ، وفيهم الحساد ، وأهل الاحقاد ، ومنهم ناظرون بالعينين ، عارفون بالوجهين ، يذكرون للكدال نبله ، ويلزمون النقص ويله ، وهؤلاء في أعلى المنازل وفيهم الآمرون بالمعروف والناهيون عن المنكر والحافظون لحدود الله . ومن التاقلين فاسقون يكتمون ما يعرفون ، ويهرفون

بما لا يعلمون ، وهم في أخس المنازل ، وليس في الناس الا من تجتمع هذه
الاقسام له وعليه . وما جعل الله بشرا يسلم منها ويحرم من بعضها فكأنها التي
قال فيها « وان منكم الا واردها » وكلها صدى صوت الكمال الالهي الأعلى
ينادي الكاملين أن يستزيدوا ، والناقصين أن يستجيدوا ،

هل للجاحد أن يصغر قدر الحبيب على أي وجه كان حسابه ؟ أو للجاهل
ينكر حكمة الله في تقييضه لنا ؟ أو لوامم أن يذهب الى أنه ليس من نظام الفطرة ؟
واني أحبك على خواطر نفسك اذا بلغك وأنت غربي مثلا أن ملك الصين غدر
بأحد أوليائه أو استصنى أموال رعيته أو كفهم مالا يطيقون احتماله أو أهمل في
مصلحة بلاده حتى تجرباً عليها أعداؤها أو جبن عن حادث ألم به وكان يستطيع
دفعه ألا ترى من قلبك امتعاضا عليه ، ومن نفسك ازدراء بعمله ، وفي لسانك لهجة
بلومه ، وهو منك على بعد المشرقين ، ولئن وصلت اليك روايات عدله وزعايته
حقوق بلاده وحفظه لدمامه وجدت اليه من فؤادك ميلا ، ومن رأيك لعمله
استحسانا ، ومن لسانك عليه ثناء

ولو شئت حا كمنك الى مذاهب ميلك عند ما تنظر في تاريخ لمن سبقك
فان مثل لك النظر فضلا في سيرة ، أو خزنة في جريزة ، ألست تجد من نفسك
انبساطا الى فواصل الفرر ، وانقباضا عن مخازي الفرر ، ثم انطلاقا الى نشر ما
وجدت ثم رأيت عضدا منك لاحدهما كأنه قائم يستنصر فانت تنصره ، وتقيظا
على الآخر كأنما يدعوك لمونه فانت تحذله

لا جرم أن النقد فائز غريزة تقدح شررها على السابقين واللاحقين وكل
نقد فحشه لوم حتى ما كان منه قاصرا عند بث المحمدة والافرار بالفضيلة فان
حمد الكامل عدل للناقص على التقصير وازعاج للمحمود وزجر له عن ملامسة
الاعياء فكافي وصاحب الثناء يقول : ألا أيها القاعدون انهضوا . وبأيها المبرزون
اركضوا . واحذروا الوقفة فانها بداية القهقري : تلك أقلام الحق ، في ألسته
الحق ، لا يصم عن نداءها الا أصم ، ولا يقبي عن انذارها ألا أيهم
علي ذلك قام النظام الانساني فلولا الاتقاد ما شب علم عن نشأته ، ولا

امتد ملك عن منبته ، أنرى لو أغفل العلماء نقد الآراء وأهملوا البحث في وجوه المزاعم أ كانت تنسج دائرة العلم ، وتنتجلى الحقائق للفهم ، ويعلم الحق من المبطل ؟ أو لو أغضض الاصدقاء والاولياء عن سياسة السانس ، وتديبر الحاكيم ، وهجروا النظر في قوة الملك ، ولم يقرعوا كل عمل بمقامع النقد ، أ كانت تستقيم بحجة ، وتمتدل حجة ، أو تعظم قوة ؟ كلا بل كان يتحكم الغرور ، وتنسلط الغفلة ، ويعود الصواب خطلا ، والنظام خلا ، تلك سنة الله في الاولين . وهي كذلك في الآخرين

فالمغبوط في حاله من يسمع قول الاعمين ، ويستطلع خواطر المقترضين ، ويتصفح وجوه المتكبرين ، ذلك روح الحياة فيه يطلب حاجاته ، ويتحفظ من آفاته ، وليس فيما يملك الجازمون أنفس لديهم ، من الانحاء عليهم ، بما ينهيم اذا غفلوا ، ويعلمهم اذا جهلوا ، ويهديهم اذا ضلوا ، وينعشهم اذا زلوا ، وكما توجد نفائس الارشاد هذه عند الاولياء ، توجد عند الاعداء ، بل هي عندهم لا أجود فانهم يرفعون للمعايب أعلاما بيينة حتى لا تعود فيها شبهة لالظر وأحجي بالعقل أن لا يمجج من الانتقاد شيئا حتى أ كاذيب أهل الضغينة ، ورجوم ذوي السخيمة ، على مخالفتها للحقيقة ، فان أباطيل اللوم تكون للعقل بمنزلة المسالح تقام في الثغور زمن السلم حذرا مما عساه يطرقها من عدوان المغيرين عليها واقل ما يكون من الماقل فيها أن يقول : قيل فينا ولم نعمل فكيف بنا لو عملنا : فهي ان لم تهدد الى مطلب ضل عنه ، ولم ترد اليه فائتا كان ينفلت منه ، فقد تحفظه من السقوط فيما يجعل الكذب صدقا ، والباطل حقا ، فمن فسق لسانه ، وخالف بيانه جنانه ، وجاء بغير الحق في ثلب غيره فقد أفسد نفسه لصالح عدوه والله ما يقول بعض الصوفية : جرى الله الاعداء عنا كل خير فلولاهم ما نزلنا منازل القرب ، ولا حللنا حفاط القدس ، : هذا وقد كفر قوم نعمة الانتقاد فظنوا صنع الله فيه عبثا « نعوذ بالله » فوقروا عنه آذانهم ، وعطلوا من ناحيته سمعهم ، وجعلوا أصابعهم في صاليتهم (ا) من صواعق زجره ، وقواصف نهيه وأمره ، وضربوا

(ا) الصاليت ج صملاخ وصلوخ وهو داخل خرقى الاذن ويطلق على وسخها

بينهم وبين أهل التقد حجيا ، وأقاموا دونهم أسارا . وخيل لهم الجبل أن صممهم عنه ، يقههم منه ، وإن قبوعهم في أهب الغفلة (١) يدرأ عنهم سهام اللوائم كأنهم لا يعلمون أن ذلك وقوع في أشد مما خافوا ، واندفاع الى شر مما رهبوا ، فمثلهم كمثل بعض الطيور إذا رأي الصائد غمس رأسه في الماء ظنا منه أنه متى أغمض عن طالبه أغمض الطالب عنه فيكون بذلك قد يسر للصائد صيده ، وسهل عليه كيده ، ومن ثم تجدهم في عى عن شؤونهم وتخط في أعمالهم قد لزموا خطة من الهون لو أبصر عقلهم بعض أطرافها لما اتوا جزءا من هول ما فيها كل ذلك وأسلات اللسن واسنة الاقلام لا تألو في تفريعهم بل وصوت الحق السريع بتأديهم من عائق ضائهم : بش ما اشترىتم لانفسكم لو كنتم تعلمون . وليهم عائب ، وعدوم عائب ، وهم في غفلة عن هذا بل لا يشعرون أولئك الذين ختم الله على سمعهم وطبع على قلوبهم فرقوا من ناموس الفطرة الالهية فهم أموات الارواح . مضطربو الاشباح . ولا تنشق عنهم قبور الحمول حتى ينشرهم الله في حياة أخرى يخضعون فيها للاحكام الكونية . ويعلمون على السنن الالهية . فليتنظروا انا معهم من المتظرين

(١) الاله بضمين جمع أهاب ككتاب وهو الجلد الذي لم يدبغ أو أع

لوائح الاصلاح والتعليم الديني

اللائحة الاولى

كتبها في منفاه ببيروت ووقع عليها مع بعض وجهاء المسلمين وأرسلها الى سماحة شيخ الاسلام بالاستانة وذلك في ٢٦ جمادى الثانية سنة ١٣٠٤ ومنها يعلم أنه لم يأل جهداً في النصيح للدولة وانها لو عملت بارشاده وصدقت أمله ورجاءه الحسن فيها لأحيت الاسلام وجلدت مجده وكانت بذلك ذات سيادة اسلامية حقيقية . وهذا نص ما كتبه رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم

لا اله الا الله وحده لا شريك له وبه الحول والقوة وصلى الله وسلم على نبيه وآله وصحبه . وبعد فقد رأينا وسررنا كآسر المسلمون كافة بما نشر في جريدة الطريق من أنه صدرت الارادة السنية الى حضرة صاحب السماحة مولانا شيخ الاسلام بأن تؤلف تحت رئاسته العلمية لجنة أعضاؤها حضرات صاحبي السماحة نوري أفندي أمين الفتوى وحسني أفندي رئيس مجلس المعارف وصاحب العطفة عبد الباغ أفندي وصاحب الفضيلة خوجه اسحاق أفندي وان يناط بهذه اللجنة اصلاح جداول الدروس في المكاتب الاسلامية (١) وتقويمها حتى تكون كافلة بجميع الوسائل الصحيحة لتعليم أولاد المسلمين وتلقينهم ضروريات الدين الاسلامي وترويضهم بالآداب والاخلاق الاسلامية على وفق الحق المطلوب . وان حضرة مولانا شيخ الاسلام وحضرات أعضاء اللجنة الكرام وان كانوا في غنى بأرأهم القويمة ومعارفهم الواسعة عن أن يتقدم اليهم أمثالنا بالمشورة ولكنها المحمية للدين تبعثنا على بسط ما يلوح بخواطرنا الى أولياء أمورنا مع الاعتراف بالعجز والاقرار

(١) لفظ المكتب يطلق في البلاد العثمانية على المدرسة وان كانت عالية

بالقصور عملا بقول سيدنا علي كرم الله وجهه : « من واجب حقوق الله على العباد النصيحة ببلغ جهدهم ، وليس امرؤ وان عظمت في الحق منزلته ، وتقدمت في الدين فضيلته ، يفوق أن يمان على ماحله الله من حقه ، ولا امرؤ وان صغرت النفوس ، واقتضته العيون ، بدون أن يبين على ذلك أو يمان عليه »

إن من له قلب من أهل الدين الاسلامي يرى ان المحافظة على الدولة العلية العثمانية ثلاثة المعائد بعد الايمان بالله ورسوله فانها وحدها المحافظة لسلطان الدين ، الكفالة ببقاء حوزته ، وليس للدين سلطان في سواها ، وانا والحمد لله على هذه العقيدة عليها نحيا وعليها نموت

إن للخلافة الاسلامية حصونا وأسوارا وان أحكم أسوارها ما استحكم في قلوب المؤمنين من الثقة بها ، والحمية للدفاع عنها ، ولا معقد للثقة ولا موقد للحمية في قلوب المسلمين الا ما أتاهم من قبل الدين ومن ظن ان اسم الوطن ومصلحة البلاد وما شا كل ذلك من الألفاظ الطنانة يقوم مقام الدين في إهمالهم المهمل وسوقها الى الغايات المطلوبة منها ففضل سواء السبيل

المسلمون قد تحيف الدهر نفوسهم ، وأنحت الأيام على معاهد ايمانهم ، ووهت عرى يقينهم ، بما غشيتهم من ظلمات الجهل بأصول دينهم ، وقديمت الضعف فساد في الاخلاق ، وانتكاس في الطباع ، وانحطاط في الانفس ، حتى أصبح الجمهور الأغلب منهم أشبه بالحيوانات الرنع غاية همهم أن يعيشوا الى منقطع أجيالهم يأكلون ويشربون ويتناسلون ويتنافسون في اللذات البهيمية وسواء عليهم بعد ذلك أ كانت العزة لله ورسوله وخليفته أ وكانت العزة لسائد عليهم من غيرهم . وهؤلاء المهنديون وسكان مارواه النهر وقبائل التركان واشبام يملكون هذه الرزية أظهر تمثيل ولم تكن هذه المحنة خاصة بقوم من المسلمين دون قوم ولكن عمت بها البلية حتى خشي على قلوب كثير من العثمانيين أن يمسها هذا المرض الخبيث لولا أن تدركما قوة مولانا أمير المؤمنين خلد الله ظله

هذا الضعف الديني قد نهج لشياطين الأجانب منسبل الدخول الى قلوب كثير من المسلمين واسمالة أهواهم الى الاخذ بدساتهم والاصاخة الى وساوسهم

فخلبوا غقول عدد غير قليل ثم انبثت دعائهم في أطراف البلاد الإسلامية حتى
العثمانية لتضليل المسلمين فلا ترى بقعة من البقاع الا فيها مدرسة للامريكانيين
أو اليسوعيين أو العزارية أو الفرر أو الجمعية أخرى من الجمعيات الدينية الأوروبية
والمسلمون لا يستنكفون من ارسال أولادهم الى تلك المدارس طمعا في تعليمهم
بعض العلوم المظنون فيها في معيشتهم أو تحصيلهم بعض اللغات الأوروبية التي
يحسبونها ضرورية لسعادتهم في مستقبل حياتهم . ولم يختص هذا التساهل المحزن
بالعامة والجهال بل تعدى الى المعروفين بالتعصب في دينهم بل لبعض ذوي
المناصب الدينية الإسلامية . وأولئك الضعفاء أولاد المسلمين يدخلون الى تلك
المدارس الاجنبية في سن السذاجة وغرارة الصبا والحداثة ولا يسمعون الا ما
يناقض عقائد الدين الاسلامي ولا يرون الا ما يخالف أحكام الشرع المحمدي
بل لا يترق أسماعهم الا ما يزرى على دينهم وعقائدهم ويعيب عليهم النفسك
بمعى الطاعة لأوليائهم ويقع ذلك من نفوسهم موقع القبول لانه من أساندهم
القوام على تربيتهم يأذن آبائهم ولا تظيل القول فيما يثلقونه من العقائد الفاسدة
والآراء الباطلة ، فذلك أمر أعرف من أن يبين . فلا تنقضي سنو تعليمهم الا
وقد خوت قلوبهم من كل عقد اسلامي وأصبحوا كفارا تحت حجاب اسم
الاسلام ولا يقف الامر عند ذلك بل تعقد قلوبهم على حجة الاجانب وتجذب
أهوائهم الى مجاراتهم ويكونون طوعا لهم فيما يريدونه منهم ثم ينفثون ما تدنس
به نفوسهم بين العامة بالقول والعمل فيصبرون بذلك ويلا على الامة ، ورزية على
الدولة ، فعوذ بالله . ولو فقه المسلمون لبذلوا من أموالهم ما يجيدون به تربية أبناءهم
مع استبقائهم مسلمين في العقيدة ، عثمانين في النزعة ، هذا ما جلبه الجبل على
الامة الإسلامية وان غائلته لمن أشد التوائل وقد كنا نخاف أن نحل بوائقها لو لم
تدفعها عزيمة مولانا أمير المؤمنين

أما المكاتب والمدارس الإسلامية فقد كانت إما خالية من التعليم الديني
جملة وأما مشتتلة على شيء قليل منه لا يتجاوز أحكام العبادات على وجه مختصر
وطريق صوري لا يعدو حفظ المبارات مع الجبل بالمذلولات ولهذا رأينا كثيرا

ممن قروا العلوم في المدارس العسكرية وغيرها خلوا من الدين وجهالا بعقائده منكين على الشهوات وسفاسف المذات لا يحشون الله في سر ولا جبر ولا براعون له حكما في خير ولا شر وانحط بهم ذلك الى الكسب والانصباب على طلب النوسعة في العيش لا يلاحظون فيه حلالا أو حراما ولا طيبا أو خينا فاذا دعوا الى الدفاع عن الملة والدولة ركنوا الى الراحة ومالوا الى الحيانة وطلبوا لأنفسهم الخلاص بأية وسيلة

وبالجملة فان ضعف العقيدة والجهل بالدين قد شمل المسلمين على اختلاف طبقاتهم الا من عصم الله وهم قليلون ولهذا ترام يفرون من الخدمة العسكرية ويطلبون للتخلص منها أية حيلة وهي من أم الفروض الدينية المطلوبة منهم ونرى غيرهم من الامم يتسابقون الى الانتظام في سلك جنديتهم مع أنها غير معروفة في دينهم بل مضادة لمصريح نصوصه ونرى المسلمين ييخلون بأموالهم اذا دعت الاحوال الى مساعدة الدولة والاتفاق على مصالح الامة ولا ييخون بذلك على شوائهم بعكس ما نرى في سائر الامم . هكذا انطلقا من المسلمين مصباح العقل فلا يعرفون لهم رابطة يرتبطون بها ولا يهتدون الى جامعة يلجأون اليها وتقطع ما بينهم (تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يفقهون) ولا حول ولا قوة الا بالله هذه أحوال نذكر منها القليل والله يعلم أن الواقع منها أكثر من الكثير نذكرها مقرونة بأنفس الاسف وصعداء الحزن لما نعلم أن الاجانب قد أرسلوا ذئابهم يتخطفون شاذتهم وأغلبهم شاذة ويقترسون ناذتهم وجهورهم نادة ومسارة الفساد فيهم مشهورة ينحس بازديادها كل سنة عما قبلها وان عواقب ذلك لتخشى ولا حول ولا قوة الا بالله

واذا استقرينا أحوال المسلمين البحث عن أسباب هذا الخذلان لانجد الا سببا واحدا وهو القصور في التعليم الديني إما بياها له جملة كما هو في بعض البلاد وإما بالسلوك اليه من غير طريقه القويمة كما في بعض آخر أما الذين أهمل فيهم التعليم الديني فجبهير العامة في كل ناحية لم يبق عندهم من الدين الا أسماء بذكرونها ولا يسيرونها فان كانت لهم عقائده فهي بقايا من عقائد الجبرية والمرجئة من

نحو أنه لا اختيار للعبد في ما يفعله وإنما هو مجبور في ما يصدر منه جبراً محضاً
 فلماذا لا يؤخذ على ترك الفرائض ولا احترام السيئات ومثل أن رحمة الله لا تدع
 ذنباً حتى تشمله بالغفران قطعاً لا احتمال معه للعقاب ليفعل الإنسان ما يفعل
 من الموبقات وليهمل ما يهمل من المفروضات فلا عقاب عليه وما شا كل ذلك
 مما أدى إلى هدم أركان الدين من نفوسهم واستل الحية من قلوبهم ولا منشأ
 له إلا عدم تعليمهم عقائد دينهم وغفلتهم عما أودع في كتاب الله وسنة رسوله
 وأما الذين أصابوا شيئاً من العلم الديني فمنهم من كان همهم علم أحكام الطهارة
 والنجاسة وفرائض الصلاة والصيام وظنوا أن الدين منحصر في ذلك ومتى أدوا
 هاتين العبادتين على ما نص في كتب الفقه قد أقاموا الدين وإن هدموا كل ركن
 سواهما وبشركون مع الأولين في تلك العقائد الفاسدة . ومنهم من زاد على ذلك
 علم الفروع في أبواب من المعاملات متخذاً ذلك آلة للكسب وصنعة من الصنائع
 العادية وأولئك الأغلب من طلاب الإفتاء والقضاء ووظائف التدريس وما شا كل
 ذلك لا ينظرون من الدين إلا من وجه ما يجلب اليهم المعيشة فإن مال بهم طلب
 العيش إلى مخالفته لم يبالوا بذلك معتقدين على مثل عقائد الجهلة مما قدمنا وهو لا
 لا يخص مفاسد أعمالهم بذواتهم ولكنها تتمدى إلى أخلاق العامة وأطوارهم
 فهنا القسم أعظم الأقسام خطراً وأشد هضراراً في العامة والخاصة وما أفراداً بقليل
 نعم لا ينكر أن الخبر في أمة محمد صلى الله عليه وسلم وأنه يوجد في هذه الطبقة
 رجال وقفوا عند ما حد الكتاب واستمسكوا في الدين بالعروة الوثقى وأصرم الدين
 في قلوبهم نار الحية واستغزى اليقين همهم للنصرة المالية، إلا أنهم قليل والموجود منهم
 قد يكون خامل الذكر، أو قاصر الاقتدار عما يتطلبه به الشريعة في إرشاد الأمة،
 وبالجملة فوجود أمثالهم لم يكن كافياً في دفع الشرور الوافدة من غيرهم ولولا
 ما لطف الله بهذه الأمة بسر توجّه مولانا الخليفة الأعظم لعجل لها من الوبال
 ما استحقته لسوء أعمالها ونبيذها أحكام الله وراء ظهرها وانحراف قلوبها عن مقاصد
 ولاية أمورها الصادقين . وقد نظر مولانا أعزه الله ونصره إلى عظم هذا الأمر
 وهول عواقبه فأصدر إرادته السامية بالنظر في وجوه تداركه . فباللعمنة العظمي

وبالمرحلة الكبرى، هشت لها قلوب المؤمنين، وبشت لورود بشرها ووجه الصادقين،
وارفعت أصوات التضرع الى الله بتأييد شوكة مولانا أمير المؤمنين، وتأييد
دولته، واعلاء كلمته،

وإنه بعد التأمل في الأحوال المتقدمة وهي ظاهرة مشهورة والوقوف على
سببها الذي أشرنا اليه وهو غير خفي على مدارك مولانا شيخ الإسلام وأعضاء
اللجنة الكرام نعلم أن أمير المؤمنين لم يرد من اصلاح الجداول أن يدرج في فنون
المدارس الاسلامية بعضها الكتب الفقهية مع بقاء التعليم على طرقة اليهودية في المساجد
وفي دروس بعض العلماء فان العلوم العملية اذا لم تبين على عقائد صحيحة وإيمان
صادق لا تثبت أن تضمحل ولئن ثبتت فأما تسوق الى أعمال خالية عن النيات
وخاوية من سر الإخلاص فتكون أشبه شيء بالباطلة في عدم ترتب الأثر المطلوب
عليها كما قدمناه فلا بد أن يكون مولانا الخليفة أعز الله نصره قد أراد أن يوجه
النظر الى فن تقوى به العقيدة ويستحكم سلطانها على العقول ثم الى تربية تذكر بما
ئنال النفس من ذلك الفن فيكون التذكار مستحفظا لما يصل اليها منه ثم الى فن
الفقه الباطني وهو مائع عرف به أحوال النفس وأخلاقها والمهلك منها كالكذب والخيانة
والنميمة والحسد والجبن وسائر الذائل والمنجي كالصدق والأمانة والرضى والشجاعة
وسائر الفضائل ويضم الى ذلك باقي علم الحلال والحرام على ما هو مذكور في الكتاب
والسنة ومتفق عليه بين أئمة الملة الاسلامية . ثم الى تربية تحفظ ذلك وتروض النفس
على العمل بما تعلم منه . ثم يكون التعليم في هذه الفنون المذكورة والتربية على وفق
قواعدها مستندين الى الشرع الشريف بحيث تذكر ما أخذها من القرآن والسنة
الصحيحة وما صح أثره من أقوال الصحابة وعلماء السلف الأول ومن هذا حذوم
كمهجة الاسلام الغزالي وأمثاله فالتقصيد بالذات علان وهما أصلان ومجموعهما ركن
من الإصلاح والركن الآخر التربية بما يهديان اليه حتى تصير العلوم ملكة راسخة
تصذر عنها الأفعال بلا تعمل ثم يتبعها فن آخر يقوى على الغرض منها وهو فن
التاريخ الديني خصوصا سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وسيرة أصحابه والخلفاء
الراشدين ومن تأثرهم من الخلفاء العثمانيين

هذا اجمال ما اليه الحاجة منه العلوم الدينية الا أن كل واحد منها مقول على المبدأ والتوسط والنهاية وكل منها غذاء لطبقة من الناس لا اقوام لحياتها الدينية والسياسية الابه

فهذا تقسم طبقات الناس الى ثلاث ونمين لكل واحدة منها حدا من هذه الفنون فالطبقة الاولى العامة من أهل الصناعة والتجارة والزراعة ومن يتبهم .
والثانية طبقة الساسة ممن يعاطى العمل للدولة في تدبير أمر الرعية وحمايتها من ضباط العسكرية وأعضاء المحاكم وروسائها ومن يتعلق بهم ومأموري الادارة على اختلاف مراتبهم . والطبقة الثالثة طبقة العلماء من أهل الارشاد والتربية ولا نريد بهذا التقسيم منع الآحاد من كل طبقة أن يطلبوا الكمال الذي خص به من فوقهم ولكن الغرض تحديد ما يلزم لكل واحدة ثم ان الله لا يضيع أجر العاملين

— التعليم الديني الابتدائي لطبقة العامة المسلمين —

(الطبقة الأولى) هم أولاد المسلمين الذين يوقف بهم عند مبادئ الكتابة والقراءة وشي من الحساب يعلمون ذلك الى درجة محدودة يتتفنون بها في معاملاتهم ثم ينصرفون الى أعمالهم الصناعية والتجارية والزراعية وما يشبهها وأولئك كتلازمة المكاتب الرشدية والعسكرية والملكية والمكاتب الخيرية الاهلية فهو لا يهم الدولة منهم أن يكونوا في قياد الطعة ان جاذبتهم أرواحهم سلوها وان استقرضتهم أموالهم بذلوها محسنين ذلك في سبيل الله غير ساخطين ولا متكرهين ثم لا يكون لوسوسة أجنبي منفذ الى قلوبهم فيجب أن يودع في أفئدتهم لبدائيات تعليمهم موافد الحمية ومعاصم الانفة المالية كما كان ذلك في نشأة الاسلام وبداء الخلافة العثمانية وكما هو معروف الآن عند الامم الاورباوية مما نلموه من أسلافنا ولا ندرك هذه الناية من أبنائنا الا بمقيدة صادقة واستقامة ثابتة ومحبة خالصة ولهذا ينبغي أن توضع لهم كتب التعليم الديني على الوجه الآتي

أولا - كتاب مختصر في العقائد الاسلامية المتفق عليها عند أهل السنة بلا تعرض للخلاف بين الطوائف الاسلامية مطلقاً مع الاستدلال عليها بالدلة الاقناعية القريبة النال والاستشهاد بالآيات القرآنية والاحاديث الصحيحة ومع

الامام بشيء من الخلاف بيننا وبين النصارى وبيان شبههم في معتقاداتهم لتكون الخواطر في استعداد لدفع ما يرد عليهما من وساوس دعاة الانجيل المنبئين في كل قطر ثانيا - كتاب مختصر في الحلال والحرام من الاعمال وبيان الاخلاق الحثيثة والصفات الطيبة واتنبيه على البدع المستحدثة التي لم يرد في الكتاب فرضها ولا في السنة أثرها وظهر في العامة ضررها مستدلا فيه بآيات الكتاب واحاديث السنة مؤيدا بأعمال الصديقين من سلف الامة ولا بد أن يكون مدار الكتاب تقرير ان الانسان انما خلق ليكون عبد الله فكل شيء دون الله ورسوله مبذول ثالثا - كتاب في التاريخ مختصر يحتوي على مجمل سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وسيرة أصحابه من وجه ما يتعلق بالاخلاق الكريمة والاعمال العظيمة وفداء الدين بالارواح والاموال مع الامام بالسبب في تسلط الاسلام على الامم في وقت قصير مع قلة أهله وكثرة معارضيه وقوتهم وإثبات ان ذلك يسر الصدق في المكافأة والانحاد في المجاهدة ثم يتبع ذلك بتاريخ الخلفاء العثمانيين كل ذلك على وجه مختصر سهل التداول

ثم هذه الكتب تكون للعثمانيين من العرب عرية ومن الترك تركية ومن غيرهم بلسانهم ان وجدوا وما يذكر فيها من آية وحديث يفسر بالقنة الموضوعة فيها

التعليم الديني الوسيط للطبقة المرشحة للوظائف

(الطبقة الثانية) هم أبناء المسلمين الذين ينظمون في المدارس السلطانية والشرعية والملكية والعسكرية والطبية وما ينلونها والذي يهم الدولة منهم أن يكونوا أمناء لها حفاظا لما استحفظوا عليه من شؤونها - الجندي منهم حامل لنفسه على ذهاب سيفه حتى ينتصر أو يموت ، والمحكم منهم بفصل الخصامات قابض على ميزان العدالة ناظر الى كلف النظام يرجع مارجح فيه ويسقط ماسقط منه فهو يتحرى الحق ويحكم به أو يموت ، والمولى منهم آمرأ في ادارة أمور الرعية أخذ لمنظار الخدق والدراية ليستبين ما يخفى من مصالح وما يدق من مساكأ أهوائها ليضبط الاعمال ويلزم الحدود ويوفر وسائل العمران فهو يقيم للدولة ما قامت به مصالح رعاياها الا أن يحول دون ذلك الموت فيموت ، هذه الطبقة بعد أن تشارك الطبقة السابقة

في مبدأ التعليم الديني يزاها بعد ما تقدم كتب أعلى من تلك الفنون نفسها فتوضع لهم في المدارس العالية والاعدادية على الوجه الآتي
أولاً - كتاب يكون مقدمة للعلوم يحتوي على المهم في فن المنطق وأصول النظر وشيء من آداب الجدل

ثانياً - كتاب في العقائد يوضع على قواعد البرهان العقلي والدليل القطعي مع التزام التوسط واثبات الطريق الأقرب ومجانبة الخلاف بين المذاهب الإسلامية أيضاً إلا أن يتوسع فيما بيننا وبين النصاري لإيضاح ما تستلزمه عقائدهم بوجه أجلى وأوضح وتفصيل شيء من فوائدها العقائد الإسلامية في تقويم المعيشة المدنية فضلاً عن غاية السعادة الأخروية

ثالثاً - كتاب يفصل فيه الحلال والحرام وأبواب الفضائل والذرائع ببيان أكمل مما في البداية وتوضيح لأسباب الاخلاق وعلاها وآثارها على وجه يقع به العقل وتطمين به النفس ثم بيان الحكم لبعض الاحكام الدينية وفوائدها في الحياة البشرية مع الاستناد في هذا وفي سابقه الى نصوص الدين وسير السلف الصالح كما تقدم ويكون مدار الكلام في الكنايين على ما يضرهم الحية في القلوب ويرفع النفوس الى مقام لا تطلب فيه الامالي الأمور

رابعاً - كتاب تاريخ ديني يحتوي على تفصيل سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وسيرة اصحابه والفنوحات الإسلامية العظيمة في القرون المختلفة وما جاء به الخلفاء العثمانيون من ذلك والاثبات على كل هذا من وجه ديني محض فان ذكرت فيه الوجوه السياسية كانت تابعة للفرض الديني ويبين في هذا الكتاب ما كانت تنبسط اليه سادة الاسلام من أقطار الارض ويودع فيه من المبارات ما يحرك القلوب الى طلب المقود فضلاً عن حفظ الموجود ثم تبسط فيه أسباب التقدم الاسلامي بأدق مما كان في السابق

وأبناء هذه الطبقة كالسابقين من اخوانهم يكفهم أن يتعلموا هذه الكتب بالهيئة آباؤهم وما يذكر من النصوص العربية يفسر لغبر العرب كما سبق ولا يلزم لغريبتهم الدينية أن يتعلموا اللسان العربي الا ما يفرض عليهم في العبادات وما

يتلونه من ذلك فلا بد من إيقافهم على حقيقة معناه بالتفسير حتى يكون كل قائل عارفاً بمدلول ما ينطق به ليترك الذكر أثراً في الفكر كما هو مطلوب الشارع وقد يندرج في هذه الطبقة بعض من يناط بهم أمر التعليم في المدارس والمكاتب الابتدائية إذا وجدت فيهم الاوصاف التي تؤهلهم لذلك من الحية والدهة ومحبة الدولة والوقوف عند أحكام الشرع الشريف مع التبصر في المنوعات والمطلوبات وتمييز ما هو من الدين عما ليس منه وإن خالف أو هام العامة

التعليم الديني العالي لطبقة المعلمين والمرشدين

(الطبقة الثالثة) هم أبناء المسلمين الذين عقولهم ما تقدم من كتب الطبقتين السابقتين وكشف الامتحان امتيازهم في فهمها وتلقفهم بالصفات المقصودة بوضعها فأتوا بذلك على أن يرقى بهم الدرجة العليا من العلم والعمل حتى يكونوا عرءاء الأمة وهداة الملة فيناط بهم التعليم الديني في المدارس العالية والاعدادية بل والابتدائية إذا كثرو عددهم وبهم يناط التعليم لاهل طبقتهم فهو لا يكتفي لا بلاغهم الفاية المطلوبة للدولة فهم دراسة ثلاثة أو أربعة من الكتب الدينية بل يجب أن يزداد لهم على ما تقدم كتب كثيرة يزدادون بدراستها بصيرة في دينهم ويستوسعون بها القدرة في البيان لإفادة غيرهم فمن المعلوم أنه لا يكفي المرشد ما يكفي الماسترشد ولأجل هذا تقتصر في بيان ما يحتاجون اليه على ذكر الفنون دون التعرض لأعيان الكتب الا قليلا فلتكن الفنون على الوجه الآتي ان شاء الله

أولاً - فن تفسير القرآن وهو أهم ما يحتاج اليه ليقرأ القرآن تفهما وتطلبا لما أودع الله فيه من الأسرار والحكمة فالقرآن سر نجاح المسلمين ولا حيلة في تلافي أمرهم الا إرجاعهم اليه ومالم تفرغ ضيقته أعماق قلوبهم وتزلزل هزته رواسب طابعهم فالأمل مقطوع من هبوبهم من نومهم ولا بد أن يؤخذ القرآن من أقرب وجوهه على ما ترشد اليه أساليب اللغة العربية ليستجاب لدعونه كما استجاب لما رعاة الغنم وساقه الإبل ممن أنزل القرآن بلغتهم والقرآن قريب لطالبيه متى كان عارفاً باللغة العربية ومذاهب العرب في الكلام وتاريخهم وعوائدهم أيام الوحي فلم ذلك من أجود الوسائل لفهمه فإن احتيج الى وسيلة أخرى فأولاهها معاملة كتب التفسير

لداية مذهب تطبيق مفاهيم الكتاب على المعروف عند العرب كتنسير الكشاف
ونفسير القمي الديسابوري ومن أخذ يخطر بقله
ثانياً - فنون اللغة العربية من نحو وصرف ومعان وبيان وثار يخ جاهلي وما
يتبع ذلك لينمكن بها من فهم القرآن والحديث

ثالثاً - فن الحديث على شرط أن يؤخذ مفسراً للقرآن مبيناً له مع اطراح
ما يخالف نصه من الأحاديث الضعيفة والاجتهاد لإرجاع الأحاديث الصحيحة
إليه إن كان ظاهرها يوم المخالفة

رابعاً - فن الأخلاق والآداب الدينية بتفصيل تام وإحاطة كاملة على نحو
ما سلك الإمام الغزالي في الإحياء مع تطبيق تلك القواعد الأدبية الشرعية على
الأصول المشهورة

خامساً - فن أصول الفقه من وجه ما يمكن من صحة الاستدلال بالنصوص
الشرعية ويوقف على كليات الشريعة ليستأنس بها في فهم الأحكام ونزى أفضل
كتاب يفيد لهذا المقصد كتاب المواقفات للشيخ الشاطبي المطبوع في تونس
سادساً - فن التاريخ القديم والحديث ويدخل في ذلك سيرة النبي صلى الله
عليه وسلم بالتفصيل وسير أصحابه وتاريخ الانقلابات التي عرضت في الممالك
الإسلامية الأولى وتاريخ الدولة العثمانية وما كان منها في نهاض الإسلام من
كبرياء التي كباها في القرون الوسطى بعد الحروب الصليبية مع التوفيق في أسباب
ما وصلت إليه الملة في هذه الأيام ليتبين أنه لا سبب لذلك إلا الجهل بالدين والانحراف
عن أحكامه وانشقاق عصا الامة بالخلاف الذي لا طائل له

سابعاً - فن الاقتناع والخطابة وأصول الجدل لغرض التمكن من تقرير المعاني في
الأذهان وثبتت العقائد في النفوس والزامها الأخذ بكلام الأخلاق وفضائل
الأعمال والارتفاع بها عن دنيا الصفات وسفساف الأمور

ثامناً - فن الكلام والنظر في العقائد واختلف المذاهب والبحث في أدلة كل
لا لتحصيل العقيدة ولكن لزيادة البسطة في الفكر والسعة في الرأي ولا بأس بقراءة
بعض الكتب الحكيمة الإسلامية لتكميل الإحاطة بوجوه المسائل العقلية

فهذا جلة ما يلزم لتحلية نفوس هذه الطبقة بفضيالي العلم والعمل ولم تتعرض لفن الفقه في العبادات والمعاملات لأنه في العبادات سهل التناول من أفواه الطلبة وفي المعاملات يشترك في طلبه المسلم والذمي والأجنبي اذ يضطر اليه كل ساكن في الممالك العثمانية ليعرف كيف يطالب بحقه أو يدافع عنه أما سائر العلوم من اللغات والرياضيات والطبيعات والنظومات وكل ما حددته نظارة المعارف العثمانية فهي على رسمها كل مدرسة تتبع قانونها لا يضر شيء منها بالدين بل الدين يقويها كما أنها تقويه

هذه الطبقة الأخيرة ينبغي أن تكون تحت نظر مولانا شيخ الاسلام خاصة وتكون ادارتها تحت عنايته في سلك مخصوص . ويدعى لها بالمدرسين المتبصرين من أي أرض يوجدون بها وينتخب طلبة العلوم لها من أقوى الناس ادراكا وأذكا هم أخلاقا ويراعى في الانتخاب كمال الدقة في الامتحان ثم لا يعطى الطالب منها شهادة بلوغه الغاية من علومها وتأهله للتدريس الا بعد الامتحان الشديد في العلوم المتقدمة والبحث الكامل عن سيرته في أحواله وأعماله والتحقق من تقدمه في الفضيلتين العلم والعمل

التدريس في جميع تلك الدرجات إنما يقصد منه اشراب القلوب حب الدين وتوقيره وجعله الغاية المطلوبة من كل عمل حتى تكون للملة وجهة واحدة يقصدونها بأعمالهم فتلتزم قواها الروحية والمالية لخدمة الدين وتأيد حافظه الاعظم المدافع عن بيضته حضرة مولانا أمير المؤمنين فتكون الملة ملة مهية يخشى بأسها وتخاف بوائق غضبها ويؤول بالدولة الى علو الكعبة في سياستها الخارجية بعدما عادت بركانه على المسلمين في راحتهم الدخيلة وبالجملة فالقصد من اصلاح الجداول إنما هو الى إحياء الملة وقد كانت كادت تموت والعاذ بالله

ولهذا يجب أن يكون التدريس في أغلب العلوم المتقدمة خصوصا في الاخلاق والآداب أشبه شيء بالخطاية ترسل في المعاني الى القلوب لتزها وتستغفرها من مقار الخمول والغفلة الى مقامات التنبيه والبصيرة ثم يتبع الدرس رعاية لأحوال المعلمين وأعمالهم ومواخذة لهم اذا خالفوا حكما من أحكام ما تعلموه ، أو قصروا

في عمل من لوازم ما اعتقدوه ، وتذكيرهم في ذلك هو أثر في قلوبهم وبحرك السالكين من خواطرم ، ومن ثمة يجب أن يكون القائمون بالتعليم على أكمل الصفات العقلية وأفضل الاعمال النفسية يراعى فيهم ذلك بقدر الامكان

وإن ثقتنا بوعد الله في قوله (ان نصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم) وقوله (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا) وقوله (ان الله مع الذين اتقوا) وقوله (ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون) واعتبارنا بقوله (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) وخبرتنا بأحوال الامم الاوربية والاسباب التي وصلت بهم الى ما نراهم عليه في القوة والدرابة كل ذلك يوجب لنا اليقين القطعي بأن اصلاح التعليم الديني على الوجه المتقدم يكون نشأة حياة جديدة تسري في جميع أرواح المسلمين العثمانيين بل هو الذي سيفضي في أسرع وقت الى توحيد كلمة الاسلام وجمع أطرافه تحت كنف الدولة العلية العثمانية رغماً عن أنف كل خصام ومنه رأي هؤلاء العاجزين ان لا حافظ للدولة ولا وافي للملة سواء وأن جميع ما صرف في سبيله من المتاعب والتفقات فهو أعود بالفائدة مما يصرف لأي عمل سياسي خارجي أو داخلي فإنه لا سياسة الا بالقوة ولا قوة الا بالنجدة ولا نجدة الا بالوحدة ولا وحدة الا بالطاعة ولا حقيقة للطاعة الا بالعقيدة الحسنة ولا عقيدة الا بحياة الدين ولا حياة للدين الا بالتعليم حتى يجري على أحكام التجربة وليس ذلك الا ما عرضناه وان جمهور المسلمين نحن يعرف أفكارهم في الاقطار العثمانية بل وفي غيرها لا يرون دواء لدائهم الا رجوعهم لأصول دينهم في أخلاقهم وأعمالهم وان يكونوا يجهلون الوسائل الى ذلك فالحمد لله الذي وفق الدولة حرسها الله لتقريب مرغوبهم وتحقيق أمانهم هذا ما نرفعه الى مقام شيخ الاسلام فان صادف قبولا فذلك ما توكل ويؤمل المسلمون وان كانت الأخرى فقد أذينا ما حضر لنا على حسب عجزنا ونسأل الله ان يوفق مولانا أمير المؤمنين وأركان دولته الى تقرير ما هو أعلى من أفكارنا وأنجح منها في اصلاحنا وإقائنا في جميع الاحوال نوالي الدعوات الصالحات بنصر مولانا الخليفة الاعظم وتأيدته وبقائه ظل الله ورحمة لهيبه آمين

❦ كلام في الدعاة والمرشدين ❦

وبقي في موضوع الإصلاح الديني كلام هو كالتسمة له فتقدم لمرضه وهو أن المسالك والمدارس المنشأة في الممالك العثمانية إن لم تكن قليلة بالنسبة للرعايا العثمانيين فالداخل إليها قليل بالنسبة إلى عدد الأهالي فإن الجمهور الأعظم من سكان القرى والأعراب المتقلين في أكناف المملكة وأشباهم لا يرون ضرورة لتعليم أولادهم ولا يقدرون الترية الحسنة حتى قدرها فإصلاح جداول التعليم في المدارس لا تصيبهم فائدته بل يحرمون منها كما يحرم الكبار من العامة الذين جاوزوا سن التعليم وهؤلاء وأولئك من جسم الدولة ولهم وظائف من الأعمال يطالبون بأدائها والحال فيهم من الجهل ما وصفتنا والمضرة اللاحقة بالدولة من جهلهم هي كما يتنافى الواجب الالتفات إليهم بإصلاح أرواحهم لتستفيد الدولة منهم فائدتها من سواهم

وذلك لا يكون إلا بترتيب دعوة تنبيههم إلى الواجب عليهم من تعليم أبنائهم وتعملمهم على السعي في تربيتهم وتهذيبهم ثم نخدعهم عن أطباعهم وتلين من قساوة قلوبهم ثم أنهم لورغبوا في التعليم وكلفت الدولة بإنشاء مكاتب لتربية أبنائهم والاتفاق عليها لزادت عليها النفقات مع كثرة ما يلزمها من المصاريف في إدارة شؤون المملكة فلا بد أن يكون من وظائف الدعاة تحريض المومنين والاغنياء أن يبذلوا من فضلات أموالهم ما ينفق على إنشاء المكاتب وعمل التعليم فيها ويؤلفوا لذلك لجانا وجماعات في كل بلد وبقعة لتدبيره والقيام عليه تحت مراقبة من يقوم بالدعوة فيهم ثم يكون من وظائف الدعاة إلقاء الوعظ العام في المساجد والجماع ليذكروا الناس ما نسوا من دينهم ويعرفهم ما جهلوا منه ويشرخوا قلوبهم حب الدولة ويقرزوا في نفوسهم بلفظ البيان أن أمير المؤمنين وخليفة رسول رب العالمين أولى بهم من أنفسهم وعلى ذلك يجب أن يكون لأهل الدين دعاة مرشدون ينبشون بين العامة ليقتفونهم على أمور دينهم ويبادروهم بالدعاء قبل استفحال الداء وهؤلاء المرشدون يجب أن يكونوا على الأوصاف التي شرطناها في أهل الطبقة الثالثة علما وعلا وبالجملة فلا بد أن يكونوا من أطول الناس باعا في الفنون الأدبية الشرعية وأوسعهم علما بملل الأخلاق وأمراض النفوس وأقدمهم على

الناس منافذ القلوب للدخول اليها بما يصلحها ثم يكونوا أقوم الناس سيرة لا يخالف عملهم قولهم فيكونون مثالا للناس بمحذونه وقدة لهم يتبعونها ثم لا بد أن يكون في كل قوم بلغتهم بل يجب أن يكونوا ممتازين بفصاحة اللسان وجودة المنطق بين القوم الذين يرشدونهم ليقبلوا عليهم بالاستماع

ومن هذا نلزم المبادرة الى إصلاح الخطبة في مساجد الجمعة وتوليها قوما يحسنونها ويدرجون فيها ما يمس أحوال العامة في نصر فاتهم المشهودة ويبينون لهم مضار الفساد ويهدونهم الى سبل الرشاد كما هو مقصود الشارع من فرض الخطبة في الجمعة وهذا باب عظيم من الإصلاح اذا وجهت العناية اليه رجونا منه النفع الكثير والخير الغزير .

فإن سأل سائل أين الكتب التي توضع للطبقة الأولى والثانية من المتعلمين ؟ وأين الرجال الذين يصلحون للتعليم والتربية وأين الذين يقومون بتربية الطبقة الثالثة وتهذيبها ؟ وأين الذين يمكن للدولة أن تعتمد عليهم في ارشاد العامة وتبشيم دعاة ؟ ثم من أين نجد مصاريف هذه الأعمال ثم كيف شرطت في أهل الطبقة الثالثة أن يحصلوا تلك العلوم مع الاقبال فيها والوصول الى حقائقها وذلك يستدعي زمنا طويلا فالجواب: أما وضع الكتب للطبقتين فسهل جدا لو كلف أحدنا بوضعها لتيسر له ذلك بمعونة الله عز وجل في أقرب وقت يمكن متى صدر الأمر بذلك تحت نظر مولانا شيخ الاسلام . وأما الرجال الذين يعلمون في الطبقتين الأوليين وفي الثالثة أيضا والذين يليقون لوظيفة الارشاد فهم أن تعسر وجودهم في بلد واحد أو مدينة واحدة فالبحت عنهم في أطراف بلاد المسلمين يهدي الى الكفاية منهم لبداية المشروع متى صدقت النية وخلصت الوجهة لله وللحق في البحث والاختيار وأمثال أولئك الرجال أهل الدين والاستقامة قلما يقفون بأبواب الأمراء أو يتطلبون المناصب الا اذا رأوا في ذلك مصلحة لدينهم فهو لا يعرفون الا بعد التفتيش عليهم ثم اذا حسنت البداية وتبعها الاجتهاد مع الاخلاص في العمل وصل الامر بتوفيق الله الى الكمال المطلوب

وأما طول الزمان في التعليم على أهل الطبقة الثالثة فقد علمنا أن الروسنة

الروحانيين من الطائفة النصرانية يقيمون في تعلم لاهوتهم خاصة خمس عشرة سنة بل وعشرين زيادة على الزمن الذي صرفوه في سائر العلوم ومن المقرر عندئذ أن ما يشتغلون به هو الباطل فليس من المنكر ولا الغريب أن يطول على طلاب الحق زمن البحث للاحاطة بأطرافه حتى يتمكنوا من نصره وتأييده

وأما المصاريف فانه متى وجد ولو قليل من الرجال العارفين الصادقين (وهم موجودون في زوايا الخفاء يظهرهم البحث الصحيح والطلب الدقيق) وقاموا في الناس بالنصيحة من قبل الدولة وظهر من حسن تصرفهم واستقامتهم ما كدثقه الناس بهم فلا تقصر أيديهم عن تخلص الأموال الوافرة من أيدي المرفقين من أهالي المملكة العثمانية لتصرف في هذا السبيل وأقل تجربة تحقق هذا الذي نقوله متى فوض الأمر لأهله فإنا لم نأت بشيء من الكلام في هذا الباب إلا عن خبرة بأحوال أخواننا المسلمين وطول ممارسة لأخلاقهم والصادقون في خدمة الدين لا يدركهم اليأس من إصلاحه فانه لا يأس من روح الله إلا القوم الكافرون . هذا يجعل ما حضر لخواطر العاجزين وفي التفاصيل ما يطول به القول أضعاقا مضاعفة فان دعينا اليه لم تتأخر عن به والله الهادي الى سواء السبيل ، وهو حسبنا ونعم الوكيل ، وصلى الله على سيدنا محمد سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين

جمادى الثانية سنة ١٣٠٤

بقول جامع الكتاب : هذه نصيحة الرجل الذي كان يشي به أهل الفساد في مصر للسلطان بأنه يفيض الدولة فليأتنا أحد يمثل نصيحه للدولة في هذه الالتمحة وفي الالتمحة التالية لها .

اللائحة الثانية

في اصلاح القطر السوري قدمها الى دولة والي بيروت بعد تقديم
اللائحة السابقة الى شيخ الاسلام وهي

ارفع الى مقام دولتكم السامي ان للدولة العلية ادم الله سلطانها وعزز مكانها
حقوقا ثابتة على ذم المسلمين تتقاضاها العقيدة بعد ان قضت بها طبيعة الحياة
الملية ولا هوادة بين الله وبين أحد من خلقه في اغفال حق من تلك الحقوق
وأدناها صرف الفكر إلى النظر فيما يعزز جانب تلك الدولة ويقوي أركانها وأقصدها
بذلك ما يستطاع من السعي لدفع مالا يلتم مع مصلحتها واعلاها الجود بالنفس
واستقبال هول الموت في ذلك السبيل الاقوم

وإنني على ضعفي - والحمد لله - مسلم العقيدة عثماني المشرب وإن كنت
عربي الانسان لأجد في فرائض الله بعد الايمان بشرعه والعمل على أصوله فرضا
أعظم من احترام مقام الخلافة والاسم مساك بعصمته والخضوع لجلالته وشعذ
الهمة للصراحة بالفكر والقول والعمل ما استطعت الى ذلك سبيلا وعندني ان لم أقم
على هذه الطريق فلا اعتداد عند الله بإيماني فإنما الخلافة حفاظ الاسلام ودعامة
الايمان فخاذهما محمدا لله ورسوله ومن حاد الله ورسوله فأولئك هم الظالمون
فهذا الذي أزعج همي للفكر في أحوال هذه البلاد مدة إقامتي بها غريبا عن
أهلها مفكرا في مجاري أعمالهم وما أخذ مشاربهم وضروب مذاهبيهم من وجه
ما يتعلق بالدولة رعاها الله وهو الذي يمضي على أن أعرض ما ألمت به من ذلك
على مقام دولتكم بعد الثقة بأنكم من أغزر رجال الدولة علما وأرجحهم حلا وأقومهم
سيرة وأشدهم حرصا على تعزيز عرش الخلافة وأصدقهم إخلاصا في خدمة أمير
المؤمنين أعز الله نصره وأرفع الى علي فظركم مالو ألقى بين يدي سواء لم تحشيت
إغفاله وتوجست إهماله ولو قال الحظ من جليل رأيكم فيه لكساه قبولكم حلة
الفغار وأكسبته لحظات التفاتكم العالي مسحة الحق والنصفة فإن كان مارجوت
فذلك فضل الله وكمال سجاياكم الطاهرة وعلو رأيكم وإن كانت الأخرى فهاهو

الا الفرض أقضيه مع الاعتراف بالعجز وقصور الفكر وكلال النظر
 هذه البلاد من أجدر بلاد الدولة العلية بالرعاية وأولاها بالاهتمام وموقعها
 من سائر البلاد العثمانية لا يخفى على نظر دولتكم وقد نؤم بعض من تولاهما من
 خدمة الدولة ان في نفوس أهاليها ميلا للاستقلال وطموحا للانفاسخ عن دوحه
 الخلافة نموذ بالله فهذا وهم لأساس له ولا يمس جانب الحقيقة فنؤمر السكان
 على اختلاف طبقاتهم لا ترى من أجل أحوالها ما يؤهلها لأقل شأن بل بهذه الغاية
 وهم أطوع للسلطة الحاكمة عليهم من ظلمهم ولا هم لهم الا في استرضاء العامة من
 عليها بأية وسيلة كانت ولو فرض أن خيالا باليا مثل هذا لاح بذهن أحد مما
 له صلة بالأجانب منهم فليس بخارج عن حد الاماني المستحيلة وليس في البلاد
 ولا فيما يجاورها من تجتمع عليه الكلمة أو تعقد على التسليم له العزائم نعم نشأ هذا
 الوم من ألفاظ صدرت من بعد الطغام السذج الذين لا مقام لهم بين العامة ولا
 الخاصة على عهد بعض الولاة لتسامحه فيها وعدم مبالاة بها وهي ذفات لا يمكن
 للقصد منها وطائشات كلم لا شمة للرأي فيها وهي بما يصدر عن الاطفال أشبه
 منها بما يكون عن الرجال ولهذا لم يكن أثرها في أنفص العامة فوق وصول
 ألفاظها الى أجمعهم ثم ترد على قائلها ويحصى بها التراب في وجوههم ولكن
 مما يوجب الاسف أن بعض الظالمين بالرعية هذا الظن من عمال الدولة قد عولوا
 عليه وجاؤا بما عاد على المسلمين بالضرر في تربيتهم وأخذ أفكارهم وأفاد غيرهم
 في الاستعلاء عليهم كما جرى من بعض أولئك العمال في إلغاء الجمعيات الخيرية
 الاسلامية على قيام أمثالها في سائر الطوائف

على أنه يوجد أمر آخر ان لم يكن أعظم ضررا من هذا الوم على فرض ثبوته
 فليس بأقل غائلة منه وذلك أن سكان هذه البلاد ينقسمون أولا الى قسمين
 الاول سكان جبل لبنان والثاني سكان ولايتي بيروت وسوزية

حالة أهالي جبل لبنان

أما سكان جبل لبنان فهم طوائف مختلفة أكثرها عددا وأقواها عدة طائفة
 الموارنة من النصارى ويلها طائفة الدرّوز ويوجد نزر يسير من أهل السنة وعدد

قليل من الشيعة وعائلات من سائر الطوائف المسيحية . فالموارنة يعتقدون أنفسهم فرنساوين وهواهم للدولة الفرنسية وصفهم معها لاعتقادهم أنها الحامية لهم والواقية لحقوقهم وقوي الاعتقاد فيهم من نحو ثلاثين سنة بعد حوادث لبنان والشام المشهورة وامتياز الجبل والحكومة الفرنسية لانني في تمكين هذه العقيدة بتأييد الجمعيات الفرنسية ومساعدتها على انشاء المدارس والمكاتب في جميع أنحاء الجبل وتلك الجمعيات انما وضعت مدارسها على أساس التربية الفرنسية واشراب المتعلمين فيها مذهب الميل الى فرنسا واخراجهم بما أمكن من الوسائل عن عوائد بلادهم وابعادهم عن معرفة حقوق أوطانهم حتي لقد يخرج التلميذ من المدرسة وكأنه أتى من بلاد فرنسا لا يعلم من أحوال وطنه ودولته الا ما يعلمه بعض السياحين وطرق البلاد من الأجانب ثم بعد استتمام دروسهم لا يرى التبليل منهم مطلباً أشرف من نيل وظيفة دانية أو عالية في إحدى دوائر الاجانب إما ترجيحاً لفصل أو كاتبا في شركة أو ماشاء كل ذلك ورؤساء هذه الطائفة لا مغزى لهم يلجئون اليه الاقتصل الدولة الفرنسية وفي كل عام تبذل حكومة فرنسا مبالغ وافرة من الدنانير لا بلاغ هذا الفساد حده

والدروز كانوا قبل ١٨٦٠ من أقوى أنصار الدولة وأشد الطوائف تعلقاً بها ولهم صفات في الشجاعة والثبات تحولهم مقاماً يزيد في الرفعة على مقام الموارنة في الجبل ولكن بدأ فيهم الضعف بعد امتياز لبنان عند ما صار النظام قاضياً بأن متصرفه يكون كاثوليكياً وأغلب رجال حكومته من المسيحيين وأصبحت قوة البأس لا توصلهم الى المناصب كما كانت في سابق العهد واضطروا لموالاته أمل السلطة ليحفظوا بعض ما بقي لهم أو ينالوا شيئاً مما يحولهم النظام نيله فانحطت بذلك أحوالهم وقد كانوا ولا يزالون فتيين جنبلاطية وبزكية فالجنبلاطيون استألتهم حكومة انكلترا وأخص علاقتهم مع قنصل الانكليز واليز بكين وهم أقرب الفتيين الى الدولة مالوا الى المشرب الفرنسي وكرعوا منه حتى غوا غير أن الحكومة الانكليزية لم تنال جهداً في استألتهم أيضاً بواسطة المدارس والمكاتب التي ينشئها المرسلون من البروتستانت لتربية أبناء الدروز أولاً وبالذات وتربية

غيرهم ثانياً وبالتبع

والدروز قوم خلو من العلوم بالمرة سدج كأنهم في بدايات البداوة ولكنهم أذكيا بمجودة الفطرة ولا يخشى على كبارهم أن يخلعوا مذهبهم الى مذهب آخر وإنما يخاف على أبنائهم من ذلك وعلى كبارهم من الاقبياد السياسي الى دولة الانكليز أما المسلمون السنيون والشيعة وغيرهم فلا نظر اليهم وإنما هوام هوى جيرانهم فالخالطون للموارنة طوع لهم والخالطون للدروز تبع لهم وقلما يعرفون شيئاً من شؤون دينهم فلبنان يتنازع النفوذ فيه دولتا فرنسا وانكلترا وليس يخاف مآتي به هذه المسابقة السياسية بعد ما ظهرت آثار مثلها في بلاد آخر والدولة أعزها الله مع ان البلاد بلادها ليس لها من يروج سياستها ويؤيد كلمتها وأمرها يتبع ميل المتصرف ان صدق في خدمتها كان لها والا صار الى غيرها والمتصرف شخص يعزل ويولى وأهل البلاد هم القوة الراسخة وبهم توزر السلطة فيهم

ولكن كل هذه المساعي الأجنبية على ما يحفظها من عناية المتدربين بها تخشى عواقبها وترعد برائقتها اذا جاء المستقبل على أثر الماضي لا يعارض فيه السعي بمثله ولا تقطع الطريق على السالكين فيها أما اذا توجهت من الدولة لمحة نظر الى استقباه قلوب رعاباها اللبنانيين لها وتطهيرها من تلك الأغيان الطارئة عليها فأيسر أن يتم لها قصدها وتذهب تلك المساعي هباء منثورا ولا سبيل الى ذلك الا بالثرية ومدافعة الأجانب بمثل سلاحهم فلا بد من النظر في وسيلة لثرية اللبنانيين على المشرب العماني ولبن دعيت الى تفصيلها بذلت ما في الوسع للفكر فيها

حالة أهالي ولايتي بيروت وسورية

أما ولايتا بيروت وسورية ففيهما من سكان الأعراب المتبدون وفيهما القريون وأهل الحضر أما القريون وسكان المدن فمنهم المسلمون أهل السنة وهم الجمهور الأغلب ومنهم الدروز في خوران ومنهم الشيعة سكان الشقيف وبلاد بشارة في نواحي صيدا وصور ومنهم النصيرية في لواء اللاذقية ومنهم الطوائف المسيحية من موارنة وروم كاثوليك ملكيين وروم ارثوذكس وپروتستانت الطوائف النصرانية على اختلافها تذهب مذهباً واحداً في تربية أبنائها

وتهيبهم للأعمال وهو مذهب التقليد الأفرنجي غير أن منهم من يروقه المشرب
الفرنساوي وهؤلاء هم الموارنة والروم الملكيون يدفعون بأولادهم في المدارس
الأجنبية الفرنسية مثل مكاتب الجزويت وغيرهم لينشأوا كما ينشأ الموارنة في
جبل لبنان وإذا أسسوا مكاتباً لأنفسهم كما فعل الموارنة في تأسيس مدرسة الحكمة
بيروت والملكيون في المدرسة البطريركية بها ومنشآت أخرى في أطراف البلاد فلا
يضعونها إلا على قواعد فرنسوية واللسان الأول فيها الفرنسية والهوى والميل
فرنساوي ومنتهى أمرهم في التحصيل على ما ينشأ في الموارنة ودروس تلك المدارس
التي يدعونها وطنية إنما تقرر في كتب من التاريخ وغيره من مؤلفات الأفرنج
مما يتمتع دخوله في البلاد العثمانية لاحتوائه على الطعن في الدين والدولة وهكذا
يعلمون أبناء البلاد إلى أن ينسبوا إلى غير أبيهم الحقيقي وأجل شيء يشغره
التاشون في تلك المدارس أن يكون لأحدهم ذوق فرنساوي ومذهب من مذاهب
الفرنساويين السياسية وما من مكتب من هذه المكاتب إلا وفرنسا مساعدة
مادية وأدبية له

ومنهم البروتستانت ومشرهم انكليزي ومنهم من لا مشرب له في التربية
وم الروم الارثوذكس ومدارسهم الخاصة بهم قلما تكون لها غاية سياسية ولكنهم
ثارة يبعثون بأبنائهم إلى مدارس الجزويت وأمثالهم فينشئون فرنساويين وثارة
إلى مدارس أخر منهم ينشئون على المشرب الذي نموا عليه وهذه الطائفة أقرب
الطوائف المسيحية إلى الدولة غير أنها لم تنشأ أن تكون محرومة من النسبة إلى
الاجانب حتى لا يكون ذلك عاراً عليها في أعين اخواتها من بقية الطوائف فاخترت
ما وافقها في المذهب الديني فاننسبت إلى دولة الروس غير أن الروس لم يوجد لهم
إلى الآن أعوان للتربية على مشربهم السياسي (١)

ولو نظم بين هذه المدارس وهذه الطوائف مكتب عثماني على قواعد توافق
حال أهل البلاد وقام بإدارته رجال متبصرون حذائق في إصابة الأغراض والرمي

(١) بعد هذه الكتابة بستين قليلة أنشأت روسيا تنشئ المدارس في

سورية والقدس ولبنان

الها لبزت تربيته جميع تلك الندائير واجتثت أصول تلك المفاسد وانما يازم لذلك سعي خارج المكتب لجلب التلامذة اليه كما يفعل أرباب تلك المكاتب . وإذا دعيت لبيان طريقة ذلك السعي استعنت بالله على يائه

(النصيرية) قوم أجلاف أشداء يعتقدون بالوهية علي بن أبي طالب فذهبهم الديني غير مذهب الدولة وصفار المأمورين منهم ربما كانت منهم معاملات تخالف الواجب عليهم في صداقة الدولة ولهذا كثيرا ما انتقض أولئك القوم على المحكام وشقوا عصا الطاعة وكان ذلك منهم بسعي وكلاء الاجانب وبث الوسواس من المرسلين البروتستانت بما أنشأوا بينهم من المكاتب حتى انه من نحو ثلاثين سنة اشتد أمرهم في الشقاق وكان راشد باشا واليا على سورية فذهب بنفسه لإخضاعهم وبعد البحث رأى أن أسباب العصيان كانت إغراء أولئك الشياطين فالتمس من الباب العالي تقرير ستين ألف قرش لتصرف على إنشاء مكاتب عثمانية في قرى هذه الطائفة وصدر الامر بذلك الا انه لم يجر العمل به حتى الآن ويوجد أسماء مكاتب يأخذ مأموروها معاشاتهم من خزينة الدولة وهم في الالاذقية ولا مكاتب ولا تعليم . وما أقرب هؤلاء من الدولة لو اتفت الى تربيتهم في مكاتب عثمانية منتظمة بل لو اعتني بإخراجهم من مذهبهم الى الاسلام الصحيح لم يصعب ذلك اذا أحكم أساس التربية فيهم وبني على قواعد الحكمة والدربة وقام بالعمل عليه أرباب المكنة والقدرة العقلية والاستقامة النفسية

(الشعة) لا يقرون بالخلافة الا للقائم المنتظر ولهذا وجد الاجانب سبيلا للدخول على قلوبهم لكن بغير تلك الطرق التي دخلوا بها على غيرهم فان لهذه الطائفة حمية على مذهبها الديني تفوق حمية جميع المذاهب يعتقدون بنجاسة اليهود والنصارى وغيرهم من مخالفني الاسلام ولهذا لا يلقون أولادهم في المكاتب المسيحية ولكن وكلاء الاجانب وشياطينهم يصورون لهم عمال الدولة في صورة مشوهة وربما كان من بعض المأمورين ما يصدق مزاعم أولئك المفسدين وكثيراً ما يخيلون لهم الاحياء بدولة أخرى وليس من البعيد أن تميل أفكارهم الى خلاف ما يرغبه البصادقون في محبة الدولة ولا تؤمن غائلة ذلك واستعمال الشدة في مراقبتهم لا

يزيدهم الانفوراً ولكن ما أسهل سدة تلك المنافذ على أولئك الأجانب بإنشاء
ممهدة لثرية الثمانية بل ما أسهل لنزول شدتهم المذهبية واسنصافهم للدولة بإقامة
مهندزين من أهل الافكار الصائبة الذين يسطون على النفوس بجمال أفكارهم
وصلاح أخلاقهم لا بشكاسة طباعهم وصعوبة شكائهم لا ريب أنهم بعد ذلك
يفضلون جانب الدولة على جانب غيرها فان أهلوا كانت العاقبة ضد المأمول

(الدروز في حوران) لم يخف حالهم على رجال الدولة غير انه زاد في سوءها عناية
الانكليز بارسال رجال من رؤساء البروتستانت لتعليمهم وبث الدعائس فيهم حتى
انهم عينوا أسقفاً في القدس بمعاش ألف وخمسمائة ليرا في كل شهر لتدبير الترية
في حوران خاصة ولا طريق لاصلاحهم وراحة الدولة من ناحيتهم الا ما يسلكه غيرنا
لمثل هذه الغاية وهو الترية والتعليم مع اختيار الصالحين للقيام بها

(المسلمون من أهل السنة) هم عماد الدولة وركنها الشديد وهم قومها
الحقيقيون وفيهم عصبيتها الثابتة ومن البين ان قوائم الدولة العلية ثبتها الله مستقرة
علي أديم الدين لأنها دولة خلافة فصامها في القلوب سلطان الدين فكلمها قومي
الدين في الافئدة ظهرت آثاره في الاعمال فاستمات أهل الحماية وسند الخلافة وكلما
ضمت الدين ضعف أثره بحكم الضرورة ولكل وسيلة خلف منها أmaal الدين فلا عوض
عنه للدولة العلية أيدها الله

المسلمون السنيون يتفقون مع الدولة في المذهب الديني تمام الاتفاق وهي
علاقة من أمن الملائق في طبيعتها ولكن عرض عليها ما يوجب الالفتات ويستدعي
دقة النظر وهو غشيان الجمل بمقتائق الدين بعدما أهمل التعاليم الاسلامي الصحيح
وبيان ذلك مفصل بمض التفصيل في اللائحة المروضة لدولة شيخ الاسلام
وقد كان المسلمين من نحو ثلاثين سنة حال محمد في نظر المسلم فقد تساقفوا ركباناً
ورجالاً متطوعين الى الجهاد المقدس في حرب سياستبول المشهورة ثم كانت حالهم
أيام الحرب الاخيرة من التقاعد مالا يسر وفي هذه الأيام الأخيرة يئذل الرجل
منهم كل مالدية للفرار من الخدمة العسكرية وان جاءت لاقدار الله حرب ذهبوا
اليها كارهين بعد ان كانوا يذهبون راغبين كل هذا والجهاد من فرائض دينهم

يفيض به كتاب الله في أغلب سوره وما كان خور الحية في نفوسهم الا لضعف العقيدة بمخالطة الاوربيين وإهمال التعليم المذهبي . وقد قال المستر (جي دبليو لينز) مفتش المكاتب الهندية فيما كتبه الى جر يدة الدالي تانراف الصادرة في فبراير سنة ١٨٨٨ أثناء كلامه على لزوم تقوية العقائد الدينية في قلوب الرعايا الهنديين « لا بد أن نؤمن بما آمن به أكبر شاه الهندي من أن الدين والملك توأمان فكما أن كل دولة تخدم الأفكار الدينية من نفوس رعاياها يسرع اليها العدم ويقضي عليها الزوال بحكمه ويستحيل عليها أن تدوم كذلك كل دولة لا تستند عقائد رعاياها ولا تعينهم على التمسك بها لا يتسنى لها الى النجاح سبيل » اه فهذا انكليزي يطلب من دولته أن تعين المسلمين على التمسك بعقائدهم لتثبت محبتهم فما أجدرنا بالعناية بذلك والملة ملتنا والقوم قومنا

انتبه المسلمون في هذه لسوء حالهم من نيف وعشر سنين وضارعوا سائر الطوائف فشكلت منهم جمعيات خيرية كجمعية المقاصد الخيرية لرعاية أبناء المسلمين وأحياء العقائد الدينية في قلوبهم ووقايتهم من سطوة الاجانب على أفكارهم وجداء أعضاء تلك الجمعيات في رعاية المكاتب الابتدائية التي أنشئت على نفقة أهل الخير فساء ذلك الطوائف المسيحية فأخذ المفسدون منهم في الوسوسة لبعض العمال حتى أقنعوهم بأن لهذه الجمعية مقاصد سياسية وساعد أولئك السعاة جماعة ممن يدعون الاسلام ولا يعرفونه فكانت العاقبة إلقاء هذه الجمعيات وتحويلها الى مجالس رسمية ثم محي أثرها بالمرّة والله يشهد ورسوله أن الساعين كاذبون ولم أر شيئاً كان أشد على نفوس المسلمين من إلقاء تلك الجمعيات فخدمت أفكارهم وتقطعت آمالهم ورجعوا الى جاهلية اما لا رغبة لهم في العلم أصلاً أولهم رغبة فيما يتعلمه المسيحيون من اللغات الاجنبية وبعض مبادئ علوم لا تفيد في اصلاح الانفس شيئاً ولكن تؤثر في افسادها

قالوا دعون انهم من رغبة العلوم يمشون بآبائهم الى تلك المكاتب المسيحية فرنساوية أو ألمانية أو انكليزية أو وطنية بالاسم اجنبية بالحقيقة ولا فرق بين صالحهم وطالحهم في ذلك وكل هذه المكاتب دينية أنشئت لترضين : تحويل

العقائد الى المسيحية وإمالة المشارب الى الدول المنسوبة اليها فكان من آثار ذلك أن المعلمين فيها إما أن يخرجوا مسيحيين في الاعتقاد مسلمين بالاسم أو دهرين لاعتيدة لهم . ولو دعت الى توضيح ما في تلك المدارس من الطرق لافساد قلوب المسلمين لأوضحها كما هي عندهم

فالمسلمون السنيون هم أحوج رعايا الدولة الى عنايتها حتى لا يذهب أعوان الترية الشيطانية بقلوبهم ولا ينحط بهم الفساد النفسي الى أسفل مما وصلوا اليه وأول ما يلزم لذلك تنظيم مكتب داخلي يؤكل ويشرب فيه في مدينة بيروت من صنف المكاتب العالية يوضع له قانون وبروجرام دروس يوافق حالة البلاد وأول شرط فيه أن يكون مديره عارفاً باللغة العربية يخاطب أهل البلاد بمثل كلامهم وثاني شروطه أن يكون المعلم باللغة العربية في جميع العلوم حتى يقوى التلامذة في التركية ثم يكون التعليم بالتركية بعد ذلك ولا بد أن يحصل اللسان الفرنسي مما يقصد تعليمه في باديء الامر حتى يقبل الناس عليه وأن يكون في درجة لا تنقص عن مكاتب الأجانب في شيء . وثالث شروطه أن يكون أساسه على احياء الدين وحب الدولة ولا بد أن يكون بروجرام فنونه على وضع خاص ورابع شروطه أن يكون مديره من عشاق الدين والدولة وليس ينحصر همه في اخذ راتبه الشهري وأن يكون حكيماً في تصرفه وفي حال يجلب ثقة الناس به والله بعد ذلك كفيل بان يدفع اليه جميع الطوائف المسيحية وضامن لنجاح الدولة في مقصدها منه

ثم ننشأ مكاتب ابتدائية في أطراف الولاياتين على هذا الاساس لافرق الا بالدنوا والعلو . والترية في جميع الاحوال لا بد أن تكون على بذل المال والنفس في سبيل الله ووقاية السلطنة كما هو جار في ممالك أوروبا وكما كان عليه أسلافنا وان تكون الغاية منها طبع هذا الخلق في النفس حتى لا يحوله محول من فقر أو غنى أو ايثار أو حرمان أو ظلم أو عدالة وليس هذا بالعمل الصعب اذا وجهت اليه التنية الصالحة واصطفي له رجال من أهله وماهم بالمعدومين ولكنهم ربما يكونون غير معروفين والبحث يظهرهم

وأما أهل البداوة من الأعراب المتنقلة في أطراف البلاد فهم مادة غزيرة من مواد المنافع للدولة ولكن مما يؤسف عليه أنهم كلٌّ عليها ضررهم أكثر من نفعهم ولبعض رجال الأجانب علاقات خيثة معهم حتى أنني رأيت عند بعض رجال الإنكليز أيام كنت في لندرا رسائل من بعض مشايخهم توددا وما ذلك إلا من إهمالهم وعدم العناية بتربيتهم وإذا دعيت إلى وضع لائحة في تهذيبهم وجعلهم في حالة لا تنقص عن التركان بالنسبة إلى روسيا بل تزيد عليها أضمافاً مضاعفة لاستمددت من الله التوفيق في ذلك

وربما يقال إن هذا الأمر وما قبله يحتاج إلى فترات لا فضل لها في خزينة الدولة فأجيب أن أهل العمل وذوي البصيرة فيه يمكنهم أن يفيضوا من الأغنياء على الفقراء بالسعي والجِدْ خصوصاً إذا أعيدت جمعية مثل جمعية المقاصد ولا تحتاج خزينة الدولة بعد سنين إلى أن تصرف شيئاً في هذا السبيل وطريق الصواب واضح لاهله متى ثبتت العزيمة ولا أطيل القول في هذه المعالجة فاتما الغرض سوق مائتبه إليه الفكر إجمالاً إلى ساحة الفضل والكرم والمرجو شمولي بالعمو عن تفصيلي والله ينظّل عمر مولانا الخليفة الأعظم ويرفع الاسلام في خلافته إلى أوج المجد والشرف آمين

مقدمة اللائحة الثالثة

يظهر أنه كتبها لأجل اقتناع أبي الامر في مصر بالعناية بالتربية الدينية بسد عودته من سوريا وغزو الأمير عنه وقد وجدت مسودتها بخطه بالنوان الذي تراها مفتوحة به وجامع الكتاب وضع سائر النوانات قال رحمه الله تعالى

﴿ هذا مجمل أفكار فيما يجب الالتفات اليه من نظام التربية بمصر ﴾

« ويمكن تفصيله عند ارادة العمل به »

إذا كان الناس في حاجة الى صلاح الحاكم فما حاجة الحاكم الى صلاحهم بأخف من حاجتهم الى صلاحه فان السلطة سلطتان جيدة وردية فالجيدة ما كانت على المحكومين للمحكومين والردية ما أخذ بها المحكومون لغاية الحاكم وقضاء غرضه الثابت اما الأولى فان منزلتها من المحكومين منزلة الروح من الجسد لها التدبير وعلى أعضاء الجسد وظائف العمل وغاية التدبير والعمل حفظ حياة الكائن الحي وهو مجموع الروح والبدن فكل يستفيد من الآخر ما به بقاؤه ونماؤه . وكما نحتاج الآلات البدنية الى سلامة الروح من العلل النفسية كالجنون والخمور والجهل ونحو ذلك نحتاج الروح الى سلامة الآلات البدنية من الآفات التي تعطلها عن الحركة كالشلل والخدر والتشنج وما شابه ذلك وماذا يمكن للروح السليمة أن تأتبه في بدن تعطلت آلاته وفسدت أعضاؤه

وأما السلطة الثانية فنزلتها منهم منزلة الصانع من آله فصاحب السلطة صانع والمحكوم آله في الصنع فهو كاتب مثلا والمحكومون قلمه وأهو حارث والمحكوم محرثه وكما أن الآلة لا تعمل الا بالعامل ولا يظهر أثرها الا في يده كذلك العامل لا يمكن له العمل الا بآله . وكما يجب أن تكون اليد العاملة قادرة على ادارة الآلة يجب أن تكون الآلة وأجزاؤها صالحة للعمل فان فقد أحد الأمرين امتنع العمل أو نقصت ثمرته — فكل من السلطين في حاجة الى صلاح المحكوم فكما يطلب المحكوم في كل حال أن يكون حاكمه صالحا لأن يحكمه كذلك يطلب

صاحب السلطة في أي منزلة كان أن يكون المحكوم بحيث يتفاد الى كل ما يحكم به وعلى الصفات التي تنساق به الى الغاية التي يذهب اليها حاكمه

اما مارسخ في خيال بعض الشرقيين ومن اغتر بحالهم ممن خالطهم من الاوربيين من ان صاحب السلطة قوته علوية والمحكوم طبيعته سفلية ولا نسبة بينهما الا أن الأول قاهر والثاني مقهور وأن الثاني في حاجة الى صلاح الأول ليكون به رؤفا رحيا وأن الأول لا حاجة به الى صلاح الثاني لأنه مقهور له على كل حال فذلك منشأ الغرور والجهل بطبيعة الجمعيات الانسانية ونظامها الفطري . ولذلك نرى أرباب هذا الاعتقاد من ذوي السلطة لا تدوم لهم دولة ولا يثبت لهم سلطان لتخبطهم في سيرهم بجهلهم منزلتهم من محكوميههم وتصرفهم فيهم على خلاف ما يجب أن يصرفهم فيه وتغافلهم عن استطلاع طباعهم بما يؤهلهم للعمل على ما يريدون منهم

يقال ان الزعمية في كثير من البلاد آلة للحاكم في بلوغ مقاصده في دولته . فقد يكون ذلك حقا لكنها آلة ذات شعور وارادة وماله شعور وارادة فجميع أعماله انما تكون عن شعوره وارادته فصلاح الأعمال بصلاح الشعور والارادة وتفسد بهما فلا يمكن أن تكون تلك الآلة صالحة للعمل الا اذا كان الشعور والارادة صالحين له وصالحهما بأن يكون الشعور وجدانا لفرق بين النافع والضار وبين النظام والاختلال ليكون ما يقرره الحاكم من القوانين وأصول الادارة معروفا عند أغلب الرعية وأن تكون الارادة صادرة عن ذلك الوجدان حتى يكون النظام منها في مكانة الاحترام . فاذا كان الشعور مختلا والارادة فاسدة كانت الاحلام طائشة والاهواء متحركة ومداخل السوء كثيرة فويل للذي السلطة من تلك الرعية وبعيد عليه أن يستقر لسلطانه فيها قرار وكل ما ينخيله اصلاحهم أوله فيودعه في أصول حكومته فهو كالنقش على الماء أو الرسم في الهواء

طبيعة مصر والمصريين

أرض مصر ضيقة عن حاجة أهلها فساحة الصالح منها للسكنى لا تزيد عن حاجة الساكنين زيادة يئنة وهي محاطة من أطرافها بالصحاري الجدية والمياه

المالحة وليس فيها من الغابات ما يعوذ به الوحشي من الجيوان فضلا عن الانسان . ولذلك نرى كثيرا من أنواع الوحوش التي كنا نراها كثيرة في البلاد من نحو أربعين سنة كالضباع ولذئاب والخنازير قد كادت تنقرض باصلاح الاراضي الزراعية وانتشار الانسان في أطرافها وتعهدها بالزرع والمهارة وأهل مصر لا يعرفون معنى المهاجرة من دار الى دار ولا يمكن أن يتصوروا ذلك مادام في أرضهم نبات ينبت فاذا أملت أرضهم فضلوا الموت فيها على المهاجرة منها وتاريخ الماضي وشاهد الحال ينطقان بذلك . ولذلك كان أهل مصر سكان أرضهم من آلاف من السنين وكل قادم اليهم امتزج بهم وغلبت عليه عوائدهم وأطوارهم وانتسب نسبهم فصار مصرياً وحرص جميع خواص المصريين ونسي أصله وغاب عن أعقابه منشأه . ثم ان طباعهم مرتت على الاحتمال وألفت مقاومة القهر بالصبر فلو أن سيف المتقلب كان أعدى من سيف الممالك وجوره أشد من جور اسماعيل باشا لما أمكنه أن ينقض من عددهم مقدارا يذكر ، ولا أن يزيلهم عن مواقعهم مسافة تعتبر ، ولهذا كان المتقلبون يفتنون فيهم وهم ياقون

أهل مصر قوم سر يمو التقليد أذكاء الاذهان أقوياء الاستعداد للمدينة بأصل الفطرة فما أيسر أن تفعل الحوادث فيهم فتنبهم الى الأخذ بما يحفظ عليهم حياتهم في ديارهم من أي الوجوه فلا يبيدون من حاجة فأهل مصر على ذلك هم رعية حاكمهم ولا يمكن لحاكمهم أن يستبدل بهم رعية أخرى في بلادهم فحاكمهم اذا كان رأسا فهم بدنه واذا كان عاملا فهم آله فلا بد من استصلاحهم حتى يستقر سلطانه عليهم زمنا مديدا ترمي اليه أنظار الدول السامية المقام في المدينة

أهل مصر في موقع عرف كل الناس منزلته من الارض وهو يمر أهل المشرق الى المغرب وأهل المغرب الى المشرق وهو في حلق أوربا تتلاقى فيه سيارة الأمم قلما توجد بلاد يكثر فيها اختلاط الأمم مثل هذه البلاد

الأمم العظيمة الأوربية يحسد بعضها بعضا على التمكن في أرض مصر والفوز بإحراز المنافع السياسية أو المالية فيها فالوساوس والدسائس لاتقطع نفقاتها من

أولئك الأحزاب يبتشونها بين المصريين ليوغروا صدورهم على من علت كلمته فيهم .
وأعظم فاعل في نفوسهم (وأغلبهم مسلمون) أن يقال إن صاحب هذه المنفعة ليس من
دينكم وأنكم مأمورون ببغضه وانهاز الفرص لكشف سلطانه متى أمكنت

أهل مصر شديداً لانفعال بما يلقي اليهم كثيرون التذكار لما ينطبق على أهوائهم
فكل كلمة من هذا القبيل مكان من نفوسهم ولكن ربما لا يظهر أثر ذلك لاحتجابه
بجباب العجز أحياناً، غير أن طباع المصريين كالكرة المرنة تتأثر بالضغط فينخفض
بعض سطحها قليلاً من الزمن ثم لا يلبث أن يعود الى حاله فأنه يعلم مني يظهر أثر تلك
الانفعالات التي يمكن أن تتأثر بها نفوسهم بما يلقي اليهم

يقال أن أهل مصر ضعفاء ولكن قد أظهر التاريخ أنه متى وجد القائد كانوا
أشد على الخصم من أشجع الأمم وأثبتهم قدما في المواطن ولا يعلم متى يوجد
القائد ومن أي جنس يكون إذا تركت أهواؤهم بغير تهذيب تجري حيث نجد
سبيلاً للاندفاع ثم هم لا يقدرون النظام قدره معاً كان بالناس من الصلاح ولا يبالون
به بل يعتقدون أن كل نظام حبر على ورق فلا يستطيع حاكمهم أن يثبت سلطته
عليهم على أمر مكين بل هم دائماً في التواء عليه بالخلافة متى أمكنت الفرصة الا اذا
أخذوا بنوعية صحيحة فهناك تنضبط أحوالهم وينشأ النظام احترامه في قلوبهم ويهتدي
صاحب السلطة الى طرق نصر يفهم

احتقار أمر النظام والتأثر بالوساوس اذا لم يكن مبعثها الحق ينشأ عن عند المصريين
من امرين الأول بعد جهورهم عن المعرفة بوجوه المصالح والثاني حرمانهم من
التربية التي تطبع في نفوس أغلبهم الاستقامة والتؤدة والتبصر في العواقب ومرجع
الأميرين الى سوء العقيدة وظن ما ليس بواجب واجبا وظن الواجب غير واجب
فدامت هذه حالهم فهم رعية غير صالحة فلا يصلحون بدنا للرأس ولا آلة لعامل لا خلال
المدارك وفساد الارادات

أهل مصر لم يأتهم التاريخ القديم بذي سلطة يفهم هذا السر وتنفذ بصيرته
الى هذه الحقيقة فلهذا لم تثبت فيهم دولة لتييل زمناً يمتد به وكل اصلاح نظامي
نشأ فيهم كان كالبناء على الهواء فالسلطة التي تسمى في أن تجعلهم رعية صالحة

تكون قد فتحت في نفوسهم فتحا جديدا وظفرت بغيبتها منهم ظفرا مينا وأمنت كل غائلة تخشى من دسائس الأعداء ووساوسهم

اهل مصر قوم أذكاء كما قلنا يغلب عليهم لبن الطباع واشتداد القابلية لتأثر لكنهم حفظوا القاعدة الطبيعية وهي ان البذرة لا تنبت في أرض الا اذا كان مزاج البذرة مما يتنذى من عناصر الأرض ويتنفس بهوائها والا ماتت البذرة بدون عيب على طبقة الأرض وجودتها ولا على البذرة وصحتها وأما أقيت على البادر أنفس المصريين أشربت الانقياد الى الدين حتى صار طبعا فيها فكل من طلب اصلاحها من غير طريق الدين فقد يذر بذرا غير صالح ثمرية التي أودعه فيها فلا ينبت ويضيع تعب ويخفق سعيه وأكبر شاهد على ذلك ماشوهد من أثر التربية التي يسمونها أدبية من عهد محمد علي الى اليوم فان المأخوذين بها لم يزدادوا الا فسادا - وان قيل ان لهم شيئا من المعلومات - فإلم تكن معارفهم العامة وآدابهم مبنية على أصول دينهم فلا أثر لها في نفوسهم

لا أتكلم عن اصلاح لدين غير الاسلام في مصر فان غير المسلمين فيها العدد القليل والجمهور الاغلب من المسلمين

الدين الاسلامي الحقيقي ليس عدو الالفة ، ولا حرب المحبة ، ولا يحرم المسلمين من الانتفاع بعمل من يشاركهم في المصلحة ، وان اختلف عنهم في الدين ، وفي آدابه كفاية للتعريف الآخذ به بوجوه المصالح ، وارشاده الى مظان الفوائد والبصر بالمواقب ، وتقويمه بفضائل الاخلاق ، وبالجملة فهو أفضل كأقل للجل الرعية صالحة لان تكون بدنا لرأس أوالة لعامل . وقد أرشدتنا التجربة الى أن كل عارف بحقيقة الدين الاسلامي كان أوسع نظرا في الأمور وأطهر قلبا من التعصب الجاهلي وأقرب الى الالفة مع أبناء الملل المختلفة وأسبق الناس الى ترقية المعاملة بين البشر وأما يبعد المسلم عن غيره جهله بحقيقة دينه وهذه آيات القرآن شاهدة على ما تقوله اللهم لمن يفهمها كما جاءت ويعرف معناها كما وردت .

ان القرآن وهو منبع الدين يقارب بين المسلمين وأهمل الكتاب حتى يظن المتأمل فيه أنهم لا يختلفون عنهم الا في بعض أحكام قليلة ولكن عرض على

الدين زوائد أدخلها عليه أعداؤه اللابون ثياب أجيائه فأفسدوا قلوب أهاليه ولا قلوب أقرب الى الإصلاح من قلوب أهل مصر

أهل مصر مضى عليهم الزمن الطويل والقرون المديدة ولم يروا مـ بيا يأخذهم بدينهم فخرموا خيرهم ولم يبق عندهم الا ما فيه المضرة لهم ولنفيهم تحت اسم الدين وليس بدين . على أنه ليس فيهم من ينكر ان القرآن كلام الله وأنه ينبوع الدين ولكن ليس لهم من معاهد التربية الا جهتان المدارس الأميرية ومدرسة الأزهر الدينية وليس في الجهتين ما يهديهم لما يجملهم رعية صالحة وهم الآن على غاية الاستعداد لقبول ما يصلحهم

من يتوجه من ذوي السلطان الى ذلك لا يجد أقل مقاومة من العامة ولا أغلب الخاصة وفي مصر فرصة لا توجد في غيرها لمن أراد ذلك فان بلاد غير مصر يوقف فيها مثل هذا الأمر على همه أهل الدين وسلامة أفكارهم ونشاطهم لفتح المدارس الدينية على الطرق المناسبة لحالة البلاد . أما مصر فلها مدارس أميرية يمكن أن يسلك فيها أي مسلك يختار لتربية وليس عليها رقيب سوى أهل السلطة السياسية لا غير فلمهم أن يأخذوا من الدين أصوله ويفرسوها في المدارس ويحملوا نفوس طلاب العلم عليها ولا يتعرضون لما زاد عنها بالنفي ولا بالاثبات ويندون لتدريس ذلك ذوي قدرة على الاذهان عما قرء فيها وتطهيرها مما علق بها من الزوائد الضارة ولا يجدون معارضا لهم من أهل الدين لأنهم لا يهتمون بما يقع تحت نظرهم مباشرة وما دامت الأصول محفوظة فأنظارهم عن غيرها منصرفه وأكبر دليل على ماقول سكوت أهل الدين عن نوع التربية المعروفة في المدارس على ما فيه من مبانة الدين والانتفاء الى خلعة بالمره

﴿ المدارس الأميرية ﴾

المدارس الأميرية ليس فيها شيء من المعارف الحقيقية ولا التربية الضميمة . هذه المدارس أنشأها محمد علي باشا بإشارة بعض الفرنسيين لتعليم بعض أولاد الأرئوط والأتراك والمورلية ليكون منهم رجال عندهم إلمام ببعض الفنون المحتاج اليها في نظام الحكومة التي أسسها وأهم تلك الفنون الهندسة والطب والترجمة اما

(٤٧ ج ٢ تاريخ الأستاذ الأمام)

غيرها من العلوم فما كان الا وسيلة اليها ثم لم يشترط في العلم بها أن يكون تاما . أما التربية على أخلاق سليمة فلم تخطر له ولا لمن تولى ادارة هذه المدارس على بال ثم لما لم يكن في أبناء تلك الأجناس وفاء لمطلبه في الوظائف ادخل في تلك المدارس بعض المصريين جبورا وما كان يدخل مجبورا الا الذين لا قوة لهم من الفقراء . وكان دخول المدارس أشبه بدخول العسكرية في ثقله على المصريين

ثم جاء خلف محمد على من عباس وسعيد فأهملوا النظر في المدارس بالمرّة حتى جاء اسماعيل فوسع نطاقها وزاد فيها من المعارف ماله دخل في الادارة والقضاء وله تعلق بتثقيف العقول في ظاهر الامر . غير ان جميع ما أناء من ذلك كان صوريا يقال ان له في حكومته مثل مالا وريا في حكوماتها ولم يكن القصد منه تربية العقول ولا تهذيب النفوس ولا تحصيل رجال يصلحون لتولي أعمال الحكومة

وفي زمن اسماعيل باشا كثرت رغبة الناس في المدارس ولكن من الاعيان الذين يطلبون لا ولادهم مساند في الحكومة يحتاج في الوصول اليها الى بعض الفنون ومن الفقراء الذين لا يجدون ما يقتات به أبناءهم فيرسلونهم الى المدارس ليستريحوا من نفقتهم ولم يكن القصد من جميع تلك الاحوال الا أن يتعلم التلميذ ما يؤهله لقيام بعمل ما من أعمال الحكومة ، أو بعبارة أخرى ليكون في يده شهادة تبيح له أن يشغل كرسيًا من كراسي أقلام الدواوين . اما تكوينه بالتعليم والتربية رجلا صالحا في نفسه يحسن القيام بالعمل الذي يفوض اليه في الحكومة أو في غيره فذلك لم يخالط عقول المعلمين ولا من ولاهم أمر التعليم فسرى ذلك من السابقين الى اللاحقين حتى اليوم

ولو كشفنا عن أذهان التلامذة لم نجد فيها غاية لتعلمهم سوى أن يعيشوا كما عاش غيرهم على أي صفات كانوا ولو استفرغنا أذهان المعلمين لم نجد فيها من المقاصد سوى أنهم يلقون ما يجدونه في الكتب المقررة للتلامذة ويطالبونهم بحفظه وفهم عبارته ان كان ليميدوا يوم الامتحان ثلاثة ما ألقى اليهم حتى تم مدتهم في المدرسة ولا يسألونهم مرة واحدة عن مجال أفكارهم هل هو في صالح

أوفاسد ، ولا مطامح أنظارهم هل الى نافع أو ضار ، وذلك رسم يؤديه المعلمون ليأخذوا مرتباتهم الشهريه لاغير ولهذا لا يكون تلامذتها في آخر الأمر الا صناعا أو ناطقين ببعض الألسنة ولا ثقة في الأغلب بشئ من عقولهم ولا أخلاقهم الا من كانت له فطرة سليمة وله موهبة طبيعية فأولئك تؤدبهم الأيام وتهذبهم التجارب وعلى مثل ذلك كانت مكاتب الأوقاف ولا تنزل . فان استمر السبر على الطريقة المعروفة الآن كانت النتيجة دائماً كما بيناه فلا يؤول ذلك بالمصريين الى أن يكونوا رعية صالحة لان تكون بدنارأس أو آلة لصانع

المدارس الأجنبية

وأما المدارس الاجنبية على تنوعها فاختلاف المذاهب بين المعلمين والمتعلمين في الاغلب يضعف أثر تلك المدارس من التربية العمومية فقليل من المصريين من يرغب في تعليم أولاده فيها ومن أرسل ولده اليها داوم نصيبته بعدم الالتفات الى ما يقوله المعلمون فيها حفظاً لاعتقاده ثم ذلك يحدث من الاضطراب في طبيعة الفكر والتزلزل في الاخلاق ما يكون ضرره أكثر من نفعه . وقد غلط من زعم ان لتلك المدارس الاجنبية أثراً سياسياً أو أدبياً في مصر بل قد أحدثت بعض النفرة في قلوب المسلمين من رؤساء تلك المدارس وأممهم ولذلك تاريخ في البلاد معروف فهي ضارة بالألеме ، مبعدة للمحبة ، رغماً عما يزرعه أربابها ما يخالف ذلك فلا يصح الاكتفاء بها في التربية عن المدارس الاهلية على اختلافها .

الجامع الأزهر

الجامع الأزهر مدرسة دينية عامة يأتي اليها الناس إما رغبة في تعليم علوم الدين رجاء ثواب الآخرة وأما طمعاً في بعض الامتيازات لطالب العلم فيه ولا يزال بعضها الى اليوم ولكن ما يؤسف عليه أنه لا نظام لها في دروسها ولا يستل فيها التلميذ أيام الطلب عن شيء من أعماله ولا يبالي أستاذة حضر عنده في الدرس أم غاب ، فهم أم لم يفهم ، صلحت أخلاقه أم فسدت . ويمر عليه الزمان الطويل لا يسمنح فيه نصيحة من أستاذة تعود عليه بالإصلاح في دينه أو دينه وإنما

يسمع منه ما يملأ القلب بغضاً لكل من لم يكن على شاكلته في الاعتقاد حتى من بني ملته ويطبق على الذهن غفلته ويستغزه الطيش لتصديق كل ما يسمع اذا كان موافقاً لمبدأ العصب الجاهلي فأغلب الاوقات تمر على أهل الجدة منهم في فهم مباحثات لبعض المتأخرين لا فائدة فيها ولا يتعلمون من الدين الا بعض المسائل الفقهية وطرفاً من العقائد على نهج يبعد عن حقيقة أكثر مما يقرب منها . وجل معلوماتهم تلك الزوائد التي عرضت على الدين ويخشى ضررها ولا يرجي نفعها ثم ان المعروفين بالعلماء وهم الذين يسمون دروسهم في هذه المدرسة ويؤذن لهم بالتدريس فيها هم قذوة الناس وأئمتهم مع انهم أقرب للتأثر بالأوهام والانتقادات الى الوسواس من العامة وأسرع الى مشابقتها منهم وذلك بما ينشأون عليه من التعليم الردي والتربية المختلفة التي لانرجع الى أصل صحيح فبقاؤهم فيهم عليه اليوم مما يؤخر الرعية عن تقدير السلطة الصالحة قدرها .

إصلاح مدرسة الأزهر لا بد ان يكون بالتدريج في تغيير نظام الدروس وجعلها في الابتداء تحت قواعد ساذجة قريبة من الحالة الحاضرة فيها بحيث يقر فيها ان كل من أدرج اسمه في جدول الطلبة يلزم بالحضور في الدروس والاحرم الامتياز وكل استاذ يستل عن طلبته ثم يجعل ما يتألفه من المنافع الطفيفة منوطاً بالفهم لا بالكتب وتغيير بروغرام الدروس ويزاد عليه أصناف من الكتب بحيث يدخل فيه تدريس الآداب الدينية المفقود الآن بالكلية ويكلف الاستاذ بتهدد أخلاق تلميذه لتكون منطبقة على تلك الآداب بقدر الامكان ويجعل شيخ الجامع رقيباً على الاساندة والتلامذة في ذلك ثم يعدل نظام الامتحان النهائي وشروطه وكل ذلك يكون على طرق بسيطة لا تستلقت الأذهان الى شيء خلاف المصلحة وتفصيلها يكون في لائحة مخصوصة .

ولا بأس ان يجعل نظام هذه المدرسة مرتبطاً بالمعارف العمومية أو بإدارة الأوقاف على قواعد تفصل في اللائحة المخصصة به وقد يظن بعض من لم يتفكر في حالة البلاد ومرتبها الأدبية والدينية ان إصلاح الأزهر لا يمكن لأنه يترتب على مجرد الشروع فيه تشويش أذهان العلماء والعامة على أثرهم فنناظرنا فاسد لا يؤيده

دليل ولم تقض به تجربة الا ما كان من بعض الرؤساء من مدة نحو عشر بن سنة عند ما أراد ادخال بعض العلوم الصناعية فيه فقاومه بعض من كان موجوداً من العلماء فيئس من الاصلاح وترك الأمر الى اليوم فقد كان ذلك قبل ان تنقلب الحوادث على مصر ولم يكن بالتدريج اللائق اما الآن فقد تغيرت الأحوال وأصبح الاصلاح فيه أهون منه في جميع المصالح وكل رئيس للنظار يمكنه أن يأتي هذا الاصلاح بمجرد التوجه اليه وما يعجز عنه من ذلك فصاحب هذا الفكر هو الكفيل بتنفيذه اذا فوض ذلك اليه على أن العناية في ذلك لا يطول اذا صلت المدارس الأميرة فان الناس لا يختارون الأزهر الا لسوء ظنهم بالمدارس ولا اعتقادهم أن الأزهر أحفظ للدين منها فاذا حصل الاصلاح فيها وجدوها أدنى الى المنفعة منه فعند ذلك تنفرد بكونها معاهد التعليم و يصبح الناس كلهم في طريق واحدة

الكتاتيب الأهلية

المدارس الأميرية يتلقى النظر فيها بنظارة المعارف ولا يتم لها احسان النظر من وجه التربية الا بتوجيه العناية أولا الى الكتاتيب الصغيرة المنتشرة في القرى والمدن فانها هي المغذية للكتاتيب المنتظمة التابعة للمعارف والمدارس الاميرية وللأزهر فان كان الغذاء فاسداً كان المزاج المتغذي أشد فساداً . وقد خطر ببال أحد نظار المعارف أن ينظر فيها ولكن من الوجه التعليمي واصلاح الامكنة بحيث تكون أوفق للصحة لامن الوجه التهذيبي والثاني هو أهم مطلوب دون الأول ، فانما ينظر اليه من حيث هو وسيلة لثاني . فالمعلمون في تلك الكتاتيب يسمون الفقهاء وهم لا يعرفون شيئاً سوى حفظ القرآن لفظاً بغير معنى . واذا كان في أذهانهم شيء باسم الدين فما هو الا الزائد الضار دون الاصل النافع وقد عرفوا بأنهم أفسد حالا من العامة . على ان الكتاتيب يرد عليها أبناء الاهالي جميعاً الا القليل ثم يرجع الغالب الى ما كان عليه آباؤهم فهي منابت للعامة ولكنها لا تنبت الآن الا جهلا

ولا يمكن اصلاح تلك الكتاتيب الا باصلاحهم (أي الفقهاء) واصلاحهم مرة واحدة أو إبدالهم بخير منهم متعبر ولكن اذا وجهت العناية اليهم أمكن

اصلاحهم واصلاح طرق تعليمهم بالتدريج في بضع سنين ثم ان ذلك الاصلاح يستدعي عملا يتعلق ببعض المعارف وبعضه بالأوقاف من حيث ان أولئك المعلمين خطباء المساجد في الأغلب فلا بد أن ينظر في انتخابهم من المستعدين للفهم وقبول الاصلاح بقدر الامكان وهو يقتضي سعيًا حثيثًا وتدقيقًا شديدًا وسيرًا في أرض مصر أجمعها ونظرًا في كل قرية من قرأها وهو ليس بمسير على الشخص الواحد فضلا عن أشخاص كثيرين متى وجهت العناية بذلك

ثم يلزم لذلك تقرير بعض المعلومات التي لا يستغني عنها مصري مما يزداد على تعليمه القرآن في تلك الكنائس حتى اذا خرج التلميذ من الكتاب كان شاعرا بأنه في أي جمعية محكومة بأي طريقة فاذا دخل المدرسة أو الأزهر كان نهما معلوماته على ذلك الأساس وذلك يستدعي تقرير بعض الكتب الصغيرة وتعيين ما يدرج فيها على نمط سهل يفهمه الصغير والكبير بأن تبين لهم فيه نسبتهم الى الأمور والمدير والناظر والمهندس والطبيب والعالم والى المقام الخديوي وغير ذلك وتحدد الطريقة التي يتعلم بها الفقهاء هذه الأمور القرية من الاذهان والمكان الذي يتعلمون فيه والوقت الذي يخصص لذلك والمعلم الذي يعلمه ثم تقرير العلاقة بين أولئك الفقهاء وبين ادارة الاوقاف ونظارة المعارف

المكاتب الرسمية الابتدائية

تلامذة هذه المكاتب لا يزالون الى الآن من الأطفال الذين يقصد كفلاؤهم بتعليمهم التوصل بهم الى خدمة الحكومة سواء نالوا ما قصدوا أم لا الا أنهم في الغالب لا يستطيعون أن يذهبوا بهم الى نهاية التعليم المعد لذلك فيرجع الولد الى أبيه أو من يقوم مقامه بعد نهاية المكتب عارفاً ببعض مبادئ العلوم التي لا يجد لها موضعاً تستعمل فيه فلا يلبث أن ينساها فيضيع الزمن الذي شغله بالتحصيل بلا فائدة ثم انه يعود بأخلاق أشد فساداً من أخلاق الذين بقوا على الفطرة لم يحسمهم التعليم ويمجد في نفسه نفرة وعجزاً عن العمل فيما كان يعمل والده وأمله من قبله فيقضي عمره في البطالة أو ما يقرب منها فتزداد أخلاقه فساداً وأفكاره اغتلالاً ويقف نفسه على عبادة الأوهام وخدمة الدسائس التي تنبئها الى طلب

ما يغير الحالة التي عليها الناس طمعا في تغيير حالة نفسه بلا تعقل فيكون زيادة في أمراض البلاد بدل أن يكون عضوا نافعا لها

فأول ما يجب لاصلاح هذه المكاتب ووضعها على أساس يفيد العامة ان يراعى في البر وجرام إدخال مبادئ العلوم من وجهها العملي الذي ينطبق على المعاملات التجارية في البلاد قواعد الحساب مثلا تؤخذ من وجهها العملي مطبقة على المعروف في المعاملات التجارية وحساب الصيارفة الاميريين وغيرهم فيتعلمون طريقة وضع المدفوع من الاموال في الاوراق والدفاتر وطرق التحصيل لاموال الحكومة ونحو ذلك ويدخل فيها فن الاوزان والمكاييل وان كانت مبادئ هندسية فليدخل فيها شيء من المساحة على الطريقة المعروفة في البلاد أو على أفضل منها وما يؤخذ من قواعد العربية يكون مصحوبا بالعمل في المكاتب العادية والمشارطات المتداولة بين الاهالي حتى اذا انفصل التلميذ من المكتب يكون عنده ما يحتاج اليه شخصه أو عائلته وأقاربه وأهل بلده فلا ينقطع عن العمل به لكثرة ما يرد عليه منه ثم يضم الى ذلك تعويده على بعض الاعمال الزراعية أو الصناعية في اوقات الرياضة أو يخصص لذلك يوم في الاسبوع ليعلم كفلاء التلامذة ان التعليم غاية سوى خدمة الحكومة وأنهم اذا لم ينالوا الخدمة فإن لهم شأنًا سوى البطالة والتفرغ للاوهام الرديئة ثم يضاف الى البر وجرام مبادئ العقائد الدينية على الاصل الصالح وأصول الآداب الدينية على ما يجمع الالفه ويعرف وجه المصلحة في المعاملة والمخالطة وشيء من تاريخ البلاد وما كانت تعانيه في سابق زمنها وما صارت اليه من الراحة في هذه الاوقات وشيء من القواعد العامة للنظام الذي هم فيه ليعلم التلميذ انه من أي جنس وفي أي شكل من أشكال الحكومة فيتعلم الخضوع والالتقياد لكل مستند فيها يصدر منه ثم يكون أهم العناية بحمل التلامذة على العمل بما يعلمونه من الآداب وتثديد المراقبة عليهم في ذلك وتوضع لهذا لائحة مخصوصة يحدد فيها البر وجرام اللازم للمكاتب الابتدائية وطريق التعليم ويبين فيها المسلك الذي يتخذه المربي المفوض اليه مراقبة أخلاق التلامذة وملاحظة أعمالهم فاذا أتم التلميذ مدة المكتب الابتدائي ولم يتيسر له أن ينتهي الى غاية التعليم رجع اليه بشيء نافع ونمت فيه

الأخلاق الصالحة والأفكار الحسنة وانطبع قلبه على الخير والسلامة وكانت له بصيرة في وجوه المعاملة مع من يشترك معهم في المصلحة ونبت في قلبه احترام النظام الذي يضبط مصلحته ومصلحة بني وطنه ونشأ على محبة العمل والرغبة فيه فلا يكون إلى فؤاده سبيل للوساوس ولا منفذ للدسائس

المدارس التجهيزية والمدارس العالية

لأنكم في بروغرامات دروس الفنون التي تقرأ فيها لأن النظر في ذلك يتعلق بالفرض الذي جعلته الحكومة غاية لإقامة تلك المدارس وإنما كلامي فيها منحصر فيما يتعلق بالثروة وتهذيب الفكر وغرس مبدأ الإصلاح في نفوس التلامذة ليحسنوا في استعمال ما تعلموا

قلنا فيما سبق أن الثروة مفقودة في تلك المدارس لا يخطر ببال أحد أن يعنى بها عناية حقيقية وإنما الموجود فيها صور ورسوم تفر الناظر فيها وهي بمنزل عن الحقيقة فالذي يجب لتأسيس التربية فيها تعليم العقائد الدينية على الأصل الصحيح - تعليم الآداب الدينية على الطريق الصالحة - إلزام التلامذة في تصرفهم بموافقة ما تعلموا كل ذلك على نمط أرق مما كان في المكاتب الابتدائية - تعليمهم الإجابة في الكتابة كل في فنه الذي يريد الوصول إلى غاية التعليم فيه - تعليمهم أصول النظام العام ثم زيادة التوسع فيما يتعلق به من النظام والقانونيون يتوسع لهم في أصول النظام المتعلق بالقضاء والإدارة وهو شيء غير نفس القانون والمهندسون في أصول النظام المتعلق بالري وتدير النيل وهو شيء غير الهندسة - وعلى هذا القياس

والمرمي في كل ذلك يودع في أفكارهم أن القيام بهذه الأعمال مما يطالب به الدين وإن فوائدها ليست قصيرة على خدمة الحكومة بل هي من لوازم الحياة الطيبة ويورد الأدلة على ذلك وهي كثيرة لا تعد حتى إذا بان التلميذ نهاية التعليم أمكنت الثقة به وأئتمن على عمل يفوض إليه وكانت الألفس مطمئنة من جهته لعله أن للنظام علاقة بحياته الروحانية كما له علاقة بحياته الجسدية فإن لم يكن له نصيب في خدمة الحكومة وجد سبيلاً آخر للعمل وهو في رضى عن النظام المحيط بأعمال وطنه فيكون بذلك عضواً صالحاً ويقوم بينه وبين الدسائس بحجاب منيع

من الاستقامة الفكرية والحلقة حتى لو أن التلميذ بعد ذلك حمله الشطط في الفكر على خلم العقيدة الدينية بقيت فيه ملكات الأخلاق الفاضلة طيبة ثابتة لا تبدل بتبدل العقيدة

✽ المعلمون والمربون ، ومدرسة دار العلوم ✽

وجود مثل هؤلاء المعلمين عسير كما يقوله كثير ممن له تعب في البلاد ولم يفكر في حالتها ، ولم يصدق البحث في مصلحتها ، أما أنا فلا أرى في ذلك صعوبة بقدر ما يتصورونها كما أن كثيراً مثلي لا يرون ذلك

أما أولاً فلأن بلاداً واسعة مثل مصر لا تعدم أفراداً مثقفين في أمانها يعرفون من الدين حقيقته، ولزمان ما يلزم له، وإنما يجمعهم البحث والتنقيب. وكما ساج ناظر المدرسة الزراعية ليختبر الأرض ويعرف الطرق الملوكة في البلاد لخدمتها واستنباتها كذلك يجب أن يسبح مدير التربية في الاطراف ليعرف الصالحين لتوليها على أن المعروف منهم ليس دون الكفاية للابتداء في العمل فان لم يكن الموجود بالغاً الغاية في المقصود فلا أقل من أن يكون قريباً منها - وأما ثانياً فلأنه يمكن تكوين جماعة كثيرة ممن يحتاج اليهم في الغرض بطريقة هي مرسومة الآن ولكن لم يطبق العمل منها على الرسم الحقيقي على ان في الرسم نقصاً يجب تميمه وتلك الطريقة قد رسمت في المدرسة المسماة بدار العلوم

دار العلوم مدرسة ابتدئها سعادة علي باشا مبارك من نحو خمس عشرة سنة وشرط أن يكون تلامذتها من طلبة الأزهر وان يكونوا حصلوا من العلوم المقررة فيه مبلغاً يكاد يوثق لهم للتدريس ثم جعل في دروس تلك المدرسة دروساً لجميع ما كانوا يقرأونه في الأزهر من العلوم الدينية ليطمئنه على وجه أجلي وأمنع وأضاف الى ذلك أطرافاً من الفنون الصناعية كالطبيعة والكيمياء والحساب والهندسة وشيئاً من الجغرافية والتاريخ وقد رغبة الدراسة أن يكون التلميذ المتم لدروسه فيها صالحاً لأن يكون أستاذاً في العلوم العربية والدينية في المسكن والمدراس الرسمية ولكن جاءت على تلك المدرسة أدوار كثيرة أسقطتها عن مرتبتها التي كانت تنبغي لها ثم لم يوضع فيها أساس للتربية التي كان يجب أن تكون أهم شيء يقصد من الانتظام

(٤٨ ج ٢ تاريخ الاستاذ الامام)

فيها ولهذا كان يخرج تلامذتها على ما يخرج عليه تلامذة غيرها من الأخلاق والافكار لا يمتازون عنهم الا قليلا وان كانت مع ذلك أنشأت أفرادا من أهل العلم والأدب هم الآن معروفون تشهد لهم حالهم بأنهم أفضل من جميع الناشئين في غير تلك المدرسة ولكنهم أقل عددا مما كان ينتظر

ثم من غريب التصرف أن هذه المدرسة مع انه لم يكن الغرض منها الا تكوين أساتذة قادرين على الترية عارفين بالعلوم الدينية والعربية حق المعرفة لا يقيمون عليها من النظار الاجاهلا بالدين واللغة العربية بل غير معتقد بالدين بالكلية كما فعلوا سابقا ويريدون أن يفعلوا في هذه الأيام ولا يبينون فيها من المعلمين للدروس الدينية الا من يقصد تعييشهم بمرتباتهم وفيهم من لا تجوز معاشرته التلامذة له فضلا عن أخذهم العلم عنه وفيهم من لا يحسن أداء ما كلف به وليس فيهم أهل لوظيفته الاشخصان فقط والكل لا عناية له بأمر الترية ولا يهتمه فساد أخلاق التلامذة أو صلاحها ، ولا استقامة عقولهم وأفهامهم أو أوجاجها ، وتعليمهم الدين على ما هو المعروف في الأزهر لا يغيرون منه فاسدا ، ولا يزدون عليه صالحا ، وسائر المعلمين للفنون يؤدون قلاما من الكتب لا يبينون للتلامذة الغاية من تعلمها . وليس العيب في ذلك راجعا اليهم ولكن الى من لم يضع أصلا لسيرهم في تعليمهم ولم يؤسس قاعدة ترجع اليها جميع الأعمال صادرة من المعلمين أو المتعلمين ولم يتم على تلك القاعدة خيرا بالبناء عليها ، عارفاً بالغاية التي توجه المدرسة اليها ، حكما في تصرفه بأذهان التلامذة والاساتذة حتى يقيم للترية بناء معنويا حقيقيا يأوي اليه كل معلم ومتعلم يأتي من بعده

هذه المدرسة تصلح أن تكون ينبوعا للتهديب النفسي والفكري ، والديني والخلقي ، ويمكن أن يشتهي أمرها الى أن تحل محل الأزهر وعند ذلك يتم توحيد الترية في مصر ولكن يلزم لذلك أمور

(الأول) إصلاح البروجرام وحذف بعض العلوم التي اشتغل بها التلامذة في الأزهر والاكتفاء بتمرينهم على العمل بها وتقدير ما يلزم من الفنون الباقية وزيادة بعض علوم ليست فيها الآن منها علوم الآداب الدينية وفيها أصول

النظام مع تعلقه بالدين

(الثاني) تغيير طريقة تدريس تفسير القرآن وتعلم الاحاديث النبوية
(الثالث) اختيار معلمين صالحين للقيام بالعمل الموصل الى الغاية المطلوبة للمدرسة
(الرابع) تعيين ناظر للمدرسة قدماً قلبه وغمر فكره الميل الى المقصد الذي
وصفت له المدرسة عالماً بالدين ولقته موثقاً به عند العامة
(الخامس) إعطاء تلامذتها بعد نهاية التعلم حق التدريس في الأزهر
(السادس) توسيعها الى مايسع مئة تلميذ
(السابع) أن يزداد في مدتهاسة بعد الدراسة للتمرين على التعليم في نفس المدرسة
(الثامن) وهو أهم مايجب - أن يكونوا تحت نظام شديد في التهذيب
وملازمة العمل بما يملون

(التاسع) أن تكون وظائف التدريس في المدارس والمكاتب منحصرة فيهم
(العاشر) أن تكون درجاتهم في الوظائف على حسب أدبهم واقتدارهم على التأديب
(الحادي عشر) أن يكون للموظف منها في مدرسة ماسلطة تامة على تهذيب
التلامذة وتربية نفوسهم وتقويم أخلاقهم وطباعهم وأرقام وظيفة في تلك المدرسة
يكون رئيساً لمن دونه
(الثاني عشر) أن يبقوا بلباسهم الذي هو لباس أهل الدين مهما ترقوا
في الوظائف

ثم انه يلزم لهذا المشروع كتب وتلف جديدات ولوائح تنظم للعمل على مقتضاها
وذلك كله يمكن بعد العزم على الاجراء

﴿ تفقات الإصلاح ﴾

يمكن أن يظن أنه يلزم للإصلاح زيادة تفقات ولكن اذا دبرت مصارف
المعارف على الوجه اللائق فلا أظن أنه يحتاج الى زيادة على أنه لو احتجج اليها لا يشغل
احتمالها بعد اليقين بأن هذا الإصلاح يؤول الى تمكن السلطة وجعل الرعية صالحة لأن
تكون بدناً لرأس أو آلة لعاقل وأظن أن بذل التفقات في هذا السبيل - وهو سبيل
جياة السلطة وحياة الرعية - أفضل منه في جميع السبل فإن كانوا يصرفون آلافاً

من الجنيت على بعض المباني الخربة بدعى أنه أحفظ للآثار القديمة فأولى أن يصرف بعض تلك المبالغ على حفظ الدين تبقى لأجلهم تلك الآثار فإن التربة هي الحصن الحقيقي للبلاد، الذي يصونها من جيش الفساد، وهي آلة صاحب السلطة في الانتفاع بالمحكومين له ولا وسيلة للمحكومين سواها في تعريضهم حدودهم التي يجب أن يقفوا عندها بالنسبة إلى مقام صاحب السلطة عليهم . وإني أجد هذا الإصلاح في مدارس الحكومة يأتي بفائدة أعم من الفوائد التي جاء بها مشروع السيد أحمد خان في الهند وهو أبعد من ذلك المشروع عن سوء الظن

شبهة من يعارض المشروع ومكائنه في نفسه

ربما يوجد أشخاص خصوصاً من الرؤساء يقولون ان هذه الطريق بعيدة النهاية لا توصل الى الغاية - كما قالوا ذلك من قبل - فنقول لهم ان الطريق التي سلكوها وسلكها أسلافهم من محمد علي الى الآن قد جربت فلم تعد بخير على البلاد فليسلكوا الآن هذه الطريق على سبيل التجربة بعض سنوات فليس هناك ضرر ينتظر فإن لم تكن فائدة فلا خوف من المضرة

ان من يزعم العجز انما يلجأ اليه لأنه لم يتصور ما يرد من الأمر عليه فإن كانت له أداة فليوردها ولا نعلم لها من الحقيقة ذائفاً فإن أبي الالعجز فر بما يوجد من لو وكل اليه الأمر قام به ولم يعجز عنه والتجربة مشرق الحقيقة ان شاء الله تعالى . على انه يمكنني أن أضن كل ضرر يتصور في هذا المشروع وأكفل ان يكون له من النفع ما هو أوفر من الفائدة المطلوبة في السبر الحاضر .

واني لأزال أكرر أن غارس هذا الفرس يجني ثمرته الطيبة وأن فوائده ربما قلت الى اقطار آخر فادات بحزب الخير على من نأه في الزمن القريب بيد صلاحه لصاحب السلطة وللمحكومين له، ويسهل له تقرير أمره فيمن صلاحوا بإصلاحه على قاعدة المحبة والالفة ، لا على طائفة الاخافة والرهبنة ، ويكون بذلك قد كوّن لنفسه شعباً جديداً يمينه في الشدة ، وينصره في الفتنة ، ويعضده في ساعة المحنة ، ويمحو من نفسه خيال التعلق بغيره ، وتزول من طريقه عقبات تمصب الجاهلية ، وحجة الخفاقة الملازمة ثوب الحمية الدينية ، وفي ظني أن من عارض هذا المشروع فقد عادي

سلطته وعرض نفسه لغير الزمان وسياسته لنفوذ شياطين الفتن من مقاوميه والله ولي الأمر ويده كل شيء يهدي من يشاء الى صراط مستقيم اهـ

﴿ بقول جامع الكتاب ﴾

نقلت هذه اللائحة عن مسودة للامام غير منقحة ولا معروضة للنشر كما سبقت الإشارة بل كتبت لأجل أن نترجم وهي مع ذلك آية في البلاغة وحسن العبارة . ومن كان حديد الفهم بعيد الفوص في أسرار الكلام يعلم أنها لامست سماء الاعجاز أو كادت على عدم العناية فيها بزيينة اللفظ وزخرف القول ، ذلك أنه لا يرى لعقله مذهبا آخر أرجى من مذهب الامام فيها لا قناع السلطة في مثل هذه البلاد بالثرية الاسلامية التي كانت قصده في أمنه مع الصدق في القول والاخلاص في النية . واذا قارن هذه اللائحة باللائحتين قبلها نجلى له معنى « لكل مقام مقال » ففرض إمامنا في الإصلاح الديني واحد ولكنه كان يتوسل اليه في كل بلاد بأقرب الوسائل التي يرجى أن ترضى بها السلطة وهو ما يجعله موافقا لمصلحتها وتلك هي الحكمة البالغة والبلاغة السابقة

ناهيك بما تومي اليه مقدمة هذه اللائحة من الرسوخ في علوم العمران كطبائع الامم وأخلاقها ونظام التربية والتعليم والسياسة . فبالت الاستاذ الامام فرغ للتأليف لم يشغله عنه الإصلاح العملي ومحاولة تربية الأزهر واصلاح الشورى والمحاكم ، اذاً لكان لنا منه مصنفات تفعل سيف في النفوس بعد وفاته ، أكثر مما كان يريد أن يعمل في حياته ، رحمه الله تعالى غلى نبته وحسناته

﴿ ما كتبه في الصحف المصرية * بعد عودته من سورية ﴾

(الرد على هاتوتو)

هو الرد الذي سارت به الركب ، وانتشر ذكره في كل مكان ، وعده له المؤيدون الغربيون ، والشرقيون ، وأطنب في مدحه عليه الشعراء الرثون ، وسببه ان موسيو هاتوتو وزير خارجية فرنسا من قبل كئيب في جريدة الجرنال الباريسية مقالاً في الاسلام والمسألة الاسلامية ترجمته جريدة المؤيد ونشرته بالعربية ، وكان من عادة الاستاذ الامام عليه الرضوان أن يتصفح الجرائد في الواور بين القاهرة وعين شمس التي فيها داره غدواً وراحاً فلما كان رانها بعد العشاء من الأهرم وقد قرأ درس المساء فيه نظر في المؤيد فاذا فيه قسم من مقال هاتوتو فقرأه في الواور والافعال يساوره فاعتم بعد وصوله الى الدار أن شرع في الرد على ما قرأ في فرصة تهيئة طعام العشاء وأتم المقالة الأولى بعد تناول الطعام وأرسلها الى المؤيد صباحاً فنشرت فيه . وانا ننشر مقال هاتوتو قبل الرد عليه وهو

﴿ ترجمة مقال هاتوتو ﴾

قد أصبحنا اليوم أزاء الاسلام والمسألة الاسلامية
اخترق المسلمون أبناء آسيا شمال القارة الافريقية بسرعة لانجاري حاملين
في حقائبهم بعض بقايا تمدن البيزنطيين « يونان الشرق » ثم تراموا بها على أوروبا
ولكنهم وجدوا في نهاية انبعاثهم هذا مدينة يرجع أصلها الى آسيا بل أقرب في
الوصلة الى المدينة البيزنطية مما حملوه معهم ألا وهي المدينة الآرية المسيحية ولذلك
اضطروا الى الوقوف عند الحد الذي اليه وصلوا ، وأكروهوا على الرجوع الى افريقية
حيث ثبتت أقدامهم أحقاباً متعاقبة ولكن كان لا يزال الهلال ينهني طرفاه
من جهة بمدينة (القسطنطينية) ومن أخرى ببلدة (فاس) في الغرب الاقصي
مما تمكّن بذلك الغرب كله

في تلك البقعة الافريقية التي أصبحت مقروك الاسلام جاءت الدولة الفرنسية

لمباغته . جاء القديس (لويس) الذي ينتمي الي أسبانيا والدته ليضرم نيران القتال في مصر وتونس وتلاه لويس الرابع عشر في تهديده بالابالات الافريقية الاسلامية وعاد هذا الحاطر (نابوليون الاول) فلم يوفق الى تحقيقه الفرنسيون إلا في القرن التاسع عشر حيث أخذوا على دولة الاسلام التي كانت لاتني في متابعة الغارات على القارة الأوربية فأصبحت الجزائر في أيديهم منذ ٧٠ عاماً وكذلك القطر التونسي منذ عشرين عاماً

قد وصلت طلائع قوانا الآن الى أصقاع من الصحراء تنتهي اليها كتبائها الرملية فمظلم اندهاش الباقين من خصومنا وتزايد ذهولهم لانهم بعد اندفاعهم شيئاً فشيئاً في الفياقي وبطن الخبوت وظنهم أنهم صاروا في أمنع موئل شعروا بأنفسهم وقد حلق عليهم الأوربيون من جميع الجهات وكانت القبائل الواردة اليهم من (السنغال) أخبرتهم بأن الأوربيين امتلكوها وتقدموا منها الى (بافل) (وباما كوا) (وسيجو سيكورو) وتوغلوا في جهات أخرى حتى وصلوا الى (النيجر) وبحيرة (شاد) وان مدينة (نمبكتو) المقدسة قد سقطت في أيديهم منذ أعوام وأكدهم هذه الأخبار أيضاً رسلهم الذين يخترقون أفريقية الوسطى ويجوبون نواحيها بما ذكروه لهم من أن جهات (صانفا) و (نجاوندرد) قد وطأها أقدام الحاملين للعلم المثلث الألوان الذين يصعدون الانهار لتنظيم البلاد وترقية شواطئها وأن وابوراتهم في (الاصل بابور على التحريف الشائع عند الامم الشرقية من تسمية البواخر النهرية أو البحرية بالبابورات بدلا من البواخر) تشق عباب نهري (الكونفو) و (الشاري) وتنعكس على سطحها صورة الدخان الاسود المسترسل خلفها عندئذ كان يطرق الأذان صوت اليائسين وقد جلسوا أمام دورهم واضعين رؤوسهم بين أفضاذهم لكثرة النعم والكدر وهم يدعون الله ويكررون قولهم عن (فرنسا) يشبهونها بسرادق كبير اذا حاول الانسان قلعه فلا يزال له السمو عليه ويمخنون كلامهم بقولهم (قد كان هذا قدرا مقدورا) . إذا فقد صارت (فرنسا) بكل مكان في صلة مع الاسلام بل صارت في صدر الاسلام وكبده حيث فتحت أراضيه وأخضمت لسلطتها شعوبه وقامت تجاهه

مقام رؤسائه الاولين وهي تدبير اليوم شو، ونجني ضرائبه ونحشد شبابه لخدمة الجندية وتتخذ منهم عساكر يذبون عنها في مواقف الطعان ومواطن القتال . تلك المملكة الفسيحة الارعاء التي أنشأتها في باطن القارة الافريقية هي الوراثة لما أبقتة الدول السابقة والأهم البائدة من (قرطاجيين) (ورومانيين) (وعرب) من آثار المدنية التي كانت القارة الافريقية منبتاً لثمارها الياقة

ان شعباً جمهوري انبأى، يبلغ عدد نفوسه أربعين مليوناً لامرشد له الانفسه لاعائلات ملوكة فيه يتنازعن الحكم ولا رؤساء يتناولون الرئاسة بطريق الوراثة هو الذى تقلد زمام ادارة شعب آخر لا يلبث أن ينمو حتى يساويه في العدد وهو ذلك الشعب المنتشر في الارعاء الفسيحة والاصقاع المجهولة والمتبع لتقاليد وعادات غير التي نغفلها ونحرمها هو الشعب الاسلامي السامي الاصل الذي يحمل اليه الشعب الآري المسيحي الجمهوري الآن ملح وروح المدنية نعم ان ظروف وشروط هذه المعضلة نادرة ولكن ليس على الشعب الغالب أن يحاول جهده لمعرفة والاطلاع عليها

ليس الاسلام فينا فقط بل هو خارج عنا أيضاً قريب منا في (مراكش) تلك البلاد الخفية الاسرار التي يشبه وجودها الحاضر مقدور الابد في الغموض والاشتباه - قريب منا في (طرابلس الغرب) التي تم بها المواصلات الاخيرة بين مركز الاسلام في البحر الابيض المتوسط وبين الطوائف الاسلامية في باطن القارة الافريقية - قريب منا في (مصر) حيث تصادمت (الدولة البريطانية) فصادمتها اياها في الاقطار الهندية. وهو موجود وشائع في (آسيا) حيث لا يزال قائماً في (بيت المقدس) وناشراً اعلامه على مهد الانسانية ويحسب أنصاره وأشياعه في قارات الارض القديمة بالملايين وقد انتبخت شعبة منه في بلاد (الصين) فانتشر فيه انتشاراً هائلاً حتى ذهب البعض الى القول بأن العشرين مليوناً مسلماً الموجودين في الصين لا يلبثون أن يصيروا مائة مليون فيقوم الدعاء لله مقام الدعاء (ساكياموني) وليس هذا بالامر الغريب فانه لا يوجد مكان على سطح المعمورة إلا واجتاز الاسلام فيه حدوده منتشراً في الآفاق فهو الدين الوحيد

الذي أمكن اتحال الناس له زمراً وأفواجاً وهو الدين الوحيد الذي تفوق شدة الميل الى الدين به كل ميل الى اعتناق دين سواء ففي البقاع الافريقية ترى المرابطين وقد أفرغوا على أبدانهم الحلل البيضاء يحملون الي الوثنيين من العبيد المارية أجسامهم من كل شعار قواعد الحياة ومباني السلوك في هذه الدنيا كما أن أمثالهم في القارة الآسيوية ينشرون بين الشعوب الصفر اللون قواعد الدين الاسلامي ثم هو أي هذا الدين قائم الدائم ثابت الاركان في أوروبا عينها أعني في الاستانة العلية حيث عجزت الشعوب المسيحية عن استحصال جرؤته من هذا الركن المنيع الذي يحكم منه على البحار الشرقية ويفصل الدول الغربية بعضها عن بعض شطرين

في باحات قصر يلدز ترى العلماء والدرائش وقد تدثروا بثياب الصوف ونعموا بالعمائم الكبيرة جالسين على الارائك بجانب سفراء الدول . هناك يمثلون في الخطر أشخاص ألف ليلة وليلة لا يحركون من مقاعدن ينسون بكلمات تطابق نحر يك أيديهم حبات السبح منتظرين محيي دورهم في المقابلات لعرض طلب أو توجبه لوم . وكل المسلمين من مقم في (الاستانة) أوفي (مراكش) في أرجاء آسيا أو اصقاع أفريقيا من بدو كانوا أو حضر واقفين في أما كنهم أو سارين مع القوافل يركون مع الركاب إذا حانت الصلاة يتوضئون أو يتيممون بالتراب مولين وجوههم جميعاً شطر الكعبة وسواء منهم الذين يلبسون الثياب الواسعة أو يزيون بالسرة الاسلام بولية والذين يلبسون الطربوش أو العمام على رؤسهم والذين يضعون السيف واليطلقان في نطاقهم أو يتلقون العلوم في مدرسة برلين الجامعة أو يدرسون علوم السياسة في باريس فانهم يولون وجوههم شطر مكان واحد، هي الارض المقدسة، هي الارض التي تكنتها الصحراء، هي الارض التي عاش فيها محمد، هي الارض التي تتضمن جسده المبارك في قبر لا يجسر أحد على الوصول اليه إلا مغلى الوجه حياء وهيبة، هي الارض التي جاء منها الآباء ويعود اليها الابناء بحركة مستمرة، هي الحج الأبدى الى بيت الله الحرام . وجميع المسلمين عن بكرة أبيهم يرون بطرهم الى هذا المكان المقدس ويمدون اليه أعناقهم ولا يجدون لذتي الحياة إلا أمل

العودة اليه ومن مات منهم ولم يكن أدى فريضة الحج مات على أسف وحسرة .
 وخلاصة القول ان جميع المسلمين على سطح المعمورة تجمعهم رابطة واحدة بها
 يدبرون أعمالهم ويوجهون أفكارهم الى الوجهة التي ينتفونها وهذه الرابطة تشبه
 السبب المتين الذي تتصل به أشياء تتحرك بحركته وتسكن بسكونه بل هي القطب
 الذي تنفعي اليه قوة المغناطيسية ومتى اقتربوا من الكعبة - من البيت الحرام - من
 بئر زمزم الذي ينبع منه الماء المقدس - من الحجر الاسود المحاط بإطار من فضة -
 من الركن الذي يقولون عنه انه سره العالم وحققوا بأنفسهم أمنيته المزيعة التي
 استحثهم على مبارحة بلادهم في أقصى مدى من العالم للفوز بجوار الخالق في بيته
 الحرام - اشتملت جذوة الحية الدينية في أفئدتهم فتهاقوا على أداء الصلاة صفوفاً
 وتقدمهم الامام مستفتحاً العبادة بقوله « باسم الله » فيم السكون والسكوت
 ويزشران أجنحتهما على عشرات الالوف من المصلين في تلك الصفوف ويملاً
 الخشوع قلوبهم ثم يقولون بصوت واحد « الله أكبر » ثم تعنو جباههم بعد
 ذلك قائلين « الله أكبر » بصوت خاشع يمثل معنى العبادة

ولا تظنوا ان هذا الاسلام الخارجي الذي تجعده جامعة فكر واحد غريب
 عن اسلامنا ولا علاقة له به لأنه وان كانت البلاد التي تحكمها شعوب مسيحية
 ليست في الحقيقة « بدار سلام » وانما هي « دار حرب » فأنها لاتزال عزيزة
 وموقرة في قلب كل مسلم صحيح الايمان . والغضب لا يزال يحوم حول قلوبهم
 كما تحوم الاسد حول قفص حبست فيه صفارها وربما كانت قضبان هذا القفص
 ليست متقارنة ولا بدرجة من المتانة تمنعها عن الدخول اليهم من بينها

ترى في قرانا وبلداننا درويشاً فقيراً شاحب اللون مدثراً بأردئه البيضاء
 الملعبة بخطوط سوداء يلهج لسانه بذكر الله والصلاة على نبيه لا يلويه عن ذلك
 شيء - هذا الدرويش الذي ينتقل من خيمة الى خيمة ومن قرية الى قرية راوياً
 حوادث الأقطاب والأولياء من مشايخ الاسلام انما يبذر في القلوب حيثما حل
 وأيما توجه بذور الخلق والصفينة علينا . ان العالم الاسلامي منقسم الى طوائف
 وطرائق لاعدادها يتخرط في سلكها الألو ف من رعايانا المسلمين ولكن ليس لها في

الغالب مرا كز ولا زوايا بالاراضي الداخلة في دائرة نفوذنا وغاية الامر ان العاملين في هذه الطوائف والمذاهب الكثيرة يحترقون بلا انقطاع ولا توان مستعمراتنا الافريقية فيستقبلهم أهلوها بالرحاب ويحسنون وقادتهم ويكرمون مشوام حتى إن الفقير منهم لا يرى في إكرامه له أقل من أن ينحر له شاة هذا عدا ما يجمعه له من صدقات ذوي البر والاحسان أو من المرتبات المالية السنوية التي يبلغ ما يدفعه أهالي الجزائر وخدم منها ثمانية ملايين من الفرنكات كل عام وهذا ما يستوجب العجب والدهشة لأن مقدار ما يجنيه من الضرائب كل سنة من أهالي الجزائر لا يتجاوز ضعف هذا المبلغ

ومن بين تلك الطرائق والطوائف ما يخلد أعضاؤه الى السكون وربما كانت علاقتهم مع رجال حكومتنا في الجزائر وتونس على أحسن ما يرام . وما ذلك الا لان الرابطة التي تربط بعضهم ببعض قد اعترها الوهن ولان الفوضى التي أصابت الاسلام الافريقي قد أخذت نصيبها منهم ولكن توجد طوائف غيرها بلغت شدة المصيبة منها مبلغا عظيما لانها مؤسسة على مبدأ كفاح غير المؤمنين وعلى كراهة المدنية الحاضرة . وقد أسس الشيخ السنوسي في جهة ليست بعيدة عن الاصقاع التي نلي أملا كنا في الجزائر مذهبا خطيراه اشباع وأنصار ومقر هذا الشيخ بلدة جفبوب الواقعة على مسيرة يومين من الواحة التي كان قائما بها هيكلا الرجيس آمون وقد هاجر أولاده الى (كوفرة) ومن مذهبهم التشديد في رعاية القواعد الدينية وقد لبثوا زمنا مديد الا يرتبطون بعلاقة ما مع الدولة العلية بسبب ما بينها وبين الدول المسيحية من العلاقات ولكن يظهر ان اخلاقهم الشديدة قد تطلعت ففقر بوا أخيرا من الدولة العلية غير ان هذا لم يمنعهم من طرح حبات الدسائس التي أوقفت رجال بشتاتنا عن كل عمل مفيد لصالحها في افريقية الجنوبية ولم يكن الامر قاصرا على وسط القارة الافريقية فانه توجد بالاستانة نفسها وبالشام وبلاد العرب ومرا كش عصاة خفية وموامرة سرية تحبط بنا أطرافها وتضبط علينا من قرب ويخشى أنها تنفرتنا اذا اغضنا الطرف

كنا نرى من زمن حديث رعايانا الوطنيين في الجزائر يتقادون لأوامر

سرية تناقلوها بالافواه وكانت تقضي عليهم بألوف الزمر والافواج منهم لمهاجرة
أوطانهم والذهاب الى آسيا الصغرى حيث يجدون الأمان المرجو
يؤخذ مما تقدم أن جرائم الخطر لا تزال موجودة في ثنيات الفتوح وطي أفكار
المقهورين الذين اتبعتهم التكبكات التي حاقت بهم ولكن لم تثبط همهم . نعم
ليس لمقاومتهم رؤساء يديرون هذه المقاومة ولكن رابطة الاخاء الجامعة لافراد
العالم الاسلامي بأمره كافلة بالرئاسة ففي مسألة علائقنا مع الاسلام نجد المسألة
الاسلامية والمسألة الدينية والمسائل الداخلية والخارجية شديدة الاتصال والارتباط
بعضها ببعض وهذا مما يجعل حلها صعباً ومتعذراً كما سنبينه

المسائل الاساسية في كل دين هي التي ترتبط بالقدر والمغفرة والحساب .
وهي كلمات ثلاث مصبوغة بصبغة دينية تلقي في النفس الاعتقاد بوعودة المسلك
في تفهمها مع أنها من الامور التي ينبغي الوقوف عليها والعلم بها مهما صعب منالها
وتعذر مرامها . ان الدين هو الوسيلة التي تمهد للانسان طريق الوصول الى
الحضرة الالهية . وهو بعبارة اخرى الواسطة في وقوف المخلوق بين يدي الخالق .
اذا تقرر ذلك فهل الخالق بقدرته المطلقة يودع في نفس المخلوق استعدادا للعمل
بمقتضى ايرادته السرمدية بحيث لا يحيد عما تأمر به هذه الارادة أم للانسان
مضى ثم خلقه ارادة خاصة يعمل بحسبها واختيار مستقل لا يستمد من اختيار اسمى
منه وهل للانسان الذي خلقه الله وسواه ارادة مطلقة من نفسه وتصرف مطلق
في ذاته أم ترجع جميع اعماله من خير وشر الى القدرة الربانية القابضة على زمام
الكون والمسببة لوجوده فيه

في دائرة هذا البحث لنحصر الخلافات الدينية والفلسفية التي لموفق دين من
الاديان ولا مذهب فلسفي الى حسمها بكيفية يقتنع بها الادراك ويرضاها العقل مع أن
البحث فيها لاصابة هذا القرض السامي لم يكن بالامر الحديث اذ طالما بحث فيها
فلاسفة الاقدمين فلم يجدوا لها حلا وكان حظه من حلا فلاسفة وعلماء المتأخرين
وغاية ما عرف منذ العصر السالفة الى الآن أنه وجد مذهبين نشاطا فيهما بينهما
العقائد البشرية من تلك الوجهة المهمة فالاول منهما يقول بتناهي الربوبية في

العظمة والعلو وجعل الانسان في حضيض الضعف ودرك الوهن وبذهب الثاني الى رفع مرتبة الانسان ونحوه حق القربي من الذات الالهية بما فطر عليه من ايمان و ارادة وبما أثاره من أعمال صالحات وحسنات

والنتيجة الطبيعية للاعتقاد بمذهب الفريق الأول هي تحريض الانسان على اغفال شؤون نفسه وبث القنوط في فؤاده وتثبيط همته وإيهان عزيمته وينتاسوقه نتيجة الاعتقاد بمذهب الفريق الثاني الى ميدان الجلاد والعمل ولتلقى به في غمرات التنافس الحيوي ومن الأمثال على الفريقين البوذية الذين يدينون بدين يقضي عليهم بالتجرد اذ من قواعده أن الانسان والكون يفتنان في الذات الالهية وقدماء اليونان الذين يدينون بدين من قواعده تشبيه الآلهة بالانسان في أوصافه المادية يقضي عليهم هذا الدين بالعمل والحياة لا اعتقادهم بأن الانسان أو «البطل» يمكنه أن يصير في عداد الآلهة بحسناته وخيراته

وقد ظهرت على أطلال العالم القديم بعد خمسمائة عام من انقضاءه ديانتان احدهما رابانية والثانية بشرية تمثلان ذينك المذهبين المتناقضين ولكن بتلطيف في التناقض . أما الاولى فهي الديانة المسيحية الوارثة بلا واسطة آثار الآريين والمقطوعة الصلات بالمرء مع مذهب السامية وأن كانت مشتقة منه وغصناً من دوحته ومن خصائص هذه الديانة ترقية شأن الانسان بتقريبه من الحضرة الالهية على حين أن الديانة اثنائية وهي الاسلام المشوبة بتأثير مذهب السامية تحط بالانسان الى أسفل الدرك وترفع الآلهة عنه في علاء لانهاية له»

هذان الميلان المختلفان يظهران ظهوراً واضحاً في الاعتقاد الاساسي لكلتا الديانتين وهو أصل الالهية أما المسيحي فيذهب في هذا الاصل الى الثالث أي أن الآلهة الاب أوجد الآله الابن واتصل الاثنان بصلة هي روح القدس وعليه فيكون يسوع المسيح إلهاً وبشراً — هذا الثالث السري المشتقة أصوله من ضرورة وجود إلهه بشري يمحو ذنب الجنس البشري ويقديه من الخطيئة التي اقترفها يرفضه المسلم الذي يعتقد بوحداية الرب وينسك بهذا الاعتقاد تمسكاً شديداً حيث يقول « لا إله إلا الله »

غير أن إدراك المسيحيين من هذا القليل هو أخف وأعلى وأجلب للثقة إذ هو يحلهم على اتیان الأعمال التي تقربهم الى الله حيث الوسائط بينهم وبين ذاته العلية موصولة في حين أن المسلمين يجعلهم ديانتهم كمن يهوي في الفضاء بحسب ناموس لا يتحول ولا يتبدل ولا حيلة فيه سوى متابعة الصلوات والدعوات والاستغاثاة بالله الاحد الذي هو مستودع الآمال ولفظه الاسلام معناها « الاستسلام المطلق لارادة الله »

نرى الديانتين أو بعبارة أخرى المدينتين المسيحية والاسلامية احدهما بازاء الاخرى وتتصل الاثنتان ببعضهما البعض من حيث المنشأ العام لها اذ هما مشتقتان من الأصول اليونانية والسامية ومنهما استمدتا جانباً من العقائد والمذاهب والآداب فهما إذا متداخلتان في بعضهما من وجوه عدة ولكن مسافة الخلف بينهما شاسعة في الحقيقة من حيث البحث في القدرة الالهية والحرية البشرية

وقد كانت هذه المناقضات وتلك الاشياء نقطة تفرع الطريقتين المختلفتين للذين اتبعناها فيما يربطنا من الملائق بالاسلام والمسلمين . قصر فريق منا بحثه وحكمه على مشاهدته من المناقضات والخلافات بين الدينين المسيحي والاسلامي فرأى في الاسلام المدو والالودوالخصم الأشد قال المسيو . كيمون في كتابه (باتولوجيا الاسلام) ان الديانة المحمدية جذام فشا بين الناس وأخذ يفنك بهم فتكاذريماً بل هي مرض مريع وشلل عام وجنون ذهولي يبعث الانسان على الخول والكل ولا يوقظه منها الا يسفك الدماء ويدمن على معاقرة الخمر ويجمع في القبائح وما قبر محمد في مكة الا عمود كهربائي ييث الجنون في روس المسلمين ويلجئهم الى الاتيان بمظاهر المستيريا (الصرع) العامة والذهول العقلي وتكرار لفظة الله الى المالا نهاية والتعود على عادات تنقلب الى طباع أصلية ككراهة لحم الخنزير والنبيذ والموسيقى والجنون الروحاني واليمايا أو المالىحوليا وترتيب ما يستنبط من أفكار القسوة والفجور في الذات الخ الخ

أمثال هذا الكاتب يعتقدون أن المسلمين وحوش ضارية وحيوانات مفترسة (كالفهد والضبع كما يقول المسيو كيمون) وان الواجب إبادة خسرهم (كما يقول

أيضاً) والحكم على الباقيين بالاشغال الشاقة وتدمير الكعبة ووضع ضريح محمد في متحف اللوفر (وهذا أيضاً قوله) ٠٠٠٠ وهو حل بسيط وفيه مصلحة للجنس البشري ٠٠ أليس كذلك ؟ ولكن قد يرح عن خاطر الكاتب انه يوجد نحو ١٣٠ مليون مسلماً وان من الجائز أن يهب هؤلاء « المجانين » للدفاع عن أنفسهم والدود عن بيضة دينهم

ويذهب غير أصحاب هذا الرأي الى أن الاسلام دين ومدنية يتصلان مع دهننا ومدنيتنا بعمرة الاخاء والنصاحب وتطرف البعض منهم فاعتبروا الاسلام أرقى مبدأ وأسمى كياناً من الدين المسيحي قال المسيو لوازون (القس باسنت سابقاً) معترفاً ومقراً بأن الاسلام هو الدين المسيحي محسناً ومحوراً ونصح للفرنسيين الذين يلشسون دينهم المفقود أن يستعينوا بالاسلام للشور على ضالهم المنشودة ويذهب قوم غير الدين سبقت الاشارة اليهم الى وجوب احترام الاسلام وتبجيله مستنديين في ذلك على مادونه أحد مؤرخي الكنيسة الذي صار فيما بعد كروينالا حيث قال « ان الاسلام قنطرة للأمم الافريقية ينتقلون بواسطتها من ضفة الوثنية الى ضفة المسيحية فليس الواجب والحالة هذه قاصراً على معاملة الاسلام بالتساهل والتسامح بل لابد من رعايته وتمعيده بأن نسعى في توسيع نطاقه وترتيب الارزاق على المساجد والمدارس وجعله رائداً للمدينة فرنسا وآلة تسعين به على فتوح البلاد »

هذان هما الرأيان السائدان بما بينهما من درجات الاعتدال والتلطف والمسالمة ولكنها وان اقترقا متصل بعضهما ببعض وموجودان في حيز واحد وقد لوحظ كثيراً أن كل فرد من افراد موظفينا أو وكلائنا أو أبنائنا المسلمين قد حارب بين البدئين وسلك الخطة التي رسمها لنفسه تجاه المسلمين طبقاً لامهاله نحو قطب من القطبين المتناقضين الذين يوجد باحدهما المتطرفون وبالأخر المتصبون ولا وسط بينهما.

وتلك الاميال المتما كنة التي برزت من مكان الاعتقاد الى مجالي الفعل والتبفيذ هي التي أحدثت التناقض في ايماننا الاجتماعية والسياسية والادارية

وأدت الى الشكوك والريب وتقض ما أبرم وإبرم ما تقض الى غير ذلك مما جرت عليه حكومتنا ولا سيما في البلاد الافريقية من عدم السير على وثيرة واحدة . هذا الحلل ينمو شيئا فشيئا ويتضاعف خطره كل يوم اذا فكر الانسان في انه لا يصيب بسوئه بلاد الجزائر مع سكانها الوطنيين الذين يبلغ عددهم اربعة أو خمسة ملايين فقط بل يسري على نصف قارة بأكملها عديدة السكان ويزداد ويتضاعف عددها بامتداد رواق الامان على الاهالي وابطال التجارة في الرقيق

فالمسئلة اذا خطيرة جدا ولا بد من الاعتماد على امر واحد في حلها إذ لا يكفي للوصول الى هذا الحل تنسيق عبارات وتسطير كلمات ولذلك خبرت ان أعرضها على محك الرأي العام مبينا أحكام الوسائل وأكثرها انطباقا على العقل والصواب للوصول الى نتيجة فعلية وموردا شيئا واحدا هو من أزم الأشياء للموضوع تلك المسئلة وأشدّها ارتباطا به

قد سبق لي وقمنا بتشكيل مملكتنا الافريقية تشكيلا تاما ان سألت - ولا زلت أكرر هذا السؤال - الحكومة أن تبحث بحثا علميا في علاقتنا مع الاسلام والمسلمين بمعرفة أناس خبيرين وعلماء عارفين لينجلي هذا البحث عن الخطوة التي يتحتم على الجميع اتباعها من حاكم منا ومحكوم عليه

ان الراغب في الاستعمار من ابناء بلادنا يصل الى الجزائر أو تونس أو السنغال فيجد نفسه في اتصال مع العربي أو بعارة أعم مع المسلم إذ منه يشتري الارض التي يريد استنباتها ومنه يطلب اليد العاملة ومعه يدبر شؤنه المعيشية فبالرغم عن هذا الاتصال وعن هذا الجوار والتلاصق تراهما يجهل أحدهما الآخر وتنفرج مسافة هذا الجهل وتكون عواقبها أكثر خطرا اذا كانت العلاقة بين الاهالي وبين الموظف أو الحاكم أو القاضي أو الضابط أو غيرهم ممن هو منوط بالفصل في خصوصياتهم والقيام على شؤنهم وتنفذ قوانيننا بينهم وما أسوأ مغبة ذلك الجهل اذا كانت العلاقة بينهم ووزارة مستعمراتنا أو رجال حكومتنا المركزية التي يديرها أحد عشر وزيرا ، ربما لا يوجد من بينهم سوى واحد أو اثنين أمعنا النظر في خريطة الأنحاء الواسعة والاصقاع القصبة التي عهد اليهم أمر ادارتها وتنظيمها

مع أن الواجب متى رضينا باحتمال هذه المسؤولية على عواتقنا ولنا هذه السلطة أن نطيل البحث ونعمن النظر في طرق استخدام هذه السلطة وأن نسال الخبيرين والعارفين ونستفيد ممن شاهدوا واختبروا ونستمد من معلوماتهم ما نستعين به على تحرير متن سياسي وجيز يتضمن أصول ومبادئ علاقاتنا مع العالم الاسلامي. ان فريقا كبيرين من العلماء النظريين والعلميين من موظفين وضباط وأساتذة ومهندسين ومزارعين ومستمرين قد كانوا ولا يزالون في اتصال بالمسلم وجعلوا أحوال معيشتهم وطرق أعماله موضوع بحثهم ودراستهم . ولكن المسلمين أنفسهم قد ينبهوننا بما نجمله من يقين أخبارهم فهم اذا سئلوا أجابوا واذا أجابوا أقاضوا وقد كثرت الابحاث في كل موضوع حتى في الموضوعات الصريحة الواضحة ولم يفكر أحد في الامر الذي نحن بصدده وهو من أكثرها غموضاً والتباساً فلماذا لا نستعين بالوسيلة التي تفيض علينا أنوار الحقيقة ونطرح من هذه الأنوار شعاعاً على من يريدون اتباع الصراط المستقيم حتى اذا مالم التحقيق والبحث حرراً بما ينبعث عنهما من الحقائق رسالة تدفع على اللسنة وتداولها أيدي الموظفين والمستمرين وتنشر بين الطلاب في المدارس فتسعي بها آثار الاضاليل والثرهات الكثيرة وتزول العقبات القائمة وتقال الاقدام من العثرات وتكون تلك الرسالة بمثابة قانون ثابت لفرنسا الاستعمارية يجري على نهجها كل عامل فيمفعه وتجتني ثماره وربما كان سبباً في أن نعيش مدة نصف جيل على أساس اختيار الفرنسيين المستمرين الذين انتشروا في عرض البلاد وطولها لرابطة بينهم ولا صلة ، يواصلون الصباح بالمساء في الندم والحسرة من عواقب هفوة هفوها أوزلة سقطوا فيها وكانت كلمة واحدة كافية لاقتلهم من عنبرهم واصلاح هفوتهم

ولست أظن أحداً يرتاب في نتائج ذلك التحقيق . وانما قبل ختام هذا الفصل أورد بعض اعتبارات اخالها ضرورة للوصول الى الغاية المقصودة من أقوم طرقها . أشرت سابقاً الى الصلة الاكيدة بين السياسة والدين في العالم الاسلامي والمسلمون في الاحوال الراهنة شاعرون شعوراً قوياً بايمانهم العام غير أن ادراكهم مبهم من حيث الجامعة السياسية وما كان يسمى القدماء بالرابطة المدنية أو الوطنية إذ ينحصر

الوطن عندهم في الاسلام . وهم يقولون ان السلطة مستمدة من الالهية فلا يجوز أن يتولاها إلا من كان من عقيدتهم ولم تدخل في رؤسهم حتى الآن فكرة سوى هذه التي تمكنت من أفئدتهم وأخذت من قلوبهم أمتن مأخذ فكان ذلك سبباً في حدوث سوء التفاهم بين الحاكمين والمحكومين في البلاد الاسلامية الخاضعة لحكومات مسيحية

على أنه بالرغم عن ذلك قد حصل انقلاب عظيم في بلد من هذه البلاد فصلت فيه السلطة الدينية عن السلطة السياسية بدون جلبه ولا ضوضاء يريد به القطر التونسي الذي وضعت عليه الحماية التي مؤداها احترام النظام السابق على الفتح بصيانة القوانين والعادات من المساس والحفاظة على مركز البايع وقد بالغنا في ذلك بحيث تمكنا بواسطة ما أدخلناه من التعديلات الطفيفة شيئاً فشيئاً وأجربناه من المراقبة على الامور الادارية والسياسية من التداخل في شؤون البلاد والقبض على أزمته بدون شعور من أهلها

ثم هذا الانقلاب بسرعة ولين فلم يتألم منه الاهلون ولم تتخذه له احساساتهم إذ لبثت المساجد مغلقة في أوجه المسيحيين والاملاك الموقوفة محبوسة على السبل التي خصصت لها وتركزت أزمة الاحكام بأيدي القواد والقضاة ولم يغير شيء من القوانين الاهلية الابرضى وتصديق من الاهالي وربما كان يطلب منهم وقام باعمال هذا التغيير والتبديل وهذا النسخ والتحويل عدد قليل من الموظفين أكثرهم من التونسيين وبجملته القول ان انقلاباً عظيماً حصل بدون ان يحجر وراءه المأثم وتوجهاً أوشكوى بحيث وطدت الآن دعائم السلطة المدنية من غير ان يلحق بالدين مساس ونسربت الافكار الاوربية بين السكان بدون ان يتألم منها الايمان المحمدي واقرنت السلطة الفرنسية بالسلطة الوطنية اقرباً لم تقسه سحابة كبر

إذاً يوجد الآن بلد من بلاد الاسلام قد ارتقى بل انفصم الحبل بينه وبين البلاد الاسلامية الاخرى الشديدة الاتصال بعضها ببعض، إذاً توجد أرض تغلت شيئاً فشيئاً من مكة ومن الماضي الاسيوي . أرض نشأت فيها نشأة جديدة انبتت في قضائها وادارتها وعاداتها واخلاقتها أرض يصح أن تتخذ مثالا يقاس عليه

ونعوضنا ينسج على منواله ألا وهي البلاد التونسية
كانت هذه البلاد ميدان التنافس والحلاد اذ حكمت فيها قرطاجة ورومية
وبيزنطية والعرب وسان لويس وشارل كان فأصبحت الآن مهبط المسالة ومعهد
التصالح والوثام ففيها الديانتان بل المدينتان متلاصقتان بل متداخلتان حتى تأكدت
نقط التشابه بينهما وانحسرت فرجة الخلاف وارتفعت الاحقاد من الصدور رغبة
من الفريقين في التمتع بمزايا الاراضي الخصبة والسماء الصافية الاديم التي ينزل
منها على القلوب برد وسلام يطفأها ولعل الاطلال العديدة الشاهدة على ماتعاقب
في الاقطار التونسية من المدينيات القديمة لم تندثر تماما ولم ينمح أثرها كي تهتز لاستقبالنا
ويوصل بعضها ببعض ما انقطع من حلقات سلسلة الدهر الماضي والزمن القابر
ان مسجد القيروان الجامع شيدت عقودها على الاعمدة القديمة وبُنيت
كنيسة الكرد بنال لا فيجرى الكاتدرائية بجاه أكمة (يوسا) التي عبدت فيها
ثانيت . وخلاصة القول أن مزجنا من التاريخ يركب في هذه الارض نحت
رعاية فرنسا وانسانيتها ومن المحتمل أن نبعث تلك الآثار من قبور الماضي فتعيش
في خلال الجبل الذي نطرق الآن أبوابه فزروع في واسع رحابه اه

رد الاستاذ الامام

١

قرأت الساعة مقال مسيو هانوتو المبرمج في جريدتكم قلاعن جريدة
« الجورنال » الباريسية تنميا لبحثه السابق
بحته السابق وشيء من ثمنته انما هو دافق من غيرته على شؤون دولته يريد
أن يدعوا قومه الى التبصر في وضع قاعدة لمعاملة المسلمين الذين يدخلون تحت
ولايتهم أو يجاورونهم في ممالكهم وذلك لانهم على مذهبه الا بالبحث في طبيعة
الأمر الذي صار به المسلمون غير مسيحيين وبه يفضل المسلمون سلطة اسلامية على
سلطة فرنساوية . فان أمكن فلقبح ماعليه المسلمون بالولاء الفرنسي وسهل الجمع
بين ما وقر في نفوسهم وبين الخضوع الاعنى لسلطان فرنسا وطاب الجوار في قلوب

الملة الاسلامية لعقيدة الاسلام والطاعة لكل أمر يصدر من آخر فرنساوي في طلبته صحح للدولة الفرنسية أن تمن على المسلمين بالبقاء في الارض والاوجب عليها أن تحمل عليهم قبيدهم من البسيطة أو تجلبهم الى قادة أخرى

ولهذا جرحه البحث الى النظر في أصول دين المسلمين والمضاهاة بينه وبين الدين المسيحي بل بينه وبين أديان كثيرة أشار إليها في كلامه ثم الحكم في تفضيل أحد الدينين على الآخر بأثار كل منها في نفوس معتقديه

اما غايته من البحث وتناوله بيده محضاً بحرك به نيران العداوة في قلوب الفرنسيين لتثير عزائمهم الى حرب المسلمين وليكون مسيو هانوتو للأمة الفرنسية اليوم مثل ذلك الراهب الذي أثار تلك الحروب المعروفة فذلك أمر نكل فائده اليه والى علمه بمكان دولته من القوة ومنزلة تمدنه من المرحمة والانسانية ولفلت اليه ذكاه بعض شباننا من المسلمين الذين يعرفون اللغة الفرنسية ويتجملون بأداب الامة الفرنسية ويعطرون اذا ذكرت المدينة الفرنسية

ولم يتعرض مسيو هانوتو الى الطعن في أصل من أصول الدين ما حركت قلبي لذكر اسمه وكان حظي من النظر في مقاله هو العظة والاعتبار - حفظ الناظر في أحوال الامم وأعمال رجالها - حفظ المورخ الذي يقرأ ليفهم ويفهم ليعلم ويحكم ولا يهجم أخطأ القاتل أو أصاب

أما ما جاء به في التجكك بأصول الدين فهو الذي أغرزه بما أكتب اليوم يرى الناظر في كلام مسيو هانوتو لاول وهلة أنه مقلد في التاريخ كما هو مقلد في العقائد وأنه جمع خليطاً من الصور وحشرتها الى ذهنه ثم هو سلط عليها قلمه ينثرها كما يشاء القدر ليدش بها من لا يعرف الاسلام من الفرنسيين وهو جمهورهم أكثر من ذكر التمدن الآري والتمدن السامي والتفريق بينهما وان أحدهما قهر الآخر وان التمدن الآري هو الذي ظفر بقرنه التمدن السامي وما يشبه ذلك ان مهد التمدن الآري ومنبت غراسه (الهند) لا يزال الى اليوم على الوثنية التي يحبها مسيو هانوتو في أغلب أنحاء . ولكن أهلهم الذين قضوا على الآخذين بمعتقدهم أن ينقسموا الى أقسام لا يمكن الخلط بينها بل يدوم ثباتها مادامت الارض

أرضاً . ومن طبقاتهم من قضي عليه بالانحطاط في العقل والخلق والصناعة ولا يباح له أن يرتقي الى طبقة ما فوقه الى اقتضاء العالم وهو الجمهور الاغلب منهم . وفيهم من حكم عليه بالنجاسة حتى لا يباح لاهل طبقة أخرى أن تمسه . والاعتقاد بفناء العالم وانه لا يليق بالانسان أن يهتم بشؤون العيش فيه هو مبني عقائدهم

فهل جاء هذا للآخذين بدين البراهمة من التمدن السامي وهو لم يعرفهم الا في آخر الزمان . ولم يخالف إلا قلوب القليل منهم كما لا يخفى على من له إلمام بجزائفة البلاد الهندية

ثم هل يظن مسيو هانوتو أن التمدن الذي وصل اليه الاوربيون حل الى أوربا مع المهاجرين الاولين الذين رحلوا من البلاد الشرقية الآرية الى الاقطار الغربية ؟ ألم يخطر بباله تلك العظائم التي انتفخ بها بطن التاريخ وما كانت عليه أوربا والآرية من الحمعية وأن العلم والمدينة لم ينبا من معيها وانما جاءها بمخالطة الأمم السامية كما يطلع المطلع على تاريخ اليونان الاقدمين وهم أساتذة الاوربيين الآخرين كما يزعم مسيو هانوتو ما هذا التمدن الآري الذي كانت عليه أوربا عند ما انتقص أطرافها المسلمون ؟ هل كانت تلك المدينة هي التسافك في الدماء واشهار الحرب بين الدين والعلم وبين عبادة الله والاعتراف بالعمل ؟ نعم !! هذا هو الذي كان معروفاً عند الغربيين وقت ما ظهر الاسلام

ماذا حل الاسلام الى أوربا وما هي المدينة التي زحف عليهم بها فردوها ؟ زحف عليهم بما استفاد من صنائع الفرس وسكان آسيا من الآريين ، زحف عليهم بعلوم أهل فارس والمصريين والرومانيين واليونانيين ، نظف جميع ذلك وتقاه من الأدران والواساخ التي تراكت عليه بأيدي الرؤساء في الامم الغربية لذلك التاريخ وذهب به أبلج ناصباً يهر به أعين أولئك النافلين المتسككين الذين كانوا في ظلمات الجهالة لا يدرون أين يذهبون

اني أكيل لمسيو هانوتو اجمالاً باجمال والتفصيل لا يجهله قومه وكثير من منصفين لم يستطع الا الاعتراف به

ان أول شرارة ألهمت نفوس الغربيين فطارت بها الى المدينة المخاضرة كانت

من تلك الشعلة الموقدة التي كان يسطع ضوءها من بلاد الاندلس على ما جاورها
وعمل رجال الدين المسيحي على اطفائها مدة قرون فما استطاعوا الى ذلك سبيلا
واليوم يرمي أهل أوربا ما نبت في أرضهم بعد ما سقيت بدماء أسلافهم المسفوكه
بأيدي أهل دينهم في سبيل مطاردة العلم والحرية وطوالع المدنية الحاضرة
يحار القاريء لكلام مسيو هاتوتو في معنى المدنية السامية التي جاء بها الاسلام
وتصادم بها مع المدنية الآرية

ولعل عنايته بالالفاظ التاريخية مع قصوره عن النفوذ الى حقائق ما أودعته
هو الذي قصر به عن النجاح في أعماله في السياسة الخارجية بين أمة مثل الامة
الفرنساوية التي تنقاد بذكائها الى الاذكياء والعارف بطباع الأمم لا يمسر عليه
أن يقودها الى ما يضمن لها الفوز على جيرانها وانما العسركل العسر أن يوجد
فيها ذلك العارف اليوم

ان الناظر في التاريخ تحير عيناه من مناظر الدماء المتجسدة على جليد الازمان
ذلك ما سفكه أهل ذلك الدين المتحد بالمدنية الآرية ليقاوموا دعاة تلك
المدنية السامية ويخمدوا نارها

ان صح الحكم على الاديان بما يشاهد في أحوال أهلها وقت الحكم جاز
لنا أن نحكم بأن لا علاقة بين الدين المسيحي والمدنية الحاضرة فان الانجيل
بين أيدينا نقرأ ونفهمه ولا يغيب عنا شيء من دقائق معناه، يأمر الانجيل أهله
بالانسلاخ عن الدنيا والزهادة فيها ويوجب عليهم اذا سلبهم السالب قيصاً أن يسطوه
الرداء أيضاً، واذا ضربهم الضارب على خدhem الأيمن أن يديره والآخره الأيسر،
وأن يفنوا بكليتهم في الاب، ويقص عليهم أن دخول الجمل في صم الخياط أيسر
من دخول النفي ملكوت السموات وما شابه ذلك من الوصايا المملوكة التي
تليق برسول الهي رباني يدعو الناس الى الانقطاع عن هذا العالم الفاني ليليقوا
بالانظام في أهل ذلك العالم الباقي

هل خطر ببال مسيو هاتوتو أن يجعل ماله لله وما لقيصر لقيصر كما أوصى
الانجيل وهل رأى مثالا لذلك في المدنية الآرية التي تآخت مع الدين المسيحي؟؟

البيان يدلنا على أن شيئاً من ذلك لم يكن . فإن هذه المدينة إنما هي مدينة الملك والسلطان ، مدينة الذهب والفضة ، مدينة الفخفة والبهرج ، مدينة الخلل والنفاق ، وحاكمها الأعلى هو الجنبه عند قوم والآخر عند قوم آخرين ولا دخل للانجيل في شيء من ذلك .

أوصى المسيح بأن يترك ما لقيصر لقيصر حتى لا يشغب المسيحيون على ملوكهم من غيرهم فاقبلت الجبال بهم وأصبحوا لا يحتملون أن يروا لهم رعايا من غير دينهم فضلاً عن ملوك

نعم يوجد قوم الآن يقيمون أوامر الانجيل وهم جماعة من الامبركان تركوا بلادهم وخرجوا من ديارهم وأموالهم وجاؤا الى القدس الشريف ينتظرون نزول المسيح ليقبلوه لأول هبوطه على المنارة المشهورة وليكونوا أول من يقبل قدميه ويديه . وهم من طهارة القلب وسلامة النفس وزاهاة عن الطمع بحيث اقتطعوا عن كل عمل سوى النظر في الكتب المقدسة فإن كانت هذه هي المدينة الآرية التي صارها الدين الاسلامي فأنا أول من يسلم لحججه ويقنع بأدلة

من الساميين الفينيقيين وهم أساندة القوم في الصناعة والتجارة بل والقراءة والكتابة ومنهم الآراميون وقد كانت لهم مدينة لا تنكر أيام الرومانيين وما كان الغرييون لينكروا فضلهم في ذلك . ومبادئ الصناعة والعمل عند جميع الاقوام المرقية في سلم الانسانية واحدة وأما يختلف قوم عن قوم بما نحدثه في نفوسهم ضرورات المعيشة وما تجلبه عليهم عاصفات الحوادث وما تطبعه فيهم طبائع الاقاليم . ولا زالت الامم يأخذ بعضها عن بعض في المدينة لا فرق عندهم بين آري وسامي متى مست الحاجة الى تناول عمل أو مادة . أو ضرب من ضرب العرفان لدفع ضرورة من ضرورة الحياة أو استكمال شأن من شؤونها . وقد أخذ الغرب الآري عن الشرق السامي أكثر مما يأخذه الآن الشرق المضحل بعن الغرب المستقل ، فلم يبق من معنى للمدينة يريد حاضرة الكاثب الا الدين وقد ظهر في كلامه أن الدين السامي يراد منه التوحيد والدين الآري يعنى به ما يقابله

وإني أقر لهذا الوزير الشهير حقيقة بديهية يعرفها صبيان المكاتب وهي أن

دين التوحيد ليس ديناً سامياً بل هو دين عبراني فقط عرف به ابراهيم عليه السلام وبنوه ومنهم عيسى من جهة أمه وأصحابه وأنصاره الأولون . أما بقية الساميين من عرب وفنقيين وآراميين وغيرهم من الامم المذكورة في الكتاب المقدس وهو يعرفها فقد كانوا وثنيين مشبهين ولم يخالفوا في ذلك بني نهم أو أعدائهم الآريين وقد خاض الكاتب في تفضيل التشبيه والتجسيم على التوحيد وذكر لذلك عللاً وأسباباً أدته إليها سعة اطلاعه في الفلسفة وأحوال الاجتماع الانساني وسنأتي على الكلام فيها وهي المقصد من مقالنا عدداً ان شاء الله تعالى وقبل إلقاء القلم أذكر الذين يتفانون في اجلال مثل هذا الوزير كما يتفانى المسلم في الله على رأيه اني أنصرفت شأن هانوتو في معارفه التاريخية فذلك لانه صغير فيها حقيقة وكثير من قومه يعزف ذلك منه ولأنه لا أمير في العلم الا العلم والسلام .

٢

نحرش مسيو هانوتو بمسئلتين من أمهات مسائل الدين - القدر والتوحيد أو التنزيه . ويبد أن خلط في بيان وجه الاشكال في المسئلة الاولى واختلاف الناس فيها قديماً وانهم انقسموا الى فريقين قائل بأن العبد مسير بقدره الله لا عمل لارادته في فعله وذاهب الى أن خالقه وهبه اختياراً يتصرف به فله ما كسب وعليه ما اكتسب ، قال ان الرأي الاول يحيط الانسان الى حضيض الضعف والثاني يرفعه الى ذروة القوة ثم وصل الاول بمذهب البوذيين القائلين بفناء الموجودات في الوجود الازلي والثاني بمذاهب اليونانيين القدماء الذين يدينون بتشبيه الآلهة بالانسان في أوصافه المادية وان الاول قد باهله والثاني ارتفع بمعتقديه الى مراتب السمكالات الانسانية !! وهو خلط وخبط لم يهد لها مثيل

ثم انصب على الديانتين المسيحية والاسلامية وقال انها تمثلان ذنك المذهبين أي مذهبي الناس في القدر وأن الأولى ربانية ورثت ما ترك الآريون، والثانية بشرية أخذت ما ترك الساميون، وان الأولى ترقى بالانسان الى المقام الالهي، والاخرى تنزل به الى أسفل درك حيواني، ويظهر مبل كل من الدينين ظهوراً يتنا في الاصل الذي بني عليه كل منهما فأصل الأولى هو إيجاد الآله

الاب للاله الابن حتى كان الها بشرا واتصال الالهين بروح القدس . وأصل الثانية تنزيه الاله عن البشرية وتقديسه الى حد تنقطع فيه النسبة بينه وبين الانسان ثم رجع بعد هذا الى الخلط بين الدينين وردهما الى أصول واحدة وعقد التشابه بينهما الى آخر ما أطال به على غير جدوى

هل عهد بين الكتاب وأهل النظر تشويش في الفكر وخلل في المقال يشبه ما جاء به هذا الكاتب؟ أدع الحكم في ذلك لمن له أدنى إلمام بمذاهب الامم وآرائهم لم يختص الكلام في القدر بملة من الملل مشبهين أو منزهين ولا دخل لتشبيه والتنزيه في شيء من ذلك بل كان منشأ الكلام في ذلك الاعتقاد بإحاطة علم الله بكل شيء وشمول قدرته لكل ممكن

وقد عظم الخلاف في المسئلة بين المسيحيين أنفسهم وهم مشبهة في رأي مسيو هانوتو وبدأ النزاع بينهم قبل الاسلام واستمر الى هذه الايام ولعل هانوتو اطلع على مذهب التوميين - اتباع القديس توما - أو الدومينيكيين وهم جبرية وأشباع (لو يولا) وهم قدرية اختيارية ولكل من المذهبين شعبة بين أهل الملة المسيحية . وليس هذا بمذهب سامي كما يزعم بل لم تنبت أصوله ولم تشعب فروعه الا بين الآريين ثم انتقلت عدواه الى غيرهم

هل سمعت يهودي استلقى على قفاه وترك العمل انكالا على القدر؟ هل سمعت بأحد من الفينيقيين (وقد وصلوا بزوارقهم ذات المجاذيف الى جزائر بريطانيا) انه كان ينام ويتلذذ بالاحلام اعتمادا على ما يسوقه اليه القيب؟ لكن سمعنا بذلك في الاديار وبين الرهبان وعرفنا أخبار ذلك الجيش العرمم من المتكدين الذين كانوا يعيشون عالة على الناس حتى ضجت منهم أوروبا في زمن من الازمان وطلبت الخلاص منهم بالصارم البتار

وقد اشتهر مذهب أهل البخت والاتفاق بين اليونانيين ولم يخف أمره على صغار المتعلمين لمبادئ الفلسفة - ذلك المذهب الذي يندثرون كتب الفلسفة باطلا وهو مذهب القائلين ان الاشياء توجد بالاتفاق أو بالمصادفة ولا يحتاج الممكن في وجوده الى سبب . أليس هذا أدخل في باب الجبرية من اسناد كل

أسر الى خالق الكون ؟ وهل يرتفع هذا المذهب بمعتقده الآري الى منازل الرفعة ومكانات الشرف ؟

جاء القرآن الشريف وهو الكتاب المنزل بالاسلام يعيب على أهل الجبر رأيهم وينكر عليهم قولهم « لو شاء الله ما أشركنا ولا آباءنا ولا خرمنا من شيء » بقوله « كذلك كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا ان تتبعون الا الظن وان اتمم الانحوصون » وأثبت الكسب والاختيار في نحو أربع وستين آية . وما جاء به مما يتوهم الناظر فيه ما يخالف ذلك فانما جاء في تقرير السنن الالهية العامة المعروفة بنواميس الكون كما في آية (ولو شاء ربك لجلل الناس أمة واحدة) الخ ونحوها

والعاقل يرى الفرق الجلي بين مسألة اختيار العبد في أفعاله وبين اثر القدرة الالهية في أخلاق الأمم أو في تفريز الفرائض مثلا . فاختيار العبد في أفعاله ما يقربه الوجدان ولا ينكره إلا من جهل نفسه لكن ما عليه الامم من الاختلاف في الطباع والفرائض والسعيا ليس لاحد من خلق الله فيه اختيار بل خلقه كخلق السموات والارض وما بينهما وجاء النبي صلى الله عليه وسلم في عمله وقوله بما يؤيد ذلك فكان العامل الذي لا يكل ، والدائب الذي لا يمل ، والساهر الذي لا ينام ، والجاد الذي لم يبلغ شأوه أحد من الأنام ، هل تقل عنه أنه انكأ يوما على وسادته واكتفى بالتسليم لقدر في إتمام دعوته قائلا : الذي كف لي النصر يكفيني التعب ، وضمان الله لأعلاء كلمة دينه تغني عن النصب ؟ كلا بل لم تكن تزيده الوعود الصادقة إلا نشاطا ، ولا نجد العصاة الالهية من نفسه إلا حزمًا واحتياطًا

جاء أصحابه على أثره وتبعهم من جاء بعده من السلف الاولين وكانوا أكل الناس إيمانًا باحاطة علم الله وشمول قدرته وأعرف الناس بقدر ما آتاهم الله من قوتي العقل والاختيار وكانوا أسوة في السعي ومثلا في الدأب والكسب حتى كان من آثارهم في نشر الاسلام ما يتألم منه اليوم هانوتو وأمثاله

هذه هي العقيدة السامية أو الدعوة المحمدية أو المدينة الاسلامية ارتقت بأربابها وهم من أهل البداوة في قاصية من الارض لم يلمظوا بشيء من نعيم

الحضر ، ولم يتذوقوا طعم العلم والصنعة ، حتى بلغت بهم ما بلغت واستوت بهم على عروش العزة والسلطان ، ثم بلغوا بها من رقة الوجدان وصفاء العقل مبلغاً مكنهم من التلطف بالامحى وقفوا على ما كان خفياً لديها وكشفوا ما كان مستوراً عندها واستخرجوا من كنوز معارفها ما ظهر فضله على الآخرين بعد عدة قرون من البعثة النبوية . ولكن وأسفاه تآتت رءوس بين المسلمين ، كأنها رؤوس الشياطين ، واحتلت غثاء من قمش الآريين ، وقذفت به في الارض الطاهرة فتدنس به أديبها ، وانتشر قدره ، وعظم ضرره ،

جاء الموالي من عجم الفرس والرومان ولبسوا لباس الاسلام وحلوا اليه ما كان عندهم من شقاق وفتاق وأحدثوا في الدين بدعة الجدل في العقائد وخالفوا الله ورسوله في التبعي عن الخوض في القدر وخدعوا المسلمين بيهرج القول وزور الكلام حتى كان ما كان من تفرقهم شيعاً والله يقول لنبيه (ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً لست منهم في شيء)

وجد بين المسلمين طائفة تعرف بالجبرية ولكنها كانت ضميعة ضئيلة يقذفها الحق ، ويطردها العقل ، وينبذها الدين ، حتى انقرضت بعد ظهورها بقليل ولم تبق بينهم بقاء الثوميين بين النصارى . وغلب على المسلمين مذهب التوسط بين الجبر والاختيار وهو مذهب الجد والعمل وصدق الايمان وأخذ عن المسلمين في أخريات الايام أهل النظر من النصرانية مثل « بوسويه » ومن مال ميله وتبعهم الجمهور الاعظم منهم ولكن لأنكر أن الزمان نجهم للمسلمين كما كانت قد تنكر لغيرهم وابتلام بمن قسد من المتصوفة من عدة قرون قبضوا فيهم أوها ما لانسبة بينها وبين أصول دينهم فلصقت بأذهانهم لاعلى أنها عقائد ولكنها وسواس قد تملك الجاهل وتربك الماقل اذا لم يظليها بموامل الدين الصحيح فتشأ الكسل بين المسلمين يشقو الجهل بأصول دينهم وعاون على ذلك ميل الاعلياء منهم الى توريطهم فيما هم فيه كما هو شأنهم في كل أمة

وهذا الضرب من المتصوفة أيضاً من حسنات الآريين فانه جاءنا من الفرس والهنود بما بقي فيهم من عقائدهم الاولى

ما أضل هانوتو وأمثاله من قصار النظر الا أولئك الدراويش الخبيثاء أو البله الذين
يفشون أطراف الجزائر وتونس ولا يخلو منهم اليوم قطر من أقطار الاسلام ممن
اتخذ دينه متجراً يكسب به الحطام، وجعل من ذكر الله آلة لسلب الاموال من الطعام
أما لودرجع المسلمون الى الحقيقة من دينهم لأدوا فرضهم، واستنبتوا أرضهم،
واستغزروا من الثروة، وأعدوا لفرنسا ما استطاعوا من قوة، واعتمدوا في نجاح أعمالهم
على معونة القدر، وأيقنوا في صولتهم علماً أن ليس من الموت مغر، ثم صال صائلهم
على مكان العزة منها، ونال ما ينال القوي من الضيف، والعزيز من الدليل، ولا قلب
جنونهم لدى هانوتو عقلاً، وتحول هذيانهم حكمة وعلماً،

هذا ما يتعلق برأيه الفضيل في مسألة القدر عند المسلمين أما التنزيه والتشبيه فانا
نوفيه حقه في تنمة لهذا المقال ونشفق على القارىء اليوم من الاملال . والسلام .

٣

اليوم آتي على آخر القول لكسر شرية هانوتو في توبيه على الاسلام وما نفى بالكلام
فيه اليوم هو التوحيد والتنزيه وخصمه التشبيه والتجسيد (الاعتقاد بتجسد الالهية)
ونبدأ بالكلام في الثاني ونحتم بالحديث عن الاول

ان كان مسيو هانوتو قرأ شيئاً في أحوال الأمم ونشأة العقائد وعقله يعلم أن
الوثنية وتوهم السلطان الالهي ظاهراً في بعض الموجودات المادية كانت عقيدة
الواقفين على أبواب الانسانية لم يدخلوها ولم يتوسطوا منازلها وكانت ولا تزال
دليلاً على انحطاط عقول أهلها مع تفاوت في درجات ذلك الانحطاط تبتدىء
من وثني أفريقيا وتنتهي الى بوذي الصين وبرهمن الهند

كلما ارتقى الانسان في العلم ، ولطف وجدانه بالفهم ، وفنذ عقله في أسرار
الكون ، تميزت دون روجه حجب المادة وانجلي له الوجود الاعلى على تفاوت
كذلك في درجات الظهور والانجلاء تنتهي الى الاعتقاد بوجود واحد واجب
يستحيل عليه أن يلبس لباس المادة على النحو الذي يظنه مسيو هانوتو وأمثاله
ان مالا حد له محال أن تحيط بوجوده المحدود

وقد كان هذا شأن اليونانيين الذين يقتخر هانوتو ببدنيتهم نشواً وثنيين

ولا زالت الوثنية ترق وترث بارتقايتهم في العلوم وبحث فلاسفتهم في طبائع الكائنات حتى انتهوا وهم في ذرى مدنيتهن الى التوحيد وتنزيه واجب الوجود عن مخالطة المادة . وقف فيثاغورس على عبثة التقديس وجاء بعده سقراط وأفلاطون وأرسطو مجاهدين في كشف الغمة عن عيون شعوبهم باذلين الوسع في نحو ماغشي نفوسهم من ظلمات الوثنية الاولى ومن قرأ جمهورية أفلاطون التي نقلت الى العربية أيام المأمون تحت اسم (المدينة الفاضلة) علم كيف كان يقارع أفلاطون ما بقي من آثار الوثنية من الآراء السخيفة والعادات الرديئة التي كانت تحول بين الامة اليونانية وما ينبغي لها من الفضائل التي كان يطمح الفيلسوف أن تكون عليها

و بعد أن أوصلهم العلم الى التوحيد لم يرئد بهم التنزيه الى الجهل بل بقيت شمس مدنيتهن تشرق في العالم قرونا متعددة وكانت أشد صفاء وأبهر سطوعا كذلك قدماء المصريين لم يقف بهم العلم دون التوحيد غير أن رؤساء دينهم لم ينشروا تلك العقيدة بين عامتهم واستبقوا صور العبادات الاولى وألبسوا التنزيه ثوب التشبيه استشارا منهم بشرف العقيدة على من دونهم

فتبرى ضعف العقل وقلة العلم وتقص الادراك وقف بصاحبها عند الوسائط وقوة العقل ونفوذ البصيرة وسعة العلم تصعد باهلها الى مشهد الوجود الأعلى وتشرق بهم من هناك على العالم بأسره فيرونه عظيمه وحقيقه سواء في النسبة الى تلك القدرة الشاملة والعظمة الغالية - الفاضل والمفضول ، والفروع والاصول ، وماظهر للابصار ومانفذت اليه العقول ، كل ذلك يستمد وجوده من مشرق الوجود على مراتب قدرتها الحكمة ، وتمت بها النعمة ، فأى مقام أعلى من مقام صاحب هذه العقيدة حيث قام شاهدا على الكون بجملائه ما فصل منه في فهمه ، وما أجل في كليات علمه ، يحكم عليه بأنه مرئوب لرب واحد هو رب العالمين وأن لاسلطان لشيء من هذا جميعه على نفسه لافي الابداد ولا في الامداد بل هو وحده يمكنه بما سن له الشرع الالهي أن يصل بنفسه الى تلك الحضرة وان يستمد منها المعونة في كل شؤونه ينقسم أهل التشبيه الى قسمين أحدهما من يعتقد الالهية في بعض الموجودات المشروعة ويقف عندها معتقدا منها والآخر يعتقد بأن باري الكون يظهر في بعضها

أما الاولون فهم الذين ضعف الادراك فيهم عن الاحاطة بمحقائق الالكون
فاذا ظهرت عليهم آثار قوة من القوى أو سلطة حيوان من الحيوانات ظنوه المنفرد
بالقدرة عليهم، وأنهم اليه يرجعون في جميع أمورهم، هؤلاء يسلطون على أنفسهم
ماشاءوا وشاء لهم الجهل من جاد وحيوان وانسان ولا يزالون حيارى في شؤون
حياتهم حيرتهم بين معبوداتهم ثم هم يقيسون مصوباتهم بأنفسهم لأنها ليست بأبعد
منهم في النوع أو الجنس ويقدرولها رغائب وشهوات تفوق رغائبهم وشهواتهم،
يسارعون في ارضائها بما يمين لهم وكما تشرعه لهم أهواؤهم ومن ذلك كانت ترتكب
القبائح في هياكل الآلهة وتنكح حرمات الفضائل في محاريبها وتقصد الذبائح
الانسانية بين يدي التماثيل المجربة وأي درك ينحط اليه الانسان أنزل من
هذا وأمر ذلك معروف في التاريخ ولا تزال مشاهدته الى اليوم معروفة

أما الآخرون فهم أرقى درجة من اولئك في الادراك ولكن ماذا أصابهم ويصيبهم
من ذلك الاعتقاد؟ كانوا اذا فاقهم انسان في عقل أو شجاعة أو صدر منه مالا ينفون
من الاعمال أو ظهر بما لا يعرفون من الاحوال ظنوه مظهرا لوجود الآلهي فدانوا
لسلطانه، واستكانوا لقهره، وأخذوا أنفسهم بالخضوع لارادته فسلبهم كل ما كانوا
يملكونه من عقل وارادة وعزم، وحق عليهم الصغار ما داموا على تلك العقيدة
وقد سهل هذا الوهم على كثير من أهل الدهاء أن ينزلوا من الناس منازل الآلهة
طمعا في استعبادهم. وكم قاست الامم من الرزايا التي جلبتها عليهم هذه العقائد الضالة
ويقرب من هؤلاء قسم ثالث ليس بخير من القسمين الآخرين وهم
المعتقدون بالوسائط. ماقدروا الله حق قدره فقاسوه على الكبراء وأهل السمو
منهم فظنوا أنه في ملكوته، كذلك في جبروته، يصطفي لنفسه مديرين من خلقه،
ويستصنع عمالا للتصرف في شؤون عبادته، فاذا امتاز أحدهم بما يعتقدونه
زلفى الى الله، أو صدر منه ما يظنونه دليلا على انه من المقر بين اليه رفضوه الى تلك
المنزلة — منزلة الاصطفاء — لتصرف في الكون فالتخذوه شفعاء لديه يلجئون اليه في
معات اعمالهم ويستجدون منه المعونة بما له من الدالة على ربه. واذا سئلوا عما
يفعلون وما به يدينون قالوا « ما نعبدهم الا ليقربونا اليه زلفى »

ماذا أصاب هؤلاء من شر ما اعتقدوا؟ استعبدوا للسادن والكاهن والزعماء ووارثيهم واستسلموا لهم في جميع شؤونهم، فكانت علومهم من أوامهم، وأفهامهم واقفة عند خيالهم، يشكرون الأليات من المعلومات، اذا توهوا انها تخالف تلك الموهومات التي تلقوها من زعمائهم. ثم كانوا يتكلمون وسائل العمل انكالا على ما يستمدونه منهم ولا يزال التاريخ يشهد على ما قاسته الانسانية من بلايا هذه العقائد والعيان يؤيده في كثير من الامم في الشرق والغرب الى اليوم

هذه مفاسد الوثنية وما جاورها لا ينكرها مطلع على مبادي العلوم الصحيحة بل يعرفها كثيرون من العامة الذين لم ينشأ في جوها الفاسد

أما زعم هاتوتو أن وثنية اليونانيين كانت ترقى بالافراد في سلم الفضائل طمعا في نيل مرتبة الألوهية فهو زعم لم يقل به من المسيحيين سواء فيما أعلم. ولم يقل أحد من اليونانيين أنفسهم أنهم كانوا يسمون في كسب الفضائل من طريق التوصل الى مقام الألوهية ولا ان الألوهية البشرية تركت فيهم أثرا صالحا بل لم تورثهم الا تلك الرذائل التي قام سقراط وأفلاطون لمحاربها. أما السعي الى الفضائل فكان يقترب لاربابها كما هو معلوم

أما حكمه على المسيحية بأنها من ناحية الديانة اليونانية فذلك أدع الكلام فيه الى المسيحيين أنفسهم. ولكني أقول ان المسيحية بذلت وسعيا في بداية امرها لتطهر الارض من الوثنية التي كان الناس عليها في عهدا وجاهدت من تلوث بعقائدها من اليهود والرومانيين وانبت رجالها من الوثنيين بدعوتهم الى الاله الواحد وكان التنزيه قوام دعوتهم كما يعلمه المدقق في فهم كلامهم ولم تظهر آثار التشبيه فيها إلا بعد قرون من نشأتها ونار يخ الامبراطور قسطنطين معروف عند اهل التاريخ وغيرهم لاجابة الى تفصيل ما كان منه

ثم لما امتد الفلوف في التشبيه ظهرت المظالم وعظمت المفارم واختفى العلم وخسى العقل وتهدمت أركان النظام واستشرى الفساد في الامم النصرانية حتى ظهر الإصلاح وقضى على ما سبقه واستقامت أوربا في طريقها المعروفة اليوم وقد اشرنا الى شيء من أسباب ذلك

لم نسمع أن أحدا من المسيحيين يعبد الله لينال رتبة المسيح فيكون الها بشرا كما يؤخذ من عبارته . ولم نر أثرًا لاحدهم يدل على أنه عقل عقيدة الثلاث على هذا النحو الذي ذكره . ولكنهم يصرحون بأنها عقيدة لا مجال للعقل فيها ، فلما مكنته له في أن يحتذيها ، وقد قامت طوائف منهم في أزمان مختلفة تصرح بأن فرقًا بين ما لا يصل إليه العقل وما يناقض حكم العقل وذهبت الى أن المسيح لم يكن الانبياء مختاراً بعنه الله لخلاص البشر من سلطان الشيطان وحلوا الابن على المصطفى (المختار) والاب على الرب الرحيم * وأعرف بعض طوائف البروتستانت اليوم وإن كانت قليلة العدد يذهب الى تأويل الكلمة بالعلم وروح القدس بالحياة وقد لاقت بعضهم في بعض أسفاري وأكده لي أن لهم شيعة تدين بذلك

وهل كانت المسيحية في سالف الأزمان تجاهد من حولها من الوثنيين لتخرجهم من وثنية الى وثنية ؟ نموذ بالله من هذا الخط الصادر من محب غير عالم . اني أرفع أدبا من أن أطن في عقائد المسيحية في جريدة وقد أمرت أن اجادل بالتي هي أحسن . ولكنني أرجع الى الكلام في الاثمار التي غني هانوتو باتخاذها دليلا

جاء الاسلام يدعو العالم بأسره الى التوحيد وصرح بأن دين التنزيه هو دين الله من لدن آدم ونوح وإبراهيم الى موسى . ثم هو دين الانبياء بعد موسى ودين خاتم رسل اسرائيل عيسى عليه السلام ولم يذكر أن في اليهود وفي المسيحيين خصوصاً أهل تنزيه وذكر أن منهم من مال الى التشبيه ودعاه الى الرجعة الى أصل دينه حتى يقوم بالعبادة لله وحده ويعتق من ساطة الرؤساء والزعماء الذين اغضبوا عقله . وملكوا هواه وهم

هبت الوثنية واليهودية والنصرانية لما واة الاسلام وكانت أكثر عددا وأوفر عددا وأعظم قوة وأشد بأساً فلم يكن الا قليل من الزمن ثم ظهر الحق وفقد شعاعه الى القلوب فدخل الناس فيه أفواجا من كل ملة من هذه الملل فأعنت لهم وانتكت العزائم من أسرها وأخذ كل يطلب من الكمال ما يعده له استعداده المنوح له من واجب الوجود وأخذ المعتقدون بالتوحيد والتنزيه يشرفون ممن

شرقات الايمان على أسرار الوجود ومزقوا تلك الحجب والاوهام واتصلوا بمنايع العلم من الفكر والنظر والدين ولم يكد أهل الملة يستريحون من الشغب الذي هبت ربحه بينهم حتى سطعت أنوار العلم فيهم ولم يبق باب من أبوابه الا دخلوه ، ولا مرقى من مراقبه الالوه ، ولم يبق متروك من مخلفات اليونان والفرس والرومان الا استخرجوه من زوايا النسيان وجلو صدأه وأبرزوه للانتظار

هذا أثر الاسلام وهو دين التنزيه ولم يكد ينتهي القرن الثاني من ظهوره حتى جال المسلمون في علوم السموات والارض وصحروا الاغاليط ونقحو القواعد وحرروا الاصول وفي مفتتح القرن الثالث أقاموا المراصد ومسحوا الارض وأثروا في ذلك بما هو معهود لاهل العلم في ديارنا وديار ميسيو هانوتو

اتي أكتفي فيما يقابل هذا بقول جماعة من أهل النظر في الامم الغربية اليوم: أقامت النصرانية في الارض ستة عشر قرنا ولم تأت بملكي واحد وأخذ المسلمون يبحثون في هذه العلوم بعد وفاة نبيهم بيضع سنين: ومع هذا لا يعد ذلك طعنا في أصول الديانة المسيحية وإنما هو طعن في تصرف القائمين عليها والمحرفين لها عما جاءت له يظن هانوتو ان الاسلام قطع الصلة بين العبد وربه ولكنه وهم في ذلك فان الاسلام افضى بالعبد الى ربه وجعل له الحق أن يقوم بين يديه وحده بلا واسطة تبنيه رضاه - قضى الاسلام بأن لا يكون للكون الا قاهر واحد يدين له بالعبودية كل مخلوق وحظر على الناس مقامين لا يمكن الرقي بهما - مقام الالوهية التي تفرد بها ومقام النبوة التي اختص بمنحها من شاء ثم أغلق بابها - وما عدا ذلك من مراتب الكمال فهي بين يدي الانسان وينالها استمداده لا يحول دونها حجاب الا ما كان من قصيره في عمله أو قصوره في نظره

اذا اعتقدت بقصور فضل الله عنك وقفت نفسك حيث وضعتها ولن تستطيع الى التقدم سبيلا هكذا يرفع الاسلام الصحيح نفس صاحبه وهذا هو معنى الاسلام والاستسلام الذي أخطأ في فهمه ميسيو هانوتو فهل بقي الانسان مع هذا المعنى من الاسلام في درك من الحيوانية وفي هجرة عن التوسل بالاسباب الى مسبباتها في كسب الفضائل والكمالات

يجب على الباحث في الاسلام أن يطلبه في كتابه كما يجب عليه ان يطلب آثاره والاسلام اسلام والمسلمون مسلمون ولو اسقشم مسيو (كيون) الذي استشهد هانوتو بكلامه ربيع العلم لما استفرغ ذلك القدر من فيه، ولا حاجة إلى الكلام فيه، فسخافة رأيه وقلة ادبه تكفيه

من أين أتى المسلمون وكيف دخل عليهم في عقائدهم بالتشبيه، وفي عوائدهم بالتقو به، وعن تعلموا الاقتراس وعن أخذوا الضراء بالشهوات؟ أنا أعلم ذلك وأهل العلم يعلمون والله من وراهم محيط

اتبع المسلمون سنن من قبلهم شبراً بشبر وذراعاً بذراع حتى سقطوا في مساقطهم، وطارحهم الاوهام حتى انجروا الى مطارحهم، و باؤا بما كان لهم وما عليهم حدثت في الدين بدع أكلت الفضائل، وحصدت العقائل، وتراحت بالناس الى حيث يصب عليهم ما استفرغه (كيون)

أما لورجع المسلمون الى كتابهم، واستخرجوا ياتباعه ما فقدوه من آدابهم، سلمت نفوسهم من العيب وطلبوا من أسباب السعادة ما هدام الله اليه في تنزيله وعلى لسان نبيه ومهده لهم سلفهم وخطه لهم أهل الصلاح منهم واستجبت لهم القوة، ودبت فيهم روح الفتوة، وكان ما يلقاه هانوتو وكيون من دين صحيح، شراً عليهما مما يخشونه من دين شوهته البدع

يرى كيون أن يخلى وجه الارض من الاسلام والمسلمين ويستحسن رأيه هانوتو لولا ما يقف في طريق ذلك من كثرة عدد المسلمين وبشما اختارا لسياسة بلادهما أن يظهرها ضغفها ويملنا خطل رأبها وضعف حلمها

أما قلميها وليعلم كل من يخدع نفسه بمثل حلمها ان الاسلام إن طالت به غيبة، فله أوبة، وإن صدعته النوائب فله نوبة. وقد يقول فيه المنصفون اليوم من الانكليز مثل اسحق طيار وهو قس شيرو رئيس في كنيسة :

« انه يمتد في أفريقيا ومعه تسير الفضائل حيث سار فالكرم والوفاء والنجدة من آثاره، والشجاعة والاقدام من أنصاره، »

و يا سفا أشد الأسف من أن السكر والفحش والقمار انتشرت بين السكان بانتشار

دعوة المبشرين بينهم . وقال «انه يختار اسلاماً لا سكر فيه على مسيحية فيها سكر» ثم هو لا يزال ينتشر في الصين وغيره من أطراف آسيا ويسترشده الحوادث الى طريق الرجوع الى طهارته، وتنتهي به الملهمات الى ما كان عليه لاول نشأته، وتدرج عند ذلك الامم منه خير ما ترجوا ان شاء الله

لوا سلمت الامة الفرنسية بأسرها وفي مقدمتها مسيو هانوتو وكانت معاملتها للغير الفرنسية وبين على مانهده في الجزائر ومدغشكر هل ترجو من سكان مستعمراتها أن يعملوا اليها وأن لا ينتهزوا الفرص للثورة عليها . كلا فما ظنك بالمسلمين وهم يسمعون قصص هذا الرعد ولا يرون من المتغلبين عليهم الا الجد في اهلا كههم والدأب في إقناهم ان العدل ورعاية الحقوق واحترام المعتقدات بمد معرفة أصولها هي التي تخفف على المغلوب سلطة الغالب وتدنو به منه وتهون عليه الرضاء عنه ولكن هانوتو وآرابه من ساسة الفرنسية لا يعرفون شيئاً من هذه الاركان الثلاثة ولا يزالون يهرفون بما لا يعرفون حتى يصلوا الى ما كانوا يحسبون فلينظروا انا معهم من المنتظرين اه

﴿ بقول جامع الكتاب ﴾

لما نشر هذا المقال انبرت جريدة الاهرام للمناقشة فيه والرد على كاتبه زاعمة انه مبني على تحريف في ترجمة مقال هانوتو ولكن شهد كثيرون من العارفين بالفرنسية ان الترجمة صحيحة ومنهم صاحب جريدة القواء . ولما اطلع موسيو جبرائيل هانوتو على ما كتب في الاهرام الفرنسية كتب مقالة أخرى في جريدة (الجرنال) موضوعها الاسلام أيضاً وترجمتها جريدة المؤيد في عددها (٣٠٦٦) الصادر في ٢٢ المحرم ١٣١٨ (٢١ مايو ١٩٠٠) قال فيها انه لم ير ض فيها كتيبه أولاً التصارى لأنهم عدوه منحيزاً الى المسلمين ولا المسلمين لان أحداً ثمتهم رد عليه ناسباً اليه أقوال كيون التي احتاط في نقلها ولم يقرها ثم قال ما ترجمته «ولذلك أرى أن ذلك الامام العظيم صار في بحثه أشبه بمن يدفع باباً مفتوحاً من ذاته سواء قرأ ماسطرته في الاصل الفرنسي أو وقف عليه من الترجمة إماماً لم يفهم مرادي وإما أن الترجمة كانت فاسدة لم تتوفر فيها شروط الامانة لذلك أناشده بذمته الطاهرة أن يوقف من يأمرون بأمره ويصيخون لأقواله على حقيقة فكرتي التي كشفت القاب عنها في آخر مقالتي وكلها احترام واعتدال وميالة وتوفيق»

بسمارك والدين

﴿ تبذة نشرت في العدد ٤٤ من السنة الاولى من المنار وكانت جريدة ﴾
 رأيت في وقائع بسمارك الي نشرت بعد موته بقلم كاتم أسرار هوسيو بوش
 كلاماً جاء به البرنس وهو على مائدة الطعام مع جلسائه يتعلق بالدين فاستحسن
 ترجمته ليطلع عليه من لم يكن بقراءة هذا الكتاب من شباننا الذين يعدون
 النسبة الى دينهم نسبة والظهور بالمحافظة عليه معرفة وليعلموا أن الايمان بالله وبالوحي
 الآلهي الى أنبيائه ليس قصصاً في الفكر ولا ضلّة عن صحيح العلم ولا عيباً في
 الرياسة ولا ضعفاً في السياسة

جلس البرنس بسمارك على مائدة الطعام فرأى بقعة من الدهن على غطاء
 المائدة فقال لأصحابه « كما تنشر هذه البقعة في النسيج شياً فشيئاً كذلك ينفذ
 الشعور باستحسان الموت في سبيل الدفاع عن الوطن في اعماق قلوب الشعب ولو
 لم يكن هناك أمل في الاجر والمكافأة . ذلك لما استكن في الضمائر من بقايا
 الايمان . ذلك لما يشعر به كل أحد من أن واحداً مهيناً براه وهو يجاهد ويجاهد
 ويموت وان لم يكن قائده براه ، قال بعض المرتايين : أظن سعادتكم أن
 الصاكر يلاحظون في أعمالهم تلك الملاحظة ؟ فأجابه البرنس :

« ليس هذا من قبيل الملاحظات وإنما هو شعور ووجدان . هو وادر تسبق
 الفكر . هو ميل في النفس وهوى فيها كأنه غريزة لها . ولو أنهم لا حظوا لفقدوا
 ذلك الميل وأضلوا ذلك الوجدان . هل تعلمون انني لا أفهم كيف يعيش قوم
 وكيف يمكن لهم أن يقوموا بتأديبة ما عليهم من الواجبات أو كيف يحملون غيرهم
 على أداء ما يجب عليه ان لم يكن لهم ايمان بدين جاء به وحي سماوي واعتقاد
 بالله يجب الخير وحكم ينتهي اليه الفصل في الاعمال في حياة بعد هذه الحياة »
 ثم ساق الوزير كلامه على هذا النمط بأسلوب آخر فقال

« لو نقضت عقيدتي بديني لم أخدم بعد ذلك سلطاني ساعة من زمان .
 اذا لم أضع ثقتي في الله لم أضعها في سيد من أهل الارض قاطبة لكن انظروا

التي تجددني قد ملكت من موارد الرزق ما يكفيني وارثيت من المناصب مالا مطعم بعده فلماذا اشتغل؟ ولم أجهد نفسي في العمل؟ ولم أعرضها للهموم والالام؟ لا يبعثني على شيء من هذا الا شعوري بأنني في جميع ذلك أعمل على لوجه الله. لو لم يكن لي ايمان بالناية الآلهية التي قضت بأن يكون لهذه الامة الالمانية شأن كبير وأثر في الخير عظيم لطرحت لساعتي ما حملته من أثقال وظائف الحكومة. ماذا أقول؟ بل لولا ذلك الايمان لما قبلت شيئاً من هذه الوظائف لان الرب والالتساب لا بهاء لها في نظري. لولا يقيني بحياة بعد الموت ما كنت من حزب الملكية. لو لم يكن هذا اليقين لكنت جمهورياً. نعم أنا جمهوري بالفطرة يقين ذلك من الغارات التي أشنها على هنات (خصال الشر) رجال الخاشية من مدة تزيد على عشر سنين. من هذا يظهر أن ايماني قد بلغ من القوة أعلاها حتى حملني بقوته على ان أكون ملكياً. أسلبوني هذا الايمان تسلبوني محبتي لوطني اعلوا انني لو لم أكن مسيحياً مخلصاً لم يكن لكم وزير كبير مثلي يدير أمر الاتحاد الالمانى. لو لم أكن مخلصاً في ديني لوليت ظهري جميع الخاشية ولو وجدتم لي في القدر خلفاً يكون أخلص مني في يقينه لا نقلت من المنصب في الحال. ما أعظم مسرتي بهجر الوظائف لو تقلون. اني أحب المعيشة في القرى والحقول أحب الآجام ومناظر الخليقة. انزعوا مني هذه الرابطة التي تصلني بالله تجددني من القدر رجلاً يأخذ أهبة للسفر الى (وارزين) ليستغل بحراثة أرضه وتنمية غرسه. ان لم أكن خاضعاً لأمر آلهي فلم أضع نفسي تحت طاعة هذه العائلة المالكية مع انها متصل بأصل ليس بالأعلى ولا بالانبل من الاصل الذي متصل به شعرتي»

هذا كلام بسمارك وهو يدلنا على ان هذا الرجل العظيم كان يعتقد ان عظام أعماله انما كانت من مظاهر ايمانه وان الاعتقاد بالله والتصديق باليوم الآخر هما الجناحان اللذان طار بهما الى ما لم يدركه فيه مفاخر ولم يكره مكائره

آثار محمد علي في مصر

(نشرت في الجزء الخامس من مجلد المنار الخامس)

لفظ الناس هذه الأيام في محمد علي وماله من الآثار في مصر وأهلها وأكثرت الجرائد من الخوض في ذلك والله أعلم ماذا بحث المادح على الأطراء ، وما ذاهل القادح على المهجاء ، غير أنه لم يبحث باحث في حالة مصر التي وجدها عليها محمد علي وما كانت نصير بالبلاد اليه لو بقيت وما نشأ عن محوها واستبدال غيرها بها على يد محمد علي . اذ كرا الآن شيئاً في ذلك ينفع به من عساه ينفع ، ويندفع به من الوم ما ربما يتدفع ،

كانت حكومة البلاد المصرية قبل دخول الجيش الفرنسي فيها أنواع من الحكومات التي كانت تسمى في اصطلاح الغربيين حكومات الاشراف وتسمى في عرف المصريين حكومات الالتزام وتعرف عند الخاصة بحكومات الأقطاع . وأساس هذا النوع من الحكومات تقسيم البلاد بين جماعة من الامراء يملك كل أمير منهم قسماً يتصرف في أرضه وقوى ساكنيها وأبدانهم وأموالهم كما يريد فهو حاكمهم السياسي والاداري والقضائي وسيدهم المالك لرقابهم . ومن طبيعة هذا النوع من الحكومة أن تنو فيه الأثرة وتغلظ فيه أصول الاستبداد وفروعه وتنزاع نفس كل أمير الى توسيع دائرة ملكه بالاستيلاء على ما في يد جاره من الامراء . فكان من مقتضى الطبيعة ان كل أمير لا يتفك عن التدبير والتفكير فيما تعظم فيه شوكته ، وما يدفع به عن حوزته ، وان يكون الجميع دائماً في استعداد إما للروب وإما للدفاع . ولكن الامراء في مجموعهم كانوا يقاومون سلطة الملوك فيضطر الملوك لاسمائتهم ومحابة بعضهم للاستعانة به على البعض الآخر فضعف بذلك استبداد الملوك فيهم

حاجة الامراء الى المال كانت تسوقهم الى ظلم رعاياهم وكانت شدة الظلم تميل برعاياهم الى خذلانهم عند هجوم العدو عليهم ، ظهر ذلك في خصوصاً منهم المرة بعد المرة فاضطر الامراء أن يخففوا من ظلمهم وان يتخذوا لهم من الالهين

أنصاراً يضبطونهم عند قيام الحرب بينهم وبين خصومهم . أحسن الأهليون بحاجة الامراء اليهم فزادوا في الدالة على الامراء واضطروهم الى قبول مطالبهم فعملت قوة الارادة عند أولئك الذين كانوا عبيداً بمقتضى الحكومة واتمى بهم الامر ان قيدوا الامراء والملوك معاً ولم يكن ذلك في يوم أو عام ولكنه كان في عدة قرون كما هو معروف عند أهل المعرفة

نعم كانت الحكومة في مصر على نوع يخالف به جميع الحكومات المشرقية وكانت البلاد متوزعة بين أمراء كل منهم مستقل قسماً منها ويتصرف فيه كما يهوى وكان كل يطلب من القوة ما يسمح له بمد يده الى ما في يد الآخر أو يدفع به صوته فالتخصام كان دأبهم والحرب كانت أهم عملهم . لذلك كان كل منهم يستكثر من المالك ما استطاع ليمد منهم جنده ولكن كانت تعوزه مؤنتهم اذا كثروا فاضطروا الى اتخاذ أعوان من أهالي البلاد فوجدوا من العرب أحزاباً كما وجدوا منهم خصوماً . ثم رجعوا الى سكان القرى فوجدوا فيهم ما يحتاجون اليه فالتخذوا يوتناً منها أنصاراً لهم عند الحاجة وعرف هؤلاء حاجة الامراء اليهم فارتفعوا في أعينهم وصار لهم من الامر مثل مالهم أو ما يقرب من ذلك . لهذا كنت ترى في البلاد المصرية يوتناً كبيرة لها رؤساء يمظمن نفوذهم ويعلو جاههم ذلك كان يقضي على كل أمير من أولئك الامراء أن يصرف زمنه في التدبير ، واستجلاب النصير ، واعداد ما يستطيع من قوة لحفظ ما في يده والتمكن من اخضاع غيره . أنصاره من الأهالي كانوا يجارونه في ذلك خوفاً من تعدي أعوان خصمه عليهم فوقت القسمة بين الأهالي ولا تزال أسماء الاقسام معروفة الى اليوم - سعد وحرام . هذا يحدث بطبعه في النفوس شماً وفي العزائم قوة ويكسب القوى البدنية والمعنوية حياة حقيقية مما احتقرت نوعها . فكانت العناصر جميعها في استعداد لأن يتكون منها جسم حي واحد يحفظ كونه ويعرف العالم بمكانته جاء الجيش الفرنسي والبلاد في هذه الحالة دخل البلاد بسهولة لم يكن ينتظرها . احتل عاصمتها واستقر له السلطان فيها . لم تكن الا أيام قلائل حتى ظهر فيه القلق وعظمت حوله القلاقل ، أخذت القوى الحبيوية السكانية في البلاد

تظهر فكثرت الفتن ولم تنقطع الحروب والمناوشات ولم يهدأ لرؤساء السلاكر
بال . يدلك على ذلك شكوى نابليون نفسه في تقاريره التي كان يرسلها الى حكومة
الجمهورية من اصطيداد العربان لسلاكره من كل طريق . وسليهم أرواحهم بكل
سبيل . واضطر نابليون أن يسير في حكومة البلاد بمشورة أهلها وانتخب من
أعيانها من يشركه في الرأي لتديرها طوعاً لحكم الطبيعة التي وجدها
قتل بعض رؤساء الجيش واضطربت عليه البلاد وجاء الجيش العثماني وعاون
الجيش الانكليزي وخرجت عساكر الفرنسيين من مصر ولا أطبل الكلام
فقد ظهر محمد علي بالوسائل التي هيأها له القدر

ما الذي كانت تنظره البلاد من نوع حكومتها ؟ كانت تنتظر ان يشرق نور
مدنيّة بضيء لرؤساء الاحزاب طرقهم في سيرهم لبلوغ آمالهم وقد كان ذلك
يكون لو أهلهم الزمان حتى يعرف كل منهم ما بلغ به غيره الغاية التي كان يقصدها
في بلاد غير بلاده . وما كان بينهم وبين ذلك الا أن يختلطوا بأهل البلاد الغريبة
ويرتفع الحجاب الذي أسدله الجهل دونهم . أو كانت تنتظر أن يأتي أمير عالم
بصير فيضم تلك العناصر الحية بعضها الى بعض ويؤلف منها أمة تحكمها حكومة
منها ويأخذ في تقوية مصباح العلم بينها حتى ترتقي بحكم التدريج الطبيعي وتبلغ
ما أعدته لها تلك الحياة الأولى .

ما الذي صنع محمد علي ولم يستطع ان يحبي ولكن استطاع أن يحمي . كان
معظم قوة الجيش معه وكان صاحب حيلة بمقتضى الفطرة فأخذ يستعين بالجيش
وبمن يستميله من الاحزاب على اعدام كل رأس من خصومه ثم يعود بقوة الجيش
ويجرب آخر على من كان معه أولاً وأعانه على الخصم الزائل فيدفعه وهكذا حتى
إذا سحقت الاحزاب القوية وجه عنايته الى رؤساء البيوت الرفيعة فلم يدع منها
رأساً يستر فيه ضمير (أنا) واتخذ من المحافظة على الامن سبيلاً لجمع السلاح من
الاهلين وتكرر ذلك منه مراراً حتى فسد بأس الاهالي وزالت ملكة الشجاعة منهم
وأجهز على ما بقي في البلاد من حياة في أنفس بعض أفرادها فلم يبق في البلاد
رأساً يعرف نفسه حتى خله من بدنه أو فناء مع بقية بلاده الى السودان فهلك فيه

أخذ يرفع الاسافل ويعلمهم في البلاد والقرى كأنه كان يحسن لشبه فيه ورثه عن أصله الكريم حتى انحط الكرام وساد اللثام ولم يبق في البلاد الا آلات له يستعملها في جباية الاموال وجمع العساكر بأية طريقة وعلى أي وجه فحق بذلك جميع عناصر الحياة الطيبة من رأي وعزيمة واستقلال نفس لبصر البلاد المصرية جميعها أقطاعاً واحداً ولا ولادة على أترافعات كثيرة كانت لأسياء عدة

ماذا صنع بعد ذلك ؟ اشرأبت نفسه لأن يكون ملكاً غير تابع للسلطان الثماني فجعل من العدة لذلك أن يستعين بالأجانب من الأوربيين فأوسع لهم في الهائلة وزاد لهم في الامتياز خارجاً عن حدود المعاهدات المنقذة بينهم وبين الدولة العثمانية حتى صار كل صملوك منهم لا يملك قوت يومه ملكاً من الملوك في بلادنا يفعل ما يشاء ولا يسئل عما يفعل . وصفرت نفوس الاهالي بين أيدي الاجانب بقوة الحاكم وتمتع الأجنبي بحقوق الوطني التي حرم منها وانقلب الوطني غريباً في داره ، غير مطلع في قراره ، فاجتمع على سكان البلاد المصرية ذلان — ذل ضربته الحكومة الاستبدادية المطلقة وذل ساءهم الاجنبي اياه ليصل الى ما يريد منهم غير واقف عند خد أو مردود الى شريعة

قالوا : أنه اطلع نجم العلم في سماء البلاد . نعم عني بالطب لاجل الجيش والكشف على المجني عليهم في بعض الاحياء عند ما يراد ايقاع الظلم بمنهم . وبالهندسة لأجل الري حتى يدبر مياه النيل بعض التدبير ، ليستغل أقطاعه الكبير ،

هل تفكر يوماً في اصلاح الفتنه عصرية أو تركية أو أرثوذية ؟ هل تفكر في بناء التريية على قاعدة من الدين أو الادب ؟ هل خطر في باله أن يجعل للاهالي رأياً في الحكومة في عاصمة البلاد أو أمهات الاقاليم ؟ هل توجهت نفسه لوضع حكومة قانونية منظمة يقيم بها الشرع ويستقر العدل ؟ لم يكن شيء من ذلك بل كل رجال الحكومة اما من الارثوذ أو الجراكسة أو الأرمن المورلية أو ما أشبه هذه الاوشاب وهم الذين يسبهم بعض الأحداث من أنصاره اليوم دخلاء وكانوا يحكون بما يهون لا يرجعون الى شريعة ولا قانون وإنما ينفقون مبراة الامير ، صاحب الاقطاع الكبير

أين البيوت المصرية التي أقيمت في عهده على قواعد التربية الحسنة . أين البيوت المصرية التي كانت لها القدم السابقة في إدارة حكومته أو سياستها أو سياسة جندهامم كثرة ما كان في مصر من البيوت الرفيعة العماد، الثابتة الاوتاد ١١٩ أرسل جماعة من طلاب العلم الى أوروبا لينعلموا فيها . فهل أطلق لهم الحرية أن يشوا في البلاد ما استفادوا ؟ كلا ولكنه استعملهم آلات تصنع له ما يريد وليس لها ارادة فيما تصنع . وجد بعض الأطباء المتنازين وهم قليل . ووجد بعض المهندسين الماهرين وليسوا بكثير ، والسبب في ذلك ان محمد علي ومن معه لم يكن فيهم طبيب ولا مهندس فاحتاجوا الى بعض المصريين ولم يكن أحد من الأعوان مسلطاً على المهندس عند رسم ما يلزم له من الأعمال ولا على الطبيب عند تركيب أجزاء العلاج فظهر أثر استقلال الارادة في الصناعة عند أولئك النفر القليل من النابضين ، وكان ذلك مما لا تخشى عاقبته على المستبدين

هل كانت له مدرسة لتعليم الفنون الحرة ؟ أين هي وأين الذين نبغوا من طلابها ؟ فإن وجد أحد فابغ فهل هو من المصريين ؟ عدوا إن شتم أحياء أو أمواتا وجد كثير من الكتب المترجمة في فنون شتى من التاريخ والفلسفة والادب ولكن هذه الكتب أودعت في الخازن من يوم طبعت وأغلقت عليها الابواب الى أواخر عهد اسماعيل باشا فأرادت الحكومة تفرغ الخازن منها ، وتخفيف ثقلها عنها ، ففتحها بين الناس فنناول منها من تناول . وهذا يدلنا على أنها ترجحت برغبة بعض الرؤساء من الأوربيين الذين أرادوا نشر آدابهم في البلاد لكنهم لم ينجحوا لأن حكومة محمد علي لم توجد في البلاد قراء ولا متفعين بتلك الكتب والفنون

كانوا يتخلفون تلامذة المدارس من الطرق وأقناء القرى (الأفناء الناس المجهولون) كما يتخلفون عساكر الجيش فهل هذا مما يحبب القوم في العلم ويرغبهم في ارسال أولادهم الى المدارس ؟ لا بل كان يخوفهم من المدرسة كما كان يخيفهم من الجيش

حمل الأهالي على الزراعة ولكن ليأخذ الغلات ولأنك كانوا يهربون من

ملك الاطيان كما يهرب غيرهم من الهواء الاصفر والموت الاسمر وقوانين
الحكومة لذلك العهد تشهد بذلك

يقولون انه أنشأ المعامل والمصانع ولكن هل جيب الى المصريين الفل
والصناعة حتى يستبقوا تلك المعامل من أنفسهم . وهل أوجدت أساتذة يحفظون
علوم الصناعة وينشرونها في البلاد ؟ أين هم ؟ ومن كانوا ؟ وأين آثارهم ؟
لا بل ينفذ الى المصريين العمل والصناعة بتسخيرهم في العمل والاستبداد بشجرته
فكانوا يتر بصون يوماً لا يماقبون فيه على هجر العمل والمصنع لينصرفوا عنه
ساخطين عليه ، لا عنين الساعة التي جاءت بهم اليه .

يقولون انه أنشأ جيشاً كبيراً فتح به الممالك ودوخ به الملوك ، وأنشأ
أسطولاً ضخماً تنقل به ظهور البحار ، وتفتخر به مصر على سائر الامصار ، فحل
علم المصريين حب التجسد وأنشأ فيهم الرقبة في الفتح والقلب وحب اليهم
الخدمة في الجندية وعلمهم الاختراع بها ؟ لا بل علمهم الهروب ، وما علم آباء الثبتان
وأماهم أن ينزخوا عليهم صفتين أهم هما الموت الى الموت بعد ان كانوا ينتظرون
في أحزاب الأمراء ويحاربون ولا يزالون بالموت أيام حكم الممالك وكان من
ينتظم في الجندية على عهد محمد مصر لا يخرج منها الا بالموت وهل شعر مصري
بعظمة أسطوله أو بقوة جيشه ، وهل خطر يال أحد منهم أن يضيف ذلك للبحر
بأن يقول هذا جيشي وأحطولي أو جيش بلدي أو أسطوله ؟ كلا لم يكن شيء
من ذلك فقد كان المصري بعد ذلك الجيش وتلك القوة عوناً لظفانه فهي قوة
خصمه . كذلك كان بعدها كل عماني في مصر أو سفي غير مصر . فليقل لنا
أنصار الاستبداد كم كان في الجيش من المصريين الذين نافوا في رتب الجندية
الى رتبة البكاشي على الأقل ؟ فإثر ذلك في حياة مصر والمصريين الأهلوا
الأثر — أثر كله شر في شر لذلك لم تلبث تلك القوة أن تهدمت وتندثرت .

ظهر الأثر العظيم عند ما جاء الانكليز لاتحاد ثورة عرابي . فدخل الانكليز
مصر بأسهل ما يدخل به دارم (١) على قوم ثم استقروا ولم توجد في البلاد نحوه

في رأس تثبت لهم أن في البلاد من يحامي عن استقلالها وهو ضد ما رأيناه عند دخول الفرنسيين الى مصر وبهذا رأينا الفرق بين الحياة الأولى والموت الأخير وجهه الاحداث فهم يسألون أنفسهم عنه ولا يهتدون اليه

لا يستحي بعض الأحداث من ان يقول ان محمد علي جعل من جدران سلطانه بنية من الدين . أي دين كان دعامة لسلطان محمد علي ؟ دين التحصيل دين الكبراج دين من لا دين له الا ما بهواه ويريد . والا فليقل لنا أحد من الناس أي عمل من أعماله ظهرت فيه رائحة للدين الاسلامي الجليل ؟ لا يذكرون الا مسألة الوهاية وأهل الدين يملكون أن الاغارة فيها كانت على الدين لا للدين . نعم ان الوهاية غلوا في بعض المسائل غلوا أنكره عليهم سائر المسلمين وما كان محمد علي يفهم هذا ولا سفك دماءهم لارجاعهم الى الاعتدال وانما كانت مسألة سياسية محضة تبعا لجراءة محمد علي على سلطانه العثماني وكان معه ما كان مما هو معروف

نعم أخذ ما كان للمساجد من الرزق وأبدلها بشيء من النقد يسمى « فائض رزنامة » لا يساوي جزءا من الالف من ايرادها . وأخذ من أوقاف الجامع الازهر ما لوقي له اليوم لكانت غلته لا تقل عن نصف مليون جنيه في السنة وقرره بدل ذلك ما يساوي نحو أربعة آلاف جنيه في السنة

وقصارى أمره في الدين انه كان يستميل بعض العلماء بالخلع أو اجلاسهم على الموائد لينقي من يريد منهم اذا اقتضت الحال ذلك وأفاضل العلماء كانوا عليه في سخط ما تواجله

ولا أظن أن أحدا برتاب بعد عرض ذاربع محمد علي على بصيرته ان هذا الرجل كان تاجرا زارعا وجنديا باسلا ، ومستبدا ماهرا ، لكنه كان لمصر قاهرا ، ولحياتها الحقيقية معدما ، وكل ما نراه الآن فيها مما يسمى حياة فهو من أثر غيره متعنا الله بنجيره وحمانا من شره والسلام

بلمر - صقلية

(نشر هذا الفصل في اجزاء مجلدي المناور السادس والسابع)

« أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونْ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ »

قضت المقادير أن أغير خطة سفري عن طريق مرسيليا الى طريق ايطاليا وكان لي في ذلك خطان من السير أحدهما يمر ببلمر ثم يصل الى نابولي ثم تكون الإقامة في نابولي نحو أربعة أيام و بعدو المركب بنا الى ماسينا ومنها يذهب الى الاسكندرية والآخر ينتهي عند بلمر أو « بالبلمر » وتكون الإقامة خمسة أيام نذهب بعدها الى ماسينا كذلك وكان بودي لو ذهبت مع الخط الاول فكنت رأيت بلداً كثيرة وآثاراً عظيمة تزيد في علمي كثيراً مما لم أعلم الى اليوم غير أن بعض أصحابي قال لي ان بلمر هي عاصمة صقلية ويوجد فيها من الآثار العريقة ما يهيم العربي ان يراه وفيها داران للكتب لا تخلو كل منهما من كتب عربية قديمة ربما يستغرق الاطلاع عليها زمناً مثل الزمن الذي تقضي الضرورة بصرفه الى يوم السفر الى ماسينا : ففضلت النزول الى بلمر ولا أذكر لأن شيئاً مما لاقيت من الحالين وغيرهم من مستقبلي المسافرين ولكن أعود اليه

بعد ان أخذت مكاناً في نزل سنترال بشارع رومه خرجت لا يصال بعض رسائل التوصية الى من أرسلت اليهم فلاقيت منهم باسرنى وكان أحدهم موسى بأن يسهل لي طريق زيارة المكتبة العمومية ودار المحفوظات الرسمية والتمكن من رؤية ما يكون فيها فوعدتني المجيء في الغد لمراقبتي الى المكتبة . ثم بعد ذلك بدأت زيارة قصر الملك ولا حاجة بي الى وصفه فان ذلك من شأن صاحب جريدة أو سائح يطلب اظهار البراعة في حسن الوصف وسعة العبارة . وغاية ما أقول انه قصر أو (سراي) واسع كبير البيوت باهر الزينة والأثاث كسائر قصور الملوك في أوروبا أو في غيرها من البلاد الشرقية والعربية مما تنفق فيه الاموال بحساب وبغير حساب ولا شيء منها من كد الملك أو الامير وانما هي من أموال الرعية وكسب

الحفاة المرأة الذين لا يجدون مأوى يستترون ويشتهون لو أنفق على جدران أبدانهم وأركان أجسادهم جزء من المليون مما أنفق على حيطان تلك القصور وزواياها وسقوفها - ما أنا بهذا كرشيا من وصف ذلك الغنى في بلد الفقر ولكن أذكر ما رأيته فيه مما يحب الشرقي أن يطلع عليه أما العبدة وأماله كاهنة - ذهب في حارس القصر أولا إلى حيث توجد كنيسة الملك ولا حاجة إلى وصفها كذلك - إلا لو كان الله يحب أن تزين له معابده ، وت نقش لحجده مساجده ، كما يحب ذلك ملوك الأرض - فوجدت في الممر الموصل إليها على الحائط المتصل بالكنيسة حجرا قد كتبت عليه هذه العبارة :

« خرج الأمر من الحضرة الملكية المعظمية الجارية العلية أهد الله أيامها وأيد أعلامها بعمل هذه الآلة لرصد الساعات بمدينة صقلية الحميمة سنة ست وثمانين وخمسة » ثم في أعلى الحجر مسطور بالحرف اليوناني يظهر أنها ترجمة هذه العبارة . والحضرة الجارية هي حضرة الملك رجار أو (روجير) الرمندي الذي دخل جزيرة صقلية وفتحها على العرب وكان لسانه الرسمي في حكومته اللسان العربي واليوناني . أما ميله في البناء والزينة فكان إلى الرسم اليوناني . ولهذا الملك آثار كثيرة في بلرم ويوجد كثير من المهررات الغريبة والصكوك مما كتب في أيامه . ويقال إن العرب كانوا في زمن الرمندين ممتعين بحرية تامة في إقامة شعائر دينهم ونصرهم في شؤنهم . وإن كان هذا الملك قد هدم مساجد كثيرة لنقل أعمدتها الجميلة إلى الكنائس التي رأى تجديد لها في المدينة ويظهر من العبارة المرقومة على الحجر أن هذا الرمندي كان عندما دخل البلاد ذهب مذهب أهلها من العرب في المدينة ولم يحتقر ما وجد من آثار العلم فكان يأمر بصنع الآلات الفنية والفلكية ويساعد القائمين بعملها

رأيت في خزانة الجواهر من قصر الملك صندوقا عربيا في طول نحو ثلثي ذراع وارتفاع ثلاثة أرباع الذراع صنع من نحو ثمان مئة سنة على ما يقول الحارس وهو خفي بالقوش الذهبية من أجل ما أراد عين الآن وقيمته عند الدولة خمس مئة ألف بفرنك . ورأيت في أحد بيوت القصر بابا من الحديد بطلا بطلا أصفر جميل

من أجل ما يصنع من الابواب وهو من صنع أيدي العرب أيام دولتهم
 رأيت بيتاً من بيوت القصر فيه صور نواب الملك في عهد البربون بعد
 الترمنديين ومع كل نائب منهم كروينال كما كان للملك كرادلة يصحبونهم
 وبشركونهم في كثير من شؤون الملك . لذلك كان النائب عن الملك يصحبه
 كروينال يرجع اليه في أمور دينه وفي أعماله السياسية أيام كانت الاحكام المدنية
 والسياسية بما يدخل فيه رجال الدين كما نقول عندنا « المفتي أوشيخ الاسلام »
 في عهد الملوك الذين لا تسمح لهم أوقافهم بتعلم العلوم الدينية فيحتاجون الى من
 يرجعون اليه من علماء الدين . غير أن المفتي وشيخ الاسلام أعما يجيب عما يستل
 عنه أو يؤدي ما كلف به . اما الكروينال فكان يبتدي الشورة ويقترح المطلب
 ويقم نائب الملك على المذهب ، وكيف يده عن العمل الذي لا يرضاه ، ويحمله على
 بسطها . فيما يتوخاه ، فكانت السلطة الحقيقية مدنية سياسية دينية في نظام واحد
 لا فصل فيه بين السلطين وهذا الضرب من النظام هو الذي يعمل بالابواب
 وعالمهم من رجال الكنيسة على ارجاعه لانه أصل من أصول الديانة المسيحية
 عندهم وإن كان ينكر وحدة السلطة الدينية والمدنية من لا يدين بدينهم
 كان مما قيده بعض أصدقائي في جريدة الامكنة التي يرغب في رؤيتها
 محل يسمى بالدوم أي القصب فذهبت اليه وإذا هو الكنيسة الكبرى التي تسمى
 كاتيدرال رئيسها هو مرجع رؤساء بقية الكنائس في المدينة أو الولاية وهي من
 عظمة البناء وبهجة الزينة على ما يطول شرحه وأصل هذه الكنيسة السكبري
 مسجد باق على ما هو عليه حتى بابه الخشبي الجميل ، غاية ما في الامر انه زيدت فيه
 الصور والنائيل ، وضروب أخرى من الزينة الكنيسة ويمكن للتأمل ان يتفرد
 ذلك بمجرد رؤيته من الظاهر لان رسم البناء على الطريقة العربية في عامة المساجد
 زرت بعد ذلك ديراً يسمى دير سانت جواني وهو مما كان قد كتب في
 جريدة الاماكن ولم أر فيه شيئاً سوى أن أسفل الدير كان مسجداً فلما جاء
 الترمنديون حولوه الى كنيسة بناها راجار ونقل اليها هذه الاعبة من المساجد
 التي خر بها لما أعجبه من أعمدها ، ثم أخذني السادن بعد ذلك الى قبة القرييين

الكنيسة وقال لي انها على شكل عربي ولما رأيتها خالية من الزينة المعتادة رؤيتها في أما كن العبادة النصرانية سألته في ذلك فأخبرني ان الاسبانين عند ما غلبوا على سيسيليا سلبوا ما كان في هذه الكنيسة من الموزاييك (زينة من أجل ما تزين به الاماكن والادوات تصنع من قطع دقيقة من الحجارة على أشكال مختلفة بحيث يصور بها جميع ما يمكن تصويره من الرسوم والصور) وحملوا ذلك الى بلادهم وقال أنهم لم يقتصروا على ذلك بل سلبوا الكنائس كل ما كان فيها من المصنوعات الفضية كذلك . فقلت لصاحب كان معي يظهر أن كل فاتح يرى من الواجب عليه ان يفسد شيئا من عمل من سبقه فكل منهم يقوم بما رآه واجبا عليه :

عرفت قسيسا حليبا معلما للعرية بمدرسة دير الكبوشيين في بلم — وسألتني على ذكره — فما أرشدني اليه رؤية بقية من قصر يسمى العريضة وهو اسمه في الطليانية فذهبت معه اليه وإذا هو قاعة كبيرة فيها سلسيل ماء بنيت على نمط ما كنا نسميه عندنا (القاعات الحرمية) حيطانها مزينة بالموزاييك من أجل ما تصب عين أن ثراه ولم يبق من القصر مكان ينظر اليه السائحون الا تلك القاعة . اما أعلى القصر فيسكنه أناس من أهل المدينة وقد دخل بنامه في ملك بعض الاغنياء . والقصر من بناء الملك راجار الترمندي بنشأ لابنته عزيزة . وعلى مقربة من هذا القصر بقية يقول القسيس انها مسجد عربي فأخذنا نعوها فاذا هي في بستان كبير قد أغلق بابه وقيل لنا ان خادم البستان فيه ، وذهب ذاهب ليناديه ، وطال بنا الوقوف ، واجتمعت علينا من الصغار والنساء صفوف او زحوف ، جلبتهم علينا تلك العتامة وصاحبها الحجة ، وكلما طردنا فوجا أقبل فوج ، وأنجونا من موج علاطينا موج ، الى ان جاء رجل قيل انه هو حارس البستان وبعد قليل وقال في فتح الباب ، واحتياجه الى اذن من صاحب البستان ، رضي بالفتح ، طمعا في النفع ، فدخلنا ورأينا صعوبة جديدة في فتح القبة فدخلناها . القبة من قباب المشايخ التي يقيمها المسلمون على قبور الاولياء والامراء على خلاف ما يأمر به الدين وأظن أنها على قبر من هذه القبور وليس فيها من أثر عربي سوى شكلها هذا .

✠ كنيسة موريالي، وتساهل العرب، وأبنهم اليوم ✠

مما رأيته في بلرم (صقلية) كنيسة موريالي وجميع سقفها والاغلب من جدرانها مغطى بالموزايك ألوانا واشكالاً من ابهى ما يبهج الناظر وأجل ما يسرح فيه الخاطر وفي ناحية منها قبة تعرف بمعد الصليب فيها من المائيل وضروب الزينة ما يقصر عنه الوصف . وأهم ما يذكّر في شأنها أنها مبنية في القرن السادس من التاريخ المسيحي فيكون لها نحو الف وثلاث مئة سنة والمصنوعات الخشبية الجميلة محفوظة من ذلك العهد لم يجرأ السوس على قرض شيء منها بركة العناية والاهتمام بالتنظيف، وأما ما يقول به بعض الخذاق في معرفة طبائع هذه الهوام الدقيقة من أنها تعرف الصليب وما خصص له من الادوات وتشعر باحترام تلك الصور والمائيل التي صورت في تلك الاخشاب وأنها بذلك صارت مسيحية كاثوليكية فلا يباح لها قرض الخشب المسيحي، ثم ان اعتقادها بجمرة القرض، حلها على العمل فخالفت شهوة الاكل قياساً بالفرض، فلا أظنه في غاية الصحة بل ولا في أولها كذلك . ويقال ان الكنيسة من بناء الملك كيلولو الثاني وقبره فيها صندوق من حجر فيه جسده

ومن ذلك تعرف ان العرب رحمهم الله لم يمسوا هذه الكنيسة بسوء مع عظمة سلطونهم وامتداد ملكهم في سبيليا، وتلمح من هذا أن العرب - وان فسق كثير منهم عن أمر ربهم - فروح الدين الاسلامي كانت تنوس في كثير من أعمالهم، نهى الدين عن هدم الكنائس اذا لم تكن مريضاً لشرب يخشى خطره على الدولة فحفظوا لرعاياهم كنائسهم ومعابدهم ولم يصنعوا بها ما صنع غيرهم من جاء بعدهم ولم يريدوا أن يقتفوا أثر خصومهم ممن كان يهدم مساجدهم ويخرب معابدهم فحيا الله أيامهم . لاجرم ان الاسلام عربي وأحق الناس برعايته والوقوف عند حدوده بعد فهم حقيقته هم العرب فأين هم ؟ يمكن ان يقول قائل : أنهم في جزيرة العرب أوفي الشام أوفي العراق أوفي مصر أوفي تونس والجزائر أوفي المغرب الأقصى أفلم يكنك كل هذا العدد، في أكثر من ألف بلد حتى تقول أين هم ؟ ولكني أقول له اعلم يكون القوم أولئك القوم اذا بقيت لهم أخلاقهم وحياتهم

أرواحهم فإن كان لم يبق الأشباح تشبه أشباحهم فليسوا بهم فلي الحق ان أقول
عن العرب فأنهم ؟

﴿ دير الكبوشيين ومدرستهم ومقبرتهم في بلرم ﴾

(وفيه بحث الدعوة الى الدين واحياء اللة)

الكبوشيين دير في بلرم . فيه معبد ومدرسة ومقبرتان . أما المعبد فهو المعبد
لا يحتاج الى الكلام عليه ولا يختلف عن غيره من المعابد وأما المدرسة فهي لتعليم
اللغات والعلوم التي يحتاج اليها المرسلون الذين يكلفون بالدعوة الى الدين
المسيحي والتبشير بالانجيل ونشر ما تفنضي الغيرة الدينية نشره في الاقطار البائية
كبلاد العرب والترك والفرس وغيرها . وما يعلم فيها اللة العربية واستاذها الراهب
جبرائيل ماريالكبوشي وهو من خلب وتعلم العربية في بيروت واخبرني أن من
أساتذته صديقنا الشيخ سعيد الشرتوني صاحب (أقرب الموارد) في اللة . لاقت
ذلك الراهب وحادثته في شأنه والزمن الذي قضاه في إيطاليا والداعي الى الإقامة
فيها فبين لي . انه جاء اليها لخدم دينه هذه الخدمة - تعليم اللة العربية لنشر
الدين في بلاد العرب مثلاً . وكان يشرى في كلامه قواعد اللة العربية بقدر الامكان
فحدت منه ذلك . كأنه اعتقد انه إنما تعلم العربية ليتنفع بها في منطقته وان كان
في بلاد إيطاليا وعمل بما اعتقد وما كان أسهل عليه أن يكلمني بالحليية كما يكلمني
البيروني بالبيروتية والتونسي بالتونسية ولا يبالي أ كنت أفهم أم لا أفهم كما لا يبالي
الكثير ممن ذكرناهم .

وفي هذه المدرسة تعلم العلوم اللاهوتية كذلك لغاية التي ذكرناها . ولا حاجة
الى ذكر ما فيها من العلوم فإن ما يحتاج اليه للبراعة في نشر الدين والدعوة اليه معروف
عند من يعرف ما هو الدين ويتصور معنى الدعوة اليه . أما من لا يعرف ذلك
فلا نكتب له حرفاً واحداً من هذا الكلام فإن قال قائل : فلن نكتب ما
نكتب ؟ قلت ان فقد القام فاتي احفظه لنفسه والسلام . هل خطر ببالنا - وكل
منا يدعي الغيرة على دينه ويرى انه الحق الذي يجب على الناس كالة أن يخلصوا
أرواحهم باعتقاده والاخذ باصوله - أن ننشي فرعاً من فروع التعليم لنشر الدين

وثقوي أصوله بين أهله فضلا عن نشره بين من ليسوا من أهله ؟ أريد من أهله أولئك الذين لبسوا رداءه واعترفوا ان الدين دينهم سواء عرفوه حق معرفته وهم في غنى عن الدعوة اليه أو جهلوه وانحرفوا عن طريقه وهم أحوج الناس الى الارشاد وأشدّهم افتقارا الى من يحول اليه نظرم ويعطف عليه اختيارهم ؟ هل مررنا ان نهى لهذا الفرع من التعليم ما يلزم له من فنون وأساتذة لتلك الفنون كما يهيى هؤلاء ما يهيئون لتعليم من يقوم بدعوة من ليس من دينهم الى دينهم ؟ ما كان أحوجنا الى انشاء ضرب من التعليم خاص بمن يكلف بارشاد من يسيى الى الدين باسم الدين ومن يهدم شرف الدين بعمل ينسبه الى الدين ؟

ألا يحق لنا أن نطلب من أولئك الذين صعدت بهم ألقاب الرئاسة الدينية الى أسس المنازل ان يهكروا في هذا الامر ويقوموا بما يجب عليهم منه ان لم يكن لمصلحة الدين فلمصلحة أنفسهم فان في تقوية جانب الدين تقوية لمساندكم وفي تبصير العامة بشؤون الدين تمكيناً لحرمتهم في نفوس الدهماء وتسجيلاً لسيادتهم عليها ؟ أليس لنا على ضعفنا أن نذكرهم بالامر الآلهي القارع للقلوب المزعج لهم في قوله تعالى (ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) الخ فهل يليق بهم أن يصعدوا آذانهم عن هذا الخطاب ولا ينجشوا ان يكون التصام عنه بمنزلة الخروج من مدلول كاف الخطاب ومشعرا بأنهم ليسوا من أولئك الذين خوطبوا به ؟ لا بل علينا أن نطالبهم بذلك وأن نزيد عليه مطالبهم بالنظر في انشاء فرع لتعليم ما يلزم لنشر الدين بين بقية الامم ان كانوا يعتقدون ان دينهم هو الحق فان السكوت عن الدعوة الى الحق رضاء بالباطل . أولئك الملوك والامراء الذين لا فضل لشيى عليهم في تمتعهم بملكهم واخضاع رعاياهم لسلطانهم مثل فضل الدين ، لم لا يقطعون شياً من مالهم وقطعا من زمانهم ينفقونه في الاشتغال باحياء روح الدين ، ولا يكتفون بنفش العامة بالمحافظة على رسوم تكلفها أو جهلا لا يعرفه الدين ، ؟ أفلا يجب عليهم ان يسعوا في زيادة تمكين قوتهم ، وتميز سلطتهم ، ؟ اللهم الا اذا ظن هؤلاء وأولئك ان الدين حيوان يمشي على رجلين يطلب رزقه من القلوب حيث يجد الحاجة اليه ، ويندولى مرعاه من النفوس مبي

اشتد الجوع عليه ، فاذا قصر في ذلك حتى أهلكه الجوع ومات فانما أعمه على نفسه لا عليهم ،

ربما يقول قائل : ولم تستبعد هذا الظن منهم فتعبر في جانبه بكلمة « اللهم » وهم قد يزعمون أنهم من أهل السنة وربما طلبوا الدخول في أبواب حماة السنة بهذا الظن الذي تستعده وما عليهم في ذلك الا ان يقولوا نحن سنيون لا نقول باستحالة شيء ونحزننا أن نجوز المحال ونذهب الى جواز نجسم المعاني ونعتقد ان الاعمال والمقائد وهي معان نفسية وحركات بدنية يمكن ان تنقلب اشخاصا حيوانات تمشي ، وأناشيء تكلم ، أليست هذه العقيدة هي مطبقنا الى الجنة ؟ فليكن الدين رجلا عاقلا أو ميكروا با متفلا مفيدا لا قاتلا ، يفعل لنفسه ما كان فاعلا ، ويدعنا نتمتع بالنسبة اليه ، وان لم يكن لنا عطف عليه : فتجيب القائل بانهم مغرورون وان السنة بريئة مما يزعمون ، وسيملون أي منقلب ينقلبون

خرج بنا الكلام عما نحن بصدده . هذا الراهب استاذ العربية في الدبر وضع طريقة سهلة لتعليم قواعد اللغة العربية من الصرف والنحو للايطاليين - يضع القاعدة العربية ثم يفسرها باللغة الايطالية بأسلوب يسهل معه تناولها بقدر الامكان وقد رأيت من تلامذة الراهب من يحسن قراءة العربية وان كان لا يحسن التكلم بها لعدم التقربن على السماع والنطق وما أحوج كل عربي الى تعلم ما يحتاج اليه من لغته : لكن ما اشق العمل وما أوعر الطريق وما أكثر العقبات في طريق العربي الساعي في تحصيل ملكة لسانه !! فتى عمره وهو لا يزال يضرب برجله في أول الطريق أفلا نشعر بالحاجة الى قريب المطلب وتيسير المذهب في تحصيل ما ندعو اليه الحاجة من لغتنا حتى نستطيع فهم ما أودع فيها من الثغاس ، والتعبير بها عما نجد في أنفسنا ونحب ان نسوقه الى بيتي لغتنا على وجه صحيح ؟ وبأسلوب فصيح ؟ ألم يأن لنا أن نرجع الى المعروف مما كان عليه سلفنا فنحيا بما كان قد أحياهم وترك ما ابتدعه أخلاهم بما أماتهم وأماتنا معهم ؟

أما المقبرتان فأحدهما في بناء متسع الارحاء تحت الارض ينزل اليه بسلام وفيه نوافذ يأتي اليه منها الضياء وقد وضعت فيه الجثث على ضروب شتى فن الجثث

ما هو في صناديق مغلقة من الخشب أو الحجر أو البرنز ومن ذلك جثة موسيو كرسبي رئيس الوزارة الإيطالية السابق فإنه في ذلك الحفل في صندوق معلق ومنها ما وضع في صناديق من البلور بحيث تظهر الجثة للرائي من داخل الصندوق على الحياة التي كانت عليها عند الموت . وقد يوجد في الصندوق الواحد عدة أشخاص بادية هياكلهم ، ظاهرة وجوههم ، على أنهم ما يحزن له قلب وتعتبر به نفس وهذان القسمان من الاموات انما يبالغون حظرة الاستيداع في هذا المكان اذا كانوا من الاغنياء الذين يتمكنون ان يدفعوا الى المدير ما يطلبه من قيمة هذه الخطوة . وهناك قسم آخر وهو جثث محنطة قائمة في جوانب المكان عليها ثيابها في الحالة التي كانت عليها عند موتها وهي جثث الرهبان والقسيسين الذين يحبون ان يودعوا في هذا المكان ليسعدوا بركاتهم ولم يهتأ تنقبض لها النفس ويضيق بها الصدر ولا حاجة بنا الى تعداد ذلك ويكفي القاري ان يتصور مينا في أشد ما تكره النفس مما يصوره الموت في البدن

واما المقبرة الاخرى فهي كسائر المقابر على ظهر الارض وان كان الاموات في بطنها وهي من أجل الاماكن وأنظفها والقبور فيها نظيفة البناء بهجة الظاهر . وقد غرس في المقبرة أشجار السرو بنظام يدعى وقيل لنا ان الذين يدفعون فيها هم الامراء والاعنياء اما الفقراء فلم مقبرة تليق بقرم في مكان آخر . وكأنه قضى عليهم بأن لا يساواوا الاعنياء حتى في الموت . مع أن الموت قد سوى بين الاعنياء وبين أدنى طبقة من الاحياء بل جعلهم طعمة لا قدر الديدان ، كما جعل ذلك حظ أمثالهم من سائر الحيوان ،

قيل ان الحكومة بعد ان استولت على رومية منعت الدفن في المقبرة الاولى على تلك الطريقة وأمرت أن لا يدفن الميت الا في المقابر المعتادة كهذه المقبرة الثانية ونحوها وانما حفظت الحق في الاستيداع في المعابد لبابا والملك دون سائر الناس فهما وحدهما توضع جثتهما في صندوق . وتودع في الكنيسة وقد أحسنت الحكومة في ذلك فان من كان محجبا بعظمته عن الناس في حياته ، يجب ان يكون عيرة لعامة بعد مماته

﴿ المكتبة العمومية بدار المحفوظات ﴾

أما المكتبة العمومية فقد جاءني من أوصي بصحتي - وبثقل عليّ ذكر اسمه طوله - فذهبت معه إلى تلك المكتبة وهو أخو مديرها وله احترام في نفوس خدمتها وكان يعرف قليلا من اللغة الفرنسية فسألته أن يطلب لي فهرس الكتب العربية إن كانت فطلب ذلك فبدت حركة شديدة في الخدمة وكثر الدخول والخارج ، والداهب والآب ، ولغطت الألسن ، وارتفعت الأيدي بالإشارات ، وطال الزمن نحو ربع ساعة ، كل ذلك وأنا لا أفهم أسباب هذا الاضطراب .

وأخبر الأمر عني إلى بدقر صغير جداً يحتوي على نحو خمسين صفحة وكانت تلك الضوضاء لم يبعث عنه وكل ينهم صاحبه بأنه هو الذي يعرف مقره والآخر يدفع عن نفسه نهضة معرفته . ولم يرعني عند تصفحه إلا كثرة ما فيه من كتب الأوقية والصلوات كأنه فهرس غزاة الشيخ من مشايخ الطريقة الخلوتية ، أو مكتبة السادات البكرية ، قدس الله أرواحهم جميعاً وإنما رأيت فيها قطعة من شرح ابن رشد على سدرة الاحكام مالك رضي الله عنه وكتاباً في السيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام إلا أنه لا يمكن قراءة سطر واحد من تلك السيرة لأن خطوطاً قد جرت على السطور بعناية غريبة حتى حمت الحروف الأصلية وصحبت حقيقتها من النظر مع سلامة الظاهر من التشويه فعميت لذلك وسألت من المصنف فحبل لي أن قسماً من أهل القرن الثامن حله العصب على أن يأتي إلى المكتبة بطلب الكتاب بحجة أنه يريد قراءته وكان يعرف المريسة حق المعرفة فلم إليه فصنع به ذلك حتى يصد الناس عن مطالعة ما فيه وقد فعل على ذلك بمصنف من المصاحف وزور كتباً كثيرة أفندها . وقد انكشف للمعكومة حله فجزم بصدور الحكم عليه بالحبس مدة عشر سنين في رواية ومدة خمس عشرة سنة في رواية أخرى . أما القطعة من شرح ابن رشد فكانت مطبوعة ونقطها مغربي جيد تسهل قراءته على طالب العلم .

والكتاب الفرد الكامل الذي رأيت في المكتبة هو كتاب النخل لابن حاتم السجستاني وهو صغير في نحو ستين ورقة بخط ضيق مضبوط صحيح .

قرأت منه عدة صفحات وتقلت منه عدة فقرات في تفسير قوله تعالى : ألم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفروعها في السماء .
 وتتي أكلها كل حين باذن ربها . الخ . ومما قلته في ذلك قول أبي حاتم رحمه الله : ومما كرم الله به الاسلام وكرم به النخل أنه قدر جميع نخل الدنيا لأهل الاسلام فقلبوها عليه وعلى كل موضع فيه نخل وليس فيه بلاد الشرك منه شيء :
 فرحم الله أبا حاتم ما كان أبعد عن صحة الحكم في طبائع الصوامع . وان كان من أفضل أهل السير وأجل علماء الفقه . والكتاب مفيد في الفقه وهو بخط مشرقى تاريخ نسخته شهر جمادى الآخرة سنة ٣٩٤ . وقد يلفتنا أنه طبع في ألمانيا وكان الأجدر به أن يطبع في مصر ولعل ذلك يكون ان شاء الله تعالى ساوي المصريون أهل ألمانيا في اهتمامهم بالفقه العربية وفنائسها .

ثم زرت دار محفوظات الدولة وهي مثل (المكتبة) عندنا إلا أنها لم تبع أوراقها ولا دفاتها لا بالنقد ولا بالبرطل كما فعلت المكتبة المصرية بل هي محفوظة على ما كانت عليه من عدة قرون لا يفرط في ورقة واحدة منها . وقد طبعت الدولة ما في الأوراق التاريخية المحررة باللسان العربي وغيره من اللسان الشرقية حتى يسهل على الناظر فيها معرفة ما كتب في تلك الأوراق ويتيسر له بعد ذلك قرائنها في أصولها خصوصا إذا كانت غير متعود على قراءة الخطوط العربية المختلفة فإذا قابل بين المطبوع والمرقوم حرف صيغة العبارة في النسختين . ولعل المكتبة المصرية الكبرى تصنع مثل ذلك في الخطوط المكتوبة على أوراق البردي وغيرها مما كتب بالكوفية أو النسخ القديم أو ما في بعض النسخ التي قائمة حفظ هذه الأوراق والانتفاع بها ان شاء الله .

من المائدة في المكاتب وديار حفظ الأوراق ان يجعل لها قارئ يكتب فيها الزائر اسمه ولقبه وتاريخ الزيارة وهي عادة حسنة تلقى بأما كن أقيمت لحفظ الآثار العلمية والمذكرات التاريخية . أما عمال المكتبة العمومية في بلرم فلم يحفظوا بهذه العادة واكتفوا بتقديم ورقة من أوراقه طلبها لعلها توضع في مكانها عليها

فعل ذلك خدمة المكتبة العمومية في مسينا لكن عمال دار محفوظات الدولة راموا ان تجري تلك العادة مجراها فطلبوا ذلك الدفتر فلم يجدوه فجدوا في البحث والتنقيب وأخذت الاصوات تتقاذف ، والاشارات تنمو وتزايد ، على نحو ما فعل عمال المكتبة العمومية ، في اكتشاف فهرس الكتب المريسة ، وكنت على عجل أريد زيارة نجل آخر فحبست مدة حتى يسر الله ووجد الدفتر ووضعت إمضائي فيه . وأظنهم حمدوا الله لأن كنت السبب في العثور عليه بعد ضياعه

هذا وذلك بدلانك على أحد أمرين : إما قلة الزائرين لهذه الاماكن العلمية من الاجانب وطلاب النظر في الاكتاف المريسة وقلة الدارسين من أهل البلاد في تلك الكتب التي كتبت في لسان غير لسانهم اكتفاء بقراجها أو لعدم الحاجة اليها . واما شدة الاهمال من موظفي هذه الديار وقد يتيسر لك الجمع بين الأمرين ولم أعهد في مكتبة أوربية أن وقع لي مثل ما وقع في مكتبي بلرم
(حاجة السائح الى معرفة اللغات وأياها أنفع)

ومن الامور التي لا أجدر بدأ من تقديمها أن موظفي هاته المسكنات لا يعرفون من اللغات الا الايطالية فلا يعرفون الفرنسية مع قربها من لغتهم ومن عرف منها بعض كلمات يصعب عليه ان يؤدي بها مراده وكان رفيقي يترجم بيني وبينهم عندما كان معي في المكتبة العمومية لكي بعد انصرافه وقفت في وحشة يزورها لزم الصمت وعدم الفائدة في الكلام وضيق الصدر عند ارادة الاستفهام عما يراد فهمه ولا يوجد السبيل اليه الا من طريق الاشارة . ولا ينبغي عليك ان الاشارة انما تصلح للاستفادة والاستفادة من الاخرس اذا كنت والدلة له على ما في المثل « أم الاخرس أعرف بلغته » فلا بد من التعود على ضرب من الاشارة مخصوص حتى يتيسر الفهم والافهام . ولهذا لم يمكنني ان أستفيد شيئاً فيما ينبغي ان يصنع لامتساخ شيء من الكتب المريسة كتلك القطعة من شرح ابن رشد مثلاً . وبعد طول الكلام بفرنسية لا يفهمونها وايطالية لا أفهمها انصرفت وأنا من الجبل على مثل ما دخلت به لكن قد انكشفت عني غمة هذا الجبل بملاقة من أمكنه فهم ما أقول وأمكنتني فهم ما يقول من أهل المدينة

يناسب في هذا المحل ذكر ما يقال من أن الذي يعرف اللغة الفرنسية يسهل عليه السفر في جميع بلاد أوربا ويتيسر له الفهم والافهام لاتها لغة عامة لا تجمد نزلا ولا مكانا يرغب في زيارته الا وأنت تجد فيه من يكفيك حاجتك فيما تريد . وقد رأيت ان هذا القول اضمحلت صحته في مكاتب بلرم ولم ألق ما يقوي صحته في مكتبة مسينا والمكاتب من ديار العلم التي يكثر فيها العارفون باللغات الاجنبية ولا ينبغي ان تخلو منهم لمسيح الحاجة اليهم . وقد بت لبله في لوندرا ونزلت في أكبر نزل فيها يسمى (كيرافنور اوئيل) فيه ما يزيد على ست مئة بيت للنوم ولم أجد فيه من يعرف الفرنسية الا خادمين أحدها بواب والآخر من خدمة قاعة الطعام . أما خدمة أما كن النوم وغيرهم فلا يفهمون بكلمة واحدة والحاجة اليهم أشد فان المطالب الخاصة جميعها منوطة بهم أو بهن . اذا طلبت ماء أو لبنا أو قهوة أو هيئة حمام أو نقل متاع من مكان الى مكان أو تصحيح منكسر أو كسر صحيح لم تجد من تطالبه الا أولئك الذين لا يعرفون كلمة من الفرنسية ، غير أنهم لتعودهم فيما يظهر على كثرة ورود هذا النوع من الحرس صاروا أو صرن كوالدة الآخرس يسهل عليهم أو عليهم فهم الاشارات بدون إقصاب شديد لأعضاء المشيرين (أي الذين يتفاهمون بالاشارة لا الذين حازوا رتبة المشيرة العسكرية العثمانية) لكن لا ينبغي عليك ان من المطالب مالا تعبر عنه الاشارة فاذا تصنع اذا كنت أعلم الملاء بالفرنسية وعرض لك مثل هذا الطلب وليس عندك وقت يسم تعلم اللغة الانكليزية ؟ لا يسمعك الا الاقرار بأن ذلك القول الذي قالوا مبني على تجربة قاصرة لا تصلح ان تكون مقدمة من مقدمات البرهان المدودة في فن المنطق

أزبدك شيئا في هذا وهو انك اذا كنت لاتعرف لسان القوم الذين تنزل فيهم بمجدنك طعمة أو هبة من الله سيقب اليهم فهم يكلفونك من التفتات ما يشاؤون ولا يجدون في أنفسهم دائقا من الرأفة بك ، أو الرحمة لغيرتك ، ولا يمكنك ان تبحث مع فاهبك في موضوع نهيك ، لأنه لا يفهم ما تقول ، وأنت لا تفهم ما يقول ، فينتهي أمرك بدفع مارقك لك رغم أنك ، وغاية ما يمكنك فصله ان

تنفس الصعداء وتهز رأسك وتلوي عفك علامة على غضبك ولكن هذا كله لا يوفر عليك ما نقصه منك الجبل باللسان

وفي ظني ان من أراد ان يسافر الى بلد لا يعرف لسانه فأولى له ان يتعلم من لسان ذلك البلد ما يكفيه للتعامل ومدة سنة قبل السفر تكفي لذلك وأجرة الاستاذ المعلم لا تصل الى نصف ما يحصره ببركة الجبل باللسان

أستغفر الله من خطأ فيما قلت . اذا أراد السفر الى صقلية (سيسيليا) من بلاد ايطاليا فعليه ان يجد معرفة اللغة الايطالية حتى يتكلم بسرعة ويفهم بسرعة يسبق بها كلامه وفهمه كلام الايطاليين وفهمهم والا سأل الله العوض فيما يفقد من متاعه أو ما يؤخذ منه أجره على ضياعه . عند وضع قدمه على ساحل صقلية يجتمع عليه الحاملون والمرشدون المضلون ويشعذبون متاعه وثيابه كل يأخذ قطعة فان كان لا يعرف اللسان ، كان ما كان مما لا يسهه الامكان ، فاذا سلم له متاعه من التحطيم أو الضياع ، أو أصابه من ذلك ما لم يجد فيه الدفاع ، وجد أمامه جيشاً من الطالبين لكل واحد يطالبه بقيمة عمله ، وما هو ذلك العمل ؟ هو حمل قطعة من المتاع وكلمة قيلت غير مفهومة في هدايته الى المحل الذي وصل اليه ، مع انه وصل برجليه ، ومن طريق كل الناس يمشون فيه . ولا تنس انهم يجاذبونك أعضائك حتى ان جميع أجزاءك لني خطر من يجاذبهم اذا لم تكن حريصاً عليها . فاذا كنت في حاجة الى السفر الى هذه البلاد والاقامة فيها مدة من الزمان تبديل الهواء وترويح النفس بحال المناظر خصوصاً أيام الربيع فعليك ان تصرف ستين في تعلم اللغة الايطالية وما تنفقه في التعلم أقل مما تخسر مع تعذر التفاهم

وجدت ان الذي يعرف الانكليزية أسعد حظاً في فرنسا ممن يعرف الفرنسية في انكلترا فانك لا تجد نزلاً في البلاد الفرنسية الا وفيه كثير من الخدم الذين يعرفون الانكليزية . سألت عن السبب في ذلك فقول لي ان أهل فرنسا قلما يسبحون في بلاد الانكليز . أما الانكليز والامريكيون فيملأون سهول فرنسا وجبالها ، ويندهشون بالذهب صفاها ووجالها ، فانظر الفرنسي الى ترويح

الانكليزية في بلاده لتعجب الزائرين ، وليستكثر من النائرين ،
 ويل لك اذا أقمت يوما أو يومين في نزل بمسبئنا من أكبر ما يقصده السائحون .
 رب النزل يعرف بعض كلمات قليلة من الفرنسية يمكنه بها ان يفهمك أن أجرة
 نخل النوم وحده بلا أكل ولا شرب عشرة فرنكات في الليلة ويمكنك أن تفهمه
 بأنك قبلت ذلك على شرط النظافة وتوفر الراحة وان كان لا يعمل من ذلك بما فهم
 منك وإنما العمل على ما فهمت أنت منه

تنام عند الساعة العاشرة فلا يمر عليك نصف ساعة الا وقد أطار نومك صياح
 وجلبة ودوي حركات تذهب وتجيء خارج منامك فيضيق صدرك وتطلب الفرج
 ولا تنجده فتفتح الباب وتقول كلاما كثيرا يفهم منه انك في شدة الضيق مما تسمع
 ولا سبيل الى النوم فيقال لك ما تفهم منه ان هؤلاء مسافرون جازا الى المحل من
 جديد وماذا يصنع معهم ؟ فتطلب محلا آخر للنوم ويأخذون فراشك من محلك
 الأول الى محلك الثاني فحمد الله على الهدوء وإقبال الراحة ثم تلقي جسمك على
 الفراش وقبل النوم على عينيك بثقله ثم لا يمضي نصف ساعة الا وقد أخذت
 يدالك تحك وجهك وعنقك واليسرى تحك اليمنى واليمنى تحك اليسرى ولا يزال
 الحلك يز يد والمحركوك يتألم حتى تقنه أعصاب الدماغ والعين ويصبح ذلك النوم
 الثقيل ، أخيف من نفس الجليل ، فيطير عنك الى حيث تبحث عنه ولا تنجده ولا يبقى
 لك الا الحلك والحكة : وما هذا كله ؟ هذا هو البق الذي ترو عليك جريته ،
 وتقلبك عضته بل حركته ، بل تطير نومك رؤيته ، فتطلب الخلاص وما إذا
 تضمن ، مضت مدة من الليل نام فيها الصائحون فتعود الى محلك الايل وقد نام
 الخادم فتعود الى غير فراش أو تفرض لنفسك وهذا أفضل لك ، فاذا أمر بحيت
 حوسبت على شئنتين في مكانين لم تصرف منهما شيئا وعلى شئتين آخرتين ،
 وكنت تحاسب على أجرة مخدعين ،

أظرف ما وقع لي مع خادم هذا النزل اطلبت منه ماء باردا فلم يفهم فاشيرت
 الى في ومثلت بيدي صورة انا الماء فاذا هو يفتح الباب وينظر الي كأنه يفهم
 انني أشرت بيدي الى أن الباب مغلق ويبقى الى فتحه لانه فيحق من فيحتاج

بدني ، وبعد تعب أعضائي من الاشارة ولساني من التكلم بالفرنسية قت وبمحت
عن كوب وأشرت به اليه ففهم اني اريد ماء لكن لم يفهم أنني أريده باردا وما
اشد التعب في تصوير الجليد له ، فرغ ماء الفسل فطلبت منه تجديدده فرفع في وجهي
كرسيا طويلا اشترته لاجلس عليه في المركب ففرغت لذلك وظننت انه يريد
رمي به ظنا منه اني شتمته غير ان ذلك سرري عني عند مارأيته بنظر اليّ نظر
الاحترام ويطلب مني بينه أين يضع الكرسي ، فاستلقيت من الضحك وذهبت
الى موضع الفسل وأشرت اليه ان يحدد الماء ففعل ، أفلا يحملك ذلك على تعلم اللسان
الايطالي اذا أردت السفر الى سيسيليا وان لا تصدق ما يقال لك من ان معرفة
الفرنسية تكفيك الحاجة في كل بلاد اوروبا ؟

﴿ مسينا ومقبرتها ﴾

نسيت ان أضع في جانب المقابر مقبرة مسينا وهي مقبرة في الجنوب الغربي من
المدينة وانك اذا قلت لصقلي : اني ذاهب الى مسينا ؛ يقول لك في الحال : لا بد ان ترى
المقبرة : وهي جزء من المدينة تحسب مدينة بنفسها فيها مدافن للامراء والاعيان
مبنية على أجل نظام وأقر به الى السذاجة وفيها مكان شامخ رفيع يدفن فيه أرباب
الشهرة من المهندسين والشعراء ونحوهم . وطريقة الدفن في تلك الاماكن تختلف
فبعضها على الطريقة المهودة من وضع صندوق الجثة تحت الارض وبعضها يوضع
في صندوق ضخم كبير لا يمكن سرقة على ظهر الارض ، وبعضها في بيوت تفرض
في عرض الجدار العريضة وهكذا . والمقبرة مزينة بأغراس من شجر الصنوبر
وضرب من فصيلة الصنوبر يشبه الاثل وليس به ولا أعرف اسمه بالمرئية سوى
انه شيء من كبار الطراف . لكنها ظلمت يد أوربية تعرف كيف تخضع النبات
لارادتها فتوجهه الى الوجهة التي تريد . والطرق فيها على غاية ما رام من النظافة
والانتظام ، وهي انظف وأجل من كثير من شوارع مدينة الاحياء (مسينا) ثم أنها
تأخذ من أسفل الطريق الى قمة جبل اذا صعدت عليه نظرت وأنت في المقبرة من
البحر والساحل أجل ما تنظر عيناك من اللائلاء والنصرة في المواقع المختلفة ، ومن
الاشكال الطبيعية ، وبدائع الاعمال الصناعية ،

يظهر ان المقبرة أعجبتني حتى انطلق قلبي في وصفها كأنه قلم صاحب جريدة ينطلق في السياسة المصرية ببيان مناحيها ووصف ضواحيها - أعوذ بالله - يوجد في هذه المقبرة مواضع مخصوصة للفقراء قد صفت فيها قبورهم على نظام محكم تراها كأنها خطوط مزارع القطن في أرض غير معتدلة تقصر وتطول وعلى رأس كل قبر صليب أسود يخيل للرائي من بعد أنها أجنحة الغربان الجامعة على بقايا الجثثان . لا ازال في وصف المقبرة كما لا يزال بعض الغافلين عن أنفسهم في بلادنا يشغلون بالسياسة ، عن الادب والكياسة

ماذا أقول في وصف هذه المقبرة ؟ مدينة جميلة المناظر ، بديعة المداخل ، بعيدة الخارج ، الداخل فيها أكثر من الخارج منها ، قد اختير لها شجر الصنوبر زينة من بين الاشجار لانه في خضرة دائمة وحياة مستمرة كأن ارواح من يموت تنقل اليه بعد مفارقة الاجساد فهو لا يزال دائم الحياة في الصيف وفي الشتاء والحريف والربيع ، مدينة زينة الاحياء في حياتهم ، ليعودوا لاقامتهم - فيما يزعمون - بعد مماتهم ، وهكذا من كان على يقين من الرحيل الى دار هيا تلك الدار للسكنى وأعد لنفسه فيها أنواع النعيم لطيب له المقام ، ولا يقلق به المكان ، لكن هل يكفي أن تزين لنفسك مقرا لجثثك وأنت لا تدري هل تشمر هناك بما زينت ، أو تؤخذ عنه اذا مت ، فهل زينت دارا لروحك بالطيبات ، كما زينت دار الجثثك بالزهر والنبات ؟ أخطبك وأنت مصري من سكان القاهرة لا ترى في مقبرتك ولا في الطريق الموصلة اليها الا ما يخيفك من الموت وينفصك فيه غمر من الغبار ولؤلؤ من التراب تذكر بها انك من التراب والى التراب

اذا بنيت فيها مسكنا فلست تبنيه لنفسك يوم يموت ولكن تبنيه لتقيم فيه بجانب الاموات وتشاركهم في المسكن وأنت حي تقضي فيه الايام من رجب ومن شعبان ومن شوال ومن ذي الحجة وبعض ايام من بقية الشهور تأكل وتشرب وتنام ولا تشبه جيرانك من أهل المقابر الا في النوم الثقيل ولا تستحي من معاشرتهم وأنت تأكل وهم لا يأكلون ، وتضحك وهم ربما يكونون ، وتلبس وهم لا يلبسون ، تلهو بالقليل والقال ، وملاعبة النساء والاطفال ، وربما أقمت في المقبرة ما تسميه بالموالد

وجلبت بذلك اليها من المغنين، والمطربين والعازفين ، ونصبت فيها الخيام ، وصنعت من لذيذ الطعام ، ما تدعو الى تناوله العلماء الاعلام ، والأتقياء الكرام، فلبوا دعوتك زرافات وحداثا ، مشاة وركبانا ، ويغوضون في غمار اللاهين الى ان يصلوا الى حيث نصبت خيامك ، وهيات طعامك ، على ظهور الاموات ، وبحوار تلك الرفات ، وتبيت ليلتك تلهو وتلعب ، وتصيح وتصخب ، كأن الموت قد فارق ديارك ، وكره جوارك ، وفر من بين يديك ، مشتمرا مما يري لديك ، امامة مرة مسينا فلا ترى فيها آكلا ولا شاربا وانما ترى الزائرين في سكنة ووفا لا يشكلون الا همسا ، تماشيهم ولا تكاد تسمع لهم جرسا (١)

﴿ صخب الصقليين وتسولهم وكسلهم ﴾

أهل مسينا من اهالي سيسيليا وسيسيليا هي جزيرة صقلية التي ملك فيها العرب نحو مئتي سنة وكان منها كثير من العلماء والفقهاء والمؤرخين والفلاسفة والصوفية وبعض الزنادقة وكل صنف من صنوف أهل العلم والمتسبين اليه كما كان في العراق والشام والاندلس ، وقد ترك العرب آثارا في البلاد منها ما تقدم ذكره وهو مما لا يذكر ومنها كلمات في لسانهم كثيرة كالشروق للريح الشرقية وكالقة والطلعة والشير ونحو ذلك من الكلمات التي ترشدك لأول وهلة الى أصلها والى البلاد التي حلت منها . ولا أظن ان الصياح والصخب الذي اختص به اهالي سيسيليا يكون من ميراث العرب رحمهم الله فان اصوات السيسيليين أشد قرعا ، وآلم في الاذن وقعا ، واني لأشك في ان حناجرهم أشد تمرنا على الصراخ بغير داع من حناجر أهل كفر الجاموس (٢) أو سكان عرب يسار أما العرب فكانوا يصيحون في الحرب والجلاد ، ويسكنون عند الرجوع الى البلاد ، ولعل هؤلاء استعملوا في السلم ما كان يستعمله أولئك في الحرب كما يفعل بحرية يافا وبيروت من ثغور سوريا أما الاهمال والكسل فلا أدري هل هو من طبيعة البلاد أو من ميراث تركه بعض السلف من الفاتحين ؟

(١) الجرس يفتح الجيم وسكون السين هو الصوت الخفي .

(٢) كفر الجاموس مزرعة بالقرب من عين شمس في ضواحي مصر .

ويل لك اذا عرفت بأنك غريب فانه يقبلك السائقون الملعونون، والمكثدون
المجدون، ويلزمونك حتى تعطي شيئاً من النقد ولا ذق في حالك بين ان تجلس
في قهوة أو تكون في زيارة معبد أو في تفقد مكتبة أو دار آثار تجد من ذلك
مالا تجده عند المتبولي ولا عند ضريح الاستاذ البيومي (رضي الله عنه) ثم تجد
الناس في الساحات وقوقاً أو جوالين لا يدرون ماذا يعملون وأما يتقرب الى الغرباء
من يظن القدرة في نفسه على أن يفترس منهم فريسة لكن يمكنك ان كان هنالك
صبر أيوب وسماجة بعض السياسيين عندنا من المصريين أو السوريين ان لا تعطي شيئاً
أو تهرب اذا أردت

لعلك تفرست شيئاً من الكسل في حكاية ما وقع في فهرس الكتب العربية
في المكتبة العمومية ودفع الاسماء في دار المحفوظات وأزيدك انك اذا ذهبت عند
شركة الملاحة (بكسر الميم وتخفيف اللام لا الملاحة بفتح الميم وتشديد اللام كما يقول
بعض أكابرنا (١) فان التشديد يجعل الكلمة موضعاً للملح الذي يضع على الطعام
ويتناول أحياناً للاسهال . أما التخفيف فهو اللازم في اسم الشركة لئلا تحرق
في السفر على البحر المالح وأظن اللفظ يرجع أيضاً الى رفيقه فان في البحر ملوحة أيضاً
لكنه ليس يكثر كالذي في تلك الكلمة المشددة) وجئت مكتبة الشركة لطلب
تذكرة سفر مثلاً تجد العامل يحرك يده يبط . كأن بعض أجزائه ينازع بعضاً فاذا
فرغ من الكتابة على هذا الوجه القتال أسرع بمد يده اليك لطلب المبلغ فاذا
دفعته اليه وكانت لك بقية من النقد يلزمه ردها اليك كادت يده تثل بجانبه
وأنت تنظر اليه وتنتظر أن تتناول مالك وتنصرف وهو ينظر اليك كأنه يعني أن
تسلي مالك عنده أو تل الانتظار أو يأخذك الوقت فتتركه له وهذا ضرب من الكسل
في أداء الحق ونوع من البط . في العمل لا تجده حتى في مصر حرسها الله فان العمال
عندنا حتى في زمن الصيف لا يسمحون لاعضائهم ان تمود هذه العادة الرديئة

(١) هو أحد أعضاء مجلس شورى القوانين كان يتكلم في المجلس عن

بحرية الملاحة ويضبطها هكذا

﴿ رثاثة الصقليين ووساختهم ومقابلتهم بالمصريين ﴾

امارثاثة الملبس عند الفقراء وذنس الثياب وعدم العناية بالنظافة في كثير من الشؤون فذلك مما تجده مثالا في كثير من الاحياء عندنا . واني أقص عليك فكاهتين وقعتا في النزل الكبير الذي نزلت فيه . رفع الله حماده - كنت أطالم في جريدة خطابا ألقاه بعض أساتذة السويون في باريس لمناسبة رفع تمثال الكاتب المورخ الفرنسي رنان القاه في بلدة رنان التي ولد فيها وكنت مستغرقا فيما يقول الحطيب عن القسيسين وتعاليمهم وعن الاحرار اطال الله في ألسنتهم وما يروونه في فلسفتهم واذا أخذم النزل دخل علي وتحت ابطة ولد صغير في الخامسة من سنه تقريبا وقد علا الوسخ وجه الصبي وهجم القدر على عينيه بربد أكلهما واغته وفه يسيلان ذاك بما تعرف وهذا بما لا يخفى عليك ويده عنقود غيب يتناول منه حبة بعد حبة وماء كل حبة يسيل من شذقيه اذا رأيته امكنتك ان تحلف بشيء من الطلاق أو العناق ان أمكن ان هذا من ذرية (الشيخ الدعكي) رحمه الله من أو ان روح الاستاذ ظهرت في مظهره الطيف واذا كنت واحداً من بعض الاعيان أو بعض من يزج بنفسه في العلماء الذين نهدم أقسمت في الحال انه ولي من الاولياء مجذوب من الهاذيب . فاذا ذكرك مذكر أنه ايطالي قلت لا يبعد على الله ان يكون قد ملأ قلبه جذبا ووطا ورزقه من ذلك في صغره ما لم ينله الدعكي في كبره والا فكيف نسيل سمايينه الى هذا الحد ويكون ليس بمجذوب ؟ هذا خلف . وربما حلك حسن الاعتقاد على ان تذهب الى العمل الذي تعرفه وتستخرج من بحر الانساب ما يصل نسبه بمن لا يصح لاحد ان ينتسب اليه مادام على مثل هذا الاعتقاد . فانظر بعيشك الى هذا الطبايق والتقابل بين ما كنت مستغرقا فيه وبين ما فاجاني من هذا المنظر الكريه هل يمكنك ان تحدث نفسك بماذا دافعت عن نفسي في هذه الشدة دفعت فرنكا واحدا رميته على الارض فالتقطه الصبي كما يلتقط المصفور حبة الارز وكر راجعا لا يبالى بتأخر أبيه عنه ليشكرني على ذلك الاحسان كأن الصبي كان يخاف ان أتبعه لاخذ الفرنك منه . لا تظن أني أبالغ في كلمة بما قلت فما رأيك بهذه الوساحة :

اما الفكاهة الثانية فقد كنت على مائدة الطعام في محل نومي من ذلك الزل
لقلة السياح وسعة قاعة الطعام بحيث تكبر عن ان يجلس فيها شخص واحد فلما
جاء صنف من الطعام يحتاج الى الملح تهبث الى الملاحه (هذه المرة بتشديد
اللام لان فيها ملحاً) كما ستري . فطارت الى الملح فاذا فيه النقط السوداء أكثر
من فرغات الشيطان ، في قلوب أهل الفسق والعصيان ، وأغزر من الخطيئات ،
في بعض المزاريث ، فنظرت الى الخادم وأخذت الملاحه وأنشأت أنكنت ما فيها
من النقط السوداء نكتة نكتة وأصعد نظري في وجه الخادم وأقطب وأظهر التقرز
ولا زلت كذلك حتى فهم ان هذا شيء من الوسخ لا أستطيع تناوله فعند ذلك
تناول مني الملاحه بقاية الكسل ثم ذهب وأطال الفية وبعد ماكدت أغضب
مع سعة علمي في السفر جاء بملاحه أخرى أوسع من الأولى وأظهر منها ملحاً
فكأنه يفهم ان الوساخه مما لا يليق لكن لا يتم له هذا الفهم الا اذا قال له
شخص آخر ان النظافة خير منها وان الوسخ شيء تنقرز منه النفس ، وينفر منه الحس ،
اما مثال هذه الواقعة الثانية فما يكثر في خدمنا بل في بعض ساداتنا رحمه الله
حياتهم قائمهم ينظرون بأعينهم الى الخبيث والخبائث ور بماحكوا فيه بوصفه لكنهم
لا ينزهون المكان عنه بل ربما لا ينزهون أنفسهم عن التلوث به الا اذا أمرهم
بذلك أمر فعند ذلك يمتثلون الامر بغيره لختار ، وعزيرة الجبار ، ثم يحدثك أحدهم
بمعضن مما يصنع مما أمر به كأنه هو الذي اندفع اليه من نفسه كأن الامر الصادر
اليه هو الذي اكسب الشيء حسنه وحلاه بوصفه وأعوذ بالله أن يكون هذا هو
مذهب الاشاعرة الذين يقولون ان حسن الفعل هو الامر به وقبحه هو النهي عنه
تراه لا حسن ولا قبح لشيء في ذاته فاني على يقين أنهم لا يعنون به ما يمجده أولئك
الأكلاث في أنفسهم . وما عليك الا أن تبحث في رأي الفريقين حتى تقف
بنفسك على تحقيق الشبه أو فنيه فاني الآن لا أكتب كتاباً في علم الكلام ،
ولا أكتب أسطري هذه للافاضل من أهل الفن قائمهم أعلى من أن يستفيدوا
من قراءة أمثال هذه القصص أوسع الله من عقولهم حتى تسع أهالي بلرم وميسينا
مما وما ذلك على الله بعزيز

الذي يحظر بيالي من أسباب ذلك اذا أخذنا بالجد أن هذا شأن العامة من الامم التي طال فيها زمن الاستبداد وتصرف الارادة الواحدة في جميع الارادات مع ما يطرأ على تلك الارادة الواحدة من الاخلال وفساد المزاج فتأمر بالشيء اليوم لانه من هواها ، وتنهى عنه غدا لانه لم يبق من مشتهاها ، وأمرها واجب الاطاعة ، وفي مخالفتها إضاعة أي اضاعه ، فنعود الانفس على تعاطي الاعمال لالأنها مما تختاره ، بل لانها مما تومر به ، ويخفي عليها وجه الحسن والقبح لأن تعود على العمل مهما كان قبيحاً يزينه للنفس أو يسهل عليها مقارفته . وسهولة المقارنة إنما تنشأ عن عدم الاحساس برائحة القبح ولو بقي ثقله في شامة النفس لعافته ولما أمكنها تعاطيه . وكذلك يخفي وجه الحسن في الشيء متى خفي وجه القبح في ضده كما لا يخفى عليك ان كنت من المدققين خصوصاً في علم أصول الفقه الحنفي وقرأت ما كتبه العلامة الغزي والمحقق الحفيد وغيرهما على التلويح للعلامة الثاني سعد الدين التفتازاني حاشية التوضيح على مختصر البردوي . اذا سألتني عن العلامة الاول في مقابلة العلامة الثاني فاني لأؤكد له الآن وان صدق ظني يكون هو عبد القاهر الجرجاني ولكن الافضل لك أن تسأل شخصاً آخر من مدرسي حاشية التجريد لبناني فان من يقرأ هذه الحاشية يسهل عليه وزن العليين ، وتحديد الفرق بين العلامتين - وربما قال لك ان الاول هو القطب الشيرازي لان سهولة كلام الامام عبد القاهر وسلاسته تمنهم من جعله العلامة الاول - وان شئت ان لا تشغل بهذه المسألة فهو افضل من ذلك الافضل ويكون أفعل التفضيل الاول على غير بابيه والسلام . واتما المهم فيما نحن بصدده ان الارادة السليمة ، والطبيعة المستقيمة ، يمكنها أن تميز الملح النظيف من الوسخ وتعتني بتقديم النظيف الى الضيف من أول الامر ، بدون احتياج الى اصدار أمر ، وقس على ملح الطعام بقية الاملاح كالنحو ملح العلم والعلماء ملح العالم وهكذا كل ما يحتاج اليه في اصلاح الاغذية بدنية كانت أو روحية دنيوية كانت أو دينية . اما اذا كنت لا تميز ولا تفهم الا بأمر فربص حتى يأتي الله بأمره والله شديد العقاب

دور الآثار وبساتين النبات

لاتبغض أهل سيسليا (صقلية) حقهم فانهم فهموا مسألة لا بأس بفهمها وأظنهم عرفوا ذلك من أخواتهم أهل شمالي ايطاليا وبقية الاوربيين وهي المحافظة على الآثار القديمة والجديدة أما القديمة فتحفظ بذواتها وأما الجديدة فتحفظ ولو بنموذج منها . شوا ملعا في بلرم فصنعوا له مثالا من الخشب ووضعوه في دار الآثار . مدينة بلرم لها مثال مجسم رسمت فيه البساتين والجبال والكنائس مجسمة مصفرة بألوانها الطبيعية وألوان الارض نفسها وذلك المثل في دار الآثار . حفظوا لباس امرأة مسلمة من مسلمي صقلية وهو زي يشبه الأزياء الاوربية مع سائر اللوجه يدل على أن ستر الوجه كان عاما حتى في صقلية أيضا وإن كان ذلك قد ينضب قاسم يك أمين فانه يجد له اضدادا في مسلمي أوربا فضلا عن مسلمي آسيا وأفريقيا

• يحفظ القوم في متاحفهم هذه كل ما يوجد من آثار المتقدمين من مصنوعات وأشجار وأحجار ولا يدخرون جهدا في حفظ ذلك حتى اذا وجدت اسم شيء في كتاب تاريخ مثلا أو عرض لك اسم في علم من العلوم كان يدل على معنى في الزمن السابق أمكنك أن تعرف المدلول بالبيان والملاحظة وتتحقق صحة الوصف والتعريف فما استعمله الاقدمون من آلات وأدوات وأنواع ثياب وضروب مراكب ونحو ذلك تجد شيئا منه في متحف من المتاحف أو في قصر من القصور أو في كنيسة من الكنائس أو في داهية من الدواهي التي هناك . وهذا مما يفيدني تحقيق المعاني التاريخية والقانونية فائدة لا يعرف مقدارها إلا من يسمع اسم الأمة والدلاص والدرع والخوذة والعمامة (عمامة الحرب) ونحو ذلك من الالفاظ العربية الكثيرة الاستعمال ثم يراجعها في القاموس أو غيره من كتب المعجمات وبعد ذلك لانسقم في خياله صورة لمدلول من مدلولات هذه الالفاظ وقد يتخيل صورة لا مناسبة بينها وبين الحقيقة وهو جمل بالغة فاضح وكثيرمنا يأكلون الفوز والحوز ويطفون باسمه في البيت وعند البائس اذا طلبوا شراء شيء منه وهم اذا رأوا شجرة الجوز أو الفوز لا يميزون بينها وبين شجرة الحمير أو الغنفل أما الجلطة فنقدم

في بساكن النبات جميع هذه الأنواع من الأشجار، وما لا تناسبه درجة الحرارة في الهواء يحدون له جواء تناسبه بالتسخين أو التبريد حتى يعيش في جو مثل جوه . ولكل من يريد معرفة شيء أن يذهب ويعرفه بعينه ، ذلك وقد رسموا صور هذا كاه فيا كتبوا من كتب اللغة ومعجمات العلوم ويتيسر للباحث أن يعرف هذه الأشياء بصورها المرسومة في تلك الكتب أما إذا قل لك صاحب القاموس : الحوز شجر من أي معروف فإذا تستفيد من هذا وأنت في مصر وليس في قرب الأزهر شيء من شجر الحوز بل ولا في الأزبكية نفسها فكيف يصبر هذا عندك معروفا وكيف يمكنك أن تحدث عن هذا الشجر إذا كنت كاتباً أو شاعراً أو طبيباً أو عالماً أو أدبياً

عن الصور والتماثيل وفوائدها وحكمها

لهؤلاء القوم حرص غريب على حفظ الصور المرسومة على الورق والنسيج ووجد في دار الآثار عند الامم الكبرى ما لا يوجد عند الامم الصغرى كالصقليين مثلاً ، يحققون تاريخ رسمها واليد التي رسمتها ولهم تنافس في اقتناء ذلك غريب حتى ان القطعة الواحدة من رسم روفائيل مثلاً ربما تساوي مئتين من الآلاف في بعض المتاحف ولا يهلك معرفة القيمة بالتحقيق وإنما المهم هو التنافس في اقتناء الامم لهذه النقوش وعد ما أقتن منها من أفضل ما ترك المتقدم للتأخر ، وكذلك الحال في التماثيل وكلما قدم المتروك من ذلك كان أغلى قيمة وكان القوم عليه أشد حرصاً ، هل تدري لماذا ؟

إذا كنت تدبني السبب في حفظ سلفك لشعر وضبطه في دواوينه والمبالغة في تحريره خصوصاً شعر الجاهلية وما غني الأوائل ورحمهم الله بجمعه وترتيبه أممك أن تعرف السبب في محافظة القوم على هذه المصنوعات من الرسوم والتماثيل فإن الرسم ضرب من الشعر الذي يرى ولا يسمع والشعر ضرب من الرسم الذي يسمع ولا يرى . ان هذه الرسوم والتماثيل قد حفظت من أحوال الأشخاص في الشؤون المختلفة ومن أحوال الجماعات في المواقع المتنوعة ما تستحق به أن تسمى ديوان الهياكل والاحوال البشرية . يصورون الانسان أو الحيوان في حال الفرح والرضى والطمأنينة والتسليم . وهذه المعاني المعجزة في هذه الالفاظ ميثارة لا يسهل عليك

تميز بعضها من بعض ولكك تنظر في رسوم مختلفة فتجد الفرق ظاهرا باهرا يصورونه مثلا في حالة الجزع والفرع والخوف والخشية والجزع والفرع مختلفان في المعنى ولم أجمعها هنا طمعا في جمع عيين في سطر واحد بل لأنهما مختلفان حقيقة ولكك ربما تقتصر ذك لك تحديد الفرق بينهما وبين الخوف والخشية ولا سهل عليك أن تعرف متى يكون الفرع ومتى يكون الجزع وما المبدأ التي يكون عليها الشخص في هذه الحال أو تلك . أما اذا نظرت الى الرسم وهو ذلك الشعر الساكت فانك تجد الحقيقة بارزة لك تتمتع بها نفسك ، كما يثلذ بالنظر فيها جسك . اذا نزع نفسك الى تحقيق الاستمارة المصراحة في قولك : رأيت أسدا : تريد رجلا شجاعا فانظر الى صورة أبي الهول بجانب الهرم الكبير تجد الأسد رجلا ورجلا وأرجل أسدا ، فحفظ هذه الآثار حفظ العلم في الحقيقة وشكر لصاحب الصنعة على الابداع فيها . ان كنت فهمت من هذا شيئا فذلك بخير أما اذا لم تفهم فليس عندي وقت لتفهمك بأطول من هذا وعليك بأحد القويين أو الرمايين أو الشعراء المفلحين ليوضح لك ما غرض عليك اذا كان ذلك من ذرعه

ربما تعرض لك مسألة عند قراءة هذا الكلام وهي ما حكم هذه الصور في الشريعة الاسلامية اذا كان القصد منها ما ذكر من تصوير هيئات البشر في افعالهم النفسية ، أو أوضاعهم الجثمانية ، هل هذا حرام أو جائز أو مكروه أو مندوب أو واجب ؟ فأقول لك ان الراسم قد رسم والفائدة محقة لا نزاع فيها ، ومعنى العبادة وتعظيم التمثال أو الصورة قد محي من الازهان فاما أن نفهم الحكم من نفسك بعد ظهور الواقعة وإما ان ترفع سؤالا الى المفتي وهو يحبك مشافهة فاذا أوردت عليه حديث : ان أشد الناس عذابا يوم القيامة المصورون : أو ما في معناه مما ورد في الصحيح فالذي يقلب على ظني انه سيقول لك ان الحديث جاء في أيام الوثنية وكانت الصور تتخذ في ذلك العهد لسبيين : الاول الله والثاني التبرك بهثال من رسم صورته من الصالحين والاول مما يبغضه الدين والثاني مما جاء الاسلام لمحوه والمصور في الحاليين شاغل عن الله أو محمد للاشراك به فاذا زال هذان العارضان وقصدت الفائدة كانت تصوير الاشخاص بمنزلة تصوير النيات والشجر في

المصنوعات وقد صنع ذلك في حواشي المصاحف وأوائل السور ولم يمنعه أحد من العلماء مع ان الفائدة في نقش المصاحف موضع النزاع أما فائدة الصور فما لا نزاع فيه على الوجه الذي ذكر (١). وأما اذا أردت أن ترتكب بعض السيئات في محل فيه صور طمعا في أن الملكين الكائنين أو كاتب السيئات على الأقل لا يدخل محلا فيه صور كما ورد فأياك ان تظن ان ذلك ينجيك من احصاء ما تفعل فان الله رقيب عليك، وذاتك البك، حتى في البيت الذي فيه صور ولا أظن ان الملك يتأخر عن مراقبتك اذا تعددت دخول البيت لان فيه صورا . ولا يمكنك ان تنجيب المعنى بأن الصورة على كل حال مظنة العبادة فاني أظن انه يقول لك ان لسانك أيضا مظنة الكذب فهل يجب ربطه مع انه يجوز ان يصدق كما يجوز أن يكذب

وبالجملة انه يفلب على ظني ان الشريعة الاسلامية أبعد من أن تحرم وسيلة من أفضل وسائل العلم بعد تحقيق أنه لا خطر فيها على الدين لان جهة العقيدة ولا من وجهة العمل . على أن المسلمين لا يتساءلون الا فيما تظهر فائدته ليحرموا أنفسهم منها والا فما بهم لا يتساءلون عن زيارة قبور الأولياء أو مسامع بعضهم بالأولياء وهم ممن لا تعرف لهم نيرة ، ولم يطلع لهم أحد على سريرة ، ولا يستفتون فيما يشلون عندها من ضرر التوسل والضرعة وما يعرضون عليها من الاموال والمتاع ، وهم يخشونها كخشية الله أو أشد . ويطلبون منها ما يخشون ان لا يجيبهم الله

(١) ان الذين رسموا الصالحين والأنبياء انما أرادوا التبرك بصورهم وتعظيمها اكراما لهم وهذا التعظيم يسمى في كل اللغات عبادة وجميع الصور والنماثل التي كانت عند العرب كانت معظمة للدين ولذلك سمي في القرآن تعظيمها عبادة وكذلك النصراني كانوا يعبرون بأن تعظيم الايقونات ونحوها من الصور عبادة فلما عارض المصلحون في ذلك صار بعض المصريين عليه يسمى تعظيمها اكراما وأصر بعضهم على تسميته عبادة ، هذا وان النهي عن التصوير في الاسلام لم يزد على النهي عن تعظيم القبور وتشريفها وبناء المساجد عليها وإيقاد السرج عليها وقد فعل المسلمون هذا مع بقاء علته وهم يتركون التصوير وفوائده مع انتفاء علة النهي عنه فبئس من بظاهر بعض الدين ونكفر بحقيقة بعضه

فيه و يظنون أنها أسرع الى اجابتهم من غنايته سبحانه وتعالى . لاشك أنه لا يمكنهم الجمع بين هذه العقائد وعقيدة التوحيد ولكن يمكنهم الجمع بين التوحيد ورسم صور الانسان والحيوان لتحقيق المعاني العلمية ، وتمثيل الصور الذهنية ،

هل سمعت أننا حفظنا شيئاً حتى غير الصور والرسوم مع شدة حاجتنا الى حفظ كثير مما كان عند اسلافنا ؟ لو حفظنا الدراهم والدنانير التي كان يقدر بها نصاب الزكاة ولا يزال يقدر بها الى اليوم أفما كان يسهل علينا تقدير النصاب بالجنيهات والفرنكات ونحو ذلك مادام المثال الاول موجوداً بين أيدينا ؟ ولو حفظ الصاع والمد وغيرهما من المكيالين أفما كان ذلك مما يسر لنا معرفة ما يصرف في زكاة الفطر وما تجب فيه الزكاة من غلات الزرع بعد تغيير المكيالين وما كان علينا الا ان نقيس مكيالنا بتلك المكيال المحفوظة فنصل الى حقيقة الأمر بدون خلاف . أظنك توافقني على أنه لو حفظ درهم كل زمان وديناره ومده وصاعه لما وجد ذلك الخلاف الذي استمر بين الفقهاء بتواتره سلفاً عن خلف كل منهم يقدر المكيال والميزان بما لا يقدر به الآخر حتى جاء في آخر الزمان أحمد بك الحسيني بخطبه ، بعضهم يوافق بين أقوال البعض الآخر بدون ان يكون بين يديه صاع ولا مد من تلك الأصص والامداد ، وما أصعب التخطئة والتوفيق ، اذا لم يكن البيان هو المميز بين فريق وفريق ،

لوفظرت الى ما كان يوجب الدين علينا ان نحافظ عليه لوجدته كثير الايجصى عده ولم نحفظ منه شيئاً فلنتركه كما تركه من كان قبلنا ولكن ما نقول في الكتب وودائع العلم هل حفظناها كما كان ينبغي أن نحفظها أو أضعناها كما لا ينبغي أن نضعها ؟ ضاعت كتب العلم وفارقت ديارنا فائسه فاذا أردت أن تبحث عن كتاب نادر أو مؤلف فاخر أو مصنف جليل أو أثر مفيد فاذهب الى خزائن بلاد أوروبا تجد ذلك فيها . أما بلادنا فقلما نجد فيها الا ما تركه الاوربيون ولم يحفلوا به من نفائس الكتب التاريخية والادبية والعلمية وقد نجد بعض النسخة من الكتاب في دار الكتب المصرية مثلاً وبعضها الآخر في دار الكتب بمدينة كبرج من البلاد الانكليزية . ولو أردت أن أسرد لك ما حفظوا وضعنا من

دفاثر العالم لكتبت لك في ذلك كتابا يضيح كما ضاع غيره ويجده بعد مدة في يد
أوربي في فرنسا أو غيرها من بلاد أوروبا

نحن لانعي بمحفظ شيء نستقي نفعه لمن يأتي بعدنا ولو خطر ببال أحد منا
أن يترك لمن بعده شيئا جاء ذلك الذي بعده أشد الناس كفرا بتلك النعمة وأخذ
في إضاعة ما بقي السابق بمحفظه له فليست ملكة المحفظ مما يشوارث عندنا وإنما
الذي يشوارث هو ملكات الفضائل والأحقاد فنقل من الآباء إلى الأولاد حق
تضد العباد ونهزب البلاد، وبلغني بها أربابها على شفير جهنم يوم الحما

أمير وأميرة من الاسرة الخديوية

البحر هادي، والطواء عليل وقد قرب القروب واليوم آخر أيام السفر وأنا
محبوس في هذا المكان الضيق لتحرير هذه الاحرف اجابة لطلب بعض الناس
وودي لو استنشقت الهواء لكن بقيت على قصة اقصتها ولو تركتها اليوم لم يند إليها
القلم في يوم

صعدت إلى المركب من مسينا وجلست أنتظر مسيره وينا انا كذلك وإذا بأمير
من أعضاء العائلة الخديوية يصعد من السلم إلى السطح فحضت السلام عليه وتساءلت
عن مراسل أستازكا فحدثتني أنه مع حرمه وهي من أعضاء العائلة الخديوية
كذلك. قلت أمير جليل ربي على الطريقة الاروية وتعود السفر إلى بلاد أوروبا
مع حرمه وهي كذلك فحدثتني على العظمة والحرية فلا ريب أن ترى الاميرة مع
الامير ولا يقدح ذلك في كرامة واحد منهما فإن الأميرات المصونات قديرات الناس
من حيث لا يراهن الناس لالائهن من عالم غير عالمهم ولكن لأن الناس يعضون
الطرف احقراما لمن ولا عطر عطين في روية من لا يراهن. لكنني مكثت مع الامير
إلى وقت المصراع تركته وذهبت إلى محل الاكل لتناول شيئا مما يتناول في
هذا الوقت فكان جلوسي مع بعض أرباب البيوت من الفرنسيين المقيمين في
الاسكندرية فبدأوني بالكلام فصكمت وامتنعت وبهم الحديث إلى حالة المركب
وازدهلجه بالركاب وضيقة عنهم فقال قائل أوقالت قاتلة دما أنت أم أصبحت الشركة
مع الفرنسيين قاتلا وضعتهم في قفرة ضيقة لا تنالك لها وهي ملازمة لها ليلها ونهارها

ولو كانت ممن يخرجون ويستنشقن الهواء لهل الامر والامر الاميرة لا تخرج قط من يوم دكت المركب ومن القمرات ماهو افضل من قرانها واوسع : فسألت هل بها شيء . تألم له لو خرجت ؟ فقيل لي : لا . الظاهر انها في غاية الصحة وكال العافية غير انها لا تحب ان تخرج والقمرة مغلقة في جميع الاوقات :

امكنني بعد ذلك ان اسأل حتى يتم سروري بما فرحت لاوله فعلت ان الاميرة كانت في اروبا تسدل على وجهها قنابا أزرق على نحو ما يسدل نساء الاسنانة اوسوريا بحيث لا يميز الناظر شيئاً من وجهها ومتى ركب المركب لزمتم قمرتها وأغلقتها عليها الى ان تصل الى غاية سفرها . وكل ذلك تفعله حرصا منها على كرامتها وحفاظتها على المعروف من عوائدها من حيث هي أميرة مسلمة فقلت مثل صالح لا بد من ذكره والثناء عليه حتى يتعلم أولئك المقلدون ان من أمرائهم وأميرائهم من هم أولى بتقليده . وان خيرا لهم ان يقلدوا أميراً مصرياً من العائلة الخديوية الكريمة من أن يقلدوا جماعة من الاروبيين غير معروفين لهم ولا يحسون بتقليدهم ولا يستفيدون من حذوهم حذوهم الا تجردهم مما يميزهم من حيث هم مصريون أو مسلمون واختفاءهم في غمرة أولئك الاروبيين لا يتميزون عن عامتهم في شيء . ومريان ما يشكونه القوم من الفساد الى أنفسهم وأقرب نسايتهم فبارك الله في الامير وفي الاميرة وأرشد الله شبانا الى الناسي بهما ان كان لا بد لنسايتهم ان يذهبن الى اروبا لمداداة علة ، أو ايناس في غربة

لملك تسأل من هذا الامير ومن هذه الاميرة ؟ فاني أقول لك الامير هو الامير عباس باشا حليم والاميرة هي الاميرة خديجة أخت أفندينا الخديو عباس باشا حليم . وما يسرك ان كنت مثلي تحب العفة ووضع الشيء موضعه ان الامير لا يتفق في سفره ان كان وحده اكثر من ثلاث مئة وخمسين جنيا واذا كان مع الامير فلا يتفق اكثر من سبائة جنية في مدة شهرين ونصف وهو يعيش عيشة الامراء

تقول : لعله يقتصد ليكتنز ، ويوفر ليستكثر ، فأقول لك اني علمت انه يتفق من ماله في تربية تلامذة في مصر وفي الاسنانة وفي انكلترا يتعلمون العلوم العالية في

المدارس الحربية أو مدارس الطب أو الزراعة فما قولك في نفقة مثل هذه بدل النفقة في الشهوات وفوائت الازدات؟ أأست توافقني على أنه من أفضل الامراء عملا ومن انبلهم قصدا فإنه يربي اناسا يقومون بشؤون بيوتهم اعرف بعضهم واجمل بعضا؟ ألا يكسب بهذا حسن الاحدثة وتخليد الذكر خصوصا اذا استزاد من هذا الخير فإنه بذلك يقوي عناصر العلم في البلاد وهو الاصل الذي نحتاج اليه لاسيما اذا انضم اليه حسن التربية كما هو مقصد الامير . ولواقندى به الامراء لاصبحتا في ثروة من العلم ولم نصب حضراتهم بالافلاس من المال بعد الافلاس من الكمال وفقه الله وأرشدهم والسلام اهـ

(يقول جامع الكتاب) كتب الاستاذ الامام هذا الفصل عن بارم عند زيارته لإياها عائداً من الجزائر وتونس وفيه من شجون الحديث وقنون الاصلاح المفرغ في قالب الفكاهة ما رأيت وأهمها وأبه في التصوير والحجاب . واخبرني انه كتب مذكرات بشأن تونس والجزائر يريد ايداعها في فصول لإصلاحية بهذا النحو من الاسلوب وقضى قبل أن يجد فراغاً لذلك ولم توجد تلك المذكرات في أوراقه الى هذا اليوم

﴿ أعما ينهض بالشرق مستبد عادل (١) ﴾

مستبد يكره المثنا كرين على التعارف، ويلجئ الى الاهل الى التواضع، ويقهر الجيران على التواضع، يحمل الناس على رأيه في منافقهم بالرغبة، ان لهم يحملوا أنفسهم على ما فيه سعادتهم بالرغبة، عادل لا يخطو خطوة الا ونظرته الأولى الى شعبه الذي يحكمه فان عرض حظ لنفسه فليقم دائماً تحت النظرة الثانية فهو لهم أكثر مما هو لنفسه .

يكفي لا بلاغهم غاية لا يسقطون بعدها خمس عشرة سنة وهي سن مولود يبلغ الحلم يولد فيها الفكر الصالح وينمو تحت رعاية الولي الصالح ويستند حتى

يصرع من يصارعه . خمس عشرة سنة يثني فيها اعناق الكبار الى ما هو خير لهم
ولأعقابهم و يعالج ما اعتل من طباعهم بانجع أنواع العلاج ومنها البئر والكي اذا
اقتضت الحال وينشيء فيها نفوس الصغار على ما وجه العزيمة نحوه ويسدد نياتهم
بالثقيف يتعهدا كما يتعهد الفارس شجره بضم اعواد مستقيمة الى سوقها للنمو
على الاستقامة . خمس عشرة سنة تحشد له جمهوراً عظيماً من اعوان الاصلاح من
صالحين كانوا ينتظرونه ، وناشئين شبوا وهم ينظرونه ، وآخرين رهبوه ، فاتبعوه وغيرهم
رغبوا في فضله تجاروه

حتى اذا عرفت الافكار مجاريها بالتعريف ، وانصرفت الى ما أعدت له
بالتصريف ، وصح الشعور بالتعليل ، واستقامت الالهواء بالتعديل ، اباح لهم من
غذاء الحرية ما يستطيع ضعيف السن قضيه ، والناقة من المرض هضمه ، وأول
ما يكون ذلك بتشكيل المجالس البلدية ثم بعد سنين تأتي مجالس الادارة لاعلى ان
تكون آلات نذار ، بل على ان تكون مصادر للآراء والافكار ، ثم تتبعها بعد ذلك
المجالس النيابية . نعم ربما لا يتيسر لرجل واحد ان يشهد هذا الامر من بدايته الى
نهايته ولكن الخطوة الاولى هي التي لها ما بعدها ويكفي لمدتها خمس عشرة سنة
وناهي بكثير في تربية أمة فضلاً عن أمة .

هل يعدم الشرق كله مستبداً من أهله عادلاً في قومه يتمكن به العدل ان
يصنع في خمس عشرة سنة مالا يصنع العقل وحده في خمسة عشر قرناً !!



هانوتو والاسلام

نشر هنا المقالة التي كتبها موسيو جبرائيل هانوتو بعد وصول رد الاستاذ الامام اليه بلفته . وكنا أشرنا اليها بعد نشر الرد في (ص ٤١١) ثم رأينا ان نشرها برمتها لثلا يظن ظان ان فيها رداً لشيء مما كتبه الاستاذ الامام في حقيقة الاسلام والنصرانية ، ولتقفي عليها بمقال آخر لهانوتو حدث به صاحب الاهرام (بشاره باشا تقلا) في باريس فكتبه وأرسله الى جريدته فرد عليه الاستاذ الامام وكنا ذهلتنا عن هذا الرد فاستدركناه هنا . وهذا مقال هانوتو

الاسلام أيضاً

من المسلم انه يتعذر علي الرد في هذه الجريدة على جميع الرسائل التي ترد الي بشأن ما أنشره فيها من الفصول والمقالات ولذا أشكر جميع الذين راسلوني شكراً جزيلاً وأرجوهم أن يعتقدوا ويتقوا بأن ما أشاروا به علي وأباتوه لي محفوظ في مخيلتي ولا يبرح عن ذا كرتي وانني أجد في تبادل الافكار على هذا المثال خير معوان وأحسن مشجع وبالرغم عما يخلجني من الميل الى عدم قصر البحث في نوع خاص من الموضوعات أرى أن لا مندوحة لي من العود الى بعض المناقشات التي أثار عجاجها الفصلان اللذان نشرتهما حديثاً في مسألة الاسلام والحق يقال انني أصبحت بسببهما كما يقال بين نارين فالسليحيون أنهبوا علي باللعنف والدم قائلين اني تظاهرت بالميل للاسلام واتخذني المسلمون خصماً لدوداً لدينهم وهو ما يسيط همه الانسان عن اتباع خطة المسألة . والتوفيق لولم يعرف من قديم الزمان ان الذين يتصدون الى بيات الحقائق بالنصور والتعقل انما يشبهون سندان الحداد تتلاقى فيه ضربات المطرقتين

ويجب قبل الدخول في الموضوع أن أشير الى طريقة من الجدل : كان الجهل

بلغتنا وهو في نظري أكثر تأثيراً من سوء القصد سلباً في اتباع بعض الجرائد الإسلامية لها وسيروها على سننها فإن جريدة المؤيد التي تظهر في مصر القاهرة قد نشرت ترجمة أو بالأحرى خلاصة فاسدة من الفصلين الذين كتبتهما على الاسلام ولعل القراء يذكرون انني أوردت فيها آراء كيون التي أبدتها في كتابه (باتولوجيا الاسلام) وان ايرادي لما كان على سبيل الحكاية والنقل اذ أشرت الى خطر شدتها وأبنت العواقب الضارة التي يفضي اليها الجدال السياسي في الحواطر السريعة التأثير والانفعال ولكيلا يختلط على ذهن شيء من أقوال كيون التي أوردتها وضعت في آخر كل عبارة من عباراته كلمتي (أنا أقل) (أنا أنقل) محصورتين بين قوسين دفناً للالتباس ومنما للشك

بالرغم عن هذه الاحتياطات نسبت الي تلك الافكار التي عمدت الى دحضها واظهار فسادهما حتى ان أحد كبار أئمة الدين الاسلامي كلف نفسه مؤونة الأجابة في جريدة المؤيد على أفكار ليست أفكار بل هي نقيض ما ذهب الى تعظيمه واستحسانه في بحثي ولذلك أرى أن ذلك الامام العظيم صار في بحثه أشبه بمن يدفع باباً مفتوحاً من ذاته سواء قرأ ماسطرته في الاصل الفرنسي أو وقف عليه من الترجمة إما انه لم يفهم مرادي وإما ان الترجمة كانت فاسدة لم تتوفر فيها شروط الامانة لذلك أناشده بدمته الطاهرة أن يوقف من يأتمرون بأمره ويصيخون لأقواله على حقيقة فكريتي التي كشفت النقاب عنها في آخر مقالتي وكلها احترام واعتدال ومسالة وتوفيق على ان احدى الجرائد العربية التي تنشر بمصر ولها شهرة فائقة في جميع العالم الاسلامي الا وهي جريدة الاهرام قد أنت بتلك الملحوظات أحسن مما استطيع ايرادها به فان محررها (المسبوقا) الكاتب الشهير الذي يدبر في آن واحد جريدة البيراميد الفرنسية قد اقننى أثر ملحوظات الامام فرد عليها نقطة نقطة ولم يبق لي بعد مناقشته التي روعيت فيها أساليب اللطف والحدق مجال للكلام أو شيء كثير من القول أضنه الى قوله على انني أستنتج من هذا الحادث عبرة تزداد قوتها في نظري كلما تقدمت في طريق العمر وحبوت نحو الشيخوخة وهي ان منشأ المشاكل والصعوبات التي تقوم بين الناس سوء

التفاهم والخطأ في معرفتهم مقاصد بعضهم بعضا اذ كثيرا ما كان الغلط الناشئ من سوء تلاوة كلمة أو القصور عن ادراك معنى جملة أو فهم مغزى رأي أو مراعي حيلة من حيل المناظرة سببا في جر مالايخصى من المصائب بل سببا في انشقاق قوم كانت تجمعهم لمة الاتحاد وروابطة الجوار وكانوا الى الالتئام والاتفاق أقرب منهم الى الخلف والانشقاق

ولو أمكن محو ما تراكم شيئا فشيئا حول ما يقع بشأنه سوء التفاهم من العواقب الضارة والشدائد التي لا فائدة منها وتيسر العود الى النقطة الاولى التي كانت مبدأ النزاع وسبب الاختلاف لاندشش الانسان من السهولة في تذليل الصعاب وتهديد المشاكل التي جعلت الفارق عظيما ومسافة الخلف بعيدة . ولقد قيل ان العالم ميدان يتنازع فيه بنو الانسان وهو قدر مقدور لولاه لتعذر على الفهم ان يدرك كيف تكون مقدمات أمثال تلك النتائج البالغة في الرداءة والسوء مبلغا عظيما تافهة واسبابها بسيطة الى هذا الحد حتى لقد تمر على الانسان لحظات يسائل فيها نفسه عما اذا كان في الامكان اصلاح ما اتكلم من حوادث التاريخ بجتهاد الناس في فهم مقاصد بعضهم بعضا على فرض ان تبادل المودة فيما بينهم لم يكن من الامور المتاحة لهم

ومن الامور التي كان لا يزال خاطري منصرفا اليها ان المسائل المشككة ولو كانت من أهم المسائل وأخطرها تتضمن في ذاتها الحل الملائم لها والمطابق للانصاف والسلام وكنت ولا زلت على اعتقاد وطيد في المباحثات المتعلقة بمصالحة من المصالح وفكرة من الافكار بأنه متى كان الطرفان على جانب من طهارة الذمة وحسن النية وجعلا غايتهما القصوى المسالة والاتفاق واتخذوا لذلك وسائل الحكمة والتدبر وصدق اجتهدا في التجرد عن الاهواء فانهما يصلان الى نقطة تتفق فيها مقاصدهما وتتطابق رغائهما

اعتقدت دائما ان للسياسة على الخصوص مهمة في هذا المعنى ينحصر فيها شرفها وترجع اليها كرامتها ليس بما تعلنه الشعوب من الشكر والاعتراف بالجميل فقط بل بحسن العمل العقلي الذي يقوم به السياسيون بدون لفظ ولا ضوضاء في سكون قاعات أعمالهم أيضا وأما الاعتماد على القوة والركون الى العنف الذي هو

أخص ما يلتجئ اليه القوي فهو من آخريات الوسائل وأحلمها وهو حيلة من لاجلته
ويظن الناس في الغالب ان الواجب التحيز بين الانفاق والمجاهرة بالشقاق وهو
خطأ بين وغلط ظاهر اذ بين السلم والحرب ميدان فسيح يمكن للسياسة أن تجول
فيه جولتها وكما انطبقت هذه الطريقة على السياسة تنطبق أيضا على المناقشات الفلسفية
والدينية اذ للافكار والعقائد سياسة مرجعها التسامح والاحتمال وليس التسامح من
مخترعات هذا العصر بل نقيضه من مخترعائه لاننا اذا نظرنا في أصول المشاكل
البشرية الكبرى يكون اندهاشنا من التشابه بين الآراء التي نعدر التوفيق بعد
فيما بينها اعظم من الانفراج المستحكم بينها. وخلاصة القول ان معيشة بني الانسان مع
بعضهم بعضا بسلام ميسورة لمن يريدون ذلك ويقصدونه برغبتهم وحسن ارادتهم
وقد حدايني هذا البحث الى نوع آخر من الافتقاص وهو تحوي بعض المسلمين
وليس المقصود به السياسة في هذه المرة بل المقصود به الفلسفة والعلوم الدينية وقد
انتهت الي رسالتان غريبتان في هذا الباب احدهما من وجل مشهور الاسم في
فرنسا وهو (أحمد رضا) مدير جريدة مشورت الذي جمع ملحوظاته في رسالة سماها
(التسامح الاسلامي) وقصد بها الرد على الكتاب الغربيين الذين يتهمون العالم
الاسلامي بالنصب الديني واستشهد في خاتمتها بكلمات قالها الكردي نال لا فيجري
وهي (أجأهر علانية باتي اعتبر اثاره. خواطر الشعوب الاسلامية بعدم التدبر في
دعوتهم الى الدين المسيحي أتما من الآثام وضربا من ضروب الجنون) وانه
ليفيض بي الكلام على الوصف الذي وصف به صاحب الرسالة تسامح المسلمين
ولكنني على ثقة من أن تبادل الشكوى أو الشتم لا يحدونا الى الغاية السليمة التي
نقصد بها وان الاجتهاد في فهم بعضنا مقاصد بعض أولى وأحسن من الصياح والويل
لمنع الناس من الاتفاق والوثام

ووردت الى رسالة ثانية من أحد عظماء المسلمين وهو حضرة أحمد أفندي
مدحت أكبر كتاب الترك في الوقت الحاضر واني آسف شديد الاسبف من عدم
إمكانني نشر مضمونها بأ كمله في هذا المقام لطولها وغموض مباحثها ولا ريب في ان
القراء الفرنسيين كان يسرهم ان يثلاؤا بثلاوة إنشاء شتر في مكتوب بلغة فرنسية

صحيحة غير ان في المباحث الدينية ولو كانت متعلقة بالاسلام شيئا من الاتفهار والتعجب . على ان هذا لا يمنعني عن ايراد شذرة قصيرة بين فيها الكاتب مبدأ الدين الاسلامي وهامي « فيما يتعلق بالايمان والضدير كل مسلم قس نفسه فهو لا يقدم لأحد سوى الخالق جل وعلا بدون واسطة حسابه عن أقواله وأعماله ولم ير النبي محمد عليه الصلاة والسلام ولم تسمح له فرصة رأى فيها لنفسه حقاً أو سلطة مما يحوله لانفسهم رجال الاكليروس في الديانة المسيحية بل لم يفرقه فارق عن بقية العالمين امام عدالة الحق سبحانه وتعالى وهو ما يؤخذ منه انه لو سأل أحدهم ما هو الاسلام لأجاب المسلمون قاطبة على اختلاف مذاهبهم بأنه العمل بما قرره القرآن الشريف - فالديانة القرآنية لا تهوي بالانسان باقصاء الاله عنه في نهاية الفضاء - اذ جاء في القرآن الشريف : (ونحن أقرب اليه من جبل الوريد) . هذا الدين فرق بين الانسان من وجهتيه الادبية والمادية فحدد أحواله فيها بكيفية موافقة للادراك البشري « ثم استنبط الكاتب من هذا الفرق دفاعا عن الدين الاسلامي يراه أرق وأحسن ما يدفع عنه به وأخذ يعتب علي الكوني اختصرت البحث في المسئلة الفلسفية ذريعة الى قصر الكلام على المسئلة السياسية

وانني اعترف بانني انصرفت أثناء سياحتي في الجزائر وتونس الى الوجهة التاريخية السياسية أكثر منها الى غيرها واذا كان القاري لا يمل حديثي فاني أورد هنا بالابحاز كيفية الاسباب التي حملتني على هذه السباحة وقصر مباحثي مؤقتا على أعظم مشكلة قامت منذ قرون بين الديانتين المسيحية والاسلامية

لما كنت أقر مباحثي في تاريخ الكردينال ريشليو وصلت الى النقطة التي أفضت الظروف به فيها الى اتخاذ طريقة من الطرق المختلفة التي حومت حوله واستلقت أنظاره ففي أواخر عام ١٦٢٢ وأوائل عام ١٦٢٣ أي في أبان استلامه زمام الاحكام كانت ظهرت المسئلة البروتستانية وسوف أورد كيفية حله لها ولكن ما يعرفه القليل هو انه عرض عليه الحكم في المسئلة المهدية أو بعبارة أهل ذلك الوقت في المسئلة الصليبية

وكان يوجد في فرنسا وقتئذ جمع غفير من الناس يجاهدون بضرورة استئناف

الحروب الدينية التي اشتهرت بها القرون الوسطى واستمر في هذا الموضوع كثيرون من أخص أصدقاء الكردينال ريشليو الذين أخذوا بناصره في خطاه الاولى وواله بنصائحهم وسطوتهم ومنهم الدوق دي نيفير والاب جوزيف صديق ريشليو الحميم ومشبهه الخاص الذي انطوى معهم في أفكارهم قلباً وقالباً حتى لقد بدى في ذلك الحين بتجهيز الحرب الصليبية ويمكن القول بان حرب الملكة ماري دي متديسي الذي اجلس ريشليو على منصة الاحكام وكان يسمى بحزب الكاثوليكين حزب من الصليبيين .

فما كان من الكردينال ريشليو الا أن قطع كل صلة مع أصدقائه رافضاً أن يكون آية بأيديهم بل كان منه أن جذب الاب جوزيف الى ناحيته ثم ولى وجهه عن الاسلام لحارب - كما هو مشهور - الاسرة النمساوية والحق يقال ان الكردينال كان من أقل الناس تعصبا فإنه قبل أن يأتي بما عمل به بنى عمله على أسباب تأمل لها طويلا واستخبر وقارن وأن هذه الأسباب هي التي كنت أروم الوقوف عليها لآظهارها وإيقاف غيري عليها .

وقد تابعت البحث والتنقيب على هذا المثال في اسبانيا وأفرقية الى حيث تلك البقعة التي تم بها الاقتران بين العالمين الشرقي والغربي أريد بها تونس وهذا هو السبب الذي استعنتي مع أسباب أخرى على النقلة الى تلك الاصقاع باحثاً ومفكراً . شاهدت فيها اطلال قرطاجنة أي اطلالها في عهد انبيال والقديس اومنستان وفي عهد سان لويس وشارل كان فتعل لي وأنا واقف على تلك الطول ان الارض التي كانت ميدان التزال والجلاد يمكن أن تكون أيضاً مهبط السكينة والسلام أما الاسباب التي حلت ريشليو على المدول عن الحروب الصليبية فلم سوف أتيها في يوم ما . ولكنني بالبحث في الماضي والمشاهدة الصيانية في الحاضر قد توصلت الى البحث عن مبادئ الاتفاق والوثام في عين المكان الذي اشتهر بأسباب الشقاء والبغضاء ، بحثت عن أصول هذه الاسباب فاشرت الى السلم الناشئ من الحماة ونوهت بذلك أمر منهم وهو تعيشه فريقي من الناس كان لا يظن أنهم يجتمعان في وثام واتفاق باحترام كل منهما معتقدات الآخر ، لما لاحظت

هذه الامور كنت أود مداراة العواطف والاقتصار على عبارات التسامح والمسالمة والاكتفاء بالكلام على الحياة الفعلية ولكن يظهر ان هذا صعب المرام اذ الجميع لم يفهموا مرادي ولم يقفوا تمام الوقوف على مقصدي ومهما يكن من الامر فان من الامور المهمة قيام الافكار في البلاد المسيحية والاسلامية قياماً اذا تحركت فيه بالحركة الطبيعية المبنية على حسن النية وطهارة الضمير كانت تبهجتها التقريب والتوفيق لا الابداء والتفريق

(يقول جامع الكتاب) هنا ما كتبه هانوتو وليس فيه رد لثني ملاحظته به الاستاذ الامام من المسائل الدينية والتاريخية ولكنه تنسم من الكلام ان الترجمة تشعر بأنه مستحسن لما نقله عن كيمون وما هو يستحسنه وهذا صحيح . وقد كان بشاره باشا قتيلاً يدافع عنه وينجي على المؤيد وعلى الامام ثم سافر الى باريس وتبعه وقل عنه الحديث الآتي فنشر في العدد ٦٧٨٥ من الاهرام الصادر في ١٦ يوليو سنة ١٩٠٠ بالنون الآتي وتلخص مقدمة صاحب الاهرام للحديث وهو

حديث مع المسيو هانوتو

رأيت وأنا في باريس ان أقال المسيو هانوتو واقف منه على حقيقة الاحوال بوجه عام وعلى الغاية التي قصدها ويقصدها من كتاباته الاخيرة عن الشرقيين والمسلمين بوجه خاص ولما كان هذا الموضوع من أهم المباحث لدينا مع رجل مثل هانوتو الكاتب البعيد الصيت والسياسي الواقف على أحوال أوروبا والشرق وكنا نعتقد كما قالت الاهرام مراراً وتكراراً ان تقدم الشرق يكون بتقدم الامة الاسلامية توخيت ان اشير أقواله وآراءه فاستأذنته بذلك فأذن لي . قال

انتم تعرفون من تاريخ اوروبا ان أممها ما تقدمت علماً ومدنية واختراعاً الايم تقيدت السلطة المدنية وعرف الشعب والحكام فوضعهم المتبادلة وانما لم أكتب الا الى ابناء وطني الفرنسيين ولم استشهد بكيون وهو يوناني الجنس الا لافتدأ أقواله

التي لم يتفرد بها فان كثيرين من الكتاب الالمانيين والفرنسيين ولا يكابر وغيرهم
 حذوا حذوه وقالوا قوله وخلاصة كتاباتهم ان تقدم المسلمين مستحيل ومباحهم
 بعيد لان الاسلام معتقدم يحول دون ذلك وحجة هؤلاء واحدة وهي انه كلما
 تقدمت أوروبا متأخر الشرق لان الوقف يتأخر بقدر ما يسير الماشي وان كل حكومة
 انفصلت عن الشرق سارت على منهاج أوروبا علما ومدنية فنجحت مع ان العثمانية
 وافغانستان ومصر اكش والعجم لانزال على ما كانت عليه في السنين القابرة وانا
 ذكرت من هؤلاء الكتاب كيون وتحد لي عرف المسلمون ما يقال عنهم ولا فند
 مؤام هذا الرجل وغيره من الكتاب الذين على رأيه لاعتقادي ان الاسلام لا يحول
 دون الاصلاح والمدنية واستشهدت على صحة معتقدي هذا بتونس قد كررتها
 مثالا أؤيد به أقوالي وسياسي . هذه هي روح كتابتي السابقة وانما ستكون
 روح اللاحقة

والذي دعاني الى ذلك ما كان من هؤلاء الكتاب الذين لا يخرج مغزى
 كتاباتهم عن اعادة الكرات الصليبية كما كان في الاعصر الخالية وما دفعهم في
 الايام الاخيرة الى ذلك إلا الحوادث الالمنية وغيرها ولما كنت قد وقفت نفسي
 لدرس حياة ريشلي السياسي الشهير وسرت في أكبر أعمالي وكتاباتي على منهاجه
 وعرفت ان هذا الرجل مع انه كاثوليكي وكردنال من أعمدة الكنيسة الرومانية
 رفض على عهد وزارته تلك السياسة العوجاء سياسة الصليبيين وحال دونها بدعائه
 المعروف مع انه كان القابض على سياسة فرنسا وأوروبا معا فاذا كان هذا السياسي
 الكاثوليكي قد امتنع عن تأييد سياسة أقرب المقرين اليه في تلك الاعصر أي
 السياسة الصليبية فهل مثل هذه السياسة يجوز اليوم افاذاها لالعربي فلهذا عارضت
 بالامس ولهذا أعارض اليوم ولحسن الحظ ان الرأي العام اذا قال بوجوب مساعدة
 الضيف ضد الظالم فهو لا يريد حربا تشب نارها اعتداء ولا شيئا الحرب الدينية
 فهي عدوة المدنية بل هي أفظع الاعمال

على أن معارضي لا مثال هؤلاء الكتاب أي نقضي لا قولهم لا يمنعني عن
 ان أقول لكم الحقيقة لانه يستحيل علي ان أقول ان شرقكم سائر على يحتاج

حكومات أوروبا في العدل والحرية والمدنية كما أنه يستحيل عليّ أن أقول أن في حالتيكم الحاضرة ضامناً لمستقبلكم السياسي قاعلم أن أوروبا حاربت السلطة الدينية مدة ثلاثة قرون لاعتقاد بل لفصلها عن السلطة المدنية فإن المتحاربين كانوا من معتقد واحد ولكن أراد أفراد أممها أولاً ولفيف شعوبها ثانياً أن تكون الكلمة الأولى للسلطة المدنية في أحوال الحكومات وشؤون الشعب وأن يكون للمعتقد حق الادبيات الدينية بأن يعطي ما يقبصر لقبصر وما لله لله

واعلم أن الذي أيد هذه السياسة أيضاً في بلادنا فرنسا هو أعظم تلامذة رومه واحد اقطاب الكنيسة الكاثوليكية أي الكردينال ريشليه فهو الذي قال بفصل السلطين ولم تنسه واجباته الكنيسية الدينية معرفة الحقيقة وهو بهذه السياسة خدم السلطين اشرف خدمة اذ أيد السلام بينهما فتأيدت سطوة الحكومات وتقدمت شعوب أوروبا تقدماً عجيلاً واعتزت السلطة الدينية أيضاً وعاشت السلطان بوفاق وسلام

وهذا ما نريد تأييده نحن الفرنسيين في مستعمراتنا بأن يكون الامر المطلق للسلطة الحاكمة مع احترام عقائد الشعوب الذين تحت حكمنا وسلطاننا وهو ما سرنا عليه في الجزائر وتونس وغيرها من المستعمرات الفرنسية

واني لا اكلمك كسيحي بل كورخ أو ككاتب حر البصير لاشأن لغيره في معتقده الخاص ولكنني احترم ادبيات كل دين ومعتقد واقدر تلك الادبيات قدرها ولكن الماديات غير الادبيات والأولى من شؤون عالمنا هذا الذي نميش فيه ونحيا به وكل أمة لم تقدم في مادياتها لابد أن تموت اذ لا حياة بلا مادة وآلهكم انتم الشرقيين آله أوروبا وآله اميركا. اذ ان آله الجميع واحد ولا يمكن أن يكون أكثر انصافاً على الاوربي منه على الاميريكي فالشرقي بل ان الشرقيين عموماً أكثر تمسكاً بقائدهم من الغربيين وقد علمنا ان أوروبا فاقت شرعكم بمراحل ونرى اليوم اميركا تزاحم أوروبا وكثيراً ما فاقتها في اختراعاتها وفنونها ولم يكن ذلك لان الله سبحانه وتعالى اميل الى الاميركي منه الى الاوربي أو الشرقي ولكن لان الاخير مستميت والاول حي هذا يشتغل بجتهدا وكلما زادت

ارباحه زاد نشاطا واقداما وذلك يقضي حياته بين القنوط واليأس مستسلما ولهذا تقدم الاربوبي وتأخر الشرقي وضيق اوربا باهلها دفعها الى الاستثمار في كل صوب فصادف ابناؤها ارضا واسعة وشعوبا لاهراك بها فقبضوا على الاعمال السياسية والاقتصادية فيها

وهنا استمعت حضرة المسيو هانوتو وقلت له اذا كنت نحب مصلحة المسلمين وتعتقد انهم راضون في تونس فهل تعتقد ذلك في اهل الجزائر ولماذا لانسال الحكومة الفرنسية ان ترى في احوال هؤلاء

قال اما التونسيون فلا خلاف في انهم مسرورون بحالهم ونحن قد دخلنا بلادهم وهي قاع صفصف مزق شملها افراد حكموها واما نحن فقد تركنا للسكان حقوقهم المذهبية فاحترمنا جوامعهم وعقائدهم واحوالهم الشخصية ولم نسألمهم الا امرا واحدا أي احترام سلطتنا السياسية فادركوا هذه الحقيقة وعملوا بها ولهذا كان النجاح عظيما في مدة قريية وانت تعلم أن مذهبي في الاستثمار وضع الحماية كما هو في تونس لاضم المستعمرة الى فرنسا كما فعلنا في مدغسكر بالرغم عن معارضي ذلك، وقد رضيت به متقادا لاوامر اكثوية دارا لندوة ولا انكر أنه يجب تعديل بعض قوانين الجزائر وقد شرعنا في ذلك وسأ كذب كثيرا في هذا الموضوع لاني ذهبت بنفسي الى تلك البلاد ودرست احوالها واملني أن لا يعفي طويل زمن حتي ترى ذلك الاصلاح الذي طلبه غبري قبلي وشرعت حكومتنا في انفاذه

قلت اني اعرف ما سرده لي عن تاريخ السلاطين الدينية والسياسية في اوربا وعن احوال شعوب البلادين ولكن ذلك مستحيل في الشرق ولاسيا في الحكومات الاسلامية والذين يقولون به من الاجانب ليسوا الا خصوما للمسلمين لاعتقاد هؤلاء أن في فصل السلاطين ضمما ترومه اوربا لتتال بنيتها منهم

قال هانوتو انا لاسأل الشرق ذلك فهو حر يفعل ما يشاء ولكن اعتقد ان اوربا لم تتقدم الا بعد تعيين حقوق السلاطين وجعل الكلمة الاولى للسلطة الحاكمة كما اني اعتقد أن جمع السلاطين في شخص واحد لم يمنع أن تحضروا في

الحروب الماضية واعتقد أيضاً أن صاحب السلطين ولا سيما في بلاد كاشق يستطيع أن يجري اصلاحات لا يقدر غيره عليها ويعلم المسلمون ان جمع السلطين في شخص واحد لم يمنع فرنسا من الاستيلاء على الجزائر وتونس، وانكثرا من التهام الهند، وروسيا من اخذ خيوى وغيرها الى حدود أفغانستان، كما انه لم يمنع استقلال مرا كش وبلاد فارس والمملكتان اسلاميَّان فاذا كان يستحيل توحيد حكومة اسلامية توحيدا سياسيا يستحيل ايضاً توحيد سلطتها الدينية وابن مرا كش لا يعرف غير سلطانها خليفة له

واذا كان الاسلام كما قلتم ويقول كتابكم (وأود أن أعتقد اناملكم ايضاً) انه لا يحول دون التقدم المصري فما بالكم متأخرون ونحن متقدمون وبماذا تردون على أولئك الكتاب الذين لا يعتقدون اعتقادي واعتقادكم فاذا قلتم كما يقول اخوانكم ان أوروبا تحول دون تلك الاصلاحات. أجابوكم ان أكثر الدول كانت دائماً معكم الى سنة السبعين وبعدها فلم تأخرتم واليا بان لم تشتغل الاربعة قرن حتى وصلت الى ما وصلت اليه اليوم فأصبحت أوروبا تقدرها قدرها في جميع مسائل الشرق الاقصى

واذا قال لكم أولئك الكتاب اننا مقتنعون بان أوروبا وشعوب تركيا حالت دون اصلاح الولايات الواقعة في أوروبا والقريبة من أوروبا كسوريا مثلاً سألتكم هل مسلمو بغداد وما بين النهرين وحلب راضون عن أحوالهم. أيقظ رجالكم وكتابكم اننا نحن وكتابتنا جاهلون أحوالهم هنالك حيث لا أوربي ولا غيره يحول دون تعميم العدالة وحفظ حقوق المتقاضين

وأنا أعرف ان امثال هذه الحقائق يجرحكم ذكرها ولكن قدحان لكم ان لا يهيمكم غرضكم عن الحقيقة ولو أنها خارجة من فم أجنبي مادام كتابكم ليس فقط لا يقولونها بل يكذبونها كأنني بهم يساعدون الظالمين من حكامكم على ما ياتون من المفارم والمظالم فكان ذنبهم نحو وطنهم أعظم من ذنب الحكام الظالمين واني أقول لك هذا بعد الذي قرأته في جرائدكم ردا على ما كتبته فقد يعينوني خصما لهم ونسوا خدماي لهم وأنا في منصة الوزارة الخارجية في أيام المسألة

الارمنية فاذا كان هذا رأيهم في صديق خدمهم فاذا يكون حكمهم على خصم جهر بعداوتهم ولكن فليعلم هؤلاء انه اذا حدثت امثال تلك الحوادث في المستقبل فيستجبل على وزير أوربي ان يرتأي مثل تلك السياسة ولا أقول هنا من باب العداء بل لما نراه من تعديل أوروبا على وجه عام مبادئ سياستها الخارجية مع الشعوب المشرقية فإن الدول ستكون واحدة في المستقبل كما ترى الآن في مسألة الصين

قلت للمسيو هانوتو: وما شأنكم والشرق وأممه فكلامها راض عن حاله ومفضل اياها على كل سلطة أجنبية أو أوروبية والتي ينفر الشرقي هو ظلم أوروبا في سياستها هذه واعتبنا على فرنسا أكثر من غيرها لانتها عودتنا حماية الضعيف من القوي

قال الوزير بعبارة صريحة: ان هذه الاقوال خيالية لا تنطبق على حالة أوروبا في هذا الزمان فهي بعد ان كانت لا تهتم بغير قادتها قد اندفعت الى الاستعمار ولا تقف عند دعوى العدالة وغيرها واعلم ان فرنسا مضطرة ما دامت لا تقدر على منع الدول الثانية عن توسيع نطاقها الاستعماري والتجاري الى الاقتداء بالدول المذكورة واني أرى كتابكم وأفراد أمتكم يجهلون في غالب الاحيان بافكار صبيانية فيستعبدون للالمانى لسكابة الانكليزي ويتشبهون للفرنسوي على الالمانى ولكن اما حان لهم ان يعلموا ان الاروبيين مما اختلفت اجناسهم ومذاهبهم سهل اتفاقهم على الشرقيين لأن هؤلاء لا يعملون عمل العامل البصير باستخدام مصلحة هذه الدولة أو أغراض تلك الامة لاصلاح شؤونهم بل لمبارزة دولة ثانية وهي سياسة قديمة العهد لا تعتديها أوروبا اليوم وانت تعلم ان ألمانيا أكثر الدول في أوروبا استقرارا وأبعدها استمارا هي التي اقترحت تحديد مناطق النفوذ في الصين وهي التي سألت امتياز انشاء سكة حديد بغداد مما بدلكم على ان أوروبا لا تسعي إلا الى مصلحتها السياسية وما سوى ذلك فضلة عندها أو صعب على طبعها

ثم قال لي أنت تقول لي ان الساسة المسلمين لا يعتقدون باخلاص سياسة أوروبا كلها أو بعضها ولهذا يخافون من مصافاة هذه الدولة خوفهم من معاداة تلك لاسيما

وان أكثر الدول طامعات في املاكهم وحضرتك أكدت ذلك في كلامك الآن
عن سياسة أوروبا

والمسلمون يستقذرون أيضا ان مصلحة أوروبا المسيحية تخالف مصالحهم الاسلامية
ولذلك لا يأمنون على أنفسهم من سياسة الدول المسيحية وقد ادى بهم فقدان
هذه الثقة الى ان لا يأمنوا مسيحيا عثمانيا ولو اخلص لهم الخدمة وصدق معهم وهم
يؤيدون سياستهم هذه لما رأوه من تدخل اوربا في أعمالهم ومن أفعال الموظفين
غير المسلمين في المناصب السياسية العثمانية سواء في بلاد الدولة أو في سفارتها
وأنت تقول لي ان في ذلك بعض المغالاة ولكنكم يعذرون

فهذا الذي تقوله لي اليوم قد سمعته منك من قبل وقاله لي بعض الدشانيين
في الاستانة وباريس ولكن تنفيذه أمر سهل واليك البرهان لا يسمك والساسة
المسلمين ان تنكروا ان بعض دول أوروبا قد اتفقت مع الدولة العثمانية على دول
ثانية مسيحية في أوروبا فان هذا حصل قولاً وفعلًا في حرب التريم فتحن وانكلموا
لم يتدخل بالمال والرجال لمساعدة دولكم العثمانية ونحن وروسيا والمانيا منعنا بعض
دول أوروبا عن نيل اغراضها في المسألة اليونانية وهذه الدول الثلاث خدمن
سلطنتكم أجل خدمة في المسألة الارمنية بالرغم عن هياج الرأي العام الاوربي
وتصريح بعض الدول بمعارضتكم وذلك أمور حديثة العهد يعرفها رجالكم كما
نعرفها نحن

واذا راجعنا حوادث التاريخ القديمة تبين لنا أيضا ان فرنسا وبرولونيا وغيرها
حافظت العثمانية ضد دول ثانية مسيحية مما يدل على ان ضالة أوروبا مصالحها
الاقتصادية فالسياسة ولا دخل للاعتقاد البتة في أعمالها ولعمرك هل منع المانيا
كونها مسيحية ان تحارب أوستريا وفرنسا المسيحيتين . وألم تحارب إيطاليا أوستريا
وهل منع فرنسا مذهبها الكاثوليكي من ان تحالف روسيا ومذهبها . أورثوذكسي
وهكذا قل عن التحالف الثلاثي بين البرتنتني الالماني والكاثوليكي النمساوي
والايطالي وهذه الترسفال دينها كدين انكلموا وأهلها من أقرب العناصر الى
الجنس السكسوني وقد حاربها الإنكليز وغرضهم سلب استقلالها . كل هذه شواهد

قديمة العهد وحديثه تفند زعم حضرتك ومزاعم ساسة الشرق واذا وجب ان يلوم المسلمون سياسيا مسيحيا بخدعهم فكيف يجب ان يلوم ساستهم العديدين . أتى مرا كش مسيحي موظف وهل غير المسلمين قابضون على سياسة العجم ومتى كانت سياسة الدولة العلية الخارجية في غير أيدي المسلمين ؟ (هـ) فاذا كان ذلك السفير غير أهل لمنصبه أو ان رأيه مضر ببلادنا فلما اذا أتى عليه وزير خارجيتكم أو الصدر الاعظم ؟ وهل قام ولائكم وجميعهم مسامون بما تتطلبه حقوق الامة ومصصلحة الوطن ؟ نعم لا انكر ان تتدخل أوروبا أوبعضها فترككم ولكن بعض الحوادث التي حدثت في جهات عديدة من بلاد الشرق هي التي كانت سبب ذلك التدخل واني أنا هل ملك وأقول ان بعض دول أوروبا يريد لكم سوءا وان هذا ولد فيكم عدم الثقة بنا نحن الاروبيين ولكن اذا كان قد استحال على دول الشرق وهي في أوج مجدها وشامخ عزها أن تتحد وتوحد كلمتها فهل يسهل ذلك عليها اليوم !! واذا كان المسلمون يعدون سياسة أوروبا عداا لمصلحة الاسلام لان أوروبا مسيحية « وهو زعم باطل » فملا كان ما ينادون به من وجوب الاتحاد الاسلامي وجمع كلمة المسلمين مما يخيف أوروبا ويعنتها عن انفاذ ما ينهها به المسلمون . وكيف يمكن ذلك الاتحاد المزعوم . أبرضى به أوستريا ولها البوسنة والهرسك وهي طامعة في غيرها ؟ أم تقبل به فرنسا مع املاكها الافريقية الواسعة أم تؤيده انكلترا وعدد رعاياها المسلمين عظيم !! أم تعضده روسيا ، أليس ذلك خرقا في الرأي من الذين ينادون بهذه السياسة ؟ كآني بهم هم الذين يريدون انفاذ ما يطلبه كيون وغيره من كتبة أوروبا وقد كان أولى لمثل أولئك الكتاب ان يكتبوا كتابات أدبية بلغات الكثرة الاوربيين لتغنيهم أقوالهم ولا سيطرة الرأي العام الاوربي اليهم

أما ما كان يجب عمله على رجالكم سواء الذين هم كتهم حوادث السنين القليلة أو الذين درسوا في أوروبا وتعلموا بعض علومها ووقفوا على قليل من مبادئها

(هـ) الجواب في كل زمن ولا يزال أكثر سفراتها وقناصلها وموظفو نظارة الخارجية من المسيحيين

وسياستها فهو ان يمتوا بنشر العلوم المصرية في بلادهم وان يعملوا في الخارج على إزالة سوء التفاهم الواقع بين الشرق والغرب بان يتخذوا اقدام أوروبا واجتهاد ابنائها مثالا يسرون عليه وانموذجاً يعملون بموجبه أي كما فعل اليابانيون في السنين الاخيرة . وأنت تعلم ان الذي نبه اليابان هو خوفها من أوروبا وهي لم تنزع عن ضعفها باختار الاوربي وذمه والمباهاة بمجدالآباء ولم يقل ياباني بتحقيق الاجنبي لانه عنصر غريب أولآنه مسيحي ودينه بيدمراحل عن دين أهل اليابان بل قال رجال هذه المملكة بوجود محاربة أوروبا ولكن سلاح أوروبا أي بان تشبه بها في العلم والمدنية والاقدام ولهذا فازت في مطالبا وحالت دون فتوحات الاوربي الاقتصادية أولا فالسياسة ثانيا ولو أتى رجال الشرق القريب هذا المآتي منذ حرب القرين لما شكاسلم من أوروبا ولا شكاً كاتب أوربي من حال الشرق وأهله بل لوفعلوا وحدث انقلاب عظيم في السياسة الاوربية سواء في أوروبا أو في الشرقين الاقصى والا قرب لكان دون شك حظ دولتكم المشانية أضعاف حظوظ أعظم دولة أوربية

وأراني في هذا الشرح قد بلغت ما قصدته من تنفيذ ما يرعه رجالكم الذين اذا رجعوا الى قلوبهم عرفوا هذه الحقائق كما نعرفها نحن وقد كان يجب عليهم ان يجيروا بها خدمة لامتهم ولوطنهم لان يتجاهلوا ويكذبوها

وتقول لي ان النهضة العلمية بدأت في مصر وان بعض الافراد أنشأوا المدارس وان الجنب السلطاني قد اهتم كثيراً بتوسيع نطاق المعارف في البلاد العثمانية وان أصحاب الفشاء الجديدة أدركوا قصور الحكام وتأخر البلاد فقاموا يجيرون بوجود الاصلاح وتنميم العدالة والامل وطيد بالنجاح . ولكن الفطرة محال وهذا أمر يسرفني ويشرح صدري لاني أرغب رغبة خالصة في نجاح شرركم ولكن يجب ان تعلم ان العبوة ليست فقط في اقامة المدرسة بل في وضع البروغرامات المدرسية كما ان العلم وحده لا يكفي وقد حضر اذا لم يمزج بالتهذيب فاني لا أجهل ان كثيرين من أبناء الشرق درسوا في أوروبا وقد يربو عددهم على عدد اليابانيين الذين درسوا في أوروبا أيضاً ولكننا رأينا في اليابان نتيجة لم رها حتى الآن عندكم ولعلنا نراها

توماما لأنني اعتقد ان رجال النشأة الجديدة ينجحون نجاحا كاملا اذا كان غرضهم خدمة الوطن منزعة عن كل غاية شخصية أو مذهبية لأن الوطن الواحد قد يجمع أكثر من عنصر ومعتقد ولكن الاعتقاد وحده لا يجمع الا عنصرا واحدا وأنت تعلم ان الفرنسي يشمل الكاثوليكي والبروتستي والمسلم واليهودي ولوثي وغيرهم من سائر دعابا فرنسا ولكن الكاثوليكي الفرنسي والفرنسوي الكاثوليكي أو الكاثوليكي أو المسيحي لا يشمل كل فرنسوي

لهذا كانت السالطة المدنية أهم وأشد من الرابطة الدينية وهي التي كانت قاعدة أوروبا الاولى في سياستها وبها تقدمت وتمدنت ونجحت . والى هنا قد اجبتك على جميع ما أردت ان تعرفه مني عن رأيي في الشرق . هذا آخر ما نقله مدير الاهرام عن هانوتو وبليه رد الاستاذ الامام عليه وهو

هانوتو والاسلام (١)

١

أقلت اليّ المصادفة نسختين من إحدى الجرائد المشهورة في القطر المصري جاء بها حديث بين صاحب الجريدة ومسيو هانوتو صاحب الفصول المعروفة في الاسلام ولم أشك في ان كثيرا مما جاء في هذا الحديث صادر عن رأي مسيو هانوتو لأنه لا يصدر الا عن عارف مثله بأحوال أوروبا وكثير من أحوال المشرق ولهذا رأيت ان جرمانه من حفظ النظر فيه وتركه يمر بلا مناقشة معه في بعض ما تضمنه بمدخله وجورا عليه خصوصا ونسبة القول اليه مما يدع في أذهان الناس أنرا لا يحسن السكوت عنه

وقد جاء في كلامه ما يدل على انه قد أصيب بشيء من سوء الفهم في أحوال المسلمين وما انبثت اليه نفوسهم اليوم . وسوء الفهم مفتأ الشقاق والخصام بين أهل المتصد الواحد كما ذكره حضرة في مقال له سابق . فلا يليق بذى غيرة على

الحق، ان لا يوفيه من الاعتبار ما يستحق، وأرجوان يترجم ما أكتبه في جريدة المؤيد
الفرنساوية وان يرسل الى مسيو هاتوتو ليقف على ما غاب عنه من مقاصد فأوافكارنا
ان كان المسلمون اليوم يذفمون بشي . ويعتبرون بمثل لم يكن أنفع لهم من
الاعتبار بما جاء في كلام مسيو هاتوتو . فقد أرشدتم الى عيوب فيهم لا يسمهم
انكارها ، وهداهم الى مقاصد لطالب الاستعمار في ديارهم قد شهدوا بالبيان
آثارها وصرح لهم بان الاعتماد على المدالة في معاملة الدول ضرب من الخبال، وعقد
الآمال بانصاف الامم تلمس للمحال ، وما على المهتم بحماية ذماره ، وطالب الطهر
من عاره ، الا ان يدركهم ويعمل عملهم ، ليبلغ من الحول حولهم ، فيغرقهم في القوة
أو يكون مثلهم ، فيتماوض في النافع معهم معاوضة المالك مع المالك لا أن يتلى
بالاعمال، ويلهو بالاضايل ، ويقنع بالأمان ، ويكتفي من العمل بالصوت الجهوري
واللفظ الطلي ، وهو من روح قائله خلي ، حتى اذا دهموه وهو في غفلة ، وأخذوه في
نومه او يقظته ، بسط يده يلمس الرحمة منهم ، ويرقب ان يفيض عليه سيب العدل
عنهم ، فهذا عمل الجاهل الاحق ، وهو بالذلة والاستعباد أحق

وهي نصيحة يجب على المسلم قبولها من أجنبي منه ، وكان يجب عليه من قبل
أن يقبلها من أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، فقد قال لخالد بن الوليد حين أرسله
لحرب اليمامة « حاربهم بمثل ما يحاربونك به السيف بالسيف والرمح بالرمح »
ولا يخفى ان كل نزاع فهو حرب ، وكل منافسة فيها هو عماد الحياة فهي
جلاد ، وكل عمل يأتيه أخد المتنافسين للظفر بمنافسة فهو جواد ، وكل وسيلة
تظفره بطلبه فهي سلاح ، وكل نجاح أو تداهم ينهها فهو كفاح ، وكل منفعة
خفها أو استخلصها منه فهي غنية ، وكل انخدال عن حق أو تقويث لمصلحة
فهو هزيمة ،

فالخاطر في ميدان المنافسة من كان رأيه أسد ، وقوته أشد ، وسلاحه أحد ،
فاذا قربت القوتان من التكافؤ أمكن بمصالح المتنافسين ان تتفق ، وسهل على
كل منهما ان يرتفق ، والا استحالة الاتفاق ، واستبد القوي بالارهاق ، بل
صعبه على الضعيف ان ينال حق البقاء « منية الله في عالم الاحياء »

وقد فصل مسيو هاتونو ما أجمله بعض أساتذتنا في قوله (العدل تكافؤ القوى)
صرح مسيو هاتونو بأن أوروبا بعد أن كانت لا تشغل إلا بما يجري فيها
اندفعت إلى الاستعمار ولا يرددها عنه إلا قوة الأمم التي تريد الاستعمار فيها .
وضرب المثل باليابان قائما بما ارتقت في المدنية ، وما أصلحت من شؤونها
الداخلية ، وما أعدت لوقاية ممالكها ، وحماية مسالكها ، قد اذنت أوروبا بقوتها ،
وجعلتها على الأقرار بمكائنها ، فحمت بلادها ومصلحتها من صولتها ، وأمكنها
برهان القوة أن تؤلف بين منافعها ومنافع الأوروبيين ، وهو قول حق وكان على
المسلم أن يعرفه من قرون وله في كتابه المنزل خير هاد وإرشاد مرشد وكان يكفيه
منه آية « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » فقد دعت الآية الكريمة إلى الأعداد
يطالب أن يبلغ منه حد المستطاع ولا حذ لما تستطيعه أمة إذا صرفت قواها
العقلية والجسدية فيما هيئت له وأطلقت له القوة وهي كل ما يقوى به خصم على
خصم ، أو يقتدر به على حماية نفسه وحوادثه من اعتداء معتد ، أو يستطيع به استخلاص حق
من يد مقتصب ، وخير القوى ما حفظ به الحق ، وعظمت به المنفعة ، ووقف لميته
كل من المتنافسين عند حده ، حتى يستقر السلام بينهم ، وتشمل الطمأنينة شؤونهم ،
وقد تألفت قوى الأمم الأوروبية من عناصر هي العلم والأدب والتجارة
والصناعة والعدل والدين والسلاح . وذكرت الدين في جملة عناصر القوة لأن
مسيو هاتونو لا ينكر أن أوروبا تعقد على الدين في سياسة الاستعمار وأن المرسلين
والجمعات الدينية من أهم الوسائل لديها في أعداد الشعوب إلى قبول سلطانها عند
سنوح الفرض لسوقه لها وتهيئة نفوس الأمم لاحتلال ما ينقض به ذلك السلطان
متى أظلم ، وفي فتح المقاتل التي لا يستطيع السلاح وحده أن يفتحها ويهد
السبل التي لا يمكن لمساعد الجندي وحده أن يهدا . وهو من الأمور المسلحة التي
لا يجادل فيها عارف مثل هاتونو فلا حاجة للأطالة في بيانه غير أنني أذكر قصة
كنت شاهدها لأبأس بدكرها في هذا المقام

نعلم أحد أبناء جبل لبنان من بلاد سوريا في بعض مدارس الجماعات الدينية
الفرنساوية في تلك البلاد وأخذ عن أساتذته كثيرا من آدابهم وطالع عبدا من

مؤلفات كتابهم واستلأ قلبه بحب فرنسا واستقر في ذهنه انها منبع نور العلم والحرية وانها محررة العالم أجمع من رق الاستبداد ثم انتقل لكتب بعض الفلاسفة الفرنسيين وهؤلغات بعض السياسيين فملم عنده الاعتقاد بان هذه الامة الجليلة انما يهملها في سياستها ان تنشر المعارف في العالم لتذيب العقول وتكامل النفوس لتريتها على أصول العقل وحرية الفكر ورأى ان من الزاني عند الحكومة الفرنسية ان يذهب الى باريس ويسألها المعونة على انشاء مدارس في جبل لبنان يبنى التعليم فيها على تلك الاصول السابقة فذهب الى باريس سنة ١٨٨٤ واتصل بأحد أذكيا السوريين الذين طالب لهم المقام في البلاد الفرنسية وطلب منه ان يكون وسيطه في نيل ما يرغبه من معونة الحكومة فسمى الذكي سعيه ثم عاد الى صاحبه وقال له ان ماتخيلته ضرب من الوسواس وان الحكومة الفرنسية وان كانت تطرد الجزويت من بلادها وتنازع الكنيسة في سلطتها لكن سياستها في الخارج دينية محضة ويمكن ان تعرف ذلك من حاجتها للجزويت واعانتها لهم بالمال والقوة في بلادك

فان كنت تريد انشاء مدارس دينية في بلاد لبنان كان أملاك في المساعدة قريباً . والا فارجع واشتغل بما يصلح شأنك الخاص بك . فرجع الشاب بالحاجة بعد ما أقام مدة صرف فيها ما كان عنده من النقود ولم يجد من يساعده على الرجوع الى بلده الا من رحمه من أصدقائنا اذ ذاك وكان لي حظ في مساعدته كما كنت شاهداً الحديث الذي رويته

فان لم يسع المسلم سزم ثابت في تحصيل هذه العناصر التي سبق ذكرها وتقوية ما ضعف عنده منها وهو مسلم كان مخلفاً لكتابه وقول الصديق رضي الله عنه ومستحقاً لوم مسيو هانتو ولم تنفق له مصلحة مع مصالح الاوربيين الى يوم القيامة بقي علي الكلام مع هذا الوزير في أمرين الاول فما فهمه من شأن المسلمين في هذه الايام وما يسمونه دعوة الى توحيد كلمة المسلمين قاطبة وجمع السلطة الدينية والسياسية في شخص واحد . والأمر الثاني سوء ظن أكثر المسلمين بالسياسة الارمنية بل بالمسيحيين أجمع حتى وصل فقد اثقة بهم الى ان لا يأتونا

مسيحيا عثمانيا في عمل من أعماله وإن أحلص لهم الخدمة كما سمعه من صاحب هذه الجريدة الناشرة الحديث وغيره . وموعدي بذلك عدد آخره

٢

شأن المسلمين اليوم وظهور دعوة فيهم الى توحيد كلمة المسلمين وجمع السلطة الدينية والسياسية في شخص واحد في جميع البلاد الاسلامية

أؤكد لموسيو هائوتو ان هذه الدعوة ولم يوجد لها أثر الى اليوم في بلد من بلاد المسلمين ولو خطأ خطوة الى معرفة أحوالهم على ما هي عليه لما خطر بباله ان يشير الى هذه الدعوة فضلا عن أن يبنّي عليها حكما وإن معلق بالاوهام منها فانما منشؤه سوء فهم بعض مسيحيي الشرق ثم انعكس ذلك في اذهان سياسيي المغرب وقد يكون لسوء نية بعضهم مدخل في تعظيم ما توهم فيها

وإني أعرض الحقيقة كما هي لا يشأها ستار من تمويه ولا غطاء من تليس وأرجو ان يكون في هذا البيان ما ينفع موسيو هائوتو بحسن مقاصد المسلمين اليوم في كلامهم عن الدين وما يرد أمثل صاحب الجريدة التي نشرت حديثه الى وشدهم حتى يتقوا الله في أنفسهم وأهل بلادهم ولا يتخذ بعضهم من السلم حربا ولا من السكن شغبا

لا أنكر ان طائفا من الدين طاف في هذه السنين الأخيرة بمقول بعض المسلمين في أقطار مختلفة من الارض وان نسبة من نفس الرحمن مرت بانفس قليل من أهل الفضل فيهم فحركت ساكنهم، وأثارت همهم الى النظر فيما كان عليه أهل هذا الدين، وفيما صاروا اليه، وان منهم من يتكلم بما يرى اذا وجد سبيلا الى الكلام ومنهم من ينشر رأيه في كتاب أو جريدة اذا تهيأت له الوسائل لذلك . ثم يوجد مقلدون لهؤلاء يقولون مالا يطعون ويهرفون بما لا يعرفون ولا كلام لنا في هذا المقلدين وانما كلامنا فيما يرمي اليه غرض أولئك الناظرين

ظهر الاسلام لاروجيا مجردا ، ولا جسدا نيا جامدا ، بل انسانيا وسطا بين ذلك أخذا من كل من القبيلين بنصيب فتوفر له من ملائمة الفطرة البشرية ما لم يتوفر لغيره ولذلك سمي نفسه دين الفطرة وعرف له ذلك خصومه اليوم وعدوه المدرسة

الاولى التي يرقى فيها البرaire على سلم المدينة . ثم لم يكن من أصوله « أن يدع
 ما في يده لغيره » بل كان من شأنه أن يحاسب قيصر على ماله ويأخذ على يده
 في عمله . جاء هذا الدين على الوجه الذي ذكرنا فهدى ضالا ، وألان قاسيا ، وهذب
 شعثا ، وعلم جاهلا وبه خاملا ، وأثار إلى العمل كسلا ، وأقعد عليه وكلا ، وأصلح من
 الخلق فاسدا ، وروج من الفضيلة كاسدا ، ثم جمع متفرقا ، ورأب منصدعا ، وأصلح مسختلا ،
 ومحا ظلما ، وأقام عدلا ، وجدد شرعا ، ومكن للأمم التي دخلت فيه نظاما ، امتازت به
 عن سواها ممن لم يدخل فيه ، فكان الدين بذلك عند أهله كالا للشخص وألفه في
 البيت ونظاما لذلك . وظهرت به آثار النعمة عليهم في جميع شؤونهم ولم يفت العلم
 حظا من عنايته بل كان قائده في جميع وحوه سيره فان شاء قاتل ان يقول ان
 الدين لم يملهم التجارة ولا الصناعة ولا تفصيل سياسة الملك ولا طرق المعيشة في
 البيت لم يسهل ان يشكر انه أوجب عليهم السعي إلى ما يقيمون به حياتهم الشخصية
 والاجتماعية وأوجب عليهم ان يحسنوا فيه وأباح لهم الملك وفرض عليهم ان يحسنوا
 الملكة وما ذلك بدين يقول خليفته الثاني وهو في المدينة من بلاد العرب « لوان
 سحلة بوادي الفرات أخذها الدلب لسل عنها عمر » ويقول خليفته الرابع « أفنع
 من قسي بأن يقال أمير المؤمنين ولا أشاركم في مكاره الدهر ، أوأ كون أسوة
 لهم في جفوة العيش ، أي خشوته » يريد بذلك أن يساوي المساكين في العيش
 ليكون قدوة الاغنياء في الاحسان وأسوة الفقراء في حسن الصبر

هكذا كان الاسلام مهمازا للمسلمين يحثهم إلى جلال الاعمال ومحبابها
 لبصائرهم يسترشدون به في استفرار الاحوال وتقويم الافكار وعاطفنا يسطف
 قلوبهم على الامم بالعفو والمزحمة وحسن المعاملة حتى رضيتهم الارض سادة لها
 وقادة لسكانها وكان من أمرهم وأمره ما هو معلوم

أبعد هذا يعجب عاقل اذا رأى المسلم يرضى مراضيه هذا المرشد الحكيم
 ويعتق مامقته؟ أبدعته ان يرى المسلم يهزأ بكل ما لم يعتد سائفا في دينه وان كان
 فيه ملك الارض أو ملكوت السوات بعد ما شهد المسلم من أثر نعمة الله عليه في
 هذا الدين ما شهد لا عجب في ذلك فانه نتيجة ضرورية يتساق إليها الامر بنفسه

يحكم الله في خلقه

وأسفا!! لم يبق للمسلم من الدين الا هذه الثقة فيه اما الدين نفسه فقد انقلب في عقل المسلم وضعه، وتغير في مداركه طبعه، وتبدلت في فهمه حقيقته، وانطلست في نظاره طريقته، وخق فيه قول علي كرم الله وجهه « ان هؤلاء القوم قد لبسوا الدين كما لبس الفرو مقلوبا » .

لا أبحث اليوم في الاسباب التي وصلت بالدين في نفس المسلم الى ما ذكرت ولكن أقول - ولا أخشى منكرها - لما أقول : قد دخل على المسلم في دينه ما ليس منه، وتمزج في عقائده من حيث لا يشعر ما لا يتصل بأصلها بل ما يهدم قواعدها وبأني على أساسها - عرضت البدع في العائد والاعمال، وحلت محل الاعتقاد الصحيح، وأخذت مكان الشرع القويم، وظهرت آثارها في أعماله، وعم شؤمها جميع أحواله .

ان صح لفظ الحديث « طلب العلم فريضة على كل مسلم ورسلة » أولم يصح فالقرآن يؤيد معناه، وعمل الاوابع من المسلمين يحقق صحة ما حواه، فالرجل والمرأة سواء في الخطاب التكليفي، وكان سواء في علم ما يجب عليهما من فرائض الاسلام، والحضال الايمان، وفي طلب العلم بما يلزم اصلاح مادها ومعاشها وبما تحسن به المعاملة مع من يتصل بهما قرب أو بعد على تفصيل معروف في كتاب الله وسنة رسوله وعمل بالصالحين من عباده حتى لم يبق باب من أبواب العلم الا تدخل منه بقدر الاستطاعة وما يسمح الزمان . هل المسلم بعد ذلك في معنى العلم فطن الرجل ان غاية ما يفرضه الدين منه معرفة فرائض الوضوء والصلاة والصوم في صورة ادائها اما ما يتعلق بغير الاخلاص فيها ووسيلة قبولها عند الله فذلك مما لا يحط له بال الا القليل النادر اما آذائب الدين وتهذيب الروح واشكال الخصال الجليلة مما جملة الاسلام غاية الصيادات وثمرة الاعمال الصالحة فهو مع انه أهم علوم الدين مما لا توجه اليه حقرة، ولا تعرف نحوه ارادة، اهم الامن أشخاص قلائل مشغولين في أطراف الارض لا ترقى بهم أمة، ولا تسمو بهم كلمة، اما من يتعلمون طلب العلم القويم فيحصلوا جملة منها فقد اقتبسوا الى طريقين .

الاول من يظن انه وارث علوم الدين والقائم بحفظها وقد قل افراده في معظم البلاد الاسلامية ولم يبق منه الارسوم لا يكاد لا يدركها نظر الناظر والمستفول منهم في بعض البلاد كعصر والاستانة فاعلموا حفظ الذكي منهم وقليل ما هو ان ينظر في كتب مخصوصة عنها له الزمان وضمف المرفان ويفهمها بمعنى أن يثق بأن هذا اللفظ دال على ذاك المعنى ومتى تم له ذلك فقد استكمل العلم سواء سلم له عقله ودينه وأدبه بعد ذلك أم لم يسلم فكان مثله مثل من ورث سلاحاً فكان هم أن ينظر اليه ويملأ عينه منه ولا يد يد به اليه يستعمله أو يزيل الصدأ عنه فلا يلبث أن يأكله الصدأ ويفسده الخبث ويزعمون ان الدين يصد عما وراء ما عرفوا من العلوم النافعة ومن رأي هؤلاء ان لاشأن لهم مع العامة ولا يجب عليهم ان يأمرؤا بمعروف ولا ان ينهؤا عن منكر وقد ارتكبوا بذلك خطأ في فهم دينهم لا يساويه في سوء عاقبته خطأ والكثير منهم بل الاغلب من سوء الفهم في الدين مالا حاجة الى عده ولا يخفى ان ما يحصله هذا الفريق في العلم لا يظهر له ادنى أثر في صلاح الامة كما هو مشهود

والفريق الثاني من يهيمؤا اولياؤه لنيل منصب من مناصب الحكومة عال اوسافل وافراد هذا الفريق ان كثروا أوقلوا يحصلون مبادي العلوم المعروفة بالعلوم المصرية ثم يحصل كل واحد ما به ينال المنصب الذي يمد له والده على ان ما يحصل اما لفظ يحفظ أو خيال يخرن والمدار على الوصول الى ورقة الشهادة ومن هؤلاء من يذهبون الى اوروبا لاستعمال التربية فيها ولا غاية لهم سوى هذه الغاية فمن أصاب منهم بعد ذلك وظيفة قنع بها وحصر همه على العمل فيها ومن لم يجد وقف على الابواب ينتظرها فاذا مل لا انتظار أوقفه في زمن العمل وجدته في قهوة أو ملهى يسرف في أوقاته و يفسد في أدواته والصالحون منهم وقليل مام لا يهتمهم شأن العامة شقيت أوسعدت هلكت أوقامت فاي أثر لما تعلمه هؤلاء يظهر في الامة واستثنى منهم شواذ في كل بلد على ضعفهم يرجى ان ينمو عددهم ونجني الامم تمارعهم . هذا شأن الرجال مع العلم

أما النساء فقد ضرب يتهن وبين العلم بما يجب عليهن في دينهن وأدنياهن

يستار لا يدري متى يرفع ولا يخطر بالبال ان يعلمن عقيدة أو يؤدين فريضة سوى الصوم وما يحافظن عليه من الفقه فأعما هو بحكم المادة وحارس الحياة وقليل جدا من موروث الاعتقاد بالحلال والحرام وحشوا ذهابهن الحرافات وملأك احاديثهن الترهات اللهم الا قليلا منهن لا يستترق الدقيقة عدن وكل من الرجال والنساء يمد نفسه مسلما بعدها الجنة ويعنيها السعادة

اخطأ المسلم في فهم معنى التوكل والقدر قال الى السكل وقعد عن العمل ووكل الامر الى الحوادث تصرفه حيمًا تهب ريمها ويظن انه بذلك يرضي ربه وروافي رغائب دينه

اخطأ المسلم في فهم ما ورد في دينه من ان المسلمين خير الامم وان العزة والقوة مقرونتان بدينهم ابد الدهر فظن ان الخير ملازم لعنوان المسلم وان رفعة الشأن تابعة لفظه وان لم يتحقق شيء من معناه فان اصابته مصيبة أو حلت به رزية تسلى بالتضاء وانتظر ما يأتي به التهب بدون ان يتخذ وسيلة لدفع الطاريء أو ينهض الى عمل ثلثاني ما عرض من خلل أو مدافعة الحادث الجلل مخالفا في ذلك كتاب الله وسنة نبيه

اخطأ المسلم في فهم معنى الطاعة لأولي الامر والالقياد لاوامرهم فالتى مقاليد الى الحاكم ووكل اليه التصرف في شؤونه ثم ادبر عنه حتى ظن ان الحكومة يمكنها القيام بشؤونه جميعها من ادارة وسياسة بدون ان يكون لها منه عون سوى الضرورية التي تفرضها عليه ومن رأى حزن الآباء اذا طلب ابنائهم لاداء الخدمة العسكرية وما يذلونه من السعي في تخليصهم منها حكم بان ما عقله أكثر المسلمين من معنى الحكومة لا يمكن انطباقه على شيء من أوليات العقل وعرف ان ثقتهم بالحاكم قد بلغت الى حد التأييم من حيث ظنوه قادرا على كل شيء بدون عون من احد واقبلت تلك الثقة الى الادبار والتخلي عنه من حيث انهم تركوه وشأنه لا يساعدونه في حادث ولا يسيئون في أمرهم اللهم الا اذا ارغوا على ذلك ومن ذا الذى يحسن عملا اذا ألجئ اليه بالرغم عنه ومن ها انصرف المسلم عن النظر في الامور العامة جملة وضف شعوره بحسنها وقيبحها اللهم لا ماعس شخصه منها

اما الحكم وقد كانوا اقدر الناس على انديش لامة مما سقطت فيه فاصابهم من الجهل بما فرض عليهم في اداء وظائفهم ما اصاب الجمهور الاعظم من العامة ولم يفهموا من معنى الحكم الاتسخير الا بدان لاهوائهم وادلال النفوس لحشونة سلطانهم وابتزاز الاموال لانفاقها في ارضاء شهواتهم لارعون في ذلك عدلا ، ولا يستشيرون كتابا ، ولا يقيمون سنة حتى افسدوا اخلاق الكفاة بما حلوها على النفاق والكذب والنش والافتداء بهم في الظلم وما يتبع ذلك من الخصال التي ما فشت في أمة الاحل بها العذاب

هذا كله الى ما حدث من بدع أخرى من مذاهب شتى في العقائد وطرق مخالفة في السلوك ، واراها مناقضة في الشرائع ، وتقليد أعمى في جميع ذلك ، فنفرت المشارب ، وتوزعت المنازع ، وعظم سلطان الهوى على ارباب النزعات المختلفة ، كل يجذب الى نفسه ، لا ينظر الى حق ، ولا يفرع من باطل ، وانما هم ان يظلموا بخصمه وذلك الخصم هو ما يدعوه أخاه في الاسلام في ممرض التشدد بالكلام

وزد على ذلك وهذا اكبر بدعة عرضت على نفوس المسلمين في اعتقادهم وهي بدعة اليأس من انفسهم ودينهم وظنهم ان فساد العامة لا دواء له وإن ما نزل بهم من الضر لا كاشف له وأنه لا يمر عليهم يوم الا والثاني شمر منه . مرض سرى في نفوسهم ، وعلته تمكنت من قلوبهم بالتركهم المقطوع به من كتاب ربهم وستة فيهم ، ولعلتهم بما لم يصح من الاخبار أو خطائهم في فهم ما صح منها وتلك علته من أشد العلل قسكا بالارواح والعقول وكفى في شيناعتها قوله جل شأنه « انه لا يأس من روح الله الا القوم الكافرون »

تبع هذه البدع جميعها وأخرى يطول ذكرها هزال في المهم ، ووضيعة في العزائم ، وفساد في الاعمال ، يتندي من البيت ، وينتهي الى الامة ويمر في كل طبقة ويجول في كل دائرة خصوصا من دوائر الحكومات وما يرمى به المسلمون من التعصب الديني الاعمى فانما عرض على اقوام في بعض البلاد الاسلامية ، انما لهذه البدع الضلة على اني لا اسلم انهم لغوا فيه ادنى درجاته في الائم المنهجية شرعية كانت أو غيرية والتاريخ شاهد لا يكذب

هذا ما أصاب المسلمين في عقولهم وعزائمهم وأعمالهم سبب ابتداعهم في دينهم وخطائهم في فهم أصوله، وجهلهم بأدنى أبوابه وفصوله، لهذا ساء الله عليهم من يسلمهم نعمة لم يقوموا بشكرها ونزل بهم من عقوبة الكفران ما لا قبل لهم بذفعه إلا إذا تداركهم الله بلفظه وقداً بئلام بمن يلصق بدينهم كل عيب، ويقرنه إذا ذكره بما يتبرأ منه، ويعدده حججاً بين الأثم والمذنية، بل يعدده منبع شقاوتهم وسبب فناءهم.

تنبه لذلك أفراد من عقلاء المسلمين في أواسط القرن الماضي من سني الهجرة في أقطار مختلفة من بلاد فارس والهند وبلاد العرب ثم في مصر وكل منهم بحث في الداء وقدر له الدواء بحسب فهمه على تقارب بينهم ولعلمهم يلتقون يوماً من الأيام عند الغاية إن شاء الله.

مقصد الجميع ينحصر في استعمال ثقة المسلم بدينه في تقويم شؤونه ويمكن أن يقال إن الغرض الذي يرمي إليه جميعهم إنما هو تصحيح الاعتقاد وإزالة ما طرأ عليه من الخطأ في فهم نصوص الدين حتى إذا سلت العقائد من البدع تبعها سلامة الأعمال من الخلل والاضطراب واستقامت أحوال الأفراد واستنضت بصائرهم بالمعلوم الحقيقة الدينية ودينوية وتهذبت أخلاقهم بالمسكات السليمة وصرى الصلاح منهم إلى الامة فإذا سمعت داعياً يدعو إلى العلم بالدين فهذا مقصده، أو منادياً يبحث على الترية الدينية فهذا غرضه، أو صانعاً يكر ما عليه المسلمون من المفاسد فتلك غايته، وهذه سبيل لمريد الإصلاح بين المسلمين لا مندوحة عنها، فإن أتباعهم من طرق الأدب والحكمة العارفة عن صبغة الدين يوجهه إلى إنشاء بناء جديد ليس عنده من مواده شيء ولا يسهل عليه أن يجد من عماله أحداً، وإذا كان الدين كافلاً بهتذيب الأخلاق وصلاح الأعمال وحل النفوس على طلب السعادة من أبوابها ولا اله من الثقة به ما يتيقن وهو حاضر لديهم والعناء في أرجاعهم إليه أخف من أحداث ما لا الملم لهم به فلم العدول عنه إلى غيره!! لم يخطر ببال أحد ممن يدعو إلى الرجعة إلى الدين سواء في مصر أو غيرها أن يشير فتنة على الأوربيين أو غيرهم من الأمم المخادعة للمسلمين غير أن بعض

المسيحيين اذا سمع قولاً في الدين أعرض عن فهمه، وأنشأ لنفسه غولاً من خياله يخاف منه ويخشى غائباته يسميه باسم الدين وبعضهم يظن انه لو اتقه المسلمون الى شؤنهم، ورجعوا الى الأخذ بالصحيح من دينهم لاعتصموا بحججهم، واستعانوا على تقويم أمورهم بأنفسهم، واستغنوا عن أدخلوه في أعمالهم من غيرهم، فيجزم الكثير من المسيحيين تلك المنافع التي قالوها بفعلتهم، وهو سوء ظن من الزاعم بنفسه فانه يظنه هذا يعتقد انه غاش مفرر، وسالب متلصص، وسوء ظن بالمسلمين أيضاً فان أهل الوطن الواحد لا يستغني بعضهم عن بعض معها ارتقت معارفهم وعظم اقتدارهم على الاعمال وغاية الامر ان ما كان ينال اليوم بدون حق يصبح وهو لا ينال الا بحق والاجنبي الذي كان ينفق الواحد ويربح ائمة يرجع الى الاعتدال في الكسب، ويحتاج الى شيء من التمسك في استيراد الرخ، وقد كان المسيحيون عاملين في الدول الاسلامية وهي في عنفوان قوتها، والاجانب يطلبون الكسب في ارجائها وهي في أرفع مقام من عزها

فمن يعرض في طريق الدعوة الى الدين على هذا الوجه أن يلتبس مسلم بمصر متقنة من مسلم آخر سورياً أو بالهند أو بالبحر أو بافغانستان أو بغير هذه الأقطار لان مرض الجميع واحد وهو البدعة في الدين فاذا نجح الدواء في موضع، كان السليم أسوة للمريض في موضع آخر اما السعي في توحيد كلمة المسلمين وهم كما هم فلم يجر بعقل أحد منهم ولو دعا اليه داع لكان أجدر به ان يرسل الى مستشفى المجانين

يكتب بعض ارباب الاقلام من المسلمين في حكمة الحج ويقول انه صلة بين المسلمين في جميع اقطار الارض ومن افضل الوسائل للتعاون بينهم فليهم ان يستفيدوا منه وهو كلام حق لكن لا ينبغي ان يفهم على غير وجهه فان الفرض منه ان يذكر المسلمون ما بينهم من جامعة الدين حتى يستعين بعضهم ببعض على اصلاح ما فسد من عقائدهم أو أضل من اعمالهم وفي مدافعة ما ينزل بهم من قحط أو ظلم أو بلاء وهو امر معهود عند جميع الامم التي تدين بدين واحد خصوصاً عند الازريين

يذكر المسلمون اليوم من ذكر الدولة العثمانية والسلطان عبد الحميد ويعلمون
 أنهم يهتمون (١) وكثير منهم يدعو إلى عقد الولاء له وهذا امر لا ينبغي ان يدهش
 أحدا فان هذه الدولة هي أكبر دول الاسلام اليوم وسلطانها أفخم سلاطينهم
 ومنه يرجح انقاذ ما بين يديه من المسلمين لما حل بهم وهو أقدر الناس على اصلاح
 شؤونهم وعلى مساعدة الداعين إلى تمحيص العقائد وتذيب الاخلاق بالرجوع
 إلى أصول الدين الطاهرة النقية ذاتي شيء في هذا يزعم أوربا حتى تعد على هضم
 حقوق المسلمين اذا حدثت حوادث مثل الحوادث الماضية كما يقول موسيو هانوتو
 بقي الكلام على جمع السلطة الدينية والسياسة في شخص واحد يقول في
 موسيو هانوتو ان أوربا لم تقدم الا بعد ان فصلت السلطة الدينية من السلطة
 المدنية وهو كلام صحيح ولكنه لم يدرك ما مضى جمع السلاطين في شخص عند
 المسلمين . لم يعرف المسلمون في عصر من الاعصر تلك السلطة الدينية التي كانت
 بابا على الأمم المسيحية عند ما كان يعزل الملوك ويحرم الأمراء ويقرر الفرائد
 على الممالك ويصنع لها القوانين الالهية وقد قررت الشريعة الاسلامية حقوقا
 للحاكم الأعلى وهو الخليفة أو السلطان ليست لقاضي صاحب السلطة الدينية
 وإنما السلطان مدبر البلاد بالسياسة الداخلية والدفاع عنها بالحرب أو السياسة
 الخارجية وأهل الدين قائمون بوظائفهم وليس له عليهم الا التولية والعزل ولا لهم
 عليه الا تنفيذ الأحكام بعد الحكم ورفع المظالم ان أمكن وهذه الدولة العثمانية
 قد وضعت في بلادها قوانين مدنية وشرعت نظاما لطريقة الحكم وعدد الحكام
 ولهم وسمحت بأن يكون في محاكمها أعضاء من المسيحيين وغيرهم من الملل التي
 تحت رعايتها وكذلك حكومة مصر انشئت فيها محاكم مختلطة بمحاكم أهلية بأمر
 الحاكم السياسي وشأن هذه المحاكم وقوانينها معلوم ولا دخل لشيء من ذلك في الدين
 فالسلطة المدنية هي صاحبة الكلمة الأولى كما يطلب موسيو هانوتو ولكن مع
 ذلك لم يظهر نفعها في صلاح حال المسلمين بل كان الأمر معكوسا فان أمراءنا
 السابقين لو اعتبروا أنفسهم أمراء الدين لما استطاعوا المجاهرة بمخالفته في ارتكاب

(١) كانت للأمال فيه بنية عند كثافة هذا المقال ولم تلبث ان زالت

المظالم والمغالاة في وضع المفارم والمبالغة في التبذير الذي جر الويل على بلاد المسلمين وأعدمها أعز شيء كان لديها وهو الاستقلال

انه فرنسا تسمي نفسها حامية الكاثوليك في الشرق وملسكة انكلترا تلقب بملسكة البروتستانت وامبراطور روسيا ملك وراثيس كنيسته معا فلم لا يسمح للسلطان عبد الحميد ان يلقب بمخلية المسلمين أو أمير المؤمنين

لاأظن أن موسيو هانوتو يسيء الظن بدعوة دينية على الوجه الذي يتيه وأظنه يكون عوناً للمسلمين على تعصيدها في البلاد الاسلامية الفرنسية اذا وجد فيها من يقوم بها وأنا أضمن له بعد ذلك ان تتفق مصالح المسلمين مع مصالح الفرنسيين فان المسلمين اذا تهذب اخلاقهم بالدين ساقبوا الاوربيين في اكتساب العلوم ونحصيل المعارف ولحقوا بهم في التمدن وعند ذلك يسهل الاتفاق معهم ان شاء الله

٣

سوء ظن المسلمين بسياسة أوروبا كلها وعلمت ثقة سياستهم بدولة من الدول واعتقاد المسلمين بأن مصلحة أوروبا المسيحية تخالف مصالحهم الاسلامية وعدم اطمئنانهم الى سياحية الدول المسيحية حتى أدى بهم فقدان الثقة بالمسيحيين الى ان لا يأمنوا مسيحياً عتياً ولو أخلص لهم الخدمة رصق منهم سمع بذلك كله موسيو هانوتو من صاحب الجريدة المفروقة ومن بعض الثمانيين في الاسكندرية وباريس ثم أخذ يهرن على ان سياسة أوروبا اقتصادية ملكية لادينية لاهوتية

لاأذكر من هم المسلمون الذين وصفهم موسيو هانوتو ومن أبلغه اخبارهم أهم الهنود وهم في حكم دولة أجنبية ولا تزال ترى في خطبهم وجرائدهم ما يدل على طاعتهم لحكامهم وتعليقهم الآمال بعديلهم والباسم الحق من طرفه

هل هم مسلمو روسيا وتحتهم بحكومتهم وثقة حكومتهم بهم لا تخفى على أحد حتى ان الدولة الروسية تفضلهم على المسيحيين من غير المذهب الاورثوذكسي

هل هم الافغانيون وبخلاص أميرهم في مصافاة الانكليز أشهر من ان يذكر ولا ينبغي الخلاصة حرجة على بلاده وحماقت على مصالحها

هل هم الفرس واستنامتهم الى السياسة الروسية لا يجعلها أحد ؟
هل هم المرأ كشيون وهم بمنزل عن كل ما يسمى سياسة بل هم في غفلة عن
الدين والدنيا جميعا شغل بعضهم يعض فلا يتفكرون يتقاتلون ويتسالبون حتي
يقضي الله فيهم بقضائه

هل هم التونسيون وقد أتى عليهم موسوها نوتو بمهام أهله وثبت له ارياحهم
الى السلطة الفرنسية لجرد ما طلقت لهم الحرية في دينهم

لله لم يقصد الالعثمانيين كما يدل عليه بقية كلامه وكما يفيد قوله ان لا يأتينوا
مسيحيا عثمانيا والعثمانيون منهم المصريون وهم غيرهم فاما المصريون فلا شيء
عندهم يدل على علم الثقة بالاوربيين وبالمسيحيين العثمانيين فأنهم يشاركون في
العمل مواطنهم من الاقباط في جميع مصالح الحكومة ماعدا المحاكم الشرعية الخاصة
بالمسلمين وهم معهم على غاية الوفاق خصوصا أهل الاخلاص وسلامة الية منهم
ولكل من الفريقين اصدقاء وأحبة في الفريق الآخر ثم شأنهم هو ذلك الشأن مع
سائر الطوائف المسيحية الا من ظهر منهم بالتصب البارد للدين وآذاهم في دينهم
أوفي منافهم الخاصة بهم لا شيء سوى التصب الاعمى ولا نطلب على ذلك شاهدا
اقرب من صاحب الجريدة الذي يحادثه موسوها نوتو إنه بعد أن كان على المسلمين
أثناء الحرب الروسية العثمانية وبعد ان أتى ما أتى عقب الحوادث العراية شهد له
المسلمون بأنه صديقهم والساعي في خيرهم كما اقتخر بذلك مرارا في جريدته وان
كانت له اليم هنات لا تزال تبدو من فيه الى وقت ذلك الحديث فأين قد هذه الثقة
بالعثمانيين المسيحيين في مصر ؟ هل طرد أحد من خدمة الحكومة لانه مسيحي عثماني ؟
هل حرم أحد حق المجامعة أو انشاء الجرائد أو المطابع أو اقامة المصانع أو تأسيس
البيوت التجارية لانه مسيحي عثماني ؟ فليات صاحبتنا بشاهد واحد

أما حالهم مع الاوربيين فاننا نراهم اذا أحسوا بمثل من انكليزي ذكروه
أو وصل اليهم معروف من أي عامل أوربي شكروه بل أزيدك على هذا ان
المستفيث منهم بالحكومة يطلب منها ان يتولى تحقيق مظلمته انكليزي كما شوهد
ذلك كثيرا في شكاياتهم وليس قليل من يعرض شكواه على جناب اللورد كرومر

وهو ليس بما كم رسمي فأني دليل على الثقة أكبر من هذا
 ليس بقليل في مصر من يثق بالفرنساوين ومن له بينهم اصدقاء يركن اليهم
 ويعتد بولائهم وموتىو هانوتو وصاحب الجريدة يعرفان

كثيرا ما أغرى الاوريون من فرنساويين وأمر يكيين من أرباب المدارس
 في مصر شعبانا من المسلمين بالمروق من دينهم والدخول في الديانة المسيحية وفروا
 ببعضهم من القطر المصري الى البلاد الاجبية وأخروا كبد والديه ومع ذلك لا تزال
 ترى المسلمين يرسلون أولادهم الى مدارسهم وناظر المعارف عندنا وزير مسلم وأولاده
 يتربون في مدارس الخريوت وكثير من أبناء الاعيان في مدارس الفرير فأني اثنان
 يهتوي هذا الاثنان

زادت ثقة المعترين من المسلمين بالاور بين خصوصاً في المعاملات حتى أساء
 أولئك الاوريون استعمالها واتهموا وسلبوا كثيراً من أهل الثروة ما كان
 بأيديهم ومع ذلك فهم لا يزالون يأمنونهم ويغالون في الاستئمان اليهم ويقلدوهم
 فيما يخالف دينهم وعوائدهم فاذا يطلب من الثقة فوق هذا !!

هل يشكوك عقلاء المسلمين في مصو من شيء مثلي مما يشكون من الثقة العمياء
 بالاجنبي من غير تمييز فيها هو عليه من اخلاص أو غش من صدق أو كذب من
 أمانة أو خيانة من قناعة أو طمع حتى الى الامر بالناس الى ما أولوا اليه من حسادة
 المال نوعه الحال فهل هذا هو فقد الثقة بالاور بين والعلمانيين المسيحيين الذين
 يفتنه حضرة صاحب الجريدة وجناب موسيو هانوتو ؟

وأما الصنائع في غير مصر بين فاذا ارتقيت الى الدولة وطلعت الى ايدى الله
 وجدنا أن نظام الدولة قاضٍ بالاحتمال المديجين في اذلتهم ومحاكمها في كل بلد
 فيه مسيحيون، والمأمورون من المسيحيين يثابون على التياشين والارث ملايعة المستلوق
 على نسبة عددتهم أو فوق ذلك وكثير من المسيحيين نالوا من الامتيازات والمنافع
 في الدولة ما لم يملكه مسلم وسفارات الدولة ومناصبها العالية لا تخلو من المسيحيين
 اقبال السلطان على ترونا الطوائف المسيحية وانما هم عليهم بوسامات الشرف
 واختصاصه ببعضهم بشرف الشرف في حضورنا والاعطان اليه يرضون الحاجة لا يظلم

ذكره من الجرائد، صاحب الجريدة التي نقلت الحديث أمثل شاهد على مثل ذلك فقد جاهدنا زمانا ليس بالقصير بما لا ترضى الدولة بمثله ولا بأقل منه من مسلم ثم سهل عليه وهو مسيحي أن يكون موضع ثقة للجناب السلطاني حتى أدناه منه وقبله في مجلسه وسمع منه أمير المؤمنين تلك النصيحة المفيدة التي نشرها في جريدته من نحو شهرين أثر هبوبه لثورة مسيو هانونو ثم وإلى عليه أحيائه بالترتيب والنياشين وغيرهما فإمامي الثقة إن كان هذا فقد هار.

أما سياسة الدولة الخارجية فالفرنساويون يشكون من مصا فاة السلطان وثقته بدولة المانيا وهي دولة مسيحية ولا أعظم يشكون من ثقة أخرى بدولة اسلامية وكانت للدولة ثقة لا تزعزع بالسياسة الانكليزية ثم حدثت حوادث أهمها نبأ من ضعف سياسة موسو غلادستون فلهذا اضطراب في تلك الثقة فمدته من الزمان يحكم الضرورة ثم اننا نراها اليوم تراجع وفي رجال الدولة من لهم ثقة بعدا بقدر وسياوي يردون لو مالت اليها سياسة الدولة وهم مسلمون

والذي أحب أن يعرفه موسو هانونو ان سياسة الدولة العثمانية مع الدول الأوروبية ليست ب سياسة دينية ولم تكن قط دينية من يوم نشأتها إلى اليوم بل كانت في سابق الأيام دولة فتح وغلبة وفي آخر أيامها دولة سيادة وديانة ولا يدخل الدين في شيء من معاملاتها مع الأمم الأوروبية

أمير اطور المانيا جاء إلى سوريا للاحتفال بفتح كنيسة رفاعة السلطان في الاحتفال به إلى الحيد الذي اشتهر وبهر بجى الامراء المسيحيون من الأرمن إلى الخلال استألف فيلاقون من الاحتفال بالاعلاق في بلاد مسيحية وينفق في تعظيم شأنهم من الملل ما المسلون في حاجة اليه ليس ذلك لها منهم وما كتبنا مودة غير ذلك المودة الا الثقة بصاحب المودة كان يمكن السلطان ان يكتب في الرسائل ولا يرد عليها ولكن عذفي معاملته ما فوق الرسمي بدرجات فإن سلطنا ان سياسة أوربا ليست بدنية من جميع وجوها فسياسة الدولة العثمانية مع أوربا هي كذلك ومسلموها تيم لها فان قال قائل ان حوادث الارمن لم تزل في ذاكرة أهل الوقت وينسون وقائضا إلى التعصب الديني بل يقولون ان أسبانيا عظمى من اليها فذلك التعميم

أمكن ان يحاج بأن العداوة مع طائفة مخصوصة لاتدل على فقد الثقة بكل مسيحي منها ومن غيرها ومع ذلك فان كثيرا من الارمن في خدمة الدولة الى اليوم ومع ذلك موضع ثقتهما وهذا وذلك يدل على الريب فيما يزعمون من ان منشأ تلك الوقائع التعصب الديني فان المسيحيين سوام في الممالك العثمانية انهم حالا من المسلمين كما شاهدناه بانفسنا ولو أنصف الاوريون لا مكنهم فهم أسباب هذا الاضطراب الذي يظهر زمتا بعد زمن في تلك الاقطار ولسهل عليهم ان يعرفوا ان منبعمه في أوروبا لا في آسيا

لا يث علي أن أقول ان المسيحيين في الممالك العثمانية متمتعون بنوع من الحرية في التعليم والثرية وسأروجوه الخبر يتنى المسلمون ان يساووم فيه فل هذا عنوان سوء الظن بالمسيحيين وعدم الثقة بهم لا يليق بكاتب مثل صاحب الجريدة ان يروي عن المسلمين كافة مثل مارواه فان ذلك مما يحزن المسلمين والمسيحيين جميعا واني اعتقد انه عند الكلام على المسلمين لم يكن في ذهنه الا بعض أشخاص لم تعجبه آراؤهم فيه فاستحضر في صورهم جميع المسلمين وسياسيهم

ليعلم موسيو هانوفو ان جميع ما يقال له أو يكتبه بعض العثمانيين لاحقيقة له الا في ذهن القاتل أو الكاتب فلا ينبغي ان يعول على مثله في أحكامه وعليه ان يحقق الأمر بنفسه ان كان يهيم ان يشكلم فيه

وأما ان المسلمين أخذوا عليه فيما كتب عن الاسلام مع انه خدمهم وقوله فكيف بحالمهم مع من لم يخدمهم فبين له الوجه فيه ليزول عنه ماسبق الى فهمه لواقصر على الكلام في السياسة وبحث في علاقة المسلمين مع حكومته ولم يسط على الدين نفسه في أصليين من أهم أصله لما أخذ عليه أحد الا من ينتقد رأيه من جهة ما هو صحيح أو غير صحيح ولكنه لم يكتف بذلك وطعن في عقيدة التوحيد وبين رداءة أثرها في المسلمين واستل سلاحه على عقيدة القدر وبين سوء ما جرت اليه فيهم وهو بذلك يثبت ان المسلمين لا يزالون منحطين ماداموا مسلمين وهو مالا يرضاه أحد منهم لومال على المسلمين فيما هم عليه اليوم وفي انحرافهم عن أصول دينهم واكنني بتعنيفهم على افعالهم لشؤونهم وغفلتهم عن مصالحهم كما جاء في حديثه الذي نحن بضدده لما وجد من المسلمين إلا معتبرا بقوله متعظا بتبصيحته والسلام

الرجل الكبير في الشرق *

قرأت اليوم سطوراً تحت عنوان « رجال الشرق » كتبها قلم كاتبها عند ذكر موت (لي هنغ تشنغ) رجل الصين وقارن فيها بين الرجل الكبير في نفسه يظهر في بلاد الغرب ومثله في عقله ومهته يوجد في أرض الشرق وكيف يشرق النور من عقل الأول في أفق بلاده فيكون شمساً في الفائدة والشهرة وتظل الآفاق في عين الثاني فينطمس ما فيه من نور ويخمد ما يطويه من نار ويموت غير معروف أو مشبهاً من الهنات بألوف

ما كان لساني لينطلق بشيء في هذا الموضوع ولقد كان يبقى كل معنى فيه مقبوراً في نفسي لولا أنك بما قلت وصلت شرارة بنار كامنة لم تطفأ بعد فبحث ما كنا ، وأثرت كائنات ، فطارت إليك هذه الكلمات القلائل لعلها تجد في بعض صفحاتك ما يحملها إلى من ظننت أنهم يقرؤون كلماتك

حقاً ما قلت ؟ قل لك في شيء من تفصيل ما أجملت ، ان الكبار من الرجال هدأة في أمهم وإنما يظهر أثرهم في ارشادها والسربها في الطريق المؤدية إلى الغاية التي يطلبها وليسوا بخائقين ولا ناشرين من موت وإنما تنجح المداية فيمن رمى بفكره إلى المطلب وعرف أنه أبعد عما هو فيه فنياً للسفر وتحفز للرحلة وأخذ لأمره أهيته ، وأعد له عدته ، واستقام على أول الطريق فإذا السبل متفرقة ، والاعلام كثيرة ، والصوى متعددة ، فيقف المسافر ، وقفة الحائر ، فيأتيه البصير بالمسالك ، فيدله على خيرها ، ويختار له أقربها وأبعداها عن المهالك ، فيقع في نفسه صدقه لأنه قد له ووثق بخبرته ولكن لأنه رسم له الغاية التي يطلبها ، والطريق التي يختارها لها ، وبقيت الطرق على جوانبها ، فرأى الدليل قويمًا ، والصرط مستقيماً ، فيسير والرجل الرشيد أمامه ، إلى أن يمس الغاية بيده ، ويلمس المطلب بأصبعه : نعم ، الرجل الكبير موقظ من نوم ، أو منبه من غفلة ، وليس بمحي الموتى ولا بسميع من في القبور

(*) نشرت في العدد ٩ ٣٥ من المؤيد الصادر في غرة شعبان سنة ١٣١٩ و ١٢ نوفمبر سنة ١٩٠١ ونسبت إلى « أحد أفاضل الكتاب المجيدين » لتكبير الكاتب

فان كانت الأمة في منخفض من المنازل قد ضاق أقدما فلا تعرف جوا
غير جوها ، ولا دوا غير دوتها ، ولا بوا غير بوتها — بوا رئيسها — فان كان هوا
منزلا وبيتا ، وكان مسكنها ويلا ، فهي تملأ في مكائنها ، وتستعد ان لا تمقد لها من
هوانها ، واذا حاجها الطامعون ليصلحوا لأنفسهم ما أفدته ، ويستجيدوا لها
ما استوأتها ، تقلصت من الاطراف ظنا منها ان لا تمسح لها في الارض ، وان ليس
بمد طول مكائنها طول ولا وراء عرضها عرض ، فاذا وجد فيها الرجل الكبير فأول
ما يخطر له ان يفعل هو ان يمد بصره الى ما وراء أنفها حتى يعرفها ان وراء منزلتها
مذهبا لمن يريد النجاة مما هو فيه وكيف يمكن لطبيب ان يحدث في البصر امتدادا
ان كان قد خلق قصيرا ، وكيف يتيسر له ان يجد له حدة ان كان قد جبل حسيرا ،
الرجل الكبير يحس وبئالم ، ويدفعه الألم الى ان يتكلم ، بل تحمله شدة الألم
على ان يجاهد قومه وهم أحب الناس اليه ، ويقاثلهم ليدفعهم عن موارد المملكة
وهم أعز الخلق عليه ، ولكن قد يبلغ بهم العنى أو قصر البصر ان يدعوا عدوا لهم
وكلام دعاهم الى الحركة دعوه الى السكون ، وأخذ بهم الى الفرع جذبه الى الركون
وهم أكثر منه عددا ، وأوفر عددا ، فلا يمضي طول بل من الزمن حتى يخفت
صوته من كثرة الصياح ، وينقطع نفسه من الدعوة الى الاصلاح ، وتضعف
عزمته ، وتضعف جهته ، فاذا جاءهم عدوهم ، وقد خدعهم بؤم ، وأحسوا بشدة
الصدمة ، صاحوا ولكن صياح التاكلة الماجزة ، تنفس الصعداء ، وحسرة تصعد الى
السماء ، لكن مع القعود في المساكن ، والخلود الى أحسن المنازل ، فينتهي بهم الامر
إلى الاضمحلال ، وما بعد الاضمحلال الا الزوال ،

ان كان ما بالامة ليس نوما فيزول بالابقاظ ، ولا غفلة فتذهب بالثنيه ،
وانما هو خدر شلت به الاعصاب ، وذبلت به المروق ، فاذا يكون فعل الرجل الكبير ؟
يجهد عقله في البحث عن الدواء ، ويستعمل ما لديه من قوة في معالجة الداء ،
وهيات ان يشعر به المريض بل هو تارة بضحك ضحك المستهزئ ، وأخرى
يكي بكاء يائس ، وثالثة يضرب الطبيب بما حضر لديه ، أو يديه ورجليه ، حتى

يقضي عليه .

هذا اذا ذهب الطيب نحو الامة يستعين بها عليها ، ويشفع لها لديها ، فاذا حمله اليأس منها ، على الانصراف عنها ، وتوجه الى صاحب السلطة عليها ، والحكم النافذ فيها ، لعله أنه يتمكن من ازعاجها عن موطنها ، وسوقها الى ما ينجيها من هلكتها ، وذلك قد يكون فان الملوك والرؤساء لهم في الامم ما للجهل فيها ، فكما ان للجهل فيها حكما لا معارض له ، فله سلطان عليها قول لا يرد ، فيتمكن لها ان يداوئها بدائها والاستبداد الذي يستعمله ليسوقها الى الشر ، يمكنه ان يستعمله فيها ليقودها به الى الخير ، والرتب والمناصب التي يمنحها لمحض الشهوة وطاعة الهوى سهل عليه ان ينوط بها ما يريد من وسائل المنفعة الثابتة والمصلحة القائمة — اذا حدث الرجل الكبير نفسه بذلك فاذا يمجده ؟ يمجده مالا سبيل الى شرحه الآن . . . (*)

اذا فاما الذي يصنع الرجل الكبير ؟ يسمى ويمجد ، ويدأب ويكد ، ثم يموت محروما من ثمرة عمله ، با كيا على خيبة أمه ، ومن للرجل الكبير في أمة مثل أم المشرق يمثل امبراطور اليابان ، أو الامير عبد الرحمن خان ، ان صح ما جاءت به الانباء ، وصدق ما روت عنه صحف الاخبار ،

ولكن هل ذلك كله يقضي على الكبير بأن يصغر ، وهل يحكم على العظيم في نفسه بأن يحقر ، كلا فهو انما يودي واجبا عليه ، وعلى الله ما وراء ذلك والمرجع اليه ، اكتب اليك هذا ولا أجده من الوقت ما أثبت به ما أجده فان سبيح لي الحال بأوسع من دقائق هذه فساوافيك بأوسع من هذا في بيان أسبابنا للشرق فيه من مساواة الكبار للصغار ، في ضياع العمر وفساد الآفاق ،

(يقول جامع الكتاب) انا نكتفي بما نشرنا مما كتبت رحمه الله تعالى في الجرائد المصرية من المقالات . وترى في جزء الترجمة شيئا مه قبضت الحال بنشره فيه

(*) قد حذف المؤيد هنا كلاما من الاصل في وصف حكائنا هو الخلق ما كتبت فيهم

كتبه ورسائله

طائفة من كتبه الاصلاحية والدينية الى العلماء والفضلاء من أعضاء
جمعية { العروة الوثقى } . ولان ذكر اسماءهم اذ لا حرية في بلادهم

١

لله الحمد على هبته من الاخلاص ومنحته من الانابة اليه ، واشكر الله اليك
على ما وفرك الحظ منها ، ما أبطأ بي عن نواصلك غفلة عن ذكرك ، أو أهمل
في الواجب علي لحقك ، فلي من هتك منه لا يغل ، ولدي من مروءتك جميل
لا يهمل ، لكن صرقتي القدر الالهي فيما أراد الله ، وصرقتي الى حيث سبقت
مشيئة ، تماظلت حوادث الشرق خصوصاً ما مال منها نحو الجنوب فشغل الاهتمام
بها مواضع الفكر ، وأخذت صور عقباها بمواقع النظر ، فتلقيت من الامر الجديد
ان أكون على مقربة من الضوضاء ، ومسح من النداء ، لعل الله ينهض بالقول هما
أو يكشف بالبيان جهالات ، فتعرف أنفس ما ادخر لها العمل ، وتلحظ أبصار ما دنا
من الأمل ، وتنبث عزائم لتناول ما حضر لديها ، وإبراز ما كن فيها ، فنهاية الله باسطة
أكلها اليهم ، رافعة صوته عليهم اوم في غشية من الجهل لا بصالحونها ، وغطيظ من
الفلة لا يسمعونها . هذا ما اندفع بي الى بلاد استعين الله فيها على تجديد عهوده ،
والتوقيف على حدوده ، عسى ان يتواصل المتقاطعون ، ويتناصر المتخاذلون ، وما توفيقي
الا بالله وما اعتمادي إلا عليه فكانت أوقاتي من قراؤك في أسفار ، واليوم سكن بي
قرار ، واني بعد طوافي ببلاد أكتب اليك اليوم من

بلاد بها عتق الشباب تماغي وأول أرض من جسي ثراها

غير انه لا يراني من أهلها الا المخلصون ، ولا يمرقي فيها الا العارفون ، وانك
بينهم ذكراً يلبق بهنك ، ومكانة تجد بها عزيمتك ، ولقد أبلغت السيد من خبر
صنيعك ما وفرك شكره ، وأخلصك سعيه ، ورجاني ان يوافيني من لدنك ما يطمئن
به القلب على صحتك ، وما يتروح به الفؤاد من أنباء مساعيك بين الاخيار من

قومك، أحياء الله بك موات المهم وأقربك نواظر الفضل وسلامي عليك وعلى
أهلك وآل ولدك والله يديم رعايته عليك والسلام

٧ ج ١ سنة ١٣٠٢

٢

طال الهدم من فراقك ولم يجر القلم براسلك حتى خيل مكان قلعة ومثار
لريب. استغفر الله، لي من شمالك روح بروحي ومن همتك قلب بقلبي فلتست
أنساك حتى أكون بمنزل عن نفسي ولكن حولني معات الشرق عن الغرب
بما رآه المولى السيد من فرصة الصل في هذه الحوادث المتتالية فخلته عونا لنا
حيث هو ونحوه الى مقربة من معاهد العروة ومكلمن القوة فكلفت المدة
من يوم فراقك متبددة في أسفار متلاشية في هواجس اخطار واليوم أكتب اليك
من وراء ستار فلا تهملوني من التذكار وزجائي ان بردالي من قلبي ما يرجوه
القلب من ودم وسيدي السيد يهديكم أتم التحية والوسيلة فصل اليكم وسلام الله
عليكم وعلى كل مخلص والله يحفظكم

٧ ج ١ - سنة ١٣٠٢

٣

فارقك ولم يفرقي مثال من كالك وضياء من عرفانك واني على البعد عنك
لم أنس ما افادني القرب منك ولي في كل لحظة شوق اليك وفي كل بقعة حطائنا
عليك وزجائي ان أقال حظا من الاطمئنان على صحتك وسلامي على حضرة السيد
أخيك ومن سعد بحببتكم والله يتولى رعايتكم والسلام

٧ جمادى الاولى - سنة ١٣٠٢

٤

أشد ما أجده من فراقك حرمان من محاضرة آدابك والاقبال من أوامر
فضلك وتصرف الصواب من صائب رأيك وانما يخفف ألم البعد عنك ان أكون
بمكان من فكرك وأصيب حظا من مراسلتك وجدير بكرمك ان فصل واصلا
ونجيب سائلا وسلامي عليك وعلى أهلك الصالحين والله ينفع المسلمين بسعيك
وخالص نيتك والسلام

٧ جمادى الاولى - سنة ١٣٠٢

(٦٢ ج ٢ تاريخ الاشارة الامام)

٥

أيد الله بك الحق وأعانك على الصل بما وهبك عرفان تنير به أئدة السذج من قومك وترده جماع الغاوين من عشائك ويقين في الدين ينهضك اذا قعد المرتابون ويشد عضدك اذا ضعف الواهون ومكانة في قلوب اشيائك تمكن الثقة بك والاستمسك برأيك وسعة في البيان تقطع بها طريق الشيطان فوجه عزمك للنصيحة وجادل بالتي هي أحسن واذا أخذت من أحد بحبل فلا ترسله ومن وسوست له نفسه بالقطيعة فلا تقطعه وصل حبالك وحبال المهتدين بحبل الله وكن على ثقة من الفوز ويقين من النجاح مادام هدي النبي هديك وسمي الاصحاب سميك وان أشكل عليك أمر او اشتبهت لك المناقد فاخوانك كثيرون وهم بمونة الله في عونك كما انه لا يخفى لهم عن الاستماع برأيك ومقامي اليوم في بلاد ما كنت أحسب الذهاب اليه وان كان أوفر لمني عليه ولكن مكانيك تصل الي ان شاء الله بالطريقة التي تراها صعبة هذه الاسطر وسلامي على قلبك الطاهر وشوقي للاجابة واقر والوسيلة تصل اليك والسلام ٧ جمادى الاولى سنة ١٣٠٢

٦

أكتب اليك والله أعلم بما أثبت فضلك في قلبي من الود وما يهيج أدبك في فؤادي من الشوق وبودي لو ان عبارة تحمل ما في نفسي اليك ولكن حكمة الله في قصور العبارات ان يكون الفضل ثقة الكريم وفراسة الحكيم قد يكون لك ظن فيما أباط بي عن مراسلتك هذا الزمن الطويل من فراقك وحاشا ان يكون تساهلا في الحق أو ثنا فلا عن فريضة الود وانما هو أرقط الحوادث وثب على أوقاتي فزقتها وغول الكوارث انبسط فيها فضيقتها من يوم فارتك ما استقر بي مكان حتى الآن ذهبت الى باريس فاعجبت ان تلقيت من الرأي الجديد ان أنحوجه الشرق حيث مسيل الحادثات ومخرق الداريات فررت على بلاد كثيرة منها مدينة (كذا) عملت في جميعها على احكام العروة وتمكين عقودها ثم انضدت بعد ذلك الى

(بلد خلعت به عذار شيبيني وطرح في كف الخطوب عثاني)

وأنا اليوم فيه أنصرف الوجوه وأتذكر العيون وأسأل الله نجاح العمل وإقبال الامل .
ان لي في حيتك رجاء عرفه المخلصون وهم لتحقيقه منتظرون فادع الى سبيل
ربك بالحكمة والموعظة الحسنة فان فناء في الحق لمو عين البقاء وان نميا في الباطل
لهو الشقاء فاستكثر من الاخوان وقهم من الخوان واثبت بهم على اصول الشريعة
وأرجع بهم الى سيرة صاحبها عليه الصلاة وأتم التسليم . وليكن القول من مولاي
الصادق قاسيسا لا تدر يسا ولا تكون كلمة الا وغايتها عقد يرم ورباط يحكم
استغفر الله ان انبه يقظان أو أهدي البيان لمعدن العرفان ولكن ذلك حديث
فسي نفسي وخطاب قلبي لقلبي ومن علي بأبائك وما يكون من آثارك .
ألماني مشهدي منك عن طلبي لترجمة حياتك فلو تفضت بإرسالها من قلم أحد
تلامذتك لثبت في صحائفي ذخيرة لي ولخلائتي .

واذا رأيت . . . فنبه ان قوة الاتحاد في الجنوب أفزعت قوة النيران
في الشمال وان نيران القلوب اذابت مدافع الكروب وما النصر الا من عند
الله يؤتيه الصادقين ويولي المخلصين « ان تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم »
اما والله ان غالب المسلدون عن تفرق وتخاذل قل يظفوا عن ضعف وقلة ولكن
(من يهد الله فهو المهتدي ومن يضلل فلن تجد له وليا مرشدا) .

السيد يهديك السلام وقد أخذت في ترجمة رسالتي في قض مذهب الطبيعيين
وعند تمامها أبعت اليك بما فان حسن لديك طبعها في حاضرتكم فذلك انكم
والوسيلة تصل ان شاء الله اليكم وسلامي على (وحكم الزكية وعلى كل نفس صادقة
ورجائي سرعة الاجابة والسلام
٧ جمادى الاولى - سنة ١٣٠٢

٧

تنبني من جلالك بمنعني الفتوة من كمالك وكل ما عدت من فضائك .
فهد دون الحقيقة من حالك وغاية ما أعدت لك من نفسي مقاما لم يحله سواك
ومنزلة لم يسم اليها غيرك وما أنا بالمختار في ذلك وإنما فضلك أنزلك حيث شئت
ومررتي فيما اخترت . لا أذكرك بما افرقنا عليه ووجهنا وجهنا اليه فذلك الدين
وما افترض والحق وما افترض « ان تقرضوا الله قرضا حسنا يضاعفه لكم ويغفر

لكم والله شكور حليم * قل هذه سبيلي ادعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني
ومبحان الله وما أنا من المشركين * عسى الله أن يجعل بينكم وبين الذين عاديتم
منهم مودة والله قدير والله غفور رحيم * ان الزمن من يوم فراقك كان في سفر
لم تسنح لي فيه فرصة لأداء حق المواصلة ورجائي في عفو هو أقرب اليك من
الظنة وأجدر بك من التهمة وان كتابي هذا يصلك من خلوة يستضاء فيها بهديك
وتتلى فيها آيات ذكرك وان هذا الهادي والمخلصين في السير على طريقك يؤملون
وورد الخبر من جانبك وارجو ان يكون فيما تكتب اليّ شيء من حال الشيخ
... والشيخ ... ومن وصل اليه سبيلك وكتبي سر ليدك وسيدي الاستاذ
حيث تركته يهديك أزكى السلام والله يحفظكم برعايته ٧ ج ١ سنة ١٣٠٢

٨

ما فرح حب اثارته صنائفك ولا خد شوق هاجذه كرى شائلك ولكن تمس
زمان شغل يدي وأخذ بأصغري وأكبري حتى أبطأ بي عن مواصلتك وقصر بي
عن مراسلتك هذه مدة من فراقك نهبتا الاسفار وغالتهما مقارعة الاخطار حولتي
صروف الحوادث عن الغرب الى الشرق حيث يقصد إحكام العروة وتأييد القوة
بالقوة ولي في ذكر حضرة الوالد شأن وفي تمديد أوصافه كالسمت بيان وسهدي
الاستاذ يهديكم أزكى السلام وأنا في انتظار لتبأ منك عن صحتك وصحة السادات
اشقاؤك والوسيلة واصلة اليك ان شاء الله وسلامي عليك وعلى سيدي ...
وسيدي الشريف ومن تودون والله يتولى رعايتكم والسلام

٧ ج ١ سنة ١٣٠٢

٩

لله ما أودعت نفسي من الودك وما ملأ قلبي من الاجلال لقدرك ذلك
أتم من كمال روحك وجمال صفاتك زادك الله قربا اليه وتعويل عليه لم أكاتبك
من يوم فراقك لان المدة تقضت في سفر وانتقال وهذه أول فرصة سنحت لاداء
حق المودة وفريضة الاخوة ورجائي أنه لا يزال فكرك ما تفارقنا عليه وسبق
الكلام فيه مزارا وان يرد الي من سيادتك ما يبشرني بسلامة حالك وبجمل

الحاصل من سميك . قدم سلامي الى حضرات الاميرين الجليلين وسأ كتب اليهما واليك على وجه آخر عند ورود خبر من جانبك ان شاء الله حولتي الحوادث من الغرب الى الشرق لتكون المواجهة أشد أرا من المكاتبة وهذا ما عاقي عن مباشرة ذلك العمل المهود في هذه الايام ولكن الحمد لله على وحدة القصد وسلامة الغاية والله بسمني عنك أفضل ما احب لك والسلام

١٠

وكتب الى صاحب الكتاب (٢) من الكتب السابقة جوابا

لا اله الا الله وحده لا شريك له وبه الحول والقوة

السلام عليكم تحية أخ بهزه الشوق اليكم وبعد فقد تلقيت اليوم كتابك فشممت منه ريح الحمية، والنصرة الدينية، وأرجوان تصل بك بدايتك الى باختيار الله لك من حسن النهاية ولم يكن ظني في هملك دون ما تبينت من عبارتك فليكن سرورك بنفسك ، على قدر شفقك على دينك . وحركة ميالك للأخذ بيده ، وتوهم اوده ، فانما هو الدين المتين الذي أطلق العقل من قيده ، وأخذ على الوهم في كيده وهز النفوس الى نيل الفضائل ، ونكب بها عن مشايعة الرذائل ، حتى ساد به الضعفاء ، وذلت لسلطانه الاقوياء ، وسبق وعد الله بان يظهره على الدين كله ، والله منجز وعده لاهله ، وانما خلقنا الله وكلفنا بصرف همومنا اليه ، وتمويلنا في شؤنا عليه ، وليس لنا من الحق في أنفسنا وأموالنا ، الا ما نبذله في تأييد ديننا ، ولا حاجة لله فيمن لم يكن له من نفسه وماله نصيب .

داوم قراءة القرآن وتفهم أوامره ونواهيه ومواعظه وعبره كما كان يتلى على المؤمنين والكافرين أيام الوحي وحاذر النظر الى وجوه التفسير الا لفهم لفظ مفرد غاب عنك مراد العرب منه ، أو ارتباط مفرد بآخر خفي عليك متصلة ، ثم اذهب الى ما يشخصك القرآن اليه ، واحمل بنفسك على ما يحمل عليه ، وضم الى ذلك مطالعة السيرة النبوية واقفا عند الصحيح المعقول ، حاجزا عينيك عن الضعيف والمبذول ، واعتبر بما قامى النبي وأصحابه من الجهد والعناء لنصر دين الله وما ركبو من المتاعب ، وما احتملوا من المصاعب ، على ما تعلم من درجة قربهم الى

الله وغفرانه لهم ما تقدم من ذنبهم وما تأخر. واجعل عيشك للأخرة واستعد لما وعد الله فان سعادة أبدية، لاتنال الا بسيرة محمدية، ولن تنال بنوم موصد، على فراش مهد، واعلم انك محاسب على الدقيقة من أوقانك، والحظة من لحظاتك، ان صرفها لا عزاز دينك كانت لك، والا كانت عليك، وارجو ان يكون كل سميك خيرا يجعله الله نوراً يسمى بين يديك ان شاء الله. اما ما ذكرت من مسألة الشيخ الصغير فبودي لتوجه الى الله كل مسلم واعتصم بحبله كل مؤمن فما بالك بشيخ من جلال الوصف على ما ذكرت، ومن علو المنزلة على ما بينت، فان تيسر لك السبيل فتقدم لدعوته وادخل اليه ابتداء من طريق لا يعرفه وتطفله في القول وان شئت أطلعه على شيء من مقالات المروة الوثقى فاذا انتهت به الى ما يعرف وآنت منه الميل والرضاء فاما أن يكتب الي واما ان يستعد لتلقي كتاب مني ثم سراع الي بالخبر ثم نبشني عن الشيخ واسأله ان يكتب الي بالعنوان الذي به تصل اليه كتي فاني قد أذنت ان أبش اليه بعض المواد الاصولية التي يجب اعتبارها أساساً لبناء كما اعتبرها المستمسكون بالمروة في كل قطر ليتحد المسير الى الله المصير ثم اني الآن في بيروت وأقيم بها زمناً فاذا كتبت فليكن العنوان ولا حاجة لما يزيد عن ذلك فانه يصل الي بمجرد هذا العنوان وبادر بكتابة والسلام

١٥ ذي الحجة - سنة ١٣٠٢

١١

وكتب الى صاحب الكتاب (٥) من الكتب السابقة جواباً

لا إله الا الله وحده لا شريك له وبه الحول والقوة

السلام عليكم وعين الله ناظرة اليكم وبعد فقد وصلي اليوم كتابك بمحمد منك اخلاصاً طويته واختصاصاً بالله خويته ويشكر منك استعداداً لمنالاة الله على أمره. ومظاهرة لاقامة الحق ونصره ويشني علي معرفتك ما آتاك الله من الحول وما رزقك من الطول ونزوعك لشكر آياه على ما آتاك بالعمل فيه لا آخرتك ودينك ولم يفكك الاعتبار بقوله تعالى « ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة » الآية : ولا بقوله « ذلك بأنهم لا يصيبهم ظمأ ولا نصب

ولا مخصصة في سبيل الله ولا يطأون موطنًا يفيض الكفار ولا ينالون من عدو نبلا
 الا كتب لهم به عمل صالح ان الله لا يضيع أجر المحسنين ولا ينفقون نفقة صغيرة
 ولا كبيرة ولا يقطعون واديا الا كتب لهم ليجزيهم الله أحسن ما كانوا يعملون
 ولن يعجز مؤمن وان ضعف حاله وقل ماله ان يأتي واحدة مما ذكر الله فكيف
 بك وقد آتاك الله بسطة جاء في قومك تستطيع بها تقويم طباعهم وتهذيب عقولهم
 وردم الى ما انحرفوا عنه من طريق الشرع القويم وتبليغهم لما غفلوا عن رعايته
 من طلب الشهادة وعدها افضل ذخائر السعادة وان الله يدا عندك بما آتاك
 ولست تأمن مكره في حفظ نعمته عليك لعقبك ان امتت ذلك لنفسك الا أن
 تؤدي حق الله فيها ولا تؤدي حقه حتى يكون معقلها منصرفا لاعتزاد دينه واعلاء
 كلمته والجهاد الحق حتى يظهر وفي الباطل حتى يدجر فاوصيك وما أنت بمحتاج لقوصية
 أن تجعل كتاب الله امامك وأن تأمر له كما كان نبينا وأصحابه يأمرون له فلم يكلفهم
 الله دوننا ولم يسأحنا الله دونهم وليس بين الله وبين أحد من خلقه هوادة في
 فريضة فرضها أوسنة سنها وإياك وتعلات النفوس واهويل الاوهام فأنها من
 مضلات العقول ومداحض الملكة وجند الشيطان وليس بينك وبين الحق الا
 أن تهتم وتخلص لله همك فتكون يد الله على يدك ويؤيدك ويأخذ الحق بك
 والله لا يمين خاذله ولا يضيع عملا أخلص له.

الا أيها الشيخ الجليل ان الله قد اشترى منا حياة دنيئة لو طلبت من عاقل
 لجاد بها بلا عوض لقيامها على قواعد الاتصاف وقوائم الاوصاف بدايتها ضعف
 ونهايتها عجز وما بينهما خروج من أحدهما دخول في الآخر ما فات من لذاتها
 بولد الاسف على قوائمه وما حضر مشوب بالجزع على دمهائه والاهت الذائم على
 تحصيل ما يؤمل منها فليس فيها حال تخلو من الآم وقد وعدنا دينًا حقًا أن يرضنا
 عنها سعادة أبدية في حياة أبدية لا يشوب لذتها ألم ولا يمازج صفوها كدر وذلك
 عند ما تسلم له السلعة تامة في نهاية الاجل فان لم تقبل يمة الله في ذلك كنا
 المقيومين وان لم ندفع له سلعته خالصة كنا الخاسرين حياتنا ذاهبة الى الفناء رغمًا
 عنا وليس لنا من امكان الخلود فيها فانظر الى رحمة الله في شرائها منا واجرائها

العرض وتغليظه حتى كأنه يساومنا ملكا لنا وفي سعتنا ان نستبد به عليه ونمنعه مراده منه جلت عظيته ووسعت رحمته الا فلننق الله ولا نبخل عليه بما هو له ولا نفر باملائه لنا ومطاوئنا عليه . فشرعن ساقك وأحسر عن ذراعك واذهب الى الله بخير الذخائر وهو تأليف عباده على الحق واستجاشة قلوبهم للدين وتأليهم على تلبية داعي الايمان والله يتولى ارشادك في جميع الاحوال . اما حادثة الشيخ فقد مسنا منها ما حسه ولم يكن ما وجدنا منه أقل ما وجدته ولم يصب عنا شيء من أطرافها وقد جهدنا فيها ما استطعنا وربما رأيتهم أوسمهم بما أطالت به جرائد باريز في المدافعة عن الشيخين وتعنيف الحكومة على ما فعلت وذلك بمحاورة من تعلمون هناك ولقد تنازعني في هذه الحادثة مسرة وحرزن اما المسرة فلأن الشيخ قام على طريق البصديقين يتلقى من الاخبار الالهية ما تلقوه لئلا من رضاء الله اذا احتسب ما قالوه واما الحزن فلما عسى ان يكون قد خالط قلبه من ألم المحنة والاسف على المصيبة والحمد لله على رجعة من غيبة واسأله وقائكم جميعا من كيد الفادرين وعدوان الظالمين وأن ينزع بخواطركم اليه ويؤلف قلوبكم عليه . وبعد هذا فنبشني عن العنوان الذي به أكتب اليك واخبر الشيخ أن يكتب الي بعنوانه فقد أذنت بأن أبحث اليه ببعض القواعد التي ينبغي ان يرفع البناء عليها واذا كتبتم الي فليكن بعنوان ٠٠٠ وعجل بالاجابة ما استطعت والسلام ١٥ المحبة سنة ١٣٠٢

١٢

وكتب الى ش ي صاحب الكتاب (عدد ٢)

لا اله الا الله وحده لا شريك له وبه الحق والقوة

حضرة الاخ العزيز

ورد الي كتابكم والحمد لله على صحتكم وكنت اود المبادرة باجابتكم عن يوم وروده لولا ان رقيبكم صادفني على علة في عيني كانت تمنعني النظر في الكتابة والكتب والله الحمد على ما خف منها . اشتد اسفي على فقد الشيخ الصالح اوسع الله له من رحمته وقفعنا بطيب نية . اسفا على فقد حي لهيته مخلص في يقينه وان كان لا اسف علي من يلاقي ربه بمثل ما لاقي الشيخ انتهت دنياي بنفسي الشيطان

وافشحت اخراه برضى الرحمن ولولا رجاؤنا في مثل ما أقبل عليه الصالحون لضاعت بنا مازل الحياة وغصصنا باهاً لذاتها وشرقا باعذب كؤوسها اما ما ذكرت عن الشيخ "صغير فقد كان كتابك السابق يشير لى رغبة منك فى تعليق الامر بك على أنه لو لم يكن فيه مثل ذلك لما خطأت الظن فيما كلمتك ولم تستسمن ذاووم بل على المالى به سقطت وان ظلي بك لفوق ما تروى عن نفسك ولكن دع عنك ما استصعبت من الامر واخبرني عن اسم الشيخ المشهور به واسم بلده والقطر الذي تغلب اقامته فيه واكتب ذلك بالحرف الفرساوي الواضح واستعين الله في مخايرته بنفسى بأسلة قلم أولسان رسول ولا يبطئوا علي في الافادة والسلام عليك وعلى اخوانك الابرار والله يتولى اعانتكم والسلام

٢٢ ربيع أول سنة ١٣٠٣

١٣

وكتب الى س . من صاحب الكتاب (عدد ٦)

لا إله الا الله وحده لا شريك له وبه الحول والقوة

بسم الله الرحمن الرحيم

وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون الى عالم الغيب والشهادة فينبشكم بما كنتم تعملون

كتبتم الي باسكم اجتمعتم جملة من الصادقين وأهل الحمية للنظر في تقيوم ديننا والاختد بما يرضي آلهنا وقرعين نبينا ثم حدثت بعد ذلك الاحداث وتلك سنة الله في الاولين والآخرين عنه بداية كل عمل صالح مقبول لديه مخفوف بالعناية منه ولم يعنني حدوث ما حدث عن مخافة من أنوب عنهم بما كان من اجتماعكم ثقة مني بجهنك وصدق عزيمتك فورد لي الاذن بتسمية مجتمعتكم وارسال بعض القواعد التي يبتدأ بها العمل واليوم ابث بها اليكم وأملئ أن تكون في حوز الصيانة وان تكون مرجع الاعمال ان شاء الله فاذا وصل اليكم ذلك فخذوا هديكم على القسم المذكور واتخذوا رئيسكم وعجلوا الخبر عما اتهم اليه ونصيوا اسما من معكم والقاههم ومواضع اقامتهم وسوا لنا رئيسكم وكان السر أوله

(١٣ ج ٢ تاريخ الاستاذ الامام)

وصيتي اليك وهو نهايتها والسلام على أهل المقعد الرابع من عقود العروة الوثقى
والله يتولى اعانتكم رسالة الرد على الدهريين أشرفت على نهايتها من الترجمة وستطبع
في بيروت ان شاء الله ومتى تمت أرسلنا اليكم منها

١٤

وكتب الى ش صاحب الكتاب (عدد ٢)

أيها المؤمن حقا

لأدري هل أخطبك بالاخ الصالح أو بالابن البار ولكني أعلم انك مؤمن
بلادك هياك الله لرشادك فلقيت يسيني بمينك وضمنت الى يقيني يقينك بارك
الله في عزمك وحاطك باليمن في نيتك ولقد اثبت في عملك هذا سنة المؤمنين
من قبلك سارعت الى منفرة من ربك ممثلا أمر كتابك المنزل على نبيك
وسابقت الى جنة من الله ورضوان .

رويت لي عن صاحبك دون ما أملت فيه ولكني أرى رأيك في استبقائه
والارجاء باليأس منه قللم بارقة من العناية الالهية تنزع به الى ما هو خير له
ان شاء الله

(ومنه) والله انا لتصفح قلوب المؤمنين في هذا الامر تصفح الناشد مواضع
الفضلة لعلنا نصيب من قلب حكمة أو نستفيد من عقل بصيرة، واننا لنقع في ذلك
أثر النبي صلى الله عليه وسلم وأثر أصحابه ولا خذين بسنته ألحقنا الله بهم . فما باله
يرحمه الله بضم بما يراه ان كان الحق طالبا ولكن لانحزن ان الله معنا ولا تيأسوا
من روح الله انه لا ييأس من روح الله الا القوم الكافرون .

ان اخذ مفروور الى حضيض الجبن فأما رضي لنفسه درك العدم، وأنحدر عن
ادنى درجات الوجود، ولم يزد في حاله أن يكون كأشياء جنباء يفوقون عدد الحصاب
عاشوا في اغلفة من الخول لا يهتدي اليهم الذكرا ولا ينصرف نحوهم شكر الشاكر
هذا بعد أن يكون قد أصاب حظه من انفت الآلهي الكلمين في قوله « رضا
بان يكونوا مع الخوالت فطبع على قلوبهم » واني لأشع بمثله عن هذه المنزلة
هده الله

ذكرت اسم الشيخ القاضي نجبه فلم تذكر اسما ولم تنبه لاهيا زاد بذلك اسني واشتد على مثله لهفي وهمل دمعي وغشي على بصري وسعني امطره الله غيوث الرحمة وتوفانا على مثل نيته فذلك كان من الصابرين الذين اذا أصابتهم مصيبة قالوا انا لله وانا اليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون . قم على مذهبك وادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن وذكر بآيات الله فلاّن يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم .

١٥

وكتب اليه أيضاً هذا الكتاب المطول وهو من أجل كتبه الدينية
لا إله الا الله وحده لا شريك له وبه الحول والقوة

سرني ما نقل الي كتابك أنك استجبت لربك فيما دعا اليه عموم خلقه بقوله « قل سيعروا في الارض » وانما يستجيب اليه أهل الرغبة فيه، ولقد حمدت الله أنك لم تجعل سيرك سيرا فاقين ولم تمر على مالا فاك من ورر الداهلين بل استعملت بصيرتك ونظرت فيما قام لك من أحوال الناس لتعلم ماذا أبقت الحوادث فيهم من الاستعداد لقبول الحق والميل للرجوع اليه، وما أظنه ذهب عليك، أيام كنت تقلب عين اعتبارك في اطوار أولئك المحجوبين ان مام فيه لا تختلف عن عواقب المكذبين الذين يأمرنا الله بالنظر كيف كان عاقبة أمرهم وما أحل الله بدارهم من بوار وما الحق بصيرتهم من دمار وما ألحق بذكرهم من عار وشار كيف يختلف الحال عن الحال وانما التكذيب أثر غين يغشى عين القلب فيواري عنها وجه الحقيقة فتعمه ظلمة أشبه بظلمة الحسوف لتلوجه القمر فاذا أظلم القلب وهو مستودع السر القدي به كان الانسان انسانا فقد أظلم الانسان كله، وذهبت قواه تحبط في أفاعيلها على غير هدى وتيسر عليها ان تلزم طريق الحق والصرط المستقيم وهذه الحال كما تراها فيمن ينكر الحق بلسانه ويكذب الداعي اليه بانكار بيانه تراها بيننا في هؤلاء الهدوءيين الذين يزعمون أنهم آمنوا بالله وبرسوله وبكتابه ثم هم في أعمالهم وآمالهم أبعد الناس عن سننه وسنته وأشدّهم التواء على أمره ونهيه وقد علمت أن الله لم ينظر الى قوم

يقولون بافواههم ما ليس في قلوبهم وأن اليهود لم ينفعهم أن آمنوا بموسى وخلفائه من الانبياء أو بما جاؤا به من الوحي الاكهي ايمانا يحاكي ما يدعيه المسلمون في هذه الاوقات كان اليهود يعرفون موسى نبيا لهم والتوراة وكتب الانبياء هدايات من الله لعلمهم كما يعرف المسلمون ذلك في كتاب الله تعالى ولكن الله نهي الانبياء أن يؤمنوا في مواضعهم فقال « مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بش مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين » فقد جعل تأويلهم التوراة وصرفهم لألفاظها الى غير ما أراد الله بها وحيداتهم عن العمل بما دعت اليه تكذبا بآيات الله وجعل تقضهم لما حلوا من أحكامها مروفا منها حيث قال لم يحملوها وحمل تصديقهم بها على هذا الوجه بمنزلة احتمال حمار لاسفار فهو في عناء من تقفها على بعد من فائدة ما أودع فيها . أفليس هذا النبأ بعينه يحدث عن أحول المتحيلين اسم الاسلام في هذه الايام وأنهم حملوا القرآن ثم لم يحملوه الى آخر الآية ألم يكن في ظلم أهل هذا العنوان وجودهم عن حدود الله ما يستحقون به تسجيل الضلالة عليهم كما سجلت على اليهود في قوله « والله لا يهدي القوم الظالمين » وأشد الظلم ظلم النفس بعدولها عن سنن الحق . الا يصدق عليهم أنهم نبذوا كتاب الله وراء ظهورهم كأنهم لا يعلمون !! الا ينمى حالهم « بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى » الا يحكي جهلهم « ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب الا أماني وإنهم لا يظنون » أي أنهم لا يعلمون منه الا أن يتلوه ثلاثة غير فهم فإن طلبوا شيئا من المعنى لم يكونوا فيه على بصيرة إن يظنون لا ظنا

اني استفتك الى أولئك الذين يتناولون مصاحف القرآن الكريم بأيديهم خصوصا في شهر رمضان ثم يطفقون بلوكه بالسنتهم يزعمون أنهم يتقربون الى الله بترغيمهم ويصعدون الى منازل القرب عنده بنجاتهم وروين أصواتهم ويحسون كل منهم في هز وروسهم والتوفيق بين الهزات وتوابع التفات وما شاكل ذلك من لواحق الصور والخيالات مما قد يصح لغيره من العقلاء الذين ويستغرب حدوثه في المسلمين . أهل اليقين بعد النسبة بينه وبين دينهم والمافرة الثابتة به وبين مقتضى ايمانهم حتى اذا لم يتصرف أولئك القاريون والنسوا من قلوبهم عبرة مما قرأوا أو عظة مما سمعوا لم

يهدوا من ذلك قليلا ولا كثيرا بل رجع كل منهم الى هواه وأرى الى قييدة نواه وما كان قد اصراف عن وساوسه ولا انقطع عما اسحق سلطانا في نفسه من شياطين أهوائه الا في ظاهر ما يرى للناظر واذا سئل أسددهم عن شيء من معنى ماقرأ التجأ الى الجهل أو خبط في مضلة من الوهم واذا قيس عمله الى احكام ما يقرأ وجدت تباينا كما بين الاسلام والكفر فباقة الا ما اجتني هل نجد فرقا بينهم وبين اليهود فيما قص الله عنهم في قوله ومنهم اميون الخ الا نجد الوصول الى الفرق نزر الوسائل متعذر الذرائع ولو سردت من أحوال اليهود والنصارى والمشركين التي قص الله علينا تحذيرا لنا من التدنس بمثلها ووضعها مع أحوال المسلمين في كفتي ميزان الاتوجه أحوال المسلمين سوءا على أحوال أولئك الضالين .

أصبح المسلم في هذه الأيام حجة لكافر على كفره وقصة له يضل بها عما أقام الحق من اعلامه فاذا قيل ان الاسلام خير الاديان بل هودين الله الذي أخذ به الأم السابقة فضلوا فصر بهم بأنواع من عذابه في الدنيا واستقى لهم بالا نهاية له من الشقاء في الآخرة ظهر فيهم بصور مختلفة ثم جاء في كل صورة بيئة خاتم الانبياء مستمنا لنوره مكلا لأمره لتقوم به المحجة وتتضح به المحجة وأصبح هذا القول بألف دليل كلها أوضح من الشمس وأبقى لشك من ضوء البدر لظلام الليل - رأيت علة واحدة تهدم كل ما في من الادلة هي : لو كان الاسلام ديننا صحيحا ما وجدنا أهل المستسكين به (في زعمهم) على ما نرى من فساد الاخلاق وسقوط المم ومزال العقول هكذا أبها الحبيب أصبحنا فئة للذين كفروا والله يذبهننا على ما صرنا اليه بتعليه ايانا كيف ندعوه اذ يقول « ربنا لا نجعلنا فئة للذين كفروا » وما كان تعليه الدعاء الابتوسل بالعمل الى ما يطلب منه ثم ندعوه المعونة على ما تقصد من مواقة رضاه فلو فقه المسلم لا يتعد جهده عما يجعله فئة للكافرين وجعل ورد له ونهاره « ربنا لا نجعلنا فئة للذين كفروا » ولكن هم في ان يكون بكاء قذفي في عين اعدائه لا أن يكون حثيرا في أعينهم ضحكة لهم في محافلهم .

ولقد حدث في هذه الأيام الأخيرة اند قبيلنا المنكسر وكهداه البحث الي

شيء من محاسن دين الاسلام فأخذ يث ما علم في الجرائد الانكليزية وفي المحافل الدينية في انكلترا الا انه يصعب عليه ان يدلن اسلامه ويصرح بحقيقة إيمانه لانه يخاف ان تطول اليه أيدي الاعتداء من قومه وهو يدعو الى الاسلام تحت حجاب انه لا يخالف المسيحية الحقيقية بل هو متم لها وله فيها يدعو اليه شيعة ثموني لندرا وبيننا وبينه مخاطبات لتشجيعه وتقريبه من حقيقة الايمان ولا نعلم اليوم ماذا يكون من نهاية أمره وله معارضون كثير من الانكليز وغيرهم واذا تقصيت البحث في جميع حججهم لانه في مقدماتها الا ما يكون راجعاً الى ما عليه المسلمون الآن من الاخلاق والعوائد والأفكار وكلما جاء الرجل لهم بشيء من أحكام كتاب الله أو بأثر من آثار المسلمين الاوابن رأيت أولئك الجاحدين يقابلونه بأحكام يدها المسلمون من حدود دينهم ويعولون عليها في أعمالهم وهي مقصية لهم عن الكمال ساقطة بهم عن أدنى مراتب الرجال فكلماردم الى الله ورسوله رده الى أحوال المنتسبين الى هذا الدين القويم وهم عاره وبهم يهدم مناره ونحفي آثاره لو بقي في أيديهم أمره غير اني أرى الله سيجول أمر دينه عن هؤلاء الذين لبسوا على أنفسهم واقلبوا فتنة لغيرهم ثم ينتقم منهم بأيدي الظالمين والصالحين « فان يكفر بها هؤلاء فقد وكلنا بها قوماً ليسوا بها بكافرين - وان يتولوا يستبدل قوماً غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم » فحينئذ لمن أعد نفسه وسبق نفسه فشجذته وطهرت وقوم إرادته واستجمع عزيمته لقاء ركب الله الذي سيفد عليه فيكون اماراجلا في مثله أو فارساً من كآته أو خادماً في حاجاته أو سيداً في رياساته ولا يكون شيئاً من ذلك حتى يكون الله ورسوله أحب اليه من نفسه وحتى يكون كتاب الله أصدق الشاهدين له لا عليه وحاشا كتاب الله ان يشهد الا لمن لبى دعوته وقبل شهادته ونصبه اماماً في محراب الوجود يتبعه بصره ويحذوه في سيره يقوم اذا قام ويقعد اذا قعد - يعظم ما عظم ويحقر ما حقر ويطلق ما يطلق ويقيد ما قيد ثم أقام له من زواجر خطيباً على قلبه وواعظاً يصدع بأمر ربه على منبر له يعلمه اذا جهل ويوقظه اذا غفل ويذكره اذا ذهل ويحبه اذا كسل ويسرع به اذا أبطأ وينهضه اذا تلكأ ويستلثه الى الصواب اذا أخطأ يهديه اذا تحير ولا

يعدو به الخير اذا تخير يردجأه اذا جمع ويكف من غربه اذا طمع حتى يقيمه
على الصراط السوي ويصعد به الى المقام العلي وكيف يستعمر القرآن قلبا تشفه
الاهواء الباطلة وتستوكره الرغائب الزائلة . ان القرآن طاهر لا ينجس ولا يفسد ولا يظلم ولا يظلم
يا بني ان يساكن جنرا لا يأنس للأرجاس علي يأف من مقارنة الأدناس فلا
عجب اذا استوبل المقام في هذه القلوب المحتشية بالصيوب وركها وشياطين الوساوس
تخبط بها في مخازي الدنيا ومهالك الآخرة .

يا عجباً لمن يدعي الاسلام وهو يعرف من نفسه ان أمراً لوجاه من أصغر
الحكم عليه بلغة غير لغته لما قوت له راحة ولا اطمانت به نفس ، حتى يقف على رجليه
ولا يكتفي بمترجم واحد حتى تكون ثقته به كثفته بنفسه والا راجع ثانيا وثالثا
للقائق المعاني حتى لا يفوته شيء مما حواه امرأ مره فبقع في مخالفة الى غير
هواه وكلما عظم مكان الأمر اشتد الحرص على استجلاء مراده خشية الوقوع في
حداده أو ما يمت الظن الى النعرش بتأدبه وقد يكون الأمر مما يضره ولا ينفعه
ويخفضه ولا يرفعه كل ذلك لئلا يمدح من مساخطه والارتياح الى مرضيه هذا هو يزعم
الاعتقاد بأن القابض على ناصية أمره هو الله سبحانه وتعالى وهو المقلب لقلبه
والأخذ ببنان ارادته ثم هذا أمر سام ورد له من علي متعال رب الارباب
وتخضع الرقاب قهراً السموات والارض الذي لا ترد مشيئة ولا تخالف إرادته . الكتاب
المجيد يشجلى به في منازل الرحمة ويستفيض منه ديم النعمة ويقيم به على السعادة
اعلاماً ويضع لاجتناء ثمر الكرامة احكاماً ويهد المستجيبين لامره هذا هو القادر
على كل شيء ان يمكن لهم في الارض ويخدمهم أهلها ويجعلهم الاعلى فيها وان
تكون عزتهم مقرونة بعزة الله ورسوله وأن لا يبدد سلطانهم ، ما ثبت إيمانهم ، ولم
يشبه كفرانهم ، كما قال (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم
في الارض كما استخلف الذين من قباهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم
وليبدلنهم من بعد خوفهم امنا يعبدوني لا يشركون بي شيئاً ومن كفر بعد ذلك
فاولئك هم الفاسقون)

وليس في المواعيد السماوية اصرح مما وعد الله في كتابه المبين ولا أقلم لشبهة

منه ثم زادهم على ذلك نعيًا أبديا وأوعدهم في الخلة خزيا دنيويا وشقاء سرمديا .
والذين يكفرون وسجل عليهم أنهم الفاسقون هم الذين تبطروا النعم قدسترهم عن
مقامات الشكر ثم تذايبهم الغفلة فيعدلون عن سبيل الذكر الحكيم ومن فسق عن
أمره أحل به غضبه وانفذ فيه عامل انتقامه وسلبه ملابس انعامه أما بشقي مثله
أدولي من أهله ثم ضاعف له العذاب يوم القيامة وأخلده فيه مهانا إلا أن يتوب
فيغفر له ما قد سلف . ويعلم المحدود أن صاحب هذا الأمر العلي مطلع على السرائر
بأدبته لعل صفحات الضمائر ومع هذا وذاك لا يتفهم أحكامه ولا يتبع أعلامه
وينبذه وراء ظهره كأن لا علم له بنهيه وأمره ويعني نفسه أن ينال ما ادخر الله
لأوليائه إذ قصرت همته عن نيل سعادة الدنيا ليستتم به في الآخرة شهوة تحول
ديونها أعماله وأحلاما تنافي صدقها أحواله وما أعجب حال من يزعم الإيمان بالله
ولا يتقى أهواره في إرادته ولا تضمنحل شرات طبعه لمهاتته ولا تتضائل عزائم نفسه
لعظمته ولا يحمل القسم الأعظم من حياته لسمي في مرضاته ولا يبذل من نفسه
وماله مالا يخصصه في ماله

حدثني عن الياسين من علي ق (وذكر بلدا من قطر المحاطب) وأشباههم
فهم أولاء لم يأسوا من الله حتى ساء به ظنهم وما ساء ظنهم حتى انتقض إيمانهم
فأهلهم حال القائلين « ما وعدنا الله ورسوله إلا غرورا » . ورويت لي عن أهل
النفرة سكنة ص (وذكر بلدا آخر) فهم أولاء بقيت فيهم بقية لا بد أن يؤيدوها
بالعمل ولا مكمل لما بقي فيهم إلا رجوعهم إلى الله ورسوله ولن يرجعوا إليه حتى
يكون مزاج وحدتهم وحبل اعتصامهم كتاب الله يهزون به همهم ويلبسون به
شعثهم ويشهدون الله أنهم نصرته في الأحوال والأعمال فينصرهم في مواطن
الجلاد ومواقع الجلال .

إن كنت وثقت بشيخ الإسلام الذي ذكرته فخذ العهد عليه وسق إليه بعض
كتابي هذا أو بأكمله إن رأيت ذلك ملائما لحاله والأفردني فيه بصيرة فاكتب
إليه بما يلهمه الله

وافني بكتبتك بما أمكن من السرعة ولا تعطيني علي بعد الآن والسلام .

وكتب اليه أيضا

لا اله الا الله وحده لا شريك له وبه الحول والقوة
أيها الاخ الصادق ايده الله

حال عهدنا بك لم نر منك كتابا، ولم نثاق عن لسان اخلاصك خطابا، وابطاؤك
عنا، مما يقلق الخواطر منا، لا خوفا على ايمانك، ولا ريبه في درجة احسانك، (نوذ
بالله) ولكن خشية ان يكون عرض لك من العواض الجسدانية، أو خالطك في
الاحوال المعاشية، ما قبض من يدك، أو فتن في عضدك، (حكك الله) فرجاؤنا ان
لا تفوت فرصة تمكنك من سوق خطابك اليها حتى تنتهزها، فان لسكون القلب
بالاطمئنان على سلامتك قبضة عليّة في نفوسنا، فقد لا يحفّاك أنكم في مكان خفاقة،
وعمل مضية، تضطرب عليكم منه القلوب، وتذهب وراءكم في النفوس، وان صادقا
مثلك لجدير ان يحرص عليه، وان تعنى الأرواح بالطواف حواله.

كان لكتابتك المفصل وقع جميل، ولك على القيام بصعير مثله الشكر الجزيل، فليكن
العمل على ذلك المذهب، حتى يصفو المشرب، ويتضح المطلب، ان شاء الله. أما
وصيتي اليك فاقصر منها اليوم على ما أوصى به رسول الله صلى الله عليه وسلم بماذا
رضي الله عنه إذ قل له «أوصيك بتقوى الله وصدق الحديث والوفاء بالعهد وإداء الأمانة
 وترك الحيانة وحفظ الجوار ورحمة اليتيم ولين التكلام وبذل السلام وحسن العمل
 وقصر الأمل (في الدنيا) وقصد العمل ولزوم الإيمان والتفقه في القرآن وحب الآخرة
 والجزع من الحساب وخفض الجناح وإياك أن تسب حلما أو تكذب صادقا
 أو تطيع آثما أو تعصي اماما عادلا أو تنفس أرضا، أوصيك باتقاء الله عند كل
 حجر وشجر ومدر وان تحدث لكل ذنب توبة السر بالسر والعلانية بالعلانية» اه
 هذا جماع من مكارم الاخلاق يعم ما نحن فيه وما وراءه والخير في جمعه. فالدين
 بناء وهذه إبعاقه ولا يتم اعلاه حتى يتم ادناه. ثم لانس قول عائشة الصديقة
 رضي الله عنها: كان خلقه صلى الله عليه وسلم القرآن، فقد أبقى الله سبحانه في نبيه
 صلى الله عليه وسلم مظاهر من صفات البشرية تبدو لها آثار، تلحظها البصائر والابصار

ثم حدد هافى كتابه، وهذبها في محكم خطابه، تعليلاً لامتته، وإرشاداً لتيمة ملته، فكان في ذلك أعظم فخره صلى الله عليه وسلم حيث قال « أدبني ربي فأحسن تأديبي » ولا بركة لنا في شيء من أمهالنا إلا باتباع سنته، والسير على المأثور من سيرته، والتحقق بأخلاقه والتماس أخلاقه، واقتناء أعلاقه، هذا صلاحنا وهو سلاحنا (ان تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم - قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله) وعلى هذا فليكن دأبك حتى يظهر الله أمره، ويعان سره، وإياك والملل، فالخطب جلل، وقضاء الله أجل، ومع هذا كتب من الأمير أوصله الى صاحبه حسب رأيك والسلام عليك وعلى كل صادق الايمان ثابت الجنان

٦ صفر سنة ١٣٠٥

١٧

وكتب الى أحد شيوخ التصوف المرشدين م . ت

بسم الله الرحمن الرحيم ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالايمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك رؤوف رحيم

الحمد لله وبه الهداية في البداية، وهو الغاية في النهاية، والصلاة والسلام على سر العناية، وحقيقة كنه الولاية، وآله حماة الدين، وأصحابه الهداة الراشدين أما بعد فإن من نعم الله على، ولطف احسانه الي، ما أودعه في فطرتي، من الميل الى الخيرة من أهل ملتي، فلا ازال لهم طالبا، وفي الصلاة بهم راغبا، خصوصا من نجمني بهم وحدة التربة، وتضيي اليهم جامعة النسبة، وقد بلغت الي شهرة عرفانكم، وما رفع الله في مقامات القرب من مكانكم، فألهت ان افتتح اليكم باب التعارف، وشئشة المؤمنين التواحم والتعاطف، قال صلى الله عليه وسلم « ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم مثل الجسد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى » واما الاخوة التي عقدها الله بين المؤمنين، وان أهملت عند كثير من الفالين، إلا أنها لم تزل والحمد لله تلحظها بصائر المارفين، وتصبو للاعتصاب بها قلوب الصادقين، فانا الاخوة مظهر سر المحبة، والمهبة تجلّي سر الجذب الالهي الذي يجمع الله به أرواح الصديقين الى حضرته القدسية - هذا الى ما ناط الله بها من قوة التعاون قاله صلى الله عليه وسلم « من

أراد الله به خيرا رزقه خليلا صالحا ان نسي ذكره وان ذكر أعانه ، وكما يكون التعاون والامانة ، يكون والاقطار نائية ، وخير المعونة ما عاد على الارواح ، بتزكية وصلاح ، ولا أعود على الروح من علم تستنيد ، أو نصيح تستجيد ، أو صلة بين متحابين تأنس اليها ، ووحدية بين متواصلين تعول عليها ، وأرجو ان يجعل الله في مكاتبتنا بركة ذلك كله ان شاء الله فسر كم ظاهر ، وضياؤكم باهر ، وسلي اليكم غير معلول ، واهتمامكم بالاجابة مأمول ، واذا كتبتم الينا فليكن عنوان ظرف الكتاب . . والله يتفعا بالتواد ، ويلفنا به غايات المراد ، والسلام عليكم وعلى من يرتبط بهدك ورحمة الله

١٨

وكتب الى أحد العلماء جوابا عن كتاب له يقول فيه انه فهم من قسم الجمعية انها تدعو الى مذهب الظاهرية

لا اله الا الله وحده لا شريك له ويده الحول والقوة

ثم وصلي كتابكم وكتاب أخي الفاضل محمد ش وقد آسفني والله يعلم ما بلغ الاسف مني خبر وفاة سيدي الشيخ والديكم الا ان ذلك مصير لا بد من الانتهاء اليه ، وان عظم الاسف عليه ، وفيما عند الله سلوة الابرار . اما ما ذكرت في كتابك من اسم الظاهرية فلم يكن ليخطر على بالي توجه فكم اليه فان المذكور في القسم بتحكيم كتاب الله في الاخلاق والاعمال بلا تأويل ولا تميل ومن الظاهر البين ان المراد من الأعمال عزائمها من الجهاد في الله حق جهاده وبيع النفس في مرضاته والسعي لا عزز دينه والقيام بحفظ أوامره ونواهيه التي يكفر جاحدها . ويسق الحائد عنها ويشهد بذلك اقتران الاعمال بالاخلاق فكيف ذهب خاطر سيدي الى العقائد أو أعمال الفروع وليطم سيدي اتناسيون أشعريون أو ماتريدون . واننا في أعمال العبادات دائرون بين المذاهب الاربعة فننا المالكي والشافعي والحنبلي والحنفي وفي المعاملات على مذهب حاكم البلاد ان وافق واحدا منها فان كان على غيرها توقفتنا المرافعة اليه ما أمكننا وانما ذلك التقيد ليخرج الداخل معنا من حكم قوله تعالى (يؤمنون بفيض الكتاب ويكفرون بفيض) ولیمناز المؤمنون بالكتاب

عن الذين يزعمون الايمان به ولا يأخذون بشيء من أحكامه الاصوراً من الاعمال لا ينظر الله اليها ، وأولئك قوم عرفناهم عرفتموهم يهوفون على أنفسهم ضيم الدين لا يحزرون لذلك ولا يسمون لحايته ويتملأ باليأس ، وحنجون باليأس ، يفرون من الله فيما ألزمهم عمله ، ويسألونه المعونة على ما نهام عنه ، ويركضون في ذلك الى التأويل والتفسير ولو أن شيئاً من المكروه أصابه لرأيتمهم يطلبون الأحرار ، ويحشدون الاشجان ، ولو عن لهم حطام من الدنيا رأيتهم يشدون المآزر ويشدرون عن السواعد ، كأنهم للدنيا خلقوا وكأنهم فيها يخلدون

لعل في بياني هذا كفاية ، ولو وسع الوقت أطول منه لأنيت بما تملك ثلاثه ، وأما ما ذكرته في أمر المواد من أنها لا توافق بلادكم فلم أعرف له سبباً فانها مواد عمومية جرب العمل بها في أقطار مختلفة والحمد لله صادقت نجاحاً . فان كان ذلك كاذباً كرتم فابشوا بها التي في أول بوسطة ، وأقسم عليك بالله الآخذ بتاصيتي وقاصيتكم ان تنقلوا لها صورة ، ولانفسخوا من موادها مادة ، لأردها من حيث جاءت ، ثم ابشوا التي بما تجدونه موافقا لكم لتطلع عليه فان رأيته موافقا سأللكم إقراره والسلام عليكم وعلى من يتصل بكم

١٩

وكتب الى بعض أعضاء الجمعية في بعض الاقطار الخارجية

بسم الله الرحمن الرحيم

(يا أيها الذين آمنوا لاتخذوا عدوي وعدوكم أولياء تلقون إليهم بالمودة وقد كفروا بما جاءكم من الحق) ذلك الذي وفد اليكم من القسم الذي سماه رسول الله صلى الله المتنافق الطلم اللسان وهو جاسوس للحكومة القائمة في دياركم فاحذروه ولكن ليكن حذركم حذر الحكما . لا يتبين منه علمكم بحاله ، وتحفظوا منه كل التحفظ وإياكم ومكاشفته بشيء مما أنتم عليه ، فلقد وجدته يدنو من السيد أيام إقامته بباريس ويسعه من السيد لين جانب ، وحاجته الى ترجمان في بعض شؤون ، فلما كثر اجتماعي به تبينت فساد ، فأقصيته من السيد ، وباعدته عنه وبعد أن كان ترجمنا لنا بعض الاخبار في بداية اشتغالنا بنشر آراء العروة طردته استعانة من خبث سريرة فيعودوا منه

نعوذكم من الشيطان حتى يفرق الله بينكم وبينه
أما قولكم في كتابكم اني كاتب الشيوخ بتوبيخ فقد راجعت له نسخة الكتاب
التي كتبت من صفحة كتابي فلم أجدي الاعزبت الشيوخ أولاً ثم كشفت له عن
وجه الشبهة فيما استفهم عنه ثم قلت - واتي لصادق - انه ما كان يحظر بيالي توجه
فكره الى الرأي الذي يسأل عنه وما قصدت بذلك والله توبيخاً ولا لوما ولكن
نبهت على ما أعلم وليس وراء ذلك غايه، وفي الحق اني لو كنت أعلم ان العبارة
تؤم ما استفهم عنه، لكننت وضحت المراد في كتابي السابق ولم أحوجه الى الاستفهام،
هذا ما أردت، ولعل تطويلي في بيان المراد أوم شيئاً مما قلتم ولست منه في شيء.
ثم اتني طلبت منكم نسخة المبادي ان لم تريدوا اعتمادها وهذا ما يوجهه علي
عهدي الذي أنا فيه

أما عدم ثقة الشيخ بهمة من ذكرتم فما له الحق فيه، وهكذا أمر هذه
الامة في جميع أقطارها، ولهذا احتجنا الى معاناة الاضمار، ومقاساة الاسرار، والاستغناء
بما أمر الله ان يعلن ويظهر، غير ان القليل ممن يكون على الشرط كثير وقد
صرحت تلك المبادي بان الرشد والنصيحة العامة من الواجبات على القائمين
بأمر الحق لتسند النفوس وتبها العقول وليس في هذا حرج على المتعاطي ولكن
أهل القدر وهم بمنزلة القوة العاقلة في البدن لابد ان يكونوا على الشروط المعروفة
عند أصحاب الرابطة فلموا على الشيخ سلاماً طيباً وأكدوا له اني لم أقصد في
باني السابق شيئاً مما أوهمته العبارة واتي أعيد نفسي من توجيه اللائمة على من
من دون منزلة الشيخ من أهل الايمان الصحيح وأعود الى تحذيركم من الجاسوس
الجديد فلا يقطعكم بظاهره الى علم شيء من سر أركم والله يتولى رعايتكم والسلام

٢٠

وكتب الى ش وهو من أجل كتبه وأحسن مواعظه

لا إله الا الله وحده وبه الحول والقوة

تلقيت رقيبك على قلق من تباطي، أخبرك، بقدر خاطري بالاطمئنان على صحتك،
فأكد الثقة من خلوص ارادتك وما كنت لأرتاب في عهدك بهد ما أعطيت مؤثقي

بيمينك وأنت مؤمن قد جعلت الله عليك وكيلًا . لو عرض لي الشك في وفائك
لكان غمزا مني على إيمانك ، وأعوذ بالله أن أغمر على مؤمن وهو مخلص في إيمانه ،
أماحنوي عليك ، وإحفاي السؤال عنك ، فهو مما توجه علي صلي بك والارتباط
بميثاقك بل ذلك أسير الحقوق عندنا وأوجبها في ذمتنا وما أنا بالمتفضل في أدائه
وما أنا بمنجاة من القوم ان قصرت في إيفائه ، ستعلم الحقيقة من هذا اذا سئى الله
لمصائبه ان تظهر ، واذن لها أن تسفر

بعد هذا هل أنت على ما أوصيتك سابقا من مداومة النظر في كتاب الله
ووعده ووعيده وقصصه وعبره ؟ هل ذهبت بنفسك الى ما قبل ألف وثلاث مئة سنة
ووقفت بين يدي سيد النبيين ، وهو يثلو كتاب الله على خالص المؤمنين ، فسمعت
كاسمعا ، وفهمت على مثال ما فهموا ، وزججت بروحك في مجامع تلك الارواح الطاهرة
التي آزرته وآوته ونصرته ؟ هل خرقت حجاب المحدثات وفرقت ستائر البدع وخالطت
أهل الذور وصالحات قوما صدقوا ما عاهدوا الله عليه ؟ ان لم تكن فلت فاليك
ان تفعل والوسائل متوفرة لديك — عقل وحسن يقين وكتاب الله فيه تبيان كل
شيء وفيه سيرة نبيه صلى الله عليه وسلم والذين معه (محمد رسول الله والذين معه
أشداء على الكفار رحماء بينهم — إنما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم
وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى ربهم يتوكلون) الذين يقيمون الصلاة
ومما رزقناهم ينفقون)

لا يعمل بك عن طريق الحق قلة السالكين فيه ، فوالله اني لأرى المؤمن في
جيش من يقينه ، وحصن من ثقته بربه ، يثبت بهما في المزالق ، ويدراً بمنعهم ما
غائلات الممالك ، وانه الفرح به اذا حزن الناس ، ومبتهج فيه اذا اشتد الباس ، واستحکم
الباس ، واني لأرى المتأفق في مرعجات من وساوسه ، وموحشات من خصائسه ،
كريحة في مهب الريح ساقطة لا يستقر لها حال من القلق

وانه لسريع المزعجة ، قليل الغنمة ، وما كنت لآتي في وصفه شيئا بعدما قص
الله عنه في كتابه وكتاب الله حي لا يموت شاهد على الأحياء كاشهد على الاموات
وما كان المباهقون زمن نزول القرآن ليختلفوا في الحقائق والصفات ، عن أشباههم

من أهل هذه الاوقات، فترخ من نفسك ما أننى الله عليه ، وتنج بها عما وجه باللائمة اليه ، وإياك والأعالييل وفاسد التأويل ، فانها حياثل الشيطان ومذهبة الايمان ، فعوذ بالله

. كنت سأنتي عن العمل في العقد المالي فأشرت اليك ان تبث به النيا في بروت ثم لم يكن له ذكر في كتبك من بعد وإني أعينك من الضن يسير مثله في سبيل ربك ترجو ثوابه وتكتفي حسابه وأبعدك عن مراحم النداء الآسمي في خطاب قوم (ها أنتم أولاء تدعون لتتنفقا في سبيل الله فنحن من ييخل ومن ييخل فاما ييخل عن نفسه والله الغني وأتم الفقراء وإن تزلوا يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم) ولكنني ألتبس لك من نفسي أصدارا تخيلها الثقة وتمثلها المحبة فلو علمت الحق فيما أباطاك أفهمت القوم عندك

أما ذلك الشيخ فان نكت فاما ينكت على نفسه وغرته الحياة الدنيا وغره بالله القورء فقطع ما أمر الله به ان يوصل وواد من حاد الله ورسوله وباع نفسا شريفة بثمان مئتين وأضاع سعادة أبدية بمتاع قليل (ان الذين ارندوا على أديارهم من بعد ما نبين لهم الهدى ، الشيطان سول لهم وأمل لهم * ذلك بأنهم قالوا الذين كرهوا ما نزل الله سنطيعكم في بعض الامر والله يعلم أسرارهم * فكيف اذا توفهم الملائكة يضر بون وجوههم وأديارهم * ذلك بأنهم ائبوا ما أسخط الله وكرهوا رضوانه فأحبط أعمالهم) بشره بأن سيؤخذ من مأمته ، ويؤزل من مسكنه ، ومن أعان ظالما سلط عليه ، ومن يخذله الله فلا ناصر له ، ولئن أمهل أيا ما فوالله ما أمهل ، ولقد كان خيرا له لو ابتعد ولم يعد ، وباعد قبل أن يعاهد ، ولكنه اقبل ثم ولى ، وأمسك ثم خلى ، فلصق به عار الفادين ، وحقت عليه جريمة الناكثين (وسيطم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون) وما ضره لو سالم القوم بظاهره ، وبقي مع الله بإباطه ، فأخذ حظا من دنياه وحظا من آخرته ، هل ظن أنهم أشد سلطانا عليه من قهار السموات والارض ، أم أنهم أفند إلى باطنه علما من عالم التيب والشهادة ، فأعطي قنوم قلبه ، وأبقى لله سلبه

٢١

وكتب الى أحد أمراء المسلمين في بعض الاقطار عند تأسيس جمعية العروة الوثقى
لوندرا في ٢٢ يوليو سنة ١٨٨٤ - ٢٨ رمضان سنة ١٣٠١

سيدي الامير الاخضر سعادتلوا أقدم حضر تلري
السلام على نفسك الزاكية وهمتك العالية وأفكارك السامية انني عهدت فيك
مالاً توسع في سواك لهذا وجهت اليك روجي في هذه الاسطر تندب همتك، اهاو
من أحكام ذمك، لا انبتك بما فرض الدين في علمك به أصدق الانباء، ولا أنبهك
لما غفلت عنه عين سواك فاني أجل نظرك عن الإغفاء، لا أعرفك بما أوجب الوطن
في صراحة نسبك، وعبء حسيبك، ما يلهمك الا حاطة بمقوقه، ولا أذكرك بما نسي
غيرك في شهادتك أنفع لك كرى

ساق اليقين جماعة من المسلمين الى السعي في خير هذه الملة المغلوبة
واعتصموا بالله وليس على الله بعزيز ان ينجح سعيهم يسمعون في ارجاع الوحدة المالية
وتنبية الحاسة الدينية ليمكن للملة ان تنقي الضمير وتخلص من القل رهق في هذا
السعي طرق عديدة منها ما ندبونا اليه وقد علمت خبره والله الحد على ظهور ثمرته في
اقطار كثيرة أفلا ترى من الواجب أن يكون لمملك نفحة في مساعدتهم وتمضيدهم
في سعيهم؟ انت تعلم ان الأعمال العظيمة في هذا الزمان وفي كل زمان تحتاج الى
التضافر في الافكار والتعاون في النفقات كل بما يقدره الله عليه ولست أخشى ان
أقول لك انك سيد القادرين على الامرين لا يخطر على بالي ان يملك من المدخول
فيما دخلوا فيه بأس، كيف وأنت مؤمن والمؤمن لا يأس، وقد رأيت العالم وقرأت
التاريخ وشهدت مساعي الأوربيين ووقفت على حقيقة لا يكابر فيها أحد : ان
الكثير من القليل والكبير من الصغير وان النجاح مقرون بالأمل والثبات في العمل
فان لم يكن يقيننا بالله كافيا في حياة آمالنا انه يكفينا النظر في شؤون أعدائنا وم
لا يمتازون عنا في شيء من خواص الخلق وغاية ما عديم انهم لا يحرقون عملا
ولا يقطعون املا ولا يأخذ أحدهم رهبة في أداء ما يوجب عليه دينه أو وطنه
لأنهم خيبة في سعي الى همتك، ولا تقصيرا منك في القيام بخدمة مملكك،

بدمار آيت منازل بهاء واستطلعت ماسيطر أعليها ، والله لا يضيع أجر العاملين ، اتى اليوم في لندن ا دعيت اليها مرارا فتمنعت وبعد الالحاح أتيت والمأمول ان يكون في الامر خير

الرجل الذي نالت مصر في عهده ما نالها يحاول الآن ان يعود اليها ولا أظن ان هذا يوافق مصلحة مصر وأحب ان أقف على رأيكم فيه فان جزءاً من عملي في لندن متعلق بالسؤال عنه والمخاطبة تكون بالعنوان الآتي الى باريس ومنها يصل الي، سيدي الاستاذ يهديكم أزكى السلام وسلامي عليكم وعلى من تحبون والله يحفظكم

٢٢

وكتب من بيروت الى القس الانكليزي الذي خطب في لوندرو مينامحاسن الدين الاسلامي وكان الاستاذ الامام كف مرزا باقر ترجمة خطابه وصحبها هو ونشرت في جريدة ثمرات الفنون وقد نشر خطبته منها في مجلد المنار الرابع (راجع ص ٩٤٦ منه)

كتابي الى الملمم بالحق، الناطق بالصدق، حضرة القس المحترم اسحق طيلر أيد الله في مقصده، ووفاء المذخور من مواعده

وصل البنا من خطابك ما ألقيته في المحفل الديني بمدينة لوندرو متعلقا بالدين الاسلامي فاذا للحق نور يلعب من خلال كلامك تعرفه البصائر الباصرة وتشبه أعين العقول الثيرة وفنك هداية الله الى مقام الانصاف فرأيت الاسلام في طبيعته السلية ووقفت عليه في مزاجه الصحيح فأدركت أثره في النفوس البشرية وعلمت ان أفضل ما يمد الروح الانسانية الى بلوغ ذروة الكمال الأعلى من الايمان ودافعت عنه دفاع العارفين به وجليته للفاطنين في أجل صورة يمكن ان يلصقوها بأبصارهم ويتصفخوا دقائقها بأنظارهم ثم دعوت أبناء ملتك الى كلمة سواء بينهم وبين المسلمين وصدقتم النصيحة أن لا يمتحنوا المسلمين بتكذيب نبينهم ولا تكفيرهم في الاعتقاد بدينهم ووعدهم ان قبلوا فصحك بإصابة المسيحية في الاسلام ووجود محمد صلى الله عليه وسلم آخذاً بضد المسيح باغلاء كلمة دينه الصحيح فهذه أشعة نور أفاضها الله على قلبك وآيات حق ساقه الله اليك وإنا نهنئك على

(٦٥ ج ٢ تاريخ الاستاذ الملم)

هذه البركة العظمى التي أحضرك الله بها من بين قومك ونستبشر بقرب الوقت الذي يسلم فيه نور الحقائق الكامل فتنهزم لهطلات الظلمة فيصبح الملتان العظيمتان المسيحية والاسلام وقد تعرفت كل منهما الى الأخرى وتصارفنا مصافحة الوداد وتسلقتا مسانقة الألفة فتحدت عن ذلك سيف الحرب التي طالما انزعجت لها أرواح الملتين.

أنت أول رئيس ديني صدع بالحق في أهل ملكه وأنت لتجد لك مؤيدين وإن كثرت من ذوي الآليات ليجدون في قولك مواقع الفوائد وإن هذا الأمر الذي قت به لعظم الفوائد جم العوائك نحس منه تحرك نفوس أهل الملتين الى الملاحة على ضراط الوحدة الحقيقية وأنت أن كنت وأحدنا فكل شيء يبدو الواحد ثم يكتر حتى لا يتحصروا وإن كان هذا القوس الطيب قد أخرج اليوم شطاة فصار ازدهار الذي حتى يغلف ويستوي على سوقه فيجذب الزراع والآخرى التوراة والانجيل والقرآن تصبح كتباً متواقة وصحفاً متصادقة يدرسها أبناء الملتين ويرقرها أرباب الملتين فيتم نور الحق أرشد ويظهر دينه الحق على الدين كله وأني لأشك في أن لك الرغبة النامة في نشر مذهبك هذا وترويضه بين الأمم الشرقية والغربية وقد عشنا في ترجمة مذهبك ونشره في الجزائر الغربية فإن كان عندك مقالات أخرى فارجو إرسالها لتعمل على ترجمتها ونشرها بين أهل المشرق من العرب والنوك وغيرهم ولكن تمام العمل أننا يكون بارئنا رجال نحن وأقول في المشرب الصحيح لينشأ مدارس في البلاد الشرقية مخصوصاً بالادسور يا وليطبعوا هذا الرسم الشريف في القوس الإضافية من أبناء الطوائف المختلفة فتمو بركته وتجزل ثمرته وأنتي على عجزتي مستعد لمساعدتك فيما تهافت من قريب ما بين الملتين بكل ما يمكنني والسلام على من اتبع الهدى

وكتب اليه ثانية جواباً عن كتاب أرسله اليه وفيه يدعو الى الاسلام والى الدعوة اليه في انكلترا

عزيزي حضرة خطيب السلام القس اسحق طيلر
 كنت في القدس الشريف لزيارة المواطن المقدسة التي أجمع على تغطيتها
 أهل الأديان الثلاثة وفيها يرى الزائر كأن دوحه واحدة هي الدين الحق فغربت
 عنها اغصان متعددة لا يضر بوحدة نوعها وشخصها وفردانية منبها ما يرى في
 اختلاف أوراقها وفرج انشعابها ثم يحكم بأن تشابه الثمرة ووحدة لونها وطعمها
 قد انحصر في الدين الاسلامي الذي يستقي من جميع عروقها ويجذورها فهو قد لكتها
 والغاية التي قد انتهى اليها سيرها لا يهتدي بصدق السبل ويعظم الجميع ويدعو
 الى التوحيد المحض والفردانية العبرقة التي اليها مرجع الخلائق ولتبلغ اختلافها
 الى ما يفوت المحصر ويتجاوز حدود النهايات

وبعد رجوعي من بيروت رأيت من جنابكم مكتوبا بث واسطة صديقي
 جمال الدين بك ووجدتكم تذكرن أمورا كالطلاق وتعدد الزوجات والرق
 وتظنون انها أم ماعليه اختلاف أهل الدينين مع ان أمثال هذه المسائل لا يبيها
 المسلمون من أصول الدين ولو اطلعتم على مذاهب المسلمين لوحدتم خير ما تحبون
 من ذلك بدون حاجة الى فتوى شيخ الاسلام وقلمين فيما دون في كتبهم
 ما ليس لهم في فتوى شيخ الاسلام فهذا أمر لا يقيم العرف موضوع بحثنا وبحكم
 أما أصول الدين الاسلامي فهي الايمان بالله وان محمدا رسول الله وان
 القرآن كلام الله فأعظم شيء تشوق اليه نفوس المسلمين الصادقين ان يسبحوا
 الصريح من جهرتهم يقول ذلك والتصدق به كما أشرتكم اليه في خطابكم الموقر
 بعلمي أفريقيا وان يروا علامات التصديق في الأجوال والأفعال لا يروونها
 يفرح المؤمنون بنصر الله لهم وكل ما تطلبه من الصاعب يذلل وربما يصورهم من
 الموانع يزول ولا أظن يوما مرة أو يمر على الانكسار يكون أيسر من خلاف اليوم
 القوي يومنون فيه بدين محمد اذ يصبح العالم خادما لهم وحينئذ لا يعظم انصراف
 لأجله منعم ويتم لهم ما أرادوا من اقراء عين المسكين وازهاء قلب المسكين وما
 مما يدعو اليها الدين الاسلامي على اتم الوجوه أكملها فلم يبقا عزيزي الى
 الاتفاق على الأصول لتبهر لنا الوقائق على التبرع والانجود في الآتية ليتبين لنا

الاتحاد في الابن فانما توتى النتائج من مقدماتها ولا توتى المقدمات من نتائجها وقد سرني كل السرور ما بلغني من انكم استحسنتم ما وصل اليكم من صدقنا مرزا باقر وان شاء الله تعبدون ما يسركم اذا داومتم مكانته ان شاء الله والسلام على أهل السلام

٢٤

وكتب الى بعض العلماء جوابا عن كتاب سأل فيه عن انكاره على من قال ان لفظ الرحيم في البسملة يؤكد لفظ الرحمن وانكاره ان يكون في القرآن ألفاظ زائدة لتأكيد وفيه وصف علماء السوء

حضرة الامام الفاضل

أنا بك الله على صدق مودتك، ونفسي باخلاص الصادقين من أمثالك، ووقتي الله وإياك لعل فيما يفيد هذه الأمة، التي نهكتها البدع، وقطعا الزيف عن الطريق المستقيم، وإني أجد الله على هذه البقية في المسلمين بقية صالحة في نفوس مستعدة تشد الحق وتطسه فاذا عثرت عليه خنت إليه أمدتها الله بالسعي الدائب والغذاء الصالح حتى تنمو وتكون شجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء توتى أكلها كل حين باذن ربها، لا أزيدك وصية بمزاولة البحث فيما ينقي العقائد من شبه الاشراك وغرور اليأس والأمل وجرائم التواكل والكل ثم نشر ذلك بكل وسيلة تمكن منه، ثم بالصبر على ما يقول المقلدون ويهذي به المتكبرون ممن يلقبون بالعلماء وهم لا يعلمون في مثلهم يقول الله (سأصرف عن آياتي الذين يشكرون في الأرض بغير الحق، وان يروا كل آية لا يؤمنوا بها، وان يروا سبيل الرشدا لا يتخذوه سبيلا، وان يروا سبيل النبي يتخذوه سبيلا) ولا يكون كبر في الارض بغير الحق مثل هذا الكبر الذي ترتديه هذه النصب وتظهر في سراييه هذه القمائل التي ينحلها الناس ما ليس لها ويسمونها بأسماء لم ينزل الله بها من سلطان وما هؤلاء القوم الا أولئك السادات الذين سيقول المغفرون بهم (ربنا انا أظننا سادتنا وكبراءنا فاضلونا السبيلا) أسأل الله أن يعينك على من يليك وبوقتك بتأييد كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه

أما مسألة التأكيـد فالأمر فيها سهل وتعلم أنني من يكتب ، ويقال إن لي حظاً من معرفة دقائق البلاغة ، وإن كنت لا أحسب لنفسـي في ذلك حساباً ، ولا أزال استعمل التوكيد في كلامي وأدوق لذته وأعرف موقعه من كلام غيـري وأنكر العبارة تخلو منه وهي محتاجة إليه وهو معني من المعاني المقصودة التي وضعت لها في اللغة ألفاظ خاصة كلفظ إن واللام وهما

ثم من الألفاظ ما يكون فيه شيء من معنى الآخر فيأتي بالفتنـين ليوكد أحدهما الآخر بما فيه من المعنى المشترك ثم يزد بهما أفراد به كالسيف والصارم كل هذا لا أنكر شيئاً منه ولكني أنكر الذي يلجئون إليه بدون بيان صحيح فيقال كلمة كذا توكد بدون بيان وجه التوكيد أو لفظ كذا زائد كما يقول الجلال في قوله تعالى (فإن آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اعتدوا) إن لفظ مثل زائد ، تعالى الكتاب من ذلك ، فالجلال والصبان قالـا إن الرحيم وكيد لظنهما إن لا معنى في الرحيم سوى مافي الرحمن وائي أنزه القرآن عما ظنا حتى لو قصد التوكيد فانه يكون بمنزلة الرحمن الرحمن وإنما غير اللفظ لتحلية وهذا ما أبري القرآن منه . والذي صرح به في هذا المعنى سبغني إليه ابن جرير الطبري قد صرح بأنه لا يوجد في القرآن كلمة زائدة لغير معنى مقصود وهو الذي عنينه

أما احتمال التوكيد والوجه الذي ذكرته فأنـي لأراه لأنه لأعلا قعين التوحيد ومعنى الرحمة ولو ذكر جميع الألفاظ المترادفة في هذا المعنى لم يند شيئاً في التعدد ولم يسبق في التاريخ أن أحدا ذهب إلى أن الرحمن معبود والرحيم معبود آخر حتى يرد عليه بأنهما شيء واحد ولكن الذي عرف هو قول النصاري في ابتداء شوقهم باسم الآب والابن والروح القدس وهو في زعمهم ثلاثة مختلفة الآحاد مع أنها واحد فأراد الله أن يجعل للمسلمين فاتحة أعمال تحتوي على ثلاثة معان الأول ذات والآخران صفتان فلفظ الجلالة هو الذات وهو يقابل الآب عندهم والرحمن وصف الفعل المتجدد الصادر من فيض الكرم وهو يقابل الابن وزعمهم أنه منبثق من الذات والرحيم يدل على الصفة الثابتة للذات الأقدس وهي التي يرجع إليها الفعل المتجدد وباعتبارها يصدر ويتجدد وهو يقابل روح القدس فانه

جسدهم الصلة بين الآب والابن وإن حاولوا سر ذلك بضروب من العبارات فأراد الكتاب أن يعلمنا كيف نضع التوحيد مكان التثليث ونستبدل ألفاظ التشبيه خيراً منها من ألفاظ التنزيه ولا يفوتنا المعنى الذي يحتاج بقصده من الآب والابن والروح القدس وهو معنى الرحمة وإفاضة النعمة وهذا هو وجه تكرير هذه القائمة الكريمة في كل سورة والتدب إلى الاقتناع بها في كل عمل ذي بال ولكن غفل كثير من المسلمين عن مرابي إشارات الكتاب فأتوا من عند أنفسهم بما ليس من معناه في شيء.

لأجد وقتاً لإطالة البحث فيها ذكرت عن السعد وغيره وأقن أن فيما كتبه كفاية لذكر مثلك وليرجو أن لا تنقطع عن مراسلي والسلام

٢٥

وكتب الي من سأله عن القدر والاختيار واختلاف العقل والوجدان في ذلك
حضرة الفاضل الأديب

وصل الي رقيبك أن كنت لم اعرفك فقد عرفتك كتابك ، ودلت عليك آدابك ، والحمد لله على أن في المسلمين من يعمل الى منهج الحق من دينه مثلك كثرة الله من ائمتك ووقفك الى العمل بما نعلم والدعوة الى ما نعلم لم يتخالف العقل والوجدان في مسألة القدر فان كليهما يتفقان على صحة الاختيار وفي الاضطراب فيها هو من الاعمال البشرية المعروفة ولا يتنازعان في حكم من احكام هذا الاختيار ثم هما يتفقان كذلك في الحكم بان صانع هذا الكون محيط بدقائقه علماً ، وهاتان العقيدتان هما ركنا الايمان بالله ورسله وشرائعه ولم يبق الاقنعة من نزعات الوهم تستفز العقل الى اكتناه حقيقة العلم الالهي وليست مما يصل اليه من طريق الفكر فاذا كبح العقل جناح الوهم وقف عند حده وذاق حلاوة الايمان الصحيح والواقع فيها لا يخلص منه من الريب والشكوك اما اختلاف الامم بل الاشخاص في الآراء ووجوه العلم فذلك لازم لطبيعة البشر تلك الطبيعة التي بها الانسان انسان طبيعة العلم من طريق التعلم والتفكير مع اختلاف الانفعال لا يرد من الكون على الحس والوجدان وما يستقر

منه في العقل . ولكن ذلك لا يرفع التبعة عن كان خلافة الى باطل لمكان الاختيار
والهداية الى التجدين بمقتضى تلك الفطرة نفسها . وقد يعرض للطبيعة عوارض
تخرجها عن احكامها فتقرى الاختيار في عجز عن ترجيح جانب الخير على جانب
الشّر كتوارث الاخلاق السيئة . وليس الوارث مختاراً فيما يرث ولكنه مادام
شاعراً بفعله . وأنه يريد ان يفعله فاختياره هو صاحب السلطة عليه . وبتة لازمة
له ولو أنه طلب الادب لتأدب والتكلام بطول في تفصيل ذلك . ولكن يكفي ان
العقل والوجدان لا يختلفان في الحكم بصحة الاختيار وشمول العلم الالهي ونفوذ
قدرة الله . فيما لا اختيار لنا فيه . وفي هبة قوة الاختيار نفسها . ولعل ذلك يكفيك .
ولو كان عندي سعة في الوقت لكتبت رسالة في هذه المسألة خاصة ولكن الاجال
فيها خير من التفصيل على كل حال والسلام

في ٢٨ نوفمبر سنة ١٩٠٢

٢٦

وكتب من بيروت الى مولوي محمد واصل أحد علماء حيدر اباد الهند
(الهند) الذي سأل السيد جمال الدين عن التبشيرية في الهند فأجابته برسالة الرد
على الدهريين

حضرة المهام الفاضل بقية الافاضل وقد ذكره الاوائل العالم الفاضل مولوي
محمد واصل

لم يسبق لي شرف معرفتك ولا فضل مكانتك ولكن نجت لي أوصافك
الطيبة وفضائل القدسية في قول اصدق الناس لساناً واثبتهم بيانا حضرة
أستاذي السيد جمال الدين أيده الله بنياته فكنت بذلك اشد الناس تعلقاً بمزاياك
واشوقهم لنيل الحظ من مراكك وقد كنت حفظك الله كتبت الى عارف افندي
ابي تراب تسأله عن اختياري في زيارة البلاة الهندية . واظنه كتب اليك بملي
الى ذلك وترقب الفرصة للسير اليه ورجائي ان يسعدني التوفيق الالهي يلوح
الفاية لما أرتقب ولم يكن لي في بلاد الهند سوى رؤية مثلك والاخذ بالنصيب
من معرفتك لمكان ذلك اقوى باعث على السعي اليها واثت ذاع للاقبال عليها

وقد يلوح بخاطري ان احيى نفسي لذلك في الحريف الاكثي من هذه السنة فقي
عقدت العزيمة بشت اليك بالخبر ان شاء الله

ان مادعوني اليه في كتابك لعارف افندي من كتابة رسائل في تنبيه الامة
الاسلامية الى ثلا في امرها ومبادرتها الى جمع كلمتها صونا لنفسها عن التهلكة
وحفظا لما بقي لها من غول الفناء فذلك علي ان شاء الله وقد رايت ان اتقدم
لك برسالة تبين حال العرب في الجاهلية على وجه الاجمال ثم ماساق الله اليها
زمن فيض الخبر يمتد النبي صلى الله عليه وسلم ثم اتقدم بعد ذلك الى ذكر سيرة
النبي وخلفائه الاربعة ثم اختم الكلام وبعد هذا نأخذ في نشر رسائل تدعو
بها الى الالة ونزيع بها عن الخلقة ورجاؤنا في كل ذلك نجاح اعمالنا وصلاح
احوالنا ان شاء الله

ورسالة التبشيرية قد قلناها الى اللغة العربية و بدأنا في طبعها وقد ترجمنا
كتابكم الى السيد وكتاب السيد اليكم وقد مناهما في صدر الرسالة ومتي تمت نبعث
بها اليكم ان شاء الله

ونهيح البلاغة قد تم والحمد لله طبعه وسيورسل اليكم مائة نسخة على حسب
طلبكم. نبعث بها الى بومباي ثم ترسل من بومباي الى حيدر آباد ونمنها يرسل
الينا مائتان وخمسون رويية ورق بنك نوط هندي حيث انه لا يتيسر الارسال
بطريقة اخرى ثم ليكن في علم حضرتكم ان امان هذا الكتاب مخصصة للائفاق
في طريق خيرى والاعانة على امر عام اسلامي لا تريد منها ربها ولا نطلب كسبا
والله الموفق ونرجو من حضرتكم دوام المواصلة بتواتر المراسلة والله يثول
رعائكم والسلام



٢

طائفة من كتب ورسائله الودادية

كتب وهو في سجن القاهرة متهما بالاشترك في الحوادث العرابة الى أحد أصحابه . وهو من أصدق الآيات على علو أخلاقه وسلامة صدره رحمه الله

١

عزبي

تقلدني اليالي وهي مدبرة كأتي صادم في كف منهزم
هذه حالتي !! اشند ظلام الفن حتى نجسم بل نحجر فأخذت صخورهم من مركز
الأرض الى المحيط الأعلى واعترضت ما بين المشرق والمغرب وامتدت الى القطبين
فاستحجرت في طبقاتها طباع الناس اذ تغلبت طبيعتها على المواد الحيوانية أو الانسانية
فأصبحت قلوب اشقيين كالخجارة أو أشد قسوة فتبارك الله أقدر الخالقين * انتشرت
نجوم الهدى وتدهورت الشمس والاقار وتفتت اثواب النيرة وفر كل مضى
منهزما من عالم الظلام ودارت الافلاك دورة المكس ذابحة بنيراتها الى عوالم غير
عالمنا هذا فولى منها آلهة الخير أجمعين * وتمحضت السلطة لآلهة الشر فقلوبها
الطباع وبدلوا الخلق وغبروا خلق الله وكانوا على ذلك قادرين * (١)

رأيت نضي اليوم في مهمه لا يأتي البصر على اطرافه في ليله داجية غطى فيها
وجه السماء بنمام سوء فتكلفت ركاما ركاما لا أرى انسانا ولا أسمع ناطقا ولا أتوهم
بشيء أسمع ذائبا تموي وسباعا تزأر وكلابا تنبح كلها يطلب فريسة واحدة هي
ذات الكتاب والصف على رحلي تيتان عظيمان وقد خويت بطون اسكل وتحكم فيه سلطان
الجوع ومن كانت هذه حاله فهو لا ريب من ألم الكين * تقلم جبل الامل وانقضت

(١) قوله آلهة الخير وآلهة الشر يراد به عوامل الخير والشر وأسيابها
ونخرج على الحكاية لحرفات اليونانيين كما يقال اغتالهم القبلان فيمن ملكوا
بأسباب مادية نجوزا حيننا على المعروف من خرافات العرب ويمد بعض المنسرين
من هذا القبيل قوله تعالى « يتخبط الشيطان من المس » - راجع اليضاوي وغيره

عروة الرجاء وأملت الثقة بالأولياء وضل الاعتقاد بالأصفياء وبطل القول بإجابة الدعاء وانقطع من صدمة الباطل كيد السماء وحقت على أهل الأرض لعنة الله والملائكة والأنبياء وجميع العالمين سقطت اللحم وخربت الذمم وغض ماء الوفاء وطمست معالم الحق وحرفت الشرائع وبدلت القوانين ولم يبق الا هوى يتحكم وشهوات تقضي وغبط يحتدم وخشوة تنفذ تلك سنة القدر والله لا يهدي كيد الخائنين * ذهب ذوو السلطة في بحور الحوادث الماضية يفوصون لطلب اصداف من الشبه ومقذوفات من اللهم وسواقط من الهم ليموهوها ببياه السفسة ويفشوها باغشية من معادن القوة ليعزوها في معرض السطوة ويفشوها بها عين الناظرين * لا يطلبون ذلك لتامض بينونه أو لمستور يكشفونه أو لحق خفي فيظهرونه أو خرق هذا فيرقمونه أو نظام فسد فيصلحونه كلا بل ليثبتوا أنهم في حبس من حبسوه غير مخطئين * وقد وجدوا لذلك أعوانا من حلفاء الدعاة وأعداء المروءة وفاسدي الاخلاق وخبثاء الاعراق رضوا لانفسهم قول الزور وافترء البهتان واخلاق الافك وقد تقدموا الى مجلس التحقيق بتقارير محشوة من الاباطيل ليكوبوا بها علينا من الشاهدين * كل ذلك لم تأخذني فيه دهشة ولم تحل قلبي وحشة بل انا على أتم أوصافي التي لم لها غير مبال بما يصدر به الحكم أو يبرمه القضاء علما بأن كل ما يسوقه القدر وما ساقه من البلاء فهو نتيجة ظلم لا شبهة للحق فيه لان الله يعلم - كما أنت تعلم - اني برىء من كل ما رموني به ولو اطلمت عليه لوليت منه عبدا أو كنت من الضاحكين * نعم حقني الغم وأصمى فؤادي الهم وفارقني النوم ليلة كاملة عند ما رأيت اسمك الكريم واسم بقية الابداء والاخوان المساكين تنسب اليهم اعمال لم تكن واقوال لم تصدر عنهم قصد زجهم في المسجونين * لكن اطمان قلبي وسكن جاشي عند ما رأيت تواريع التقارير متقدمة ومع ذلك لم يصلكم شرور الشر فوجوت أن الحكومة لم ترد ان تفتح بابا لا يفر الاحياء ولا الميتين *

قدم فلان وفلان (١) تحرير بن جفلا فيها تبينات الحوادث الماضية على عتقي ولم

ينزكا شيئا من التخريف الا قلاء وذكرا اسماءكم في أمور أنتم جميعا أبعاد الناس
عها لكن لا حرج عليهما فاني أراهما من المجانين * ولم اتعجب من هذين الشخصين
اذ يعلمان مثل هذا العمل القبيح ويرثكان هذا الحرم الشنع ولكن أخذني
المعجب كل المعجبة في المعجب بالغ ما شئت في عجيبي اذ أخبرني المدافع عني بتقرير
قدمه فلان (١) الذي أرسلت اليه السلام وأبلغته سروري عند ما سمعت بأستخدامه
وأنا في هذا الحبس رهين * الى هذا الوقت لم يصلي التقرير ولكن سيصل الي انما
فيما يلغني انه شهادة بأقبح شيء لا يشهد به الا عدو مني * هذا الائم الذي كنت
أظن انه يالم لألمي وبأخذة الاسف لحالي وببذل وسعه ان أمكنه في المدافعة
عني فكلم قدمت له نفعاً ورفضت له ذكرا وجعلت له مغزلة في قلوب الحاكين *
كم سغني أقاوم هجاء الجرائد وأوسع محرريها لوما وتقريرا واهزأ بلك الحركات
الجنونية وكان هو على في بعض افكاري هذه من اللاتين * كان ينسب فلانا
لسوء القصد اثباعا لرأي فلان واعارضه اشد المعارضة ثم لم أنقض له عهدا ولم انقض
له ودّاً وحقيقة كنت مسرورا لوجوده موظفا فإياه أصبح من الناكثين *

آه ما أليب هذا القلب القوي بجلي هذه الاحرف ما اشد حفظه قولاً ما غيره
على حرق الاولياء ما ثبت على الوفاء ما رقه على الضمياء ما اشد اهتمامه بشؤون
الاصدقاء ما اعظم اسفه لمصائب من بينهم وبينه ادنى مودة وان كانوا فيها غير
صادقين * ما بعد هذا القلب عن الأذى ولو للاعداء ما اشد رعاية لولود ما اشد
محافظة على الهدى ما اعظم حذره من كل ما يورث عليه القم الطاهرة ما اقواء اقداما
على العمل الحق والقول الحق لا يطلب عليه جزاء وكما اهتم بمصالح قوم وكما وابعثها
غافلين * هذا القلب الذي يؤلمونه با كاذبيهم هو القوي بمن قلوبهم بالزفة
وملاها فرحا بالتقدم ولطف خواطرهم بحسن المعاملة وحرصهم على قلوبهم بالطفرة
المجاملة ودافع عنهم اذ عابوا به هذا الائم اقتبس من العبد المذنب والمؤمن محمد بن
وشفي القلوب يدوم يؤلمون ١١ ونظر حياهم بمحزون ١١ تألق قد طردوا كما هو حالهم
هذا القلب ذاب سخطه عن الاستغفار على ما لم ياله في المصيبة من مصائب هذه

على ما كان له من محبة

التقلبات وما ينشأ عنها من فساد الطباع الذي يجعل العموم في قلق مستديم وما بقي من هذا القلب فهو في خوف على من يعرفهم على عهد مودته فان تسللوا جميعا بمثل هذه الاعمال واصبحوا من مودته خالين واتخذوه وقاية لهم من المضرة. وجعلوه ترسا يعرضونه لتلقي سهام النوايب التي يوجهون تفويقها اليهم كما اتخذوه قبل ذلك سهما يصيبون به اغراضهم فينالون منها حظا وظاهما فقد اراحوا تلك البقية من الفكر فيهم. والله يتولى حسابهم وهو اصارع الحاسيين * آه ما ظن ان تلك البقية تستريح من شاغل الفكر في شؤون الاحبة وان جاروا في تصرفهم ان طبيعة هذا القلب لطيفة ناعمة الحز اذا اتصل بذى الود وان كان خشنا فصعب ان يفصل ولو مرقته خشونة وان هذا القلب في علاقته مع الوداء كالضياء مع الحرارة ايما حادث يحدث وايما كجاري يدق لا يجد لتحليل بينهما سبيلا وانك في العلم بثبوت تلك الطبيعة فيه كنت من المتحققين *

أي عزيزي

الآن وصلي تقرير القلم قرآنه بأول نظرة ووجدته كما بلغني وسأرد عليه في بضع دقائق بما يسود وجهه ويحججه ان كان انسانا ولكن تصادف فراغ الجبر من الهدوء فاستأظن بالرد عليه وتسميم رقيبتي اليك بعض ساعات فكنت ممي من المتعطين *

• •

رددت على التقرير وكان كل ما فيه النش والتعبر وذكرفيه فلانا بأشنع ما يؤخذ به انسان في هذه المسئلة كما ذكره الحديث قبله ولكن دفعت ما قاله في جانبه أيضا وأخذت على نفسي كل مسألة تنسب اليه أو اليكم فاعليكم ان سئتم الا ان تكونوا منكرين * ربما يسألكم (القومسيون) عن معلوماتكم في شؤوني أيام الحوادث فلا يدخل عليكم غش السؤال والارهاب ولكن عبروا عما كنتم تشهدون وتعلمون من أفكارتي وأقوالي التي كانت نهجا بالحكومة الفلانية ومن كانوا لها من الطالبين * الى هذا الحد قفوا فان سئتم يقولوا ما نحن بتأويل الاحلام بعالمين * في هذا الوقت وصلي الرقيم مبشرا بقاءكم في مركزكم قدمت ورفعت يدي ورجلي وناديت الحمد لله رب العالمين * وأخذني الأسف على حبس فلا يمكن دلي خلاقة على

حسن حالة الباقين * يا عزري أعود الى ذكر مالا ولتلك القوم كأنما قذف بهم من شاطئ جبل فسقطوا على رؤسهم فغشيهم من شدة الصدمة ما غشيهم فقاموا ينطقون بما لا يسمون ويتكلمون ولا يفهمون * ما بالهم يقدفون من افواههم اخلاطا اقدر من البلغم وأمر من الصفراء وكأنما جرعو جرعة من السم فقلبت امعاءهم فاستغرقت من حلاقيهم اخبت ما يحملون * ما بال دنان قلوبهم تفيض من القوم اشد من فيضان بحر برهوت تقذف بسائلات بشعة الطعم خبيثة المنظر كريهة الرائحة تضطر معانيها لقرار منها لكن اعضاء التحقيق من زكك الحوادث الاخيرة لا يشبون ولا يذوقون ومن ظلماتها لا يبصرون * هل بطل يا عزري ما جاء على لسان النبوات « الانسان أسير الاحسان » هل تقض ما جاء من ذلك « المعروف بذر المحبة يفرسها في اعماق القلوب » هل هدمت قاعدة « إن الحيوان يقاد بالزمام والانسان يقاد بالصنيعة » هل كانت خرافا ما قرره الحكماء من الفصول الطويلة تقريبا للمحبة وياتا لفضائلها ومنافعها في الاجتماع الانساني الخيثة ؟ هل كان خرافا ما حوته الكتب متعلقا بمرجيات روابط النوع البشري ؟ أم صح كله لكن الناس به جاهلون * هل انأسف ان كنت سباقا الى الحيرات ؟ هل انأسف ان كنت مقدما في المكرمات ؟ هل انأسف ان كنت شجاعا في الدفاع عن ذوي مودتي ؟ هل انأسف ان كنت أيا أغار ان ينسب مكروه او ذل لأولي صليتي ؟ هل استحق العقاب على حبي لبلادي والناس لما كارهون ؟ * كلا والله ان يكون ذلك ولم ازدد في سبيل الفضيلة الاجبيرة ولم ازدد في المحافظة عليها الاثباتا ولتن عشت لأصنع المعروف ولا أغني الملهوف ولا تقذن الهادي في حفرة القدر ولا آخذن يدا المتضرع من ضعف الظلم ولا تجاوزن عن السيئات ولا تناسين جميع المضرات ولا يبين قومي أنهم كانوا في ظلمات يعمهون * ولا أظهرن الصديق في اجل صوره ولا جلونه فتناس في ايهج حله ولا تبين لهم برهان العمل انه فكرك الثاني في روحك الواحدة وأنه جسمك الآخر في حياتك الملتحدة وأنه صاحبك اذا طال ليل الكدر وصباحك اذا أغسق دجى الهموم تستضي به في حل ما انتقد وتسمين بقوته في تيسير ما يصعب وتذهب به الهدى أوج الخطي والتابين من مشغلات الصديق يتمتعون *

اتني اليوم اعجز من المتعدن طلوع النخل ومن المفلس عن حرية التصرف
وقد صار سقوط الجاه كمرض يصيب الجميل الفاتن فينطفئ الجسم ويغير اللون
ويقلص الشفاء ويضعف القوى ويقعدن الحركة ويبعدن نيل المطلوب ويثقل
على الاهل والمشاثر في التمريض ويشتمهم ان طال من معاناة العلاج فيصبح
المريض منهم في ادنى المنازل وقد كان ربا وهم له ساجدون * يذهب عنه البهاء
ويتكشف من وجهه الضياء وتتركه عند الروية أعين الشاق وتعمجه طباع ذوي
الاذواق وتعمى من جيته تلك الاسطر الجلية العبارة الصادقة النسبة الناطقة
بالحق القائلة : هنا كنز الرغبات هنا مثال الحاجات هنا ما يروح الروح هنا
ما يقضي وطرا في الانفس هنا ما يخشى منه على الارواح والافئدة: فينحرف عنه
السالكون اليه وقد كانوا قبل على آثار غباره يتدافون * وقيسوا على مرض
الجميل مرض صاحب جاه ولا أظنكم بالقياس تجهلون *

لكن اقول لكم ان الحوادث المريعة سوف تنسى وان هذا الشرف سوف
يرد ولن ابت طبيعة هذه الارض بخسنتها ان يكون لها من عوده نصيب فليعودن
في بلاد خير منها . ولأجذبني الى المجد احبتي ومن الى المجد ينجدون * كل ذلك
ان عشت وساعدتني صحة الجسم ولا اطلب شيئا فوق هذين سوى معونة الله الذي
عرفه بعض الناس وبعضهم له منكرونت * أطلت عليك الكلام فلا تسأم واظنه
آخر كتاب مني اليك في السجن الا ان يحدث حادث يسمح بالكتابة مرة اخرى
فان للاقينا بعد اليوم كانت المشافهة اذكي والا كانت المراسلة أجل واعلى ولا
تجزع فليس في الامر ما يفزع وهو اهون مما يتوهمون * واسأل الله ان يفض
عنكم ابصار الظالمين ويحفظكم من نكابة الخائنين ويسر قلبي بالطمأنينة عليكم
وعلى سائر الاخوان والابناء أجمعين

٢

ومن كتاب له الى السيد جمال الدين عقب النبي من مصر الى بيروت
أوتيت من لديك حكمة أقلب بها القلوب وأعقل العقول وأذل بها شوامن
المصاعب . وأبصر بها في خواطر النفوس . ومنحت من لديك عزمة أضع بها

التواضع وأمدح بها شيم المشاكل وأثبت بها في الحق حتى يرضى الحق . وكنت
أظن أن ندرني غير محدوده ومكنتي لامتتعة ولا مقدوده . فإذا أنا من الأيام
كل يوم في شأن جديد تناولت العلم لأقدم اليك من روحي ما أنت به أعلم فلم أجد
من نفسي سوى الافكل والقلب الأشل واليد المرتشة والفرائض المرتعه
والفكر القاهب والعقل القالب

(ومنه) اني يا مولاي لأحدثك عن شي . مما أصابنا بعد فراقك فقد تكفل ببيان
أخي العزيز ابراهيم افندي القاني سوى ما تركه في كتابه من انقلاب بعض القلوب
من خاصتك وتحول أحوالهم بعد نزول مائزل بك فقد قلب أعوان الشر وانصار
السوء بقوة جاههم وشدة بأسهم فأرغوا القول على الاعتقاد بالمحال وأجروها
لتصديق بما لا يقال حتى اتهم غيروا قلب دوتلور ياض بأشا عليك وعلى
تلامذتك الصادقين أياما معدودة ركن فيها لفعل بالثدة والأخذ بإدارة الحدة
لكن لم يلبث ان وصلنا اليه وجلوت الأمر عليه وكشفت له ما أغض من الحقيقة
حتى زال ما لبس المبطلون وبطل كيدهم وما كانوا يعملون ونزلت عنده منزلة
حسني عليها الكافة من العلماء والأمرء ورجال الحكومة وقعدت من كل أمير
مصعد النفس فلا ينطق إلا بما يريد حكمتك ولا يصلح إلا ما تشاء ارادتك
فكأنك وحقت كنت بين أظهر المصر بين ساعيا فيهم الى مقاصدك العاليه طالبا
بهم اوج السعادة وذروة المجد والفخار وهكذا ضمت الي كل من كان يتسبب
اليك صادقا في الانساب او كاذبا حتى اني لم أتأخر عن مساعدة أولئك الاشقياء
الآذياء وأمثالهم من القاتم نحينا لظن وايتارا الجانب العفو فأصلحت لهم
القلوب وفسحت لهم من الصدر وفتحت لهم ابواب التقدم الى المنافع النزيرة
لكنهم لم يبرعوا ودا ولم يحفظوا عهدا ولا حاجة الآن الى إيضاح ماصدر عنهم
خيانة ولو ما وألفت لحبك ممن حرم التشرف بلقائك قبلا ليس بالقليل
يجلون قدرك ويعرفون لك فضلك وكنا واخوانا كما شرح لك ابراهيم افندي
ولكن هذا لم يلهمني عن طلب الانتصار لك وكنت أصل الى ذلك من طريق
مألوف وبمذهب معروف ولكن غلبنا على الأمر قطاع طريق الخير اللابسين

ثياب الانبياء السالكين مذاهب الجارين اتحلوا طريقنا في الدعوة الى الحرية
وتفككوا بقوة السيف وضعف الحكومة من إقناع العامة بكونهم دعاة الحق وحماة
القانون وكانوا في بداية أمرهم أشد الناس تعصبا عليك وعلى تلامذتك واشتد
مهم في التصيب أولئك الأشرار الذين قدمنا ذكركم عند مارأوا بعض رجال
الحكومة يميل الى أهوائهم وبعدم في بعض غيهم ولم يدم ذلك الا قليلا حتى
محضنا من قلوبهم وجعلونا عن بصائرهم فكادوا يشيرون ضياء الحق لولا أن
أدركتهم ظلمة التي والفرور ومع هذا فكنا نستعملهم لا نريد ولغاية ما نحب بقدر
الامكان والاستطاعة الى أن غلبت عناصر الفساد وعم الاختلال فطلبنا بأوتيك
التأثير ان تخلص البلاد من الشقاء وبتقد العباد من طول العناء ورجوعا تأييد
على ذلك من سكان الارض والسماء وكنا ندرك به خلاصا حتما واتصاوا
شريفا لكن لسوء البخت كان احد عرابي على ما وصف الصابي يا نطلب بن حمدان
عند ما قاتله عز الدولة بن معز الدولة وهزمه حيث قال فيه « انه لم يلق لقاء الباسع
بالطاعة المختار من سالف التفريط والإيضاة ولا لقاء المصدق في دعواه في
الاستغلال بالمقاومة المحقق لزمه في الثبات لمدافعه ولا كان في عذرين الامرين
بالبر التي ولا الفاجر القوي بل جمع بين نقيصة شقاقه وغدره وفضيحة جبه
وبخوره لقد ذهب عنه الرشك وضربت بينه وبينه الأسداد » اهـ

وأزيد على ذلك مع توفر الاسباب وتفتح الابواب وظهور الأمر لعيان
واشجالاته لأذعان الصبيان واجتماع جميع القلوب عليه وتزوع الأهواء على اخلاقها
اليه فسكان ما كان من العاقبة السومى ولسيرنا في تلك الحوادث بأطويل اذا
أردت يا مولاي ان اقدم اليك به تاريخا ربما يكون مفيدا فأنا رهين الاشارة
ونحن الآن في مدينة بيروت قضى بها مدة ثلاث سنوات لالذنب جنيته ولا
بحرم اقربناه فقد قضت حكمتك القائمة منا مقام الالهام في قلوب الصديقين أن
ننال الحق ولنا الحجة الباهرة ونصيب الغرض ولنا البراءة الظاهرة والقيمة الظاهرة
ولنا ذلك اثر الحق القديم ونتيجة الرأي القيم ووالله يا سيدي لو فصلنا له من
عجولنا لثابا وصحت له من عجزنا كجايا موصينا له من دنا شرا لثابا كان لنا مقرر

من غدرته عند قدرته قاتله الله فهأنس سالكون في سنك وعلى سنك وكنا كذلك ولا نزال الى انقضاء الآجال ولولا أطفال لنا رضع ونساء لنا طوع أيننا لهم الذل وأنفنا لهم الضيم فأيتنا بهم هنا الى حيث أقنا لكنك أول من تلقاك في مدينة باريس لأسعد بالإقامة في خدمتك وأفخر بذلك على العالمين

ولما أعلم من نفسي وما أتيقن من يقينك وما أبدته أعمالي وأعمالك وأقوالي وأقوالك لا أنكدر مما أشرت اليه في كتابك الى أبي تراب حيث طعنت في ثقتك بالناس أجمعين وبالنسبة حتى سحبت الطعن الي والى ابراهيم افندي وزدت في الطعن فأفقدت طمأنينة بالدهاية الزرقاء والبلية الحمراء اما اختلال ثقتك بالدهوي والبلايا فقد صادف محلا فقد قضوا عهدك ...

وما حكم به سيدي على المصريين من سلب الوفاء فذلك قد تتضافر عليه الادلة ونشهد لك ولنا به الحوادث غير أنا لسنا أولئك فقد اخرجتنا عن طابعنا وحوادثنا غريبا لا يقتضي بغذاء تلك الارض ولا ينمون بها وانما ينضج حبث ينضج له القدر من مثل عناصره ما يقوى به قوامه ويظهر زهره ويحلو ثمره وإلا ذبل ومات وأستأصلت جذوره ونفي الى خارج البلاد

واني أعلم ان كلامي لا يزيد في يقين مولاي شيئا وعنده لا ينقصه فلنمدعن هذا ونستطيع كرمه الواسع ان يمن علينا بنسخة من رسمه القوتقراي جديدة فقد كان عندي نسختان أحدهما كانت في يتي على الوضع القوي قدمت والأخرى استجدا فيها سعد افندي زغلول فاما الأولى فقد أخذها أعوان الضبطية عند ما أودعت السجن وقتلوا يتي وعد وجود صورتك عندي من سينائي التي ارادوا وضما في مجلس التحقيق والأخرى تركتها عند محسوبكم سعد افندي زغلول

ثم بغضل مولانا بأن يتابع إلينا ارسال ما ينشره من الفصول السياسية والادبية في الجرائد أيما كانت فقد أعدنا دفاتر كثيرة لنقل ما يوجد منها في أي جريدة وكتبنا مانشر في النحلة وأول ما نشر في البصير وانا نبعث بغاية الدقة عن مقالة «الشرق والشرقيون» ولم نجد لها الى الآن ثم نرجو ان تمن علينا بأسطر من تلك الشريف نحفظها حيث نحفظ شرك ونودعها حيث اودعنا محبتك والله يحفظك

ويشم مقاصدك والسلام

٣

وكتب بعد استقراره ببيروت الى بعض الشيوخ ولعله الشيخ علي القبي
سيدي الاستاذ الاجل

لله حالي مع الشيخ !! وجدبه مسنعر وشغف بحبه مسنر وعهد هوى اليه
مسنر وهوبي لا يستمر شغف من الشيخ بأخلاق زهر ومكارم غر ومروآت
حدر ونضائل غزر ذلك الحسن الذي لا يكف والجلال الذي لا يكشف فاذا
عشتته فلتست بالخالط وان لمحت بحبي فا أنا بالخابط تملقت بها الأنفس وهو
لذي الأعز الأقس ومشربي في ذلك اصنى المشارب ولناس فيا يشقون مذاهب
انا في عنك تباين الديار وادفاني منك دوام التذكار كلما خلوت بنفسي تملت
لباطن حسي فروحي اليك آتية ومن قرب القفا غير آتية فان فأت من غيبة
الفكر وأفاقت من سكرة الذكر عاودتها وحشة الفراق واتابها قلبي الى التلاق
فان تحفتها عنايتك وتفتتها رعايتك بكتاب تلحظه أو خطاب تحفظه كان ذلك
أشنى لهدايتي وانجم دوائها وبعد فانا اليوم ببيروت في فضل من الله أشكره وجبل
احسان اذكركه ولا أنكره وتقاني عند جميعهم محفوظ ومكاني بين التوقير ملحوظ
غير انه لا يسوى بقومي قوم ولا كيوم وطني يوم ذلك الوطن الذي أنبتك
وغذت عناصره نبعتك لأريب انه منبت الكرم ونعيم لأطهار الشيم الموت فيه
بقاء والحياة في غيره فناء ولكن كان حالي كما قال الاموي

أعز المات وذل الحياة وكلا أراه طاماً ويلاً

فان لم يكن غير احدهما فسير الى الموت سيرا جميلاً

هذا الى ان ينجح الله سعيكم ويؤيد في أسري رأيكم فيما ط الأذى
ويبقى القذى ونحس الصدور وبرأ برقياءكم المصدور هناك يعرف النخيل
أجله ويصل القرع أصله

١

وكتب من بيروت أيضاً الى بعض الكبراء جواباً عن كتاب منه يذكر فيه بالصبر في تلك النكبة

ما أفضل الفضل من مبادئه وما أكرم الكرم من مناقشته وما أكبر التواضع من الكبراء وما أعلى التنازل من الأعلياء جلت مكارم مولانا عن التقدير وفانت فواضله حيلة التحرير توجهت عنايته الى ضعيف في وجده عارف بقدره واقف عند حده فأحسن اليه بأمر كريم من رفته يكسوه من الوصف حلة بهاؤها بمسديها ويؤليه كرامة سناؤها بمهديها وما هي الا كالاته تبد ومظاهرها وكراهم سبحانه تظهر على المحصلين مفاخرها والا فليس لهذا الداعي ما يستلفت نظر دولته ويستقبل وجه كرامته اللهم الا الاخلاص في زلاته والاحتساب على آلائه وما استواء مولانا على منصة تشرف به على النظر فيما يؤكده نسبي اليه ويقوي استنادي عليه فأرجو الله أن ترتقي بي الى أعلى ما يؤمل مثله بمثل فضله حتى يعم فضله المنزفين الى جنابه والعاجزين عن التقرب من رجاياه وقد أرشدني كرم مولانا الى الاعتصام بالصبر وانتي فيما أرشدني اليه على نحو ما يقول سابق الى مثل حالتي

تعودت من الصبر حتى أئنه نأسلفني حسن المزاء الى الصبر فالحمد لله على توفيقه الأخذ بأرشاده ووقوفه عند حدمزاده فلا زال يحبي القلوب بحكمته كما يحبي نظام الأمة بعدائه والله يتولى مشيئته على احسانه كما يكفل له في العالمين اعلاء شأنه ورفعة مكانه

٥

وكتب وهو في بيروت جواباً عن كتاب لصديق

ك في قلوبنا من الود ما يدركه سناؤك وفي مناطقتنا من الحمد ما يؤسسه كمالك وفي صدورنا من الاجلال ما يرفعه بهاؤك ما بيننا من المودة لانحنده مودة ولا نخلق له جدة نعيذه من حاجة التجديد واستدعاء المزيد فلا تواصله تزيده ولا الماهلة توهيه نعم ان ما نحفظك في الانفس هو تحلي فضلك ومثال علائك ونبتك وذلك الخالد مخلود الارواح الباقي في تخالي الأشباح

تلقيت منك كتابا يبوح بسر المحبة و ينشر طي الصداقة فيه تبيان وجدانك
مما وجدنا وتأثرنا على ما ففدنا فكان بأعما نعلم وقضاء بما نحمك ولكن شكرنا
لك فضل المراسلة وأرجية المجاملة والله يتولى إيفاءك مشوبة تكافى وفاءك

٦

وكتب من بيروت الى صديق له من رجال الدولة العظام الذين كان يرجو
منهم الخير للدين والملة

وصل الله بالتقوى حبلكم ، وأعلى بصدق الايمان محلكم ، يعلم الله آني وان
فارت عطفكم لم فصلني البعد الجفاني عنكم ، وان بانتي بي الاما كن ونبتي بي
الأقطار لم أين منكم ، فلقد يسمو الايمان الصادق بأهله عن مضاجعة الطبيعة فلن
تصل اليهم آثارها وينفريهم عنها فلا تخالطهم أوضاعها فتأخذ الارواح حكمها
وهي اذا تعارف جواهرها تواصلت سرورها ولم تبال بالاجسام ومصابرها

لم يزل يلعب لي بارق من سر ذاتكم الطاهر وبذر آنا بعد آن شارق من مطلع
يقينكم الزاهر ويحمل لي كفا نزع في القلب اليكم مثال من مزاياسعادتكم ويبدولي
عند الوحشة مؤنس من خصائص عطفكم فأنا من معاني حقيقتكم في بقعة من
عالم المثال ألهموها عن هذا العالم عالم الخيال اراكم بين من رأيت من حكماء الزمان
كوكبا بين أجرام الكوان ان كان لها ضياء تضادل لضياؤه أو كان لها سناء تساقط
دون سناؤه فقله يحقق نسبكم اليه ويمتكم باخلاص الاقبال عليه فتلك السعادة
لا تفضلها زيادة ولا أقدم الى سعادتكم بالرجاء بشيء مثل ما ارجوكم في النظر
لاصلاح قلوب الاهالي بالثوية الزكية على أصول المعارف الصافية فلا يبقا للدين
الابها ولا وقاية له الا بنفوس أربابها ولا سعي عند الله أفضل منزلة من السعي الى
مثل هذه الغاية ولا أجل عاقبة لديه مثل الانتهاء الى مثل هذه النهاية

ثم أرجو المعنو عن تقصيري في عرض عريضتي على انظار عطفكم في المدة
الماضية فقد كنت بدم مقارعة القدس في أمراض لم أزل الى اليوم في معالجتها وأتم
اكرم من قبل العذر واستقبل بالحنو جزيل الأجر والله يمدكم بإمداد توفيقه ويحفظكم
على المحبة من طريقه

٧

وكتب الى من اكرم وفادته وخطب مودته
لو كان في الثناء وملازمة الدعاء وحفظ الجليل والقيام بالخدمة جهد المستطيع
ما بقي بشكر من يفتح باب المحبة ويبدأ بصنائع المعروف لكنت والحمد لله من
أقدر الناس عليه ولكن أنى يكون في ذلك وفاء والمحبة سر نظام الاكوان والاحسان
قوام عالم الامكان والقائم على كنه جميعه قيوم السموات والأرض والمفتتحون
لأبواب العرف على هذه النسبة الجليلة منه فليس لي الآن ألجأ الى الله في مكافأة
فضيلتكم على ما كان منكم أيام الاقامة بينكم ثم أسلي نفسي عن عجزى بما أخبل
ان كرمكم سيروى

سيكفي الكريم اخاء الكريم ويقنع بالود منه نوالا
وبعد هذا أرجو عفوكم عن التقصير في المبادرة الى المكتبة لأنني شغلت بما
شغلني عن نفسي ولكن زالت العوارض والحمد لله وفاتني لهذا العذر تهنتكم باليد
وأما للمؤمن كل يوم بربه عهد فتهنتكم برضاء الله عنكم وقبل صالح الاعمال
منكم وسلاحي على نجلكم ومن يتسي اليكم والله يحفظكم

٨

وكتب من بيروت الى بعض الكبراء في الاستانة جواباً عن كتاب منه
ان خدمت الملة في هذه فاهي أول خدمة وان وفقك الله للنجاح فيها فليست
باول نعمة وان شحذت عزمك لاحابة الفرض منها فاه هو يدع منك وان طالت
يدك لبلوغ المأمول فيها فاهو يعيد عنك فاه أخذ بعضدك وعمدك الى مقصدك
خصوصا وانت مخلص النية مشرق الطية صادق العزيمة شهيم الفؤاد اليق السداد
ايد الله رأيا افردك في علوه وبارك لك في عزم ميرك بسموه وحقق الرجاء فيك
ويلغ الامل منك احار قلبي لا ادري بأي بيان يدكرك وعلى أي فضل يشكرك
على صدق في خدمتك أو اخلاص لدولتك أو حية لديك أو ثبات في يقينك أو
بعد في همتك أو علو في مروءتك أو تنازل لاحابة هذا الداعي فيا رجاء وتقريب
أمله فيما تمناه كيف يوافي شكر ذلك بنان أو تصيب الفرض منه اسلة لسان

واقفاني كتابك يفوق الغيث في بركته والرييح في نضرته كيف لا والحق في طيه والفضل في ثنبيه . وابن ما ترويه الاشباح مما تنمش به الارواح وابن فطرة الحقول من بهاء العقول هزمني بعد السكون واظهر مني بعد السكون وفتح لي الى الامل بابا وكشف عني من الارتياح حجابا فلا زلت يقوى بك العزم ويؤمنى بفضلك الكلم أما ما سبق اليه رأيك من تقديم رسالتي (١) الى حضرة علم العلماء وتاج الفضلاء صاحب الدولة ناظر العدلية الافخم فكأنما رددت غريبا الى وطنه وارجمت نازحا الى عطنه ولئن وقع ما عرضت موقع القبول عنده فاقما ذلك تحلي فضله في مرآة علمه والافسلام القصور ظاهرة فيها كتبت ولوائح الارتياح بادية مما حررت وانما هي نقشات رسمت في صفحات على استعجال خيفة الفوات . وما دفني اليها - والله اعلم - الا يقيني بأن نجاح هذه الامة انما يكون بحسن الترية ولا سبيل الى الترية فيها الا باصلاح معتقداتها وتصحيح ملكاتها حتى تستقيم بذلك اعمالها وتصلح احوالها وان سعي في هذا من فرائض القدمة بل مندفع مني بياض العقيدة آتية مجبورا في صورة مختار أو مختارا في صورة مجبور وانني أحد الله على قوة لا اجد لها مادة وهداية لا ارى للتسير الناس فيها جادة فان وفقني الله الى مادة عمل وجادة خير بسمك الناجح ورأيك الراجح كانت اعمالى كلها شكرا لصنيعك وكان الله من وراء ذلك خير مكافئ لك على جميل سعيك واما استشهادك بفلان وفلان فاني اعدّه تفضلا منك في التأكيد والافجود قولك عندي هو الدليل على الواقع والله على ما اقول شهيد، وليكن مني لك الاحترام الدائم والشكر الذي لا ينقضي والله يتولى رعايتكم والسلام

٩

وكتب منها الى بعض الاصدقاء جوابا عن كتاب

سيدي العزيز

واقفاني كتاب سيد الاحباب وصفوة الانجاب مبتسما عن الدر المنظم راويا عن الدوق السليم متللا بسناء منشية ممجيا ببهاء عمليه جاء بمد ماحل

(١) هي لائحة اصلاح التعليم التي سبقت في فصل اللوائح

منازل الجلال ودار دروة الاقبال ولولا رسل من شوقي اليه تراجعت اقدامه اليه
فماقتة يد الاقدار وقادته قود الاوطار لطال به القسار « وروحاني » الانتظار
وصل الي بعد اثني عشر يوما من تاريخ كتابته ، واني أقسم به لو زادي غيته وجاء
زاهيا بحليته ، ناثا في جلالة ، متقلدا حسام حجته ، مستشهدا ببدول من حاشيته ،
على مانسبت من المثل الى مودته ، لما اقنعتي دليسه ، ولا الزمني تمليه ، لقابله
بحسابه ، وسكنت من ضبابه ، ولما كنت محاذية الود ، بين يدي حي المستبد ، ولجأته
جزاء نافر انقب في الطلب ، وشارد اوغل في الحرب ، ثم غني بحكم القلب ،
أو معشوق بديع الخيال ، بالغ في الدلال ، حتى اعيى الخيال ، ثم ابتلي بفراغ العشق ،
فابتنى وهو البنية وصل المشتاق ، ولعلت له من اشعة البصر حبالا ، اوسعه بها
احتبالا ، فيمز عليه الخلاص ، ويمتنع المناس ، فلا يروح عن ناظرني ، مادام
ناظرني ، ولأبرمت له من مبارم العقل عقلا ، اوثقه به اعتقلا ، وأزبد في قيوده
سلاسل من الفكر خفافا وثقالا ، حتى لا ينيب عن الذهن انتقالا ، ولا عن الخيال
زوالا ، وما أشده من جزاء يكون عبرة لما يليه ، فيخشى من توانيه ،

علمني كتابك كيف نناجي الارواح اشباحها ، والجرائم ادواحها ، أو كيف
نحدث العقول افكارها ، والقلوب اسرارها ، نباينت اجسامنا في عالم الكون
والفساد ، وتباعد ما بيننا في كون التضارب والعناد ، وترفعت نفوسنا عن معارك
الاضداد ، فمالينا في جوهر الوداد ، عن الانداد ، فأنحدنا وليس بعد اختلاف ،
وامتزجنا ولا عن افتراق ، وكان واحدا من صاحبه في مكان الشرف من الفتوة
والكرم من المروة والقوة من العدل ، والكرامة من الفضل والعلم من الرشاد
والحكمة من التعداد واستغفر الله ان أكون منك في مقام الاستاذ فغاوت النسب
نوع من الجناد لم يزدني كتابك يقينا بما أعلم من كرم طبعك وامتيازك بتفضيله
الوفاء بين قومك ولم يذكروا ناسيا لسابق ودك ولم يذه غافلا عن ذكرك ولكن
كان نوراً على نور وفضلا من كتاب عمك المبرور وسبك المشكور ونعمة تشهني
النفس بدمائها ونعمة يلد السبح تكررهما

سرتني ما دل عليه كتابك من كمال صحة والمك الماجد واخوتك الاما جد

وأعضاء عائلتك الكريمة وأنجلك بضمة كلاك

١٠

ووجد بين مسودات أوراقه البيروتية صورة كتاب لا يعلم صاحبه ولمله كنبه
من لسان غيره اذ ليس من عادته ان يبالغ في المدح عن لسان نفسه قال
لو سلكت لمولاي الدر في أطواق وحملت اليه البصائر في أحداق أوردت
له الكواكب في أطباق وطويت له روعي في أوراق لما كنت موفيا حق حمده
ولو شيدت له في القلوب هياكل وأقت له في النفوس معابد تلى فيها آيات
الثناء على جنباه الرفيع بكرة وعشيا ما كنت قاضيا واجب شكره

مولاي : نظر الله اليك بعين عنايته فقومك من الحق وأقام بك عماد العدل
ورفعك حصنا متينا بين بلادك وبين الفتن وأرسلك إليها غيثا مرعبا فأخصب
يمينك الزرع ودرأ الضرع وغزرت الثروة وعمكت القوة فكانت ذاتك الشريفة
نسخة من روح خليفة رسول الله عمر بن الخطاب تفر شياطين الباطل من طريقك
ونخر شواخ المصاعب خضوعا لزمك وتتزعزع رواسي المشاكل لحزمك وتفري
أكباد المضلات بصائب رأيك حتى أحكم الله قضاءه فكان الخير كل الخير
على يدك والشر كل الشر على يد غيرك

سموت قدرا على السابقين وعلاما مقامك عن مواقع انظار اللاحقين فالأولون
ينظرون اليك من خلال قبورهم يبطونك على ما أوتيت من همة جمعت اليك
أشياء الكمالات وعززة حشدت عليك أنواع المكرمات والآخرون حملوا أوزار
التعب وتجرعوا صاب النصب وتزودوا من الأعوان واستكثروا من الانصار
ليخطوا خطوة على أثرك فوقفوا بعد العناء دون البداية من سيرك وحجبوا عن
الاهتداء بهديك مع وضوح محبتك وظهور حجتك فصرخوا لانفسهم مثلا ضربه
الله لأمثالهم « رجلين أحدهما أبكم لا يقدر على شيء وهو كل على مولاه أينما
وجهه لا يأت بغير هل يستوي هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم »
وكان غاية ما استفادوا من سمعهم إقامة الدليل على عجزهم وإزام بذلك وهم فيما
يظهر اعداؤك يحسبون من انصارك ايضا فرتهم لنا على تأييد كلمتك والاعتراف

بلو منزلتك وانك فيما سبقت اليه واحد لا يثنيك طالب لمباراتك ولا راغب
في مجاراتك وان ما حلت فيه من المكاة العليا لا تقسم قدما لسواك فأني يان
بحيط بمالك وأي فكر يمولفهم معانك على اني وانا صنيع نعمتك لا أرى
وسيلة اليك أنجع من الاعتراف بالتقصير ولا شفعا أنجح من العجز عن التعبير
مولاي : لم يخف على علمك الشريف ما طالت به الي الايدي الطاغية
وصالت على به الجوارح الباغية اقتراسا محضا لا يشوبه تأويل وانتقاما صرفا
لكامن الغل القديم او تمسكا بزور واش أو طوعا لنضليل غاش وما بي الآن
من حاجة الى توضيح حالي فقد علم الكفاة وشهد الله أنني :
ما شققت المصا وما كنت ممن شق لاني خيل ولا في رجل (١)

١١

ومن رسائله الفكاهية الهزلية ما كتبه من بيروت الى صديقه العالم الأديب
الشيخ عبد المجيد الحائفي في دمشق . وكان رحمه الله محبا اليه والى جميع المصريين
المنفيين في بيروت . وكان له ألفاظ وسجعات كثيرا ما تدور في كلامه وكتابه
هعيراه منها لفظ الدهشة وما يشتق منه فكان الأستاذ الامام وعبد الله باشا فكري
وابراهيم بك القفاني يذكرون ذلك في كتابهم اليه على سبيل الحكاية . وهذا الكتاب
جواب من الأستاذ الامام عن كتاب من الشيخ عبد المجيد ورحمهما الله تعالى
لك الحمد والشكر

وفد علي كتاب السيد الأستاذ والمؤمل الملاذ ينبي عن سعادة حاله وسعوره
إقباله فحمدت الله أن خطرت بياه وان لم أكن من ذوي باله ودهشت من
مفاجأة هذه النعمة لقصر الهمة عن شكر يستزيدها وحمد يستيدها إوان
سروري من السيد بتوجيه عنايته الى أخلص الناس في محبته بل أثبتهم أقدا على
أبواب خدمته لارق من قنة الوصال المحبوب بعيد المنال بل من حظ النفس
عند بلوغ الآمال والظفر بالاقبال

(١) هذا البيت من قصيدة لابراهيم بك القفاني في شأن الحوادث العراقية

(٦٨ ج ٢ تاريخ الأستاذ الامام)

يشير الأستاذ في خطابه الى لطيف عتابه وليس سروري بما أحسن به
الاستاذ من مكاتبتة أوفر من سروري بما تحققت من كمال صحته أدام الله
سروري بتوارد أخباره وشهود آثاره في أنصاره وشهد الله ان غيبته عن ناظري
لم تحجب مثاله الشريف عن خاطري وان نسلجاني منوالية في خلواتي وجلواتي
وخوانيم صلواتي لا يحيط بها لحظ اللاحظ ولا حفظ الحافظ ولا يأتي على وصفها
الشيخ حسين الحافظ (١) وان بلغ في الفصاحة ما بلغ الجاحظ أهدبها مع الرائع
والغادي والحاضر والبادي وما علي سوى أن أقول وعلى الله الوصول

يلم مولاي أنني من تبة القارئين وخدمة الكتاتين وأظن بان حسن الظن—
أنني من مواقع إحسانه ومواضع امتنانه وما كنت أجحد شيئاً من رعايته
ولا آلو جهداً في شكره ومع هذا لم يتفضل علي بلامعة من درره ولا بارقة
من غرره واختص السادة الفضلاء بالمراسلة واكتفى لي بسلام المجاملة فالتفت
من حضراتهم ان يحويه أحسن تحية أو يردوها على أي كيفية ولا أدري بعد
ما كان منهم رضي الله عنهم ورأيت من المخاطرة والجرأة الجائرة ان ابندر
الاستاذ بالكلام وهو الامام بن الامام فوقفت عند الحد وقت مقام العبد
ان سئل أجاب أخطأ أو أصاب أليس لثلي العذر ان يقصر به الذكر عن مكانبة
عبد الحميد هذا العصر وبديم الزمان في النظم والنثر؟ بلى ولولا ثقتي بسعة كرمه
ما تمكن قلبي من اجابة قلبه فليحفظ جناب السيد عما يراه فيها حرر على عجل
نحت سلطان الخوف والوجل

شكراً ولانا سروره بما رأى في جريدة الثمرات غير ان ما ذكر فيها انما هو
كلمات قد نثرتها بمصر أغراض فائقست واستعقت بالاعراض على اننا اذا حسن
التفاتكم اليها في آل خير من آتانا وأوطان أرحب من أوطاننا فلا غربة مع
وجود الأجرة ونسأل الله تخليد بقاكم ودوام رضاكم

نوهتم بما حظي به الشيخ أسعد الـ... من كتاب الصادق الا صدق الناطق

(١) كان يحفظ عدة كتب من الحديث والأدب وقد يحفظ القصيدة

الطويلة من مرة . وكان وصافاً لا يتلثم ولكنه لا يلتزم الصدق في الوصف

بالحق فيما دق ورق ذكر السيدان الشيخ لم يدع عاقله الله من أين أتى وأرى
 له عذرا في هذه الفعلة التي . . فقد أتى من وراء حجاب واحتجب بغير احتجاب
 ودعى عليه من غير باب فلا غرو أن غاب عنه الصواب وخرم وأنجم معه الحساب
 إبراهيم أفندي جظه بعد الملاحظة ودلفه بلا معا كثرة لكن الشيخ جواظ حجب
 بكلامه عن فضلاء المحاظ وإن كان في طبعه لظلالا وفي هذه جملة ما فتح
 سر الشيخ على القلم باب الظائفة ولولا أن تداركه لطف الله لجذبه لبا بأه والظائفة فلا
 تؤاخذ بمجذوبا ولا تعنت مغلوبا ثم إن القصيدة حانية لاجبية وكان غرض
 معناها أعجم معناها سبحان الله العظيم وفوق كل ذي علم عليم تكرر كر كر كر كر
 أنها لأحدى الكبر

ارجو تقبيل أيدي حضرة والدكم ثم ان حسن اليديكم فيلقوا سلامي الى
حضرات اصحاب السعادة محمد باشا وعي الدين باشا بحلي سعادة المرحوم الامير
عبد القادر اكرم الله جواره. وقدس اسراره ويهدي حضرتكم التحيات المدهشات
والتسليمات المرعشات حضرات الاساندة الافاضل الشيخ محمد والشيخ احمد
عبد الجواد وحضرة الحاج عبي الدين أفندي حماد و ابراهيم أفندي القاني والسيد
محمود أفندي الخورجه ومحمد علي أفندي ومن ظلي أني سأحضر الى دة شق يوم
الخميس ١٦ شعبان لارفع الى الاساذ ما استطيع من شكره على مبادأة (عبده)
بالاحسان رفع الله قدركم وأعلى ذكركم والسلام

11

وكتب اليه أيضاً

سبحانك اللهم وبحمدك

يا مجيد عني ما أخطب به عبدك المجيد جليلة مجده وأشرته ودك وأغررت
عليه في البيان نعمتك وانعت من جناته حكمتك فيذ القائلين بفضايته. ومالك
مشاعرا في بلاغته ثم يصفني وصف الاصفاء ويومئ إليّ بأشارته لا ولياء واست
مما قال في رطب ولا عنب ولا كعوب ولا ركب فاجزه اللهم عن حسن غلته نورا
بواصل السعي بن يديه. وأنشئ عن صدق ولائه حفاء بكشف من سبلعات وجهك عليه

أخي : الحمد لله ما أعلن ان اثنين تواصلنا على ما تواصلنا على الحمة روحانية لم نخالطها أهواء حيوانية وحكم الارواح يتبعها في الدوام لا تؤثر (عليه) عوارض الاجسام اللهم الا أن الحواس الظاهرة يوحشها البعد عن ظلمتكم الزاهرة ويدهشها القرب من ذاتكم الطاهرة فروحي من روحك في نعيم مقيم وسرور بللة الصفو مستديم وحسي من حسك ما بين وحشة فكدره ودهشة ان شاء الله تغمره وكل يوم يمر علينا فيه خبر من ناحيتكم عيد ولنا في كل سماع عن صحتكم سرور جديد

١٣

وكتب الى الشيخ ابراهيم البازجي جوابا عن اعتذار

وصل كتابك يحمل من العذر مقبولة ويرتاد من الرضا مبذولة ولقد كنت نعلم اني ما أردتك الا لنفسك فالحمد لله اذا أرجعك اليها وله الشكر على ما عطفك عليها وما أنا بالمتصر بك عما سألت ولا اذاهب بك الى خلاف ما طلبت وغاية قولي لا تريب عليك اليوم يغفر الله لك وهو أرحم الراحمين حياتنا شبح روحها المحبة والمهبة شبح الاخلاص فما أسعد وقتا نرى فيه حياتك متعشة بروحها زاهرة بسر الاخلاص فيها وليس بذاهب عنك انك كما تكون يكون الناس لك وأسأل الله ان ينفي عنك خواطر سوء ويزيح عن روحك الطيبة وساوس الفروغ وعن علي يزوئتك عند الغاية التي أحب لك وسلامي عليك وحدك من بين أهلك ولتكن مواصلتك دائمة والسلام

١٤

وكتب اليه في ١٥ صفر سنة ١٣٠٦ بعد رجوعه من الشام الى مصر

عزيزي صفوة البقاء ونخبة الادياء حفظه الله

تباديت في التقصير حتى عجز العذر عن التعبير وخجل القلم من التعبير ولكن في علمكم بحال متقل الي بلاد قد انكره هواؤها وتعرفت اليه ادواؤها مالا احتاج معه الى بسط عذر يشفع اليكم ويقبل لديكم ليت يوما بعدت فيه عنكم كان يوما قربت فيه منكم فلو لا مثال من أدبكم يؤنسني اذا استوحشت ويشغفني اذا انفردت لكان سهمي اقصد ما يصيب المحرومين

١٥

وكتب اليه في ٢٣ ربيع الآخر سنة ١٣٠٦

هامة الفضل وجهية الادب حفظه الله

اكرمني الشيخ بايفاد كتابه بمثل لي مالم انس من آدابه ويشرني بتوفرائنعة
على سلامته وبزيدني يقيناً باتصالها في مودته وسرني استقرار الشيخ على رخاء
البال وان كدرني ذكر ما هب لديه من عاصفة البلبال لترك الله لها مهياً ولا ادم
لها مرئياً وأبلغ الله حضرة الاخ (يعني الشيخ خليل اليازجي وكان مريضاً) غاية الشفاء
ورقا كم الله وآ لكم من الاسواء

لا أبرى نفسي من استبطاء كتاب الشيخ قبل وروده واجالة الاقداح فيما
عسى ان يكون نسبياً في تأخر وفوده واستكاوتي في ذلك لسلطان الوحشة وانهمزاعي
لفارة جيش الدهشة حتى كان الكتاب فيصلاً لحر بنا وناصراً بل متقدماً لحر بنا
ولا يوفي حق شكره الا شغل بذكره

عجبت لمصبر ذلك العقد وانحلاله قبل ان يشتد وتغيظ المفسدين عليه والفتاتهم
بالسوء اليه وهو في مهده وعلى قرب عهده كأنما حم على هذه البلاد ان تكون حطياً
لنيران الفساد وان يذل فيها العلم ويضل في ابنائها الحلم ولا ينجح الفضل في مسماء
ولا يخيب الجمل في مبتغاه ولا حول ولا قوة الا بالله ولعل الله يحدث بعد ذلك
أمراً ويبدل من هذا السر يسراً

١٦

وكتب اليه من مصر

عزيزي الفاضل أيده الله

لمثل أدب الشيخ الفاضل تغي الاشارة عن طويل العبارة . وصلت مصر
ومثال الشيخ آخذ بجناني وذكره مالك لساني ورجائي أن تدوم مواصلته وتحيي
النفس مراسلته والسلام على من يحب من ذوي الهب

في ١٦ افرغ سنة ١٣١٠

١٧

وكتب وهو في بيروت الى من مدحه ثبرا ونظا
 أنت الذي سما بك استغدادك وزها بك اجتهدك فأعذت لثرتنا
 ورددت للشعر بهاء فلنا المسرة بمكائنتك ومنا الحمد لمبادئك . أثبتني منك
 فوائد منشورة تتبعها لآلى منظومة أعلاها حسن اختراعك وأغلاها جودة
 إبداعك . وكنت جديرا بحليتها مبتهجا يزينها لو أدبت للحق فرض خدمته
 وطالت يدي في تأييد كلمته ولكني على ميلي الى الحق لم تساعدي القدرة على
 اسعاده ولم يسعني الحول والقوة على انجاده فأين انامته وهذه حالتي من جليل
 ما وصفت بل من قليل ما أغزرت . وأرجو الله ان يرشد العقول الصافية ويجمع
 القلوب الحازمة ويصرفها الى فضل ما أعلها فنجد أعمالي وثبت آمالي وتيدو
 آثار محمدنا الحامدون ويعرف قدرها المارقون فهناك تحقيق ما غنيت وتضديق
 ما حدثت ان شاء الله والسلام

١٨

وكتب وهو في مصر الى صديق جوابا على تنصل من هفوة بمذعاب شديد
 لوعرضت عليّ نعم الله وفيها عزة الامراء وبزة الأغنياء ووفاء الاولياء لما
 اخترت منها غير الوفاء ولعددت نفسي به اسعد الممداء هذه خلقي تقبلها الله وفيها
 لمهجي احياء بهذا تعلم ما ادخلت من السرور عليّ فيما كتبت اليّ ولو جعل الله
 المحبة شكرا اوفي يحقها منها لبدلته ولو قدر لها اجرا اجزل عائدة منها نفسها لالتصت
 وقدمته . ونعم كنت وجهت كتابي الى شيطانك فلاقي الكتاب أكرم نفس فيك
 فانصرف والحمد لله عنك الى حيث لا اراه فاهنا بكرم محنتك وزكاه بملك والسلام

١٩

وكتب الى بعض علماء الشام جوابا عن كتاب هناء فيه بمنصب الافتاء وهو
 من أطف كتب فيه من الشكوى والتحدث بالنعمة ما ليس في غير
 انصفي قومك اذ سروا بتناولي منصب الافتاء ولعل ذلك لشعورهم بانني
 أعير الناس على دين الله واضرام بالدفاع عن حنائه وادراهم بوجوه الفرض

عند سنبوحها واحذقهم في انتهازها لا لبلاغ الحق أمه. أو يبلغ الكتاب أجله
على أنهم مني بحيث لا يفسد نفوسهم الحسد ولا يتأذى بأهوائهم اللذذ وكل
ذي دين يشتبهني أن يرى لديه مثل ما أحت اليه عزيمتي وأخلص في العمل
لتحقيقه لئتي خصوصا أن كفي فيه القتال ولم يكلف بشد رجال ولا بذل أموال
أما قومي فليعدهم عني أشدهم قربا مني وما أبعد الانصاف منهم يظنون
بني الظنون بل يتربصون بي ريب المنون تسرعان منهم في الاحكام. وهذا با مع
الاولهام ولولا بكثرة الكلام وتلذذا بلوك الملام. أقول فلا يسمعون وأدعو
فلا يستجيبون واعل فلا يهتدون واريهم مصالحهم فلا يصرون واضع ايديهم
عليها فلا يحسبون بل يفرون إلى حيث يهلكون. شأنهم الصباح والعويل والصخب
والتحويل حتى اذا جاء حين العمل صدق فيهم قول القائل في مثلهم
لكن قومي وان كانوا ذوي عدد ليسوا من الشر في شيء وان هانا
واقول ولا من الخير

واتما مثلي فيهم مثل أخ يجهل اخوته أو اب عفته ذريته أو ابن لم يمن عليه
أبواه وصوفته مع حاجة الجميع اليه. وقيام محمد عليه يهدمون منافهم بايذاته
ولو شادوا لاستبقوها باستبقائه. وهو يسعى ويدأب ليطلع من هلهو ويلعب على
أبي أحمد الله على الصبر وسعة الصدر اذا ضاق الامر وقوة العزم وثبات الحلم
وان كنت في خوف من حلول الاجل قبل بلوغ الامل خصوصا عند ما ارى
ان العمل في أرض ميتة لو ذابت عليها السماء مطرا لما انبتت زروا ولا انطلعت شجورا
افزع لك كرى ذلك واجزع ويكاد قلبي يتقطع ثم ارجع الى الله فاعلم انه مع
الصابرين وأنه لا يضيع اجر العاملين فيلج صدري وامضي في جهادي الباثم
ولعل الله يحدث بعد ذلك أمرا

بمن اشتكي ولو ان ما لقي كان من لفظ العامة وقلقة الجاهلين لهان الامر
وتيسر الخرج ولكن البلاء كل البلاء ان أشد الناس عداوة لانفسهم هم أولئك
المعتدون الذين يبعدون عن الدين مدعين لهم دعائه ويمزقون احشائه زاعمين
فيهم حماة وما منهم الا أحد شخصين شخص ركب هواه فاعاه فهو يرى الحق

باطلا والصواب خطأ وآخر غرته دنياه وأضلّه جشعه فران على قلبه ما يكسب
وامتنع عليه معرفة الصدق من كثرة ما يكذب ولم يعد للحق الى قلبه سبيل
لنيتي كنت أشكو الى الله جل العالمين وحق الملعبين في مثل الجاهلية التي بعث
النبي صلى الله عليه وسلم لمحو احكامها وازالة آياها تلك جاهلية كان الضلال
فيها بييدا ولكن كان فهم القوم حديدا فلذلك عندما لاح لهم ضوء الهدى ابصروه
وعند ما قرع اصنامهم صوت الداعي اجابوه كان القرآن يصدع افئدتهم فيلين
من شدتهم ويقل من شرهم ويفجر من صخر القسوة ينابيع الختان والرحمة وما
كان اهل العناد فيهم الا قليلا عرفوا الحق فانكروه وطائفة كانوا يفرون منه خوف
ان يعرفوه ولوسمعوا الفهموا ثم لم يجدوا بدا من ان ينصروه وان الجحود مع الفهم
كاليقين في العلم كلاهما قليل في بني آدم اما اليوم فانما أشكو من قلة الفهم وضعف
العقل واختلال نظام الادراك وفساد الشعور عند الخاصة فلا تمجديهم فصاحة ولا
تبلغ منهم بلاغة وغاية ما يطلبون ان يحمّدوا بما لم يفعلوا وان يوصفوا بالعلم وان لم
يعملوا وان تقضى حاجاتهم اذا سألوا وان ترفع مكاناتهم وان تنزلوا وان
استعداد السامع لفهم يستدر المقال ويسدد الفكر لئلا تضال في الجدال اما عيشك
فيمن لا يفهم فانه ينضب منك ينبوع الكلام ويطمس عين الفكر ويزهق روح العقل
جعلني الشيخ عبد الرزاق البيطار ثالث الرجلين وما أنا في شيء من أمرهما
الا نزع من الهمة وكثير من معرفة قدرهما

الحمد لله لا أحصي ثناء عليه واشكره واشكر نعمة مرجعها اليه واذكر
من نعمة أكبر نعمة أمدني بها وأكرمني بأسبابها احسانه اليّ بطف قلب
الاستاذ عليّ وتقريبي من فؤاده واحلا لي مكانا من وداده كرمت نفس الاستاذ
فكرم فيها مثالي وكلت سمجايه فتخيل منها كالي نسب اليّ الشيخ الجليل
شؤونا كلها من سرائره وألبيسي من الاوصاف ثوبا نسجت مظاهره جعل لي السيد
من حسن ظنه معينا وأقادني بثقتي ركننا ركينا وسندا آمينا فاسأل الله تحقيق
ظنونيه وان يمدني دائما بدقائق فنونه وان ينصرني بولائه وان يسلكني في
عقد أوليائه والسلام.

٢٠

وكتب من مصر الى مولاي عبد العزيز سلطان المغرب الاقصى ما يأتي
وصل الى اسماعنا ونحن في ديارنا أبناء ماوجه المولى اليه همه وشهد بلوغه
عزمه من النهوض ببلاده الى الاصلاح والسير بها في منهج النور والفلاح وتلونا
مانشر من أوامره الكريمة ووعينا ماتضمنته من القواعد القويمة فتجددت في
سلامة تلك البلاد آمانا واشتغلت بأحاديثها أفكارنا وأقوالنا ولما كان الاصلاح
الذي يقصده المولى انما يتم برعاية الدين والرجوع اليه في كتابه المين وسنة
صاحبه الامين ثم النظر في اقوال واعمال اليف الصالحين للنرض على ذلك
كله اعمال الخلف المحدثين تطلت الآمال بأن يكون لمولانا لفته الى العلوم الدينية
واحياء مامات منها ونشر ماطوي من كتبها لتثادب النفوس بأدبها وتحبي القلوب
اذا اتصلت أسبابها بسببها فتقه بهذه المقاصد الجليلة أمني الله أن اعرض على
حضرتكم العلية انه قد تألفت في مصر جمعية لاحياء العلوم العربية وخاصة علمها
أن تبحث عما كاد يفسد من كتب السلف وتصحيح نسخه وتطبعه حتى يحيا
بذلك ما اندرس من علوم الاولين واحشج عنا بمحدثات المتأخرين وقد عنيت
هذه الجمعية بطبع كتاب علي بن سيده الاندلسي في الفقه المسمى بالخصص وسنتم
عن قريب وهي الآن تبحث عن نسخ مدونة الامام مالك حتى تحصل لها نسخة
صحيحة ثم تطبع هذا الكتاب الجليل وقد وجدت من هذا الكتاب قطع في مصر
وقطع أخرى في تونس وصارت هذه القطع في أيدي الجمعية ولكن لم توجد الى
الآن نسخة كاملة يوثق بصحتها وقد تأكد لتقرير ان نسخة كاملة من الكتاب
توجد في جامع القرويين ويسهل على فضل مولانا السلطان أيده الله وأيده
الدين أن يعدنا في عملنا ويعيننا على ما نبتغي من الخير باصدار أمره الكريم ان نوسل
إينا هذه النسخة اما بتمامها لتقابل عليها ماعدنا وتم منها ما ينقص نسخنا ونعيدنا
اليه ونهدي الجامع عشرة نسخ من الكتاب عند نهاية طبعه ان شاء الله تعالى
واما مفرقة جزءا بحد جزء فكلما انتهى القرض من جزء أرسل الى مقره وفي كلا
الحالين سنقوم لتقامكم السلطاني بما يجب من الشكر على هذا الالتفات السامي القوي

(٦٩ ج ٢ تاريخ الاستاذ الامام)

سنراه كأن الله حقه ونسأل الله أن يؤيد بكم ملته وينصر بعزمكم شريعته
(يقول جامع الكتاب) ليتأمل الناظر كيف ان الامام لم ينسب الى نفسه
علما ماني الجمعية وهو رئيسها وأكبر مؤسسيها

٢١

وكتب بذلك أيضا الي مولاي ادريس بن مولاي عبد الهادي قاضي
القضاة والمدرس بجامع القرويين بفاس
بسم الله والحمد لله وحده

حضرة الاستاذ الفاضل العلامة العالم العامل الكامل مولاي ادريس بن
مولاي عبد الهادي قاضي القضاة حفظه الله

بلغنا من كآلكم وكرم اخلاقكم وميلكم الى فنع العامة من المسلمين وايصال
الفوائد الى خاصتهم ما جرأنا على مراسلتكم على غير معرفة سابقة والتوسل بكم
في الوصول الى ما يرجى ثواب السعي فيه ان شاء الله

نبشركم أن في مصر من أهل الفضل من وفقهم الله لنشر ما أماته الاهمال
من آثار سلف الأمة ودواوين علومهم وقد كانت با كورة أعمالهم طبع كتاب
المخصص في الفقه للامام الجليل علي بن سيده النحوي لشدة الحاجة اليه ولا شراف
نسخه على عدم والانتعاش من الوجود وبعد أن بلغ الطبع معظم الكتاب رأى
اولئك الفضلاء أن يمشوا عن كتاب آخر من أمهات العلوم فأروا من أفضل
الامهات واحقها بالعناية وأشدّها تعرضا لضياع والاختفاء من الديار الاسلامية
مدونة الامام مالك فاخذوا يبحثون عن نسخها فتحقق ظنهم في تعرضها لضياع
لانهم لم يجدوا نسخة كاملة في الديار المصرية ولا في الديار التونسية وحلهم ذلك
على الجهد في الطلب والبحث في زوايا المساجد لهم يعثرون على ما يتم لهم
نسخة صحيحة فهم كذلك اذ بلنهم ان في مسجد القرويين بمدينة فاس نسخة
من الكتاب كاملة فحملني الحرص على الوصول الى تلك النسخة على ان رفعت
عريضة رجاء الى مولانا السلطان المظلم مولاي عبد العزيز ليأمر بارسال النسخة
إما جملة وإما جزءا جزءا وعلينا بعد طبع الكتاب ان نرسل منه عشر نسخ الى

جامع القرويين

بعد ان ارسلت العريضة حضر عندي من تفضل علىّ بذكر صفاتكم الجليلة وسجاياءكم الفاضلة واكد لي ان حضرتكم تكون عوناً لي على ما اطلب لهذا بادرت بتحرير هذا الرقيم اليكم راجياً من همتكم ان تساعدوني في الوصول الى تلك النسخة أو غيرها من نسخ المدونة ولك علينا أن نعيدها كما أخذناها ثم نرسل عشر نسخ مطبوعة اما لجامع القرويين أولن يتفضل بارسال نسخة اليها مع الشكر الخالص والدعاء الدائم ان شاء الله

٢٢

وكتب من مصر الى الفيلسوف تومستوي الروسي عندما حرم من الكنيسة الروسية ايها الحكيم الجليل موسيو تومستوي
لم نخط بمعرفة شخصك ولكننا لم نحرم التعارف مع روحك سلط علينا نور من أفكارك وأشرقت في آفاقنا شمس من آرائك ألفت بين نفوس الغفلاء ونفسك . هداك الله الى معرفة سر الفطرة التي فطر الناس عليها ووقفك على القاية التي هدي البشر اليها فأدركت ان الانسان جاء الى هذا الوجود لينبت بالعلم ويشعر بالعمل ولأن نكون ثمرة نبتا ترناح به نفسه وسعياً يقي به وبربّه جنسه وشعرت بالشفاء الذي نزل بالناس لما انحرفوا عن سنة الفطرة وبما استعملوا قواهم التي لم يمنحوها الا ليسعدوا بها فيما كدر راحتهم وزعزع ما أنفقتهم ونظرت نظرة في الدين مؤقت حجب التكاليد ووصلت بها الى حقيقة التوحيد ورفضت صوتك تدعو الناس الى ما هداك الله اليه وتقدمت أمامهم بالعمل لتحمل نفوسهم عليه فكما كنت بقولك هادياً لعقول كنت بصوتك حاثاً لقلوبهم والهمم وكما كانت آراؤك ضياءاً يهتدي بها الضالون كان مثالك في العمل إماماً يقتدي به المسترشدون وكما كان وجودك توبيخاً من الله للأغنياء كان مدداً من عنايته للضعفاء والفقراء وان أرفع مجد بافته واكبر جزاء قلته على متاعبك في انتصح والارشاد هو هذا الذي سماه الغافلون بالحرمات والابعاد فليس ما حصل لك من رؤساء الدين سوى اعتراف منهم أعلنوه للناس أنك لست من القوم الضالين فاحمد الله

على ان فاروق في أقوالهم كما كنت فارقتهم في عقائدهم وأعمالهم
هذا وان نفوسنا الشقية الى ما يتجدد من آثارك فلك فيما تستقبل من أيام عمرك
وانا نسأل الله ان يمد في حياتك ويحفظ عليك قواك ويفتح أبواب القلوب
لهم قواك ويسوق النفوس الى التماسي بك في عملك والسلام

٢٣

وكتب الى محمد بك صالح رئيس محكمة الزقازيق (الآن) لما رقي الى قاض
من الدرجة الثالثة
ولهي التحيات

انت تعلم ما مازج قلبي من السرور بترقيتك وليس عندي من عبارة نفي بما
تعلم من ذلك وهذا ان شاء الله أول سلم ترقى به الى غاية ما يسري اليه استمدادك
والسلام
سنة ١٨٩٣

٢٤

وكتب من مصر الى بعض الاصدقاء الفضلاء
تناولت كتابك ولم يذكرك مني ناسيا ولم ينه لذكرك لاهيا فاني من يوم
عرفتك لم يغب عني مثالك ولا تزال تمثل لي خلافا
ولو كشف لك من نفسك ما كشف منها لفتنت بها ولحق لك ان تبه بها
على الناس أجمعين ولكن ستر الله عنك منها خبر ما أودع لك فيها لغزينا بالتواضع
وتجملها بالوداعة ولتدعي الى ما لم يبلغه سماع فتكون قدوة لآخوانك في علو الهمة
ويقل ما يعز على النفس في نفع الأمة زادك الله من نعمه وأوسع لك من فضله
وكرمه ومتعني بصدق ولائك وجعلك لي عوناً على الحق الذي أدعو اليه ولا
أحيا الا به وله والسلام

٢٥

وكتب اخيرا من مصر الى بعض علماء سوريا الاعلام جوابا
مولانا الاستاذ العلامة نفعنا الله بمحبته
وضل الي كتابك تسلم فيه آدابك ويفيض منه العقل ويضي منه

الاخلاص والصدق وما أعظم فضل الله عليّ في توجه عنايتك اليّ تعين اظهار الحق بعد خفائه وهدم الباطل بعد شموخ بناؤه ولقد أوسع مولانا في التفضل عليّ العاجز عن شكره المقيم على نشر فضله وإعلاء ذكره وأسأل الله ان يشكّل بإثابة مولانا الاستاذ على ما يضرنا به من نعمة الخطور بiale وجريان ذكرنا فيها بخط قلبه أو ينطق لسانه

٢٦

وكتب منها الى عالم آخر منهم

حضرة الاستاذ

كان القدر يريد ان يكون ما بيني وبينك سرا مكتوما ومضرا يابى أن يكون مرقوما فقد حاولت مئين من المرات ان أكتب اليك وكانت تأتي العوائق فحول دون ذلك كأنني كنت أحاول فتح قلعة أو محو بدعة وهأنا اليوم (الجمعة) عقدت العزم على أن لا أقوم من مجلسي هذا حتى أكتب اليك أشكر لك صنيعك على ما تدخله علي من السرور بإفاد كتبك علي بما تكتب اليّ من وقت الى آخر واعتذر اليك في الابطاء عن الجواب بما تعلم من كثرة الشواغل وأرجو ان لا تحرمني من ذلك الفضل الذي بدأت به وان لا نجعل لفضلك في ذلك نهاية والسلام.

٢٧

وكتب منها الى الاستاذ السيد عبد الحميد الزهراوي بمحضر جوابا

ولدا الفاضل

تمنيت لو تمتعت بقربك كما قدر لي المتاع بأدبك ولكن أحد الله الذي يرينا ما نختار في غير ما يقع عليه الاختيار فأنت حيث انت أنفع ما نكون نقومك نجمل لهم حظا من عمل يومك نزعج عن أبصارهم حجب الغفلة ونسظم بما أوتيت من الحكمة وتبهي نفوسهم لقبول الحق اذا أقبل وتدها للمدافعة الباطل اذا أظل واسأل الله ان يشد أزرك ويخفف من ذلك وزرك ويرفع بعملك قدرك واما صلتنا بك فصلة آمال وأعمال ومجد خير صلة وأوقها عند الرجال بارك الله لك في أيامك

ورزقك الخير والسعادة في أعوامك والسلام

٢٨

وكتب من مصر الى فرح أفندي أنطون صاحب مجلة الجامعة جوابا عن كتاب منه يقول فيه انه احتقره

لواحتقرتك ما كتبت اليك كلمة وانك ميّ الظن بنفسك اكثر مما يسببه بك غيرك وكنت أود لو كنت لنفسك أفضل مما أنت لها اليوم ولكن اللهم عرفنا بأقدار أنفسنا فذلك اللهم أنفس ما تعطي وأفضل ما تهب والسلام

١٧ أكتوبر سنة ١٩٠٣

٢٩

وكتب الى الشيخ مصطفى نجل صديقه حسن باشا عبد الرازق ما يأتي ومنه يعلم سببه ولقدنا الاديب

خير الكلام ماوافق حالا وحوى من النفس مثالا تلك آياتك العشرة رأيقتي والحمد لله متربعا في سبعة منها كأنها الكواكب تسكنها الملائكة وما بقي كأنه الشهب نور للاجباء رجوم للاشقياء ماسررت بشيء سروري بأنك شعرت من علم حدائقك بما لم يشعر به الكبار من قومك فله أنت والله أبوك ولو أذن لوالد أن يقابل وجه ولده بالمدح لسقت اليك من الثناء ما يغلا عليك الفضاء ولكني اكتفى بالاخلاص في الدعاء ان يتمتعن الله من نهايتك بما تفرسته في بدايتك وأن يخلص لحق شرك ويقدرك على الهداية اليه وينشط بنفسك لجمع قومك عليه والسلام

٣٠

وكتب من مصر الى محمد بك نجيب بكار جوابا ولقدنا الفاضل

أشركك لما كتبت اليّ أولا ولما كتبت وأهديت ثانيا وأحمد الله على نعمته الجديدة في معرفتك وفضله العظيم في إخلاص مودتك وأسأله ان يجعل ذلك كله في سبيله وان يجعل ثمرته خيرا للاسلام والمسلمين والسلام

نموذج من كتبه لواضي الكتب النافعة ومترجيبها

١

كتب الى من ألف كتابا نافعا لا اتذكرك من هو ولا ماهو كتابه
حضرة الفاضل المحترم

ابطأت في اجابتك وقصرت في الامراع بشركك لما اتحفت به أهل لفتك
من ذلك الكتاب الذي نجلى فيه ذكاؤك واعتدال رأيك في أحسن صورة لم
تفتك فيه فضيلة الابداع ولم تحرم من حسن الاتباع اقنيت أو سلفك من تجويد
الرأي واحترام مقام العقل فلم يهبط بك التقليد الى ما يحبط بالعمل ويسقط من
قيمة الكد في الجدهم ابدعت في ترتيب كتابك على ما هو أقرب لفهم وأدني
الى التقريب من حقيقة العلم وكأنني بك وقد وقفت على ذلك السر الذي خفي
عن الجمهور الاعظم ممن سبقك وهو ان القرآن قد خط للعرب طرقا لتبوير ومهد
لهم سبلا جديدة لصوغ الاساليب ليخرج بهم من ضيق ما كانوا التزموه وينتد
بك منهم عن تكلف كانوا رثموه ولهذا قوي غشك كل ما يبي عليه وضعف
لديك كل ما لم يستداليه جزاك الله عن نفسك خير ما يجزى به عامل عن عمله وجزاك
عن أهل لفتك خير ما يجزى به محسن عن احسانه والسلام

٢

وكتب الى سليمان أفندي البستاني مؤلف دائرة المعارف ومترجم الاياد
كتابا قرئ في الحلقة التي اقامها له فضلاء السوريين في القاهرة

عزيزي الفاضل سليمان أفندي البستاني

دعاني أصدقائك وأصدقائي الى الانس بك ساعة هنتك بالنجاح في ذلك
العمل الادبي الذي كلفت بابداعه عدة من السنين دعوني الى الاشتراك معهم
في شركك لما دأبت في السعي وأخذت نفسك بالصبر على مشقة البحث والعناء
في اختبار مسالك النظم لتهدي الى ابنا لفتك الرمية من احاسن الصناعة الادبية
ما بعد زينة الناظرين

وكنت أكون أسرع الناس الى اجابة الدعوة لولا مانع ذنبه اليّ ذنب
الماذل الي عاشق الحسان منعي الانس بهم وبك ولكنك لم يعني ان
أشاركم في شكر

تمت لك ترجمة الايافة لثابتة شعراء اليونان هميروس المشهور ونسجت قريحتك
دياجة ذلك الكتاب كتاب الترجمة فاذا هو ميدان غرت فيه لفتنا العربية
ضربتها اليونانية فسبت خرائدها وغنمت فرائدها وعادت اليها في حل من آدابها
تدخل الى الالباب قوتاً من لبانها وما أبجل ذلك القلب في زمن ضعف فيه العرب
حتى عن الرغيب في ذيل الادب ما ينال منه عن كتب فضلاً عما يكسب بالتعب
الحق لك الشكر على كل من يعرف قيمة ما وقت لا كماله من العمل فقد سددت
به ثلثة كانت في بنية العلم العربي من عشرة قرون أغار قومنا على دفاثن الفنون
اليونانية في القرن الثالث من الهجرة وما بعده فتمروا منها ما كان مخزوناً ونشروا
بين الناس ما كان مدفوناً ولم يدعوا غامضاً الاجلوه ولا يبيدا الاقربوه ونالت
الفئة العربية بصنيعهم ذلك ما لم يكن في حسابها فقد صارت لسان العلم والصنعة
كما كانت لسان الدين والحكمة

لكن كان أولئك الاساطين الأولين كانوا يرون أن ذلك ما يفرضه الحق
عليهم في جانب العلم الذي لا يختلف فيه مشرق عن مغرب ولا يتخالف على
حقاقه الاعجم والعرب وظنوا أن ما وراء العلم من آداب القوم ليس مما يناسب
مع آدابهم لبعد ما بين انساب أولئك وانسابهم فلم يمدوا نظرهم الى ما كان في
اليونانية من دراوين الشعراء وما صاغته قرائع البلغاء فلم تنل اليونانية من
هنايشهم ما نالت الفارسية والهندية وكان مؤمل الفئة منهم أن لا يمرموها ففائس
ما اخترع اليونانيون كما زينوها يزية ما أبدع الهنديون والفارسيون وبقي ذلك
المؤمل في غيب الدهر حتى أتيت نرفع عنه الستر وجئت تقول للناس اني أتم
في دولة عباس ما تقص في ملك بني العباس فما أقرعين العربية بنيل طلبتها وظهر
ما كان منتظراً لثبتهما أرجو أن ينال كتابك من الاقبال عليه والانتفاع به
ما يكافئ قبلك ويبحث هم العاملين على ان تقيمك والسلام

٣

لما ترجم حافظ أفندي إبراهيم الجزء الأول من كتاب (البؤساء) بالعربية
إليه أه اليه هذا الكتاب

إلى الأستاذ الامام

انك موئل البائس ، ومرجع اليائس ، وهذا الكتاب - أيدك الله - قد ألم
بعيش البائسين ، وحياه اليائسين - وضعه - صاحبه تذكراً لولادة الامور وسماه كتاب
(البؤساء) وجعله بيتاً لهذه الكلمة الجامعة وتلك الحكمة البالغة «الرحمة فوق العدل»
وقد عشت بعنبريه لما بين عيشي وعيش أولئك البؤساء من صلة النسب ،
وصبرت فيه بعض التصرف ، واختصرت بعض الاختصار ، ورأيت أن أرفعه
إلى مقامك الاسنى ، ورأيتك الاعلى ، لأجمع في ذلك بين خلال ثلاث - أولها
التيمن باسمك والتشرف بالانماء اليك - وثانيها ارتياح النفس وسرور البراع
برفع ذلك الكتاب إلى الرجل الذي يعرف مهر الكلام ومقدار كد الافهام -
وثالثها امتداد الصلة بين الحكمة الغربية والحكمة الشرقية بأهداء ما وضعه
حكيم المغرب إلى حكيم المشرق

فلتقدم سيدي إلى قتاه بقبوله والله المسؤول أن يحفظه لدينا والدين ، وأن
يساعدني على إتمام تعرييه فقارئين .. اه

فأجابه الاساذ الامام بهذا التقرير وهو :

لو كان بي ان أشكرك لظن بالفت في تحسينه ، أو أحمدك لرأيك فينا ابدعت
في تزيينه ، لكن لقلبي مطعم ان يدنو من الوفاء بما يوجب حقك ، ويجري في
الشكر إلى الغاية مما يطلبه فضلك ، لكنك لم تفك بعرفك عندنا ، بل عمت
به من حولنا ، وبسطته على القريب والبعيد من ابناء لفتنا

زففت إلى أهل الفتة العربية ، عذراء من بنات الحكمة الغربية ، سحرت
قومها ، وملكت فيهنم يومها ، ولا تزال تنبه منهم خامدا ، وتهز فيهنم جامدا ، بل
لا تفك تحيي من قلوبهم ما أماته القسوة ، وتقوم من نفوسهم ما أعوزت فيه
الأسوة ، حكمة أفاضها الله على رجل منهم فهدي إلى التقاطها رجلا منا فجردها

(٧٠ ج ٢ تاريخ الأستاذ الامام)

من توبها الغريب ، وكساها حلة من نسج الاديب ، وجلاها لتناظر ، وحلاها
لطالب ، بعدما أصح من خلقها ، وزان من معارفها ، حتى ظهرت محبة الى القلوب ،
شيقة الى مؤانسة البصائر ، تمش لفهم ، وتبش لطف الذوق ، وتسابق الفكر الى
مواطن العلم ، فلا يكاد يلحظها الوهم ، الا وهي من النفس في مكان الالهام

حاول قوم من قبلك أن يخلصوا من ترجمة الاعجم مبلغك ، فوقف المعجز بأغلبهم
عند مبتدأ الطريق ، ووصل منهم فريق الى ما يحب من مقصده ، ولكنه لم يمن
بأن يبعد الى اللغة العربية ما قدت من أساليبها ويرد اليها ما ملبه المعتدون عليها
من منانة التأليف وحسن الصياغة وارتفاع البيان فيها الى أعلى مراتبه . أما أنت فقد
وفيت من ذلك ما لا غاية لمزيد بعده ، ولا مطعم لطالب أن يبلغ حده ، ولو كنت
من يقول بالتناسخ لذهبت الى أن روح ابن المقفع كانت من طيات الارواح
فظهرت لك اليوم في صورة أبدع ، ومعنى أنفع ، ولعلك قد صنعت بطريقتك في
التعريب سنة يعمل عليها من يحاوله بعد ظهور كتابك ، ويحملها الزمان الى أبناء ما
يستقبل منه ، فتكون قد أحسنت الى الابناء ، كما أجملت في الصنيع مع الاباء ،
وحكمت لغة العربية أن لا يدخلها بعد من معجزة سوى ما هو في الاسماء - أسماء
الاماكن والاشخاص ، لأسماء المعاني والاجناس . ومثلي من يعرف قدر الاحسان
اذا عم ، ويملي مكان المعروف اذا شمل ، ويتمثل في رأيه بقول الحكيم العربي :
ولو أني حيت الخلد فرداً لما أحيت الخلد افراداً

فلا هطلت علي ولا بارضي سحائب ليس تنظم البلاد

فا أعجز قلبي عن الشكر لك وما أحقك بأن ترضى من الوفاء بالثناء
تقول أن الذي وصل سيبك بسر صاحب الكتاب ووقف بك على دقائق
من معانيه اشتراك معه في البؤس ، ونزولك منزله من سوء الحال ، وربما
كان فيما تقول شيء من الحقيقة ، فإن كان البؤس قد هبط على صاحبه بذلك
الحكمة ، ثم كان سبباً في امتيازك من بين الآخرين بذلك النعمة ، سألت الله ان
يزيد وفرك من هذا البؤس حتى يتم الكتاب على نحو ما ابتدأ وإن يجملك في
بؤسك أغنى من أهل الرأ في نعمتهم والسلام

نموذج من كتبه في التمازي

١

كتب وهو في سوريا الى أحد أصدقائه الكبراء معزيا
 ان كان للحدائث غالب من الهمة ودافع من العزيمة ففي همتكم ما يبرك
 أذن الدهر ويضرب ناصية الزمان وأنما أنتم بكمكان من منعة النفس تمر الملمات
 دون أدناه تهيب النظر اليه فضلا عن الوثبة عليه فلا يفزعكم جائئها
 ولا يستفزكم طائشها هذا الذي يعزيني بعض التعزية اذا طاف علي طائف الكدر
 بما ألمّ بكم من فقد صاحبة العصمة عتيلتكم . على ان يقينكم بالله وتسلمكم لقدره
 هو أعلى وأكل من أن يخالطه جزع من الفراق وإن كان صر المذاق فإن من
 سار عنكم أقبل على رحمة من الله ورضوان فهو في جوار ربه متمتع بلذة قربه
 وإن له لفخرًا بين السابقين ورفعة بين المقربين بما أسستم من مجد شامخ وشرف
 باذخ فضاعف له النعمة في حياته الأبدية جنة بالصلحات وبهجة بالباقيات
 ولقد اختار واختار الله له دارا لوخير بين ساعة فيها والتخليد في هذه الدار النائية
 لفضل ذلك اليسير على هذا الكثير نعم يأسف لما أسفتم ويألم بما ألتم فعزوا
 أنفسكم تسروه وطيبوا بالقضاء فساتر حواه واذكروا منزلته في الصديقين تظبطوه
 هذا ما أقدمه اليكم وهو نزر مما تطوبه معارفكم غير أنه مما أناجي به نفسي
 نصبرا واحدا بها به تجلدا والله أعلم بما شعر به وجداني عند ما بلغ الي الخبر ولقد
 كان من الفرض أن أبادر بعرض إحسامي قبل هذا الوقت الا أن عقابيل العلة
 كانت تمنعني النظر في الاخبار حتى انقشع غني حجابها من مدة قريبة وما أنا
 بالناسي وإن أنست الحوادث ذكري وما أنا بالقاطع وإن زينت الأيام مجري
 فصبر جميل وما العفو عن تقصيري عليكم بعزير وما أملي عرض تحياتي على
 مقام دولة الباشا والله يحفظكم للمحبة ويقيمكم للشريف

٢

وكتب منها معزيا عن الأمير عبد القادر الجزائري
 اعلام السيادة وأصحاب السادة حضرة سادات الامير محمد باشا وحضرة

سعادتو الامير محيي الدين باشا

هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون « الا الى الله نصير الامور » « انما الصبر عند الصدمة الأولى » اليوم غشيتني غاشية الغم ودهنتني داهية الهم اليوم بلتنا ما أصابنا وأصاب المسلمين ولم يخص الاقربين حتى عم جميع الموحدين ولم يمس ذوي الارحام حتى زعزع مجد الأسلام اليوم شاع على اللسان ونحدث الكفاة ان جناب الامير الشريف صرف نظره العالي عن مظاهر الحياة الدنيا واستقبل بتمام وجهه ملكوت ربه الأعلى سار بروحه الشريفة عن عالم الفناء الى ما أعد له من منازل الكرامة في دار البقاء قد اختار لنفسه ما اختاره الله له من الاختصاص بجواره الكريم والاتصال بنور وجهه العظيم نظر الله الينا بين الجبهوت ليصعد بمجناب الامير الى أعلا الملكوت سار الامير الى ربه وترك المؤمنين بلاقيم عليهم ولا وصي يبدعهم اليهم ولولا اليقين بأنكم اشباله ولم تفنكم مزاياه وخلاله لما تمزت الأنفس في البقاء بعده ولحقنا به اختيارا لما عنده كل قول يقال فهو دون محبط الفكر والنظر ومقام الامير أجل من أن تصل الى سرادقائه أشعة البصائر والفكر وليس من كلمة أجمع لكلماته ولا قول أوفى بفضائله سوى انه الأمير عبد القادر الجزائري فهي منتهى وصف الوافين وغاية مدح المادحين وكفى في مصيبة أهل الإيمان ان يقال أصبحوا بلا أمير وحبيبهم تزيه عن مصابهم انكم بتوه وورثة فضله ومعرزوه

٣

وكتب منها الى بعض أصدقائه الكرام معزيا عن كريمته

بسم الله الحمود في السراء والضراء

هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون « كل شيء هالك الا وجهه له الحكم واليه ترجعون » لاجلة في القضاء ولا تمنع في تأطيفه من الرضا وان في قوة ايادك وسطوح يمينك وكال عقلك لكفاية في الأمانة الى الله تعالى والرغبة فيما لديه من عظيم الأجر وجزيل الثواب والتطامن لاحكامه بقلب شاكر ولسان ذاكر وإن مصيبة العقد وإن جيل خيلها وعظم على النفس خطرهما الا ان الله تعالى

اعد عنده للصابرين اكرم المنارل وارقي مرائب القرب لديه وكفى بالصبر فضلا أن يخص صاحبه بما اخص به النبيون والملائكة المقربون يقول الله تعالى « وبشر الصابرين الذين اذا اصابتهم مصيبة قالوا انا لله وانا اليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون » والموت سبيل نزاحم عليه السابقون واللاحقون ومورد ينهل منه الخلائق أجمعون

وما الدهر والأيام الا كما ترى رزية حر أو فراق حبيب
ولقد كان حضرتمكم في غنى عن تعزية الأحياء وتسلية الأصدقاء بما آتاكم الله من عزم يصدع حوادث الأيام وثبات يهزم غوائل الزمان وكان يمننا الحياء ان نذكر سيادتكم بما أنتم به أعلم وان تقدم اليكم ما هو لديكم أعلى وارفع لكن هذه كلمات نسلي بها خاطرتنا على ما ألم بها من الاشتراك في هذا القضاء الذي امتحن الله به صبرنا وصبركم وابتلى به ايماننا وايمانكم « ليلوكم أهلكم أحسن حالا » ونسأل الله تعالى ان يجعل لكم من مثوبته عوضا على ما أخذ منكم وان يفرغ عليكم الصبر وان يدر غيث الرحمة والرضوان على قعيدتكم الكريمة وان يرفع مقامها في أعلى عليين وأن يطيل بقاكم ويدعم عزكم ومجدكم وعليكم مني مزيد الالام والى جنابكم الرفيع فاتق الاحترام

٤

وكتب الى الشيخ ابراهيم اليازجي معزيا عن أخيه الشيخ خليل

جناب الشيخ الادروع والبلغ الابرع اهده الله

لو كانت بالدهر ثقة لكانت لابنائيه ولو حفظ له جوار لصح لملفاته ممن درجوا على سننه واخذوا بأحكام سننه وله فيهم كل يوم غدره وليشبه عليهم كل آن كره فكيف يرجي لمن تأبذته طباعهم وخالفوا أوضاعه أوضاعهم فهو يتقلب وأرواحهم في الفضل ثابتة وينتشر نفوسهم الحق محبة فالفضللاء - وأنت وسطهم - لا يزالون معه في حرب دائمة والعرفاء - وأنت هائمهم - في مقارعات معه متنافسة لكنهم يرون له انكى من نكاياته التدرع بالصبر في ملاقاته ورد وثباته بسكون الجنان وثباته ولست اذكر الشيخ بمثل ما قال ارسطو « ما شد ظلم الناس يستقبلون القادم الى

الدنيا بالفرح والسرور ويتبعون الراحل عنها بدعاء الويل والثبور ولو انصفوا في أمرهم لمكسوا في حدمهم ، وان مصيبة الراحل عنا عظيمة ورزية اليأس من لقائه جسيمة وحرماننا من آدابه يذهب بالنفس حشرات وخلو وطنه من مثله يذهب القلوب الواجداث ولكن ستم العناء وداره وكره الباطل وجواره فاستقبل وجه البقاء وخلص الى ماله التجاء فالحيلة : التصبر اجمل من التحسر والجلد اجدر بنا من الكمد واني وان وجهت الخطاب اليك لم اقصر الوصية عليك فلي نفس تشارك نفسك وحس بشاطر حركك وهذا حديث نفسي اته وما يتخالج صدري ابته وان العناية بالراحل عنا في تربية ولده خير لديه واوفى بحقه من مطاوعة الاسف لفقده وأنتم موضع الرجاء خلفه كما كنتم متسهي المهمل سلفه وأسأل الله لكم حسن العزاء وصرف البأساء واقبال التمام

٥

وكتب منها أيضا جوابا عن تعزية

لم يلاقنا الدهر الا بما ألفناه وما أنكرنا عليه شيئا عرفناه وقد جيل الله هذه الحياة من الشوب وأقام حوياهها من الحوب فلا تخلص لها منفعة من مضرة ولا تغلونها مبرة من معرة سيطت فيها الحسرات بالسيئات ومزجت الطليات بالحيثيات واني والزمان عركني وعركته وخرسني وخرسته فلتن ضمعت عن كسر شوكته فلا والله ما قلني يقوته ولئن صدعني فاصدعني وماذا يصنع بمن ينزل اوزاه حيث ينزل الناس نعماء لا يلاقي الرضاء عدي الا ما يرضيه ولا ينال الجزع مني الا ما يرديه أعطيت من اليقين مذبة أطردها ذباب الموم ومن العزيمة جنة لا تخترقها النعم هذا اذا لم أجد من المصيبة خلفا ولم أملك لها من العوض طرفا فكيف وقد وفر الله علي النعمة في بنوك وأجزل لي الخلف في اخوتك وأسأل الله أن يطمس عين سوء ان فصل اليك

(يقول جامع الكتاب) ان للاستاذ الامام في عهده الأخير تمازي ابلغ من هذه وأحسن بيانا وأعلى منها عظمة وعرفانا ولكتنا لم نظفر بشيء منها ورأينا أن لا يخلو الكتاب من شيء من هذا النوع من المنشآت فاكثفنا بما وجدنا

شذرات من كتبه الى جامع الكتاب

ان لدي من شيخنا الاستاذ الامام كتباً كثيرة لكن أكثرها في
الشؤون الخاصة كما يكون عادة في كتب الوالد الى ولده ولأمن سره ولكن
قلما كان يكتب شيئاً يخلو من الحكم العامة أو الطرف الادبية واني أختم هذا
الجزء بشذرات من كتبه إلي

١

من ذلك قوله في كتاب أرسله الي من أوروبا اذ كان عائداً من الاسانة
بعد ذكر شيء عن الاسانة منه أنه صادف أحد تلاميذه السوريين هناك يطلب
عملاً ولا يجده وأنه أوصى به أحد انجال عزة بك العابد « لا يمكن لشخص
مستقيم السيرة أن يجد عملاً أو يصيب خيراً في الاسانة وعلى كل ذي دين ان
يفر منها بدنه وبقية نفسه . فقلت في الاسانة ما لم يكن يعلم الا بالمشاهدة
وسنسمع منه ما يمكن التعبير عنه عند اللقاء ان شاء الله تعالى »

٢

وكتب في رقيم أرسله الي من رمل الاسكندرية في شأن إرجائه الرد على
مجلة الجامعة « أخذت القلم الآن لا أكتب واذا بداخل يحمي نعمة الصباح
ويشغلي بما لا فائدة فيه . ولا أدري كيف أصيب الوقت الذي أفرغ فيه لا أريد
وهو يفر مني فرار الخير من أيدي المسلمين »

٣

وكتب في رقيم أرسله الي من السبلاوين ايام كان متقلاً بوزع الاعانات
على المصابين بالحريق وكان وعدني بأن يتم مقالات الاسلام والتعمرانية في تفه
« الى الآن لم أكتب شيئاً في الموضوع لاني في شغل شاغل من هؤلاء المرؤثين
في عقولهم أولاً وفي بيوتهم ثانياً »

٤

وكتب في رقيم من رأس البر « كنت انتظر ان يصل إلي النار هنا ليكون
مما أني عليه نظري إذا أرجعت عن أمواج البحر الايض ولم اطلقه الى بساط النيل

الاحمر فانا جالس طول يومى بين البحرين »

٥

وكتب في رقيم آخر من رأس البر : « رأس البر لا عقل فيه ولا عمل وذلك لا يمنع من ارسال ملازم التفسير فلكلام الله برز القار من العقول ويعبر الحرب منها »

﴿ كَلِمَةٌ لَهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْمَنَارِ ﴾

وكتب الي جوابا عن كتاب أرسلته اليه وكان في المنصورة جاء فيه كلمة تُشعر بالشكوى من قلة الاقبال على المنار : « الناس في عماية عن النافع وفي انكباب على الضار فلا تمجب اذا لم يسرعوا بالاشتراك في المنار فان الرغبة في المنار تقوى بقوة الميل الى تغيير الحاضر بما هو اصاح الآجل وأعون على الخلاص من شر الغابر ولا يزال ذلك الميل في الاغنياء قليلا والفقراء لا يستطيعون الى البذل سبيلا ولكن ذلك لا يضعف الامل في نجاح العمل »

﴿ خاتمة للكتاب في بعض حكمه المثورة ﴾

« ١ » العلم ما يعرفك من انت ممن مملك « ٢ » العدل للاسعاد كلمة الله للإيجاد
« ٣ » العفة ثوب تمزقه الفاقة « ٤ » أشد أعوانك الحاجة اليك « ٥ » اما تم مكالمة
الاعداء بخيانة الاصدقاء « ٦ » هلاك العامة فيما ألقت « ٧ » جحود الحق مع العلم
« ٨ » كاليقين في العلم كلاهما قليل في الناس « ٩ » إما بقاء الباطل في غفلة الحق عنه
« ١٠ » الرجوع عن الحق بعد العلم به محال « ١١ » من عرف الحق عز عليه أن يراه
معضوما « ١٢ » لا يكون أحدا صادقا ومخلصا حتى يكون شجاعا « ١٣ » الشباب يحمل
ما حُمِّل « ١٤ » ما وعظمت مثل لائم ، ولا قومك مثل مقاوم « ١٥ » ما دخلت السياسة
في شيء الا أفسدته « ١٦ » القل بعيت الارادة « ١٧ » من لا صديق له فهو عدو
نفسه وعدو الناس « ١٨ » حبيبك من الصديق أن يتصرف بقلبه

هذا وان له رضي الله عنه حكما اخرى كما أن له رسائل ومضات كثيرة منها ما جملناه في سيرته وهي الجزء الاول من هذا الكتاب واذا اجتمع عندنا شيء كثير منها بعد فانتا نودعه في جزء رابع نجهله ذيل لهذا التاريخ . ونسأل الله تعالى ان ينفع بهذه الآثار وينعم صاحبها بالرحمة والرضوان

(تم الجزء)

تأليف

الأستاذ الأمام

الشيخ محمد عبيد

الجزء الثالث

يحتوي على تأيين الجرائد وبعض الكبراء والفضلاء ونموذج
من تمازي أهل الاقطار والامصار، ومرآة الشعراء

✽ مؤلفه ✽

السيد محمد بن الشيخ

مفتي بمكة

(بمصر)

✽ وحقوق الطبع محفوظة له ✽

طبع بمطبعة النار بفارم درب الجميز في سنة ١٣٢٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْمَالِكِينَ
(الانعام ٦-١٦٢)

أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاءً مَحْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ (الجمعة ٤٥-٢١)
كانت حياة الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده في جميع اطوارها وأدوارها خالصة لله تعالى من شوائب الرياء، وزعزعة الاهواء، ومات كذلك خالصاً مخلصاً لله، لا يرجو غيره ولا يخشى سواه، لذلك كان في عيانه ومماته آية في العلم والعمل لله وللناس، وحجة على أهل الجهل والجود والجحود من جميع الأجناس،

رأينا في عصرنا كثيراً من أهل الشهرة والظهور في أمتنا، من المرشدين والعلماء، والملوك والأمراء، والشرفاء والأغنياء، قد حيروا مكرمين، وماتوا مبكين، وما كانت حياة أحد منهم كحياته، ولا مماته كتماته، - ما رأينا أحداً منهم في حداثة فطرياً زكياً، وفي شبابه متملاً صوفياً، وفي كهولته فيلسوفاً اجتماعياً، وفي شيخوخته حكماً ربانياً، ما رأينا أحداً منهم يعمل لترقية الناس في الدين والدنيا، من حيث لا يطلب لنفسه إلا الحياة الأخرى،

ما رأينا أحداً منهم كان يرجوه الفقير لنيل نواله ، ويسترشد به
الغني ليفيد ويستفيد بماله ، ويرجوه المتعلم ليقبس من حكمته وفهمه ،
ويستهد به العالم الذي يريد ان ينفع بعلمه ، ويرجوه المحكومون لما يريدون
عند الحاكمين ، ويستفيد منه الحكام كيف يمدلون في المحكومين ،

ما رأينا أحداً منهم كان قبلة آمال الصالحين ، في النياسة والعلم
والدين . قد أملت الاعناق وامتدت الابصار من جميع الامصار والاقطار ،
ترقب آثار اصلاحه ، وتنوط فلاحها بفوزه ونجاحه ، فالمصري في وطنه
يرجوه لمصر ، والمسلم في كل وطن يرجوه للاسلام ، والشرقي غير المسلم
يرجوه للشرق ، -

هكذا كان مرجوا في حياته للعالمين ، اذ كان محياه خالصاً لله رب
العالمين ، وهكذا كان مرئياً من الناس أجمعين ، اذ كان حتى مماته محباً
لخير الناس أجمعين ،

ثم ما رأينا منهم أحداً مات فبكاه السني الساني وغير السني ، وحزن
عليه الشيعي والاباضي ، ورثاه اليهودي والنصراني ، وابنه الشرقي
والغربي ، واستوى في التعزية عنه القريب بالأجنبي ،

ما رأينا أحداً منهم مات فنتعته الجرائد كنعيه ، وأبنته بمثل ما أبنته
به . على اختلافها في العقائد والمذاهب ، وتباينها في المنازع والمشارب ،
وعلى ما كان له في عالم الاجتماع من الزعامة ، وفي عالم الدين من مرتبة
الامامة ، وهما المزيان اللتان تحاسد عليهما الكبراء ، وسنبري لمباراة
صاحبهما العظماء ، بل يسلطون الالسنه والاقلام على من يخطب واحدة
منهما ، فما بالك بن يتمكن من الجمع بينهما ، وما كانوا عن الاستاذ الامام

بناقلين ، ولا عن النيل منه بساكتين ،
 ما رأينا أحداً منهم مات فعده موته موتاً للفقراء ، موتاً للعلم والعلماء ،
 موتاً للبلاغة والبلاء ، موتاً للصدق والوفاء ، موتاً للاخلاص والصفاء ،
 ورزؤه رزءاً للمصريين ، بل رزءاً للمسلمين ، بل رزءاً للنسانية ومصابها
 على أهلها أجمعين ،

ما رأينا أحداً منهم مات فتجاوبت الاقطار بالتعزية عنه ، وتناوحت
 الأمصار بالرثاء فيه ، وشهد له القريب والبعيد ، والنوي والرشيد ، والذي
 والبلید ، بأنه امام الزمان ، وسدرة متهى العرفان ،

هكذا كان وقع موته في العالمين ، لانه مات كما عاش خالصاً مخلصاً
 لله رب العالمين ،

ليس هذا الذي أقول من خيالات الشعر ، ولا من باب الاطراء
 في المدح ، ولا هو من قبيل شهادة القريب للقريب ، ولا من اعجاب
 الصديق والوديد ، ولا من اجلال التلميذ والمريد ، وانما هو الحق اليقين ،
 الذي دوته أقلام الكاتين ، املاء عن ألسنة الناطقين ، وهذا السفر
 بمض ما دونوا ، وما دونوا الا بمض ما علموا ،

ترى في هذا السفر اثباتاً لا اعتقاد قوم من المؤننين والمعزين والرائين ،
 وتصويراً لشعور طوائف من العلماء والفضلاء والشعراء والكتاتين ، قد
 تقاربوا بل اتحدوا على تباعد الاقطار ، واتفقوا على اختلاف اللغات
 والمذاهب والديار ، في اثبات المحدث التي أثبتنا ، مع تفصيل لما أجملنا ،
 وذلك هو التواتر الحقيقي ، المفيد للعلم اليقيني ،

تواتر لم يسهل عندنا مثال ، دوته الطبقة الاولى في الكتاب ، عن تواتر

سار مسير الامثال ، به عرفه البعيدون من الشعراء والكتاب ، لا بتوارد الخواطر ، كما يقع الحافر على الحافر ، ولا بوحى من آحاد متواطئين ، الى جماعات غير متعارفين ، اذ لا سبيل الى التواطؤ ، ولا ذلك الاعتقاد والشعور مما يكون بالتوارد ،

يدور الكلام في تلك التآيين والتمازي والمراثي على أربعة أقطاب - (١) بيان الاعتقاد الذى تتبعه الآمال ، و (٢) تمثيل الشعور و (٣) ذكر الاعمال ، و (٤) تخيلات الشعر ، وإن هي تخلت النثر ، وانما يأتي توارد الخواطر ، في هذا القسم الآخر ، كقولهم لو كان يفدى لقديناه بكذا ، وإن الحياة بعده أسمى وأذى ، وانه كان بحرا في الجود والعلم ، وطودا في الثبات والحلم ، فأما ماهو من قبيل الاعمال ، أو من إثبات الاخلاق والخصال ، فهو مما لا يكاد يتفق فيه خاطران ، فكيف تتفق فيه خواطر الزرافات والوحدان ،

ترى في هذا السفر أقوالا للأفريقي والاسيوي ، والامريكي (المقيم في أمريكا) والاوربي ، ولك أن تقول للعربي والتركي ، والفارسي والملاوي ، والافرنجي والبربري ، وإن شئت قلت للمسلم السني والشيخي ، وللنصراني واليهودي ، تتفق هذه الاقوال في معاني يحزم كل من رآها أنها ناشئة عن اعتقاد ، سببه انتشار فضل الرجل في جميع الاقطار والبلاد ، حتى كان جدرا بقول الشاعر

وسار مسير الشمس في كل بلدة وهب هبوب الريح في البر والبحر
هذا ما يؤخذ مما نشر في هذا الكتاب ، واليك كلمات مما قاله بعض المشهورين في هذا الباب ، منها ما قيل في حياته ، ومنها ما قيل بعد مماته

قال ابراهيم باشا فحبيب وكيل نظارة الداخلية ان الناس لا يعرفون قدر الشيخ محمد عبده الا بعد ثمانين سنة (يعني ان كل مظهر من اجلال الامة له حياً وميتاً دون قدره) . وقال لي المشير أحمد مختار باشا القاضي : اني أعتقد أن دماغ هذا الرجل هو أعظم دماغ عرف وأنه لو وزن لرجح بكل دماغ من أدمغة الرجال العظام الذين عرف الافرنج وزن أدمغتهم . وقال لما قرأت في الجرائد خبر موته (وكان في أوروبا) ضاق علي المكان الذي كنت فيه لان الحسارة بفقدته لا عوض عنها

وقال رياض باشا وزير مصر الاكبر للشيخ عبد الرحيم الدمرداش وكان ملازماً لقراش الفقييد في مرض موته : اتنا كلنا شاكرون لك فانك لا تخدم رجلاً وانما أنت تخدم الامة في هذا الرجل - وقال في موته : خسارة لا تعوض : وقال اللورد كرومر ان هذا الرجل لا ذنب له الا انه أتور أهل بلاده . وقد قال له بعض وجهاء المصريين مرة ان كل أعمال جنابكم محصورة في إصلاح الحكومة فرغب اليكم ان تعملوا عملاً لترقية المسلمين في مصر فانهم لم يتمودوا الا أعمال الاجنبية . فقال اللورد اعملوا أنتم وعلي أن أساعدكم فمن لا يرقى نفسه لا يرقى غيره . قال المصري انه ليس عندنا رجال بهمهم أمر الامة ويقدررون على العمل التاسع لما . فقال اللورد بل عندكم رجال غيوران مقتدران وها الشيخ محمد عبده ورياض باشا فساعدوها بالمال وها يعملان للبلاد ما تحتاج اليه من الترقى : أو ما هذا معناه وبلغنا انه قال في جواب من قال ان الشيخ محمد عبده مهان بالدين : انه بالعكس متعصب الدين ولكن بقل

وقال الشيخ محمد توفيق البكري على مسمع مني ان الفراغ الذي تركه الشيخ محمد عبده لا يملأه شيء فقد كان كما قال المتنبي (ملء السهل والحيل) وقال غيبت للموت كيف نجراً على الشيخ محمد عبده . وقال لو ترك الشيخ محمد عبده منصبه واشتغل بنفسه للامة لأحدث انقلاباً عظيماً . وكان هذا رأي كثير من الناس

وسمعت الدكتور يعقوب أقندي صروف يقول بعد ان سمع المؤمنين عند القبر يكررون كلمة قعيد مصر وقعيد الاسلام : اتنا لا نرضى ان يكون قعيدكم وحدكم بل نقول إنه أكبر من ذلك انه قعيد الشرق كله

هذا بعض ما سمعنا وما روينا، على أن الامة لما تعرف كنهه من قبيدنا، كما يقول العقلاء المخلصون، وسيثبت الزمان حقيقة ما يقولون،

فائقونا بعالم تحرير ، أو ملك أو أمير ، اعترفت له الامم بهذا الفضل الكبير ،
يتقسم هذا الجزء الى أقسام (الاول) أقوال الجرائد العربية وفيه
فصول (١) للجرائد اليومية المصرية و (٢) للجرائد الاسبوعية و (٣)
للمجلات و (٤) للجرائد التونسية و (٥) للجرائد السورية في أمريكا
الشمالية والجنوبية . أما جرائد سورية في سورية فقد منعت من تأييد
الامام بل من ذكر خبر موته بأمر من السلطان (وهو من ص ٩ الى ١٥٠)
﴿ القسم الثاني ﴾ أقوال الجرائد الافرنجية وفيه فصلان (١)
للجرائد التي تصدر في القطر المصري وقد ترجمنا أكثرها و (٢) للجرائد
التي تصدر في أوروبا ولم يصل إلينا الا قليل منها (وهو من ص ١٥١ - ١٨٤)
﴿ القسم الثالث ﴾ أقوال الجرائد التركية والفارسية ولا تركية الا
ما يصدر في مصر لانها هي الحرية بالهامن الحرية باظهار شعور فضلاء الترك
واعتمادهم بفضل هذا الامام العظيم دون التي في بلادها (من ص ١٨٥ - ١٩٨)
وقد فائقنا ما كتبت الجرائد الهندية اذ لم يتيسر لنا جمعها وترجمتها
في مصر وكنا نرغبنا الى عظيم من عظماء مسلمي الهند وأعلمهم بقيمة الامام
وأشدهم لهجاً بأن يترجم لنا أهم ما كتبه جرائدهم خالت الموانع عن
مرض وسفر - دون اتحادنا بما كان يجب من ذلك
﴿ القسم الرابع ﴾ نموذج من تأييد بعض العلماء والفضلاء كان
نشر بعضه في الجرائد (من ص ١٩٩ - ٢٣٥) بعد الوعد به
﴿ القسم الخامس ﴾ ما قيل في حفلة التأييد والراء عند القبر (٢٣٦ - ٢٧٤)
﴿ القسم السادس ﴾ التعازي وهي نموذج مما كتبت بعض
المصريين الذين كانوا خارج مصر ونموذج مما كتب المسلمون من

سائر الاقطار (من ص ٢٧٥ - ٣٠٠)

﴿ القسم السابع ﴾ مرآتي الشعراء مرتبة على حروف المعجم وقد اختصرنا أكثرها (من ص ٣٠١ - ٤٢٢)

﴿ القسم الثامن ﴾ ملحقان في الاول منها استدراك شئ تابع لقسم التمازي وهو تعزية مجلس شورى القوانين لاسرة الامام وما كتبه حموده بك في جوابه وجواب تعزيتي محكمة الاستئناف والمستر براون . وفي الثاني استدراك آخر تابع لتأيين العلماء والفضلاء وهو تأيين اللورد كرومر في تقريره الرسمي عن حال مصر الادارية والمالية وتأيين المستشار القضائي في تقريره الرسمي عن القضاء في مصر (ص ٤٢٣ - ٤٢٨)

رتبنا تأيين الجرائد في كل فصل على ترتيب أسمائها بحروف المعجم وكذلك رتبنا تأيين المؤنين على حسب أسمائهم الا ماشذ . وأما المرآتي فرتبناها على حسب حروف قوافيها قصائد كل قافية على حروف ناظميها ، وماشذ عن الترتيب فالسبب فيه تأخر وزود ما حقه التقديم ، أو الخطأ من المرتين ، وقد وودت الينا تأيين ومراث أخرى بعد الفراغ من القصول الذي قضى الترتيب بوضعها فيها فأهملناها ، ورأينا بعضها غفلا من التوقيع المعرف لصاحبها فأهملناها ، وقد حذفنا كثيرا من الاطراء والزهديات في القصائد التي اختصرناها ،

وانا تقدم الى الامة هذا السفر بالنيابة عن مؤلفيه ، عن ساسة العصر ومؤرخيه ، وعلمائه وفضلائه ، وكتابه وشمرائه ، احياء لذكرى نابتها الاستاذ الامام ، عليه من الله الرحمة والرضوان ﴿ محمد رشيد رضا ﴾

أَقْوَالُ الْجُرَّائِكِ لِعَشْرَةِ

(١)

(أقوال جرائد القطر المصري اليومية مرتبة على حروف الهجاء)
قالت جريدة الاهرام الغراء في عددها ٨٣٠٣ أنصاف في يوم الاربعاء ٩ جمادى
الاولى سنة ١٣٢٣ و ١٣ يوليو (تموز) سنة ١٩٠٥

موت المفتي

الشيخ محمد عبده

البقاء لله وحده

مصباح أضاء في عالم الادب والفضل والعلم ٢٧ سنة ثم اتابته الاسقام منذ
اربعة شهور حتى اطفأت منه في الساعة السادسة من مساء امس نورا ساطعاً كان
يضال يوماً فيوماً بضوئ جسمه والناس تروى في كل صباح ومساء بقرب انطفائه
وساعة اخلاصه ولقد كان تسقط الاخبار عن صحة الشيخ محمد عبده في هذا
الاسبوع وما قبله الشطر الاكبر من مشاغل الامة المصرية. لان الشيخ محمد عبده
رجل « والرجال قليل » فم انطفأؤه امس في منزل صديقه محمد بك راسم في
رمل الاسكندرية بعد آلام تحملها بالصبر والجلد فلم تهدم عزيمته قبل انهدام
بنيتها ، ولم تضع رشده وارشاده قبل ان تضع نسمة الحياة منه

فات الشيخ الكبير ، والاستاذ النحرير ، والعالم الشهير ، مفتي الديار المصرية
و « كل ابن اثني وإن طال سلامته يوماً على آلة حداث محمول »

فطار نفيه بعد آخر نفس لفظه الى جميع انحاء البلاد فمصر انما اخسرت
رجلاً عظيماً مقدماً عالمًا عاملاً وتردد عليه الاسف من كل لسان . ووقف الجميع

(٢ - ج ٣ تاريخ الاستاذ الامام)

مكلومي الافئدة وانظارهم موجهة الى تلك الجئة الخامدة . ولقد كانوا يختلفون فيه وهو حي فهم مجمعون الآن وهو ميت على أن المصاب به مصاب اليم والخسارة بموته خسارة قد لا تعوض - والمرء مذكور بحسناته - بل كيف لا تكون الخسارة كبيرة وقد كان في الشوري صاحب الفكر النقاد والرأي الصائب المتقدم على كل رأي وفي اللجنة التشريعية صاحب المقام الاول ، وفي المجلس الاعلى للاوقاف الهادي المرشد ، وفي الجمعية الخيرية الاسلامية الرئيس المحيي ، وفي مجلس ادارة الازهر المصلح الهادي ، وفي عالم الادب العلم الذي يشار اليه بالبنان ، وفي اصلاح المجامع الشرعية الاهلية العامل المجد العاقل ، وفي كل امر كبير الرجل المقدم المفضل ، فلا يتم في مصر عمل كبير الا ويده فيه قبل كل يد وسعيه فيه قبل كل سعي . فاذا كان اختلاف في سياسته بدءا او نهاية فلا خلاف في فضله وعلمه وجده وقد عرك السياسة دهرها طويلا حتى سمعناه في الايام الاخيرة يردد عبارة مأثورة عنه : « ما دخلت السياسة عملا من الاعمال الا افنتته »

ثم ذكرت الاهرام مجلانا من تاريخ حياته نذكر منه هذه الكلمة

عن شأنه في الثورة العرابية قالت

وفي سنة ٨١ بدأت الحوادث العرابية فتولى الفقيه رئاسة المطبوعات وعلت منزلته حتى قيل ان العرابيين كانوا لا يرمون امراً دون استشارته وكان الفقيه ينكر كثيراً من اعمالهم وهو الذي حى سراي رياض باشا وقتئذ . ثم قالت : للفقيه آثار ادبية كثيرة تتداولها الايدي وتردها الالسن والاقلام ويضيق عن ذكرها المقام وجل آثاره العلمية الدينية تفسير القرآن وتطبيق العلم على الدين وهو مطلب ضعب نسج فيه على منوال علماء الدين في اوربا ردا على الدهريين الذين يهجمون على الدين بالعلم ولقد نقل الينا احد مريديه أنه نقل على فراش الاسقام في الاسكندرية قصيدة منها قوله :

ولمكث ابالي ان يقال محمد ابل او اكتظمت اليه المآتم
ولكن جدينا لمكث اردت صلاحه : انما فر ان تقضي عليه الغائم

وللتناس آمال يرجون نيلها وانمت ماتمت واضمحلت عزائم
 فيارب ان قدرت رجى قرية الى عالم الارواح وانفض تجارم
 فبارك على الاسلام وارزقه مرشدا رشيدا يضي التهج والليل قائم
 ثم ذكرت ما تلقته بالتلفون من الاسكندرية عن كيفية الاحتفال
 بالجنائز فيها وفي اليوم التالي نشرت لمكاتبتها في الاسكندرية في ذلك ما نصه

(مشهد الامام)

ابتلى الله مصر بل الانسانية والضمائر الحرة والعلم والدين الصحيح بداهية
 تصغر منها الانامل . فقدت مصر بعد ظهر امس كبير أئمتها ورئيس الافتاء فيها
 وواحد علمائها الامتاز الكبير الشيخ (محمد عبده) فلما وقع القضاء واسترد الله ودينه
 فطارت في نحو الساعة الخامسة بعد الظهر تلك النفس الكبيرة الى بارئها انتشر
 الخبر في الرمل والاسكندرية انتشار البرق ووقع فيها وقوع الصاعقة لان الناس
 على توقعهم لهذه الفاجعة كانوا يحسبون ان بنية الاستاذ رحمه الله تسبح للرجاء ان
 يبقى وطيدا بأن يكون يوم نميه بعيداً . فخاب الرجاء وما هي بأول مرة يغيب الدهر
 فيها الرجاء

ولما كانت الساعة العاشرة من صباح اليوم ماجت محطة الرمل في الاسكندرية
 بالمشات والالوف من الجنود والعساكر البوليس والبحارة وثلامذة المدارس والمشيخين
 من موظفي الحكومة وكبار العلماء والقدوات والاعيان من كل عارف بفضل هذا
 الفقيد العظيم معترف به ثم جيء بالجثة من الرمل يحفها الوقار والهيبة والاحترام
 فحمل النعش على اكتاف الرجال وتألف موكب الجنائز فصار في المقدمة العساكر
 والجنود والبحارة وثلامذة المدارس وكان يتقدم النعش ويحيط به عدد من خيالة
 البوليس والسيوف مشهورة في ايديهم ويتلوهم رجال الحكومة وموظفوها وفي جملتهم
 عطوفلو فخري باشا وعياني باشا وبينهما صاحب الدولة رياض باشا ثم مظلوم باشا
 وأرتين باشا وغيرهم من كبار الموظفين واصحاب المناصب السامية وكل ذوي مقام
 وربة في المدينة ودلائل الاسف والجزن الشديد باذية علي كل وجه .

وسار الموكب على هذا النظام من محطة الرمل الى شارع النبي دانيال الى محطة الباب الجديد فأودع النعش في المركبة المخصصة لنقله الى القاهرة حيث يقام المشهد الكبير الرسمي رحم الله هذا الفقيه العظيم وألهم حضرات ذويه ومحبيه وعارفي فضله الصبر الجميل على فقدته اهـ

ثم قالت في الاخبار المحلية من هذا العدد مانصه

جنازة المفتي الشيخ محمد عبد الله

في الساعة الرابعة تماماً سارت الجنازة من محطة مصر على النظام الذي كان يشور به الفقيه استناداً على قوله « أكرام الميت بدفنه » فسار في مقدمة الموكب فرسان البوليس بقيادة اثنين من ضباطهم وبليي الفرسان فرقة من مشاة البوليس بقيادة ٤ من ضباطهم ويلهم نعش الفقيه محمولا على الاكتاف وهو مغطى بشال من الكشمير وإلى جانبه الايسر شقيق الفقيه حموده بك عبده مع بعض الاصدقاء ووراءه شقيقاه الآخرين وبينهما صديقه الحميم ورفيقه وزميله في كل ادوار حياته العلمية والسياسية الشيخ عبدالكريم سلمان . فالجنازة الحقيقية كانت مؤلفة من النعش وحامليه والمحيطين به . اما الجنازة الرسمية فكانت مؤلفة من البوليس الماشي امام النعش فرساناً ومشاة ومن الذين يسرون وراء النعش فضيلة قاضي القضاة يحيى افندي ووراءه قضاة المحاكم الشرعية وفضيلة الاستاذ الشيخ محمد الشربيني شيخ الاسلام (١) ووراءه شيوخ ادارة الازهر والاروقة ثم جمهور كبير من العلماء الاعلام من شيوخ اخي الدهر سعدتهم وكهول تجل الامة قدرهم وعلمهم وشبان غذيت عقولهم بعلوم الفقيه ودروسه وكان عدد العلماء وطلاب العلم الذين يسرون وراء النعش نحو ثلاثة آلاف شخص على اقل تقدير ويلهم مستشار الداخلية المستر متشل ووراءه رؤساء اقسام الداخلية والمالية وجناب اللورد سسل وكيل حكومة السودان ووكيل نظارة الحربية ووراءه الضباط الكبار ورؤساء اقسام الحربية والسودان ووكيل محافظة

(١) الشيخ الشربيني اسمه عبد الرحمن ولم يشع الجنازة لانه كان مسريضاً كما سيأتي في الويد . وقد عبرت هذه الجريدة وغيرها عن اخوته بالاشقاء وهم اخوته لأبيه .

مصر وحكمدارها ورئيس الضبط وكبار العمال والكولونل كوفيل قائد جيش الاحتلال وقنصل جنرال دولة ايران ومدير مصلحة الصحة وسعادة حسن باشا عاصم وكيل الجمعية الخيرية الاسلامية التي كان الفقيه رئيسها . وكبار عمال ديوان الاوقاف واعضاء مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية الخ الخ

ويليهم سعادة ناظر الحاقانية ابراهيم باشا فؤاد وسعادة وكيل الحاقانية جمال باشا صبرى والمستبر برويت نائب مستشار الحاقانية وصفوت بك الافوكاوى العمومي ووراءهم حضرات قضاة المحاكم الاهلية ومستشاري محكمة الاستئناف الاهلية بزيائهم الرسمية التي يرتدونها في ابان عقد الجلسات ورجال النيابة وحجاب المحاكم ويليهم طائفة المحامين امام المحاكم الاهلية وهم يتشجعون ارديتهم السوداء الضافية . ويليهم جمهور لا يدرك الطرف آخره من كبار الامة واعيانها وادباؤها وافاضلها وكان البوليس واقفاً على عمر الموكب من محطة مصر حتى الازهر بقيادة ضباطه لحفظ النظام فكان كلما تقدم الموكب زاد عدد المشيعين حتى اذا ما دخلت الجنائزة الموسي اقلت الخازن الكبيرة ابوابها ووقف التجار امام مخازنهم للاشتراك في المآتم ووقفت قطورات الترمواي نحو ساعة حتى لا تغلق الموكب في سيره

فلما وصلت الجنائزة الى الازهر اذن المؤذنون من كل المساجد دفعة واحدة فزاد الخشوع وزادت العبرة في جنازة كبيرة لم تر مصر أكبر منها لاشتراك الشعب كله بجميع طوائفه بها ولم تسمع فيها ضجة الفقهاء والعميان ولكن ذلك السكوت الذي كان سائداً كان أدعى الى العبرة واظهر لهيبة الموت واوعظ للنفس وبعد الصلاة على الجنة في الازهر انتظم المشهد ثانية . وسار الى قراهه المجاورين حيث احدثوا الفقيه ولم يسمع بعد اضراحه ودفنه الا صوت واحد لاجل الشراء اذ قال وهو ينظر مودعاً ذلك القبر

قد خططنا للمعالي مضجعا ودفنا الدين والدنيا معا

ولم تقم ليالى المآتم عملا بوصية الفقيه وآرائه فنسأل الله ان يحزل ثوابه وان يلهم آله وذويه واصدقائه وامته بل كل مصر عزاء عنه وان يرزقها من ابناؤها خلفا له



وذ كرت في مكان آخر من هذا العدد ما نصه

عن موت المفتي - مات الشيخ محمد عبده مفتي مصر اول امس وورد تلغراف روتر بان السير ويليم موبر مات اول امس ايضا والسير ويليم موبر رجل من كتاب الانكليز كان في كتاباته واقواله اعدى عدو للاسلام كما كان يعد الشيخ محمد عبده اكبر مدافع عن الاسلام . وورد من بلجكا خبر وفاة الدكتور سيدناي سميت المثري الاميركي اصدق صديق للاسلام ومن اكبر اصدقاء الشيخ محمد عبده

وحديثنا احد افاضل الايرانيين بان فلانكيا مصريا تنبأ عن وفاة المفتي في هذا البام في نتيجة فلانكيا تعرف بنتيجة الزرقاوي وقد طبعت منذ ثمانية شهور فاخذنا تلك النتيجة الصغيرة فاذا فيها اقوال على شكل القصيد فيها هذان البيتان

الا يارحة الرحمن صبي على قبر حوى روح الامام

وياذا الازهر اندب ليث غاب فمن يقي اذا الاستاذ نام

والمعارف بين الكتاب الوطنيين ان المفتي كان يعرف بينهم بلفظة الامام وبالاستاذ الحكيم فما اغرب الصدف

وقالت جريدة البصير الغراء في عددها ٢٣٧٣ الصادر ذلك اليوم

رزة عظيم

تحزن للبلاد المصرية في هذا اليوم بل العالم العربي بأسره حزنا شديدا لوفاة العلامة المفضل الشيخ محمد عبده مفتي القطر الذي عرفت روحه الطيبة بقدر عزتها ووجوب بقائها فأقامت مدة تردد منه بين السحر والنحر حتى غلبها قضاء باريها، واستردها منه معطيها، فراح تندبه الصحائف والاقلام، وتنوح عليه صحة المدارك والافهام، وتأسى على عمره بواقي الايام ،

ألمت بهذا الفقيه الحميد علة ما كان أحد يتوقع أنها تفضي الى هذه النتيجة المحزنة وقد جاء من أجلها الى هذا الثغر فماله فيه نفس الاطباء فما أغنى علاجهم شيئا ولا دفع طبعهم مقدورا فأتت منتزعا من بين آمال ألوف كانوا يرجون له

طول البقاء، وامتداد الاجل ليستفيدوا من اصلاحه ويستيروا بارشاده لانه رحمه الله كان في مقدمة العاملين على اصلاح شؤون المسلمين بالخصوص وسائر بني الشرق بالعموم ولهذا يعد فقدته خسارة حقيقية لو يدري الغافلون

ومصيبة حل الخليفة شطرها * والمسلمون وشطرها الاسلام .
أما الشيخ محمد عبده من جهة اصلاحه الديني والديني فمشهور جداً حتى يمنع اشتهار أمره عن ذكره ثم هو مشهور أيضاً بالبلاغة والفصاحة وحسن الانشاء والبرس وصحة الادراك وسلامة الذوق وله من قلمه على ذلك أدلة كثيرة وشواهد عديدة حتى انه لو لم يكن يشغل منصب الافاء لكان يشغل اسمى مراكز بين أولي الآداب وحلة الاقلام ولهذا يندبه المستهدون والمسترشدون، ويتطلعون فيرون قد بكى بكاءهم الكتاتيون والمتأدبون، وناح نواحيهم الشعراء المجيدون، ذلك هو الشيخ محمد عبده الذي فيه يمترون، نسأل الله تعالى ان يتلقى روحه الطيبة باحسانه وكرمه فلقد كان محسناً كريماً، وان يتفدده بفضلته ورحمته فلقد كان فاضلاً رحيماً، ولا نسأل لقومه الكرام وحدهم الصبر والعزاء، فاننا قد غدونا جميعاً في المصيبة شركاء، وقد تقاسمتها الاقطار العربية بالسواء، وتأملت لها جميع المذاهب والادبان اذ ليس للفضل الصحيح مذهب ولا انهاء

أما مشهد دفنه فقد كان نادر المثال فقد حمل من رمل الاسكندرية على الكهرباء يصحبه المئات من ذوي الوجاهة ولم يبلغ محطة الاسكندرية حتى تكوّن السكان جميعاً في مخطتها وفي مقدمتهم عطوفتو فخري باشا القائمقام الخديوي ونائب رئيس النظار مع حضرات النظار ودولتو رياض باشا ونجله محمود باشا ورئيس محكمة الاستئناف الاهلية وقضاة محكمة الثغر الاهلية بشارة المحكمة الرسمية اذ كانت قد أوقفت الجلسة حداداً عليه ثم سعادة ناظر الاوقاف ووكيل نظارة المعارف ووكيل خزانة اللورد كرومر وبعض مستشاري محكمة الاستئناف المختلطة وغيرهم من كبار رجال الحكومة وفضيلة شيخ علماء الاسكندرية وقاضيا وجناب علمائها الافاضل وكل ذي مقام محترم في الاسكندرية عدا كبار القوم الذين حضروا من العاصمة وسائر جهات القطر لوداع الفقيد الوداع الاخير فحمل نعشه المجال

بالكثير الثمين على كثاف القوم يتقدمه بعض رجال البوليس بين خيالة ومشاة ومن ورائه شقيقاه الاسيفان وسائر هذا الجمع الذي يعد بالالوف بين صفيين من المساكر ورجال البوليس واولاد المدارس من شارع الرمل فشارع النبي دانيال فشارع محطة مصر حيث اودع نعشه عربة خصوصية واخذ المشيعون يذرفون الدموع ويعزون بعضهم بعضا على هذا المصائب الاليم ثم تفرقوا آسفين وقد شيع الفقيد الى العاصمة وفد مؤلف من ٦٠ وجيهاً من وجها الاسكندرية يتقدمهم شيخ علماء الثغر والقاضي وبعض العلماء الكرام الخ

وقالت جريدة الشرق الفراء في عدد ٥٥٠ الصادر يوم الاربعاء ٨ جمادى الاولى سنة ١٣٢٣ و ١٢ يوليو (تموز) سنة ١٩٠٥

الامام الحكيم

ودعناه

ودعناه وقد نال منه المرض وأطبق عليه الموت وأذا بت كبده الأوجاع والآلام فلا والله ما وجدنا مثل وجهه اشراقاً
ودعناه والذي أصابه لو نزل بالدنيا لكانت كلها دمعاً ودماً . فاسمعنا للامام الحكيم توجعاً ولا أنيناً وما وجدناه الا شجاعاً بطلاً
أخذ سقراط كأس السم فشربه مبتسماً . فقالوا مات سقراط كريماً ، وانما أخذ سقراط السم مكرهاً قضي عليه به قضاء محتوماً ،
وأخذ الامام الحكيم كأس الهم من الأزهر لم يحكم عليه بها من شعب ولا من حكومة ولم تقدم له الا من أيدى أئيمة ذميمة فكان وهو يجود بنفسه الكريمة يستغفر للذين قتلوه ، ويشفع لهم عند الذين أحبوه وأكرموه ، فالامام مات كما عاش كريماً حكيماً

نعم مات الامام

مات العلم والعمل والهمة والاقدام . مات الاستاذ الأعظم والمصلح الأكرم

الشيخ محمد عبده فانطأ بموته أشعة العلم والذكاء، وباتت من بعده سوداء ظلاماً،
نبكي الامام الحكيم ما ذكرناه ، ونكي مصر ما بكيناه ، ان حزنا عليك
يا امام المسلمين، وكبير المفكرين، تهون في جنبه جميع الاحزان، وتخف بازائه كل
مصائب الانسان،

نشفق على مصر لانها فقدت بموت هذا الامام، أغلى درة في تاج الاسلام،
نشفق عليها لانها فقدت الرجل الذي قال عنه وكيل فرنسا السياسي في الجزائر سابقاً
انه لو كان في المسلمين عشرون شيخاً مثل الشيخ محمد عبده لاعتز الاسلام جانباً
وكبر شأنًا ولرضيته لي ديناً

أضعناك بأستاذ وأي الرجال أضعنا . أضعنا النفس الشريفة والروح العالية .
أضعنا الذي كان يخرج من منزله في كل صباح وفي جنبه بيان حاجات الناس فلا
يرج عن سمعه هنا وهناك حتى يقضيها ثم يكف على خدمة الجمهور فينسى نفسه بها
ويغني حياته فيها

أيها الامام انك قد مت شهيداً ، ولكن بكفك انك قد حاربت الجهل
وخدمت الأمة فأنت تغيب اليوم في السماء مستريحاً ، فارجع الخطوب ان أفق
العلم بغير شهاب ، وياقعيد العلم والآداب لقد شقت عليك من أثر العلم والآداب ،
ويا من حملوك على الرقاب ، لقد كان فضلك طوق تلك الرقاب

عليكم سلام الله ما ذكر اسمكم وذلك بين الناس آخره النشر
لبي دعوة ربه في الساعة الخامسة من مساء أمس

فساوى قلوب الناس في الحزن رزؤه كأن صدور الناس في حزنه صدر
فان أظلمت أرض الشام لحزنه فلم يخل من ذلك الصعيد ولا مصر
وقد أحاط به الآسود ينغون طبه، وراموا بأنواع المقاقير براءه، فلم تنج فيه
حيلة وكانت وفاته بلة استحكمت من مدة بعيدة وهي تورم في الكبد طفي على
البطن بكبر حجمه واختلطت علته بالدماغ بسبب تسم الدم بما يسمونه «اسيدونومي»
أي العلة الخلية فأصيب بالسهو والغبية وسائر الاعمال العصبية ولما فاضت روحه
الكريمة أسرع عطوفة وكيل قائم خديوي الى نفيه للجناب العالي في ديفون

ثم عقد مجلس النظار في سان ستفانو للمداولة فيما يجب اتخاذه من التدابير لتشجيع الجنازة في الاسكندرية ومصر وحضر جناب وكيل المالية خصيصاً لحضور هذه الجلسة فتقرر أن تكون النفقات على الحكومة وأرسل عطوفة وكيل قائمقام خديوي رسائل برقية الى محافظ العاصمة لاتخاذ التدابير التي تقرر في جلسة النظار وللتحميم على جميع موظفي الحكومة بحضور تشييع الجنازة وأرسل الاوامر الى المديرين لاستقبال الجثة في المحطات التي تمر بها مع عمد البلاد ومشايخها

وفي الساعة العاشرة من صباح اليوم وصلت الجثة من الرمل الى الاسكندرية فشيعت الى محطة مصر من شارع المسلة الى شارع النبي دانيال فالحطة بموكب حافل مهيب يتقدمه ثلث من فرسان البوليس تلامذة مدرسة الشياطين فرقة من البوليس المشاة ثم النعش يتقدمه اخوة القعيد وأصحابه ويتلوه عطوفة فخري باشا بالنيابة عن الحكومة المصرية ودولة الوزير الخطير رياض باشا ثم أصحاب العطوفة والسعادة عباني باشا ومظلوم باشا ويعقوب باشا وأرتين وعبد الحليم باشا عاصم وإبراهيم باشا نجيب وصالح باشا ثابت وجميع رجال القضاء الأهلي والشرعي والعلماء وغيرهم من كبار رجال الأمة وجميع أعيان الاسكندرية تسير وراءهم جموع لا تحصى

وكان يسير على جانبي الموكب جميع تلامذة مدارس العروة الوثقى وجنود خفر السواحل وفي آخر الموكب فرقة ثالثة من فرسان البوليس حتى وصلوا الى المحطة فتنقلت الجثة الى قطار خاص سار بها الى العاصمة وكان يتولى ادارة الموكب جناب وكيل المحافظة

وقد ورد الى شقيقه حموده بك عبده كتاب من متولي أعمال الوكالة البريطانية أعرب فيه عن أسفه بالاصالة عن نفسه وبالنيابة عن جناب اللورد كرومر وأصدر سعادة ناظر الحفانية أمره الى قضاة المحاكم الاهلية والمحامين أن يشيعوا الجنازة بكسناويهم الرسمية

ترجمة الفقيد

وُلدَ الفقيد الكريم من أبوين فقيرين من أهالي محلة نصر بالقرية كان يضرب بهما المثل في الورع والشهامة وأكرام الضيف حتى كان بينهما بغير باب وكان الأستاذ يقتخر بذلك كثيراً . ومما يؤثر عن كرمها أن ضيفاً وفد عليها صباح يوم ولم يكن عندها شيء من الزاد لفقرها فقدا له اللبن الذي كان معداً لغذاء الفقيد وهو صبي في المهد فأمضى الفقيد نهاره جائعاً باكياً

وُلدَ رحمه الله عام ١٨٤٥ . فلما بلغ السابعة من عمره ظهرت عليه علامة النجاة والذكاء فلم يشأ أبوه له أن يكون فلاحاً كالخوة بل شاء أن يعلمه فأدخله إلى كتاب في القرية فاختلف إليه الفقيد مكرهاً ولم يدع أحداً من أهل القرية إلا توسل به إلى أبيه أن ينظمه في سلك أخوته فلاحاً فكان يأبى عليه ذلك ويصر على تعليمه اصراراً . وكانت النتيجة من هذا وذاك أن الفقيد رحمه الله لبث بهذا الكتاب ثلاث سنين لا يحفظ مما يلقي الفقيه حرفاً

وفي عام ١٨٤٨ أدخله أبوه إلى الجامع الاحمدي فلبث به ثلاث سنين أخرى كانت النتيجة منها مثل الأولى . فلما أعيا أباه أمره أرسله إلى الجامع الأزهر فكش فيه عامين ولا يدري مما يلقي شيئاً

قال الأستاذ في تحليل ذلك أن الذي كان يعوقني عن تفهم المقصود من هذه الشروح والمتون ثلاثة أمور . الأول رغبتي في أن أكون مثل أخوتي فلاحاً وعدم وجود الوسائل التي ترغبني في العلم . والثاني إخلال نظام التدريس بحيث كنت أسمع الشيخ وهو يدرس فأحسبه يتكلم بلغة أجنبية . والثالث ما اتفق عليه الطلبة من مضايقة معدمي الأغذية الضارة مما يكون منه اعتلال الجسم والفكر مما فلما لم يجد الأستاذ مناصاً من إرادة أبيه خلا بنفسه واجتمع بفكره وذكاؤه فنان الأمر بعد ذلك عليه وأصبح ما يحصله رحمه الله في يوم واحد من هذه الدروس المقعدة المشوشة مثلاً يحصله سواء في عام أو عامين . ومما يروى عن ذكاؤه أنه لم يمر عليه شهر في درس كتاب الكفراوي في النحو حتى بدا له شيء من غلط

الكتاب وتناقضه في بعض المواضع فنه شيخه الى ذلك فاعترف معه به ولكنه قال انما ندرس هذا الكتاب تبركا

ثم جاء السيد جمال الدين الافغاني الى مصر فاجتمع به الفقيد وأخذ عنه كثيرا من فلسفته وعلمه وكان السيد جمال الدين يقول عنه انه أنجب تلاميذه وانه لمصر أقوى من اسطول وأعز من جيش . ولقد لبث السيد جمال الدين بمصر عشر سنين فكان فقيدنا ساعده الايمن لا يكتب السيد موضوعاً علمياً الا بروح الفقيد وقلمه ولا يجادل جدالاً فلسفياً الا كان فيه شيء من ذكائه وفكره . ولما طرد السيد جمال الدين قال وهو في سجن السويس منتظراً الباخرة التي تحمله منفياً انى تركت الشيخ محمد عبده وكفاه لمصر عالماً

وكانت اولى الوظائف التي تولاه الفقيد رحمه الله تحرير الوقائع المصرية وكانت في عهده آية الاعجاز في الانشاء ثم عين مديراً للمطبوعات المصرية . ولما عزل المغفور له اسماعيل باشا وتولى رئاسة النظار دولتو رياض باشا قرب الفقيد اليه وانخذه مستشاراً فالذي ترام الآن من آثار رياض باشا الحسان انما هو من فكر الاستاذ رحمه الله . حتى كان ماكان من تلك الثورة العرابية فبذل جهده في اقناع اهله بسوء عاقبتها حتى هو كثيراً بقتله وهو مع ذلك لم ينفك عن النصيح والارشاد ومما يرويه التاريخ دليلاً على جهل الذين قاموا بهذه الثورة وعلى بعض ما بذله الفقيد من العناء في سبيل الاقناع انه لما جاء الاسطولان الفرنسي والانكليزي الى مياه الاسكندرية اجتمع الثائرون في منزل عرابي يضطجكون من اوربا ويزأرون بقواتها فوق الاستاذ رحمه الله خطيباً فيهم وعرفهم ما هي اوربا وما هي فرنسا وانكسروا وما هي قواتها البرية والبحرية فقاطعه عضوان من أعضاء مجلس النواب حينئذ وهما عبد المجيد بك البطاش العضو النائب عن الاسكندرية وسائر الثغور المصرية والسيد احمد محمود العضو النائب عن مديرية البحيرة وقالاه ان اهالي السيلة وابي حص وحدهم ليقاومون قوات البولتين اللتين تذكرها فاخرج من مجلسنا او قتلناك صبرا

ثم هدأت الثورة بعد الاحتلال فانهم الفقيد ظلماً انه كان من رجالها ففني

الى الشام فلبث فيها عاماً ثم دعاه السيد جمال الدين الافغانى الى مدينة باريس فاصدرا بها جريدة العروة الوثقى ثم عاد الفقيه الى مصر بعد ان تبينت براءته للحكومة المصرية فعين قاضياً جزئياً فى المحاكم الاهلية ثم مستشاراً فى محكمة الاستئناف ثم عين مفتياً للديار المصرية فكان فى جميع الوظائف التى تقلدها بحراً من العلم والفضل

اما اعماله النافعة فكثيرة لا يحيط بها بيان نذكر منها تدريسه القرآن الشريف بما لم يسبقه اليه احد حتى كان شرحه له وتفسيره شرحاً علمياً عصرياً خالياً مما حشاه السابقون . ومنها اعماله فى مجلس الشورى وهى كل حسنة وغاية غايته . هذا عدا الافقاء والتأليف الذى منها رسالة التوحيد الشهيرة وتفسير جزء «عم» والرد على الدهريين . ولم يقف عند هذا الحد رحمه الله من الاعمال النافعة بل وجه نظره الشريف الى الازهر فاصلح ما قدر على اصلاحه وكان والمرضى يساوره يشتغل بمشروع مدرسة تخريج القضاة الشرعيين ثم انه كان فوق هذا الاشغال الكبير يكتب المجلات باعظم الموضوعات الادبية والعلمية مما كان له شأن كبير فى العالم كله . نذكر من ذلك رده على المسيوهانوف وعلى بعض مقالات ظهرت فى الجامعة . وله عدا ذلك كله مساهمات مشكورة واعمال انسانية انتفع بها خلق كثير هم الآن يكونون معنا ويزيدون عليه حزناً

هذه اعماله اجمالاً . اما اخلاقه فاخلاق عمر . انه كان حليماً واسع الصدر كريم النفس الى درجة متناهية . فما قصده ذو حجة الاسمى له سعيها حتى يقضيها له وما اساء اليه انسان الا اجتهد ان يقابل الاساءة منه بالاحسان

نذكر من ذلك ان السيد عبد الرحيم المر داشي جاء يوماً فقال يا استاذ ان عدوك فلان انا قد عليّ لقربي منك فهو ساع للايقاع بي فاجابه المرحوم اصبر عليّ الى غد . وان الرجل فى منزله الساعة الحادية عشرة اذا الاستاذ يطلبه بالهاتفون فلما رآه قال انك اوجدت فى نفسي شيئاً من الذى شكوت الى ولم اتعود ان ابيت ليلة وفى نفسي السوء لاحد . ومنها ان دولة البرنس سعيد حليم زاره فى مرضه الاخير غير مرة فكان يلح عليه الاستاذ رحمه الله ان يعطى العلماء استحقاقهم

مع ان علماء الازهر كما تعرف عا كسوا الشيخ وحاربوه بكل سلاح
ولقد كان انجال المشايخ في الازهر يتناولون مرتبات آباؤهم بالوراثة فرأى
الاستاذ في ذلك غيباً للعلماء لان هذه المرتبات انما هي وقف عليهم فاعاده الاستاذ
اليهم وعوض انجال المشايخ عنها بما كان يجمعه لهم بسعيه في رأس كل شهر من
امواله واموال محبيه . ولقد شوهد وهو ساع هذا السعي عقب اعتزاله الازهر
وقيام الشيوخ في وجهه محاربين فاعظم بهذا كرمًا وحلمًا

ولقد كان رحمه الله وطنياً بحقيقة معني الوطنية وكان لا يني له عزم في كل
ادوار حياته عن ترقية الامة واصلاح شؤونها . وانا رايناه في مرضه فما سمعناه
يذكر عن مرضه شيئاً وكأنه غير مريض . وما سمعناه الا محدثاً باحسن المواضع
النافعة للامة والبلاد وله حسنات غير ذلك كثيرة لا تحصى ولا تعد وهي تدل على
ان الرجل رحمه الله كان كبير الهمة واسع العلم شديد الفيرة على الامة والبلاد

وقالت جريدة الجوائب المصرية الصادرة في ذلك اليوم (*)

هو الحي الباقي

لا اغراق اليوم في قول الرائي . قد انهد ركن العلم ودك طود للفضل
مات الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية الذي كان بلا خلاف اذكي
القوم فؤاداً وأشد عارضة واجمع لمعرفي الدين والدنيا واعمل عالم لقصده وقصده
قوى مطلب زمانه

استأثرت به رحمة ربه البارحة في نحو الستين من العمر وكان متين البنية لولا
العلة العارضة لعاش دهرًا طويلاً ولكن لكل أجل كتاب

وكان أحسن الله اليه سمح الوجه حلو الحديث جهوري الصوت حاده في
الخطبة . اذا تكلم في الجمع رقي في معناه ورق في مبناءه واطرب برنته وأثر بنفاذ
نظرانه الساطعة .

(*) . تأخر تأين الجوائب عن تأين الشرق سهواً

وكان كاتباً اذا استل القلم في غارة شعواء كفارته الاخيرة في الدفاع عن الاسلام ومقاتلته المهيجين عليه لم يبق ناذة من قضايا الكلام ولم يذر شاردة من مستحذات الجدل الا استثارها من مكنتها وأرسلها على خصمه خججاً دافعة وبراهين قاطعة

فأما في الشرع الشريف فله تفسيره للقرآن العظيم وهو على كونه لم يخرج عن تفاسير المتقدمين في مضمونه الا انه بلغ فيه الغاية في سهولة التعبير مع حسنه ومن جدة الترتيب مع القرب الى الاجتهاد .

وأما في الفقه فله من محكمات الفتيا ما يدل على إلمامه بأطراف المسائل المتشعبة وأخذه بالاطداد أو الأرجح منها في الغالب من الامر .
وله رسالة في التوحيد من طالها علم مقدار فضل الرجل ورأى آثار ذكائه وبحته في كل صفحة من صفحاتها

ومن غرائب عصره انه خرج منه على ذلك التوسع في العلوم الشرعية وعلى ذلك الاقتدار في التحرير والتحجير وقلما اتسقت لسواه هاتان المزييتان في الفايدين من سابقين ولاحقين .

وكانت له فيما عدا الآف ذكره مشاركات عظيمة النفع في العلوم الطبيعية كما أشرنا الى ذلك وفي الفلسفة على ضرورها وفي القوانين الموضوعية تعلم اللغة الفرنسية بعد الاكتمال فلم تكن الا بضعة شهور حتى أحسنها تكلماً وكتابة ولم يكن الا زمن بعد ذلك حتى كان يخيل لسامعة انه تلقن ذلك اللسان وهو رضيع في المهد لتصرفه الخطاب فيه على أغرب وألطف ما امتاز به أهله في مكالماتهم .

أما أخلاقه

فقد كان وافياً لصدقه شديداً على عدوه وعلى خصمه وكانت معه رصانة وثوذة . وربما لان حاجته الى الضعف وربما قسا لها الى الصلابة (١)

(١) تراجع الكلام عن أخلاقه في كل تأبين وفي جزء الترجمة . نعم ان

وكان مدفوعاً بفطرته الى العمل العظيم . بدأ بهذه الخطة منذ عهده بالسيد جمال الدين الافغاني في مصر معاون لسان وفي باريس معاون قلم وتابعها في الحوادث العراية التي كان له وحده فيها مرام أبعد من مراخي نظر الآخرين فلما عاد من النفي وقد عظمت فيه صولته الفكرية بما لقي من اجلال أكابر الشام واعلامها تولى منصب قاض جزئي فلم يأنف منه لعلمه أنه درجة له في سلم رقي بعيد الشاؤم نهض الى ان نصب قاضيا في الاستئناف فشرع في تمهيد الحركة الجديدة للآزهر :

وبعد ان أصبح عضوا في مجلس إدارته وألقت اليه مقاليد الافناء كشف عما ينويه وهو جليل .

كان ينوي ان يجعل الأزهر منارة للعالم الاسلامي كله لاني علوم الدين وحدها بل في علوم الدنيا منضمة لها معززة اياها في قتال الحياة .

وقد لقي في هذا الميدان الاخير من ميادين جهاده ما أربت مصاعبه ومتاعبه على ما سبق له الاضلاع به فلم يفلح الا في إلقاء كلمة الاساس الفكري وسقط مجهودا قتيلا لاسباب ليس مقام التأين محل ذكرها ولكن سيقول المؤرخون لها بعد خبين ان عدنها لا تقع الا على رقاب بعض الذين ثقبوا اليه متسلحين على كياسته وكرم أخلاقه بساحة الغلفاء وعبودية الارقاء (١)



فالرجل الذي فقدته مصر اليوم رجل حزم وعلم وعمل . رجل نسيج وحده

الفتيد كان يستهن بكل عظيم يقف في طريق الاصلاح ولكنه لم يباد أحدا عداوة شخصية وكان يخدم مبغضيه لاسيما اذا لجأوا اليه فكان أعظم من عرفنا حلما وكرما وصفحا

(١) لم يجد الأستاذ الامام من الاعوان على عمله في الأزهر من ينهض معه وقد تقرب منه أناس فكانوا آفة العمل لآلته ولصاحبه الجريدة هوى فيما قال وان وافق معنى صحيحا في الجملة

في كثرة معارفه وشدة سعيه الى غايته . اذا جاوره بعضهم في المرتبة العليا من العلم بالدين أو جراه بعضهم في حب العمل وتذليل كل عقبة دون الخدمة العامة التي أثرها فلا مثيل له في الجمع بين تلك العلوم الواسعة وتلك الخلال العظيمة لهذا نبيكه كما يبكي كل عظيم راحل ونسأل الله ان يرحمه كثيرا وان لا يجعل فقدانه وفقدان امثاله من قادة الامة وسراتها يوما طويلا لهذه الامة المحتاجة الى العلم وإلى العمل

(ثم ذكرت الجريدة شيئاً عن الاحتفال بتشييع الجنازة وتلفرافات من الجهات تنهى بالحزن العام)

وقالت جريدة الظاهر الغراء في عدد ٩٩ الصادر في ذلك اليوم

الخطب الجليل

وكانت في حياتك لي عظات فأت اليوم أعظم منك حيا
 أرايتم كيف تزلزل الأرض زلزالها ، أعرفتم كيف تقذف الأقدار أهوالها ،
 أسعتم كيف ينفخ في الصور ، أشهدتم كيف ترثف بأهلها القبور ، يوم أمس وما
 أدراك ما يوم أمس ، يوم صوّح نبت مصر وغاض نيلها وانقطعت روح هوائها ،
 ولطمت كف أرضها وجه سائتها ، وصاح جامدها ، وأخرس ناطقها ، وبكى كل
 ذي حياة فيها فقدان جوهر الحياة وأدب الحياة وعلم الحياة وفضل الحياة .
 أجل نلق ناعق العدم ، بما القضاء به حتم ، من قبض نفس حكيم الأمة
 ورب الشمم صاحب قلم الحكمة مفتي الديار الأستاذ الأكبر الشيخ محمد عبده
 وما كان قيس هللكه هلك واحد ولكنه بنيان قوم تهدما
 فكأنني بعلم العلم وقد هوى ، وكوكب الفضل وقد خوى ، ورفعة المجد وقد
 خرت منكبة على وجهها خاشعة ، وعزة الحمد قد لبست شعار الحزن ومهجتها
 متصدعة وشوئها هامية هامة ، فلا وربك ما أليم الاسلام في عصرنا هذا المرز
 ألم ، كبرزه بفقيدنا اليوم

(٤ - ج ٣ تاريخ الاستاذ الامام)

فقيدا اليوم كان الوقور الأعلى في منازل الرئاسة، الدليل الأذكي في طرائق السياسة، الجليل الأكل في مواطن الكياسة،

نهض الفقيه بعباء خدمة الاسلام واصلاح حال الامة المصرية نهضة تروح دونها رجال المصور على تطاول كرورها فافانى ولا فتر ولم توقفه اللاتعات ولم توهم عزائمه الصعاب فضرب من أجل ذلك بكل سهم من أسهم السعي المحمود فما ترك شأنا من الشؤون الا وأجال فيه رويته، وأمضى فيه عزيمته، حتى كأنه وهو فرد مجموع أمة بما فيها من مصالح دينية وأدبية ومادية وعلمية وسياسية:

تقلد القضاء فظهرت على يديه العدالة ناصحة راجحة وبسط يد التدبير الى أوقاف المسلمين فكان أحفظ حفيظ على اليتامى والمساكين وأصحاب الحقوق وبعث في صدور الناس الحمية لإقامة مباني المدارس وتثقيف الافهام وتهذيب النفوس فبهت الآداب والعلوم من مكامن خولها وكان هو القائد لنهايتها وما اكتفى بذلك حتى أقام نفسه مقام المدرسين فالقى في أجلّ الجوامع وأكبر المجامع على الألوف من التلامذة أنواع العلوم العالية

وأما مآثره فيما عهد اليه من أعمال مجلس شورى القوانين ومجلس إدارة الأزهر والجمعية العمومية ورئاسة الجمعية الخيرية الاسلامية ورئاسة لجنة اصلاح المحاكم الشرعية فذلك بما يميز القلم مهما بلغت بلاغته عن احصاء القليل الاقل من قطره فضلا عن الكثير . وحسب الامة المصرية قولاً ان جميع ما يعينها من الشؤون الهامة والمصالح العامة لم تكن لتوجد وان وجدت لم تكن لتتقدم في فلاح لولا أن أتاح الله لها تدبير فقيدنا الحكيم . ولو لم تذكر له من جميع هذه الجندم الكبرى الا قيامه دون سائر علماء الاسلام بالرد على رسالة هاتوتو التي جاءت مشفوعة على الاسلام والمسلمين ، وتمنى فيها هاتوتو أن ينقض قبر سيد المرسلين ، لكفاه ذلك عند الله ذخراً وأجرأ ، وبين الامم الاسلامية فضلاً وفخراً ،

وكان مجاده الله غيث رحمة من أكرم الناس خلقاً وأرقهم نفساً . وأخص ما عرف فيه من محامد الصفات الصفيح والتجاوز وذلك لا يكون من مثله على رفعة مقامه وقوة كلبته الا لاحدى خلتين كلتاها من أشرف الخلال - الششم المستنزم

لعزة النفس واحتقار الانتقام . أولين العريكة المستازم للحلم والأناة والتواضع
تلقى علوم الشريعة في الأزهر الشريف على مذهب أبي حنيفة النعمان فنال
منها ما أصبح به أهلاً لتقلده منصب افتاء الديار المصرية وتلقى فيه من علوم العربية
وفنونها ، ما وصل به الى الغاية التي لم يدركها الا القليل من أساطينها ، وتلقى علوم
الحكمة على حكيم الشرق المرحوم السيد جمال الدين الافغاني فكان أسبق الزائرين
من تلامذته وما زال يزاول فروع الحكمة حتى وصل فيها الى الشأو البعيد»

(ثم ذكرت الجريدة ترجمة للفقيد في ثلاثة أهار من أنهارها نستغني عنها بما
تقدم في الجزء الاول وما سيأتي من تأين ذكرى الاربعين)

ثم ذكرت من أنباء الاسكندرية ما يأتي

بيننا الناس عندنا يسألون الله سبحانه وتعالى أن يمن بالشفاء التام على فضيلة
مولانا المرحوم الاستاذ الاكبر والعلامة الجليل الشيخ محمد عبده مفتي الديار
المصرية ويدعون له بطول العمر والبقاء اذ فاجأهم النبا المشؤوم في منتصف الساعة
السادسة بعد الظهر بانهالة من الدار الفانية الى تلك الدار الباقية فعم الحزن والاسف
جميع القلوب وسيحتفل بتشييع جنازته في صباح الغد احتفالاً عظيماً يليق بقدرة
الجليل الى المحطة حيث تنقل جسده الى العاصمة على قطار خاص . فرحه الله رحمة
واسعة وعوض الامة الاسلامية فيه خيراً

هذا وقد اهتم جناب الحكمدار وحدايه بك بترتيب المشهد رسمياً بالصفة الآتية

(١) حجيء بالجثة من الرمل الى محطة المسلة فمحطة الباب الجديد عن طريق
شارع النبي دانيال فأقلها القطار الخصوصي الى مصر وعينت القوة الآتية للمحافظة
على النظام .

(٢) الضباط وجميع البصيف ضباط والعساكر الخالين من خدمة بلوك السواري

(٣) من ضباط وخمسين صف ضابط وعساكر من بلوك الحفر (بلوك السواري

تكون امام وخلف السرير)

(٤) عشرة سواري تلازم سرير الفقيد خمسة على اليمين وخمسة على اليسار

(٥) الشوارع تكون مصطفة بالبوليس والمسافة بين كل واحد منهم بخطوة

(٦) القوة الآتية اجتمعت بقسم العطارين للخدمة وهي
اليوز باشي علي أفندي فهم - اليوز باشي حسين أفندي لطفي - واليوز باشي
فافيرو والملازم الاول ديدمان

ومن الأقسام القوة الآتية :

من محرم بك	١٤	كونستابل وصف ضباط وعساكر
العطارين	١٥	« « « «
المنشية	١٥	« « « «
الجرع	١٤	« « « «
اللبان	١٤	« « « «
مينا البصل	١٥	كونستابل وصف ضباط وعساكر
كرموس	٩	« « « «
أسلح المخازن	٦	« « « «
أسلح الورش	١	كونستابل
مراسلات المحافظة	٨	صف ضباط وعساكر
السكة الحديد	٤	« « « «
البوستة	٣	« « « «

وفوق ذلك جميع بوليس المجلس البلدي - كل هذه القوة تحت امره
جناب مساعد الحكمدار وبمعاونة الصاغ (أوكلهم) والضاغ ريماندا
وتقرر أن يقوم مأثور قسم العطارين مع الجئة في القطار الخصوصي الى محطة
مصر وان يلبس الضباط كساوي التشريفة والمساكر اللادوانات والمداليات
هذا ماورد إلينا اليوم بالثلقون من وكيلنا الاسكندري
(وقالت في عدد ٥٠٠ الصادر في اليوم التالي مانصه)

فقيلا بالأمس

من أشرف على مشهد القعيد رجل الأمة الإسلامية وواحدها ساعة برز

النش بحجته الطاهرة من المحطة يوم أمس تحمله عواقب الجلال والكرامة، وتسانده
 اكف الوقار والشهامة، ويحف به كبراء اهل العلم والفضل، وتتبع خطواته امرء
 ارباب الرئاسة والتبلى، وعابن ما انتشر هناك من الوف الخلائق في رحبات
 الساحات، وما انتظم من صفوف المواكب في الطرق البعيدة المسافات،
 واستشعر مهابة ذلك الموقف وجلالة تلك الحضرة علم أن الأمة المصرية ومن
 في منازلها يمشون في جوانب عميدهم ورئيسهم الاكبر وأن الاسلام يشيع اعز
 انصاره، وأمنع من يزود عن حوزة دياره. وشرف شعاره، مما لم يسبق له مثيل
 في جيلنا هذا. وكذلك مراتب المجد، ومنازل الحمد، بناها في الحياة، وتبقى لم
 حديث صدق بعد المات، من تصدق عزائمهم في إسماع البلاد، وتزكو سرائرهم
 في ارشاد العباد. ويقضون انفاس الوجود في إعلاء كلمة الدين وتقوية شوكة
 الأمة. فلا غرو إن نال الاستاذ الحكيم قعيدنا اسنى تلك المراتب، فإنه أعطي اجل
 هذه المواهب، و«مثل هذا فليعمل العالمون»

قبضت الى رضوان ربها روح قعيدنا الزكية فما من ينيم الا ويكي منه كفيلا.
 وما من ملهوف الا وتوجع للمصاب بمنجد مني، وما من جاهل الا وتحسر
 على مرشد شفيق، وما من عالم الا وجزع لفقد استاذ عظيم، وما من عاقل الا
 وأسف لخسران افضل حكيم، وما من إداري الا وحزن على احقق رئيس،
 وما من سياسي الا وألم لقضاء ابرع الرجال، وأنهدمن مارسهم الاعمال، واثبت
 بين جالوا في نضال،

أجمعت الصحافة على اختلاف اهوائها وزعاتها، وتباين ملها ولغاها، أن
 قعيدنا الذي فقدنا أمس جمع من خصال الشرف، ومعالى الهم، ومزايا الشيم،
 والسبق في العلوم، ومحاسن التدبير، وثبات الجأش في حب أمته، ما لم يجتمع لأحد
 ممن نبغوا في مدى هذا الزمن. ولم يكن ليحول دون هذا الإقرار العام الشامل
 لجميع الصحافة ما كان بين القعيد الرئيس وبين بعض الصحف كاللواء والظاهر من
 الخلاف في بعض المسائل فان كلا من الفريقين المتخالفين كان يرى الصواب
 فبلا يظن ويسعى في استخراج الحقيقة من أغوار البحث مع حفظ ارباب تلك

الصحف للشيخ الأستاذ مقامه الكريم ، وشرفه العظيم ، والاعتراف بفضله
العظيم ،

(بعد هذا وصفت المشهد وصفا مسهباً)

وقالت في عدد ٥٠١ الصادر في ١٢ ج ١ سنة ١٣٢٣ و ١٥ يوليو سنة ٩٠٥

جزع الأمة

على عميدها ووحيدها

من الحكمة التي تجلت بها نخيلة الأستاذ الأكبر المرحوم عيد الأمة ومفتيها
وحكيمها على عالم الحقائق قوله رضوان الله عليه « كل موجود يوجد بوجود العلم
وكل مفقود يفقد بفقده » ومن الحقائق التي سارت بها أسنة الأمة لاسلامية اليوم
حتى تجاوزت ملأ الاشباح الى عالم النفوس الخالصة الذكاء قولها وهي والهة من
الجزن « كل المصالح كانت مكفولة النجاح للدين والأمة بوجود الأستاذ الحكيم
وكل الرجال فقدناه بفقده »

وهذا الاحساس العام المتدفق بهذه الكلمة الجلى ليس بالاحساس الذي
وقف عند حد مصر ولم يتجاوز نفوس اهالي طبقاتها بل طار على لمحات البرق جائلاً
في اقطار العبران ضاربا في نفوس الأمم شريقيا وغريبها ، خالبا عقول قريبها
واجنبيها ، فاما الأمم الشرقية كافة والأجيال الاسلامية منها خاصة فانها تصدعت
افادها ، وتفتطرت اكبادها ، وسالت بدموعها الوديان لهفة لفقد الرجل الذي
كان مبعثا لروح حضارتها ، ومصدرا لرجاء تألفها ، وقطباً لرحى مهماتها ، وموتلاً
ظنونها في مستصينات مشكلاتها ، وسيف حمى دينها ، وكوكب دنياها . واما
الأيام الغريبة فانها بهتت وحسرت عن رأسها خاشعة أكبارا للخطب العصيب ،
واجلالا للموقف الرهيب ، وكانت هذه اولى المرات التي خلصت صدور التريين
من السماتة في الشرق في مصاب جلل اصيب به ، وصدقت نفوسهم في الاسف
مع الشرق على فقد نصير من اعز انصاره ، وما كان ذلك منهم رحمة بالشرق ولا
إشفاقا عليه من الضياع كلا ولكنهم عرفوا في الفقد من معالي الشيم ، والنهضة

بإيابه الشم ، والوفاء بما عليه لآمته ودينه والشرق من اليهود والذمم ، ما لا يراه الغرب في كثير من رجاله ، ونذر أن يراه الشرق في كرور الدهور على أجياله ، فوقر وافي الفاجعة صاحب الرئاسة ، وتوجعوا الحسرة الفضل والنبل والعلم والحكمة والسياسة تلك حال الأمم جمعاء في توديعها لفقيد حضارة مصر ، وحكيم أقطار الشرق ، فما تكون حال الأمة المصرية من بين تلك الأمم في توديع رافع معالم مجدها ، ودليل طرائق جدها ،

هذا شأن جليل يقصر القلم الواحد دون بلوغ غايته ، وحصر دائرته ، ولنا كان الفقيد من خواص الرجال الذين قل أن يسمح الدهر بمثلهم رأينا أن يشترك معنا في مجال تعداد مناقبه ، وتدوين ما أثره ومحامده ، أقلام الفحول من الشعراء ففتحنا لهم باباً لرثائه لم نكن لنفتح من قبل ولن نفتح من بعد وسنبدي بنشر ما مختاره مما ورد إلينا ويرد من القصائد منذ يوم غد ان شاء الله

(و ذكرت في أخبار هذا العدد أيضاً مانصه)

مأتم فقيد الأمة

كانت ليالي مأتم المرحوم المغفور له الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية أسكنه الله فسيح الجنان غاصة بمجهور المعزين آناء الليل وأطراف النهار على اختلاف أجناسهم وتنوع طبقاتهم وكانت قطارات سكة حديد المطرية مزدحمة بهم ازدحاماً هائلاً حيث أقيمت ليالي المأتم بمنزل الفقيد العزيز في عين شمس وكان مشاهير القراء يرتلون آيات الذكر الحكيم ترتيلاً شريعياً والناس في حزن عظيم وسكوت تام رحم الله الفقيد رحمة واسعة وألهم الأمة جميل الصبر على فقدته (و ذكرت في هذا العدد أيضاً لسانها بالمنصورة مانصه)

طفت ساحات المدينة ليلة الخميس الماضي فإذا الناس منكبون على مطالعة الجرائد وهم ينن متأسف ومتوجع ، وحزين ومتفجع ، على ما أصاب المسلمين من تلك الحادثة الرائقة ، والكارثة الفادحة ، وهذا السكوت شامل الجميع فلا تسمع الا أنينا منبعثاً من قلوب واجفة وصدور ملوها الجزن والكدر حيث اندك طود

العلم ، وخبا بدر الآداب ، أجل قد هوى كوكب الفضل وباليته ماهوى ، وثوى
نجم المجد وباليته ماثوى ، فجدير بالقلوب أن تتشبع بأثواب الموم ، وخليق
بالعيون أن تطلق أسراب الدموع ،
(وفيه أيضاً لمكاتبها بكفر الزيات)

كان لنبي فقيد الأمة والوطن مولانا مفتي الديار المصرية في بندرنا تأثير
شديد لم يعد له مثيل فقد استوجب الحزن فؤاد الخاص والعالم من سكانه ولا
عجب فان سعي الاستاذ الفقيد في ترقية الأمة كان عظيماً وبموته فقدت الأمة
أستاذاً حكيماً ومرشداً نبيلاً فحق عليها أن تمتلئ حزناً
وذكرت أمثال هذه الرسائل من جهات القطر في أعداد أخرى ولا
حاجة لاستقصاء ما نشرته هي وسائر الجرائد في ذلك لانه في معنى واحد
وهو شعور جميع طبقات الأمة في جميع البلاد المصرية بالحزن العظيم
لفقد امامها الحكيم

وقالت جريدة اللواء القراء في عددها ١٧٦٩ الصادر في ذلك اليوم

خطب جليل

(انا لله وانا اليه راجعون)

الموت نقاد على كفه جواهر يختار منها الجياد

أنباء التلفون الاسكندري البارحة ب وفاة الرجل الجليل والاستاذ الكبير
العلامة الثابتة المرحوم الشيخ محمد عبده مفتي هذه الديار في الساعة الخامسة مساءً
وما ذاع نعيه بين العالم المصري حتى بدت الكتابة على الوجوه ، وانقبضت النفوس
واندمملت الافئدة لان الموت انما اغتال رجلاً في العقد السادس من عمره وصل
بذكائه المفرط وعلمه الغزير ومواهبه الوفيرة الى مركز سام قل ان يناله غيره
في العالم الاسلامي من عظماء الرجال

اقتطعت المنية زهرة يانعة من أزهار العلم المثمرة فاذبلتها، وعادت اليانعة فأكبتها، واقتضت على جيب الجود فزقته، وطعنت الطفل الصغير في رئيس الجمعية الإسلامية فيتمته، ولكنه القضاء المحتوم فلا مرد له

ولد الفقيد في سنة ١٢٦٦ هجرية بقرية «محلة نصر» من أعمال مديرية البحيرة فهو الآن غير متجاوز السابعة والخمسين من عمره وكان أبواه صالحين فأدخلاه كتاب القرية فتعلم فيه القراءة والكتابة وحفظ القرآن ثم قصد الأزهر الشريف وانخرط ضمن طلابه فكان بينهم حاد الذهن سريع الخاطر يفهم الصعب لأول مرة وقد امتاز على معاصريه بالليل إلى اقتناء الاحسن من كل فن فكان أمهر الواصفين، وأقدر الكتّابين، إذا شرح أفهم، وإذا جادل أحمم. وقد شهد له أستاذه الكبيران المرحوم الشيخ حسن الطويل أنبغ أهل عصره والمرحوم الشيخ اليسوني المالكي بسرعة البديهة وتوقد الخاطر وبعد أن حضر مذهب الامام مالك عكف على دراسة مذهب الامام الاعظم أبي حنيفة النعمان وأدى الامتحان في المذهب الحنفي ونال شهادة العالمية

ومن الاسباب التي أظهرت مواهب الفقيد الكبير انه درس الفلسفة على المرحوم السيد جمال الدين الافغاني يوم حضر الى هذه الديار على عهد المنفور له اسماعيل باشا فتخلق بالكثير من اخلاقه وتشبع بالقرير من افكاره وعلمه وكان من أقرب المقربين اليه حتى ان السيد جمال الدين كان يخاطبه مراراً بقوله «إن الذكاء يتوقد في عينيك والشهرة مرسومة في جبينك فلا تكثر من أسئلة الشباب فانها تعب الشيوخ»

وقد وقع ماقاله السيد جمال الدين وصحت نبوءته حيث نال الفقيد أعلى مقام بين علماء الاسلام في عصره.

وأول نجم اضاء في سماء حظ الفقيد أن المرحوم على مبارك باشا ناظر المعارف ترجم رسالة «في الروح والجسد» ثم اعطاها للاستاذ الفقيد ليكتبها في قالب فصيح لما بلغه عنه من زيادة الاقتدار فكتبها بمباراة بليغة أنجبت بها على مبارك باشا واراد ان يكافئ الفقيد فينبهه بملا لاولاده ثم محرراً للوقائع المصرية في وزارة

دولة رياض باشا الاولى (*) فبقي بها يكتب الفصحى والبليغ حتى قامت الحوادث العراقية فكان ضمن المنفيين من اجلها الى الشام ولكن علمه الواسع وفضله وجدا له فيها وطنا عزيزا فالتف حوله الادباء وأرباب الافكار وعين استاذ للمدرسة السلطانية في بيروت وهناك خدم العلم والادب واللغة خدمة تذكرك له على مر الليالي والايام وقد مكث بها نحو ست سنوات عند ما طاب له المقام ثم سافر الى باريس بعد ان تعلم اللغة الفرنسية (*) واجتمع فيها بالسيد جمال الدين الافغاني مرة ثانية واصدر معه جريدة العروة الوثقى فكان له شهرة ذائعة وبعد أن سعى بعض أعضاء العائلة الحديوية للعفو عنه عاد الى هذا الوطن (*) مودعا من محبيه في منفا بما لا يقف عند وصف مستقبلا من مواطنيه القدماء واصدقائه الاوفياء بما لا يقل عن واجب الاخ لاختيه أو الابن لايه وما لبث قليلا حتى استدعاه القضاء الاهلي فلباه وأخذ بنصره حتى صار موقفه فيه مهيبا ورقى منه الى وظيفة مستشار بمحكمة الاستئناف ثم نقلته سنة الترقى الى مقام الافتاء وهو آخر منصب تولاه في هذه الحياة الدنيا

فالفقيه كان من المشهود لهم بسعة الاطلاع وسمو الادراك فكان فصيحاً طلق اللسان وكان متين البيان رد عن الاسلام مقريات كثيرة - افترأها عليه أعداؤه - بأسلوب بديع جديد، وما حدث هاتوتو عنا يعيد . أخذ المرحوم في تفسير القرآن ففسر بعضه وكان في عزمه رحمه الله أن يتمه في راحة هذا العام (*) وبمجل بطبعه فعاجلته المنون وأحرم المسلمين من ثمرات فكره وآيات بنائه فلا حول ولا قوة الا بالله

خطب الفقيه وهو شيخ كبير وداللة الفرنسية فأقبلت عليه ليتعلمها فلما كان بعد أن ذلل صاعها ووقف على مكنون اسرارها حتى صار يقرأها ويتكلم بها كاحد أبنائها المجيدين فكان يخرج الاجنبي من حضرته حاسداً الاسلام عليه، مقتنعا بعد أن كان ساخرا بينه، ولم يعقب من الابناء ولدا ذكر او انما أعقب بنات أربعاً ولكن قد أعقب آثاراً عظيمة تخلد ذكره فالذي مات بالامن انما مات

(*) غلط تاريخي في المواضع الاربعة كما يعلم من الجزء الأول من التاريخ

بموته العلم المصري اليوم فياله من رزء جسيم ومصاب اليم . مات بموته انفس
كان يمد لها في الظلام من جيبه الخاص يد المعونة والاحسان والله شهيد عليهم .
تولى رحمه الله رئاسة الجمعية الخيرية الاسلامية فأحسن أسلوبها وأكثرت
ابرادها ووسع دائرة الاحسان ونظم مدارسها ورفعها في زمن وجيز بعلمه وفضله
الى شأو بعيد من النور والعرفان

فالفقيد فقيد البلاد، فقيد العلم، فقيد اليتامى، فقيد البؤساء، فقيد الاسلام
والمسلمين . وقد فقدت بمفقده مصالح كثيرة عضواً عاملاً وعالمًا نحريراً فالأفناء
برثيه، والشورى تبيكه، والجمعية تندبه، والاقواف تتحسر عليه، والازهر يشهد له،
وذلك الجبين (مدرسة القضاة والمحامين الشرعيين التي وضع نظامها) حرمت
مساعيه والله يرحمه ويحسن اليه

انا لم نكن مع المرحوم متفقين في بعض النقط السياسية ولكن الموقف موقف
عظيم وخطب عظيم وانه مهارثاه الرائي فلن يستطيع أن يوفيه حقه من العلم والشهرة
والفضل . فهو آية الامس ومصيبة اليوم الخ
(ثم ذكرت الاحتفال بالجنائز بنحو ماسبق)

وقال في اليوم التالي مانصه

جنائز المرحوم المفتي كل من عليها فان

صدرت البارحة جرائد القطر بين عربية وافرنكية وكلها موشحة بالسواد
وانهارها فائضة بعبارات الرثاء المؤثرة نعيًا لكبير من اكابر العلماء وعالم الكبراء
المرحوم الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ورئيس الجمعية الخيرية
الاسلامية والعضو في مجلسي شورى القوانين والاقواف العمومية ومع ان كل هذه
الجرائد تختلف في المشرّب والمذهب والاميال والغايات فانها اتحدت بالامس على
ان موت هذا الفقيد الكبير خسارة كبرى على المصريين عموماً والمسلمين منهم
خصوصاً وقد تحاطف القراء نسخها من أيدي الباعة ومن ادارتها لمحرة الطريق

الذي يسلكه موكب الجنازة ليودعوا ذلك البحر الذي اقرب غيظه، وجف فيضه،
الوداع الأخير وما انتصفت الساعة الرابعة بعد ظهر الامس حتى نسل الناس من
كل حذب بعيدا كان أو قريبا الى محطة العاصمة مشاة وركبانا لافرق بين كبير
أو صغير ولم تتم الساعة الرابعة الا وكان الطريق ما بين السكة الجديدة والمحطة
عن طريق ميدان الاوبرا غاصا بمشرات الآلاف رغمًا عن انتشار عساكر
البوليس انتشارا زائدا لمنع الزحام وحجز المركبات في افواه المنعطفات وقواطع
الطرق»

ثم وصف الاحتفال بالتشييع بمثل ما تقدم وخص بالذكر الآلوف
من الازهرين الى أن قال :

ولم يكد موكب الجنازة يصل الى الازهر حتى ازدحمت تلك المنطقة
ازدحاما هائلا وتلاحم الناس لضيق الطرق تلاحما شديدا ونصبت جباههم عرقا
وكابدوا من المكافحة في المسير ما يشهد لهم بتقديرهم فضل الفقيد وعلمه الغرير
حق قدرهما»

وقال في عودة المشيعين ما نصه :

ثم عاد المشيعون يصعدون الزفات ويمطرون العبرات ذاكرين ما للفقيد من
الاعمال الحسان تقمده الله برحمته وعوض البلاد فيه خيرا وألهم آله واصدقائه
الصبر والسلوان

ثم ذكر بنقص ماورد الى الجريدة من جهات القطر ومنه :

وقد ورد علينا من مينا القمح تلفراف صباح اليوم هذا نصه
« القلوب والهمة والميون باكية لفقد فيلسوف الشرق الوحيد »

وقالت جريدة المؤيد القراء في عددها ٤٦١٢ الصادر في ذلك اليوم

الفاجعة المولمة

انا لله وانا اليه راجعون

وفاة المغفور له مفتي الديار المصرية

قضى الله فينا بالذي هو كائن فتم وضاعت حكمة الحكماء
قضى الله أن يفتح الحادث، وينزل الكارث، وتقع المصيبة العظمى، والفاجعة
الكبرى، المولمة للنفوس، المبكية للعيون، المقرحة للأكباد والجفون، بعد ما خانت
الراقي رقيه، والحكيم حكمته،

وأقر الطيب عنه بمنزلة وقضى تردد العواد

قضى الله أن يرزأ العلم وأهله بوفاة عالم عصره، وحجة زمانه ومصره، أبلغ البلغاء
إذا كتب، وأفصح الفصحاء إذا خطب، بل أقوى العلماء بياناً، وأجودهم بالحكمة
لساناً، وأوسمهم في معارض الكلام باعاً، وأوفرهم في مفاهيم العلوم اطلاعاً، وأبعدهم
في نظر الأشياء مرمى، وأأسدهم في المناظرات سهماً

قضى الله ولاراد لقضائه بوفاة ذلك العالم العلامة الاستاذ المغفور له (الشيخ
محمد عبده) مفتي الديار المصرية ورئيس الجمعية الخيرية الإسلامية . صاحب الأيادي
البضاء على الكثيرين، والفوائد الجللى على المسلمين، فكلم دافع عن الدين (في مسألة
هاتوتو وأضرابها) بما لم تستطعه الجماعة الكثيرة من العلماء، وكم سعى لفائدة الفقراء
بإلم بآته الجمع من الأغنياء، وكم اسدى معروفاء وأغاث ملهوفاء، وكم ساعد عاملاً
فنفخ فيه روح الثبات بالطيبات، وكم كانت له من أمان يضرب بخطواتها في الآفاق،
غير خاش من اخفاق

كان عظيم المهمة كبير النفس يحاول أن يفال بالدهر ان عارضه، ويستين
بكل صعب اعترضه، وما يؤثر عنه في مثل هذا قوله

«ابنى لا أخشى شيئاً سوى الموت لأنه يقطع عليّ خط السبر»

ولكن ما الحيلة . وما كان ينخشا قد حل . وما كان يتقيه قد نزل . حيث

لا ينفع الانسان حول . وحيث يظهر عجز المخلوق المتناهي في جنب قدرة الله التي لانهاية لها

فبينما المرء يرفل في ثياب مجده وعلائقه، وصحته ووفائه، ونعيمه ورفائه، اذا بنذر الموت يسطو بالصحة فينقض بنيانها ، ويطنخى بالامه عليها فيهدم أركانها ، ويذهب بدعوى الطبيب فيما يدعي ، وبوعيه فيما يبي ، فلا يجده له حيلة سوى الاذعان للقضاء والقدر ، كما لا يجدها له واصلها ووسيلة سوى الاستسلام للحزن والكدر اذا كانت الدنيا كذلك فخلها ولو أن كل الطالعات تعود

(ثم ذكرت كلاما عن مرضه من بدايته الى نهايته وقالت)

ففاضت الروح الى خالقها ونهاه النعاة بالتغراف الى جميع ارجاء القطر وفي الساعة السابعة أصدر المؤيد ملحقا ينعيه به الى قرائه في القاهرة فلم تكن الا ساعة وأختها حتى كان ذكر اسم الفقيد يتردد على كل لسان بين كلمات الاسف العام، وألفاظ الدعاء له والاسترحام عليه من الملك العلام

قضى هذا الفقيد العظيم رحمه الله رحمة واسعة عن نحو ٦٢ (*) من عمر أمضاه في خدمة العلم بين مظاهر الحياة المختلفة وقد بلغ أقصاه من الشهرة ورفعة الذكر في خدماتها ولنا الآن في بيان تاريخ حياته ولكننا ننمية نعيًا بسيطًا ونرجى ترجمة حياته الى فرصة أخرى .

(ثم ذكرت الاستعداد لتشييع الجنازة وقالت)

فنسأل الله تعالى أن يشمل هذا الفقيد العظيم فقيد العلم والبلاد والاسلام بواسع رحمته وأن يهطل على جدته صيب الرضوان والغفران وأن يمنح كل مصاب فيه جميل الصبر وخير السلوان

وذكرت بعد هذا ما جاءها من الاسكندرية عن الاحتفال بالتشييع فيها وقد مر ذكره فلا نعيده وذكرت تلفرافات عن مرور القطار المقل للجنة في المحطات

(*) قد علم من الجزء الاول انه لم يبلغ الستين

ثم قالت في اليوم التالي ما نذكره مع حذف وصف الاحتفال الا قليلا وهو

تشيع جنازة المغفور له

(الاستاذ العلامة الشيخ محمد عبده)

ظهرت الجريدة أمس ونش الفريد المغفور له مفتي الديار المصرية بين الاسكندرية والقاهرة يسير به قطار مخصوص على نفقة الحكومة من الاولى الى الثانية . يمر على عواصم المديريات فيزدحم على محطاتها الجموع الكثيرة من الموظفين والاعيان باكين آسفين . وأكثر ما كان من ذلك على محطة دمنهور عاصمة مديرية البحيرة التي درج من احلى قراها هذا الفريد الجليل فلا غرو أن يقف الالوف من أهلها على تلك المحطة مشيعين اليوم من كان فخارهم بالامس باكين لمصابه القادح من كانوا يقصدونه في شدائدهم وكرهم فيفرجها بمساعيه الحبيدة . ولما وصل القطار الى طنطا كان سعادة مدير القرية المهام حسن رضوان باشا وكبار موظفي المديرية وعلماءها وذواتها وقوا على محطاتها وعليهم مظاهر الكآبة والحزن فودعوه الوداع الاخير واستدروا على جثمانه رحمة الله ورضوانه . وهكذا حتى وصل الى محطة القاهرة في منتصف الساعة الثالثة وهناك نقلت الجثة من البرية التي كانت مودعة بها الى قاعة من قاعات الاستقبال في المحطة وظلت بها الى الساعة الرابعة تماما وكان الناس من عليا القوم يأتون في خلال ذلك أفواجا أفواجا فلما جاء الوقت المحدد لتشيع الجنازة حمل النش على الرقاب وسير به الى خارج المحطة وأخذ في ترتيب الشيعين صفوفًا فتقدم وراء النش أولا حضرات العلماء الاعلام يؤمهم حضرات أصحاب الفضيلة مولانا قاضي مصر والاستاذان الكبيران الشيخ حسونة النواوي والسيد علي البيلوي شيخا الجامع الازهر الاسبق والسابق (وتختلف فضيلة شيخ الجامع الحالي لانحراف طرأ على صحته صباح أمس) وحضرات العلماء الاعلام اعضاء المحكمة العليا وشيخ علماء الاسكندرية وقاضيا وقاضي قضاة السودان الخ

(وذكرت فيما حدثنا من وصف التشيع ان جميع الضباط المصريين والانسكليز كانت على ايديهم شارة الحداد)

ولما وصلت الجنائز الى الجامع الازهر كان كثيرون من علمائه وطلبه قد سبقوا اليه استعدادا للصلاة على الفقيد وهناك وقف الجمع العظيم من المشيعين بشارع السكة الجديدة ودخل جمع كبير مع النعش الى المسجد والمؤذنون فوق مناره يرتلون سورة الابرار . وما زالوا به حتى وضعوه عند القبلة الجديدة ووقف المشيعون هنيهة أراد فيها من اعتاد تأبين العلماء أن ينشد قصيدة قالها أحد الشعراء رثاء للفقيد فأبى فضيلة الاستاذ الشيخ عبد الكريم سلمان أن تجري هذه العادة التي كان الفقيد رحمه الله أبطلها في حياته ثم دعا للصلاة عليه فقدم للامامة فضيلة الاستاذ الشيخ حسونه النواوي وصلى الناس خلفه . وبعد أدائها شهد الجمهور للفقيد بالخير وحمل النعش بعد ذلك الى قراقة المجاورين حيث وريت الجثة التراب وأراد بعض الادباء تأيينه عند قبره بالخطب والقصائد فوقف صاحب السعادة حسن عاصم باشا وقال ان كثيرين من أصدقاء المرحوم يرون أن يرجأ تأيينه الى وقت ومكان آخر . وعند ذلك وقف الجمع وتهبثوا للانصراف وأخذوا يعززون حضرة الفاضل حموده بك عبده شقيق الفقيد وفي الحقيقة انهم كانوا يعززون أنفسهم لان المصاب مصاب الجميع . والرجل الذي دفن تحت أطباق اشري لم يكن رجل أهله وعشيرته بل رجل الأمة والاسلام في عصره فرحمه الله رحمة واسعة وعزى كل المصابين فيه خير العزاء

هذا وقد وعدنا حضرات القراء أن نذكر تاريخ حياة الفقيد ولكن لما كان هذا يستدعي بحثا لجمع كثير من الحقائق الغائبة عنا الآن فسنحجز وعدنا في ذلك ريثما نستوفي الملاحظات في هذا الشأن حتى يكون تاريخه خيرا مثال مذكرة القارئ اه

وقالت جريدة مصر القراء في عدد ٤٣٨٢ الصادر في ذلك اليوم

سبحان الذي لا يموت

خسر القطر المصري اليوم بل العالم الاسلامي كله خسارة لا تعوض إذ تكتب في أعظم رجل عصامي نبغ فيه بعلمه وفضله حتى صار رجله في هذا العصر، وزان بظهوره العالمية حتى صار علمها في مصر، هو المبكي عليه الخالد الذكر الأستاذ الاكبر المرحوم الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية . اجاب نداء خالقه امس عند الساعة السادسة مساء فما فاضت روحه الطيبة عقب ذلك المرض الذي عرفه القراء من قبل حتى طير البرق منعام الى سائر جهات القطر وإلى اصحابه ومعارفه الكثيرين في البلاد الخارجية وابلغته المعية السنية ايضا للجناب الخديوي العالي في ديفون فما سمعت الا اذان خبر وفاة هذا الشيخ الجليل والعلامة الكبير حتى عم الحزن طبقات الشعب المصري كله على اختلاف درجاته ولا عجب في ذلك لان الفقيه رحمة الله عليه يعد نائمة القطر في هذا العصر وزعيم نهضته العلمية المصرية الحديثة بالامراء

توفاه الله عن سنين عاما او تزيد (كذا) ملا بها الوطن علما وأدبا كما ملا البلاد اضلحا واجتهادا فلما بموته قلوب المصريين حزنا وأسى وعد موتة خسارة كبرى ومصابا فادجا ليس على مصر وحدها بل وعلى الشرق كله ايضا .

يعرف الناطقون بالضاد في مشارق الارض ومقاربها ذلك الفقيه العظيم ويستشهد أناس منهم بأقوال له ذهبت مذاهب الامثال ولكن الذين يعرفون ترجمته ليسوا كثيرين . فقد تلقى رحمه الله علومه على السيد جمال الدين الافغاني فيلسوف الشرق العظيم وكان يتوسم فيه مخايل النجابة فاكبر مقامه حتى اتخذته صديقا له حيا يركن اليه في معضلاب المسائل العلمية والفلسفية . ولما مات الافغاني بقيت روحه وعلومه في شخص فقيد اليوم فشب كاتبا من أرسخ الكتبة ، ومؤرخا من أصدق المؤرخين ، وفيلسوبا ثبت فلسفته مقالاته العلمية وتفاصيله . لايات القرآن الشريف تفسيراً علينا عصرنا وحكمنا تثبت حكمته مثاث من الحكم والامثال .

(٦ - ج ٣ تاريخ الاستاذ الامام)

ثم ان العارف بمحادث حياته لا يصدق انه هو الرجل الذي وصل الى اسنى مقام في حكومة مصر بعد ان كان من رجال الثورة العرابية واخفى منها في أول الاحتلال واهتمت الحكومة بالبحث عنه فلم تهتد الى مكانه فنشرت عنه في جريدتها الرسمية يومئذ انها تمنح عشرة آلاف جنيه لم يمكنها من ضبطه وظلت تنشر اعلانها هذا على الملاء نحو ستة اشهر بينما كان الفقيه يدرس اللغة الفرنسية وبعض العلوم المصرية الاخرى في باريس (١) على ان الحكومة التي اعلنت عنه بمثل هذه الطريقة لم تلبث حتى عرفت فضله وقلده اكبر مناصبها القضائية والعالية والشرعية ولا عجب في هذا فانه من الافراد القليل عديدهم بين طبقات الرجال

وقد بقي رحمه الله زهاء العشرين عاماً الاخيرة من حياته خادماً لوطنه محباً لبلاده ساعياً في ترقيتها باذلا جهده في تهذيب ابناءها بكل واسطة ممكنة . فاذا كانت النهضة المصرية قائمة في ترقية العقول فقد رقاها أو في الصحافة فهو اول من خدمها في الجريدة الرسمية حينما كان شأنها الادبي غير شأنها اليوم او في عالم التحرير على اطلاقه فقد كان كاتباً كبيراً او في الخطابة فقد كان خطيباً مغوها . بل اذا كانت النهضة في تربية الفقير والاحسان اليه فقد كان اب البائس وعضد اليتيم او في الجمعيات الخيرية فقد كان عضداً وساعداً الاقوى بايجاده الجمعية الخيرية الاسلامية وفروعها واهتمامه بترقيتها الى الحد الذي وصلت اليه . وبالجملة فانه رجل ولاكل الرجال العظام فقدته مصر لسوء حظها وشاركتها في فقدته الامة العربية من الشام الى بغداد الى الجزيرة الى العراق الى تونس الى سائر الاقطار التي فيها ناطقون بالضاد

(ثم ذكرت الاحتفال بتشيع الجنازة بنحو ما سبق في غيرها)

وذكرت بعد ذلك هذا التلغراف لوكيلها في طنطا

طنطا ١٢ يوليو الساعة ٢ و١٥ دقيقة بعد الظهر

(١). الاستاذ الامام الفقيه لم يحتج بعد الثورة كما هو مقرر في الجزء الاول والذي ذكرته الجريدة هو رجل آخر فهذا . كفلطها في سنة فهو لم يتم الستين

مر بنا القطار المقل لجثة فقيد العلم والفضيلة المرحوم الخالد الذكر الاستاذ
الاكبر الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية وذلك في الساعة الاولى بعد الظهر
وكان سعادة المفضل حسن باشا رضوان مدير القرية قد انبئ بذلك من حضرة
الدمرداشي فأعلن سعادته ذلك العلماء وأعيان طنطا ولم تأت تلك الساعة حتى
كانت محطة طنطا مزدحمة بالوجوه والاعيان يتقدمهم سعادة المدير المشار اليه
وأصحاب العزة وكيل المديرية ورئيس المحكمة ووكيلها وقضاؤها ورجال النيابة وأمور
قسم الضبط وباشكاتب المديرية ووكلاء القناصل والعلماء الاعلام وكلهم بالملابس
الرسمية ثم فرقة من الجند تحت قيادة مأمور بوليس البندر ثم رجال المحامة ونظار
المدارس وأسائذها ووكلاء الصحف اليومية والاسبوعية وأعيان الامة القبطية وغيرهم
بحيث لم يبق وجه ولا عييد في طنطا الا وحضر المحلة لمشاركة الامة المصرية في
اظهار الاسف والاحترام على فقيدها الكريم ورافع لواء العلم الشريف ولما رسا
القطار قوبل من الجميع بالتكريم والتعظيم وارتفعت الاصوات بالبكاء والنحيب
وعلت البضجة الصادرة من قلوب ملوؤها الاسف على هذا المصاب الجليل . وقد
ودع القطار بين زفرات الدموع من الاهل والاصدقاء وكل ابناء الامة جميعا ولا
عجب فان موت هذا الفاضل الكريم بعد خسارة كبرى على البلاد المصرية عموما
وعلى العلم خصوصا عوضها الله فيه خيرا وعزى قلوب قلوب الله والمصريين
اجمين وكيكم

(وذكرت في العدد الصادر في اليوم التالي كيفية الاحتفال بالجنائزة
في مصر مبتدأه الكلام بقولها):

« أقبل القطار المخصوص الذي يقل جثة فقيد الشرق وإمامه الأوحيد
المرحوم المأسوف عليه الشيخ محمد عبده في الساعة الثانية ونصف بعد ظهر أمس
ومن ثم توافد جمهور المشيعين من الاعيان والكبراء والعلماء » . . . الخ تأمر
نظيره وتختتم ذلك بقولها

« ونحن نكرر لحضراتهم عبارات العزاء ونسأل الله أن يشهد الفقيد برحمته

ورضوانه، وان يسكنه فسيح جنانه، ويلهم الشرقيين وعموماً المصريين خصوصاً على فقدته جيل الصبر وجزيل السلوان .

هذا وقد أخذت تتوارد علينا قصائد الشعراء تترى لرائاء الفقيده تأتي على شرها تباعاً

وقالت جريدة المقطم النراء في عددها ٤٩٥٢ الصادر في ذلك اليوم

مصائب القطر بفقيه مصر

كان بيننا وبين فقيه القطر المرحوم الاستاذ العلامة الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية، وزعيم حزب التقدم بين علماء الملة الاسلامية، وداد نشأ قبل الفتنة العرايية ايام كان محرراً للوقائع المصرية، وتجدد عهده ايام اجتماعنا به في سورية، وتوثقت عراه وتقوى رباطه بعد رجوعه منها الى الديار المصرية، غير ان هذا الوداد القديم العهد لم يكن مبنياً على الصلابة والمعاشرية والملازمة والمأزجة ونحوها من الاركان التي ينشأ عليها الوداد في المعتاد حيث كان كل مناشغل بشأن غير ما يشغل به الآخر ومقياً في مكان بعيد عن الذي يقيم فيه الآخر . بل كان مبنياً على اتفاق في بعض الآراء العمومية والافكار الجوهرية التي تتعلق كثير منها بخير الامة المصرية . وعلى مشاركة في تحمل السخط من الذين ظفروا مدة من الزمان بخلافون تلك الآراء ويضطهدون الذين يجاهرون بها

على اننا نذكر ما تقدم رغبة في اطلاع الجمهور على وداد عزيز عندنا اذ معظم الجمهور يعلم ذلك . وانما ذكرناه لغاية أخرى وهي ان العالمين به يعلمون انه كان وداداً مبنياً على حكم العقل لاعلى مجرد ميل القلب وهذا التمييز أمر مهم الشاعر والخطيب والرائي والمؤين اذ الواجب على الصحفي ان يكون بالنسبة الى الرأي العام، كالقاضي بالنسبة الى العدل في الاحكام لايراعي الصدقة بل يراعي الحقيقة ولا يبنّي حكمه على الاميال والمواطف، بل على الادلة والقرائن، فاقضى ان نظهر للقراء اساس ودادنا حتى لا يحسبوا قولنا من قبيل المدح في الرئاء او اظهار

الحسنة والمناقب والفضائل والفاضل في التأين بل من قبيل النقد الذي يراد به اظهار الحقائق وتقرير الواقع وقول ما يعتقد القائل صدقه مجرداً عن الاميال والمواطف

وعلى ذلك نقول اننا لاندي القعيد اكثر مما ميزه الله به ولا نقول انه كان مثال الكمال الذي تفرد الله تعالى به ولا ننكر انه لما كان انساناً كان محل الضعف والقصور والتقصير في اما كن كثيرة مثل سائر بني الانسان ولا نضعه الموضع الذي ترفعه اليه مخيلات الشعراء ، ولا ندعي أننا نباهي به الذين نبغوا في ممالك العالم من الاقطاب والعظماء ، وأما نقول ان مصر خسرت بفقدته اليوم اكثر مما خسرت تلك الممالك بفقد الذين نبغوا فيها من اولئك الاقطاب لان حاجة مصر الى مثل القعيد الكريم اعظم من حاجة تلك الممالك الى الاقطاب ووجود من يقوم مقامه في مصر اعزّ بليها من وجود من يقوم مقام اولئك الاقطاب في بلادهم

اما وصف اوصاف القعيد وبيان مزاياه وكلاهما خير مكانه له ترجمة حياته ولا يوفيه المنصف حقه من ذلك الوصف في عجلة مثل هذه ولذلك عزمنا ان نفرد لترجمة حياته فصلاً او فصولاً ضافية الاذيال في القنط وفيما نذكر الان مزاياه التي خسرت مصر بفقدتها خسارة لا تعوض ولا يعلم الا الله مؤداها

فاول مزية امتاز بها القعيد انه كان في مقدمة كل فريق من الفريقين اللذين انقسم اليهما المصريون في هذا العصر . فقد كان علماً يهتدي بنور علمه فريق المحافظين الذين لا يروقه غير ما جرى عليه المتقدمون كالعلماء والائمة وطلبة العلوم الدينية واللغوية ومن جرى مجراهم . وكان قائداً للآراء ومديراً للأفكار عند الفريق الذي جعل شعاره التقدم والارتقاء من أبناء هذا العصر الذين يرون ان القديم لا ينبغي عن الحديث وان من لا يتقدم يتأخر والسكون المطلق محال . ونقول ولا نخشى في الحق لومة لائم ان القعيد فاق الاقران كلهم في هذه حتى انفرد فيها او كاد

والمزية الثانية انه كان من ابد اهل القطر نظراً في حقائق الامور وعواقبها ومن اشد هم غيرة على ارتقاء الامة المصرية وخيرها ومن اعظمهم جهداً في نهاضها

فكنت تراه تارة مدرسا يعلم شبانها وتارة شارحا يشرح العلوم لطلبتها . وتارة مؤلفا لتوير اذهان خدمة العلم والجمهور . وتارة مديرا ومنظما للمدارس المصرية القديمة حتى تجاري الحديثة في الترتيب والتحسين واصلاح الادارة وتسهيل التعليم وتكثير ما تدرس من العلوم ونحو ذلك . وتارة رئيسا للجمعيات الخيرية الساعية في اعانة الفقراء وانشاء المدرس لتعليم ابناءهم . وتارة مقدما للذين يشيرون على الحكومة في مجلس الشورى بفعل ما يصلح القطر وينفع اهله . وتارة مباحثا ومناقشا لا قناع رفاقه في ذلك المجلس بالمشروعات النافعة للبلاد واهلها وجمع كلمتهم على تأييد الحكومة وشد ازرها على الذين يعارضونها في مقصدها الخيرية لما آرب خصوصية ولما قصد ظاهرة وخفية . وتارة مجادلا يدافع عن دينه بأدلة مأخوذة من علوم المتأخرين التي جدت بعد عهد المتقدمين . وتارة صانع خير وفاعل بر وجامع اموال لاغائة المنكوبين بالتيارن وغيرها من المصائب والزاياء . وتارة متصدرا الخفلات الادبية وجالسا في مجالس الانس والصفاء يزيل الوحشة والجفاء بين الوطنيين والاعانب ويؤلف القلوب بين الجماعات والمعاشر المختلفة في المبادئ او الآراء او العادات . وتارة قارعا ابواب ولاه الامور لاعانة طلبة العلم بالمال وبذل المال لاصلاح الجامع الازهر ونحو ذلك من القاهات الحميدة . وكل ذلك بعد قيامه بحقوق وظيفة الافتاء وادارته لشؤونها وقضائه لمهامها على ما بها من المصاعب والمتاعب .

والمزية الثالثة ان الفقيد كان في قلب بلاد الشرق بلاد الخوف والرهبنة والاستبداد رجلا جريء الفؤاد حر الضمير يجاهر برأيه ويثبت عليه ولا يخشى بأس متسلط ولا يهاب صولة كبير وقد جر عليه ثباته على رأيه وجراءته وقلة خوفه ورهبته اهو الا كثيرة ومصايب ومحن عديدة ولكن لما استبدل الاستبداد بال دستور في هذا القطر اوصلته هذه المزاياء الى ما واصل اليه من التقدم والعز والنفوذ والسلطة وصيرته في اعتبار الجمهور الخصم العنيد للاقوياء والناصر الشديد للضعفاء والركن الوطيد للاحرار والعضد القوي للساعين في تنوير العقول والافكار .

هذه بعض مزاياته واذضفنا اليها سعيه في سبيل الاصلاح وميله الى فراق

المحافظين حتى مجاري فريق المتقدمين حكماً ان مصر فقدت بفقده عالماً من اكبر علمائها ورجلا من اعظم رجالها ومصلحاً من اعظم رجال الاصلاح بين اهلها وحرماً هاماً مقدماً قوالاً فعلاً لا يكاد يكون له نظير من بنينا فصايها به اعظم مصاب وخساراتها اشد خسارة فارقمها الى رحمة ربه ولسانه يلجج بما في نفسه وقلبه فنظم هذه الايات قبيل ان تدركه الوفاة قال

(ونشرت الايات التي ذكرت في تأبين جريدة الاهرام كما روتها . ثم ذكرت في الاخبار المحلية من هذا العدد نحو ما ذكره غيرها من احتفال الحكومة والامة بتشيع الجنازة في الاسكندرية ونذكر من عبارتها الطويلة ما يأتي)

وكانت الشوارع التي مرت الجنازة فيها مزدهجة كلها بالناس ازدحاماً عظيماً وعلى وجوههم لوائح الحزن والساكبة والاسف ومما زاد ذلك الاحتفال تأثيراً في النفوس اذان المؤذنين في المآذن والجنازة مارة وكذلك قرع رهبان القريير للاجراس والنواقيس في محطة با كوس قرع الحزن ايذاناً بحزنهم وأسفهم فكان لذلك وقع عظيم في النفوس
وذكرت في اليوم التالي لوكيلها في الاسكندرية مانصه:

الخطيب الجنيسيم

لم تأذن شمس أمس بالمغرب حتى كانت شمس حياة الاستاذ الكامل والامام الاكبر العلامة المفضل المفتي الحكيم الشيخ محمد عبد قد آذنت وأسفاه بالمغرب . . حياة كانت كلها خيراً ونحراً وذخراً للوطن والعالم الاسلامي وسائر البلاد الشرقية . حياة ملؤها حب السلام والاصلاح والخير لكل الناس
اجل لقد هوى ركن عظيم من اركان العالم الاسلامي ركن منين من اركان الهيئة الاجتماعية وطود شامخ من أطوار العلم والفضل والنبل فاهتز له سائر الامصار الشرقية ولقد اظلمت الدنيا في غيور اسرته الحزينة وذوبه وجميع اصدقائه ومعارفه

وسائر اهل البلاد المصرية والسورية على اختلاف الملل والنحل فأعظوا خطبه
ايما اعظام ، وطارت نفوسهم لهوله شعاعاً ، وذرفوا الدموع السخينة اسى واسفاً ،
على فقد ، فقد كان محباً لخير الكل يتوقد غيرة على مصلحة الكل وهذا الكل
في المصائب سواء

يبكيه عهد الاصلاح فقد كان عضده ، تبكيه العلوم والمعارف والفضائل فقد
كان قطبها وامامها ونبراسها ، تبكيه المحابر والاقلام فقد كان مشكاتها ومهبط وخبيا ،
تبكيه الفضيلة والانسانية فقد كان شعارها ونصيرها ، تبكيه الأيتام والأرامل
والفقراء واليواساء فقد كان عضدها ومجيرها ومغيثها

واخيه آمال آله ومريديه فطالما تضرعوا الى الله ان ينقذه من خطر الداء ،
ويعن عليه بالشفاء ، ولكن حكمة الله التي لاتدرك شئت ان ننقله الى جنة الخلد
فرحه الله رحمة واسعة عداد مناقبه وفضائله وحسناته ، وألهم آله الكرام والسادة
المسلمين وسائر من تعرف به او سمع بفضله عزاء جليلاً

(ثم ذكرت كيفية الاحتفال بالجنائز هناك فنستغني عنه بما تقدم كما
نستغني عما نشرته في أخبارها المحلية من وصف الاحتفال بتشيع الجنائز
هنا نقادياً من التكرار وانما نذكر خاتمته قالت :)

هذا وقد بات حضرات اشقائه وذويه ومريديه واصدقائه احسن الله عزاءهم
داعين للجناب العالي والحكومة المصرية لما ابدوا من الرعاية والمجاعة فانه حالما
بلغ نعيه سموه ارسل الى سعادة نائب القائم مقام الخديوي ان ينوب عنه في تشيع
جنازته والحكومة أسرعت فقررت من تلقاء نفسها وعملا برأي رؤسائها ان تحتفل
بتشيع جنازته على نفقتها والامة ايدها في ذلك الاحتفال فجاء احتفالاً فائق
الجمال ناجح النال

(وقالت جريدة الوطن الغراء في العدد ٣٢١٨ الصادر في ذلك اليوم مانصه)

مات المفتي

أهـي الصاعقة انقضت فصمت الآذان ، أم زلزلت الأرض زلزالها فاصطكت لها الاسنان ، أم الشمس صاغت يد الكسوف فأغبر اديم السماء ، لا هذه ولا تلك ولكن يد المنون أنشبت أظفارها بعلامة مصر وأستاذها فقم الخطب والبكا .
 أينما سرت وحلت اليوم في عاصمة القطر وسائر بلادها ، سمعت أينما صادرا من صدور أولي الفضل قائلا مات المفتي « فلا حول ولا » بمد بواده ، فكان موته خطبا شاملا استدرف العيون دموعها ، ومصابا عاما أسفله سكان القطر من نزيلها ودخيلها ، ولا بدع فقد كان له في كل فؤاد منزل كبير ، نظرا لما عرف عنه من الفضل الرائع والاطلاع الغزير ،

لا بدع أن عظم المصاب بقدره وتقطعت لمعانيه الاحشاء
 قد كان في ذا العصر مفرد عصره ومنارة تجلى بها الظلماء
 ولذا ارتدى الاقتاتوب حداده من بعده اذ لم يعد اقتاه
 والحزن عم مريرة وبقيضه والفضل ما شهدت به الأعداء

حل البرق نيمه الى محبيه في العاصمة عند منتصف الساعة السادسة من مساء أمس ، فراح بعد ان كافح المرض كفاحا هائلا لم ينجيه من النزول الى الرض ، دب في جسمه السرطان فلم ينقطع ديبه حتى قطع حياة رجل يمتلئ الكل نوعاش أبد الدهر ، وكأنه استطاب السكني في جسم بحرنا الفهامة فظل يسبح فيه أياما ولا عجب ان استطاب السرطان سكني البحر

مات المفتي وأي يراع يقدر على ايفائه حق رثائه ، بل أية عين يمكن لها الانحباس عن بكائه ، اننا نخط هذه السطور يدفننا اليها الواجب ، ولكن الحزن الشديد جعل البراع كالتائه في فياقي البطاح والسياسب ، فهو يسود بمداد الاسف صفحة طالما سودها بذكر مجيد أعماله ، وبذكر اسم المفتي مقرونا بالاسف على فقدته بعد ان ذكره مرارا مقرونا باذاعة فضله ونشر تخميد خصاله ، فكل كاتب

عرف المفتي عنده على ما يرتكبه اليوم من الزلل اذا كتب ، ولكل شاعر معذرة اذا زاد في آياته خيب او نقص سبب ، فلقد خيبت فوق الابصار غشاوة الاسمى الشديد ، ومن ذا الذي لا يبكي لموت المفتي الذي كان لمصر اكبر نصير كما كان لها اعظم فخر من طارف وتليد ،



مات المفتي فشيعة النبل والفضل ، وقضى بعد ان قضى على بنا من جهل ، وسار للقاء ربه الاعلى بعد ان جاهد في سوق هذه الحياة الجهاد الكبير ، فربحت تجارتها وما ارجح تجارة الذي يخرج بالناس من الظلمات الى النور ، فقد كان في حياته مشكلة يهتدي الناس بضيائها في دياجير الظلم ، وسبق آثاره الخالدة مدى الدهر كعبة الفضلاء والنجباء ، وكما كان تيممه الله بواسع حلمه ورضوانه ، دراكة دهره وعلامة زمانه ، كان مثال الفضيلة وعنوان كرم الاخلاق والزهادة والاباء ، حتى امتاز بفضائله الخصوصية على سائر العلماء ، لذلك لا عجب اذا كان موته خطباً لا ينفع فيه العزاء ، واي عزاء عن المنتصر على هانتوت وشارح القرآن ورافع لواء الاقناع ،

ولو اردنا ان نصف للقراء اخلاقه ومعارفه لطال بنا المقام دون ان تتمكن من الامام بما عرف عنه من الاطلاع والمعارف ، فقد كان جنة علوم دانية القطوف ثمارها العقل الكبير وازهارها العوارف ، ولكن اشهر ما اشتهر به الاقدام والثبات في العزم ، والميل الى قراء الادب وشدة الحزم ، فقد كان مقداماً على كل امر خطير ، كما كان منزله العامر ملجأ كل اديب فقير ، حتى لقب في اخريات ايامه بابي التمساء من الاديباء ، وكان من آثار فضله تعريب حافظ ابراهيم لكتاب البوساء ، الذي عد معجزة الكتاب لما اشتمل عليه من الفصاحة والبلاغة في الانشاء ، فلا غرابة اذا لبس لموته الشعراء والكتاب أبواب الحداد ، ولا غرو اذا ظهرت الصحف اليوم وفيها ما فيها من السواد ، فلذلك دين واجب الاداء ، على صحافي مصر وجهود الكتاب والشعراء ،



قضى القدر الجاري ان ترحل عنا يا مفتي الديار ورجل الشرق وعلم مصر المفرد ،

فلا حول ولا قوة في رد ذا القدر اذ ليس له من مرد ، رحلت عنا على حين غرة فامست مغاني الصبر بعدك بلقما ، واستجدينا العين دمعها لبكائك فوجدنا دمعها طيعا ، فثقت عليك القلوب قبل الجيوب ، وبدت عذارى البيان محولات الشهور تنذب مولاهما واميرها ، وعم الاسف على موتك العدو والحبيب ، كما شمل الحزن كبير مصر وصغيرها ،

كيف لانبئك وقد جاهدت في خدمتك بك وخدمة العلم خير جهاد ، وعرضت نفسك في سبيلها لكل طعن وانتقاد ، ولم تكن تهز من طعن او انتقاد ، ولكن الذين انتقدوك قبل اليوم ووجها الطعن اليك ، باتوا اليوم وهم اشد العالم حزنا عليك ، وهكذا جرت عادة القوم ان لا يمر فوا اقدار كبار الناس ، الا واجداتهم داخل الارماس ، فلا يحزننك مالتيت من جهل المفسدين واغط الاعداء ، فلك اسوة ربك الاعلى ان لم تكن لك اسوة الانبياء .



من لنا بيراعك السيال ايها الاستاذ الحكيم لنفيك بعض ما يحق لك من الرثاء ، ذلك اليراع الذي كان اذا كتب خال العالم ما خطه وحيها باطلا من السماء ، قضى نايبة الافغان فكنت لنا من بعده خير من يستهدي بهديه اذا تفاقمت المشكلات ، ولكننا بموتك لانجد من يخلفك في حل المضلات اذا استحكمت حلقات ، غير ما خطه يدك الكريمة من كل أثر كريم يسرك في القيامة ان تراه ، لانك علمت المسلم واجباته نحو نفسه في هذا العصر واجباته نحو الله ، ولسوف يأتي يوم يعرف فيه الناطقون بالضاد عموما انك كنت امامهم ، وانهم لولاك لظل الجمل نجما بغشاواته فوق ابصارهم ، وانك كنت في حياتك خير نصير واكبر ظهير للاسلام ، فارقد الآن بسلام وعليك من الله وبني آدم الف سلام ، هذا ما وسعنا الكتابة عن قيدنا العظيم هذا النهار وسنأتي في مقالاتنا الافتتاحية غدا على اهم ما يجب ذكره عنه . وستصل جسده في قطار مخصوص بعد ظهر اليوم عند الساعة الثالثة وربع الى محطة العاصمة ومنها يسير موكب الجنازة الربيعي في الساعة الرابعة تماما مما سنأتي على وصفه غدا تفصيلا .

وصدرت العدد التالي بهذه المقالة

الاستاذ العظيم

« الشيخ محمد عبده »

ان فقيد الامس كبير من أعظم ابناء مصر في تاريخها الحديث ولعله اعظم علماء الاسلام في هذه السنين شهرة وقوة وتأثيرا في شؤون المجتمع الانساني لارب ان مصر لم تخرج مثله من عهد عميد وانه قليل نظيره في الاقطار الاسلامية على وجه الاجمال . نقول ذلك ونحن لا دخل لنا بمذهبه او درجة علمه في هذا المذهب ولكننا ننظر الى الرجل من الوجه الادبي والوطني مما فرى انه كان اكبر كبير في مصر بين علماء الدين الاسلامي في همته وجده ونفوذه الادبي وحركته الاجتماعية وتأثيره على ابناء عصره وسميه في التأثير والاصلاح ولا سيما في الفترة الاخيرة من عمره حين تولى منصب الافتاء . ولنا نظر اليه في هذه المقالة بصفته الدينية المطلقة ولكننا نورد هذه الخواطر الآتية عن حياته وأعماله بصفته الادبية والانسانية عامة عالمين ان ما نورد هنا قليل من كثير وان الحكم على الرجال وأعمالهم لا يسهل حال وقابهم ولكننا نرى ان مصر فقدت رجلاً من أكبر رجالها وان الشرق خسر عميداً من أهم أبنائه بفقد المرحوم الشيخ محمد عبده فصدر جريدتنا اليوم خص بذكره على سبيل الاختصار

على اننا لا نقصد سرد حوادث رجل عظيم مدة حياة كثيرة الحوادث والآيات انما نحن نذكر القراء ان فقيد الوطن الكبير كان من نوابغ الشرق وفلاسفته بلا منراء وانه مثل استاذة الشيخ جمال الدين الافغاني وغيره من قادة الافكار لم يترك آثاراً مكتوبة كثيرة العدد ولكن آثاره باقية في قلوب تلاميذه وأتباعه وعشاق فلسفته وهم كثير في القطر المصري وغيره من أقطار الشرق فهم سيتممون عمله بين الناس وينشرون أفكاره لا تمر أعوام على حادث الأمس الميزن حتى نعم آراء هذا المصلح الشرقي ويقل الجاهلون الذين اشتهروا بمضادته على غير هدى في حياته وما هو بأولى مرشد قام يهدي الاقوام الى طرق الصواب ويردهم

عن البدع والتعصب فخار به وعادوه وهم لا يدرون أنهم يحاربون أنفسهم ويغفرون
 بحيلهم وأمتهم ضرراً لا يزول إلا بعد زوال الأجيال والأحوال . وما كان مثل
 هذا الشرّ قاصراً على بني الشرق أو أهل الإسلام بل إن الناس جميعهم من كل
 ملة وفي كل صقع ما زالوا أميل إلى الغباوة والخطأ منهم إلى الصواب في كل
 زمان . وما قام مصلح في الناس إلا وقام له الأعداء والمبغضون

« وعهدنا بفقد الأمة القبطية الإغريمانوس فلنأوس فإن جهاده في وجوب
 الإصلاح الداخلي للأمة القبطية أقام ضده كثيرين يناصبونه الداء ويناهضونه
 في كل رأي ونظام »

ولقد بدأت شهرة الفقيد الكريم في الأزهر وبلغت أوجها في هذا الجامع المشهور
 فهو كبير أزهري وقطب من أقطاب الإسلام ومصلح شرقي عظيم . كان طالباً
 للعلم يمتاز بالذكاء وقوة العقل على بقية الطالبين فلما اشتهر الفيلسوف جمال الدين
 الأفغاني بين الأزهريين بتماليه وفلسفته اتف حولَه جماعة من أذكى المصريين
 والسوريين والمغاربة وسواهم وكان قعيد مصر أكبر المعجبين به والتاجين نحوه
 حتى أنه أصبح رفيقاً وصديقاً لذلك الفيلسوف الشرقي واشترك معه في الكتابة
 زماناً حتى أنه كتب معظم الفصول في جريدة العروة الوثقى وهي تعد الآن من
 نفائس الكتابات العربية ودلائل ماوعى صدر محررها من العلم وسحر البيان .

واشتهر بل الفقيد بعد ذلك زماناً بتحرير الوقائع الرسمية فكان ثاني العلماء الإعلام
 الذين تولوا تحرير هذه الجريدة وذاعت شهرتهم في الآفاق والأول منهما صاحب
 الفارباقي والجوائب وغيرها نريد به الشيخ أحمد فارس الشدياق اللغوي الشهير .
 على أن تحرير الوقائع الرسمية لم ينل فقيدنا الشهرة التي يستحقها فلما حدثت
 الحوادث الكبيرة التي يظهر فيها التواضع وقادة العقول ظهر الشيخ محمد عبده بمظاهر
 المرشد والقائد للحزب الوطني في أوائل الثورة العراقية حين كان الثائرون سائرين على
 خلة المصلحين وطلاب العدل والمساواة وقبل أن ساروا محاربين مثيرين للأحقاد وهم
 لا يعلمون إلى أين هم سائرون . في تلك المدة كان الشيخ محمد عبده استاذ العراقيين
 وقائد افكارهم يحفون قسم الطاعة للوطن ومصلحته بين يديه حتى أنه عد من

زعما تلك الثورة مثل عبد الله نديم وبقية الزعماء المشهورين ففني على أثر انتصار القوة الخديوية بمساعدة الاحتلال مع الذين نفوا في سنة ١٨٨٢ ثم صدر أمر الخديوي السابق بالعفو عنه فعاد الى القطر غير محرض ولا مهيج كما عاد عبدالله نديم وأرادت الحكومة أن تستفيد من معارف الرجل فجعلته قاضياً في محكمة الاستئناف الأهلية حيث جلس على كرسي القضاء أعواماً كان فيها ممتازاً بقوته العقلية واشتهر بين قضاة الاستئناف بشكله العلمي وعامته حتى أنه جعل لهذه العامة ذكراً في تاريخ القضاء المصري لأنه تعود حركة عرفها المتقاضون عنه. إذ كان ينكس العامة الى الامام اذا أراد الحكم بالعقاب على المتهم ويدفعها قليلاً الى الوراء اذا كان حكمه بالبراءة. واتفق انه رجع الى كرسي القضاء يوماً بعد الدواولة ولما قدم نكس العامة فطير اليهم وتشاءم وصاح به أن يحقك الا زحلت هذه العامة الى الوراء قليلاً يا مولانا الشيخ. ويقال ان استغاثة الرجل افادته في تلك القضية وكانت آخر ما يروى عن تلك الحركة المذكورة في تاريخ القضاء المصري^١

ولما كثرت اشكال الخلاف بين الحكومة ومجلس شورى القوانين ومفتي الديار المصرية من بضعة أعوام وهو يومئذ الشيخ حسونه النواوي أحد مشايخ الاسلام السابقين وأصبح هذا الخلاف خطراً على الصلة الكائنة بين الحكومة والرعية أجهد أولياء الامر قرائهم ليجدوا مفتياً وعضوا دائماً في مجلس شورى القوانين من بين العلماء الاعلام لا يكون معواناً للحزب الشقاق والفتن(*) وكان الفقيد في ذلك الحين قاضياً ومدرساً في الأزهر يفسر القرآن ويلقي آيات الحكمة على السامعين وقد خلف جمال الدين الافغاني والتف حوله مئات من الطالبين وجعلوا يرتلون بحمده ويتباهون باقتباس العلم عنه حتى هيجوا بذلك احقاد البعض وصيروا الاسناد عدواً لفتنه من العلماء على كره منه وهي عادة الناس مع الفلاسفة والمصلحين في جميع الازمان ولما تولى الاستاذ مسند الافقاء وأصبح عضوا دائماً في مجلس شورى القوانين سطمت كواكب علمه وظهرت أدلة ذكائه واقداره وارتقى في الميادين ارتقاء عظيماً حتى أنه أصبح كبير القطر من بين العلماء ونواب الامة لأنه بعث روحاً جديدة (*) لم يذكروا جواب «لما» فله سقط منها. وهو «لم يجدوا غيره» او ما هذا معناه

في مجلس الشورى وصار رئيس كل لجنة مهمة فيه فتغير سير هذا المجلس وانقلب من العداء للحكومة على غير جدوى الى مساعدتها فيما يفيد لان مجلس الشورى كان قبل أيامه مجتمعاً لفئة كل علومها تنحصر في طلب الجلاء ومباعدة الاحتلال معاندة لاقية لها ولا تأثير فلم يكن في وسع الحكومة أن تحل قوله محل الاعتبار. وأما بعد أن صار الشيخ محمد عبده أهم الاعضاء في هذا المجلس وكلف بمراجعة اللوائح والقوانين التي ترسلها الحكومة الى هذا المجلس فانه أصبح مجتمعاً للتشريع يصلح مافات الحكومة ويقدم الآراء السديدة تعمل الحكومة بها وينقح القوانين ويقترح آيات الاصلاح فكان تعديل قانون العقوبات وتوسيع دائرة المعارف وتعليم الفقهاء والقضاة الشرعيين ومصالحة الحكومة ومجلس الشورى وغير هذامن نتائج وجوده في المجلس المذكور وآثار سعيه وقوة عقله ونفوذه بين النواب والحكام فهو كان أكبر صلة في عهده الاخير بين الرعية والحاكمين

وأما عمله في منصب الافتاء فانه كان الجوهرة الكبرى في تاج فخره والذروة العليا بين درجات عمله الكبير مدة العمر الطويل لأنه جعل للركز شأناً وتأثيراً لم يعرفها عنه من قبل وأخرج مقام الافتاء من دائرة الخمول والنطق بالفتاوى في ما يعرض عليه الى مقام التعليم والارشاد والتأثير على العالمين فصير المقي من الكبار الحاكمين بقوة المنصب وقوة العلم والادب على السواء وأقضى في كثير من المسائل العصرية على ما أقر العلماء الاعلام فلم يحفل بما قال الجهلة والمسوقون الى المعارضة ببعض أصحاب الغايات والاعراض. وقد كان صدقه في مركز الافتاء وقيامه بواجب الدين والذمة من دواعي الحق عليه وقيام الذين لا يريدون الاصلاح لهاضته ومحاربه فاشغلوه زماناً بدسائسهم وأقوال الذين وقفوا بلبقوتهم السفاسف والسخافات عنه ولكنهم لم يحملوه على اهمال مهمته القصوى وغايته الكبرى وهي ترقية شأن الازهر والازهرين، ورفع مقام الذين يعيشتون بخدمة الدين الاسلامي كالفقهاء وخدمة المساجد والقضاة الشرعيين. ولو ان الله مد أجله أعواماً أخرى لصبر القضاء الشرعي في مصر آية الكمال بدل أن يكون بوثة الخلل والجهل كما هو الآن باقرار جميع العارفين

هذه زبدة الحياة التي قضت حكمة الله بختامها من يومين وهذا هو الرجل الشرقي الذي فقدته مصر في هذا الاسبوع . وأما عن تأثير حياته وخلاصة آرائه الادبية والاجتماعية ونتائج أعماله ومساهماته فاننا سنضع مقالة أخرى في صدر الجريدة ان شاء الله اهـ

(ونشرت في هذا العدد نفسه مقالة ضافية عن الاحتفال بتشيع الجنازة في الاسكندرية ومصر هي مثل ما ذكر في غير هامعني ختمتها بقولها)
وما حانت ساعة الدفن حتى سالت الدموع وتقطعت الاحشاء ووقف الكل خاشعي الابصار مطأطي الرءوس احتراماً واجلالاً للمنار الاسلام في الشرق فدفن والقلوب تشيعه بحققانها المضطرب والعيون بدموعها المنسكبة

ولقد كان مرأى الذين كانوا يلزمون الفقيه من أهل العلم والآداب مؤثراً في النفوس كثيراً فقد كانوا في أشد حالات الاسى والحزن على فقدا ما مهم وعلامتهم ونصيرهم في هذه الديار

وبعد ان تمت حفلة الدفن عاد القوم وكل صدر نفثة حزن وأسنى على ذلك الفقيه الكريم تغمده الله بالرحمة والرضوان ، وأسكب على ضريحه شأيب الصفح والفران . وأسكنه فسيح الجنان . وألهم آله ومصر من بعده جزيل الصبر وجيل السلوان (ثم نشرت مرثية لاخمد أفندي نسيم الشاعر المصري المشهور ستأتي

في باب المراثي وانفردت بعد ذلك بما يأتي

وقد نعي المرحوم الى الجباب العالي الخديوي تلغرافياً في ديفون فأرسل بسموه رسالة برقية يعزي بها عائلة الفقيه على موت الاستاذ الحكيم وأظهر الأسف الشديد ونظام حضرة الاديب خليل افندي فوزي صاحب جريدة الانسان التاريخ الاتي

صاحب الفضل والمقام المعجد	مات ذخّر الاسلام خير البرايا
في سماء النعيم أضحى محمد	ما ارتضى داره بارض ولكن

سنة ١٣٢٣ ١٠١٩ ٢٢١ ٨١٩ ٩٣

بيان من جامع الكتاب ، للنائب عن هذه البلاد

صاحب جريدة الاهرام جبرائيل بك نقلا نجل أحد مؤسسيها بشاره باشا نقلا
ورئيس تحريرها الآن داود أفندي بركات وصاحب جريدة البصير رشيد أفندي
شميل، وجريدة الجوائب خليل أفندي مطران، وجريدة الشرق حنا أفندي جاويز
وطانيوس أفندي عبده ، وهؤلاء هم وأصحاب المقطم - يعقوب أفندي صروف
وفارس أفندي نمر وشاهين بك مكاريوس - كلهم من كتاب السورين
المختلفي المذاهب في النصرانية .

وصاحب جريدة الظاهر محمد بك أبو شادي وجريدة اللواء مصطفى باشا
كامل وجريدة المؤيد الشيخ علي يوسف وكلهم من كتاب المصريين المسلمين
وصاحب جريدة مصر هو شنوده بك المتقادي وجريدة الوطن جندي
بك ابناهيم كلاهما من قبط مصر

وسنين فيما نقله عن الجرائد العربية غير اليومية والمجلات أساء أصحابها والقرض
من هذا البيان أن يعلم الناوّن عن هذه البلاد وأهل القرون الآتية ما يعلمه أهل هذا العصر
من اتفاق كلمة أصحاب الجرائد الذين هم مؤرخو العصر على أن الاستاذ الامام رحمه الله
تعالى كان نسيج وحده وامام وقته في العلوم والفضائل والعمل والاصلاح . واننا
لم نر هذه الجرائد قد اتفقت على شيء قط كما اتفقت على اجلال فقيدنا العظيم
على تباينها في الاديان والمذاهب ، والسياسة والمشارب ، وعلى مراعاة أكثرها
للكبراء الذين يجاهدون الامام لاجل الاصلاح ، وعلى ماسبق لبعضها من التعريض أو
التصريح بالانتصار لحزب الجود القديم عليه وهو - رحمه الله - زعيم حرب
الاصلاح ، وانك ترى المتحامل في الزمن السابق ، وباعني المجاملة لتقاضي الاصلاح في
اللاحق ، على تحريمهم القصد في القول ، والاحتراس في الثناء ، والسكوت عن لقيه
المشهور والاتباع بلفظ « من » بدل اسم التفضيل في بعض المواضع ، قد اعترفوا
بان الفقيه لا نظير له يعرف ، ولا عوض له يخلف ،

(٢)

﴿ أقوال جرائد القطر المصري غير اليومية مرتبة كسابقتها ﴾
 (قالت جريدة الاتحاد المصري القراء التي تصدر في الاسكندرية في
 عددها (٢٤٧٧) الصادر في ١٩ جمادى الاولى بلسان صاحبها روفائيل افندي
 مشافه الكاتب السوري المسيحي مانصه)

رزء وطني

لبست مصر أثواب الحداد على اعظم مصلح واكبر حكيم ظهر في هذا العصر
 مات الاساذ الحكيم والامام الكبير الشيخ محمد عبده مقى الديار المصرية
 فوقع منعاه في النفوس وقع الصاعقة واشتد الجزع عليه لانه كان نبراس العلم
 ودعامة الفضل وطود الفضيلة فانطفأ بموته ذلك النبراس ومادت تلك الدعامة
 ودك ذلك الطود

كان الاساذ الحكيم علماً للمكارم وسيداً للاخلاق الفاضلة رحماً بالفقراء
 والمساكين، براً بالمحتاجين غيوراً على البائسين، مجتهداً في افادة ابناء وطنه واخوانه
 في الجنسية لا ينظر الى الاجناس المختلفة الضاربة في وادي النيل الا نظر الاخ
 الذي يعتبر جميع الناس اخوانه في الانسانية

قام اعداء الانسانية يتعدون على الاساذ الحكيم ويقترون عليه بما توحيه اليهم
 ضمائرهم السافلة فتأثرت نفسه الكريمة من تلك الحملات الشعواء ولكنه كان يعرض
 عن قائلها إعراض ذوي الانفس العظيمة ولا تقول الكبيرة لأن الاساذ رحمه الله
 كان عنوان التواضع والالطف

اصابه في المدة الاخيرة علة جزع لها محبوه ومريده وكنل الناس أولئك
 المحبون المزينون وما كانوا يقدرون ان المنية تختطف ذلك الامام الحكيم وهو لم
 يضع بعد اصلاحه الكبير على اساس متين فمات وخلف الحسرات وقطع بموته الآمال
 هيهات ان يأتي الزمان بمثله .. ان الزمان بمثله لضنين

كان الاستاذ رحمه الله اول عامل على الاصلاح الديني بدون المساس باصول الشرع الشريف فانما كانت غايته من الاصلاح ضرب تلك البدع الهائلة التي شوهت وجه الدين والتي لم تكن من الدين في شيء فكان هو الجريء الوحيد الذي وقف في وجه الملائع يرفع الرأس بقوة سلامة نيته وطهارة ضميره لا يخشى في الحق لومة لائم شأن أعظم المصلحين الذين يضحون ذواتهم ومصالحهم على مذهب الانسانية والخدمة العمومية

تولى الشيخ منصب الافتاء فاعتز المنصب به وهابه اعداؤه ولم يجسر عظيم على الوقوف في تيار ارادته العظيمة

ولقد كان سبب العلة التي أودت الآن بحياته العزيزة دسائس بثها الفاقلون ضده فكانت النتيجة تأثر نفسه العظيمة واشتدت العلة عليه وبتنا مدة بين اليأس والرجاء حتى انقطعت الآمال وردت الوديمة الطاهرة الى خالقتها العظيم فكان موت الشيخ رزاً وطنياً عظيماً وليس مصيبة اسلامية لان الشرق الاذن عموماً وكل البلاد العربية كانت تمترز بالاستاذ وتبته به اعجاباً وترجوان تصل بحسن مساعيه الى اعلى درجات المدنية التي لا تجعل الدين فاصلاً بين ابناء الوطن الكبير (ثم ذكر كيفية الاحتفال العظيم بتشييع الجنازة)

وقالت جريدة الاخلاص الغراء الصادرة (في القاهرة) في ١٤ يوليو بلسان صاحبها ابراهيم بك عبد المسيح الكاثوليكي السوري الاصل ما نصه

الفاجعة الكبرى

فقدت مصر بل الشرق أجمع بموت من كان للعلم نبواً، وللآداب والكمال مثلاً، وللعدل والرحمة والشفقة والانسانية تاجاً، العالم العلامة المفضل، المرشد النصوص، المحب الودود، المتواضع المحبوب، الاستاذ الحكيم الاكبر، الطبيب الذكر الخالد الأثر، شمس الملة والدين . الشيخ (محمد عبده) مفتي افندي الديار المصرية .

بينما كان هذا الفقيه العظيم عازما على السفر الى جهات اوربا ترويحاً (لنفس) من عناء الاشغال التي قد تراكت عليه لاسيما في المدة الاخيرة قصد الاسكندرية للاستراحة يومين ومنها يبحر الى اوربا فيعود منها بقرار العين منشراح الصدر بما يقوم به من الخدمة المقدسة للاسلام والمسلمين ولكن أبى الدهر الخوّن ان يتم ما وعد وهكذا كان اصاب الفقيه العزيز في الاسكندرية اسهال بسيط اولاً ثم تغيرت عليه الحالة بألم شديد في معدته ثم عقبه انتفاخ في الكبد فخاربه نفوس الاطباء ولم يروا في علاجه حيلة حيث تعاظم الداء وعز الدواء وكان يزداد يوما فيوما بل ساعة فساعة الى ان صعدت تلك النفس الطاهرة الزكية الى خالقها في الساعة الخامسة بعد ظهر يوم الثلاثاء الغابر ١١ يوليو الجاري في محطة باخوس برمل الاسكندرية .

وما ذاع هذا الخبر المائل حتى طيره البرق الى سمو الخديوي المعظم في ديفون فصدرت الاوامر الى سعادته لافندم حسين فخري باشا وكيل قائمقام خديو بان ينوب عن سموه في السير بمشجده ثم صدرت اوامر الحكومة المصرية للفرز الرسمية بأن يحتفل بمشجده رسميا وهكذا كان حيث احتفل بجزائره في الاسكندرية احتفالا فاقتا لم يسبق له مثل اشترك فيه المسيحيون عموما فانه بينما كان المؤذنون يبررون على المنابر كالمادة بموت امام الدين كانت الاجراس والنواقيس تضرب ضربات الحزن في كنائس محطة با كوس اعترافا بان الفقيه ليس بفقيه الاسلام والمسلمين بل فقيه الجميع فمن كان اعتباره بين الامم هكذا كيف لا تبكاه الميرون وتندرف عليه عوض الدمع دماء؟ كيف لا تنفطر عليه القلوب حزنا واسفا ؟ وان شئنا ان نعد ما تزهو هذا الراحل بضيق عنها الاخلاص بصفحاته الاربع اذ يقتضي لها مجالات كبيرة ومهما نعت الجرائد بالنعوت ومهما اطنبت في مدحه واطهار اعماله لا تكون قد قامت بعشر معشار ما قد خصه الله به من المحامد والصفات الكمالية التي يمتاز بها على من عرفناه الآن من حيثية طهارة الذمة وحرية الضمير ونقاوة القلب وبالاجمال فانه كان علما يهتدي به طلاب الدين والدنيا

الفقيه الجليل قد خدم الصحافة خدمة تذكرك وتشكر وهكذا كان خادما

امينا للقضاء اذ كان رجلا عادلا لا براعي صاحباً او عزيزاً في احكامه بل كان
الستور امامه والعدل رائده ومتى خرج من كرسي وظيفته كنت تراه سمح الوجه
حلو الحديث بشوشاً لطيفاً واذا خطب في قوم كان يسر السامعين واذا كتب
مقالة في أي موضوع كان فهو الا كتب الفريد بين اقرانه

ومن اكبر مزاياه المحموده ايضا انه كان أحرص رجل على اموال الايتام والارامل
(ولنا معه رحمه الله أدوار مهمة كان لنا فيها الساعد الاكبر والمرشد الاعظم الى
المقاومة لصيانة مال اليتيم ولنلا المراحم على يديه وأعداؤنا أصبحوا مخذولين)
فلا غرو اذا لقبه الواصفون بأبي البائس وعضد اليتيم ومغيث الملهوف والساعد
العامل لكل من يقصد رحابه فينفخ فيه روح القوة والشجاعة والثبات لانه كان
عظيم الهمة كبير النفس يقاوم الدهر ومعانديه ا كبر مقاومة حيث كان يفكر على
الدوام بالاصلاح والتقدم لاهل بلاده وكان دائماً يقول (كما ذكره المؤيد الاغر
أيضاً) - انني لا اخشى شيئاً سوى الموت لانه يقطع عليّ خط السير - ومع كل
هذه الخصال المحموده كان دائماً به أيضاً الصفح والتجاوز عن كل من عاداه حتى اننا
في ذات يوم قصدنا ادارة المجلس بالازهر الشريف لامر مهم مكدر لم ننفق التوم
ثلاثة ايام من أجله فلما حظينا بمقابلته عرضنا عليه الامر فكان جوابه لنا (بانار
كوني بردا وسلاماً على ابراهيم) وأوضح لنا كيف يلزمنا من الصبر والثبات لننال
بقيتنا ثم تعهد باننا اذا سرنا على ما أشار لنا به سنفور باذن الله وان لم نفر فهو
يكون المسؤل امام الله واليتيم قمعنا من حضرته وقلبنا مطمئن يطفح بشرا وزال
عنا كل كرب وما آن الا وان حتى لنلنا الظفر بعناية المولى عز وجل واشارة فقيد الامم
(ثم ذكر كيفية الاحتفال بالجنائز و عدد بعض المزايا)

(وقالت جريدة الجاسوس القراء الصادرة بمصر في ١١ جمادى الاولى
بلسان صاحبها حافظ أفندي حلمي الارناؤدي مانصه)

مات العلم والفضل

(انا لله وانا اليه راجعون)

الموت قواد على كفه جواهر يختار منها الجياد

رزي الدين والعلم ب وفاة عليم الامة وامام هديها صاحب الفضيلة الداعي الى
الرشد والامر بالمعروف والنهي عن المنكر المرحوم الشيخ محمد عبده مفتي الديار
المصرية وفيلسوف الشرق فبعد حل به القضاء في منتصف الساعة السادسة بعد
ظهر يوم الثلاثاء الماضي بغير الاسكندرية وكان قد ذهب اليه على أمل السفر
الى الاقطار الاوربية فعاجله المنون وطير البرق نبأ وفاته في جميع الارزاء المصرية
فاهتزت له صروح الدين وبكت له العيون وحزنت منه القلوب فما كنا نرى الا
حزناً وأسفاً باديين على وجوه الكافة مصريين ونزلاء وطفقوا يحولون
ويستطرون الرحمة والرضوان على نفس ذلك الفقيد الذي ذهبت معه آمال
المستقبل وأضخى الدين في مصرنا وحيداً لانصير له بعد ذلك الرجل الذي
طالبنا بذب الرذى عن حوضه ورد جماح المعتدين عليه وحفظ كرامته من عاديات
المتهورين من النزلاء والنخلاء

مات رحمه الله وأمطر على جدته الفسفران على أثر مرض عضال أوقفه على
شاطىء البحر الابيض واجتمعت حوله نجباء اطباء ولبشوا والون تحرير نشراتهم
الطبية فتحملها صحف الاخبار على أمل الزجاء تارة واليأس أخرى وكنت ترى
تهافت الناس على مطالعتها رجاء تبريد غلة حزنهم ولكن قدر فكان ولا راد
لقضاء الله

(وبعد ان ذكر الاحتفال بالجنائزة قال)

والآن نذكر للقراء بعض آيات قالها فضيلته عند التزع الاخير قدوصلتنا

بعد وفاته من أحد أخصائه وهي مع طلاوتها وبلاغتها وتأثيرها في النفوس تشهد بثباته وصبره ورضوخه لأحكام المرض وهي .

(أورد الايات زائدة عما في الجرائد يتأثم قال)

هذا وربك أيها القارئ قول ذلك الفقيد وهو في شدة كان يشعر بها بدنو أجله واقتراب ساعته فأفاض الله عليه غيث إلهامه وأثار قلبه بنور الغيرة على الدين والوطن حيث كان رحمه الله لا يهرب الموت بقدر ما كان يخشى على الاسلام وبنيه من صروف الأواء واختلاف العلماء من بعده

فن لنا يا قوم بعد ذلك الرجل الحكيم يصلح أمرنا ويقوم اعوجاجنا ويحمي ديننا ويحرص على كرامتنا ويدافع عن حوزتنا ويكبت أعداءنا ويحمد أنفاس حسادنا كما فعل فقيدنا مع «هانوتو» الذي كبا به جواد الرد فكسر قلم عناده في محبرة أباطيله .

فالهم ارزقنا الصبر على هذا المصاب العظيم والرزق الجسيم والخطب العيم وألمهم مصر وبنينا والاسلام ورجاله فضيلة السلوان وابعث لنا من يتولى شؤنا انك بنا رؤوف رحيم .

ثم ختم الكلام بالتعزية والدعاء

وقالت جريدة الحرية القراء في عدد ١٢٩ الصادر في ١٣ ج ١ وهي

تصدر في طنطا بلسان صاحبها محمود افندي فهمي

مصاب اليم

انا لله وانا اليه راجعون

غاضت يتابع الحكمة وأنهدم ركن البؤساء وملاذ الضعفاء والحفظ على أموال اليتامى والمساكين مات العلم ودفنت الفضيلة قضى على حكم الامة الاسلامية في سائر بقاع الارض الذي كان يدافع عنها بقلبه وبماله ويفديها بحياته فيسهل الصعاب ويقابل المشقات بصبر رحيم

اختطفت يد المنون عالم عصره وفيلسوف دهره الشيخ محمد عبده مفتي الديار
المصرية فسلام على الاسلام والمسلمين
ساروا به والكل باك حوله صعدات موسى يوم ذلك الطود
فأي قلب لا يتقطع وأي فؤاد لا يهلع لهذا المصاب الاليم والخطب الجسيم
واذا أنكره البعض في حياته فقد عرفوا فضله بمدنائه فكان معهم على حد
قول القائل

سيعرفني قومي اذا جد جدم وفي الليلة الظلماء يقتقد البدر
احتفلت بجنائزه الحكومة احتفالاً رسمياً مهيباً سار فيه كبار رجال الامة
من سائر الطبقات فكنت لاترى الا عيوناً تتفجر منها الدماء حزناً على حكيم
الامة ورجلها في المهات الذي طالما استضاءت بأفكاره عند الملأ حتى واروه
الغراب وعادوا يعززون أنفسهم على هذا المصاب الجليل لانه مصاب عام ووقعة
على الامة المسلمة بأسرها
رحمه الله رحمة واسعة وصب على جدته شأيب الرضوان عدد حسناته الى امته
وأهلنا وآله الكرام الصبر والسلوان

(وقالت جريدة الرائد العماني القراء التي تصدر بطنطا بلسان صاحبها محمد
توفيق أفندي الازهري في عددها الصادر في ١٧ جمادى الاولى مانصه)

مصاب الاسلام

اندي يا أرض وابكي ياسماء قد قضى المفتي والله البقاء
الخطيب الجسيم، والرزء العليم، والحادث الاليم، والكارث المقعد المقيم،
والنائب الباغث، والمصاب الساحت، والفجعة الفاجيه، والنكبة الناكه، والطارقة
الطاريه، والملة المولمة والبلىة الباريه، والواقعة الرائعه، والصدمة الصادعه،
والخدمة اللائحه، والروعة الفادحة، والعمة التي غامت بها الايام، وغم لها
الأنام، واعتل منها الاسلام، واختل النظام، فقد عدمت المطالع ضيائها.

والشارع صفاءها ، والعلوم رشادها ، والامور سدادها ، والعيون قرنها والنفوس قرارها ، والقلوب ثباتها والجفون غرارها ، والايدي أيدها والوجوه سفورها ، والصدور انشراحها والاسرار سرورها ، فقد فقدت الدنيا بهجتها ، وضلت العلياء محبتها ، واهتدى الضلال الى الهدى ، واقوى نادي الندى ، وأقترت مغاني الغنى ، واكفهرت مجالي السنى ، وأمرت بجاني المني ، وخفيت مناهج المناجح ، وعطلت مناهل المنائح ، وعمت مذاهب المواهب ، وأظلمت مطالع المطالب ، وارتمت أبواب الفتوح ، ودجت أضواء الوضوح ، ودرست معالم المعالي ، وطمست زواجر الليالي ، واضطربت الدهماء ، واضطربت الدهماء ، وبطلت مواسم الحق ، وأبهمت مظالم الخلق ، وانقطعت مسالك الجهاد ، وتفتحت ممالك البتلاد ، وأخلفت عدات الاعداء على الاعداء ، وانكسفت أنوار آمال الاولياء ، وامتدت أيدي الاعتساف ، الى نهب أموال الاوقاف ، واستطال الكبراء ، الى سلب حقوق الفقراء ، وذلك بما أجراه الله من قضائه المحتوم ، وأظهره من سر قدره المكتوم ، بمصابب الاسلام ، بموت مولانا الاستاذ الامام ، روح الله روحه ، وروض في جنان رضوانه وغرفات غفرانه ضريحه

فقد عظم الخطب وجل ، وحل عرى الجلا حين حل ، وثلم غرب الصبر وفل . وأجرى غرب الدموع ، وأذكى كرب الضلوع ، وبث جبل اللاجين ، وشتم شمل اللاجين ، وأعلننا أن الدنيا الدنية حبالها رثاث ، وحباؤها غثاث ، وعقودها انكاث ، وسهولها أوعاث ، وقصورها اجداث ، وشرورها غرور ومواهبها حداث ، وسكونها قلق ، وأمنها فرق ، وصحتها سقم ، وأملها ألم ، وغيطتها ندم ، ووجودها عدم ، وبقاؤها فناء ، ونعيمها بلاء ، وراحها عناء ، وملكتها هلك ، وسترها هتك ، وأخذها ترك ، وسلها حرب ، وصلحها فتك ووقاؤها غدر ، ووقاها مكر ، وعرفها نكر ، ووصلها هجر ، وخيرها شر ، ونفعها ضر ، وجبرها كسر ، ومتاعها قليل ، وباعها في الطاول طويل ، وما لثاها مقليل ، ولا في ظلها مقبيل ، ولا أرب فيها لأرب ، ولا الباب فيها لليب ، فان ظلها زائل ، ونعيمها باطل .

أسف على موت العلوم لفقده من قاسه بالخير فهو محاري

اليوم فاض من الشريعة دمها والعلم أمسى في الثرى متواري
 قضى الامام فاقضت الآمال ، وثققت الاوصال ، وساء الحال ، وبات
 العالم الاسلامي يرسل الزفرات ، ويردد من أعماق قلوب أفراد المسرات ،
 على قبلة الحكمة كيف تهدمت ، وأركان نهضتها الحقيقية كيف تحطمت ،
 لعمرك ما الرزية فقد مال ولا جل يموت ولا يعمر
 ولكن الرزية فقد حر يموت لموته خلق كثير
 قضى حكيم الافناء ، وقدة كبار العلماء ، وذخر البؤساء ، ومعين الادياء
 وحسن الفضلاء ، بعد ان جاهد جهاد الابطال ، وأيد دين الله بعزيمة أرسخ
 من الجبال ، ورفع شأن الاسلام ، وأزال الشكوك والالهام ، ولم يعبأ بفرقة
 المبطلين ، الذين يتسبون الى المسلمين ، حي تبنوا الصواب ، رضوا من
 الفتيمة بالاياب .

قضى الامام الذي لم تزعزعه الحوادث ولم تكن لترهبه مدلهات الكوارث
 فبلغ به فضلته وحكمته ونبله مالا يناله غيره من بعده مما بلغ في الرياء
 وتسلق بيوت الامراء .

قضى الامام العظيم والفيلسوف الحكيم وقد ضن الله به على هذه الامة
 لأن هذه الروح الطاهرة من ادران النفاق والتدليس لا يجب أن تكون في هذا
 الوسط الملوأ بالارواح الشريرة والنفوس الخبيثة فخلق بالروح الشريفة أن
 ترقى الى الخطيرة القدسية عند ملك مقتدر .

أسفا على هذه المهمة العالية والعزيمة الماضية كيف أصبحت تحت أطباق الثرى .
 فمن ترجوه بعدك أيها الامام لحل المشكلات ومن الذي تأتمنه بعد فوتك
 لحسم الامور المضلات فسلاما سلاما عليك أيها القبر الشريف الذي ضم
 رفات رجل الاسلام ومن كان اليه المرجع في المسائل الجسام
 وصبرا صبرا أيتها العائلة الكريمة والشقيق العظيم فما ذهب من الوجود
 من آثاره موجودة بين يدي العالم بأسره

تلك آثارنا تدل علينا فانظروا بعدا الى الآثار

حقاً أن آثار عميدنا وعميدكم لا يزال ينتفع بها العالم الاسلامي مادامت الارض والسماء

فرحه الله رحمة واسعة وصب على جدته شأيب الرضوان

(وقالت جريدة الصاعقة القراء الصاهرة بالقاهرة في ١٦ جمادى الاولى
بلسان صاحبها احمد افندي فؤاد المصري ما نصه مع اختصار قليل
بغير تصرف

من شاء بعدك فليمت

اليوم نامت أعين بك لم تنم أوتسهلت أخرى فجز منامها
اليوم سكن نفس من أشهر الانفاس اليوم مات من لو لم يختم الله نبوته بمحمد
وكتبه بالقرآن بعثه نبي رحمة وأنزل عليه قرآن هدى اليوم مات الاسلام وقبر
في ضريح الاستاذ الامام اليوم ذهبت هبة الدين وقويت شوكة الملهدين
اليوم ماتت الآمال واضمحلت عزائم الرجال اليوم مات من لو كان يفدى
لافتديناه بالف كبير من كبرائنا وعشرة امثالهم من علمائنا اليوم

قد خططنا للمعالي مضجعا ودفنا الدين والدنيا معا

والموت حتم في رقاب العباد فمن بعد الاستاذ الحكيم للثرية والتعليم ومن
يستدر الاعتياء للباثسين ومن يصون أوقاف المسلمين ومن يحمي دين الموحدين
فلا سلام الآن ين أنين المتوجع وينشد انشاد المسترجع

طوى الدهر ما بيني وبين محمد وليس لما تطوي المنية ناشر

ومن عجائب الدنيا ان ذلك الذي كان لا يسع نفسه العالم قد وسعه لحد
لا يزيد عن ذراعين في مثلها نوى فيه وحشي عليه التراب وامسى في ظلمات القبر
وطالما فتح لنا ابواب السعادة بجاهه وجميل سميه وانار بصائرنا بوعظه وارشاده
فأصبحنا بعد فقده

لا فانكا (١) آخر في مصر تقصده * ولا له خلف في الناس كلهم
ولو انصف الدهر لكان بيت الله الحرام أحق برفات الشيخ من أرض مصر
ومن عجيب صنع الله ان أحد المنشاوي نال قسطا وافرأ من العافية فلما
صار من الاتقياء البررة احاطت به الآلام ونالت منه الامراض والاسقام
فلحق بالسابقين الاولين كذلك الشيخ كان مشغولا في أول امره بتحصيل الحكمة
فلما بدأ فيبدأ فيه من اصلاح الدين ومحاربة البدع والضلالات أبدله الله بثوب
العافية ثوب المرض وقبضه اليه قبل أن يتم ما شرع فيه وجاهد له . والله حكمة
فيما فعل لان الامة التي تسمى بالامة الاسلامية أمة لا تستحق الا الذل والهوان
والله أعدل من أن يمن عليها بمن يصلح أحوالها ويقوم أعوجاجها وينهض بها ويرأف
على صغارها ويبر كبارها ثم لا يلاقي منها الا ما يلاقي الحليم من السفه فدعاه فلبى
وودع هذه الغاية واستقبل الباقية وليس معه ما يقابل الله به الاحسن ظنه وقوة
إيمانه وثبات يقينه ولا بين يديه ما يقدمه اليه الا رسالة التوحيد التي لولاها ما اهتدى
أحد الى وجود الله

ومما يخفف الحزن عن اشياعه واتباعه اجماع اهل التوراة والانجيل والزبور
والفرقان على تبجيله وتعظيمه لانه كان يوفق بحسن رأيه بين المتخالفين ويؤلف
بين المتنافرين وينتصر لدينه اكبر انتصار من غير أن يفضب واحداً من اهل
الكتاب فكانت هذه المزاي التي نزعتم التعصب من القلوب ووضعت مكانه
التآلف داعية الى الحزن عليه فذقت النواقيس في الكنائس وأذن المؤذنون في
الجوامع واقتل التجار حوائثهم واستقبلوا الجنائز بقلوب موجهة وواعين دامعة
وعبارات الحوقة والاسترجاع ، ودم الزمن اقل ما كان يخرج من افواههم ويدور
على السنتهم . وهذا الجزع العام من كل الطوائف على اختلاف اديانها وتلون
ألوانها لم ينله واحد منذ برأ الله الدنيا .

كان رضي الله عنه شريف النفس عالي الهمة طاهر الذيل نقي القلب واسع
الصدر رحب الذراع ، طويل الباع ، جم البر ، كثير الخير ، قوي الايمان ، عويص

الحكمة ، ثاقب النظر ، سريعا الى المكرمات معينا في الملمات ، ماجلس مجلس سوء ، ولا عصى الله في عدوله ، ولا رأى الى الخير سيلا الا سلكه ، ولا للاصلاح بابا الا وجهه . وكان كرم الله وجهه يرى وغبار الموت على وجهه ان الحمام بعيد عنه فاذا سئل في ذلك قال ما كان الله ليقبضني اليه قبل ان انتهي مما بدأت فيه من الخير لدينه فدعوني من ارجاف المرجفين ، وتخرض المتكئين ، فإن امامي عملا عظيما لا بدلي من اتمامه

ولقد كان احسن الله اليه في آخره ، قدر احسانه الينا في دينه ، اذا بلفته سيئة من سيئات اعدائه او وصل اليه خبر مكيدة كادوها له استغفر الله لهم منها وقابلها بالحسنة ودعا لصاحبها بالهداية وما زال هذا دأبهم ودأبه كلما أسمعوه شرا اسمعهم خيرا وكل ينفق عما رزقه الله . ولو شاء الشيخ ففعلنا الله بشفاعته يوم القيامة ان يطعمهم من لحومهم وهم احياء الصنع ولكنه الحلم يجعله الماقل حرزا ، ويهدبه الجاهل عجزا وما كان اعداء الشيخ الجليل الاجماعه من النوغاء ، وطائفة من الجهلاء ، والا فأني عاقل بما دي الحقيقة ويقاوم البر ويحارب العلم . سئل الاحنف بن قيس ايما أحلم أنت أم معاوية؟ فقال للسائل ما رأيت والله أحق منك فان معاوية يحلم مع قدرته وأنا أتألم لعجزى . وليس من يشكر على قعيد الاسلام قدرته . ويطلب الدليل عليها الا من يطلبه على وجود الله وكل شيء دليل على وجوده . ولقد اوصى بحساده وهو في النزغ خيرا واستحلف اقدرا الناس على البطش بهم ان لا يسيؤم وما كانوا ليخافوه بعد ان عاهدوه ولو لاحق للشيخ في اعناقهم ومنزلة في نفوسهم لبذوا عليهم مطلع الشمس وحالوا بينهم وبين الهواء ، ونجروا لهم ألف آلة حديد ،

امامه وروته فليس اقوى للدلالة عليها من خروجه قبل ان تخرج الشمس من غمدها وجبه ممتلئ برفاق امتلات بحاجات الناس فلا يرجع الى داره الا بعد ان يرجع الدهر عن معاكسة من وضعوا آمالهم فيه لخارب في سبيلها وانالهم ماشاوا وأنف المباكس راغموكم نظر الله اليه في جوف الليل وهو يمد يده بالحسنيات الى الفقراء والمساكين ويعول انفسا ماتت بموته اليوم

اما نشاطه وان جيل عن الشبيه فشاط في انكليزي في مستعمرة جديدة

لا يتطلع الا الى المجد . فهو يقتل الوقت ويخفق الزمن بالعمل ويرى الراحة في التعب واللذة في النصب . ومن يشتغل صيفاً وشتاءً من الساعة السابعة صباحاً الى التاسعة مساءً الا الاستاذ الحكيم

اما فضله فقل ما شئت فيه فاعداء الشيخ رحمه الله لا ينكرونه (والفضل ما شهدت به الاعداء) وهل يحتاج النهار الى دليل

أما اخلاقه فاخلاق الملائكة فما شئت من سعة الصدر وكثرة المجاملة من غير تكلف مع خفة الروح وكان ليس عنده كبير أفضل من صغير الا اذا قدمه عقله ومع هذا فالناس على تفاوت عقولهم قد وسعهم اخلاقه . ولوقارنت بين نفوسنا ونفسه لعلت أنه من غير تلك الطينة فان الواحد منا اذا حفظ قصيدة لغيره ملأ الدنيا ثناء على نفسه وغرأ بذكائه واعجاباً بقوة حافظته فكم يكون فخر الشيخ في علمه وفضله لو كانت نفسه الكبيرة كنفوسنا الصغيرة : وما جئنا بهذا الا لأن عقيدتنا حكم الأمة كان يتأفف اذا مدح ويتألم اذا اثني عليه ويرى ان الشكر على معروف ثمن له وما كان يصنعه الا ابتغاء مرضاة الله .

اما دينه فكانت غيرته عليه غيره الراشدين ، فما قاته فرض من فروضه لا في سفر ولا في مرض . حدثني أديب مصر ابراهيم بك الموليحي قال كنت في اوربا مع الشيخ شتاءً فكنا نتسامر الى الساعة الثانية بعد نصف الليل ثم يأخذ كل منا مكانه فكنت لا اطبق جفني بعد ان يحتوييني مضجعي الا واسمع الشيخ يقول : يا ابراهيم الصلاة : فلما ضاق صدري قلت له بلساني لا بقلبي لك صلاتك ولي كفري . ولكم دينكم ولي دين . وكان يساعد من ماله طلبة العلم الذين قد بهم الفقر عن الطلب ويرى اصحاب العاهات وابناء السبيل حتى مات عن شيء خير منه لاشي .

فاذا مشى الناس في جنازة الاستاذ وعزى بعضهم بعضاً وقالوا الآن ماتت الحنيفة ، فلهم بعض العذر فالمصائب تذهل وما كنا لتوقع مثل هذه المصيبة ولو توقعناها لذهبنا الى الهند وريضنا انفسنا وتدرعنا بمزيمة قوية فاما وقد فاجأتنا على غرة فاهول جسيم ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم

فها فديت اللهم الشيخ بنا جميعا فانا لأرضى له بفدية الذبيح استغفر الله
فان الكبش والله ينتفع به اما نفوسنا في حيز العدم ومن المحال ان تفدي تلك
النفس الكبيرة . فالموجود لا يفدى بالمفقود

فاللهم ارحم ذلك الذي ينسى نفسه ويقول في وقت يذهل فيه المرء عن امامه
وأبيه وصاحبه وبنيه

ولست اباي ان يقال محمد ابل ام اكتظت عليه المآتم
(واورد سائر الايات)

(وقلت جريدة الصيحة الفراء الصادرة في طنطا في ١١ جمادى
الاولى بلسان صاحبها محمود افندي الشاذلي المصري)

مات المفتي

دوى في انحاء القطر صدى نعي الاستاذ الكبير ، والعالم المفضل التحرر ،
قطب دائرة الفلسفة ، وملتقى اشعة البيان ، وسيد واضعي القوانين ، ورافع لواء العلم
والدين ، الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ، انتقل الى دار الرحمة والرضوان
عقيب مرض قصير المدى شخصت في اثنا عشر ايام الى ثغر الاسكندرية متطلعة
الى فضيلة الاستاذ حاتمة حول منبره متسائلة عن حال ضحته من ساعة لآخرى
متخاطفة أنباء سير مرضه داعية له بالشفاء ولكن هكتا قدر فكان انا لله وانا
اليه راجعون

وليس للصحافي المؤرخ في هذا الموقف الضعيف غير باب التلخيص والابحاز
في سرد تاريخ حياة مملوءة كلها بالمفاخر منزهة عن الاكاثام والمعائب تزيناها الاعمال
الحميدة وتحليها الاثار الفراء على العلم والعلماء والتربية والتدريس وتنقيح القوانين
الوضعية وتطبيق الدين الاسلامي على العلوم الحديثة والمدنية الاوربية الجديدة
فماش مكرما من ملوك الاسلام من موقفا بعين عناية اساطين العلم في كافة أقطار
المسكونة كما كثر اعداؤه ومبغضوه وهم حساد النوايع الراغبون في اخاد انفسهم

كل ناشر للحقيقة المجردة عن الزيف والبهتان

تلقى مولانا الاستاذ الامام دروسه العلمية على كبار رجال الازهر فكان منظوراً اليه من الجميع بعين المهابة على صغر سنه ثم انتظم في سلك رجال النهضة الحديثة التي رأسها الشيخ جمال الدين الافغاني ثم سار في تيار الثورة العراقية فكتب وخطب حاثاً على انقاذ الوطن من مخالب الترك والافرنج ولولا سوء تصرف عراقي وبعض زملائه لأزهر نمر قول الاستاذ وكانت مصر في غير حالتها اليوم

وبعد ان هدأت زعازع الفن وعادت مياه الصفو الى مجاريها ولم يجد رجال الاحتلال من يعولون عليه في تدير بعض اللهام الادارية والقضائية استعادوه من الديار السورية (*) وأجلسوه على أحد كراسي المحاكم الابتدائية ومنها الى وظيفة مستشار في الاستئناف ثم تولى منصب الافتاء وهو في كل مركز من هذه المراكز الرفيعة موضع الهممة وعنوان الشهامة ومحط رجال الاجتهاد وحب العمل واستبدال القديم البالي بالجديد الزاهي رغمًا عن كثرة ما كان لديه من ادارة الشؤون العمومية والخصومية فهو عضو الشورى النافذ الرأي المسموع الكلمة وهو الناظر من حين لآخر في اصلاح المحاكم الشرعية وهو زعيم ذوي الافكار الحرة ومدرس علم التوحيد والتفسير والبلاغة بالأزهر وهو مدير دفة اعمال الجمعية الخيرية وهو رئيس كل عمل خيري ومشروع علمي أو ادبي خطير وهو صاحب التأليف الخطيرة والكتب التي اجمت علماء النصارى وأحنت امامه رؤس علماء المسلمين فن الرد على هاتوا الى رسالة التوحيد الى شرح نهج البلاغة الى تفسير القرآن الحكيم الى العلم والمدنية الى غير ذلك من نفائس الكتب التي لم تساعد الظروف على ظهورها وهو صاحب الفتاوى المصرية التي اقامت الدنيا وأقعدتها وهو ماحق الحزبيلات والاضلايل التي تسكع في ظلماتها المسلمون اكثر من جيل فلا غرابة اذا لبس عليه كل مسلم مؤمن ثياب الحزن وبكته البلاد الاسلامية من باكين الى طنجة احسن الله جزاءه والهمنا على فقده الصبر والسلوان بمنه وكرمه اه

(*) لما عاد الرجل من سورية لم يكن يعرفه أحد من أهل الاحتلال وعنا عنه

الحديدي بشفاة مختار باشا

قالت جريدة العجائب الغراء في عدده ١٩ الصادرة بالقاهرة في ١٦ جمادى
الاولى بلسان صاحبها محمد أفندي فوزي المصري مانصه مع اختصار

هل ماتت الأمة

بموت المفتي

فرغت أفئدة أفراد الأمة كافة لمنعى قتيدها بل فقيد الشرق كله مفتي
أفندي الديار المصرية رحمه الله وظهرت الصحف جميعها فضيحة عما يراه الرأي
العام في هذا المصائب الجلل راثية الفقيد ذا كرامة غرر أعماله وجليل آثاره وهكذا
فعلت الحكومة بأن اشتركت رسمياً في تشييع الجنازة وتعمية آكل الفقيد ونحن
مع حضرات الزملاء الافاضل وكل آسف لهذا الخطب نعزي أنفسنا وزملاءنا في
الوطنية والدين على انطفاء هذا المصباح المنير والمرشد الامين قائلين : انا لله
وانا اليه راجعون

نعم ان المرحوم كان شعلة ذكاء متوقد وعلم في كل فن ومطلب وكانت
ميزته الوحيدة هي انه كان همزة وصل بين القديم والحديث والعلم والدين والحكومة
وأصحاب العمام وهو امتياز يقر به الاعداء والمحبون كما لا ينكر أحد واسع علمه
وغزارة اطلاعه ولهذا بلغ ذاك المبلغ الذي لم يصله سواه

وعقب وفاته تطلعت العيون الى من سيخلف فضيلته في منصبه فسمت لنا
الصحف اليومية عدداً من فحول رجال الازهر ثم عادت فأخذت في تكذيب
بعضها وبالاخير أجمعت على انه لا يتم التعيين الا بعد عودة الحكومة من المصيف .
فمضى عادت لا بد من انتخاب أحد الذين سمتهم الصحف ولكن هذا التعيين
لا ينبغي صاحبه ولا الامامة فيلان لم يكن الخلف كالتسلف عارفاً بمواقع الداء ومدركاً
حقيقة الهيئة الحاكمة ونواياها وسمو مبادئها واغراضها نحو هذه الامامة العيسة فلان
لم يكن كذلك لا يلبث حتى يلحق بسابقه ممن لم يعمروا في منصب الاقواء مشوات
ثم عادوا منه بجاني حين بعد ان جثوا على ذواتهم وأبناء دينهم بشر بضاية وهكذا يبقى
هذا المنصب الشريف كالكرة بين الايدي حتى يتبيح له الحق مثل المرحوم (الشيخ
(١٠ - ٣ ج ٣ تاريخ الاستاذ الامام)

محمد عبده) عالماً عصرياً متفقاً عارفاً الواجب عليه سياسياً ومدنياً وحينئذ ترفع
 الأمة صوتها قائلة : أعطني القوس باريها وأسكن الدار بانيها : وتردد ما يقوله
 الافرنج عند موتهم وتنصيب غيرهم فتنادي صارخين : مات المفتي فليعش المفتي
 أحسن الله عزاءنا وعزاء المسلمين أجمعين وألممنا على الفقيد الصبر والسلوان
 وألهم علماءنا ما يحافظون به على مجد الاسلام والسلام

وقالت جريدة العمران الغراء في عدد ٢٤٤ الصادر في ١٣ جمادى الآخرة
 ١٣٠٥ يوليو بلسان صاحبها عبد المسيح بك انطاكي من طائفة الروم
 الارثوذكس السوريين وقد صدرت التأبين بصورته

مات الاستاذ الامام

وخططنا للعالي مضجعا ودفنا الدين والدنيا معا
 بلى فقد رزئت مصر بل الامة العربية بل العالم الاسلامي برجل ولا كالرجال
 مضت الدهور ولم يمحى بمثله ولقد اتى فمعجز عن نظرائه
 فلا عجب اذا طار منعاه في الآفاق، وعم الحزن عليه السبع الطبايق، وتغنى كل
 مسلم وكل من يغار على مصلحة الاسلام لو اقتداه بما له ووروه
 وهيبات ان ترضى المنية فدية وهيبات ان يرضى الحام له بدل
 مات الاستاذ الحكيم الشيخ محمد عبده فمن بعده للافتاء ومن بعده للشورى
 ومن بعده لتفسير الكتاب الكريم ومن بعده للجمعية الخيرية ومن بعده لاصلاح
 المحاكم الشرعية ومن بعده للفقراء والبائسين ومن بعده لمدرسة القضاة الشرعيين
 وهي جبين ومن بعده للاصلاح والمصلحين ومن بعده للاسلام والمسلمين
 ومن بعده يعنى لاصلاح دينه لينجي الى الاسلام ما فات من محمد
 يحارب من قد ضل فيهِ ومن غوى ومن زاغ عن سبل الهداية الرشيد
 هذا هو الرجل الذي قد دناه، والشجاع الذي بكنياه، والعلامة الذي رثيناه.

فإن نشق عليه الجيوب، ونمزق أسودة القلوب، ونستطر الدهنوع من المآقي، ونياس
بعده من بلوغ الآمال والاماني، نكون قد وفينا حقه الواجب الاداء وقنا بما
هو مفروض علينا من الرثاء.

سبكيه ماعشنا ونندب فضله ونثر فيه المراثيات ونظم
وان هو الا كان كافل قومه فيالحف قلبي مات عنهم وهم هم
قضى عمره برجو الصلاح لقومه فلم ير للاصلاح من يتقدم
وقاموا عليه يطلبون نكاله وحاديهم الجبل القبيح المذمم
فائبطوا عزماً له في فعاله ونفس العظيم النفس لا تنقسم
على ان هذا القلم لأعجز عن ان يبي مثل هذا الفقيه حق الرثاء، أو يصف ما حل
من هول الخطب على العقلاء، أو يبلغ من القول ما يعبر عن تلك المصيبة السوداء،
فقد كان للامة نوراً فانطفأ النور وأمس في ظلمات بعضها فوق البعض، وكان لها
هاديا فضى وتاهت في فلات من الجبل قد اختلط طولها بالعرض، فالיום يعلم الناس
قدر الفقيه، ويعلمون أنهم فقدوا به الحكيم الهادي الرشيد، واعنري
لا يعرف القوم الفقى الا اذا مات فيعطى حقه تحت الثرى
نعم مات الشيخ محمد عبده رحمه الله واذا أردت أن تعلم من هو هذا النابغة الذي
فقدناه فاسمع ما قال وهو يجود بنفسه عند ما أذكر كته الوفاة

(ثم أورد الاليات التي تقدمت وقال)

وبعد فقد خلق الشيخ محمد عبده للاصلاح، ومات وهو شهيد الاصلاح. ينشد
الاصلاح، ويسأل الله أن يمن على الامة بالاصلاح، فالمصاب اليوم مصاب الاصلاح،
فان نبكه قائما نكي على الاصلاح، وان نرثه فانا نرثي الاصلاح،
وقد فقد الاسلام أفضل مصاح وأفضل من قد جد في سبل المجد
الا ان البكاء لا يعني قليلا وهيات ان يخفف العويل والنواح من فداحة
الرز الذي منينا به والخسارة لا تعوض لنزجوها بدلا وعنها منصر فأوشهرة فقيدنا رحمه
الله وجعل في الجنة مثواه أوسع من أن نخوض بتعريفها فما من مسلم في مشارق
الارض ومغاربها الا وسمع به واستفاد من علمه كما ان علماء أوروبا ورجال السياسة

فيا كلهم يعرفون الفقيد كما هو ويسمونه ركن الاسلام وأعظم مدافع عن المسلمين
وقد ذكرت الجرائد اليومية في هذه الأيام طرقاً من ترجمته ومجمل أعماله
التي كان يشغلها وما كان لدفعه من الحفوة والاحترام مما يجعله ان الفقيد توفي في
الاسكندرية على إثر علة سرطانية في الكبد وقد ذهب اليها للاستشفاء على اشارة
الاطباء فسيح الى المحطة بالاجلال والاحترام ومشى بمجنازته كل عظيم وجليل من
رجال الحكومة المصرية وأقله قطار خاص الى القاهرة فاستقبله المديرون والاعيان
والعمد في محطات دمنهور وططا وبها واذ وصل الى مصر استقبله موظفو الحكومة
بجملة ومشايخ الازهر عموماً وأعيان القاهرة وما جاورها حتى بلغ عدد المشيعين
نيف وخمسة آلاف نسمة على أقل تقدير وصلي عليه في الجامع الازهر ودفن رحمه
الله في قراة المجاورين

وقد جهلوا قدر الامام فاضرحوا لاجلاده في موحش بفلاة
ولو اضرحوا بالمسجدين لانزلوا بخير بقاع الارض خير رفات
وعليه سقى الله ضريحه بسحب الرضوان

بكي الشرق فارتجت له الارض رجة وسالت عيون الكون بالعبوات
ففي الهند محزون وفي الصين جازع وفي مصر باك دائم الحسرات
أما الذي كان يرمي اليه الاستاذ الامام ويسعى في سبيله وكان يقول رحمه
الله انه لا يخشى الا من الموت لانه يقطع عليه طريق السير اليه فهو انه كان يريد أن
ينهض بالاسلام بما يعبد للمسلمين ذلك المجد القديم والسلطان الواسع وكان
رحمه الله ينظر في الامر نظر الطبيب الذي يشخص الداء ويصف الدواء فكان
يرى ان الذي أوقف المسلمين عن التقدم ليس من أصل دينهم بل من البدع
التي أدخلت على الدين وقد برهن على ذلك بالحجج الراهنة من آيات القرآن
المبين والاحاديث النبوية الشريفة وان أحسن طريق يجب أن يسلكها المصلحون
هي فتح أبواب الاجتهاد للمتأخرين كما كانت مفتوحة بوجوه المتقدمين فيقوى
جيش العلماء العقلاء على التوفيق بين الدين الصحيح والمبادي المصرية الحاضرة
وحينئذ ينشط المسلمون في مباراة الفريين في العلم والعمل وكانت أعماله كلها في

مدى حياته منصرفة الى هذه الوجهة فعارضه بذلك المقلدون ووقفوا في وجهه وقفة المتعصب الجاهل وساعدهم ذوو الاغراض من المستفيدين من الحالة الراهنة وتولد عن ذلك اضطهاد أدبي للامام حيث اعتقدت العامة بأن الرجل كافر أو يميل الى الكفر بتقرير أولئك المتعصبين والى هذا أشار حافظ أفندي ابراهيم بقصيدته التي رثاه بها حيث قال :

وَأَذُوكَ فِي ذَاتِ الْآلَةِ وَأَنْكَرُوا مَكَانَكَ حَتَّى سَوَدُوا الصَّفَحَاتِ
رَأَيْتُ الْأَذَى فِي جَانِبِ اللَّهِ لَذَةً وَرَحْتَ وَلَمْ تَهْمَمْ لَهُمْ بِشَكَاةِ
لَقَدْ كُنْتُ فِيهِمْ كَوَكْبًا فِي غِيَابِ وَمَعْرِفَةٍ فِي أَنْفُسِ نَكَرَاتِ
جَمَعْتَ لَهُمْ بَيْنَ الْهَدَايَةِ وَالتَّقَى وَفَرَقْتَ بَيْنَ النُّورِ وَالظُّلُمَاتِ

ونعتقد ان الاستاذ الفقيد وان مات مطعوناً بأسنة تلك المقاومات موت شهيد في سبيل الدين الا أن مبداءه لم يمت وان كانت المسيحية قد استضاءت بعد تلك العصور المظلمة بأوار الاصلاح الذي قام به لوثير ومن فان الاسلام لا بد عاجلاً أو آجلاً من أن ينتعش بروح هذا الفقيد وقوة تعاليمه التي بثاني صدور تلاميذه ووضع بعضها في تفسيره القرآن الحكيم والتاريخ يروي لنا حوادث كثيرين كفقيد اليوم نشدوا الاصلاح فلاقوا من الاضطهاد الشيء الكثير الا أن مبادئهم لم تضع بل نمت بعد موتهم وتقوت وانتفع الناس بها فخلدت لهم الذكر العاطر على مر الدهور وسيأتي زمان يسود فيه رأي الاستاذ وشريف مبادئه ويذكر المسلمون هذا العزيز فيسمونه المصلح العظيم بعد ان كان يدعو العقلاء في حياته الامام الحكيم

هذا وانا لنسأل الله سبحانه أن يتقدم الفقيد برحمته ورضوانه ويلهمنا جميعاً نعمة الصبر والعزاء على فقدته وان يفتح بصائرنا لفهم مبادئه العليا وقبول آرائه الصائبة وأن ينفعنا بحكمته ويهدينا بهديه فهو سبحانه على كل شيء قدير

وقالت جريدة الفاروق النراء في عددها ١١ الصادر بالقاهرة في ١٣ جمادى الاولى بلسان صاحبها محمد افندي عزت المصري

الى رحمة الله

رزئت الأمة المصرية بفقد المفور له « الشيخ محمد عبده » مقتبها الاكبر فكان لموته أسف عام وحزن عظيم شمل جميع الطوائف والمال . وقد احتفلت الحكومة بتشيع جثة الفقيه الجليل الى جده احتفالاً رسمياً مهيباً لم يسبق له نظير وان الرجل يستحق هذا لأنه كان نافعاً رضي الأخلاق طائر السمعة في العالم الاسلامي كله .

(ثم قالت بعد ذكر الاحتفال بمجنازته)

وأنا نتقدم بواجب التعزية لحضرة عزتو حموده بك عبده شقيق الفقيه وباقي عائلته وآله الكرام وان كنا نعتقد ان فقدته مصيبة عامة لكافة بني الاسلام ولولا ان الصحف اليومية قامت بواجب تأييده لأفضنا ولكن هذا ما وسعه المقام الآن والسلام

وقالت جريدة المأمون النراء في عددها ٣٦٥ التي تصدر في القاهرة بلسان صاحبها أمين بك حسن المصري ما نصه

رزء جسيم ومصاب عظيم

رزئت مصر بل الشرق بل العالم الاسلامي عموماً بذلك طود علم من أطواها الشائخة ، وفقد ركن فضل وأدب من أركانها الراسخة : العالم التحرير ، والاستاذ الكبير ، الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية عاجلته المنون في مساء يوم الثلاثاء الماضي في منزل صديقه محمد بك راسم في رمل الاسكندرية على أثر داء عياء ، فنبئت في مداواته حيل نطس الاطباء ، وما طار نغمه في انحاء البلاد حتى عم الحزن

والاسى كل انسان ، وأخذ الأسف يتردد عليه من كل لسان ، وهذا أعظم برهان على ان مصر عرفت انها خسرت رجلا عظيما إماما، وعالما عاملا مقداما، ولوشئنا ان نفي عظم الرزية حقها من الوصف الشافي أو أن نعدد مناقبه وفضائله وما أثره ومحامده لاقتضى لنا مجلد ضخيم ولم نبلغ عشر العشار فنقتصر على القول بما رثاه به بعض الفضلاء حيث قال : إن المصاب به مصاب أليم والخسارة بموته خسارة قد لا تعوض - والمرء مذكور بحسناته - بل كيف لا تكون الخسارة كبيرة وقد كان في الشورى صاحب الرأي النقاد والفكر الصائب والمقدم على كل رأي وفي اللجنة التشريعية صاحب المقام الاول . وفي المجلس الاعلى للاوقاف المرشد الهادي وفي الجمعية الخيرية الاسلامية الرئيس المحيي وفي مجلس إدارة الازهر المصلح الهادي . وفي عالم الآدب العلم الذي يشار اليه بالبنان وفي اصلاح المحاكم الشرعية الاهلية العامل المجد العاقل . وفي أمر كبير الرجل المقدم الفضل فلا يتم في مصر عمل كبير الا ويده فيه قبل كل يد وسعيه فيه قبل كل سعي : وصفوة القول ان الشيخ محمد عبده رجل لا يعول الاعلى ذكائه الوقاد الثاقب، ورأية النقاد الصائب، حتي صبح أن يقال عنه أنه رجل الشرق وواحد العامل .

هذا وما يدلك على أن الحزن في مصر على فقده عظيم وعميم أنه ما كاد القطار الخاص الذي يقل الجنة من الاسكندرية يصل الى محطة العاصمة بعد ظهر يوم الاربعاء التالي ليوم الوفاة حتى أقبل الى المحطة العلماء والعظماء وكبار رجال الحكومة وضباط الجيش المصري وجيش الاحتلال، وكل ذي حيثة ومقام عال، وسمات الاسى بادية على وجوه الجميع

ثم أفاض في وصف الاحتفال وختم الكلام بقوله ﴿

فَسأَلِ اللَّهَ أَنْ يَتَغَمَّدَهُ بِوَسْعِ رَحْمَتِهِ وَرِضْوَانِهِ وَيُعْرِىَ آلَهُ وَذَوِيهِ النُّكْرَانِ بَلِّغْ
مِصْرَ وَالشَّرْقَ وَالْإِسْلَامَ عَمُومًا عَنْ فَقْدِهِ أَجْمَلَ عَزَاءٍ إِنَّهُ تَعَالَى سَمِيعُ الدُّعَاءِ
وَمُجِيبُ الدُّعَاءِ .

(وقالت جريدة الممتاز الفراء في عدد ٢٤١ الصادر بالقاهرة في ١٣ جمادى الأولى بلسان صاحبها الشيخ مصطفى الشاطر المصري وقد صدرت ما كتبه بصورته وتحتها هذان البيتان)

أبا حنيفة لا دمعي بمنقطع حزناً عليك ولا هي بمحدود
قد مزق الموت ثوباً كنت لابسه من نسج حمدك لا من نسج داوود

فقيب الشرق

لأحول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم ، حم القضاء ، فلا مرد لحكم الواحد
القهار ، مات بالاس مولانا المقي فأت العلم والأدب والفلسفة والحكمة والهمة
والعمل والرأي والتدبير والشجاعة والائانة وعزة النفس وقصد الاسلام والمسلمون
ركن نهضتهم وحامل علم رقيهم وانطقاً المصباح الذي كان يضيء الخافقين وحال
الموت بيننا وبين القمر المنير في سماء مصر الذي كان يرسل أشعته نورا الى العالمين
فيؤدي كل سائر في هذه الدنيا يسترشد به الشيخ ويزداد العاقل تبصرة والجاهل
علماً والشاب موعظة والحكيم عبرة والرجل خبرة . ولكن « قتل الانسان ما اكفره » -
عاش مولانا المقي ٦٥ عاماً معلماً مهذباً مرشداً طيباً للنفوس مصلحاً لدواء العمران
فينصنا عيشه وقتلناه باعمالنا أشد قتلة

أيها الناس : أي عمل قام به مولانا (رحمه الله) ولم نعارضه فيه ؟ أي مشروع
أدري بدأ به ولم نقف امامه حجر عثرة ؟ أي خير فعله ولم نقل أنه الشر والاثم
والزور والبهتان ؟ أي تعليم له لم نقله عليه بدعوى أنه يزيد افساد الاخلاق
ومخالفة ما قرره السلف الصالح ؟ ولكنها همه فوق السحاب ونفس كبيرة واخلاق
شريرة رضيية وبحر علم خضم لم تؤثر فيه الترهات أو تمنع ظهور فضله كثرة الاعادي
والخصام . فعاش كغيره من الانبياء والحكماء والملوك كثيرين الاعداء كثير
المحين وهي ميزة كل نابغة عظيم القدر والمقام . واذا كان نصف الناس اعداء لمن
ولي الحكم فلا غرابة اذا رأينا ثلاثة ارباعهم مبغضين لمن ولته الزعامة الدينية
والادبية علومه ورفقته الى اوج النعمة فضائله وداس على رقاب أخصائه بقدم همه

فكان أينما تحركت تحركت الدنيا وحيثما حل نطلعت اليه الابصار وحامت القلوب والكل بين مقدس لتلك الفضائل مدحا ، وعامل على اشهارها ذمًا ، وقدحًا ، وكلا الاثنين — العدو والحبيب — كانا في مستوى واحد نحو تلك الحياة المثلة بالمفاخر والآثار

كم من العلماء تركوا الازهر واشتغلوا بالقضاء ، كم من المصلحين ومحرريه الشعوب أقصتهم الحكومة عن البلاد ، كم من رجال العلم تولوا الافناء ، كم من الافاضل أنابهم الحكومة عنها في مجلس الشورى والجمعية العمومية، عشرات ومئات تقلبوا في هذه المراکز الخطيرة وأتى بعضهم بكثير من جليل الاعمال ولكن بينهم فرداً واحداً كان طالب علم وكان شيخاً متوراً طالباً للحقيقة المجردة وكان مدرساً وكان خطيباً بليغاً وكان محرراً صحافياً وكان قاضياً وكان مستشاراً ومات مفتياً وهو في كل مركز من هذه المراکز العضو المتحرك لخير الانسانية والعلم المفرد الساعي وراء ترقية أبناء أمته ودينه والبطل الذي لم يخش في حياته وطنياً أو أجنبياً ثأ كده بأنه إنما يعمل على ما يقوى ساعد الملك ويوثق روابط الالفه بين المهيتين الحاكمة والمحكومة — هذا هو الشيخ محمد عبده فقيد الاسلام الخالد الذكر

فى ريفي ألهم الله والده بأن يعلمه فبعث به الى الجامع الاحمدي بطنطا حيث كانت الجوامع دون سواها مواضع تلقى العلم والمعرفة فاختلط بشبان وشيوخ يظنون أقوالهم الحكمة وأراءهم فصل الخطاب ويخيل لهم ان كل العلم والدين منحصر فى متن معتد وشرح أكثر تمقيدا وتأويل غامض وتفسير مبهم فأخترق بحاد بصبرته ان علم هؤلاء جهل وصحيحهم غلط فحف عن العلم أياماً ثم أب الى وافترش صحن الازهر طالبا لفائدة عقلية أو ثقيلة فلم يجد الا مناقشات وجبالات ومغالطات كان يخرج منها على غير هدى ولكن ذلك كله لم يمنعه عن استئناف بحثه وتنقيح محكم عقله في الاستدلال والاستنتاج فرماه سادتنا علماء الازهر بالليل عن الصراط السوي وادعوا انه يذيع بين الطلاب مذهب المعتزلة وكادوا ينشبون به أطفالهم لولا ان قبض الله له من أخذ بيده ونصبر عليهم وعلى وقته وهو ذيك الحكيم الشرقي الشيخ جمال الدين الافغاني فجازا روحيا وعرف كل ما يمكنه

صدر الثاني من صنوف العرفان والميل لهدم صروح الفساد والجهل المستولي على افئدة المسلمين عموماً والمصريين خصوصاً ولكنهما لم يبدأ بنشر تعاليمهما حتى كثرت الوشائيات وعمت السعاية والتميمة واعتصب ضد ققيدنا علماء الازهر ولولا الشيخ العباسي المهدي لما انا لوه درجة العالمية . وما كاد ينحوب علمه من شر الازهرين وغباوتهم حتى وقع مع زملائه أبطال النهضة الفكرية في شرك نصب له وتهمة فظيعة فابعده اسماعيل باشا عن عاصمة القطر الى مسقط رأسه في مديرية البحيرة ولم يعد الا بحسن رعاية الوزير الخطير دولتو رياض باشا أحد العارفين بفضل الراغبين في افادة البلاد بواسع علمه فولاه منصب تحرير الوقائع المصرية ، وكانت كحالها اليوم عبارة عن اعلانات رسمية مع بعض أخبار ادارية ووقائع محلية ففك قيودها وتوسع في طرق تحريرها أو بصارة أفصح حررها من سجنها الى فضاء الحرية فقد الاخلاق والعادات وأشار بمواضع الخلل في أعمال الحكومة ودواثرها وفتح للكتاب أبواب التحرير التي كانوا لا يعرفون غير اسمها فكانت نهضة في الانشاء هي الخطوة الثالثة من أعماله التي اظهرت مواهبه وخالف بسيره فيها ما كان يظنه البعض أساساً لا ينقض فهدم ابراج خزع بلاتهم وأبان لهم كيف يجب ان يكون العالم وكيف ينبغي ان يكون الامام المصلح وماذا يفرض على من تلقى اليه ازمة التحرير والتجبر لامة جاهلة وحكومة دستورية اسمياً مطلقة فعلا

هبت الثورة العراية وكان ققيدنا في فجر حياته ومطلع شهرته فلما دعي اجاب وهو يرمي الى غير غرض عرابي وسامي وعبدالعال : كان يعتبر هذه الثورة خطوة في سبيل التحرر من رق الاجانب ، كان يظن ان ثمار كتابته وأقواله قد اينتعت فجهاد الجهاد العقلاء وقدم الرأي عن شجاعة الشجمان ووضع الحكمة والسداد موضع الجهل والرعونة والتسرع ولكن ذلك كله لم يقنه قليلاً . فلا أقنع غفلاً . لا يعرفون غير السيف والمدفع ولا ارضى فئة كبرى كانت تؤيد سمو الخديو والحكومة وكانت نتيجة هذا الموقف الحكيم انه سيق مع العصاة والتمردين وحوكم كما حوكموا وصدر الامر باباعده عن القطر ليس بصفة تائثر مشربل خوفاً من أن يكون لوجوده بعد الثورة تأثير على الاذهان المتأهبة لقبول الآراء الخليلية الحرة التي لا تلائم

للاحتلال وهو في مهده . ولهذا كان الامر العالي الصادر بنفيه ممتازاً بأنه يجوز له الإقامة في أي قطر أراد ويجوز له العودة بأمر خديوي وهكذا كان . فخل سوريا حيث لقي القلوب متعطشة لنهله من بحر علمه واجتمع حوله عدد كبير من الطلاب فأرواهم من وابله وشرح منهج البلاغة ونفي بطبعه ثم انتقل الى باريس وقابل فيها السيد الافغاني وهناك رأى ان أحسن خدمة تؤدي للعالم الاسلامي توحيد كلمة المؤمنين على اختلاف الملل والنحل . فأنشأ معاً جريدة « العروة الوثقى » التي صدر منها ١٨ عدداً هي نموذج البلاغة وحسن البيان وأول ما كتب في اللغة العربية من أساطير السياسة الدينية الدنيوية ولم تشغله هذه الصحيفة عن الاستفادة من مقامه في عاصمة الفرنسيين فدرس لغتهم (١) وترجم بعض كتبهم وقابل كبار وزرائهم فكان هناك سفيراً متطوعاً لخدمة المسلمين واطهار عواطفهم نحو أبناء القرب فعرف علماء أوروبا قدره وأنزلوه مكاته وكانوا يودون لو بقي بين ظهرانيهم يبدد عن سماء اذهابهم ظلمات الجهل بحقيقة الاسلام والمسلمين . ولكن دعت الحكومة المصرية تكفيراً عن ذنبا واعتقاداً بأن البلاد في حاجة له فعين قاضياً بالمحاكم الجزئية المحاكم الكلية ثم مستشاراً في الاستئناف فمفتياً للديار المصرية .

تولى المنصب الأخير وهو (أي المنصب) موضع قمة الاهالي ونقطة دائرة سخطهم يظن الجميع بأن الداء قد استحك منه ولا يقدر ان يبرئه منه طبيب فخب الله ظنهم وعاد للافتاء سابق مجده بحسن عناية الفقيد الذي زادت شهرته اتساعاً وشمس فضله نورا وكثر مفضوه وكيف لا يعادى من تفرد بالحكمة والرزانة والمهابة من كلما أرادت الحكومة أو الامة رجلاً لعمل لم تر سواء ، فينا هو يدير مركز الافتاء تجده العضو العامل في مجلس شورى القوانين لا تؤلف لجنة لعمل اداري أو اقتصادي أو مالي أو زراعي حتى يكون من أعضائها ، تجده كبير المستشارين في ديوان الاوقاف لا يتم عمل صغير أو كبير دون أخذ رأيه واستفساره ، تجده مؤسس لجمعية الخيرية الاسلامية جائلاً في عواصم المديرية بحث السراة والاغنياء على

(١) هذا غلط والصواب انه تعلمها بعد عودته الى مصر كما علم مما كتبه عن نفسه

البذل والعطاء، لتشييد دور التربية والتعليم، تجده متربعا في الرواق العباسي يلقي دروس الحكمة والمنطق والبلاغة والتفسير، تجده في منزله بعين شمس وقد التف حوله الراغبون في علمه يفيض عليهم من نوره، تجده في تونس والجزائر يداوي أمراض المسلمين، تجده في او كسفر دج وكبر يدج ينظر كيف ترتقي الامم، تجده يكتب الفتاوى المصرية التي أقامت الدنيا وأقعدتها فاخرست الاعداء واخفمت المعارضين واقسمت لاجلها البلاد قسمين اتصر أصحاب الحق منها على مدعي الباطل - هذا هو الرجل الذي كان يعتمد على السياسة وتحامها ولكن أبى مركزه إلا أن يرغم القابضين على اعتها على الاحتكاك به والوقوف امامه موقف الاعداء حينما والمحبين تارة فلم يخش سلطة أمير أو وزير حتى كان ما كان مما فصله الممتاز في سنتيه الماضيتين من المنازعات والاختلافات التي قامت بين الفقيد وبغضيه وأهمها فتوى ذبائح الكتائبين وتحليل ايداع الاموال بصندوق البوستة، ومسئلة العلماء، ورفع رواتب رجال الاضرحة والمساجد، وحادثة الازهر الاخيرة التي دوي صداها في ارجاء المسكونة وحملت لنا صحف الهند استياء المسلمين لكل ما صدر ضد فضيلته رحمه الله .

وقد أمضينا الاسبوعين الفارطين مع جم غفير محتاطين بسريره وكلنا السنة داعية لفضيلته بعاجل الشفاء ولكن ما قدر كان فذهب مبكيا على شمائله مودعا من الجميع بالاسى والاسف والكل يرددون ان السجادة التي نتمتع بها مصر في حياة مفتيها وامامها العظيم كانت كالعلم الجليل ولكن علم سيبقى اثره في النفوس وتأثيره على العادات والاخلاق والهيئة الاجتماعية المصرية في كل دقائق حياتها كما يبقى اسم الشيخ محمد عبده الاجيال الطويلة عنوانا للمجد والفخر فنسأله تعالى ان يهبنا نعمة الصبر على فقدته ولا يحرم الشرق من ظهور نابغة يحل محلّه والسلام

(وقالت جريدة النيل النراء التي تصدر في القاهرة بلسان منشئها محمد أنندي غاتم المصري في العدد ٥٩ مانصه وقد صدر بصورة التقييد)

فقيه الاسلام

ان الذي أطلق من يدي القلم وأنا بين عوامل المرض وفواعل الألم تتناوبني الاطباء ، وتشفق علي الاصدقاء ، شيء لم يكن في الحسبان له ديب في الفؤاد أشد فعلاً من تعلق الداء العضال بموضع العلة من المرض

هذا الذي غلبني على كل شيء من أمري فهاج أحزاني وحرك أشجاني في حين اني لا أستطيع حراكا وانساني الألم الذي أنا فيه حتى تركني صريع الأسمى بعد ان لفتح هذا القلب الحزين بدم هذا الخطب الجسيم

سلام على الفضيلة وأهلها ، والحكمة وطلابها ، والمروءة وأصحابها ، سلام على العلم والسياسة والأدب والبر والتقوى ، سلام على الأزهر وتلاميذه وعلمائه الى يوم يبعث فيهم حكيم آخر من المسلمين تهون عليه حياته في طريق تعليمهم وارشادهم واصلاحهم . سلام على هذه الديار الأسيقة التي لا يكاد يبدو في سماءها نجم الا عاجله الأ قول تأديبا لها وعبرة « ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم »

« سلام على الاسلام بعد محمد سلام على ايامه النضرات »

« على الدين والدنيا على العلم والحجى على البر والتقوى على الحسنات »

(وذكر عدة آيات أخرى من مرثية حافظ وستأتي في موضعها ثم قال)

مات المتي ولم يمت . مات شكلا ولم يمت معنى لانه رحمه الله أدرك ان الحياة غير مأمونة العاقبة فبادر في حياته الى غرس الكثير من القراس الطيب النافع الذي ابتدأ يظهر ويشرف في آخر عمر الاستاذ وبين منه فكان ذلك يخفف عنه احتمال ما يهذي به الجلبة بشأنه وأكبر ما يعزبه في مرضه وغاية ما يقال ان شخص الاستاذ الامام لم يقن وانما هو قد توزع في أشخاص سيصرون بنوره فيمشون على أثره ويعلمون بعمله ليكون فيهم الأثر النافع لهذا الأثر الخالد وخير خلف لذلك السلف الصالح

على أنه حق على الماقل بعد ذلك ان يفكر في الكيفية التي يقضي بها العاملون من أهل الفضل حياتهم بين ظهرائي هذه الأمة العجيبة في أخلاقها الغريبة في أطوارها فقد كان المرحوم مفتي الديار المصرية موضوع احترام وإكرام العظماء والمفكرين وموضع إعجابهم به في كل بلد يحلّه من باريس الى بلاد الانكليز الى الشام الى الجزائر الى أمثالها ثم أنظر كيف كان الحقد عليه من فئات في مصر يدخل فيها - وأسفاه - فئة كبرى من الأزهرين وجماعة من الصحافيين الذين يعلمون الأمة ...

والآن وقد اشتعل عليّ المرض في أشد أدواره حتى ضعفت يدي عن احتمال القلم فاني أعزي الأمة عن فقد أمين درة في تاج حياتها واستودع الله تلك الجوهرة اليتيمة التي جاءت الى عالم وذهبت منه ولم يعرفها الا القليل

(يقول جامع الكتاب)

هذه أقوال أشهر الجرائد العربية في القطر المصري استقصينا منها اليومية جميعها لأنها في الغالب أرقى من غيرها وأكثر ما تركنا من الجرائد الاسبوعية فلم نحفل بالاطلاع عليه ولا بحفظه هو ما يسمونه بالجرائد الساقطة والمزلية. ومن غير الأكثر جريدة الرأي العام فهي محترمة الا انها لم تكن تصدر في أيام الفجعة بالفقيد ومنها جريدة العصر الجديد فقد منا العدد الذي نشر فيه تأبينه ولم يتيسر لنا عوض عنه وسننشر قولاً لها في شأن حفلة التأبين العامة

وانا نرى الجرائد التي تصدر في هذه الأيام لا تخلو من ذكر فقيد الاسلام والشرق واننا نذكر على سبيل النموذج منها ماقالته جريدة (الارشاد) التي أصدرها بالقاهرة في غرة ذي القعدة الشيخ علي أحمد الجرجاوي المصري قال

فقد العلماء في هذا العام

في هذا العام فجع العالم الاسلامي بوفاة خمسة من أكابر العلماء وناضي رجال الفضل وعلو المهمة وجملة المشايخ العالمين العاملين أعلام الهدى وشيوس العرفان بكت عليهم

الدروس والطروس وعطلت منهم نوادي المحاضرات وبروع الفضائل ومكارم الاخلاق فأولهم المغفور له الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية الذي شهد له العدو قبل الصديق بسبقه في حلبة العرفان، وتفسير القرآن، وخدمة الاوطان، والذي أظهر لاهل أوربا عموماً انه لا يزال في الأمة الاسلامية رجال يعرفون كيف يذودون عن حوض دينهم بأوضح حجة وأعظم برهان، وأنه لم يزل فيها من يعرف قيمة الاوطان، فيعمل على ترقيتها بكل ما وهب من حول وقوة شغل رحمة الله عليه عدة مناصب كبرى وعهدت اليه الحكومة اصلاح شؤون كثيرة مختلفة معتلة فكان في ذلك مثلاً للهمة السامية والجد الفائق والحزم الصادق رحمه الله رحمة واسعة . وثانهم المرحوم السيد عبد القادر الرافي الذي أسندت اليه وظيفة الافتاء فلم يلبث فيها الا عشية أوضاعها حتى عاجلته شعوب أجله فكان لنعيه رنة حزن وصدى أسف عم طبقات المسلمين لما كان عليه رحمه الله من طهارة الذيل وعفة الميل والتمسك بمرءة الدين وسعة المدركة ووفور الدراية وحسن المعاملة وحب العشرة . وثالثهم الشيخ أحمد الجيزاوي أحد كبار علماء السادة المالكية كان رحمه الله واسع الاطلاع دقيق البحث في علوم الدين أفاد الطالبين افادة عظيما تشهد له بالاخلاص في العمل وحسن الدراية وما كاد الحزن على هؤلاء الافاضل يخف حتى فوجئنا بمقد مثال الشرف وعنوان الفضيلة المرحوم السيد علي اليللاوي شيخ الجامع الازهر ونقيب السادة الاشراف بالديار المصرية سابقاً فوقع متعاه في الاسماع والنفوس وقمماً مؤلماً عرف به بين الخاص والعام من حسن الطوية وحب الاصلاح والرغبة التامة في جلب الخير للازهر الشريف عرف ذلك فيه في عهد توليته المشيخة الازهرية حتى نال انعطاف الجناب العالي الخديوي بصفة امتيازية وقد أسندت اليه وظيفة نقابة الاشراف قبل المشيخة فحصدت سيرته في المنصبين وفارقهما مرضياً عنه وتوفى مأسوفاً عليه رحمه الله رحمة واسعة .

﴿ وانما ذكرنا ما قالته هذه الجريدة في غير صاحب التاريخ لتجبل قولها نموذجاً للفرق بين ما يقال في قعيدنا وما يقال في غيره من أكابر علماء العصر على أن ذكره هنا كان مقدمة لامقصداً ﴾

أقوال المجلات المصرية العربية

قالت مجلة الحكمة العلمية الطيبة التي يصدرها في القاهرة الدكتور عبد العزيز أفندي نظمي المصري في ص ٣٨٢ من السنة الأولى ما نصه

أنا لله، وأنا اليه راجعون

رزىء العالم الاسلامي في السابع من جمادى الأولى رزء لم يلق مرارته مذطوت الايام حاة الاسلام الاول :

رزىء في امام عظيم وعليم حكيم جمع الى جهاد الخلفاء الاربعة في اقامة الدين والدنيا اجتهد الائمة الاربعة في تقويمها . . . رزىء في خير من سعي بعد رسول الله وخلفائه الراشدين في اعلاء كلمة الله وتجديد ما خلقت الايام من فضائل الاسلام ودفع مفريات اعدائه عنه ونفي البدع منه رزىء فيمن كان للهدى علماً، وللعلم مناراً، وللشريع حجة، ولمصالح الامة حافظاً ، ولأيتامها أباً وأي أب . . . رزىء في فضيلة الاستاذ العلامة الشيخ محمد عبده رضي الله عنه وأرضاه

جاءته دعوة ربه وهو على سفر الى أوروبا للتداوي من علة أصابت كبده بل أصابت الاسلام فيه فألقى عصا الرحلة واستقر بالاسكندرية ريثما حانت ساعة لقاء مولاه ثم لباه : كريماً يقدم على كرم فتلقاه في جنة ونعيم . . . عم الرزء فيه فاشترك في الحزن عليه أمة محمد وأمة عيسى فكان أولئك ساعة تشيعهم يررون على المآذن في المساجد وهولاء يضربون النواقيس حدادا عليه في الكنائس ولاغرو فقد كان الفقيد فقيد العالم لا فقيد أهله

نقلت جازته ثاني يوم وفاته من الاسكندرية الى العاصمة في مشهد رسمي حافل بألوف المشيعين من سائر اجناس الناس ونحلبهم وطبقاتهم سواء في الاسكندرية ومصر وصلى عليه في الازهر ودفن في قراة المجاورين والعيون تبيكه والقلوب تذوب أسمى على معارفه وعوارقه تعتمد الله برحمته وأسكنه فسيح جنته وألمنا الصبر على فقد

هذا وقد كنا نود ان نأتي للقراء بملخص تاريخ حياة المفيد ولكن المويّد والنار وعدا باستقصاء هذه الترجمة وايضاها حتى شرحها وهما ولا شك ادرى بها واقوي على جمعها فنكل الامر لها

وقالت مجلة الثريا الادبية التي يصدرها في القاهرة ادوارد أفندي جدي المسيحي السوري في الجزء الثاني من السنة السابعة (وقد تأخر عن سابقه سهوا)

فقيّد الشرق

ليست المصيبة التي تذهب بالسمع تذهب بالامل ولكن المصيبة التي تذهب بالامل تذهب بالحياة وما الحياة الا كطائر حذر رقت عيونه سنة من النوم فأدركه صياد حريص فسلبه حياته . أصابت الايام في اخرياتها عالم الشرق ونبراس الفلسفة ومنار الدين وحجة الفقه وإمام اللغة بمغني الديار المصرية إترداً نجيس لو أصاب الأيام لذهب بضياؤها ، ولو أصاب البحار لغاض بمائها ، فانفتحت الامة في الحزن واختلفت في الصبر وكادت الشمس تحترق من الاسف ، والمهيج تذوب من التلف ، حزناً على عالم أبي الدهر أن يبقى على حياته الطيبة لينهض بالشرق بعد ما كبّله العلماء (الجهلاء) بقيود لو كبل انسان به الليل لمحا الله آية النهار

أخرجت الارض ذبّك العالم كما تخرج النحل الشهد من بطونها فافتخرت الارض على السماء كما يقتخر الصباح على المساء فعكف على الدرس في ادوار متباينات وأيام مختلفات وكان في ارباب نشأته كالفصن الرطب فأثرت فيه الاعصار الازهرية وكادت تميل به فأفكر طريقة التدريس وعاف التسكك بالقديم فأض الى بلده وشغل بالزراعة بعد ما تصور ان الانسان لا يمكنه ان يجتاز بحر الظلمات بغير دليل ولا قبل له باجتيازه في ذلك العهد وما زال كذلك حتى ألان قناته أبوه فعاد الى الازهر مكرهاً ففتح الله عليه ودلل له بالصيباب فاعترف من بحر المعقول ماشاء أن يعترف ، وقطف من روض المنقول ماشاء أن يقطف ، وكان

(١٢ ج ٣ تاريخ الاستاذ الامام)

الازهر في ذلك الحين يضم بين جوانبه عالماً نبغ في الفلسفة وعرف بالمنطق وهو الشيخ (حسن الطويل) فلزمه الفقيه ملازمة اللفظ للمعنى وواقفه موافقة الروي للقصيدة وأخذ عنه ما جعله في أيام قلائل يعبر عن أفكار الشيخ ومقاصده فكان بين اقرانه كالنجم يهتدى به في غياهب الظنون ولما قصد مصر روح الفلسفة وسان المنطق السيد جمال الدين الافغاني مشى الاستاذ تحت سمائه المنيرة فصارت معارفه تنقل من صدر الى صدر، ومواهبه تنقل من عقل الى عقل، حتى نبغ نبوغاً لا يشاركه فيه ناطق بالضاد فرأى جمال الدين أن روضته أزهرت وشجرته أثمرت، فافتخر به وأدناه منه وقال وهو بين عالم الارواح وعالم الاجساد لم يريده انني خرجت من الدنيا وما ألفت كتاباً ولكن تركت لكم آثراً يعني عن جميع الكتب، وبعد ما برع المفتي بنفس صدر الثورة العراقية فلزمته الظروف ان يكون من اعوانها كما ألزمت فقيد الشعر وصاحب دولتي السيف والقلم محمود باشا سامي البارودي ولما سكنت نائفة الثورة غضب عليه الامير فنفاه الى الشام فرأى مكاناً رجباً بين علمائها، ومقاماً سامياً بين امرائها، فاغترفت العلماء من بحر فضله، واستضاءت الامراء بنور علمه، ولم يقعد به الحزن في منفاه عن افادة الدين والأدب، ففطق يفسر الغامض من الخطب، ويشرح الصعب من المتشابهات حتى أفاد من استفاد

ثم شجى الى مصر بعد عفو الحديوي عنه فشرع في كتابة الوقائع الرسمية بلفظ فحل ومعنى أنيق وترا كيب كهمود الجمان في عهد كانت اللغة فيه تتراوح بين الموت والحياة وكان الذي يفتح الله عليه بسجعة يعد نفسه من أئمة المنشئين، والذي يفتح الله عليه بنوع بدعي يعد نفسه من أئمة التابعين، فحل الشيخ عقدة الأتسن، وأطلق في رياض المعاني طائر الفكر، بعد ما هدم صروح البديعيين . ولم ير الفقيه أهلاً لمساعدته في القيام بذلك العمل الجليل غير الاستاذ الفاضل الشيخ عبد الكريم سلمان فصارا ينتقدان على الجمل الركيكة والترا كيب الفاسدة ويرشدان الحكومة الى مصححة الصواب وكانت الحكومة في ذلك العهد تعال برأيها ثم عينته الحكومة قاضياً فأسس للعدل داراً، ورفق للقانون مناراً، وما رأيت

قاضياً يحكم بالقانون على القانون سواء . ولا أسكت الله نامة المفسدين اتتدبته
الحكومة مفتياً للديار المصرية فأظهر فيها من الفتاوي العقلية الشرعية ما جعل علماء
الدين ينظرون اليه بعين الحقد

وصل الى ذلك المقام الذي هو نهاية الرفعة فكثرت حساده فكان كل يوم
في جدال ، وكل آن في نضال ، وكان الاستاذ رحمه الله يرى أن التمسك بالجديد (١)
ضرب من الظنون ، وكانت العلماء ترى ان التمسك بالجديد ضرب من الجنون ،
فخذل العلم الجبل وأخذله بتناصره . ثم رأى ان يفسر كتاب الله تفسيراً معقولاً
يدع للتاريخ فيه مجالاً ويوفق بين الحوادث الدينية والحوادث التاريخية ليزيل الشك
عن أفكار العامة والسماة فأنكرت العلماء تفسيره كما ينكر الاعشى ضوء القمر .

ثم قام هانوتو وزير خارجية فرنسا وتحكك بالدين الاسلامي وطعن فيه طعناً كاد
يذهب بحقيقته فتحفز الاستاذ كالاسد من مرضه وسدد قلبه في صدر ذلك الوزير
فثاب اليه رشده وبان له الخيط الايض من الخيط الاسود كل ذلك والعلماء بين الولايم
والوضائم يحرفون كتاب الله ويخلقون الاحاديث املاً في ارضاء الجبناء .

ثم كتب صاحب الجامعة شيئاً من فلسفة ابن رشد فنابت عنه الحقيقة
فأنكرها عليه الاستاذ وكشف النقاب عنها ثم قام بحارب البدع كالسجود لغير
الله والتبرك بالأحجار وزيارة القبور والتمسك بما تساهل فيه السلف (أي المتأخرون)
فقامت قيامة الجبناء ورموه بكل كلمة عوراء وهو لا يصدده عن سبيل الله معارض ،
ولا يوقفه عند حده كاشح ،

ولما عجزت العلماء عن اثبات الله بالعقل ألف رسالة في التوحيد فلو كان الله سبحانه
وتعالى جسماً (نزه عن ذلك) لمسته الأيدي ولو كان له حيز (تقدس اسماءه)
لأرأته الابصار . فلما قرأ الرسالة بعض حساده قال اني آمنت بالله ورسوله ولكن
أخشى ان يكون المفتي خدعني بيلاغته وقام وكتب إلى المفتي كتاباً يحمده فيه على
خدمة الدين ويقتدر له عما فرط منه فقال الاستاذ الحكيم رحمه الله الحمد لله
الذي أوجد من يحبني اذا علم ويكرهني اذا جهل .

ذلكم هو الاستاذ الكريم الذي غاب عنا ظله ولم يغب ذكره . كان الفقيد رحمه الله يحسن الى القبر ويعذر الجبلاء ولا يخرجهم الدم من الحلم الى الغضب . وكان في المضاء كالسيف يقطع ولا يقطع ولقد مرت عليه أيام كسافة الغراب الغدافي ومساائل كذنب الضب فتحمل من الايام ما لو تحمله أحد لصار هباءً منثوراً . وماذا يفعل الانسان اذا أوجدته الطبيعة بين عدوين كلما غاب عدو حضر عدو . وكان الاستاذ اذا حضر في مجلس عقد الجلال أسن القوم فلا تسمع غير قوله ولا ترى غير وجه منير

وكان يميل الى المحاضرات والنكات . زاره مره محمد أفندي امام العبد بصحبة حافظ أفندي ابراهيم فقال الامام لا امام ممازحاً لو كنت في اميركا ماسمح لك لونتك بالجلوس بيننا وما هي الا كلمة حتى غشي المجلس أحد الجنود وكان الاستاذ زوده بكتاب الي رئيس القرعة بقصد اعفائه فأهمله الجندي حتى جند في السودان وسلخ فيه عشرين هلالاً ثم عاد الى الاستاذ والخطاب في يده فلما سمع امام بذلك الخبر التريب قال للاستاذ وهل لو كنت في اميركا لا يسمح لي لو في أن أقعد مع مثل هذا ؟ والله اني لأفضل ان أقعد مع الاحجار اذا كانت اميركا كذا فما زال الاستاذ يضحك والمحافظ يصفق حتى كاد ينطوي بياض النهار في الضحك . وزاره مرة امام أفندي في محل الافاء ولما هم بالانصراف قال له الاستاذ اسمعني شيئاً من شعرك الجديد فقال له امام انا كالتبني (وكان المتبني لا ينشد الا واثقاً) فقال له الاستاذ كن كالبحتري (وكان البحتري اذا هم بالانشاد وقف وتفل يمينا وشمالاً وصفق) فقال له امام انما انا واقف في المحراب فأعجب الاستاذ وأتهم في الضحك ولم يفهم أحد من العلماء مدار بينهما . وكان للحافظ على الاستاذ دالة ما نالها أحد سواء . وكان الاستاذ يذوق الشعر وطالما سمعته يردد بيت البارودي

اسمع في قلبي ديب المني والمخ الشبهة في خاطري

ولقد أسمع الحافظ بيتين قامت لهما الطبيعة وقعدت وهما لاجد شعراء الاندلس :

عليّ والا ما بكاء الفائم وفيّ والا ما نواح الحائم

وعني اثار الجوّ صرخة طالب لثار وهز البرق صفحة صارم

فحفظهما الأستاذ بعد ما أعجب بهما وشرحهما لطلابه بالازهر . وكان الأستاذ
لا يجاوبني في الله وقد مدحه الحافظ بقصيدة بزمها المتنبى ولقد مدحه أيضا محمد امام
العبد بقصيدة يقول له منها :

ووقفت بين العين والقلب بالحجى فأرضيت عيسى بالدليل وأحدا
لئن أنكروا هذا البراع وربى فقد أنكرت أهل الضلال محمدا
بلوت صحابي بعد عشرين حجة فلم أرَ فيهم صاحباً يحفظ اليدا
إذا غاب عني بت درعاً منيعة وإن غبت عنه بات سيفاً مجردا
واتقد أبنته الجرائد على اختلاف اغراضها وتساقبت في رثائه الشعراء فقال الشاعر
الناطقة المشهور أحمد بك شوقي شاعر الحضرة الفخمية الخديوية :

مفسر آي الله بالامس بيننا قم اليوم فسر لورى آية الموت
رُحمت مصير العالمين كما نرى وكل هناء أو عزاء الى فوت
هو الدهر ميلاد فتخل فأنم فذكر كما أتقى الصدى ذاهب الصوت
ولما بوغت الشاعر النابتة المشهور حافظ أفندي ابراهيم بهذا النبأ الكارث
بكت قريحته استاذة وامامه فنظم ابياتاً قطعها الحزن ونجسم فيها اليأس ولم يتبها بعد
لاشداد خزنه قال أجهل الله عزاءه :

سلام على الاسلام بعد محمد سلام على أيامه النضرات

(وذكرت المجلة عدة أبيات من هذه المرثية ومصراتي أخرى ستأتي
في باب الرثاء . وأنت ترى ان أسلوب تأبينها شعري فحسنت فيه المبالغة
في مغالبة الضحك للأستاذ الامام زمننا طويلا . ومثل ذلك مبالغته في
ملازمته للشيخ حسن الطويل وما في معناها من التشبيهات الشعرية وفي
الكلام في العلماء على انهم لم ينكروا التفسير كما قالت المجلة ولم يبر فواقيمته
الا قليلا منهم .

(وقالت مجلة الشرق والغرب وهي مجلة دينية لدعاة النصرانية بمصر ٠ وذلك في العدد ٢٩١ من السنة الاولى)

وفاة الشيخ محمد عبد الله

لايسعنا الا ان نبدي أسفنا لوفاة الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية الذي نعتبه الجرائد وأبنته الصحف منذ أيام قلائل . فقد حاول أن يكون سراجا منيرا للاسلام بأخذه العقل مرشدا والضيمير دليلا في تفسيره القرآن الذي كان حجة العظمى في أمور الدين . ولكن يُشك فيا اذا كانت الساعة قد حانت للاصلاح الذي كان يحاوله . وأصبحنا ننتظر ان نرى ما اذا كانت الناشئة المصرية الجديدة تقتفي آثار خطواته وتسلك بموجب الروح التي كان يحاول أن ينيها فيهم والتي تظهر من خلال الايات التي نطق بها وهو على عتبة البقاء

(وقالت مجلة الضياء التي يصدرها في القاهرة الشيخ ابراهيم اليازجي المسيحي السوري وذلك في الجزء التاسع عشر من السنة السابعة وقد صدرت التأين بصورة)

البقاء لله

في مساء الحادي عشر من هذا الشهر نعت الينا انباء الاسكندرية الاستاذ العلامة الكبير ، والامام الفيلسوف الحروري ، الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ، وقطب العلوم المصرية ، وافته دعوة ربه في ذلك الثغر وفي الخامسة والستين (١) من العمر ، على أثر علة سرطانية دبت في كبده بل أصابت كبده القطر ، فكان منعا خطبا لا تقاس به الخطوب ، عم الرز فيه فيكته الميون بدماء القلوب ، وحق للامة المصرية ان تبكي فقيدا من ابائها قد لا يخلفه عليها الدهر ، بل للامة العربية ان تندب اكبر

(١) الصواب انه ولد سنة ١٢٦٦ قوته كان في ٥٨

عامل من علمائها في هذا العصر، وفي اليوم الثاني نقلت جنازته الى العاصمة فسير بها بين الوف من المشيعين، حتى اذا بلغوا بها الى الجامع الازهر صلي عليه ثم دفن في قراة المجاورين، تيمده الله برحمته وجعل مرقه بين جماعة أوليائه المصلحين

أما ترجمته فقد ولد رحمه الله سنة ١٢٥٨ للهجرة (١) بمحلة نصر من أعمال مديرية البحيرة وتلقى مبادئ العلم في الجامع الاحمدي بمدينة طنطا وفي سنة ١٢٨٢ انتقل الى الجامع الازهر وبعد ان تخرج فيه مدة ثلاث سنوات استوفى فيها ما تدعو اليه حاجة المتعلم من علوم العربية والشرع نزعت نفسه الى العلوم العقلية وكان مدرستها يومئذ المرحوم الشيخ حسن الطويل فحضر عليه شيئاً من كتب المنطق والحكمة. وفي سنة ١٢٨٨ ورد على القطر السيد جمال الدين الافغاني الشهير فاقصص به ولزمه وأخذ عنه شيئاً كثيراً في الكلام وأصول الفقه والمنطق والحكمة النظرية والهيئة القديمة والحديثة فنبغ في ذلك كله. ولما اشتهر فضله وعلمه عيَّنه رياض باشا رئيساً لقلم المطبوعات وعهد اليه في انشاء جريدة رسمية (٢) سماها بالوقائع الرسمية هي التي لاتزال تصدر الى اليوم وهي أول جريدة في القطر. وفي اثناء ذلك نشأت الثورة العرابية وانهم بمالأة الثائرين ففني الى الديار الشامية ولبث ست سنوات في بيروت فصرف القوم فيها فضله والتف حوله كبراً وها ثم عين استاذاً في المدرسة السلطانية بها فتخرج على يديه كثير من نوابغ الطلبة وفي مدة اقامته بها كتب شرحه لخطب الامام علي المعروفة بنهج البلاغة وشرح مقامات بدیع الزمان

وفي تلك المدة كان السيد جمال الدين الافغاني قد وصل الى باريز آتياً من كلكتا وكانت المكتبة بينهما لاتقطع فسار اليه وانشأ معه جريدة العروة الوثقى ومع انه لم يكتب منها الا ثمانية عشر عدداً فقد أخذت أبعد مكان من الشهرة وحسبك بجريدة يتولى كتابتها مثل هذين الحكيمين. وعلى أثر ذلك سعى بعض آحاد الاسيرة الحديويي اصدار العفو عنه فعاد الى الديار المصرية وبعد أن ألقى بها عصاه عيَّنه الحديويي السابق المغفور له محمد توفيق باشا قاضياً أهلباً ثم نصب مستشاراً في

(١) راجع هامش الصفحة السابقة (٢) لم يكن القعيد هو المنشئ لجريدة الوقائع بل عين محرراً لها ثم رئيس تحرير وهو الذي أنشأ القسم الادبي فيها.

محكمة الاستئناف وسمي عضوا في مجلس ادارة الجامع الازهر وفي سنة ١٣١٧ عين مفتيا للديار المصرية وهو المنصب الذي توفي عنه رحمه الله تعالى
 أما صفاته الشخصية فكان ربة أسمر اللون معتدل الجسم قوي البنية حادّ النظر فصيح المنطق جهوري الصوت وكان متوقد الفؤاد ثاقب البصيرة قويّ الحجة ذرب اللسان بليغ العبارة اذا وقف للخطابة كان كأنما يتلو عن ظهر قلبه فلا يتوقف ولا يتسلكا ولا تجد في كلامه لفظة ركيكة ولا تركيبا سخيّا حتى لو كتبت لفظة الذي يقوله على البدهاء وجدته كأحسن ما ينشئ المرسلون من الفصحاء . وكان آية من آيات الله في قوة الحفظ وسرعة التناول حتى انه تعلم اللغة الفرنسية وهو فوق الاربعين فلم يأت عليه الا أشهر حتى كان يجيد فهمها ثم كان ينكلم فيها كأحد أهلها ولم يرو مثل ذلك الا عن اسناذه السيد جمال الدين وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء . ومع بعده عن الشعر وعدم اشتغاره به فانه كان مطبوعا عليه بمجيده متى أراد وقد نظم أبياتا قبيل احتضاره روتها له احدي الجرائد اليومية تنقل منها البيتين الآتيين

ولست بأبالي ان يقال محمدٌ ابل أو اكتفلت عليه الماسم
 ولكن دينا قد أردت صلاحه أحاذر أن تقضي عليه العامم

وفي هذين البيتين اشارة لانحنى على المطالع ومن علم ما كان ينويه من توسيع نطاق العلم في الجامع الازهر حتى يكون كاحدى الكليات الكبرى في اوربا ثم ما كان يحاول ابطاله من البدع التي كان يراها من مفاسد الأمة واطلع على ما في امثاله من كبار الصالحين في كل عصر بُدّت له تلك الاشارة مشروحة المئن واضحة المعزى سامح الله ذوي المآرب وغفر لهم ما أساءوا به الى هذه الامة الاسيفة بل الى الشرق الاسلامي على العموم ورحم الله تلك النفس الطاهرة واثابها عانوت من الخير الكبير ولكل امرئ ما نوي .

هذا مجمل ترجمه حياته اوردناه بالاختصار وأما بيان اعماله في القطر وما كان له من التأثير في عقول المتورين من ذويه فسنفرد له مكانا مخصوصا في الجزء التالي ان شاء الله اهـ

وقالت مجلة المجلات العربية الغراء التي يصدرها في مصر صاحبها محمود حسيب بك المسلم المصري في عددها الاول لستها السادسة الصادر في ذي الحجة سنة ١٣٢٣ ويناير سنة ١٩٠٦ وقد صدر بصورة الفقيده

فقيه الاسلام

المرحوم الشيخ محمد عبده

مفتي الديار المصرية

رزي الاسلام في العام الماضي (الميلادي) بفقد اعظم ركن من أركانه، اذا ستأثرت فيه المنية بالاستاذ العلامة حجة الاسلام الشيخ محمد عبده الذي قضى حياته في خدمته عاملاً على رفعة شأنه، فقد تجسست فيه رحمه الله النبيرة على الدين بأجل ثوب وأبهى رداء، فجاهد في سبيله جهادا لا تذكر في جانب مجاهدة الابطال في قتال الاعداء، فأظهر الدين الاسلامي للجانب عنه متحليا بمحاسن الكثرة بعيدا عن كل عادة خرقاء. فعرف غير المسلمين فضائل هذا الدين بفضل ما أوتي به فقيدا من قوة الحججة وسعة الاطلاع وبلاغة الخطابة والانشاء واللقاء. فكان موته خطبا جلالا لا يقبل الموائسة والعزاء، فشقت عليه القلوب وبكته العيون بالدماء، لان خسارة المسلمين به كانت عظيمة لاتعوض ورزأ فادحا أذاب القلوب والاحشاء.

لابد ان اعظم المصاب بفقدته وتقطعت لمانه الاحشاء

قد كان في ذا العصر مفرد عصره ولذا بكاه الدين والافناء

كان الاستاذ رحمه الله نابغة وعي صدره الرحب ما لم يروع عن غيره من علماء هذا العصر فقد كان خطيبا مصدعا، وكاتبا مقتدرا، وشارحا قوي الحججة واسع الاطلاع، وفقيدها خيرا، وسياسيا كبيرا، ولهذا أحله العلماء والفضلاء والادباء محلا عظيما من الاعتبار، فلم يكن يذكر اسمه الا بالاجلال والاكرام والاكبار، وكان

مع كل ذلك بعيداً عن حب الشهرة والظهور حتى أنه عند ما زدد على هاتو وذلك الرد الفخيم المشهور الذي اعترف بقوة حججه وصدق آياته هاتو نفسه لم يضع اسمه على ما كتبه ولكن كتابته تمت عليه وأدرك الكل أن ما كتب ليس في وسع عالم أن يسطره غير امام أئمة الاسلام في هذا العصر وأستاذهم الاكبر ولم يكن الاسف عليه قاصراً على المسلمين فقط بل عم سائر الذين عرفوه واطلعوا على كتاباته وشروحه بذلك على ذلك الكتاب الذي أرسله جناب المستبراون أحد كبار المستشرقين الافاضل ومدرس اللغتين العربية والفارسية في كلية كبردج الشهيرة يعزي به شقيق الفقيه علي مصابه الاليم ومما جاء فيه باللغة العربية قوله

« يأسيني »

« في مدة عمري رأيت كثيراً من البلاد والعباد وما رأيت مثل الفقيه المرحوم لاني الشرق ولا في الغرب ، فوالله كان وحيداً في العلم ، وحيداً في التقوى والورع ، وحيداً في البصيرة والاطلاع على ظواهر الامور وبواطنها ، وحيداً في البلاغة والفصاحة ، عالماً عاملاً ، محسناً ورعاً ، مجاهداً في سبيل الله ، محباً للعلم ، ملجأ للفقراء والمساكين ، »

يولم يكن جهاده في الحياة الدنيا قاصراً على خدمة المسلمين بالقائه الدروس النافعة وتفسير آي القرآن الكريم في الازهر الشريف وكتابة المقالات الزانة دفاعاً عن الاسلام بل كان مجاهداً أيضاً في خدمة الامة المصرية على العموم فان له في مجلس شورى القوانين وغيره من دوائر الحكومة المصرية كنظارة الحفانية وسواها آثاراً خالداً أبدياً الدهر تشهد له بالفكر الثاقب والرأي السديد والحكمة البالغة وكان مع ذلك محباً للفقراء ، ميالاً الى الادباء ، حتى لقب منزله في عين شمس بملجأ البؤساء ، ولكن احسانه كان خفياً عن الابصار لا تدري يمينه بما قدمته يسراه لانه كما قلنا كان يكره المظاهرات العامة والباطيل الدنيوية

رأس رحمه الله الجمعية الخيرية الاسلامية الكبرى عدة سنوات فخدم بها الياسين والمعوزين اذ مهد للجمعية كل العقبات التي كانت تعترض سبيل تقدمها حتى باتت أشهر الجمعيات الخيرية وأكثرها نفعا للمشكوبين من بني الإنسان ومن لها النظامات

التي تكفل بقاء هافيات ولكن الجمعية لازال وستظل الى الأبد بأذن الله حية ذاكرة فضله العزيز وبره الكثير

وقد كان الاستاذ رحمه الله عصامياً ارتقى الى ذروة المجد بثباته العجيب فذل كل الصعوبات التي اعترضت طريق ارتقائه حتى وصل الى ما لم يصل اليه واحد من العلماء فخدم بنفوذه الشخصي وسعة معارفه القضاء والدين والعلم والافتاء ولو أردنا تسليط كل محاسن الفقيه لملأنا الصفحات الكثيرة وقضنا الايام في جمعها ولكن مثله لا يحتاج الى اظهار حسناته بعد ان ذاع ذكره في المشرقين واشتهر فضله في المغربين واعترف كل امرئ بما أوتيته من العلم ولقد يجمّل بنا بعد ما تقدم ان ثبت في هذا العدد تاريخ نشأته ومبدأ تعليمه مما أثبتته مجلة المنار الفراء بقلم الفقيه نفسه تفمده الله برحمته ورضوانه (ثم نقلت عن مجلة المنار ما أثبتته عن الفقيه بقلمه)

وقالت مجلة المحيط الفراء التي تصدر في مصر لصاحبها عوض أفندي واصف القبطي المصري في عددها الثامن من سنتها الثالثة الصادر في أول أكتوبر سنة ١٩٠٥ وقد صدرت الترجمة بصورة الفقيه

الراحل الخالد الذكر

المغفور له الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية سابقاً

أجمع العقلاء من كل أمة في هذه الديار ان انتقال هذا الفقيه الكريم كان أعظم خسارة خسرناها لامة لاسلامية خصوصاً والمصرية عموماً في التاريخ الحديث ولا عجب في هذا فقد كان -رحمة الله عليه- أول عالم إسلامي اجترأ على ما يخالف اعتقاد الجمهور من وجوب المجاهرة بالحرية الفكرية ونبذ الخرافات والرجوع الى الصحيح من قواعد الدين ومجاراة الأمم المتقدمة الراقية في الاخذ بأسباب الارتقاء ونحو هذا مما يعود بالنفع على جمهور المصريين من خاص ومن عام

وفي تاريخ حياته وحده وقيامه في سبيل الظهور مخترقا غدة طبقات ونبوغه في وسط كله مصاعب وضيقات مايكني للدلالة على عظمتة وعلى انه وجد هذا استعداد ذاتي للظهور في ميدان الحياة بذلك المظهر العالي وذا قوة شخصية ممتازة كافية لخدمة ذاته وخدمة كثيرين غيره من اخوانه الناس

ولد رحمه الله عام ١٢٥٨ هجرية من أبوين فقيرين في قرية صغيرة يقال لها (محلة نصر) وشب في أصغر الكتاتيب ثم دخل الجامع الاحمدي في طنطا فالجامع الازهر فأخذت مواهبه الشخصية في الظهور وقال بذلك حافظا من العلم وافرا. ولما كان في سن الثلاثين ظهر في مصر السيد جمال الدين الافغاني فيلسوف الاسلام فأخذ عنه من المنطق والفلسفة ما زاد في نور عقله. ثم ساعدته مواهبه على التدريس في المدارس الاميرية وتحرير الوقائع المصرية حتى كان زمان الثورة العراقية فاتهم بأنه أفتي بعزل توفيق باشا الخديو السابق ونفي مع المنفيين الى سوريا. ثم انتقل الى باريس وهناك اتفق مع ذلك الفيلسوف على انشاء جريدة دعياها العروة الوثقى وعني عنه بعد ذلك فساد وكله أفكار جديدة بما رآه في بلاد الغرب فعين مستشارا في محكمة الاستئناف ثم مفتيا للديار المصرية في سنة ١٣١٧ فكان فوق قيامه بهذا المنصب الخطير عاملا على ازالة الاذهان بالاهتمام بالتقاليد القديمة وتفسير الآيات القرآنية حسبا ترمي اليه ونحو ذلك مما قد نعود الى ذكره بعد. وظل منحطالا كرام العقلاء حتى دعاه ربه في ١١ يوليو الماضي فم الاسف كل طبقات الامة المصرية واحتفل بتشييع جنازته احتفالا لم يسبق له مثيل. وقد نسب اليه انشاء هذه الايات الشعرية ساعة احتضاره

(ثم ذكر الايات التي ذكرتها اكثر الجرائد)

(وصدرت مجلة المفتاح التي يصدرها في القاهرة توفيق أفندي عزوز القبطي الجزء السابع الصادر في ١٥ يوليو سنة ١٩٠٥ بصورة الفقيد وقالت في مقالة في الانتخابات العمومية (ص ٢٤٠) مانصه:

«هذا فقيد الشرق العظيم وامامه الاتحاد وعلبه المفرد (المرحوم الشيخ محمد

عبده) هو أحد هؤلاء الرجال العصاميين وفحول العلماء العاملين رفته الحكومة الى أعلى المناصب وأسمى الوظائف وراعت في ذلك درجة كفاءته ومعارفه الشخصية وانتدبه الأمة رئيساً لا كبر جمعية مليّة فيها وانتخبته في مجالسها النيابية والعمومية فاستفادت الأمة والبلاد من علومه ومعارفه الواسعة وتمّ على يده من الإصلاح في الشؤون الشرعية والعمرانية والاجتماعية في بضع سنوات قلّائل مالا يمكن أن يتم على يد سواء في عدة أحوال واجيال

(ثم قالت في باب تاريخ الشهر (ص ٢٧٤)

(فقيد عظيم) ومن مفاجات هذا الشهر وفاة المرحوم المغفور له الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ورجل الشرق الوحيد وسنأتي على ترجمته ومبادئه العالية في الجزء الآتي للمفتاح اهـ

(ولم ينشر الترجمة في الجزء الثامن ولعله نشرها في جزء آخر وقد عرف اعتقاد الكاتب في الفقيه مما تقدم فلا حاجة الى الترجمة التي لا تخالف في خواها سائر التراجم)

وقالت مجلة المقتطف التراء التي يصدرها في مصر صاحبها الدكتور يعقوب افندي صروف والدكتور فارس افندي نمر صاحباً جريدة المقطم في الجزء الثامن من المجلد الثلاثين الصادر في ٢٩ جمادى الاولى وقد صدرت الترجمة بصورة الفقيه

الشيخ محمد عبد

مفتي الديار المصرية

تمهيد

كان المنايا تبتنى في خيارنا لها ترة أو تهتدي بدليل
شهدنا قبيل كتابة هذه البطور مشهداً قلّا يرى مثله في هذه العاصمة تقدمه

كثيرة من فرسان البوليس وشرذمة من مشاته تسيران في صفين على جانبي الطريق ووراءهما نعش مجلى بشيلان الكشمير يحمله طلبة العلم في الجامع الازهر ووراءه قاضي مصر وشيخ الجامع الازهر والعلماء وقضاة المحاكم الشرعية ووراءهم خلق كثير من المشايخ والمجاورين ثم مستشارو محكمة الاستئناف الاهلية وقضاة المحاكم الابتدائية ورجال النيابة وكلهم بالالوشحة الرسمية ورجال المحاماة بطيا السهم السوداء ثم ناظر الحفانية وقائد جيش الاحتلال ومستشار الداخلية ووكيل الحفانية ووكيل حكومة السودان ومدير مصلحة الصحة واكابر ضباط الجيش المصري من الانكليز والمصريين وكبار موظفي دواوين الحكومة ووكيل محافظة مصر وحكمدارها ورئيس مجلس شوري القوانين واعضاؤه وفضلاء العاصية وأدباؤها وأعيانها على اختلاف طبقاتهم وكثيرون من وجهاء الارياف . وشهد أهالي الاسكندرية مشهداً مثله في الصباح سار فيه نائب قائمقام الحديري وسكرتير الوكالة البريطانية ووكلاء الداخلية والخارجية والمعارف العمومية وجمهور العلماء والوجهاء وهم يمثلون الحكومة المصرية والحكومة الانكليزية في مصر والاسكندرية والقطر المصري كله فان مفتي الديار المصرية العلامة المحقق الشيخ محمد عبده قضى وهو في الاسكندرية بداء اعياء الاطباء فحمل منها الى العاصمة واحتفلت الحكومة المصرية بتشييع جنازته احتفالاً رسمياً فلما صار لاحد من أعظم امرائها ووزرائها . ولقد عم الاسى عليه الديار المصرية وفقدته أهل الاسلام في مشارق الارض ومغاربها واسف عليه غيرهم من الذين يودون الخير لهذه البلاد ونزع الضغائن المتولدة من اختلاف الاديان لما له من الايادي البيضاء والمسامحي المشكورة في ائارة الازهان ودفع الوسواس حتى ان يقال فيه

عمت فواضله فعم مصابه فالتاس فيه كلهم مأجور
والتاس مأثمهم عليه واحد في كل دار رنة وزفير

وهو عصامي رقي الى هذه المنزلة بجده وتوقد ذهنه وحسن نظره في العواقب ولقد ادمه على عظام الامور . فانه جد حتى اكتسب العلوم اللغوية والدينية وامتلك ناصية الانشاء وتبع حتى صار من أكتب كتاب مصر ومن أعلم العلماء في العلوم

الغوية والدينية وما جرى مجراها . ثم تعلم اللغة الفرنسية لكي يطلع على العلوم المصرية والأفكار الحديثة ولا سيما ما تعلق منها بالفلسفة الاجتماعية . وترجم كتاب الفيلسوف هربرت سبنسر في التعليم لكي يستعين بأرائه الفلسفية على اصلاح المدارس المصرية . وكان ذكي الفؤاد بالطبع قوي الحجة حسن المحاضرة لا يخاف في الحق لومة لائم ولا يتهيب الكبراء والعظماء لمجرد مام فيه أو ما أدركوه من رفعة المقام فاستطاع ان يكون علماً مهتدي بنور علمه المحافظون الذين لا يروقه الاما جرى عليه المتقدمون كأكثر العلماء وطلبة العلوم الدينية واللغوية ومن جرى مجراهم لانه كان ثقة فيهم . وعضداً قوياً لأبناء هذا العصر الذين استناروا بالعلوم الحديثة والآراء الجديدة . ومرشداً صادقاً للذين يطلبون الاستنارة بها والسير في سبيلها . ونصيحاً صقيلاً على أهل البدع الذين قيدوا أبناء المشرق بقيود نظم العقل عن التبصر وتقل الايادي عن العمل . وملجأ أميناً للذين يودون نزع أسباب الشقاق التي أودت بطوائف المشرق وليس لها أصل راسخ بين أصول الدين ولا هي مما تقتضيه مطالب العمران

ثم إنه كان عالي الهمة شديد الغيرة يستسهل الصعاب ويدلل المشاق سعيًا الى خير أمته وارتقاها فكنت تراه تارة مدرسا يعلم شبانها وتارة مؤلفاً يؤلف الكتب او يشرحها وينشرها لتتوارثها ناهنا . وتارة مفسراً قواعد الدين تفسيراً يقبله العقل المستنير وتصلح به شؤون الامم وينطبق على مطالب الزمان . وتارة منظمًا للمدارس المصرية القديمة حتى تجاري الحديثة في انتظامها وفي ما يعلم فيها من العلوم القديمة والحديثة . وتارة رئيساً للجمعيات الخيرية الساعية في اعانة الفقراء واصلاح شؤونهم وتعليم أبنائهم . وتارة مقدما للذين يشيرون على الحكومة في مجلس شوراها بفعل ما يصلح القطر وينفع أهاليه . وتارة مباحثاً ومناقشاً لا قناع رفاقه في ذلك المجلس بالمشروعات النافعة للبلاد وأهلها . وجمع كلتهم على تأييد الحكومة وشد أزرها على الذين يمارسونها في مقاصدها إما لفرض في نفوسهم أو لأن وجه النفع الذي توخاه لم ينجل لهم . وتارة مجادلاً يدافع عن الدين بأدلة مأخوذة من علوم المتأخرين التي جدت بعد عهد المتقدمين . وتارة مبدئاً بالحجج القاطعة ان الدين لا يمنع الارتقاء والاخذ

بأسباب العمران بل يحث عليهما ومظهراً الشواذب والبذع التي دخلت فيه فاضرت أهله وهي ليست منه في شيء بل يتبرأ منها وينهى عنها . وتارة صانع خير وفاعل بر وجامع أموال لا غاثة المنكوبين بالنيران واللاوثة وغيرها من الرزايا يقصد المصائب بنفسه ويوزع عليهم الاموال بيده . وتارة متصدراً في الاندية العلمية والحفلات الادبية يبين مزايا العلم وفوائد التربية ويشرح الاسباب التي رقت أهالي أوروبا وأوصلتهم الى ما وصلوا اليه من العزة والمنعة وينعش الافئدة بذكر ما كان عليه اسلاف الشرقيين وما يمكن ان يصيروا هم اليه اذا تعاونوا وثاقروا وأخذوا بأسباب الارتقاء . وتارة جالساً في مجالس الانس والصفاء يزيل الوحشة والجفاء من بين الوطنيين والاجانب ويؤلف بين الجماعات والمعاشر المختلفة في المبادئ والآراء والعادات . وتارة قارعاً باب ولاية الامور لاعانة طلبة العلم وبذل المال لاصلاح الجامع الازهر وما أشبه من الغايات الحميدة . وتارة جالساً في بيته وحوله جماعه كبيرة من تلامذته ومريديه وهو يطرفهم بالاحاديث المفيدة ويشرح لهم بعض ما عثر عليه حديثاً في كتب المتقدمين أو المتأخرين - كل ذلك بعد قيامه بمحقوق وظيفة الاقناء وادارته لشؤونها وقضائه لمهامها على ما بها من المصاعب والمتاعب

وكتبه الى اصدقائه والذين يدعونه الى الحفلات العمومية ويمنعه انحراف صحته أو كثرة اشغاله عن اجابة طلبهم آية في البلاغة وحسن السبك حتى لقد يحار من يدعوه بين ان يمتنع بمشاهدته أو ينال منه كتاباً بخطه يحفظه تذكراً له ويصلوه على الحضور فتسكرم طلائوته . وكذلك تقاريطه للكتب فانها كانت تدعو الى ترويحها لثقة الناس بعلمه وبانه لا يهكل الكلام جزافاً

ولم تكن مشاغله الكثيرة لتقعه عن السعي في مصالح الناس فيقصده ذوو الحاجات وهو لا يذخر وسعاً في اغاثتهم بما في الامكان اذا تمين انهم محتون في طلبهم . وكان مسموع الكلمة مقبول الشفاعة فكثير مر يدوه على شدة المقاومة له من الذين كانوا يفارون منه

ولقد لقي كثيرين من أعظم الرجال في ممالك أوروبا وفي بلاد الشام وتونس

والجزائر وحادثا كبر فلاسفة العصر ووقف على آرائهم وأوقفهم على ما يجولونه من أحوال الامم الشرقية فزاد اختباراً وحكمة . واستفاد من ملازمة المرحوم السيد جمال الدين الافغاني وقرأ عليه دروس الحكمة الشرقية والاصول والمنطق وجاراه في المجاهرة بما يعتقد صواباً ولو خالف فيه الجمهور .

وكان في قلب بلاد المشرق بلاد الخوف والرهبة والاستبداد جريء القواد

حر الضمير يجاهر برأيه ويثبت عليه ولا يخشى بأس منسلط ولا يهاب صولة كبير . وقد جر عليه ثباته على رأيه وجراته في نصرة الحق وقلة خوفه ورهبته أهوالاً كثيرة . ومحناً عديدة ولكن لما أبدل الاستبداد بالدستور في هذا القطر أوصلته هذه المزايا الى ما وصل اليه من المقام والسطوة وصبرته في اعتبار الجمهور الخصم العنيد للاقوياء ، والناصر الشديد للضعفاء ، والركن الوطيد للاجرام ، والعضد القوي للساعين في تنوير العقول والافكار

هذه بعض مزاياه واذا أضفنا اليها سعيه في سبيل الاصلاح وميله الى فريق المحافظين حتى يجاري فريق المتقدمين حكمنا ان البلاد الاسلامية فقدت بفقد عالمنا من أكبر علمائها ومصلحها من أعظم رجال الاصلاح بين أهلها حراً هاماً . مقدماً قولاً فضلاً فصاحبها به أعظم مصاب وخسارتها أكبر خسارة فارقتها الى رحمة ربه ولسانه يلهج بما في نفسه فنظم هذه الايات قبيل ان تدركه الوفاة (ثم ذكر الايات التي ذكرتها أكثر الجرائد)

ولسان عارفيه ومر يديه وكل الذين انتفعوا بنصحه وارشاده أو تمتعوا بالنفع الذي نالته البلاد على يده ينشده قائلاً

فاذهب كما ذهبت غواصي مزنة اثني عليه السهل والاعوار

سلكت بك العرب السبيل الى الهدى حتى اذا سبق الردى بك جاروا

وسنعود الى ذكر ترجمته بالتفصيل بعد ان تتمكن من جمع المواد اللازمة لها اهـ

(ثم نشرت هذه المجلة ترجمة له في جزئين من أجزاء هذه السنة)

(١٤ - ج ٣ تاريخ الاستاذ الامام)

وقالت مجلة المنار الاسلامية التي تصدر في مصر لصاحبها السيد محمد رشيد رضا الحسيني السوري (جامع هذا الكتاب) وذلك في الجزء العاشر من المجلد الثامن الصادر في ١٦ جمادى الاولى

مصاب الاسلام . بموت الاستاذ الامام

مات الاستاذ الامام ولو كانت كبر النفوس وطهارة الارواح وعلو الهمم وما يحول دون الموت لما مات أبدا ولكن كل حي يموت إلا الحي القيوم « إنا لله وانا إليه راجعون »

مات الاستاذ الامام فات ذلك العلم الواسع ، والحكمة البالغة ، والحجة الناطقة ، والمعارف الكونية والالهية ، والعلوم الكسبية والدنية ، مع البيان الساحر ، والأدب الباهر ، والبلاغة التي تمتلك العقول والقلوب ، والفصاحة التي تستهوي الاسماع والنفوس ،

مات الاستاذ الامام فانت تلك الاخلاق القدسية ، والشائات المحمدية ، والصدق في القول والفعل ، والاخلاص في السر والجهر ، والوفاء في القرب والبعد ، والسخاء في السر واليسر ، والعفة في الشباب والكهولة ، والحلم عند الغضب والمغاضبة ، والمفهوم القدرة على الموازنة ، والتواضع وخفض الجناح للمخلصين ، والشهامة والرفع على المنافقين والمستكبرين ، واللين للحق وأهله ، والشدة على الباطل وجنده ، والشجاعة التي نهباها الأمراء والمظالم ، والقناعة التي رفعت رأسه فوق الرؤساء ،

مات الاستاذ الامام فانت تلك الاعمال النافعة ، والمشروعات الرافعة ، والمسامحة الجديدة ، والوسائل المفيدة ، والاجتهاد في ترقية الاممة ، والدفاع عن الملة ، والدعوة الى التوحيد والتأليف ، والاشتغال بأفضل التعليم والتأديب ، والترية الصحيحة للمريدين ، والجمع بين علوم الدنيا والدين ، ومواساة البائسين والمعوزين ، وكفالة أولاد الفقراء والمساكين ،

مات الاستاذ الامام فماتت تلك الآمال البعيدة ، والمقاصد الحميدة ، التي كانت مطوية في ذلك الجرم الصغير ، الذي انطوى فيه العالم الكبير ، تلك الآمال التي تتضال دونها هم الملوك والأمراء ، وتتصاغر أمامها نفوس الزعماء والأغنياء ، الذين هم عن استعمال مواهبهم مصروفون ، وعن الثقة برهم محجورون ، وعن سنته في خلقه غافلون ،

مات الاستاذ الامام فراح موته الناس ، من جميع الطوائف والاجناس ، فعلم علماء الدين ، أنهم قدودا ركنهم الركين ، الذي تحمل عنهم رد الشبهات ، وغير ذلك من فروض الكفايات ، وعلماء الدنيا ، أنهم خسروا ركنهم الاقوى ، الذي يدفع عنهم مطاعن المتعصبين ، وتكفير الجامدين ، ويثبت ان الاسلام جمع بين المصلحتين ، ولا يتم ذلك الا بالجمع بين العلمين ، وشعر طلاب الاصلاح بأنهم فقدوا امامهم العظيم ، الذي كملت فيه صفات الزعيم ، وأحسن الفقراء والمساكين ، بأنهم رزوا بكافل اليتامى وغوث العاجزين ، ولم يجهل القاعمون بالشؤون العامة ، شدة وقع هذه الطامة ، وأنهم نكبوا بصاحب الرأي الثاقب ، والعمل النافع ، مربى الرأي العام في الشورى والجمعية العمومية ، صاحب اليد البيضاء في الاوقاف الاسلامية ، المضطلع باصلاح الأزهر والمحاكم الشرعية ، الناهض بأعباء الجمعية الخيرية ، الموفق بين الحكومة والرعية ، واعترف أهل الملل بأن مصابه مصاب الانسانية ، والخسارة الكبرى على العلم والمدنية ،

مرض هذا البرّ الرحيم فكان على فراش الموت يسأل عن بعض الضعفاء ويبحث عن مساكن القواعد من النساء ، ليواسيهم بالبر ، من وراء السر ، وقال لي ان فلانا الغريب قد اقطع عن السفر بدن عليه ، واني مستغن الآن عن مئة جنيه فان كانت كافية ارسلتها اليه ، ولكنه غاب عن الوجود ، قبل ان يقضي لبائته من البر والجود ،

مرض هذا المصلح العظيم فاضطربت الامة المصرية لمرضه فكانت الدار التي يمرض فيها كعبة العائدين من العلماء والامراء والوزراء والادباء ، والفضلاء والفقراء والأغنياء ، وكان البرق يناجيا كل يوم مع البريد ، بالنيابة عن العاجز

والبعيد ، سائلين عن صحته ، أو مهتئين بما يقال عن راحته ، فكان يحمد الله ان جعل الدهماء من أمته يعرفون لخادما خدمته ، ويشكرون للعامل لها عمله ، ويقولون لمن شفيت لاجهدن النفس في خدمتهم أجمعين ، حتى أكون حرضا أو أكون من الهالكين ،

مرض الاستاذ الامام ، فلم يعقه المرض عن خدمة المسلمين والاسلام ، واحتضر الاستاذ الامام ، وهو يفكر في مصلحة المسلمين والاسلام ، ومات الاستاذ الامام ، وهو يلتهب غيرة على المسلمين والاسلام ،

تقول مات الاستاذ الامام فتبدي القول ونعيده نصر الحس ، ونكابر النفس ، فقد كادت تحسب ان موته رؤيا منام ، وأضغاث أحلام ، وما هو الا الحق البقين ، ومصير الاولين والآخرين ، « وما جعلنا لبشر من قبلك الخلد أفان مت فهم الخالدون » كل نفس ذائقة الموت ونبوكم بالشر والخير فتنة والينا ترجعون * » مات أستاذنا وإمامنا ولك اللهم البقاء فلا تقتنا بعده ، ولا تحرمنا أجره ، واغفر اللهم لنا وله ،

نعم إنه قد مات ولكن لم تمت علومه ومعارفه ، وما أثره وعوارفه ، فلقد ربى أرواحا ، وأصلح إصلاحا ، وألف كتباً ، وترك علما وأدبا ، وأمات سننا سيئة له اجر اماتتها ، وأحيا سننا حسنة له أجرها وأجر من يعمل بها ، وعلمنا كيف نفهم القرآن ، ونقيم شرائع الاسلام ، مع توخي نفع الناس أجمعين ، والأخلاص لله رب العالمين ،

مات أستاذنا وامامنا فكبر علينا موته ولكنه ربانا على الصبر وعلمنا كيف تعزى عنه حتى في مرض موته ، فقد كان هجيرا في تلك البكرات والسكرات ، كلمة الله التي أمرنا بتكرارها في الصلوات ، (الله أكبر) فلئن كان بفضل الله كبيرا فينا فالله أكبر ، ولئن كان مرضه وموته كبيرا علينا فالله أكبر ، ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم « ومن يعتصم بالله فقد هدي الى صراط مستقيم »

لبي دعوة ربه برمل الاسكندرية في الساعة الخامسة بعد الزوال من يوم الثلاثاء ثامن جمادى الاولى فمناه البرق بالآله الناطقة والكتابة الى العاصمة

وغيرها من مدن القطر فاضطربت لنعيه القلوب وذرفت العيون واسترجعت
الأسلحة وحوقات وطقق الناس يعزي بعضهم بعضا متفقين على ان المصاب به
عام ، وأشد وقعه على المسلمين والاسلام ، وما كنت تسمع من القريب
والغريب ، والبغض والحبيب ، والوطني والاجنبي ، والرشيذ والفوي ، والعالم
والجاهل ، والمفضول والفاضل ، الا كلمة « خسارة لاتعوض » أو كلمة « عوض
الله الامة به خيرا » أو قول الشاعر

وما كان قيسا رزءه رزء واحد ولكنه بنيان قوم تهدما

أو قول الآخر

ولكن الرزية فقد حر يموت لموته خلق كثير

وقد اجتمع مجلس النظار قرر ان تحتفل الحكومة رسميا بتشييع جنازته في
الاسكندرية ومصر وان تنقل جثته على قطار خاص الى العاصمة ففعلت وشاركتها
الامة ونزلاؤها والمحتلون بهذا التشييع الذي لم يسبق مثله لغيره حتى كان يخجل
للمشييع انه لم يبق أحد من سكان الاسكندرية ولا من سكان القاهرة الا وقد
حضر ليدع هذا الامام الوداع الاخير وقد صلى عليه في الجامع الأزهر ودفن
في قراقة المجارين ثممه الله برحمته ورضوانه ، وأسكنه فسيح جناته

ولما كان المنار هو الداعي الى الاتفاف بهذا الامام المصلح في حياته ،
فجدير به ان يرشد الى الاسفاداة بسيرته بعد مماته ، فلا نطيل في الرثاء والتأبين
وان كان بالحق ، ولكننا نقص على القراء ملخص سيرته مع التزام الصدق ، ليظهر
لهم كيف تعلم وتربى حتى صار اماما حكيما ، وماذا عمل حتى صار مصلحا عظيما ،
وسنضع له تاريخا مطولا نفصل فيه ما أجملنا ، ونشرح فيه ما خفنا ، ونودعه كثيرا
من رسائله ومكاتباته ، وخطبه ومقالاته ، وما كتب به اليه بعض العلماء والعظماء ،
وما قاله فيه نوابغ الكتاب والشعراء ، وما ابتته به الجرائد ، وما رثي به من غرر
القصاصد ، ونسأل الله تعالى ان يحسن عزائنا وعزاء الامة فيه ، ويوفقنا في مصائبنا لما
يحبه سبحانه ويرضيه ، اه

(وقد نشر ناله ترجمة مطولة في عدة أجزاء من المنار وهذا الجزء الثالث من الكتاب الموعود

وقالت مجلة الهلال الفراء التي تصدرها في القاهرة صاحبها جرجي أفندي زيدان المسيحي السوري وذلك في الجزء العاشر من المجلد الثامن عشر وقد صدر الترجمة بصورة الفقيده

أشهر الحوادث وأعظم الرجال

الشيخ محمد عبد الله

مفتي الديار المصرية

ولد سنة ١٢٥٨ وتوفي سنة ١٣٢٣ هـ

أصيب الاسلام في أثناء الشهر الماضي بوفاة ركن من أركانه، ورجل من أعظم رجاله، أصيب بموت الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية فابنته الجرائد، ورثاه الشعراء، وبكاه العقلاء، ولا يزالون يذكرونه ويستحفل الامة المصرية في يوم الاربعين من وفاته الموافق ١٨ اغسطس الجاري مثل احتفال الشعراء بفقيدهم البارودي منذ بضعة أشهر وقد عينوا لتلك الحفلة سبعة أشخاص يسرد كل منهم شيئاً يتعلق به : فالأول يلو تاريخ حياته وبعض آثاره في الجمعية الخيرية الاسلامية والثاني يذكر طرفاً من اخلاقه ومزاياه والثالث يبين شيئاً من مركزه في الحياة الاجتماعية وأعماله في مجلس شورى القوانين . والرابع يشرح مآثره في الازهر وفضله على اللغة العربية واصلاحاته الدينية . والثلاثة الباقون يؤنبونه بالقصائد الشعرية . فنقتصر في مايلي على فذلكة من تاريخ حياته وأعماله ونبسط الكلام في أسباب عظمتة وحقيقة منزلته من العمران البشري على العموم والعالم الاسلامي على الخصوص

ترجمة حياته

(نشأته الأولى) نشأ الفقيده في قرية صغيرة (محلة نصر) من أبوين فقيرين فلم يمنه ذلك من الارتقاء بحمده واستمداده حتى بلغ منصب الافتاء وأصبح عالماً

في الشرق وقطباً من أقطاب الدهر سينقش اسمه على صفحات الأيام ويبقى ذكره ما بقي الاسلام

ولد عام ١٢٥٨ هـ وأبوه يتعاطى الفلاحة وقد ادخل فيها أولاده الاحمداً لانه توسم فيه الذكاء وأراد ان يجعله من الفقهاء فادخله كتاب القرية تردد اليه حيناً ثم أرسله الى الجامع الاحمدي في طنطا أقام فيه ثلاث سنوات ثم نقله الى الجامع الأزهر قضى فيه عامين لم يستفد فيها شيئاً وهو ينسب ذلك بالاكتر الى فساد طريقة التعليم

ثم اتبته لنفسه ولم يربدا من تلقي العلم فاستنبط لنفسه أسلوباً في المطالعة واعمل فكرته في نفهم ما يقرأه فاستلذت العلم واستغرق في طلبه فاحرز منه جانباً كبيراً على ما يستطاع ادراكه بتلك الطريقة

واتفق ان ورد على مصر سنة ١٢٨٨ هـ (١٨٧١م) السيد جمال الدين الافغاني فيلسوف الاسلام وصاحب الترجمة لا يزال في الأزهر وقد أدرك الثلاثين من عمره وتولى جمال الدين تعليم المنطق والفلسفة فأنحصر في سلك تلامذته مع جماعة من نوابغ المصريين فخرجوا على جمال الدين فخرجوا لا يشق لهم غباراً كان الرجل ففتح فيهم من روحه ففتحوا أعينهم واذاهم في ظلمة وقد جاءهم النور فاقبسوا منه فضلاً عن العلم والفلسفة روحاً حية أرهم حالهم كما هي اذ تمزقت عن عقولهم حجب الاوهام فنشطوا للعمل في الكتابة فأنشأوا الفصول الادبية والحكومية والدينية . وكان صاحب الترجمة الصق الجميع به وأقربهم الى طبعه وأقدرهم على مباراته . فلما قضى على جمال الدين بالاباد من هذه الديار قال يوم وداعه لبعض خاصته « قد تركت لكم الشيخ محمد عبده وكفي به لمصر غاملاً »

وتقلب الفقيد في بعض المناصب العلمية بين تدريسي في المدارس الاميرية، ومحرير في الوقائع المصرية ، وكتابة في الدوائر الرسمية ، حتى كانت الحوادث الغريبة، فحمله أصحابها على السير معهم وهو ينصح لهم أن لا يفعلوا وينذرم بسوء العاقبة . ولما استغفل أمر الرايين اختلط الحابل بالنابل وسبق الناس بتيار الثورة وهم لا يعلمون مصيرهم . فدخل الانكليز مصر والشيخ محمد عبده في جملة الذين

قبض عليهم وحكموا بحكم عليهم بالنفي لانه أفتى بعزل توفيق باشا الخديوي السابق . فاختار الإقامة في سوريا فرحب به السوريون وأعجبوا بطمه وفضله فأقام هناك ست سنوات فاغتنبوا اقامته بينهم وعهدوا اليه بالتدريس في بعض مدارسهم

وانتقل من سوريا الى باريس فالتقى فيها باستاذة وصديقه جمال الدين وكانا قد تواعدا على اللقاء هناك فانشأ جريدة العروة الوثقى وكتابتها منوطة بالشيخ فكانت لها رة شديدة في العالم الاسلامي ولكنها لم تعش طويلا . ويمكن الشيخ في اثناء اقامته بباريس من الاطلاع على أحوال التمدن الحديث وقرأ اللغة الفرنسية على نفسه حتى أصبح قادراً على المطالعة فيها ثم سعى بعضهم في اصدار العفو عنه فعاد الى مصر فولاه الخديوي السابق القضاء وظهرت مناقبه ومواهبه فعين مستشارا في محكمة الاستئناف وسمي عضوا في مجلس ادارة الازهر وعين أخيراً مفتيا للديار المصرية سنة ١٣١٧ هـ ومازال في هذا المنصب حتى توفاه الله في ١١ يوليوا الماضي ولم يعقب ذكره يبق به اسمه ولكنه خلف آثارا يخلد بها ذكره

مناقبه وأعماله

كان ربع القامة أسمر اللون قوي البنية حاد النظر فصيح اللسان قوي العارضة متوقد الفؤاد بليغ العبارة حاضر الذهن سريع الخاطر قوي الجافظة . وقد ساعده ذلك على احراز ما أحرزه من العلوم الكثيرة الدينية والعقلية والفلسفية والمنطقية والطبيعية وتلقى اللغة الفرنسية وهو في حدود الكهولة في بضعة أشهر . وكان شديد الغيرة على وطنه حريصاً على رفع شأن ملته وذاع ذلك عنه في العالم الاسلامي فكانت به المسلمون من أربعة أقطار المسكونة يستفتونه ويستفيدون من علمه وهو لا يرد طلباً ولا يقصر في واجب

ناهيك بما عهد اليه من المشروعات الوطنية فقد كان الغوم لا يقدمون على عمل كبير الا رأسوه عليه أو استشاروه فيه . فرأس الجمعية الخيرية الاسلامية وألف شركة طبع الكتب العربية وشارك مجلس شورى القوانين في مباحثه وآخر ما عهد اليه تنظيم مدرسة يتخرج فيها قضاة الشريعة ومحاموها . فضلاً عما

اشتغل فيه من التأليف والتصنيف وما كان يستشار فيه من الامور الهامة في القضاء أو الادارة بالمصالح العامة والخاصة . وبالجلة فقد كان كنز فوائدها قريب والبعيد بين افتاء ومشورة واحسان وكتابة ومداولة ووعظ وخطابة ومباحثة ومناظرة واستنهاض وتحريض وتنشيط وغير ذلك
اصلاح الاسلام

على ان عظمته الحقيقية لا تتوقف على ما تقدم من أعماله الخيرية أو العلمية أو القضائية وإنما هي تقوم بمشروعه الاصلاحى الذي لا يتصدى لمثله الا افراد لا يقوم منهم في الامة الواحدة معها طال عمرها الا بضعة قليلة . وهذا ما أردنا بسطه على الخصوص في هذه العجالة

(العظمة الحقيقية) تختلف العظمة شكلا وأثرا باختلاف السبيل الذي يسعى صاحبها فيه أو الغرض الذي يرمى اليه . فمنهم العظيم في السياسة أو الحرب أو العلم أو الدين ومن العظماء من يتوفق الى تمام عمله ومنهم من يرجع بصفقة الخاسر من نصف الطريق أو ربه أو عشرة . على ان أكثر العظماء انما يأتون العظام مجرد الرغبة في الشهرة الواسعة ويفلب ان يكون ذلك في رجال الحرب . وهو لا يتحصر ثمار أعمالهم في أنفسهم أو أهلهم أو أمتهم على انهم لا يستطيعون فعلاً لانفسهم الا بضرر الآخرين — اعتبر ذلك في سير كبار الفاتحين كالاسكندر وبونابرت وغيرها فكيف سلكوا في سبيل عظمتهم من الدماء أو ارتكبوها من المجرمات وكان النفع عائدا على أنفسهم أو أمتهم ولم يطل مكثه فيهم الا قليلا .

واما رجال العلم فعظمتهم تقوم بما ينبرون به الاذهان من الاصول العلمية أو يكشفونه من اسباب الامراض والوقاية منها أو يضعونه من النظمات والقوانين أو غير ذلك . ونفعهم يشتمل القرب والبعيد الرفيع والوضيع ولا ينفكون في سبيل نشره دماً ولا يرتكبون محرماً وهو باق ما بقي الانسان وينمو بنمو المدنية

واما رجال الدين ومن جرى مجراهم من واضعي الشرائع والاحكام فتأثيرهم أوسع دائرة وأعم شمولاً لانه يتناول البشر على اختلاف طبقاتهم وأجناسهم رجالاً ونساء وكباراً وصغاراً وعليهم يتوقف نظام الاجتماع وآدابه وأخلاق الناس وعاداتهم

وعلاقتهم بعضهم ببعض وعظماء الدين ففتان الفتنة الاولى واضعوا الشرائع كالانبياء
أؤمن في معانهم من ينسبون أعمالهم الى ما وراء الطبيعة . والفتنة الثانية المصلحون
الذين يصلحون الدين بعد فساده - لان الدين اذامر عليه بضعة قرون فسد
وتغير شكله وانقلب وضعه تبعاً لمطامع الذين يتولون شؤونه فنفسد الامة وينحط
شأنها حتى يقوم من يصلحه ويعيده الى رونقه . ووضع الاديان عمل شاق قل
من يفوز به والاصلاح الديني لا يقل مشقة عنه . وربما كان ادخال دين جديد
أيسر من اصلاح دين قديم . فالديانة المسيحية لم تكلف البشر في قيامها من
الدماء أكثر مما كلفتهم في اصلاحها . على ان ما يضيعه رجال الدين في نشره من
الدماء يعضونه بسرعة انتشاره اعتبر ذلك في الفرق بين النصرانية والاسلام في
قيامهما . ويقال نحو ذلك في الاصلاح فقد طلبه وسعى فيه غير واحد من رجال
النصرانية فلم يتوفق منهم الى اصلاح كبير غير لوثير لان أهل السياسة نصره ولا
يد من استعداد الاذهان لقبول الاصلاح وتهيئة الاسباب الاخرى . فكلم نهض
من المصلحين بالسيف فغلبوا على أمورهم وذهب معهم عبثاً . وأقربهم عهداً
صاحب مذهب الوهابية في نجد فقد استفحل أمره في أوائل القرن الماضي وأراد
في الاسلام نحو ما أراد لوثير في النصرانية فلم يتوفق الى غرضه لان الجنود المصرية
غلبته وفلت عزيمته . اما المصلحون بالموعظة الحسنة والتعليم فعملهم بطيء ولكنه
أرسخ في الاذهان واصبر على كوارث الحدثان - والشيخ محمد عبده واحد منهم
(هو وجمال الدين) نشأ الشيخ المفدي نير البصيرة حراً الضمير وربي في الاسلام
وتعلم علومه فشب غيوراً عليه ثم اطلع على علوم الامم الراقية من أهل هذا التمدن
ودرس تاريخ الاجتماع ونواميس العمران فرأى الاسلام في حاجة الى نهضة
ترفع شأنه وتجمع كلمته . واتفق اجتماعه بالسيد جمال الدين الافغاني فأخذ عنه
الفلسفة والمنطق والحكمة المشرقية وكان جمال الدين غيوراً على الاسلام راغباً
في جمع كلمته ورفع شأنه فتوافقا في الغاية ولكنهما اختلفا في الوسيلة . لان جمال
الدين سعى في ذلك من طريق السياسة فأراد جمع شتات المسلمين في أربعة
أقطار العالم تحت دولة اسلامية واحدة وقد بذل في هذا المسعى جهده وانقطع

عن العالم من أجله فلم يتخذ زوجة ولا التمس كسبا وإنما جعل همه السعي الى تلك الغاية فلم يتوفى الى غرضه لاسباب عمرانية طبيعية لا محل لدكرها . وكان الشيخ محمد عبده رفيقه في كثير من وساعيه واطلم على دخائل أموره وعرف أسباب حيوته فعلم ان جمع كلمة المسلمين ورفع شأنهم من طريق السياسة لا يتيسر الوصول اليه فسعى فيه من طريق العلم . فجعل همه رفع منار الاسلام وجمع كلمة المسلمين بالتعليم والتهذيب وتقرّب بهم من أسباب المدنية الحديثة ليستطيعوا مجاراة الامم الراقية في هذا العصر . ورأى ذلك لا يتأتى الا بتقوية الدين مما اعتوره من الشوائب التي طرأت عليه بتوالي العصور وتقالب الدول واختلاف أغراض أصحابها وأمتها كما أصاب النصرانية في القرون المتوسطة اذ تمسك الناس بالعرض وتركوا الجوهر واستغرقوا في الاوهام ونبدوا الحقائق . والسبيل الوحيد لمغالبة الاوهام والخرافات انما هو العلم الصحيح على ما بلغ اليه في هذا العهد . وعلم الفقيه رحمه الله ان محور العلوم الاسلامية اليوم مصر ومركز العلم بمصر أوفى العالم الاسلامي كافة الجامع الازهر فرأى انه اذا أصلح الازهر فقد أصلح الاسلام فسعى جهده في ذلك فاعترضه اناس من أهل المراتب يفضلون بقاء القديم على قدمه واستصروا العامة عليه وغرسوا في أذهانهم ان المفتي ذاهب بالمسلمين الى مهاوي الضلال والبدع . فلم يمه قو لهم لعلهم ان ذلك نصيب أمثاله من قديم الزمان — على انه لم ينجح في اصلاح الازهر الا قليلا ولكنه وضع الاساس ولا بد من رجوع الامة الى تأييد هذه النهضة ولو بعد حين فيكون الفضل له في تأسيسها

على ان الجانب الاعظم من عقلاء المسلمين وخاصتهم يرون رأيه في اصلاح الدين ورجاله . وربما سبقه كثيرون منهم الى الشعور بحاجة الاسلام الى ذلك ولا سيما المتخرجين بالعلوم المصرية من الناشئة المصرية ولكنهم لم يجسروا على التصريح بأفكارهم في غير المجتمعات الخصوصية لئلا ينسبهم الناس الى المروق من الدين — فلما جاهر محمد عبده برأيه واقفوه وصاروا من مرديه ونصروه بألسنتهم وأقلامهم . فحاجة الاسلام الى اصلاح ليس هو أول من انتبه اليها ولكنه أول من جاهر بها كما ان لوثير المصلح المسيحي ليس أول من انتبه لحاجة النصرانية الى

الاصلاح ولكنه أول من جاهد في سبيلها وقد فاز بمجاهده لقيام السياسة بنصرته
وأما مصلح الاسلام فكانت السياسة ضده وأما حمله على تلك المجاهرة حرية
ضميره وجسارته الادبية ومنصبه الرفيع في الافناء

﴿الاسلام والمدنية﴾ فلما صرح الشيخ محمد عبده بحاجة الاسلام الى الاصلاح
انقسم المسلمون الى فئتين فئة ترى بقاء القديم على قدمه وهم حزب المحافظين
وفئة ترى حل القيود القديمة واطلاق حرية الفكر والرجوع الى الصحيح من قواعد
الدين ونبد ما خالطه من الاعتقادات الدخيلة وكان رحمه الله زعيم هذه الفئة
يناضل عن مبادئها بلسانه وقلمه وبكل جراحة من جوارحه . وكانت مساعيها
من هذا القبيل ترمي الى غرضين رئيسيين : الأول تنقية الدين الاسلامي من
الشوائب التي طرأت عليه والثاني تقرب المسلمين من أهل التمدن الحديث ليستفيدوا
من ثمار مدنيته علمياً وصناعياً وتجارياً وسياسياً . فاهل العصبة الاسلامية يرون
هذا التقريب مغايراً لما يرجونه من استقلال المسلمين بالجامعة السياسية لان مجازاة
أهل التمدن الحديث بأسباب مدنيته وتسهيل الاختلاط بهم يضعف عصبية
الاسلام على زعمهم ويبعث على تشتت عناصره فيستحيل جمعها في ظل دولة
واحدة . ولكن الشيخ المفتي كان يرى ذلك الاجتماع السياسي مستحيلاً في هذه
الحال فلم يشأ ان يضعف وقته سدى كما أضاعه استاذة وصديقه جمال الدين وان
يخسر فائدة تقرب المسلمين من أسباب هذا التمدن فسعى في ذلك بما نشره من
فتاويه المتعلقة بالربا والموقوذة ولبس القبة ونحو ذلك مما يقرب المسلمين من الامم
الأخرى ويسهل أسباب التجارة

﴿تنقية الدين﴾ وأما تنقية الدين الاسلامي من الشوائب الطارئة عليه فأساس
سمعه فيها انه أطلق لفكره الحرية في تفسير القرآن ولم يتقيد بما قاله القدماء أو
وضعه من القواعد التي يحرم الأئمة بتدليل شيء منها . فرأى ان يحل نفسه من
هذه القيود ويفسر القرآن على ما يوافق روح هذا العصر فيجعل أقواله وآراءه فيه
مواظقة لقواعد العلم الصحيح المبني على المشاهدة والاختيار ولنواميس العمران
على ما بلغ اليه هذا العلم الى الآن مع مطابقتها لاحكام العقل وأصول الدين كما فعل

النصارى في تفسير الكتاب المقدس بعد ثبوت مذاهب العلم الجديدة . وهو أوعر مسلكتا في الاسلام لارتباط الدين بالسياسة فيه . والقرآن أساس الدين والدنيا عندهم فيعلقون على تفسيره أهمية كبرى لانه مرجع الفقه وغيره من الاحكام الشرعية والسياسية ولذلك رأى أهل السنة تقييده باقوال الأئمة الاربعة وخالفهم الشيعة باستبقاء باب الاجتهاد مفتوحاً فلا يرون بأساً في العدول عن تفسير الى آخر بشرط يشترطونها في مفسريهم وهم يعرفون عندهم بالأئمة المجتهدين

﴿ التفسير ﴾ وقد توالى على تفسير القرآن أحوال تختلف باختلاف العصور من أول الاسلام الى الآن ترجع الى أربعة أعصر - الأول العصر الشفاهي وهو ينحصر في أيام النبي وأصحابه فقد كانوا عند ظهور الدعوة كلما نلت عليهم سورة أو آية فهموها وأدركوا معانيها بمفرداتها وتراكيبها لانها بلسانهم وعلى أساليب بلاغتهم ولأن أكثرها قيلت في أحوال كانت القرائن تسهل فهمها وإذا أشكل عليهم شيء منها سألوا النبي فيفسره لهم . وكان التفسير مختصراً بسيطاً لسداجة الدولة الاسلامية يومئذ

ثانيا العصر التقليدي : ويريد به عصر التابعين أو حواليه وكانت الدولة الاسلامية قد أخذت في النمو والارتقاء فاحتاجوا الى التوسع في التفسير وكان أكثرهم أميين فاذا أعجزهم تفسير بعض الآيات سألوا عنها من أسلم من أهل الكتاب . ولا سيما اليهود المقيمين في اليمن وكانوا قد أسلموا وظلوا على ما كان عندهم من التقاليد المتناقلة شفاهاً وكتابة مما لا تعلق له بالاحكام الشرعية

ثالثا العصر الفلسفي المنطقي : ويريد به تدوين التفسير وضبطه بالقياس الفلسفي والحكم المنطقي بعد ان اختلط المسلمون باهل العلم القديم في الشام والعراق وفارس واطلعوا على علوم القدماء وفلسفة اليونان والهند ونقلوا ذلك الى لسانهم واستخرجوا علم منه الكلام . وكان العرب قد وضعوا العلوم اللسانية وضبطوا معاني الالفاظ وأساليب التعبير فنظروا في التفسير السابقة نظر الناقد ومحصولها بالقياس العقلي بالاعتماد على قواعد المنطق بما تقتضيه الفلسفة اليونانية القديمة على نحو ما فعله لاهوتيو النصارى قبل ذلك

رابعاً العصر العلمي : الذي نحن فيه وهو عصر الفلسفة الجديدة المبينة على العلم الطبيعي الثابت بالمشاهدة والاختبار ويمتاز عن العصر السابق باطلاق حرية الفكر من قيود التقليد القديمة التي غلت ألسنة أسلافنا وأقلامهم وأوقفت مجاري التمدن أجيالاً متطاولة . فالشيخ المغني رحمه الله أراد ان ينقل التفسير الى روح هذا العصر فيفسر القرآن بما يوافق أحكام العقل ويحل الاسلام من قيود التقليد . فسار في هذا الطريق شوطاً بعيداً فالقى على طلبة الازهر خطاباً كثيرة في التفسير نشرت في مجلة المنار وطبع بعضها على حدة وكان لها تأثير حسن في نفوس العقلاء ولو مد الله في أجله لأنتم هذا العمل ولكنه قضي آسفاً خائفاً ولسان حاله يردد هذين البيتين - وقد قبل انهما من قصيدة نظمها في أثناء مرضه وهما :

ولست أبالي ان يقال محمدٌ أبلٌ أو اكتظمت عليه المآثمُ
ولكن ديناً قد أردت صلاحه أحاذر ان تقضي عليه المآثمُ

علي أنه خلف جماعة من تلامذته ومريديه أكثرهم من أهل العلم وأرباب الاقلام وفيهم نخبة كتاب المسلمين وشعرائهم في هذا العصر . وأكثرهم مجاهرة بنصرته واذاعة لآرائه رصيفنا السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار الاسلامي

فالشيخ محمد عبده زعيم نهضة اصلاحية لاخوف منها على الدماء والارواح واكثر نهضات الامم في سبيل اصلاحها لا تخلو من اوراق الدماء - فهو رجل عظيم مجدر بالمسلمين ان يذكروه وان يقتفوا آثاره في التوفيق بين الاسلام والمدينة الحاضرة وتنقيته مما ألم به بتوالي الازمان وذلك ميسور لمن اطلق فكره من قيود التقليد واسترشد بما يهديه اليه العقل الصحيح بالاستناد الى العلم . على اننا نرجو ان لاتعدم هذه النهضة من يخلف الامام الفقيد في الانتصار لها والعمل بها والله على كل شيء قدير

اقوال الجرائد العربية

في تونس

قالت جريدة الحاضرة الغراء التي يصدرها في مدينة تونس صاحبها السيد علي بوشوشه وبلغنا ان التأين بقلم الكاتب المفضل سيدي محمد بن الخوجه الشهير مؤلف الرزانة التونسية

مات ولم يمت

نعت أخبار الاسكندرية وفاة الامام مفتي الاسلام وعلامة الانام نادرة الدهر الاساذ الكبير والنقادة الشهير نسيح وحده مولانا الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية رحمه الله . كنا على وجل الاشفاق من أخبار صحته التي أخذت في الانحطاط من نحو أربعة أشهر فارطة واضطرته للانتقال من القاهرة للاسكندرية بنية السفر لتغيير الهواء خارج القطر المصري فكنا نستطلع أحواله أنا فأنا ونجدد معه عهود المودة الوثيقة ونستمد من أنوار علومه على بعد الدار فكان الرشيد المرشد لمن قرب أو نأى وآخر العهد به ورود مكتوب منه على أحد أصحابنا ممن لهم معه علاقة علمية ورابطة وداد

سمعنا منه انه ولد رحمه الله في حجة ١٢٦٦ وذلك بمحلة نصر من أعمال البحيرة . ودخل الازهر الشريف لتلقي العلوم متبعاً للمذهب المالكي الزكي فأخذ العلم عن اكابر الشيوخ مثل شيخ الاسلام عيش وكان يعده أنبع تلامذته ومثل الاساذ الشيخ حسن الطويل انبع أهل عصره والشيخ البسيوني الذين كانا يشهدان له بسرعة البديهة وتوقد الحاطر وظل فقيد الاسلام يتفقه ويتعلم بالازهر الى ان وفد على القاهرة أواخر سنة ١٢٨٦ المرحوم فيلسوف الاسلام السيد جمال الدين الافغاني واتصّب للتدريس بالازهر (١) فلأزمه التقيد ملازمة الظل وكان يقول له

(١) الصواب خارج الازهر

(ان الذكاء يتوقد في عينيك والشهرة مرسومة في جبينك) وهو الذي كمل ترقية مواهبه الفطرية ولما تخرج عليه في علوم العقول أخذت النهضة الادبية العصرية بمصر في الظهور وأواخر دولة اسماعيل باشا وكان الوزير الخطير المصلح رياض باشا من أعظم المساعدين لذلك فعين الفقيه مدرساً للعربية بمدرسته الألسن فجمع بينها وبين التدريس العلمي بالجامع الأزهر لكن تلك النهضة لم ترق في عين الخديوي الجبار ف عزل رياض باشا من الوزارة وأبعد السيد جمال الدين عن مصر وحكم بـرجوع الفقيه الى مسقط رأسه فمكث بمحلته الى ان عاد رياض باشا للوزارة على عهد الخديوي توفيق باشا وكانت فاتحته وزارته تعيين الشيخ محمد عبده محرراً للوقائع المصرية التي هي الجريدة الرسمية بمصر ومن ذلك العهد أي من سنة ١٢٩٧ أخذ أمره في الانتشار، وفضله في الانتشار، فانشأ بالوقائع المصرية قسمها الادبي الذي كان له في ذلك العهد ذكر ينقل وحديث يسمع بين حملة الاقلام فكان أبلغ البلاء اذا كتب، وأفصح الفصحاء اذا خطب، وكان أقوى العلماء والادباء يائناً، وأجودم بالحكمة اساناً، وأوسعهم في معارض الكلام باعاً، وأوزمهم في مفاهيم المعلوم اطلاعاً، وأبعدهم مرهياً، وأسدهم سهماً، وكان عظيم الهمة كبير النفس يغالب كرات الزمان يثبت عن عن الظهور ويستصغر الكبار ويستسهل المصاعب ويستتهين بكل شيء اعترضه في مسيره ومما يؤثر عنه في هذا المني قوله « اني لأخشى شيئاً سوى الموت لانه يقطع علي خط السير » وبالجملة فان الشيخ محمد عبده كان رجلاً « والرجال قليل »

عند ظهور الحوادث العراية بمصر اثناء سنة ١٢٩٩ كان للفقيه يد عاملة في حركة الافكار بما كان ينشره بالحرائد والمجلات وكان يومئذ رحمه الله رئيساً على عموم المطبوعات فملت منزلته حتى قيل ان العرايين كانوا لا يهيمون أمراً دون استشارته ولدينا في الحوادث العراية رسالة من انشائه كنا أخذناها منه عند زيارته الاولى لتونس لكن فلم علم اليقين ان المرحوم كان ينكر كثيراً من أعمال العرايين ولما احتل الإنكليز وادي النيل قبضوا على الفقيه في جملة الرؤساء المقبوض عليهم وأودعوه السجن الى أن حوكم في ذي القعدة ١٢٩٩ وكان وكيله المستر بروادلي

المحامي المشهور الذي كان له ذكر بتونس على أول الاحتلال الفرنسي قضي عليه بالإعدام مدة ثلاث سنوات مع منعه عن الرجوع لمصر بدون إذن حكومتها وبما تقموه عليه يومئذ ما قيل من أنه أفتى بخلع الحديوي توفيق باشا

بعد الحكم عليه استوطن العقيد ديار الشام حيث انتصب لتدريس بين الناس فالتف حوله أهل الافكار السامية وأخذ عنه خلق كثير واتفموا بعلومه وأجلوا مقامه ثم في حدود سنة ١٣٠٣ التحق بالسيد جمال الدين الافغاني نزيل باريس وأصدرها هنالك جريدة العروة الوثقى المشهورة التي لم يزل صدأها بإسراع كتاب العالم الاسلامي قاطبة وفي تلك الاثناء تعلم وأقن اللسان الفرنسي

وفي سنة ١٣٠٥ عفا عنه الحديوي توفيق باشا ورخص له بالرجوع لوطنه وما استقر بمصر حتى سمته دولته قاضيا بمحكمة بنها ومنها انتقل لمحكمة الزقازيق فمحكمة مصر القاهرة

وفي سنة ١٣٠٨ تعين مستشارا بمجلس الاستئناف وبعد سبع سنوات ارتقى لخطبة مفتي الديار المصرية المنحلة عن الاستاذ العلامة الشيخ حسونه النواوي وظل متربعا على منصبها العالي الى أن ادركتها المنون

هذا وللشيخ محمد عبده آثار علمية مذكورة، وفضائل ماثورة، منها ما وقفنا عليه كتفسيره للقرآن الشريف ورسائله العديدة في تطبيق العلم على الدين وردوده على الدهريين وزده على الوزير هانوتو الذي تهجم على الاسلام وتأليف أخرى تفوت المحصر ربماتني على ذكرها في فرصة أخرى ومن حسناته مساعدته لمجلة المنار التي لم ينسج الناسجون على مثلها في الازمان الغابرة والحاضرة وكان العقيد رحمه الله عليا بدرجةه وبمقدار خدمته للاسلام فكان يردد على فراش موته عبارات الاسف عن عدم بلوغه نهاية المشروع السامي الذي اختطه لنفسه في خدمة وإصلاح الأمة الاسلامية وقد نظم في المعنى قصيدة قيل وفاته تنقل منها الايات الآتية

﴿ثم بعد ان ذكرت الايات قالت﴾

ويقال إن من آخر كلماته أيام مرضه قوله «مادخلت السياسة في شيء الا

(١٦ - ج ٣ تاريخ الاستاذ الامام)

أفسدته » وكأنه أشار رحمه الله بذلك لحادثته الأخيرة مع سمو خديوي مصر حل به الاجل المحتوم وهو على عقيدة حب الخير للاسلام والمسلمين فهو الفقيد الذي يرثيه العلم ، وتبكيه الشورى ، وتتوجع عليه الفتوى ، وتندبها جمعيات البر ، ويتجسر عليه الازهر ، وفي الحقيقة ان اسمه لم يمت وانما الميت هوشبحة الذي مات بموته خلق كثير فقد كان نعمه الله اشفق أب لليتامى ، وأحن أخ للبوساء والمساكين وكم من يد كانت تمد له في ظلام الليل فيواسيها بالمعونة والاحسان والله شهيد علمه عند ما أسلم الفقيد عزيز الروح لرب القلم واللوح طير البرق خبر وفاته لسائر الجهات فكانت لمنه أسوء وقع في النفوس ونقطت الوجوه وانقبضت النفوس واندمت الافئدة لان الموت انما اغتال اماما مرشدا ، وعالما جليلا ، واستاذا حكيما ، وحبوا شهيرا ، ملاذ كره الخافقين واصدر فخامة قائم مقام الخديوي أوامره بأن تتولى الدولة القيام بشئون الجنازة والاحتفال رسميا بها إشعارا بما للفقيد من الجلال والعلم والفضل فاجريت على جثته المكرمة الاعمال السنية ثم ادرج في شال كشمير وحمل على نعشه من الدار التي مات بها بالاسكندرية صبيحة غد وفاته وسار موكب الجنازة في انتظام عجيب يتقدمه فخامة القائم مقام خديوي ويتبعه أهل الحل والعقد ورجال العلم ونواب الدول ورؤساء الملل وطلبة العلم وعامة الناس في عذ الاولوف وقصدوا به محطة السكة الحديد لنقله للقاهرة على قطار مخصوص فوصلها بين مظاهر الحزن العمومي من كافة السكان ولدى وصول القطار انتظم موكب الجنازة الرسمية فكانت عساكر البوليس ركوبا وفرسانا ورجال خفر السواحل والألوف من تلامذة المدارس يشون حول نعشه ووراءه من خاصة الناس وزعامتهم ألوف تلوا ألوف ومهما مر موكب الجنازة بسوق أو شارع الا واقفلت أبرأه أشعارا بالحداد ولما بلغت الجنازة للازهر لفصلاة عليه اذن المؤذن من منائر مضر دفقة واحدة تهريرا لروحه فزاد الخشوع وزادت العبرة وما بقيت عين لم تطرد دعا هطيلاً لتلك العظة الكبرى بموت فخر رجال العلم والاسلام ثم سير من هنالك لقرافة المجاورين حيث واروه مبكيا من الجميع ترك الفقيد ثروة متوسطة بالنسبة لسرارة مصر ومات عن ذون عقب ذكر

وله من البنات الإناث أربع ومن الأخوة الذكور ثلاثة أشهرم حضرة حموده عبده المحامي ببهاكم مصر واعتنى في قائم حياته بتعبير محلة تسمى عين شمس أصبحت بفضل كده وعمله من أعرجات النزهة حول القاهرة نأل الله ان يعزي الاسلام بمصابه العزاء الجميل وان يفرغ على جدته وابلا من الرحمت، ويسكنه بفضله أعالي الجنات، انه سميع النداء، محييب الدعاء،

وقالت جريدة الصواب الفراء التي يصدرها في تونس سيدي محمد الجمالي
ع ٦١ منها الصادر في ٢٥ جمادى الاولى مانصه

فاجعة الاسلام في الاستاذ الامام

فا كان قيس هللك هلك واحد ولكنه بنان قوم تهديما
اجل انه لبنيان شديد أقيم للدين الاسلام زمانا ثم هوى والحاجة اليه جديدة،
والنفوس الحية ليست في صدر عليه بشديدة، هوى هذا العلم قطعت قلوب المسلمين
من نبأهويه، وسبر العقلاء خلفه فما ظفروا بقرينه أودنيه، فأى رزأ أصاب الاسلام،
وأى شرف فقدته عامة الانام، كان ملجأ عند المشكلات، ومظهر للآيات الباهرات،
فكم مجدأ بان الاسلام من عيون العلماء الغربيين، وكم سعة ناله منه والدين الميين،
أما انه قد رزذ عليهم مطالعهم والناس ساكتون، أما انه قد أجلي روح الدين ترفرف
على عالم الحكمة والناس عن علمها لاهون، أما انه قام بالعظيم حين فشلوا، ومضى فيه
زمان وقفوا، وكان أرفع الناس صوتا، واعلام فوتا، ناهيك من قدوة في البلاغة والبيان،
ومثال في العمل والعرفان، فقد كان اماما ناصحا، وعاملا كادحا، وسيفا قاطعا، وركنا
أويا دافعا، وخطيبا قوي الحججة، واضح المحجة، يثبت في الخطابة ثبوت الجبل
لا تحركه القواصف، ولا تزيله العواصف، فطار بديانها، واستبد بديانها، وها هنا،
ولولا ان الناس قد اعتادوا المبالغات، في تأين الاموات، لكان تأيننا الاستاذ الامام،
لا يشبه تأين أحد من رماهم سبهم الحام، بعد الانبياء (عليهم السلام) ولكننا نرى

فيه ما قد سمعناه من قبل فليعلم القارئ ان هذا دون الوفاء بالحق، والآخر فوق المبالغة والصدق

نشأته - ولد رحمه في ذي الحجة سنة ١٢٦٦ هجرية بقرية من قرى مديرية الغربية من القطر المصري وأصله من قرية « محلة نصر » من مديرية البحيرة وفيها تربى ولم يدخل المكتب لتعلم القراءة والكتابة الا بعد العاشرة من سنه . فأتى حفظ القرآن في سنتين ثم جوده في طنطا سنة ١٢٧٩ ثم في سنة ١٢٨١ جلس في دروس العلم بالمسجد الاحمدي الذي هو ثاني الجامع الازهر فشرع يتلقى شرح الكفراوي على الاجرومية على الطريقة الازهرية فقضى مدة طويلة لم يفهم شيئا لان المدرسين كانوا يفتشون الطلاب باصطلاحات لا يفهمونها ويكلفونهم بحفظ لاعراب من أول الامر غير متبينين بتفهمهم المعاني ولا بالتدريج الطبيعي للتلازمة فادرك الاستاذ اليأس من النجاح وهرب من الدروس فرجع الى « محلة نصر » وتزوج هناك سنة ١٢٨٨ ثم الزمه والده بعد ايام بالذهاب الى طنطا لطلب العلم ولكنه أظهر الامثال فركب وانما عرج على بلدة « كنيصة اورين » حيث يسكن خوالة أياه فصادف أحدهم المعروف (بالشيخ درويش) على جانب من العلم والتقى اذ قد كان ذهب الى طرابلس الغرب وجلس الى السيد محمد المدني والد الشيخ ظافر المشهور وأخذ عنه شيئا من العلم والطريقة الشاذلية وكان يحفظ الموطأ وبعض كتب الحديث ويجيد فهم ما يحفظ فهو الذي جذبه من حال الرجال بملاطفته وأخلاقه الصوفية لكن من التغلب على اعراض الاستاذ عن العلم حتى كان من عاقبة أمره ان ترك كل شغل وصار أحب الاشياء اليه المطالعة والفهم وكانت بعض الرسائل التي يقرأها مع شيخه درويش تشتمل على معارف الصوفية وكثير من كلامهم في أدب النفس وترويضها على مكارم الاخلاق وتزهيدها في الباطل من مظاهرها ته الحياة . كان هذا طورا جديدا للفقيد وهي اللذة الاولى التي وقعت في نفسه من حب الاصلاح اذ كان سخط على شيء لذنائه ثم رضي بهد عليه لما رأى من حسنه فلم ين ان الاصلاح اذا انتاب الفاسد حبه الى النفوس كان هذا الشيخ درويش بمود الاستاذ الفقيد على تقص الحال التي ركبها المسلمون

من ضعف الدين والتساهل في المعاصي ويشرح له تدجيل بعض الفارين وهو الذي جعل له وردا نصف حزب من القرآن يقرأه عقب كل صلاة مع الفهم والتدبر وشجعه على ذلك بأنه يكفيه ان يفهم الجملة وبركة القرآن يفاض عليه التفصيل ثم رجع الى طنطا بعد أيام لاختذ العلوم ثم الى الازهر في شوال سنة ١٨٨٢ فكان يتلقى دروسه مع العزلة عن الناس وكان الشيخ درويش يحرضه على العلم والفنون التي لا تقرأ في الازهر نحو الحساب والهندسة والمنطق ويقول له ان طالب العلم لا يعجز عن تحصيله في أي مكان فأخذ عن شيوخ كان كلهم يشهد له بتوقد الذهن وصفاء القرينة وان تنكر عليه بعد منهم من تنكر لوشايات شيطانية وغايات شخصية

ولما كانت سنة ١٢٨٤ وفد الفيلسوف الشهير داعي النهضة الاسلامية السيد جمال الدين الافغاني الى مصر فلقبه الفقيه في محرم سنة ١٢٨٧ وأخذ يتلقى عنه بعض العلوم الرياضية والفلسفية والكلامية ويدعو الناس الى الأخذ عنه معه فكثرت الاقاويل على السيد وتلاميذته زعموا ان تلقى تلك العلوم قد هفؤ الى زعزعة العقائد الصحيحة ولكنه لم يصغ الى هراء المغرورين بل دام مع السيد علي مبادئه الصحيحة فلما كانت شهر جمادى الآخرة سنة ١٢٩٤ عرض الفقيه نفسه على مجلس الامتحان فلقى بلاء شديدا من التعصب كانت نهايته ان أنصفه شيخ الازهر الشيخ العباسي المهدي الشهير وحلف أنه لم ير مثله ولقي شيخ الازهر خصاما شديدا لكن دمع الحق الباطل

وفي اواخر سنة ١٢٩٥ عين مدرسا للتاريخ في مدرسة دار العلوم والعلوم العربية في مدرسة الاسن مع تدريس الازهر فشارك في تدريس التاريخ مسلكا لم يكن معهودا في مصر اذ مزجه بعلوم الاجتماع والعمران ويومئذ ابتدأت حياته الإصلاحية التي سنلم بها بعد

في رجب سنة ١٢٩٦ خلع الخديوي اسماعيل باشا وكان خلعه في الحقيقة بما نشر من الطعن على سيرته المالية في الجرائد فكان من وراء حركة الاقلام حركة عامة خلعت اسماعيل فتولى محمد توفيق وكان الفقيه والسيد جمال الدين

من شيعته وحزبه الا ان الوشاة غلبوها عليه قتلوا ما كان من ميله اليهما بغضا
اذ كانوا يوحون اليه ان هذين الرجلين يثان في نفوس التلامذة وغيرهم روح الميل
الى الحرية والحكومة النيابية فصدر في رمضان من هاته السنة أمر الخديوي بنفي السيد
جمال الدين فذهب الى الهند وبمرل الاستاذ محمد عبده من وظيفتي التدريس في
مدارس الحكومة وان يبعد عن العواصم المصرية ويلزم بلده فاختر المقام بسوريا (١)
وهناك عين أستاذا في المدرسة السلطانية ففتح سنة ١٣٠٢ (كذا) اذ هانا واتج
رجالا في تلك النواحي وبعد اقضاء مدة الحكيم سافر الى بارز ومر على تونس وهي
سياحته الاولى بها وذلك سنة ١٣٠٢ حيث اجتمع بالسيد جمال الدين الافغاني
فانشأ جريدة العروة الوثقى التي كان السيد جمال الدين مديرياستها وفضيلة الفقيد
محررها وفي سنة ١٣٠٥ عفا عنه توفيق باشا الخديوي فرجع الى مصر ثم عين
قاضيا بمحكمة « بنها » ثم بمحكمة « الزقازيق » فمحكمة مصر وفي سنة ١٣٠٨
عين مستشارا في الاستئناف وفي سنة ١٣١٧ تولى خطة مفتي الديار المصرية وظل
فيها حتى مات فتركها

اصلاحه وأم أعماله — أصل حياته هاته الشيخ درويش الذي ربي نفسه
ووجهها لتربية الناس ثم السيد جمال الدين الذي فتح امامه المنافذ والكوى
واشروع له الطرق والمناهج وأصل الاصيل مواهبه السامية التي فطره الله عليها
وهيأه بسببها لجلال الاعمال وكان من مبدأ أمره مهرا في دروسه للخلق اذ الناس
يمجدون في كلامه روحا لم يعرفوه، وتطبيقا على حالهم لم يألفوه، ولولا ما كان من
ثورة الشيخ عlish وعصاجته لحدة كانت في طبعه لا يمكنه تغيير أسلوب التعليم في
الازهر بسرعة اذ كان يمجّد في جماعة من مدرسيه موافقة على مبادئه ولكن السلطة
العلمية بالازهر أمكنها ان تهزم عزائم كثير من كانوا يشايعون الشيخ الفقيد وان
توقفه مدة من الزمن لا يقري فيها الكتب التي لم يعتادوا اقراءها ولا يجر بالمسائل

(١) لعله سقط من الكلام شيء وذلك ان الفقيد اختار الاستغناء في ضواحي
القاهرة نهرا مدة ثم رضي عنه الخديوي عين رئيسا للمطبوعات ومحررا لجريدة الرسمية
الى ان حدثت الثورة البراءة التي نفي بعدها فصار الى سوريا

التي لم يألوا سماعها فسموها مسائل اعتزالية

يلزم الرجل المصلح طلاقة اللسان وبلاغة الكتابة ولم يكن في الأزهر تعليم للخطابة والكتابة فلما جاء السيد جمال الدين والتف حوله من التلامذة من عرف مقداره وكان الأستاذ الفقيه واسطهم عنى السيد بتكميل نقص البلاغة في تلامذته فعملهم على التحرير على طريقة سنهالهم من حسن الأسلوب فبرع كثير ممن كان يختلف إليه وصاحب الترجمة غرتهم فكانت هاته الحركة العلمية فاتحة إصلاح اللغة العربية وكانت صحة السيد جمال الدين قد أفادت الأستاذ المأسوف عليه حرية في الفكر واستقلالاً في الإرادة وبصيرة بأمراض المسلمين وغيره دافعة إلى السعي في علاجها بقدر الطاقة وجراءة في القول والفعل وأعانه على تحقيق هاته المبادي الاجتماعية سلامة فطرته وتكافؤ قواه العاملة من الفكر والإرادة والقول والفعل وكان ابتداء عمله في الإصلاح ان عين سنة ١٢٩٧ رئيس المحررين للجريدة الرسمية المصرية « الوقائع المصرية » فاختار لها محررين من خواصه الذين ظهرت آثار أعلامهم في تلك النشأة الجديدة كالشيخ عبد الكريم سلمان الذي كان يوم موت الأستاذ كأ كبير أقرابه وأحبهم إليه وهو اليوم عضو في المحكمة الشرعية العليا وكالسيد سعد زغلول مستشار محكمة الاستئناف الأهلية والسيد محمد وفارحه الله ثم وضع قانوناً لقلم المطبوعات أعطى به ذلك القلم حق المراقبة على جميع مصالحي الحكومة ووجهه منه إلى إصلاح أساليب التحرير في جميع دوائر الحكومة وقد عني أيضاً بإصلاح الأساليب العربية في الجرائد التي كانت تنشر في القطر المصري لذلك العهد فلم يكن يسمح للجرائد ان تنشر شيئاً بعبارة سخيفة حتى الزم محرروا مشهورا بان يتحرك تحرير جريدته أو يأتي بمحرر جيد العبارة وحدد له أجلاً فتم ما أراد ومن أجل أعماله التي يخلدها له التاريخ ان كان أقوى المؤسسين للجمعية الخيرية الإسلامية وهو الذي انتشلها من مهاوي السقوط غير مرة بفضل حزمه وإعانتة وعزمه وإرادته ومنها تقاريره الطويلة أين كانت قيداً للعمل في إصلاح المحاكم الشرعية بمصر وسعيه في إصلاح التعليم بالأزهر وهي المسألة التي كان الأستاذ فيها يلاقي المرار من تعاصي كبراء الأزهر المحبين بقاءهم على قديمهم ولولا

اعتلاقم من الحكومة بسبب ما كانوا ليقندروا على رد عزائم الشيخ ولكنه مع ذلك كله صارهم سنين منذ سني عضوا في مجلس ادارة الازهر حتى ساعه تسليمه في هاته الواقعة التي علمها قراء يريد الشرق قبل وفاة الاستاذ بأشهر قليلة وقد كان سعى لدى سمو الخديوي في تخصيص مبلغ ٣٠٠٠ جنيه من الاوقاف للازهر وتخصيص ٣٠٠٠ من خزينة الحكومة وكانت تنفق في تنشيط المعلمين والمتعلمين ووضع قوانين لذلك تمنع المحاباة واستئثار القديمين وجعل لطلبة الامتحان جوائز مالية ظهرت آثارها الحسنة أيام جريانها فلما سعى من سعى في ابطال ذلك لاغراض الله أعلم بها ظهر الضعف في الطالب والمطلوب وكان أكثر شيوخ الأزهر متابعين لتعاليمه ومن أجل ذلك تكرر عزل شيوخ الازهر في السنين الاخيرة ارتيادا لشيخ يقاوم أعمال الاستاذ فلما أيتس الاستاذ من اصلاحهم وعلم ان يدا قوية من وراء الساتر تحرك لمبهم يادر الى الاستقالة من هاتيك العضوية وحسبك من مقاومهم له ان كتب كاتب من شيوخ الازهر ان تعلم الحساب بالطريقة العملية يفسد العقل ويصد عن الدين وان امتحان طلبه العلم من أعظم عوائق التحصيل !

ومنها ملازمته في سائر تعاليمه نحل الحقيقة وتمحيصها وابطاله لساثر الاوهام والعوائد السخيفة بالقول والفعل وربما كان هذا مبدءا معاداة أهل الاوهام والتدجيلات لتعاليمه .

وخلاصة القول ان مواهب الاستاذ الذي رزنا بفقده قد ناءت بمسقول الملتفين حوله لفصور أو تقصير فأضاعوه وأي فني أضاعوا ، وقد أصبحوا اليوم من النادمين على ان عصوا أمره وما أطاعوا .

و ينقل عنه انه كان يأمل أن مبادئه ودعوته تسمع بعد موته أحسن مما تسمع في حياته ولكنه كان مشقفا ان يحول خط الاجل دون انعام تعاليمه ومقاصده ولا سيما تفسير القرآن الذي أتم غالبه وكان عازما على تمامه في هاته العطلة والعجلة بطبعه (١) وقد نظم آياتا وهو على مضجع الاسقام في الاسكندرية وهي هذه:

(١) هذا وهم كما علم من الجزء الاول

(وذكر هنا الايات السابقة ثم قل)

وأخر القول أنه قد انقطع بموته من صفات الرجال العظام ما يوجب الاسف الشديد على كل نفس حية مهما تذكرته وسيتبقى ذلك منقطعا الى زمان لانعرف مبدأه ولكننا نعرف انه يمد زما فانه رحمه الله من نوادر الدهر الذين لا يسمح بهم الا في اجتماعاته النادرة وهو المصلح الوحيد ونصير الاسلام في آخر القرن الماضي وهذا القرن ومتى كان موته كذلك فهو حياة له لا تنزل أبدا مادام الناس يقرءون ويعلمون فليس هو من الناس الذين يعيشون على الارض يذكرونهم من يراهم فان غابوا عنه ينسأم ويضرب موتهم سد النسيان الابدي لهم فلا تسمع ذكركم ومن علم كنه الاستاذ وعلم انه لم يترك الآن مثله في اصابة الرأي وبلاغة الخطابة وقوة الحججة ومضاء القريحة على قران القول بالعمل ثم يمجّد في خطبه العظيم موضع نزع عنه عاوده الجزع مهما ذكر الدين والاصلاح فانا لله وانا اليه راجعون فانا لله وانا اليه راجعون فانا لله وانا اليه راجعون . ولو أبقى الأسف من نفوسنا بقية لاسهنا الكلام ثم رجعنا بالمعجز والتيثام فان حياة الاستاذ كلها عجائب ومقداره أعظم من أن يعبره لسان منطق أو قلم كاتب فصبرا لنا اللهم على مصيبة المصائب تأليفه — التفسير العظيم المهود لأهل العلم قد بلغ فيه مبلغا عظيما وكان يأمل اتمامه في هذا الصيف وطبعه ولكن

رسالة التوحيد معروفة ببلاغتها وسلوكها الى النفس مسلكا لطيفا حتى لقد قال بعض علماء النصرانية حين قرأها «ان كان هذا اعتقاد المسلمين فأنا أولهم» الرد على هانوتووز ير خارجية فرنسا السابق : الاسلام والنصرانية مع العلم والمدنية . تقرير في اصلاح المحاكم الشرعية

ولاشك ان للاستاذ آثارا عجيبة وتحارير حرة ربما كانت ظروف الاحوال تقتضي اخفاءها الى وقتها فنحن نرجو من تلامذته وسائر المنتسبين اليه ان يكونوا يدا واحدة في البدار بنشر تحاريره وآرائه لنعاض بها عن بعض أيام وجوده وليكون له بها لسان صدق في الآخرين ونما لو يجمعون ا كتابا في طبع آثاره يشترك فيه أهل العلم الحقيقي من سائر طبقات المسلمين ويكون الله لهم خير الشاكرين



أقوال الجرائد العربية في أمريكا

قالت جريدة امرأة الغرب الفراء في عدد ٥٩٥ في ٤ آب سنة ١٩٠٥
الصادرة في نيويورك لصاحبها نجيب أفندي موسى دياب السوري

مات الشيخ محمد عبد الله

رجل مات والرجال قليل

كان اليوم الحادي عشر من الشهر الفائت يوماً انتقض فيه رسول النية على
حميد الاسلام ومصباحهم المنير، العلامة التحرير، والاستاذ الحكيم الكبير، المغفور له
الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية فانتزع من صدره روحاً شريفة ونفساً عالية
ترددت في جسم هو مثال التقى والحزم والعلم والصبر على مكاره الأمور . فياله
مصائباً تدكدكت لهوله جنبات الفطرين المصري والسوري وتضعضع فيها الشدة
وقه ركن من أركان النهضة الجديدة النامية . فالخطب جسيم، والمصاب عظيم
عظيم ، وإن يكن القيد واحداً بالظاهر إلا أن أمانى كثيرين قد ضاعت بضياعه
وقعدت بقعده

كان رحمه الله شديد التمسك بلباب دينه قوي العارضة في تفسير آيات
الكتاب العزيز مجتهداً في ذلك بتطبيق الحقائق العلمية على الاصول الدينية من
غير تزيف أو تحييد عن جادة الحق لغرض في النفس أو غاية يسعى في الوصول
اليها ارضاء لما أرب المتعصبين من أمته بل كانت الحقيقة دأبه يجهد في ابرازها
بما مل البحث المنزه عن كل ما يشين وله عدا ذلك من المآثر التي لو أردنا سردها
واحدة فواحدة لضاق نطاق الجريدة عن استيعابها . فكلم له في دور القضاء من
آيات باهرات ازال بها برقم الشك عن محيا اليقين ، وجلى بواسطتها الحق في
نور مبين ، وكلم له في الجمعية الخيرية الاسلامية من أيد مشكورة وعمل مبرور ،
يلحظه جزلوه الى يوم النشور ، وكلم دفع في وجه الاستبداد . وسلك منهاج الحق

والرشاد ، ودلّ على جواد الهدى والسداد ، وكَم له في قلوب المعوزين من أثر
 يحمده ، ويذكر بالشكر ويردد ، ولستنا الآن في مقام المؤرخين المدققين لنين
 صنائعه وفضائله التي تكاد لا تقع تحت حصر ولا يحويها عدد لتفاني المغفور له في
 وجوه الخير العديدة وحسبه ما أوتي من البيان والمقدرة اللسانية على ما يرقى الدين
 الاسلامي وينقيه من الشوائب التي تحيط من قدره في عيني الباحثين المنتقدين .
 هذه صفحات مجلة المنار الاسلامية مرصعة بدرر حكمه وجواهر أقواله تشهد له
 بفصاحة لسانه وقوة جنانه وجزيل إحسانه

ولد المرحوم عام ١٨٤٥ لخاول في صبوته ان يحترف الفلاحة اسوةً باخوته
 لكن أباه الذي كان قطناً في إحدى قرى مديرية البحيرة من القطر المصري
 قد أرغمه على التعلم وأدخله قسراً الى الكتاتيب الصغيرة ثم جاء به الى الجامع
 الأزهر (١) وهناك قضى المرحوم زمناً لم يستفد شيئاً وذلك لاسباب منها عدم انتظام
 طريقة التعليم وسوء التلقين وفساد طريقة الالتقاء يومئذ . على أنه لم يلبث ان
 عاد الى رشده فأكب على درس العلوم العصرية واقتباسها من المرحوم جمال
 الدين الافغاني بما فطر عليه من الذكاء والفطنة . ولم يمض كبير زمن حتى حصل
 حظاً وافراً من العلم فجعل ينقلب في وظائف متعددة ناله في اثناها من المصائب
 ما ينال غيره من ذوي المقدرة ولا عجب فان «أفاضل الناس اغراض لذا الزمن»
 ولما زار الشام اتي فيها من حسن الوفادة ما يلقاه كل كبير خطير . فالزمه اذن في
 القطر السوري ليس بأقل أهمية منه في القطر المصري . وما زال يتدرج في المراتب
 العالية والمناصب السامية حتى عين مفتياً للديار المصرية . ثم قصد في أواخر حياته
 بلاد السودان فأصابه من رداءة الطقس هناك مرض في الكبد أقعده في الفراش
 مدة طويلة كان يتراوح في اثناها بين الابلال واشتداد وطأة المرض حتى أشار عليه
 الاطباء بالسفر الى أور باليستشفى من دائه فعول على السفر ولما وصل الى الاسكندرية
 عاقه المرض عن متابعة السير فنصح له الاطباء بالاقامة فيها لئلا يتعجل ميته بيده
 فأقام فيها على فراش المرض على ما ذكرناه في المرآة الا ان داءه تغلب هناك على

(١) الصواب الجامع الاحدي التابع للأزهر

طلب الاطباء حتى بلغ به طور الاختضار والناس بين ذلك في هلع وحذر، من ان يناله مكروه وينفذ فيه حكم القدر، ومما نظم في آخريات أيامه بينما كان يتقلب على فراش اليأس قوله

(وذكرت الايات التي تقدمت ثم قالت)

وأنت ترى من هذه الايات ان المغفور له كان متفانيا في خدمة ملته قيميا عزيزا على دينه يغار عليه من تلاعب المتلاعبين وبدع المفسدين لايهمه بقاؤه في الحياة الا بمقدار ما يتوقعه من الاصلاح لامته على يده ضعيف الثقة بمن يأتي بعده متسما بسمه الدين وهو بعيد عن الأخذ بأسبابه المتينة ومبادئه الصحيحة القويمة على ان حذره هذا لم يغن عنه شيئا فقد أدركه الاجل ولا حول ولا قوة

أما مرضه الذي صرع به فهو على ما شخصه أحد نطس الاطباء اعتلال في الكبد السفلى وتضخمها بالمرض السرطاني حتى طغى هذا الورم على البطن وتجاوز الى القلب فابطل وظيفته، وقد تسمم من جراء ذلك دمه فاخذل الدماغ وتشوشت القوة المدركة فيه وهذا علة السهو والغيوبة اللذين كانا يتناوبانه حال المرض

قضى الفريد وا أسفاه في الساعة الخامسة من مساء اليوم الحادي عشر من تموز الفائت في الاسكندرية ولم يكن الاساعة واختها حتى ناهى الناعون في انحاء القطر المصري فيكنه القلوب دما أحمر لما كان له فيها من منزلة سنية مضى وخلف بعده أربع بنات يتدبن سوء حظهن ولم يكن للمرحوم عقب ذكر

ولما كان اليوم الثاني من وفاته (١٢ تموز) احتشد جمهور كبير في الاسكندرية من وجباء وأعيان وكبار الموظفين ليشيعوا الجثة الهاندة الى القاهرة فصار القطار بها من محطة الاسكندرية عند الساعة الحادية عشرة والناس في ذهول عظيم من هذه الفاجعة المؤلمة فر في طريقه الى القاهرة على عدة محطات للقطار وفي كل محطة كنت ترى جمهور الناديين الذين نسلوا من الارياف لتوديع رجل كان لهم عوناً عند الشدة وفرجاً في الضيق، فبلغ القاهرة الساعة الثالثة ونصف وما أزلت الساعة الرابعة حتى ضاقت شوارع المدينة بمن ازدحم فيها من الخلق ثم سير بالجنازة في ذلك الجمهور اللجب الذي لا يدرك الطرف آخره منهم أساطين العلم

وكبار رجال السياسة وشيوخ الأزهر وطلبة والجمعيات الإسلامية ورجال البوليس من مشاة وفرسان لحفظ النظام الذي يعز في مثل ذلك المشهد العظيم على ما ذكرته الجرائد المصرية . وما زالوا سائرين به حتى وصلوا الى الجامع الأزهر فأذن المؤذنون وتليت الصلوات المفروضة وقد حاول كثير من الشعراء رثاءه الا أنهم منعوا اتباعاً لوصية الفقيه الذي كان قد نسخ هذه العادة وقال بوجوب ابطالها . وبعد الانتهاء من الصلاة وأتمام الفروض المقتضاة حمل الى حيث وارده في الغرب ثم رجع المشيعون يترحمون على الفقيه وفي قلب كل واحد غصة لا تبرا وفي عينه دمة لا ترقأ رحمه الله عدد حسناته وجزاء احسانه وأمطر ضريحه بثائب عفوه وغفرانه

والمرأة أحق الناس بالرثاء والاسف لما كان للفقيه عليها من الايادي البيضاء فباطما تحلت عرائس سطورها بدر مقاله ورفلت مباهية مقاهرة بما يزينها به من حكمة باهرة ورأي سديد أيام كان صاحب اللواء متحاملاً على السوريين يرميم بكل تهمة شذراء . وليس ذلك فقط بل كان بين المرحوم وصاحب المرأة مراسلات جاء في بعضها من كلامه المتعلق بصاحب اللواء

« ان مصطفى كامل باشا ليس من المصريين بخل ولا بخور »

أجل ان صداقتنا مع المرحوم كانت مبنية على الاشتراك بالمبدأ الواحد المبني على أساس حب الجميع وخدمة الجميع بما يعود على الأمة بالخير والنفع وقد قلنا في رثائه ما يأتي :

ففى وقضاء الله لاشك نازل	امام به عاش التقى والفضائل
وكانت رياض العلم تزهو بعده	وفوق غصون الفضل تشدو بالابل
عظيم له في الشرق كل عظمة	وأعظم منها لطفه والشمائل
قى المجد استاذ العالي لقد ثوى	فصدر العلى من ذلك المجد عاطل
قد اختاره المولى الذي هو عبده	قلبي سريعا لم تحفه النوازل
فهل «لنار الدين» في الشرق بعده	ضياء وقد غاضت لديه المناهل
الى الله نشكو فقد أكرم سيد	يعسره بين الانام نمائل
مهيبته في الأمتين جليلة	بها الدين والآداب حقاً ثواكل

قضى العمر في الشرع الشريف وخادماً على الحق لم يقصده عن ذلك شاغل
 وجاهد في بث الحقيقة لم يخف ملاما عليها أو ترعه الفوائل
 فهدى للاسلام أكبر نهضة حثيئة زالت لديها الاباطيل
 واحيا موات العلم في صدر أمة بها وعليها للنشاط دلائل
 قيامه أبقيت في كل مهجة ضرام شجون حره متواصل
 وباموته أفقدتنا العبد الذي قضى عمره حتى قضى وهو عامل
 سداك سبيل العفو قبر محمد وغيث الرضا هام عليك وهاطل
 (وذكرت الجريدة بعد ذلك شيئاً عن بعض الجرائد المصرية)

(وقالت جريدة المناظر الفراء التي يصدرها في سان باولو عاصمة
 البرازيل نعم أفندي لبكي الكاتب السوري في العدد ٥٢٧ من السنة السابعة
 المؤرخ في ٩ ايلول ١٩٠٥ وهو عدد خصه للتأبين بعدما كتب جملة في
 عدد قبله وقد صدره بصورة التقيد تحتها الايات التي قالها قبل موته . وكتب
 تحت اسم الجريدة ما يأتي:
 ﴿ أكراما لذكر المرحوم الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مصاح
 الاسلام ومصاح الشرق ﴾

محمل عبلا

كما يفجعنا موت الوالد لاننا أبناء وكما يسقط علينا نعي الوالدة لاننا
 فائدة من فوائدها وكما تحزننا وفاة الصديق لاننا أصدقاء كذلك فجعنا وسقط
 علينا وأحزننا نعي الامام لاننا شريكون . وكما يوجد حب شخصي يوجد حب وطني
 وليس لان الامام ذو دماغ كبير . وليس لانه عالم . وليس لانه فيلسوف .
 وليس لانه كاتب . وليس لانه خطيب . وليس لانه لقوي . ليس لشي من ذلك
 ما اتهمنا اليه ونحن في هذا البلد الطروح الاسف على وفاته . فكف في الشرق

دماغاً كبيراً وكم عالماً وكم فياسوقاً وكم كاتباً وكم خطيباً وكم لغوياً ولا نشعر من
الاكثرين بشيء الا اذا كان هذا الشيء ضرراً . ولكن الامام كان يصرف
كل قواه وما أعظمها في فائدة الوطن الذي نحبه ونريد له بل لنا صلاحاً وطالما
شعرنا بمفاعيل اخلاصه

أكبر أمانينا ان يصطلح الشرق وأكبر واجباتنا ان نسعى في اصطلاحه .
تقول ذلك بلساننا ولسان كل مخلص من نصارى الشرق . ولكن لانحن ولا كل
مخلص من هؤلاء النصارى مهما عظم استعداده يستطيع شيئاً كبيراً . ذلك
الاصطلاح متوقف على اصلاح الاسلام - على الرجوع به الى حقيقته خالصاً من
كل الشوائب التي طرأت عليه وكانت أصل الفساد الذي دب في جسم الحياة
الاجتماعية الشرقية . وفي هذه القطة تتجلى عظمة الامام الذي صدرنا باسمه هذه
الكلمة . هو صاحب المشروع . هو الذي استخدم كل ما وضعته فيه الطبيعة من
المقدرة في سبيل اصلاح الاسلام فهو مصلح الاسلام . ومن أصلح الاسلام فقد
أصلح الشرق . فمحمد عبده هو مصلح الشرق . وهذا ما يجعلنا ان نخشع لموته ونكبر
المصاب انا شريون وفينا روح وطني

ومنى قلنا ان الامام أصلح فقد وجدت التعزية واستقرت السوى . نعم انه
لوطال بقاؤه لكان ركناً كبيراً في تأييد المشروع . ولكن موته على كون كلامه
حياً وروحه منتشراً لم يززع شيئاً من أساس البناية . ولو كان الخلاف لما كان الامام
هذا الرجل الذي دوى نفيه هذا الدوي الزهيب . انه يموت وكل من أحبه تلميذ
وكل من احترمه رسول وكل من أعجب به بشير . وما أكره المحبين والمحترمين
والمعجبين وما أكره الأئمة والكتاب والخطباء فيهم
قد مات محمد عبده وحى مصلح الشرق

هي المقالة التي نشرناها إثر نعينا للامام في العدد ٣٥٥١ وقد رأينا ان تكون
هي كلمة المناظر في العدد الذي خصصناه بالموضوع فكررنا نشرها
نحن والادباء الذين يشاركوننا بكتابة أو بمواقفة في هذا الاكرام وان نكون

قد نجردنا خارجاً عن المعبود من كل صفة دينية وأنكرنا كل جنسية غير التي
تجمعنا بكل من هو مواطن الا ان العالم الشرقي لا يزال يميزنا بنصرانيتنا
ففي الصبغة التي نعرفها لانفسنا رأينا أن نجتمع كل قوانا العقلية والاحساسية
لاجل أكرام ذكر الرجل الذي كان من نفسه الكريمة أن اخلص للشرق فاستخدم
كل قواه الجلي في مقاومة أدواء الشرق

وفي الصبغة التي يميزنا بها العالم الشرقي - بصفة كوننا نصارى قف باحترام
امام الاسم الذي حمله الرسول العربي ورسول الرسول ونكرم ذكر الامام المسلم
قدر ما يشاء التساهل . وانا لتعتقدان اجتماع الامتين بجامعة الوطن متعلق بارادة
المسلمين لا ارادة النصارى . ولذلك يجب ان يمكسك المسلمون أولاً رباط هذه
الجامعة . لانا نرى من جهة أخرى ان النصارى لا يجب ان يلزموا السكن الى
ان يروا المسلمين قد أخذوا برباط الوطنية ويجب ان يظهروا استعدادهم للاخذ
بهمزة الجامعة عندما يرون طرفها الواحد في أيدي اخوانهم المسلمين . فنحن وقد
تجررنا من قيود التقليد الذي يفصل بين أهل الوطن الواحد من الشرقيين ،
واغلال السلطة التي يلائمها ان يستمر الاستقلال بين الامم نجل عملنا هذا تجاه المجموع
المسلم الشرقي تلك الاشارة الالجابية

ذلك مبدأ اصدارنا لهذا العدد . وانا بالصبغة التي نعرفها لانفسنا نتقدم به
الى جميع المعجبين بالامام ، وبالصبغة التي يميزنا بها العالم الشرقي نتقدم به الى جميع
المسلمين الشرقيين ولا سيما الذين تجمعنا بهم الوطنية

وُلد الشيخ محمد عبده سنة ١٢٥٨ هـ . في محلة نصر في مديرية البحيرة
وسنة ١٢٨٢ بعد اذ تلقى مبادئ التعاليم الاسلامية في طنطا انتقل الى
الجامع الازهر وتعلم فيه في ثلاث سنوات العربية والشرع
وبعد ذلك أخذ المنطق عن الشيخ حسن الطويل

والعربية والشرع والمنطق تصير في الدماغ الكبير أكثر من ثلاثة . ما كان
أكثر المتضلعين من العربية والشرع والمنطق اذ كان العقيد لم يتعلم شيئاً آخر وقد تم
جمل الدين الى مصر ولم يكن أحد أقرب اليه من صاحب الترجمة .

واستفاد الشيخ من ملازمته لجمال الدين علماً وأدباً
ولم يطل ان عينه رياض باشا ناظراً للطبوعات وأوكل اليه انشاء جريدة
للحكومة . منذ ذلك تصدر «الوقائع المصرية» أول جريدة في القطر المصري
ثم حدثت الثورة العراقية . ولما استتب الأمر للحكومة نفي الشيخ الى سورية
لانه مالأً الثائرين . وبقي في بيروت ست سنوات وكان صلة بين متبعي الملتين
ترك بيروت بدعوة من الافغاني وأقام وياه في باريس يصدران جريدة
العروة الوثقى

وكان الافغاني يسعى في ضم المسلمين كلهم على اختلاف واستقلال أوطانهم
بجامعة دينية تكون واسطة عقدها خلافة تعني بشؤونهم الدينية دون السياسية .
وهذا ما كان غرض «العروة الوثقى» . ولا نعلم اذا كان صاحب الترجمة سعي
بعد ما استقل عن رفيقه في هذا المطلب . انما الذي انصرف اليه محمد وظهر سعيه
فيه على أكثر أقواله وأعماله تنقية الإسلام من البدع والشوائب التي دخلت عليه
وكانت سبباً في انحطاط المسلمين وانحطاط أوطانهم
ثم توقفت «العروة الوثقى» . الافغاني دعي الى الاستانة حينما بات أسيراً الى
ان توفي وصاحب الترجمة دعي الى مصر وقد عني عنه
وبعد اذ تولى حيناً القضاء الاهلي والمستشارية في محكمة الاستئناف دخل في
الطور الذي ظهر فيه اخلاصه ومقدرته

بعد ذلك عين عضواً في مجلس ادارة الجامع الازهر . وسنة ١٣١٧ عين
مفتياً للديار المصرية . وما أنسب الوظيفة لمن لرجل وضع نصب عينيه اصلاح
الاسلام الحاضر . الجامع الازهر مصدر التعاليم الاسلامية والاسلام يكون كما
تكون هذه التعاليم ومنصب الافتاء في مصر أوجه مناصب الافتاء في الاسلام
ماسمعنا صوتاً في وجوب توسيع نطاق العلوم في الازهر حتى يكون كواحدة
من كليات أوروبا قبلما كان محمد عبده عضواً في مجلس ادارة الازهر . ومامسعنا
بفتوى يخالف الاسلام الشائع على كونها تنطبق على الاسلام الصحيح وحاجة
العصر حتى كان محمد عبده مفتياً للديار المصرية

وما أشد ما لاقت تعاليم الفقيه وآراؤه ولا سيما في هاتين الوظيفتين من المقاومات . لم يشأ رصافه في إدارة الأزهر جعل الأزهر كلية مثل كليات أوروبا . لأن العلوم التي تدرس في تلك الكليات لا تنطبق على الإسلام الذي يفهمونه هم وما كان « العلماء » يوافقونه على أكثر فتاويه لأنهم لا ينطبق أيضا على إسلامهم إلا أن المقاومات التي اعترضته لم تنته ولا أثرت في عزيمته ولا فصات بينه وبين اغراضه . لبث مع كل ما صدمه في سبيله من المناوأة بتقديم نحو محجته بثبات ونشاط عجيبين . وله في شرح الإسلام الحقيقي مقالات اجتمعت البلاغة والفصاحة والحكمة والسداد على نحريرها وأخصها رسالة التوحيد . إنها مثلت الإسلام تمثيلا . لا عجب إذا أنكره المسلمون المقلدون أو ظنوا أنه تعليم جديد وما هو من الإسلام الشائع في شيء .

وكان صاحب الترجمة حاد البصر حتى ليرى الحياة منبعثة من رسم عينيه وكان على وفرة من جميع استعدادات الخطيب قرأنا له مرة خطابا دونه صاحب المنار إذ الشيخ يلقبه ونشره فلم نصدق أنه بديهي أو أن السيد محمد رشيد ينشره كما لفظ تماما . فقد كانت ترايب الكلام من البلاغة ومحكم الانسجام مالا يصدق معه أنها بنت الحضرة . ولكن الشيخ إبراهيم يقول عنه في « الضياء » « إذا وقف للخطابة كان كأنما يتلو عن ظهر قلبه فلا يتوقف ولا يتلصك ولا يتعجف كلامه لفظة ركيكة ولا تركيبا سخيفا حتى لو كتبت لفظه الذي يقوله على البدهة وجدته كأحسن ما ينشئ المرسلون من الفصحاء »

وكان قوي الحافظة سريع التناول حتى أنه تعلم اللغة الفرنسية في مدة خمسة أشهر وهو فوق الأربعين وأجادها تكلماً وكتابة . وقد أفادته هذه اللغة كثيرا وما أخذ به واسطتها عن الافرنج كتاب سبفسر في التريسة ترجمه واعتمد على كثير من آراء أفيلسوف لانكاييزي في النظام الذي هو وضعه للمدارس الاميرية ذلك مجمل ما عرفناه سابقا وحصلناه آخره من المجلات والجرائد المصرية عن فقيه الشرق . وقد تأخرنا بإصدار هذا المدد الى الآن على أمل ان يردنا المنار ويتوسع في هذه الترجمة على قدر ما نستفيد من كلام الرجل الذي كان أقرب

الناس الى الفقيده وأعلمهم بمقاصده وسائر أحواله وفانت المواعيد ولم يرد النار .
قد أصيب بخسوف . عرض الحزن بينه وبيننا . ولكنه خسوف عارض وسيطلع
النار « يضيء النهج والليل قائم » كما أراد الفقيده . على ان صورة الفقيده ماثلة في
هذا الذي قدمناه يزدها رسمه جلاء فهو اذا كاف
والله يرحم الامام ويجعل نصيب الشرق من أماني الاستاذ وفيرا

مفتي الاسلام

ما فتى الاسلام والدين أدرى من جميع الوري بهول المصاب
ويح هندي الايام هل علمت من أودعته الايام بطن التراب
أي بدر غشينه بنروب أي سيف وضعته بقراب
قد أضاعت به الخيفة رأساً كل منته الحياة للاعصاب
فارتعت رجلها التي أوطأتها بازدها على رؤوس الصناب
وارتخت ذرعها اليمين التي ودها رفع ذلك الحجاب
وعمي طرفها البصير الذي قد فتحته على معمي الكتاب
بسلام محمد وأمان ووراء الرحيل ألف ثواب
حي عنا الكواكبي وأبلغ مجزى لا تشوق الاصحاب
قل له قوله المعاد صداد لاشباب لنا بغير الشباب
وتعهد لنا نوايا جلال الله بن فالهد قد طال بالانقلاب
ان يوما نشأقه قد خشنا بعدكم ان يكون يوم الحساب
(جرجس عاف)

محمد عبد

مامات (عبد) انما هي نفسه اذ ضاق عنها منه جسم خائر
ظلت لها اذ ذلك منه مخرجاً ومضت الى حيث النفوس حوائر
ومنى النفوس غدا كيرا شأنها نعت بها الاجسام وهي ضوائر

أحمد والموت فينا سنة مرعية لم ينج منها حاذر
فلئن قضيت بها فلست كن قضى ومضى وما دلت عليه مآثر
ولئن طوت في مصر جسك حفرة فبكل مصر منك روح ناشر
ولئن يفت مرآك منا أعيناً فبروحك الكبرى تعيش ضباير
ولئن تمت فالذ كر ليس بماتت ولسوف تحييهِ الدهور منابر
ولسوف تحييهِ المساجد والمعابد والمعاهد والكتاب الطاهر

تبكيك أرض قت فيها هادياً وبآية الاصلاح كنت تجاهر
ولو انها شرت بما تنويه لها لأبت وما قفلت عليك حفائر
ييكك دين كنت حامي حرزة وعليه من أهل الفساد تحاذر
في حدقيه من مماتك عبرة حرته ومنهم في حشاه مجامر
والعلم يكي والمداد مداغم أسفاً لفقدك والبراع محاجر

ثم آمنا وكما حيث مظفراً فلأنت بعد الموت أيضاً ظافر
(طنوس حنا الياس)

نكبة الشرق

أنا دي وما كان البراع يجاوب فاباله والجفن للدمع ساكب
على م أراه شارفاً سيفه دموعه وقد علمته الاصطبار التجارب
على الشرق يكي ذا البراع لانه يغالب صرف الدهر والدهر غالب
كأن السما قد حلفت صرف دهره عليه لذاك الرب والعبد غاضب
اذا قام فيه مصلح قام ضده من القوم جرار الفساد يحارب
فيستطاع أهل الفضل بعد جهادهم وتملأ بأرباب الفساد المناصب
يموت عظام المصلحين تحسراً وفي قلب كل مطلب ومآرب
« هذا قضت الأيام ما بين أهلها فوائد قوم عند قوم مصائب »

الأرحم الرحمن كل مجاهد . قضى وهو في جيش الفلاح يضارب
واجزل في الأخرى جزاء « محمد » فان جزاء المصلح الحر واجب
امام بدا للمسلمين منارة به يهتدي للحق والنور طالب
اذا ما بكاه المسلمون تأسفا فدمع النصرى ما حكته السحاب
فى مثله في الشرق ما قام مصلح قلوب رجال الامتين يقارب
وما علة الشرقي الا تباعدت لقد بثه في الناس شيتخ وراهب

دعا الموت (هوغو) ثم مات (سينسر) ومات ذوو علم بكتهم مكاتب
وكان مصاب الكل مرا وانما لقد ناب عن كل لدى القوم نائب
فسائل رجال الشرق من بعد (عبده) نرجي اذا عزت علينا المطالب

لقد خسر الاصلاح قائد جيشه وهيئات لا تفنيه عنه الكتاب
فياراحلا علمتنا الصبر في البلا مصابك ميتا ما حكته المصائب
وددت لو اني كنت بين أولي الوفا أودع رضوي جلته المناقب
فأسمع نظما قاله فيك شاعر واسمع نثرا قاله فيك خاطب
واسمع أناث القوافي لحافظ وللمنفلوطي فيك شعرا يناسب
واقرا ما عنك الجرائد سطرت وما دوتته في رثائك « الجواب »
ولكنما هيئات ما حاق شاعر رثائك ولا أحصى صفاتك كاتب
فإنهم بقلبا الحق واسأل لنا الهدى عسى لك عند الله تقضى الرغائب
(قيصر ابراهيم معلوف)

ثورة في بلاد اليمن ! تنبه خواطر في سوره ! يقطعه في الاسلام انطال أعناق من بلاد
الفرس والهند والمخاوف واضطراب على جوانب اليوسفور هواجس وقلق في أئمة الاسلام
ذلك أحدثه انفجار الافكار الحرة التي قدفتها أفواه المخلصين وتطاييرت
شظاياها الى كل مكان وفعلت فعلها

وكأن الذي يرمي القذيفة على معاقل الظلم والاستبداد لا ينجو عند انفجارها
هكذا مات الشيخ محمد عبده وسط الانفجار الذي أحدثته تعاليمه ومبادئه في
في العالم الاسلامي وذهب ضحية مقدسة عن الشعب الذي كبلته التقاليد بسلاسل
الظلم والاستبداد

مات محمد عبده ولكن روحه لا تبرح تفقد الاساسات والمبادئ التي وضعها
وسوف يستجاب الدعاء الذي لفظه وهو محتضر ويرزق الاسلام « مرشداً رشيداً »
بضيء النج والليل قائم ، بل الدعاء قد استجيب وهوذا محمد رشيد يضيء
بمناره ربوع الاسلام

يرحم الله تلك النفس التي لم تبرح هذه الدنيا حتى تركب لها أثراً في كل
نفس من نفوس الشرقيين

﴿ شكري الخوري ﴾

الخطب الشامل

من الناس من اشتهر بالفضيلة فكان لما نبه راساً، وللإصلاح راساً، وللنهضة الادبية
أساساً، ومنهم من اشتهر بالسياسة فكان سياسياً خلافاً، ورأساً في جسم وطنه
مهاجراً، ومنهم من اشتهر بالعلم فكان عالماً مدققاً، وقيقاً محققاً، ولقوا في اللغة
عليه، ومنطقياً يرجع في تحليل القضايا اليه، ومنهم من اشتهر بالكتابة والنظم فكان
كاتباً أدبياً يخلب الالباب بأساليبه ودقة معانيه، وشاعراً لبيبا يطرب القلوب برقيق
نظمه. ومثانة قوافيه ، ومنهم من حنكه الدهر واختبرته الايام فانهصرف الى
صوالح الامة، يذود عنها ويدفع كل ملعة . واما الفقيد فقد اشتهر بهذه كلها مقرونة
بمحبة وطنية. وغيرة وقادة على الحرية الادبية، والمشاريع الخيرية، ورحم عدا دمهراته
وحسناته، وعوض الوطن بامثال له يعمرن أضعاف حياته،

العلم مفطور الحشا يتوقد حزننا وأبيات الرثاء تردد
والفضل مشطور الفؤاد يثن من ألم وشخص المكرمات بعدد

والمجد لاعجب اذا الفتية
مات العلى والجدة والاخلاص وال
بيكه أهل الشرق أفضلهم ولا
ندبتة احرار الضمير لانه
ناحت لمصرعه البلاد وكيف لا
جهدت مياه النيل من حزن ومن
ياهاجرا تلك الديار وانها
قد كنت ترشد أهلها عن غيبيهم
لابدع في قد العباد وانما
لو كنت أحسن صنع تمثال له
فرض على أهل الحجى ان يذرفوا
لولا الذي كتبت حول ضريحه
دفا ففارقته امام أمجد
إقدام لما قيل مات محمد
عجب فان قديم منفرد
حر الضمير وغيره يتوقد
وهو الامام لها ونعم السيد
أسف ونيل دموعها لا يجمد
أبدا ترد ذكركم وتمجد
واليوم من منهم يقوم فيرشد
بدع ألوا الاصلاح حالا فقد
درا ومرحانا فلا أتردد
فوق الضريح دم الشجون ويسجدوا
هذا يحج المسلمين الاخلا
(سعيد يازجي)

فقيد الشرق

ان بكيناك ياسمي الرسول
وسلاح الاحرار حزم وعزم
بلغت روحك الجزيرة فاهتز
فارت مصر لتحل جسوما (١)
عشت في مصر للفضيلة سورا
كنت لشرق مصلحا ولدين الله م
حافظ الشرع عاذلا لا يراعي
علما عاملا خطيا جسورا
شاعرا ناثرا رئيسا حكيما
قالبك سلاح أهل الخوف
واقفاء الآثار بعد الرحيل
ت لها العرب كاهنراز النيل
في سوى مصر من كبار العقول
حامي العلم مرشدا للجهول
نورا وماحق التضليل
عاذلا لليتيم خير كفيل
جهذا كاملا بشير مشيل
قائد العرب في قوم السيل

(١) لعل الاصل «كي تحمل جسوما» وحذفنا يتا قبل هذا غير موزون

يذكر الازهر الشهير دروسا منك كانت تلتقي لتزاع الدخيل
وفتاويك لانزال على القر طاس مسطورة كسفر جليل
فهي للشانتيك كبت وللظ آن ماء الحياة مروى الغليل
وتعاليمك الجليلة تبقى مع بقاء القرآن والانجيل
وصبار الرجال تبنيهم الآ ثار نور الصغار بعد الافول
فاحي بالروح في قلوب ذوي الـ ساس يافرد هذا الجليل
وأعاض الرحمن قومك فردا يتلافى الخطوب قبل الحلول
(نحول حنا)

وما أريد أن أخلقكم الى ما أنيكم منه
إن أريد الا الإصلاح ما استطعت

إن من يتخذ من كتاب دياناته مثل هذه الآية السامية ويجعلها كقاعدة
للافعال الحسنة والافكار العظيمة التي ينوي بها مجرد الإصلاح متحفا بها أمتهـ
وان من في ساعة مفارقه لهذه الحياة الدنيا أظهر عدم مبالاة به بالبال أو اكتفاظ
مآتم، وأبان أن حذر الوحيد هو من أن تقضي على دينه العائم، وان من لم يشغله
حب الانسان الغريزي لهذه الدنيا عن الافكار بها على سر يزعه وكان معظم اهتمامه
في الخوف على آمال كثيرة للناس بقضائهمـ وإن من كان آخر التماس له من ربه
في أن يرزق الدين مرشدا رشيدا، ان ذلك المصلح العظيم وب هذه المظاهرات
لجدير بأن يسرع الكون أجمع لوضع أ كليل التمجيد على ضريحه وبذ كره كل
لسان بأجل كلام

وإذا وجب وكان لا يتسنى للمعجب البعيد وضع واحد من تلك الاكاليل
على الهيكل العظيم فلا أنسب من انشاء ما يقوم مقام الزهر من الكلام فتكون
هذه الايات التالية لتلك الغاية الميمنة يشترك بها ناظمها مع مؤيدي تساهل الاستاذ
الا كبر والمعجبين بفضائله

مجد فيك الشرق أفجع لا مضر وفيه كما فيها استمد لك الاجر
فقد كنت نجما ساطعا عم نوره وجاوز حد النيل لم يثنه حصر

وقد كنت للإصلاح أحكم قائد
وقد كنت بحرا زائرا يكتفى به
لذلك لما قدر الامر وانطوت
تمحرك اقوام رأت في سكونها
فذلك سباق مجيد بشره
وذا ناثر والكل بالقصد واحد
ومثل بنيه القرن يريثك ناديا
وان يقتدك القرن والبل قائم
تبادت يد الاحداث بالفتك والاذى
ولكن فلاغروى اذا ساءت العدى
فان شرارات الصواعق حينها
بمفردات النسائيات تحمل لا
تميت ولا تدري الضلال بفعلها
بذا عرفت أبتاء الدهر بل بذا
على ان ملي الموت شخصك في الثرى
نعم ان فكرات أنشأت ثابت
وان يستطع غدا البقاء لك الردى
سرى في جهات الارض موتك والفكر
فن فلك الحسى ومن صدرك القبر
بموتك اسمى صورة وانطوى قدر
لدى الخطب جحدا بالجمل وذال امر
وذلك ملسان بليغ وذال نحر
يجلون فيك الفضل قاربه البر
بفقدك ندبا كان يرجى به النصر
ففي الليلة السوداء يقتد البدر
كان يد الاحداث شيتما النصر
محمد في صنع فلم يطل العمر
من الجو بهوي قاتلات لما تمرو
يطيب لها الا القى المشر النضر
وان تمار الفصن محتاجا القطر
حديثا وفي عهد مضى عرف الدهر
محمد من فكر نشا دونه نشر
وسوف به لاشك يصطلح الامر
فروحك لا يستطيع ارداء ما غدر
استغان غلبوني

سأنا خمسة عن بشوا الينا بالمقالات والقصائد بهذا العدد بعد ما كنا ربنا
لها ثلاث مقالات وقصيدتين لسبب ليس الظرف مناسبة لبسطه أن لا ننشر لهم
شيئا ففعلنا

وبعد ما كنا أنجزنا التصحيح وكاد يحين ميعاد صدور الجريدة وردة العدد من
جانب الشيخ محمد حمادة قصيدة جميلة . وعلى حدة رغبة منا في أن يشاركنا في
هذا الاكرام مواطن درزي لم نستطع تأجيل إصدار الجريدة لتحديد المراجعة

ونشر القصيدة ولا نشر القصيدة والاستدراك على الديباجة . هذا كل ما استطعنا
 لم نستطع مع شدة عناية منا ومن الزينكوغرافي ابراز رسم الامام جيلالنه
 أخذ عن رسم مطبوع غير جلي على كون الفن يستدعي أخذه عن رسم فوتوغرافي جلي
 (اهما جاء في عدد التأين الحاصل باكرام الامام من جريدة المناظر الفراء)

وقالت جريدة الافكار التي يصدرها في سان باولو (البرازيل) الدكتور
 سعيد أبو جرة من أطباء السوريين . وذلك في صدر العدد ١٣٥ الذي صدر في ٢٦ آب
 (أغسطس) ما يأتي

﴿ الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده ﴾

النصر الاقوى في الشرق فجع الشرق ومحبه . والعلم وذووه . بوفاة مصلح
 كبير . وعالم محرر . وفيلسوف خطير . « خلقه الله حجة على هذه الامة التي
 رزئت بالحقول والكسل » على ما قالت مجلة المنار الاسلامي الفراء فم فيه الخطب
 لكل الناطقين بالضاد . وبكته الامة العربية بل الشرق كله ومثله من يبكي لا
 بالدموع بل بالدماء . وفي مثل هذه النازلة يحق لنا نحن معشر الشرقيين ان نجهش
 في مثل هذا البكاء . ليس فقط لان فقيد الشرق كان من أبلغ البلغاء . وافصح
 الفصحاء . وأخطب الخطباء . بل لانه كان رحمه الله يحاول طول حياته الثمينة
 هدم ما بنته « العنائم » من ابنية تعصب وخيم . وعلم عقيم . وجهل عميم . ورفع
 مكان العلم والحريية مكانها . واعلاء شأنها ليس في القطر المصري فقط بل في
 كل الاقطار العربية والاصقاع الاسلامية . ومثلها (من) يحتاج الى العلم والعرفان .
 اسوة لها بسائر الممالك والبلدان . فكفاهها كفاهها خولا مع كبرياء . وبخطاطا مع
 ادعاء . من جراء ذلك التضليل والتفريق . والتغوير والمزيق . الذي أوجده في
 شرقنا العيس تلك « العنائم » والقلائس . فأوجدته الجهل ومن الجهل التعاسد
 والتباغض والدسائس . وكيف ترجو صلاح الشرق والشرق بسببها قد غاص في
 بحر ظلام دامس

ومن المعلوم ان الشرق كله ينظر الى الملة الاسلامية كي تنهضه من هذا

الذبات العميق وتفك عنه قيود ذياك الخول . وذلك لانها المنصر الاقوى بين كل عناصره المتعددة . ومن الاقوى يرجى مالا يرجى من غيره ولو كان ذلك الغير صادق الوطنية كبير الهمة ماضي العزيمة فكلامه صبيحة في واد . وفخه في رماد وقد أتاح الله لتلك الامة اقوية أن تسعد برجل عرف هذا السراخيل فخص ذاء الشرق أحسن تشخيص ووصف له انجع دواء . ومثله من يلقب بالحكيم ألحي الحكيم وحسب « محمد عبده » ان يكون أخا ورفيقا في هذا الجهاد لتلك الحكيم الكبير السيد جمال الدين الافغانى ذائع الصيت دائم ال اثر

عرف الفقهاء ان « العائمه » تحول دون العلم الصحيح وكيف لا يعرف ذلك وتلك العائمه هى التى عارضته في جعله الجامع الازهر مدرسة عملية صناعية لامدرسة مذهبية تعصية . كما انها قد عارضته بشدة في اصدار فتاويه المتعددة لاصلاح فاسد من عوائد وتقاليد واخلاق . وأمر « القبة الافرنجية وأكل ذبيحة يذبحها أهل الذمة واخذ ربا المال الموضوع في الشركات المتضامنة » حديث العهد لايزال صوته يرن في الآذن . ولله لا يبرح ولن يبرح من ال اذهان

عرف التقيد ذلك فلم يعبأ بالمقاومات العنيفة الى لاقته . والمصاعب الشديدة التى صادته . ولم يبال بتلك الاقاويل السفية التى نشرها عنه غلاة التعصبيين المرائين بل كان رحمه الله من العالمين يتغرى أشمل الفرنسي القاتل « الصانح بضيح والثقافة تسير » ولعللا صرح بأنه لا يخشى من شيء سوى الموت لأنه يقطع عنه خط المسير في ذلك المسلك الوعر مسلك اصلاح الشرق باستئصال علة تأخره من جذورها — ولكن ما امكن تلك الجذور وما كثرها شعبا وامتدادا وتأصلا في قلوب الملايين وعشرات الملايين . فانها نجت من زوال ذلك المصالح الكبير بفضل « العائمه » ونفوذها فسمع الشرق صوت « محمد عبده » القوي بردد لاخر مرة في هذه الحياه الدنيا بعض آيات « مشروحة المين واضحة المغزى » منها هذان البيتان الخالدين

ولست أبالي ان يقال محمد آل أو اكتفت عليه المآثم
ولكنه دين أردت صلاحه أحاذر ان تقضى عليه العائمه

ترجمته : ولقد رحمه الله سنة ١٨٤٣ م بمحلة نصر من أعمال مديرية البحيرة (نصر) فتلقي العلوم العربية والمنطق والشرع في الجامع الازهر والتي في سنة ١٨٧٢ بالفيلسوف جمال الدين الافغاني فدرس عليه أصول الفقه وأخذ عنه مبادئ الحرية والأصلاح وظهر ذلك منه أثناء الثورة العرابية سنة ١٨٨٢ اذ حكم عليه حينئذ بالنفي فاسافر الى سوريا فبقي فيها ست سنوات صرف معظمها في بيروت حيث رأيناه في المدرسة الكلية يوم ألقى المرحوم الياس صالح قصيدته الشهيرة في الحرية وبعد ذلك سافر الى باريز فانضم الى استاذة الحكيم جمال الدين الافغاني وأصدر جريدة العروة الوثقى وقصدهما بذلك معروف وهو أنهاض العمم في الامة العربية وأزاحة ذلك الغشاء الكثيف عن عيون الامة الاسلامية غشاء التقاليد وتوايحها . وفي ذلك الحين سمي بعضهم فتجعجج باصدار المفوعة من جانب الخديوي السابق فقدم مصر وطنه الأصلي وتقلد فيها أسى الوظائف القضائية الى ان اصبح مفتي الديار المصرية في سنة ١٨٩٨ م وما زال متقلدا ذلك المنصب السامي حتى وافته القدر المحتوم في الاسكندرية الساعة الخامسة من مساء الحادي عشر من شهر حزيران الماضي

أعماله : أهم ما اتصل بنا من قلمه شرحه البليغ لنهج البلاغة لملي بن أبي طالب رضي الله عنه . وشرحه لمقامات بديع الزمان الهمذاني . وكتاباتاه المتعددة في جريدة الوقائع المصرية وجريدة العروة الوثقى . ورده على الموسيو هانوتو وزير خارجية فرنسا دفاعا عن الاسلام والمسلمين وكتابته الحديثة العهد في التساهل والتعصب بتاريخ الملتين النصرانية والاسلامية . ومن آثاره الادبية شروح القرآن الشريف المدرجة في مجلة المار الاسلامي الفراء وهي تشف عن رغبته الشديدة في تطبيق العلم العصري ومطالب التمدن الحديث على آيات القرآن وأقوال كبار الائمة وهو عمل خطير قلما خطر على بال أحد غيره من العلماء والمفسرين . ومن المفهوم ان أعمال المرء لا تسمى قطا على ما يبقى منها بعد مماته كالتأليف وامثالها بل تقاس أيضا على ما يندم في حياته العلمية من التعاليم الصالحة والاقوال الحكيمة والنصائح المفيدة عملاوة على ما يندم من المبادئ القويمة وما يظهر من صالح القدوة

الامام قد احتفل رسميا بمجازرسي على نفقة الحكومة وكان تربيته على هذا النسق
(وذكر ملخص ما قلته الجرائد المصرية ثم قال)

وزيد القول ان الشرقي يفتر في هذه البلاد البعيدة بين المتورين من
الاجانب بأعظم رجال الشرق وكبار مصلحيه . ويشدد به الشعور بهذا الفخر
الغريزي كلما طالت الشقة وشط المزارعما بذلك على تغلب الحاسة لوطنية على كل
حاسة عند قوم يمتلئون . ومن منا لا يطر به ذكر مدحت باشا وفؤاد باشا
وجمال الدين الافغاني ومحمد عبده وغيرهم من نوابغ الشرق الذين حاولوا اصلاح
فاسده وتقوم ما عوج منه فلم يفلحوا لاسباب قد ذكرنا بعضها عرضا وأغفلنا
عن ذكر أهمها ولو أنها لا تخفى عن كل عاقل بصير . ومدرك خبير يعرف داء
الشرق فيز عليه وصف الدواء . لان الحق للقوة والموت للضعفاء . هكذا قدرات
الطبيعة فقالت بقاء الاقوى في تنازع هذا البقاء اه

﴿ يقول جامع الكتاب ﴾

هذا معظم ما وصل الينا من الجرائد العربية التي ابنت الاستاذ الامام وترجمته
ومنها ما لم يصل الينا . أما جرائد سور يا وسائر البلاد العثمانية فقد منعها السلطان
أن تذكر خبر وفاته بل تأبينه وترجمته بل كانت قبل ذلك ممنوعة من ذكر اسمه
لان مجرد ذكر اسمه يستلزم تذكر الاصلاح والسياسة هناك تخشى ذلك . يتقيه
ولله في خلقه شؤون

أقول الجرحاءك الأفرنجية

كتبت جريدة الإيجيبتيان غازت الانكليزية التي تصدر في القاهرة في
عددها الذي صدر في ١١ يوليو سنة ١٩٠٥ ما ترجمته

مفتي الديار المصرية
تشييع جنازته بمصر اليوم

انا لأسف شديد الامف ان نخير الناس بموت الشيخ محمد عبده مفتي الديار
المصرية في الساعة الخامسة من مساء امس في محطة (صفر) من الرمل مات الفتيق
بسرطان في الكبد أصيب به من زمن بعيد ولكن لم يحش من سوء عاقبته عليه
الا في الاسبوع الماضي فان انشيخ منذ اسبوع أو اسبوعين كان يتوي السفر الى
أوربا ثم الى مرا كش على ان البعد في التفكير والرب في اتديير فقد قضى ذلك
الرجل صاحب الاعمال الجملة الذي كان يظهر من حاله انه خلق ليعمل أكثر مما
عمل ليضيء عقول اخوانه في الدين فارق الدنيا وهو في السابعة والحسين من عمره
وهو سن صغير بالنسبة لغيره وليس الحزن على فقده قاصرا على مسلمي مصر ولا
على أهل الشرق كافة بل انه سيعم كثيرا من أمدقائه والمعجبين به ممن ليسوا على دينه
(وبعد ان وصفت الجريدة تشييع الخنازة بالاسكندرية على نحو ما وصفته
الجرائد الاخرى قالت):

ولد الشيخ محمد عبده في محلة نصر من مركز شبراخيت بأقليم البحيرة سنة
١٨٤٨ وكان والده مزارعا يسمى الشيخ عبده وتربى في الجامع الازهر وفي سنة
١٢٩٥ هجرية نال شهادة العالمية ثم عين محررا للوقائع المصرية ثم اهتم بالاشتركة

مع الرايين فحكم عليه بالنفي وثفي في سنة ١٨٨١ ولما كان في بيروت تزوج إحدى بنات الشيخ حماده (١) وكان هناك يلقي دروسا في الدين والتوحيد ثم عفي عنه في سنة ١٨٩٢ ولم يلبث بعد رجوعه الى مصر ان عين قاضيا في محكمة بنها ثم نقل الى الزقازيق ثم عين مستشارا في محكمة الاستئناف الاهلية وفي يونه سنة ١٨٩٩ عينه الحديوي مقنيا للديار المصرية بدلا من الشيخ حسونه النواوي وكان عضوا في مجلس ادارة الازهر من سنة ١٨٩٤ الى أن تخطى عنه أخيرا ١٠ هـ (وجاء في العدد الصادر منها في ١٣ يولييه سنة ٩٠٥ مآرجته):

المشهد الرهيب

احتشد جم غفير من الناس بمحطة مصر في الساعة الثانية بعد ظهر أمس ينتظرون وصول القطار المقل لجنّة المرحوم الشيخ محمد عبده من الاسكندرية لدفعها في العاصمة وفي الساعة الثانية والدقيقة السادسة والخمسين بالضبط وصل القطار ووقف بجانب رصيف عدد ١ وما استقر به الوقوف حتى نزل منه من كانوا يرافقون الجنّة من الاسكندرية فازدحم بهم الرصيف فوق ازدحامه بمن كانوا عليه ثم أحاط هذا الجمهور بالمجلة التي كان فيها السرير ولما فتحت ابوابها وحمل السرير حاملوه على أعناقهم وعلى وجوههم علامات الكآبة والحزن انفرجت الجموع امامه متحيرة الى الجانبين تخليه الطريق له فنقل الى جعرة مفتوحة على الرصيف وأغلقت عليه ووقف على بابها أربعة من رجال الشرطة

ثم أخذت الجموع تتزايد والشرطيون يمنعون الناس من الوصول الى الرصيف الذي خصص لمن يتألف منهم المشهد وأمسى باب الدخول الى المحطة من الازدحام بحيث كان الوصول الى الرصيف في غاية الصعوبة وبعد منتصف الساعة الرابعة بقليل انشأ المشيعون يقدون الى المحطة ويكثر عددهم من الساعة الرابعة وقد ناب عن كل نظارة وكل مصلحة من مصالح الحكومة العدد الكثير من رجالها فاشترك همال الحكومة من المصريين والانكليز في الحضور لتشيع رجل قضى حياته كلها

في العمل لمسلمي مصر واستحق الاجلال والاعجاب من جميع من دانوه حتى ممن كانوا شديدي المعارضة لافكاره ومقاصده

وفي الساعة الرابعة حمل السرير من الغرفة التي كان وضع فيها وبارح المشهد المحطة من جهة باب الخروج سائرا في طريقه الى المدفن

(وهنا وصفت الجريدة نريت 'المشهد كما وصفه غيره هاو ذكرت من ذكرهم ثم قالت:) ولقد كان مشهدا عظيما من اجل المشاهد واشدها تأثيرا وفي أثناء مروره كان يشتد زحامه بمجاهير الناس المصطفين على جانبي الشوارع التي مر بها حتى لقد وقفت حال التجارة فيها وكان الناس في سكون واجلال مدة مرور الجنازة وكان يخلل للرائي ان جميع سكان القاهرة الوطنيين قد حضروا ليودوا آخر فريضة من الاجلال والاعظام لذلك الشيخ الجليل وكان يوجد بينهم أيضا عدد عظيم من الاوربيين (وهنا ذكرت الجريدة الشوارع التي سلكها المشهد الى المدفن كما ذكرها غير هائم قالت) وقد جاءنا من مكاننا بطنطا هذه الرسالة البرقية وهي: لقد أحدث موت المفتي هنا نعيلا لا يوصف فكل الناس يعزي بعضهم بعضا على خسارتهم التي لا عوض لها ويسألون للفقيد الرحمة الالهية . اه

(وكتبت جريدة (اجيب) التي تصدر في القاهرة بالفرنسية والانكليزية في عددها الصادر في ١٢ يوليو ما ترجمته)

اخبار الصباح المصرية

توفي الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية أي أحد من يشغلون أسمى المناصب الدينية الاسلامية وأعظمها نفوذا وكان مصابا بداء مؤلم طال مدتة ومن منذ ثلاثة أيام تتعاقب الرسائل البرقية متناقضة بعضها مبشر ببقائه وبعضها منذر باشتداد علته حتى قضى نحبه بالاسكندرية في الساعة السادسة من مساء أمس . وسيكون خلق الشيخ محمد عبده وما قام به من الاعمال في السياسة المصرية أو في حكومة المسلمين الوافدين على الازهر طلبا للعلم والدين موضوع مباحثات ومناظرات طويلة

ولا نريد الآن الا ان نذكر القراء بأنه تعلم في الازهر وكان تلميذا شديدا
الاخلاص للفيلسوف المرحوم الشيخ جمال الدين الافغاني
وأول عمل رسمي تولاه بعد خروجه من الازهر هو تحرير الجريدة الرسمية
ثم نجحت الفتن العراية فكان فيها عاملا نشيطا وقد نفي عنها الى سوريا
فكان فيها محبوبا مبجلا واشتغل هناك بالتعليم في مدارسها الكبرى وتزوج فيها
بعد زواجه الاول (١) ولما عفا عنه الخديوي توفيق باشا عين قاضيا بالمحاكم
الاهلية ثم رقي الى درجة مستشار في محكمة الاستئناف الاهلية

ولما رأى الجناب الخديوي المعظم ما امتاز به الشيخ محمد عبده من العقل
المستضيء بنور العلم وحرية الفكر والنشاط وقدرها وقدرها رقاها الى عمل مفني
الديار المصرية

كان المرحوم يتداخل طيبة نفسه في المناظرات السياسية والفلسفية وله عدة
رسائل ومقالات نشرت في الجرائد ولا تزال تذكر مناظرته الكتابية في سنة
١٩٠٠ مع الموسيو جبرائيل هانوتوالتي كان لها دوي عظيم في العالم الاسلامي
وله تفسير جزء من القرآن وكتاب في التوحيد

وكان يميل الى نظام الحكومة الحالي ميلا ظاهرا لانه كما كان يقول كان
يقدر حريته حق قدرها وكان صديقا حميا لصاحب العطفة مصطفى فهمي باشا
الذي قد بهقده مستشارا أميناً وناصحا صادقا وكانت الطبقة المتعلمة من الوطنيين
تجل القيد كل الاجلال وأما العامة فانها قللة وقوفها على تقدم العلم وحرارة
الفكر العامة لم تكن مستحسنة لخطته وأفكاره بتمامها

وكان الشيخ محمد عبده في معاملاته مع الاوربيين غاية في جمال المحاضرة
وحسن الملاطفة فكان نديها حلوا الفكاهة جليسا ساحر المحاوره

(١) أي بعد موت زوجته الاولى

وجاء في عدد هذه الجريدة الصادر في ١٣ يولييه سنة ٩٠٥ بقلم حضرة محمد طلعت حرب بك ما ترجمته

وفاة الشيخ محمد عبد الله

لقد خسرت مصر والعالم الإسلامي خسارة كبرى بموت الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية وسيبكي خسارة هذا الرجل جميع المسلمين على اختلاف بلادهم ومذاهبهم فإنه كان من أكبر رجال الإسلام الذين كانوا يتمنون ارجاعه الى مجده السابق

نشأ الشيخ محمد عبده نشأة رجل عادي فإنه ولد من نحو ستين سنة في محلة نصر بمدينة البحيرة وتلقى دروسه الأولى بالجامع الاحمدي بطنطا وأتمها في الجامع الأزهر المشهور ثم صار استاذاً لنفسه وبها كان فيه من النهم في العرفان انكب على الدرس والمطالعة بقوة يندر وجودها في غيره وأمكنه بها أوثيه من ثبات العزيمة وقوة الادراك التي لا يمتري أحد في سموها ان يصبر الى ما رآه الناس فيه وعرفوه منه أعني محيط علم حي فكان برهانا محسوسا على ما يكون لعزيمة الانسان من سعة الإمكان ولا سيما اذا عززتها قوة الجنان وجملة القول ان الشيخ محمد عبده كان هو المربي لعقله والمنشئ لادراكه وكان يميل للعارف بأحوال هذا الشيخ في جهاده المستمر ان أم المسائل التي كانت تشغله وأدعائها الى اهتمامه هي الدين الاسلامي الذي كان يريد اصلاحه لا بادخال مذاهب جديدة أو عبادات أخرى فيه ولكن بتنقيته وتجريده من الاوهام والآراء الفاسدة التي أدخلها عليه الجهل أو مقتضيات السياسة وجملة بالجملة كما كان قبل تشويه الجهل اياه الدين الحنيفي الذي كان يعلمه لأتمته النبي عليه الصلاة والسلام

وقد كان للشيخ محمد عبده حساد ينقصونه كما كان لغيره من كبار المصلحين وأر باب العقول السامية فلم يذروا مهمة الا ألصقوها به بلا سبب ولا ذنب ولا وشاية ولا قذفا الا رموه به من غير ما ذنب ولكن ذلك لم يمه عن المداومة على سلوك نهجه غير كآل ولا وإن حتى انتهى أمره بان ألزم حساده والمجاهلين به كما

الزم خصومه واعدائه احترام آرائه وأفكاره
وهو وان كان قد صرعه الموت قبل ان يذوق لذة آتمام عمله الشاق الذي
فرضه على نفسه قد أوضح السبيل الى آتمامه وخلف عملا نافعا باقيا
وقد كان لمعاشره الشيخ محمد عبده للشيخ جمال الدين الافغاني الذي هوا كبر
فيلسوف شرقي معروف تأثير ظاهر في عقله فكانت معاشرته لهذا الفيلسوف
الذي كان هو نفسه الثانية مبدأ طموح نفس الشيخ محمد عبده الى الافكار التي
صارت من ذلك العهد غرضه الذي يعيش من أجل بلوغه الا وهي اصلاح الدين
الاسلامي واحياء وطن الاسلام البعيد الاطراف وتجديد وحدته وعظمته
وكان يستعين ويستهدي في هذا العمل الشاق بقوة يقينه
ومن غريب الاتفاق ان نفس العلة التي اودت بالمرحوم الشيخ جمال الدين وهي
السرطان هي التي اختلطت منا الشيخ محمد عبده
ولما قامت حوادث الفتنة العراقية كان الشيخ محمد عبده متقلدا في نظارة
الداخلية عمل محرر الجريدة الرسمية فظن ان الوقت قد حان للبدء في تنفيذ خطته
الواسعة في الاصلاح فلك سبيل الفتنة بقلب سليم لمبا كان يلوح له من خلوها
عن الاغراض الشخصية في بدايتها ثم اضطر آخر الامر الى ان يجاهد فيها بعض
الروساء ويقاوم طرقهم الملتوية الدالة على اطاعهم لان أفكارهم لم تكن مطابقة
لامنيته المجردة من كل شوب وهي مصلحة الوطن والدين
وكان جزاؤه على مخالطته لروساء الفتنة ان حكم عليه بالنفي ولما رأى خيبة
آماله اذ ذاك لجأ الى سوريا غير انه لم يكن ممن يسئل عليهم الاستكاثرة للثواب فلم
يلبث ان استأنف جهاده السلمي لبلوغ أمنيته ولما عين استاذ في المدرسة السلطانية
كان يعلم فيها آداب اللغة والبيان وغيرها من الدروس العربية وهذا غير دروس
تفسير القرآن التي كان يلقيها في المساجد
ثم دعاه السيد جمال الدين الى باريس فكان يعينه على تحرير العروة الوثقى
ولما عاد الى سوريا استأنف دروسه التي لا يزال السوريون يحفظون لها أجل ذكر
ماحل الشيخ محمد عبده في مكان الا ترك له فيه معجبين بعلمه وفضله

واينما نزل صار كل من دانوه أحبابه وأصدقائه

ولما عفا عنه الحديوي توفيق باشا عاد الى مصر فرجعت اليه جميع المحبات القديمة مع احترام كافة الناس وتبجيلهم ثم لم يلبث ان نوه به فضله وولعه الشديد بخير بلاده للقاتمين بالامر فمين بعد قليل قاضيا في المحاكم الابتدائية ثم مستشارا في محكمة الاستئناف وكان مع وجوده في هذا الميدان ميدان العدالة الفسيح لا يزال يحس بانه محرج وانه لا بد له من ميدان أوسع وأجل منه أي لا بد له من الطرق التي يستعين بها على بلوغ الغرض الذي يعيش من أجله باذلا في ذلك جهده وذلك الغرض هو اصلاح الدين وكان يعتمد حينئذ في الوصول اليه على مخلة كان يلوح له انها هي القادرة على رفع ذلك البناء وتلك المخلة هي الازهر تولدت في ذهنه فكرة توجيه الاصلاح في هذا السبيل الجديد فكان يريد ان يجعل الازهر واسطة في هداية العالم الاسلامي وتبصيره بدينه وان يجردها الدين مما يحول دون معرفته من الصعوبات ومن الآراء الفاسدة التي حشاها بها الجهل وللوصول الى هذه الغاية فكر في أن ينشيء له مجلسا أي محكمة عليا دينية—انصح تسميتها كذلك—لادارة شؤونه وبث نور العرفان في عقول الامة لمصلحة الاسلام الكبرى وهي غاية نبيلة جليلة وبفضل عنايته شكل المجلس وكان هو من أعضائه وكذلك الشيخ عبد الكريم سلمان صديقه من الصغر الذي كان موافقا له في آرائه وأفكاره

وقد حصل له بتشكيل هذا المجلس الامل بلوغ غايته بلا عائق فانشأ يجمع ما رث من أصول الدين وينفخ في المسلمين روح العرفان ويرشدهم الى العلوم والفنون وجميع الامور الجليلة والافكار العظيمة التي كانت في سالف الايام زينة ملك الخلفاء

وانه ليسونا ان نقول انه مع مساعدات المخلصين التي تيسر له الحصول عليها لم تأت النتيجة مطابقة لما كان يرجوه تمام المطابقة فقد قام روح مما كس له ففوق العمل الكبير الذي كان يباشره بكثير من النزاهة والاخلاص والاقدام نوعا من التعويق

وهو على بذل جهل همة في تحصيل القبة والسعادة للعقول لم يغفل السعي

في تحصيل الراحة والرفاهية للابدان فلم ينس الفقراء والباشرين لعلهم حق العلم بان
البؤس في الامم مدعاة الى اضمحلال العقول فامس الجمعية الخيرية التي كان هو
روحها الذي به تقوم والفضل في بقاء هذه الجمعية ونجاحها راجع الى همته التي
لا تنفل واخلاصه الذي لا يتغير

ولما عينته الحكومة مفتيا للديار المصرية أثبت في هذا المنصب أيضا كفاءته
للقيام به وكان من مقتضيات توليه ان صار له حق الجلوس في مجلس الشورى
فكان عضوا في كل لجنة من لجانته وكان هو المرشد الثقة لرفقائه في بحث جميع
القوانين والقوانين أو إعدادها

وكان في مجلس الاوقاف الاعلى هو المدافع عن الحقوق والاصول المقدسة
التي بنيت عليها هذه المصلحة النافعة

وقد كان فوق كل ما تقدم كما قلنا شديدا الحب لوطنه مخلصا في اسلامه
واذا كان قد وجد له عيابون قاذحون بما كان عيهم مبنيا على الحكم بالظواهر
فان مادحيه والمعجبين به اوفر منهم عددا وهم ينصفونه ويعرفون له قدره
وسيد كرمنا عاشره أو أدانوه فقط جليل محاضره وحسن تطفه وجاذب ابتسامه
الدال على سلامة طويته بل انه كان يعظ أصدقائه ويوصيهم بلين الجانب والتلف
وكان له في ذلك كلمة تؤيد هذه الوصية وهي قوله « انك لتصطاد من الذباب
بملقة من العسل أكثر مما تصطاده يرميل من الخلل »

كان الشيخ محمد عبده تهما في الاطلاع والتعلم ليكون أصوب حكما واسد
رأيا ولذلك ساح كثيرا في بلاد أوروبا وبلاد المشرق باحثا اينما حل عما عساه ينفع
للعمل الجليل الذي ابتدأه وكان يدرس غير متشيع الى مذهب ضروب الحضارة
والاخلاق عند جميع الامم بحرية في الفكر وجولان في الرأي يندر وجودها في
هذه الايام وجوابه البليغ على مقالات الموسيو هانوتو في الاسلام دليل على اننا
سائرون في سبيل التقدم فقد كشف هذا الجواب النقاب عن سعة علمه واضطلاع
وتسامحه الذي عرف ان يدهش الناس به لوقوعه في جانب التهجم الذي حصل
من الموسيو هانوتو

وقد ترك كتابات كثيرة يتيسر للمطلع عليها ان يجد في جميعها المبادئ التي كان يسير عليها في حياته وهي الآن مبادئ تلامذته الذين تبعوا طريقته وسيتنافسون في حفظ ذكراه

اني كنت أعرف الرجل معرفة ذاتية فانا أشد تأثرا لفقده ممن لم يعرفوه ومثل غربي من معارفه الكثرين في هذا التأثر فقد كان شديد الحب لوطنه ووطننا وفي هذا المقام أرفع له واجب المدح مع مزيد الحزن والاسف على فراقه وأرجو ان يوجد في هذه البلاد التي بث فيها كثيرا من الافكار الصالحة الشريفة عقول وهم أخرى تستأنف السبر على النهج الواضح الذي اختطه لها

بينما كنت أخط هذه الاسطر اذ لماقت رسالة يرقية من بلدة إسبانيا بلجيكا نعي لي وفاة الدكتور مدني سميت وهو موسر أمريكي واسع الادراك والفكر محب للاسلام ومعجب بالشيخ محمد عبده الذي كان من أصدقائه

لأتقع مصيبة وحدها قد فقد انطلقا نهراسا هذين العقليين في يوم واحد وهما على تباعدهما في المنشأ قد تقاربا بالاشتراك في الافكار والآراء

وسيدني سميت هذا الذي جمعتني واباه الالفه الا كيدة كان هو الاستقامة المحبسة وكان له عندي فوق ذلك الخصيصة الكبرى وهي محبته لبلادي وديني وذوده عنهما فانه كان تعلم كيف يعرف الدين الاسلامي ولهذا تراني أجد وقع مصابه مضاعفا وليس في وسعي أن أمدحه بأكثر من اشترأكه هنا في السلام الذي أهديه من قلبي الحزين الى فقيدنا الذي هو نفسه كان بطريره ويعجب به كثيرا ١٠هـ

تحريراً في ١٢ يولييه سنة ١٩٠٥ محمد طلعت

حرب

وكتبت جريدة اليراميد الفرنسية (الاهرام) في عددها الصادر بالقاهرة في ١٢ يولييه سنة ١٩٠٥ ما ترجمته

موت الشيخ محمد عبد الله

قد توفي الشيخ محمد عبده إثر انتكاس قوي وكانت حالته الصحية من بضعة ايام داعية الى قلق مريضه واخوانه قلقا شديدا توفي بالاسكندرية حيث كان ينوي السفر منها الى اوربا فنعه منه عشية الاستعداد له علة مكيئة مولة ولما بلغ نعيه الحزن القاهرة مساء امس كان شديد الوقع على النفوس لان تقارير الاطباء في الاسبوع الماضي كانت تؤذن بشفاائه فساء الناس ان كان ذلك التحسن الظاهر نذير الموت الذي اختطفه من أوليائه وخلانه . انطفأ نبراس حياة ذلك الشيخ الجليل في الساعة السادسة من مساء أمس

زال بزوال مضي الديار المصرية رجل من أكبر الرجال في العالم الاسلامي وفقدت مصر فيه سراج علم من أضواء السرج وجميع من عرفوا الشيخ محمد عبده معرفة قريبة أو بعيدة من أي أمة كانوا والى أي دين ينتسبون آسفون أسفا حقيقيا شديدا أن غاب عن مشهد هذا العالم مثل ذهنه المستنير وعقله المثقف ونفسه الكريمة .

ولد الشيخ محمد عبده في محلة نصر (باقليم البحيرة) وتلقى دروسه الاولى في الجامع الازهر على الشيخ عlish الذي كان اذ ذاك شيخا لهذا الجامع (كذا) فامتاز عن جميع اخوانه من الطلبة بمحبة ذهنه وحمته في العمل فكان في شببته معنى " العقل في طلب العلم دائم النهم في تحصيل المعارف غير قانع باغترافها من يانيعها الأزهرية واتفق في ذلك الوقت ان السيد جمال الدين الافغاني كان يأتي دروسا على نخبة من شبان المسلمين فاسترعت ذهنه فانخرط في سلك تلاميذ ذلك العالم الكبير الذي كان صاحب الدولة رياض باشا استقدمه من القسطنطينية للتعليم في الازهر وقد اقتبس منه أفكاره الحكيمة الحرة فكان غرضه الذي يرمي إليه فكرة الإصلاح عن التقاليد العتيقة والتوفيق بين العلم والدين ولما كانت جرائم هذا

الاصل قد أقيمت في نفسه كان لابد ان توفي فيما بعد نارا ثمينة جليلة .

وفي سنة ١٨٧٩ عين مدرسا في مدرسة الالسن غير أنه لم يلبث ان ارتأب في أمره الخـ وي اسماعيل باشا فصدر اليه أمره بالابتعاد الى مسقط رأسه (محلة نصر) وأما شيخه جمال الدين فإنه نفي من القطر المصري وبعد مضي سنة من ذلك عاد رياض باشا الى الوزارة فاستعاد الشيخ محمد عبده الى مصر وعهد اليه بتحرير الجزء العربي من الجرنال الرسمي فبقي في هذا المنصب الى ان قامت الحوادث التي غيرت أحوال مصر وأفضت الى دخول بريطانيا العظمى فيها وبها اهتم في الثورة العرابية بحق أو بغير حق حكم عليه بالنفي فغادر مصر الى سوريا حيث اشتغل بالتعليم في كبريات مدارسها وأخص ما عني بالقاء فيه تفسير رسائل سيدنا علي بن أبي طالب فطار بها صيته وذاع بها ذكره

كان الشيخ محبوبا محترما من جميع الناس وكان يعيش عيشة وادعة وينزل لتلاميذه كنوز علمه الواسع وقد تعرف في بيروت بمحمي الدين بك حماده الذي كان لحادثته الاخيرة اسوأ وقع في القاهرة وتزوج بنت (أخي) هذا الصديق الجديد وبعد ذلك بثلاث سنين سافر الى باريس حيث لقي استاذة التقديم الشيخ جمال الدين وكان هذا الحكيم الكبير يأنس من نفسه ميلا اليه لما ادهشه من ألميته وفط ذكائه وقد تجلى هذا الميل في مظهر محبة فائقة له وكان الشيخ جمال الدين يعيش في مدينة النور (يعني باريس) بين عصاة من المعجبين به فقبلوا ان يكون هذا الشاب المنفي في زميرتهم وكان هذا الاختلاط المستمر والاحتكاك الدائم بهم سببا في نمو افكاره الحرة وبلوغها من القوة الى حد ان ظهر أثرها في سيرته بقية حياته وقد انشأ بمساعدة ام تاذه جريدة عربية سماها العروة الوثقى لم تطل مدة بقائها

ولما عفا عنه الخديوي المرحوم توفيق باشا في سنة ١٨٨٧ بادر بالرجوع الى مصر حيث لم يلبث ان لفت الانظار اليه بفضل ومعارفه الغزيرة في المسائل الدينية والادبية وقد نشر تفسيراً للقرآن يعتبره العارفون وهم محقون انه خير التفسير وقد حظي الناس منه أيضا برسالة في التوحيد

كان شريفا في تواضعه بشوشا في معاملته لئلا يظن ان استمال قلوبهم

اليه وكثر فيهم احباؤه واصدقاؤه ولقد خلب عقول جمع من حظوا بصحبته بسحر منطقته وحلاوة آدابه وبالحسن المنبعث من ذاته كلها ولقد كان يخلص لرائيه جمال لا وصف له من عينيه الصغيرتين الباحثتين اللتين كان يخيل لمن يراها انهما على الدوام تقوصان في عالم المجهولات

قبل ان يرقى الشيخ محمد عبده لى منصب الافتاء في عام ١٨٩٧ كان عاملا في المحاكم الاهلية فقد ولي القضاء في محكمة بنها ثم نقل الى محكمة الزقازيق ومنها الى مصر وبلغ في سنة ١٨٩٠ بكفائه واستعداده منصب مستشار في محكمة الاستئناف الاهلية ولكنه لم يبين للناس حرية الفكر والتسامح اللذين بهما في نفسه جمال الدين الا وهو في منصب الافتاء وكانت تعالجه تدور على امر واحد وهو التوفيق بين العلم وأصول القرآن

كان للشيخ محمد عبده نفوذ كبير في حياة بلاده الداخلية سواء كان ذلك من جهة الدين أو من جهة السياسة فيما كان مقتيا كان يرجع اليه المسلمون في حل ما يشكل عليهم من المسائل الشرعية وبما كان عضوا في مجلس الشورى كان حكما لاعضاء الجمعية العمومية الاجلاء يوضح لهم دقائق المباحثات والمجادلات ويوحى اليهم بالمشروعات القانونية وقد برهن في كلا العملية على ما كان له من سعة الفكر والبصر بالامور الذي يندر وجوده في غيره

كثيرا ما كان الشيخ محمد عبده كغيره من المشتغلين بحياة البلاد السياسية والادبية هدفا لمطاعن لا يسلم منها امثاله غير انه قد وجد له معارضون في بعض طوائف من الناس ولم يكن له بينهم أعداء مطلقا فان ما أوتي من المعارف وحسن السمعة المال على الشرف كان يوجب اجلاله وتعظيمه حتى ان معارضيه أنفسهم ما كانوا يابون عليه أداء ما يجب له من الاعجاب والاستحسان

وليس من حقتا ان تتوسع في بيان عمله من الوجهة الدينية فالكلام فيه من المسائل الدقيقة التي لاحق في الخوض فيها الا لآخوانه في الدين وانما لا يسعنا ان لا نقول انه من حيث كان عضوا في مجلس الشورى قد أدى واجبه أكل أداء وأشرفه فقد ذب عن مصالح البلاد بمقدار ما سمحت له به أحوال مصر الآن

وربما عاب عليه بعض الناس شيئا من الضعف في بعض المواطن ولكن كان له في ذلك عذر فانه كان لابد له ان يرضخ لصروف الزمن وحوادث الايام ومن ذا الذي لا يذكر له مقابلته الواجبة التذكار للمستشار القضائي في هذه الايام الاخيرة بسبب انشاء محاكم الجنايات فانه لما كان رئيسا للجنة التي نيط بها درس مشروع قانون هذه المحاكم كان من رأيه ورأي اخوانه المعارضة في تنفيذه غير ان المستشار صرح بان لا يسلم برفض هذا القانون فاضطر الشيخ محمد عبده الى الامثال لانه لم يكن في وسعه غيره واجتهد في ان يحوز ذلك المشروع التحويل الذي يراه ضروريا وكان أشد من ذلك اقداما في معارضة الحكومة عند المناقشة في مشروع قانون مرسوم مطروح وبهتة ومساعدة اخوانه أيضا عدلت الحكومة عن هذا المشروع الذي سيحور تحويرا كبيرا ولا ينبغي ان ننسى أيضا انه هو صاحب مشروع لائحة تشكيل المحاكم الشرعية الذي عرض في هذه الايام الاخيرة على نظارة الحفانية فهذا المشروع ونظام التدريس الذي وضعه لمدرسة القضاة الشرعيين هما آخر أعماله التي تفضل بها على بلاده. وقد دهمه الموت قبل ان يفرح بروية ثمارها

للشيخ محمد عبده على مصر ايام كثيرة ومن أجل هذا نرى جميع أهلها في حزن وألم شديد لموته . ١٠

وجاء في عددها الصادر في ١٣ يولييه سنة ١٩٠٥ وصف تشييع الجنازة بالاسكندرية والقاهرة على نحو ما ذكره الفارذ الكسندري (كما سيأتي) وزادت البيرايمد أنه عند قيام الجثة من محطة باكوس أعز رئيس مدرسة الفرير بدق الاجراس فدقت فكان لاعلان هذا الاجلال والميل وقع عظيم في نفوس المشيعين

جريدة البروجيه

جاء في عددها الصادر في القاهرة بالقلم الفرنسي في يوم الاربعاء ١٢ يولييه سنة ١٩٠٥ ما ترجمته .

توفي الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية في منتصف الساعة السادسة من

مساء أمس وستنقل جثته على قطار مخصوص الى القاهرة فتصلها الساعة الثانية والدقيقة الخامسة والثلاثين بعد الظهر ويبقى النعش في المحطة حتى الساعة الرابعة بعد الظهر وفيها يسير المشهد

وستتبع المشهد في مسيره هذا النظام وهو أن يمر بشارع كامل امام لوكاندة شبرد فيدان الاوبرا فالتبة الخضراء فشارع الموسكي حتى يصل الى شارع الحلوجي ومنه الى الجامع الازهر حيث يصل عليه ثم تنقل الجثة بعد الى مقبرة العفنيي بالقرب من مقبرة الشيخ الامباني وتدفن هناك

وقد أرسل عطوفة فخري باشا مقام الجناب الخديوي أمره الى جميع كبار عمال الحكومة بأن يحضروا الجنازة . اهـ

وجاء في عددها الصادر في ١٣ يولييه سنة ١٩٠٥ ما ترجمته:

شيعت جنازة الشيخ محمد عبده كما قلنا أمس في الساعة الرابعة بعد ظهر اليوم وكان يتقدم المشهد فصيلة من فرسان البوليس ويحمل النعش نفر من طلبه الازهر ويتبعه مباشرة مئات من مشايخ الازهر وعلمائه ووراءهم مستشارو الاستئناف والمحامون الوطنيون وعمال نظارة الحفانية والمحاكم الالهية وعلي بك شاهين من قبل الجناب الخديوي وعطوفة ابراهيم باشا فؤاد عن الحكومة وكان أكثر من خمسة آلاف نفس يمشون مع الجنازة فكان مشهدها مؤثرا ولم يحصل شي يخل بالأمن والفضل في ذلك لما اتخذ سعادة منسفيلد باشا من الطرق الاحتياطية . اهـ

جريدة الجورنال دو كير الفرنسية

جاء في عددها الصادر بالقاهرة في ١٢ يولييه سنة ١٩٠٥ ما ترجمته

لاشك ان مصر قد ابتليت في هذه الايام الاخيرة بكثير من الحن ففي شهر ديسمبر فقدت محسنها الكبير واليوم فقدت أكبر علمائها وأشهرهم وهو الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ونمي هذا الرجل المبجل لئلا يقتصر على مصر بل أنه سيكون له رنة في جميع أرجاء العالم الاسلامي كالهند وسوريا والجزائر وجنوب أفريقيا فان الشيخ كان معروفاً في كل مكان ومحترماً عند جميع الناس وقدمات

وله من العمر ٥٨ سنة

أصاب المفتي داء عضال وهو سرطان في الكبد فكان عازماً على مبارحة مصر الى أوربا لتبديل الهواء ولكن الاطباء المعالجين له منعوه من أي انتقال عشية يوم السفر لان حالة المرض كانت تقضي بذلك فاقام بمحطة شوتس (١) بالرمل حيث قضى نحبه في الساعة السادسة من مساء أمس مع بذل الاطباء جميع ما لديهم من العناية في مداواته وقد فقد الناس الامل في شفائه من يومين واشتغلت نظارة الحفانية وحكمدارية البوليس باصدار التعليمات الرسمية للاستعداد لتشييع جنازته تشييعاً يليق بمقامه وماعرف خبر وفاته في القاهرة حتى بادر رصفاؤنا الوطنيون باصدار الملاحقات الناعية لاهل مصر مصيبتهم بفقده وإنا مقتضرون هنا على ايراد شيء من ترجمة حياة الشيخ فنقول :

تربى مفتي الديار المصرية في الجامع الازهر بعيداً من أهله وذويه وكان تلميذاً للفيلسوف المعروف جمال الدين ويقول العارفون به معرفة أكيدة أنه كانت له طريقة عجيبة يهتدي بها في طريق التعليم وقد أتم دروسه في بلاده ثمكملها باسفاره في أفريقيا وآسيا وأوربا وبعد خروجه من الازهر عين محرراً للوقائع المصرية واستمر في هذا العمل الرسمي الى سنة ١٨٨٢ وفيها اشترك في الثورة العراقية وبسببها نفي الى سوريا وهناك عين معلماً في مدارس الحكومة الكبرى

ثم عاد الشيخ الى مصر بعد ان نال عفو الخديوي السابق توفيق باشا وعين قاضياً بالمحاكم الاهلية ثم مستشاراً في محكمة الاستئناف الاهلية ثم مستشاراً في نظارة الحفانية (٢) وفي ٧ رجب سنة ١٣١٣ الموافق ٤ يناير سنة ١٨٩٥ قررت الحكومة انشاء مجلس ادارة للازهر وعين الشيخ مندوباً للحكومة فيه وبذكر

(١) ان الدار التي مرض فيها وتوفي كانت قرية من محطة سوتش هذه ولكنها اقرب الى محطة صفر ولذلك اختلف فيها قول الجرائد

(٢) كذا قالته هذه الجريدة والامر ليس كذلك ولعلها أخذته من ان المرحوم لما عين مفتياً للديار المصرية كلف نفسه التفتيش على المحاكم الشرعية على عموم القطر فاجابته الحفانية فعمل وقدم تقريره المعروف في اصلاح هذه المحاكم

آنه اسئقال من هذا العمل في ١٩ مارس الماضي بسبب حادثة طنطنت بها الصءف وبعه في هذه الاستقالة عضوان آخرا

عين الشيخ محمد عبده مقنيا للديار المصرية في ٣ يونيه سنة ١٨٩٩ بدلا من الشيخ حسونه النواوي الذي اسئقال من هذا المنصب وللمفتي كتاب في التوحيد وفسير لعدة من سور القرآن وجملة من الفتاوى وكان ينشر ما يلقيه في الجامع الازهر من دروس التفسير في مجلة وطنية مخصصة ولكن أجل مأثرة كانت له وستكون على عمر الدهور هي اصلاحه للازهر فقد كان في مقدمة الرجال العارفين العقلاء الذين في استطاعتهم ان يعرفوا سوء حالة التعليم في هذه المدرسة لانهم بعد ان تخرجوا منها يادروا بالابتعاد عن تأثير تعليمها بما أوتوه من العقل العالي

كان الشيخ محمد عبده واقفا على حضارة الامم الحديثة وتاريخ الامم القديمة ولهذا وقف جزءا عظيما من حياته على تحقيق فكرة اصلاح الاحوال في الازهر واصلاح التربية الاسلامية برمتها وكان يعتبر من الاصلاء الضروري أن يصل بين الشرق والغرب وبين الحضارة الاسلامية والحضارة الاوربية وكانت هذه الحقيقة دائما تجول في نفسه وهي ان الاوربيين يجهلون حقيقة الاسلام والمسلمون عاجزون عن تفهيمهم حسن عقيدتهم لانهم أنفسهم على غير يقين فيها لا من جهة العلم ولا من جهة العمل ولا من جهة الاخلاق

ابتدأ عمل المفتي في الاصلاء من عهد الخديوي السابق توفيق باشا فانه في ذلك العهد اسئقل باءخال بعض اصلاءات قانونية فيه ولبعض الازهريين له تبين له ان لا يمكن الاستمرار على آتمام ما وضعه من أمور الاصلاء بدون مساعدة الخديوي ولم يكن توفيق باشا ميالا للمساعدة ولما تولى الخديوي عباس باشا لم يلبث الشيخ ان شكل مجلس اءارة للازهر مكلف بملاحظة التعاليم والتربية فيه وجعل الجنااب الخديوي تحت تصرفه مبلغا قرر في ميزانية الاوقاف ونظارة المالية أعدت له أيضا مبلغا آخر وقد جرى الاصلاء جريا حديثا بهمة الشيخ الذي كان مندوبا للحكومة في المجلس ولم يظهر أحد بمعارضته وان كان أهل الازهر قد طلبوا مءاربا

تأجيل تنفيذ بعض الاعمال بحجة وجوب ارجائها ليكون الابطاء فيها أمميج لها وقد حدثت بالازهر عدة حوادث كان من نتائجها تعاقب جملة مشايخ على المشيخة وهم الشيخ حسونه (١) والشيخ سليم البشري والشيخ علي البيلوي والشيخ الشريفي وكانت فيه قلاقل اقترن بها اسم الشيخ محمد عبده وانضم الى تلك الحوادث حوادث أخرى كفتوى الشيخ بمحل أكل ذبائح الكتائبين ولبس ملابسهم لعدم تصريح القرآن بالمنع منه خصوصاً لمن هم مضطرون الى معايشرة الاوربيين

كان المفتي ينداخل في كثير من المناظرات الفلسفية بل والسياسية وقد كتب عددا وافرا من الرسائل والمقالات في الجرائد ونحن لانسى مناظرته الكتابية في سنة ١٩٠٢ للموسى جبرائيل هانوتويسبب مقالاته التي نشرها عن الاسلام في جورنال باريس فقد كان لهذه المناظرة دوي عظيم في العالم الاسلامي وقد سافر مفتي الديار المصرية كثيرا الى تونس والجزائر وكتبت جريدة الثان الفرنسية في هذه الايام في ذلك هذه الجملة فقالت: ان المصريين أكثر المسلمين تقدما وسببه اختلاطهم بالاوربيين وجامعهم الازهر ينشر ما سمعتهوه الآن من الافكار في جميع انحاء العالم الاسلامي وقد سافر الشيخ محمد عبده حديثا الى تونس لبث هذه الافكار:

وقد حصل بينه وبين رياض باشا والحزب الوطني المصري بعض الشقاق كما هو معروف

كان الشيخ محمد عبده قبل كل شيء رجل همة وعمل وكان صديقا حميا ومستشارا أصيل الرأي للجناب الخديوي ولرئيس مجلس النظار والورد كروم وكانت طبقة المعلمين من الوطنيين والطوائف المختلفة من الاوربيين جميعهم أحبابا له وربما كان بعضهم غير موافق له في آرائه ولكن يستحيل ان لا يعتقد فيه هذا التحالف حسن النية وثبات الاعتقاد وكان الشيخ رئيسا للجمعية الخيرية الاسلامية بل كان

(١) نسي الكاتب الشيخ عبدالرحمن القطب وكان بعد حسونه

مساعد لكل عمل خيرى فمن ذلك اعانته للحزب المصري الذي أنشئ لمحاربة
السل الدرني بكل ما في وسعه من الهمة والتفوذ
وجملة القول ان مصر قد فقدت عالما من أكبر علمائها ورجلا عريض العلم غزير
لادب غاية في حسن المحاضرة وليس الاسف على فقده قاصرا على مصر بل انه
سيم العالم الاسلامي بأسره

تشيع الجنازة

سننقل جثة المغي على قطار مخصوص يبلغ مصر اليوم الساعة الرابعة بعد الظهر
وسيجتمع المشهد في المحطة ليسير بالجثة الى المدفن مارا بميدان باب الحديد فشارع
توبار فشارع كامل فيدان الاوبرا فالوسكي فالسكة الجديدة فالجامع الازهر حيث
تصلى صلاة الجنازة المعتادة ويدفن بقرافة المجاورين وسيكون تشيع الجنازة على
نقطة المحكمة ويقام المأتم ثلاثة أيام بمنزل الفقيد بعين شمس ٠ ١٨

وجاء في عدد هذه الجريدة الصادر في ١٣ يولييه سنة ١٩٠٥ ما ترجمته:
حياة شيخ - عمله - جنازة المغي - كمال البساطة في مشهده - مقالات الجرائد
فيه - جزاؤه المستحق من المديح

ما برح موت مغي الديار المصرية يعد حادثة اليوم سيف في مصر وفي جميع
العالم الاسلامي فلا حديث للناس الا هو وذلك برهان جديد على ما كان للفقيد
من المكانة السامية ولذلك يهمننا ان تثبت هنا شأن تفاصيل حياته وتوار يخها .
لم يكن الشيخ محمد عبده من البيوتات الشهيرة فانه ولد في سنة ١٨٤٨ أفرنجية
في محلة نصر بمركز شبراخيت (من مديرية البحيرة) وكان أبوه يدعى سليم
عبده (١) وهو من مزارعي تلك القرية وبعد ان أتم الشيخ دروسه بالازهر نال
درجة العالمية في سنة ١٨٧٨ وكان تلميذا للشيخ عlish وللشيخ جمال الدين
الافغاني الذي استحضره صاحب الدولة رياض باشا من الاساتذة بمرتبة شهري قدره
٢٥٠ جنيتها ليعلم في الازهر الحكمة وعلم الكلام والعلوم الدينية وقد أثبت الشيخ محمد

(١) كان اسم والده (عبده) فقط فلفظ سليم زائد

عبده استحقاقه لان يكون تلميذا للحكيم الافغاني كما أثبت ذلك كل من الشيخ عبد الكريم سلمان العضو بالمحكمة الشرعية الكبرى و ابراهيم بك القفاني المحامي والشيخ وفا محمد وقد قاوم طلبه الازهر الشيخ جمال الدين ووقفوا في سبيله ووقفه بلغت الى حد أن اضطر شيخ الازهر الى اخراجه مع تلامذته من مسجد سيدنا الحسين (كذا)]

وفي سنة ١٨٧٩ عين صاحب الدولة رياض باشا الشيخ محمد عبده مدرسا بمدرسة اللسن ولم يمض على ذلك غير قليل حتى أسقط اسماعيل باشا (كذا) وزارة رياض باشا ونفى الافغاني وارجع الفقيه الى بلدته في البحيرة ولما عاد رياض باشا الى الوزارة في عهد توفيق باشا عين الشيخ محمد عبده محررا للوقائع المصرية (القسم العربي من الجرنال الرسمي) فكان يحمره بمساعدة الشيخ عبدالكريم سلمان وسعد بك زغول و ابراهيم بك الهلباوي والسيد وفا محمد

وفي ذلك الوقت حدث الثورة العراقية فكان الشيخ محمد عبده فيها مستشار العراقيين المسموع الكلمة على عدم استحسانه لاعمالهم بل أنه حتى سراي رياض باشا من أفعالهم العدوانية

وعند احتلال الانكليز للقاهرة في سنة ١٨٨٢ قبض على الشيخ محمد عبده كما قبض على عدة من اخوان عرابي وجسوا في المحل المد للدائرة السنية وفي سبتمبر سنة ١٨٨٢ سيق الى المحاكمة منهما بأن من ضمن أعماله أن نشر فتوى مقتضاها خلع توفيق باشا فعين له صديقه المستر وفريد بلانت المحامي الانكليزي يرودلي وانتهت المحاكمة بأن قضي عليه بالنفي ثلاث سنين بل انه يحكى أن الشيخ لجأ الى الهرب وأن الحكومة أعلنت هربه في الجرنال الرسمي ستة أشهر متتابة واعدة من يقبض عليه بأن تكافأه بعشرة آلاف جنيه مصرية وكان الشيخ اذ ذاك في باريس (الصواب ان هذا الهارب عبد الله أفندي نديم)

ثم أنه نفى بعد ذلك الى سوريا فعين مدرسا للمدرسة السلطانية ببيروت وأقام في سوريا أربع سنين في أثناءها عرف محيي الدين حماده بك الذي قبض عليه في هذه الايام الاخيرة عند بلوغه بيروت آتيا من سفره ولم يفرج عنه الا بتوسط

السفارة الانكليزية في الاسكندرية وكانت معرفته به سببا في ان تزوج الفقيه بنته وفي سنة ١٨٨٦ ذهب الشيخ محمد عبده الى باريس حيث لقي أستاذه الشيخ جمال الدين الافغاني ونشر معه جريدة لم يطل عمرها وهي المسماة بالعروة الوثقى التي منع دخولها مصر ثم في سنة ١٨٨٧ عني عنه الخديوي توفيق باشا فرجع الى مصر وعين قاضيا في محاكم بنها والزقازيق ومصر وفي سنة ١٨٩٠ عين مستشارا في محكمة الاستئناف الاهلية وفي ٢٠ يونيو سنة ١٨٩٩ عين مفتيا للديار المصرية

وفوق هذا العمل الرفيع كان الشيخ محمد عبده عضوا في مجلس الشورى وفي الجمعية العمومية وفي مجلس الاوقاف الأعلى وفي اللجنة التشريعية بنظارة الحفانية ورئيساً للجمعية الخيرية الاسلامية وعضوا في مجلس ادارة الازهر وقد قام في جميع هذه المناصب بالخدم الجليلة المشهورة وكان رحمه الله برا من أحسن البارين ومحسنا من أجل المحسنين فكان يبدل جزاء عظيما من ايراده لمواساة البائسين ومساعدة المهدودين

لم يعقب الشيخ محمد عبده ذكورا بل ترك أربع بنات اثنتان منهن متزوجتان بمحمد بك يوسف وعثمان أفندي يوسف والاخرتان تعيشان مع عمهما حموده بك عبده الحامي

مات الشيخ محمد عبده كما قلنا أمس بسرطان في الكبد وهو نفس العلة التي مات بها أستاذه الحكيم الشيخ جمال الدين الافغاني وكان أصابه يرد في سفره الاخير الى السودان في شهر فبراير الماضي ومن ذلك الحين ظهر المرض ظهورا شديدا وقد تكفلت الحكومة بتشيع جنازته فاحتفلت به احتفالا يليق بمقامه

(ثم وصفت الجريدة تشيع الجنازة في مدينتي مصر واسكندرية على نحو ما ذكرته الجرائد الاخرى وزادت ان القطار المقل لجثة الفقيه كلما كان يقف بمحطة كانت تحتشد فيها العامة لاستقباله وهي مكتئبة حزينة - وامتازت هذه الجريدة بان نقلت شذرات مما كتبه معظم الجرائد الاخرى والعربية في تأبين الفقيه ولكنها أخطأت في مسائل صححنا بعضها وأشرنا الى بعضها بكلمة (كذا)

وءاء فف ءءء هءء الجرءءء الصاءرف فف ١٤ فوفء ما ءرفءءء

ءفءف مصر

قائنا بالامس ان ءنارء الشفء مءء عبءء ءاء ءلها عئوانا البساة والءلو من البءع موافقة لمءهفء فلم فكن ففها أءء من القراء ولا من ءمة المباءر ولا من ءمة المصاءف ومما فء ءلهاءه الماسبة اء المءفف لما شفء ءنارء اءءف اءوانه (١) منع ءل هءءء العقالفء منعافا ءلفا لانه ءان فءءها مءالفة للءفن

وقء ءرفف الناس فف ءشفء ءنارءء على الاصول الءف ءان فءلها فف ءفاءء فف ءلء ان أءء أهل الازهر ءان فرفء ان فءلو قصفءء فف ءأفءء فأسءءء الشفء عبء الءرفم سلمان قائلان ان الشفء قءأ بطل هءء الماءء (من الازهر) فف ءفاءء

و بعد ان صلى على الشفء ءسونه صلاة ءنارءء ءفن فف قراة المءاورفن ولما أراد بعض الءطباء ان فوفءنوء فبهم سماءء ءسن عاصم باشا الى ان ءشفر من أصفاءءاء فروم ارءاء ءأاففن الى وقت آخر وءعله فف مكان آخر فءان ماقاله

ومما نر فءء على ما قلناه ان رصفاءنا أصءاب ءرائفء العربفء قء نشروا مقالاء مطولة فف هءءء الءاءءء وءنء ءلامهم أمس على ءنارءء ءأنء عئاففن مقالاءهم ءانرفف ءنارءء الفقفء - مشءء المأسوف على المءفف - ءنارءء الفقفء المءففف

وقء نشر مءظمهم قصائء شافءء شءفءءء ءأافرف ومن الاقاء القرفب ان الفوم الءف مائ فف المءفف هو نفسه الفوم الءف مائ فف بانءءلءرا السفر و فلفم موفز الءف قصف ءفاءء ءلها مءاء بالاسلام فف ءئاباءء وءروسه

ولنءئم القول فف هءا الموضوع بان ما ءءره ءءء من رصفائنا من الاءبار عئ ءلف المءفف سابقء أو انها فانه لا فء شفء فف هءا الامر قبل عوءء ءناب الءءفوف الى مصر ورجوع عطفوفة رففس مءلس النظار وءناب الفورء ءروسه ١٨

(١) الصواب أمه لا اءءف اءوانه

جريدة الفارد الكسندري

جاء في عددها الصادر بالاسكندرية باللغة الفرنسية في ١٢ يوليه سنة ١٩٠٥ بعنوان مفني الديار المصرية ما ترجمته :

نعن للناس وأسفنا شديد أن مفني الديار المصرية الشيخ محمد عبده كان حضر من بضعة أسابيع الى رمل الاسكندرية على نية السفر الى أوربا تغييرا للهواء فاخترته المنية أمس في الساعة الخامسة مساء وهو في الثامنة والخمسين من عمره وكانت وفاته بمنزل سعادة محمد راسم بك في صفر بالرمل

توفي الشيخ محمد عبده إثر داء في الكبد لم يمهله الا مدة قصيرة وقد كان مشهورا في العالم الاسلامي وكان جميع طلبة الجامع الازهر يقدرون معارفه قدرها والمعروف عن هذا الجامع انه يحتوي على أكثر من عشرين ألف طالب (كذا) يفدون اليه من جميع البلاد

وقد تخرج الشيخ محمد عبده نفسه من فشهريه بمجدا رته وذو غه وكان تلميذا لفيلسوف الشرق الكبير الشيخ جمال الدين الافغاني شديد الملازمة والاخلاص له وبعد أن ترك الازهر عين محررا للجريدة الرسمية ثم اشترك في الحوادث العراقية ففني في سوريا فاشتغل فيها بالتعليم ثم عفى عنه الخديوي توفيق باشا وعين قاضيا بالمحاكم الاهلية ثم مستشارا في محكمة الاستئناف ثم انتهى اليه منصب الافناء وقد دخل الشيخ محمد عبده مرارا في مناظرات سياسية متعلقة بالبلاد وكتب جملة رسائل ومقالات وتناظر بالكتابة مع الموسيو جبرائيل هانوتو وزير خارجية فرنسا مناظرة كان لها دوي عظيم في العالم الاسلامي

كان الشيخ محمد عبده كما قلنا عالما من الدرجة الاولى فحسر العالم الاسلامي بموته خسارة كبرى وما ذاع خبر وفاته الحزن حتى قدم الى الاسكندرية مساء أمس ألوف مؤلفة من المسلمين بعضهم من القاهرة وبعضهم من الارياف ليشهدوا جنازته الجنازة

في نحو الساعة العاشرة من صباح اليوم نقلت جثة الفقيد المأسوف عليه من

منزل سعادة محمد راسم بك بمحطة صفر في عجلة مخصوصة من عجلات الترام
يصحبها محروس أفندي عبده والشيخ على عبده أخوا الفقيد وصاحب السعادة
مظلوم باشا ناظر المالية وأحمد يحيى بك من أعضاء المجلس البلدي النائب عن
مدينة الاسكندرية في مجلس الشورى وعزيز كهيل بك من مستشاري محكمة
الاستئناف الاهلية وسعادة محمد راسم بك المستشار بمحكمة الاستئناف سابقا
(كذا) وعدة من الاعيان الذين جاءوا من القاهرة ومن القرى لهذا الغرض ولما
بلغت الجثة محطة الرمل حملها عدة من الاعيان على أعناقهم في الساعة العاشرة
والدقيقة الخامسة وسلك المشهد شارع الرمل فالنبي دانيال يتبعه تلامذة مداوس
العروة الوثقى ومكارم الاخلاق بموسيقاهم ورجال البوليس تحت قيادة البيوزباشى
على أفندي حمدي وفصيولة من عساكر خفر السواحل تحت قيادة البكبباشى استاني
وفريق من عمال الجمارك تحت إمرة مأمور منها وكان يتبع الجنازة فرقة من
عساكر البوليس الفرسان تحت إمرة يوزباشى وأمامها علماء الاسكندرية وقاضيا
وطلبة جميع المساجد وشيخ العلماء ومن ورائهم أصحاب السعادة حسين فخري
باشا قائمقام الجناز الحديوي ورياض باشا رئيس مجلس النظار سابقا وعباى باشا
ناظر الحرية ومظلوم باشا ناظر المالية ووراء الجنازة المستر فندلي متولي أعمال
الوكالة البريطانية في غياب الورد كرومر والمسترانس وكيل نظارة المالية وإبراهيم
نجيب باشا وكيل الداخلية وعزت باشا وكيل الخارجية وصالح ثابت باشا رئيس
محكمة الاستئناف الاهلية وحافظ بك محمد وكيل محافظة الاسكندرية وسعادة
الميرالاي هو يكنش بك حاكم دار البوليس بملابسه الرسمية وقضاة المحكمة الاهلية
والمحامون وزبي بك سكرتير مجلس النظار ويعقوب باشا ارتين وكيل نظارة المعارف
وموسيو رالى وكيل المجلس البلدي واسماعيل صدقي بك سكرتير البلدية العام وموسيو
برند القائم برئاسة مجلس القورتنينا وزنازيري بك سكرتير هذا المجلس وشاهين
بك مكار يوس صاحب المقطم ورشيد بك شميل صاحب البصير ووكلاء الجرائد
وحسن بك مظلوم السكرتير الخصوصي للموسيو شيتي بك مدير عموم الجمارك
الجليل وميشيل أيوب بك مراقب عموم الجمارك وسعادة عبد الحليم عاصم باشا

مدير الاوقاف وسعادة محمود فهمي باشا مدير أعلام المعية السنية (السابق) وشرافاتي بك رئيس قلم قصايا الحكومة وحسين أفندي كامل بالنيابة عن صاحب الدولة جلال الدين باشا

ولابلغ المشهد مسجد النبي دانبال صعد جميع الموذنين على المنارات وبرروا روح انقيد ثم سار المشهد الى محطة الباب الجديد وهناك دخل جميع المشيعين وعزوا أخوي القعيد الذي لم يعقب ذكورا ثم وضعت الجنة في عجلة مختومة وسار بها القطار المخصوص من الاسكندرية في الساعة الحادية عشرة قبل الظهر الى مصر حيث يحصل الاحتفال الرسمي بالدفن في الساعة الرابعة بعد ظهر اليوم . اهـ

وجاء في عدد هذه الجريدة الصادر في ٣ يوليه ما ترجمته

أنا من مكاتبنا بالقاهرة هذه الرسالة وهي :

القاهرة في ١٢ يوليه سنة ٩٠٥

شيمت جنازة المأسوف عليه الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية بعد ظهر اليوم بمحضر من جميع سكان القاهرة الذين همهم الحزن وفيهم عدة آلاف من أصدقاء القعيد ومن المعجبين به ولقد ساعد خلوا الجنازة من المظاهر التقليدية وبساطة المشهد على جعلها مهيبين وزادها مهابة ما كانت تثيره الجنازة في طريقها من عواطف الحزن والامسى في نفوس الناس

لما بلغت جثة الاستاذ امام الشريعة الاسلامية في القطار المصري محطة مصر في الساعة الثانية بعد الظهر على قطار مخصوص نقلها بعض طلبة الازهر الى قاعة استراحة الدرجة الاولى حيث التف حولها جميع أكابر العلماء يقرءون ويدعون الى ساعة قيام المشهد الذي لم يتحرك من ميدان باب الحديد الا في الساعة الرابعة بالضبط

كان يتقدم النمش فصيلة من عساكر البوليس مشاة تحت قيادة البكباشي أحمد أفندي عفت وكان النمش خلوا من الزخرف بحمله سنة من طلبة الازهر

ويتبعه جميع علمائه وطلابه بتقديم الشيخ الشريفي شيخ الجامع (١) ومهم طلبة مدرسة دار العلوم والمستشارون والقضاة وأعضاء النيابة والمحامون وحضرة علي بك شاهين عن الجناب الحديوي وسعادة ابراهيم باشا فؤاد ناظر الحاقانية نائباً عن الحكومة وسعادة محمد باشا صادق رئيس مجلس ادارة الاوقاف (كذا) وسعادة اللورد سسل باشا وكيل نظارة الحربية والمستر متشل مستشار الداخلية والسير هوراس بتشنيج باشا ومنسفيلد باشا حاكم دار البوليس والقائم مقام كوثيل رئيس أركان حرب جيش الاحتلال ووكيل المحافظة وحداد بك وكيل قسم القبط وكثير من كبار عمال الحكومة ومن وراء هؤلاء الجرم الفغير من رجال الدين وقراء الجمعية الخيرية التي أنشأها الفقيد وسار بها في سبيل الفلاح

سلك المشهد شارع نو بار فشارع كامل فيدان الاوبرا فشارع اليوسه فيدان العنة الخضراء فالموسكي ثم انتهى الى الجامع الازهر حيث صلي على الجنائزة وقد كان مرور الجنائزة بشارع الموسكي الكثير الزحام سببا في تراكم الجماهير من الوطنيين الى حد ان حركة التجارة فيه كان يخشى عليها وهذا ما اضطر التجار الى اقفال حوانيتهم ولكن لم يحصل والحمد لله ما يؤسف عليه وبعد ان صلي على الفقيد في زمن قصير نفل جسده الكريم الى المقبرة المدة للمشايخ والعلماء وهي قراة المجاورين

وقد كان في توارد الجماهير من سكان القاهرة لتشيع الجنائزة ما اخذ أنفاس القائلين بان الفقيد لم يكن محبوباً من الامة المصرية وقد برهن سكان أكبر مدينه اسلاميه في هذا القطر علي أنهم عرفوا أن يقدروا ما كان عليه الشيخ محمد عبده من سمو الادراك وشدة الاستقامة والصلاح وسعة الفكر ورحمة القلب وليس من شأني أيها القراء أن أكتب

(١) لعل الكاتب قرر ما كان يجب لا ما وقع بالفعل فان الشيخ الشريفي يومئذ كان مريضاً وحضر الى المآتم بعد الدفن وحلف أنه كان مريضاً معتذراً عن عدم الحضور في تشيع الجنائزة وان الذي كان يتقدم حضرات العلماء هو فضيلة قاضي مصر ومشايخ الجامع الازهر السابقون

لكم ملخص تاريخه ولكني لا أريد أن أختتم هذه السطور قبل أن أؤكد على
روس الاشهاد ان موت الشيخ محمد عبده قد فقدت به مصر زعيما من أجل
زعماء الحضارة الاسلامية

جريدة البورصة المصرية

جاء في عددها الصادر في ١٢ يولييه سنة ١٩٠٥ ما ترجمته
« آذنتنا رسالة برقية وردت صباح اليوم ب وفاة الشيخ محمد عبده مفتي الديار
المصرية في منتصف الساعة السادسة من مساء أمس بالغا من العمر ٦٠ سنة وكان
محبوبا عند المسلمين موقرا عند الاوربيين المقيمين بمصر تخرج من الازهر ثم عين
محورا للجريدة الرسمية ثم قاضيا بالحكام الاهلية ثم مفتيا للديار المصرية
« وقد نشر الشيخ محمد عبده عدة مؤلفات نفيسة منها تفسير بعض أجزاء
القرآن ورسائله الحكيمة في التوحيد

وصلت جثة الفقيد الى محطة القاهرة على قطار مخصوص الساعة الثالثة بعد الظهر
وجاء في عددها الصادر في ١٣ يولييه سنة ٩٠٥ وصف تشييع الجنازة بمدينتي
الاسكندرية ومصر على نحو ما وصفته الجرائد السابقة

جريدة الرفورم

جاء في عددها الصادر في ١٢ يولييه وصف تشييع الجنازة بالاسكندرية على
نحو ما وصفته الجرائد السابقة

وجاء في عددها الصادر في ١٣ يولييه سنة ٩٠٥ وصف تشييع الجنازة في القاهرة
مختصرا وهو لا يخرج عن معنى ما ذكرنا وقالت إن المشهد كان خلوا من القراء وحلة
المباخر وحلة المصاحف جريا على مذهب الفقيد

جريدة الامبريال التليانية

جاء في عددها الصادر في ١٢ يولييه سنة ٩٠٥ خبر وفاة المفتي وتشيع الحكومة
لجنازته كما جاء في الجرائد الاخرى مختصرا

جريدة القارو. بورسعيد

جاء في عددها الصادر في ١٣ يوليو وصف تشيع الجنازة. بالاسكندرية كما وصفته
الجرائد الاخرى

جريدة كايرون اليونانية

جاء في عددها الصادر بالقاهرة في ذلك اليوم بمضاء محررها مسيو كارافيا من ترجمته
قضى مساء أمس المفتي الاكبر في الديار المصرية بعد ان تراوح أياما بين
الموت والحياة فخرست مصر بفقده رجلا من أشهر أبنائها وأكثرهم نورا وعرفانا
كما فقد العالم الاسلامي بوفاته عالما كبيرا ممتازا ولا نشك في أن المصريين على
اختلاف الاديان والمذاهب سيعجزون حزنا شديدا صادرا من صميم الفؤاد على
ذاك الرجل الذي شرف في حياته هذا الوطن المصري . ولا غرو فان الفقيه
كان في حياته السياسية وحياته الدينية مستقل الفكر نزوعا الى الحرية . واذا كانت
مصر قد ارتقت الى بعض مدارج التقدم الفكري فان معظم الفضل في هذا
الارتقاء راجع الى الرجل الذي تكيه الآن . واذا ظهر أناس يسوءهم ما أبداه
الفقيه من سعة الفكر واستقلال الرأي وافراغ الجهد للنهوض بمصر الى أعلى
قمة الفلاح واذا كان بين أولئك الناس من أراد أن يوقف بحرى التمدن الذي أرادته
الشيخ محمد عبده فان عددا كثيرا غيرهم في هذا القطر يقدر قدر خطته ويعرفونه رجلا
مصلحا محبا لخير بلاده . ولقد كان في جميع المناصب التي تقلب فيها قدوة يجدر بكل
مصري أن يضعها نصب اعينه سواء كان في عهده قاضيا أو استاذاً أو مفتيا

ولد الفقيه في محلة نصر بمدينة البحيرة وقدم شابا الى القاهرة فدرس في
الازهر (و) على جلال الدين الافطاني من أكبر فلاسفة المسلمين في العصر الاخير . ثم عين
استاذاً في مدرسة اللغات سنة ٧٩ على أن المرحوم اسماعيل باشا شك في اخلاصه له فزله .
ولما شبكت نار الثورة العرابية اضطر الى مزاولة مصر واللياذ بمدينة بيروت حيث علم
عدة في احدى مدارسها ونال على شهرة كبيرة ومقام رفيع بين أهلها ثم سافر الى
باريس وأنشأ جريدة مع أستاذه جلال الدين . وعاد الى مصر سنة ٨٦ وعين قاضيا في
(٢٣ - ٣ تاريخ الاستاذ الامام)

الزقازيق ثم رقي بأهلية واستحقاق الى وظيفة مستشار في الاستئناف الاهلي ولما خلا منصب الافناء عين فيه وبقي مفتيا محترم الرأي مستتير الفكر حتى ساعة مماته

٢

جريدة الطان الفرنسية

قالت في عددها الصادر بياريس في ١٢ أغسطس سنة ١٩٠٥ م ترجمته :

مفتي الديار المصرية

كتب الينا مراسلنا الاسكندري مانصه :

توفي الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية في هذه الايام برمل الاسكندرية حيث كان يندأوى فكان لو فاته تأثير بليغ في نفوس الناس من وطنين وأوربيين لما كان له فيها من علو المراتلة وعظيم الاجلال

كان الشيخ ابن رجل من المزارعين في مديرية البحيرة حيث ولد سنة ١٨٤٨ وتلقى دروسه في الجامع الازهر الذي قدر له ان يكون استاذة الاكبر وخرج منه في الثلاثين من عمره حائزا لشهادة العالمية

وكان افضل اساتذته عنده وأكرمهم في نفسه الشيخ جمال الدين الافغاني الحكيم الحر النظر الذي كان لافكاره الراقية تأثير عظيم في قوس من تبعوه من ناشئة المسلمين ولما أبعد الشيخ جمال الدين من الجامع (١) بسبب نشر هذه الافكار تبعه في عزله الشيخ محمد عبده الذي كان اذذاك مدرسا بمدرسة الألسن وعاد الى مسقط رأسه في البحيرة ولما عاد رياض باشا نصير الافكار الجديدة الى الوزارة عفي عن الشيخ محمد عبده وعين محررا للجرنال الرسمي العربي ولكن اختلاطه بالمصاة العرايين عن كرهه من لاعمالهم العدوانية قد طرق اليه الشبهة في نظر الحكومة الانكليزية فأمرت بالقبض عليه ونفيه ثلاث سنين عن مصر فتوجه الي باريس حيث لقي أستاذه الافغاني وحرر معه جرنالا صغيرا يحتاج فيه على أعمال الحكومة

ولما عفا عنه الخديوي توفيق باشا عاد الى مصر ثم عين قاضيا بالمحاكم الاهلية

(١) الصواب من مصر وهو لم يكن مقيما ولا مدرسا في الازهر

ثم مستشارا في محكمة الاستئناف ثم مفتشا في نظارة الحقاينة ثم مندوبا للحكومة في مجلس ادارة الازهر ثم انتهى اليه منصب الافتاء في ٢٠ يونيه سنة ١٨٩٩ بعد خلوه من سلفه التواوي الذي استقال منه

وسرعان ما ظهر فقوده في الازهر من حيث حرية النظر فانه أدخل فيه دروسا لبعض العلوم الاوربية كالتاريخ البشري والتاريخ الطبيعي والرياضة والحكمة ونشر رسائل ومقالات في الجرائد والمجلات وتقاسير لسورمن القرآن وكتبا في التوحيد ولا يزال الناس يذكرون مناظرته الكتابية المشهورة للموسيو هانوتو عقب مقال له في الاسلام

كان المفتي نير الفكر محبا للاستطلاع فسافر الى تونس والجزائر فاختبرا معاهد العلم العربية في تلك الديار وعلى أثر هذا السفر ظهرت فتواه المشهورة بحل أكل ذبائح الاوربيين ولبس ملابسهم فهاج عليه ذلك غضب الحرب المستمسك بالقديم فحصل من الحكومة على عزله من ادارة الازهر فكانت هذه الحجة قضاء مبرما على صحته (١) وقد كان على أهبة السفر الى كرسباد ثم الى مراكش لولا ما عراه من أوجاع الكبد المؤلمة فاضطره الى البقاء في الرمل حيث قضى نحبه

وقد كان هذا الرجل جليل القدر يصعب ان تعوض خسارته والمرشحون لمنصبه هم الشيخ حسونه المفتي السابق والشيخ فوده والشيخ سالم بك مدير الجرنال العربي عرفات (كذا كذا كذا)

جريدة التيمس الانكليزية

جاء في عددها الصادر بلندن في ٢٢ يولييه سنة ١٩٠٥ ما ترجمته
كتب اليينا مراسل من القاهرة في ١٣ يولييه بنعي لنا مفتي الديار المصرية فقال:
(١) أما استقال الفقيه من الازهر للاسباب التي اضطرت شيخ الازهر الى الاستقالة فهو لم يعزل ولم يكن للحزب القديم يد في استقاله ولا للحكومة ولا علاقة لتلك الفتوى بذلك . ثم ان مرضه قد ظهر في أثناء سفره في السودان قبل حادثة الازهر

توفي الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية في ١١ يولييه بمقامه على شاطئ البحر قريبا من الاسكندرية وكان ميلاده في مديرية البحيرة سنة ١٨٤٨ وبعد أن أتم دروسه في معهد التعليم المحمدي بالقاهرة وهو الجامع الأزهر عين محررا للجرنال الرسمي ثم اتهم بالاشتراك في الثورة العرابية ونفي من وطنه في سنة ١٨٨٢ فأقام بسوريا حيث استأنف مدارس العلوم الدينية وفي سنة ١٨٩٢ عني عنه فأعادته الحكومة الى خدمتها بتولية القضاء في إحدى محاكم الاقاليم الابتدائية ولم يلبث ان عين مستشارا في محكمة الاستئناف الاهلية بالقاهرة حيث وجد مجالا لملائمة لترويض ملكاته الفاتقة وفي يونيه سنة ١٨٩٩ اختاره الخديوي لمنصب الافتاء الرفيع وربما لا يوجد في كبار المصريين من يفوق المرحوم المفتي فيما كان يبذله الى اللورد كرومر من المساعدة في سبيل ترقية سياسته الاصلاحية بمصر الا قليلا فقد كان للمفتي تأثير عظيم في نفوس الامة المصرية استخدم مدة وجوده في عمله مع الحكمة والبصيرة

وقد احتفل بتشيع جنازته يوم ١٢ يولييه بالجامع الأزهر بمشهد من جمهور عظيم من الامة لم يغب عنه واحد من الكبراء المقيمين بالقاهرة ١٠هـ

الديلي كرونكل الانكليزية

وجاء في عددها الصادر بلندن في ٣١ يولييه سنة ١٩٠٥ ما ترجمته:

المفتي

شيخ مصر العظيم وأمانيه

بقلم هارولد سبندر

ثالث جريدة « الديلي بيبر » « توفي مفتي الديار المصرية وهو رئيس علماء الدين المحمدي في مصر وشيخ الجامع الخاقان (كذا) وكانت وفاته في مصيفه بالقرب من الاسكندرية بالقطر المصري »

هكذا مات المفتي ولقد قضيت مع هذا الشيخ المصري الجليل في شهر

مارس الماضي بما حقيقا بالذكر في مرزعة المستر وفرد بلونت الانيقة المجاورة للمطرية بالقرب من القاهرة

كان يوما من أيام مصر المحبوبة في أوائل مارس شر بنا فيه الشاي تحت شجرة جيز وارقة الظلال في بقعة تعرف بضر بح الشيخ وقد تباحتنا في مسائل كثيرة فانساق الحديث الى ذكر الثورة العرابية وأخذ المستر بلونت يصف احتشاد الشبان المتهورين الذين التفوا على عرابي وسقوطهم بانكساره مبعثرين في وهاد النفي والموت واذا ذاك سألته سؤال الاعمى المتلمس فقلت وهل بقي منهم أحد الى اليوم فكان جوابه نعم يوجد الآن منهم رجل من أشهر رجال مصر وهو جاري وصديق حميم لي ألا وهو مفتي الديار المصرية كان المفتي كالكردينال مانج يقايض السياسة بالدين وقد بلغ هذا المتصيد من فواقه في الحنق والجدارة مبلغا ألزم الحديوي والورد كرومر بتعيينه رئيسا لرجال الدين في مصر

الى هنا أمسك المستر بلونت عن الكلام ثم التفت فجأة لساعه طقطقة حوافر فرس فقال هاهو الرجل عينه فالنفت مثله فاذا أنا بصورة انسان يقول رائها أها برزت من كتاب الهد القديم رأيت شيخا حسن البزة جهيرا متمطيا فرسا عريا كيتا جيلا مقبلا نحونا على هونه عليه الاردية الطويلة التي لانزال تمنح الانسان في بلاد المشرق روقا وروا وفوق رأسه العمامة الكشيعة التي هي الوقاية الحقيقية من حر الشمس ولما انتهى البناء تجل وتلطف في نحيتنا وتناول معنا فنجان شاي وأنشأ بمحادثتنا بالفرنسية الصحيحة.

كان حديثه حديث مراقب مفكر وقف يرقب الحوادث من مكان بعيد وتغنى فيما سبق أماني كبارا ولكنه تخطى عنها تخليا كلها وكنت ألمح في عينيه ذلك الابتسام المشوب بالكآبة والرحمة الذي لا يرى الا في وجوه من قاسوا كثيرا من الاهوال والشدائد

ونما قاله لنا « لقد طلقت السياسة فلن أشغل بها بعد » وقد كان اشتغاله بها مبنيا على مقصد شريف صدق في المحافظة عليه على أنه قد كان من الذين أن نيران غيرته القديمة كانت لانزال مشتعلة في نفسه وقد كان المفتي من المعجبين

المخلصين بالورد كرومر غير أنه كان يبدو من خلال حديثه حيناً بعد حين وميض انتقاد لنظام الحكومة كله ناشئ من انبعاث حبه الفريزي للحكومة الوطنية بعد موته

كان الشيخ محمد عبده زعيم أفكار

كنا نتباحث مثلاً في سبب كون الحكومة الانكليزية المصرية تقلد ولاية الاقاليم غير الصالحين من المصريين غالباً فبادر المفتي مجيباً عن ذلك بأن الملة فيه هي أن لاشيء أقرب الى الفس والافتخاد من حكومة أجنبية غير أن هذه المعروضات من آرائه كانت نادرة لان عقله في الحقيقة كان قد صر على هذه الافكار ونجاوزها الى ما هو أدق منها من النتائج فانه كان في سني نفيه الطويل دائم الفكر في عيوب الشرق ورجع من منفاه بملأ حية جديدة . وكان يريد أن يثر في نفوس الناس بما هو أدخل فيها من السياسة فكانت سياسته عبارة عن دعوة الى الحرب الفكرية . وقد سألنا وهو من المسلمين المستسكين بدينهم . قائلًا : لماذا يديم الاسلام المصري محاربة علم الفريين ولماذا لا يستمسك أهله بأديهم الدينية بل لماذا لا يرجعون الى ما كان عليه أسلافهم من التحس في طلب العلم أعني ما كان لمتوري المعارضة من حرية الاعتقاد الذي صارت به بلاد الاندلس ينزع نور وعرفان بل لماذا لا يفكرون في مقصد نبينهم نفسه

ان عملاً واحداً من أعمال المفتي يدل على شدة سعيه في بلوغ غرضه وفروط ولعه به ذلك أنه كان كثير الاعجاب بالحكيم هريرت سينسر وكانت نفسه تائمة لزيارته وكان سينسر اذ ذاك شيخاً كبيراً ممتناً من مقابلة الناس بل جافها في مقابلة المعجبين به غير ان همه المفتي قد ذلت كل هذه الصعاب فأقعته المسير بلونت بان يقابل هذا المصري القاصد الي زيارته فقطع له المفتي أجواز البحار الى انكلترا لمحدثته وياله من اجتماع باهر تلاقى فيه الشرق والغرب

ثم عين المفتي شيخاً للجامع المارون (كما) الذي هو مجتمع عشرة آلاف طالب وفدوا اليه من جميع أقطار العالم المحمدي واذا كانت أفكاره كالي عرفتها فكيف كان يمكن أن يعي عن روية قوته في هذا المنصب الجديد فقد كان في

مكّله أن يث من هذا المجتمع في العالم الشرقي قوة الافكار الغربية من حيث إنها قوة جديدة محيية وقد ملكته هذه الفكرة وأنشأ يعمل لتنفيذها بهمة متقدة وعزم ماض

غير أنه لم يمض عليه الا ثلاثة شهور من يوم محادثتنا حتى عزل من منصبه بسعي العلماء المضادين لمقاصده وأفكاره فاعتزل العمل في مصيفه حيث قضى نحيبه وربما كان موته مسببا عن انكسار قلبه وخيبة آماله لأن القلوب قد تنكسر أحيانا.

مستقبل مصر

يحضرني الآن مشهد ثان جلي من مشاهد وجودي مع المفتي الأوهو اجتماعنا في الحجر الداخلة المعدة للضيوف في الشيخ عبيد حيث جلسنا تلك الليلة بعد تناول العشاء وتجادبنا أطراف الحديث فلا يفتب عن ذا كرتي شي منه فأرى سجاجيد تلك الحجر النفيسة وجدرانها العارية من الاستار ومواد الزينة وما فيها من الفوانيس الشرقية الغربية التي تدع بقعا سوداء من الظلام في زواياها ومحيا ذلك الشيخ المتفردس مجتلى الطلاقة والوقار وهو يتحدثنا عن مستقبل مصر

كان قلبه يصبو الى نوع من الحكومة الشورية في عهد ولاية الحكومة الانكليزية وكان يرمل أن اللورد كرومر يمن بها يوما على بلاده وقد رسم لنا خطة هذه الحكومة رسما مفصلا أرانا به أنه كان كثير التطلب لها والتنقيب عنها

على أنه لم يكن مقتبلا مطلقا من سوء أثر اقتداء المسلمين بالاوربيين فما قاله في ذلك أنهم يرونك تشرب فيقلدونك غير أنهم لا يفهمون اعتدالك في الشرب فاذا شربوا شربوا ليسكروا وقص علينا قصة محزنة عن كثرة شرب الحر في الوجه البحري.

وأخر عهد لي بروية ذلك الشيخ البار الكريم اتي رأيته جالسا في غرفة الصغيرة بالازهر وهذه الغرفة في برج عال يشرف منه المطل على ذلك السوق العلمي المحجوب الواسع الارحاء حيث يتلاقى الطلبة المسلمون من أقصى صحارى الجنوب والطلبة الوافدون من بغداد ويجلسون على بلاط متلاصقين وحيث يخطط

لفظ اللغات المختلفة وتزويل القرآن وإرشاد المعلمين بما يكون من المكاء الشديد الذي يصدر من الطلبة حال جوس ذلك الكافر المستطلع المسالم خلاهم
 كان المقي يشرف علي كل ذلك وينتفس الصعداء من عمله الموحش الجليل
 قائلا: «ها أنا ذا كما تروني وحيدا ليس لي من الاساندة من يساعدني ولا من دعاة
 الخير من ينصروني اريد ان اعلم في هذا الجامع شيئا نافعا بدلا من هذه الشروح
 العتيقة البالية الخالية من المعنى التي هي أضرت من كتبكم القديمة الموثقة في القرون
 الوسطى - قال ذلك وهو يشير الى عمود من الكتب الضخمة مسند الى جدار
 الغرفة - ولكن هل اجد من يساعدني على ذلك وان لم جد فهل أفلح فيه وحد ؟
 لم يلبث ان جاءه الجواب عن هذه المسألة فانه قد افرط في بسالته بمحاولته
 ما كان يحاوله « لان الارض في غاية الصلابة » على أنه ربما كانت هذه المحاولة غير
 ضائعة كلها وعلي كل حال فليس الازهر أول مدرسة رجعت انبياءها . اهـ

يقول جامع الكتاب ان كثير من الجرائد الاوربية المختلفة قد أبنت إماننا
 المرحوم أحسن تأبين ولكن لم يتح لنا جميعا ان لم يتح لنا ترجمة جميع الجرائد
 الانجليزية المصرية وما نشرناه كاف في بيان منزلة فقيدنا عند سائر الامم بالاجمال



أفكار الجرائد

التركية والفارسية

﴿مجلة اجتهاد التركية الفرنسية﴾

جاء في العدد التاسع لسنة الاولى من هذه المجلة لصاحبها الدكتور عبد الله بك جودت ما ترجمته :

﴿الاموات الذين لا يموتون﴾

الشيخ محمد عبد الله

كنا ذكرنا في العدد السابق عند تعرضنا لسيرة الدكتور كوستاف لوبون مشروع الشيخ محمد عبده العلمي الا وهو نقل كتاب الدكتور المومنا اليه المسمى بمدينة العرب الى اللغة العربية . وبعد نشر العدد المذكور بيضعة أيام أتم الموت عمله المشؤوم ولفظ الشيخ محمد عبده آخر أنفاس حياته في مدينة الاسكندرية

كان الشيخ محمد عبده بلا خلاف أحد التابئين الذين لا يدخلون في طبقات الرجال والالانهاية هي الحد الوحيد الذي ينتهي اليه علمهم . وألمهم الساكت تردد صدها هيمعات النعاسة البشرية في الاجيال المستقبلة : وقد أسعدنا الحظ بمعادته وسامع كلامه في جنيف سنة ١٨٩٧ . ومن العبث أن نحاول هنا تمام التعريف بمحققة أمر هذا النابغة الملوأ علما وغيره . وما انتقش من كلامه في ذا كرننا قوله « الحقيقة التي تنطق بها وحدك بين أربعة جدران لا بد أن يكون لها نتيجة وتأثير في سير الانسانية العقلية »

كني بهذه الكلمة قوية لنفوسنا ونشديد لعزائنا

الشيخ محمد عبده كان مسلما حقيقيا على قدم النبي صلى الله عليه وسلم وكان يعرف

(٢٤ ج ٣ تاريخ الاستاذ الامام)

أن من أراد نفع أمته يلزمه أن لا يقيد نفسه بقيود وأن يكون حراً في أقواله بقدر ما هو حراً في أفعاله .

أهدانا حضرة محمد طلعت بك حرب نسخة من ترجمته الفرنسية لرسالة الشيخ محمد عبده الشهيرة « أوروبا والاسلام » صدرها بمقدمة سنائي على ذكرها بخصوصها في محل آخر . وقد ألحق بهذه الترجمة سيرة حياة مفتي مصر الكبير وهانحن نقبسها بتمامها في ما يلي : (وتقل الترجمة وتقدم ذكرها)

وجاء في العدد الحادي عشر من هذه المجلة أيضاً ما ترجمته

﴿ الاموات الذين لا يموتون ﴾

الشيخ محمد عبد الله

مضى حين من الزمن على وفاة الشيخ محمد عبده الذي كان متميّزاً للديار المصرية والذي كان أول عالم عامل ذي همة علياً في كل العالم الاسلامي في زماننا هذا وقد كنا نشرنا في القسم الفرنسي من مجلتنا الاجتهاد رسم هذا الراحل الى الدار الباقية مع نبذة من ترجمة حاله . كان الشيخ محمد عبده مسيحاً ثانياً، منح للعالم الاسلامي الذي كان دويّ سقوطه يصحّ مسامح ذوي الوجدان، ويعزق أحشاء أصحاب الايمان، لم يكتف الشيخ بدرس أحوال الشرق فقط بل درس الغرب أيضاً أكثر مما درسه كثير من علماء الغرب نفسه وقد عرف داءاً وأسبابه ودواءه من العلم . وبالجملة فإن الشيخ بدقيقته واجتهاده الدينية والدنيوية أظهر وأثبت ماورد في معنى البيت الفارسي الآتي :

طريقت بجز خد مت خلق نيست بتسييح وسجاده ودائق نيست (*)

كان من أثر صحبة الشيخ محمد عبده لجمال الدين الافغاني وملازمته له أن زادت منه هذه الحكمة البالغة حتى اتخذها ديناً له وقائداً لفكره ولوجودانه ولذلك

(*) معناه ان الطريقة ليست بخدمة البطن وحمل السبحة ولبس الحرقة

والجلوس على السجادة .

كنت تراه عند ما يفسر القرآن الكريم في الجامع الأزهر يسرد هذه الحقائق من أحكام الشريعة الفراء الكافلة لسعادة لدارين فكان ينبر بصائر الناس بما أنعم الله عليه من نور فيضه الصمداني

وحسبنا في بيان مرتبة هذا الامام في العالم الانساني ان نقول (انه كان مسلماً حقاً) . ولا يخفى ان الاسلام يتلاقى مع السلام والسلامة فلمسلم الحقيقي هو الذي يفكر ويهتم دائماً في راحة عباد الله ونعيمهم في الدنيا والآخرة ويمناز بالخدمة في سبيل سلامة الناس بما يبذل له من الهمة العالية المقبولة عند الله . قال سيد أصحاب الهم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم (خير الناس أئمةهم للناس) فهذا الحديث الشريف يثبت هذه الحقيقة الجليلة الاجتماعية

مضى كل عمر المغفور له الشيخ في جهاد أدبي مستمر فكان يشتغل باظهار الحق والحقيقة والدفاع عنهما ومقاومة العسف والباطل وردهما . فهذا لا ريب جهاد أدبي سيجعل من يموت في سبيله أفضل الشهداء . واعظم الناس هم الذين يقضون أوقاتهم العزيرة وحياتهم الثمينة لا يقاط عباد الله من سبات الغفلة ونشر العلوم بينهم كما فعل الشيخ محمد عبده رضي الله عنه هم من نوادر الدهر وهم احياء وان غابوا من هذه الدار لانه (لا يموت من يجود بنفسه في سبيل العلم) . نأل الله ان يكثر من أمثل أصحاب الهمم العالية أمين .

﴿ جريدة «شورأى امت» التركية ﴾

جاء في عدد ٨٠ من هذه الجريدة التي يصدرها في القاهرة أحمد بك صائب مآثر جته:

(تألف عظيم)

بلقنا نبأ وفاة الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية في الاسكندرية فكان أسفنا عظيماً

لم يك المرحوم شيخ الديار المصرية فقط بل هو جدير أن يكون شيخ البلاد

لاسلامية كلها، ان عمره الذي تجاوز الخامسة والحسين كان مقصورا على التحقيق والتدقيق، وكان أملة أن ينور أفريقيا وغيرها من البلاد الاسلامية الخابطة في ظلمات الجبل، ولقد كان أكبر مشهوري علماء أوروبا يرجعون اليه في أشياء من العلوم والادبيات الاسلامية، وكان رحمه الله من خير الناس، ولو ترجمت مؤلفاته النفيسة الى لغة لاتلاستفيد منها فوائد عظيمة. ومنذ مدة ترى العالم الاسلامي غير مستعد أن يخرج مثل الشيخ محمد عبده لأن أمراء المسلمين رؤساءهم لا يروق لهم الا لرياء والتفاؤل ولا يأخذون الا بأيدي المرائين المنافقين فلا يربهم يكرهون العلوم وأربابها ولذلك كان فقد الشيخ محمد عبده خسارة عظيمة مؤلة

جريدة جهرة نما الفارسية

جاء في العدد الصادر من هذه الجريد بالقاهرة في ١٥ جمادى الثانية لصاحبها
الفاضل ميرزا ح. م. عبد المحمد ما ترجمته «والشعر عربي»

يا أيها الدهر الخثون قتلنا * لما عدت بفاضل لا يفدر

قد كان للاسلام أكبر ناصر * والآن مات فن سواء ينصر

أطفأت نور البلاد فأظلمت * مصرو باتت بالنوائب تعمر

من البديهيات ان كل فرد وجد من الدم فصيره الى الدم لاحالة، ولا بد لكل فرد من البشر أن يتجرع كأس المنون قال تعالى (كل نفس ذائقة الموت) فيأطوئ لنفس تسمع الخطاب من رب الارباب بقوله عز وجل (يا أيها النفس الطمئنة ارجعي الى ربك راضية مرضية) فاذا نظرت الى الرسل والانبياء وغيرهم تراهم شربوا هذه الكأس ولم يكن لهم مفر من الموت وكان عزرائيل يدورهم أينما داروا حتى أذاقهم من هذه الكأس شراب (أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة)

نعم ان الناس وان تساوا في الخلقة من حيث التركيب ولكن منهم اناسا يمتازون عن غيرهم بالعلم والمعرفة ويدركون كنه قوله تعالى (وما خلقت الجن والانس الا ليعبدن) اني ليعرفون وهو لا يتصلون بالعبادة وقوة العلم والمعركة الى أن

درجات الملائكة المقربين كما قيل (فمن غلب عقله على هواه فهو أعلى من الملائكة) وكقوله عز من قائل (هل يسئوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون).

فحينئذ ترى ان حيوانا ناطقا صار انسانا كاملا وقاد العباد بصائب فكره وساس البلاد بسديد رأيه وأصبح مصداقا لقوله تعالى 'وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا' فاذا انكسفت بموت أحدهم شمس من شمس الحقيقة وانخسف بدر من بدور الشريعة تنطفئ الأنوار وتظلم الآفاق ويستري الناس الدهول كما وقع عندما لما أنهى الناعي (الشيخ محمد عبده) مفني الديار المصرية عند مالي دعوة ربه ورفرف الى ملاقاته بارئ.

وكان المرحوم المغفور له علامة دهره، ونادرة عصره، وكان للشرق فليسوقا، وللإسلام سنداً وظهراً، وبهجراً في العلوم المعقولة والمنقولة، وبطلا مغواراً في شؤون السياسة، وكلمة من القرون حتى يربي لنا الدهر عالماً عاملاً، فاضلاً، كاملاً، نقياً نقياً مثل هذا الفريد؟

وكان صعود روحه الشريفة الى الحضرة القدسية في اليوم الثامن من شهر جمادى الثانية سنة ١٣٢٣ في الاسكندرية وأرسلت جنازته الى مصر بقطار خاص مشيعة من الرؤساء والعظماء من العسكرية والملكية والالوف المؤلفة من العلماء والاهالي بهيئة ملو كائبة . اللهم اغفر له وارحمه رحمة واسعة ..

جريدة حكمت الفارسية

جاء في هذه الجريدة التي يصدرها في القاهرة الدكتور محمد مهدي خان زعيم الدولة ورئيس الحكماء في العدد ٨٥٢ الصادر في ١٠ جمادى الاولى سنة ١٣٢٣ ما ترجمته

ا انا لله وانا اليه راجعون

وكانت في حياتك لي عظات * فأنت اليوم أعظم منك حياً أصيب جسم الإنسانية بمصيبة ذهبت بقواه ، نعم لقد انطفأ سراج المدينة الإسلامية المنير ، نعم ذلك طود العلم والفضل ، نعم قد انكسفت شمس البلاغة والفصاحة المنيرة ، وتوارت وراء الظلام الخالك ، نعم قد سمدت أرض الجودة المنيعة ، نعم لقد

انحلت رابطة الوداد والرأفة ، لقد انصدعت مباني المعاني ، وغدا البيان بغير مبين ،
وعقل نطق المنطق ، وغدا الفقه بغير فقيه ، واجتثت أصول الاصول ، وصار التفسير
بدون مفسر ، والحديث بدون محدث ، وأغلق باب المنقول ، وبات المعقول بلا عقل ،
وتفرقت الحكم والحكميات الاسلامية أيدي سباء ، وأصبحت اليتامى والارامل
بغير ملجأ ، وقد مرجع الخاص والعالم ، وأمسى الافناء والفتاوى بغير مفت ،
أعني ان الشيخ محمد عبده رفع الى الجنة

كيف لا وشرحه للنهج النبلاغة ، وجود ، وكتابه في التوحيد مشهود ، كيف
لا وتفسيراته للقرآن المجيد حاضرة ، وأعين المسلمين اليها ناظرة ، كيف لا وكان محب
آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وزعيمهم وكان مغطورا على حبهم ، كيف لا وقد
كان صاحب عزم متين ، وذا حزم مكين ، كيف لا وقد كان عدوا للظلم والاستبداد ،
ومحبا للعدل والرشاد ، كيف وقد كان أنسا لأمسا كين ، وغوثا للبائين والمهوفين ،
كيف لا وقد كان مؤسس الجمعية الخيرية ومشيد اركانها ، كيف لا وهذه
آثاره في القضاء وفتاويه وقوانينه للجامع الازهر ومجلس الشورى والاعواق
الخيرية والعمومية . ولما حكم الاهلية والشرعية كلها ناطقة بفضله ، كيف لا وهو
صديق صباي وخلي الوفي لانه في هذه المدة التي تبلغ أربعين سنة لم يجرح لي عاطفة
بقول ولا فعل وكان أنيسي في خلوتي وجلوتي ، ومعيني في شديتي ، وكان يتماهذي
في السراء والضراء ، وكان يسوءه ما يسوءني ، ويسره ما يسرنني ،

هذا هو الرجل الذي كان أمة في نفسه ، ومفردا علما في أمته ، قد أسلم روحه
الشريفة الى ياري النسم وهضى يخطر الى جوار ربه باسمه
وذلك في أوصل يوم الثلاثاء لسبع خلون من جمادى الاولى برمل الاسكدرية
زمر دن نونمردم چه لاف مهر زخم

که خاک بر سر من باد و مهر بانی من (۱)

فاجأنا نعيه والجريدة قد تم إعدادها للطبع ونشر في الاعداد القادمة
ترجمة حياة هذا المرحوم الذي كان المحن الذي يتقي به البلاء الاسلام والمسلمون

(۱) ترجمة البيت: يا صديق الصبا كيف أدعي جيك وأما لم أنت أوتك

ثم قال في العدد ٣٩٧ الصادر في ١٥ ربيع الاول سنة ١٣٢٤ ما ترجمته
 لو أردنا أن نوفي: الشيخ الأستاذ قدس الله سره حق المدح والثناء، والتأبين
 والثناء لطلال بنا المقال فالأحسن أن نشغل بأصل الطالب ونزج الستار عن وجه
 المقصد لعلنا أن نعمل الى ذلك الأمر المقصود و يصير الشاهد عين المشهود
 فأشرعنا لما في ذلك طريقا دليلا فيه بحجة المنار الشريفة لان اقتفاء
 أصول وفصول هذه المجلة الصحيحة في هذا العمل هو - على ما نعتقد - عين
 اقتفاء المذهب المختار على اننا سنجيل الطرف في غيرها من المجالات والجرائد
 حتي لا نقادر شيأ يعتمد به فلنشرع الآن في شرح ترجمة حياة هذا الرجل الذي
 هو مستودع غايات العظمة ونبدأ ببيان أصله ونسبه ومولده الشريف فنقول اه

جريدة (أدب) افارسية

جاء في العدد ١٦٥ من هذه الجريدة التي تطبع في طهران لصاحبها أديب
 الممالك وقد صدرت الترجمة بصورة الفريد

هذا الرجل العظيم والفاضل الكبير الذي يجوز أن نعدّه مفخر الاسلام
 والعرب والمصريين ولد في ١٢٥٨ وكان والده من كبار فلاحي محلة نصر لم
 يكن ذا ثروة معدودة وكان يجهز أولاده على الفلاحة ولكنه كان يرى في جبهة
 صاحب الترجمة أمارات الذكاء والعقل فلذلك أراد تعليمه دون اخوته فتعلم
 عشرة أشهر في كتاب بلده ثم طلب العلم في الجامع الاخمدي بطنطا ثلاث
 سنوات ثم توجه الى الجامع الازهر واشتغل بتحصيل العلوم ولكن لم يصل الى
 مقصوده وكان ينسب ذلك الى سوء طريقة التعليم في الازهر . على أنه كان بما
 أوتيّه من الذكاء الفطري والاستعداد العظيم كان يستفيد كثيران من المطالعة وكان
 دائم الفكر والاشتغال لا يضيع شيئاً من وقته حتى جاء الى مصر الديد جمال
 الدين المعروف بالافغاني الذي هو من أهالي أسد آباد (همدان) وكانت
 الحكيم الأول في فلسفة الاسلام وذا اليد الطولى في الفلسفة المشرقية والعلوم
 الدينية وفنون اللغة العربية فابتدأ السيد يقرأ المنطق والفلسفة والعلوم العالية في

الأزهر (الصواب في بيته) فتبعه قوم من الفضلاء كان الشيخ محمد عبده في مقدمتهم فلم يلبث السيد أن نفخ فيهم روح الفلسفة والعلوم ولكنه كان يخلص بعنايته الشيخ محمد عبده ويلقي اليه مالا يلقيه الى غيره لما رآه من كمال استعدادة وبتلك لدروس انشأ حجاب الجبل الصفيق الذي كان يحول دون العلم الحقيقي وكان صاحب الترجمة مقدما عند السيد على اخوانه من كل جهة وآية ذلك أن السيد جمال الدين قال لتلامذته لما خرج من مصر انني أغادر مصر تاركا لكم الشيخ محمدا فهو حسبكم وحسب مصر

وكان هذا الشيخ الجليل يشغل بعده بالتدريس والتحرير حتى ظهرت الثورة العراقية فكان رحمه الله يحذر قومه من وخامة عاقبتها فكان دخوله معهم للتمكن من النصيحة ثم كان ما كان مما لاحتاجة الى شرحه . ولمكانة الشيخ العالية أخذ في تلك الغتة ونفى الى سوريا فلما رأى أهلها ما كان عليه من سعة العلم وقوة العقل وكال الأدب حوموا عليه واختاروه أستاذا لبعض مدارسهم . ثم غادر سوريا الى باريس للاقامة أستاذا السيد وهناك أنشأ جريدة العروة الوثقى التي كانت مكاتبتها في الاسلام مما لا يحيط به الحد وكان الشيخ هو المحررها ثم عاد الى مصر وكانت تغيرت الاطوار فيها فكان المرجع العام والكمبة للانام حتى صار رئيسا لمدرسة الجامع الأزهر ومفتي جميع الديار المصرية . ولم يحمل من الايذاء في سبيل الاسلام . وقد صرف معظم همه الى تفسير القرآن المجيد فكان يأنه فيه قلما على دعائم الحكمة والفلسفة والعلوم الحديثة ومجلة المنار في مصر مظهر لخلاصة تحقيقاته وزبدته مآرفه

وقد دعي الى ربه في أواسط يوليو الموافق ٨ جمادى الثانية فلبست الجرائد الاسلامية عليه أثواب الجهاد ونشروا نعيه في كل قطر وواد وورثاه الشعراء بالقصائد البليغة ولبس الرؤساء لفقده أثواب الحزان واعطوا الزنا والتعزية حقهما رحمه الله رحمة واسعة

جريدة تربت الفارسية

جاء في العدد ٣٨٨ من هذه الجريدة التي تصدر في طهران عاصمة اعجم لصاحبها
زكاة انك مدير المدونة السياسية (٣ شوال سنة ١٣٢٤)

جواب سؤال مهم

كل من يسمع نعي المعلم الأول والاستاذ الأجل والفقير الاعلم والحنكيم
الافضل والفيلسوف الاسلامي الاعظم الشيخ محمد عبده مفقي الديار المصرية
المعظم رضوان الله عليه ولم يبلغ منه الاسف اقصى درجاته فهو يحبل قدر هذا
الرجل الجليل المبرور ومقامه العالي في الشريعة الالهية أو هو

سأل هذا العاجز بضمة نفر من كبار رجال الإصلاح وزعماء الاتحاد الاسلامي
عن السبب في ترك نشر خبر ارتحال وترجمة حال عالم معالم الحكمة وعارف
معارف الحقيقة وكان من اليسير علي أن أجيب كلا عن هذا السؤال برفيم خاص
ولكن أردت بنشر الجواب في الجريدة ان أرفع الشبهة من قلوب سائر الناس
لكيلا يقولوا اتني غافل أو متغافل

إن من الاخبار ما يورث القلب الهم والغم ويثبت في القواد ما لا يطلق
من الحزن والاسف والطبيعة البشرية ترغب عن نشر مثل هذه الاخبار التي
يضطرب لها قلب الكاتب وترنجف يده ولكن تدوين المآثر والآثار الجليلة
لعظيم ذي عظمة وجيل ذي جلالة ورفعة مثل هذا الرجل الكبير هو نوع من
الحياة الابدية اذ به يخلد ذكره الجليل على مدى الدهور وهو أيضاً فريضة
محتمة على الكاتب فكثرت ما يأتي مجمل في جواب السائلين الكرام ليعلم القاصي
والداني أننا لسنا بغافلين عن مستحبات امورنا بل واجبات أعمالنا وما فرض علينا .
ومع الاسف اننا عند ما سمعنا بهذه الفائلة الهائلة لم نكن نحيط خبرا كما يجب
بتاريخ حياة هذا لاستاذ رضي الله عنه وكنافروع الصبر ننظر وصول أعداد (مجلة
المنار) المعطاة التي هي السند الصحيح لجميع الروايات ولكن أضعت الوقت ولم

تصل . وفي أثناء هذه المدة كنا نشغل بنشر قانون جورابي الذي هو أقدم الشرائع في العالم والآن قد وصلت أعداد المنار وفيها الشرح الكافي في ترجمة حياة هذا المرحوم المبرور المغفور له أسكنه الله في ررض السرور فشرنا عن مساعد الجدد وعزمننا على ترجمته ونقله تباعا لأن النسبة والمناسبة بيننا وبين المرحوم الاستاذ الاجل الشيخ محمد عبده سقى الله ثراه بجامعة الاسلام أقرب وأكثر من جميع حكماء الافرنج العظام وعلما الصراية وغيرهم

ورجو الله أن يوفقنا لترجمة وكتابة أخبار هذا المقتدى في الاسلام، والفيلسوف العظيم الشأن، بأحسن وأوفى من ترجمة غيره من الرجال العظام ولم نترك ولن نترك مثقال ذرة من أخبار هذا الرجل العظيم إن شاء الله تعالى

تم كُتب في العدد ٣٩٦ الصادر في ٨ ربيع الاول سنة ١٣٢٤

تاريخ حياة المرحوم الشيخ محمد عبده رضوان الله عليه (١)

من السوانح المهنزة والمصائب الفادحة التي حدثت في العام الماضي ارتحال العالم المقدم والفاضل المعظم الفقيه الاكرم الاكمل الحكيم الامجد الاجل العلامة الاستاذ المعلم النقاد المحقق الفريد المؤيد الوحيد العالم المقدم سنده الاسلام الشيخ محمد عبده مقفي الديار المصرية رضي الله عنه الذي تألمت وأصيبت روح المعارف والحكم الاسلامية بفقده وألبس ثياب الحداد جميع العارفين حقائق الاسلام آه على ذلك الاوقيانوس الكبير والقاموس المحيط، وأسفي على ذلك القلب الواسع والصدر المشروح، والهني على ذلك المقام العالي والقدر الرفيع، واغوثاه لذلك الذنب الفاحش والكسر الذي عز جبره، واكرباه من هذه الليالي المظلمة والايام العصيبة

فغان أزين غراب بين وواي أو * كه درنو فكندهان نواي أو
غراب بين فيست جز پيمبري * كه زود مستجاب شد دعاي أو

(١) من اصطلاح علماء الشيعة أن يخصوا هذا الدعاء بانصار آل البيت

من الصحابة

قبل أن تصل سفينة آمال الخلق الى ساحل النجاة انكسرت ابرتها
الصحيحة (قطب نما) وقبل أن يتنظم دفتر حساب القوم اخلط بعض أوراقه
ببعض ضاع مفتاح فضل الكرامة وتقطعت روابط صحائف المعرفة فتناثرت
أوراقها ، وقد بقيت الاميال لخرابة آمال العالم فجهلت مسافاتنا ، غادرنا الظهير
الذي كان يث فينا حرارة الحياة الطيبة فأصبحت القلوب باردة ، قطعت
يد الاجل طريق التقدم على القطر ، وغلت الايدي القادرة وقيدت الإرجل
الساعية للإلame ، اذا بكيت عيون العقل بدل الدمع دما حق لها ذلك واذا صارت
عيون العلم دجلة وفراشا فما أجدرها بذلك

يا المعجب يظهر أن روح الحكيم (خاقاني) الشرواني العظيم كانت تنظر الى
هذه الغائلة الهائلة منذ مئتين من السنين إذ قالت ١)

آن نصر مملكت كه نود يدي خراب شد

وان نيل مكرمت كه شيدى سراب شد

سر وسعادت از تف خذلان ز كال كشت

اكنون برآن وكال جكرها كباب شد

هم ييكر سلامت وهم نفس عافيت

آزد يده نظار كيان در حجاب شد

(وبعد اعتذار عن تأخيرها في الترجمة بمثل ما تقدم في العدد السابق ذكره قال)

ان العلماء والاعلام والمقهاء الاعزاء ذوي الاحترام هم أئمة الدين وعلوم مقامهم
ورفعة شأنهم محفوفة في جميع القلوب لانهم حفظة الاحكام الالهية ومبينو
أصول العقائد ومفهوموا قواعد الفرائض والنوافل وهؤلاء العلماء فريقان أحدهم
يرى الانقطاع لعلوم الآخرة التي تقرب الانسان من ربه وترك الدنيا وشأنها
والآخر يرى أن الدنيا مزرعة الآخرة وأنه لا بد للعلماء الذين من النظر في العلوم

٢) خلاصة مغزاها. اري مصر الملا أضحي خرابا ونيل المكرمات غدا سرايا

وذا سر والسعادة صار جمرأ عليه قلوبنا تشوى اكيثابا

نعم وعلي السلامة والمقاء يد المقدور قد التبت حجابا

الدنيوية التي ترقى الامم في العمران والاجتماع والاستعانة بها على حفظ الدين والملة ورفعة شأنهما وكان فقيدنا المرحوم الشيخ محمد عبده رضوان الله عليه من حكماء هذا الفريق المهذين وعلمائهم المحققين لانه رحمه الله كان يرى أن تحصيل العلوم المصرية من ضروريات الحياة في هذا الزمن وكان يقيس بمقياس دويته هذا الامر طولا وعرضا وسطحا وعمقا فلذلك كان باذلا جهده وهيمته لتقريب أسباب السعادة للملة والمالك ووسائل الرفاهة والامان لآحاد البرية وأفراد الرعية وكان يجاهد جهادا كبيرا عاما في سبيل اسعاد المسلمين عامة والمصريين - ابناء وطنه - خاصة

تارة كنت تراه يسمي الى بلاد الافرنج يستشير محققي الغرب السياسيين في الامور السياسية ، وتارة كنت تراه يبحث وينقب عن مستحدثات العلوم والاعمال المصرية ، وطورا كنت تراه يفشى المجتعات العلمية وأمدية الفنون، وآونة كنت تراه يمازج لارباب الحل والعقد ، وكان قصده من ذلك كله كشف الحقائق للامور ذات البال وإدراك الكليات واستنبط الجزئيات في الاعمال النافعة كياتفوز أمته وأهل بلاده فوزا مينا

ومن أعظم أعمال هذا الاستاذ الحكيم والفيلسوف العظيم بيان الطريقة المثلى لتحصيل العلوم والفضائل فميز بين الصفو والكدر وبين الجورم والخرف فشيّد بناء محكما جديدا للدرس والتعليم حتى سهل الحزن وقرب البعيد يمين قدرته ونفاذاشمة بصيرته وسلامة سليقته وصفاة قريحته فبذلك ارتقى ذروة الكمال في المقول والمقول وأشرع لغيره من المستعدين منهاجا واضعا وطريقا لاجبا وكان في عزمه رحمه الله أن يذل جميع لعنات و يقيم للمعارف دعائم لا تقوى عليها فواعل الدهر مدى الدهر ولكن - وأأسفاه أصابته عين الكمال فاقصده عن المسير وايصال هذا الصبء الى منزل السلامة فأطاحت عثرة رجله رأس الحكمة عن بدنّها - ولكن لا يزال أهل الاستفادة والاستفادة يتمتعون بما تركه من الرياض النضرة الى يوم القيامة ويحصدون من مزارع علمه منابل الخير والبر ككتب ترجوة حياة هذا الاسناد العظيم والشيخ لاجل قدس سره وحيد

عصره صدر الافاضل وفخر الاماثل محيي رسوم الادب أعلم محوري العرب سند الفضلاء حضرة السيد محمد رشيد رضا بمحرر مجلة المنار المصرية القراء فأعطي الترجمة حقها كما ان سائر الصحف المصرية كمجلة المجلات العربية ومجلة الهلال والمؤيد وغيرها كتبت أيضا ولكن ماسطره القلم الاسناذي المعنبر للسيد محمد رشيد رضا وفقه الله له امتياز وشأن ليس لسائر الاقلام لأن هذا الرجل هو الداعية لذلك الاستاذ انفياض والفيلسوف المرتاض فكان في حياته ولا يزال بعد مماته يقتني أثر سيرته السنية ويسلك جادة طريقتة العلمية وآدابه الباهرة ورسومه الفاخرة وبرشده العاطش لعين المعرفة والكمال الى عين حياة الحقيقة ويدعو المستعدين الى الاستفادة من مشرق أنوار الحكمة والعرفان، والاستفادة من أسرار الفضل والاحسان، والانتظام في سلك مجتمعات الحقائق اللاهوتية والاندماج في مستودع الودائع المكتوبة كما قال الواقفون على رموز حقائق الطبيعة، والكاشفون لأسرار فيوضات الحقيقة

درغرا باشد آكر صد نوحه گر آه صاحب دردرا بأشد أثر (١)

وفي الحقيقة ان النائح انما كل في هذا المصائب هو السيد محمد رشيد رضا .
والخلاصة ان ارتحال هذا الشيخ الهام سقى الله تربته هو من جلائل خطوب العالم اذ كوى جميع القلوب وتركها حسرى وكتبت جرئ جميع الممالك والاقاليم عامة والاسلامية خاصة عن هذه المصيبة العظمى ما علت وقالت ما قدرت ولكن من ذا الذي يقدر أن يعلم ما فوق علمه حقيقة وكما وكيفا . كتبوا ما أملاه حسن الفن وصفاء العزيمة أو ما فيه اداء رسوم التحرير والتجوير أو ما فيه اداء حق الصحابة في بيان الوقائع وتدوين الحوادث وابن هذا كله من بيان حقيقة المصائب وقدر الرجل على أنهم ساروا بقدوم الصديق وخلوص النية ونحن أيضاً نقول من بعدهم ما توفي به الرثاء حقه على قدر العقل الضعيف والدراية الناقصة والفهم العليل والبصر الكليل ابن قدرهم كرنكوبم أي سبب شيشه دل از ضيق بشكند (٢)

(وقد بدأ بعد ذلك في ترجمة مطولة نشرت في عدة أعداد فجزأها الله خيرا)

(١) معناه : لو كان في المآثم مئة نائمة كان لها تأثير آهة واحدة من التلكي

(٢) معناه : اذا لم تقل ما تقدر عليه ولو قليلا تنكسر رجاجة قلبي الضعيف

جريدة الديا الفرنسية

لم نكد تم تأين ما وصل اليان من الجرائد التركية والفارسية حتى عثرنا على ترجمة ما كتبته هذه الجريدة التي هي من أشهر وأقدم جرائد فرنسا بل أوربا فأينما أن نختص به أقوال الجرائد وما كه مترجما من عدد ها ٢٣١ الصادر في ٢١ أغسطس سنة ١٩٠٥ توفي الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية الكبير الذي اشتهرت حياته بأيماله الحرة في تعاليمه التي كان يلقيها في الأزهر . والذي فاز بفضل اجتهاده ومسايعه المتلاحقة على بعض علماء المسلمين ذوي الافكار القديمة فاخطت للتعليم في الأزهر خطة حرة تخالف أفكار أولئك العلماء فقد ذهبت به رحمة ربه في الوقت الذي بدأت تظهر فيه آثار اجتهاده وتعاليمه

وقد كان لوفاته رنة أسف عند جميع عقلاء المسلمين المستنيرين بنور العلم الذي علموا أن تلك المدارك الواسعة راغبة في أن تخطط لأبناء دينها خطة تكون أكثر موافقة للمدنية والتقدم الحاليين ولا يخفى على أحد تشوق المسلمين اليوم لمعرفة خليفة ذاك العالم الذي خدعت أنفاسه وجرى له ماتم جافل كبير قام به مشايبه في الاسكندرية ومصر واشتركت به الحكومة الانكليزية المصرية اشتركا كأرادت به تأدية آخر واجب لهذا العالم الذي خدم الاسلام حقا خدما جليلة في تغييره خطة مجراه ودفعه اياه الى الامام دفعة فظن انه يسير عليها من بعده ويود المسلمون ذوو الفيرة على مصلحة لاسلام أن يكون المفتي السابق الشيخ حسونه شقيق الفقيد بأفكاره الحرة خلفا له من بعده . لانه لا يوجد من هو أصلح منه لإكمال ما بدأ به الشيخ محمد عبده أو أقدر منه على انجاح الافكار الحرة التي تطابق روح القرآن وتفيد بها الاسلام

(يقول جامع الكتاب) ان الشيخ حسونه النواوي كان مواليا للفقيد في الأزهر لم يعارضه في أصل الاصلاح ولكنه كان يرجى ويسوف فيه ومع ذلك وصل صيته انى أوربا وكان الشيخ عبد الكريم سلمان وسطا بينهما وهذا الشيخان أمثل أهل الأزهر وثانيهما أقرب الى الفقيد في رأيه واصلاحه

القسم الثاني في التأين

نشر التأين الآتي في جريدة المقطم الصادرة في ١٧ يوليو سنة ٥٠٩ هـ وهو ذهب الذي كانت معلقة به حدق العفاة واقس الهلاك

تشوقت لدار الآخرة الى عظيم من عظماء الدنيا اعلاها همه وامضاها عزيمته وارفاها فكرا وابنداها رأيا واعلمها بالدين واقضاها بالحق ومن اذا وعظ كان هاديا او ادلي بمحجة كان قاضيا لا يظلم الضعيف ولا يصف عن القوي امار بالمرءف نهاء عن المنكر لا يخشى في الحق لومة لائم فبعثت رسول الموت ليختار لها من ارادت ويفرز لها من اختارت فأخذ في وجهه يضرب في الارض يمدو الاقدام ويخطي الرقاب حتى وضع يده على اشهر مشاهير الاسلام واعظم عظامها واكبرائتها فله انت ايها الرسول اما علمت انك روعت اهل العلم وفجستهم فيه بل سلبت به النفوس وطأطأت الرؤس وقضيت على العلم والسياسة والافتاء والفتنة العربية والكتاب والسنة وعلى انفس كانت حياتها معلقة بالرجل . اما رحمت نفوسا فتولت بها الارض وضائق عليها وشقت جيوبها وعافت حياتها . اما رحمت البائس اما رحمت العاني اما رحمت اصحاب النهم الى العلم اما رحمت من يرجو مستقبلا حسنا وحياة طيبة فكل هؤلاء والله قد ماتوا بموت الامام شلت يدك ايها المرض مالك سادرا في عمك قاسيا اذا لم ترحم هذه الانفس اما وقرت الاساذ وايم الله انه لرزة مفحم ونبا مؤلم

فرحمك الله فقيد العلم والدين من علم بلغ اذا قال بذ القائلين وققع غليل السائلين واذا كان قدر الرجل على قدر همه وحسن نيته ومراجعة فكره ومخاضة رأيه فما بال اثريا لم تكن للشيوخ وطاء وما باله ومكانه من العلم والهمة مكان القطر من الرحمة يتحدر عنه السيل ولا يرقى اليه الطير قد تنزل للسائل ولبي الطالب الا ان القدر السابق قد وقع والقضاء الماضي قد ورد وأمر الله يجب ان يقابل بالرضاء والتسليم ويترك لاجله الهلع جانباً او اه على امام ذبلت لمصابه الشفاء وصمنت الافواه وقرحت العيون وسالت الشوون

عبد الرحيم سلام

(ويلى ذلك ثمانية بيوت شعر جيدة النظم مؤثرة) من تلامذة الفقيد

ونشر في العدد الصادر منها في ١٤ يوليو الدكتور محمد عدي توفيق صدقي الطيب بسجن طره ما يأتي
أردت أن أعزي الأمة المصرية عن ذلك المصاب الاليم فخاضت قلبي
بالبكاء وقلت في نفسي كيف يعزي الحزين الحزين . اغرورقت العين بالدمع
فسال على الوجه وارتعشت اليد وتلثم اللسان فجاهدت نفسي ولا صبر لي علي
هذا المهاد حتى هدأت قليلا ولكنها ما لبثت الاهنية فاستحضرت في مخيلتها
اعمال هذا الرجل الجليل فاخذت بالبكاء ثم تجلدت لحظة فاعتقل اللسان
وانفطر القلب وصاحت آه على هذا المصاب الاليم . فقد ناه على حين غفلة قبل
أن يتم الاصلاح في أمورنا وأحوالنا فالي من نلجأ لتقويم مازع من عقائدنا وما
فسد من أفكارنا؟ من يرد عنا الشبهات ويدرأ الترهات ويحيط الدين بحصون
من الحجج البينات ؟ الى من نذهب لاغاثة المنكوبين واعانة الضعفاء والمساكين
من يرئس جمعياتنا ومجالسنا بالحزم والعقل والارشاد والنصح بالقول والفعل ؟
من يرفع من شأننا بين الاجانب حتى يعرفوا أنه لم يزل يتنا رجال علم وأدب
وفضل . تركت مجلس شورا نا . وقد كان لك فيه الفكر النافذ والرأي الصائب
تركت اللجنة التشريعية ومجلس الاوقاف الاعلى والجمعية الخيرية الاسلامية
والكل في أشد الحاجة الى ارشادك . تركت الازهر من غير مصلح ولا هاد .
تركت المحاكم الشرعية والمدارس الاهلية قبل أن يتم نظامها واصلاحها . تركت
العلم والادب والانشاء وهي في غاية الاحتياج الى آرائك . تركت الدين وأهله
يخطلون فيه خبط المشواء في الليلة الظلماء . تركت التفسير قبل أن يزيل ما فيه
من الخرافات والاضاليل والتهرات . تركت الفقهاء والمساكين ولا معين لهم
سواك . تركت مصر والمصريين والاسلام والمسلمين ولا مرشد لهم غيرك
فوامصيتناه وامصيتناه . لكني أرجع وأقول نصبري أيها النفوس الحزينة ولا
تياسي من روح الله فهو القادر أن يعوضنا في مصابنا خيرا ويرزقنا المرشد الرشيد
كادعا لنا قبل أن تركنا . وأنت أيها الجسد الطاهر استرح الآن في قبرك الى يوم
بعثك وها أعداؤك قد أخذوا يقرون بفضلك بعد لحذك كما أنبات به قبل موتك .
فامطر اللهم عليه من سحائب رحمتك وأنزل علي قبره من غيث فضلك ونعمتك
وأسكن روحه جنانا وألمم كل مصاب به صبرا وسلوا فإنا لك سميع النداء بحبيب الدعاء

وكتب الفاضل الشيخ محمد القليلي في جريدة النيل ما يأتي

ياساكن اللحد

ويانزيل الثرى

رحماك ياساكن اللحد ويانزيل الثرى يامن تركت قلوب محبيك تنفطر
جزعاً ، وأكباد مرديدك تذوب حزناً وفزعاً ، رحماك لم يبق لي صبر ولا جلد
أقدر بها على أن أمسك هذا القلم الذي طالما أرفقته لأن طعن به عدانك ، وشحنه
لأن أحارب به خصومك ، لا نستطيع بدائي إن تقيض على هذا القرطاس الآن
لأنها لم تعرفاه الا لذكر فضائلك وكمالك ، ونشر ما ترك ، والاعجاب بشمائلك ،
عفو ان قصرت في رثائك وعذرا ان سبقوني في تأيئك

ياساكن اللحد ويانزيل الثرى ان بكائك الناس باقلامهم فانا الذي ابكيك
بدموعي ، وان وفالك المخلصون بالمقالات فانا الذي أفي لك بقررد الحشرات ،
وتصاعد الزفرات ، وان ندبك اتنادبون بالافواه والشفاه فانا الذي أندبك بفؤاد
ملاكن بالاحزان ، ونفس تحبط بها الأشجان ، وان ناح عليك النائحون بالالسان ، فانا
الذي أنوح عليك بالجوارح والجنان ،

ياساكن اللحد ويانزيل الثرى لولا دين كنت عضده ونصيره وظهيره -
نماتها عن شق الجيوب ولطم الحدود لشقت عليك جيوب الرجال ، ولطمت من
أجلك خدود الابطال ، ولكنهم استعاضوا عن ذلك بشق القلوب وتقطيع الاكباد
ياساكن اللحد ويانزيل الثرى اندري ماذا خلفت بعدك . خلفت عشرات
الالوف من العقلاء تبكي علمك وفضلك ومكارم اخلاقك وعلو همتك وغيرتك
على هذا الدين الذي لعبت به ايدي الجاهلين ، وعبثت بعقائده خرافات الضالين
المضلين . تبكي جبينك على اصلاح هذه الاخلاق الفاسدة والنفوس المنحطة
والعادات القبيحة . تبكي دفاعك عن كرامة الاسلام وفضالك عن صالح اوقاف
المسلمين . تبكي تفسير القرآن المجيد وبيان حكمة الله من تعاليمه وارشاداته وهداياته
اذ لم يبق بعدك مفسر غير مفسر الالفاظ والحروف ، ولا ميين غير ميين الاختلافات

والمجادلات ، في الاشياء الثافيات الحقيقية ، تبكي ذلك الصدر الملائع عقلاً وحكمة ، تبكي تلك الذات الشريفة التي كانت قبلة لجميع الموحدين في مشارف الارض ومغارها شمالها وجنوبها . تبكي تلك الحجج الدامغة والبراهين الساطعة اللاني اخمت المعارضين ، واقتبت المجادلين ،

ياسا كن للحد وبانزيل الثرى اندري ماذا تركت وراءك ؟ تركت مئات الالوف من الارامل والايام والفقراء والمساكين تبكي احسانك وجودك ، تبكي حنانك وشفتك ، تبكي برك ومراحك ، تبكي لانك كنت للارملة خير معين ولليتيم نعم الخنون ، وللفقير افضل مواس وللمسكين اعظم مساعد .

ياسا كن للحد وبانزيل الثرى رحلت عن هذه الدار التي لانصفوا الالجاهل او ظالم فمن يقف موقفك في مجلس الاوقاف الاعلى ويرد عن اوقاف المسلمين اطاع الطاهرين ومن يقف موقفك في مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية ويحفظ كرامتها في عيون الحكومة والمحتملين . ومن يضمن بعدك بقاء الثقة بين الحاكمين والمحكومين . ومن للاقراحت الساقطة التي يعرضها بعض اعضاء الجمعية العمومية للنسيات والاعراض - يفتدها ويدحضها ويفضح نيات اصحابها

ياسا كن للحد وبانزيل الثرى رحلت وخلفت بعدك اصلاح المحاكم الشرعية جنينا لم تدب فيه روح ولم يسر في عروقه دم ولا نفس فاذا تكاملت خلقته غدا وأمضى مدة الحمل وخرج من بطن امه الى هذا المترك الذي اصبح بعدك معتركا للفساد والافساد فمن يكفله ويريه ويعمله عاملا نافعا يفيد الشريعة في احكامها والامة في اخلاقها وعاداتها وعائلاتها . آه وأواه كلما تذكرتك - وأنت لا تنيب عن ذاكرتي .. وكلما تذكرت مساميك الخيرة وآثارك الطيبة وهي نصب عيني يغيب صوابي ويزيد حزني واكتنابي لاني كلما أجلت نظري في هذه الامة الاسلامية لأرى لك مثيلا في دينك ويقينك بربك وشيئا في اخلاقك المحمدية وهمك العالية كنت كالناقش على الماء او الكاتب في الهواء وهناك تريد نار الحزن استعاراً ، ونجوي دموع العين مدراراً

ياسا كن للحد وبانزيل الثرى انت تعلم قبل كل الناس اني احببتك

وأخلصت لك المحبة في السر والنجوى وليس لى غاية غير غاية الاهتداء بهديك، ولا غرض غير غرض الاسترشاد برشدك، فاذا بكيتك وندبتك ونحت عليك فانما ابكي تلك الفضائل والكمالات واندب تلك الاعمال الصالحات ، وأنوح على تلك الآثار الطيبات المباركات ، فاعزني ثوب الصبر الذى كنت لابسـه في حياتك التى امضيها وانت تكافح نائبات الدهر وتدافع حادثات الزمان بقلب اقوى من الحديد وجأش اثبت من الجبال . لا تحشر في زمرك يوم البعث والنشور ياسا كن اللحد ويانزل الثرى ارقد في قبرك مستريحاً ونم آمنامطعنا وان اتعبت وأقلقت بموتك الاحياء فقد جاهدت في سبيل الله جهاد الانبياء والمرسلين وأوذيت في هذا السبيل كما أوذى من قبلك من قام بالدعوة الى الله وبذلك سينزلك الله منزلة الابرار، وبشيئك ما أثاب به الكرام الاخيار، وهذه الامة سيحفظ لك تاريخها تلك المآثر والفضائل ويبقى ذكرك مرردا بكل لسان، مرسوماً في الازدهان ، كما ان رسم شخصك لا بد وأن يبقى محفوظاً في طيات القلوب ان لم يكن في طيات الجفون ، ولا بد ان تبقى آيات اصلاحك وفضلك وعلمك مرجعاً للأدباء والكتاب ومثالا ينسج على منواله المصلحون الى يوم الحساب فرحمك الله بالامام الاسلام والمسلمين وغفر لك يا فقيه الله والدين وأجاب مادعوتـه به في قولك فبارك على الاسلام وارزقه مرشداً رشيداً يضىء النـهج والليل قائم
محمد القليلي

هذا ما اخترناه من التأيينات التى نشرت في الجرائد لغير اصحابها وقدمناه على ما يأتى لتقدمه فى التاريخ ويتلوه نموذج مما لم ينشر فيها أوله ما كتبه الأستاذ الشيخ عبد الله دراز المدرس في الاسكندرية وهو

يا الله للمسلمين - رزء الاسلام فى عيمته

كأن المنايا تمتغي في خيارنا هاترة او تهتدي بدليل
لقد فيجع المسلمون بأفول الكوكب المنير، وبطل العلم الشهير، ملاة البؤساء،

وماجاً الضعفاء ، رجل الهمة ، وعنوان المروءة ، الامام الحكيم الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية الذي كنا بالامس شفقة على الناس ورحمة به تتمنى على الزمان محالاً ان يرزق المسلمون بمن يدانيه فيساعده على القيام بمهام الناس ومصالح العامة حتى يتاح للمسلمين منتهى السعادات التي قضى حياته القالية في السعى وراءه وجد جده املاً في الحصول على ذلك المقصد الاسمى ثم اصبحنا والكل قد ملكته الدهشة وامتلأ عليه فرط الاسى والحزن بفقدته فاكفهر الافق واظلم الجو وغشي الوجوه جلباب الحسرات ، واعشى العيون انهار العبرات ، فلا انقضاء لزفات تردد ، وحسرات تتجدد ، ولا صبر على كارثة اصابته كبد المجد فمزقت فؤاد الفضل ، صاعقة نزلت على ربيع العلم وميادين الادب ، مصيبة آلت الالتمام في مهداها ، والأرامل في خدرها ، خطب اضطربت له مجتمعات السياسة العامة ونوادي المنظمات ، رزء دم مجالس التهذيب والارشاد ، فصعد مستودعات الحكم ، ومجالي أسرار الشريعة ففاض ماء الحكمة بعد ما فاض ، وماذا نفني الاطلال والانتقاض ؟

من معبري مصبة وشل من بحر يانه فألمع الى طرف من عنوان مقاصده النبيلة ، وأرمز الى شيء من نواياه الجليلة ، لبني دينه واهل وطنه ، من لي بأن أرتب لساني بذكر فهرست أعماله الكبرى ، او احرك قلبي لتلك الآثار الضخمة ، التي قام بها في حياة كلها تعب ، حياة أنى فيها بالمعجز من الاعمال في الزمن الوجيز ، وميدان الاعمال أمامه ممتلئ بالحواجز ، مسدود النوافذ ، وجو السياسة كاه ضباب يكاد يسد عليه هواء التنفس

(يا الله للمسلمين) في رجل ظلما دافع عن دينهم وحده وهم نيام إلا عن مجالسته مع خصومهم الالقاء الاشداء ، خصومهم محسوسا لفتك بالاسلام ، ومست نقشات اقلامهم كرامة أعز عزيز لديننا ، فانتضى عزمه الثابت ، وجأشه الرابض ، واستجمع من غزير حكمه ، وواسع علمه ، ما مزق به جيوش أباطيلهم ، ورد كيدهم في نحورهم ، وكفى الله المؤمنين القتال بوجوده ، ولم يرقوا فيها دما ، ولا أنفق سراهم درهما (يا الله للمسلمين) في رجل وجدهم نياما لا يتحرك منهم غضب ، ولا يجري

فيهم نفس ، ولا يرفع لهم طرف ، ولا ينطق لهم لسان ، يتخطفهم الناس من حولهم ، حولهم أعداء أبقاظ مجدون في حركة الحصار عليهم قد كادت ثم لهم دائرته فصاح فيهم بأعلى صوته : الا فانتبهوا وقوموا من سباتكم العميق . فانتبه بقصده من سلمت فطرته ، وقوي استعدادده ، ولما لم يجد بدا من استعمال منه الاعصاب مع الباقي حرصا على حياتهم ، واستبقا لوجودهم ، قاموا في وجهه : ألا فتركنا نستكمل نومتنا : فقاوموه على ان يتركهم وان كانت النهاية وبالا عليهم وهو يأخذهم تارة باللين وطورا بالشدّة حتى نزع منهم الى اليقظة خلق كثير وعدد عظيم جرى فيهم نفس الحرية في القول والفعل المنبعين عن الارادة الصحيحة ، تحركت أعصابهم الى العمل لما فيه صالحهم ، نفقت ألسنتهم بل نفصحت في كل معنى يراد فظرة واحدة الى ربوع العلم من الازهر (انظر كتاب أعمال مجلس ادارة الازهر المطبوع حديثا) الى أصغر مدرسة أنشأها بابحاث النفوس الخاملة والقلوب الجامدة تكفي لادراك ما قام به في هذا السبيل سبيل ايقاظ المسلمين من هذا السبات العميق

(يا الله للمسلمين) في رجل رأى البدع والمستحدثات قد تجاوزت الحد وأبعدت الناس عن دين الله (عز وجل) بمراحل وهي آخذة في الزيادة وأهلها في النمو بمقدار ظهورها يستتر الدين في ثناياها ولم يقف ذلك عند حد الافعال والاقوال بل سرى دأؤه وطفى تباركه على كثير من العقائد وأصول الدين حتى عند بعض من ينتسب الى العلم فهاله الأمر وأخذ يطارد تلك البدع ويهدم في معالمها بمطارق من حديد حتى أنحى على الكثير منها وهو لا يبالي بوقوف هذا التفر من المتفقيهن أمامه يدافعون عن البدع بحجة الدين ، ويتمسكون بالشبه في مقابلة اليقين ، ولا هم لهم الا تحريف اقواله ، والتليس على الناس في مراعي افعاله ، وقد كان لا يثنيه الخوف على عرضه عن الدفاع عن دينه وبيانه على وجهه ورد البدع في وجوه أربابها مهما كان لهم من التصدرا والمناصب مما أفضى به في كثير من الاحيان الى الشغب ، ومزيد الشعب والنصب ، واليك مثالا من تحريفهم او تحريفهم بشأن تعليماته ودعوته للناس الى عقائد الدين الصحيحة

وهو من أكبر ما لبسوا به على العامة في شأنه ومالوا ببعضهم عن الانتفاع به
 نعموا عليه انه ينكر الشفاعة وهي في كتاب الله والاحاديث الصحيحة
 مفعمة بها والاجماع قائم عليها وهي من المعلوم من الدين بالضرورة وجعلوا ذلك
 مقدمة صغرى ان ثبتت على اي انسان والكبرى سهولة الحصول فالنتيجة أشنع
 شيء والعاياذ بالله تعالى وقد تطرفوا بذلك في مجالسهم الخاصة والعامة وتناقلها
 بعض الاغبياء حتى وصلت بلاد الريف والمدن النائية عن مشاغلهم وحتى كاد
 بعض العقلاء البعيدين عن مجالس تعليمه وسماح تقريره تأخذه فيه نكرة النفرة
 ويرتاب في أمره ومن العجيب ان المجلس الذي قرر فيه هذه العقيدة ولا يقل
 السامعون فيه عن الالف من كبار الطبقات في القاهرة وأنجب النجباء من
 الازهر بين بين طالب علم ومدرس كان في منتهى الاعجاب وهرة الطرب بهذه
 البيانات الجليلة ، والاستدلالات القوية ، وقد كنت في مجلسه تلك الليلة كغالب
 مجالسه في التفسير (وا أسفاه على مجالس كانت ذات قيمة يستقي فيها من كتاب
 الله حكمه العالمة أعالي الطبقات ، مجالس كان يختص فيها بعض رؤساء الديانات
 الاخرى فيخرج مضطرب الفؤاد منززل العقيدة في دينه ولقد جاهد بعض هؤلاء
 الرؤساء بأحقية الدين الاسلامي والخط من كرامة دينه في الجرائد المصرية وما
 عهد آخر يستوف جباره ببعضه)

قلت اني حضرت مجلس الشفاعة الذي استمر يقرر فيه نحو الساعتين على
 ما كان به من قوة البيان وجودة التعبير وفضيلة التأثير وقد قال في نهايته : ومجمل
 القول ان الشفاعة ثابتة لايسع مؤمننا انكارها بعد الكتاب والسنة والاجماع ولكننا
 لا نقسمها بالشفاعة القوية المعروفة بين الناس (وساعة الشفيع عنده من يملك
 الانتقام ليرجع عما اراده وعلمه من معاقبة مجرم في نظره مستعملا في ذلك أنواع
 التلطف والتخفيف من حدته حتى تنكسر ثورة غضبه او تنطفئ فيخفف العقوبة
 او يتجاوز عنها) لانها بهذا المعنى محالة على الله تعالى كما قرر في علم الكلام ان
 ارادته على وفق علمه وانه اذا اراد معاقبة زيد فقد علم ازالة عقابه فلما توسط شفيع
 بعد ذلك وارجمه عما علمه واراده على قياس ما تقدم في الشفاعة المعروفة بين

الناس لا تقلب العلم جهلاً والقول بذلك كفر بالاجماع فلتكن الشفاعة الثابتة
 لا بهذا المعنى بل على معنى ان الله يعلم ويريد انه لا يعاقب فلانا المجرم بل يعفو
 عنه بمحض فضله وكرمه ولكن اظهاراً لفضل الشفيع في يوم القيامة يوقف ظهور
 العفو عنه على صورة الشفاعة التي تحصل من الشفيع في ذلك اليوم : فقد أثبت
 الشفاعة ونزه الله عما لا يليق به وفي ظني انه لا يسمع عاقلاً سمع مجمل قوله الا ان
 يتضرع الى الله ان يبلل ضريحه بصيب الرحمة والرضوان لا أن يصفى لهؤلاء
 الفلاة المارقين عن جادة الصواب ولكن هو الحق غلت مرآة في صدور هؤلاء
 المتحدلقين فشنعوا ولبسوا وقالوا اذ ذك ما قالوا وظاروا بذلك شعاعاً

ان يسمعو ريبة ظاروا بها فرحاً منه وما يعلموا من صالح دفنوا
 حتى علق باذهان بعض العوام بالنسبة للاستاذ شيء والله يميزهم على صيغتهم
 اسوأ الجزاء لانهم في الحقيقة ما كانوا يضررونه بمثل ذلك ولا كان يتأذى بسماعه
 لأن همه وهمته كانا أجل من ان يؤثر عليه القدر او المدح على غير وجهه ولكنهم
 قد أضروا بكثير من العامة بالقاء هذه الوسوس في صدورهم ضرراً يينا شوهده
 الكثير من آثاره

بربك قل لي اذا سمع العامي ممن ينتسب الى العلم ان الاستاذ الكبير
 الطائر الصيت في العلم قال بإباحة تحريم او بافساد عقيدة مع كون هذا المتعالم
 لا يقدر ان ينتزع من قلبه ان القائل بذلك من اساطين العلم وأنه في مقدمة
 العلماء ماذا يكون حال العامي بازاء هذا المحرم او هذه العقيدة؟ قاتلهم الله اني يوسفكون
 (يا لله للمسلمين) في زجل جمع بين علوم الدين الصحيحة ادراكاً وعملاً
 وتوسع في أصولها وفروعها حتى كان زملاؤه اذا تحككوا معه في أي فن حسبه
 بعيد المهد به تورطوا وحصل لهم مزيد الخجل واطرقوا رءوسهم ريثما ينبتهم على
 ما غفلوا عنه في هذا العلم طول اعمارهم

هذه العلوم التي قطع زملاؤه اعمارهم فيها وعرفت مقدار نسبتهم اليه فيها
 قد أضاف اليها تلك العلوم الجملة والمعارف الكثيرة علوم الفلسفة المصرية، علوم
 الكائنات الطبيعية بفروعها الكثيرة، علوم القوانين الوضعية وقد حصل على ذلك

كله بما منحه الله من الاستعداد الفطري الذي شهد له به امساتته « الطويل والبيسوتي وجمال الدين » وكان من الاسباب الواضحة في اظهار اكنار مواهبه الالهية اتقانه للغة الفرنسية حتى درس بها تلك العلوم ووصل بها الى تلك المعلومات التي اضافها الى علوم الدين وفلسفته الاولى فكانت عنده مجموعة العالم الاسلامي والغربي وأمكنه بحذقه ولباقته ان يتصرف في الثاني بما يؤيد به الاول و يظهر قواعد الدين على يياضها الناصع بما كان يطبقها على النواميس الكونية التي خبرها ووقف على امرارها وبذلك كان الرجل الوحيد في العالم بأجمعه الذي أمكنه أن يكون عالماً أزهرياً وقاضياً قانونياً وحكيمياً فلسفياً ومفتياً شرعياً ورئيس كل نظام تدعوه اليه ضرورة الحكومة في نظامها الشرعي والوضعي ومحاضراً فكهياً لجلساته من كافة الطبقات والاقطار .

لپس على الله بمسئلك أن يجمع العالم في واحد

هذا الى سمو مداركه وجودة ذهنه وقوة عارضته واختلاب يانه وكبرهته وغزوة نفسه وتواضعه ولينه وصفاء سريره لكل انسان حتى ألد اعدائه . لقد كانوا يملكونه بكلمة او بزورة لينالوا من وافر حسناته ، واني لأعرف واحدا منهم كان يتحكم فيه ويريد مناظرته في كل عمل حتى فيما يدرسه من العلوم « وليس التكميل في العينين كالسحل » وكان من المحرفين عليه جاءه وقد زلت قدمه في منصبه العالي وقد تورط ورطة كادت تقضي عليه فتمسح به وتضرع اليه ان يصفح عما كان منه ويخلصه من هذه الورطة والفقيد يعلم ان هذا السائل لثيم وأنه لا يلبث ان ينقلب عليه كالافوان ولكنه ماعتم ان اجهد نفسه عند المقامات العالية حتى استنفذه من زلته ، وانتشله من ورطته ، وبهذا تقيس مقدار اهتمامه بمصالح العباد الذين كان يخصص لهم وقتاً من يومه في كتابة التذاكر الى رؤساء المصالح والدواوين وأصحاب التفتيش والتجار والعمد بما يرفع الظلم عن هذا ويفتح بيت ذاك ويصل عيش هؤلاء ويحمل الاضطهاد عن أولئك حسبة الله تعالى . لقد كان ترى عليه محبة قضاء المصالح للكافة ، من يعرفه ومن لا يعرفه فوق محبة غيره لئال والولد يرى أنه ما خلق الا لذلك وهذا في كرم نفس وسخاء

بماله وجود بما تصل اليه يده في السر والجر - أعرف أنه عاد مريضاً عالمًا وعند خروجه وضع عشرة جنهات تحت وسادة المريض - (ولعل هذا من الله العيادة) وكم بيتا في القاهرة كان عالة على ماله الخاصة فاللهم رحماك الذين أخذت منهم عائلهم وبأبتامك الذين حرمتهم مبرة خير أب وباصدقائه الكثيرين الذين أصبح كل منهم يقول

وفقدت اخواني الذين بعثهم قد كنت أعطي ماأشاء وامنع فلن أقول اذا تنم مله أرني برأيك ام الى من أفرع فبأي دمع نبكيه ، وبأي لسان نرثيه الجمعية الخيرية الاسلامية التي وضع عملها على أساس متين فأكثر ابرادها ووسع دائرة الاحسان فيها على المعوزين ونظم مدارسها ورفع منارها في زمن وجيز الى شأو بعيد ؟

من يترأس بعده على كل المجالس الخصوصية التي تنتخب من اعضاء مجلس الشورى ليقرر واما يرويه في مصلحة الامة بأزاء مشاريع الحكومة ؟ من يحسن الفكرة بعده وينجم النظر في أحوال الاوقاف تنمية وحفظاً وصرفاً في أوجه البر الحقيقية له في عليك أيها الامام فمن يسع أو يركب جناحي نعمة ليدرك ما قدمت بالأمس يسبق

اللهم لطفاً بعبادك ورضاءاً بقدر المحتوم ، لقد أنزوت الآمال ، وهان انقضاء الآجال ، فانا لله وانا اليه راجعون اللهم انك تعلم ان الفقيد فقيد الاسلام ، فقيد العلم ، فقيد المروءة ، وأنه جاهد في سبيلك أشق الجهاد ، وأنه لم يدخر وسعاً في نفع عبادك ، ولم يأل جهداً في سعادة خلقك ، وقد أدى وظيفته فيهم بكل صدق واخلاص ، وصبر وتحمل ، لما كان يلاقيه من مضايقات الدهر ومكابده ، وقد غرس بيننا غراساً كثيرة من أنواع الفضائل وانبت بيننا نباتاً من أفضل ما يستنبت . اللهم فاسق نباته واحفظ غرسه حتى ينضج ما أراداه ويثمر ما غرسه وقوّم من يقوم بأود هذه الفضائل بعده وسدد آراءهم وثبت غرائهم وأقدهم على المحافظة والقيام على آثاره وصبرنا على ما لا يقناه في فقدته من البلاء الجسيم ، والمصاب الاليم ، ونفمده برأس رحمتك وصيب احسانك ونعمتك واشمله بفرانك الميم ورضوانك العظيم عبدالله دراز مدرس بمعاهد العلم باسكندرية

﴿ تأيين جمعية غرس الفضائل ﴾

هذه الجمعية يعقدها أبناء بيت عبد الرازق في دار عميدهم حسن باشا عبد الرازق ليلة الجمعة من كل أسبوع وكان أول اجتماع لهم بعد موت الفقيد لتأيينه وهذا محضره:

(المحضر الرابع عشر من محاضر السنة الرابعة لجمعية غرس الفضائل)

انتظمت الجلسة في الساعة الثانية العربية من ليلة الجمعة ١٨ جمادى الاولى

سنة ١٣٢٣ هـ ٢١ يولييه سنة ١٩٠٥ م

وبدأ الرئيس - حسن عبد الرازق بك - بيسم الله الرحمن الرحيم ورتل

سورة الفلق التكريمة على جاري العادة

وذكر الأمين - مصطفى عبد الرازق - اعمال الجمعية في اجتماعها السالف

ثم نهض الرئيس الى مقام الخطابة فقال : أيها الاخوة

لم أقم هذا المقام في منبت شمتنا وموطن أهلنا وعشيرتنا من عامين سالفين

لأنني قضيت عطلة السنة الفائتة في الاسكندرية كما تعلمون كما أمضيت شطرا من

عطلة هذا العام في القاهرة لاعمال حكمت بذلك وهانحن - والحمد لله - اجتمعنا

في ديارنا وبين أهلينا هذا وقد كانت عادتي معكم أن اذكر لكم في نهاية كل

عام دراسي مجلانا من عملكم في ذلك العام تنشيطا للعامل وتنبيها للنافل لكن وقع تلك

المصيبة الاليمة التي أصابت مصر فأثكلتها خيرة أبنائها فقيد العلم والاسلام

الاستاذ مفتي الدهار المصرية قضى علينا بأن يكون اجتماعنا الليلة لتأيين الفقيد وراثته

واستبطار الرحمة له وفاء بالذمة وعرفانا للجميل .

اننا نرثي الليلة رجلا عظيما، وعلما حكيما، وصديقا حقيقيا، وأبا بارا رحيمًا، نرثي الشيخ

محمد عبده صاحب الايادي البيضاء، والمآثر النراء، والاعمال الجليلة، والمقاصد

النبيلة، نرثي خادما لامة الامين، وركنا لاسلام والمسلمين، وساعدا العلم والمتعلمين،

ذلك الرجل الكريم الذي ماتت بموته آمال واضمحلت عزائم. والذي ترك من

حسن الذكر ولسان الصدق ما هو حياة باقية واثرا لا يفنى . وياليت لي براعة في

البیان وحولاً وطولاً في القول حتى اوفى الفقيه حقه واقضى واجب الذكر الجميل
لأعماله الطيبة وحسناته التي لا تحصى . على اني أترك القول لاجواننا الازهرين
طلبة الاستاذ الفقيه وبنائه فهم أحق بالكلام في هذا المقام وان كانت المصيبة
بيننا سواء . واني أسأل الله تعالى ان يرحم الفقيه الكريم رحمة واسعة وان يرزقنا
على مصابه صبراً جميلاً .

ولما أتم الرئيس مقاله دعني الى الخطابة بعده — علي عبد الرازق فقال:

وما أحد يخلد في البرايا بل الدنيا تؤل الى الزوال
أطاب النفس أنك مت موتاً تمناه اليواقي والحوالي
وهذا أول الناعبين طراً لأول ميت في ذا الجلال

أيها السادة

لقد اسودت صحيفة الاسبوع المنصرم بذلك الحادث المشؤم الذي صدم
القلوب فصدم أركان الصبر، وهدم منازل الجلد، وطير النفوس شعاعاً، وقضى على
حشاشة ثبات نسيته في القلوب مصائب الليل والنهار. اغبر أفق الحوادث واضطربت
في دورتها الافلاك، واصطدمت النجوم، واقضت على الروس صواعق المنون
فقيت شمساً كان يسطع على العالم لا لآلها، ويشرق في الوجود ضياءها، وانعدت
سيفاً كان مسلولاً بيد الدين، يقطع السنة المتجهمين، ويدود عن حياضه كيد الخائنين،
دفعنا بك الايام حتى اذا أنت تريدك لم نسطع لها عنك مدفاً

خطب أصاب الاسلام جسيم ومصاب الله يعلم انه على العلم وأهله عظيم
ولكن ما العمل وقد حم القضاء ووقع البلاء واقطع الرجاء وحال قضاء الله دون
كل قضاء وأبت الاقدار الا ان تظفر المنون فتحتكم في النفوس وتلعب بالارواح
وتصدع نصلها أكباده من تشاء وياليت المنية اذ قبضت على زمام العالم واستبدت
بأرواحه فدت ذلك المصاب بمن شئت، وقبضت اليها غيره من أرادت، ولكن
الامر كما قيل

رأيت المنايا خبط عشواء من تصبب نمته ومن تخطى يعمر فيهم
ما العمل وقد ضاعت الآمال وجلت الخطوب، واشتدت الكرب، وأبت

المتون أن ترمي بسهما الذي لا يطيش إلا سيديا يصدرع موته الفؤاد، ويقطع الاكباد،
ويدي العيون، ويخرج الجفون، فانا لله وانا اليه راجعون

محمد لو نفس فدت نفس ميت فديتك مسرورا بنفسي وماليا
وقد كنت أرجو أن أملاك حقبة فخال قضاء الله دون قضائيا
ألا ليست من شاء بعدك إنما عليك من الايلم كان حذاريا

مات الاستاذ الامام وما كنت أحسب العلم كله يموت والجود جميعه يضمن
في جوف أربع أذرع في خمسة وما كنت أدري كيف يضم اللحد الصغير في
جوفه جيلا اشم كبيرا

فيا قبر خير كيف وارت جوده وقد كان منه البر والبحر متعرا
بلى قد وسعت الجود والجود ميت ولو كان حيا ضقت حتى تصدعا

أنى اليكم في هذا المقام الاستاذ الامام وكلكم يعرف من هو الاستاذ الامام،
أننى الى العلم سيده والى الدين مصلحه والى الازهر ظهيره والى الادب نصيره

أننى فى الجود الى الجود مامثل من أننى بموجود
أننى فى مص الرى بعده بقية الماء من العود
وانتلم المجد به ثلثة جانبا ليس بمسدود
فالأآن تخشى عثرات التدى وصوله البنخل على الجود

أننى اليكم هذا الامام الذي لفت الى الاسلام عزيمته، ووجه اليه ذكاه
وفطنته، فوجده قد وقع بين شرذمة لا همون

فن مشايخ طروق (نعوذ بالله تعالى) ينقصون في بنيانه ويقربونه ما استطاعوا
من ان يكون وثنية لا اسلاما

ومن حملة عائم يحرفون ما يشاؤون، ويلعبون ما يلعبون، ويقولون انما نحن مصلحون،
ألا انهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون

وجه الاستاذ همته الى الدين فوجده دزة قد غطاها الغبار، وبندرا حجب
سنائه الغمام وجوهرة لعب بها طعام الاحلام، فما زال الاستاذ يكر بحيش بلاغته،
ويدافع بفصاحته، حتى أظهر الدين للانام جوهرها لامعا، ونورا ساطعا، وعروسا

جليت في أفخر حللها وابهى ثيابها فجزاه الله عن الاسلام احسن الجزاء .
 أنى اليكم رجلا نظر الى الازهر بعين الاصلاح ، فأخذ طلابه ليطربهم الى
 حيث تكون السعادة والفلاح ، وحيث يعمل المرء لدينه ودنياه ، وآخرته وأولاه ، ولو
 ساعد الاستاذ القدر ، وطال له العمر ، لرأيتم الازهر اليوم خير معهد ديني بهتذب
 الافكار وبربي الرجال

سأبكيك مافاضت دموعي فان تغض
 فما أنا من رزه وان جيل جازع
 فحسبك منى ماتجن الجوانح
 ولا بسرور بعد موتك فارح
 كأن لم يمت حي سواك ولم تقم
 على احد الا عليك النوائح
 لأن حسنت فيك المراثي وذكرها
 فقد حسنت من قبل فيك المدائح

❦

مات الاستاذ الامام ومن ذا يكون بعده للعلم والدين ، والازهر والازهرين ،
 اللهم انك قبضت الاستاذ اليك ونحن في اشد الحاجة اليه فالدين لايزال شبكة
 صيد عند قوم لا يعرفونه والازهر وهو مشرق الاسلام وكعبة الآمال لم تنتظم
 بعد حاله ولم يستقم أمره . اللهم بمن نستضي ومن تعلم وهذا امامنا قبضته اليك
 بعد ان انجبت اليه الآمال ، ونزلت بساحته الرحال . اللهم انا طلبة الفقيه ظلمنا
 بمصائبنا فيه الدهر ، وخاننا الثبات والصبر ، وانك سبحانه وعدت بقبول دعاء المظلوم
 فكلنا نبتهل اليك ، ونشفع في استاذنا احب الانبياء عندك ، سيدنا محمدا صلى الله
 عليه وسلم في ان تتجاوز عن زلاته ، وتغفر هفواته ، فانه عبدك وانت مولاه ، وأنه فقير
 الى رحمتك وانت غني عن عذابه ، فقر به الى جنابك واجعله في جوارك ، وأسكنه
 في مساكن الصديقين والابرار ، وارزقنا ذلك المرشد الرشيد الذي يضي لنا النهج
 ويبين لنا السبيل وهب لنا من لدنك صبرا .

وعلى اثر هذا الخطيب قام الامين فقال

أيها السادة

في أصيل يوم الثلاثاء ثمانية أيام خلت من شهر جمادى الاولى سنة ١٣٢٣ هـ
 قبضت روح طاهرة وختمت حياة صالحة وغربت في بلاد المشرق شمس الحكمة

وذوى أنضر غصن في دوحة الاسلام وطارت إلينا الانباء بهذا المصاب العظيم
والخطيب الجسيم فأستكت الاصماع وملئت الجوانح غما
طوى الجزيرة حتى جاءني خبر فرغت فيه بآمالى الى الكذب
حتى اذا لم يدع لى صدقه أملا شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بي
مات الشيخ محمد عبده ومن ذا الذي لا يموت « كل نفس ذائقة الموت ونبلوكم
بالشر والخير فتنة وإلينا ترجعون »

وكل امرئ يومًا سيركب كارها على النعش أعناق العدا والاقارب
لم ير أهل هذه البلاد حزنا كاملا، وأسفا شاملا، ومصيبة طارت لها النفوس
شعاعا، وأنصدمت لها القلوب انصداعا، كبر أو يوم رزى الاسلام، بموت الاستاذ الامام
عمت فواضله فعم مصابه فالناس فيهم كلهم مأجور
وارحتاه لهذه البلاد تنشأ فيها النفوس الزاكية والهمم العالية فلا تكاد تمتد
أعناقها الى ما استعدت له من اصلاح شأن الامة ويتهد لها السبيل حتى يخترعها
الاجل ويقطع عليها الموت خط السير، ولقد كان العام الحاضر أشد الاعوام محنة
لهذه البلاد واكثرها لها تماسا وشقاء

يا أيها العام الذي قد رابني أنت الفداء لذكر عام أولام
قضى في أوائل هذا العام (المنشاوي) وهو وان لم يكن أكثر أبناء هذا
القطر نشيا، وأوفرهم فضة وذهبا، لقد كان أكثرهم خيرا، وأوفرهم برا، وأوسمهم ذراعا،
وأمدم في المعروف باعا

له نارتشب على يفاع اذا النيران ألبست القناعا
ولم يك أكثر الفتیان مالا ولكن كان أرجهم ذراعا
وقفى على أثره (الشنيطى) وكان رجلا غريبا من هذه الديار ثم حل بها
في آخر عمره وهو واحد عصره في العلم بالمنقول فانتفعت من معارفه البلاد واغتمت
عشرته من اغتمها من اهل الفضل

ولم يحض الا قليل بعده حتى أوهقت المنية خيالها بالبارودي صاحب السيف والقلم
والذى كان اذا قال انتادت له ازمة القول واذا صال تخاذلت الجماجم والرقاب والقاتل

من النفر الفرة الذين سيوفهم لها في حواشي كل داجية فجر
 اذا استل منهم سيد غرب سيفه تفرعت الافلاك والتفت الدهر
 ثم جاء بعد ذلك الدهر بالخطب الفادح والرز الجلل ودهانا بفقد من
 احتشدنا الليلة نبيكه ونريه ونسأل الله أجر المصيبة فيه

كان المنايا تبتغي في خيارنا لهارة أو تهتدي بدليل
 من أمارات الانحطاط في الامم وققداتها مقومات الحياة ان يموت النافع
 من أبنائها فلا يلقى له بدل فيما ينبغ فيه ولا يشعب ما انصدع بموته من بناء
 الامة ومصر في هذا الدور من أدوار الضعف والانحلال فاذا شككت واحدا
 من بنينا النافعين فقدت معه فضيلة من الفضائل الى لا تحيا بدونها الامم حياة طيبة
 والمرحوم الشيخ محمد عبده رجل جمع من مزايا الرجال وصفات الكمال
 ما لا يحويه رجل واحد اللهم الا أفذاذ متفرقون يشرب اليهم الدهر باصابع الاجيال
 لو يبعث الناس أديانهم وابعدهم في ساحة الارض حتى يمحروا الا بلا
 كي يطلبوا فوق ظهر الارض لم يجدوا مثل الذي غيبوا في بطنها رجلا
 فالبلاد انما فجعت بمصائب عظي جمعت في مصيبة ودهمت بنائية هون
 من دونها النوائب

وكانوا غيائنا ثم أضحووا رزينة ألا عظمت تلك الرزايا وجلت
 كان الاستاذ رحمه الله على جانب من حسن الخلق يكاد يعلو به عن مراتب البشر
 خلق كمثل الماء لو افرغته يوما لسال كما يسيل الماء
 أبعده الناس عن التعلق بالفحش واستماع الخنا
 يصم عن الفحشاء حتى كأنه اذا ذكرت في مجلس القوم غائب
 كان قريب الخير بعيد الشر
 رحيب ذراع بالتي لا تشينه فان كانت الفحشاء ضاق بها ذرعا
 يهب الجزيل ويعطى الكثير ولا يرضن بالمطاء اذا ضن الاغنياء
 أقامت في الرقاب له ايام هي الاطواق والناس الحام
 كان اوفى الاصدقاء وارعاهم للذمة واحفظهم للود

واذا رأيت صديقه وشقيقه لم تدرا بهما ذوو الارحام
 كان ذكي القلب حاضرا الذهن شديد المرعى
 بصيرا بأعقاب الامور كأنما تخاطبه من كل امر عواقبه
 كان واسع المعرفة غزير العلم يضرب في كل فن بسهم ويجري فيه الى
 غاية لا تلحق وهبه الله ما وهبه من العلم بأسرار الدين والاحاطة بمعاني
 الكتاب الحكيم
 كان خطيبا ينفذ بالقول الى أعماق القلوب ويسيب به مواقع الماء من
 ذي الفلة الصادي

إذا قال لم يترك مجالا لقائل بملقطات لا ترى بينها فضلا
 كفى وشفى ماني النفوس ولم يدع الذي اربته في القول جدا ولا هزلا
 كان يكتب فيسحر الالباب وينطق بالحكمة وفصل الخطاب
 له بوتر اقلام مسددة في حدها الحد بين الجد واللعب
 كان اعرف الناس بالله واشدهم مراقبة له ولقد نظر الى ماسرى في عقائد
 العامة واكبر الخاصة من الشرك الخفي فأراد ان يرجع بهم الى التوحيد الخالص
 والتزبه الحقيقي فنفر الناس من دعوته ثم نفذ شماع الايمان الى قلوب المؤمنين
 الصادقين فبين لهم انه الحق وكان متفانيا في الدفاع عن الدين وتخليصه من
 الخاط الذي دسه فيه اعداء انفسهم وصيانة مصالحه ودفع كيد الاعداء المعتدين
 عنه وجمع كلمة المسلمين وتوحيد اهواءهم ومنازع قلوبهم
 وفي هذا السبيل اصابه ما اصابه من اذى اهل الشر كما فاهم الله
 كان محبا للخير بلادا ساعيا في ترقيتها ورفع منزلتها

ولم يحل بينه وبين ما اراده الا الموت فترك هذه الحياة الدنيا وهو يذكر
 الاسلام ويدعوه لم تشغله عن ذلك نزوات الالم الوجيع، وبوادى الفناء السريع
 واي دليل بعد ذلك على قوة اليقين، ورسوخ القدم في الدين
 الاستاذ الامام رحمه الله هو ابو تلك النهضة الاسلامية العلمية التي امتد
 شماعها في بلاد الهند ومصر ووصل جيش منها الى بلاد المغرب وغير بلاد المغرب

من دول الاسلام ولقد كانت له آمال أسمى وأكبر
 فمن يسع أو يركب جناحي نعمة ليلحق ما قدمت بالامس يسبق
 قضيت امورا ثم غادرت بعدها بوائق في اكملها لم تفتق
 هذا هو الشيخ محمد عبده الذي واره بالامس التراب
 لمعرك ما وارى التراب فعاله ولكنه وارى ثيابا وأعظما
 وماذا يقول فيه القائل وبم يمدحه المادح وكل فعاله كرم وخير
 يفي الكلام ولا يحيط بوصفه أيحيط ما يفي بما لا ينفد
 واذا كان الذكر الطيب حياة الرجال بعد انصرام الاجل وانقطاع جبل
 الامل فان للفقيد الكريم من ذلك أوفر حظ واكمل نصيب
 فان نك افنته الليالي فأوشكت فان له ذكرا سبقي الليالي
 واني ذا كر لكم أيها السادة كلمات منظومة جري بها الخاطر في رثاء الاستاذ
 الامام علي غير سعة في الصدر تحتمل العناية بهذيهما ونحو برها
 رزى العلم فيك والاسلام يا فقيد الهدى عليك السلام
 كنت طودا اذا الخطوب اهمت لم تنل همك الخطوب الجسام
 رجل كان حيث يسلك فجبا تحامى طريقه الايام
 يادفين القلوب قد هابتك الدهر فكيف اعتدى عليك الحام
 ان في قبرك الساحة والفضل وفيه الثبات والاقدام
 كان مغناك للمفاة رحيبا نبئت في رحابه الايتام
 لم تكن تحمل الضغينة والحق وان نال من أذاك القمام
 طيب القلب لم تهتم بشر طاهر الذيل لم يمسك ذام
 كنت حي الفؤاد تصدع بالحق فتلوي عنانها الاوهام
 كنت سلم الطبايع والدهر حرب ساهر العزم والقلوب نيام
 كنت ترمي في كل علم بهم لا تباريه في السداد سوام
 أنت خلفت في الانام ثناء تنفى بذكره الاقلام
 جمعت دار الحياة والدهر كهل وتوليت والزمان غلام

ان قلبا أصفاك بالود حيا صمدته بموتك الآلام
كان في هذه الحياة رجاء فدفناه يوم مات الامام
رحم الله منك نفس كريم وقليل من النفوس السكرام



وتلا الامين في موقف الخطابة - عبد الوهاب عبد الرازق - ونص خطابه:
أيها السادة

أصيب الاسلام بهدم عماده ورزى العلم والمتعلمون بأفول ذلك البدر الذي
كانوا به يستضيئون.

هو من بين أيدي المسلمين بالامس رجل كان نادرة الفلك وواحد عطار
واذا المنية أنشبت أظفارها ألقت كل تيممة لا تنفع
أفدحى أكل قلب ان يتفطر من شدة الحزن لعظم ذلك المصاب الذي
اضطربت منه القلوب وطاشت الاخلام، خبر وفاة الاستاذ الامام

فقدناه والآمال ترجو حياته وفي الليلة الظلماء يفقد البدر
مات الشيخ الامام فله حياة قضاها في رفع شأن دينه وقوة أممها في خدمة
أمته وفكر طاملا أتبعه في ترقية أفكار أبنائه المتعلمين
لاحول ولا قوة الا بالله انا لله وانا اليه راجعون

ما كنت أحسب قبل دفنك في الثرى أن الكواكب في التراب تغور
ما كنت آمل قبل نمشك أن أرى رضوى على أيدي الرجال تسير
خرجوا به ولكل بالك حوله صعقات موسى يوم ذك الطور
حتى أتوا جدنا كأن ضريحه في قلب كل موحد محفور
اللهم اغفر له وادخله في رحمتك انه كان عبدا شكورا



وبعد أن كمل مقال الخطيب انبرى للقول وكيل الجمعية - احمد عبد الرازق وقال:
انا لله وانا اليه راجعون. رجل قام بيننا بينر ظلام الليل والليل قائم وأخذ
ييد الحق يدفع بها الباطل ويعيد للاسلام وأهله ثوبهم القشيب. حياته كلها

كانت في خدمة الدين وابنائهم، والعلم وطلابه، والحق ونصراته، والفضيلة ورغابها حتى اذا ما اوشك أن ينم عمله وينمو زرعه سلمت عليه المنية فافل من بيننا نجمه اللامع^١ ونوره الساطع، وذهبت بذهابه آمال عظام

إبائيتهم اذ فدت عمرا بخارجة فدت عليها بمن شامت من البشر ولكن هيهات^٢ حجم القضاء وأصاب السهم فالى الله نهرع والى كنفه الاعظم نتجى فما كان قيس هللك هلك واحد ولكنه بنيان قوم تهدما

في غروب ذلك اليوم الذي فارقت فيه ذلك الروح الطاهر منينا بفقدان علم نافع، ورأي سديد، وجد وعزم، ومروءة وحزم، فما أصعب مصيبتة وما أشدها وقعا على النفوس . لله ما اشفق القلب على مصر . ولدت ذلك الرجل وحيدا وليد الدهر اسلمته . فسهر غوره . ووقف على شره وخيره فاذا هو والحق يعمر قلبه . واليقين يثليج صدره وينابيع الهدى والحكمة تفيض من جانبيه .

موحد الرأي تنشق الظنون له . عن كل ملتبس فيها ومعقود . يلقى المنية في امثال عدتها كالسيل يقذف جلودا يجلوها . يرفع من شأنها وقد قعد بها كل الابناء ، ويهدى بها الطريق المستقيم . وقد عمي عنها الاقرباء . والاصدقاء ، فاجاء ريب المنون وليس له في غيره مطمع . وما في النساء . وان أخطأهن العد رحمة مثله تدفع

هيهات ان يأتي النساء بمثله . ان النساء بمثله عقم . ولئن فأت بمعضل من افراد امة الفقيد ان تقدره قدره ، وتعرف له حقه ، فقلند خلف فينا من الايادي البيضاء والمآثر الثراء ما سنبكيه عليه أبدا الا بيد ونشيد له . به . ذكرا يزداد طيبا كلما كشفت لنا الايام عن مقاصد الطاهرة . وأعمال الصالحة . رحمه الله .



وبذلك تمت أعمال الجلسة وختمها الرئيس بسم الله كما بدأها

وكتب حضرة الفاضل محمد الشامي الفار نجل سعادة عبد الرحمن بك الفار

فقيد الشرق

لا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم . حم القضاء . فلا مرد لحكم الواحد القهار . مات مولانا المفتي فات العلم والادب والفلسفة والحكمة والهمة والعمل والرأي والتدبير والشجاعة والاناة وعزة النفس . وفقد الاسلام والمسلمون ركن نهضتهم وحامل علم رقيهم وانطقا المصباح الذي يضيء الخافقين وحال الموت بيننا وبين القمر المنير في سماء مصر الذي كان يرسل أشعته نورا الى العالمين فيهدي كل سائر في هذه الدنيا . يسترشد به الشيخ ويزداد العاقل تبصرة والجاهل علما والشاب موعظة والحكيم عبرة والرجل خبرة (ولكن قتل الانسان ما اكفره)

عاش مولانا ٥٧ عاما معلما مهذبا مرشدا طيبا للنفوس مصلحا لاداء العمران فنحنصنا عيشه وقتلناه بأعمالنا السيئة

أبها الناس أي عمل قام به مولانا (رحمه الله) ولم نعارضه فيه ؟ أي مشروع أدبي بدأ به ولم تقف أمامه حجر عثرة ؟ أي خير فعله ولم تقل أنه الشر والاثم والوزر والبهتان ؟ أي تعليم له لم تقله عليه بدعوى أنه يريد مخالفة ماقرره السلف الصالح ؟

ولكنها همة فوق السحاب ونفس كبيرة وأخلاق شريفة رضية وبحر علم خضم لم تؤثر فيه الترهات او تمنع ظهور فضله كثرة الاعادي والحساد فعاش كغيره من الانبياء والحكماء والملوك كثير الاعداء كثير المحبين وهي ميزة كل نابعة عظيم القدر والمقام واذا كان نصف الناس أعداء لمن ولي الاحكام فلا غرابة اذا رأينا ثلاثة أرباعهم مبغضين لمن ولته الزعامة الدينية الادبية علومه ، ورفقه الى أوج الكرامة فضائله ، وداس على رقاب خصمائه بقدوم همة ، فكان أينما تحركت تحركت الدنيا وحيثما حل تطلعت اليه الابصار وحامت القلوب ، والناس بين مقدس لتلك الفضائل مدحا ، أو عامل على غمطها ذما وقدحنا ، وكلا الاثنين العدو والحبيب كانا في مستوى واحد فهو تلك الحياة المثلثة بالمفاخر والآثار

كم من العلماء تركوا الازهر واشتغلوا بالقضاء ، كم من المصلحين ومحوري
الشعوب أقصتهم الحكومة عن البلاد، كم من رجال العلم تولوا الافاق، كم من
الافاضل أنابهم الحكومة عنها في مجلس الشورى والجمعية العمومية عشرات ومئات
تقبلوا في هذه المرا كز الخطيرة وآتى بعضهم بكثير من جليل الاعمال ولكن بينهم
فردا واحدا كان طالب علم وكان شيخا متورا طالبا للحقيقة المجردة وكان مدرسا
وكان خطيبا بليغا وكان محررا صحافيا وكان قاضيا وكان مستشارا ومات مفتيا
وهو في كل مركز من هذه المرا كز العضو المتحرك لخير الانسانية والعلم المفرد
الساعي وراء ترقية أبناء أمته ودينه والبطل الشجاع الذي لم يخش في حياته وطنيا
أو أجنبيا لعله أنه يعمل على ما يقوي بقاء الملك ويوثق روابط الالفة بين
المهتئين الحاكمة والمحكومة

هو مولانا الشيخ محمد عبده فقيد الاسلام الخالد الذ كر
ففى ربني ألهم الله والده بأن يعلمه فبعث به الى الجامع الاحمدي بطنطا
حيث كانت الجوامع دون سواها مواضع تلقى العلم والمعرفة فاختلف بشيان وشيوخ
يظنون اقوالهم الحكمة وآراءهم فضل الخطاب ويخيل لهم ان كل العلم والدين
منحصر في متن معقد وشرح أكثر تعقيدا وتأويل غامض وتفسير مبهم فاخترق
مجاد بصيرته ان علم هؤلاء جهل وصحيحهم غلط ففك عن العلم أياما ثم آب اليه
وافترض صحن الازهر طالبا لفائدة عقلية أو تقليدية فلم يجد الا مناقشات وجدالا
ومغالطات كان يخرج منها على غير هدى ولكن ذلك كله لم يمنعه عن استئناف
بحثه وتفتيه محكما عقله في الاستدلال والاستنتاج فرماه سادتا علماء الازهر بالميل
عن الصراط السوي وادعوا أنه يذيع بين الطلاب مذهب المعتزلة وكادوا ينشوبون
به أطفالهم لولا أن قبض الله له من اخذ بيده ونصره عليهم وعلى وقته وهو ذاك
الحكيم الشرقي الشيخ جمال الدين الافغاني قمازجا روحيا وعرف كل ما يكنه
صدر الثاني من صنوف العرفان والميل لهم صروح الفساد والجهل المستولي على
أفئدة المسلمين عموما والمصر بين خصوصا ولكنها لم يبدأ ينشر تعاليمها حتى
كثرت المشايات وعمت السعاية والتهمية واعتصب ضد فقيدنا علماء الازهر ولولا

ان الشيخ العباسي المهدي أنصفه لما أنالوه درجة العالمية وما كاد ينجو بعلمه من شر الازهرين وغباوتهم حتى وقع مع زملائه ابطال النهضة الفكرية في شرك نصب له فأبعده اسماعيل باشا عن عاصمة القطر الى مسقط رأسه في مديرية البحيرة ولم يعد الا بحسن رعاية الوزير الخطير دولتو رياض باشا احد المعارفين بفضلها، الراغبين في افادة البلاد بوسع علمه، فولاه منصب تحرير الوقائع المصرية وكانت كحالتها اليوم عبارة عن اعلانات رسمية مع بعض اخبار ادارية ووقائع محلية ففك قيودها وتوسع في طرق تحريرها او بعبارة افصح حررها من سجنها الى فضاء الحرية فتقد الاخلاق والعادات واثار بمواضع الخلل في اعمال الحكومة ودوائرها وفتح للكتاب ابواب التحرير التي كانوا لا يعرفون غير اسمها فكانت نهضته في الانشاء هي الخطوة الثالثة من اعماله التي اظهرت مواهبه وخالف بسيره فيها ما كان يظنه البعض اساسا لا ينقض فهدم ابراج خزعبلاتهم وأبان لهم كيف يجب أن يكون العالم وكيف ينبغي ان يكون الامام المصلح وما يفرض على من تلقى اليه أزمة التحرير لا لئمة جاهلة وحكومة دستورية اسما مطلقة فعلا

هبت الثورة العراقية وكان فقيدنا في فجر حياته ومطلع شهرته فلما دعي أجابهم وهو بريء الى غير غرض عمراني وسامي وعبد المال كان يعتبر هذه الثورة خطوة في سبيل التحرر من رق الاجانب كان يظن ان ثمار كتابته واقواله قد امنت فجاهلهم اذ العقلاء وقدم الرأي عن شجاعة الشجعان ووضع الحكمة والسداد موضع الجهل والرعونة والتسرع ولكن ذلك كله لم يفنه قليلا فلا أقنع ضفلا لا يعرفون غير السيف والمدفع ولا ارضى فئة كبرى كانت تؤيد سمو الخديوي والحكومة وكانت نتيجة هذا الموقف الحكيم انه سبق مع العصاة والمتمردين وحوكم كما حوكموا وصذر الامر بابعاده عن القطر ليس بصفة نأثر مثير بل خوفا من ان يكون لوجوده بعد الثورة تأثير في الازدهان المتأهبة لقبول الآراء الخلية الحرة لا تلائم الاحتلال وهو في مهده ولهذا كان الامر العالي الصادر بنفيه ممتازا بأنه يجوز له الإقامة في اي قطر اراد ويجوز له العودة بأمر خديوي وهكذا كان فخل سور يا حيث لقي القلوب متعطشة لثمة من بحر علمه واجتمع حوله عدد كبير من الطلاب

فأرواهم من وابه وشرح نهج البلاغة وعنى بطبعه ثم انتقل الى باريس وقابل فيها السيد الافغانى وهنالك رأيا أن احسن خدمة تؤدى للعالم الاسلامي توحيد كلمة المؤمنين على اختلاف الملل والنحل فأنشأ معا جريدة « العروة الوثقى » التي صدر منها ١٨ عددا هي نموذج البلاغة وحسن البيان واول ما كتب في اللغة العربية من أساطير السياسة الدينية الدنيوية ولم تشغله هذه الصحيفة عن الاستفادة من مقامه في عاصمة الفرنسيين فدرس لغتهم وترجم بعض كتبهم وقابل كبار وزرائهم فكان هناك سفيرا متطوعا لخدمة المسلمين واظهار عواطفهم نحو أبناء الغرب فعرف علماء أوربا قدره وأنزلوه مكانته وكانوا يودون لو بقي بين ظهرانيهم يبدد عن سماء أذهانهم ظلمات الجهل بحقيقة الاسلام والمسلمين ولكن دعتة الحكومة المصرية تكفيرا عن ذنبها واعتقادا بأن البلاد في حاجة له فعين قاضيا بالمحاكم الجزئية ثم المحاكم الكلية ثم مستشارا في الاستئناف ففتيا للديار المصرية

تولى المنصب الاخير وهو موضع ثقة الاهالي ونقطة دائرة مسخطهم بظن الجميع بأن الداء استحکم منه ولا يقدر ان يبرأه منه طبيب فخبب الله ظنهم وعاد للافتاء سابق مجده بحسن عناية الفقيد الذي كلما زادت شهرته اتساعا وشمس فضله نورا أكثر مبغضوه وكيف لا يعادي من تفرد بالحكمة والرزانة والمهابة - من كلما أرادت الحكومة او الامة رجلا لمعمل لم تر سواه فبينما هو يدبر مركز الافتاء نجده العضو العامل في مجلس شورى القوانين لا تؤلف لجنة لمعمل اداري او اقتصادي او مالى او زراعي حتى يكون من أعضائها، نجده كبير المستشارين في ديوان الاوقاف لايتم عمل صغير او كبير دون اخذ رأيه واستفساره نجده مؤسس الجمعية الخيرية الاسلامية جاثلا في عواصم المديريات يحث البراة والاغنياء على البذل والعطاء لتشييد دور التربية والتعليم، نجده متربعا في الرواق العباسي يلقي دروس الحكمة والمنطق والبلاغة والتفسير، نجده في منزله بعين شمس وقد التف حوله الراغبون في علمه يفيض عليهم من نوره، نجده في تونس والجزائر يداوي أمراض المسلمين، نجده في او كسفرد وكبير يدج ينظر في كيف ترتقي الامم، نجده يكتب الفتاوى المصرية التي أقامت الدنيا وأقعدتها فاخرست الاعضاء وواقضت المعارضين

وانقسمت لاجلها البلاد قسمين انتصر اصحاب الحق منها على مدعي الباطل
هذا هو الرجل الذي كان يتعد عن السياسة ويتحامها ولكن أبى مركزه
الأن أن يرغم القابضين على أعنتها على الاحتكاك به والوقوف أمامه موقف الاعداء
حيناً والمجيين تارة فلم يخش سلطة أمير او وزير حتى كان ما كان مما فصلته الجرائد
في سنتيه الماضيتين من المنازعات والاختلافات التي قامت بين الفقيد ومبغضيه
وأهها فتوى ذبائح الكتانيين وتحليل ايداع الاموال بصندوق البوسنة ، ومسئلة
العلماء ، وزرع روائب رجال الاضرحة والمساجد ، وحادثة الازهر الاخيرة التي
دوى صداها في ارجاء المسكونة وحلت لنا صحف الهند استياء المسلمين لكل
ما صدر ضد فضيلته رحمه الله . ولم ننس بعد تلك الهممة الفاسدة التي عزت الى
فضيلته بينما كان يتقلب على فراش مرضه الاخير وسجن بسببها حموه وكانت
سبباً في الاجهاز عليه أثناءه الله وعفا عن الظالمين وقداً ضيقنا الاسبوعين الفارطين
مع جم غفير محتاطين بسريره وكلنا السنة داعية لفضيلته بما جـل الشفاء ولكن
قدره كان فذهب مبكراً على شمائله مودعا من الجميع بالاسى والاسف والحنك
يرددون ان السعادة التي تنعمت بها فصر في حياة مفتيها وامامها العظيم كانت
كالعلم الجميل ولكنه حلم سيقى اثره في النفوس وتأثيره في العادات والاخلاق
والهيئة الاجتماعية المصرية في كل دقائق حياتها كما يبقى اسم مولانا الشيخ محمد
عبده الاجيال الطويلة عنواناً للمجد والفخر فنسأله تعالى ان يهبنا نعمة الصبر على
فقدته ولا يحرم الشرق من ظهور نابغة يحل محله والسلام محمد الشاملى الفار
(وبلي هذا آيات من الشعر جددناها اختصاراً) نجل سعادة عبد الرحمن
بك الفار بدسوق غربية

وكتب الفاضل الشيخ محمد فراج الازهري ما يأتي
لا غرو ولا عجب . ولا استنكار ولا انكار . في ذلك الخطب الجلل الذي
قد وقع بالمصريين عموماً وأسرع الاسلام والمسلمين خصوصاً ولا اكون مبالغاً
اذا قلت بالعالم أجمع . (فسيحان من يرث الارض ومن عليها) ولو زلزلت

الارض زلزالها ، وأخرجت الارض اطفالها ، لما تلجج لسان الاسلام هذا التلجج ولا تززع عن مركزه في موقفه ، ولما وقف موقف الحيران لا يبدي حراكا عن نفسه ، ولا يدفع خطبا اذا وقع به ، ولما أصابه ما أصابه من الجبن والوهن الذي لحقه لفقد الامام العلامة النافذة الاستاذ المرحوم الشيخ محمد عبده فقيده الافتاء في هذه الديار المصرية . فلقد اقتطعت المنية غصنا مشمرا ، واختطفت جوهرها من الامة جيذا ، وهدمت ركنا من الدين عاملا ، فكم ناداه الاسلام فلباه ، وكم دعاه الازهر فأجاب دعوته ، وكم طلبه الرأي بالشورى فأسرع اليه وأعطاه حقه ، وكم مد الجمعية بنفسه ونفيسه حتى أحيها بعد ان كانت ميتة ، فأني حادث وقع بالمسلمين كهذا

ولو نظرت ايها العاقل الى هذه الحياة لوجدتها لفراقه اياها متلججة اللسان مئزعة الفكر متقطعة القلب باكية العيون ساكبة الدموع لفقدتها حكيما كان تمدها بجياد فكره وسمة علمه وقوة جنانه ، فكيف لا تندبه وقد مانت بموته ، لفقد الامداد عنها بفقدته ، خطب قد ألم بقوم فأقدم مسامح ، وحادث قد وقع بهم فأقدم مشوام ، وزرر جسيم ، ومصاب اليم ، قد انجمهم على غفلة منهم فززع اساسهم ، وهدم بناءهم ، فور بك ان اغتيال المنية اياه امر قد صير الخطب بيننا جللا ، والايام بيننا دولا ، فن لي بعد هذا من يكون من ابناء الدين للدين ناصر افقد سقط نجم الاسلام ، وهدمت قوة المسلمين ، واشتد الكرب ، وعظم الخطب ، فالحادث فظيع والله الامر من قبل ومن بعد وبه الحول والقوة فنكم من ضلالة احيائها الاجنبي فأماها ، وكم من صالحة ماتها النبي فأحيها ، وهامي قضية تلك الفرائق تشهد له بما قد ابرزه من الحقيقة فيها ومناظرة هاتو فانظر اليها ترها عروسا بكرى قد زفت الى هاتو مججلة بضر وبالحلي والاكاداب بعد أن أسس جدارها وشيد بنيانها ورفع اعلامها حتى صارت ولم تزل تنادي له بالفضل والرحمة بكرة وعشيا ثم ارجع الى الازهر وحول النظر ثانية اليه تراه قد انشأ نشأة ما كان ينظر ان يكون عليها بالامس . فكم خاطب العقل ، واستنهض الفكر ، وحرك الحواس ، حتى اثرت كلمته في القلوب بعد ان اخبرقت خجب الباطيل ، واعدت عددا

عظيما من الافاضل قد اناطوا انفسهم اليوم باستكناه المعقول تارة وكشف المجهول
اخرى، خدمة للدين، وقياماً بحقوق العالمين، وذلك النجاح ما كان يمكن ان يناله
الانسان قبل، وما كان يخرج التلميذ عن دائرة التلمذة الا بعد ان يبلغ من العمر
ارذله وربما كان بعده هذا الشقاء، لم ينتظم في سلك العلماء، بل في سلك اولئك الذين
فارقوا الدنيا بعد ان خسروها والآخرة «ذلك هو الخسران المبين»، فيانعاسة حفظ
الازهر والازهريين، ويا خسوف نجم سعد المسلمين، فقد الكل رجلا كانت
الحاجة اليه ماسة وقضايا الدين اليه داعية، ومصالح الحكومة له ناذية، ودعك
مما يقوله فيه المشاغبون، واذا رأيتهم يخوضون، فاعرض عنهم ودع أذاهم وذرم
في طغيانهم يعمهون، فانك اذا رأيت ثم رأيت نعيما وملكا كبيرا في تمتع روحه
السعيدة وحسبك دليلا على ذلك ما قد أعقبه للدين من الآثار

تلك آثارنا ندل علينا فانظروا بعدنا الى الآثار

فكم استغاث به الفقير فأغاثه وكم أنصف المظلوم فيه وأعطاه الحق، وكم
أدب الظالم لأعتداته الحدود واندبه، وكم سار في الأرض امتثالاً لقوله جل وعلا
(قل سيروا في الأرض كيف كان عاقبة المكذبين - فلم يسيروا في الأرض
فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم) ولا يسعنا اليوم إلا أن نرجو الله
تعالى أن يغمره بعميم رحمته، وأن يهب الإسلام رشيدا بعده ليقوم به حالهم
ويصلح به شأنهم، انه على ما يشاء قدير وبالاجابة جدير آمين

محمد فراج الازهري

المنياوي طالب علم بالازهر

ومن تلامذة الفقيد

وكتبه حضرة الفاضل محمد افندي الهراوي بالمعارف ما يأتي

مات الامام ولم يم

كأنك اذ علوت اليوم نمشا
وان الناس قد جاءوا لوعظ
خطيب ان تؤثر من سكات
كما عودتهم حال الحياة

هل مات الامام، هل راح أمير الكلام، هل قضى حجة الاسلام، هل توفي
حكيم مصر، هل ذهب فيلسوف العصر، هل مضى فاعل الخير، هل انزوى
ناطقة الشرق، هل ودع نصير الحق، هل لي لسان الصديق، هل مشى ابن السياسة،
هل قبر أخو الكيامة، هل دفن أبو الرياسة، هل عدم شديد لباس، هل آب
عظيم المراس، هل بعد قوي الحجة على الناس، هل اختفى الرجل الصبور، هل
فقد الشهم الغيور، هل ولي الليث الجسور، هل طوى رب القام، هل سار ناطق
الحكم، هل انتقل الرجل المحترم

الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية

نعم مات، مات وكان للشرق تاجاً، فسقط بموته ذلك التاج، وقد وكان
لمصر سراجاً، فانطفأ بفقده ذلك السراج الوهاج، وذهب وكان لدين الله حصناً
يرد عنه غوائل المعتدين، فذهب بذهابه ذلك الحصن الحصين، فلا حول ولا
قوة الا بالله العلي العظيم . انا لله وانا اليه راجعون .
من تعاسة الشرق وحظ الغرب في كل شيء، انه اذا مات بالثاني نابتة في فن
قام بعده الف نابتة في كل فن . وان ظهرت بالاول نادرة، لا يلبث ان يزوب
الى الدار الآخرة، والله في خلقه شؤن

ألم تراذ ما كان فينا محمد يمثل فضل الشرق والشرق يمثله

وها هو قد ولي الحال سبيله فيارب بعد الشيخ من ذا يمثله

لا أحد والله يمثل بعده فضل الشرق والشرقيين، ولا رجل يخلفه لينهض
بالاسلام والمسلمين، فلا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم انا لله وانا اليه راجعون
مات حكيم الشرق النابتة، وله في كل فن يد بالغة، فكان في اللغات
متمكناً، وفي أصول الشريعة أمكناً، وفي الآداب متضلعا، فهو في أحكام الدين
أبو حنيفة النعمان، وفي البلاغة والبيان، قس وسحيان، وفي الحكمة لقمان، وفي
الفلسفة ابن رشد هذا الزمان، وفي الكرم والسخاء حاتم الطائي، وفي المروءة والوفاء
السموأل والطفرائي، هو الكاتب اذا كتب لو أعطى قلبه أمياً لأصبح بفضل الله
كاتباً بارعاً الخطيب اذا خطب لو أعار لسانه أعجمياً لاضحى ما شاء الله خطيباً

مصقعا اذا علم فهم ، واذا حاجّ أحم

ليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم في واحد

وقد مات واحد الدنيا في المسلمين فلا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم
انا لله وانا اليه راجعون . لو كان ذلك الرجل اليوناني الفيلسوف الذي حمل في
يده مصباحا والشمس تكاد تحرقه واخذ يبحث عن شئ في الطريق حتى اذا
سأله سائل عما يبحث قال انما أبحث عن رجل - لو كان هذا الرجل الحكيم - معاصرا
لفقيدنا المرحوم لاكتفي بأن يراه في جنح الظلام . رجل في أبهى مظاهر الرجال
العظام ، أما وقد مات الشيخ محمد عبده ودفن تحت التراب فليحمل الشرق بأجمعه في
كلتا يديه الف مصباح ومصباح وليستغن بالشمس وضحاها والقمر اذا تلاها
والنهار اذا جلاها ثم ليبحث بين رجاله من بعده على رجل مثله



اذا صحت دعوى المدعين ، بأن لاولياء الله الصالحين ، من الاجسام
أربعين ، فقد صدقت دعواهم على نفس فقيد الامس ، فبينما تراه طيب الله ثراه
يدخل حجرته ، برد على هاتونو فريته ، تجده في دار الافناء ، يفتي بالشرعية
الحنفية السمحة ، فاذا بك تلقاه في الجمعية العمومية ، يدي الآراء الذهبية ، فاذا
بك تلقاه في مجلس الشورى يرأس اللجان الفرعية ، فاذا بك تنظره في ديوان الاوقاف
يسوي كل خلاف ، فاذا هو في الداخلية ، له يد في الامور الادارية ، فاذا هو في
الحقانية ، له الفصل في الامور القضائية ، وترتيب المحاكم الشرعية ، فاذا هو في نظارة المعارف
العمومية ، لاصلاح المعاهد العلمية ، فاذا هو في مجلس الازهر يدخل فيه العالمن
المصرية ، فاذا به وهو في دار الجمعية الخيرية الاسلامية ، يفكر في خيرها من الوجهتين
المادية والادبية ، فاذا بك تراه يفسر آيات الله تفسيراما أحلاه واجلاه ، فاذا انت تبصره
في قرى الاقاليم ، يحتفل بافتتاح معاهد العلم والتعليم ، وانك لتعلم أنه بمداين القطر
يوالى دغوة سرة ابن مصر ، لا غانة منكوبى الجربمبت غمر ، فاذا أنت تسمع
أنه عضوجلان المحكمين ، لتسوية الخلاف بين الاهلين ، وبالجملة فانه ماراح أو حضر
الا وله في كل واد أثر . أفما خسرنافى فقد هذا الرجل الف رجل ورجل فلا حول ولا

قوة الا بالله العلي العظيم انا لله وانا اليه راجعون

❦

تولى القضاء فحكم بين الناس بالعدل ، وولى الاحكام فقضى بما يرضى الله والعقل ،
فتمسكت القلوب به وتعلقت بحبه ، وقدره المارقون حق قدره ، وشهدوا له
برسوخ قدمه في الفضل والنبيل ولم ينفر منه الا الحاقدون عليه لعلمه وفضله وعلو
مرتبته أو على رأي المثل

أن نصف الناس أعداء لمن ولي الاحكام هذا ان عدل
وتجاهلوا فجعلوه ، وعرفهم فلم يعرفوه ، والفضل يعرفه من الناس ذوه ، وأحسن
اليهم فأساؤوه ، وبعلمه أجبههم وبجهلهم عادوه ، والجاهلون لاهل العلم أعداء
كان يتواضع كثيرا وهو عال علوا كبيرا ، ويعمل المروءة بقصد المروءة ولا
يبنى عليها جزاء ولا شكورا

مررت على المروءة وهي تبكي هلت علام ننتحب الفتاة
فقلت كيف لا أبكي وأهل جميعا دون خلق الله ماؤا
نعم ماتوا ودفنوا تحت الطين فلا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم
انا لله وانا اليه راجعون محمد المراوي بالمعارف

وكتب الفاضل الشيخ توفيق أبو خليفه ما يأتي

اكتب هذه الاسطر بدمع عين ملؤها الحزن والكآبة ، عين زاغ منها البصر
وما طفي ، لقد رأت من آيات ربها الكبرى . فسحبت سبحاتها الملتفة بالويل
فسقت حطيم الآمال التي التوى غصنها ، وجف غصنها ، وانصرم قويمها ، وبعد
مزارها ، واتسع خرقها ، وطلحتها حروف الدهر طحنا ، ومزجتها بكأس من
حميم ، وجعلتها صورة سوداء مكتوب باعلى جبينها آية الاستحالة ، ووضعها في جيب
الارض . (اجل) انها وضعت تحت امامنا الاكبر ونجت ساعده الايمن سيد
المفسرين ومبلاذ العالمين ، وملجأ المشتبهين ، رضوى زمانه ، أبو خليفه اوانه ،

شيد كل عليم ، وامام كل فہيم ، من لا يسمي أن أصرح باسمه ، حيث استنار
العالم بخواصه ورسنه ، ذلك المقدام الذي تدكدك لهوله الطور ، وغاض منه البحر
المسجور ، ونكست رأسها الاقلام ، وخرس له كل لسان ، وبكت عليه السموات
والارضون ، واظهرت حدادها ، وانقلب كيائها ، وهذا دويها ، وكثر صرخها ، وندب
مريحها ، وبكته الثريا وتفرق شملها ، وانفصمت عروتها ، حيث كانت معلقة بذيله ،
وخادمة لثيله ، وطوع اشارته وامره ، وانخسف القمر ، واقتربت الساعة ، وكرت
علينا أحزاب الهموم زرا ، فأخذنا نزيق غرب الدموع عبرا ، كما أراقها على
يوسف يعقوب ، ونشق الجيوب ياتر الأمل ، والقلوب تنل سورة الانشقاق ، والصدور
كتبت في طيها سورة الهمم ، والجسم عصفت عليه أعاصير التحول الذاربات
وتوات عليه مراسلات البؤس المغيرات ، فعبس جيش الصبر وتولى ، وتركه أسير
الاخوان وولى ، فبنا لدهر كسف منا هذا البدر ، وجعل موعده لقائه الحشر ،

دهر ان صفا يوما تذكر أعواما ، وان أضحك شهرا أبكى دهرًا ، فما هو
قد وقف بالمرصاد ، وعضنا بأنياب حداد ، واستلب منا ما كان نجلا في عينه ،
ولعسا في شفته ، وعقدا في جيده ، وغيرا تتأرجح الارحاء عندهبته ، وروح الجسم
المجد ، وانسانا لعين الرغد ، وزندا لكف الدين ، وواسطة لعقد المتقين ، وحرما
للآمال ، أبيع فيه صيد المال ، فان انت لامسته لامست شيمها ، وان مارسته
مارست ضيغها ، وان جالسته جالست امثلا ، وان هاديته هاديت أجدلا ، وثالله
كان يومه ينافس فيه امس ، والعالم تفخر به كما فخر عصام بالنفس ،

أها وآمر حرك الله يا عليم الاقطار فلن عزت حياتك ، لقد هدت وفاتك ، ولنعم
الروح تضمه بدنك ، ولنعم الجسد جسده تضمه كفك ، ولنعم الكفن
كفن تضمه لحلك ، ولنعم الروضة روضة ضمت ضريحك ، ولنعم الجنة جنة
فيها فسيحك ، ولنعم الحور حورتك بكأس دهاق من الكوثر قطبت حيا وميتا
وعشت جليلا وميت جليلا فلنعم الجليل ، قتلنا بك الجنان ، ولييك الزمان
فهذه الارض قد اشقت عليك من الاعداء ، فوضعتك في الاحشاء ، فترفق بها

الجدث فقد نزل بجرعائك القطر ، اللهم املنا والامة الصبر . واجعل له بهذا
الفادح خير اجر
توفيق ابو خليفة .
الجرجاوي بالازهر

وكتب الفاضل عز الدين افندي صالح ما يأتي

انا لله وانا اليه راجعون

لقد ذوى غصن البيان . وهوى نجم العرفان . على أثر مرض أعجب الاطباء
وروع الاوداء . فياعيون تفجري ، وبأدموع تحدي
ويامحجي ذوبي أسى وصباية . وبأكبدي عز القفا فتفتى
قد هلمت اقلوب ، وثفاقت الخطوب ، ونزايدت البكروب ، ووضف الطالب
والمطلوب . وبلغت الروح التراق ، اذا انفصمت عرى التلاق
وقد ماتت الفتيا بموت (محمد) واوحش دين الله وازور جانبه
وأظلم هذا الكون بعد ضيائه . فقد كان من لفظ (الامام) كواكب
فنزله بنا ما لو نزل بالجلال لمادت رواسيها ، وبالارض لدكت أعاليها ، وبالبحر
لغاض ماؤه ، وبالبدر لذهب سناؤه ، وبالشمس لم تظهر وبالنجم لم يسره
والصبر يحمد في المواطن كلها . الا عليك فانه لا يحمد
لا كان قلب لا يستصغر جمر الغضا لفراقك أيها المفقى ، ولا عين تبخل بهواظها ،
ولا تجود بهوامها ، ولا كان اليراع ان سطر غير مرأيتك ، ولا اللسان ان نطق
بغير ذكرى معاليك .
سكنت رمسا وباليته كان بين جوانحننا ، وتمجيت عنا بالتراب ، وعهدنا
بالبدر التقنع بالسحاب .

وقد كان بطن الارض يغبط ظهرها . عليك فأمسى البطن يحسده الظهر
بيكيك الافتاء ولا نبيكيك ، وينعيك الاسلام ولا تمنعك ، وتشجر ووسها

الاقلام حزناً عليك ولا نموت جزءاً ، ونرى الشورى في ضجة ، وطابة الازهر
في صيحة ، ولا تأخذنا رجفة الفراق

شمس فضل مال بها الزوال الى النزول ، وهدر أدب جنح به السقام الى
الافول ، وبجر جف ، وطود خف ، فحمل على الاعناق ، والى ربك يومئذ المساق
ما كنت أمل قبل نمشك أن أرى . رضوى على أيدي الرجال تسير
والله لو ان الموت يقبل الرشا ، او يسمح بالفدا ، لفديناك بأرواحنا وأموالنا
أو كان يسمع أو يعقل لا فحناءه بحجيج دامغة ، وبراهين ساطعة ، حتى لم يجد
اليك سبيلاً ولكن

الموت داء لا ذواء له . يحو من الدنيا امانها
وطبعه نقص المعالي لذا أفى محمدنا ومقتها
الهمنا الله وآلته حسبنا واسكنك جنات تجري من تحتها الانهار وعوض
الاسلام فيك خيرا . ما قال الصابرون . انا لله وانا اليه راجعون

عز الدين صالح
تلميذ بمدرسة رأس العين
بإسكندرية

وكتب الفاضل الشيخ احمد مختار الحنبلي

﴿ عظة الدهر برجل المصر ﴾

من كان يعلم ما بأمره . ورآه أصبح كفين رسمه . علم ان الدنيا كدرة
مبغوضة . وانها لا تزن عند الله جناح بعوضة . غرارة ميالة . وحلوة فتانة .
خطوبها كثيرة . وحادثاتها عديدة . ولا خطب فيها اكبر مما دهانا . ولا
سهم منها اشد مما رزانا . رزانا بوقاة العالم النخري . والفيلسوف القريس .
ارسطاطاليس زمانة . وافلاطون اوانه . من له من سبحانه بيانه . روح هياكل
المبارق والآداب . وسويداء القلوب ونقطة عين أولى الالباب شيخنا العلامة

الشيخ (محمد عبده) مفتي الديار المصرية وناموس أُمراء الشريعة الاسلامية مولاي نعيمك ، ولكن بأي لسان ام باي قلم ؟ نبكيك قدر ما آثرته علينا ، وبما قد اخلفته لنا ، من طرق التريية والنهضة العالية واوقفنا على كثير من العلم والحكمة ، وارشدتنا الى مطالب الحياتين . فقال كل فريق بك مأربهم ، وشرب كل اناس منك مشربهم ، اذ أنت بحر العلوم وفترة الوصول ، ولذلك أمك فسلمت فطرتك وكملت فطرتك . وعلت همتك ، فكنت اماما محققا . ذليقا مدققا . كاتباً مقننا . وخطيباً مصقفا .

تسمنت حتى عجب منك أخوك المصري ، وبهت منك الهندي والتركي ، وهرع لك البدوي والزنيجي ، وشهد لك المسلم والافرنجي ، شهادة معاصرين لمعاصر ، عجبت منك الآباء والابناء بل والامهات ولا عجب (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) شيخ ولكن تقلدت وسام القضاء الاهلي ، وامام بك ارتفع المقام الشرعي ، تزين بك مجلس الشورى والمجلس الاعلى ، وأقيمت بك الجمعية الخيرية الاسلامية والجامع الاسنى ، ففتحت بيوت البائسين ، وضربت على أيدي الظالمين ، فالتجأ لك عداد الفقراء والمساكين . فنلم بعدك . فوالله لولا الدين لقلت انك خير من سلف ، واعظم من جاء . وأفضل من خلف ، قاومتك الليالي فقاومتها حتى ناجتكم المعالي فساعدتها ، فضربت بهمتك الامثال ، وكنت للفضائل خيرة مثال مرضت فأمرضت القلوب وابكيت العيون . والناس كما يصبحون يمسون .

ولكن جاء قضاء الله ولا راد لقضائه . وفاجأك الموت فلا محيص من لقائه . الا انه لحياتك ارتجت الارض ولوتك اهتزت . فبكاك الاذربي ونعائك الالمعي والقلوب انفطرت . لفراقك أذنت المساجد . ودقت النواقيس في الكنائس اشعارا واعلاما بانك رجل الدنيا وواحدنا . تطاير اسمك وعلا ذكرك ورفع شأنك . ففتحت جرائد الشرق وصحف الغرب . ببعض ما فيك من شيم . رحلك الله فأنت الذي بمشهدك امشيت المسلم والكافر والرجل المطيع والاخر الفاجر . ذلك المشهد الذي عبر عنه بمشهد افتتاح الاسلام ثانيا واختتامه . أو (أول مشهد رتباط جديد في الخلق) ماسبقت بمثاله فيه رجال الدين والدنيا . كيف وأنت

الذي معها يكن لا تقدر حق قدرك . وهذا بيننا بقلبك وهذا من عملك . وان
آثارك خير مدح وأجل عزاء . يا عالما لم تجاره العلماء . مت ولم تمت فمن بقيت
آثاره لم تمت حياته فرحمك الله ورحمك الله . . احمد مختار الحنبلي
أحد طلبة العلم الشريف

وكتب الفاضل الشيخ محمد موسى الاجرب ما يأتي
بسم الله الرحمن الرحيم ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم انا لله وانا
اليه راجعون . لقد نكس الاسلام أعلامه ، وعض بنواجزه بنانه ، وايضت عيون
المناصب حزنا ، وفقطرت قلوبها شجنا ، والكل بلسان الحال ، يندب الاطلال ،
وينمي البلاد والابطال ، أسفا علي من يموت مات الهـ لم والفضل ، وبفقد
فقد القسط والعدل .

الا وهو فقيد الملة والدين ، وحكيم الامة وطبيب المسلمين ، فيلسوف زمانه ،
ونابغة دهره وأوانه ، امام الامة والعلماء ، وشيخ المشايخ والعظماء ، استاذنا
الا كبر الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ، نغمه الله برحمته المرضية ،
وأسكنه فسيح جنته العلية آمين . فمجلس الاوقاف الاعلى كان يود ان يخلد حياته
والآن يندبه ويقول (ليتني مت قبل هذا وكنت نسيا منسيا) ومجلس الشورى
يدعو اله العالمين (اني مسي الضر وانت ارحم الراحمين) والمحاكم الشرعية لبكيه
بدمع غزير (فالحكم لله العلي الكبير) ومنصب الافتاء يندبه على فقد نظره العليم
(وايضت عيناه من الحزن فهو كنظيم) وأهل الأزهر يتهلون الى الله من الويل
الميين (يا ويلتنا قد كنا في غفلة من هذا بل كنا ظالمين) والجمعية الخيرية تنادي
الا لا تهضموا حقوقهم (وآثوا اليتامى أموالهم) ورده على مسيو هانوتو ينادي بأعلى
صوت شديد (لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم
جديد) والمحاكم الاهلية تبتهل لماضي مستشارها الكبير (اني لما أنزلت الي من
خير فقير) وجميع المسلمين يرجون أمام النساء (١) واحكامهن (ويستفتونك في النساء

(١) يشير الى ان الفقيد لم يتم تفسير سورة النساء

قل الله يفتيكم فيهن) وجامعة الاسلام أصبحت تتلو على المؤمنين (ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا ان الله مع الصابرين) ومدرسة القضاء الشرعي تتضرع الى الله بكرة وعشيا (رب هب لي من لدنك وليا) وزيد وزينب يتبرآن مما ينسب الى نبيكم (١) (ذلكم قولكم بأفواهكم) وتأسيس المساجد يدعو له والمنابر (انما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر) وحادث ميت غمر (٢) قد لباه الله العالمين (انا لا نضيع أجر المحسنين) وعلوم التوحيد أصبحت تليها واحدا (فلا تدعوا مع الله احدا) وعلوم البلاغة أقامها من وهذه لأمشاط فكان لها من الحافظين (ان في هذا لبلاغا لقوم عابدين) وعلوم الحكمة أنقذها من رتبة الجهل فسرت به سرورا (يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا) وعلوم الرياضة تطلب من الله جزاءه وما أرادته (للذين أحسنوا الحسنى وزيادة) هذا - وان مشهده الاعلى يتلو في الوجود (ذلك يوم مجموع له الناس وذلك يوم مشهود) وملائكة الرحمة قد احتفوا به فرحين مسرورين (ادخلوها بسلام آمين)

قد مات الاستاذ الامام وما هو الا مصير الاولين والآخرين ولكنه قد أرشدنا الى طرق الصبر وعلينا كيف نتسلق ونتصبر نعم انه قد مات ولكن الحياة علومه ومعارفه وعموم نفعه للمسلمين هو حي بتلك الآثار (ومن أحيأها فكأنما أحيأ الناس جميعا) واني لم أزل أكرأية الصبر لي ولعموم المسلمين ممثلا قول الله تعالى (وبشر الصابرين الذين اذا أصابهم مصيبة قالوا انالله وانا اليه راجعون) ومثملا بقول الشاعر

ولو شئت أن أبكي دما لبكته عليه ولكن ساحة الصبر أوسع
فوفضنا الله والمسلمين خيرا في عظيم مصابنا ورزقا وآله الصبر والمسلمين على
ما ألم بنا آمين محمد موسى الاجرب مجاور بالازهر
من بحلة فزوى بحيره

(١) يشير الى رده الشبهات في مسألة زيد وزينب (٢) يشير الى حجه المال
لأعانة الذين اصيدوا بالحريق في ميت غمر وغيرها

حفلة التأبين والثناء

عند القبر

جرت العادة عند الازهريين بأن يرثي كل عالم عند الصلاة على جازته في الازهر بقصيدة تشد على دكة المؤذنين في الجامع وكان الاستاذ الامام عليه الرحمة والرضوان أبطل هذه العادة وقد حاولوا أن يعودوا اليها برثائه فمنعهم صديقه الاستاذ الشيخ عبد الكريم سلمان وتقدم ذكر ذلك في تأبين الجرائد وجرت عادة الفضلاء من كل أمة بأن يؤن بعضهم من يموت من أهل الفضل وأصحاب المكانة عندهم عقب الدفن وقد أراد العمل بهذه العادة بعضهم عند دفن الامام فرأى صديقه حسن باشا عاصم كثرة ازدحام الناس وما هم فيه من الحزن والكرب مع شدة الحر والتعب من طول المسافة الى مشوها من محطة مصر الى القرافة فقام في الناس فقال ما معناه: ان أصدقاء الفقيد ومريديه استحسنوا أن يرجئوا التأبين الى اليوم الاربعين لوفاته فانصرفوا اليها الناس مأجورين مشكورين وقبل مجيء الموعد علموا أن الذين يريدون التأبين والثناء من العلماء والادباء كثيرون وان تقديم بعض على بعض أو الاذن لبعضهم دون بعض في القاء ما أعده لا يليق ولا يحسن فكان الرأي ان يعين المؤنبون والراثون وأن يكونوا بحيث يستغرق ما يلقونه الوقت الذي يجتمع فيه الناس للاحتفال بذلك فانفقوا على ان يكون المؤنبون والراثون خمسة - حسن باشا عاصم - هذا كرم لخص تاريخ حياته لاسيما عمله في الجمعية الخيرية في مدة رئاسته لها وقبل ذلك اذ كان الفقيد عضوا مؤسسا وعاملا - والشيخ أحمد أبو خطوة القاضي في المحكمة الشرعية الكبرى وأحد علماء الازهر الاعلام وان يكون أخص ما يذكره خدمته للازهر وللحكام الشرعيين وحسن باشا عبد الرازق أحد أعضاء مجلس الشورى وأن يكون من أخص ما يذكره خدمته للحكومة والامة في المجلس - وقاسم بك أمين المستشار في محكمة الاستئناف والعالم البار في علوم الاخلاق والاجتماع وأن يكون أخص ما يذكره أخلاقه وفضائله واصلاحه في الامة - وحفي بك ناصف القاضي في محكمة مصر الاهلية وأحد

الادباء المتخرجين على الفقيه في الازهر ودار العلوم - وحافظ افندي ابراهيم أشهر شعراء مصر واعرفهم بمزايا الامام كل منهما يرثيه بقصيدة هذا ما ما اتفق عليه الاصدقاء والمريدون وأذاعوه في الجرائد ولما جاء اليوم الموعود وكان يوم جمعة اجتمع الالوف عند القبر حتى ضاق بهم الحوش الذي هو فيه والفضاء الذي يجانبه حتى كدنا نظن انه لم يبق في القاهرة احد من علمائها الا وقد حضر بل حضر أيضا كثيرون من وجها الاسكندرية وسائر جهات القطر ولما حانت الساعة التي عينت في الجرائد للبدء في الاحتفال تلا بعض القراء آيات من القرآن العظيم خشع لها الحاضرون ثم ألقى كل واحد من المؤيدين ما يأتي عنه

❦ تاريخ حياته ❦

لسعادة حسن باشا عاصم

ولد الفقيه في سنة ١٢٦٦ للهجرة الشريفة من ابرين متوسطي الحال ووالده من بلدة (محلة نصر) في مديرية البحيرة والدته من بيت عثمان من بلدة (حصه شبشير) بمديرية الغربية وينتمي بيت والدته الى بني عدي من العرب ويقال انهم من ذرية سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه وكانت أخلاق والديه الفطرية سليمة يثلب على والده الكرم والشجاعة والوقار وتعرف والدته بالبر والرحمة بالمساكين فله في أخلاقه الكريمة اصل يرث عنه ويزيد بحسن التربية التي صادفها ما شاء الله ان يزيد رفعة وكلا بدأ في تعلم القراءة بعد ان جاوز العاشرة من سنه فأنتم حفظ القرآن على حافظ مخصوص ثم أرسله والده الى طنطا لاجل تجويد القرآن في الجامع الاحمدي فجوده وفي سنة ١٢٨١ هـ شرع في طلب العلم بذلك الجامع فأقام سنة ونصف ما لم يفهم شيئاً مما يلقى اليه لوعورة طريق التعليم ومفاجأة المعلمين للطلاب بما لا يعرفون من الاصطلاحات وصناعة الاعراب فسئمت نفسه وترك الطلب وعزم على الاشتغال بالزراعة وتزوج على هذه النية فكان هذا اول برهان على سلامة فطرته وذ كانه اذ لم يرض باضاعة زمنه بما لا فائدة منه لكن والده ألزمه بالموءة الى الجامع الاحمدي لطلب العلم كانه نفرس فيه الذكاء والاستعداد فلم يرض له باضاعتها فأركبه فرما وأرسل معه رجلا شديد البأس ليوصله الى محطة ايتاي

البارود حيث يركب القطار الى طنطا فاشتد عليه الحر في الطريق ففر من رفيقه يعدو بفرسه الى قرية تسمى (كنيسة اورين) بمدينة البحيرة وانما فر الى حيث يقرع باب العلم والحرية الصحيحة التي كانت السبب في سعادته كما كان يقول تحدثنا بنعمة الله تعالى . ذلك انه كان في الكنيسة رجل عالم فاضل مستعد لارشاد غيره ولكنه كان يشتغل بالزراعة لا بالارشاد فكان الله تعالى خلقه لاجل ان يربي قعيدا اذ لم يرب احدا سواه

ذلك الرجل هو الشيخ درويش خال والد الفقيد وكان قد ساح في الارض فوصل الى طرابلس الغرب فأخذ العلم والطريقة على السيد محمد المدني وتربى على طريقة الصوفية الحقيقية وعني بتفسير القرآن وحفظ الموطأ وكتب أخرى في الحديث فلما نزل الفقيد ضيفا في داره رحب به وكلفه أن يقرأ له جملا من كتاب خطي جاء به فأتى عليه فما زال يلح عليه مع التلطف به حتى قرأ أسطرافلا قرأها اندفع الشيخ يفسرها له ثم عاد اليه بكلفة القراءة فيقرأ فيفسر له ثم يتركه يلهو ويلعب مع شبان القرية فما جاء عليه اليوم الخامس الا وقد عشق القراءة ومقت اللعب واللهو وهذا دليل على ان تركه أولا لطلب العلم كان لعدم الفهم لا لضعف الاستعداد

لم يكن ذلك مرغبا له في العلم والقراءة فقط بل كان مرغبا له في العمل بالعلم وتربية نفسه وتهذيبها به . فقد كان ذلك الكتاب مجموعة رسائل كان السيد محمد المدني أرسلها الى بعض مريديه يأمرهم فيها بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويرغبهم في تصفية النفس وتحليتها بالكمال . فسأل الفقيد الشيخ درويش عن طريقته مظهرها له الرغبة في سلوكها معهم فقال طريقتنا الاسلام قال الفقيد وما هو وردكم قال هو القرآن مع الفهم والذي ذكر مع الحضور ثم فرض عليه أن يقرأ كل يوم أربعة ارباع مطالبا نفسه بفهمها وكان هو يفهمه ما لم يفهم . فأخذ الفقيد ذلك بحجد واجتهاد وانقطع للقراءة والذي ذكر وبعد اسبوعين ذهب الى طنطا لطلب العلم ففتح عليه حتى كان الطلاب يجتمعون اليه ليطالع لهم الدروس التي يحضرونها وبعد ذلك انتقل الى الازهر في شوال سنة ١٢٨٢ هجرية فكان يطلب العلم مع الاشتغال بالصوف . فهاره تعلم واستفادة وليس له تلاوة وذكر وعبادة .

واعترزل الناس فلم يكن يكلم أحدا الا لضرورة . وكان يعرض كلما يعرض له من احوال الصوفية على الشيخ درويش في مدة بطالة الازهر وكان هذا الشيخ ينتظره في بلدة (محلة نصر) يدارسه القرآن والعلم

كان الشيخ درويش يرغب الفقيد في أن يتعلم كل علم فكان يسأله هل تعلمت الحساب والهندسة هل تعلمت المنطق هل تعلمت كذا فذلك كان رحمه الله يبحث عن العلوم التي لا تقرأ في الازهر ولم تمض عليه أربع سنين في الطلب حتى رأى نفسه قد حصل كل العلوم الازهرية وطفق يبحث عن غيرها لاسيما العلوم العقلية والرياضية . وكان من عناية الله تعالى به أن ساق اليه ذلك العلامة الحكيم السيد جمال الدين الافغاني فأخذ عنه الكلام والتصوف والاصول والحكمة والعلوم الرياضية والاخلاق والسياسة وتخرج على يديه في الكتابة والخطابة ولم يكن شيء من هذا في الازهر وإنما قلنا ان الله ساقه اليه لانه لم يحضر عليه جميع ما قرأه سواء على كثرة الذين كانوا يترددون على السيد جمال الدين رحمه الله

وقد عرض الفقيد نفسه في سنة ١٢٩٤ هـ على مجلس الامتحان طالباً شهادة العالمية من الازهر فنال الشهادة رغماً عن تشديد أكثر المشايخ عليه لحضوره على السيد جمال الدين فهذا دور التعلم والتربية وأما دور العمل والاصلاح فقد بدأ به في أثناء الطلب . كان يقرأ دروساً في التوحيد والمنطق وغير ذلك يحضرها الجم الغفير من الازهرين فيفرون كتباً جديدة من كتب سلفهم وأسلوباً جديداً يتدفق فصاحة وبلاغة وفتح لهم باب المذاكرة والبحث فكانوا يسهرون لذلك حتى مطلع الفجر وبعد أن صار مدرسا رسمياً زادت عنايته بذلك وكاد الازهر لذلك العهد ينهض نهضة تحيي العلم والدين ولكن حال دون ذلك اضطهاد المرحوم الشيخ عليش للفقيد لوشاية مكنها من نفسه حضور الفقيد على السيد جمال الدين

كان يدرس في الازهر وفي بيته قديماً بكتب العقائد وهو اول من قرأ علم الاخلاق للازهريين في هذا العصر لما له من العناية بتربية النفوس وتوجيه الرجال العاملين وقرأ درساً خاصاً في السياسة

وكان غرض السيد جمال الدين الاصلاح الاسلامي بواسطة الحكومة لانه

اسرع فائدة وأنيع ثمرة لو تم وقد مهد له السيد بتلاميذه ومريديه حتى كاد
ينجح بعد عزل الخديو اسماعيل وتولية الخديو توفيق الذي كان متصلا به
قبل ذلك . وكان هو المأمول لتنفيذ الإصلاح ولكن ما كاد يستقر على كرسي
الخديوية حتى أوغر الوشاة صدره على السيد وعلى تلميذه الاول وبمينه في العمل
أعني فقيدنا رحمهما الله فنفى السيد الى خارج القطر وذهب الشيخ الى بلده
(محلة نصر) وكان ذلك في رمضان سنة ١٢٩٦ هـ

كان الفقيد قبل ذلك عين معلما للتاريخ في مدرسة دار العلوم ولغة العربية
في مدرسة الاسن فخرى في التدريس على طريقة جديدة كانت مبدأ الإصلاح
والنجاح . وكان يقرأ في مدرسة دار العلوم مقدمة ابن خلدون ولم تقرأ قبله درسا
في مصر وكان يسلك في تدريسها مسلك الاستاذ المجتهد في علم الاجتماع والعمران
ولو طال الزمان على درسه هذا لربي رجالا وأحبا آمالا

وفي سنة ١٢٩٧ هـ عينه صاحب الدولة رياض باشا محررا في الجريدة الرسمية
ثم جعله رئيس التحرير فيها ورغب اليه في سن قانون للمطبوعات ففعل . وكان من
أحكام ذلك القانون انه يجب على جميع مصالح الحكومة ان تخبر قلم المطبوعات
بأعمالها وأحكامها ومشروعاتها وان لرئيس التحرير حق الانتقاد على ما يراه منتقدا
منها كما انه له حق المراقبة على الجرائد التي تنشر في البلاد المصرية ومعاقبها حتى
بالتعطيل الدائم . ومن أحكامه ان ينشئ رئيس التحرير في الجريدة الرسمية قسما
أديا تنشر فيه المقالات في التريسة والآداب والتدبير وغير ذلك من الامور
النافعة في الاخلاق والمعادات

بهذا القانون صار الفقيد رحمه الله تعالى كالسيطر على عمال الحكومة والمربي
للأمة وقد قام بالامر بن حق القيام فكانت الجريدة الرسمية تنتقد ما يكتبه
مصلح الحكومة حتى اضطر رؤساء الكتاب الى تلقي دروس في العربية وأنشئت
لذلك مدارس ليلية كان الفقيد يبرع بالقاء دروس في بعضها وتنتقد الاعمال حتى
كان ذلك عوناً على اصلاحها لما يتوقاه العمال من الانتقاد والتشهير بل من المؤاخذة
بعد ذلك اذ المنتقد انما ينتقد بلسان الحكومة — بل كان من القانون ان لرئيس

التحرير الحق في مطالبة الحكومة بالتحقيق عما تقوله الجرائد المحلية في عمال الحكومة فان ظهر صدق طعن في احد فعلى الحكومة ان تؤاخذها وكان يؤاخذ الجرائد بفساد عبارتها حتى انذر بعض الجرائد بالتعطيل اذا لم تأت بمحرر بارغ يصحح عبارتها بعد أيام حددها ففعلت فكان وجوده في المطبوعات مبدأ النهضة القلمية في القطر المصري بعد أن أعده السيد جمال الدين وأفراد آخرين لذلك. وقد كان من أثر انتقاده على الحكومة انشاء مجلس أعلى لنظارة المعارف هو أحد أعضائه والغرض منه ترقية التربية والتعليم في البلاد

بعد ذلك جاءت الثورة فاوقفت سير هذا الاصلاح في اللغة والاعمال والآداب كما أوقفت غيره مما كانت الحكومة شرعت فيه مهمة رياض باشا لذلك كان الفقيد رحمه الله تعالى شديد الانتقاد على العراقيين قولاً وكتابةً ولكن الوشاية اتهمته فحكم عليه بالنفي ثلاث سنين

اذا أراد الله بعبده خيراً أهله للاستفادة من كل شيء. ولقد كانت تربية الفقيد تحتاج في كمالها الى السباحة في الارض واختبار الامم فتم له ذلك بهذا النفي ذهب الى سورية وأقام فيها نحو سنة ثم سافر الى أوروبا وأقام نحو عشرة أشهر التي فيها باستاذة وصديقه السيد جمال الدين على موعد وأصدر جريدة العروة الوثقى التي كان لها أعظم تأثير في العالم الاسلامي ولكن لم يطل عليها العهد اذ منع دخولها في مصر والهند وهما القطران المقصودان بها اولاً وبالذات ثم عاد الى سورية ماراً ببنوتس فأقام فيها عدة سنين

كان في بيروت يدرس العقائد الاسلامية في المدرسة السلطانية ويقرأ درسا في التفسير في الجامع الكبير ودرسا آخر في جامع آخر وكانت داره ملتقى العلماء والفضلاء من جميع الطوائف

وكان يكتب في الجرائد بعض المقالات النافعة والنصائح الدينية وقد اختبر حال المسلمين وغيرهم من الطوائف أتم الاختبار

وفي سنة ١٣٠٦ عاد الى مصر وتسابق الخطباء الى الشفاعة فيه لدى الخديوي السابق فتكلم بعض امراء الاسرة الخديوية وصاحب الدولة الغازي أحمد مختار باشا

وجناب اللورد كرومر ففما عنه وأمر بأن يعين قاضياً في المحاكم الاهلية فلما علم بذلك استاء وسعى في أن يكون معلماً في دار العلوم قائلاً اني خلقت لان أكون معلماً لا قاضياً على انني ارتقي في القضاء ولا ارتقاء في التعليم فلم يقبل الخديوي الا ان يكون قاضياً فرضي رحمه الله بالقضاء وعزم على ان يجعله وسيلة للتعليم ولا صلاح الازهر ارتقى في القضاء الى أعلى مرتبة فيه وكان فيه قاضي العدل والانصاف لا قاضي القانون والرسوم فقد كان لا يحكم بنص القانون اذا لم ينطبق معه على العدل والانصاف بل يعمد الى الصلح وكان يتوخى التريفة في أحكامه حتى طهر بعض البلاد التي تولى القضاء فيها من دنس الزوير

منذ اكثر من ثلاثين عاما فكر بعض عقلاء هذه الامة في طريقة لارتقاء علماء الدين الى درجة يفتخرون بها العالم الاسلامي كما نفخه سلفهم فكان رأي البعض أن لا سبيل لذلك الا بايجاد مدرسة تدرس فيها علوم الدين والعلوم الاخرى وكان من وراء ذلك إنشاء مدرسة دار العلوم سنة ١٢٩٠ هـ والبعض الآخر كان يرى ان أقرب الطرق للوصول الى هذا الغرض هو اصلاح الازهر. وكان الفقيد رحمه الله على هذا الرأي ولذلك ما كان يجد فرصة الا انتهزها لتحقيق امانيه حتى انه لما اتصل بسمو الجناب الخديوي عباس الثاني في أول ولايته ونال الخطوة عنده تعيين عضوا في مجلس ادارة الازهر وتمكن من العمل في اصلاح التعليم والتربية الدينية فيه لا اعتقاده انه اصلاح اسلامي عام ينتشر نوره في جميع بلاد الاسلام وفي سنة ١٣١٧ قلد سمو الجناب الخديوي قهردنا منصب افتاء الديار المصرية فكان به

لهذا المنصب الشأن العظيم حتى كاد يكون مرجع الفتاوى في العالم الاسلامي وكان من مقتضى منصب الافتاء ان كان رحمه الله عضوا في مجلس الاوقاف الاعلى فكان نبراسا للمجلس يستضيء برأيه في تطبيق أعماله على أحكام الشرع الشريف وفي حل المشكلات ومن اقترحاته المفيدة أن تشكلت لجنة تحت رئاسته وضعت نظاما للمساجد ليعمل به كما هو لعمرت بيوت الله وبيوت خدمتها وكانت عوناً على احياء علوم الدين

عقب تقلده منصب الافتاء عين عضوا في مجلس شورى القوانين فكان

للمجلس على عهده من الخدمة النافعة والاحترام ما لم يكن له من قبل فقد كان رحمه الله عامل التوفيق بين المجلس والحكومة وكان أم غرض له من التعب الشديد في المجلس تعويد الامة على دقة البحث في أمورها وتربية الرأي العام فيها ولا ننس من خدمته للعلوم الاسلامية رئاسته لجمعية أحياء العلوم العربية فقد أسست هذه الجمعية في سنة ١٣١٨ لحياء كتب سلف هذه الامة وأفاضل علمائها وكانت فاتحة أعمالها طبع كتاب المحصن لابن سيده في اللغة وهو كتاب لا نظير له في موضوعه . وقد تولى رحمه الله تصحيحه مع علامة اللغة المرحوم الشيخ محمود الشقيطي وان الفضل في خدمة الشقيطي لهذا الكتاب راجع الى فقيدنا فانه لولاه لما أقام في هذه البلاد . وقد شرعت الجمعية بمطبع المحصن في احياء مدون الامام مالك رضي الله عنه وللفقيد من الخدمة في استحضار نسخها من تونس وفاس وغيرها من البلاد ما لولاه لم يكمل لنا استنساخ الكتاب كله

كان رحمه الله يعتقد انه لا يرجى خير لامة الا اذا اُديت في أفرادها روح الاعتماد على النفس بعد التوكل على مسبب الاسباب وعلى التعاون على خدمة العامة الامر الذي لا يتأتى الا بالتربية والتعليم . ولما كان رحمه الله يرى نفسه مخلوقة لتربية الامة وتعليمها فقد كان من المؤسسين للجمعية الخيرية الاسلامية في سنة ١٣١٠ هجرية وله من العمل فيها ما يجعله في مقدمة اعضائها فانه كان يحض الامراء والعظماء والسراة على الاشتراك فيها ويحصل قيم الاشتراكات بنفسه اذا اقتضت الحال ذلك ويعمل كل ما في جوده لارتقاها واتساع نطاقها . وكان يرى ان الفائدة الكبرى من هذه الجمعية هي تعويد المسلمين على الاجتماع لاجل التعاون واشعمار قلوب الاغنياء عاطفة الرحمة والاحسان على الفقراء كما كان يصرح بذلك في الاحتفال السنوي من كل عام وله فوق ذلك كله خدمة جليلة في الجمعية ذلك ان ذوي الغايات وشوا بالجمعية عند اولي الحل والعقد للدرجة كادت تقضي عليها لولا انه دافع عنها حتى أزال سوء الظن فيها وحلت محله الثقة التامة بها وقد ترأس عليها من سنة ١٣١٨ لغاية وفاته رحمه الله

اما نجاح الجمعية في عهد رئاسته لها فيظهر من المقابلة الآتية

سنة ١٣٢٢	سنة ١٣١٧	
١٠٣٩٥	٤٤٣٠	الابرار
٠٠٠٠٧	٠٠٠٤	عدد المدارس
٠٠٧٦٦	٠٣١١	عدد التلاميذ
٠٠٥٣٣	٠٢٨٠	عدد الاطيان التي تمتلكها الجمعية
هذه هي حياة المرحوم الشيخ محمد عبده وقفها على خدمة دينه ووطنه وامته .		
فطيب اللهم ثراه واجزه لنا افضل ما جازيت به ناصحا في دينه آمينا على بصلحة		
قومه . ووقفنا اللهم لاقتفاء اثره في هذه الحياة . انك سميع مجيب الدعوات		
يارب العالمين آمين		



مكاته واشتغاله في مجلس الشورى

لسعادة حسن عبد الرازق باشا

خطب جسيم، وفاجع أليم، اقتض على صحيح الامة الاسلامية فهدم ركننا من أركانها وأودى بطود من العلم والحكمة كان مفرغ الموحدين، وموئل المسلمين، فأني نفس لم تبصع، وأي حشاشة لم تنقطع، وأي جفون لم تقرحها العبرات، وأي زفرات لم تصعد لها الحشرات — ليس على وجه البسيطة ولا بين أرجاء العالم من لم يدم هذا المصاب . فواده ويندب سوء تأثيره على الاسلام والمسلمين

الناس ماتهم عليه واحد في كل داراة وزفير

فما بالكم بمن عاشر القيد رحمة الله عليه عشرة الصديق وأصفاء الوداد واخلص له الولاء وعرف من كمالاته . وفضائله وجيل مزاياه وجليل شيمه ما يزيد ألم المصيبة فيه ويضاعف الحزن عليه حتى أخذ الامم بمجامع قلبه وعقد لسانه ومزق درع اصطباره فلا غرو ان رجوتكم ايها السادة ان تقنعوا متى بما استبسط من القول في ما كثر القيد وهو قليل في جنب ما ينبغي ان يقال في تأيين رجل

كانت حياته كلها خيرا لامته ودينه - ما كان قهقدا رحمة الله عليه من الرجال الذين ينبغون في كل جيل، او ينشأون من كل قبيل، ولكن من النوايع الذين يأتي بهم الدهر آحادا وتحلى بهم المصور في احقاب متفرقة فينشأون وقد أعدهم الله لجلائل الاعمال وعظام الامور ومنهم فطرة تعو على سائر الفطر وميزهم بسداد الرأي ورجاحة العقل وبعد المرمى وسعة الصدر وقوة القلب فاذا نبث امثال هؤلاء في ارض صالحة ووجدوا في أم مستعدة للرقى طامحة الى ادراك المعالي عرفت اقدارهم ووزنت اعمالهم واهتدت بهديهم فصاروا بها في سبل السعادة ورفعوا مقامها على هام السماك سيما اذا طال بهم الاجل واتسعت لهم مدة العمر وكان نصيب بلادهم واهلها منهم خير نصيب . هؤلاء الرجال العاملون لخيراتهم يجهلون من قومهم في البلاد الحية ما يزيدهم اقدا ما وثباتا ويملا صدورهم ثقة ورجاء فيعيشون ما يعيشون موديدة كلتهم مكرمة رتبهم محفوظا لهم الجيل وبذلك يشتد ساعدهم وتنمو ملكة الاصلاح فيهم وكلما زادهم قومهم قبولاً واقبالا زادوا رغبة في العمل ولا تجد ألسط للعامل من ان يرى لعمله عند امته قبولاً

أما اذا قضى الله لاولئك النابغين ان يكونوا بين أم فسدت اخلاقها وتمزقت روابطها وبعد ما يذنها وبين الحياة القومية وتمكنت منها الغفلة وساد فيها الجبل فانهم يجهلون من قومهم حروبا عوانا كلما أرادوا بهم اصلاحا لانهم يريدون ان يرحسوا الناس عن ملكات فاسدة رنخت في نفوسهم واطنأت لها قلوبهم ويعملون لتحويل وجوههم الى الرشاد بعد ان انصرفت الى الغي وأنست به وما اصعب ثقل الطباع في الامم من الفساد الى الصلاح وما اشد مداومة الجاهلين عن اهوائهم وشهواتهم ولكن قد يوجد في تلك الامم المينة بعض افراد يوقهم الله لتمييز الصواب من الخطأ ومعرفة النافع من الضار فيقبلون على اولئك المصلحين ويحسبونهم ويصفون لندائهم فان مد الله لهم في جبل الحياة اثمر غراسهم وركبوا نخلهم في اعمالهم أما اذا أسرع اليهم الحام كان نجاح عملهم بطيئا.

ولا ينبغي عليكم أيها السادة حال امتنا المصرية وما لاقى الاستاذ الفقير رحمه فيها ابتداء من مناصبتها له ووضعها العقبات في سبيله ولولا ما منحه الله من سعة

الصدر وقوة الصبر ما استطاع ان يقاوم تلك المصاعب او يصبر على هاتيك النوائب وان يعيش حياته في جهاد مستمر ثم لا يزيد ذلك الا ثباتا على الحق والدعوة اليه

أبعد الاستاذ رحمه الله عن بلاده بزعم ممالأته للقائمين بالثورة العراقية و يعلم الله انه لم يكن من جناتها ولقد كان بينه وبين القائمين بها من الخلاف في الرأي ما بين الحق والباطل على ان هذه الغربة وان نالته ينقض الاذى بالضرورة فقد انتفع منها واستفاد خيرا لنفسه ولائمه فتعلم هناك ما تعلم من لغة الفرنسيين وخبر احوال الغربيين ظاهرهم وباطنهم وعرف ما عندهم من العادات الطيبة والحاصل الذميمة وكان اكبر غرضه من ذلك ان يحمل قومه على الطيب وينفي عنهم الخبيث ولم تصرفه الشواغل في غربته عن العمل لدينه وأمه فكان لا يدع فرصة للنداء بما ينفع المسلمين الا انهزمها على السنة الصحف و بطون الكتب

وهذه رسالة التوحيد وغيرها من الكتب النافعة التي ألفها في غربته وما كتب من المقالات في العروة الوثقى وغيرها أيضا تشهد له بالناية الكبرى بالدين وتحسين الآداب وتهذيب الاخلاق بين المسلمين

ولما عاد الى مصر مشرق شمسهِ ومنبت غرسهِ كان قومه قد فطنوا لبعض حسناته وتنبهوا للقليل من فضائله وكانت الحكومة ايضا قد عرفت شيئا من شأنه واذ ذلك كانت أنشئت المحاكم الاهلية فمين فيها قاضيا ابتداء ثم قاضيا في الاستئناف وكان في كل منصب يشغله مثال الجِد في العمل والحكمة في الرأي وكان عملاً المناصب حرمة ووقارا ونورا وبهاء وترك في كل وظيفة تولاهها ذكرا جليلا وأثرا جليلا ولم تذهله كثرة الاعمال عن العناية بحال الامة ولا شغلته عن النظر في شأن الاسلام وتخليفه من دسائس المفسدين وادهام الجاهلين ثم نذب لوظيفة افتاء الديار المصرية فوجد منفذا لسوق الاصلاح الى المسلمين باديها ظاهرا واتسع له المجال وعظمت عنده الآمال . بذل وسعه في جمع كلمة المسلمين على الحق واصلاح ذات بينهم وتعمد معاهد العلم وتطهيرها من ادران النقائص والمعايب ولم يبال بما قام بين يديه من العقبات ولم يحفل بما ثار امامه من غبار الترهات

لان الحق كان في جانبه وعند ذلك اتجهت اليه وجوه المسلمين في جوانب الارض وجعلوه مفرعهم في كل شبة وملجأهم عند كل ملء فلقد كان يهرع اليه المسلمون المهضومون في الممالك الثانية فيتوسل الى دولهم بالرفق واللين حتى يرد منهم ظلم الظالمين فازدادت منزلته علوا بين المسلمين وغير المسلمين وعرف الاجانب من فضله أكثر مما عرف قومه وعشيرته.

وان رجلا هذا مركزه في الهيئة الاجتماعية وهذه مكانته من الفضل وعلو الشأن في النفوس لا يستطيع القاتل ان يوفيه ما ينبغي له ولكني ارى من الواجب علي أيها السادة ان اذكركم بمجمل ما تركه الفراء وأعماله الجليلة في مجلس شورى القوانين لاني رافقته فيه في أغلب أوقانه وشاركته في معظم أعماله وعرفت من حسن نيته وصدق عزيمته ما لا يعرفه كثير من الناس

اخترت الحكومة الاستاذ رحمة الله عليه عضوا في المجلس وتعين بأمر عال في ٢٥ يونيو سنة ١٨٩٩ واول جلسة حضرها كانت يوم الخميس ٢٩ منه وكان اذ ذاك بين اهل الحل والعقد في الحكومة وبين رجال الشورى شيء أشبه بالخلاف في الرأي أدى الى ان الحكومة نفذت كثيرا من المشروعات التي كان المجلس يرى الخير للامة في عدم العمل بها وصرفت النظر ايضا عن كل اوجه التعديل في المشروعات التي كان يرى ان الصلاح والنفع للامة في تعديلها فلما جاء الاستاذ الى المجلس ونظر في الامر نظرة الحكيم البصير وعرف ان ليس هناك ما يدعو الى هذا الانفراج وانما هو سوء التفاهم باعد ما بين المشارب على تقاربها معنى رحمة الله في أن يزيل أسباب هذا الخلاف فكان ما اراد وعرفت الحكومة ان المجلس انما يطلب ما فيه السعادة للامة ويتبني الخير لها وان ليس له غرض في مصادمة آراء الحكومة ومطالبها ما دامت تتفق مع مقصده وعلم المجلس أيضا ان الحكومة لا تقصد الى شيء وراء ما يقصده لمصلحة البلاد وبذلك اتفقت الكلمة في الغالب ولم يعند بين الهيئة الحاكمة والهيئة النيابية من الخلاف ما يتعسر حله

كان الاستاذ رحمة الله عليه واسطة العقد في مجلس الشورى فالتفت حوله

القلوب وعرف الكل مكانته من قوة الحجة وسداد الرأي وطهارة النية وكان اخوانه من رجال الشورى يلجؤون اليه اذا اشتبه الامر وخفي الصواب فينطق بالحكمة وفصل الخطاب وكان مع هذا أسرع الناس قبولاً الى الحق واوسعهم له صدراً فاذا سقت اليه الحق هشت له نفسه وقرت به عينه ولم يصرفه عنه تمسك بالرأي ولا تعصب لمشرب

وكثيراً ما كنا نباحثه في أمر اختلف النظر فيه بيننا وبينه فيرجع بنا ووافق رأيه رأيتنا ولم نر مثله في احترام الآراء ما دام مصدرها شريفاً لم يشبه الغرض ولقد كنا نختلف معه في رأي وبجاهر كل منا برأيه ويدعو اليه اعتقاداً منه انه الحق ولا يزال بعد ذلك اخلص الناس سرا واصفاهم ودا

كان رحمه يتألم كثيراً لما عليه المحاكم الشرعية الآن من عدم كفاءة العمال وخلل النظام في الاعمال ووزارة رواتب القضاة والموظفين وقلة العناية بشؤونها حتى في مجال مراكزها التي لا تلبق ان تكون مستقرة لاصدار احكام الشرع الشريف . وكان منذ تقلد وظيفة افتاء الديار المصرية لا يزال يلفت الحكومة ويبلغ عليها بتلافي هذا النقص فهدت اليه ان ينظر في الامر ويبين لها كل ما في نظام المحاكم الشرعية من العلل وما يلزم لاصلاحه فقام بالامر خير قيام وطاف لذلك كل المحاكم في الوجهين القبلي والبحري ودقق البحث في احوالها واعمالها وقد أودع ذلك في تقرير بين فيه بالتفصيل حقيقة الداء وما يجب له من الدواء وقدمه للحكومة وها هو لا يزال في محفوظاتها كما ان صدهاء لا يزال يقرع الاسماع الى الآن

وكان الشعور باحتياج المحاكم الشرعية الى الاصلاح قد امتلأت به نفوس أعضاء الشورى أيضاً وانتشر بين أعضاء الجمعية العمومية حال انعقادها فجاهرت به وطلبت من الحكومة واجيل هذا الطلب على مجلس الشورى لبحثه وهو احواله على اللجنة التي كان يرأسها الفقيد رحمه الله وفوض لها مخاضة الحكومة فيما ترى لزومه وبعد ان بحثته وقررت ما راته فيه عرضته على المجلس وهو اقره ايضاً فانتهر المنقذ واخوانه أعضاء المجلس هذه القرصة واظهر للحكومة بأقوى حجة واوضح دليل

ان الضرورة قاضية باصلاح المحاكم الشرعية وجعلها في مصاف المصالح الاولى للحكومة فاقترنت بما تقدم من البراهين وشكلت لجنتين تحت رئاسته الاولى مركبة من نخبة أفاضل العلماء وكلفتها بجمع ما يلزم لعمل القضاة من الاحكام الشرعية والثانية مؤلفة من أكابر رجال العلم والعمل ايضاً وكلفتها وضع مشروع لمدرسة القضاء الشرعي وجعل نظامها كافياً كافلاً لايجاد العمال الاكفاء فكان رحمه الله مع ما فيه من شدة ألم المرض بواصل العمل في ذلك ليله ونهاره حتى أتته وقدمه الى الحكومة قبيل قيامه الى الاسكندرية بيضمة أيام والله يعلم ما سيؤول اليه بعده امر هذا المشروع الخطير

ان تفصيل أعمال الاستاذ وما أثره في مجلس الشورى لا تتسع له هذه الفرصة ومجمل ما يقال انه لم يعمل عمل في المجلس مدة وجوده الا كان له فيه الرأي الرشيد والقول السديد فما انتخبت لجنة في مشروع الا كان أول المنتخبين ولم يتألف وفد لمفاوضة الحكومة في أمر الا كانت له الصدارة وهو في كل ذلك عضو عامل وعليم متبصر

كان رحمه الله واسع الاطلاع نير البصيرة في كل ضرب من ضروب الاصلاح فاذا عرضت المشروعات القانونية كان بها خبيراً بصيراً واذا قدمت اللوائح الادارية لم يكن أقل من أهلها علماً بدقائقها وأسرارها، واحاطة بمناقصها ومضارها، واذا جاءت المسائل المالية رأبته ماهرها بأعاليب الحساب، عارفاً بفنون الاقتصاد، فكنا نجد منه في سائر الابواب علماً جماً، ومعرفة وفهماً، ورأياً صائباً، وذوقاً ثاقباً، ولم ينزل هكذا يعمل وهكذا يجاهد حتى عجزت قواه عن العمل، ونحالته وبين سراده الاجل،

قصي هذا الفقيد الكريم مدته يفتنا وهو كالقطار حثيثاً وقع نفع وانا نعلم ان البلاد شكلت بموته رجالاً لا نعوضه الرجال واتلم بقده بناء الاسلام ثلثة جانتها ليس بمسدود

نسأل الله تعالى ان يحزل حظه من الرحمة وأن ينوآء دار الكرامة وان يعوض الامة والاسلام فية خيراً

﴿ اشتغال الفقيه باصلاح الازهر والمحاكم الشرعية ﴾
 لحضرة القاضي الفاضل الاستاذ الشيخ أحمد أبي خطوة المدرس بالازهر
 والقاضي بالحكمة الشرعية الكبرى

بسم الله الرحمن الرحيم . لا اله الا الله محمد رسول الله . لاحول ولا قوة
 الا بالله العلي العظيم . انا لله وانا اليه راجعون

اجتمعنا اليوم هنا حوالي هذا القبر المجلى الموقر الذي انتهى اليه أمر الامام
 الكبير الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ليدكر كل منا ما عرفه من
 مناياه رحمه الله وهي كثيرة متفرقة يعرف البعض منا مالا يعرفه الآخر منها وهي
 عادة وان كانت مستحذنة لاعظم الرجال الا انها لا بأبائها الشرع بل وبمآدب
 اليها اذا أدت بالأحياء الى الاستكثار من الحسنات والاستزادة من الخيرات
 ليدكروا بها بعد المات وما أنا ذا كرم ما عرفته من أيادي المرحوم على الازهر
 والازهريين بعد ذكر اشتغاله بالعلم والتعليم لانني واحد منهم ومخالط له فيه

ولد المرحوم في سنة ١٢٦٦ هجرية وأكمل حفظ القرآن الشريف في سنة
 ١٢٧٩ هجرية وقصد الجامع الاحمدي في طنطا سنة ١٢٨٠ هجرية لتلقي العلم فيه
 ثم جاء الى الازهر في اخريات سنة ١٢٨٢ هـ واشتغل بتحصيل العلوم المتداولة
 فيه فما لبث غير قليل حتى صار شريكاً لأكابر اساتذته في العلوم سواء في ذلك
 فهم العبارات بمنطوقها ومفهومها وما اشتملت عليه من الاحكام والحكم مع تمييز
 الصحيح منها من السقيم واشتغل بالبحث عن ما أخذها وراجع كثيراً من كتبها
 الصحيحة القديمة التي تركت وأهمت مراجعتها حتى وصل الى جواهرها الحقيقية
 مبرأة من علل الاوهام . وكان جل اهتمامه موجه الى العلوم الشرعية والعربية
 خصوصاً ما يتعلق بمسئنة اللغة وقهها وآدابها وتاريخها ثم ارتفعت به تلك المهمة
 العالية الى الاشتغال بالعلوم العقلية من الطبيعيات والرياضيات والالهيات والامور
 العامة على ما اصطلاح عليه اهلها القدماء ثم طلب أرقى من ذلك لمعرفة ان العلوم
 لا تزال تزايد بتجديد الافكار فحصل اللغة الفرنسية ليطالع على ما يتجدد من
 تلك العلوم ففاز منها بالقدرح الملى وحاز قصب السبق بين أهلها شرقيين وغربيين

فأقروا له بعلو المنزلة بعد ما كانت له معهم في ذلك الوقائع المشهورة
كان شغله الشاغل لا وقاته هو الازهر وأهلوه لعله ان في صلاحه صلاح
المسلمين ولقد نقل عنه وهو بالشام أنه لا يرتاح ولا يهدأ خاطره الا اذا صالح هذا
المكان . وأنه لا بد أن يجهد نفسه ويعمل فكره ويعمل في صلاحه وأنه ان مات
في هذا السبيل مات قدير العين . ولهذا كان دأبه السعي في مصلحته وهو غير
مكلف به الا من نفسه . فلما ان كلف به من الحكومة المصرية في ١٧ رجب
سنة ١٣١٢ . وصدر الامر العالي بتعيينه عضوا في مجلس ادارة الازهر رأى أنه
سيصل الى ضالته المنشودة وأخذ في كل ما يرقيه من كل جهاته . وواقفه وساعده
على ذلك بعض كبراء مشايخ الازهر وأعضاء مجلس ادارته خصوصا عضده
وصديقه الشيخ عبد الكريم سلمان

ابتدأ بالبحث عن أهل الازهر وسيرهم وأخلاقهم ومعيشتهم ومساكنهم
والعلوم المتداولة بينهم وطرق التعلم والتعليم . فلم أنهم يستوجبون العناية والالتفات
خصوصا في امر معيشتهم لان أكثرهم من الفقراء الضعفاء . وليس لهم الا قليل
من خبز الجرايات يقدر بنحو خمسة آلاف رغيف في اليوم وقليل من مرتبات
التقود لا تزيد عن ٣١٠ جنيهات مرتبات شهرية و ٣٦٧ جنيهات مرتبات سنوية
وهي المعروفة بدل الكساوي وان مساكنهم غيقة ضيقة فرأى ان من اول الواجبات
ان يتقدم الاصلاح المعنوي اصلاح الماديات فاجتهد مع من يهدم الامر في الحكومة
حتى زيد في المرتبات الشهرية المرتبة من المالية ألفا جنيه في السنة ووعدوه بالمزيد
الى عشرة آلاف جنيه متي ظهرت فائدة الاصلاح ثم استمطر فيوضات الخنايب
العالي الحديو حفظه الله فأفاض ما أوجب على الازهرين شكر ابادية واصدر
أمره السامي الى ديوان الاقاف بترتيب ثلاثة آلاف جنيه وثلاثمائة وأربعة وسبعين
جنيها في السنة وزيد في خبز الجرايات مبالغ وافرة وعم هذا الخير الجهات الملحقه
بالازهر كالجوامع الاحمدية والدسوقي وعلماء دمياط والاسكندرية حتى بلغ الآن
مجموع مرتبات الازهر وملحقاته نحو أربعة عشر ألف جنيه وسبعائة وخمسين
جنيها بعد ان كان فوق الاربعة آلاف بقليل وذلك غير ما زيد لبعض اشخاص

منهم وغير ما زيد في رواتب الخدم والموظفين وقد بلغت الجرايات العمومية والخصوصية في اليوم بخصوص الازهر نحو ١٥٠٠٠ رغيف بعد ان كانت ٥٠٠٠ رغيف كما قدمناه وذلك غير ما رتب من الجرايات للملحقات المذكورة . وأما ما يتعلق بالمساكن فانه رحمه الله قد عرض أمرها على الجتاب العالي الخديوي فصدر أمره السامي بشراء الاماكن المجاورة للازهر من جهته الغربية ليحبل مكانها أما كن لسنكى المجاورين واستقبح هذا هدم كثير من الاروقة المعدة لسنكهم وتجديدها فكل هذا وذلك على أحسن مثال مراعى فيه النظامات الصحية ثم توجهت الفكرة الى نظافة الازهر بتمامه فبعد ان كان يفرش في السنة مرة واحدة صار يفرش في العام مرتين ، وبعد ان كان يضاء بالزيت القليل الضوء حسب العادة أصبح يضاء بمصابيح الغاز التي تكني القاري والكاتب فسهل على الطلبة الاشتغال ليلا ، وبعد ان كانت المياه المستعملة فيه معينة مألحة راكدة قدرة لا توجد الا بمزيد التعب والمشقة ادخلت فيه حنفيات شركة المياه فأصبح ماؤه يتجدد كل يوم بقيا صالحا للاستعمال

كان أمر الصحة في الازهر مهملا بالمرة وكانت الامراض المعدية منتشرة فيه فعين له طبيب يعرض عليه كل من يريد الالتحاق بالازهر من الطلاب ويعالج المرضى ويراقب تنفيذ الامور الصحية وأنشئت له أجزاخانه بالرواق العباسي ومحل لعيادة المرضى وصرفت لهم الادوية مجانا فأصبح ولاهله عناية تامة بالصحة من أنفسهم . ولما كان هذا الحبل المعد لعيادة المرضى لا يسعهم اشتغل رحمه الله في ديوان الاوقاف حتى تقرر انشاء مستشفى فسيح بجوار الازهر في شارع الشنواني أعد لاقامة المرضى ومعالجتهم فيه خصوصا في زمن الامراض الربائية دفعا لخبوث مثل خادثة رواق الشوام المشهورة وسيفتح قريبا إن شاء الله وناهيك بأمر صيانة نظام الضبط والربط في الازهر فقد زيد عدد خدمته وملاحظيه بنسبة عدد المجاورين فيه . فامتنع بذلك حدوث كثير من الوقائع والمشاغرات ونيط بعضهم المبيت في الازهر منعاً لحدوث الحوادث الاليلية وكل ذلك كان يساعيه رحمة الله عليه .

كانت مشيخة الازهر تدار اعمالها بمنزل من يكون شيخا له يتحمل أهله مشقة الذهاب والاياب على اختلاف ابعاد المسافات بين الازهر وبين بيوت مشايخه وكان له كاتب واحد يجلس في الازهر حيث شاء . وكانت سلطته عامة طامة لترك شيخ الجامع التصرف له وعدم مباشرته لشيء من أشغاله الا ما يرجع اليه لاختار فيه من المهات . فكان من عمل المرحوم وسعيه ان أنشئ في المباني الجديدة مكان للمشيخة والادارة . وتبينت كثرة الاعمال وان كانوا واحدا لا يكفيها فزيد في عدد الكتبة خمسة ووظف لمجلس الادارة العدد الكافي من الخدم حتى صارت الادارة ديوانا كبيرا واستراح العلماء والطلبة من قطع المسافات وتضييع الاوقات في الذهاب الى بيوت المشايخ ونجرت الاعمال في أوقاتها

كانت المرتبات في الازهر مبعثرة مشتتة لا ضابط لها سنوية كانت أم شهرية كانت تمنح لانس دون آخرين فكان لبعضهم نحو الستة عشر قرشا في الشهر وللكثير منهم الحرمان وبعضهم ما فوق السائة قرش وكان لاولاد العلماء بعض هذه المرتبات يعطونها بلا شرط ولا قيد حسبا براه شيخ الجامع وحده فجاء نظام المرتبات الذي اشتغل به الشيخ المرحوم اول الامر ودفع كل هذه الاستثنائات فجعل العلماء درجات علم كل منهم درجته ومقدار مرتبه فكان يأنهم بدون كبد ولا رجا . وكذلك صار الحال في المرتبات السنوية التي هي بدل الكساي . فكان لكل نوع من هذين النوعين ضوابط استوفى بها كل واحد مرتب درجته وابتفع به بلا حاجة الى الرجاء والاستجداء وأما اولاد العلماء فقد جعل لهم في استيلائهم المرتبات المنحلة عن آبائهم شروطا وقودا الغرض منها استبداء اشتغالهم بطلب العلم ليخلفوا آباءهم فيه وبسبب هذا النظام استقال كثير منهم من طلب العلم لما عرفوه في أنفسهم من الضعف عنه فخرموا من المرتب بمقتضى هذا القانون . ولكن الشيخ رحمه الله قد ربي لفرم وجمع لهم من أهل البر والخير صدقة واسعة هاجي مودعة في خزينة الازهر ليصرف عليهم منها كل شهر مقدار ما كانوا يأخذون من الازهر تقريبا وربما زاد

أما نظام الجرايات فكان من الجمجمة يمكن لا يتصور ما هو عليه ولا كيف

رضي به اهله فلم تكن الامنيح ثروة للقباء ومشايخ الاروقة والحارات وسببا للتخاصم والتحامد بين أهليه ولذلك رأى الشيخ رحمه الله أن يجعل لها نظام عام واشتغلت بذلك مشيخة الازهر ومجلس ادارته وانتهى الامر بتشكيل لجنة للنظر فيها ووضع نظام يعم جميع الاروقة والحارات على اختلاف مقادير الجرايات فيها وجهات ورودها مراعى فيه شروط الواقفين ان كان لها شروط معينة والا فيرجع الى قواعد الشرع الشريف فشكلت تحت رئاسة الاستاذ الشيخ الرافعي وأطالت البحث في سجلات الازهر والوقفات المقيدة بها ورجعت في معظم أعمالها الى النصوص الشرعية حتى أكلت المشروع على الوجه المشروع مستوفى جميع ما يحتاج اليه في هذا الموضوع ثم قدمته الى مشيخة الازهر في أواخر سنة ١٣١٦ ولكن قد طرأ على المجلس امور كثيرة عاقته عن النظر فيه واصدار القرار بتنفيذه

وكذلك وضع لكساوي التشرية نظام حتى لا تكون في اعطائها والحرمان منها موكولة الى رأي واحد وحتى لا يدخل فيها من ليس من أهل العلم كما كان جازيا من قبل فصار استحقاق الكسوة العلمية مشروطا بشروط مقيدة بقيود الغرض منها أن لا تمنح الكسوة الا لمن وضع نفقه في التعليم مع مراعاة الاقدمية عند التساوي وبذلك انتقل الحال فيها أيضا من الهمجية الى النظام

هذا ما وجه اليه المرحوم فكرته من اصلاح الماديات الذي جملة مقدمة لاصلاح المعنويات وبعدها فراغ منه وجه فكرته الى وضع نظام للتدريس والامتحان فكان كذلك واشتغلت مشيخة الازهر ومجلس الادارة بوضع قانون عام لذلك بينت فيه مقاصد العلوم ووسائلها وما يجب لعلوم المقاصد من العناية وتوسيع الزمن وبينت علوم المقاصد بأنها هي التوحيد والتفسير والحديث والفقه وأصوله والاخلاق الدينية وبينت الوسائل بأنها هي المنطق والنحو والصرف وعلوم البلاغة الثلاثة وعلوم مصطلح الحديث وضم اليها الحساب والجبر وتاريخ الاسلام وصناعة الانشاء ومتن اللغة وآدابها ومبادئ الهندسة وتقويم البلدان وألزم طالب الامتحان للحصول على شهادة العالمية بأدائه في المقاصد وبعض الوسائل والحساب والجبر ثم حتم القانون على معلمي العلوم الآلية خصوصا علوم البلاغة ان يدربوا الطلبة على تطبيق

العلم على العمل وأن يتجنبوا في السنين الاربع الاول قراءة الحواشي والتقارير صيانة للوقت من الضياع وغير ذلك من الاحكام الكثيرة التي ترجع كلها الى تحصيل جواهر العلوم الدينية في زمن معلوم بطريقة سهلة التناول والتحلي بمحاسن الاخلاق الشرعية والاقتدار على الانتفاع بما حصلوه من العلوم. وبهذا تحول الازهر من فوضى التدريس الى نوع من النظام ولقد كانت العادة ان لا يتجاوز عدد المتحنيين من طالبي الامتحان الكثيرين عن ستة أشخاص في السنة وقد يكونون في الغالب ثلاثة أشخاص لا غير فوصل عدد المتحنيين بعد وضع هذا النظام وتنفيذه الى خمسة وتسعين في السنة ربما ينجح منهم ما فوق الثلث وبذلك سار الامتحان في طريق التقدم وتجددت عزائم الطلبة وتكاملت رغبتهم في التحصيل وكانت المدة التي يشتمل فيها الطالب في السنة قبل وضع هذا النظام في الازهر لا تزيد عن أربعة شهور مقطعة في السنة كلها فصارت الآن بعد تحديد أيام العطلة بمقتضى هذا النظام تزيد عن الثمانية شهور

هذا ما يتعلق بأصول العلم والتعليم وقد اشتغل رحمه الله بافكار تكميلية لهذا النظام كان يعرض كل ما سنع له منها على مشيخة الازهر ومجلس الادارة فاشتغلوا جميعا بوضع قرارات تكميلية لهذا النظام صارت قواعد أساسية الى اليوم منها ما يرجع الى كيفية تعليم المعلم ومنها ما يبين الواجب على المشايخ في أثناء التعليم وان يكونوا قدوة للطلاب في مكارم الاخلاق ومنها ما يتعلق بسير الطالب وأدابه مع الاستاذ واخوانه من الطلبة المتعلمين معه ومنها ما يتعلق بتدوين الطريقة المثلى في تعليم العلوم الآلية حتى يتوصل بها الى المقاصد وتستثمر بها الحكم التي قصدها الشرع الشريف من الاحكام فأقبل العلماء الملمون والطلبة المتعلمون على علمهم بالجد والنشاط واشتغل الكثير من المدرسين بتبيان الحكم التي أودعها الشارع في كلامه وفي أقوال وأفعال النبي صلى الله عليه وسلم واستعان مجلس الادارة بما زيد في نقود المراتب على هذه الامنية خصوصا فيما يتعلق بالعلوم الحديثة فانه خصص منها سبائة جنيه لمعلمي تاريخ الاسلام والحساب وتقوم البلدان وانتخب لتعليمها في الازهر معلمين كانوا يخرجوا في الازهر الى مدرسة دار العلوم حتى لا يكون معلوها بجانب عن

هذا المكان وخصص كذلك ثلاثمائة وستين جنينا لتعليم الخط فأصبح هذا الفن مع سابقه منتشرا في الازهر بين كل الطالبة واستفاد اهله من ذلك فائدة عظيمة فأصبحوا في هذه العلوم على حال لم تكن تنتظر منهم فانه يوجد فيه الآن خمسة عشر عالما يدرسون الحساب على احسن ما يكون في تدرسه بالمدارس الاميرية وثلاثة يدرسون علم تقويم البلدان وواحد يدرس علم الاملاء والكثير من الطلبة قد ادى الامتحان في الحساب والجبر العالي وحصل على الشهادة باكمال دروسها ومن بينهم عدد كبير تقدموا في امتحان الاساتذة بالمدارس الاميرية ومدارس الاوقاف والمدارس الاهلية وحازوا قصب السبق فيه على المتخرجين من تلك المدارس وأحرزوا وظائف الاستاذية فيها باستحقاق وهذه احدى النتائج الحسان التي ربما كانت لا يحلم بها ولا تخطر على البال

ولما لفظ اللاغظون في ان هذه العلوم الحديثة ربما حالت بين الطالب وبين العلوم القديمة المتداولة في الازهر رأى المرحوم أن يعمل احصاء عن الطالبة الذين يتقدمون لامتحان المكافآت في كل عام يقصد فيه تبيان حال من اشتغل بهذه العلوم الحديثة مع العلوم القديمة ومن لم يشتغل بهذه العلوم الحديثة واقتصر على العلوم القديمة فكان كذلك ووضع رحمه الله طريقة لهذا الاحصاء فظهر من بعد البحث الدقيق والتحري السديد الشديدان نسبة الناجحين في العلوم القديمة المتداولة المتقصرين عليها أقل بكثير من الناجحين فيها من المشتغلين بالعلوم الحديثة معها وتبي ذلك في مجمع من العلماء يوم توزيع المكافآت على الناجحين بحضور شيخ الجامع وأكابر العلماء وظهر من ذلك ظهورا جليا ان العلوم الحديثة العقلية تشغف الطالب وتقويه في فهم العلوم الشرعية وغيرها من العلوم المتداولة في الازهر

وقد رأى المرحوم ان الوسيلة في تدريس كل العلوم وتلقيها هي الكتب فلذلك وجه همه الى جمع ما تشتت من كتب الازهر وجمعه في مكان واحد ليمكن منها الانتفاع وقد دنت الكتب موزعة مشتمة في خزائن الازهر الموضوعة في بعض الاروقة والحارات وبعضها كان في المساجد القرية من الجوامع الازهر بكجامع الفاكاني وجامع العيني نيط حفظها بأشخاص يقال لهم المشيرون .

وحقيقة أنهم مغبرون لأنهم يبروا وضع الكتب وشئتوا جميعها ومنقوا جلودها وأوراقها وتركوا ما لا عناية لهم به منها يأكله العث ويبله التراب وبقاياها تصرفوا فيه تصرف الملاك وصار في أيدي باعة الكتب يباع على نفاسته بالثمن البخس وما وصل منها الى خزائن كتب الغريين بهذا الطريق كثير وبالجملة فلم يكن ليعرف لتلك الكتب قيمة حتى اجتهد رحمه الله في استردار فيض ديوان الاوقاف من لدن المكارم الخديوية وأعد في الازهر رواق الابتغاوية مكتبة يجمع فيها ما تفرق من تلك الكتب وعين لها المال اللازمون فجمعوا الكتب وربوها تحت ملاحظته فكان يوتي بتلك الكتب من خزائنها محشوة في الغرائر والمقاطف . ثم تفرغ تلالا بينها الاتربة والجلود البالية ليس بينها كتاب مستقيم الوضع الا ما لا يكاد يذكر واستخلص من بين تلك المدشوت والاوراق المتفرقة كتب معتبرة في كل الفنون ثم اشتغل المال بعد ذلك في توحيد الفنون واعد لكل فن موضعا مخصوصا في المكتبة فعرف بذلك ان في الازهر دار كتب فأقبل عليها أهل البر وأعانوها جهدا من نفائس الكتب وأهم اهدية كتب المرحوم سليمان باشا باظه فان ورثته ائمتهم بالشيخ المرحوم قبلوا اشارته وقدموا كتب أبيهم رحمه الله الى مكتبة الازهر مشرطين أن يفرد لها خزائن مخصوصة فكان كذلك وجاءت هذه الهدية باحسن زينة لدار الكتب الازهرية

ولم يكثف رحمه الله في أمر الكتب بهذا القدر من العمل بل رجع الى الاروقة الشهيرة في الازهر وهي أروقة الترك والشوام والصعايدة والمغاربة وجعل الكتب التي بقيت فيها تحت مراقبة أمين المكتبة الازهرية . وطلب من ديوان الاوقاف مبالغ جديدة لترتيب كتبها وتنظيمها فأجيب الطالب وتمينت المال واشتغلوا في تلك الاروقة على الطريقة التي كان العمل عليها في انشاء المكتبة . وبعد مراجعتها وترتيبها وضعت في خزائن جديدة صنعها ديوان الاوقاف على نفقته وجعل مقرها أروقتها تحت مراقبة ذلك الامين . وقد اشترت كتب كثيرة من كثير من التركات حتى ضاقت عنها دار الكتب على سعتها فاضطر المجلس الى أخذ رواق الطبرسية وأصلحه ديوان الاوقاف وأقام فيه الخزائن وامتلأت بمعتبرات الكتب (٣٣ ج ٣ تاريخ الاستاذ الامام)

وفنائسها ما يتجدد شراؤه كل حين من المبالغ المقررة لذلك كان رحمه الله شغوفا بنشر العلم وتوسيع دائرته في القطر المصري على ان يكون مركز هذه الدائرة هو الجامع الازهر وأن يمتد سلطان اصلاح العلوم في جميع القطر من هذا المنبع المنيف فجاء في فكره ان الجهات البيعية عن الازهر التي يدرس فيها علومه كالجامع الاحمدي والجامع الدسوقي ودمياط والاسكندرية والمنصورة وغيرها من بنادر الوجهين البحري والقبلي يجب أن تكون ملحقة بالجامع الازهر وتابعة له يمتد نظامها اليها فيحفظ فيها التعلم والتعليم فاشتغل لذلك بهمة المعروفة المشهورة وعاونته في ذلك مشيخة الازهر ومجلس ادارته ووقع هذا الطلب من الجنب العالمي موقع القبول لتحقيقه من فائدته ومحبة لاجادها وصدرت اوامره المالية في تواريخ مختلفة بحسب مقتضيات الظروف والاحوال بالحاق تلك الاماكن الشهيرة السابق ذكرها بالجامع الازهر وفوض لمجلس ادارته أن يضع لها النظامات والقوانين وسعى الشيخ رحمه الله سعيه السابق ذكره في ايجاد المرتبات كما تقدم فصار التعليم فيها سيرا حسنا وأقبل العلماء والمتعلمون فيها على التعلم والتعليم على أحسن وجه يناسبها وأرسل الى بعضها علماء ازهر يون لتوسيع دائرة العلم فيها وأجريت في بعضها امتحانات التدريس فكانت النتيجة والله الحمد أحسن ما ينتظر وتواردت عليها الطلاب من البلدان القريبة والناحية وأنشئت فيها دور للكتب على نظام دار الكتب الازهرية وعين لها موظفون ومبالغ لشراء الكتب في كل عام . والتعليم فيها الآن سائر من حسن الى أحسن بعد ان لم يكن له أثر يذكر - ويمكنني هنا أن أستلفت سامعي قولي هذا الى مجموعة ظهرت حديثا جمعت أعمال ادارة مجلس الازهر جمعا حسنا تاريخيا مبرها بالرسميات من اول تأسيسه من اول سنة ١٣١٢ الى ان استقال منه الاستاذ المرحوم هو وزميله في أواخر سنة ١٣٢٢ يظهر ان بعض الواقفين على الحقائق الازهرية ألغوا لتكون تاريخنا للاخلاق في الازهر ولما أجلناه من هذه الاعمال الجسام وهي مطبوعة تتناولها الايدي

كان للشيخ المرحوم وجهة خصوصية لم يشتغل بها أحد كاشتغاله بها وذلك فيما يتعلق باللغة العربية وانتشارها واستعمالها فاشتغل بها من اول صباه ومارس

قولا وكتابة قولاً في المجامع العمومية وكتابة في الجرائد السبارة خصوصاً زمن وجوده في الجريدة الرسمية فإنه اشتغل باصلاح الكتابة في كل دواوين الحكومة اذ جعل قسمًا كبيراً من هذه الجريدة خاصاً بانتقاد كل ما يصل اليها من رسائل الحكم والدواوين والمصالح ومجالس الاحكام واصلاحه بعد تلخيصه ونشره فيها ليكون مثلاً لمعشر الكتاب ولما جاء الى الازهر ووجده على حال لا يليق به من التأخر في اللغة العربية التي هو شديد الاهتمام بها المحب لا تنسارها حتى لقد كان يود ان لا يحصل كلام ولا كتابة الا بها خصوصاً في التعليم ومذاكرات العلم اجتهد في طبع كثير من معتبرات كتبها كالمخصص وقامسي كثيرا من المتأخر في تصحيحه مع الاستاذ المرحوم الشيخ محمد محمود الشنيطي ثم انه عمل على ذلك في دروسه التي كان يلقيها في الازهر وفي محادثته مع علمائه وطلبتهم ليفهمهم ان اللغة العربية هي أساس الدين وقوام اصوله التي هي تفسير القرآن والحديث . ومن المار ان يكون الازهر وهو منبع العلوم الدينية خلواً من المتضلعين في هذه اللغة وآدابها وتاريخها حتى تقرر ذلك في أذهان الكثير منهم ورجعوا الى تحصيل مادة اللغة وتطبيق العلم على العمل فيها وتوفي كثير منهم الغلط الفاحش عند الكتابة . واهتدى البعض الى كيفية مراجعة المعجمات بعد ان كانوا يجهلون بها وراجع معظمهم ما يعرض في كتب النحو من الشواهد العربية حتى يخلص من التخطي في قراءتها وأحب رحمه الله أن يز يدربتهم في هذا العلم فاقترح أن يطلب من ديوان الاوقاف مبلغ لترقية التعليم في علوم اللغة العربية واجيب هذا الطلب وقرر مبلغ مائة جنيه سنوياً لهذا الغرض وتعين أحد علماء الازهر للتدريس فيها فقرأ كتاب الكامل للبرد وهذه من غرائب مزاياه رحمه الله

وفوق هذا فقد كان رحمه الله يحب للازهر ان يبلغ به الفاية القصوى من الكمالات العلمية والاخلاق الدينية يرمي بذلك في مغلطتهم في محل الادارة وفي بيته أو أي مكان أثناء كلامه معهم وكان دائماً ناصحاً أميناً مبيناً مكارم الاخلاق والآداب الدينية مظهراً مقاصد الشرع وأسرار التشريع وصلاحيات الشريعة المطهرة لكل زمان ومكان خصوصاً في هذا الزمن الذي انتشرت فيه الافكار

والمدينة الغربية معلماً ان الشريعة الاسلامية تنطبق على كثير من العلوم والمعارف والصنائع العصرية وان جوهر الشريعة يطلب من المسلمين المؤمنين الكليات من كل وجه وانه يجب على المسلم ان يكون متحلياً بالفضائل متخلياً عن الرذائل وكان شديد الحرص على ذلك في كل مجاله ومحادثاته سواء كانت مع الازهرين أو مع أي طبقة من طبقات الناس وكان شديد التحذير من المؤلفات التي شوهت وجه محاسن الشريعة وأحلت محدثات البدع محل الآداب الشرعية وكان رحمه الله كثير الحث والتحريض على الاشتغال بالقرآن والحديث والسيرة الصحيحة حتى يتبين مقصد التشريع وروحه وتعرف كيفية استخلاص الاحكام ومكارم الاخلاق من الشبه والبدع العامة فكان الرائي اذا رآه في أي حال من احواله كأنما يرى خطيباً يعظ الناس بما يفيدهم في أمر المعاد والمعاش ولما رأى ان الازهر والازهرين اهم الدين يمكن ان ينتشر بسببهم ذلك الفكر بين العامة اشتغل بتدريس بعض ما كتبه في التوحيد وتدريس بعض كتب المنطق وكتب الشيخ عبد القاهر في البلاغة لتكون مقدمة للازهرين في استفادة العلوم الاخرى التي اشتغل بها رحمه الله في آخر الامر ومنها تفسير القرآن الكريم فلقد كان يستخرج من درر الكتاب العزيز ما شاء الله ان يستخرج من العقائد والاحكام وأسرار التنزيل وكيف تنطبق هذه الاحكام والاسرار على كل زمان وحال وكيف اشتملت للشريعة على أحكام الناس مع بعد ما بين أحوالهم من الصلاح والفساد فكان رحمه الله في درس التفسير ينبوع كل العلوم اذا جاء ذكر السموات والارض والشجر والدواب والسحب والمطر والرعد والبرق ينهمر سيل معارفه بالفلكيات والموايد وعموم المعادن والنبات والحيوانات والتركيب والتحليل واستخراج اسرار حكم الله من الآيات في المكوّنات واذا جاءت آيات العبر والنصائح ففجرت ينابيع حكمه في الاخلاق ومكارمها والنصائح منها والنافع والحث على اجتلاب النافع ودرء الضار الى غير ذلك من ضرب الامثال وتبيين ما للامم الغابرة والامم الحاضرة من الاحوال وما يستوجب سخط الله وما يستجلب رضوانه ليعمل ويحذر الناس وبالجملة فقد كان رحمه الله في هذا الباب مثال الصديق والاخلاص للاسلام والمسلمين ولطالبي

الحق الراغبين فيه

أما معاملته رحمه الله لاهل الازهر فقد كانت أكبر من معاملته لعامة الناس لعله أنهم أقرب الناس اليه وأولى من ينتفع به فقد كان شديد الرأفة بقراء الطلاب والعلماء وضعفأهم يصرف عليهم جزءا كبيرا من امواله وجراياته الخاصة به وللكثير منهم في دقتره الخصوصي مرائب شهرية وكان يصرف عليهم كل ما وصل اليه من مرائب الاوقاف التي تولى أمرها كوقف المرحومة زينب هانم ووقف رستم افندي رسا ووقف خليل أغا اللالا وسليم باشا الوزير وهي مبالغ ذات قيمة ومن أجل ما نفهمهم به فكرة مشروع المساجد فإنه رحمه الله سعى في وضع لائحة يجمعها ديوان الاوقاف نظاما للآلة والخطباء والوعاظ والمدرسين فوضعت على حال يحمل الامام والخطيب من المدرسين في الازهر ويكلف الامام بأن يدرس في الجامع الذي يوظف فيه درسا لعامة الوافدين عليه والمصلين فيه ويكون مرتب الامام والمدرس من ثلاثة جنيهات الى ثمانية في الشهر . ومع ما لا قاه هذا المشروع من الصعوبات الكثيرة المعروفة أراد الله ببركة الاخلاص في العمل تنفيذة بمعناه ونفذ في كثير من المساجد والوجهة الآن متجهة الى تنفيذ باقيه وهو مع اشتماله على منفعة اهل الازهر اشتمل كذلك على نشر الدين بين طبقات الامة من طريقه الصحيح

ومن شفته باهل العلم الفقراء انه كثيرا ما حمل اهل الخير من المؤسرين على ترتيب المرائب وانشاء الأوقاف والصدقات معونة للمحتاجين من اهل العلم حتى لقد مات رحمه الله وفي خزانة الازهر من الصدقات ما يكفي مرتبا لكثير منهم نحو سنتين . ولا تنكر مدافعتة عن اهل الازهر اذا عرض لاحد منهم ما يستوجب معوته ودرء الظلم عنه فقد كان رحمه الله يجهد للنفس ويتكلف الذهاب الى المحاكم لدفع ما يصيب الواحد منهم من الشر ظلما وعدوانا

و بالجملة فان مقاصده بالازهر والازهر بين كانت خيرا محضا لا يشوبها شائبة وكانت كلها لوجهه تعالى وابتغاء ان يعرف اهل هذا المكان المنف إلى ما يحبه لهم من كمال الاخلاق وعلو المكانة بين الناس والحمد لله لم يجعل الله اتباعه

سدى بل قد أثمرت وهو حي وأنبت نباتاً حسناً فنجب من شبان الازهر ومن علمائه من يقدرون العلم حق قدره ويعملون بعمل الاستاذ وفكره وسيكونون ان شاء الله في المستقبل قدوة حسنة لغيرهم ويصل ثواب ذلك ان شاء الله الى من بذر هذا البذر الحسن وتعهده بالتربية والتغذية

هذه بعض أعماله الناشئة عن كامل اخلاقه في الازهر ومنها يعلم انه رحمه الله كان يجب أن يترقى كل المسلمين الى الحد اللائق بهم من الكمالات كما كان دأبه في كل حركاته وسكناته وفي كل محادثاته في جميع مجالسه الخاصة والعامة وإنما خص الازهر لعلمه انه هو منبع سعادة الامة اذا صلح فاهم بتربية أبنائه ليكون نفهم عاماً لكل المسلمين - أما قيامه في وجه كل من تكلم في الاسلام وحاول المساس بمعتقد المسلمين فهو أشهر من نار على علم ومقدرته على ذلك دون سواء أجل من أن تبهرهم ورسائله الرائدة على هانوتو وكتابه في الاسلام والنصرانية قد طبقا مشارق الارض ومغاربها وحازا عند الله والناس أكمال القبول

ولما ان ولي الاستاذ رحمه الله منصب افتاء الديار المصرية في أوائل سنة ١٣١٧ هجرية الموافق لشهر يونيو سنة ١٨٩٩ افرنجية لم يحمل هذا المنصب قاصراً على اعطاء الفتوى على ما يرفع اليه من الاسئلة في الحوادث بل نظر فيه الى ما هو أرفع من ذلك وأول فكرة عرضت له هي التفتيش على المحاكم الشرعية ليتحقق بنفسه حال من فيها من القضاة والعمال وكيف يسيرون في الفصل بين عباد الله بمقتضى شرع الله فماوثته عليها نظارة الحقاينة وذهب الى التفتيش في كل أرجاء القطر ولم يدع محكمة مديرية أو مركز الا شاهدها بنفسه وبحث أعمالها بحثاً دقيقاً وتعرف حال قاضيها من قوة أو ضعف وضبط العمل أو الإهمال فيه ثم عاد ووضع تقريره المعروف عن المحاكم الشرعية وطلب فيه ما طلبه من الإصلاح وحجته في ذلك انه شيخ الحنفية من جهة وانه من أعضاء المجلس الذي ينتخب القضاة من جهة أخرى فلا بد ان يعرف حال الموجودين منهم في الوظائف وإن يهيء لها في الازهر من يخلطهم عند انفصالهم منها وقد تضمن هذا التقرير كل وجه من أوجه الإصلاح سواء كانت متعلقة بمجوه القضاء أو بتريقة حال

القضاة واحترامهم في نفوس المتقاضين أمامهم
ولما وصل تقريره هذا الى الحكومة أحلته من الاهتمام بشأنه المحل اللائق
به وشكلت في نظارة الحقانية لجنة للبحث فيه . وتقرير ما يمكن تقريره مما
فيه من أوجه الاصلاح

وبعد هذا صار عضوا في مجلس شورى القوانين فوجه فكرته الى هذا
الفرض المهم عنده وهو اصلاح المحاكم الشرعية وساعده على هذه الفكرة رجال
من عقلاء الامة وأكابرها ورفعوا الصوت جهره بطلب هذا الاصلاح وحصره
في أمور بينها رسميا للحكومة فاهتمت الحكومة لذلك وكلفت رحمة الله بأن يؤلف
لجنة تحت رئاسته للبحث في كل طرق الاصلاح . وعرضها على الحكومة لتنفيذها
واشتغلت هذه اللجنة بالفعل ببعض الشغل وقدمه الى الحكومة للعمل بما فيه
وقد كان رحمه الله شديد الحرص على ان تكون هذه المحاكم محترمة موقرة
في أعين الامة بتمامها رفيعة ووضيعة وأن تكون محفوظة الحق لا يتعدى عايبا
غيرها من الجهات القضائية وحادثه الحكم في قضية وقف المرحوم راتب باشا
التي حكمت فيها محكمة الاستئناف الالهية للدولة بهية هانم بأنها ناظرة لذلك
الوقف بعد حكم المحاكم الشرعية فيها أصدق شاهد على ما قلناه . فانه رحمه
الله جزم ان حكم محكمة الاستئناف الالهية في هذه المادة جاء من غير جهة مختصة
فاشتغل بالامر حق الاشتغال حتى صدر الامر العالي بتشكيل هيئة تحت رئاسة
ناظر الحقانية كان هو من أعضائها للفصل في الخلف الذي وقع بين المحاكم الالهية
والمحاكم الشرعية في هذا الموضوع وقد جاء حكم هذه الهيئة موافقا لرأيه .
فقضى بأن الذي ينفذ هو حكم المحكمة الشرعية دون حكم المحاكم الالهية .
وبهذا انتهى الخلاف . وحفظت كرامة المحاكم الشرعية حفظا لا خفاء فيه

ولما استقال رحمه الله من ادارة الازهر لم تقم عليه تلك المهمة العالية عن
النظر فيها يصلح الازهر والازهرين خصوصا ما يتعلق بإنجاح المحاكم الشرعية
وإيجاد العمال الذين يكونون أمام الناس مثال التوقيرو الاحترام فاشتغل مع الحكومة
السنية في انجاز المشروع القاضي بفتح مدرسة يتخرج منها القضاة والكتاب والمحامون

الشرعيون فرضيت منه الحكومة بذلك . وشكلت لجنة تحت رئاسته لتضع نظاما لهذه المدرسة يبين فيه ما يصرف عليها كل سنة وما يعلم فيها من العلوم . والمدة التي يمكنها المتعلم فيها وكيفية ادارتها . ومراقبة سير التعليم فيها . فأكمل ذلك في أقرب وقت على أحسن ما يكون من الوضع وقدم المشروع الى الحكومة قبل سفره الى الاسكندرية بإيام قلائل وقد علمنا ان الحكومة قبلته أحسن قبول ولم تلاحظ عليه شيئا لا في مبناه ولا في معناه ولا نظما الا عاملة به ان شاء الله لم يبق لنا الا ان نستهي رضوان الله ورحمته الى ساكن هذا القبر الامام الجليل ونسأله سبحانه وتعالى ان يجعل للاسلام والمسلمين أجمل العزاء على مصابهم فيه وأن يشبهه على عمله هذا بما هو أهله انه نعم المجيب



اخلاق الفقيه وفضائله وامامته

حضرة القاضي الفاضل قاسم بك أمين المستشار بمحكمة الاستئناف الاهلية

ساذقي

اذا أصيبت أمة من الامم الغريبة بفقد رجل من رجال العلم أو الادب أو السياسة كانت تعتمد عليه في اصلاح شأن من شؤونها قال قومه ليس في الوجود انسان لا يعوض ووجدوا في الحال بين أهل طائفته أو صناعته من يسد الفراغ الذي تركه ويأخذ مكانه

أما الحال عندنا فليس كذلك . مهما قلبنا النظر ودققنا في البحث والتفتيش فلا نجد في أمتنا من يعوض علينا ما خسرناه بفقد استاذنا الشيخ محمد عبده لا أقول ذلك محاباة لصديق كانت محبته من أسباب الشرف والسعادة لشخصي ولا موافقة للعادة المتبعة في رثاء المتوفين حيث يحسن غض النظر عن عيوبهم ومنحهم صفات وفضائل لم يمتزف لهم احد بشيء منها مدة وجودهم بين الاحياء

وانما هذا هو الحق الذي يجب اعلانه اعترافا بالفضل لمصري ووصول الى اسنى مقام لا يمكن ان يناله انسان في هذه الحياة . مقام لم يستمد وجوده من

منصب عال في الحكومة ولا من رتبة رفيعة ولا من ثروة طائلة ولا من نسبة إلى بيت قديم ولا من شيء آخر من القاب الشرف المعروفة التي اخترعت لتحل محل شرف النفس، مقام اهتدى إليه بشعوره واكتسبه بجده وعمله وحافظ عليه بقوة ارادته وحسن سياسته وخدم فيه بعلمه وعمله، مقام مكنه من ان يمسك بيده زمام أمة بأمرها ويحركها نحو الخطة التي رسمها ويسوقها إلى طريق المستقبل الذي هياها لها، مقام الامامة باوسع معناها، تركه الشيخ محمد عبده ولا يوجد في مصر واحد يجزأ على ان يدعي فيه استحقاقاً بعده

لهذا رأينا مدة مرض الامام ويوم وفاته حركة في شعور الامة لم يسبق لها مثيل في تاريخ حياتها

تذكرون يوم السفر إلى الاسكندرية حيث كان المئات من اصدقائه ومعارفه وزملائه وتلاميذه يودعون في المحطة وجميعهم في سكون وقلق وخوف على حياته وتذكرون اقامته في الرمل والزائرون من جميع طبقات الامة ومن جميع جهات القطر يتوافدون عليه أفواجا في كل ساعة من النهار وهم يرددون بين الامل واليأس، يسألون عن صحته ويرسلون اخباره إلى محبيه الكثيرين الذين كانت تمنهم اشغالهم عن زيارته، وتعلمون الاحتفال الجليل الذي قام به سكان القرى والمعاصرة بعد موته

رأينا كثيرا من العلماء والذوات والامراء مرضوا وماتوا فكانوا موضوعا للمظاهرات الرسمية ولم نشاهد ان عددا يذكر من الامة غير اقاربهم واصحابهم اهتم لحادث من تلك الحوادث وظهر شيئا من شعوره ذلك لان أولئك العلماء والذوات والامراء إنما عاشوا لانفسهم لكن امتنا قد شعرت في هذه الدفعة بحسن غيرتها انها فقدت رجلا كان عائشا لها أكثر من كونه كان عائشا لنفسه ولعائلته

هذا هو السر الشعور الجديد الذي رأينا لأول مرة في الامة المصرية — شعور الاتحاد في الكدر والحزن لحرماتهم من امامهم المحبوب فكان هذا الحادث العظيم مبدأ الاتحاد والتضامن بين عدد كبير من الامة

المصرية جمعهم احساس واحد . وهذه خطوة في سبيل التقدم الادبي الذي هو في نهاية الامر عبارة عن ترقى الاحساس الى درجة يميل معها الى الجميل وينفر من القبيح في جميع اشكالها ومظاهرها

سادتي : ان كل نفس بشرية لها نصيب من الجمال والقيح . والكمال المطلق لا يوجد في هذا العالم ولكن بعض النفوس الممتازة تقرب من الكمال أكثر من غيرها فتنمو زهرة الجمال فيها نمواً عجبياً وتتكاثر فروعها وتمتد طولاً وعرضاً ولا تتحرك محلاً لسواها فيضعف ويذبل كل نبات خيشت بمجانها

ومن هذا القسم الممتاز كانت نفس إمامنا العزيز . نفس خلقت على أحسن شكل . زينها صاحبها بالفضائل حتى صارت مثالا في الجمال يجب ان نضعه دائماً أمامنا لنعلم منه مقدار ما يصل الجهد في العمل عند رجل اقرب من سن السنين وكان يطالع ويتعلم ويعلم وبقي ويجلس في جلسات مجلس شورى القوانين ومجلس الاوقاف الاعلى ويتأثر على الجمعية الخيرية الاسلامية ويضع المشروعات للازهر وللحاكم الشرعية ويمتحن طلبة العلم وتلاميذ المدارس ويؤلف الرسائل الدينية وينشر المقالات الفلسفية ويدافع عن الدين اذا طعن عدو عليه ويراسل علماء المسلمين في جميع الاقطار التي يسكنونها ويتخبر مع رجال الحكومة لتنفيذ مقاصده وكان مع كل ذلك يجد وقتاً ليزور أصحابه ويشاركهم في جميع افراحهم وأحزانهم ونعلم منها أيضاً مبلغ ارتقاء الخلق في انسان أجهد نفسه وهذبا ور باها حتى أرسلها الى أقصى ما تصل اليه نفس بشرية من الجمال والكمال

بلغت فيه طيبة النفس الى درجة تكاد تكون غير محدودة . كان يجذبه الخير كما يجذب المغناطيس الحديد فيندفع اليه ويسمى الى كل نفع للغير عام أو خاص . كان ملجأ الفقراء واليتامى والمطلوبين والمرفوتين والمصابين بأي مصيبة وأهل الازهر الذين هم أكثر الناس احتياجاً الى المساعدة لانهم في وسط المدينة الحاضرة المتأخرون العاجزون عن الدفاع عن أنفسهم في ميدان حياتنا الجديدة . ينزل اليهم ماله ويسمى لهم عند ولادة الامور بهمة لا تعرف الملل كما كان يسمى لاغزاً انسان لديه - يسمى مرة ومرتين وثلاثاً الى أن يقضي حاجتهم وهم جميعهم

في نظره مستحقون سواء كانوا كذلك في الحقيقة أم لا . بل كان يسعى الى صاحب الحاجة وهو يعلم أنه أساء اليه وقدح فيه وتحالف مع خصومه في ترويع عبارات القذف والنيمة التي لم تنقطع عنه يوما مدة حياته

لا يفضل الانسان إلى هذا الخالق العظيم الا اذا ربي نفسه على أن تتغلب على الفرائز القبيحة الملازمة للطبيعة البشرية وصار حاكما عليها يحاسبها على كل عمل أو نزعة أو فكرة أو خاطر مما يرد عليها . كان الاستاذ يرى أن الشر لا فائدة منه مطلقا وان التسامح والعفو عن كل شيء وعن كل شخص هما أحسن ما يعالج به السوء . وفيه في اصلاح فاعله كان متفقا مع فلاسفة العصر على ان الخير لا يتولد الا من الخير والشر لا ينتج الا من الشر

نعم كان للامام الكبير الذي فرض على نفسه اصلاح أمته خصوم واعداء كثيرون وهم جيش الجهل المركب من عامة الناس الذين لم ينالوا من التربية والعقل ما يؤهلهم لأن يدركوا مقاصده ويفهموا مباحثه فيقتصروا على التمسك بما وجد عليه آباؤهم من قبل - وعلى جوانب هذا الجيش يمرض على الطعن عليه الحاسدون الذين يتألمون اذا ارتفع واحد من الناس عنهم فلا يجدون راحتهم الا اذا أنزلوه من مكانه ووضعوه في مستوا واحد معهم - وفي مقدمة هذا الجيش كقواد له أرباب الغايات الذين يسرون بسفينة مصالهم من حيث تأتي الرياح . فكان الاستاذ يقاوم ويحارب هذا الجيش الطويل العريض بقوة وعزيمة بحار العقل فيهما ولكنه كان يدافع بقدر الضرورة ولا يتعداها ويحارب حرب الشجاع الكريم الذي لا يظن من الخلف ولا يتدع ولا يش . وكان فضلا عن ذلك لا يكره خصومه ولا يبغيض أعداءه وإنما يناقش أفكارهم ويظن على أوهامهم ويهدم معتقداتهم الباطلة ويرجو لهم الهداية وبرشدهم الى الصواب

كان الكثير من أصحابه ينصحونه أن يجنب أسباب العناء ويترك إدارة الأزهر والدروس التي كان يلقبها فيه ويجلس الأوقاف ومجلس الشورى والافتاء ويعود الى مركزه في الاستئناف براتب أعظم مما كان يكسبه وعمل أخف مما يكابده فيعيش كغيره خاليا مدبرها مطمئنا ولكنه لم يسمع قول نصوح . وأقول

انه كما عرفته كان من المستحيل عليه أن يعيش عيشة أخرى وكان الكثير من الناس يعترضون عليه قائلين: ما هذا الشيخ الذي يتكلم باللغة الفرنسية ويسبح في بلاد الأفرنج ويترجم مؤلفاتهم وينقل عن فلاسفتهم ويباحث علماءهم ويقتي بما لم يقل به أحد من المتقدمين ويشترك في الجمعيات الخيرية ويجمع المال للفقراء والمنكوبين - ان كان من أهل الدين فليقتض حياه بين الجامع والبيت وان كان من رجال الدنيا فانا نراه يعمل فيها وحده أكثر من جميع الناس . كان الاستاذ يسمع ذلك ولا يلتفت الى أقوال المنتقدين حسنت نيتهم أو ساءت من يرى ان الحياة لهو وزين له أن يعيش ليا كل ويشرب ويسافر وينتقد أفكار الباحثين وعمل العاملين . أولئك لا يعلمون ان امام مصر كان محروكا بقوة فوق الاعتيادية وان عقله كان ملاكا بالفكر الى حد انه ما كان يسمعه كله فكان يفيض منه بالرغم عنه . وان قلبه كان ملئها بحب وطنه فلا يستطيع الا وهو مشغول به وبسعادته ومستقبله وأنه كان مثل جميع نوابغ الرجال لا يبالي بالآلم الذي يأتيه بسبب أمنيته التي كان يعزها بل كان يجد الآلم فيها لذيذا كما يلتذ العاشق بما يفاسيه من العذاب في هوي من يحبه

كم من مرة سمعته يؤكد بأنه صمم على ان لا يتدخل في شيء من هذا القبيل ثم رأيته في الغد منغمسا فيه أكثر مما كان

ذلك لأنه كان بعكس ما يراه عموم المصريين في أنفسهم عنده أمل لا يزعه شيء في اصلاح امته . كان عنده اعتقاد متين في أن البذرة الطيبة متى أقيت من أرض بلادنا الخصبه نبتت وأزهرت وأثمرت كما نبتت وأزهرت وأثمرت بذور الفساد فيها لهذا كان يلتقي بكل شيء كل ما جمعه في حياته من الأفكار الضالحة والمواقف الشريرة والتعاليم المفيدة - كأنه كان يشعر ان حياته ليست طويلة وكان يعجل ببذل جميع ما كان عنده

وهل كان مخطئا في آماله ؟ كلا وانما يخطيء من يقنط ويأس من مستقبل أمته ان لم نسح القدرة لامام مصر باتمام مقاصده جميعها فلا ينكر أحد أن تعاليمه قد أثرت في عموم الامة وفي أهل الازهر على الخصوص تأثرا حسنا

ولكن ينبغي أن لا يغيب عن فكرنا أن الامم التي تستفيد من الإصلاح حتى تستحقه أي تدركه وتفهمه وتحبه وتطالب به وتكرم رجاله وتحترمهم وتعزم والا فكل اصلاح فيها مصيره الزوال السريع

انه يجب علينا أن نضع يدنا على بناء اصلاح الذي وضع الامام اساسه ونحافظ عليه وندافع عنه ونضيف اليه ان أمكننا حتى نتركه الى ذريتنا ككبريات نفيس نلتفع منه وتزيد عليه ثم نتركه الى من يأتي بعدها وهكذا ينمو اصلاحنا كلما مرت الايام والاجيال كما هو الحال عند الامم الحية .

سادتي : نحن اليوم في عصر توفرت فيه ظروف عديدة تساعد على ارتقاء بلادنا اذا نحن عرفنا أن نستخدمها نحن في عصر النظام والحرية التي لا تقف الا عند حد القاتون وأرى المفسدين مناتجارتهم بالحقبة يتكلمون بصوت عال وينشرون ما يوافق مصالحهم ويخنلسون ثقة الجمهور ورضاء ولاية الامور . أراهم بالاجمال ينتفعون من الحرية التي منحها المصريون وأرى بعكس ذلك أن الطيبين من الصادقين الذين يريدون الخير لبلادهم لا يستعملون حريتهم ولا ينتفعون منها بشيء يتكلمون بصوت منخفض أولا يتكلمون ولا ينشرون أميالهم وآراءهم ويتعدون عن ولاية امورهم ويترفعون عن المناقشة والجدال ولا يميلون الى الجهاد في سبيل الحق والعدل والمنفعة العامة فكان ضعف هؤلاء وجراة أولئك من أهم العوائق التي صادفها الامام في طريق الإصلاح

اذا دام هذا الحال كان نصيب ما شيده من البناء الخراب والسقوط أما اذا عدل محبو الإصلاح منا عن خطتهم وجاهرها بأفكارهم ودافعوا عن آرائهم وتركوا ما اعتادوا عليه من الافراط في الحرص على راحتهم والمسألة الزائدة عن حد المعقول وساروا في الطريق الذي رسمه لهم امامهم لمهين بروحه مهتدين بنوره مقتدين بسيرته محبين بما أظهره في حياته من علو النفس وشهامة الخلق وشجاعة الرأي وثبات المزيمة . فلا ريب أن البناء يكلل والاصلاح يتم وبحق ما كان استاذنا وامامنا العزيز يريده وما يتمناه كل مصري من الشرف والمجد والسعادة لامته

رثاء حفي بك ناصف

لم لا تَجِيبُ وقد دعوتُ مرارا
 كثير التخبُّطُ والحقائقُ حُجِّتْ
 يتساءلون وقد عرثهم سكرةٌ
 فاجلُ الصوابِ لنا كما عودتنا
 ما كان عمدي حين يقصدك الوري
 فيم احتجابك في فلاة بلقع
 الكون عن مسماك ضائق نطاقة
 للمسلمين اليك أكبر حاجة
 من ذا يناضل عن شريعة أحمد
 ويصون دين الله من شبه العدا
 ويذب عن آي الكتاب بحكمة
 ويحيي في تفسيره بعجائب
 ويظهر الاسلام مما شابه
 ويذكر العلماء أن لا يُنمضوا
 ويجادل الاشرار بالحسنى ولا
 ويحمد العربية الاولى وقد
 ويعيد للانشاء سابق مجده
 ويرد أعواد المتأبر جذلة
 ويست بين الخلق غر خلائق
 يكتفي سكوتك أربعين نهارا
 عنا وأسي المسلمون حيارى
 عما عراك وما هم بسكارى
 يقعا ومزق دونه الاستارا
 عند اشتداد الخطب أن تتواري
 لادارة فيها ولا ديارا
 فعلام تتخذ المقابر دارا
 فاذا قضيت فما قضا أوطارا
 ويذود عن أكنافها الاخطارا
 ويرد غارة من به يمارى
 ويذيق من باراه فيه تبارا
 ويذيع من مكنونه الاسرارا
 وينزل عن غدراه الاكدارا
 عما اقتضاه زمانهم أبصارا
 ينفك حتى يصبحوا أخيارا
 صارت بنفلة أهلها آثرا
 ويشيد في أنهاره ما أنهارا
 لا تحسد الاعواد والاولتارا
 بعظاته وينبه الاغرابا

ويبحث أهل المال أن يتوسطوا	في البذل لا سرفاً ولا إقتارا
ويروى مرعى الجود في وزرائنا	ليحط عن فقرائنا أوزاراً
يقضي حوائج سائله فلا يرى	في نفسه سأمًا ولا استكبارا
ويعلم الناس الأمانة والوفا	والصدق والاخلاص والأيثارا
ويظل بالأصلاح مغرى كلما	وجد السبيل إلى صلاح سارا
حتى كأن عليه عهدا للعلا	أن يصلح الاخلاق والافكارا
ان كان فينا مرشد يقوى على	ذا المبعأ أو سعنالك الاعذارا
أولا فأولى أن تقيض تقوسنا	هلعاً ونسعى للمنون بدارا
مات الامام فيا سماء تقطري	فلذا وطيري يا بحار بحاراً
وتصدعي يا أرض وانضب فجأة	يا نيل وامطر يا سحب حجارا
وقفي مكانك يا كواكب واسقطي	كسفاً وخري يا جبال تاراً
وذري رحاب الجوتبعث صرصرا	ياريح واسري بيننا لعصارا
لا خير بعد محمد في العيش ان	كانت تقوس الخالفين صفاراً

رثاء حافظ أفندي إبراهيم

سلام على الاسلام بعد محمد	سلام على أيامه النضرات
على الدين والدنيا على العلم والحجى	على البر والتقوى على الحسنات
لقد كنت أخشى عادي الموت قبله	فأصبحت أخشى أن تطول حياتي
فوالهني والقبر بيني وبينه	على نظرة من تلکم النظرات
وقفت عليه حاسر الرأس خاشعاً	كأنني خيال القبر في عرفات
لقد جهلوا قدر الامام فانزلوا	تجايله في موحش بنلا

ولم أضر حوا بالمسجدين لا نزلوا
تباركت هذا الدين دين محمد
تباركت هذا عالم الشرق قد قضى
بخير بقاع الارض خير رفات
أترك في الدنيا بغير حاة
ولانت قناة الدين للغمزات



زرعت لنا زرعاً فأخرج شطأه
فواهاً له أن لا يصيب موقفاً
مددنا إلى (الاعلام) بمدك راحنا
وجالت بنا تبغى سواك عيوننا
وأذكوك في ذات الآله وأنكروا
رأيت الاذى في جانب الله لذة
لقد كنت فيهم كوكبا في غياهب
أبنت لنا التنزيل حكماً وحكمة
ووقفت بين الدين والعلم والحجى
وقفت (لهانوتو) و(ريثان) وقفة
وخفت مقام الله في كل موقف
وكم لك في اغفائة النجر نقطة
ووليت شطر البيت وجهك خالياً
وكم ليلة عاندت في جوفها الكرى
وأرصدت للباغي على دين أحمد
إذا منس خد الطرس فاض جبينه
كان قرار الكهرباء بشقه
وبنت ولما نجمت الثمرات
يشارفه والارض غير موات
فردت الى أعطافنا صفرات
فمعدن وآثرن العنى شرقات
مكانك حتى سودوا الصفحات
ورحت ولم تهتم له بشكاة
ومعرفة في أنفس نكرات
وفرت بين النور والظلمات
فاطلعت نورا من ثلاث جهات
أمدك فيها الروح بالنفحات
نخافتك أهل الشك والتزغات
نفضت عليها لذة الهجفات
تناجي إله البيت في الخلوات
وتبتهت فيها صادق العزمات
شبهة يراع ساحر النفثات
بأسطار نور باهر اللمعات
يريك سناه أيسر اللمسات

فياسنة مرت بأعواد نعشه لا أنت علينا أشأم السنوات
 حطمت لنا شيفاً وعطلت منبرا وأذويت روضاً ناضر الزهرات
 وأطفأت نبراساً وأشعلت أنفسا على جرات الحزن منظويات
 رأى في لياليك المنجم مارأى فأنذرنا بالويل والعثرات (١)
 ونباه علم النجوم بمحدث تبيت له الابراج مضطربات
 رمى السرطان الليث والليث خادر ورب ضعيف نافذ الرميات (٢)
 فاودى به ختلا فقال الى الثرى ومالت له الاجرام منحرفات
 وشاعت تمازي الشهب باللمح بينها عن النير الهاوي الى الفلوات
 مشى نعشه يخال عجباً بربه ويخطر بين اللبس والقبلات
 تكاد الدموع الجاريات تقله وتدفعه الاتقان مستعرات
 بكى الشرق فارتجت له الارض رجة وضاعت عيون الكون بالعبرات
 ففي الهند محزون وفي الصين جازع وفي مصر باك دائم الحسرات
 وفي الشام منجوع وفي الفرس نادب وفي تونس ماشئت من زفرات
 بكى عالم الاسلام عالم عصره سراج الدياجي هادم الشبهات
 ملاذ عيايل شمال - أرامل غياث ذوي عدم امام هداة
 فلا تنصبوا للناس تذكار عبده وان كان ذكركى حكمة وثبات
 فإني لا أخشى أن يضلوا فيومثوا الى نور هذا الوجه بالسجداث
 فياويح للشورى اذا جد جدها وطاشت بها الآراء مشتهرات

(١) يشير الى ما جاء في قهوم عن احداث هذه السنة (١٣٢٣) وهو

ألا يارحمة الرحمن صبي على قبر حوى جسم الامام

وياذا الازمه القدر ليت غاب فمن يفق اذا الأستاذ نام

(٢) يشير الى موت الامام بقاء السرطان اذ كانت الشمس في برج السرطان

وياويح للفتيا اذا قيل من لها
بكينا على فرد وابن بكاءنا
تعهدها فضل الامام وحاطها
فيامنزلا في عين شمس اظلني
دعائه التقوى وآسسه الهدى
عليك سلام الله مالك موجشا
لقد كنت مقصود الجوانب أهلا
مثابة أرزاق ومهبط حكمة
وياويح للخيرات والصدقات
على أنفس لله منقطعات
باحسانه والدهر غير موات
وأرغم حسادي وغم عنداتي
وفيه الايادي موضع اللبانت
عبوس المعاني مقعر العرصات
تطوف بك الآمال مبهلات
ومطلع أنوار وكنز عظات

(يقول جامع الكتاب) قد استعاد الناس كثيراً من آيات هذا الرثاء لما كان لاقائه من شدة التأثير ولا تسلم عما جرى عنده وعند سابقه من انحدار العبرات؛ وتصدد الزفرات؛ الذي اشترك فيه جميع الطوائف والطبقات؛ وما كاد يتم الرثاء حتى أذنت الشمس بالغروب فوقف حموده بك عبده فشكر للناس جميلهم ودعا لهم بعبارة بليغة لاقية بالمقام وأذنت حسن باشا عاصم رئيس الحفلة الناس بالانصراف مأجورين مشكورين؛ بعد ان ختمت كما اقتضت بتلاوة آيات من الكتاب العزيز وقد كان هذا الاحتفال مجدداً لتحريك أقلام الكتابائنه والدعاء بحرك الالسنه والقلوب. ولو أوردنا ان ثبت ذلك كله لأعدنا نحو ما بدأنا به ولكن نذكر جملة وجيزة من جريدة كنا أضغنا تأنيدها وهي جريدة العصر الجديد المصرية لاسكندر بك شلوب قالت: «كانت حفلة التأين التي أقيمت أمس في قراة المجاورين لإحياء لذكرى إمام الشرق الأ واحد وناجته الفريد المرحوم الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية سابقاً بالقة حد النهاية في المهابة والوقار حضره عدد عظيم من كبار الأعيان والموظفين وأصحاب الحيات الرفينة والمقامات الغالية من الأمراء والكبراء ورجال الصحف وأرباب الأقلام والخطباء والشعراء الذين اتدبوا لرثاء الفقيه وقد تصدر الحفلة سعادة الفاضل حسن باشا عاصم بصفته نائب الجمعية الخيرية الإسلامية وكان عبداً لحاضرين لا يقل عن الخمسة آلاف نسمة غير الذين منعوا عن الدخول منعاً للزحام ولكن السكون كان سائداً فإلهدوء شاملاً وكان الناس كأن على رؤسهم الطير» الخ ما كتب وهو هاه عمودين

التعازي

لقد كان الاستاذ الامام عليه الرضوان آية في حياته وآية في مرضه وآية في موته وآية في التعزية عنه فما رأينا ولا سمعنا قبل موته أن أحدا من العلماء أو الأحرار أو الزعماء مات فرأى جميع الطبقات من أمثلهم أن مصابهم فيه ك مصاب أهله فأنشأ يعزي بعضهم فيه بعضا ذا كرين ان مصابه مصاب الأمة والدين في كل قطر ، هكذا كان شأن الناس في تعزية بعضهم بعضا عن الاستاذ الامام . واننا نذكر نموذجاً من تعازي أهل هذا القطر وغيره من الأقطار مبتدئين بتعزية بعض المصالح ثم بتعزية بعض المصريين الذين كانوا في خارج القاهرة ثم ببعض تعازي أهل المشرق فتعازي بعض أهل المغرب

تعزية محكمة الاستئناف الالهية بلسان رئيسها

الى حضرات المحترمين أعضاء عائلة المرحوم الشيخ محمد عبده

لم يكدر يتصل بنا خبر ذلك المصاب الجليل خبر وفاة زميلنا الفاضل العسامة الاستاذ المرحوم الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية حتى شملني أنا وحضرات زملائي المستشارين الكدر العظيم والحزن الشديد لما كان عليه المغفور له من أجل الصفات وأحسن المزايا

خدم رحمه الله تعالى القضاء خدمة جليلة وأقام بيننا طول مدته عنوان الاستقامة ومثال الفضيلة

تركنا وقد خلد له بيننا ذكرى حسنة الى وظيفة الافتاء حافظا لمزكركه في محكمة الاستئناف وقضى هذا الفريد العظيم رحمه الله تعالى وهو على هذه الحالة فكان من الواجب علينا أن نظهر على وفاته بعض ما شملنا من الحزن فأوقفنا جلسة المحكمة صباح وفاته حدادا عليه وشيعه رجال قضاء هذه المحكمة والمحكمة الابتدائية

وقد رأينا أيضا أنما لما يجب علينا ان نحرر هذا لخصرتكم اظهارا لا سفنا العظيم
وكدرنا الشديد على فراقنا لهذا العالم الكبير ونسأل الله تعالى أن يشمله بواسع رحمته
وان يسكنه فسيح جناته ويمطر على جده صيب الرحمة والرضوان ويلهم آله
وزملاءه ومحبيه جميل الصبر وخير السلوان أنه تعالى سميع مجيب
نحري را ببصر في ١٧ يولييه سنة ١٩٠٥ (محل الامضاء والختم)

تعزية الجمعية الخيرية الاسلامية

بلسان سعادة حسن عاصم باشا وكيل الجمعية
مصر بتاريخ ٢١ جمادى الأولى سنة ١٣٢٣ هـ مرة ١١١
حضرات المحترمين أعضاء أسرة المرحوم الأستاذ الشيخ محمد عبده
ماكان للمرحوم الأستاذ الفاضل الرئيس والعالم الكامل الحكيم الشيخ محمد
عبده رئيس جمعيتنا الخيرية الاسلامية من الأيادي البيضاء في توطيد دعائم الجمعية
وتشيد أركانها جعلها اليوم من أكبر عضوا لاصغر طالب في حزن اليم وألم عظيم
لفقد عضدها القوي وركنها القويم
ولذا قد حق علينا نحن أعضاء مجلس إدارة الجمعية بالاصالة عن أنفسنا
والنيابة عن اخواننا أعضاءها وأولادنا طلبة مدارسها أن نعقد مجلس إدارتها خاصة
لنشترك جميعا في العزاء على الفقيد الكريم ونسأل الله له خير الجزاء على حسناته وان
يسكنه فسيح جناته

وقد تقرر في جلستنا هذ تحرير هذا الكتاب لخصرائكم قياما بواجب العزاء
لاسرته الكريمة و بياننا لكدرنا الشديد وحزننا الأليم على فقد هذا الاساذ الحكيم
والله يلهمكم وايانا جميل الصبر ويمظم لنا فيه الاجر انه هو الرحمن الرحيم

تعزية الامير محمد بك ابراهيم

وكتب صاحب الدولة الأمير محمد بك ابراهيم أحد أعضاء لاسرة الخديوية
الى حموده بك عبده كتابا من باريس في ٢٤ يوليو هذا نصه بمد رسم الخطاب

انتقال الشيخ محمد عبده الى دار الفناء هوى عليّ مثل الصاعقة وتمزق قلبي
من هذه الداهية الشنيعة فاني كنت للمرحوم وليّ حميم واثق زكاه الساطع واتبع
نصايحه الطاهرة وابتغي مجلسه الشريف

حينما أظلم الموت عينيه احتجبت أيضاً في السماء الكواكب وانتفت العلم
معه وأضاع مصر أفخر رجاله فارتدى فؤادي بأزر الحداد ونبكي عيوني دمع
الشؤون فما في طاقنا استرداده فالهم يكف قبره برحمة العزيزة ويدوم ذكر
محمد عبده في مصر كالنجم في الآفاق

أدعو الله بأن يعاظم كركمكم ويطي لعائلته الشريفة الصبر والسلوان
(الامضاء)

تعزية ابراهيم بك الحلباوي المحامي

والمستشار القضائي بديوان الاوقاف

من بروكسل في ٢٣ يوليو

حضرة الاستاذ الشيخ عبد الكريم

ماذا أكتب لك والخطب اذا عظم يبلبل الخواطر ويجرح القلب ويمسك
اللسان عن الكلام ثم إذ استطيع القول فاذا عسي أن أقول وبأي عبارة أعزي؟
ان كان شئ من هذا فلمن يوجه العزاء في هذا الفقيه العائلة (زوجته وبناته
واخوته) مع انها لم تكن أكثر حظاً وفائدة من كثير من الطبقات الاخرى التي
كانت مغبورة بغيروضات الاستاذ رحمه الله

أعشيرة من رجال العلم والدين بالجامع الازهر المعمور على حرمانهم من رجل
قضى فوق الاربعين عاما بين طالب ومدرس وموظف وهو يجتهد في تحسين حال
أهل هذه الطبقة أدبيا وماليا وان المرتبات التي توالى عليهم من نظارة المالية
أو من مصلحة الاوقاف كانت من نتائج مساعيه. ألفتاشة الجديدة من المدرسين
والطلبة وقد كان شغوقا ولوعا بالعناية بتربيتهم وبث روح الدين الخالي عن
الحرافات والأوهام في نفوسهم. وقد كان تقاني المرحوم في الاشتغال بتتقيف

عقول هذه الناشئة الجديدة من الازهر بين واعداهم للقيام بواجب الدعوة في الناس الى نبذ ماعلق بنفوسهم من الفساد والحوّل والكذب حتى يكونوا أمة عاملة صالحة تشبه رجال السلف الصالح من الامور التي أوشكت أن تتجاوز حد الاعتدال كان بالرغم عن متاعبه وأشغاله المتعلقة بوظائفه العديدة اليومية لا ينقطع عن الذهاب الى الازهر لإلقاء دروسه في أوقاتها المعتادة فضلا عن كونه كان فائحا يتيه في عين شمس ومحل ادارته في الازهر لجميع الطلبة على اختلاف مذاهبهم ليلقنهم ويعزّي نفوسهم بحكمه العالية . وقد لا أخطأ اذا قلت انه اذا كان الازهر محل شروق الاستاذ ومنبت علمه وحكمته فيجوز أن يكون هو أيضا من الاسباب الكبرى لعلته وغروب شمس علومه ومن حوادث الازهر الاخيرة من عهد حادثة رواق المفارقة الى وقت استقالة شيخ الازهر السابق الاستاذ الشيخ على البيلوي الى استقالتكم واستقالة الفقيه من مجالس ادارة الازهر عبرة لمن اعتبر

الأهل القضاء والموظفين بالمحاكم الشرعية وفي التقرير الذي تقدم من الفقيه لنظارة الحاقانية المتعلق باصلاح المحاكم الشرعية وبيان وسائل الاصلاح ما يدل على أن إصابة المحاكم المذكورة بوفاة المرحوم ليست أقل من مصاب الجهات الاخرى

الرجال القضاء الأهلي علي فقدهم رجلا كان لا يزال حافظا مركز القضاء بمحكمة الاستئناف على الخدم الجليلة التي أداها في المحاكم الاهلية مدة الاحدى عشرة سنة التي لبثها موظفا بها بين نائب قاض وقاض بالمحاكم الابتدائية ومستشار بمحكمة الاستئناف . ان ما عرف به الفقيه في تلك المحاكم من الذمة والاستقلال والكفاءة العالية أقام برهانا للحكومة على أنه يمكن الاعتماد على رجال في الوظائف الكبرى القضائية مع أنهم لم يتعلموا في مدارس الحقوق علم الحقوق وعلى أثر ذلك دخل في وظائف القضاء الأهلي عدد عظيم من هذه الطبقة وكان أول فاتح للطريق الاستاذ الشيخ محمد عبده بكفاءته وعلمه

أم نمرى على هذا المصائب مجلس الشورى ورجاله وهم يعلمون كما يعلم الجميع أنه من عهد دخول الاستاذ في عضويته والمجلس في حالة أعز وحسن الفان والثقة به

تضاعفت من جانب الحكومة وصارت المداولة في المشروعات بين مندوبي الحكومة والمجلس كالمنافسة بين متكافئين وجهتها واحدة وهي الإصلاح ودرء الضرر .
 أم نعزي مصلحة الاوقاف الذي كان المرحوم عضوا في مجلسها الاعلا .
 كان عضوا عاملا مثابرا على العمل ملتفتا لكل صغيرة وكبيرة فعرض على المجلس قتال من رأيه وانصافه ما تستحقه والناس تعلم أنه في المسائل الكبرى التي لا بد وأن يدونها التاريخ لهذه المصلحة في عهدها الاخير كان الشيخ من أكبر عوامل المدافعين والمحافظين على كيان هذه المصلحة . وبسبب هذه المصلحة أيضا قد أضاع الشيخ وضعى كثيرا من منافعه الشخصية وزاد في هياج أعدائه
 أم نعزي فنوى الديار المصرية . ما من وظيفة دخلها الشيخ الا وأبسها ثوبا جديدا من الرفعة والجلال . كان معظم الذين سلفوا الشيخ في هذه الوظيفة الكبرى يظن أنه إنما تعين مستشارا دينيا لمصالح الحكومة فلا يكتب ولا يفتي الا عن المسائل التي تحال عليه من تلك المصالح وكل طلب يعرض له من الافراد عن أي مسئلة يطلب فيها معرفة حكم الله فيها يضرب به عرض الحائط . فلما تولاها الشيخ رفع بقدرها الى الدرجة التي يجب أن تكون عليها وفتح أبوابه لاقادة الافراد كما فتحه لافقاء الحكومة لأنه بتعيينه في هذا المسند الجليل صار المرشد والمفتي الا كبر لكل قاصد له في هذه البلاد

على هذا المبدأ عم الاتفاق اسم مفتي الديار المصرية بعد أن كانت الوظيفة أشبه شيء بالتقاليد القديمة التي لا عمل لها وصار يقصدها القاضي والداني من مشارق الارض ومقاربها وكان أهم هذه الفتاوي بيان أحكام الله في الاحوال الجديدة التي نشأت عن اختلاط أم الاسلام بالام الاخرى ودخولهم تحت أحكامهم من الاحكام التي تطلب العلم بأصول الدين وبيان القرض من أصول الاحكام .
 أم نعزي الجمعية الخيرية الاسلامية ومدارسها والفقراء والايام الذين يلتجئون لما أصابهم من نوائب الزمان لا بوابها ؛ ليس فضل الشيخ فقط أنه كان رئيسا لهذه الجمعية وخدم فيها كثيرا بهذه الصبغة بل فضله الا كبر أنه كان من أول المؤسسين لها وأول الناشرين لدعوتها بين الأبراء أعضاء العائلة الخديوية وكبار

الأعيان والوزراء . لم يكن همه وعمله فيها قاصرا على فرع من فروع الاعمال بل كنت تجده الاول في كل فرع منها . اذا التفت الى باب الحث على الاشتراك في عضوية الجمعية رأيت الشيخ أول العاملين أو الى تحصيل الاشتراكات أو المساعدات كان الشيخ كذلك أو الى انتقاء الموظفين للمدارس والاشتهار بامتثالهم أو امتحان تلامذة تلك المدارس كان الاستاذ أول العاملين أو الى حضور جلسات مجلس الادارة كان الشيخ من أول المواطنين أو الى دفع الاشتراك الشخصي الذي يجب على كل عضو كان الشيخ من أول المنجزين

أم نعزي العائلات المنكوبة في رؤسائها حيث كان الشيخ لمثل هذه العائلات والد من لا والد له أو عائل من لا عائل له خصوصا العائلات التي كانت ترتبط ورواساؤها بالفقيد قبل وفاته كأنه خلق بين البؤس والبؤساء والتعاسة والتعساء اذا رايته في دعوة فرح فاعلم أنه انما توجه لداعي المجاملة وسنة إجابة الدعوة ولكنك تراه مقابل ذلك مرة مشيعا للجنائزات ومواسيا للمصابين في المآتم .

كان أول مثال للوفاء مع أهله وأصدقائه غير متغير في أمياله ولا مباديه الذين انغمس في أيام شبابه الاولى أصدقاء وأصفياء هم الذين بقي معهم الى الايام الاخيرة من حياته . كان من أولي المهم الشاء والمروءة الكبرى كان كما كان مقصودا لكل قاص ودان لحاجة العلم كان مقصودا للمساعدة على حاجات هذه الحياة الدنيا من مال أو توظيف أو أي مساعدة أخرى

ان رجلا كانت حياته لكل الناس كرجلنا الفقيد انما نعزي فيه الامة بأسرها وحيث كنت أيها الاستاذ منه بمنزلة هارون من موسى عضده ومعينه ورفيقه الاول من عهد الطفولية الى اليوم وجهت كتابي هذا اليك ممزيا في شخصك كل الذين أصدوا بوفاته والله يوفقك الى إتمام ما بدأ به المرحوم وبرزقنا وإياك الصبر والسلام م

وكتب الى حموده بك ما يأتي

في كتابي الذي كتبته للاستاذ الشيخ عبد الكريم بعض ما ينبغي أن أقوله لك لمناسبة المصاب في شيخنا الا كبر رحمه الله

وغاية ما أقول لك إن فرعي من هذا المصاب أقلق راحتي وسود الدنيا في وجهي حتى تركت أولادي في فرنسا وصرت دائماً أثقل من بلد لأخرى ولما استطعت أن أمسك القلم كتبت اليوم إلى الشيخ عبد الكريم ثم كان جوابي الثاني هذا الخطاب إليك أرجوه قبول عزائي وتبليغه أيضاً للسيدة عائشة وبقية أخوتك آل الفقيد والله يعوضنا فيه خيراً وييقنك سندا للعائلة والسلام
 الاحد ٢٣ يوليو سنة ٩٠٥
 ابراهيم الهلباوي

تمزية الشيخ مصطفى عبد الرازق

وكتب الأديب الناضل الشيخ مصطفى عبد الرازق نجل سعادة حسن عبد الرازق باشا إلى جامع هذا الكتاب
 حضرة أخي السيد الكريم
 إن نبأ المصيبة العظمى بوفاة الأستاذ الإمام قد صدم القلوب صدمة زلزلت أركانها، وصدعت جوانبها، وأخذت منافذ الصبر عليها
 (ليت الجيل تدكت يوم مصرعه دكاً فلم يبق من أركانها خمر)
 خان العزاء وضاق الصدر، وجل الأمر، واشتد ساعد الجزع، وهرمت عزيمة النفس، وعثر جواد الأمل
 (وقاضت دموع العين من كل عبرة إذا وردت لم تستطعها الأضالم)
 وكيف لا يعظم الخطب، ويشتد الكرب، وتطيش الأحلام، وتشيب النواصي، وتعمد الرواسي، وقد نزلت الفاجعة وجمعت النازلة وكان ماخفت أن يكونا
 (دفعنا بك الأيام حتى إذا أتت تريدك لم نستطع لها عنك مدفعا)
 فقد الدهر غرته، والفضل جيبته، وغربت شمس الحكمة، ورزئت هذه الأمة
 (وما كان قيس هلكه هلاك واحد ولكنه بنيان قوم تهدما)
 تداعى جدار الدين، ومات إمام المصلحين
 (واشملم المجيد به ثلثة جانبها ليس بمسدود)
 (فلاكن نخشى عثرات الندى وصولة البخل علي الجود)
 (٣٦ ج ٣ تاريخ الأستاذ الامام)

فجع طلاب العلم النافع ورجاب الفضيلة الصحيحة والمُسعدون لوعي الحكمة
 في مشرق ضيائهم، وموضع رجائهم، وأشدم بأساً على أعدائهم
 (فاذهب كما ذهبت غواصي مزنة أثنى عليها السهل والاوعار)
 (سلكت بك العرب السبيل الى العلا حتى إذا سبق الردى بك حاروا)
 غلبت على النفس فورة المهمل حتى أنكرت كل ماعرفت من شأن الصبر
 واستولت مع الأكدار واستعصت على الناصح ونسيت وعد الله للصابرين
 (سأبكيك لامستقيا فيض عبرة ولا راجيا بالصبر عاقبة الصبر)
 ولقد خشيت أن تجمح في بيدا الجزع فلا يرد هاراد، ولا يصدها صاد، ولا يدفعها
 عن الفي رشاد، لكن أبت عزمة الاسلام، وأبى يقين ورثاء عن الاستاذ الامام،
 إلا أن يوب الرشدم غيبته، ويصحو العقل من سكرته، على عظم الرزية، وشدة البلية
 (هممت بأن لا أطعم الدهر بعده حياة فكان الصبر أبقى وأكرما)
 فرضينا بحكم الله واستسلمنا لما جرى به القدر وقلنا ما يقول الصالحون ، إنا
 لله وإنا اليه راجعون

(وقد فارق الناس الاحبة قبلنا وأعياء دواء الموت كل طيب)
 وإنا وإن أخذنا بالحزم وزرقتنا الصبر فما نحن بغافلين عن عهدة ولا ناسين من أبوت
 (وكيف أنساك لانعائك واحدة عندي ولا بالذي أوليت من قدم)
 نسأل الله تعالى أن يهب الفقيد الكريم من رحمته ورضوانه خير ما يهب
 عباده الشاكرين

رحم الله منك نفس كريم وقليل من النفوس الكرام
 ونزجوه جل شأنه أن يمد لك السبيل ويرزقك الثبات ويعصمك من الزلل
 ويسددك إلى الحق ويهيى بك آمالا كان يخشى الاستاذ أن تموت بموته، وفوت
 بفوته، وأن يوقتنا لصرتك ، وتأيد حجتك ، والسلام عليك ورحمة الله
 أبوجرج - في يوم الثلاثاء ١٥ جمادى الاولى سنة ١٣٢٣

وكتب الفاضل الموحد محمد أفندي عارف الذي لم يلبث أن لحق به (رخصما
 الله) الى جامع الكتاب

من حلوان في يوم الجمعة ١٠ جمادى الآخرة سنة ١٣٢٣

حضرة صديقي العلامة السيد محمد رشيد رضا الأحم

السلام عليكم تحية مسلم لمسلم وبعد فأخبر حضرتكم أنه قد جف قلبي وما جفت
دموعي من البكاء المتواصل والحزن الكامل على ما كن سويدا قلبي وغدا روجي
المرحوم الموحد الاساذ فقيدا أنا سكنته الله فسيح جناته حتى لقد اعتراني من أقول
شمس حياته مرض مصحوب بحمى شديدة كادت تلحقني به عقب نوبة حزن يبكاء
وعويل حيث اعتبر المرحوم أنه هو الجوهر الفرد وهو القمر المنير لدوي العقول
الدرآكة وآلت نفسي أن لا ينفك حزني عليه حتى التقي الله ويجمعني الله وإياه
فتأخري عن مقابلتكم ومشارككم شخصيا في الحزن والأسى كان بسبب المرض
قوانا الله وإياكم على أحمال فواعل هذا الحزن والكمد الشديد أنه فعال لما يريد
وإنا لله وإنا إليه راجعون

ولا يعزب عن فكركم السامي شدة حرصي على الحصول والوصول لكل مؤلفاته
رضي الله عنه وكل شيء قيل ويقال فيه ممن قدره حق قدره ومقداره العظيم مع
صورته رضي الله عنه فساعدوني ولا تحمروني من تلك الآثار النفيسة وأني مستعد
لبذل النفس والنفيس في هذا السبيل ومنتظر أمركم والسلام

وكتب الفاضل الذكي عبد الحميد أفندي زكي الضابط بالجيش المصري
إلى جامع الكتاب ما يأتي

الخرطوم في ١٧ يولييه سنة ١٣٥٥

سيدني العزيز

أزعجني خبر وفاة المرحوم وأنا في طريق عائد من مصر فقدت صوابي
وحزنت كما حزنتم وحزن جميع من هنا لهذا المصاب العظيم نسأل الله أن ينعمده
برحمته ويسكنه فسيح جناته ويعوض الاسلام والمسلمين عنه خيرا وإن يكون لنا في
وجودكم خير نعمة لهذا المصاب العظيم والفاجعة الكبرى وأن تكونوا لنا وللمسلمين
خلفه الرشيد
(الامضاء)

وكتب الفاضل الأديب أبو المجد أفندي من الخرطوم الى جامع الكتاب
حضرة الفاضل المحترم السيد محمد رشيد رضا

أخي أني أسأل الله ذا الجلال ان يلمك صبر جميل وعزاء جزيلاً على
المصاب العام والخطب الجلل بمقدح محبي السنة وميت البدعة وباتّ روح الحياة
العلمية في هذا العصر الأستاذ الامام رحمه الله رحمة واسعة من عنده لأن هذا
الرزق وان كان عاماً الا اني أعقد ان لك منه الجزء الأكبر من التأثير لما كان
بينك وبين الاساذ من الروابط والصلات التي كادت أن تكون كصلة الأهل
والعشيرة بل ربما ساوتها ولا أبالغ اذا قلت بل قافتها والارواح جنود مجنّدة
والنفوس لها استعدادات مخصوصة وفقك الله لاعلاء منار الدين ورفع معالم الهدى
محمد أبو المجد بكلية غردون

نموذج من التعازي البرقية

كانت البرقيات ترد كل يوم بالعشرات على حموده بك عبده أخي فقيدنا
وعلى أشهر أصدقائه ومريديه لاسيما الأستاذ الشيخ عبد الكريم وهذا الفقير
وهي على بنائها على الاختصار لا يخلو شيء منها عن تعزية الاسلام والامة كلها
عنه كما ترى في المثال الآتي

أرسل اليانا الاساذ الفاضل الشيخ حسين والي أحد علماء الشافعية المدرسين
في الأزهر البرقية الآتية من كفر سايان وكان هناك :

السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار بمصر

بشارع درب الجميز

أعزي نفسي وأعزيكم وأعزي الأمة الاسلامية (الامضاء)

وجاءتنا البرقية الآتية من الفاضل المخبر عبد اللطيف أفندي فهي مأمور

مركز شربين :

الشيخ رشيد صاحب المنار بمصر

تحمّرت جداً والله لفقد ما كن الجنان امام الاسلام ومقر الحكمة وعم

(الامضاء)

الحزن جميع الامة ألهمكم الله وإيانا الصبر الجميل

وجاءتنا البرقية الآتية من الافاضل المشار اليهم في أولها من دقتلا (السودان)
المنار بمصر

المدرس الأول والثاني والامام وعبد الله وعبد الطيف يشاطرونكم الأحران
وعوم المسلمين بأهواء المعمورة والخضري واما عيل خليل بوفاة الاستاذ الحكيم.

نكتفي بهذه المثل من تعازي البريد والرق التي كان يرسلها أبناء هذا القطر
الذي يفخر بالامام على سائر الأقطار الى العاصمة وقد قاتنا كتاب بليغ أرسله
أحمد فتحي بك زغلول رئيس محكمة مصر من أوروبا الى حسن باشا غاصم فقرأه في
حفلة التأبين فكان له من التأثير ما ينتظر من مثل الكاتب في شدة إخلاصه للمرحوم
ومكانته من مرديه وبلاغته في القول والكتابة. وقد ضاع الكتاب نفسه فلم نربدا
من التنويه به في ختام التعازي المصرية

نموذج من تعازي الاخيار في سائر الاقطار

نبدا ببعض ماجاء من سوريا قريبا فغيرها من بلاد المشرق ثم ببعض ماورد
من بعض بلاد المغرب

كتب الكاتب البليغ صاحب السعادة الأمير شكيب ارسلان من بيروت
الى الاستاذ الشيخ عبد الكريم سلمان ما يأتي
مولاي الاستاذ أيده الله

والله لأدري ماذا أقول ولا أجد كلاما يشفي ما بي من غليل الحزن وبلا عبارة
تفي بهول هذه المصيبة والله لا أكاد أصدق ان الاستاذ الشيخ مات بدون أن أراه
وهو في الليل والنهار امام ناظري كأنه يعاتبني على تركي زيارته كل هذه المدة حتى
فارق هذه الدنيا وأنا أو جل وأسوف وأعلال النفس بالآمال أيها الاستاذ منذ عقلت
على نفسي لم أدر مصيبة عظمت علي مثل هذه المصيبة حتى لو قلت ان مصابي بالذي
لم يكن أعظم عندي لصدمت مع اني يوم وفاة والدي كنت شازخا وأنا الآن
ذرفت على الخمس والثلاثين وصرت كهلا وألفت نفسي المصائب وما يوازي حزني

على ارتحال الأستاذ الاندمي على تأخير زيارته حتى مات ولم أره وكتبه عندي وهو يستدعيني ويستتجزع عني . أيها الأستاذ أحسن ان الدنيا قد فرغت بالنسبة لي وما فرغت في ولكن فقدت منها من كان ملء قلبي وعيني ومن كان ذخري في الشدايد فالآن كأن الموجود غير موجود ومع كثرة الأعوان والأحباب أرى نفسي وحيدا وأأسفاه هل الأحباب بكثرة العدد هل في كل يوم صاحب كالشيخ محمد بل في كل عمر بل في كل دهر . قد فقدته مصر بل فقدته الاسلام بل فقدته الشرق ولكن خصنا نحن من مصابه ما لم يخص غيرنا وقدناه مع الناس وقدناه في أنفسنا انا لله وانا اليه راجعون . منذ بلغني هذا الخبر ما قويت أنا ملي ان تمسك القلم وهما أنا ذا الآن اكتب لك هذه الاسطر تعزية وأريد أن أشكو اليك ببي وحزني لأنك كنت أقرب الناس الى المرحوم قصدي ضائق والى من أفيض بما فيه من الحرقه والوجد ان لم تكن أنت . حقا عادت الدنيا في عيني أحقر من النواة واسنوي عندي الماء والخشب وهان فما أبالي بالرزايانهم أزداد حبا لمن كان يحب الأستاذ وأشعر نوعا اني اذا خاطبتك فكأنني خاطبت روحا ثانية له لم تزل في الحياة واسأل الله أن يجعل العوض في سلامتك وهو تعالى المسؤول أن يجعل مقام استاذنا في أعلى عليين وان يميزه خير ما جزى عباده الصالحين وأرجو منك أن تجاوبني لأتسلى بكلامك وان لا تعاملني على جفائي . والله لو عرفت واني لي أن أعرف أن أجل الشيخ قريب لركبت وطني ولازمته حتى ارتويت من مشاهدته وسماع حديثه . أهد سلامي الى الاخوان وما أشك أن ذكر الأستاذ حي وان الزمان لا يزيده الا خلودا ولكن غيبة وجهه عنا لا يسدها شي . لاحول ولا قوة الا بالله . سأحرر الى حموده بك وأقبل وجهك الآن عن بعد ودمت

لحبيك

شكيب أرسلان

تحريرا في ١٦ تموز سنة ٩٥٥

وكتب العلامة الفاضل والانسان الكامل الشيخ ع . ب أحد علماء دمشق الشام الاخبار الى جامع هذا الكتاب رقيقا قال فيه بعد رسوم الخطاب : وأندكر الايام الماضية ، وما شاهدناه من عنايتكم الوافرة الوافية ، وفي حينها كانت شمسنا طالعة وضئته ، وأيامنا بامامنا وضئته ، وفرحنا به متزايدا ، ودهرنا

لنا موازرا ومعاضدا ، فحسدنا الدهر عليه وغيبه عنا ، وعوضنا عنه مدى العمرحسرة
وحزنا ، وستر الثرى تلك الدات المصونة عن العيون ، وان كان ذكرها الجليل قد
ملاً السهول والحزون ، وأعلن بأنه فرد الزمان ، ورب المعاني والبيان ، فلاحول ولا
قوة الا بالله ، ولا كان الا ماأراده الله ، فهذا الذي شهدله فضله بأنه ملك الفضائل
وقوله بأنه مورد البراهين والدلائل ، فكيف لاتكون دموعنا عليه ممزوجة دما ، وقد
أصاب عين الدهر به مرض العمى ، فلا عجب أن شق الزمان عليه فواده وقلبه ،
عوضاً عن ان شق عليه جلبابه وجيبه ، أبقي الله ذاتكم وعوضنا خبزاً ، والهنا عنه
رضى وصبراً غرة رمضان سنة ١٣٢٣

وكتب الاستاذ الكامل والعالم العامل ... أحد علماء طرابلس الشام الى
جامع هذا الكتاب رقيماً قال فيه

سيدي الأخ الحميم ، أدام الله به النفع العميم ، وأيده بروح منه
... وبعد فأني لأحصي لك ماحصل لي من عظيم الحزن والأسف وانصداع
القلب لذلك المصاب الفاجع الأليم والرزء الفادح العظيم الذي أصاب كبد
الاسلام وثلاشت دونه المصائب الجسام

أي ثلم في الدين أي انصداع في سما الفضل أي خطب مهول
بوفاة الامام مرشد هذا ... مصر شيخ الاسلام والتأويل

أسف يصهر الجسم ويذيب العظم ويقتي مهجة الصبر بل * حزن مع
الدهر لا يلبى ويبلينا * فانا لله وانا اليه راجعون ولهذا المصاب عنده محتسبون
فأعزيك وجميع المسلمين والشرق والغرب والعلم والدين والاصلاح بهذا المصاب
العميم وأسأل الله تعالى أن يتعمد الاستاذ الامام برحمته ورضوانه ويجزيه عن
الاسلام والدين ما هو أهله وأن يجعلك خير خلف له تنشر علمه ورشده وتتبع هديه
وجده وتتهيج في الاصلاح نهجه فلقد أصبحت بفضل الله عليك موضع الرجاء
ومطمح الآمال اذ كنت وارث علمه وخازن سره ومنتهى رجائه وثقت (وكان
فضل الله عليك عظيماً) اذ جعلك علماً من أعلام الدين وإماماً من أئمة الهدى ونورا
يستضاء به * وانا لارجو فوق ذلك مظهراً *

وكتب العالم الضليع والكاتب البليغ السيد الشيخ عبد الحميد الزهراوي من
حصص الى جامع الكتاب

عن حصص في ٣ جادى الثانية سنة ١٣٢٣

الى الولى الحميم الرشيد الحكيم

إنا والحزن يساورنا في دائرة ضيقة اذا لمسنا الروح فيها لم نكد نحسه فكنا
لي عاذرا اذا رأيتني قطعت هذه الرسل المرقومة لأن سبيلها من القلب والفكر
واقلم وحالة البريد مقطوع وطم هذا السيل اذ فاجأتنا تلك الفاجعة العظى .
فاجعة لا أجد فيها قولاً ، ولا أجد فيها عن الملح حولا ، فمن كلفني البيان فيها
كلفني مالا أطيق ولن يجد لدي لطائه سبيلا . كنا والامام يفيض على الدنيا
سواطع أنواره في فسحة من الامل بانتشار الإصلاح الذي نشقه وفي عزاء عن
ضيق دائرتنا بسعة سلطانه فما حال رجائنا وقد طارت تلك الروح القدسية الى
عالمها الأسنى .

نعم إن في قيام الولى الرشيد في هذا الامر لعزاء لمن كان نظره شاخصاً
الى الأرواح دون الأشباح ولكن ذلك لا يدفع عن الولى (أطال الله بقاءه)
ولا عن سائر الاخوان ألم هذا الفقيد العظيم ، وحسرة هذا الفراق الأليم . وما
حال محب كان يرجو ان يرى طلعة ذلك الحبيب الكريم عما قريب فحال
بينهما برزخ المنون ؟ قد والله ملأ الحشا حزناً وان كنت من الصابرين . واني
لالتفت بمنى وشمالاً فلا أجد الا من هو الجدير ان نزيه بهذه الخطب ولكن
كيف يعزى المصاب مصاباً . سامحي حفظك الله بأبطائي عن تعزيتك فعندي مثل
ما عندك في هذا الامر وأنا أخوك في السراء والضراء وأخوان آخران همالك
وارثان معنا هذا الاسف ، ومحافظان على آثار هذا السلف ، عنيت بهما الرفيق الكريم
والصديق الحميم ، ولقد تشابه علي الآخر فان أدري أبداً بتمزيتهما أم بمباركة
هذا الاخاء ومحبيد هذا اللقاء ، أم بتمزية نفسي لاخذي سهمين أليمن العام بفقد
الامام والخاص بيمدي عنكم ايها الاولياء وتعوق هذا الرجاء ، أم بتمزية العموم
أصاهم من ذلك السهم العام . لا تركن هذا كله الآن فاليان لا يواتيني اليوم وأبدأ

بأمر واحد غير هذين ذلك استمرار الشوق ولكن العوائق تبرى ونحن اليوم في حال حرج كما أسلفت بيانه ولكنتنا لم نزل في موقفنا من الصبر والناة والثبات حتى يفل جيش هدا نا جيش ضلالهم والله مع الصابرين

هذا وقد رأيت من الواجبات أن أعلن الاسف لفقد الامام لما مثل ذلك من الفوائد المائدة للاحياء ولما ان ذلك بعض ما يجب في مكافأة الاحسان فعمدت الى موحيات الشعر وأخذت نصيبي من لسانها كلمات تدل على ما أحس به فان لم ترزق رونق الصبغة الشعرية كغيرها فقد أغناها الله بسلامة الضمير الذي أملاها وأعادها من كلف تلك الزيتة التي لاملح لها في هذا المقام فان رأى الولي رأبي في اضافتها لغيرها (من المقبولات التي سينشرها في دفتر خاص) فذاك وإلا فرأيه الاولى والأعلى . ولك التفويض بما ترى الأصلح في أمر التوقيع رمزا أو تصريرا ولا رأي لي معك في هذا ولكن لي ان أقول ان التصريح أقرب نفعا في إباء الضمير الذي يسومنا إياه اناس لم يرعوا فينا معنى الانسانية ولا أخشى في إباء الضمير من مناقشات الحساب ، ولا أرجو في محادثة الاثرة الا دار السلام . اللهم أرزقنا السلام وسلم وبارك على الاخوان الكرام

تعمية من الهند

وكشب الامير السري والجواد الأريحي صاحب السعادة الشيخ محمد باشا عبد الوهاب أمير دارين رقيما من بمبي (الهند) الى جامع الكتاب وكان قد أرسل يسألنا عن صحة الامام بالبرق ودارت بيننا الرسائل البرقية بذلك وهذا نص رقيمه:

بسم الله الرحمن الرحيم

من بمبي الى مصر في ٢٥ جمادى الاولى سنة ١٣٢٣

الى جناب الأجل الأجد الأتم الأخ العزيز العلامة الفاضل مدير مجلة المنار الإسلامية الفراء السيد محمد رشيد رضا المحترم

أحييكم تحية زكية والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وحال محكم من فضل الله في خير وعافية لازلم بهما لقد انحلت العزائم وتقلبت الكآبة وتحكم الحزن (٣٧ ج ٣ تاريخ الاستاذ الامام)

واشتد الألم وجل الخطب وعظم الرزء وكبرت المصيبة ب ورود البرق الخصوصي من
حضرتكم لنا والبريد بعه ينعيان فقيد العلم والحلم فقيد الاسلام فقيد أهل الفضل
من موافق ومخالف له في القول والاعمال فقيد اليتامى فقيد مصر فقيد الصدق
والوفاء فقيد النصيح والاخلاص فقيدنا الخاص شيخ الاسلام ومفتي الديار
المصرية المرحوم الشيخ محمد عبده نفعه الله برحمته الواسعة ورضوانه العظيم
ونسأله سبحانه وهو أكرم مسئول أن يعزينا به ويرزقنا وآله ومحبيه الصبر الجليل
والاجر الجزيل ويعيض الامة والعلم والرفان عنه عوضا نافعا واننا نعزي حضرتكم
بذلك الفقيد العظيم تمزية خاصة لان حضرتكم من أعز أبنائه وعرفائه وأخص
المقربين من فئاته وكذلك نعزي حضرة أخي الفقيد الشيخ حموده عبده وجميع
عائلتهم وذويهم وأهلنا وإياهم الصبر والسلوان

محبت

محمد عبد الوهاب

﴿ تمزية من البحرين ﴾

وكتب التقي الفاضل والخير المخلص الحاج مقبل عبد الرحمن الذكير من
وجهاء العرب في جزيرة البحرين الى جامع الكتاب

الحمد لله الباقي بعد فناء خلقه والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

جناب الاجل الامجد الاخفم سيدي العزيز السيد محمد رشيد رضا دام وجوده آمين
بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته على الدوام أولا السؤال عنكم ثانيا
بلغنا ما كدر الحاطر وأدمع الناظر وفاة المرحوم المبرور المتقل الي الجنان الحور
مفتي الاسلام ومصباح الظلام العالم العلامة والخبر الفهامة الشيخ محمد عبده فلتد
عظمت المصيبة وضاعت البسيطة فلا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم عظم الله
لنا ولكم الأجر وأهلنا وإياكم جميل الصبر هذا حال الدنيا ومصير الاحياء لاننا
ولكم الا الرضا والتسليم على قضاء وقدره نسأل الله له الغفران ولن نعزي به الصبر
والسلوان، الحقيقة ان الفقيد ركن من أركان الاسلام رحمه الله رحمة الابرار، وأسكنه
جنة تجري من تحتها الأنهار، صلى الله على سيدنا محمد النخ (الامضاء)

﴿ تعزية من سنغافوره ﴾

وكتب الثابته الفاضل والاجتماعي الكامل الرحالة النبيل السيد محمد بن عقيل رقيما الى جامع هذا الكتاب من سنغافوره هذا نصه :

من سنغافوره الى مصر في ٢ جادى الآخرة سنة ١٣٢٣

الحمد لله على كل حال وفي الله عوض عن كل هالك وصلاته وسلامه على سيدنا محمد وآله أهل الصبر والاتباع وسليهم العلامة الجليل أخي الناصح السيد محمد رشيد رضا المحترم أسبغ الله نعمه عليه ووفقه لما يحبه منه وأعانه على كل خير آمين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وقد بلغنا في مجدد القرن الثالث عشر الاستاذ الحكيم الشيخ محمد عبده أمطر الله عليه شأيب رحمته وأسكنه محبوب جنته وأخلفه على ذوبه وخاصته والمسلمين أجمعين بخلف صالح وانا لله وانا اليه راجعون فعظم الله أجركم وأحسن عزاءكم وألهمكم ما هو الاخرى وكان لنا ولكم في الدنيا والاخرى ولقد عم الاسف أفئدة جميع المسلمين ومن عرف الفقيد من عقلاء الطوائف الاخرى والى الله المشتكى ولقد صدق شيخنا ابن شهاب في قوله رزئت مصر لا بل الاسلام وأرتنا اقتدارها الأيام

ربنا يلهمنا إعداد أحسن زاد للمعاد بمنه وحررت هذا لاداء مسنون العزاء داعيا لكم بطول البقاء بحجرتنا اليكم على الجد في نصر الشريعة المحمدية والله يتولاناكم وبمين عنايته يرعاكم ولا قوة الا به وهو حسبنا ونعم الوكيل

ثم كتب البنا كتابا آخر في ٨ من هذا الشهر قال فيه :

« وقد تقدم اليكم كتاب تعزية في المصاب الجلل والخطب العظيم ولا قوة الا بالله وقد صلي على الفقيد بالمسجد السلطاني هنا بعد الجمعة جبر الله مصيبة الاسلام بمنه ثم اني رأيت في بعض الجرائد اقتراحا لبعض محبي مجدد المصر في عمل صورة للاستاذ الامام الخ فلم يعجبني ذلك » الخ ثم اقترح هو طبع آثاره ونقشات براعه وضمها الى ترجمته وكذلك كان

﴿ تعزية من جاوه ﴾

وكتب الفاضل القيور الحسيب النسيب السيد محمد بن عبد الله الشاطري
من ييتنرغ (جاوه) الى جامع هذا الكتاب رقيما قال فيه بعد كلام :

وهذا اليوم وصلت الجرائد المصرية معلنة بوقوع المصيبة العظمى والداھية
الظالمة الظلما هو احترام حكم القضاء بفقيد الاسلام والمسلمين وامام ائمة المصلحين
المغفور له الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية رحمه الله رحمة
الابرار وجعل قبره روضة نعيه وأنزله من جنازه المنازل الكريمة عظم الله أجره
وأحسن عزاءكم وغفر له وأحكم الصبر الجميل ونجبر القلب العليل بالشواب
الجزيل والامر لله إنا لله وإنا اليه راجعون

يا رب واجمعنا وأحبابنا لنا في دارك الفردوس أليط موضع
فضلا واحسانا ومنا منك يا ذا الفضل والجلود الأتم الاوسع
وعظم الامر على المسلمين في (بناوى) و (ييتنرغ) وصلوا عليه صلاة
الغائب بعد أداء فريضة الجمعة »

﴿ تعزية من ايران ﴾

وكتب رب الفضل والعرفان أحد فضلاء ايران ميرزا جعفر بن الحاج علي
أكبر رقيما الى جامع هذا الكتاب من تبريز هذا نصه :

تبريز ٢٥ شهر جمادى الثانية سنة (١٣٢٣)

حضرة الفاضل المعظم والعالم الكامل السيد محمد رشيد رضا صاحب
(المنار) المحترم

نعب الغراب (يا للأسف) مصاب الخبر الجليل الشيخ النبيل العلامة
النحرير الحكيم الشهير ركن العلم والادب وقوام المسكنة والحسب ذي الفضل
الهامم الاستاذ الامام الشيخ (محمد عبده) عظيم مصر فأودع خبر وفاته في القلوب
حسرة وكآبه وسلب من الغفل رشده وصوابه أوقع محبيه في لوعة الغم والتأساء
فاسترسلوا الى الحزن والبكاء

كيف لا وقد قضى رجل عظيم صاحب المآثر . (وقد كان للأسلام أكبر ناصر) . كان يدافع عن الاسلام بالحرير واللسان ويخضع الملة في السر والعيان مات (وكل نفس ذائقة الموت) ولكن (هيبات أن يأتي الزمان بمثله الحج) مات ولن يموت ذكره ، ذهب وبق في صحائف الزمان اسمه ، قال عز من قائل (كل شيء هالك الا وجهه) . ونعم ما قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام الموت لا والدأ يبقى ولا ولدأ هذا السبيل الى أن لا ترى أحدأ فلتمس من الحي القديم أن يعزي آله الكرام ويعزيكم على فقده ويلهمكم وإياهم جمل الصبر من بعده طالين من حضرتم ترجمه حاله في مجلة (المنار الفراء) وفقك الله لما يحب ويرضى

جعفر بن الحاج علي أكبر خامنه

﴿ تعزية من روسيا ﴾

وكتب العالم المصلح والفيور المفلح قاضي قضاة المسلمين وعضو الجمعية الخيرية العامل في أوقاف (روسيا) رقيما الى جامع هذا الكتاب هذا نصه ؟
حضرة السيد محمد رشيد رضا سلمه الله تعالى وعافاه . قد كنا من زمان كثير نتوقع تشريف الامام الاستاذ مفتي الديار المصرية الى هذه الديار الروسية ولكن أبى الله الاحرمانا من تلك النعمة الكبرى . ومات ذلك الرجل العظيم وما قدر الله كان . جعل الله مقره الجنة وصب عليه مغفرته الجملة ولا حول ولا قوة الا بالله . وموصل هذا المکتوب من تلاميذي الخاصة زكي أفندي وهو من مخلصي المنار هذا . ٢٤ شعبان سنة ١٣٢٣

رضاء الدين بن فخر الدين

﴿ تعزية من تونس ﴾

وكتب الاستاذ الفاضل والعالم العامل الشيخ طاهر بن عاشور من علماء
تونس المصلحين رقياً الى جامع الكتاب هذا نصه
المرسئ في ٢٣ جمادى الاولى سنة ١٣٢٣

الى الاستاذ العلامة التقاد أخينا الشيخ سيدي محمد رشيد رضا

أقسامك الاسف والتم على مصيبتنا ومصيبة الاسلام والعلم والحكمة بمفارقة
استاذنا الذي كان علمه نزهة أبصارنا وذكره أنس نفوسنا . أقاسمك الاسي
وان كنت أوقن أن ملازمتكم له وتمتعكم السنين بمشاهدة ذاته الشريفة التي هي
مثال الفضائل والحكمة تجلبكم أشد شوقاً اليه ولكفي أرى نفسي من جهة تعطشي
الى ما كنتم منه تشربون أشد منكم حسرة على ما عدمت وفاتني من مجالس
الاستاذ والانتفاع بعلمه وحكمته وكلا ذينك سبب أسف وحرز فلا بدع أن
يكون أسفنا متوازنا متساويا .

عرفت الاستاذ الامام معرفة شهود بتونس في سنة ١٣٢١ فعرفت من ملاقاته
الاولى رجل العزم والإرادة والفكر وبلاغة القول وشدة الفراسة وتكافؤ القوى
العنلية والفكرية حتى لقد كان من سكون نفسي اليه وإلفتها به واعتلاق صداقته
في أمد وجيز ما يكون مثله في السنين الطوال فصارت ذكراه تفعل في نفسي
فعل ذكري والد رحيم فلا نسل عن أسفي وآلامي التي رماني بها يريد منعه
فبقيت يوماً كاملاً لا أستطيع حركة فكرية تسبح بي الكآبة في بحار من الفكر
الساذج وتهمي بي في أودية من الحزن واليأس ولقد كنت من جلالة الخطب كن
لم يصدق بذلك الخبر الأليم ثم تاب اليّ بعض الرشد ففكرت في حال
الاصلاح بعده ولم أملك عبراتي عن التماقظ عند ما قرأت آياته الاخيرة الدالة
على أنه كان يفكر في الاصلاح في ساعة لا يذكر فيها المرء غير نفسه

يكون الاسف في عادة النفوس على المصائب جديداً فاذا خلق المصاب
رث الاسف ولكن ذلك الاسف عن الشوق الى ذات فاما أسفنا على الاستاذ

الامام فلا شك أنه يجد كلما حارت الافهام في المشكلات وخارت القوى في مقاومة البدع وجراثيم التأخر

يقابلني تمثال الاستاذ الامام في منزلي مرات وأذكر كلماته وتفسيره مهما قرأت سورة في صلاتي فكان ذلك يهزني فخرًا ويجدد في روح النشاط والمزينة فصرت الآن يزيدني ذلك كله أسفا على أسفي وغما بعد غمي حتى شئت الحياة وصغرت في عيني الدنيا بأسرها .

أردت مشاركة المشجيين على الامام وأنتم منه بمنزلة الابن البار من الوالد النصح ولذلك عزمت على البدار بمراسلتكم لايوح لكم بمقدار أسفي ويأسي ومرارة الحياة في في ولكنني شغلت عن ذلك (أولا) بمجزي عن أعمال شيء ما لا متلاك المصيبة جميع قواي (وثانيا) بشغلي في تحرير ترجمة الاستاذ مع كلمات تأييد تعرب عن بعض مقداره لمن كان بعيدا عن استكناه عظمته وأنفذت ذلك لينشر في صحيفة ... ليعلم الناس أن أهل الإصلاح والنصيحة لا يعدمون نصيرا يعترف بمقدارهم ويقتبس من أنوارهم ولقد تم لي ذلك في يوم وصبرونه في هاته الجريدة . رأيت هذا المصاب العظيم قد اهتزت لنباه نفوس الاحياء من أصحابنا التونسيين فطفق متتروهم ومحبو الإصلاح منهم الى نظم تأييد للاستاذ الامام وكان غالبهم يسلمه الي ...

ولقد اقترحت في آخر ما كتبت على من له اتساع الى الاستاذ الامام (رحمه الله رحمة واسعة) أن يسمى في جمع آثاره وأتم أول مرديده والمنتمين اليه فلهذا أكرر بلسان الاخوة عليكم هذا الاقتراح وأرجو أن تسعوا بالقرب في طبع جميع تأليفه وآثاره ورسائله الادبية والعمرانية العليا ولو باكتاب عمومي كما يفعل أهل أوربا في تأليف وآثار عظمائهم

وأن تفصلوا لنا في المنار تاريخ حياة الاستاذ ومهام أعماله وتعددوا لنا تأليفه ما عرفنا منها وما لم نعرف وأن تنفصلوا بإعلامي خاصة هل توجد أعداد جريدة العروة الوثقى التي كان يحررها الاستاذ الامام فأني لا أملك منها الا عددا واحدا

زادني شوقاً الى جمع قرآنه اليه وأن تخبروني هل كتب الاستاذ شيئاً في رحلته الى الجزائر وتونس والاستانة وغير ذلك من البلاد

وفي ختام قلبي أرجو للشار تقدماً ولجنايبكم عمراً طويلاً فإن بحياتكم وتقدم النار نحيلاً مبادي الاستاذ الامام وأرجو من الله أن يجمع كلمة المنحلين الاصلاح وينبهم برزية امامهم الى وجوب التفاهم حول مباديه عسى أن يصلوا الى ما كان يزجيهم اليه وتقبلوا أطيب التحية وأزكى التسليم من حليف أخوتكم طاهر بن عاشور

﴿ تعزية من صفاقس ﴾

وكتب العالم النير الذهن البصير القلب الشيخ محمد شاكر من علماء صفاقس الى جامع الكتاب ما يأتي

بسم الله الرحمن الرحيم - ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم : ما أعظمها رزية رزى بها الاسلام والمسلمون فإننا لله وإنا اليه راجعون سلام ايها الأخ الكريم ، وعزاء في هذا الخطب الجسيم ، خطب ينشد نومه الصبر والجلد ، ويتضاعف به الاسى والكمد ،

كل الخطوب وان تفاقم أمرها هانت وهذا ما أراه يهون

كيف يهون وهو نبي ذلك الامام العظيم ، والاستاذ الحكيم ، والمصلح الكبير ، والعالم الخبير ، ذلك الذي كان الاسلام يرجو أن يرتفع به مناره ، والعلم يأمل أن تسطع في الحافقين أنواره ، ذلك الذي زحف بجيش إقدامه على البدع والأوهام ، وفتح ميادين حصون أسرار لم تسبق اليها الافهام ، ولا غرو فقد جرت سنة العناية الالهية أن تختص من شئت بالاختصاصات العلمية ولذلك يأتي الآخرون ، بما لم يأت به الأولون ، ولقد أتى هذا الفقيد المقدس من الأقوال والأعمال الجليلة ، بما أجمع به القوم انه رجل الدنيا وشمس الفضيلة ، لسان بالحكمة ناطق ، وعزم في احياء الدين صادق ، وثبات في تأييد الحق ، وكال في صبر على أذى الخلق ، فهو القائم بوظائف الوراثة النبوية ، وألحريض على دينه

وأتمته حتى في آخر أدواره الحياتية ، كسا الله تلك الروح الزكية خلم الرضوان والشرف ، وعوض المسلمين من ذلك الكوكب النير خير خلف ، وأفاض صبرا جميلا على المعاهد العلمية والخيرية ، وعلى الآل والاصحاب وكل من عرف مرتبته الكالية ،
(الامضاء)

﴿ تعزية من الجزائر ﴾

• وكتب الينا أحد فضلاء الجزائر (ع . ز) ما يأتي :

الحمد لله واليه المآب

انا لله وانا اليه راجعون ، قد أصاب العالم خطب عظيم ، وحزن جسيم ، فبكى الانسان واستبكى ، وليس ثياب السواد الحلكى ، لوفاة الفاضل الاكمل ، والكمال الأجل ، من أعاد المكالم فأحيا رقاتها ، وأنشر أمواتها ، فيلسوف الاسلام ، وعلامة الأئام ، أستاذ الاساتذة ، المغفور له مولانا الامام مفتي الديار المصرية الشيخ محمد عبده أسكنه الله فسيح الجنان ، وألبسه حلل سندس الرضوان ، آمين آمين آمين

وعليه بعد تقديم التعايا والسلام لحضرة المحترم الزكي الشيخ محمد رشيد رضا مدير مجلة المنار الاسلامية فاننا ندعولكم ولحضرة اخوان المرحوم وأبائنا وأحبابنا بالصبر الجميل ، وأقوى الثبات الجزيل ، وأن يجعلكم الباري تعالى خلفاء قائمين مقامه في سلوك طريقته التي كان رحمه الله قاصدا بها احياء الاسلام وبث العلوم ونشرها . وها نحن حامدون الله حمدا لا غاية لحده ، ولا حصر لعدده ، على ان من الله علينا بروية حضرته الفراء ، وطلعت الزهراء ، في السنة الماضية في أيام الراحة في فصل الصيف ومكث عندنا عشرة أيام وحاضرناه وشافهناه ، وظلنا معه في تلك الايام كل يوم وسامرناه ومسارح الاشباح نابغة بالفرح والسرور ، ومخارف القلوب يانة بالابتهاج والحبور ، ونلنا منه في تلك الايام القلائل ماشاء الله ان نال . وخطابنا بخطاب أشهى من طعم الضرب ، بأفصح كلام العرب ، نرى القري قطر من عذبة لسانه ، فييري الانسان من أحزانه ، وكشف لنا عن

(٣٨ ج ٣ تاريخ الاستاذ الامام)

دقائق المسائل ، والناس حوله بين مصنع ومائل » - الى أن قال -
 « وبالجملة قد أصبنا في هذا السيد العظيم حتى كاد يقع لبعض الجزائريين
 ما وقع لسيدنا عمر بن الخطاب في موت خير الأنام حيث قال للناس من قال
 منكم مات محمد أضرب عنقه » - وساق الحكاية وذكر أن بعض العلماء لا يزال
 ينكر موته الى وقت ارسال الكتاب - ثم اقترح « نشر محرواته وجميع ما فاه به
 في حياته للتم فائدة الجميع »

﴿ تعزية من أوروبا ﴾

وكتب العلامة الطويل الباع . الواسع الاطلاع . الدكتور أدورد برون
 الانكليزي المدرس في مدرسة كبرج الجامعة كتابا باللغة العربية التي يتقنها الى
 حموده بك عبده هذا نصه

في ١٦ آكست سنة ١٩٠٥

سيدي الفاضل المكرم : لأعلم بأي لسان أعزبكم وكل المصريين بل كل
 المسلمين بل كل العالمين على هذه المصيبة العظمى التي عمت الناس كلهم أجمعين
 ونخصت المصريين ومنذ ورود هذا الخبر المائل رب يوم أردت أن آخذ القلم
 بأصابعي لكي أعرب عما في القلب من الحزن والغم الشديد ووضعت يأسا وعجزا
 لان هذه المصيبة وراء الكلام .

خبرنا ثابنا مصيبتك جل حتى ذق فيه الأجل

ياسيدي في مدة عمري رأيت كثيرا من البلاد والعباد وما رأيت مثل الفقيد
 المرحوم قط لا في الشرق ولا في الغرب فوالله كان وحيدا في العلم وحيدا في
 التقوى والورع وحيدا في البصيرة والاطلاع على ظواهر الأمور وبواطنها وحيدا
 في جميل الصبر وخلص النية وحيدا في البلاغة والفصاحة عالما عاملا محسنا ورعا
 مجاهدا في سبيل الله محبا للعلم ملجأ للفقراء والمساكين

شامسا في القر حتى اذا ما زكت الشعري فبرد وظل

كف أصف بهذا اللسان العاجز هذا الرجل الوحيد الفقيد الذي كنت

أفتخر بأن أحسب من أقول تلامذته إنما أرجو من سيدي أن يقبل مني تعزية من قلب حزين غير قابل للتسلي على هذا فقدان العظيم، أريد أن شاء الله أن أكذب شيئاً باللغة الانكليزية في ترجمة حال الفقيد وقد جمعت كل ما وجد في الجرائد العربية في هذا الباب وأرجو من حضرتك أن تعينوني في ذلك بإرسال الترجمة الموعودة في المؤيد اذا طبع على حدة لكي أستفيد بما فيه من المعلومات فتقبل ياسيدي المكرم في الختام اخلص تعزيتي وأذكركي السلام
المخلص
ادوارد برون

(أقول) لما اطلعت على هذا الكتاب أرسلت الى هذا الفاضل ما كنت نشرته في المنار من ترجمة الإمام (والمؤيد لم ينشر ترجمته) ووعده بإرسال ما سأكتبه بعد ذلك فكتب اليّ ما يأتي :

في يوم الخميس ٣٨ ديسمبر سنة ١٩٠٥

حضرة العلامة المفضل

لقد تشرفت منذ أسابيع بمجوابك الكريم ونسخ المنار الثلاث المشتملة على ترجمة حال فقيدنا العديم المثال وقرأت ما كتبت في هذا الموضوع الشريف وفرحت كثيراً بما رأيته ان هذا كلام شاف وواف كاف صادر من ضمير منير يطالع على كل ما يتعلق بالمطلب ظواهره وبواطنه ونيتي ان شاء الله اذا رأيته حضرتك ذلك وسامحتني في ذلك أن اجعل ما كتبت بقلم الصدوق وبنان الاخلاص أساساً واصلأ لما أريد أن أكتبه في ترجمة هذا الرجل العظيم التي أريد أن أكتبها باللغة الانكليزية فوالله ما رأيته في جرائدنا في هذه الواقعة العظيمة والعصيبة الكبرى الا ما استحيي عن نقله الى حضرتك بسبب عدم كفايته وقلة اطلاعه على بطون الأمور كأنهم زعموا أن هذا الأستاذ الاكبر الذي كان في زماننا مثل الاكبر عديم النظير كأن كاحد السياميين القشريين ولكن من حيث أن حضرتك طلبت مني كل ما كتب في هذا المطلب في جرائدنا فأني مرسل اليك بمقتلتي ما رأيته في الجرائد الانكليزية غيرها يعني مقالة مأخوذة من جريدة التيمس المؤرخ يوم

السبت ٢٢ يوليو سنة ١٩٠٥ ومقالة كتبها المستر هارولد اسبيندر في جريدة الديلي كرونيكل واما سائر الجرائد الفرنسية وغيرها فليس عندي شيء الا ما رأيته عند صديقنا المستر وفرد بلونت

أشكره ياسيدي على حسن التفاتك الىّ وأرجو أن يحصل بيننا ملاقة عن قريب ان شاء الله تعالى فانا دائماً اطلب فرصة لزيارة مصر مع ان نور مصر قد انطفى عن أنظارنا . أتم هذا الجواب في كمال العجلة ، سلم كثير اعلى كل أصدقائي
الداعي الخفير

ادوارد برون

هذا واننا نضم فصل التمازي بما كتبه أخونا الاعز حموده بك عبده في الجرائد شكراً للحكومة وللجميع المعزين وهو :

شكر الحكومة والامة

ان أكبر عزاء لنا عن قيدنا هو ما رأيناه من مشاركة الامة لنا في المصاب من جميع الطبقات وافصاحهم لنا عن ذلك بالمشافهة ممن حضروا المآتم وبالرسائل البرقية والبريدية من الغائبين في مدن القطر وقراء ودعاهم لانفسهم ولنا بالصبر على هذا الرزء العام وان يمرض الله الامة الخير ويجزل لها الاجر فلا ندرى لمن نشكر والناس يمزى بعضهم بعضاً ويدعو بعضهم لبعض حتى بواسطة التنازلات ولا على أي شيء نشكر سوى انهم جعلوا دارنا أجمع محل لاطهار شعورهم وابداء تعازيهم ليكون حفظنا من الرءاء أكبر كما ان سهرنا في المصاب أوفر

واننا رأينا الامة شاكرة للحكومة السنية مشاركتها في الحزن والاسف وقيامها بالاحتفال بالجنائز في الاسكندرية ومصر على أتم وجه وأكمله ونقل الحاجة الفقيد في قطار خاص واستقباله في محطة مصر فكان من الواجب علينا أن نعلن هذا الشكر للحكومة بالنياحة عن الامة على لسان الجرائد التي تفضلت بنأين الفقيد خير تأبين والله يجزي الشاكرين
حموده عبده

مِرْآةُ الشُّعَرَاءِ

تذكر مرتبة على حروف الهجاء

حرف الهنزة

رثاء الامام فقيد القطر

الشيخ محمد عبده مفتي مصر

لحضرة الأديب الفاضل محمد أقدي أبو طالب من الاسكندرية

رحلت وما للمبغضين بقاء	ومت وعيش الحاسدين فناء
وما الموت الاحلة في غضوننا	يغيب من يسعى اليه قضاء
وعنك أخذنا علم ان قوسنا	خوالد بعد الموت ثم جزاء
فلطيمات الحسنات لنوعها	نعم واما عكسها فشقاء
وانت على ما يشهد العلم والهدى	نصيبك في دار النعم هناء
وذكرك في الدنيا يدوم مغلداً	يمجده في البائسين ولواء
لقد قت فينا للهداية مثلاً	أقام لنا من راحتك عطاء
فبينت ان الجود للعلم صاحب	وذلك مالم ترضه الفقهاء
فلم نرمهم قبل جودك محسناً	يجاب به للسائلين نداء
فن لفتاة مات ذخر حياتها	وما ضاع منها في نداء الرجاء
ومن لامرئ أخنى عليه زمانه	فساعدته حتى استقام بناء
ومن لبلاد كنت فيها حياتها	أحاطت بها من بعدك البرحاء

ومن لكتاب الله يتلوه شارحاً بما فيه للقلب السقيم شفاء
لئن سكبت عين الأملالي دموعها فقد فاق عنها في البكاء سخاء

— دمع الحزن على فقيد الوطن —

لحضره الفاضل الشيخ محمد زنائي الأزهرى أحد تلاميذه الأمام
أي شيء به يرد القضاء حسبك الدمع لا يفيد البكاء
يا عيون الأملالي كفي بك حزناً قد نزلت الدموع وهي دماء
صبر قلبي علمت عهدك تصبو للبقا كيف نال منك الفناء
(ومنها)

أم نعي الحزب من بهر زى الدين ن وسارت بنعيه الانباء
منع العلم معدن الفضل من كا نت تشير النهى له والعلاء
هو بدر العلاء محمد المله قى اليه انتهى الحجا والذكاء
رزي الدين فيه رزء عصياً عطلت منه بيتنا (الافتاء)
ليتة كارب في الحياة وتقنى قوم جمل حلومهم أهواء
حسبه في العلاء غاراً اذا ما نغر القوم عزرة واباء
من لنا بعده بحلم وعلم كان يروي ما ليس يرويه ماء
ليت شعري من ذلك مثل ارام شاد قدراً كما يشاد البناء
كنت ان أشكلت لدي أمور جته حلما وزال القطاء

(ومنها وهو خاتمتها)

قد أتاه بمشراه وقالا لك في جنة النعيم الهناء
نلت ما نلت عزرة أرخاها نلت في جنة العلاء ما تشاء

﴿ خطب الاسلام بوفاة الامام ﴾

مرثية لصاحب الامضاء الفاضل قال فيها بعدأيات

فعلينا نوايب الموت هانت اذ ألت بسيد العلماء
واكتست مصرنا بفقد امامها مصر ثوب الاقتداء والا كداء
كافل يلتجى اليه بركن شاخ مانع رفيع البناء
مرجف كل معتد ييراع يترأى كصارم في مضاء
مرشد المعتق بشمس يان أوضححت في العلوم كل خفاء
كان فينا اذا دجى ليل لبس صاحب اليناث والا سلاء
يتمت مصر بعده ثم ضلت عن سبيل الهدى بموت الرجاء
وغدت وهي عاطل من سناها حلم وجرت مطارف الظلماء
وعجيب تغتاله سطوة الموء ت وكانت من بأسه في التجاء
فلمعري هذا مصاب جليل أورث المسلمين كل عناء
مرسي شاكر

وقال معدن الاخلاص والفضل الاستاذ الشيخ محمد بن القائد على
الامام بالجامع الجديد في مدينة الجزائر

غاض بحر العلوم أين الغزاء وعيون الانام سعب ذماء
فبكي المسلمون حزناً عليه وبكى الدين والتقى والحياة
وبكى الفضل والفضائل طرا عن امام الورى يحى البكاء
عبد الفيلسوف أحياء قلوباً بيتات امته العلماء
نخبة الله والرسول بعصر جاء يهدي أقوامه فأساؤا

فسر الذكر الحكيم بفهم عجزت عن أدائه البلغاء
وكتاب التوحيد فهو لدينا مغنطس القلوب بل كهرباء
طلما كان ساعياً في صلاح الم سلمين حتى اضمحل الرجاء
ومنها

عبده كنت بالجميل تربى صبية العلم والعلوم غذاء
عبده كانت المحافل تزهو والنوادي وأنت فيها سماء
عبده أين من يروم صلاحاً لانس غرخوا وعز الدواء
وقال في آخرها مشيراً إلى زيارته الجزائر

قد سعدنا بزورة منه جاءت بسمود يفر منها الشقاء
كم سهرنا ومنه فلنا علوماً ما سمعنا بها ولا الآباء
لم تحط ألسن الرثاء بفضل لم تسعه القبراء والخضراء
رب أنزل عليه وبل رضاء في رضاء فنعم ذاك الرضاء

﴿ حرف الباء ﴾

خطب الاسلام بوفاء الاستاذ الامام

للاستاذ الفاضل الشيخ حسين أبو علي محرر مجلة مكارم الاخلاق
الاسلامية بالاسكندرية

نفوس بأيدي الحادثات تقلب وأقضية تأتي عليها وتذهب
تضلنا الآمال يلعب برقها و برق الاماني لا أبالك خلب
فرعنا إلى الآسي ندأوي كلومنا فكان الردى البرء الذي تطلب
وما زال يأنس الطب في يد جاهل يسلاج المنايا بالدماء يخضب

سكتنا وصم الدهر عن بث ما بنا
أجذك لا ينفك جيش عرمرم
وكيف وإن الشر بالشر يثق
فأين العتاق الجرد فوق متونها
وأين الأنوف الشم والخلق الذي
غدا كل هذا في يدينا كأنه
أجل ليس للسيف الياقي مضرب
ولا للشجاع القرم عند نزوله
ولا للجوع الأهل والصحب حيلة
برغمك مأفون يمر سالماً
وأعلم وثأب إلى كل غاية
يثير عليه الدهر حرباً فتية
وكم مرة ناواه جيش جهالة
وما بالحسام المضرب كان يفله
دهتنا الليالي السود فيه ولم يكن
وخلقنا حزين حزب على هدى
فيا ليت شعري هل يشوب مفضل
بلى سوف يبدو الحق أبيض ناصعاً
ويطلع من ذاك المنار مؤذن
فيسمعه من لم يصح لنبدائه
(محمد) إن الله يختار عبده
وقام على هاماتنا الموت يخطب
لعزيرل يغزونا فنبكي وتندب
نلوذ باطراف الشباب ونهرب
كهاة يبيض الهند تسطو فتطلب
تقل به حد الخطوب ونشعب
مخارق طفل في يديه تقلب
إذا ما بدا الموت ناب ومخلب
بكل كلة مما يحاول مهرب
يرد بها سهم القضاء المصوب
وأحزم في سن الفتوة يعطب
من المجد لا يلوي ولا يتكذب
فيقضي ويبقى أخرق أومذبذب
فأرداه لا يخشى ولا تهب
ولكن بسيف الحق والحق أغلب
يضئ الليالي السود لولاه كوكب
وآخر في تيه الفؤاد يدأب
إلى الرشد أم يعدي السليمين أجرب
ويدنو منار الدين منا ويقرّب
إلى الله يدعو جاهداً ويشوب
ويحمي من الأذهان ذاك الترتيب
وليس امرؤ في الله مثلك يرغب

قضيت فما للموت بعدك مأرب
 وقد كنت فينا أي شمس مضيئة
 كأن الردى دهقان يتناح أفساً
 كان عيون الناس يوم نعيه
 كأن الغفير الجم حول سريره
 كأننا وقد شقوا له اللحد شققت
 وكدنا عليه وهو في القبر يرتقي
 كأننا وقد أبناعن القبر جففت
 الا في سبيل الله روح سما بها
 (فالقت عصاها واستقر بها النوى
 لها هلت أهل السماء وكبرت
 محمد لا يمزك اعراض معشر
 أقمت لهم نهجاً الى الله واضحاً
 لهم عين لا يصرون بنورها
 ضلال قديم لا يريم صدورهم
 وجعل مقيم خيمت بمقولهم
 وأخلاق سوء سلمتهم زمامها
 وما هم سوى قوم لجدك حسد
 حلمت وقد خفت عليك لحولهم
 لئن مت يا محيي النفوس فلم تمت
 اذا رام محضيا على الدهر حاسب

وما للرزايا بعد رزئك مطلب
 بها انجاب عن وجه الشريعة غيب
 فأكرمها خيما اليه محب
 جداول تجري أو سحائب تسكب
 خضم كأن النعش يعلوه مركب
 أضالنا أو أضمرت تلهب
 فتبعه حياً وميتاً ونصحب
 تقهر مذ أودى الرئيس المحرب
 الى الله من جند الملائك موكب
 كما قر عيناً بالاياب المغرب)
 وظل غراب البين في الارض ينعب
 محضتهم النصيح الصريح فكذبوا
 يسرون فيه راشدين فنكبوا
 واقفدة كالصخر او هي اصلب
 فسيان منهم ذو شباب واشيب
 عنا كبه والجهل للعقل يحجب
 قديماً فكل فوق عشواء يركب
 اذا زدت قدراً أو علابك منصب
 فما كان الا ان نصرت وخيوا
 ما تتر بدو للعيون وتكتب
 قضى عمر نوح وهو لا زال يحسب

أزحت ظلام الجبل عنا فأشرقت
سماء بلاد نجمها كاد يغرب
وخلصت دين الله من كل فرية
وترهه كانت إلى الدين تنسب
فأنت أمام الناس غير مدافع
وأنت حكيم الشرق حين تلقب
عليك سلام الله ملاح بارق
وجادك هتان من الغيث صيب
حسين أبو علي أحد تلامذة الفقيد

مرثية الأديب الذكي الشيخ أحمد إبراهيم أبو السعد البلقاسي الأزهرى
أيها الحب للعجب هل رأيت المآب غير التراب
ومنها بعد أبيات

غير أن الهداة صلت ضلالاً
عند موت (الإمام) عالي الجناح
كامل العلم شامل الحلم نذب
علم الدهر همة الانجاب
راقب الله كيف كان فأعطا
هاله الانام فصل الخطاب
وتحلى بحكمة وعفاف
لا بفضل الثياب والجلاب
وجمى الدين حقبة وثوى
فبكى الدين بصدده باتحباب
أيها الخففت قشراً غليظاً
واقطعت الغداة لب الباب
كيف يا حنف لا يروك منه
هية الليث بين خيس وغاب
أأراك ابتسامه لعفاة
كابتسام البروق بين السحاب
أم له كنت بالجنان بشيراً
فب ما جزت زمرة الحجاب
ان تكن مت يا حكيم فالذك
ر بعيت كهيئة الهياج
أو يكن أوجز المؤمنين قالا
فصفت الحكيم في اسباب
فلئن مت حقبة فسميري
فكر شيعي الحكيم لا احبابي
ولئن مت حرة فبكائي
غسل جسم ومهجة في التهاب

﴿ رثاء الشرق ﴾

لأحد تلاميذ المدارس النجباء ص. ق

رأيتك يادى، تبدي العجب بفعلك إما ونى أو وثب
تدير المنية في ذا الوجو د فهي الكؤوس ونحن الحب
تمزق أ كبادنا فجأة بأبناء حزن تشب اللهب
الا حسبنا داؤنا جهلنا ا فحتى م تصدعنا بالنكب ؟
وتجعلننا برجال الصلاح رجال هم المصلحون الشعب
(ومنها) -

رزثنا بفقد حكيم الورى رزثنا بفقد عليم العرب
امام عظيم أقام سنين يهدي أناسا بعزم الدأب
اذا بث قولاً لدى العالمين غدا لقوائده في نهب
وتجمله سار الحكماء سميحاً لها أينما تنقلب
ويروونه حكماً أودعت صحائف علم وصحف الكتب
وتدرس في كل قطر وفي بلادها النور لا يمتجب
(ومنها)

فيا كوكب الشرق أبدى سناً وما كاد يهديهم أن غرب
ويا منبع الفضل للمسلمين ما كاد يحيمهم أن نضب
لقد أودعوك بطن الثرى ولوا أنصفوا أودعوك الشهب

﴿ عزاء الامة والشرق ﴾

للشاعر الاديب الشيخ ابراهيم الدباغ صاحب مجلة الانسانية
أردنا لهذا الدهر غفر ذنوبه فجدد ماضيها بأدهى خطوبه

وسدد سها ما تخطى فواده
وأصبح لم يقع بشق جيوبه
أصاب صروف الدهر خير رجاله
ولا زال دأب الدهر حرب أريبه
ورب قنافة لا تلين لسانه
حمتنا فأرداها القنا بكموبه
وما الدهر في حال السكون بساكن
ولكنه مستجمع لو ثوبه
فلم يرم الاهضة العلم والتقى
ويفجع الاغصنها بكثيبه
اناخ على ذاك الامام لانه
نزه عن زلاته وعيوبه
(ومنها بعد أبيات كلها درر)

اذا ما مضى صرف الزمان بليته
على غرة منا فويل لذيته
أمضى حسام يقرع الدهر كلما
تلا لا نور الله بين غروبه
فرى قلب (هاتوتو) وأوهى دليله
ورد الى (رينان) مكر خلوبه
رمانا ولولا أنت للدين لا كتست
عمائم الكبرى بعار معيه
وأركبته المتن الذي هو مأزق
نفضل دوس الجردون ركوبه
دوى صوته في القرب والشرق زاريا
علينا وأعلى منه صوت محبيه
(ومنها)

لقدك فقد لللى وسيلها
وموتك موت للهدى ودروبه
تود دراري الا فقى لو أن دارها
ضريح يضم المجدين جنوبه
نعاك لنا الناعي وبات غرابه
يقطع أوصال الورى بنعيمه
تعظم رزة الدين فيك وساءه
شامة أهليه بموت نقيمه
فكم منبر شيدته لهداية
تمائل للاقواء بعد خطيبه
وكم جاهل بالدين حاجت داءه
فأصبح لا يؤسى لفقد طبيبه
تركت الربوع الأهالات ذوارسا
واجفاننا كالفيث عند سكوبه
فلم يفقد الاسلام غير نصيره
ولم يصطف الرحمان غير حبيب

﴿ حرف التاء والتاء ﴾

﴿ فيض الأسي رثاء الأستاذ الامام قدس الله روحه ﴾

(بالمطرية - دقهلية)

لحضرة الاديب حسين أفندي عبد الفتاح الجبل من وكلاء البريد
 ما للعيون دمعت مثل السماء أمطرت
 ما للجبوع ازدحمت هل النفوس حشرت
 أم السماء انقطرت أم النجوم انكدرت
 أم الاراضي زلزلت أم الجبال سيرت
 أم البندور أفلت أم الشمس كورت
 أم الامام قد قضى شهيد حرب كبرت
 حرب العلوم والجها لات التي قد كثرت
 نعم قضى فقربت شمس علوم بهرت
 شمس تود الشمس ان تكونها لو قدرت
 كان المعد للعدا وحربها ان شهرت
 فمن لها ان أقبلت كالاسد اما زارت
 وكانت للدين حمى اذا الرماح اشتجرت
 يفعل بالآراء ما عنه السيوف قصرت
 بالامس عزت دولة الاقلام حين انتصرت
 كانت قبيل عصره مكسورة فجبرت
 كانت مصابيح الهدى مطفأة فنورت
 كانت ينابيع الندى غائضة فقجرت
 كانت مغاتي العلم في غنى به فاقتمرت

كانت به معرفة	بموته قد أنكرت
فأصبحت تبكي فتى	بمثله ما اشتهرت
يبكي عليه الشرق والـ	غرب بمين فترت
هل في بني العلم فتى	دموعه ما انحدرت
لواُنصفته النجم (١) من	حزن عليه انتثرت
وجاملته الشمس اكر	راماً له ما سفرت
فأظلم الكون حدا	دا لمعال دثرت
كان حياة أنفس	لولا الرجاء قبرت
من الأيامي واليتا	مي ويلها قد خسرت
لولا نهى الله عن اليـ	أس النفوس كفرت
ليت الردى كان اقتدا	به بالوف كثرت
فلو جرى لرضيت	به وما تأخرت
يا أمة قد صبرت	على اضطبار أجرت
الصبر حق والاسي	فرض على من صبرت

حـ رثاء الامام فقيد القطر (٢) ❦

بفقدك بات الحزن للقوم ديدنا فلسنا نبالي من تقول الحوادث :
وفيك رمانا الدهر فانهذ ركننا ولاحت على دين النبي الكوارث

(١) النجم : الثريا وهو اسم علم لها

(٢) هذه المراثية لحضرة محمد أقصدي أبو طالب الاسكندري وهو من عشاق
المرحوم على أنه لم يرمو قد نظم مرآئي كثيرة أراد أن ينشرها في ديوان مستقل فرأينا
من الشكر له أن نشره غير واحدة منها.

ألم تك للإسلام سيفاً على العدا
وتدفع عنه كيد كل مفاجيء
فن لدوي الحاجات والبؤس والعنا
ومن لكتاب الله يحسن فهمه
ومن يتصدى المشكلات يحلها
وخسارة أهل القطر فيك عظيمة
سليت فيهم مادام الله سائل
كما أنت في دار الكرامة لا بث

تحز رقاب البغي أن جد حادث
فانت له عند الشدائد حارث (١)
إذا مادعا يوما الى الجود باعث
فيقنع منه بالتفاسير باحث
وتقنع تأويلاته والمباحث
وحزنهم من بعد بعدك ما كثر
كما أنت في دار الكرامة لا بث

حرف الجيم والحاء

رثاء الامام فقيد القطر

نختار من مرثية الفاضل محمد اقصي أبو طالب الحيمية ما يأتي
مالي أرى دمع عيني بالدم امتزجا
هل مات من منه كئنا نأمل الفرجا
لا والذي أسكن الاستاذ جنته
مامات غير أناس أسلموا المهجا
(ومنها)

فدع قشور مقال الحاسدين وخذ
من لب اصلاحه الاسلام ما وهجا
من رد كيد (هنوتو) وهو في لجج
من الضلال على الاسلام قد خرجا
ومن يداني امام الشرق في هم
وكل ذي فطنة أمسى بها لهجا
فالله يرحمه تعداد أنعمه
ويرزق الدين من يهدي به النهجا

رثاء الامام فقيد القطر

(مرثيته الحاثية)

كان الامام لدين أحمد حجة
سطعت وكان فؤاده المصباحا

(١) يقال للأسد الحارث وأبوالحارث

لو يفتدى ميت لثجيا أمة
ما أصبر القلب الذي من بدمه
فصيبة الاسلام فيه جسيمة
فلطالما سلب العداة نفوسهم
من ذا الذي ينسى (هنوتو) بعدما
والله لولا الشيخ لم يك عالم
أنسيت اذ شط اليراع بكاتب
فن انبرى للذود عنه بقلبه
هل كان قبل امامنا جمعية
ومن الذي بذل المساعي جمة
فلو أن ربي مد في أيامه
وليان للسفهاء سوء فعالمهم
لكن قضى المولى بأن نحيا على
فجزى الاله الشيخ بالحسنى على

لعداء الفداء لشيخنا الارواحا
يحيا ولا يغني عليه نواحا
اذ كان للدين الخفيف سلاحا
وأعادهم من حربيه أشباحا
ملا القضاء بما اقتراه صياحا
ممن ترام يستطيع كفاحا
ظن ابن رشد جاحدا وأباحا
الا الامام فزده مرثاحا
تهب اليتامى المسلمين صلاحا
لينال أزهرنا الرقي فلاحا
لم تلق أئمة الورى أتراحا
اذ يملون الحق منه صراحا
حسد لمن يبغي لنا الاصلاحا
تعب واسكنه العلى وأراحا

﴿ حرف الدال ﴾

قال الشاعر المطبوع الشهير أحمد اقندي الكاشف

هل بعد خطبك أستفيق فانشد
فارقت قومك والليالي صارم
وتركتهم في الخطوة الاولى الى
أين الضياء لهديهم أين الزلا

لا هم وجداً أو تعود محمد
دان الى أعتاقهم يتهدد
ما كنت تأمل فالقطع مشرد
ل لريهم لمساقيم أين اليد

(٤٠ ج ٣ تاريخ الاستاذ الامام)

يا ويحهم والبر قهر شائك
كنت الامام ومتمكبودافسا
ما كنت تخشى عاقبا غير الردى
تفتي بدافعهم الى قاعهم
واتكون عدتهم ايوم جهادهم
وتفسر القرآن تسترعي به
وتجادل البلاء عنهم ينما
وتروج اللغة الصحيحة فيهم
وتقوم بالشورى اذا طاشت بها
وتؤلف الكتب الثمينة للورى
ما كنت ترضى فى الحكومة منصبا
من للرئاسة والسياسة والعل
لم تعطك الالقاب الالهة
فأريت أهل الشرق أن صلاحهم
وأبنت للمملوب علة عجزه
من بعد ما أمضى الليالي خائفا
وأضله قهر يرون نجاهه
وقفت يشغها فذو غرس كما
ذكروا نصيحتك التي لوصائها
لولاك لا تبعوا العناد فقاتلوا
فلو احتدى منهم مثالك خمسة

متزلزل والبحر مرغ مزبد
يدوى من الاحياء الا الاكبد
لك فى سبيل الله عما تقصد
فحينك الفتوى عليه وتسعد
ان خاتمهم هذا الزمان الا نكد
أبناء دينك عصرهم وتزود
يخشى الجري ويهد المتوقد
من بعد ما عشقوا الركيك فأكدوا
الاحلام توترها لهم وتسدد
تجلى قرائعهم بها وتجدد
الا لتظهر كيف يقضى السيد
ان كان فيها ذو التجارب يزهد
ملء الوجود وأنهم لا تنفذ
بنفوسهم لا بالملوك موكد
ومراس غالبه فهم يقلد
مترقباً أو ذا شكاة يحقد
في أن يسبوا من بنى ويعربدوا
ترجو وذو رزق يطيع ويحصد
زعماؤهم من قبل لم يستأندوا
واستهدفوا أو أذعنوا فاستغيدوا
عاد الفخار اليهم والمؤودة

يتطلب الدستور أقوام ولو
وغدا بود غلاته وحمانه
وقضيت فيهم مستبداً عادلا
وكسبت مالا يكسبن متوج

وليت حكم شعوب قيصراً أخذوا
لو أطلقوا لك أمرهم وتقيدوا
نجعت شملهم وأنت المفرد
صبب الشكيمة بالجوش مؤيد



ولقد تغالى الناس في الشهوات لا
رانت على ألباسهم شباتهم
وتوهموه مقعداً للناس عن
وجروا سراعاً في فسيح ظنونهم
حتى إذا بلغوا المدى جادلهم
هل بعد ما حكمت عقلك فيهم
أنصفت حتى ما يسر لمسلم

يعنيهم في الكون إلا المسجد
في الدين فآمنوا اليقين وفندوا
علم وعن مدنية وتشددوا
وشكوكهم متخبطين فأخذوا
فأعدتهم مستسلمين فوجدوا
يبقي من العقلاء من يتردد
متنصر حقداً ولا متهود



ماقت بالأصلاح إلا بعد ما
وجملت عفوك عن عداتك سنة
ما الحرب تقتيل العدى لكنها
ما أنت في الهيجاء خصماً فاتكا
ما عذر ذي الثقة الكبيرة نفسه
وبأي طب يستطيع علاج من
ويرى التثقل في الممالك بدعة
من بات غيرك والخطوب محيطة

قدرت قوة من يكيد ويفسد
للقادرين بها اليهم تعهد
نزع الحكيم من الورى ما عودوا
تسقي المنية كل من يتردد
ان لم يجد عذراً لديه الحسد
يستنكر البرهان وهو مجسد
حين ارتحالك ناقداً تفقد
بالمغرب الأقصى رقيباً يرصد

لو طال عمرك حبة وصنعت ما
أثمهم بالاعباء عنهم ثم لا
ماذا يضرك أن أبيت النفع لو
ما كان يبرد غلهم ياسيفهم
ونطقت بالشعر الصراح مودعاً
أيضيه أحد وتلك وصية
هذي حياة الجد في القوم الأولى
يا مكبرين محمداً سيروا على
اليوم يجلو الشعر عبرة أمسكم
أزمت صفت ولاية تبديد
يرضهم إلا الحول المقعد
حجبتك دار عنهم أو مسجد
حتى تبت وأنت فيهم مغمد
فتركته وهو الأجل الأجد
لدويه بالحق الذي لا يمحى
هزلوا وجد سوام يتصيد
آثاره أن الطريق ممد
فاستجمعوا الغد يكن لكم الغد

رثاء المتي

الحضرة الشاعر الاديب حسن أفندي صبحي (من طنطا)

مضى قضاء الله في عبده
لا حول للمرء ولا قوة
الموت سيف فوق هاماتنا
كم آمن يخطر في أهله
وبارق أفرحك الدهر في
قد احتسبك أبا راحماً
على الذي الارزاء من عنده
لنا بموت المصطفى عبدة
فأنت مذكورى حجاب الثرى
فما احتيال الناس في رده
تمصم فاه من ردى ورده
آجالنا تجري على حده
وحفته يخطر في برده
ايماضه والختف في رده
زعزع ركن الدين من فقده
ونائبات الدهر من جنبه
مثل وبالفاروق من بعده
جسيمك ماس غاب في صلبه

أو حرة دوت الى لجة أو صارم رد الى غمده
 رب رجال بل ذئاب عوت من زمن كنت أبا أسده
 واستعبدوا الشرع فخرته حين أتى يرسف في قيده
 عز عليك الدين اذا هان في قوم قضوا عمداً على مجده
 عضوا على القشر بانيابهم كأجرب عض على جلده
 وأفتوا اللب فما أفلحوا وابتعدوا بالشرع عن قصده
 هم أطاعوا أمر أحلامهم فأخرجوا الحق الى ضده
 وطاعة الجمل على غيبه معصية للعقل في رشده
 فبعدك الفقه هوى ركنه واقطع التوحيد من عقده



وقائل فسر لنا آية الـ موت فيالله من حقه (١)
 أما كفاه ان خير الورى فسرها قبلك في لحده
 مات كما مت فلم تقده رسالة الله ولم تجده
 وان تمت بالداء مستعصياً فالداء لم يردك عن عمده
 وليس في عزمك من حطة تزريك في عجزك عن رده
 فالبحر لا يملك من نفسه في بجزره شيئاً ولا مده
 وخيلة الباجر في دفعه للموت كالمزغ من جهده

(١) يشير الى آيات ثلاثة نظمها أحمد شوقي بك شاعر الحدبو أنكرها الناس عليه وهي

مفسر آي الله بالامس ينشأ قم اليوم فسر للورى ية الموت
 رجعت مصير العالمين كما ترى وكل هناء أو عزاء الى فوت
 هو البهر ميلاد فشنل فأنهم فذكر كذا أتى الصدى ذاهب الصوت

ما اكفر الشامت والذهولا يترك من شيء على عهده
 من غره العمر فلا يغيره بالناس ان الموت لم يرده
 ما أسرع الدهر الى دأبه في نقضه المبرم من عهده
 ايماده أصلح من وعده وهجره انفع من وده
 وبعده أقرب من قربه وقربه أبعد من بعده
 جانبت داراً ظلها زائل وبت جار الله في خطه

وقال الاديب حين أقدى عبد الفتاح الجمل

ياراحلا اجدى رحله الاسى ومضى كما يمضي النعام حميدا
 ماذا تركت لمشر عزب العزا عنهم نخلد حزنهم تخليدا
 هل غير عامك في البلاد تلمة للناس هجين سبيلك المحمدا
 ومن اتخذت على العلوم خليفة اني لا رجو أن يكون «رشيدا»

لسان الصدق

لحضره الاستاذ الفاضل الشيخ حمزة الفقي

أرقت ولذ لي فيهم سهادي وهمت وقد تنهوا بالرقاد
 سألت الوصل قالوا يا معنى معاد وصالنا يوم المعاد
 وناديت القبور وقد أجابوا أهذا الحشر أم يوم التباد
 رجعنا للرماد وكل حي وان بلغ السها فالى الرماد

(وقال عن لسان الفقيد)

رجعنا للتراب وقد تركنا لطلاب الملا سبل الرشاد
 ومارسنا العلوم وقد أبنا لمن يرجو الهدى عين السداد

وقد قننا بمجد واجتهاد
وعمنا المعارف في البرايا
وقاومت الجبال فاستكانت
فللنا حدها بحسام عزم
(فها توتو) رأى رجلا كريما
ودين محمد أقوى وأرقى
وكننت أود لو جدلا تهادى
فلة أحمد بالحسن تجلى
واضرت الصلاح لأهل عصري
وحاربني الزمان ولن أبالي
ومذمرت الفلاح تناوشني
فيا مصر الا سيفه جاملينا
فلو دمننا لدام العلم يسمو
وعار ان يسود الجبل بعدي
فلا تهنوا فسيف العلم ماض
وروحى بينكم كالضوء تسري
جثمانى بترب قد توارى
تركت لكم علوي فادرسوها
وقابلت الآله بخير فعل
وظلت جدتي وشيلا لساني
ونمت عن الفضائل اجتليها
وأوضحنا الحقيقة للباد
وما قصرت في تقع البلاد
ولي في أهلها أجر الجهاد
يرد الخصم مفؤود القواد
يذب يراعه عن خير هاد
من التضييل أوزق المعادي
وكننت أركمو عقي التماذي
يرق للطفها قلب الجهاد
فما فهموا وقد جهلوا مرادي
ودست باخصي شوك القتاد
بسهم اللوم السنة الاعادي
وجري بعدنا ثوب الحداد
ولو عشنا لا أصبح في ازدياد
وأتم نخبتى وذوو اعتقادي
ليوم كريمة أقوم عتاد
فلا يوهي عزائمكم بمادي
وسري بينكم كالشمس بادي
فما يستقي من بات صادي
وحسن بضاعة وجميل زاد
فويل للطروس وللمداد
فيا لهفي وما كان اعتيادي

وبات عكاظها يبكي وينني عميد الفضل أوقس الأيادي
وبين جوانمي كنز ثمين أقول القول لأخشي انتقادي



محمد كنت فينا خير ناع لدين الحق زينة كل ناد
عليك سلام ربك ماتباكت كرام الناس من حضر وباد

وقال المؤرخ الاجتاهي والكاتب الشهير رفيق بك العظم
ان الأثنى بعد هذا الخطب مفقود والمبكيات وان جلت أناشيد
ما بعد خطبك خطب تقيته وهل يحسن يوما بوقع السهم مفقود
يا غرة الشرق ان الشرق في هرج وكل أهليه مذعور ومزموذ
لما نساك لسان البرق واضطربت لفقذك الارض واهتزت بنا اليد
وقيل هذا عميد المسلمين قضى والقوم من حوله باك ومعمود
لو ساومتنا المنايا فيك ما ظفرت بأغليسك وفي الانفاس ترديد
لكن من عادها خطف الرجال فما يغني النضال ولا تغني المناجيد
من للارامل والايام بعدك من لابن السبيل اذا آتت به القود
من للمشاكل ان مزت وليس لها الأك حين يقال اشتد تعقيد
أحييت قومك والاسلام واعجي محي يموت وميت الاس موجود
وكا خنك الخطوب الدم فاقبلت وكل ذى شوكة ناواك مخضود
فما لعزمك قلته المتون وما لعلمك الحي وهو اليوم موؤد
وما لهيمتك السماء قد وهنت وغاض فيضك عنا وهو مورود
لله رزء أصاب الدين حين قضى مفتيه وانهد ركن منه معدود
قضي عميد والاسلام في دعة منه وكل زجاء فيه معقود

قد كان يصدع بالحق المبين فما
 حتى جنى ثمر الاصلاح مقتبطاً
 وناط بالله آمالاً فأدر کہا
 فاين منه شيوخ العلم قاطبة
 شجاعة ورامي همه لمبى
 وحكمة نقت في صدره فقدا
 ياراقدا في الثرى او حشت قومك من
 أنبت فينا نباتاً للهدى حسنا
 وجدت بالنفس تقنيا لتتفعنا
 قم طويلاً بعفو الله مقتبطاً
 ومن ينادر ما غادرت من أثر
 أحسنت في الدين والدنيا قم وعلى
 يثنيه عنه من الاعداء تنديد
 فتح من الله أوتيه وتأيد
 كأنما هو بالتحقيق موعود
 وأين من عزمه الصم الجلاميد
 هيات تبلغه في نفسها الصيد
 يمدنا منه تفسير وتوحيد
 علم وجود فلا علم ولا جود
 وسوف يأتي زمان وهو محصود
 كأنما أنت للاصلاح مرصود
 فأنت والله في الاحياء معدود
 حياته أبداً ذكر وتخليد
 جلال قبرك ظل الله ممدود

وقال الفاضل عبد الرحمن اقتدي عزمي بإدارة بوسة الاسكندرية

عزاء على فقد الامام محمد
 عزاء على ركن من الدين قد هوى
 عزاء على حصن حصين ومعقل
 تبدلت الايام حتى كأنها
 وحالت فمن ذا ترجيح لفارة
 ومن ذا (يضى الهج والليل قائم)
 رحلت وللعلم المبين مدامع
 وردت خياض الموت جدلان باسمها
 عزاء على طود العلوم المشيد
 وبحر بأمواج المعارف مزبد
 منيع وسيف للآله مهند
 من الحزن في ثوب من الليل أسود
 تطيش لها الاحلام في كل معهد
 ويرشدنا للحق ياخير مرشد
 تسيل وللإسلام لوعة مكمد
 فأورد تناحوض الانين المردد

توسدت أطباق الثرى لك مضجعا
فكم في الثرى من كل قلب موسد
وهل أنت الا كوكب يهتدى به
اذا ضل عن نور الحقيقة مهتد
وهل أنت الا آية أرسلت لنا
تبين آيات الكتاب المجدد

(ومنها)

فديتك هل ألفت غير حشاشة
تذوب أسي أو غير جفن مسهد
وغير زفير قد أكتته أضلع
تراوح ما بين البكا والشهد
دعوت اصطباري حين ولى نخائي
وجدت بدمع كاللآلي منضد
وناديت قلبي والدموع غزيرة
كالبلاكي منضد
فيارحلا عنا الى خير منزل
(رويدك لا تهلك أسي وتجلد)
جباك آله العالمين بفضل
لساحته الارار تهفو وتغتدي
سنبكيك ما الشمس المنيزة أشرقت
عن العلم خيرا أو شريعة أجد
وما غيت في الغرب عنا الى غد
وما صال ابطال اليراع وسددوا
سهمهم في كل ناد ومشهد
وما لاح في الشرق الضئيل تطلع
لنيل علاء في طريق ممد
سنبكيك ما في الغرب قام معاند
وأشهر نحو الشرق كل مهند
سكبنادموع العين وهي عزيزة
وكم من عزيز هان بعد محمد

يوم وفاة الامام نظم الايات الآتية الوحيه عبد الله بك شريف عمدة صهرجت
الكبرى بالقهيلية ثم طبعها ووزعها

أبا حنيفة لا دمي بمنقطع
حزنا عليك ولا همي بمحدود
قد مزق الموت ثوبا كنت لابسه
من نسج حمدك لا من نسج داود
وقبل موتك لم تندب على أحد
واليوم بعدك لم نخفل بوجود
وليس بعدك من يرجي لنازلة
فأما أنت مفقود بمفقود

لورتل الدهر آيات أتيت بها لم تلبس الحزن من آياته السود
مازلت تدعو الى الرحمن مجتهداً حتى دعاك اليه خير معبود

وقال الفاضل علي أقندي السيد بورشة العنابر بالاسكندرية

أسفنا وهل يعني التأسف أو يجدي وقد فجع الاسلام في العلم الفرد
إذا ما قضى الله القضا فهو نافذ وإن حمت الاقدار فالحر كالعبد
مصاب دهي مصراً بفقد حكيما وأستاذها المشهور بالحزم والجد
فقدنا اماماً كان والله شاهد إذا عاش أغنانا عن الجيش والجد
هوى كوكب من مصر فاعتل جسمها وعم الامى حتى على الصين والهند
(ومنها)

كفاك افتخاراً انك اليوم آية ولست بذئ نذوذك كرك كالند
محمد قد مات عدالك ولم تمت لأنك الافضال جلت عن العد
عرفاك لما انت نبغت وقهم وقت الوري والشئ يعرف بالضد
لئن جحدوك اليوم والقوم حسد ففي غدم لا يقدرين على الجحد
وبعد قليل يعرفونك مصلحاً فم آمننا حتى ينادوك في الالحد
لبست لهم برداً يخالف شكلهم وكان الحجي والله في ذلك البرد
لقد تقموا جهلاً عليك وما دروا بأن لباس الحر من حل المجد
تصدرت للافتاف كادت صدورهم تشب بها النيران من شدة الحقد
وناصبك الجهال حتى عمائم كبار ولكن ليس فيهم أخور شد
وهل فيه من لوم عليك وأنت قد بذلت لارشاد الوري غاية الجهد
دفعت عن الاسلام كل ملمة وأنت قوي البطش في الاخذ والرد
لقد كنت لا تخشى سوى الموت نازلاً وحقاً فلم يفقدك شيء سوى الفقد

أضاعوك والاسلام في فاقة الى
تلاقى العدى بالحلم حتى اذا طغوا
فان رمت فعلا كان فعلك ماضياً
اذا مارميت الخضم بالحجة التوى
تعبت وأصحاب الهائم في هنا
وضعت لاعلام الشريعة مبدعاً
فن أنت موصيه فقد حار فكرنا
فيا أيها الفضل هل أنت سامع
ويا فيلسوف الشرق ما أنت صانع
ترحت والآمال فيك كثيرة
سيد كرك التاريخ من بعد موتنا
اذا مارميتك الطيبات فاعما
عليك سلام المخلص الود والوفا
هجرت شقا الدنيا وفارقت أهلها

نهاك وكتب العلم تحتاج للنقد
هجمت عليهم هجمة الاسد الورد
وان قلت قولاً كان كالصارم الهندي
وأصبح ميتاً لا يعيد ولا يبدي
وناموا وقرحت الجفون من السهد
قويماً وبات اليوم يتحقق كالبنيد
ومن منهم يدعى وليك في العهد
وهل مصر بعد اليوم تظفر بالقصد
وقسمت والاعلام كالطفل في المهد
وما ان لها من بعد بعدك من عود
ويثني عليك الناس بالشكر والحمد
رثاؤك شعري وهو أفضل ما عندي
فانك بعد الموت أخلص للود
فلا زلت جاز الله في جنة الخلد

وقال مؤرخاً

الله قد رفع الشيخ الامام الى
لما رقي قلت مما بي أؤرخه

جواره وحباه منتهى القصد
محمد عبده قد صار في الخلد

سنة ١٣٢٣

٩٢ ٨١ ١٠٤ ٢٩١ ٩٠ ٦٦٥

وقال الشاعر الناصر الاديب فؤاد أقدي سلم

لا تمذلاني اذا مابت مغروداً
ونخلفاني كسيف البال مكتباً

فالخطب صيرمني القلب مغروداً
أبكي أسي وأقضي الليل تسهيداً

أبعد موت (امام الدين) يسهم لي	دهري وأبصر عقد الانس منضوداً
أبعد ما قد ثوى في قبره ومضى	أروم عيشاً وأبقى فيه مجدوداً
مات الامام وتغر الدين فأنقليت	أضواءاً أيا منا من بعده سوداً
من للمعارف والفتيا وربها	أضحى بحكم قضاء الله مفقوداً
من لليتامى ومن للبائسين وما	لغيره نسبوا الاحسان والجوداً
من للمجالس والشورى وقد فقدوا	من كان فوق رجال العلم تسويداً
قد كان سيفاً بكف الحق منصلاً	فكيف أصبح في الارماس مفقوداً
قد كان ركناً لدين الله يعصمه	فكيف أصبح هذا الركن مهدوداً
جرى القضاء بأمر لا مرد له	وكان قبل قضاء الله مشهوداً
فقدس الله روحاً منه ظاهرة	وزاد ذكراه بين الناس تجليداً

كتب اليها الفاضل فؤاد أفندي مغيب باشكاتب مديرية أعلى النيل بالسودان كتاباً وصف فيه حزنه على الامام وقال انه لسوء حظه لم يره ولكن قرأ له في مجلة المنار ما قرأ ثم قال « وقد بلغتني الخبر الحزن وأنا أطلع كتاب الاسلام والنصرانية الذي لا يمكن لاديب أن يقرأه سواء كان مسلماً أو نصرانياً بدون أن يعترف بفضل الامام الكاتب ويعجب من قوة براهينه وحجته وقد كتبت الايات المدونة بالورقة المرسلة مع هذا واني مقر بأنني لست شاعراً بل هذه أول آيات نظمها في حياتي » ثم خيراً في نشرها واتنا ننشر منها ما يأتي شكراً لاخلاصه قال

وقع القضاء غراب منا المقصد	وقضى الآله بأن يغيب الفرقد
فلذا ترى شمل الأشياء كل الوري	ولطرف أهل العلم جاء المرمد
والكون قاطبة رثى لمصاينا	ومناقب المفقود بات يردد
بكت المكارم رثياً وكذا النهي	وبكته كل الأرض حتى الجلود

رب المعارف والفضائل والتي وامام كل الشرق كان محمد
لولا اتقاء الكفر والاشراك بال نحن كان له ينخر ويسجد

وقال الفاضل محمود اقدي خیرت احد معاوني الادارة من قبل وطلاب الحقوق
الآن وقد حذقنا قليلا منها

خطب دهانا راع كل قواد واضاع في الاسلام كل رشاد
فأهل محر الدموع من الاسى يحكي انهمال السحب وهي غواد
ولرب رزء يستخف به القتي فيمر مثل الطيف عند رقاد
لكن رزءاً مثل رزء محمد كنز الفضائل ليس رزءاً عادي
فلقد يكون بفقد فرد واحد فقد يحمل بسائر الافراد
يا أيها السبع الذي ضنت به ايدي المنون واتهن عوادي
انا لندكر ذلك الجهل الذي دارت رحاه فساد كل فساد
حتى بعثت لنا لتهدينا الى خير السبيل بحكمة وسداد
فقضيت أدوار الحياة مجاهدا في محو ليل الجهل خير جهاد
ونشرت أنوار الميادي بيننا تحال في حلل من الارشاد
وأعدت للإسلام سائف عزه ففدا بفضلك شامخ الاطواد
وتبسمت أعلامه خفاقة في حين أخفق سمي كل معاد
يا أيها السند الذي خسرت به في مصر روح العلم خير عماد
قد كنت هادينا الى سبل الهدى ولقد ذهبت فما لنا من هاد
انا لنؤثر فيك أقتسنا فدى لو ان داعي الموت يقبل فادي
ونصيح فوق رالك ما عشنا المدي لو كنت تسمع صوت كل منادي
ونذيب أكبادا عليك سليمة لو زد روحك ذائب الاكباد

جفت مدامنا عليك من الاسبى وكذلك بعدك جف كل مداد
ورثتك أقلام بكفك لم تكن الا قذى في عين الاستبداد
ونعتك سوق العلم تندب حظها لما كساها الحزن ثوب كساد
وبكتك آيات الكتاب وقد قضى حاجي معانيها من الاحقاد
ياقبر انك لم تضم محمداً جسداً لديك كساثر الاجساد
لكن ضمت الدين والدنيا وأخلاق الكرام وصوله الآساد

﴿ مراثية للمرحوم العلامة الامام الشيخ محمد عبده ﴾

لحضرة الفاضل محمود فؤاد أقدى الحيا لي بمجلس النظار تلخص منها ما يأتي

الروح تنأى وقبر الجسد ونحن نمشي وبيننا الحسد
والناس قسمان ضل بعضهم وبعضهم يصلحون ما فسدوا
ياراقد الجفن هل أمنت غدا قم به الجفن فالحمام غد
ان غدا بيتنا كحاملة في الحى هلا علمت ما تلد
كنا وكان الامام سيدنا ما باله سار وهو منفرد
قد طبق الافق ذكر حكيمته وهو على الله عاش يعتمد
فلوشكونا الزمان من نوب اليه بات الزمان يرتعد
يكفيه ان الاله فضله والعدل فيما يقول والرشد
فليس للعلم بعده أحد وكيف يرجى من بعده أحد

وقال بعد تنويه باصلاح الدين واللغة وتعرض عن عبثوا بها

فارجع الى ربك الذي وسعت رحته الناس قادر صمد
جنة الخلد منك في جذل وان للمتقين ما وعدوا

﴿ رثاء الامام فقيد الشرق ﴾

وقال الشاعر المجيد محمد اقندي امام العبد الشير

فدالك أبي لو يفتدى الحر بالعبد لان حياة الاكل بعدك لا تجدي
نقمت على الايام بعد محمد وقد غدرت بي بعد ما حفظت عهدي
وكيف يطيب العيش للمرء بعد ما تلاعب ذاك الدهر بالاسب والورد
ذهلت فلم اعلم اماء غمامة جرى ام دموع العين فاضت على خدي

(ومنها)

منى النفس ان تبقى لترشد أمة ابى الجبل ان تهدي الى منهج الرشدا
مخلقت لها فاستعصمت بظنونها وسارت الى قصد وسرت الى قصد
فن لكتاب الله اذ غالك الردى وغادرته كالسكر يسري بلاحد
ومن للهدى والعقل كالليل مظلم ومن للمعالي والقضائل والمجد
مخرجت الى الاولى يرد من السنى وعدت الى الاخرى يرد من الحمد
ولو عرفتك الناس بعد محمد لما زعمت ان الهداية للمهدي
وكنت ذكاء ما هتدوا بضياها لانك كنت النور للاعين الرمد
تحارب أبواب الضلالة بالهدى لتبدل ذاك النقص في مصر بالسعد
وترك متن الصعب من غير جفد كأنك بالاقدام والرأي في جند
فيا دافئيه ما دفتم محمدا ولكن دفتم آية الله في اللحد
سئمت حياتي بعد موت محمد ولو أنني بشرت في الدهر بالخلد
فيا ناويا في قلب كل موحد عليك سلام الله في القرب والبعد

وقال الاستاذ الفاضل الشيخ محمد جوده احد علماء دمياط والعضو بالحكمة الشرعية الكبرى بمصر

هنيئاً لمفتي الديار بمصر
قضى عمره في أشد جهاد
ولكن يناضل عن خير دين
وما بارزته الا جانب الا
به ازهر العلم طاب جناه
وكان به مجلس الوقف أعلى
له في القوانين منشور عدل
له صائب الرأي والامر شورى
له هم تهرب اليض منها
له شيم كالجدايق لطفا
فتاريخه كله حسنات
أقام سعيدا ومات حميدا
دعاه آله كريم قلبي
فان ودعته الالوف فحدث
فكم من ملائكة في انتظار
بمقدار ما اشتد حزن البرايا
سيلقى بدار الخلود جزاء
رأيت الخلائق تهدي اليه
فهم أخ يسأل الله رحى

بدنيا وأخرى سما القوم مجده
وما الجاه او نضرة المال قصده
ويدفع عنه الردى ويرده
تكلم بالنصر والفوز جنده
وفاح شذاه وازهر ورده
ومستخدموه اتى الكل رفته
ققوق اللوائح يحقق بنده
له باهر النصر والدهر ضده
فكم صارم ظل يحقيه غمده
حلت مشربا زاق للذوق ورده
على صفحة العصر يقرأ حمده
وراح شهيداً فله سعه
سريعا بفرط اشتياق يمدده
عن الملاء استقبال الروح وفده
وكم من وصيف تهل خده
تبسمت الحور وانسر لحده
ويشهد مالم تقدمه يده
من الاجر ما ليس يحصر عده
عليه والذكر يشتد وجده

وأخر يهديه من حسنات ويحمل اصرا فيضعف جهده
 نقاش تأتي اليه جزافا فيشرق منها على الجيد عقده
 على انه كم عفا عن مسيء وسامح عن قدرة من يصده
 وياربما اغدق الخير فيهم ووافقم بالمبرات جده
 فياربنا اغمر ثراه ببر فكم سار للبر واهتز قدده
 وعوضه عن عين شمس مقاما بمجنات عدن يطب فيه خلده
 اجاب نذاك وقد أرخوه مضى للكرم (محمد عبده)

٨٥٠ ٣٠٠ ٩٢ ٨١

سنة ١٣٢٣

مرثيتان بتاريخين

نظم الفاضل صاحب التوقيع قصائد ومقاطع في الزمان في كل منها تاريخ أو تاريخان
 فاخترنا منها ما يأتي من قصيدتين وهو

الكون ممتلئ سوادا والشرع قد لبس الحدادا
 والناس من هول المصيدة بكلمهم فقدوا الرشادا
 (ومنها)

كيف التصبر والمذنية خانت المفتي المهادا
 مفتي الديار وقطبها علما وفضلا واجتهادا
 بل عالم الدنيا الذي انه ادت له الدنيا انقيادا
 بل حجة الدين الحنيء ف اذا تكلم أو أفادا
 بل آية الله التي حج الآله بها العبادا
 من للشرعة بعده يرجي اماما واعتمادا

أَوْ مِنْ لَوْحِي اللَّهُ يَظْهَرُ مِنْ بَوَاطِنِهِ الْمُرَادُ
 أَوْ لِلْقَتَاوِيهِ كَلِمًا زَادَتْ مَشَاكِلَهَا انْقِصَادًا
 أَوْ لِلتَّقَى وَالْوَعْظِ وَالْإِلَارِ (م) شَاد لَا يَأْلُوا جِهَادًا
 أَوْ لِلْعُلُومِ يَحُلُّ مِنْ مَعْقُولٍ مَعْنَاهَا الْقِيَادَا
 خَلَّتِ الدِّيَارُ فَلَيْسَ بِهِ بِد (مُحَمَّد) رَجُوعِ عَمَادَا
 مَنْ قَالَ لَا قَلِيَّاتٌ بَالَا بَرَهَانَ أَوْ يَنْدُرُ الْعِنَادَا
 مَنْ ذَا يَطَاوِلُهُ وَكَأَنَّ نَاطُولِ السَّيْعِ الشَّدَادَا
 وَلَقَدْ أَتَى تَارِيخَهُ فِي بَيْتٍ شَعْرًا لَا يَحَادَى
 طَافَ الرَّدَى بِمُحَمَّدٍ بِسَكَنْدَرِيَّةٍ فِي جَادَى

٩٠ ٢٤٥ ٩٤ ٧٤٦ ٩٠ ٥٨

سنة ١٣٢٣

مَا لَقَبِي عَنِ السَّرُورِ تَجَرُّدُ
 قَدْ دَهَمِي النَّاسَ هَوْلُ يَوْمٍ عَصِيبُ
 ذَلِكَ الْمُرْشِدُ الْأَمِينُ الَّذِي اطَّ
 ذَلِكَ الْمَصْلُحُ الَّذِي دَأَبَهُ الرَّأْيُ
 ذَلِكَ الْعَالِمُ الْأَمَامُ فَقِيهِه
 الْأَمَامُ الْجَلِيلُ حُجَّةُ أَهْلِ الْأَرْضِ
 الْأَمَامُ الْعَلِيمُ مَظْهَرُ سِرِّ الْأَمْرِ
 الْأَمَامُ الْحَكِيمُ مَنْ كَانَ لِلْإِلَهِ
 فَيَلْسُوفُ الْإِسْلَامَ آيَةُ عَجَابِ
 وَاسْتَبَدَّ الْأَشْيَاءُ بِهِ وَتَقَرَّدَ
 مَسَّ فِيهِ الرَّدَى حَيَاةُ {مُحَمَّد} {
 لَقِيَ بِالْمُهْدِيِّ كُلَّ لَبٍّ مَصْفَدٍ
 بَلَّ مَا أَنْشَأَ الْفَسَادَ وَأَوْجَدَ
 سَكُونًا طَرَأَ لِذَلِكَ مِنْ تَشْهَدِ
 لَمْ ذُو الْأَجْتِهَادِ فِي دِينِ أَحَدٍ
 وَجِي مِفْتَاحُ كُلِّ عِلْمٍ مُؤَصَّدِ
 وَاحٍ طَبِيبٌ وَلِلْبَصَائِرِ أَمْعَدِ
 زَالَهُ مَرَجِعُ الْكَلَامِ الْأَوْحَدِ

التي التي محي لنا الد (م) ين بروح من الآله مؤيد
 صاحب الوقت حجة الله في اله المرب الهدي السراج الموقد
 لطف نفسي عليه اذ حملوه وهو في نفسه مسجي ممد
 حملوه على الرقاب يسيرو نبطود من الرواسخ مفرد
 حملوه وسار من خلقه لنا س حيارى حشراتهم تتردد
 حملوه الى مقام كريم ونعيم لدس الآله مخلد
 كيف لا وهو قد أقام لدين الله (م) في الناس بيت عز مشيد
 أن هذا الحكيم مالك في صه مت وعهدي بك القبول المسدد
 كنت فينا طلق اللسان جليل ال فعل عفا المقال في كل مشهد
 كنت فينا أبا اليتامى ومعا ن الأيى وذخر كل موحد
 كنت فينا اذا هممت بأمر ماضي العزم كالحسام المهند
 كنت فينا من الوقار ميسا طيب النشر بالجلال مقلد
 وحمام الامام خطب جسم مطلق في الوجود غير مقيد
 ليس يبلى ولو تقادم عهدا فهو فينا مدى الحياة مجدد
 لا تأسي لنا ولو أرخوه في نعم الخلود قر محمد
 سنة ١٣٢٣ ١٧٠٩٠ ٦٧١ ٣٠٠ ٩٢

محمد فاضل

صاحب جريدة المصالح

وقال الاستاذ الاديب الشيخ مهدي أحمد خليل من معلمي المدارس الاميرية
 هو فوق هام الفضل عرش من المجد وغاضت من الدنيا بحور من الرشد
 هو الدهر يطوي كشحه عن ذوي النعمي ويفتح حضنيه الى القعد الوعد
 وددناه أزماناً فناديه ومثله يجازي أعادييه على البغض يالود

وهندي الليالي ما رمتنا وأما
وما نحن غيننا امرأ في غيابة
خذوا قودا للفضل من بنت دهره
فياليتني عوجلت بالموت قبله
فهذي خطوب الدهر سدت مسالكه
ثنازعني في قصده عاملا أسمى
ولي كبد محروقة من لظى الأسمى
تولى فأجفان الأباطيل في كرى
أذا ما بكى بالك بمصر لقصده
أذا الشرق لم يجزع لموت إمامه
فكيف نرجي بعده صفوة عيشة
رجونه للعلى فاجله القضا
رمنابه الأيام فارتاع لها
تطيش نواحيه إذا سئل الجدة
حبته علوم الدين حمدا وأما
فمن بعده الاوقاف تندب حظها
وفي مجلس الشورى ككابة واجد
وجعية الاسلام تدرف دمعها
وذا الكون مذسارت للحد ركا به
لئن أرجع الرحمن للخلد عبده
حياة المعالي في حياة محمد
الى ساحة الرحمن سار مكرما
تباعد في قرب المزار. فإنه
أقام (بعين الشمس) فاشتاق بعدها
على قبره غيثان غيث ترحم

رمت نفسها بالسهم في موضع الخلد
من القبر بل علما دفناه في اللحد
فقد قتلت نفس المكارم عن عمد
ويا ليت صرف الدهر أمهله بعدي
وذي ثوب الأيام قد كدرت وودي
فجسي في سقم وروحي في جهد
ولي مقلة سالت دماء على الخلد
طويل وأجفان الحقائق في سهد
أجاب صدهاء في الشأم وفي الهند
فقد آثر الشرق الضلال على الرشده
بدار علا فيها الشقاء على الجده
وقد ينبت الحرمان في غيبة الكد
وبانت أكف الحادثات بلا زند
وثبت أن أوفى على الأسد الورد
يضوع بجو الجود عرف من الحمد
ومن بعده الفتيا تنوح من الوجد
على رجل الاصلاح والبطل الفرد
على كعبة الآمال والنائل الجعد
تدثر في ثوب من الحزن مسود
قانت مآل العاريات الى الرد
وفي موته موت الفضيلة والمجد
ونحن بدار الهوان نرسف في قيد
هو البدر يدنو وهو في متبهي البعد
الى منزل أعلى فسار الى الخلد
وغيث دموع قاض من مقلة (المهدي)

مرثية لفقيه الاسلام المرحوم الشيخ محمد عبده

من نظم الاستاذ الاديب الشيخ احمد الاسكندري من معلمي المدارس (ناظر
مدرسة معلمي الكتاتيب بالقيوم الآن)

من الموت لا ينجو مسود وسائد
وهل أنت يا ابن الميتين تعاف ما
بلى انه الانسان يثبت للردى
وذو الروح بين الحل والعقد دائر
ولو انت عبد المال بالعيش عهده
لنا في رسول الله أحسن أسوة
لئن بك مفتي مصر قابل ربه
لقد كان يجلو الخطب والخطب دامس
وقد كان بالاسلام يقرن اسمه
وقد كان عضباً لا يفل غراره
وكان اذا ما صاح بالدين صاح
ونالت يد الاعداء منه وفوقت
فما هي الا نشة من يسانه
فكل قواد بين جنبيه واجب
فأسر دين الله أبلغ ناصعاً
عزائم أغتتنا عن البيض والظبي
فمن لم يد الحق بعد محمد
ومن لليتامى والارامل بعده

فيا شامتا في الموت هل أنت خالد
تجرعه من قبل أم ووالد
فها ذاك محصود وذلك حاصد
من الطين يأتي وهو للطين عائد
لقام له من دون ربك عابد
وفي آله الاطهار للصبر قائد
وأهل منه الرمس أروع ماجد
وقد كان ينكي الخصم والخصم حاقد
ويقصد بمد الله والله واحد
اذا ثوب الداعي وعز المساعد
وطافت عليه البارقات الرواعد
الى لبه منهم سهام صوارد
يجيش بها صدر على الزنغ وأجد
وكل لسان بين شذقيه جامد
وشبهات أهل الافك عنه شوارد
على حين أبلسنا ونام المجاهد
اذا خانه في الحق دهر مناكد
ومن يتولى أمرهم ويساعد

فيا راحلا عن أمة لم يكن بها
لئن جهلوا بالامس قدرك بينهم
لسوف يرون التائبات تنوشهم
وسر حيث يرتاح الكرام فطالما
وسر أنت مبكيا عليك من العلا
سواك يراي غهم ويجالد
وفيك سعي منهم غشوم وحاسد
ولا دافع اذ ذاك عنهم وذاند
جهدت وما يجدي المتاحيس جاهد
باحسن ما يبكي حبيب مباعده

وقال الاستاذ الاديب الشيخ محمد عبدالمطلب المدرس في المدارس الاميرية

الى الله في رضوانه سار (عبده)
بكي الشرق لما قيل أودى (محمد)
بكت مصر من ابتائها بحر حكمة
بكته السحاب الغر كان يمدّها
بكته الايامى والارامل من لها
بكته اليتامى والمساكين حسبهم
بكت حلقات الدرس كانت ما تبا
بكي القلم الفياض جف مداده
فيالبنى الاسلام دعوة واجد
أغبروه قلبا لا يذوب لحادث
هوى كوكب العلياء غيبه الثرى
هوى بدر تم كان نورا اقومنه
فكم من يدل الدين أسدى وموطن
وما نسي الاقوام موقفه الذي
مجدا فابكي أعين المجد فقده
يجفن من الاحزان أدماه سده
اذا مدينتى سائر الارض مده
نداه الذي عم الانام ورفده
سواه اذا واره في الترب لحدّه
أسى بعهده رب الزمان وجهده
يشاريها أزي الكلام وشده
وقد كان من سحر البيان يمدّه
بحر الاشئ أفني الجوانح وجدّه
أصيب به الاسلام وانذك طوده
ويا أسنى لا يرتجى بعد عوده
وسيفاً لدين الله واره غمده
تين فيه للذي ضل رشده
به رد (هاتوتو) وقد ضل كيده

وكان يظن ابن الفرنسي انه
 ويوم رمى الافرنج دين محمد
 وقالوا ضللا دين ظلم وقسوة
 فجرد فيهم مقولا ذا ذؤابة
 وصال عليهم صولة رجعوا بها
 ومها تمالي باطل بين معشر
 فلاحق سيف لو نصاه مدافع
 ولكن اذا لم يحمل الامر ناصح
 سقى الله قبراً حل فيه محمد
 وأنزله في حضرة القدس منزلا
 تولى واكباد المعالي قريحة
 وخلي الندى والعلم هذاموغة
 فلم يرث أهل الدين والعلم مثله
 فيأناويا في لحده وهو روضة
 يحبك ذو حزن عليك ولوعة
 تحبك بالرضوان والقوزامة
 ويامعشر الباكين حول ضريحه
 فديناه لو أنا ملكنا فداه

أتى بالذي لا يمكن الناس جحده
 بمنكر قول أعجز القوم رده
 قضى بهما فيه حسام وحده
 صقيلا بنور الحق يزهو فرنده
 يعافير دَوِّ تفتيقين أسده
 وأيده جهلا على الحق جنده
 عن الحق في صلب الحديد يقده
 خير بسبل الرشيد لم ير زنده
 رضاء يظل الدهر ينهل جوده
 يطيب له فيه نعيم وخطده
 عليه وحزن المكرمات أشده
 غزار وهذا ينفع الارض نده
 اماماً ولم يخلق في الناس نده
 يضوعه فيها عبير ورنده
 اليك بما يستطيع في القول جهده
 لها منك ارشاد النصوح ورشده
 سلاماً له يستغرق الحصر عده
 ولكن حكم الله ماض ووعده

﴿ حرف الذال ﴾

﴿ رثاء الامام فقيد القطر الشيخ محمد عبده مفتي مصر ﴾

من مرآة الفاضل محمد افندي ابوطالب الاسكندري

عم المصاب فكنتنا أمثال مذغيت أيدي الردى الاستاذ
 سلبت به مصر أجل ذخيرة اذ كان فيها للعفاة ملاذا
 قد كان يطعم في الحياة لكي يرى مصرا تهوق بعلمها بغدادا
 فأنى عليه الجاهلون مراده ولكم تصداه السفه وآذى
 لكن بحسن تدبر وروية راحت قلوب معانديه جذاذا
 من مثله أمضى الحياة مدافعا عن دين أحمد هاديا ومعاذا
 من مثله قرأ الكتاب مفسرا وعلى القلوب استحوذ استحوذا
 من مثله في المكرمات وكفه أحيا نداها من به قد لاذا
 ياليت شعري هل لذلك وارث يدعو فينقذ مصرنا انقاذا
 ياليت شعري هل أرى من أمتي حبرا يكون فؤاده فولادا
 والله بعدك يا محمد لا نرے شيئا لسيف عقولنا شحاذا
 فعلى ضريحك يا امام سحابة تهيم عليه وابلا ورذاذا

﴿ حرف الراء ﴾

م الفاضل صاحب الامضاء هذه المراثية فاخترنا أبوائلها وهي

يا نايتنا بالله صديرا كما تتمتع منك مصرا
 روعتها بالخطب إذ فاجعها وأفلت قهرا
 خلقتها في مهد عن (م) عم في الآفاق ذكرها

(٤٣ - ٣ قار من الاستاذ الامام)

بين الحواضر كالعرو
س تفوق أعلاهن قدرا
كم من يد يفضاء مذ
لك بسطتها وكشفت ضرا
بالجد لكم أذخرتها
من كل كنز فيك ذخرا
في الدين كم جاهدت اذ
آيتها بالمسلم فخرا
هذا كتاب الله ير
منك بالتفسير قدرا
أظهرت فيه حقائقها
خفيت عن الابصار دهرها
بالحزم كم أجرت في
عجى السياسة منك بحرا
وقد ارتوى من فيضه
قوم براح الذل سكرا
نهضوا ولكن مالبذ
ت اذ المنون دهمتك غدرا
فتركتهم والغرب يض
حك اذ أته اليوم بشرى
والشرق يندب حسرة
بغزير دمع سال نهرا
يا مصر كفي عنك لا
يمجدي الحزين الحزن أمرا
الا انحطاط عزائم
كانت لعين (الحر) سحرا
لكن (امامك) فيك أفة
لمحيث أنبت منك نضرا
خلقاً له عوناً على الك
حرير والأقلام أخرى
فالناس بث العلم في
هم روح ذاك النهج عمرا
حتى بدت فيهم بشا
ز نهضة الاسلام بكررا
لله من أثر أضرا
بمصحف التاريخ شطرا
لك يا اماماً كنت قب
لن اليوم للتمهيد صدرا
فلقد أتاك الأمر من
أعلاك واستدعاك سرا

ليت لكن في قلو ب الناس قد أضرت جرا
أسفا عليك فكل إذ سان لتربك صب قطرا
أحمد شكري

يميت أبو الحسين (دقيله)

﴿ رثاء الاستاذ الحكيم الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ﴾

لحضره الاديب حسن اقدى السفطي بحمرك بور سعيد

لا تسأل عن مدمعي كيف جرى فوق خدي يجاري الانهرا
ودع الاخزان لا تبقي على مهجة حرا عراها ماعرا
واطرح الصبر فقد حال الاسبى دونه حتى غدا مستنكرا
أي صبر بعد خطب لم يزل جره في مهجتي مستنكرا
أي صبر بعد ان مات الذي لم يكن للدين (الاعمرأ)
كان للاسلام منه ملجأ أقبل الدهر به أو أدبرا
كان للعافين جوداً صيباً وذوي البؤس سحاباً مطراً
ما سمعنا قبل هذا الرزء ان تدفن الحكمة في بطن الثرى
من لنا بعدك هاد مرشد يرأب الصدع ويحيي (الازهرا)
من اليه تسند (الشوري) ومن يكسب (الافتاء) حظاً وفراً
ما عهدنا قبل ان حل الاسبى ان ترى بدر الملا مستترا
كنت للشرق حياة وهدى كنت في مصر تباهي الاعصرا

يا أبا الطيب إما شعرا وابن زيدون إذا ما ثرا
وابن ادریس بشافي ققهه وابن عباس إذا ما فسرا

أوقع الدهر بنا فاقطرت مهج سالت نجيماً أحمر
غالك الموت اماماً مصلحاً ففقدنا قلب التقي منكسراً
ليت شعري هل رأوا بعدك من يحسن السير ويحيي السير
في اعتقادي أنهم لن يجدوا ولعمري كل حي سيروى
أمة قد فقدت واحدتها فبمن تأمل انت تستنصراً
فقدت فيه شعوراً طاهراً بين جنبيه وقلباً أظهِراً
فقدت فيه صلاحاً ظاهراً ونجاحاً في المساعي أظهِراً
كم رأى الاسلام منه نصرة يوم لاقاه العدا فاستظهِراً
عزيمة وجهتها الحق اذا وجهت لغولها أسد الشرى
همة كم حاولوا اقمادها فأبت ذاك الجود المنكراً
وعلا لو نسب النجم له كان في جانبه مستصغراً
كيف أودى ذلك المجد الذي ملا الآفاق حتى اشتهراً
كيف يقضي الحلم والعلم معاً رزى الشرق فعاد القهقري
تلك حال الدهر ما أبقي على أمة الا بها قد غدراً
قد ظننا العيش صفوا سائماً وحسبنا الدهر يغشاه الكرى
فجع الاسلام في ناصره كل صفو بفسده قد كدراً
طيب الله ثراه بالرضا قدر ما خلف فينا أثراً
يابني مصر عزاء اني لأرى الأيام الاعبدا

وقال الفاضل حسين اقصي شفيق المصري

تزد ثوب الصبر ان أمكن الصبر ومرني اذا بالصبر تم لك الاجر
واما وقد أبصرت دمعك جازياً يحور بخاراً كلما اشتعل الصدر

وكل امرئ يدعو ثبورا ونفسه تذبذب فلا نهي علي ولا أمر
وقال في آخرها

فان حياة المرء بسد محمد عناه وبعد اليسر يستصعب العسر
لقد كان سباق الرجال الى الهبلى بحق ولا نغر هناك ولا كبر
اذا قال قال الناس قال امامنا وابطلت الآراء وانحسم الامر
ستندبه القيا اذا ضاقت ذرعها وتندبه الشورى اذا مسها الضر
وتندبه العلياء والمجد والندى وتندبه الاقطار لا سيما مصر
فان نضب الدمع الفزير تحولت كبود الورى ماء هو الادمع الحمر
ولو كان للاستاذ ند خلف ما نلاقي ولكن ليس كالجدول البحر
وهل يستوى الراوي الحديث بربه وهذا له قول وهذا له فكر
سلام على الاستاذ رضوان ربه عليه وان نهلك أسي فلنا أجر

وقال الشاعر الفياض خليل أفتدي نظير المصري

أيود طرفك أن بيت قريرا هيبات كلفت الزمان عسيرا
يا خاطب الدنيا حذارك انها تلد الخطوب عشية وبكورا
دارت على دار اوكم هي دمرت للوك تدمر أربما وقصورا
وعدت لى عاد سوابقها التي تركت سنا بكها الديار دثورا
كسرت لكسرى الصولجان وغلت سيف بن ذي يزن فعاد كسيرا
وتتبعت أثر التباينة الذي بن تقيوا ظل الجلال دهورا
فصرت لها أيدي القياصرة الأولى كان الفخار عليهم مقصورا
قبدا نذرت بالمندرين وحذرت يابني ربيعة بدمهم تحذيرا
أسمى مهادم الرغام وطلمبا تحذروا السهاك أريكة وسيرا

ورضوا المنام على الهوان وقبله
عرضت لهم سنة فلما استيقظوا
سل عنهم هذا الصعيد فانه
كم ساورتني الحادثات ونفرت
فوقفت وقفة اصمعي قلبه
حتى نعى الناعي الامام فلم يزل
يا يوم قيل قضي وجاور رسمه
كم عبرة أجريتها وحشاشة
ودت نفوس أن تكون فداءه
أهون بكل مصيبة من بعده
يا جابرا كسر العفة بسببه
أحمد مالي دعوت فلم تجب
ما بذرعيني في الجود وقد عرت
أبي عليك بكاء ثكلى فوجئت
من الليتامى والايامى أصبحت
وبمن تقوم في الشريعة أمرنا
كم مجلس عطلته من هيبة
كم موقف لك في الخطابة زانه
كم غمرة من بعد أخرى خضتها
لم يحسدوك وانما هم ضاعفوا
لا تأس عل غمائما تبتهها
عافوا التمايق أن تكون حريرا
كان المات لحلمهم تفسيراً
يدري الجواب ويحسن التعبير
عن ناظري ذود الكرى تنفيرا
ندبا على كيد الزمان صبوراً
نبأ بتضديع الكبود جديراً
لا زلت يوماً بالاسى مذكوراً
شدتها أسفا وهجت زفيراً
مختارة لو تملك التخيرا
تدع الجليل من الخطوب حقيراً
اليوم أصبح خبرهم مكسوراً
حتى الكلام رأيت محظوراً
نكباء تدع يذبلوا وثيراً
بوحيدها وأراه فيك يسيراً
تدعو على عظم المصاب ثوراً
ان أحدثت غير الزمان أمورا
وجلالة تدع الكبير صغيراً
لفظ يفصل لؤلؤاً مثوراً
وخرجت منها فائزاً منصوراً
لك شهرة بالفضل لا تشبهها
تضحو فتسعى سعيك المشكوراً

ان يتبعوك فلا المفاسد تقي
شهدوا وقالوا صالح والله به
لولا التقي لتخذت قبرك قبلة
ولطفت سبعاخوله أشكو الذنوب
ان كنت فارقت الديار فاما
أو كنت غصنا صوحته بدليل
والصبر أجل بي عليك من البكا
في ديننا أبداً ولا التأخير
لم أنهم لا يشهدون الزورا
ولكان حجي نحوها مبرورا
بواكثر التهليل والتكثير
عوضت عنها جنة وحريرا
فهنالك تلقى نضرة وسرورا
لو كان أمر الصبر لي ميسورا

وقالت الأديبة الفاضلة زينب فواز
يا للرجال أرعى المدامع تمطر
تبكي الحابر والقلوب تقطرت
حتى كأن الأفق أظلم نوره
حتى كأن الشمس يوم مصابه
طود هوى والجمع صاح كأنه
ما كنت أعلم قبل موت (محمد)
فمجيبت من تابوته حمل الندى
وعجبت كيف الماء راق لنفسه
هلا تنفله دموع أذرفت
تبكي الجموع وطالما أضحكها
أمفصل الآيات هل من عودة
أسفي عليك وهل يرد لآسف
خطب دهبانا فالمصيبة أكبر
إذا مات مولانا الامام الأثور
والراسيات لمحوه تنفطر
وجلّت وهذا الوجه منها أصغر
في يوم بابل والمرائر تقطر
ان الترس فيه بدور تقبر
(وتراه لا يخضر منه وشعر)
والحمد يبكي والمسداع تمطر
لمصابه وهو التقي الأظفر
بجميل أعمال تجمل وتكبر
تعلو على نور الضباح وتسفر
ماقات من يوم الحياة وينشر

طوقت بالتأييد دين محمد متنا على مر الزمان تكرر
قد سار نمشك والمهاجر خلفه تجري سيولا حيث ضج الازهر
ورأيت وجه الحق أغبر أسفاً حزناً عليك وكيف لا يتكدر
أرجو من الرحمن مجزي (عبده) عنا بما أسدى وربى أقدر

❦ خير الكلام لفقيد الاسلام ❦

من نظم الشاعر الأديب الشيخ صادق عمران

حياتك أي القضا الآية الكبرى أمات وأحيا العلم والحزن في مصرنا
دعاك من الرحمن أفضل دعوة اذل بها الأولى وعز بها الاخرى
فتلك عظمات ان أعش بعداً وأمت أذ كرهها دهري وأنى له الذكري
وما المرء الا قصده يبد انه وديعة غيب ان قضى قدم العذرا
وان الذبي يني الفخار لأمة تربت على جهل غدا نجحه نرا
اذا هنر فرع المجد يحنيه أنكروا وقالوا جنى أو رام في أمره امرا
فبفضي فيقضون الغداة بأنه لا فضل هاد ميز الخير والشرنا
فيا ساكن الجنات انى تركتنا سراحاً بلا زاع وكنت لنا ظهرا
حشا الله لم ترغم بروح سلبتها ولكن رأيت الخير انجازك الامرا
على ان ما أحدثت أفنى طلابه ملوكاً رأوه من عزائمهم عسرا
كفاك من الآيات امضت أمة رأت ربها كانت بتقليدها سكرى
كفاك من الآيات ما يثبت به غوامض وحي الله من حكم غرا
كفاك من الآيات أن شدت عنوة ذرى حبيج الاسلام اذ همدم الكفرا
كفاك من الآيات فيا هديتها مع القليل والشورى وهذا وذيا دهرنا

رأيتنا بك المهدي في طي حكمة تطهر أرواحا وتحيي لك الذكرا
 فتبكيك دار العلم والخير والقضا وتبكيك ايتام رأوا بعدك الفقرا
 وطافت بك الارواح مثل طوافنا بقبرك شعنا بتقي عندك الاجرا
 حنانيك روحنا بروحك أوفر نفوس الوردى تضي قد نمت المبرا
 لقد كنت نعمي يسعد الناس شكرها فردت ليشقوا ذاسرنا لها الكفرا
 وكنا جدادا حلية الناس فانبرت حلانا ونشرها فصرنا لها نشرى
 نعص على بعض الحديث وطالما اضفنا حديثا ما قدرنا له قدرا
 محمد تدرى ان آل محمد رأوا بعدك الويلات فاعتقوا القبرا
 وطافوا سراعا بالمراني وجلدم بكى بكية الخنساء اذ فقدت صبرا
 فن (صادق) فيها مجيد و(ناصف) ومن (حافظ) ابكى بتأينك الشعرا
 عليك من الرحمن يا عبد رحمة وان نلت في الفردوس ماشيت أو أخرى
 لقد ألبستنا الحين فيك غلائلا من الحزن لا تقني وتقني بها العمرا
 ولكن صبرا للمنون فمودها الينا وان أوفى بأجالنا دهرها

وقال العالم الفاضل الاستاذ الشيخ طنطاوي جوهرى المدرس بمدارس الحكومة
 أماتي طاشت في المهامه والفقير وأرزاء يؤس مرسلات على مصر
 فخل عراها واستبان صغارها وراح الاولى شادوا المعالي كالقصر
 فما ناكلات كللت بقتادها بواش من أم شقوق ومن ظئر
 اذا ما رأين الطير في وكناتها شجون على المقيور في بلد صفر
 يحاوينها تجواب يأس وحسرة يتابعن بالآلام يهظن كالقطر
 بأبأس من مصر فقد محمد وهل ينفع المفقود أدوية الصبر

سواك بكتبه الباكيات وقد بكت
وكانت تلام الساديات لتعشها
ألم تر ان النعش فوق رؤوسنا
ولولا التقي والدين قلت تهزعت
وشابت ذواب الداراي في الدجى
جوامدان لم تذرف الدمع أعين
خليلي اما شتما الزنب ليلة
فقولاً لها يمن قبر امامنا
فديتك ق لي هل نزلت من السما
تهيمن أوقافا وتنشي مدارس
ومصيبة مصرية قد عهدتها
وشاعر آفاق ومفت مثقف
ومجلس شورانا وقاضي ديارنا
وأنت لهم روح وأنت لهم نهي
الا يا لحي الله المنايا فانها
وكان مرجى في الحياة قد مضى
فيا قبر هذا عالم وسع الورى
ويا قبر هذا البحر يدي عجائبها
ويا قبر هذا عالم الشرق كله
ويا قبر هذا صفحة الكون كله
هناك لا تحت نحو سري قصعة
عليك رجال الدين والعلم والمصر
ولولاه لم تحسب من الانجم الزهر
نجوم عليها القطب في فلك يجري
لمصرعه الافلاك والكوكب الدرري
فتندبه الشعرى وتلطم بالنسر
عليك الا أن الجوامد في خسر
تروح وتنفذ هاطلات على التهر
وأسقيه سقي النعيم الى الحشر
لنا ملكا آخى البشار بالندر
وتكفل ايتاما وتبذل بالبشر
بكتك بمنح الليل أو مطلع الفجر
ومغيب التاليف والرجل المثير
وواعظ اخرانا ومصطنع البر
وانت لهم نور لموهية الفكر
ترد الاماني البيض سودا على الاثر
ذهبت أناجي الروح في روضة القبر
فكيف وسعت الملك في مأزق الشبر
ولم ار بمراقبل في مهجة البر
أفتاك ان تحتضن بالعالم الخير
فكيف كتبت اللوح اجمع في سطر
وآيات عرفان ووحي الى السر

الا يا نجى اليوم شأنك والعلی
ولا تبشس يوما بكارثة ولو
فدونك هـ هذا الموت راحة عالم
وما هذه الدنيا سوى البرق لامعا
وما هذه الدنيا سوى الروض يانعا
وقل لبني الدنيا سلام عليكم
وقل لهم قوموا لنشر فضيلة
فاني رأيت المحمد عنيدكم به
وقل لبني مصر سلام عليكم
وقل لهم اني نشطت من العنا
فقلنا قبلنا النصح فاقبل تحية

وقال الفاضل صاحب التوقيع

مصاب ولما استطع معه صبرا
ففي كل قلب جذوة قد توقدت
ولولا التأسي ذاب قلبي من الاسى
لقد افلت شمس المعارف والهدى
(محمد) رب العلم والحلم والحق
اذاعد اهل الفضل فهو امامهم
واطيهم نفسا واسمعهم ندا
واصدقهم وعدا واحفظهم عهدا
حكيم له اتى الكلام قياده

ألم وقد أجرى من الدمع ما أجرى
ومن كل عين قد جرى ماؤها نرا
لعمرك هذا الخطب قد تصم الظهرا
لموت امام كان أعلى الورى قدبرا
ورب النهى والجود والايدي الغرا
وأفصحهم نطقا وأعظمهم ذكرا
وأرشدهم رأيا وأصوبهم فكرا
وأغرزهم علما وأوسمهم صدرا
ودان فلا يمضي له ابدأ امرا

على حبه كل الخلائق اجتمعت فكل قود في محبته مغرى
فقل للذي يبني يمدد فضله مناقبه لا تستطيع لها حصرا
ثم أنفأ هو يعد منها ما هو مشهور وقال في الختام

فمن بعده نرجو لأصلاح حالنا فموت امام العصر فادحة كبرى
ومن للفتاوي والتفاسير والهدى ومن للمعاني والبلاغة في مصر
تري الناس حول الشمس يمشون خشعا ينوحون كالنساء اذ هددت صغرا
ومر وكل الناس ما بين آسف عليه وبالك صدره يقدر الجرا
وما حملوا الا العفان مجدا بل المجد والمعروف والفضل والطيرا
وما دفنوا الا السماحة والسدى وما ودعوا الا الذي فاقهم طرا
فطوبى لقبر قد حوى جسدا له ولم ترعني ان قبرا حوى بحرا
سقاء وحياء الحيا كل ساعة ورحمة مولاه على قبره ترى
عبد الحميد راشد قباني - بالجمالية بمصر

حجج رثاء المفق

للفاضل محمد أقندي توفيق جانا من عكا (سوريا)

صبر جميل فمن ذا يدفع القدرا أمر المؤمنين فلترضى بما أمرا
تبكي الامام عيون المسلمين فلا قلب لذا الخطب الا ذاب وانقطرا
تبكي الشبية شمس العلم اذ اقلت فمن لها اليوم من ييدي لما القمر
من للديانة من ييدي فضائلها وللشريعة من يقضي لها الوطرا
وللبلاغة من يعل منارها وللفضاحة من يدرا لها الخطرا
محمد ويكفي للمشرقين به نخر اذا الغرب في ابناؤه اقتفرا
عاز على الشرق ان لم تجر اذ معه بحر يحقق عن اخلافة الكدرا

﴿ مرثية الجزائر ﴾

من نظم الا- تاذ الفاضل الشيخ محمد بن مصطفى بن الحوجه المدرس بجامع صغير
بمدينة الجزائر وصاحب التصانيف الشهيرة

مصاب جسيم عم كل العشائر واسلمنا قهرا لحكم المقادر
رمينا بخطب لا يقاس بغيره فجعا برزه ماله من مناظر
واكبانا ذابت اسي وكابة واعيننا مثل العيون الهوار
على موت مفتي المسلمين ونفهم ومن كان للاسلام نور البصار
بكنت مصر والدنيا جميعا لفقده وابناؤها من كل باد وحاضر
وابدى جميع الناس جزنا وحسرة وأجزوا دموعا كالغيوث المواتر
وانثوا عليه بالذي هو أهله ثناء جيلا طيبا كالمنابر
على مثل ذا كل الجرائد اجعت وما شذ عنها غير خاس وخاسر
يحاول نقص البدر ليلة تمه باظهاره المعقوت في كل عامر
فقل لحسود الشيخ قد ذهب الذي تهاب عياه فحول القساور
وتعنوا له طوعا آثمة وقته ويلقاه بالتبجيل كل الاكابر
قطب وانشرح صدر آذا كنت خالدا ولكن سئل في حفير المقابر
ولا تحسبن الله عنك بغافل فان لم تقب تصلي بنار النهار
وامامات من قد كان في الكون آية أوائله محمودة كالاولاخر
تأليفه تشييك ما حيك قبلها وتغنيتك عن جل الطروس الكبار
افادت من التحقيق كل يتيمة تقاصر عنها كابر اثر كابر
وحلت بتدقيق عروضا ومشكلا بحيث غدا كالبدر يبدو لناظر
عليك بها ان رمت تجني هداية وتصبح ايتاذ العلوم الفزائر

وانشاؤه قد زاد حسنا وبهجة
اذا خط اعيان الكاتين وكم اتى
فمروته الوثقى تريك بلاغة
فواها على شمس المعارف والتقى
وواها على التدريس في كل مذهب
وواها على التوحيد الفقه والنقى
وواها وواها الف النولن افي
وانى لنا الصبر الجميل وقدهوى
وروض الاماني والمكارم قد ذوى
وغيض عباب العلم والجود في الثرى
فن لكتاب الله يكشف سره
فقدنا اماما كان حجة عصره
حكما سما فوق السماك بهمة
فيا امر بالمشروع في كل محفل
ويصدع بالقول الصحيح نصيحة
وكم ذب عن دين النبي محمد
فضائله سارت الى كل رجة
وما دأبه الا اتخاذ صنعة
واتفاق مال في سبيل منيرة
وارشاد ضليل واصلاح فاسد
وتقويم منكم وتوضيح منهج

على الدرب زهر الدراري السوافر
بسحر بيان في معان زواهر
يدين لها قس وعبد لقاهر
وواها على التذكير فوق المنابر
وواها على الاقلام بعد المحابر
وواها على التفسير أصل العناصر
ولو اني نمت كل الدفاتر
منار الهدى وانك طود المفاخر
وقد كان للعافين أجدى الذخائر
كذا فليكن غيض البحور الزواجر
ويشرحه وفق الفنون الحواضر
وقدوة أرباب النهى والمظاهر
هماما جليل القدر حر الضمائر
وينهى عن المحظور طبق الاوامر
ولا يرهبن في الحق اقصى الجبابر
ودافع عنه بالردود البواتر
واخلاقه مثل الرياض التواضر
وكسب معال وابتناء مآثر
واسداء معروف لبر وفاجر
وابداء مستور واحياء دائر
موارده مأمونة كالمصادر

مناقب لم يبلغ مداهن نائر	فصيح ولم يستوفها نظم شاعر
عليه سلام الله ما عبرة همت	وما فاه بالتأيين عبد جزائري
فيارب قابله بعفو ورحمة	وعامله بالنفزان ياخير غافر
واحسن اليه وارض عنه وارضه	بكل نعيم لم يجل في الخواطر
وبالحور والولدان آنسه منة	وانزله في الفردوس دار الاخير
وارو صداه من رحيق ختامه	هو المسك يزري عرفه بالازاهر

وقال من مرثية طويلة الفاضل الشيخ محمد حسن مرسي الديلمي بمدرسة
روضة العلوم الاسلامية في ميت غمر

وكيف لتاصبر وان محمدا	امام الهدى للناس غيب في الترا
امام حوى لا رب كل فضيلة	ومن مثله قد طاب أصلا وعصرا
فكم كان للارشاد والخير داعيا	وما عن دعاء الخير يوما تأخرا
وكم حث ميسورا الى البر والتقى	وبين فضل الله فيه وأظهرا
فلباه مذ ضاعت سماء قواده	وأثر فيه الوعظ منه وأثمرا
وجاد يبذل المال عن طيب نفسه	وأوقف ما ينمو دواما ليؤجرا
وكان كثيرا ما يحول بفكره	الى حال اصلاح الزرى متبصرا
فحين رأى حكم الشريعة عاطلا	أجاد بمشروع النفوذ مدبرا
فياحزن أحكام الشريعة بمده	فقد كان للاحكام والدين ناصرا
وصبي أيا (ميت غمر) كل عشية	دموعك حزنا واجعلي الدمع أحرا
فهذا الذي أحيا معالمك التي	أزال وأفناها الحريق ودعرا
فلولاه ما فقت المراكر روثا	وما عاد منكوب الحريق ميسرا

مرثية لفقيه الوطن والعلم الأستاذ الفاضل والملاذال الكامل العلامة
الأوحد والقهامة الامجد الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية رحمه الله
من نظم الفاضل صاحب التوقيع

على مثل هذا الخطب عز التصبر فكيف يعزي القلب أم كيف يصبر
فما كل شيء يستعاض بغيره وما كل عبء حماله متيسر
ولكنما الأيام لا ذرّ درها تحملنا مالا يطاق فنصبر

(ومنها)

وما كل خطب مثل فقد محمد امام الهدى من فضله ليس يشكر
فقد بارح الاحياء مفتي ديارنا قد اشتدت البلوى وغيل التصبر
فمن مثله يلقي لكل ملمة ويسهر للخيرات وهو يدبر
ومن مثله للرأي ان حل طارق به ارتجت الدنيا وحرار المنابر
ومن مثله للقول في كل معرض ومن مثله للصالحات ميسر
خير بكنه الحادثات محرب يطالع أحوال الزمان ويخبر
هو الفرد في مصر بل الفرد في الدنيا وأوصافه كالشمس بل تلك أشهر

(ومنها)

لقد كان في المنقول ثباتا وحجة كذلك في المعقول أعلى وأشهر
ولولا تلاميذ له به مد موته تقوم بنشر العلم ما كان ينشر
ولولا تأليف بحسن عبارة لما كان در اللفظ في الكون ينشر
ولولا رجال هذبهم علومه لما كان نور العلم في الكون يظهر
ولولا تقارير أراد ينشرها صلاح الورى من كان للحق ينصر
ولولا زبده ما سمعنا بمثلها لكائن نبال الطعن في الدين تكفر

ولولا تدابير بنائب فكره لما كان روض العلم ينمو ويثمر
فللرأي أقوام وللخير عترة وللعلم انصار وللحق معشر
وما كل رام يستفيد برميهِ وما كل من قد حاول الامر يظفر
وما كل ذي لب مثال محمد فان مثال الشيخ لا شك ينسدر
محمد غنيم المدرس بالمدارس لا ميريّة

﴿ رثاء الاستاذ الامام ﴾

للاديب الفاضل (م . غ) من احدى مدن القطر السوري

رويدك ما هذي الخلائق يادهر فانت خؤون العهد رائدك الكبير
رأيتك تعام الكرام من الوري وترفع مخفوضا وتخفض من يسرو
ومنها في خطاب الموت

كان الملا ملك ليمناك ماتشا فعلت فلا نهي عليك ولا أمر
وتقتال اهل الجود والندب تصطفي ويدفع في تيار احوالك الحر
وتبقي على اهل النفاق وحزبهم ولو كان من عمالمهم يصب الشر
وتملهم والكون يشكو فعالهم وان وفرت ارهاطهم ونما الوزر
فهل لكرام الناس عندك دمنة فتطلبها ام ذلك الحق الوتر
ففي كل يوم منك هول يخيفنا وذا اليوم خطب شبه احواله الحشر
فضوت علينا فيه تبغي قراعنا يواتر من أغرابها يهجم الضر
مصاب به عم الاسى الكون كله واضرم في الاكباد مادونه الجزر
وقطع أضلابا ونكس ارؤسا واجرى دموا لا يقاس به البحر
وأهلك اجساما تقانت بحبه كأن اقصدتها في الحشا قصب بتر
واخرس أفواها حبسن لمدحه يفوح لها في كل مجتمع نشر

فيالك من رزء عظيم لواته
 وواأسفا ياموت كيف تفوله
 فهات من الارزاء ما شئت بعده
 فقد كان للاسلام حصنا وموثلا
 وكان لنا في كل مشكلة صوى
 فاما عويص العلم عسمس ليله
 بتفسيره الشافي شفى الروح والحجا
 فكم آية اعيت ازال لثامها
 ومن بعد للقتيا يقوم بعثها
 فياويحها بمد الحكيم معينها
 ومن بعده للمشكلات ينيرها
 ومن يصدم الاخطار ان نزلت بنا
 ومن بعده للدين يعلي مناره
 اذا ما عن النهج القويم تنكبوا
 اذا ما شيوخ ران فوق عقولهم
 فقد خاف أن يقضي على الدين بعدما
 ويهدمه اهل العلم ضلة
 اجل كان ما يخشى الامام وقوعه
 وكان لهذا الدين قطب شؤونه
 فقام به خير القيام بهمة
 وقاوم أرباب الضلال فخطهم

اتاخ باصلاد الصفاها لها الامر
 وتترك هذا الكون ادممه غزر
 فصار سواء عندي الحلو والمر
 وسيفا صقيلا ان سطا حادث نكر
 وبدرنا ينير النهج ان تقدم البدر
 اتاح له من شمس افكاره فجر
 فزال به حجب اظلمها كثر
 فهانت لدينا وهي من قبله بكر
 وبقي كفتياه ولو نحر النحر
 اذا ما ذبول الجبل في الدين قد جروا
 اذا ما دلهم الخطب أو أغطش الامر
 وفي صدرها الرجب الضمينة والوغر
 اذا ما بنوه بالغواية قد أثروا
 وفي لجج الاوهام سفن الهوى أجروا
 تقاليد تردبهم ولو كرم النجر
 أشيدت صياصيه وينشر الثغر
 فويلهم في تلكم الدار والخسر
 فهم هدموا دينا دعامة الدهر
 ومرشده والامر مشببه وعبر
 مضت أين منها العضب والفتكة البكر
 الى درك الخذلان لم يشته غمر

وجاهد في الرحمن حق جهاده
فطوبى لارض مس جسمك تربها
فانك سيف الله يا عبده الذي
وانت لدين الله ترمس يصونه
بنيت مباني عزها بعد هدمها
فكم لك يامولى العظام وبدرها
اذا اشرفت في خدس الليل افزعت
مناقب ابن الصبح من نور وجهها
فلورام حساب البسيطة حصرها
ويكفيك مما نلت من فضائل
وحلم وحزم واقتدار وحكمة
وكم لك فينا من ايد طويلة
ونرسمها في صفحة القلب بالثنا

ولم تله دنيا وما راقه نضر
وضمت بها اعضاء جمناك الطهر
بك الدين يزهى والفضائل والفخر
وانت له فينا انامله العشر
وقت يعبء الامر رائدك الصبر
مناقب جلت ان يحيط بها الفكر
كتائبه كالورق طاردها النسر
واين السهى والشمس والانجم الزهر
لا عجزهم في عشر مشارها الحصر
مهاية ذكر لا يطاوله ذكر
وفرط بيان لا يقاس به السحر
سيحملها من فوق عاتقه الشكر
ونذ كرها بالمدح ما بقي الدهر

ونظم الفاضل الشيخ حامد محمد مدرس العربية بمدرسة الجملة الحيرية بطنطا
مرئية طويلة منها

ايا موت موت الجميع بموته
فياضيعة الاسلام من بعد فقدته
قبضى فانقضى عصر المروءة والندى
مضى وله الذكر الجميل مشيع
مضى فراينا العلم اول نادب
مضى وقلوب المجد حرى لفقده
وصلت على الآداب والدين والطهر
ويا ظلمة الايام بعد اختفا البدر
وملت فماتت دولة المجد والفخر
وقد شاع عنه كل مكرمة بكر
وأول مفجوع بذالعلم الحبر
واكبده شئت على ذلك الحر

بسكرته عيون كالعيون سوائل وكالسحب تبكي في الرياض على الزهر
(ومنها)

ما ترك الفراء اضحت كاهها نجوم أضاءت في الدياجي لمن يسري
ألست الذي قد جل الدين بعدما تشوه بالالحاد في العصر الكدر
أقت بناء العدل بعد أنهدامه وقت بامر الله في السر والجهر
وكننت لنا بحرا يفيض بدره وكننت لنا عونا على نوب الدهر

❖ حرف السين ❖

❖ رثاء حكيم الشرق ❖

من نظم الشاعر الاديب السيد حسين وصفي رضا شقيق جامع الكتاب

ماتت لموتك يا امام الناس في شرقنا وتزلزلت أساس
كنت الرجاء لامة منهوكة أودى بها التقليد والوسواس
كنت الزعيم وصلاح الشرق الذي ألقى اليه رجاءها الأجناس
كنت الذي اماً أخذت يراعة شخصت لتعرف ما تقول الناس
أنت الذي أوجدت فينا نهضة لو أنها دامت لزال الباس
أنت اقلعت اليأس من ألبابنا حتى اذا ما زلت عاد اليأس
أنت الذي لا يرتجى خلف له أو من رب المصلحين يقاس
بل أنت فرد فيك قد جمع الورى وحكيم أهل الشرق والنبراس
كم أيم لولاك ساءت حالها وبيوت مجديها ضاها الافلاس
حاولت أن تحيي شعوباً غالما ما فرط العلماء والسواس
واتشقت قوماً من برائن صيلم فحقوا وكادت تمخذ الانفاس

ودلت مثرينا على طرق الهدى
 نازلت (هاقوتو) قآب وقد نسي
 ورددت (رينان) الجحود مفاضياً
 لولا فئات أخطأت سبل الهدى
 نصبوا الجبال يتغنون لك الأذى
 زعموا بأن هندا لا يجديهم
 فتكبوا النهج الذي أشرعته
 جاسوا لخلال الدار يغزون الأذى
 يتربصون بك الدوائر حسبا
 حاريت جيش الجمل فينا حقة
 فهجمت حتى أن تركت جموعهم
 وبدت لهم أخلاق صيد منك ما
 راموا لحاقلك يا امام وقاتهم
 يا ويح قوم ضيعوك وفرطوا
 يا ويح هذا الشرق مات حكمه
 كانت مجالسنا كأعراس به
 كانت منازل القلوب فبدلت
 فلتندب الأيتام بعد كفيلها
 ولتبك الزورا ومضر وفارس
 وحثتهم أن يرأفوا ويواسوا
 ما هاجت اللورين والأزاس
 متمنيا لو مرق القرطاس
 لئما غراسك بل ذوت اغراس
 فزجرتهم لم يثتك الا يجاس
 مادام اجماع لهم وقياس
 ولهم من الخزي المشين لباس
 ثم اثنوا يرجون لو ما جاسوا
 يوحى اليهم ذلك الخناس
 فأراد صدك معشر انكاس
 متخاذلين وكلهم أنداس
 شاء الألكه سماحة وحماس
 هم انهم خزف وانك ماس
 فكأنهم باتوا ولا احساس
 فقدا كجسم حز منه الراس
 فقدت ما تم تلکم الأعراس
 وقد استمضت بعدها الأرماس
 ومجامع التدريس والجلاس
 والهند ثم الشام ثم فاس

﴿ حرف الميم ﴾

﴿ رثاء الامام ﴾

للشاعر المجيد أحمد افندي محرم الشهيد

خفض الصوت أي هذا الناعي رجمة بالقلوب والاسماع
 أنعت الامام يتصم الاس لام منه بشاهق ذي امتناع
 أنعت الامام يحى به العا م ويفدو مناره في ارتفاع
 أنعت الامام بأوي اليه ال فضل والنبل والعلو والمسايع
 انعم من شئت غيره ولك الحكم م ومنا الرضى بغير نزاع
 انه الضن والاباء وما ليد س بمستسهل ولا مستطاع
 انه السيد البعيد مدى الهمة والايتد الدلويل الباع
 انه المصلح الذي يرأب الام ر اذا هم صدعه باتساع
 انه الشارع الذي يجمع الخي ر برأي يفي عن الاجماع
 انه المرشد المسدد لامر شد أولى منه بحسن اتباع
 انه ذلك الحكيم الذي أب رأ مرضى الهى من الاوجاع
 انه ذلك العليم الذي أب دع في القول أيما ابداع
 ياراع الامام أينك تستل ذليقا تفل كل يراع
 فلك الموت اذطواه وكننت ال موت يطوي الشجاع بعد الشجاع
 في جهاد حي به بيضة الدي ن لذن رامها ذوو الاطماع
 كز والقوم يعمنون فرارا خيفة الموت في ظلال القراع
 فرمى الدارعين منه بعزم ظل يفري سوابغ الادراع
 فابذروا بهم كلوم تفرى عن مراق يروي ظماء البقاع

كرة بعد كرة وصراع للامام الهمام بهد صراع
ينتحي واحدا يشيعه بأ س شديد يغني عن الاشيع
شكر الله منه حسن بلاء خير شكر يبقى بغير انقطاع

يا بني الشرق والمصيبة ساوت فيه بين الجليد والحزاع
خبروني أنعرفون له ندأ {م} فاني جم عليه التياي
انني خفت أن تضلوا فلايد عوكم بده الى الرشد داع
انني خفت أن يضيع دين كان يأوي منه الي خير راع
أين أئذاده الذين يرجي هم اذا ناب منقطع لدفاع
أين حساده الذين أضاعو ه ولو شاء عوقبوا بالضياع
كف عنهم ولم يكن بالذي يو لعه بالاذاة لؤم الطبايع
كان في المحفظات هضبة حلم ومكان الهضاب فوق التلاع
عجبا للحمام كيف طواه غير ما هائب ولا مرتاع
انه كان ذا جلال يرد ال مين حسرى عن مشرق ذي شماع
واباه ما كان يترك خطبا ذا اباه بغير ما الخضاع
أطواه بأمره فهو ذو الام ر الذي لم نجده غير مطاع
سار عزيرل اذ دعاه اليه مطرقا من تأدب واتضاع
مغندا دونه القناع وما عو {م} د قبل الامام لبس القناع
عالج الروح جازعا مستقيلا فلما بان نزاع
حملوه وكان من قبل بالا قال اما تظاهرت ذا اضطلاع
ثم ساروا به الى حيث لايط مع منه ذو خلة في ارتجاع

كادت الارض يوم ذلك تنشق {ق} قهوي بنا الى شر قاع
لست أريخولهم من الارض صقماً فهو ثاو في أشرف الاصقاع
انما تشرف البقاع بمن فيه بها وعى ذاك منذ آدم وع
ودعوا فيه أمة وبلاداً أذنت بالذهاب قبل الوداع
صاح ما بالنا نقر بدينا أخذتنا بزخرف وخداع
فتنتنا خضراؤها فاتجعنا ها وانا من الردى في اتجاع
وازدهانا متاعها وهو لو فكرت في منتهاه شر متاع
ما انتفعنا به وما طلب الشىء لغير استفادة واتجاع
قل لمبتاعه غبت فهل تر غب فيما يطيب للمبتاع
خير حرث التقي عفاف وتقوى واصطناع للخير بعد اصطناع
صاح ان التآمننا لا ياتي به ن يعني نفوسنا وانصداع
راحل بعد راحل ومذاع من حديث المنون بعد مذاع
يوشك الدمع أن يخون المآقي به مد طول التهمال والتماع
ويكاد الاسي المبرح أن يه وزقرح الاكباد والاضلاع
ان يؤس الحياة فيما بدالي الكثير الالوان والانواع
فهي فيما تحوكة من أذاها وأفانين كيدها كالصناع
شاقني مضجعي بحيث ثوى الصبح بفيارب هل يؤون اضطجاعي
انما هيذه الحياة جهام مؤذن كل ساءة بالانشاع
انما نحن كالقرايس نلهو والمنايا من حولنا كالسباع
أكلت قبلنا الشعوب وغالة لنا وما ان تبيت غير جيع
يا امام الهدى عليك سلام مانى هالكنا من الناس ناع

وقال العالم الفاضل « ح . ر » من سوريا

والصبر ملك لمن كاس الاسبى كرعوا
 وهل لنا غير جس مائل قلبي
 من الالئ صبروا في كل حادثة
 من الالئ زعموا ان الخطوب وان
 يارب صدمة رزه لا ينوء بها
 ألم تروا كيف أهل الله حين قضى
 وهم هم القوم لا للمشهى انبسطوا
 أقدامهم وهي تلك الثابتات غدت
 وأي شعب من الاسلام ماصدعت
 لقد قضى اليوم مفتي مصر وأسفا
 قضى الذي نهج النهج السوي وقد
 قضى الذي لم أشمل القوم من شئت
 قضى الامام الذي قد كان متصرا
 والناس في غفلة لا يعرفون سوى
 عوائد أخذ وهاعن معاشرهم
 فانظر وقد قام عبد الله ينذرهم
 وانظر لشخص وحيد قام في ملا
 هذا هو الفرد بل هذا هو العلم السامع
 هذا الامام الحكيم الشهم ناصحنا
 اني لا عجب من قوم وقد عرفوا
 ولا الخطوب اذا ما أشرعت شرع
 يدبره الدهر اذ تأتي به البدع
 وما استفزوا لما يمل وما يضع
 مقدارها جل لا يروم الجزع
 قوم ولا الارض من وجد لهم تسع
 { محمد عبده } من حزنهم وجعوا
 ولا همولسوى ذا الخطب قد كنعوا
 لذلك ترجف والالباب تغلغ
 هذي الرزية أي فيه ما جعوا
 فقدت ياشرق فردا فيه ترتفع
 فاز الذين لهذا الهج قد تبعوا
 وروق الدين مما رنق الشيع
 للحق يصدع بالبرهان لا يرع
 موروث والناس للآباء تتبع
 وقدسوها جميعا بنس ماصنعوا
 من التقاليد عقباها ليرتفعوا
 يدعو لنير الذي فيه قد انطبعوا
 هذا المليم الذي يحلو به الولع
 مقداره كيف يوما بعده هجعوا

لأدرّ در المنايا انها نصبت للموت تجلبه هذي الحياة كما
 ولوفدي منه مره لا فدي زمر فلنحزن عليه مانعش وان
 ولتبكك اربع بالعلم عمرها أيا حكيما فقدناه فقارقتنا
 بثبت في الشرق نور العلم فارتشدت خلدت ذكرا جيل ليس ينسخه الحسا {م} د مهيا لارواح لهم بخموا
 سقى ضريحك غيث الفضل ممتزجا بالجوذ رب له أهل الهوى خضعوا
 ولا تزال بعليين مبهجا بالقدس ثم وبالأملاك تبتجع

الخطب العظيم

للأديب الفاضل عباس أقندي المصني اللبناني نزيل الاسكندرية
 لقد حل في مصر المصاب المنعج فأبي فؤاد منه لا يتصدع
 قضى عالم الشرق الامام محمد ومنه خلا ذاك المقام المنعج
 اهاب به داعي المنون فأوشكت كبود المعالي بعده تنقطع
 لأنك مصر قد بكت وتوجعت فحق علينا ذا البكا والتوجع
 فما نابها رزه كرز محمد ولا هالها خطب اشد واوقع
 على حين قل المرشدون الى الهدى وقد يقظ الاعداء والقوم هجع
 فكلم كانت الآمال ترهوسعنه فأظلمت الآمال والنبي مغزع
 وكلم ذب عن دين البلاد وحققها وزاد أذى لولاه ما كان يدفع

وأنهمها من كبوة بعد كبوة
 فأسلمه الدهر الذميم إلى الردى
 ففي كل يوم للمنية صيحة
 قضى رجل لو قبض الله مثله
 فمن بعده للجد والعلم ماتم
 فيا وحشة الدنيا لغيبة مرشد
 فقدنا اماماً نابغاً نسج وحده
 ومولى سيد الرأي مكتمل النهى
 وقد كان في الدنيا وفي الدين مرشداً
 فقدنا همماً كان للشرق حجة
 فقدنا بليغاً يعلم الكون أنه
 وقد كانت الاقلام طوع بنانه
 تقلد في مصر المناصب فاعتلى
 وكم عالج الداء الدفين بمعطن
 واوجد فيه نهضة حيوية
 ومهد في مصر السبيل إلى العلى
 وآثاره في الدين والشرع والهدى
 إلا أيها المولى المجاور ربه
 بعدت عن الدنيا ولوردك القضا
 كأن الورد من قبل موتك مادروا
 فلما احطت النية في الثرى

وحاذران يسري إليها التضعع
 وإن الردى بالخازم الحر مولع
 وفي كل يوم للفضيلة مصرع
 لمصر لكانت بالنى تتمتع
 وللفضل والعليا اسى وتنتجع
 إلى فضله تمشو وما هو يرجع
 له في هدى العلم الصحيح تضلع
 وندياً رشيداً لم يشبه التصنع
 وبينهما آياته تضوع
 على الغرب في عصر به الشرق يخذع
 خطيب جري راجح القول مضجع
 يحوك بها وشي الكلام ويدع
 به العدل لما كان يقضي ويشرع
 غدا فيه للغرب المسيطر مطمع
 طريق الهدى منها إلى النجى مبيع
 فهل يحصد الاهلون ما كان يزرع
 لها في بلاد العالمين توزع
 لقد شهدت في فضلك الناس أجمع
 لكنت ترى ما قيل فيك وتسمع
 بأنك من أهل الترفع أرفع
 وأضحى عماد الكرمات يززع

أصابهم الخطب الجسيم وهالم
فناح عليك العلم وابت عقد
وكان رجاء القطر ان تبني له
وان ترشد الشهاب الكثير الى الهدى
وان تعبد القوم المجدين بنجدة
لقد عظم الحزن الذي أنت تارك
وسار الى الشام النعي فها لها
وتلك بلاد في مناصب مجدها
فلم تنس أرض الشام قط محمداً
فبعذك للقطرين حزن وحسرة
فما مثلة في مصر الا ومثلها
عليك سلام الله يا علم الهدي
سنوت علواً في الحياة وانما
رحلت عن الدنيا وغادرت أهلها
وأبقيت بين الناس ذكراً كأنه

ممالك حتى سيد القوم موجه
وشتت من أهليه شمل يجمع
من العلم مغنى منه للنصح مطلع
في عقد منهم للتناحر يجمع
تصح لهم فيها المساعي وتنفع
بمصر وليس الحزن بعدك يردع
مصاب واضحت بالاشئ تنلغ
رجال على اجلال قدرك أجمعوا
ولم ينس أهل الشام ما كان يصنع
لأن على القطرين فضلك يسطم
بسوزية أخرى من الحزن تدمع
ويا بدر علم كان في الشرق يطلع
مقرك في الفردوس أعلى وأوسع
ينوحون ذاراً ذاك مودع
على هامة التاريخ تاج مرضع

وقال أحد علماء تونس وقد نشرت في جريدة الصواب التونسية القراء
أحق نصير الدين قد عز مرجعه
وصديق يقال مات عالم ديننا
توفي مرید الخير للدين والورى
توفي عن الاسلام وهي رزية
فقل لطرقت العلم شقي حبيبك
وسار به من مأهل الموت مسرعه
ومن كان في الاسلام يشكوه مبدعه
ومات ولم يمتد في الناس مشرعه
وما بعده للدين رزه فيفجعه
فلا كاتب للطرس من بعد يرفعه

وقل لنار الدين ينقص نوره
فمن لكتاب الله يكمل شرحه
ومن للدروس والخطابة بعد ما
ومن لنوادي العلم بعد رئيسها
فصبر أرى الاستاذ يودع في الثرى
دما (عبده) الرحمن اذ كان داعيا
خلق على الايام تبكي عليمها
والا فذو التقليد مبدع دينه
وأفّ لدهر لا ينادر عالما
وتعسا لهذا الموت ان كان دائما
ولا يكن هي الايام ليست بواقيا
ومامات (عبده) في القلوب وانما
حدادا على من كان للعلم يجمعه
ومن لصالح القوم مذعز منزعه
ثم العلم والتقرير قد غار منبعه
والخير والتحقيق اذ مات مبدعه
ويلبس ثوب البعد ثم نودعه
فأصبح ذاك الطود يحويه مضجعه
وتسأل للاسلام خلقا فينغمه
يسير بما يهواه والخلق تتبعه
حريصا على الاسلام يعنيه مشرعه
يخير خيرا للناس فينا فيصرعه
فينا تعيد القلب ريان توجهه
يعيش على التحقيق مادام متبعه

ونظم الفاضل محمد أمين أفندي عبد الرحمن بالقصر العيني مرثية طويلة مظلما
خطب ام وعم الكون مصرعه والقلب ذاب فلا وصل يرجعه

(ومنها)

قد كان بحر علوم راق مورده
قد كان روح حياة في مشارقنا
واذ توسد ترابا كيف نطمع في
قد كان غوث رجال في غوامضهم
وفضله في صدور الخلق موضعه
ومن تزود منه كان ينفعه
تلك الحياة وهذا الروح نودعه
وفي صباب أمور الدين تسمعه

(وقال في ختامها)

أبكك طول حياتي والورى عضدي بكاء منقطع الآمال تولعه

وأن جفتك دموعي بعد شحتها فذاك نظم ياقوت أرصعه
وهاك تاريخه وجد يكمله خطب الم وعم الكون مصرعه
١٣ ٦١١ ٧١ ١١٦ ١٠٧ ٤٠٥

﴿ حرف الفاء ﴾

﴿ رثاء الامام قعيد القطر ﴾

من مرآئي الفاضل محمد أقدي أبوطالب الاسكندري

دهتك الليالي بالذي تخوف فصرك إقاع في الممالك صنف
مضى واحد الشرق الذي كان يرتجى لنشر علوم من مجانية تقطف
ولم يك ان عد الرجال بواحد ولكن بألاف ومن عد منصف
فديتك هل فيمن تقادم عهدهم امام بها تيك الفضائل يوصف
وقد كان ذاك المصر عصر حضارة لا بناء هذا الشرق فيه التصرف
فكيف وقد كدنا نموت جهالة وبتنا بأغلال التقاليد نرسف
فضاعت أمانتنا وقل رجاؤنا وليس لنا الا الاسى والتأسف
ولما رأينا منه عزما وهمة ونفسا على اسنى الماء صد تشرف
تبنا هداه واقتفينا طريقه لنيل المعالي وهو بالطرق أعرف
فأسس للإسلام جمعية بها يميز ذليل في البلاد ويشرف
وأصلح حال الازهرين بعدما تصدى له في ذلك المنتصف
واعرض عن قول السفية تكريما فعاد الى اعتابه يتزلف
ورد (هنوتو) حين شط به الهوى وصال بسيف الحق والسيف مرهف
فكان لدين الله أعظم آية بها طرف أعداء الهداية يطرف

وفسر آيات الكتاب على هدى فتفسيره بين التفاسير مصحف
 وكم يدع في الناس أبطل حكمها وكانت سيولا للشرعة تجرف
 وكم من ضلالات سعى فأزالها ليظهر للاسلام نور وزخرف
 وما كان جود الشيخ قط بعلمه ولكنه قد كاد بالمال يسرف
 فقل لانا بس حاولوا الجري خلقه زويدكم ما في السجايا تكلف
 فان الذي كنتم سمعتم لكيدته أبرّ بدين الله منكم وارف
 ولو شاء رب العرش للقطر رفعة لمامات حتى يصير الحق مريحف
 ولكن شقاء من قديم مسطر وليس لنا عما قضى الله مصرف
 فليس الذي قد مات بالامس مثلكم ولكنه موسى وعيسى ويوسف
 وليس الذي شيعتموه امامنا ولكنه ايمان داود آصف
 وليس الذي فوق السرير محمداً ولكنه المجد الاثيل يرفرف
 (وليس فتيق المسك ريح جنوبه ولكنه ذلك الثناء المخلّف)
 (وليس صرير النعش ما تسمعونه ولكنه اصلاّب قوم تقصف)

﴿ حرف القاف ﴾

﴿ رثاء الاستاذ الحكيم ﴾

جاء في جريدة الصواب التونسية تحت هذا العنوان ما يأتي
 وردت لنا القصيدة الآتية من بنات افكار فاضل علامة في رثاء فقيد الاسلام
 والمسلمين الشيخ محمد عبده ولوحة معانيها وجزالة مبانيها اثبتناها بجرورها وهماك هي :

نعى الاستاذ ناعي الشرق فينا فيالله من قلب يمزق
 احقا ايها الناعي احقا اليس الموت من عليه يفرق
 لعمر للإمام وليس هونا نكاد من الجلالة لانصدق

فن للدين ان ضاقت زجال فأعيا فكرها ما ليس تلحق
 ومن للملحين يكون رأسا لهضمهم الى شرف محقق
 لقد كانوا به كالمقد حسنا فها بوفاته عقد تفتق
 فان يهلك فكم أمل تقضى وكم فوز لامتنا تعوق
 قتل للشامتين مقال صدق افيقوا ان جمعكم تفرق
 لقد اصلتموا كبدا شريفا فكان على تأخركم يحرق
 فان يسئل غدا عن حزب سوء يمارض نصحه مهما تحقق
 فسوف يقول اني رمت جمعا ولكن شاط غيظهم ففرق
 مضى الاستاذ فليك يوم حشر لان الشمس قد غربت بشرق
 تذكر يومه العلماء دوما فتوشك كل نفس منه ترهق
 لقد حبست بنا عبرات حزن فكانت كالشجا في الحلق تشرق
 فليت لنا لسانا شاعريا فتدأب في رثا الاستاذ تنطق

﴿ حرف الكاف ﴾

مرثية لحب مستحق إخلاصا فنشر معظمها

بكنت الانام دما وحق لها البكا وشكوا مصيبتهم وحق المشتكى
 ياراحلا أدمى القلوب رحيله لو كنت تضبر برهة ما ضركا
 سارعت كي تلقى الآله وطالما سارعت في الخيرات ترجوربكا
 ورضيت من لقاء الآله وطالما رضي الآله وقد رأى أعمالكا
 فالبر والتقوى ونافلة الدجي والنصح والدين المين بكينكا
 من الحيارى والسكرارى من لهم والليل اقيم ليس فيه ضياؤكا

كانت تنير لك الظلام قريحة
جاهدت اعوان الضلال بهمة
وقادة تنبي بها انباؤكا
قضاء لم تعرف سواك وغيركا
وخطرت في ميدان كل كريمة
ودفعت عن دين النبي مخاوبا
وهديتنا ولا أنت أفضل مرشد
والناس ان ييكوك ييكوا وارنا
علم النبي وهل يرون مثلكا
والله ان ابك الامام فقد بكى
كل الانام وان شكوت فقد شكوا

حرف اللام

قال العالم التحرير والكاتب البليغ الشهير ابراهيم بك النقاني الحامي
جدع المقدور أف الحيل وقضي المولى مناط الامل
فاتنا وهو يمانى رشدنا ما نرى عنه لنا من بدل
عقم الازهر عن ثاب له وثنى العقم مصاب الشكل
فعلينا - ولو العيش لنا - لا عليه انقض عادي الاجل
كان مفخورا بنا الدين فما د به يفخر كل الملل
اي وربى انه كان كما يرتجى من وارث للرسل
كان للدين وللدينيا وما كان فيه مغز للقول
ان بكاه منصب الفتيا فقد كان كالفاروق فيه وطي
أمة القطرة كانت هم لم يكن عنها له من شغل
كان لا يهنيه الا ان يرا ها على متن علاها الاول
نهج القصد لهذا جهده وهو جهد لم يكن في رجل

نهجه كان كتاب الله حي ث كتاب الله خير السبل
ولكم جاهد في هذا السيد ل وكم أبلى بلاء البطل
وسرت دعوته تبحث غر س الاساطير ومرعى الزلل
وترقي الفطرة الفراء لا شي فيها من غواشي الخطل
وجرى في الناس روح لم يكن جريان الحس بعد الشلل
ودروا منزلة العقل وقد كان دهرآ في الحضيض الاسفل
وابتغى للحجة الحكم وصا ر على العلم مدار العمل
هذه آثاره سيان في ما ضرير وحديد المقل
قدس الله له روحاً غداً عند ذي العرش كريم المنزل

♦ رثاء المرحوم المفتي ♦

للشاعر الاذيب الشيخ حسين محمد الجمل المدرس بالمدارس الاهلية

مصاب عظيم وخطب جلال وللصبر بينهما مرتحل
ورزقه به اتقبض ركن الهنا وقوض قوى صروح الجذل
وسهم أصاب صميم المني وقد حل عقد مكين الامل
وبؤس محاشرفات النهي واصبى القلوب وادى المقل
لقد غاض فيض الهدى وذوت غصون السداد وسادا الخطل
وأظلمت الارض بل والسما وغطى الكواكب ستر الخجل
وطاح من الدهر برهانه وأصبح كف الزمان أشل
هو الموت لا يتقى بالقوى وتدفع صولته بالحيل
طوى صحف الامم الغابرين وأنشأ اظفاره في الدول

ولكن يعجل بالامثلين
وما راعنا منه ياويحه
امام الائمة في عصره
واعرفهم بشؤون الحياة
واحسنهم في ضروب البيان
وارفع قدرآ وأنفذ فكرا
لقد كان اخطب اهل النهى
يسل سخام غل القلوب
يصور سامعه كيف شاء
فان ناصحا كان أوزاجرا
وابرع أهل اليراع حيا
فان يراعه في الطروس
وان براهينه القاطعات
واقدر اهل العقائد في
فكم شبهة قد محال لها
وكم صد عن دينه عابا
أعز بني المجد في حزمه
سمى المراد ذكي القواد
ومن فكره تستضيء الغيوب
أمتقي مصر وبراسها
فيالك من طود فضل هوي

وينهلهم بالكؤوس الاول
سوى فقد هذا الهام الاجل
واعلمهم باصول المال
وابدهم عن مناط الزل
واتقهم لمجد العمل
وأسير في ذكره من مثل
واجمعهم لقنوت الجدل
وينزع منها خفي الدخل
وينزل منه بأعلى عمل
فاما شفاء واما قتل
واعلمهم في احترام الوجل
ادق شبا من سنان الاسل
امد ظبا من حسام البطل
وجوه الدفاع وقع العذل
وعقدة مشكلة منه حل
وكلال حلقه بانفشل
وعن منتهى عزمه لاتسل
في رأيه للندى محفل
ويلهم سر ضمير الازل
عصيب قزاقك لا يحتمل
وبالك من بدر هدي أقل

فلو كنت تقدي لبكنا القدا
فمن للسياسة أو للكنيا
ومن للعزائم أو للعظا
ومن للماية بالبائسي
ومن بفرس الفض في فتية
تبيك عليك عيون المصور
وهمتك المنهى شأوها
تبيك لفقدك نشأة جد
نفجت في القطر سر النجاح
وكم لك في المسلمين يد
لقد كان بدر سماء العلي
وتد وسع الدهر في علمه
أيا قبره المحتلي حكمة
سلام عليك وليس السلام
سلام الذي ليس يخشى الخطو

ولكن لكل حياة أجل
سه أو يستشار لدفع الغيل
ثم من يستخار إذا الخطب جل
ن يدراً عنهم جيوش العلل
لهم من جلي المعلوم عطل
لأنك إنسان تلك المقل
إلى أمد تسترق الأمل
بها قد صدعت فؤاد الكسل
روح النشاط وحب العمل
يرى البحر من دونها كالوشل
فكيف عليه التراب اشتمل
فكيف بهذا المضيق نزل
ليحسدك اليوم برج الحمل
سوى رنة من أنين الملل
بوكيف يخاف الغريق البلل

(رثاء العلامة الشيخ محمد عبده)

وقال العالم الأديب (عبد الله أقندي الانصاري) المدرس في المدارس الاميرية العالية

كل حي الى الزوال مآله
رب سار في رفقة كالثرثرا
وامام يريك ماضيته

قل أو جل في الحياة اتصاله
تطأ الهام والانوف نعاله
أسطر العلم والوجود خياله

وحكيم يصارع الجبل حتى صرع الجبل بالسداد قتاله
وعزیز علی النفوس مفدی جل الفضل والملاء جلاله
وهمام اذا خطب تصدى صدع الدهر أو يجاب مقاله
وكریم یجیب كل كريم قبل ما يجتديه منه سؤاله
بات والناس في المقال سواء كان أعماله وكان خصاله
هكذا مفتي الديار غدونا حين خاب الرجاء بنت حباله
وبدا النعش يستقل كبرج سطعت شمسه وغاب هلاله
ورجال الزمان خلف امام كليك في الانهزام رجاله
طالما سدّد الامور برأي يرأب النقص في سواء كماله
من لنشر العلوم والخير والعد ل ومن دأبه الهدى وخلاله
لطف نفس على جليل تولى عطل الفكر والعقول انتقاله
ليس خطب الامام الا كخيث أقشمت سحبه وجفت سجاله
حسنده على السكمال اناس وسعهم فيوضه وظلاله
أنصف الناس في المروءة طرا تلك اخوانه وتلك عياله
فسقى الله قبره وجباه من نعيم لا يعتريه زواله

﴿ رثاء فقيده مصر وعلامة العصر المغفور له الاستاذ الحكيم الشيخ

محمد عبده مفتي الديار المصرية رحمه الله ﴾

من نظم الاديب محمد أقدي محمود الراضي من كتاب ديوان الاوقاف
أيسلافؤادي والاسى متواصل ويثلج صدري والهموم شواغل
﴿ الى أن قال ﴾

ألم تر خير الناس علماء وحكمة وعلماً تردته الخطوب النوازل

امام براه الله من صيغة التقى	سجيته علم وحزم ونائل
امام جليل لا يقادر قدره	وبحر علوم فضله متكامل
لقد هد للاسلام ركن ومسه	لفقدانه خطب على الدهر شامل
لقد كان معوان العفاة ورأى	هداة وصمصاما على من يجادل
وما كنت أدري ما ضائل علمه	على الناس حتى غيته الجنادل
فان تكن الايام أفنته وانقضى	فان درست آثاره والفضائل
ذروا أدمع الباكين ندى لفقده	وكل جنان بعده يتواصل
وألقوا مقاليد المكارم والتقى	فليس لنا من بعده ما نطاول
لئن كان محمود السيرة ماجدا	لقد كان محسود النهى لا يماثل
أخو عزيمات لو تقسم بعضها	على أهل هذا الدهر ما بات خامل
مضى ومضت أيامه وتقطعت	لمن يهتدي منه العرى والوسائل
وما كنت لولا الصبر تنفد لوعتي	وأسلوك حتى ماتقول الفوائل
كأن بني مصر غداة وفاته	وفود الالى حول النبي حوافل
فليت الدراري الزهر أمست لفقده	تهوى وليت الراسيات تزايل
عليك سلام الله ما ذر تاروق	وما حدث عنك العلى والفواضل

﴿ كلمة في رثاء فقيه المشرقين مفتي الديار المصرية ﴾

للشاعر الذكي حسن افندي شاكرو الدمياطي نشرنا معظمها

خطب أصحاب المشرقين جليلا	بغداة اضحى النيل ينعي النिला
أودى عميدهما وشمس فضائل	أقلت فلما تو بعد قفولا
ونزلت علياؤه وسط الثرى	من كان يألف بالسمك حلولا

تلمس الفتوى سراجا بعده
 هل تعلمين غداة - اراى النوى
 قولي لدهر بالنوائب مفعج
 قولي له والخطب اهول ما يرى
 كنا نخافك في معال خولست
 فالآن آمن رغم آتاف جرى
 كانت حياتك يا محمد رحمة
 قالوا وكل فاتح شذقيه لا
 فئة رأت منك الهداية ضلة
 كانوا وكنت فحين نجمك آفل
 برح الخفاء اذن واذن جمعهم
 كنت الغريب مكانة وهو هو
 كنت الاسد محبة دينية
 يا أيها المولى الذبي آثاره
 هايتك نفثة شاعر شجنية
 الله يرحم اعظما هي متهى
 والله اكبر اذ توفي عبده
 حتى ترى من لا يفيد فيلا
 أي المكارم والهدى المحمولا
 أن قد أصاب بخطبنا التنزيلا
 صل كيف شئت فنانخاف مهولا
 ومعلم درست وفهمل غيلا
 كنا نرجي الخوف منه بديلا
 لتي المسودء مذابها مخذولا
 لتلمس التحقيق بل ليقولا
 عمها وأخرى تنتحي التضليلا
 نبذوا العداء ورتلوا التبجيلا
 للفضل يدعى من سواك فضولا
 فمن القرب وقد زحلت رحيل
 فمن الذي يهدي الانام سبيلا
 سحبت على هام النجوم ذبولا
 لولا الاسى ما كان قط قؤولا
 مجد العظامي ان يرمه ائيلا
 ان ينمخ الصبر الجزل جيلا

﴿ رثاء الامام فقيد القطر ﴾

مرثية محمد اقندي أبي طالب الائمة
 الم بالباب الانام ذهول
 وحزن على فقد الامام يطول
 وأصبح بال الحاسدين منعما
 وران على قلب الحب خمول

وأمت منافي العلم للجهل مرتما
 وظل أولو الحاجات يسأل بعضهم
 وكاد يفيض النيل هما ولوعة
 واضحي الوري أكفاء بدمضيه
 ولا عالم يرجي لتفسير آية
 عدمتكمو يامبغضيه اما لكم
 لقد كنت والاستاذحي أرى لكم
 اما والمهدي قد غاب عنكم بموته
 فان بقاء النبل فيكم ضلالة
 فكفوا عن الاستاذ ان طريقه
 وان كتمو تبغون للدين رفعة
 هلموا ارونا كيف يصلح حاله
 وكيف نرى في المسلمين توددا
 وكيف نربي الناشئين ومائنا
 وكيف نرى في الازهر العلم حافلا
 وكيف نرى كف الشحيح سحابة
 وكيف نحياكي اهل ذا العصر همة
 هنالك يدعو الدين ان محمدا
 ويسرف فضل الشيخ من كان جاحداً
 يكر عليها جيشه ويصول
 اما لا امام الحسين يقول
 وأوشكت الاهرام عنه نزول
 فكل كريم ينتنا وبخيل
 بلى قد تساوى عالم وجهول
 قلوب عن الحق القديم تحول
 من العذر ما يرجي اليه قبول
 وادرك بدر المصلحين افول
 وقولكم زورا عليه ثقل
 طريق سوي ليس عنه نميل
 وللقطر خيرا فالمراد جميل
 وكيف يمز الشعب وهو ذليل
 فيبدو على صدق القلوب دائل
 مدارس فيها للرشاد سبيل
 كما كان قبلا والهداة قليل
 لها فوق هام المعوزين هطول
 اذا قرعت للفائزين طبول
 له غرض في المسلمين جليل
 ويؤمن طوعا جاحدا وذهول

وذلكم الثاني الذي محمد فؤاد أفندي نجل حسن وهي بك الازرجاني مرثية
نختار منها هذه الايات

هلا بكيت بكاء الخائف الوجل	على امام همهم سيد بطل
على المروءة والاقدام مع كرم	على التقى والنقا والعلم والعمل
على الذي كان لا تثنيه ثانية	عن المعالي ولا يرضى عن الكسل
على الذي كان نفرا دائما أبدا	لمصر والشرق في حل ومر محل
على الذي خدع الاسلام مجتهدا	على الذي فضله كالشمس في الحمل
على الذي أنشدت فتواه قائلا	(اصالة الرأي صائتي عن الخطل)
يا ليت شعري وقلب الناس منظر	والعين جاءت لهم بالدمع المظلل
هل ينبغ الدهر مقداما لنا عوضا	وعاقلا مفردا يغني عن الجمل
يا وحب مصر بها الآذان في صمم	والعين في ديم والقلب في شغل
تبكي على يتمها اذ مات كافلها	محمد عبده ذو الحزم والزل
غوثاه غوثاه من رزه ألم بنا	هل من عزاء لنا في رزنا الجلل
لكن عزانا بأن الله قريبه	منه فقال لديه غاية الامل

وأرسل اليها الفاضل محمد نجيب أفندي سري مرثية نختار منها الايات الآتية

أفت فؤادي أم مقامك ارقا	وعيني بخلت أم جودك احوال
وهل بعد موت الامام محمد	يروحك خطب أولد معك اهلل
فكنت كشمس حجبها سحابة	وللجهل في أفق القرائح آصال
وما قل هذا منك عزما وصارما	فله أعمام نموك وأحوال
هزرت عروش المالكين وقد غدت	بها يامقيم الدين صدع واخلال
وعز منك لم يشهد قناة ولم يقد	جيوشا وقد جارت لبطشك ابطال

ومن يك متن الفرقدين ركابه
فما الناس إلا غابطون وطلع
دفنتم على يا آل مصر بترها
فلا الدين مشدود ولا الرشداً عامل
عليك سلام الله يا خير راحل
وأضحى على مهدي المجرة يخال
وما الناس إلا حاسدون وعدال
ومصر على دفن الفضيلة تحتال
ولا الملك محفوظ ولا نحس القال
وفي النفس معنى من رحيلك قتال

ونظمت الإديية البارعة نبويه موسى من تلميذات المدرسة السنية هذه المراثية
لقد مال ركن الدين وانهدم الفضل
وغالت يد المقدار نفس محمد
فهلأ قضى العاقوب حزناً لفقده
وهلا فديناه بخير هدايتنا
وكان سراجاً وسط قوم وجلهم
وغيثاً على الصوائف كان هبوطه
وما كان إلا رحمة الله للورى
وسيفاً لنصر الحق جرده الحجا
قضى عمره في خدمة الدين جاهداً
ذكى قتي زين العلم فعله
كريم لكل الناس فيه مارب
تجمل شمل المكرمات حياله
رحلت وللإحسان إترك لوعه
وفي الخلد أخلاف الذي قد بذلته
سهرت وجاهدت الضلال وأهله

وأقوت ديار العلم وارتحل العدل
فكان نصيب الققه من بعده الشكل
ومادت رواسي الأرض وانطبق السهل
فليس له في علمه منهم مثل
أخو رمد أو حاسد صده الذحل
وهل تخصب الصما وأن هطل الويل
بخاربه من شكر نعمته الجهل
فأجل العى وارتدى غمده النصل
وكان له في نصره الباغ والحوّل
بحسن اجتهاد لم يكن شيم من قبل
فلا غنياً علماً وللسوقة النيل
وغاب عن الأحياء فانصدع الشمل
وللحكم والتفسير من بعدك الويل
من العمل المبرور لا ينحس الكيل
وساعدت أهل الرشداً حتى نحى الليل

وبانت كضوء الشمس كل حقيقة فما ضل عن تحصيلها من له عقل
فان جحد الجبال فضلك والنهي فقد كذبت بالافك من قبلك الرسل
مصائبك قد ساء المعالي وأهلها كما كان يرضيهم فعالك والقول
ولولا الذي خفتنه من معارف لضاقت بنا الدنيا وزاد بها الهول
وفي بعض مادوته خير ملجأ كما كان قبل الموت في ربك الظل
فصبر أجيالا معشر الشيخ للقضا وهل من مقيم لا يشد له رحل

﴿ حرف الميم ﴾

﴿ الخطب القادح ﴾

لحضره الفاضل صاحب التوقيع خطب هوت من وقعه الاعلام
وانحل عقد نظام أرباب النهي طاشت له الآراء والافهام
مابال عين الدهر تنقد في الوري والنيرات انتابهن قدام
مفتي الانام امام هذا العصر من حتى انتقت من دأبه الاقدام
فلذات أكباد الوري قد فتنت لمصابه عظمت بنا الاسقام
العلم ييكيه ويندبه التقى حزنا عليه وعمت الاكام
والازهر الزاهي توارى نوره والفضل والايمان والاسلام
مقل المهابر قد نضبن من البكا وغدت منزلته به الاقدام
تفسير آي الله أحكم وضعه لما بكت لرائته الاقلام
وأبان غامضه بأوضح حجة حتى أضيئت للورى الاحكام
يكمد جلا عن دين أحمد شبيهة عقلية دهشت لها الاحلام
حارت لها علمونا بالإعلام

وأما طأستار الضلال عن النهي من بعد ما ضلت بها الأفهام
 (هانوتو) بالبرهان خطأ وهمه وأضاح حتى مالد به كلام
 أحمد قد عاقني نظمي قلم أوف الرثاء وما علي ملام
 لم أستطع تعداد فضلك سيدي ولك المآثر كلهن جسام
 آل النهي ألهمتم صبرا على هذا المصاب وهكذا الأيام
 فامامكم في الخلد أضحي ثاويا قدسره الاجلال والاكرام
 ولسان حال الحوريه تف قائلا اليوم قد حل النعيم امام
 احمد ابراهيم ناظر مدرسة المعاقب بفارسكور

❖ مراثية لحضرة الاستاذ الحكيم والفيلسوف العليم مولانا الشيخ

محمد عبده مفتي الديار المصرية ❖

من نظم الشاعر الاديب صاحب التوقيع

رويدك أيها الناعي الحكميا نيت الحزم والخلق العظيما
 رويدك أيها الناعي لتدري بأنك قد نيت به العلوما
 لملك قد نيت وأنت ساه فقد فسى الذي تنعي سليما
 وليتك بالشفاء أتيت تشدو فننظم في مدائحك النجوما
 بعيشك هل رأيت مصاب قوم كمثل مصابنا جللا اليما
 بعيشك هل رأيت مصاب نفس أضاع بوقه الشرف الصيما
 أجل فحمد مامات الا ليصدع موته الدين القويما
 ففكر ما اردت فلست تلقى كريما ينشد القمل الكريما
 ولست بواجد في مصر الا مييدا للبيكارم أو ملما

أغرك أن ترى فيها رجالا يرون أن لا يروا منهم زعما
قضى وكأنما الإسلام طفل غدا بذهاب والده يتما
أأبكيه واندب حظ جم من الأيتام كان بهم رحما
أأبكيه أم المعروف مات دعائمه وكان لها مقما
أأبكيه أم العلم اكفهرت أسرته وكان به وسما
محمد اتما الدنيا أرتنا بموتك ذلك الخطب الجسما
فان تذهب فما في العيش خير وهل للخير بمعدك أن يقما
كان السلم جسم فارقه بفقدك روحه فقدا ربما
كأن مفارس الخيرات روض أتاح له الودى ريحا سموما
لبثت درة الإسلام حينا ترد بفضل حكمتك الحصوما
وقت معصدا للعلم حتى رأينا شأن طالبه عظما
وقلدت المناصب فاستعزت وكنت بها أبا الأمل المروما
فما أغضبت من صلف قيا ولا أرضيت عن ملق ظلوما
وما أقدمت في أمر تراه وعدت بمنير غايته ندما
ولا قلت عزيمتك الليالي فعارت حسن منطقك الوجوما
واكن في قضاء الله سر أضل بكنهه الفطن العلما
دعاك وكلنا أمل اتبقى فترأب بالهدى صدعا عقما
فيا جدنا حوت المجد غضا أراك وقد غدت به نعما
فلازلت تحيييك النوادي ودام بجنة المأوى مقما
بقلم أحمد جوده بايار غريه

﴿ رثاء المغفور له فضيلة الاستاذ الحكيم الشيخ محمد عبده ﴾

من نظم الشاعر المشهور أحمد أقدي نسيم وطبت يوم الوفاة ووزعت
أخني الحجاب على أبرز إمام فكأنه أخنى على الاسلام
فرغت من الخطب المناسك واتنت تبكي بأربعة عليه سجام
كان المنيت إذا دعاه مسهد ناجي الاسى وكوارث الايام
كان الرباب اذا همى شؤبوبة والخلق من متشع وجهام
لم ينأ عن هذي القلوب وانما ترك القلوب عليه ذات ضرام
شلت يدرمت الامام ولم تحب فأصابت الدنيا بغير سهام
خطب بحرك من جبال يعلم وجوى يفتت من جبال شام
لا تجزعي يا نفس من موت فقد صمت بما لا تعهدن صام
موت يدب الى ابن آدم خلصة خير من الآلام والاسقام
والنفس ترغب في البقاء وانما خرجت الى الدنيا ليوم حمام
لييك يا هادي العباد الى الهدى لبيك تحت مجادل ورجام
خلت البرية خلف نعشك أمة بعثت من الدنيا ليوم زحام
حملوا سريرك والخلائق حوله وضعوا الرؤوس مواضع الاقدام
وكانما فوق العباد عصابة للطير من دهش ومن اعظام
والناس حيرى ليس تعقل من أسى دم النفوس بحقة الاحلام
يمشون حولك مطرقين وكلهم من سجد لك هية وقيام
من للشرية من بين لقومها حكمي حلال بينهم وحرام
من للتي وقد راك هلاله ان شك في فطر له وصيام
دفنوك في ترب ولست بناقص فالتبر يوجد في ثرى ورجام

يأليتهم قبد غسلوك بمدمع طهر كشو بوب السحابة هام
أو كفنوك بمصحف فسرته من غامض الآيات والاحكام
أو انزلوك من الفردوس جنة لا حفرة صفرت من الاكرام
أوليتهم حفروا لجسمك درة لا مرقداً يقتات بالاجسام
أوليتهم أحملوك فوق اريكه حدباء قد صنعت من الاقلام
أوليتني قد مت قبلك تاركا مدحي بما أوليته ونظامي
ثم آمنأحت الترى مع معشر لا يلهجون بشرة وخصام
وارحل عن الاولى وطينك التقي وانزل من الاخرى بدار مقام
عذراً اذا قصرت فيك محمد فالرزه أفنى في رثائك كلامي
صلى عليك الله ماسح الحيا وهمى على مشواك صوب غمام

وقال الفاضل (ح . ش) من أدباء المسلمين في سوريا

واصلي الاحزان يا ام الملا قد قدت السيد البر الرحيم
لن تلاقي عوضاً عنه ولا أنت من أمثاله الا عقيم



قد خلايتك لما ان قضى من بهاء معه فيه قد سكن
فاشبعي بمد ابتهاج مضضاً وارثوي بمد الصفامن ذا الحزن
ويح قوم خيرم عنهم مضى ولسبهم أعظم النعم عدن
عنهم قد سار بدر ككلا يا لخطب فادح صعب جسيم
ذاك بدر العلم لا حول ولا قوة الا بذي العرش العظيم



ويحنا قد عاجلت أيدي المنون شمسنا حتى توارت في الحجاب

والفردي جمعت فيه الفنون وأتاه العلم من غير حساب
جاء نوراً كاشفاً كل دجون وميناً للملا نهج الصواب
ثم عن ذي الغير الدنيا خلا وأنى الباقي في قلب سليم
راجيا تلقاؤه كل علا راجيا في قربه ^{إلهي} نعيم



إشرفي أيتها الأعلام في مدمع منا لقد مد المداد
واندي ألسن هذه الصحف واشملي الأزهر اثواب الحداد
كان هذا الفرد روح الشرف كيف لا يأسى له كل فؤاد
قد ضحا حاسده لما أنجلي عظم الأمر بهذا الرزء العظيم
راح ندمانا بمض الأنعلا إيته ما كان في أمر ملهم



يارجال الله قد راح الامام عبده من صاح جيثوا للفلاح
واقفني سنة مصباح الظلام أحمد الهادي الى سبل الصلاح
أيكم يسعد في اسوال الكلام بروايات معانيه الصحاح
تلكم آثاره بدلت على فضله يعقلها كل فهم
رحمة الله عليه ما أنجلي نور بدر التم في الليل البهيم

هو سرية للمنفور له المرحوم العالم العلامة مولانا الاستاذ العلم الشيخ

محمد عبده مفتي مصر طيب الله ثراه

لأحد تلاميذ الامام الأتباء

أحقا فارق الدنيا الامام وأغمد في الترى ذاك الحسام
وغابت شمس أنوار المعالي وكانت لا تقال ولا ترام

(ومنها)

لقد فقد الانام به اماما ألا لله من فقد الانام
أحامي الدين من محمي حماه وينصره اذا اشتد الخصام
ويكسر من شكيمة شائثيه اذا ماشية منهم تقام
ويوم قد توالى ماتوا الى عليه فلاح منك الابتسام
وقت مناضلا عنه بقلب تأتي أن يقلبه الملام
لقد دافعت جهدك عن علاه دفاع الليث ثم به انتقام
عهدناك الشجاع فأنت سهم تصيب اذا تمزعت السهام
اذا اغتتمت مضاربها المواضي فما بسواك يجديها اختتام
وان طفت الخطوب أقمت ركنا بعزمك لا يهاض ولا يضام
(فها توتو) جعلت العرب يقضي أمانيه وقد عز المرام
بقوة حجة صيغت ولكن كلاما لا يدانيه كلام
فمن للعلم بعدك ليت شعري وأنت لكعبة العلم المقام
أقمت تفسر القرآن حينما ولم يمنعك عن قمع سقام
وفي التوحيد اذ تهدي عقولا لك الآيات في الناس المظالم
جعلت تبثه شرقا وغربا ولم تشغلك دعد أو أمام
ألست الواهب الالباب علما تحلى المخلصون به فها موا
ألست النيث بالارشاد تروي صدوركم أضربها الاوام
سلوا الافياء كم شقت عليه مرارتها فليس بها التام
سلوا علم البلاغة عن خطيب يهيم بحسن منطقة النظام
لتصديه المعارف والمعالى وملء فؤادها الشاكي ضرام

لتنديه الساحة فهي أدرى بأخلاق تمسقها بشام
وتنديه الارامل واليتامى وتندب ثكلها مصر وشام
الا من الحزين عليك مثلي قلبي فيك منك به غرام
أقول لمعشري والدمع يجري دما من دون صيبه الغمام
صحابي والمصيبة جمعتنا وقد يدعو الى البلوى اعتصام
أكل الدهر جمع واقتراق أكل الدهر قرب وانفصام
(ومنها)

سلام الله بالرضوان يهني على المقتي يتبعه سلام
على روج المشرف بالمرايا ندى الكف ماضن الجهام
(تمتد عبده) من كان شمسا بنور علومه انتشع الظلام
سقى المولى برحمته ثراه شآئيبا يواصله السلام
له الفردوس أضيحت دار خلد بمسك قبوله يسمو الختام

وقال الفاضل «ط. ن» من أديبه المسلمين في سوريا

هكذا هكذا تكون الكلوم قد قضى مفتي، صر رب العالي
قد قضى مفتي، صر رب العالي لا أرانا من بعنده تسلي
لكن القلب والخطوب عنهم سنة الله لا ترد كما قد
كيف يقوى للخطب، في قد بدر صائبات لوقعها لا يقوم
آية الله عبده، ان اتانا شاع في الكون من سناء علوم
سجده الحق والشرب، تمني بكتاب ضياه فتنا عميم
لكن الخلود عديم بخلده

عدمته مصر بل الشرق طرا اذدهاه بعد الضياء غيوم
 سلام من الآله عليه فله آب والفضؤاد سليم
 سحب الرضوان يسقي ضريحا حل فيه هذا الامام الكريم

﴿ المرآي الشجية ﴾

(في الاستاذ الحكيم الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية)
 لناظم الناثر عبد المسيح بك انطاكي صاحب جريدة العمران وقد اختصرناها
 مات الامام فمن الى الاسلام وقضى الجواد فن الى الايتام
 ومن الذي ترجوه للقرآن والا (م) يمان بعد مصصح الاوهام
 ومن الذي ترجوه للافتا ومن ترجو لدفع مظالم الظلام
 ومن الذي ترجوه للشورى وقد فقدت بهركنا رفيع مقام
 ومن الذي ترجوه للاصلاح والد (م) ين الخيف لحاجة لهمام
 من للشريعة بعده ليزيها بين الانام بغاية الاحكام
 ومن الذي ترجوه بعد محمد للدين والدنيا وما من حام
 ان كان قد فجعت به مصر فقد فجعت به فعلا بلاد الشام
 والهند تندب واعظا ومديرا والسند تبكيه بدمع هام
 والرزء رزه المسلمين جميعهم والخطب اي والله خطب دام



شيخ الجوامع مصدر الدين الحني ف ومرجع التفسير في الاحكام
 اولست انت الازهر السامي البها ومقر دست السادة الاعلام
 ماذا دهالك اليوم حتى اظلمت شمس الحقيقة من فباك السامي

قد كنت حتى الأثر مجل الحق في الد
 لله أنت وقد قدت معلما
 هلا عادت لمن فقدت خليفة
 من يفتنا من بعد مالك عصره
 ويصون أحكام الشريعة من أذى
 ويوزع العدل الصحيح بحكمة
 ويفل أيدي الطامعين اذا اعتدوا
 جمية الاسلام انت المسلمية
 فلان حزنك على المؤسس انما
 باعجلس الشورى كانك ذا كر
 من بعده يقوي على التوفيق ما
 اوان يقوم بخدمة الاوطان في
 ياشرع دين محمد قد قيدوا
 والاجتهاد لقد قضاوا ظلما على
 ولذلك ابقوا المسلمين كما هو
 فالقلب ازهر في سنا الممران ام
 حتى اني الاستاذ يقصد كراه
 فرموه بالاكفران وهو موحد
 فن الذي يمشي على آثاره

ين القويم بمرشد قوام
 علما يذيع حقائق الالهام
 ليذيع هذا الدين في الاقوام
 ويحل معقد طلسم الحكم
 جهال عند تخاصم الاختصاص
 بين الوضع وخصمه المتسامي
 في مدتها يوما لكسب حرام
 ن اليوم قد فقدوا الامام السامي
 حزنك عليه مرايع الاسلام
 عهد القيد وكان عهد كرام
 بين العباد وزمرة الحكم
 وجه الزمان اذا طنى بمقام
 لك وضيقوا في البحث دون تمام
 ولم يكن في اصله بحرام
 والناس في سير الى القدام
 ما الشرق فهو مقهر بنظام
 لاق القديم بغير ما استسلام
 وبدين ربك واسع الامام
 ويسير للممران بالاسلام

باتانها أوردى بالباب الوردى
 نارا قد استعرت وذات ضرام

قد كنت فينا المرشد الهادي الحكيم
أسفا عليك اذا علا صوت الطفا
وسطا على الدين الخفيف عداته
وقضى على الاصلاح ارباب القدي
جاهدت في سبيل الديانة والتقى
ونشرت دين محمد بين الملا
وعملت ما فوق القوى لهنالورى
فعليك من أهل الكتاب تحية
وعلى ضريحك نفحة الرضوان وال

م ولم نزل في حاجة لامام
م على الكرام بمقبل الاعوام
م سطوا ببيع عبادة الاصنام
م بمطابق الوسواس والاوهام
والخير حسب ارادة العلام
وسميت في تمزيق كل سلام
وانرت بالتقوى دجي الافهام
عطرية مشفوعة بسلام
مخبران والاجلال والاعظام

﴿ دموع الشعر على قيد المصر ﴾

للشباب الذكي لعبد الحميد اقدني حمدي نجل ابراهيم حمدي بك

النوم بعدك للعيون حرام
والعلم بعدك اعلمت اصقاعه
والارض باكية عليك مع السما
مصر عليك تقطعت اوصالها
جزع الانام عليك يوم اتاهم
وبكوا وضج النيران واظلموا
(احمد) من ذا تركت لديتنا
لوان في مصر سواك لكفكفت
لوان في مصر سواك لاملت
يا كوكبا غدت بك الايام
والدين قد لعبت به الاحلام
والناس بعدك كلهم ايتام
والهند تبكي خطبنا والشام
خبر الممات وحارت الافهام
وبكى النهى وتصعد الاسلام
والجهل قد رفعت له الاعلام
من دعما واستوقف الاقدام
خيبر ولم تلمت بها الاوهام

(ومنها)

(احمد) خاب الرجاء فليتنا
من قبل خطبك في القبور نيام
خاب الرجاء فلا هناء يرتجى
كلا ولا صفو الحياة يرام
يالتيتنا في الجهل عشنا عمرنا
لم ندر كيف تقوم الاقلام
أدنتنا للعلم ثم تركتنا
ولنا اليه هزة وغرام
ياراحلا عنا مقامك عندنا
باق ورسك في القلوب مقام
كنت السعادة للوجود فنييت
فكانها وكأنه احلام

(ومنها في القتام)

اسفا عليك فقيد مصر ومذهبي
ان الاسى الا عليك حرام
اسفا عليك وليتني كنت القدا
كما يعيش بعيشك الاسلام
يا جاهلي قدر الامام تصبروا
تسيكموا عن فضله الايام
لا تسألوا عن قدره جهلاءكم
وسلوا نعيم الله كيف ينام
في جيرة الرحمن يا خير امريئ
كانت لهم في العالمين مهام
تبكي عليك قلوبنا وعيوننا
ويخفك الاجلال والاكرام
فعليك منا حسرة لا تنقضي
ومن الاله تحية وسلام

وقال العالم الفاضل والكاظم الاجتهاد السيد الشيخ عبدالحيد الزهراوي من علماء

حمص (سوريا)

في البرق شمس المعصر فاستحوذت ظلي
وأرعدت الابواب إذ امطرت غما
تواري بحجب الغيب عنا محمد
إمام المهدي السامي بحجته العظمى
وآب يوافي الحق في القدس (عبده)
وغادر هذي الأرض مستخلفاً رسماً
وكان بهذي الأرض مفرداً الذي
فيها لبث شمسي كيف يهدأ روحاً
وقد أرقق الأنظار هذا البها صمداً

لقد ذادَ منه الروحَ عن قن هنا شهدتُ جمالَ القدس في حضرة ثـ
فما هو إلا في معارج بهجة وما الأرضُ إلا ثا كل فردها شهـ
وما نحن إلا واجدون لفقده وإن كان حياً عندنا هديه الأذـ
فنذكره فرحاً لرفعة شأنه وحسري لهذا الكلم أصعب به كلمـ
ونذكره كي نستفي بمله وأعظم يا أبقى الامام لنا علما

محمدٌ لأناسي لفقد سنك بل سناؤك باق بيننا يكشف الظلمـ
ولكنها الآمالُ بت عرى لها نواك وكنا نرتجي الزيدَ والإنيـ
ودولة جمع بعد فرق أقننا نظمت بها الأقوام في ذا الهدى نظما
فكان بمصر والشأم وفارس وفي الهند والأتراراج لك الدوما
ولكن لأنواع الظهور مراتب لما أجلٌ يثني الظهور اذا حما

محمدٌ لا تقلى وإن قومنا قلوبا لنا بظلي الانكار واستسهبوا الأثما
لخلفت نور الشرق خير عصاية ترى نشر هذا النور مفروضها الحتما
فلينك لأناسف وهديك بيننا لأنك لم تجمل الخناس قدما
ورحمك أشرف من علاك عماك أن ترى أثر النصيح الذي ينهض العرما
وتها اذ يبدوك الفرس مشرا ونورك ما يطفأ ونهيجك ما يمس

محمد روح أنت من أمرينا لتبريء باسم الفاطر الصمي والصما
ليبصر من أعمت أوهام من خلوا ويسمع من نخبهم صما
أثبت فاديت الامانة رافعا منار الهدى والحق في دامن عما
ودعت الى القدس التي قد نزلت من حماء لهندي الدار تستنزل النعمي
هناك زد مجداً تبارك مسرة تعظم بهاء طب مجالي طب بسا

امام الهدى هذا وذاع مفعم له مهجة في جكم تنكر الهولما

تذكر فيه النفس يوم مصابها وأعظم به رزاً وأكبر به خطا
وترفع فيه عهدا بمجة لحضرة قدس عندها قدرك الاسى
وقد تأتسى ذي النفس والصحب كلهم بندي الشمس اما صادفت في الضحى غيا
فبارك وألق الصبر رب محمد علينا وهبنا ربنا كلنا رحي

وأرسل الينا الفاضل كمال الدين أقدي جودت معاون قتيش الاوقاف في المحلة
مرئية مطولة اخترنا منها ما يأتي

مصائبك يا مفتي الديار عظيم وخطبك في كل القلوب أليم
مصائبك يدك الطود هول زوله ورزء لسكل المسلمين عظيم
أقيمت له في كل بيت مآتم تجدد آلام الاسى وتديم
لقد كنت للاسلام أشفق والد فأضحى بهذا الرزء وهو يتيم
وكتب أبا للعائدين فأصبحوا وليس لهم في العالمين رحيم
وللازهر الممور نبراس أهله فأصبح من فقد السراج يهيم
وفي مجلس الشورى شفيقا بامة تود لها كسب العلا وتروم
وهاهي أمسى خبط عشوا سيرها نحو الي رجاها اليأس بات يحوم
لمن تترك الدين الذي كم خدمته تقوم معوجا له وتقيم
فيا أعظم الاعلام علما وحكمة اذا ما تبدى في الانام حكيم
ويا واحدا في المسلمين بفقده فدا أمل الاسلام وهو عديم
ويا فيلسوف الشرق بالله فائده حنائيك لا تهجر فانت حلیم
حنائيك لا تعجل الى القبر اتنا كثير علينا أن يموت كرم
فكيف بنا في قد واحد قطرنا محكم وبالداء الدفين عليم

* (لسان الخالص والعالم • في رثاء فقيد العلم والاسلام) *

مرثية طويلة من نظم الفاضل الشيخ محمد حسن الندي بدويوط الحطة اختصرناها
 آن البكاء فما عليه ملام اذ ظل يبكي العلم والاسلام
 يبكي أبا المعقول والمنقول ذا لكم الامام الاعظم المقدام
 بجزل قد جارى الكهول لغاية فاجتازهم في الفضل وهو غلام
 ما مبتدأ أو منته الا له حقا أشار بأن ذاك إمام
 جمع ولا كن في عيونك مفرد رقم وما من بعده أرقام
 ذوهبة لو انها قسمت على كل الرجال لعالت الاقسام
 يبكي عليه أولو العقول بأسرهم الا القليل فاتهم للشام
 أبدى لهم شمس العلى فتكفؤوا ودعاهم فاذا الجميع نيام
 يا غرة الدنيا وزهرتها التي ولت عليك مدى الزمان سلام

﴿ الفاجعة المؤلمة ﴾

من نظم الاديب الكاتب الشاعر محمد صادق اقندي عنبر (المحرر الآن بمجريد قاتنبر)

أي رزء يا أمة الاسلام يتقى بعد موت ذاك الامام
 غير داء كما عهدت جسام كلنا منه في عناء جسام
 كامن في النفوس يفتك فيها فوق فتك الخطي والصمصام
 نال منا ما لم تنله الليالي من بئس أشقى على الاعداء
 انما الناس في الحياة نيام ان قضاها فسام بالنيام
 واذا جاز في الحقائق شك جاز الا في شرب كأس الحمام
 والورى بعضهم يمر ويبقى خالدا ذكره على الاعوام
 انني أعرف التواضع في الشر ق قصار الآمال والايام

(٥٠ ج ٣ تاريخ الاستاذ الامام)

هم يموتون كالأهلة لم يـ
يا فقيد الاسلام من بعدك اليو
لم يخف فيك ربه القدر المح
كنت للدين حجة واعتصاما
تصرع الوهم دونه حيث تقري
وترد الظنون بالحق حتى
ورفت الاسلام أعلى مقام
هو من نور خالق النور والحكم
لو أراد الآله أن يرفع الشر
يبد أن المولى اصطفاه فأخلى
كلنا للفناء والخلد أبقى
ولنا بعده شقاء مقيم

لمع هلال منها أوان التام
م يرجي لنصرة الاسلام
توم اذ جل فيك رزء الكرام
فهو من غير حجة واعتصام
بالبراهين مهجة الأوهام
قت بالدين عن جميع الانام
يراع قد نال أعلى مقام
مة لأمثل هذه الأقلام
ق لابق على حياة الامام
أهم الشرق من حكيم هام
من حياة تمر كالاحلام
وله بمدنا نعيم المقام

وقال الاستاذ الشيخ محمد مروان مدرس العربية بمدرسة العرب بالزقازيق واختصرناها

قد حل بالدين القويم
هدت دعائم شرعنا
زهقت لفقدك روح شر
للدين كنت معززا
فقت الأئمة كلهم
يا لوعة الاقتناء بمـ
قد كنت بالثقلين يا

الرزء والخطب الجسيم
بعد الصراط المستقيم
ع الله والدين القويم
بالفكر والذوق السليم
فدعيت بالحكم الحكيم
مد محمد العدل العليم
مولى الوري البر الرحيم

رب البلاغة والملا والجاه والخلق العظيم
والخير والاحسان والا (م) نعم والنفع الميم
ناداه مولاه فأر (م) خ مات مفتينا الكريم

٣٠١ ٥٨١ ٤٤١

سنة ١٣٢٣ هـ

﴿ رثاء المغفور له امام العصر وحكيم الشرق مولانا الاستاذ الشيخ
محمد عبده مفتي الديار المصرية ﴾

من نظم الاديب محمد أقدي محمد الموظف بدويان الاوقاف

ألا فليرتد الشرق القتاما	ويبد النور في الدنيا ظلاما
وتنهل الدموع دما وتجري	عيونا قد تفجرت انسجاما
وتنحل الروابط من حياة	نذوق بكاسها موتا زؤاما
وبيك الدين خطبا هدمنه	بناء كان بالتقوى مقاما
وبيك العلم والعلماء جما	جليلا سيدا سندا اماما
كبير أئمة الاسلام طرا	وأفضلهم وأعلام مقاما
وأفصحهم وأبلغهم يانا	وأحفظهم وأرعاهم ذماما
قضي والله يعلم كيف بنتنا	نمائي الحزن والخطب الجساما
ملأت غدون ورحن شتى	وأرزاء تحيل بنا دواما
ولكن ما لهذا الخطب مثل	يذيب القلب حزنا واضطراما
فيا هذا الجليل وكنت حيا	أنادي منك مقداما هماما
لذت العمر مصباحا مضيئا	والخيرات أرشدت الاناما
وكنت أبا حنيفة في الفتاوى	ودرة حكمة صيفت كلاما

وأمة عزيمة تعلمو الثريا ودولة همة حسنت نظاما
فكم شاهدت حولك من ألوف ودار العلم ترجع ازدحاما
ليشهد من تولته شكوك بدين الله من رفع اللثاما



ويانمش الجليل عظمت قدرا وقد حملته أبهى وساما
وسرت به الأمام مع الهوينا ومن عرف الأمام مشى أماما
لمسرك لم يرعني في بلادي سوي أبي أرى فيها لثاما
إذا ما جئتهم والشمس ظهرا عموا واستبدلوا منها غماما
وقدر ضمو البان الحقد دهرًا فأكبروا ولا بلغوا الفظاما
وكم هن الدليل لمس رؤسا ليوقظهم وما برحوا نياما
ولكن سوف تأتيهم ليال تحاسبهم بتدقيق على ما
رسول الحكمة الغراء ذرهم إلى ما لا ترى فيها خصاما
إلى جنات عدن حيث تلقى طوائفها تحيك السلاما
تهلل إذ رأته بها هلالا وتلقاها وتلقاك ابتساما
فقد رضي الآله على إمام يقول الحق لا يخشى ملاما
تولاني قنوط من حياتي ولم أبلغ من الدنيا مراما
حياة تلك عقبها ودينا يكون مصابها هذا ختامًا
حياة كلها بؤس وأولى لحبل مودة الدنيا انصراما
فبعد ذهاب هذا الفضل منها أرى عيش الأديب بهاراما

وجاء تناهذه المراثية من الادبية البارعة « ملك » ناصف كريمة حفي بك ناصف

المتخرجة في القسم العالي من المدرسة السنية

ليبيك العلم والاسلام ماسلما وليذرفا الدمع أوفليمزجاه دما
وليمث الفضل في منعاك روح أسي كما بحث الى تحصيله الامسا
غالتك غائلة الموت التي صدعت من الهدى علما تعشوله العلما
مددت للعلم في مصر جداوله فلم تدع في نفوس الواردين ظما
والدين طهرته من بدعة عرضت عليه في سالف العصر الذي انضما
والعلم والدين للجنسين مطلب فليس يختص جنس منهما بهما
فتحن في الحزن شاطرنا الرجال كما في الاستفادة شاطرناهم قدما
لهفي على طرق الاصلاح قد تركت بلامنار وأمسى نورها ظلما
ياحجة الدين من يبني دعاؤه للمسلمين اذا بنياته انهما
عدت عليك عوادي الدهر فقتلته من بيننا برداك العلم والكرما
واحصرناه على العافين من لهم يسد اعوازم ان حادث دهما
اذاشكا معدم يوما خصاصته بسطت كفاله بالمكرمات هي
نشرت في الازهر الاصلاح منتصرا للحق معتضدا بالله معتصما
رددت (هاتوتو) والقوم الذين نمحوا منعاه عن فرية في ديننا زعما
حملت من خطط الاعمال أصعبها أن العظام في الدنيا لمن عظما
عاجلت ياموت مولانا وسيدنا ثبت يداك لقد أورثتنا المدا
كلامه الدر الا انه حكم فحل سمعت بدر ينتج الحكمما
لوم يدبج سوى التفسير منطقته لجل قدرا كما تهوى الملا وسما
اذا علي منبر فاضت بلاغته بالموعظات نسيت العرب والعجمما

لا غرو ان كان بالاصلاح مضطلما
من للمحاكم والفتيا ينظمها
ومن لجمعية المافين يسحفهم
محمد ضاعت الآمال وارتجعت
غاض الوفاق كما فاض الشقاق وقد
والدهر آلى فلاحول ولا حيل
وقد قضى الله أن نبقى بمنخفض
يا أيها الحاسدوه ضل سعيكم
كفاكم مارميتم قبل مصرعه
أن المنايا لا قوام الوري شرع
راقت شعوب من العليا ذوابها
أن السحاب يصيب الارض ما طره
وفي الكواكب لا يبرو الكسوف سوى
كفالك من هذه الدنيا تاعبها
ولا يلد بأنقام توقعها
أحلك الله دار الخلد دانية

فاته عاشق الاصلاح مذ فطما
ومن لمجلس شورانا اذا التأما
اذا الزمان بهم لم يبق غير ذما
الى الوراء أماني سرت أمما
زاد النفاق فأما الحق فاهتضا
أن لا يراعي لنا إلا ولا ذمما
نرى على هامنا من غيرنا قدما
أما نها كم ضمير عن أذاه أما
شلت يمين فتى بعد المات رمى
من رام في دهره خلدا فقدوها
فاستأصلها فبات المجد منفصا
ويسلم الكل فيها ما خلا القما
شمس وأحسن ما في الروض مارجا
لا يدرك النور من في مقلتيه عما
ذوعاهة يشتكي في اذنه صمما
تطوفها وسقاك الدائم الديما

وقال الاصولي البارع والشاعر الجيد
خطب ألم فآلم الاسلاما
يا أيها القدر المطل على الوري
خطب تصدعت القلوب لجوله
خطب تذوب له الجوانح لوعة

نصر الدين أقندي زغول الحامي الشهير
فالام نحس المسلمين إلأما
أقضيت أن نبقى الزمان يتامى
وسقى النفوس من المرارة جاما
وعلى الاسى ضم الحشا آلاما

خطب نحر الشاغحات لذكره
مات الذي لم يمد في أيامه
في الله عمر قد طواه مجاهدا
قوال صدق مظهراً لحقائق
حتى تنفس فضله وتنافست
متنقلا كالنيرات لضوئه
كم حل من بلد فاعدد أهله
يتزاحمون على موارد فضله
فاضت عليهم من غمهم عليه
أضحى لمصر عليه وجهه عابس
شقت عليه جيوبها ولطالما
واستعبرت عيناً عليه قريحة
واستنكرت شمس النهار مضية
فكانما تكلمت بنينا كلهم
يامصر إيه ان خطبك فاجع
مات الذي بكى المعالي ففده
مات الذي قد كان مطلع حكمة
غربت فليس لها طلوع بعده
مرت فما مر الحياة بمنقض
استودع العبرات طرفاً كلما
لاهمة ترجي وليس مروءة

مات الامام فهل ترون اماما
لا تمد دين محمد وأقلاما
يدعوا لقوم قلدوا الاوهاما
نعي العقول وتسجز الافهاما
فيه البلاد وأوطأته الهاما
تمشوعقول تشتكي الاظلاما
منهم سويداء القلوب مقاما
حتى أعل وانهل الاحلاما
ديم عليها كم حسدنا الشاما
بالامس كان به لنا بساما
لبست به حلا زهت ووساما
حزنا وكم قوت به اعواما
وتخيلت بدر الضياء ظلاما
وبنت لهم بين التراب رجاما
فيه العزاء يحدد الايلاما
وغدت لذلك المكرمات أيامي
في الشرق يهر نورها الاقواما
ما كان أبهى نورها أياما
حتى تلاقي بين ذاك خماما
قلبه خال الانام نياما
مانا ومات أبوها فسلاما

أحمد ان ضم لحدك أعظما
أو وسدوك من التراب فأنت في
أوسنموا قبراً غربت خلاله
أوغاب شخصك في الثرى متحجبا
ثم أسلموك الى التراب فأغمدوا
ثم اثنتوا ليكون فيك مناقبا
بأس يزيل الراسيات ثباته
رأي كأن الصبح بعض سنائه
لسن بصوغ النيرات يباه
قلم يروع الحادثات صريقه
في حكمة سقراط يصغر دونها
أحمد طوقت دين محمد
فنصرته وخذلت (هاتوتو) وما
ورميت عن قوس براه محمد
وكشفت للدينين سر حقائق



تبكيك آيات الكتاب وكم بكت
عرفتك تدري للنبي مكانة
بغلت لك الاستار عن اسرارها
بخلوت أحكام الكتاب على النبي
بيكيك علم قد رفعت مناره
لله ممن ضلوا الافهاما
عرفتك تدري للاله مقامه
واستخلصتك على الهدى قوامه
وأرئنا الاعجاز والاحكاما
ونشرت في عليائه الاعلاما

10

(٥١ ج ٣ تاريخ الاستاذ الامام)

سكنوا وقد سكن الوجيف قلوبهم في موقف قد زلزل الاقداما
كبر الرثاء عن القريض وأصبحت فيك المحابر تهضل الاقلاما
ماذا يمدد شاعر أو ينثر ولك الخلال الساميات مقاما
أستودع الرحمن منك شمائله ضربت بأفنية النعيم خياما
طلعت على الدنيا فلت أهلها فتخيرت دار الكريم مقاما
فعليك من رضوان ربك دائما غيث تصبب رحمة وسلاما

تغزية وتأبين ورثاء

جاءتنا رسالة في ذلك من الفاضل الاديب محمد توفيق أندي المطار فرأينا
ان نختصرها وننشر المختصر بين حرفي الميم والتون من المرائي لانه أليق بها وهو

سيدي الرشيد ذا المنار

اخط بسواد الفؤاد . آيات الحداد . فيضطرم الفكر . ويختلج الذكرا .
فلا اجد من الاقتدار . ما أصل به الى غير الاعتدار . فواصلت الجدا .
بقلب غير مستعد . حيث ترتجف الكف . وتتولى جيوش الافكار عن
الزحف . لا تقوم بواجب الرثاء . وأجعل الذكري عين العزاء . حتى
امكنتي الاستمرار . وساعدتني الاقتدار . فسطرت هذه الايات فنوا
بقبولها ادام الله لنا بكم خلفا خير سلف . ورحم الله من بالحق اعترف .
فقد عظمت لفقيد هذا الدين المنة . بحماية الكتاب والسنة . وانتم احسن
تلاميذه الاحرار . تتادون بنصرته على اعلا منار . مد الله ايامكم . ورفع

على المنار اعلامكم

فقد الامام من المصاب امام . كانت تسر حديثه الايام
 رزء له كل الشؤون تمطلت . الآن يندب فقده الاسلام
 نعم انه كان من المصائب كبارا . أجرى الدموع انهارا . واصبى
 الافئدة والضماير . وابلى العقول والسرائر . فوجت القلوب والابصار .
 وارتمت القرى والامصار . فتجلى الحداد . واستقصم السداد . وظهر
 رزء العواصم من البدع . واغمد سيف القواصم من الجزع .

هل للحوادث والخطوب قلوب . فيشها شجو الاسى المكروب
 أم هل لهذا الدهر بعض تدبر . فنقول أو يصنى لنا فيجيب
 كم للزمان على الاتام جناية . كبرت نيمتها العلا ويصيب
 تمدو بوادره فيقدم انسها . فلباسها يوم التكير قشيب
 يوم أبان البرق نعي محمد . يوم على أهل القلوب عصيب
 (ومنها)

عز الغزاء على العلوم فاصبحت . يالكم طرس حياتها مخضوب
 من للسياحة والتدبر والحجا . من للكياسة والخطوب ضروب
 من للحقائق ان تحجب كنهها . ليذول عنها السر والتعجب
 من للشريعة كي يرد أصولها . لكتابها بالجد نهو رقيب
 من للتمدن والعلوم يجيدها . ويحيدها من صنعه المطلوب
 من للبلاد وقد تزايد خطبها . ما عاد فيها منشي وخطيب
 فهو الامام لنا الغزاء بفقده . وفقده الدين الحنيف غريب
 نعم زلت اقدام الآمال . وساء بهذا الرزء المساك . ففز الغزاء .
 وتكاثر الاززاء . وجف المداد . وساد الحداد . وانطلق لسان اليراع

وامتد . وبش فؤاده واحتد . فمدد من حسنات هذا الامام ما علم . ليقيم
ميزان الاعمال بالكلم . فارفع ايها الرشيد على منارك هذه العلامة . لنقوم
معا بالواجب لهذا العلامة . وهاك رثائي ذاك الاستاذ الامام . لتردده
القلوب واجمة مدى الايام احسن الله عزاء المسلمين فيه والاسلام .
ماثلت آيات حكمته في كل مقام .

كف الامان بدت بغير بنان	وصياحه أمسى بغير ينان
ولدى الخناجر من اليم مصابها	بلغت قلوب ثواقب الازدهان
لو كان يفدي بالالوف رأيتنا	تفدي امام الفضل والعرفان
تفدي الامام الفرد في اطواره	تفدي الخبير بمعجز القرآن
تفدي الذي كانت ثواقب فكره	تهوى المحاسن في حلج البرهان
كالآي تتلى في الخطوب وكالرق	يشق بها اللامي عن الاحسان
آي لها السحر الحلال مسخر	يقضي اليراع به على الثعبان
هل ثم منكر فضل قول محمد	عند الآله وقوله كعثان

(ومنها)

وسعى بتقدير المليم مجاهدا	ومهاجرا كالسابق الانفاتي
فراى من الآيات في ترحاله	حكما تعرفها من الاكوان
نظر هو النظر المحيد لقوله	عين البصيرة ليس بالوسنان
يدعو الى الدين الخفيف بعروة	وثقى كشمس في سماء معان
هو ذا الحكيم فلا يجيء مثاله	ابدا وليس يصح في الامكان
فرحت بلاد الغال حين بداها	قرا يضي لها بكل مكان
عرفوا به الاسلام بمدحهم	فاباح منه معاقل الكتمان

فأوه سحاً لا يصح بغيره نيل التمدن عند كل معاني
 فافاد بالترحال ضعف مقامه واتى به الاصلاح بعد زمان
 (ومنها بعد ذكر الاقواء وثوران الحمد عليه واصلاحه للمحاكم والازهر)
 ودروسه درست طرائق غيره لوضوحها للمقل بالبرهان
 (فدلائل الاعجاز) تشهدانه سباق حطبتا مع الجرجاني
 وله (بأسرار البلاغة) خبرة كانت مطيته الى الاتقان
 واقام للتفسير سوق عوارف من هديه القاضي برشد الداني
 من حيث محمى شرعة الاسلام بالله محام في قول وخير بيان
 ما كان يرضى ان يكون مقلداً لو قلده قلائد العقيان
 كالشافعي ولا أقول مجازفاً في رأيه يدعو الى الفرقان

(وقال بعد بضعة وعشرين بيتاً)

يا يوم مشهده وذكري فقهه اصميت قلب المجد ياذا الجاني
 ما ان لنا سلاوى وبج نداؤنا فنسينا ذكرى لذي اشجان
 أثلله سلاوى وقد دفنت به آمال ذي الاصلاح بالقرآن
 اليوم يرصد المقلد وثبة ليشل عرش العلم بالوثبان
 اليوم ينتشر الضلال وقتدي بذويه قوم « والرشيد » يماي
 اليوم يرتقب « المنار » وقوله صدق يصححه لنا الشيخان
 أفتيد هذا الدين طال بكاؤنا وقرحت من سهدنا الجفنان
 أفتيد هذا الدين من ذاك الذي يسمى بنا في حلبة الاقران
 في الله نحتسب المصاب فاته فرط لنا في العرض والميزان
 هبوا نميط عن الضمائر ذا القدي لنسير للحصى بغير توان

هبوا لترقى بالنفوس الى البلا
من وهداة الاخلاق والاداماد
هبوا لنفيع ذا الزمان بطمه
لا تهجروا المثلى رجاء دمان
ما كان يرضى ان تسوء فعالكم
أو أن يسوئها بلا كتمان
ودعوا التطرف انكم استم هنا
وهناك نرضى حكمة الديان
فاماننا في الخلد وهو اماننا
ولنم ما يلقي من المنان
نرضاه مجتهدا ونسلك سبله
ونجد للتحقيق والاحسان
رضي الآله وكل صالح خلقه
عن ذا الامام على مدى الازمان

﴿ حرف النون ﴾

قال الاستاذ الفاضل الشيخ خليل عثمان الابوي عضو محكمة مديرية اسوان الشرعية

قفا نيك الفضائل أجمعينا
وتندب حظ دين المسلمينا
عليه الدهر جبر وما اتخذنا
لرد سهامه درعا تقينا
أما ملاذنا شيخ الفتاوى
وقائد ساسة المتفكرينا
وجار على أبر الناس فعلا
وأوفاهم به للمعوزينا
أقام لنا شئيم دور علم
وكان لمثلهم كهفا حصينا
أناخ بنا كلاكه وأخني
على رجل الهدى والفضل فينا
محمد من أبان بكل علم
حقائق فوق فهم الواضعينا
أعز منارة الاسلام شأنا
ورد جراح بني العابثينا
وأظهر حكمة التكليف عقلا
فكم حجج له بهرت عقولا
بشكل دونه فكر ابن سينا
بعيد الشاؤ والمرى ولكن
تخر لها عقول الملحدينا
بمعى فوق وصف الواصفينا

فقد فقدت بموته مزايا ونهضة أمة دنيا وديننا
 وأمسّت وحدة الاسلام جسما بلا روح تحركه يمينا
 ولو أن البكاء عليه يجدي لزمانه وقنا به سنينا
 ففقدك يا محمد نقص دين وخسران ألم بنا شئنا
 ولو أن النية أنصفتنا لما عبثت بأفضل قائدنا
 وفارقنا خيارى في ظلام بلا رشد يقود الناهجينا
 فلاسلام قيص يارحما دعاة من خيار المخلصينا
 وقابل شبيه برضاك عنه وأرفق وفده بالمرسلينا
 وعم جميعنا بالفضل وارحم وعاملنا بطفلك اجمعينا

﴿ رثاء أستاذنا الامام الحكيم فقيد العلم والاسلام المغفور له الشيخ

محمد عبده مفتى الديار المصرية ﴾

من نظم الشاعر الاديب عبد العلم أقدي صالح الهامي بمصر

من بعد يومك والحياة شجون كل الخطوب ولو تجل تهون
 رزء دعا الاسلام فى إنسانه من هوله ظلت تقيض عيون
 يا واحد العقلاء تمت النهى فن الوصي على القول يكون
 لو قامت الحكماء بكيك الحجا افنى عليك الدمع افلاطون
 يا فرد العلماء قد خلقتنا نفشى شكوك القهم وهو يقين
 قد عطلت حلقات درسك فى الهدى وانهد ركن للعلوم ركين
 قد كنت فيها والمدارك حولها كفواً بحل المضلات قين
 يا ضيعة الطلاب بعد (محمد) وقد اعترتهم حيرة وسكون

و ا عليك ولوعة تتأبهم
 ان لم يجزع عليك أخوهوى
 أو لم يكن يرثيك فينا شاعر
 (نهج البلاغة) فيك يشرح حزنه
 علمتنا فن اليراع فكنا
 يا حجة الاسلام أخت الذي
 أرجعته للحق معتذرا بما
 لو عاد (هاتوتو) وجدد بحته
 ومن الذي يطي الجواب مسددا
 ومن الذي ييدي الرشاد بقوله
 أمضيت في (بوذا) الدليل و (برهم)
 ورميت دهرى الانام بحجة
 وتركت في كل البلاد مآثرا
 فكر يوحد في العقيدة قوله
 صرحت بالرأي الصحيح لأمة
 ونطقت بالحكم الصواب وأنت ذو
 فتقولوا بالنيب فيك وأولوا
 صكس القضايا في الزمان وأهله
 كيف استوت فيك المشارب نزع
 ماذا الا أن عهدك دلها
 يا واحد الفصحاء في تبيانه

وجوه لم وعبرة وأنين
 فلقد بكى شرع الآله ودين
 جمد القريض به فليس يلين
 (ودلائل الإعجاز) فيه متون
 بازاء خطبك في الزناء فنون
 بالقول في دين الآله يمين
 زعم الوزير بأنه سيشين
 ياليت شعري هل تصول يمين
 ومن الذي جعل الخصوم تدين
 ومن الحقيقة طيبا وغضون
 فابنت للوثني كيف يدين
 الهند تعرف قدرها والصين
 الشرق معترف بها ومدين
 ذرب بأسلوب الجدال رصين
 فتخيلته الفث وهو سمين
 ثقة على الدين الخفيف أمين
 نص الكتاب وانه لمين
 داء مقيم في النفوس كمين
 جزعا عليك وكلها تأيين
 ان الكريم الحريس يخون
 بالفت في المثوى فليست تبين

انى احتجبت عن المصالح وانطوى
 ان البلاد وما علمت بأهلها
 خففت ويلات الحياة على الاولى
 من للايامى المعدمات وبائس
 يطوي على الاكلام تقسا عزها
 عجبا يظل الحر عبد زمانه
 لاتعجبي يا نفس ان زماننا
 يامنصب الثقتا وفيك مساند
 هلا استعصت عن الامام بمثله
 قسما بفضلك يا حكيم وانه
 ما عوضوا يوم الكربة كاملا
 يوم الدفاع عن الحقيقة والردى
 كاليث يحمي في القلاة عرينه
 هم تميز الدهر فضلة بأسها
 عزم تهاب الماديات لقاءه
 ان الحياة لمن أجل نفاها
 والمرء ان لم يدركه حياته
 ياراحلا والطيبات تجفده
 هندي الدنا ولا أنت أعلم انها
 غادرتها فالروح تستعد في الملى
 يسقي النمام ضريح جسمك غاديا
 فيك الرجاء وأنت منه ممكن
 ترجوك عوناً في الصلاح يمين
 أعيتهموا الحاجات وهي شؤون
 حر يعاني العيش وهو حزين
 أبدا على ذل الحياة رهين
 في عيشه طول الحياة غيبن
 في قسمه للاكرمين ضنين
 لاتتمضن لها الزمان جفون
 حرا لئلا المكرمات يهون
 للصاذقين مدى العصور يمين
 يوم النضال ويوم عز قرين
 يهتاضها والنفس منك تصون
 ولك الحقيقة في البلاد عرين
 وهوى لفعل الصالحات متين
 ثبت على مر الخطوب رزين
 أثر يخلص للرجال ثمين
 سيان حي في الورى ودفين
 في جنة تاقى اليه وعين
 نوب تمر على الفتى وشجون
 ورضى الآله يخصها وزين
 ويمده بالنيث وهو هتون

﴿ رثاء استاذنا المرحوم الشيخ محمد عبده ﴾

لحضره الفاضل صاحب الامضاء

و زمان النذر يروعنا	دهر بالقسوة يفجعنا
تودي بالعلم وتصرعنا	وصروف عداوته فينا
ظلمنا لمنوم تدفننا	وظروف حياة مظلمة
فالخطب شديد يفرعنا	مات المفتي ولا عوض
وامام الشرق واتقنا	برهان الدين وحجته
وعمد الفضل وابرعنا	ووحيد العصر بلا جدل
فاسودّ يقينا طالعنا	ذهب العلامة مرشدنا
والرشد اراه يودعنا	قبر العرفان بمدفنه
وضروب اليأس تزعزعنا	أمل كنا نرجوه مضى
حتى تتلاشى أجمعنا	وقنوط اليوم يدوم بنا
من حول الحوادث أضلنا	رحمك الكمي قد وهنت
وانهالت منها ادمعنا	تبكيه عيون قد هطلت
وبه في الجنة يجمعنا	فالله تعالى يرحمه
علي محب بالاوقاف	

﴿ رثاء الامام قنيد القطر الشيخ محمد عبده مفتي مصر ﴾

من مرآئي الفاضل محمد أقندي أبو طالب الاسكندري

من بعد ما كانت الآساد تخشانا	فأدرتنا لصروف لدهر تشانا
ويبدل النصيح ياموسى بن عمران	فن لقومك ينضي عن اساءتهم
وما تمسدت بالايذاء انسانا	أوذيت منهم على بجل ومعرفة

سلكت فيهم سبيل المصلحين ولم
وكدت توردهم خير الموارد لا
يا آية الله كانت في الوردى سطعت
فن أقت على اصلاح أمتا
وأنت تعرفهم ! ما في ضائرتهم
كأن ذا الدين خصم للحضارة لم
كأنه ليس أصلا للتمدن في
والله لولاه كان الغرب في ظل
ومن يماري فاني لا أكلفه
أليس من عجب أن الاولى كبروا
باللب من أدب الدين الخفيف غدوا
وكان حظ بني الاسلام أن لهم
قد أغفلوا فهم آيات الكتاب وما
كأنما العلم لا يدعو الى عمل
كأنما الدين يرضى عن تكاسلهم
فهل هدتهم تناليم الرسول الى
كلا وفي الخلقاء الراشدين لهم
اذا استقاموا على تلك الطريقة لا
فأزهت بهم الدنيا وقد ملكوا
وجاء من بعدهم من لا خلاق لهم
وشوهوا وجه هذا الدين واتبعوا

تعباً بما قيل ارجافاً وبهتاناً
ترجو من القوم فيما رمت شكرانا
تزيد من يطلب التوحيد ايماناً
وما نرى في رجال الدين يقظانا
الاسفاسف في المعطوف أو كانا
يحفظ أرائك في الماضي وتيجانا
ممالك الغرب قد عزت به شانا
من الجمالة يلقي الضحك ألوانا
الا مراجعة التاريخ برهانا
بالقول لم يرفضوا بالفعل إذعانا
مستسكين فقالوا منه سلطانا
منه القشور فما أعجى وأشقانا
تحوي الاحاديث ارشادا وتبياناً
أوان هذي الدنا ليست بدنيانا
وعن تحاسدهم ينيا وعدوانا
هذا التباغض اذ يجنون أضغاثنا
قام الدليل على ان الهدى باننا
يرضون غير كتاب الله ميزانا
أهل البسيطة أعجما وعربانا
فأوزنونا بهذا الجمل خسرانا
أهواءهم فأزال الله بنيانا

حتى بعدنا عن الدين القوم ولم
ومذ شعرت بهذا قمت ترشدنا
أسست جمعية ثم اثبتت الى
وكننت طورا أخوا علم وآونة
ولجت في كل باب فيه منفعة
فحين جاءك أمر الله وانقطعت
عدنا الى حالة قد كنت تعرفها
فان بكينا فابني سوى أمم
كل المصائب فيها للسلا يد

وقال الفاضل صاحب الامضاء من مرتبة بعد آيات في الدهر وأخرى في الموت

ما يأتي بعد اختصار

واتقى بدرا خيرا زاهيا
شيخنا المقتي عنوان الهدى
مات فارتاعت له مصر ولو
قد بكاه العلم والآي التي
ان تكن ياموت فينا كما
ما فقدنا مثله خبرا وان
كان عذب القول منطقا اذا
مارس المعقول والمنقول في
كان في الافتاء بحرا زاهيا
كان فريدا عاملا لكنه

كان نبراسا لنا دنيا ودين
كعبة الخيرات غوث البائسين
كان يقدي لاقتدي بالمسلمين
كان في تفسيرها نم الامين
فاعتدل فالفه يجزي الظالمين
مات منا كل يوم بالمئين
جادل الاجار خروا ساجدين
كل فن ثم فاق الاولين
صائب الرأي صدوقا لا يمين
في مقام الناس طرا أجمعين

أدهشت أحكامه أهل الحجى	وأرى الحكام فضل العادلىن
كان للإسلام درعا مانعا	بل سهاما فى قلوب الملحدىن
ذاد عنه مذ زمام جهلهم	واستطالوا فىه بالقول المهىن
سل هنوتوعنه والقوم الاولى	ردم عنا فباءوا خاشعىن
أذعنوا للحق لما ان رأوا	قوة البرهان والقول المتىن
لم يبقه الموت اشفاقا بنا	عن تأسن قاله للحاضرىن
رب هب للدىن بعدي مرشدا	حاميا عن حوضه السامى المعىن
رحمة الله علىه كلىا	خطحرف من راع الكاتىن
	محمد فتحى مدرس بالزقازق

﴿ مرثية لفقيد الدين ﴾

جاءتا من الفاضل صاحب الامضاء	مرميت ياموت سهما فى نواحننا
كل السهام اذا ما عولجت نزع	الا سهامك أعتننا وتمىنا
وكل رزء بجيش الصبر نهزمه	الا مصاب امام الدين مفتىنا
كم قد أضاء لنا نهجا وخاض بنا	لجنا واقنع بالحق المعادىنا
وكم حى الدين من ضر ومن بدع	وافم الصحف قصد الخير تدوينا
وكم أغاث من الاخطار ذالنف	وكم أقال من العدم المساكىنا
وألف الكتب يرجوان يقوم بها	من هوة الجهل قاصىنا ودانىنا
سما به الشرق فى علم وفلسفة	وهابه القرب لما قام يحمىنا
هل فى الديار سوى بالكى عليه صا	أو شاعر مادح أعماله فىنا

أونادب خطنا من بعد موته من ياترى بعده يسعى ويعطينا
 من ذا يدافع عن دين الآله اذا قامت تمارضنا فيه أعادينا
 من ذا يدافع عن حق البلاد وعن حق العباد وبالاتقاس يقدينا
 من ذا يقود هداة المصلحين لقد عز الدواء علينا من يداونا
 لو كان خطب سوى هذا ألم بنا لقمتم أطلب صبرا من أهالينا
 لكن ذلك خطب لا يماذله خطب لذلك جودي يا ما آقينا
 جودي يعض الذي جاد الامام به على البلاد عسى نوفي له ديننا
 محمد يا قعيد الدين ذكرك لن يمحى وان كان يشجينا ويكينا
 ان كنت في الترب قد أسيت محتجبا فشمس هديك ترهوين أيدينا
 وان موتك هذا ليس يمنعنا أن نرتجي من سناها العلم والدينا
 مصطفى الشوربجي بحلة مرحوم غريبة

وقال الشاعر الاديب مصطفى أفتدي صادق الرافعي

سكت وقد ضجت لك الثقلان وأغضيت والابصار في رجفان
 فويحي متى تصنى الي مناخيا وويحي اذا ادعوك كيف تراني
 أمان وآمال ودين وحكمة ذهبت بها عنا يضع ثوان
 ضبطت عنان الحادثات فامسكت وخلقتها تجري بنغير عنان
 وكنت أمان الرأي من عثرة الهوى فمن ذاله من بعد ما بأمان
 وكنت لنا في أمة الشرق أمة فياضحها ككفين تنفردان
 وكنت رجاء الدين فالدين ساكن ولكنه قد عاد للخفقان
 سنعرف أن مد المدي هم تنجلي وغي فقدت من راحتك يمان

ونسبح ان طار الجدال بفتنة
عن الصارخ الهادي بغير بيان
ونبصر اما غيم الشك مرة
بوارق افكار بلا لمعان
ولا بد منها انما النار اطفئت
وما بعد طفء النار غير دخان

•••

(محمد) قد هيلت لمصرعك الورى
أقاصيهم فوق الثرى وأدان
ولو انه يوم تدجى ظلامه
لكشفه عن اقتنا القمران
ولكنها من ظلمة الحزن والاسى
وذل لمن أسعدتهم وهوان
فقد كنت من عين الزمان وسمعه
بحيث غدا يخشاك ذان وذان
حفظت لجني الفؤاد فما له
تلقى عنه بمدك الصدقان
وكنت لدهري جدة فساؤه
واصبحاه من بعدها خلقان
وكانت علوم الدين في الناس والدنا
كحل ومنه عندك الطرفان
فهل تنفاني بمد فقدك أمة
على فقرها لما تجد لك ناني
بكائي على فكر خفضت جناحه
على الموت حتى عي بالطيران
بكائي على تلك الخواطر قد هوى
بها فلك الدنيا من الدوران
بكائي على ذاك اليراع ممددا
وكم خط عنه لفظه الملكان
تفرد بالآيات عن كل كاتب
ولم يشترك في زهره غضنان
ولهي من داه يفيض به الهدى
وكيف يحف البحر (للسرطان)
على انها الدنيا تجر الى الردى
فمن عجل فيها ومن متوان

﴿ حرف الماء والواو والياء ﴾

﴿ الوفاء بعد الوفاة ﴾

للاستاذ الفاضل الشيخ حمزة القتيبي الجنبيني (وقد اختصرناها)

عيوني في الدجاة تهمني دماها	وروحى بالجوى عدمت قواها
ومن فقد الامام رأيت مالا	يطيق الصخر لو يؤذى اذاها
وفي شرع الوفا يوحى اليها	اذا ماروعت عشقت وفاها
فيانفس اندي رجلا أيا	كرىما كان للاسلام جاها
يشيد مجده ويذود عنه	اذا نار الجدال ذكا لظاها
فقدحل المعنى من حديث	وآيات الكتاب لنا جلاها
(وها توتو) تفهقر ثم ولى	وحرب القول قد دارت رحاها
رأى شهما يفوق الليث بأسا	يصون البدار أو يحمي حماها
ولو طال البقا دامت بعز	ولولا موته بلغت منهاها
فيامصر انديه أبأ رحيا	اذا ماريسة شانت اباهها
وياقوم امنحوا مصرا عزاء	فمصر قد دهاها مادهاها
فياأسنى عليه من قتي	حكيم فيلسوف لا يضاهي
فكم من أمة بليت بجهل	خاويل رشدها حتى هداها
وكم من حرة منيت بفقد	فأغناها وما هتكت خباها
وأقوم شككت جهلا قديما	وبالعلم الحديث لقد شفاها
وبدد بالقضا جورا وعسفا	وحاجات لمهزوم قضاها
ومد يد المنافع في أناس	يعيش بنفسها أم سواها
نشا والنفس يكتنفها وقار	وما الهاء عن جد صباها

وشبت روحه تهوى المعالي
 أما والحق ما مالت لشين
 وأقسم بالسجيا الفر منها
 وأنت سواد مقلتها المقدي
 تباهينا به شرقا وغربا
 وكان بسره للدهر أمر
 وما قصد الامام سوى ديار
 ين العلم أنه مستضام
 أماتوا الدين منحظروا عليه
 وقبل الموت كانت في ائتلاف
 وكان نظامها في كل أمر
 جدير بالقلوب تذوب حزنا
 محمد كنت فينا خير حبر
 وللدين القويم منار فضل
 فقدنا الشاه والقدح الممل
 فقدنا اليوم أغزرها علوما
 فلا تعجب وخلف النعش ناس
 وواروه التراب وكان بحرا
 وخافته الملوك فأنكرته
 وتجنشاه الاسود فلو بهاها
 ورثت العلم عن خير البرايا
 فاجدها ونات مبتهاها
 وما يحدوها الا تقاها
 لأنت امام مصر ومحبتها
 فيالهي وقد فقدت ضياها
 وما يوما على عظم تباهي
 ولكن الثنون أرتة فاهها
 تمز بأهلها ويرى ارتقاها
 من القوم التي سبلت لحاها
 أيا للدين من جهل عراها
 وبعد الموت قد شقت عصاها
 فولى الشيخ وأعلمت عراها
 واعذر كل عين في بكاهها
 اذا ماشبه عرضت محاهها
 اذ أحكامه فقدت صواها
 فقل للرخ يرح في ذراها
 ومن بالحزم يكسوها رواها
 تسد الطرق أو تملأ فضاها
 وبرا التي تشكو طواها
 فال بعزة التقوى وتاها
 يريد عرينها هجرت شراها
 امام المرسلين ومقاها

وأقسم كنت للقتوى زعيما
فأموا تربة طهرت وطابت
بها الاملاك تهبط كل وقت
وأبرزها لتظهر آي ربي
فقاضت والمفاخر في حداد
وخلف أمة تبكي عليه
وأعقب أمة ورثت علوما
وقابل ربه بحصيل صنع
فمظم أجرها وارحم قواها

(وقال ولم نحذف منها الا قليلا)

أقسمت بالله مات العرف والجدوى
وانهال بيت الهدى وانحط قائمه
والعلم أضحي رهين القبر منجدلا
لم يبق للشرع من يحل به من شبه
من للحوائك يجلوها اذا احتدمت
من للنوامض من للمشكلات ومن
هي المنابر تبكيه وتندبه
في رحمة الله روح كنت أعدها
ياطالب المجد سر في نهج سيرته
ضدان ياشيخنا من بعدك اجتماعا
عن السلوك فياجزني على وجل

ودك طود العلا والمجد والتقوى
وقدهوى صرحه فالربع قد أقوى
ياضيعة الدين والتحرير والتقوى
قد عاش من يدعي لا يثبت الدعوى
بعد الامام ومن للبأس واللاوى
للحل والمقد من للفارة الشعوا
تلك المحافل تنعي الفارس الاولى
تهوى المعالي فما طاشت بها الا هوا
ان المسكارم عن أمثاله تروى
في مهجتي لخب من مقتلي أنوا
يفندوك تقريره لا المني والسلوى

قد بث روح المنا في قومه زمناً
أخني على قصده دهر يخرله
يحي الزمان وما تمحي عوارفه
لم يفقهوا كنه ما كانت سياسته
عوجوا على قبره حجوا اثره
يا عصبه الدين هل فيكم بمائله
يا أطيب الناس في قول وفي عمل
دم في نعيمك واركنا على كمد
لكنه لم يصل للغاية القصوى
هام الاثير وما يبق على رضوى
تطوى الليالي وما أثاره تطوى
نما بها ظالم لم يبلغ الشأوا
هذا الضريح يضاهي جنة المأوى
انحل خطب اليه زرف الشكوى
أرضيت ربك في سر وفي نجوى
نستعذب المر لا صبر ولا سلوى

وقال حضرة الفاضل مراد أقندي فرج الحامي في الاستئناف الاهلي وأحداثه
الامرائيليين من قصيدة طويلة مؤثرة
ألا من للمعاني والاحاجي
ومن للشعر بعدك والروي
أتيح له الثبات فلم يحنه
وقاوم كل ذيه شأن على
ألا ياموت انك من قديم
خوون لست عمرك بالوفي
أنت بعالم حبر كبير
يفيد الناس بالعلم النقي
يحي المرء في الدنيا ويمضي
وهل قد جاء الا للصفي

﴿ مرثية تقيد الاسلام والمسلمين والعلم والادب مولانا الاستاذ
الامام المرحوم الشيخ محمد عبده تفعمده الله برحمته آمين ﴾
حضرة الفاضل الشيخ مصطفى علي أبو علي من أعيان دمشقي (وقد اختصرناها)
مالي أرى الاسلام أصبح باكيا والعلم حب الدمع أحمر قانيا
والمجد شقي الجيب مملوماً أسي فأثار لي حزناً أذاب قوايديا

والفيل أظلم بعد نور ساطع
أقضى امام مصر مصباح الهدى
(أحمد) كيف انقيادك للردى
هلا حماك حكيم رأيك والنهى
هلا وراك الفكر يسمو دائماً
قد كنت ذاعزم يخاف الدهر من
من قبل هذا اليوم من ذا قدرأى
من قبل هذا اليوم من ذا قدرأى
من قبل هذا اليوم من ذا قدرأى
هذا مصاب ليس يلقي مثله
هذا مصاب ساء كل موحد
من للمحارب والمنابر بعده
من للساحة والمروءة والندى
لولا الكتاب أتى بنص واضح

والشرق صار من المفخر خالياً
من كان للاعلام حصناً واقياً
وأراك أجدر أن تكون الاثياً
من أن تغادرك المنية فانياً
فوق السماك منازل ومراقياً
صولاته وبراه حتما قاضياً
بحرا غداحت الثرى متوارياً
رسماً يفهم البدر ازهر زاهياً
جدثاً حوى شمساً تضيء دياجياً
دين البشير مصائباً ودواهياً
بل كل ذي عقل يحوز معالياً
من يشرح القرآن شرحاً وافياً
من يملأ الابواب نوراً شافياً
قال الورى هذا ختام الانبيا

﴿ خاتمة المرآتي ﴾

لامير الادباء ' واشعر الشعراء ' صاحب السعادة اسماعيل باشا صبري وكيل
نظارة الحفانية

تدفق دموعاً أودماً أو قوافياً
أجمل أن تنى الفضائل للورى
أنهزك من مضى الليالي سكونها
فبت قريراً ناعم البال لاهيا

ما تم أولى الناس بالحزن هاهيا
ولم تك فى الباكين ويمك با كيا

قد سكنت لكن لترهف للوغى
ألا ان بين الكأس والقم فرجة
دقائق من ساعاتها وثوانيا
فنه رقيقاً من حذارك كلما

•••

محمد دور العلم كانت اواها
فصبها الآ من الحزن والاسى
بفضلك ما بين الانام زواها
أما للردى لبارك الله في الردى
عليك القضاء المستبد خواليا
برغم الحبي والمجد أن مسك البلى
أحال بشير الامس في الكون ناعيا
وأن أقفل الباب الذي كنت عنده
بسوء فأضحى عودك الصلب ذاويا
محمد من الدين يحرس حوضه
تقابل ملهوا وترصد شاكيا
تعرض قوم للكتاب وأنخنوا
ويدراً بين الناس عنه المواديا
فأرسلت فيه نظرة نفذت الى
صراخه شرحاً عن القصد نائيا
ووفقت بين الشرع والعقل بعدما
صميم مراد الله اذ قت هاديا
ورب أناس حاربوا دين أحمد
قد اعتقد الالفان أن لا تلاقيا
وقت وأقلام الفواية شرع
فشرت عليهم ثورة الليث عاديا
وأخمت بالبرهان كل مناضل
وأقلام أهل الحق تنوسواها
فقاءوا الى الحسنى ولو لم تحجم
لو انك لم تقضب لؤاد تماديا
هنيئاً لهم فليحملوا حملاتهم
لعاتت زئيراً صيحة القوم داويا
محمد وفيت المروآت حقها
فقد أصبح الميدان بمدك خاليا
وعلمت أهل العرف في العرف أوجها
وقت اليها في حياتك داعيا
وما غرر مشهورة ومعانيا
تري ظاهراً من خلفها البرء خافيا

وأودعت في الطلاب أجزاء مهجة ترى العلم ان لم يعمل بالمرء هاذيا
 مناقب ان عدت تضوع بيننا كأننا اتخذنا ساحة الروض ناديا
 الأنام مع الأبرار في الخلد ناعماً فكم بت فينا ساهر العزم عانيا
 جزيت عن الإسلام ما أنت أهله فقد كنت سيفاً في يد الحق ماضيا

يقول جامع الكتاب

هذا ما اخترنا نشره من المراتي التي وردت إلينا من هذا القطر
 وغيره ولعل ما لم يرد إلينا أكثر فقد مكثت جريدة الظاهر زمناً طويلاً
 تنشر المراتي وبلغنا أنه لم ينشر فيها كل ما أرسل إليها ونحن لم نقل منها شيئاً
 ولكتنا نعلم ان بعض ما جاءنا نشر فيها أيضاً .

أهملنا بعض القصائد التي كنتم مرسلوها أسماهم وبعضاً لضعف النظم
 وبعضها لتأخر ورودها إلينا . واختصرنا بعض ما نشرنا لمجرد الاختصار ،
 وبعضه للتأويل فيه بدم الدهر ومعاقبة الموت والشكوى من الزمان ،
 وبعضه لضعف النظم ، وبعضه لسبق مثله مكرراً كذكر الجمية الخيرية
 والاصلاح في الازهر والشورى والمحاكم والرد على هانوتو

وكان ينبغي ان نحذف أكثر مما حذفنا لولا أن غرضنا بيان أن
 هذه المزايا والفضائل ثابتة للاستاذ الامام بالتواتر الحقيقي وان الناس لم
 يمنحوه لقب « الامام » الا عن شعور مستفيض ، قد انطقهم عن اعتقاد
 لا عن تواطؤ ولا تقليد .

﴿ ملحق بالتمازي ﴾

صورة التعزية المرسلة من رئاسة مجلس شورى القوانين لحضرة حموده بك عبده وباقي عائلة الفقيد رحمه الله بتاريخ أول اغسطس سنة ١٩٠٥ نمرة ٥٩٢

انه بجلسة مجلس شورى القوانين المنعقدة في يومنا هذا أبدت الهيئته من بدأسفها وشديد حزنها وكدرها بالنسة لوفاة المرحوم العلامة الاساذ الشيخ محمد عبده احد الأعضاء وذلك لما له في المجلس من الخدم الكثيرة الجليلة والاعمال النافعة الوافرة التي تذكر فتشكر وما كان عليه تغمده الله بروحمته وأسكنه فسيح جنته من الفضل والعلم والحزم والا خلاق الطيبة الفاضلة وماله من المكانة في القلوب مقدرة ماشل الجميع من الحزن تلقاء تلك المآثر الفراء حق قدره وقررت أن يكتب لحضرتكم بالاغراب عن هذه الاحساسات فنبلغكم ذلك مشفوعا بمزيد تأثرنا الشخصي والله المسؤول في أن يلهمنا وإياكم الصبر ليضاعف لنا ولكم الأجر م (التوقيع)

ما كتبه حموده بك عبده ابن الفقيد بالتربية وأخوه بالنسب الى بعض المعزين

﴿ صورة ما كتبه الى سعادة رئيس مجلس الشورى ﴾

سيدي الفضال سعادتلو أفندم

شرفنا ليلة الامس خطاب سعادتكم الشامل لجليل عواطفكم ولقد غمرتمونا فيه بمجزيل فضلكم بما شاركتنونا فيه مع حضرات الاعضاء في مصابنا العظيم وأظهرتموه من المنة في حسن الذكري لفقيدنا الكريم وأوليتمونا فيه عزاء وافراً ومنعنموننا ولا عاطرأ لآحرمنا الله منكم تلك الاحساسات العالية والمودة الضافية واني أدعو الله ان يطيل بقاءكم وبقاء حضرات الاعضاء ممتعين بالنعم الجزيلة والحياة السعيدة آمين م

حموده عبده

﴿ صورة ما كتبه الى سعادة رئيس الاستئناف الاهلي ﴾

سيدي الفضال سعادتو أفندم

تشرفت بكتاب سعادتك وقد أوليتونا فضلاً جزيلًا بمشاركتكم لنا بالحزن على فقيدنا المرحوم الشيخ محمد عبده وإيقافكم جلسة المحكمة صباح وفاته حداداً عليه ونشييعه مع حضرات الافاضل قضاة المحكمين فحمدنا لكم هذه المنة الكبرى، التي حفظتم بها لفقيدنا حسن الذكرى، ولا غرو فان هذا أثر من كمال وفائكم وعاطرت ولائكم وقد كان لنا أ كبر العزاء من احساسات رجال الفضل وأهل القضاء واتي بالإصالة عن نفسي وبالنيابة عن أعضاء أسرتي أرفع الى سعادتك خالص الشكر الوافر والى جميع حضرات مستشاري المحكمة وقضاها الافاضل ونسأل الله تعالى أن يقيم شر المصائب والاحزان ويقيمكم ذخرا للوطان أفندم

﴿ صورة ما كتبه الى العلامة المستر ادورد براون ﴾

سيدي الصديق الجليل

شرفنا بالامس خطابكم . الشامل لحسن عزائكم . وفصيح بيانكم . وشريف إحسانكم وعاطر إخلاصكم . ولقد أوليتوني به فضلاً جزيلًا . وغمرتموني به ولاء عظيمًا . بما أوضحتموه من فائق الاخلاصات وعاطر الكمالات في وصف فقيدنا المرحوم وتعداد فضائله في الأمة والأمم ولا غرو فان هذا من ساطع وفائكم ووافر ولائكم . وقد كان لي أ كبر عزاء أحفظه في مودتكم . وأذ كره في محبتكم أما ترجمة حياة الفقيه فقد قرر اخواني هنا ان تكتب بتفصيلها وأن تنشر معها مقالاته وأعماله التي عملها في تقديم الأمة عندنا وستطبع معها صورته أيضاً وتنشر وعند اتمام الترجمة سأرسل لحضرتكم نسخة لتختاروا منها ما شاؤوه والتي أشكر حضرتكم عن الأمة على اشتغالكم بأمر تاريخه لان هذا مما يعزينا وينفعنا كما أكرر آية شكري لكم على تلك العواطف الجليلة والاخلاق الكريمة وادعو الله تعالى أن يطيل لي بقاءكم ويحفظ لي ودادكم آمين

حموده عبده

﴿ ملحق آخر ﴾

نستدرك به على تسم تأبين العلماء والفضلاء ما جاء في تقرير الورد كرومر
و تقرير المستشار القضائي عن سنة ١٩٠٥ قال جناب الورد في النصل السابع من تقريره

الشيخ محمد عبد الله

اختلفت المنية في السنة الماضية رجلا مشهورا في الهيئة السياسية والاجتماعية
بمصر أريد به الشيخ محمد عبده فأجبت أن أسطر هنا رأيي الراسخ في ذهني وهو
أن مصر خسرت بموته قبل وقتها خسارة عظيمة

لما أتيت مصر القاهرة سنة ١٨٨٣ كان الشيخ محمد عبده من المفضوب عليهم
لأنه كان من كبار الزعماء في الحركة البرابية . غير أن المغفور له الحديوي السابق
صفح عنه طبقا لما انصف به من الحلم وكرم الخلق فعين الشيخ به ذلك قاضيا في
المحاكم الأهلية حيث قام بحق وظيفة القضاء مع الصدق والاستقامة وفي سنة ١٨٩٩
رقي الى منصب القضاء العالي الشأن فأصبحت مشورته ومعاونته في هذا المنصب
ذات قيمة عظيمة ثمينة لتضلهم من علوم الشرع الإسلامي مع ما به من سعة العقل
واستنارة الذهن واذا ذكر مثالا على نفع عمله الفتوى التي افتاها في ما اذا كان يحل
للمسلمين تسمير أموالهم في صناديق التوفير فقد وجد لهم بابا به يحمل لهم تسمير أموالهم
فيها من غير أن يخالفوا الشرع الإسلامي في شيء

أما الفئة التي ينتمي اليها الشيخ محمد عبده اليها من رجال الإصلاح في الاسلام
فمعروفة في الهند أكثر مما هي معروفة في مصر ومنها قام الشيخ الجليل السيد أحمد اشير
الذي أنشأ مدرسة كلية في عليكده بالهند منذ ثلاثين عاما . والغاية العظمى التي
يقصدها رجال هذه الفئة هي اصلاح عادات المسلمين القديمة من غير أن يزعموا
أركان الدين الإسلامي أو يتركوا الشعائر التي لا تخلو من أساس ديني . فعملهم شاق
وقضاؤه عسير لأنهم يستهدفون دائما لسهام نقد الناقدين وطعن الطاعنين من الذين
يخلص بعضهم النية في النقد ويقصد آخرون قضاء أغراضهم وحك حرايات في
صدورهم فيتهمونهم بمخالفة الشرع وانتهاك حرمة الدين

أما سر يدو الشيخ محمد عبده واتباعه الصادقون فموصوفون بالذكاء والنجابة ولكنهم قليلون وهم بالنظر الى النهضة المالية بمنزلة الجير وندست في الثورة الفرنسية فالمسلمون المنتظمون المحافظون على كل أمر قديم يرمونهم بالضلال والخروج عن الصراط المستقيم فلا يكاد يؤمل أنهم يستميلون هؤلاء المحافظين اليهم ويسيروا بهم في سبيلهم . والمسلمون الذين تفرنجوا ولم يبق فيهم من الاسلام غير الاسم مفصولون عنهم بهوة عظيمة . فهم وسط بين طرفين، وغرض انتقاد الفريقين عن الجانبين، كما هي حال كل حزب سياسي متوسط بين حزبين آخرين غير أن معارضة المحافظين لهم أشد وأهم من معارضة المصريين المتفرنجين اذ هؤلاء لا يكاد يسمع لهم صوت

ولا يدري الا الله ما يكون من أمر هذه الفئة التي كان الشيخ محمد عبده شيخها وكبيرها فالزمان هو الذي يظهر ما اذا كانت آراؤها تتخلل الهيئة الاجتماعية المصرية أولا . وعسى الهيئة الاجتماعية أن تقبل آراءها على نوالي الايام اذ لازب عندي في أن السبيل القويم الذي أرشده اليه المرحوم الشيخ محمد عبده هو السبيل الذي يؤمل رجال الاصلاح من المسلمين الخير منه لبني ملتهم اذا ساروا فيه فأتباع الشيخ حقيقون بكل ميل وعطف وتنشيط من الأوروبيين . ولهم لم يجدون بعض التنشيط من تقلي قولاً لرجل من أهل دينهم وصف فيه المعارضة التي لقيها مدرسة علي كده الكلية المذكورة آنفاً والطريقة التي تغلبوا بها على تلك المعارضة

بعد ما وصف السيد محمود قلة اهتمام المسلمين في الهند بتعلم العلوم منذ أربعين أو خمسين سنة قال « وكان هؤلاء السادة المسلمون مستأثرين من قلة تقدم المسلمين في تعلم العلوم العالية غير أنهم كانوا مستأثرين من أنفسهم أيضاً ومنحصرين على العلوم التي أهملوا تعلمها . ولكنهم لم يكونوا ممن يكتفي بالتشكي والتذمر و يقتصر على اللوم والتعنيف بل أنهم لما علموا علة الشر وأصل البلوى عقدوا النية على اكتشاف علاجها أيضاً فأنشأوا جمعية شيخنا السيد أحمد خان الذي قضى العمر مجاهداً في سبيل تهذيب العقول بالعلوم والعارف وجعلوا غايتها العظمى البحث عن وجوه الاعتراض التي يعترض بها المسلمون على التعليم الذي تعلمه حكومة الهند في مدارسها ومعرفة التعليم الذي يرجون استبداله به . فاتفق لهم ان الرجوع الى أساليب التعليم التي

كانت متبعة في الشرق قديما أضحي ضرايا من الحال . ورأوا على ما بهم من الاكرام والاحترام لتقاليد السلف والاستعظام لكنوز العلوم والآداب التي توارثوها عن آباؤهم ان التعليم الذي يرقى قومهم الى درجة ثلاثم التمدن المحيط بهم ويردم الى مقام يشعر فيه بنفوذهم وتأثيرهم انما هو التعليم المبني على الاعتراف بتقدم العلوم الواسع الابواب ، الدقيق الدروس ، المحبب الى المتعلم كل امر بديع عجيب في علوم البلد ان الأخرى وآدابها وفلسفتها فكانت هذه السعة منهم في العقل والاصالة في الرأي أعظم خطر على مشروعاتهم في بادى الامر لانهم لودعوا جموع المسلمين الى قبول رأيهم المبني على مبادئ لا تخالف الدين الاسلامي بالذات بل تخالف التقاسير التي يفسره بها أكثر المتدينين به لاستغرت الدعوة جموع المسلمين الى الممارسة واقامت على الجمعية القيامة . وكانت الجمعية تعلم ذلك وتصبر عليه لا تتظارها الفوز في النهاية فبقيت مدة وليس من يؤيدها عن طيب نفس حتى ضعفت الممارسة شيئا فشيئا امام شجاعة المصلحين وثباتهم . ثم أيدهم رجال خطيرو الشأن مثل المرحوم السر سار جنك ثابيدا ماديا من جهة ومضويا من أخرى في اعتبار الذين يعدون الاسم العظيم زمانا عظيما . وكان أعضاء هذه الجمعية متخلفين بأخلاق تجلبهم وتنزههم عن كل غاية شخصية فزالت الأوهام بعد ادراك حقيقة بدعتهم الرهيبة وانقلب بعض الذين كانوا ألد خصومهم الى أشد الانصار غيرة عليهم . وقد مضى ثلاثة عشر عاما (١) على اجتماع الجمعية لوضع مشروعها وظني أن الذين كانوا أقوى أعضائها آمالا في نجاح مساهماتهم يكونوا يتصورون انها تنجح النجاح السريع الذي عاشوا حتى شاهدوه اه

أقول : في تلك المدرسة الآن ٧٠٠ طالب ولو كانت تسع غيرهم لكان فيها أكثر منهم ومظم الذين فيها من الهند ومنهم طلبة من بلاد الصومال وفارس وبلوخرستان وبلاد العرب وأوغندة ومومبيوس ومستعمرة الرأس ويقيني أنه لو قصد هذا الطلاب من مصر لاستقبلوا فيها بالسرور والبشاشة وأنزلوا على الرحب والسعة (وقال في أواخر الفصل الذي تكلم فيه على المحاكم الشرعية (ص ١٣٢) مانصه :

(١) هذا كتب منذ أعوام

« هذا واني أوافق السر ملكولم مكلايث على ما قاله عن الضرر بالثقيلة التي أصابت الإصلاح من هذا القيل بـموت المرحوم الشيخ محمد عبده فقد اشترت الى خدمات ذلك الرجل الجليل في فصل آخر من هذا التقرير وأعود فأبسط الرجاء أيضا ان الذين كانوا يشاركونه في آرائه لا يخور عزائمهم بفقد بل يظهر ان احترامهم لذكراه أحسن اظهار بترقية المقاصد التي كان يرمي اليها في حياته » اه
أما ما أشار اليه الهورد من كلام السر ملكولم مكلايث المستشار القضائي في تقريره عن المحاكم فما هو بنصه :

« ولا يسعني ختم ملاحظاتي على سير المحاكم الشرعية في العام الماضي بنبر أن أتكلّم عن وفاة مفتي الديار المصرية الجليل المرحوم الشيخ محمد عبده في شهر يوليئ الفائت وان أبدي شديد اسفي على الخسارة العظيمة التي أصابت هذه النظارة بفقدته فقد كان خير مرشد لنا في كل ما يتعلق بالشرعية الإسلامية والمحاكم الشرعية وكنا نرجع اليه كثيرا للزود من صائب آرائه والاستعانة بمساعدته الثمينة وكانت آراؤه على الدوام في المسائل الدينية أو الشيعية بالدينية سديدة صادرة عن سعة في الفكر، كثيرا ما كانت خير معوان لهذه النظارة في عملها . وفوق ذلك فقد قام لنا بخدم جزيلة لا تقدر في مجلس شورى القوانين في معظم ما أحدثناه أخيرا من الإصلاحات المتعلقة بالمواد الجنائية وغيرها من الإصلاحات القضائية اذ كان يشرح للمجلس آراء النظارة ونياتها ويناضل عنها أو يبعث عن حل يرضي الفريقين كلما اقتضى الحال ذلك وأنه ليصعب تعويض ما خسرناه بموته نظرا لسوء مداركته وسعة اطلاعه وميله لكل ضروب الإصلاح والخبرة الخصوصية التي اكتسبها أثناء بوظفه في محكمة الاستئناف وسياحاته الى مدن أوروبا ومعاهد العلم . وكانت النظارة تريد أن تكل اليه أمر تنظيم مدرسة القضاة الشرعيين المزمع انشاؤها وما اقتبتها مراقبة فعلية . أما الآن فانه يتمذر وجود أحد غيره حائز لصفات اللازمة لقيام بهذه المهمة ولو بدرجة تقرب من درجته فكل هذه الاسباب أخشى ان نظارة المحقانية ستظل زمنا طويلا تشعر بخسارتها بفقدته اه كلام المستشار
فرحم الله الاستاذ الامام الذي اعترف بفضل الوطني والاجنبي وأثنى عليه الموافق والمخالف ولا زال ذكره حيا في الآخرين وسيرته اسوة حسنة الى يوم الدين »


 Bibliotheca Alexandrina
 0244649




 BIBLIOTHECA Alexandrina
 0244649